





Brone Hebdomadobe Limbon Scientifique et a-tistique

Lundi - 6 - 7 - 1942

ماحب الجلة ومدرها ورثيس تحررها المسئول احرمس إلزات

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ٨١ – عابدين – القاهرة

تليفون رقم ٢٣٩٠

الفهرس

« القاهرة في يوم الإثنين ٢٢ جادي الآخرة سنة ١٣٦١ – الموافق ٦ يولية سنة ١٩٤٢ » السنة الماشرة

السدد ٧٠٤

مثل المصرية الحديثة

قات السيدة . و ... تفصل ما أجملت من رأمها في معنى لفظ البيت الجدير بأن بكون بيت أسرة ، وفي حقيقة معنى المرأة الحدرة بأن نكون ربة يت:

قد تكون الزوجة أبصر النساء بفنون الطبخ وشؤون المطبخ وأصول المائدة ، ولكنها تكون أجهلهن بما يجب لمهـــد الطفل وسرير الزوج ومدفأة الأسرة وبهو الضيوف، وإذن لا تعدو أن تكون طاهية

وقد تكون الزوجة أقوم على رعاية الطفل والزوج، وأضبط لحساب الدخل والخرج، وأحزم في سياسة العهال والخدم، ولكنها نكون عامية الفكر خشنة الجانب مبتذلة الهندام فلا تمدو أن تكون قهرمانة (١)

وقد تكون الزوجة بطبيعها ولودأ فتتوزعها الآلام والأسقام والشواغل في الحل والوضع والرضاع والفطام والتربيب والتهذيب والتمريض فلا يبقى من جهدها طاقة للبيت ، ولا من وقتها ساعة للناس ، ولا في قلبها مكانة للزوج ، فلا تمدو أن تكون والدة وقد نكون الزوجة أجذب أنونة مَن كليوبطرة، وأعذب حديثًا من شهرزاد، وأفنن رشاقة من بنات هليوود ، ولكنها تكون Ly continuent the description

١٧٢ مثل المصرية الحديثة: أحد حسن الربان

١٧٠ الحديث ذو شجون ... : الدكتور زكي مارك

۱۷۸ المنوی الجامی فی مصر } الدکتور عمد البعی بین الجامه والازمر . .

١٨٠ ساجلات : الأستاذ عمد مندور

١٨٢ د مرسلات ، : ملق ... : الأستاذ عمد عمد الدن ...

۱۸۳ کتب وشخصیات الأستاذ سید نظب دعیری عمری محمد به المقاد ...

١٨٦ المصريون المحدثون : ... { المستشرق إدورد وليم لين شمائلهم وعاداتهم } بقلم الأسستاء عدل مناهر نور

١٨٨ حاسة لا ساسية [قصيدة] : معالى الأستاذ الكبيرون النبيي

١١٩ معركة • بلتهام • . . . } الشاعر الأنجليزي روبرت سوثى

. ١٩٠ عاولة قديمة جريئة في النقه } و أزهري ،

٠١٠ غطا. الرأس والأزياء .

. ٦٠ أيسر أغاك ظالماً أو مظلوماً ﴿ الأستاذ أحمد الصرباسي ...

٦٩١ الفيدائية الأدب مصطنى عبد المجيد جابر

١٩١ حبول ترنيب القرآن ... : السيد عبدان رشيد السكانب

٦٩٢ كتاب و ديكارت ، للأستلذ } الأديب حسين عمود البشيشي

١٩٢ لم اصطناعي : الدكتور على عبد السلام . .

(١) القهرماة : مديرة البت (gouvernante)

https://www.facebook.c

خرقاً، لا تجيد العمل ، حمقاً، لا تحـن التدبير ، فلا تعدو أن تكون خليلة

وقد يقتصر مدلول البيت في ذهن السيدة على غرفة الزينة وقاعة الطالعة وصالون الاستقبال، فعي ترقب الحديث من الثباب، وتقرأ الجديد من الكتب، وتناقش الطريف من الآراء، ولكنها تعيش على هامش الأسرة عيش الترف والظهور والحذلقة، فلا تمدو أن تكون أديبة

وليست المرأة الصالحة لملكوت البيت واحدة من أولئك ، إنما هي هن جميماً : هي مخلوقة من نوادر الحلق ركبها الله من مجموع ما تشتت من الفضائل في هؤلاء النسوة ، كما ركبً الإغريق « ثينوس » من جملة ما تفرق من الجمال في مختلف الحسان

قال الطبيب الزوج: كأنك يا عريزتى تنقلين عن نفسك صورة هذه المرأة. وأقسم لقد تعلمت فى بعض بلاد أوربا وتقلبت فى بعضها الآخر فلم أر صاحبة بيت تفوقك فيا سردت من مزايا الزوجة الصالحة

فقالت الزوجة : قد يكون فى شهادة الزوج لزوجه بمض الحوى الذى يميل ميزان الحكم ، أو بمض الرضا الذى 'يزيغ بصر الناقد

قال المحاى : ربما كان الهوى والرضا من شوائ الحكم في غير الزوج! فإن الغالب أن يهم لزوجان بعد طول العشرة ، ودوام الحبرة ، وسأم الحلاط ، بقسوة العدل أو برقة الظلم في حكم أحدهما على الآخر . على أن صديقنا الدكتور لم بعد ما في نفوسنا جيما ؛ وإعما المسألة الصريحة التي تطلب الجواب الصريح مي أنني عرفت من النساء من هن أوسع ثقافة وأرفع بيئة وأضخم ثروة وأكرم أسرة ، ولكنني لم أجد فيهن ما وجدت فيك من خلال الزوجة الرجوة التي تجمع حنان الأم وإخلاص الزوجة وبراعة القهرمانة ومهارة الطاهية وأناقة الحبيبة وثقافة الزوجة أو البيئة أو الثروة أو الأسرة مي التي تكون الفتاة على هذه الزايا فن ترينه يكون ؟

فقالت السيدة : إن الأغلب في هذا الضرب من النساء أن يكون وليد الفطرة وربيب الطبيعة . وهو يكثر حيث يشتد التماسك ويقوى التضامن في الأسرة ؛ لذلك تراه في القرى أكثر منه في المدن ، وبين العامة أظهر منه بين الخاصة - وما داست

القسمة الطبيعية قائمة بين الشريكين الداعين على أن يكون لذوجة البيت وللزوج ما وراءه ، فإن هده الخصائص الفطرية تنشأ في المرأة بحكم الفرورة ، وتقوى بفعل المران ، وتحكم بحلطان العادة . وليس التعليم والتمدين إلا ثقافاً وصقالاً لهذه الحصائص يقومانها ويرفعانها إلى المستوى الذي بلغه المجتمع . فإذا وجدت امرأة تجردت من هذه الشمائل كلها أو بعضها ، فلا تشك في أن طبيعة الأنونة فيها قد فسدت لسبب من الأسباب ، ففدت من شواذ الخلق كالجل المستنوق أو الناقة المستجملة

قال الفلاح: لقد كنت أعمل في ذهني المرأة القروبة حيما كنت نصفين ربة البيت . ولكني لم أستطع إلحامها في الحديث لأنها في رأى الجهور عنوان الجهالة حتى سممتك تقررين أن الزوجة الصالحة تكثر في القرية . والحق الذي يؤيده العيان أن الفلاحة تقوم على شئون البيت، وتنهض بأمور الأسرة، على المهج الأعلى الذي رسمتيه في قولك واتبعتيه في فعلك . والفرق بين القروية والمدنية هو الفرق بين ييت وبيت، وبيئة وبيئة ، وحياة وحياة ! والمانس المقلية في المجتمع القروي يجعل مكان المرأة فيه أرفع ، وسلطانها عليه أوسع ، لنميزها عن الرجل في قوة النشاط ولطف الحيلة وبقظة الرأى

فقالت السيدة: ذلك يؤيد ما قلت من أن ربة البيت مي من صنع المسرورة والطبيعة ، لا من صنع المدرسة والبيئة ؛ والضرورة مي وجود البيت ، والطبيعة هي توزيع العمل على حسب الاستعداد والقدرة . ولا أعني بالبيت المسكن ، وإنما أعنى به الأسرة . وللأسرة في النظام الاجهامي مفهوم قلما يتضع فيأ كثر النفوس؛ فلا تظنوا أن قصور الحاصة بيوت تسكنها أسر ، إنما هي فنادق ينزلها أفراد . فللزوجين والأولاد غرف لا يدخلونها إلا وقت النوم ، ومائدة لا يونها إلا ساعة الأكل ، وصالون لا يرورونه إلا يوم الاستقبال، ومرافق لا يعرفونها إلا عند الحاجة . أما القصر وما فيه ومن فيه فني ذمة القهارمة والحدم . ومن المحال أن ينشأ في مثل هذه الجاعة المنترة سيدة تصلح لبيت ، أو آنسة تصلح في مثل هذه الجاعة المنترة سيدة تصلح لبيت ، أو آنسة تصلح في رجلين : رجل أحمها ويريد بعدائها أن تتحدث عنه فهو خدوع ، ورجل كرهها الأنه عرفها في البيئات المسوخة فهو غدوع ،

الميتنازان

الرسالة ١٧٥

الحدیث ذو شجون للدکتور زکی مبدارك

أزمة المجلات الأدية — خطر الملانية على الأدب الصحيح – أين الأمة المربية — خطاب جميل — الجيش المرابط في الميادين الفكرية

أزم: المجلات الادية

إنشاء مجلة في مصر أو في غير مصر عمل لا يعرفه إلا من يمانيه ، وتريد متاعب هذا العمل إذا أريد أن تكون المجلة مقصورة على الأدب الصِّرف ، بحيث لا تكون لها موارد غير عواطف القراء ، والقارى لا يدفع قرشاً في مجلة أدبية إلا إذا وثق بأنه من الغانمين ، ولا تظفر المجلة بثقة القارى إلا بعد جهود تفر من

حلها الجبال

وقد كنت فيا سلف من الأيام أثنى على حضافة الأستاذ الريات ، كنت أقول إن المقل هداه إلى أن الضمير المصرى لا بداً له من عجلة لا تهم بنير الأدب الصلوف ، ولا تقبل مواجهة الجمهور بنير الفيكرالمُشرق في الأسلوب الجميل

ثم جدَّت شــواهد أقنعتني بأن روح

التضحية هو الأصل في إنشاء المجلة الأدبية ، وإن كان الله عن شأنه تفضل فجمل « الرسالة » مصدر خير لصديقنا الزيات ، فقد قيل — ولله الحد — إنها صيرته من الأغنياء بدليل سيطرته على بعض الشواطي من « بحر شبين » وهو الهر الذي يسق سنتريس! فيا ساكني أكناف دجلة كلكم

إلى القلب من أجل الحبيب حبيبُ يكون أُجاجاً دونكم فإذا انتهى إليكم تَلتَّى طيبكم فيطيبُ ومع هذا فأنا أشعر بقيمة التضحية حين أكتنى بالكتابة في الشؤون الأدبية ، ولتفصيل هذه اللحة أذكر النكتة الآتية : فلان وجل كريم جدًا ، وهو حين يرانى يطيب له أن يحييني فيقول : « لقد قرأت مقالك في مجلة الرسالة »

ولكن هذا الرجل الكريم لا ُيلق هذه التحية إلا بلهجة المتصدِّق ا

فهل يكون الحال كذلك لو كنت أكتب في الشؤون السياسية وأستبيح إيذاء الناس بغير حماب ، كا يصنع بعض الكتاب السياسيين ؟

الصحافة الأدبية مستَّرة بالضمير الأدبى ، وهو بأبي على أصحابه أن يتزيدوا على الناس طاعة للأهواء، أو طاعة للأحراب، فما خوف الناس منا ونحن لا نملك غير الصدق ، ولا نصاول حين نصاول إلا في حدود الأدب والذوق ؟

المجلة السياسية تصل إلى أيدى الوزراء قبل أن تصل إلى أيدى المجمور ، لأن الوزراء يحبون أن يعرفوا ما يقال فيهم بحق أو بغير حق ، فهل تُلقى منهم المجلة الأدبية بعض هذا الاهتمام الطريف ؟ وكيف و مم من طلم المجلات الأدبية في أمان ؟ شم أثب إلى الغرض من هذه السكامة فأقول : أين معالى وزير التموين ؟

أغداد السالة الخاصة

في سبيل الوحدة العربية والثقافة العربية ، ستصدر الرسالة عدداً خاصاً بكل قطر من أقطار العروبة ، ينوه بغضله وبعرف بأهله . وستبدأ بسدد العراق . والمرجو من أدباء كل قطر أن يعاونوا الرسالة على أداء هذا الواجب بارسال ما يستطيعون من الوثائق والقور

لقد قرأت خطبته فى الرد على الاستجواب المروف ، فرأبته تحدث عن جميع ضروب التموين ، إلا الورق ، ورق المجلات الأدبية ، أما ورق الحجرائد اليومية والمجلات السياسية فالفهوم بداهة أن الحكومة ستعرف ما تصنع إذا بخل به صنائع الجشع من الوراقين ! أنا لا أعرف وزير التمون معرفة شخصية

منوية ، وهذه المرفة توجب أن أذ كره بالواجب في رعاية أقوات

المقول والأفهام والقلوب، فن المقوق لصر أن يقال إنها لم تمتحن إلا بأزمة الرغيف، مع أن مصر أقدم أمة كان أكبر زادها الملم والأدب والبيان

أكتب هذا وأنا أخشى أن يقال بعد أسابيع : إن مجلة (الرسالة) عجزت عن الوصول إلى تُومها من الورق ... وأى قوت ؟ ومن بعرف أن مجلة (الرسالة) لا تملك تزويد الأسواق الأدبية بما محتاج إليه تلك الأسواق ؟ من يعرف أن التضامن الصحنى أصبح في حكم العدم ، وأن من العسير أن تقول أية علمة : إن من حقها أن تعتمد على أريحية « نقيب الصحفيين » ، وعنده فيا سمعت أكبر كمية من الورق الجزون؟

إن مجلة مثل (الرسالة) تقدم للجمهور شواغل نبيلة بالحديث عن العلوم والآداب والفنون ، ولو التفتت الحكومة لأدركت

أن انتشار مثل هذه المجلة بريحها كثيراً - أو قليلاً - من شيوع الأكاذب والأراجيف ، فهل من الإسراف أن نطاب الحكومة بإعانة أمثال هذه المجلة على الظفر بحاجبها من الورق ، لتمض الحجة على أن متاعب هذه الأيام لا تنسى الحكومة واجها في رعاية الأذواق والدقول ؟

سأنظر كيف يجيب وزير التموين ، إن تفضل بالجواب ؟

خطر العلانية على الادب الصحيح

من الآفات التي تعوق الأدب في هذا الدصر أن الكتاب والشعراء لا يصبرون على طئ ما يكتبون وما ينظمون ، وإغا يبادرون إلى النشر في الجرائد و المجلات ، ثم تكون النتيجة أن يضطروا إلى مماعاة الجماهير المختلفة في أكثر الشؤون، فيخلو أدبهم من الصراحة، ويغلب عليهم ما يشبه الرياء من أمماض الكمان أمم المصاعب التي يعانيها الأدب أنه صار من الوسائل الشريفة لكسب الرزق الحلال ، ومن الحير للأدب أن صار كذلك ، ليعرف من لم يكن يعرف أن القبل نعمة من النعم السوابغ ، وأنه خليق بأن يفتح لحسيه كرائم الآفاق

السواج ، واله حليق بال بقدج حديد المراح أو المبح أهله ولكن من الشر للأدب أن صار كذلك ، فقد أصبح أهله أسارى الهجتمع من قرب أو من بعد ، وأصبح من المحتوم أن يراعوا طوائف من الرقباء ، بغض النظر عن الرقيب الذي تغرضه أيام الحرب ، لأنه رقيب لطيف ، لا يشور إلا في أندر الأحايين ؛ وأنا بهذا الكلام أثر مناه ليتفافل عنى تغافل الكرماء قديم الله عمر الحرب لأشنى غلبي من ذلك الرقيب اللطيف !! قديم الرقباء الحقيقيون هم القراء ، ومداواة القارى من من قديم في العيمافة المصرية ، وتلك المداواة مي علة العلل في جسم الأدب في العيمان عبداء ، والحياذ بالذوق! بغلب فيها النرفق ، ومعنى ذلك أننا شجعان جبناء ، والعياذ بالذوق! نظل الدنائير التي يجود بها الأدب على أصحابه ستكرم الأدب أعظم صفاته من الصراحة والصدق ، وقد تورثه عقابيل الأدب أعظم صفاته من الصراحة والصدق ، وقد تورثه عقابيل

وهناك علة أخطر وأفظع ، هى علة الأديب الموظف : فالسُرف فى الشرق لا يعترف بتعدد الشخصيات للرجل الواحد ، ولا يسوغ فى ذهن هذا المُرف البليد أن يكون للرجل شخصية حين يباشر عمله الرسمي فى الديوان ، وشخصيات حين يخلو إلى القلم ، إن كان من رجال البيان

وأنجب المجب أن برائى هذا المُمرَى نفسه بلا ناقم ولا تحرّج ، فهو يشتعى أن تكون في الدنيا أقلام محدثه عن سرائره المطوية ، وهو مع ذلك يكره أن يكون هذا الفصّل من نصيب هذا الكاتب أو ذاك ، وذلك تُعرف الجهور الذي نداريه كارهين ، ولم يبن من البلايا إلا أن نتقي شر من تخدمهم بنزامة وإخلاص ... وعند الله ، عند الله وحده الجزاء !

أقول هذا وقد من قت خسة أحاديث قبل هذا الحديث ، فقد عدثت فيها عن أشياء لا يجوز نشرها في هذا الوقت ، وإن كانت في السميم من دخائل النفس الإنسانية ؛ فقد يقول عاقل أو جاهل : إننا في أيام لا تتسع للحديث عن سرائر النفوس كأن الضمير الأدبي يخضع لظرف ازمان وظرف الحكان ، وكأن المبقرية الروحية تعرف الرسوم والحدود ، وكأن مخاطر الحرب ومتاعب البؤس ومصاعب التموين تصد الروح الظامئ عن هواه في ورود ينابيع الوجود

أي الامة العربة ؟

عند الأم الأوربية تقاليد أدبية تستأهل التسجيل ، فهنالك يؤمن الكانب بأمته فيؤلف كتاباً في مثات أو ألوف من الصفحات ليُنشر بعد موته بأعوام طوال

ف معنى ذلك ؟

ممناه أن الكانب يثق بأن الضمير الأدبى فى بلاده سيميش ويميش إلى أن ينصفه من زمانه ولو بعد حين

وممناه أن الكاتب يؤمن بالحلود

ومعناه أن الكانب يشعر بنائرة الحقد بعد أن يموت ومعناه أيضاً أن الكاتب يعرف كيف ينتقم وهو فى فيابة الفناء ، أو حصانة البقاء

فأين الأمة العربية لنودعها دفائن صدورنا من أبناء هذا الزمان؟ وأين من يفتش في دفاترنا بعد الموت ، ليرى ما سطرناه في أخلاق هذا الجيل؟

جهادًا في خدمة القلم أضيع من الضياع ، ولولا الإيمان بأننا نؤدى خدمة قومية لقصفنا القلم بلا رحمة ولا إشفاق وعند الله ، عند الله وحده الجزاء

خطاب

مو خطاب حميل ، ولكنه ليس فى جمال الحطابات التي أتلقاها من الشاعر أحمد المجمى ، وإنما يرجع جماله إلى أنه يؤكد يعز منها الشفاء

الرالة ١٧٧

نظرية أخلافية كَـُـرُ كلاى عنها فى هذه الأحاديث ، وأنا لا أمل ولن أمل من نقد مسالك الناس فى معاملة الأصدقاء

هو إذن خطاب من صديق لا يعرف أدب الصديق مع الصديق ، فقد شاء هواء أن يتوهم أن الصداقة تبيحه أن يخاطبني بما لا أحب ، كأن الصداقة تعفيه من رعاية الذوق ، وكأن المودة تمنحه التحرر من قيود الآداب

إن في الناس من يسمى بمحاباة أصدة أى ، وإن فيهم من يقول إلى أختلق الفرص لأتحدث عن أصدقائى بما يحبون في مقالاتى ومؤلفاتي ، وأقول إن تلك السمة صحيحة وإن هذا القول حق : فأنا أتحتز لأصدق في في السر والعلانية ، وأحب من يحبهم ، وأنا أكر على أهل هذا العصر أن يميبوا تقاضى الصديق عن عيوب الصديق ، بحجة الحرص على سلامة المجتمع من العيوب

ومن يتعصب لأصدقائنا إذا لم نتعصب لهم؟ وإلى من يطمئنون إذا عرفوا أننا نتعقب ما يجترحون من هفوات؟

أكتب هذا وقد تلقيت من أحد أصدقائي في بغداد خطاباً يميب على فيه أن أنبت في كتاب « ملامح المجتمع العراقي » كلة في الثناء على السيد عبد القادر الكيلاني ، فهل يعرف ذلك الصديق لأى غرض أثبت تلك الكلمة العليبة لوجه الله ، ولوجه الحق ؟ أثبت با لأنى علمت أن السيد عبد القادر الكيلاني سيحا كم أمام الحكمة العسكرية في بغداد ، بعد زمن قصير أو طويل ، والعراق الذي عرفته وعرفه التاريخ لا يصدر حكما إلا بعد سماع أقوال الشهود العدول ، وأنا شاهد عدل في قضية هذا الرجل ، ومن واجبي أن أسار ع إلى كلة الحق فيه ، قبل أن يقف

فى ساحة القضاء . وكمان الشهادة حياد عاد أباه قضاة بغداد وأقول بصراحة إلى كنت أخشى أن يُمنع كتاب « ملامح المجتمع العراق » من دخول العراق ، لأنى محدثت فيه عن رجال تغير فيهم رأى العراقيين ، ثم ظهر أن العراق لا يرضيه أن يصادر كتابا أملاه الصدق والإخلاص ، وتنزه مؤلفه عن المداجاة والرباء فهل أنهم الصديق اللائم الظالم بأن نسبه إلى العراق يحتاج الله برهان ؟

أُعَنَّ الله العراق ، وحماه من جميع الأسواء

الجيشى المرابط في الميادين الفكرية

هو جيش الأدياء الصارين على مكاره الحياة الأدبية ، ومى

حياة لا يصبر على مصاعبها الثقال ع إلا من تقهره الفطرة على الأنس بالأدب في جميع الأحوال

وقد شهد التاريخ واعترف بأن الأم لا يقام لها منزان الا يوم يثبت أن لها حظاً من الروحانية الفكرية والأدبية ، لأن الفكر والأدب لا يكونان من أنصبة الشعوب ، إلا بعد النضج المنشود في العقول والقلوب

أما بال وم يزعمون أن اشتغال بعض المصريين بالشؤون الفكرية والأدبية في هذه الأيام دليل على أن مصر لا تشعر شموراً صحيحاً بالمتاعب الدولية ؟

هذا كلام قيل في بعض المجلات ، وأضيف اليه أن فلاناً لا يعيش في زمانه ، لأنه نسى أن الدنيا في حرب ، فشغل نفسه بالحديث عن الفروق بين رجال الأدب ورجال القضاء

وأقول للمرة الأولى بعد الألف إن الأديب المفكر ليس أجيراً لزمانه ، وليس أجيراً للوطن ولا المجتمع ، فمن توجَّم أن الأديب المفكر مسئول أمام قوة غير قوة الضمير فهو من أكابر الجاهلين !

نحن نخدم الوطن بأقلامنا خدمة لا يعرفها المتحدلقون من عبيد الشواغل اليومية ، نخدمه صادقين لا كاذبين ، ولا ننتظر منه أى جزاء ، لأن خدماتنا نجل عن الجزاء

وماذا يملك الوطن حتى بكانى المجاهدين من أرباب الأقلام ؟ أعنحهم الألقاب ؟ أيمنحهم الأموال ؟

وأى لَفَ إِنْخُم من لقب الأدبب ؟ وأى ثروةٍ أعظم من روح الأدبب؟

أستغفر الله ، وأعتذر إلى الوطن الغالى

فجزاء الأديب من وطنه مضمون مضمون ، لأن الوطن لا بتحدث بأفراحه وأتراحه إلا إلى الأديب ، ولا يجود بسرائره الروحية لغير الأديب ، ولأن الوطن يأبى أن يكون أساته من طبقة غير طبقة الأوفيا، من الأدباء

ُخدًام الوطن في غير ميدان الأدب ُبِحُـزُون بالألقاب والأموال ، لأن خدماتهم تحتاج إلى تشجيع من ألوان الجزاء، أما خدّام الوطن في ميدان الأدب فهم أعز وأشرف من أن تصدهم عن الواجب عوادي النكران والجحود

وهل نخدم الوطن أو نحبه طائمين ، حتى نمن عليه بالخدمة والحب ؟

ميهات ثم ميهات!

المستوى الجامعي في مصر بين الجامعة والا زهر للدكتور محمد البهي

لجامعة فؤاد الأول بالقاهرة دعاة ينادون بلاملل وفى تكرار يشبه الإلحاح بمنزلة « الجامعة » وبالقداسة الجامعية وباستقلال « الجامعة » وبمنحها سلطة مطلقة ليست فى البحوث العلمية فحسب ، بل أيضاً فى التعليم المدرسي والتنقيف الشعبي

وللأزهر من رجاله وأبنائه من يكثر الحديث عن الأزهر وعن تقصيره وعن المسافة التي يبتعد بها الأزهر في سيره العلمي عن المثال الجامي

وبقدر نمو سيطرة الدعاة لجامعة فؤاد الأول على الرأى العام المصرى ، بقدر ما يفقد الأزهر بمن يكثرون الحديث عن بطئه أو جموده في السبر الجامي ، من سلطان كان له على الرأى العام الإسلامي وكسبه لمنزلته من العقيدة ومن الثقافة الشعبية

وربما كان هناك غلو فيما ينادى به دءاة جامعة فؤاد الأول ، وربما كان هناك غلو أيضاً فيما يصوره بعض الكاتبين الأزهريين يحول بين الإنسان الذى تؤثر فيه الدعاية ، إيجابية أو سلبية ؟ وتتحكم فيه العاطفة ، وبين معرفة الواقع . والرأى العام هو ذلك الإنسان في صورة مكبرة

وربما كانت مبالغة دعاة الجامعة لأنهم من رجال المعر ، وربما كانت مبالغة بعض الكتاب الأزهريين لأنهم من رجال العهود السابقة وهي عهود قريبة إلى الطبيعة الساذجة التي لم تلتو بعد ولكن وراء الداعين من رجال جامعة فؤاد الأول ، ووراء المتحدثين عن الأزهر من رجال الأزهر حقيقة تدرك وتتضح في الإدراك ، وتصور وتتضح كذلك في التصوير ، ومدركها من غير هؤلاء وهؤلاء ، وهو المؤرخ وبالأخص مؤرخ الحياة العقلية والعلمية لشعب من الشعوب . ومصورها من غيرهم أيضاً ، وهو معالج الظواهر الخاصة بأمة من الأم .

ما هو المشال الجاممي الذي إذا وجد كان للجامعيين دولة هي دولة العلم والفكر ، وكان للجامعة قداسة هي قداسة الإرشاد الواضح في النواحي المختلفة لحياة الجاعة الخاصة ثم للانسانية ؟ المثال الجامعي يكون إذا تجردت البحوث عن العوامل الشخصية ؛ عن الطائفية وعن الحزبية وعن الدعاية . يوجد المثال الجامعي إذا خلصت البحوث للعلم – بقدر ما يمكن – وبعبارة أخرى إذا غلبت الحكمة على العاطفة والغريزة وسيطر العقل على النفس .

هل حقق جامعة فؤاد الأول هذا المثال الجامعي كما تعطيه دعاية الداعين؟ وهل يبتعد الأزهر كثيراً عن هذا المثال الجامعي كما يفرضه تصوير التحدثين عن تقصير الأزهر من الأزهريين؟ جامعة فؤاد الأول حوالت المدارس العالية لوزارة المعارف في سنة ١٩٢٥ إلى كليات . وجعلت داخل السكلية الواحدة أقساماً مختلفة حسب مواد الدراسة . وألحقت بكل قسم مكتبة

وطني

لو ظهرت أشراط الساعة ، نذيراً بقيام القيامة ، وخرست الألسنة وجفت الأقلام ، وشُخل المرء عن أخيه ، وزوجته وبنيه ، لرأيت من واجبي أن أرفع القلم لصوتك وقلمك ، وأن أجمل آيتك في البيان خاتمة آيات الوجود

أنت أقدم وطن وأعظم وطن خط بالقلم ، وسطر مآمى الأرواح ، ومصاير القلوب ، فإليك في اللأواء أهب سنان قلمي .

إن جهلت مَن أَمَا ، فإنى أعرف مَن أَنت ، والحياة صراع و ين الجهل والم ، واليأس والرجاء ، وسأعرف كيف أجزيك على فنائى فيك

إنحا يحبّ مصر النالية مأخوذين بسحرها الأخاذ ، ومفتونين بجالها الفتّان وهل فى الدنيا أكرم أو أجل من مصر ؟ إن مصر لم تبخل بالبيش على من يحارب الأدب والبيان ، ولو شئت لقلت إن مصر تكرم أعداء الفكر والعقل تأسياً بكرم الله ، والكريم يفضِ على المطفيليين بأغرر مما يفضل على المدعوين الدنيا في حرب ، والفتال تدور رحاها حول الحدود المصرية ، وجلة الرسالة لا يجد قوتها مع الورق إلا بشق النفس وبالرغم من هذا وذاك فجذوة الفكر في اشتمال ، وصوت مصر الأدبى في ارتفاع . والعاقبة للصابين

لا تستطيع الخطوب أن ُنخرس ُ بلبلاً يغرِّد في رياضك

الغناء، ولا علك الدهر أن يسكت صرير القلم في صحائفك البيضاء

الرسالة الرسالة

خاصة به فوق المكتبة العامة . وعينت أسائدة مصريين وغير مصريين ، ومساعدين للأسائدة ، ومدرسين ، ومعيدين . أى أنها أعت النظام الجامعي .

والأزهم الذي أراد أن يكون جامعة منذ عشر سنوات تقريباً حوَّل الدراسة العالية فيه إلى كنيات وألحق مها أقساماً للدراسات العالية، وأوجد بكل كلية مكتبة خاصة بها غير مكتبته العامة . وانتدب أساتذة من رجال الجامعة ، ورجال وزارة المارف بجانب مدرسيه والفرق في هذا فقط أن جامعة فؤاد الأول أغدق علمها من مال الدولة – وربحاً تحت تأثير الدعاية – فكانت لها أبنية فحمة ؛ وأنشى بها كراسي متنوعة للأسائدة ومساعديهم وجلبت لكتبنها الكتب الحديثة والفنية . وأن الأزهر – وربما لإظهاره بمظهر القصر في رسالته أو لضعف شيوخه – لم تقتنع الدولة بازيادة السخية في ميزانيته ، ولم يتضح لها من المبررات ما يزحزحها عما تعتقد من أنها متفضلة على الأزهر إذا مى تركت له ما اعتاد إنفاقه سنوياً . والزيادة في الإنفاق في المصر الحديث تكون لزيادة القابل من منفعة عامة أو خاصة . والأزهر فى أوقات كثيرة صور نفسه أو قبل أن يصور بأنه يمنح ولايعطى هذا الفرق لا يكسب جامعة فؤاد الأول قرمها من المثال الحامم ، كما لا يصور الأزهر بعيداً عن هذا الثال ، لأن هذا الفرق بتعلق بالشكل ، ولأنه نتيجة لقوة سلطان وضعف سلطان آخر ليس سلطان العلم وليس سلطان البحث

رجال جامعة فؤاد الأول أخرجوا كتباً وألفوا . أخرجوا على الطريقة الجامعية كتباً مفهرسة حسنة التبويب والتنظم ، ووعى في التعليق عليها إثبات الفروق بين الروايات المختلفة ، والتعريف بما ورد فيها من مصادر متعددة . وألفوا كذلك كتبا ؛ ألفوا في الفلسفة والتاريخ والأخلاق ، وفي غير الفلسفة والتاريخ والأخلاق ، وفي غير الفلسفة والتاريخ والأخلاق . ولكن الكثير من هذه الكتب المؤلفة يلازمه النموض في التعبير عن الفكرة ، وتندر أو تنعدم فيها شخصية المؤلف . والغموض في التعبير يدل غالباً على عدم نضوج الفكرة أو عدم هضمها عند المعبر ، وضعف الشخصية في التأليف أو انعدامها يدل على سيطرة الووح الدرسية وضعف الروح ألجامعية . فإخراج جامعة فؤاد الأول إخراج يسير على النهج المامي في العرض، وتأليف رجالها لم يخرج بعد عن النطاق المدرسي وإذا كان للاخراج قبعته في تكييف المستوى الجامي ، فالقد م

الأول لهذا الستوى هو التأليف العلمي الذي تبدو فيه شخصية المؤلف واشحة ، وليس هو جماً لمنثور الفكر أو تنظيم لمشت الآراء فجامعة فؤاد الأول تسير بلا شك في الطريق الجامي ، وقطعت فيه شوطاً لا بأس به ، ولكن دونها والوسول إلى المستوى الجامعي خطوات أخرى يشق فيها المدر ويكثر فيها التعثر ، وهي خطوات الشخصيات العلمية الجامعية

الأزهر أخرج في نطاق ضين ، وألّف في نطاق ضين كذلك ، لأنه ابتدأ منذ وقت قريب فقط يدرك أنه في حاجة إلى إخراج ، وفي حاجة إلى تأليف ، وفي حاجة إلى غير التوارث بعد أن كان لا يستطيع أن يتصور أنه في حاجة إلى غير التوارث من كتب وإلى غير الألوف من نمط في إخراجها لمضغط التقاليد على العقلية فيه ، وكم تندر الشخصية أو تنمدم في تأليف جامعة فؤاد الأول ، تندر أو تنمدم كذلك في تأليف الأزهم بين . ولمل سبب هذه الظاهرة هنا وهناك هو قرب عهد مصر بالنهضة العلمية وقرب عهد المؤلفين — غلى الخصوص — بالاستقلال الشخصي . ولعل الرغبة في كسب الرأى العام — وهو على ما به من شدة الولع والحرص على التقاليد — من أسباب عدم الاستقلال أو من أسباب عدم الجرأة في الاستقلال

لا أنكر إذاً على جامعة فؤاد الأول أنها بدأت العمل الجامع، كالا أنكر على الأزهر ذلك الآن ؟ ولا أنكر على جامعة فؤاد الأول أن خطواتها في السير الجامعي أسرع من الأزهر ، وأنها ستحقق الستوى الجامعي قبل الأزهر ، لا لضعف في العقلية الأزهرية ، بل لأن للأزهر من مهمته الأولى وهي الدين والمحافظة عليه _ ويتبع ذلك التقاليد ، وما أشق الفصل بينها وبين الدين _ ما يقلل من سرعته في السير ، ويعلل بطأه في الوصول إلى المستوى الجامعي ، ولكنه سيصل

هل لنا الآن – إنصافاً للواقع – أن نطال الطرفين بالاعتدال في الدعوة لجامعة فؤاد الأول وبالاعتدال في التحدث عن تقصير الأزهر ؟ أم لنا أن نطالب الكتاب من الأزهريين في الدعوة إلى أزهرهم بأن يحتدوا سنة رجال الجامعة ، إذ ربما يكون هؤلاء أحسن خبرة بالنفسية المصرية وعقلية الرأى العام المصرى ؟ فالهويل لم يزل بعد من أخص مظاهم الحياة الشرقية ، ولم يزل كذلك سبباً قوبًا من أسباب النجاح في حياتنا المصرية !

مساجلات جورجياس المصرى الأستاذ محمد مندور

كتب الأستاذ المقاد في المدد ٢٧٤ من (الرسالة) نحت عنوان « مساجلات » يقول : « نبهت إلي كلة لأدب بكتب في (الثقافة) بتوقيع « محمد مندور » قال فيها عني بصدد الكلام عن أبي العلاء ورسالة الغفران : « والعقاد يبدأ فيؤكد للكلام عن أبي العلاء ورسالة الغفران » في هذه الرحلة إلى العالم الآخر لم يسبقه إليها أحد غير « لوسيان » في محاوراته في الأولب والمحاوية ؛ وهذا قول عجيب يدخل في سلسلة تأكيدات الأستاذ المعاد التي لا حصر لها في كل ماكتب، والتي كثيراً ما تدهشنا لجرأنها ، ففكرة الرحلة إلى العالم الآخر قديمة قدم الإنسانية : عرفها اليونان قبل لوسيان ، وعرفها العرب قبل أبي العلاء » . وأنا أحمد الله إذ نبه الأستاذ إلى كلمة محمد مندور هذا ، وهو منهمك في قراءة أثمهات كتب الأدب التي وجد فيها أن وهو منهمك في قراءة أثمهات كتب الأدب التي وجد فيها أن أحد غير لوسيان في عاوراته » ؛ فأني له بقراءة (الثقافة) ،

و « محمد مندور » يسره أن ينبه العقاد قبل أن ببدأ فى مناقشته إلى تتمة جلته كما هى بالثقافة عدد ١٧٦ « والكل بعلم ما فى أساطير اليونان من وصف لنزول أورفيوس إلى العالم الآخر ليسترد منه زوجه أوريديس؛ والكل يعلم وصف هوميروس لرحلة أوليس ، ووصف قرجيلوس شاعر الأنياذة لرحلة أينوس بذلك العالم ، كما نعلم جيماً أشعار المتصوفة فى أحلام يقظهم ونومهم ، ومن تلك الرحلات الرائع الجيل كوصف الحارث بن أسد المحاسبي في « النوم » الذى نشره المستشرق آبرى وصدر له الأستاذ

وما هي بشيء إلى جوار عيون الأدب؟ ومن هو محمد مندور ،

ليقرأ له وهو مأخوذ بسحر لوسيان ؟

أحد بك أمين ؛ وفى عصر مقارب لعصر أبى التلاء كتب ان تعهيد رسالة التوابع والزوابع المنشورة بكتاب « الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة » (ج ١ ص ٢١٠) وهى شديدة الشبه برسالة النفران ؛ ومع ذلك يؤكد العقاد أن فكرة رسالة النفران لم يسبق أبا العلاء إليها غير لوسيان »

وهذا فيما أظن كلام لا يستطيع العقاد ولا غير العقاد أن يدفعه ، فهو يؤكد أن أديباً لم يسبق أبا العلاء في وصف رحلة إلى العالم الآخر غير لوسيان ، وبحن نقول له : بل سبقه هوميروس وفرجيليوس ... و ... فما الرأى إذن ؟ وهل يقبل الاستاذ العقاد — وهو العالم بكل تراث الإنسانية الروحى المقدر لقيمته — أن نمحو من الوجود كل هؤلاء الفطاحل ليصح ما أكده ؟ ألا ليتنا نستطيع ذلك لنرضى كبرياء العقاد وإن كان قد وضعه في غير موضعه .

وبعد فليس يضبر المقاد أن يجهل وصف هومبروس أو فرجيلوس لرحلة كهذه ، إذ لو علم المقاد بكل شيء لفقد أم صفة يتميز بها جميع البشر بله الأدباء منهم وهي صفة الإنسانية ، ونحن جميعاً نجهل أشياء كثيرة ولو أضفنا أعماراً إلى عمرنا ولو بذلنا جهد الرهبان في التحصيل ، وإنما يضير المقاد ككاتب يجب أن يحترم كرامة المقل أن يصدر في محاجته للفير عن منهج معيب .

لم يرد المقادعلى ما وجهته إليه بل نقل الحديث إلى وجود الجنة والنار قبل أبى العلاء وقبل لوسيان « على بحو ما يرى أن لندن كانت موجودة قبل رحلات المسافرين إليها » . وهذه سقطة ماكان يليق برجل كالمقاد أن يلجأ إليها في كبرياء المتعالى ؟ فوضع الجدل ليس وجود النار والجنة ، بل ولا علم الناس بهما ، بل وصف الرحلة إليهما وفيهما وصفاً أدبيًا فذيًّا على نحو ما فعل هوميروس وغيره ممن ذكرنا

ولقد كان العقاد يستطيع أن ينالط - كما كان يغمل جورجياس كبير السفسطائيين عند اليونان على نحو أدق من هذا النحو. ألا ليته قال مثلاً إن اللغة كانت موجودة قبل وضع نحوها ، وأن الطبيعة كانت قاعة قبل استنباط قوانينها ، وأن العقل

كان يعمل قبل صياغة المنطق، وأن المنطق أقدم وأصدق وأنبل من السفسطة. ولو أنه فعل لوجدنا في مغالطاته جلالاً ، وأما أن « لندن وباريس وبلاد الأفيال » كانت موجودة قبل الرحلات إليها فهذه حقيقة مغالطة نافهة كنت أود أن يترفع عنها العقاد

أسرف المقاد إذن على نفسه وعلى القراء عند ما أكد أن فكرة الرحلة إلى العالم الآخر لم يسبق أبا العلاء إليها غير لوسيان، وهذه المسألة لا تقبل الدفع

فلنتركها إذن لما هو أهم وهو منهج العقاد فى التفكير كما يطالعنا من رده وتلك مسألة يضطرنا العقاد إلى أن نثيرها لابسدد حديثه عن أبى العلاء فحسب بل بوجه عام

معمت المقاد يوماً يناظر في الأثر الذي يمكن أن تحدثه الثقافة الأجنبية فينا فيقول: « إن الكتاب الأمريكي لا يمكن أن يجملنا أمريكيين وإلا لجملتنا الثقافة الأمريكية أربكيين » وهذا مثل لكل ما كتب العقاد، فسبيله داعاً هو «المنالطة» ثم « القياس الفاسد »

ألا تراه كيف ينقل الحديث من الرحلة الأدبية في العالم الآخر إلى وجود ذلك العالم وتصورالناس له ، وهذه هي «المغالطة» ثم ينتقل إلى قباس وجود العالم الآخر في الواقع أو في خيال البشر وجوداً مستقلاً سابقاً على وصف ذلك العالم في الأدب ، وجود باريس ولندن وبلاد الأفيال وجودا مستقلاً سابقاً على رحلة المسافرين إلى تلك البلاد وهذا هو « القياس الفاسد »

ووجه الفساد في كلا القياسين هو انمقاده بين أشياء مادية وأخرى روحية ؟ فالتفاحة ليست كتاباً وإلا لكانت عقولنا ممدات؟ ولندن ليست الجنة ولا باريس النار والسفر إليهما ليس وصفاً أدبياً للمالم الآخر نزوره بخيالنا

وهذه ليست إلا مجرد أمثلة ؛ فني كل صفحة نما كتب المقاد، بل في كل سطر نفس المهج . وفي الحق أنى لا أعرف عيباً في التفكير أخطر من هذا .

أما المنالطة فخطرها بين ؛ ومن نافلة القول أن نقف عندها .

بق القياس فاسداً وغير فاسد؛ ومن الناب أن النطق الشكلى كله لا القياس فحسب لا يحكن أن يوصل إلى الكشف عن حقيقة جديدة، وإنما تممل الأقيسة في الحقائق المعروقة ؛ فإذا كان القياس صحيحاً إنتهى إلى إقام مناظرنا ، ولا أقول إلى إقناعه ، لأن الإقناع إحساس وتسلم قلبى ، وأما الإفحام فانعقاد اللسان أو شلل العقل وهذا هو الجدل . وإذا كان القياس فاسداً فتلك هى السفسطة التي لا تقنع ولا تفحم ولا تليق بالإنسان على أى نحو .

وإنما تكتشف الحقائق بالخيال وبالقلب ، وتلك ملكات لا أحس لها بوجود فيما يكتب العقاد .

أنظر إليه فى رده كيف يقول: « إن الجمع بين المرى ولوسيان مبحث بصح النظر فيه والاستفادة منه » وتلك لعمرى مقارنة عجيبة ، وأنا لا أرى أصلاً أى شبه بين أبى الملاء ولوسيان ، بل ولا بين أبى الملاء وأى كاتب آخر ؛ وذلك لإيمانى بأن النفوس لا يمكن أن تشابه أصالبها ؛ وقد بينت ذلك فى الثقافة ، ولن أعود إليه .

واتجاه العقاد الخاطئ واضح في كل مقارناته . والذي أفهمه من القارنة هي أن تكون إما « مقارنة تأثر » نبني منها إيضاح أخذ كانب عن آخر ، والمنهج الصحيح في هذا هو أن نثبت قراءة هذا الكانب لذاك وتأثره به تاريخياً ، إذ لا يكني مجرد التوافق على فكرة أو صورة ؛ والجع بين أبي العلاء ولوسيان لا يمكن أن يكون على هذا النحو . أو « مقارنة فهم » وذلك بأن لا يمكن أن يكون على هذا النحو . أو « مقارنة فهم » وذلك بأن مجمع بين كانب وآخر لنفهم كليهما على ضوء ما اختلفا فيه تبماً لاختلاف منحاهم النفسي رغم وحدة الموضوع الذي يتحادثان فيه أو المصدر الذي بأخذان عنه . وهذا ما لم يفعله المقاد ؛ وإنما فعل وفعل دائماً أن حاول التماس أوجه شبه بين أناس وأشياء من السداجة أن نجمع بينها ، فهو طوراً يقول بأن أبا العلاء قد كان اشتراكيا ، وطوراً أنه قد أخذ بمبدأ النشوء والارتقاء وبقاء الأصلح « الفصول » . وهذه محاولات باطلة ؛ فأبو العلاء لم يمل الشمر أو جلة منثورة . وإنه لتعسف باطل أن برج المقاد بيت من الشعر أو جلة منثورة . وإنه لتعسف باطل أن برج المقاد بيت من

الكلمات الضخمة في ممرض الحــديث عن شاعر مـكين كأبي العلاء

وشاء العقاد إلا أن يختم حديثه بتذكيرنا بقوله عن رسالة النفران: « أى شىء من هذه الأشياء لم يكن من قبل ذلك معروفاً موسوفاً ؟ أى خبر من أخبار الجنة المذكورة لم يكن في عصره معهوداً للناس مألوفاً ؟ كل أولئك كان عندهم من حقائق الأخبار ووقائع العيان ... »

وهذا كلام لا علاقة له أصلاً بموضع المناقشة فهو لا بدل فى شى على « أن فكرة الرحلة إلى العالم الآخر لم يسبق أبا العلا، إليها غير لوسيان « وإنما يدل على أن فكرة الجنة وأوصاف الجنة كانت معروفة عند الناس كما وردت فى الديانات والكتب المقدسة . وأما أنها تستخدم فى الأدب قبل أبى العلاء إلا عند لوسيان فهذا ما لم يرد عليه العقاد

ثم إن هذه الجلة في ذاتها تأكيد آخر من تأكيدات العقاد النبر مقبولة ، فأبو العلاء لم يعرف الجنة كما كان الناس بعرفونها أو يتصورونها ؟ والجانب الهام من جنته هو دنيانا أو على الأصح دنيا العرب ، إذ أنه قد تقل الدنيا إلى الآخرة وقد جمت تلك الدنيا بتاريخها الطويل في صعيد واحد ، فهناك ترى الهذلي يحلب ناقته ، وابن القارح محولا زقفونة على السراط ، وابن عدى بصيد ، والأعشى في هينه حور ، وكل أولئك أشياء لم يكن يعرفها أحد عن الجنة بل ولا يتصورها بجرد تصور ، وما هي من الجنة كما وصفها القرآن في شي

ويضيف العقاد تذكيرنا بقوله : « إنها رحلة قديمة ولكن أبا العلاء أعادها علينا كأنه قد خطا خطواتها بقدميه وروى لنا أحاديثها كأنما هو الذي ابتدعها أول مرة ... » وموضع البحث هو كما قلت وأكرر أن نعرف مدى قدم تلك الرحلة ومن سبقه إليها ، أهو لوسيان فقط أم لوسيان وغير لوسيان ممن ذكرنا والآن لم يبق لدى إلا أن أترك للقارى الحكم على طريقة الاستاذ العقاد في توجيه الخطاب من (لا يا شيخ!) إلى أمثال

والان لم يبق لدى إلا أن آثرك للقارى الحسكم على طريقة الاستاذ المقاد فى توجيه الخطاب من (لا يا شيخ!) إلى أمثال ذلك مما أمسك قلمى عن الرد بمثله ، فهذا أمر سهل ميسور لكل إنسان .

مرسالات ...

ملق !

أعلنت الصحف ذات يوم أنّ فلاناً سيتحدث ساعة كذا من المسا، حديثاً علميًا ، وفلان هذا رئيس مرجو مرهوب ، يتد سلطانه إلى الأقاليم ، حيث ينبث له فى أرجانها عمال ومر،وسون ... خدننى صديق من أصدقائى أنّ كنيراً من هؤلاء المر،وسين قد فرغوا لهذا الحديث ، واحتشدوا له حول « المذياع » ثبات ثبات : منهم من ينشد العلم ، ومنهم من يتزود للملق والنفاق ، وأزف الموعد ... فلو ترى إذ خشعت الأصوات ، وأرهفت الأسماع ، والليل ساج لا تسمع فيه إلا دقات « الاستراحة » تنبعث متقطعة من « المذياع » ، كأنها دقات قلب مضطرب على موعد للقاء ... ثم نطق المذيع :

دفات فتب مصطرب على موعد للماء ... م نطق المديع . و ...) « سيدانى ، سادتى : لم يتمكن حضرة الأستاذ (...) من الحضور ، وسنذيع عليكم بمض الأسطوانات! »

ورجَّع المذياع بعد ذلك رنيم « ليلي » وشدو « أم كاثوم » حتى انقضى وقت الحديث !

وزرت هذا الرئيس بعد يومين في مكتبه لشأن من الشئون، وكنت عرف سر تخلفه عن موعده، فما راعني إلا كتاب يلقيه إلى ويطلب مني أن أقرأه ، فإذا هو من شخصين مر وسين له في بلد قريب من القاهرة ؛ وإذا هما يقولان فيه : « أما والله لقد أجدت في حديثك ليلة كذا إجادة ما تحسب أن أحداً وفق إلى مثلها ؛ ولقد كنا نستمع إليك في جمع من أصحابنا من هو ينن بك ، والقوم من حولنا في نشوة ... فلما انتهى حديثك لم يبق أحد إلا حياك على البعد ودعا لك ، ثم انتنوا إلينا كلق وتناعنك المهنئات ... فهكذا فلتكن الأحاديث ! »

قلت وقد أُخذتنى الدهشة : أَى َّ حدَبْث بِريدان ؟ قال : هذان شخصان مَسِلِقان تموَّدا أِن بِلقيانى في كل مناسبة بمثل ما ترى ، وقد حسباً أنَّى ألقيت الحديث 1

الد الدن

الرسالة الرسالة

على هامش النقر

كتب وشخصيات للاستاذ سيد قطب

, عبقرية محمد ، للعقاد

(تتمة ما نشر العدد الماضي)

المعقاد منطقه القوى في كل ما يكتب ، فقد كان مهيأ أن يكون رياضياً لو لم يكن أديباً . وتلك علامة الطبع المستقم . إلا أن منطقه في كتاباته الأولى كان منطقاً وثيداً متمهار فيه أيد ومسرامة . فأما في « عبقرية محمد » فهو المنطق الجارف المتطلق المتحدر عن غير طريق من طرق الإقناع . مع وضاءة شفافة وإشعاع لطيف .

وفى الكتابة لمسات بارعة من المنطق العميق ، أدق مايصورها قول العوام « ضربة معلم ! » وهى كثيرة متناثرة فى الكتاب نكتنى منها ببعضها :

يقول قوم: إن الإسلام استهوى من أساموا باللذائذ الحسية وبالتجويف من السيف . ف إن بعرض العقاد لهذا القول حتى يجهز عليه بلمسة تهتدى إلى موضع الإقناع ، أو « بضربة معلم » بارعة في الصميم وإذا هو يقول في موضع : « لم يكن أبو لهب أزهد في اللذة من عمر » ويقول في موضع آخر : « وما يقسم الطائفتين أحد فيضع أبا بكر وعمر وعمان في جاب اللذة والخوف ويضع الطفاة من قريش في جانب العصمة والشجاعة » فيدرك القارى أنها الضربة المجهزة التي لا ندع مجالاً للتعقيب ، ويعلم كيف ينتفع المؤلف بالواقع المعروف على هذا الوجه الفريد .

ويعيب قوم على الإسلام التجاه إلى السيف ويسمونه بميسم الإكراه على الدين . فما إن يعرض العقاد لهذه الفرية حتى يجهز عليها في لمسات متتالية أبرزها وأجدها : « أن الإسلام إنما يعاب عليه أن يحارب بالسيف « فكرة » يمكن أن تحارب بالبرهان والإقناع . ولكن لا يعاب عليه أن يحارب بالسيف « سلطة »

تقف فى طريقه وتحول بينه وبين أسماع المستعدن للاسفاء إليه . لأن السلطة تزال بالسلطة ولا غنى فى إخضاعها عن الفوة . ولم يكن سادة قريش أصحاب فكرة بعارضون بها المقيدة الإسلامية ، وإنما كانوا أصحاب سيادة موروثة وتقاليد لازمة لحفظ تلك السيادة فى الأبناء بعد الآباء ... الح » وعندئذ يبلغ العقاد بهذه اللسة موضع الاقتناع من كل ذى طبع مستقيم

وبعيب بعض المتمسين على النبى _ عليه السلام _ إقراره لقتل كعب بن الأشرف ، ولم يكن وقت قتله محارباً بالسيف وبشهين هذا بما عيب على نابليون من اختطاف الدوق دانجان . فا إن يعرض العقاد لهذا الاعتراض حتى يأخذه بضربة معلم فيقول : « الفارق عظيم بين الحالتين . لأن حروب الإسلام إنما هي حروب دعوة أو حروب عقيدة ، وإنما هي في مصدرها وغاينها كفاح بين التوحيد والشرك أو بين الإلهية والوثنية ، وليس وقوف الجيش أمام الجيش إلا سبيلاً من سبل الصراع في هذا الميدان . فليس في حالة سلم مع النبي إذن من يحاربه في صميم الدعوة الدينية ، ويقصده بالطعن في لباب رسالته في صميم الدعوة الدينية ، ويقصده بالطعن في لباب رسالته الإسلامية ، وإن لم ينفر الناس لقتاله ولم يحرضهم على النك بعهده . وإنما هو محارب في الميدان الأصيل ينتظر من أعدائه ما ينتظره الفاتل من القاتلين . . . الح » فتبلغ هذه اللمسة موضع الاقتناع ممن يقتنعون !

وتلوك ألسنة أن محداً كانت تستهويه لذائد الحس ويتحدثون في هذا عن تعدد الزوجات. فيعرض العقاد لهذا بضربة من ضربات العلم حين يقول: « حب المرأة لا معابة فيه . هذا هو سواء الفطرة لا مماه . وإنما المابة أن يطني هذا الحب حتى يخرج عن سوائه ، وحتى يشغل المرء عن غرضه ، وحتى يكلفه شططاً في طلابه ، فهو عند ذلك مسخ للفطرة المستقيمة يعاب كل بعاب الحور في جميع الطباع فن الذي يعلم ما صنع النبي في حياته ، ثم يقع في روعه أن المرأة شغلته عن عمل كبير أو عن عمل صغير ؟ »

ثم بقول: « وأعجب شيء أن بقال عن النبي إنه استسلم للذات الحس وقد أوشك أن يطلق نساءه أو يخيرهن في الطلاق لأنهن طلبن إليه المزيد من النفقة وهو لا يستطيعها » ثم يقول: « ولو كانت لذات الحس هي التي سيطرت على زواج النبي بعد وفاة خديجة لكان الأحجى بإرضاء هذه اللذات أن يجمع النبي إليه تسماً من الفتيات الأبكار اللائي اشتهرن بفتنة الجال ... الح » فينتعى الجدل عند المنصفين

وهكذا ... من مثل هذا النطق المتطلق الوضيء السريع

وللمقاد في « عبقرية محمد » لفتات نفسية وفكرية جديدة ، هيأ. لإدراكها انفساح في النفس وغنى في الشعور وحيوية في الطبع والضمير

من ذلك قياسه الجديد لعظمة محمد عقدار ما استحقت من مداقات وعقدار ما استحابت به لكل من هذه الصداقات : « تلك مى العظمة التى اتست آفاقها و تعددت تواحبها حتى أصبحت فيها الحية مقابلة لكل خلق وأصبح فيها قطب جاذب لكل معدن ، وأصبحت تجمع إليها البأس والحم والحيلة والصراحة والألمية والاجتهاد وحنكة السن وحية الشباب »

وقياسه لهذه البظمة في موضع آخر بما انفسحت له من المطف على الصغير والتقدير المغليم ، لآن إنساف المغليم جميل كانصاف الصغير

وقياسه لهذه العظمة في موضع ثالث بما انفسحت له من الجد والنهوض بعظائم الأمور مع تقبلها للفكاهة وعطفها على المتفكهين

وقياسه لهذه العظمة فى موضع رابع بما انفسحت له من طبيعة العبادة وطبيعة التفكير وطبيعة التعبير الجيل وطبيعة العمل والحركة

ولولا الانفساح الكبير في طبيعة العقاد ما تهيأ لإدراك هذا الانفساح العظيم في مثله العليا في هذه النفس الرحيبة ، ولما التغت إليه هذا الالتفات وصوره هذا التصوير

ومن هذه اللفنات التي لا محيص من ذكرها – وإن ضاق المقام – التفاته إلى تسمية النبي صلى الله عليه وسلم لبمض أدواته وأسلحته بأسماء الأعلام وما فيها من « ممنى الألفة التي تجملها أشبه بالأحياء المعروفين ممن لهم السمات والعناوين ، كأن لها شخصية مقربة تميزها بين مثيلاتها كا بتميز الأحباب بالوجوه واللامح وبالكنى والألقاب »

لقد تحدث المتحدثون عن عطف النبي وحدبه فذكروا حوادث بره بالناس وبالحيوان . وممن كتبوا في ذلك حديثاً الدكتور هيكل في كتاب « حياة محمد » ثم تحدث العقاد فعرض بأسلوبه وطريقته مظاهر هذا العطف على الناس وعلى الحيوان ، ثم تجاوزه إلى هذه اللفتة المشرقة . والزيادة هنا ليست لقصد الزيادة ، ولا لمجرد الاستقراء ، ولكنها تزاد لنوع جديد من الدلالة لا يدرك ما فيه من طبيعة الألقة والمودة لأول وهلة ، ولا تدركه إلا بصيرة افذة ونفس عطوف وحس شفيف

ويبلغ العقاد قة اللغتات النفسية البارعة عند تحليله لعقوبة « الهجر فى المساجع » ويتجاوز الظواهر إلى حقيقة البواعث ومكامن الطبائع ، وتبدو الخبرة بطبيعة المرأة واليقظة لسيكلوجيها السعيمة . ولن يتسع الجال هنا لعرض هذه اللغتة ، فهى هناك فى الصفحات ما بين ٢١٤ ، ٢١٨ برجع إليها من بريد

الرسالة الم

وفي « عبقرية محمد » بمد هذا كله قصائد إنسانية رفيمة ، وإشراقات نفسية وذهنية وضيئة

فأما القصائد فعي هناك في مواضع متفرقة ، ولكنها تروع وترفرف في ص ٢٦ حين يتحدث عن « عبد الله » فيقول : لكأنما كان بضمة من عالم الغيب أرسلت إلى هذه الدنيا لتمقب فيها نبياً وهي لا تراه . ثم تعود ... الخ »

وحين يتحدث عن « مولد إبراهيم ومونه » في فصل «الأب» فيقول : « ولد الطفل الذي نظر إليه أبوه يوم مولد. فامتد به الأمل مئات السنين بل ألوف السنين ، وتخبر له الاسم الذي وراءه أعقاب كأعقاب جده الأعلى ليكون أباً ويكون له أحفاد ويكون لأحفاده من بعدهم أحفاد ...

« ثم مات ذلك الطفل الصنير
 « ومات ذلك الأمل الكبير »

ثم يمضى فى هذه القصيدة وفى تلك فتحس خفق قلب إنسانى عطوف على مصاب قلب إنسانى كبير وتلمح رفرفة نفس شفيفة على نفس لطيفة من وراء الآباد والقرون

وأما الإشراقات النفسية والذهنية فعى هناك فى مواضع متفرقة ، ولكنها تروع وتعجب عند الكلام على محمد « العابد » وهناك صفحات فى الإيمان والتفكير كانت خليقة أن بكتبها أحد « الواصلين »! فلعلها محسوبة للمقاد عند جمع درجات الحساب فى الكتاب المكنون ، ولعله واصل بهذه الدرجات إلى عليمن !!

وفى عبقرية محمد تقويم صحيح الطبيعة العبقرية ، والطبائع كثير من المواهب والحقائق ، عنى فيها العقاد دائماً بتوكيد الباعث المكنون في الضمير وإيثاره على ظواهم الأمور « فالعبقرية قيمة في النفس قبل أن تبرزها الأعمال وبكتب لها التوفيق ، وحدها قيمة يغالى بها التقويم » ... « ولقد فتح الإسلام ما فتح من بلدان لأنه فتح في كل قلب من قلوب أتباعه عالماً مغلقاً تخيط به الظلمات . فلم يزد الأرض بما استولى عليه من أقطارها ، فإن الأرض لا تريد بغلبة سيد على سيد ، أو بامتداد

التخوم ورا، التخوم . ولكنه زاد الإنسان أطيب زيادة يدركها في هذه الحياة فارتفع به مرتبة فوق طباق الحيوان السائم ودنا به مرتبة من الله ... »

وبعد فإن الجديد في « عبقرية محمد » هو ضخامة الطاقة النفسية التي تستطيع أن تلم بنفس « محمد » هذا الإلكام . هذه الطاقة هي التي لم تنهيأ من قبل لأي من كتبوا عن « محمد » . وهي التي تشيع في جو الكتاب كله ، ويتعذر لمسها في نقط خاصة منه

« إن « نفس » محمد العظيمة هي التي يصورها هذا الكتاب
أبر ع تصوير ويجلوها أحسن جلاء . وتلك هي « عبقرية العقاد »
 في « عبقرية محمد » على وجه الإجمال .

سِد قطب

صررت الطبعة الثالثة من

ليالى الملاح التائه

ديوان الشاعر، على محمود طه منبعة أنيقة ذخرة على ورق ممتاز وغلاف مبتكر بالألوان الطبيعية لأول مرة . من النسخة ١٥ قرشا هدا مصاريف البريد

أرواح شاردة

دراسات في الأدب الأوربي وتراجم وصور فنية غربية طبعة عدودة على ورق بونان النادر الكتاب الذي نفدت الطبعتات الأولى والثانية منه في أقل من عام من النسخة ١٢ قرشا هذا مصاريف البرم بطلب من جميع المكتبات العربية ومن مجلة الرسالة

۳٦ _ المصريون المحدثون شم_ائلهم وعالماتهم في اللهم وعالماتهم في النصف الأول من القرن الناسع عشر تأليف المستشرق الانجليزي ادورد وليم بن للاستاذ عدلى طاهر نور

تابع الفصل الحادي عشر _ « الخرافات »

هناك أشيا، مختلفة يعدها السلمون كالأحجبة ، مثل تراب القبر النبوي وما، زمزم المقدس وستار الكعبة الأسود(١). وبقدر المسلمون ماء زمنهم كثيراً لأنه 'رش على الأكفان . وسممنى أعرابي كنت أعطيته في الصعيد أثناء زيارتي الأولى لمصر دوا. « أفاده » أسأل عن قليل من مأه زمزم إذ أن الكثير من المراكب الناسة بالحجاج المائدين من مكة كانت نازلة في مجرى النيل. ورعا ظن الرجل لسؤالي هذا أنني مسلم نني ، ومن ثم منحني ما كنت أحاول الحصول عليه ليمبر عن امتنانه . فذهب إلى منزل صديق له وعاد إلى مركبي عاملاً ربطة صغيرة فتحها أماى قائلاً : «ها مي ذي أشياء أعرف أنك ستقدرها تقديراً عظماً . ها هما علبتان من القصدير ملانتان بماء زمزم ، إحداهما لك محتفظ بها لنرشها على كفنك . وهذا سواك مُمس في ما وزمزم فتقبله مني ونظف به أسنانك فلن تؤلمك ولن تتلف أبداً » . وأضاف قائلاً ، وهو يظهر لى ثلاث كمكات من التراب الأشهب صنيرة مستطيلة مسطحة طول كل منها قيراط تقريباً وقد طبع عليها: باسم الله ، تراب من أرضنا ، مزج بريق بعضنا . وهذه صنعت من تراب فوق قبر الرسول صلم ، وقد اشتريتها بنفسي عند عودتي من الحج ، وإنى أعطيك إحداها وستجد فيها شفاء من كل داء. وسأحتفظ والثانية لي . أما الثالثة فنأ كلها مماً . وعلى ذلك كسر إحدى الكمكات نصفين وأكل كل منا نصيبه . وقد وافقته على أنها النيدة وقبلت هدايامسروراً . وقد أمكني فما بعد أن أزيد ما عندى

(١) يَمَلَقُ عَلَى السَكَمِيةَ سنوياً ستار جُديد في اليوم الأول من عبد الأخمى الذي يتبع الحج مباشرة . ويقطع الستار القديم قطعاً يباع أكثرها فلي الحبياج

من تحف عن مكة ومن ذلك قطعة من ستار الكعبة أحضوها الشيخ ابراهيم (۱) (بركهارت) من مكة وأعطائي إياها وريثه عنهان . وتوضع الكمكة أحياناً في غلاف من الجلد وتحمل كتمويذة ، وتصنع أحياناً أقراصاً على شكل الكثري الصغيرة وبحجمها وتعلق على الستر المحيط بمقام الأولياء أو على المقام ذاته أو على نوافذ المقام أو بابه .

والأحجبة التي يستعملها المصريون لجلب السعادة أو منع الشقاء كثيرة ؛ والعادات الخرافية التي يمارسونها لهذه الأغراض مختلفة بحيث لا بكني لوصفها مفصلة مجلد كبير . وتسمى هذه الأساليب التي لا بكون أساسها الدين أو السحر أو التنجم « علم الرُّكَة » إشارة إلى سخافها ، ولأن النساء يعتمدن عليها غالباً . ويعتبر البعض هذه الكلمة تحريفاً عامياً لعبارة « علم الرُّقْية » أي علم السحر . ويرى البعض الآخر عامياً بعض العبارة الأخيرة بطريق التورية . وقد ذكرت عرضاً بعض العادات مما وصفته ، وسأذكر بعض أمثلة أخرى .

من الشائع كثيراً أن بعلق القاهريون عود الند فوق أبواب المنازل الجديدة خاصة . ويعتبر هذا حجاباً يكفل للسكان عمراً مديداً وحياة سعيدة والمنزل بقاء طويلاً (٢٠) . ويعتقد النساء أيضاً أن الرسول يزور المنزل الذي يعلق فيه هذا النبات . ويبقى العود معلقاً هكذا بدون طين أو ماء سنوات عديدة . ويزهم أيضاً . وقد سمى لذلك « صبراً » وعلى الأصح « صبارة » إذ أن كلة « صبر » تطلق عامة على العصير .

وجرت العادة عند ما يُخشى شر إنسان أن يكسر خلف ظهره وعاء من الفخار . و يُفعل هذا أيضاً لقطع كل علاقة أخرى مع مثل هذا الشخص .

وبعمد الجهلا. في مصر حيث ينتشر الرمد إلى الكثير من

(۲) وقد روى أحد السياح أن هذا يكون في منازل الحباج فقط .
 ولكن الحال ليس كذاك على الأقل في مصر .

⁽۱) يوحنا لدفيج بركهارت رحالة وستشرق سويسرى (۱۷۸۷ – ۱۷۸۷) سافر إلى سوريا ومصر ، وأسلم أو ادى الاسلام المحصول على معلومات أوقى عن الحباة فى الشرق ، وتسمى باسم ابراهيم بن عبد الله . وحج إلى مكذ ، فسكان أول أوربى أو مسيحى يدخل الأراضى المقدسة . توفى بالقاهرة ودفن فيها . وله عدة مؤلفات منها : رحلات إلى النوبة ، وحلات إلى النوبة ، وحلات إلى سوريا ، والأرض المقدسة . إلأمثال العربية أو عادات المصريين المحدثين وشمائلهم .

العادات الخرافية المضحكة لمالجة هذا المرض فيأخذ البعض قطمة طين من جسر النيل عند بولاق أو بالقرب منها ثم يعبرون النيل ويضعون القطمة على الجسر الآخرعند (امبابه) وحسبهم هذا لفهان الشفاء . ويعلق آخرون للفرض ذاته فى غطاء الرأس فوق الجبهة أو العين الريضة قطعة ذهبية (بندق) ذات وصف خاص متقابلة النقشين (۱) غير أنه يعتقد أن دخول المرء ، حاملاً فى جيبه بندقيا أو ريالاً على المريض بالرمد أو بحمى مما يزيد المرض . والاعتقاد العام أيضاً أنه إذا دخل لمرء غير طاهم على مصاب بالرمد يشتد المرض عليه وتظهر نقطة فى إحدى عينيه أو فى كاتبهما . وأعرف رجلاً أصيب بالرمد فحبس نفسه فى غرفته ثلاثة شهور مدة المرض خوفاً من ذلك ، فلم يسمح لأحد بالدخول عليه ، وكان خادمه يضع الطعام من ذلك ، فلم يسمح لأحد بالدخول عليه ، وكان خادمه يضع الطعام خارج الغرفة عند الباب ؟ وأصيب مع ذلك بنقطة على إحدى عينيه .

وكثيراً ما يقوم النساء بعادة أخرى شديدة الغرابة تتقزز منها النفس منعاً للمقم

تعدساحة الرميلة الكبرى غربى القلعة مسرحاً لإعدام الجرمين. وكان فيا مضى يكاد يضرب عنق المحكوم عليهم بالإعدام في الماصمة دائمًا في هذا المكان من المدينة . وجنوبي هذا المكان بناء يسمى « منسل السلطان » حيث توضع جنة المضروب عنقه على مائدة حجرية لفسلها قبل الدفن. وتتجمع الياء في حوض لا يفرُّغ أبداً فيظل ملومًا بالدماء كريه الرائحة . فيذهب الكثير من النساء إلى ذلك المكان للبر، من الرمد أو للح سول على النسل أو لتمجيل الولادة في حالة الحمل المتأخر . فتمر المرأة صامتة ، والصمت لازم إطلاقًا ، نحت المائدة الحجرية متقدمة بالقدم اليسري، ثم تمر فوق المائدة سبع مرات وتفسل بعد ذلك وجهها بالماءالدنس. وتعطى كهار وزوجه يلازمان هذا المكان خس فضة أو عشرة ثم تنصرف وما زالت صامتة . وكثيراً ما يفعل ذلك المصانون بالرمد من الرجال . ويقال إن هذا المفسل بناه بيبرس الشهير قبل أن يصبح سلطانًا عند ما لاحظ جثث الحكوم عليهم ترفس وتدفن دون أن تفسل . ويخطو بمض النساء جثة المدم سبع مرات صامتات ليصبحن حبالي . ويغمس البعض الآخر ، مدفوعاً بالرغبة نفسها ، قطعة من القطن الزهر، في الدم ويستعملها فيما بعد بطريقة يجب ألا أذكرها

(۱) ویسی هذا و بندقی مشاهرة ،

وهناك عادة مضحكة عارسها المصريون لعلاج بثرة تظهر على حافة الجفن ويسمونها لا شحّانه » ومعنى هذه الحكمة الحرق سائلة (۱). فيذهب المصاب إلى سبع نساء تسمى كل فهن فاطمة في سبعة بيوت مختلفة ؛ ويسأل كلاً منهن قطمة خبر . ويتكون الدواء من هذه القطع السبع . وأحياناً يخرج المصاب في حالة مشابهة والمغرض نفسه قبل طلوع الشمس إلى المقابر ويدور حولها ماماً من اليمين إلى اليسار بعكس الطريقة المعتادة . وهناك طريقة وهمية أخرى للملاج وهي أن يثبت المصاب قطمة قطن على طرف عسا أخرى للملاج وهي أن يثبت المصاب قطمة قطن على طرف عسا من يغمسها في أحد الأحواض التي يشرب منها الكلاب في شوارع القاهرة ويمسح العين بها . وبهتم المربض هكذا بوقاية في شوارع القاهرة ويمسح العين بها . وبهتم المربض هكذا بوقاية يده من الماء الدنس عند ما يوشك أن يضع منه على موضع آخر حسمه

ويعلق بعض المصريات المسلمات في رقابهن أصبعاً مجففة فصلت عن جثة مسيحي أو يهودى متوهمات أن ذلك يعالج الحمى المتقطمة (الملاريا). وتدل هذه العادات دلالة تستحق الاعتبار على مفعول الخرافة المنحط وتأثيرها القوى على العقل ، إذ أن المسلمين على العموم يدققون في مماعاة الفروض الدينية التي تأمرهم بالإمتناع عن كل دنس أو قذر

جرت العادة عند ما يمجز الطفل عن الشي بعد أن يدرك السن المناسبة أن توثق أمه قدميه بسمف تعقدها عقدات ثلاث وتضمه على باب مسجد أثناء صلاة الجمة ، وتسأل بعد الصلاة أول الخارجين وثانهم وثالثهم أن يحل كل عقدة من السعف ، ثم تحمل الطفل إلى المنزل مؤمنة أن هذا العمل سوف ينتج الأثر المراد عاجلاً

من العقاقير من يرعمون أنه ترياق أو شاف لبعض الأمراض . وقد يكون لهذه الأدوية بعض التأثير ولكن الحرافة تنسب إليها فضائل لا تصديّق . ويرى المصريون حتى غالبية المتعلمين والمهدّيين في الخاصيات المفيدة أو المضرة نختلف المواد النباتية والحيوانية أسخف الآراء . إذ يؤيدها في بعض الأحوال أحاديث تروى عن النبي ويدهمها اعتبار حكاتهم المشهورين . ويستعمل البادزهم (٢) ترياقاً بحكم مع قليل

⁽١) وهي تحريف كلة شعاذة

⁽٢) حبر البذمير

حماسية الاسياسية لمالى الاستاز رضا التبيي

أَ لَا فِي سَبِيلِ اللهِ وَالْوَطَنِ الْعَانِي مُهَادِي إِذَا جَنَّ الظَّلَامُ وَأَشْجَانِي

وَفَى ذِمَّةِ الشَّعْبِ المُضَيَّع خَمْلَةٌ مِنَ الدَّهْرِ أَلْقَاهَا _ وَحِيدًا _ وَتَلْقَانِي

وَسَوْمِيَ نَفْسِي فِي الْـكَيْفَاحِ رَخِيصَةً

وكنتُ فتى إِنْ سَامَنِي الدَّهْرُ أُغَلَانِي

وَ نَفْتِيَ مِنْ صَدْرِى شُواطاً تَضَرَّ مَتْ به وَسَرَتْ فَى فَخَمَةِ الْلَيْــل نيرانى

وَرَدْىَ كَيْدَ الكَّالْدِينَ عَلَيْهُمُ

وكان قيناً أن يضعضِعَ أركاني

إذا كَادَ أَنْأَى النَّاسِ عَنِّى كَذْنُهُ النَّاسِ مِنِّى أَعْيَانِي

رِجَالَ لَهُمْ فِي الْعُرُبِ دَعُوى كَمَا ادْعَى ا

« بِآلَ زِيادِ » قَبْلَهُمْ « آلُ سُعْيَانِ »

لهم ما استقامتُ قَطُّ عندى طريقةٌ

وناهيك فيهم من وجوءٍ وألوانِ !

تَعَسَّفَ قُوْمٌ بالعراقِ وَسَاوَمُوا

عَلَى وَطَنِ مَا سِيمَ - يَوْ مَا - بِأَثْمَانِ

مُمُ احْتَقَبُوا الْأُوزَارَ يَقترَ فُونَهَا

وقالوا : جَنَّىٰ عَمْدًا وما هو بالجاني !

كُمُ استعجلوا اللـذاتِ يَنْتَهِبُونَهَا

وَهُمْ بَدْلُوا بَالْجُوْهَرِ الْعَرَضَ الفاني

وقد تُشْكُرُ الْخُرُّ الْمِرَاقُ أَرْضُهُ

فَيَناأَي ليدنو منه من ليس بالداني ا

د بنداد ، رضا الشبيي

من الماء في طاس تملأ بعد ذلك ويشربها المصاب . ويستعمل الذلك أيضاً وبالطريقة نفسها قدح من قرن الخرنيت يدعك بقطعة من المادة نفسها . ويعالج الكثير من أهل القاهرة مرض اليرقان بالشرب من ما، «بئر اليرقان» وهو بئر تمتلكها مجوز وتجنى منها فائدة كبيرة ؟ فللبئر فوهتان أسفل إحداها وعاء جاف للأشياء التي تقذف بها . فتطلب العجوز ممن برغب استعمال الماء الطبي أن يسقط خلال هذه الفوهة ما تحتاج إليه من سكر وبن الخ

بلجأ المسلمون إلى عادات خرافية شتى يستشير ونها عند النودد في عمل بنتوون فعله أو تركه . فيستخدم البعض جدولاً يسمى « زائرجة » . وهناك جدول من هذا النوع بنسب إلى إدريس أو أخنوخ . ويقسم الجدول إلي مائة خانة صغيرة يكتب في كل منها حرف . ويتلو من يستشير الجدول الفاتحة والآية التاسعة والجسين من سورة الأنعام : ٥ وعنده مفاتيح النيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلايعلمها ولاحبة في ظلمات الأرض ولارطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » ثلاث مرات . ويضع بعد ذلك أصبعه على الجدول دون أن ينظر إليه ثم يعان الحرف الذي يشير إليه أصبعه ويدونه ، ثم يدون الحرف الخامس اللاحق للأول ، فالخامس التابع المثاني ، وهكذا حتى يعود إلى الحرف الأول . وبكون من مجموع هذه الحروف الجواب (١)

ويمعد البعض إلى القرآن لحل مشكلاتهم ، ويسعون هذا « استخارة » ، فيرددون القائحة وسورة الإخلاص والآية السابقة ثلاثاً ، ثم يتركون المصحف يسقط مفتوحاً أو يفتحونه عرضاً ، ويستخرجون الجواب من السطر السابع في الصفحة الميني ، وكثيراً ما لا يحمل الكلام جواباً صريحاً ، إلا أنه يمتبر إيجابياً أو سلبياً حسما يدل معناه على الخير أو الشر ، كأن يشير إلى وعد أو وعيد ، ويعد البعض بدلاً من قراءة السطر السابع عدد الحرفين الخاء والشين في الصفحة كلها ، فإذا غلبت الخاءات كانت النتيجة مناسبة : فالخاء تمثل الخير والشين الشر

ينبع) . حدل لماهر تور

(١) أكثر الزائرجات استحماناً مقدة الناية . ويختفى العمل بالزائرجة حمايات فلكية مقدة الرسالة ١٨٩

معركة « بلنهايم » للشاهر الانجلبزى روبرت سونى بقلم الاستاذ محمود عزت عرفة

[بلتهايم قرية في بافاريا الغربية على صفاف الدانوب الأعلى ، انتصر عندها الانجليز وحقاؤهم من الأوربين بقيادة مارلبورو (وهو جون تشرشل الحالى ، يعاونه الأمير أوجين صاحب سافوى . . . على جيوش الفرنسيين والباذرين بقيادة المارشال تالارد ؛ وكات ذلك في ١٣ أغسطس ١٧٠٤م

وقد أنشأ روبرت سونى – وهو أحد شعراء البعيرة الثلاثة قصيدته هذه عام ١٧٩٨]

كانت أمسيَّة من أمسيَّات الصيف الرائمة ؛ وقد أنهى «كُسْبَار» العجوز عمله فى منهوعته ، ثم احتى أمام باب كوخه برقب الشعاع الغارب فى سكون ... بينا انطلقت حفيدته « و لهِ الْمِينَا » تلهو بجانبه على المرج الأخضر

وبعد هنيمة أقبل أخوها « بيتركين » يقلب فى يده كرة بيضاء مستديرة ، عثر بها وهو ينبش الأرض إلى جانب الجدول القريب ...

وراح الصنير يتساءل في لهفة عن هَذَهُ الكُوةُ الستديرةُ اللساء ؛ فتناولها منه الجد وأقبل يفحصها بيده وبصره ؛ بينا وقف أمامه الصنيران ينتظران جوابه في لهفة واشتياق

من الشيخ رأسه في أسف ؛ وتهد تنهيدة حراًى ثم قال ؛ « هذه جمجمة أحد أولئك المساكين الذين سقطوا صرعى يوم الانتصار الكبير ... لقد طالما عثرت بمثلها وأنا أنبش الأرض ؛ في الحديقة ... وفي المزرعة ... وفي كل مكان . وكم من مرة المتطمت سكة محرائي بجمجمة كهذه ، حتى الأصبحت وما أكاد أحفيل بها أنى أجدها . نم ؛ إن آلافاً وآلافاً (۱) من الرجال البواسل طحنهم رحى القتال فلم تبق منهم إلا أشلاء مختلطة ؛ في يوم هذا النصر الذي ارتفع ذكره ودوى صداه !

فيتف « بيتركين » في دهشة : ولكن ... قل لى ياجدى علام اصطرع هؤلاء الرجال ؟ وفيم استباحوا الأنفسهم أن

(١) أعلت هذه الموقعة عن أحد عشر أنف قنيل من الحلقاء ، وأربسين الفائمين الفرنسيين والبانارين ووقع المارشال الفرنسي • كالآود ، أسيراً ٢ - ١٩ -

يَحْ مَا أُوا نَارَ هَذَهِ الفِتنَةَ البِيرَةِ ، وَيَدَّافُوا بِأَيَّالَهُمْ كُوُوسَ النية دهافاً ؟ ...

وأصفت ولهلمينا إلى الجواب في لهنة ، , قد حدقت في وجه جدها بمينين مستطلمتين

قال الشيخ الهرم: هـذا سؤال لا يحضرنى جوابه (۱)؛ ولكنى سمت الجميع يقولون: إنه كان انتصاراً رائماً تردَّد صداه في كل مكان ...

كان أبى يقيم يوم ذاك فى (بِلِـنْهَايم) خلف هذا المجرى القرب؛ ولقد أضرم المتحاربون النار فى يبته حتى تداعت أركانه وانهار بنيانه ؛ فلاذ بأذيال النجاة ، وشرد هاعاً فى السهل العريض ، مع زوجة مكروبة ، وطفل مز،ود ، يطاردهم الموت أنى ذهبوا ، وتسد عليهم كوارث الحرب كل مسلك فا يملكون لها دفعاً ، ولا يجدون لهم من دونها موثلا . . .

لقد فعل الحديد والنار فعلهما في هذه الأنحاء ، وانبثت ندر الهلاك والدمار فيها طولاً وعرضاً ؛ حتى لذهلت كل مرضمة عما أرضت ، ووضعت كل ذات حل حملها. ولكم من شيخ مات إعياء وضعفاً ؛ وطفل اخترم جزعاً وخوفاً ... ولكن أشياء كهذه تحدث داعاً – كما تعلمان – عند كل انتصار كبير ! إنهم ليتحدثون في ارتباع وذهول ، عن بشاعة المنظر الذي كانت تقع عليه المين يوم انجلي غبار المركة عن أكداس فوق أكداس من أشلاء محزقة ، وهامات مفلقة ؛ قد صهرتها حرارة الشمس ، ودب فيها دبيب البلي . ولكن هكذا الشأن في كل نصرة : مسرة تحفها الآلام ، ونعمة بعاتقها الشقاء ، وتسد سبيلها الكوارث والمفجعات ...

لقد طوقت هذه الحرب (دوق مارلبورد) بهالة من المجد والفخار ، وأكسبه صدق بلائه فيها عبة وثيقة من كل قلب ، وثناء رطيباً على كل لسان . وكذلك حظى أمير نا المحبوب (أوجين) بقسط من الحمد عظيم ، ونصيب من الثناء وافر ... فاعترضت ولملينا تقول : مجباً ! وفيم كل هذا ؟ لقد ارتكبا والله شناعة ، وأتيا أمراً إداً .

⁽۱) لوكان (كسبار) من الملين بحوادث التاريخ لقال إن هذه الحرب جزء من (حرب الوراقة الأسبانية) التي أثارتها أطماع لويس الرابع عشر سنة ۱۷۰۰ م ، والتي أدت إلى قيام تحالف عسكرى صده من انجلترا وهولندة والنما وبروسيا ، ثم انتهت بعقد صلح أترخت — بعد سلسلة من الوقائع العنيفة — عام ۱۷۱۲ م .



محاولة قديم: عربة في الغة الاسلامي

كنت أعتقد إلى اطلاعى على هذه المحاولة أن عصرنا هو الذى يمتاز بهذه المحاولات الجريئة فى الفقه الإسلامى ، لأنه يمتاز على ما سبقه من المصور بحسا جد فيه من ظروف وأحوال انتهت بإبطال العمل بهذا الفقه فى قسم المعاملات ، فكان هذا سبباً فى تلك المحاولات الجريئة التى يقصد منها تطويع هذا الفقه لمجاراة الظروف والأحوال ، وإيثار العمل بروح الشريعة السمحة على الوقوف عند ما تقضى به النصوص والألفاظ

ومن تلك المحاولات ما ذهب إليه بعضهم من أن الإسلام كنيره من الديانات لا براد منه إلا تهذيب الروح ، فلا يكون من صميمه إلا قسم الماملات ، فهو قسم دنيوى يقبل التغيير والتبديل ، ولا يثبت على حال واحد كقسم «العبادات» ومنها ما ذهب إليه بعضهم في مجلة (الرسالة) الغراء من تقسيم التشريع الإسلاى إلى دائم ومؤقت ، وجعل قسم الماملات من التشريع الثانى ، لأنه صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من التشريع الأمام المجتهد ، لا بشخصية الرسول المبلغ عن الوحى ، وهذه المحاولة هى الحاولة الأولى بعينها في توب جديد وتعتاز علها بقوة الأساس الذي بنيت عليه ، وأنه كان بحيث لم يسع بعض بقوة الأساس الذي بنيت عليه ، وأنه كان بحيث لم يسع بعض

قال الشيخ في حدة : كلا ، كلا يا فتاتى العزيزة ؛ إنه لانتصار رائع وفوز مبين ؛ وإن الجميع ليثنون على الدوق الشجاع الذي بلغ بمقدرته تلك الناية ، وسجل هذا النصر الأغي ...

وهنا عنَّ لبيتركين أن يسأل بدوره فقال :

ولكن حدثني يا جدى عما أفاده الناس من هذه المركة الطاحنة ، ذات الحوادث الرهيبة ا

فأحس الشيخ بالحرَج ... وكأنما قد فرغ رأسه بعد أن نفض عنه كل ما يعلم ، فقال في لهجة من يختم الحوار :

لا أستطيع با بني أن أقول في هذه المركة شيئاً ، سوى أنها كانت نصراً حاسماً تردَّد صداه في كل مكان !!

(جرجا)

المنكرين لتلك المحاولات، إلا قبوله بدون قيد ولا شرط. أما تلك المحاولة القديمة ، فقد ذكرها أبو جمفر النحاس في كتابه _ الناسخ والمنسوخ _ وجملها مذهبًا لبمض المتأخرين في النسخ ، وهو يمنى بالتأخرين من جاء

بعد الصحابة والتابعين ؛ فقد ذكر لهم مذاهب في النسخ منها ما ذهب إليه بعضهم من أنه يكون في الأخبار والأمر والنعمي ؛ وقد قال في رده : وهذا القول عظيم جدًّا يؤول إلى الكفر ، لأن قائلًا لو قال : قام فلان ثم قال : لم يقم ؛ ثم قال : نسخته لكن كاذباً

ومنها هذا القول الذي يتضمن تلك انحاولة ، وهو أن الناسخ والمنسوخ إلى الإمام ينسخ ما شاء ، ولا شك أن المحاولتين السابقتين إنما تقصدان إلى هذه الغاية ، وترميان إلى إعطاء الإمام هذا الحق ؛ وقد قال أبو جعفر في رد ذلك القول : وهذا القول أعظم ، لأن النسخ لم يكن إلى النبي صلى الله عليه وسلم إلا بالوحى من الله ؛ إما بقرآن مثله على رأى قوم ، وإما بوحى من غير القرآن ؛ فلما ارتفع هذان بموت النبي صلى الله عليه وسلم ارتفع النسخ .

غطاء الرأس والأزباء

أجابت لجنة الفتاوى الأزهرية على سؤال وجه إليها من جمية المشروعات الحيرية الإسلامية بيروت في صدد غطاء الرأس والأزياء، بأن لا الدين الإسلامي لم يفرض على الناس زيا خاصا ، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد لبس الملابس العربية التي كانت في وقته ، والملابس غير العربية التي وصلت إليه ، غير أن الإسلام استثنى من ذلك ماكان خاصا بالطقوس الدينية أو كان مميزاً لطائفة من الطوائف غير الإسلامية ، وإذ أن الطربوش والمعطف والسترة والبنطاون والبيجامة ، ليست ملابس خاصة بطقوس دينية فإن لبسها للرجال جائز . أما البرنيطة فلم تعد زياً خاصاً لفريق من الناس في من ون الأقطار التي تعد البرنيطة من الملابس الشائمة ون الأقطار التي تعدها من الملابس الخاصة بغير السلمين »

أنصرأخاك ظالمأ أومظلومأ

يقول للدكتور زكى مبارك فى إحدى كلمانه : « قال الرسول عليه السلام : أنصر أخاك ظالماً أو مظاوماً . وقد أوَّل قوم هذا الحديث فقالوا : إن نصر الأخ الطالم هو نهيه عن الظلم . وأقول اوساله الاساله

إِنَّ الحديث الشريف يرمي إلى غاية لم يفطن لها أولئك المؤولون ، وهو عندى دعوة إلى المصبية الأخوية ، وهى الغاية في شرف الإخوان العصبية توجب أن تكون في صفوف الإخوان ولو كانوا ظالمين ، لأن الوداد الصحيح هو الاشتراك الوثيق في المحاسن والعيوب »

وهذا القول من شطحات الأديب الكبير ، فإن النبي (ص) لما قال هذا الحديث سأله صحابته : قد علمنا أننا ننصر أخانا مظلوماً فكيف إذا كان ظالماً ؟ فأجاب الرسول ما معناه : نصرته إذا كان ظالماً تردوه عن ظلمه . وهذا ما ذكره المحد تون عند رواية هذا الحديث ؛ ولكن الدكتور عفا الله عنه أتى على صدر الكلام وتناسى عجزه .

وقال بمضهم إن هذه الكلمة قد أثرت عن العرب في الجاهلية ولكنهم قالوها على مذهب شاعرهم القائل:

لا يسألون أخاهم حين يندبهم في النائبات على ما قال برهانا! والقرآن والسنة يادكتور لا يقال فيهما: « وهو عندى ... » خصوصاً إذا سدت الرواية والأسانيد السبيل أمام الظنون والآراء، ورضى الله عن أبي بكر الصديق إذ يقول: « أى سماء تظلنى ، وأى أرض تقلنى ، إذا قلت في كتاب الله برأيي! » .

(البعلات) أممد الشرباصي

ذكرى الشاعر عبر الحليم المصرى

حفل مسرح الأزبكية في الأسبوع الماضى بجمهرة من الأدباء والشعراء ورجال القلم احتفلت بذكرى الشاعر الكبير المرحوم عبد الحليم المصرى برياسة صاحب المحالى بجيب المملالي باشا وزير المارف. وقد تفضل حضرة صاحب الجلالة الملك فأوفد صاحب العزة محمود يونس بك التشريفاتى لحضور هذا الاحتفال. وقد تعاقب الخطباء على منصة الخطابة فألقوا كلات وقصائد عددوا فيها ما كان لهذا الشاعر من آثار على دولة الشعر والأدب في مصر. ثم اختتمت الحفلة بكلمة ألقاها اليوزباشي عصام حلى المصرى عن أسرة الفقيد شكر فيها للمحتفلين شمورهم

وقد عاش المرحوم عبد الحليم المصرى فيا بين سنة ١٨٨٧ وسنة ١٩٨٢ ومات في منتصف العقد الرابع من عمره ، وقرض الشعر في سن الثالثة عشرة . وأخذ نجمه في الشعر والأدب يصعد وهو في سن السابعة عشرة . وقد أفرد لمنشى مصر الحديثة المنفور له محد على الكبير ديوانا خاصاً . وقربه المليك الراحل وعينه

أميناً المكتبة اللكية ، ومات في اليوم الثاني من شهر يوليو سنة ١٩٢٢ ، وكان يجرى في الشعر على مذهب حافظ

الفرائية

ذكر الدكتور محمد حسى ولاية في مقاله (الشخصية الهستيري الهستيري في الرسالة : ومن الطرق التي يلجأ إليها الهستيري في كفاحه لنيل تقدير الجاهير إنكار الذات (ظاهراً) والفدائية ، واستعداب العذاب في سبيل تحقيق المبادئ السامية

فهل للدكتور الفاضل أن يتفضل فيبين لنا المبادى التي كانت تممل من أجلها جماعة الفدائيين ، وهل كانت هذه المبادى من السمو بحيث يضحى الفدائى نفسه في سبيل كل غاية تفيد الإنسانية ، أم أن الدكتور الفاضل أراد بذكرهم في مثاله مجرد التشبيه فقط ، باسترخاصهم النفس في سبيل غاياتهم .

وأنى لرد الدكتور الفاضل لمنتظر ، فقد تعددت الآرا ، وتضاربت الروايات بشأن هذه الجماعات . وللدكتور الفاضل خالص الشكر ووافر الامتنان معطف عبد المبيد مياب مول ربي الفرآن

لاشك فى أن ترتيب السور فى القرآن الكريم الذى بأيدينا قد ُبنى على قاعدة معقولة نما أرضت جميع المسلمين على اختلاف طبقاتهم . . . ف عي هذه القاعدة التي رُتبت السور القرآنية بموجها ؛ أروعى في ترتيبها كير السورة أم سبق النزول ، وكلا الأمرين – كما هو ظاهر لم يراع في ترتيبها

فياحبذا لو التُفتَ لهذا الموضوع الجليل وأُعطى ما يستحقه من المناية على صفحات (الرسالة) أسوة بالمواضيع الخطيرة التي تتناولها نضاء الهندية - المراق عبدات رشيد المات

المهرجاد الادبى الرابع

يمترم ادى الخريجين بالخرطوم إقامة المهرجان الأدبى الرابع في عيد الفطر المبارك المقبل وقد شكات لهذا الغرض لجنة خاصة وهى الآن في حركة داعة ونشاط متواصل وبدأت عملها بتوجيه الدعوة بالصحف السيارة لحلة الأقلام وقادة الفكر ليتأهبوا لهذا الحدث الأدبى الهام ، وشفت نداءها ببرنامج شامل للموضوعات التي ينبني أن تلق في تلك السوق الأدبية الحافلة والمجنة وطيدة الأمل أن يسام الأدباء المصريون الأعلام

وغيرهم من أدباء الأقطار العربية الشقيقة في هذا العيد الأدبى بإرسال ما تجود به قرائحهم الوقادة برسم (سكرتير المهرجان الأدبى بنادى الخريجين بالخرطوم)

وفق الله الجميع لإعلاء كلة الأدب والنهوض بلغة الضاد .

هيدر موسى امن هيئة الكرتارية

كناب د ديكارت ، لهواستاد عماد أمين

من الطرق التي الله الله

هذا الكتاب كسب المكتبة العربية ، ومذهب جديد في دقة البحث وحسن العرض . وما ظنك ببحث بعرض لك نوع الحياة التي عبرها دبكارت لتقف على بواعث فكره الأصيلة ، وببين لك كيف تفتحت هذه البواعث عن أفكار كمت واستقامت ؛ ويريك كيف افترع ديكارت مهجه الجديد ومذهبه الفلسق ، كل أولئك مع حيوية دافقة في بيان مواضع الخلاف بين ديكارت ومن سبقه من الفلاسفة ، وإبداع في مناقشة تأويلات الفلاسفة لمذاهب ديكارت وأخلاقه ... في أسلوب جلى واضع يقرب أغراضه من الفهم ولا ينبو عن الغرض . إن كتاباً بكون هذا مهجه وبكون موضوعه فاحفة ديكارت لهو كتاب حقيق أن يوفي حقه وواجب أن يحسن استقباله

وبعد فما نخالف المؤلف الغاصل إلا فى ناحية وآحدة لا تذهب بجلال البحث وهى قوله بأن تخلف ديكارت عن نصرة (غاليلي) لم يكن عن خوف وإنما كان عن رغبة فى الهدو. !

ونحن نقول إنه كان عن خوف عارم ، فقد كان الرجل شديد الحرص على أفكاره قوى الدفاع عنها . وإن مناقشاته الكثيرة مع ناقديه لتنهض دليلاً على ذلك ، فهو كان يخشى أن تعارضه الكنيسة ، فلا يستطيع أن يصاولها فتسكت! والسكوت عند من يتوهج غيرة على أفكاره أمر شديد وجيع . . . وإذن فقد آثر دبكارت السكوت عن اصرة العالميلي) خوفاً على فلسفته ورهبة من الكنيسة

ولو كان ديكارت كشف عن رأيه فى موقف الكنيسة من غاليلى لضاعت تلك الفلسفة التى وضعت النفس روحية ثابتة ، وقررت بفيز بقيتها « اليقين العلمى » و « الوجود الكونى » و مسين محمود البشبيشى

لحم اصطناعی

حلت بنا أزمة اللحوم ومحنة حظر اللحوم فاذا أوحت إلينا ؟

لقد أشعرتنا بالحاجة إلى بدبل للحوم يشبهها من جميع الرجود ويغنى عنها : أى لحم اصطناعي . وسيزداد شعور العالم في الستقبل بهذه الحاجة لا بسبب الحروب بل بسبب تطور المدنية . نعيم سوف ترهف مشاعر الإنسان في المستقبل فيشمر بإحتجاج صامت من الحيوان الأعجم على سفيك دمائه ، وستنمو غريزة الشفقة وتطنى على الشر فلا يعودون يرون أن ذبح الحيوان يختلف عن ذبح الإنسان . ستسود المحبة والتآخى بين الإنسان والحيوان وتنسى الطيور غريزة الخوف من الإنسان فتراها لا تطير مدرة إذا أقبل عليها بل تستقبله هاشة باشة مغردة بالتحية . وستتضح للناس أضرار صحية وخنقية لأكل لحم الحيوان، وإن من أكل لحم الحيوان قد تسربت إلى الإنسان ميول حيوانية وتفكير حيواني . وسينتصر العلم في إنقاذ الموقف باختراع لحم اصطناعي أشعى وأفضل من لحم الحيوان . وليس في هــذا القول بدعة ، فقد سار المالم فيه شوطاً ليس بالقصير ، وانتشرت المطاعم النباتية في عواصم أوربا وتأسست فيها جميات لمكافحة أكل الحيوان ، ومارت الممانع نخرج كل يوم أنواعاً جديدة من مستحضرات غير حيوانية تستعمل بدل اللحوم في شكل خلاصات لما طمم اللحوم أو الدجاج أو السمك . حتى محار البحر أمكن تقليده . وعمد البعض إلى تقليد ألياف اللحوم لتقطع بالسكين على المائدة كأن عملية الفطع بالسكين في حد ذاتها لذة

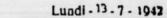
وأسجل مع الأسف أن مطاعم القاهرة لم تظهر تفنناً كافياً في مقابلة نظام حظر اللحوم ، ولم تبتكر أى طمام جديد خلاب الأطممة المتيقة المشهورة . وذلك على رغم توفر الخضر والفواكه واللبن والبيض في بلادنا . حقاً لقد بجلت حاجتنا إلى إنشاء معهد الأغذية

حكت محكة دمنهور المكرية بجلة ١١ مارس سنة ١٩٤٢ ق القضية رقب ١٩٤٣ سندجاد فرغلي يونس فرايد بدمنهور بالحبس خمسة عشر يوماً مع الشغل والنفاذ والنصر على مصاريفه لمرضه البيع خبراً بسعر أزيد من المحدد بالتسعيرة

حَمَّ جَلَمَة أُولِ ابريل سنة 117 في الجنتية ن ٧٧٠ سنة ١٩٤٢ عسكرية النيا بتقرم عليان عمر زيدان بقسين النويسنة ٧٠٧ قرشا ليبيه أرزأ بأزيد من اللسبية

(طبت بطبة الرسالة بشارع السلطان حبين - عابدين)





ماحب المجلة ومدرها ورئيس نجربرها المسئول احرمسر إلزات الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ٨١ - عابدين - الماهمة

تليفون رقم ٢٣٩٠



ARRISSALAH

Breve Hebdomadobe Lauboin Scientifique et artistique

۵ القاهرة في يوم الإثنين ٢٩ جادي الآخرة سنة ١٣٦١ — الموافق ١٣ يولية سنة ١٩٤٢ » السدد ٧١ع السنة العاشرة

الحديث ذو شجون للدكتور زكى مسارك

10 me Année No 471

بدل الاشتراك عن سنة

في مصر والسودان

١٠٠ في سائر المالك الأخرى

١٢٠ في الدراق بالبريد السريع

٨٠ في الأقطار البربية

١ عن العدد الواحد

الاهلائات

يتفق عليها مع الإدارة

تأربخ عصر النبوة

قرأت في مجلة « الثقافة » مقالاً جيداً للأستاذ محمد مندور عن أنجاه رجال الأدب في العصر الحديث ، فرأيت أن أخصه بشيء من التعقيب ، عساه يلتفت إلى تحرير آرائه بعض الالتفات فهو صديقٌ عزيز وله علينا حقوق . وأكتني بالتعقيب على المبارة الآنية :

« ما بالُ معظم كتّـابنا قد انهوا بالكتابة عن (محمد) ؟ أهو إيمان من يشمر باقترابه من اليوم الآخير ؟ ذلك ما ترجوه . ولكن ثمة أمرٌ لا شك فيه ، وهو أننا قد وصانا من النّزمت حدًّا نبرًى منه كل الأديان على السوا. »

ومعنى هذه الفقرة أن الكتابة عن الرسول ضرب من المتاب ، وأنَّهَا دليل على ابتلاء الجمهور المصرى بالنَّرَمَّت والجمود . وأقول إن هذا التصور المنحرف ليس بجديد ، فقد سبقته أوهام تزعم أن الحديث عن الرسول باب من الرجمية ، وأن الاشتغال بأخبار النبي وأصحابه فن من التودد إلى الجماهير ، وهي تحب الإفاضة في أمثال هذه الشؤون (؟ ١)

والحق أب عصر النبوء الإسلامية يحتاج إلى دراسات كثيرة ، وأن ما كتب فيه لمذا المهدليس إلا تباشير لدراسات

is ites is a fleg to a sent and ٦٩٢ الحديث ذو شجون .. : الدكنور زكل ميارك ... ١٩٢ جيل وجيل الأسناذ محود البشبيني ... ٧٠٠ شعر على بن أبي طالب ... : الأستاذ السبد يعفوب بحر ٧٠٧ كتاب و الامتاع والمؤانسة ، } الأب أنستاس مارى الكرملي المنامرة اليزاب باريث براوننغ ٧٠٤ أحبني لوجه الحب ... أ بفــلم الأستاذ مـــفا. خلومي ٧٠٠ المؤلفات العربية الفديمة إلاستاذ كوركب عواد
 وما نصر منها في سنة ١٩٤١ الأستاذ كوركب عواد ٧٠٧ قلوب النجوم الأستاذ خليـــل الـــالم . . : الأديب احد الماعيل الليجي ٠١٠ طلخ ... ١٠٠٠٠٠ ٧١٠ أشار صينية بقلم الأستاذ م . وهبة .. إ اشاعر الانجليزي أدموند وولر ٧١٠ عازفة القيشارة أ بقلم الأدب عبد الحليم البشلاوى ٧١١ الصداقات بين الأدباء .. : الأسستاذ على كال ... ٧١١ حول إصلاح الأزهر . . . : الأستاذ عمد يوسف موسى . ٧١٢ التماون التقافي بن مصر والعراق:

٢١٢ القصص الفائزة في سابغة وزارة }

المارف المارف

٢١٧ سابغة الشر العربي : ٠٠٠ ٠٠٠

تستغرق مثات المجلدات ، لأن ذلك العصر كان مطلع نهضة إنسانية تركت أعظم الآثار الروحية والعقلية في المشرق والمغرب، وصبغت التفكير الإنساني بألوان تجتاج إلى من يدرسون عناصرها الجوهمية بتعمق واستقصاء

وإذا جاز أتهام المهتمين بتأريخ عصر النبوة بالغايات الدنيوية أو الأخروية ، فلن يجوز القول بأن ذلك المصر قد وضح في أذهان الجماهير وضوحاً ينتيهم عن التأليف الكاشف لما فيه من أسرار وآيات

ولو نظرنا فيها كتب الأوربيون في مدى عشرين سنة عن شاعر من شمرا، الأساطير مثل هومبروس لوجدنا عنايهم به تفوق عناية المرب بتأريخ حياة الرسول في مدى أجيال، مع الملم الوثيق بأن الرسول العربي ترك في الوجود آثاراً تفوق آثار من سبقه من الأنبياء، بَـله الشعراء

لم يقل أحد إن هيكل كان رجعيًا حين ترجم لجان جاك روستُو ، ولم يقل أحد إن المقاد كان رجعيًا حين ترجم لابى الملاء، لان الروى ، ولا قال قائل رجعية طه حسين حين ترجم لابى الملاء، ولكن الرجعية أمابت هؤلاء الاساندة حين شغاوا أنفسهم بتأريخ عصر النبوة ، وأهل هذا الزمان يوون الحديث عن الديانات من المبتدلات !

أنا أبغض الرياء كل البغض ، وأنا أسأل الله أن يصب جام غضبه الماحق على المراثين ، ولكن ذهنى لا يسيغ أن يكون ما كتب هيكل وطه والعقاد عن الرسول ضرباً من الرياء ، لأن كتاباتهم في هذا الموضوع كتابة أصيلة ، والكتابة الأصيلة لا تصدر إلا عن ذوق وروح وإيمان

وقد حدثتكم مرة أن الدكتور طه حسين ليس له من « هامش السيرة » غير قصة الراهب في الجزء الأول . والأمانة توجب أن أحدثكم أن ناساً في العراق أخبروني أن في الجزء الثاني فصولاً أفاضت عيومهم بالدمع ، فهل يبكى القارئ قبل أن يبكى المؤلف ؟ أرجوكم أن تذكروا أن في الادب العربي المصرى لهذا المهد أسالة روحية وذوقية تستحق الإعجاب ، ولو أعفتنا الحطوب عما يموق النهضة الأدبية في مصر لرجونا أن يكون للبيان العربي عصر من جديد يفون في روعته أجل ما أثر عن عصر بني أمية وسلى العباس ، ومحن قد تفوقنا بلا رب ، ومحسولُنا الأدبي وصلى إلى غاية من الروعة لم خطر لأحد من القدماء في بال

وخلاصة القول أن تأريخ عصر النبوة لم بأحد من عنايتنا كل ما يستحق ، لأنه ليس مصدر ثروة روحية فحس ، وإنما مو مصادر لثروات أدبية واجماعية وتشريعية . والريخناالأدبي أعار أن تؤلف رسالة في إعماب « جاء زيد » فكيف بنكر أن تؤلف رسائل في حياة الرسول ؟

وهنا مَلْحَظُ آخر: هو صدور الباحث الدينية في هذه الأيام من رجال ثقافتهم مدنية. فما معنى ذلك ؟ معناه أن الإسلام برى من الصبغة الكهنوتية ، وأن كل مسلم مسئول عن شرح أغراض الدين الحنيف ، ولو جهل موقع البلد الذي تقوم فيه إدارة الأزهر الشريف

حدثنى أستاذنا الشيخ المراغى قال: « الإسلام خسارة فى هؤلا، السلمين » . وهى كلة هن ت قلبي حين سممها من هذا الرجل العظيم ، فلو كان الإسلام دين أمة مثل الامة الإنجليزية أو الامة الألمانية لاستقل أتباعه أن يشر عنه فى العام الواحد عشرات المجلدات -

بين الاُزهر والجامع: المعرية

نشرت « الرسالة » كلة للدكتور محمد البعى عن المستوى الجامى فى مصر بين الأزهر والجامعة المصرية ، وهى كلة تؤكد المنى الذى أداده أحد الشعراء حين قال :

والحق أن الجامعة أدخلت في الحيوات الأدبية والعلمية والتشريعية فنوناً جديدة متسمة بالقوة والإشراق . ومن الظلم أن يقال : « إن الكثير من مؤلفات الجامعيين يلازمه الغموض في التعبير عن الفكرة ، ويندر أو تنعدم فيه شخصية المؤلف » ، فهذا القول يشهد على قائله بالبعد عن مسايرة النشاط الجامى في لليادين الأدبية والعلمية والتشريعية ، ويضيفه إلى المتجنين على الجامعة بلا يهنة ولا يرهان

محن لا نقول بأن كليات الجامعة المصرية وصلت إلى السكال المطلَق ، ولكننا رفض القول بأنها خدعت « عقلية الرأى العام المصرى « كما قال هذا الباحث المفضال ، فقد صدرت عن الجامعة المصرية مؤلفات وأبحاث ودراسات لم تشهد مثلها اللغة العربية مند أجيال طوال ؟ والمنصفون من رجال الأزهم الشريف لا ينكرون ذلك المحصول النفيس

الرسالة ١٩٥

ليت وهل ينفع شيئاً ليت ألي ولا ويل على الله الله

ليت المنافسة العلمية نثور بين الأزهم والجامعة المصرية! ليت الأزهريين بجارون الجامعيين في البحث والتأليف، وفي السيطرة الفكرية على شباب هذا الجيل؟

لو استطاع الأزهر أن يصاول الجامعة لضمنت الفكر الجديد جذوة كريمة الروح ، ولكن الأزهر مكتف بمكانته في التاريخ ، والموت من نصيب من يكتفون بالتاريخ

الجامعة المصرية هي اليوم صوت مصر في الشرق ، وهي التي تشر ع المبادئ المعاهد العالية في الأم الشرقية ، فليأخذ الأزهر من يدها هذا الصولجان إن استطاع ، فهل يستطيع ؟ ليت ثم ليت !! وهل ينفع شيئًا ليت ؟!

روح الغزالى بننغم

إن كان في قرآ، ﴿ الرسالة ﴾ من يرضى عن مقالاتي في هذه الأيام فأنا عن تلك المقالات من الساخطين ، لأنها بميدة عما أريد أن أقول ، ولأنها تصورتي بصورة من لا يشعر بما في الدنيا الحاضرة من هموم وأرزا،

وقد نظرت فعرفت أن روح الغزالي ينتقم مني ، فقد جا، ف « كتاب الأخلاق عند الغزالي » ما نصُّ بالحرف :

لا ييم كان بطرس الناسك بقضى ليله وبهاره فى إعداد الخطب وتحبير الرسائل لحث أهل أورباعلى امتلاك أقطار المسلمين ، كان الغزالى غارقاً فى خلونه ، منكباً على أوراده ، لا يعرف ما يجب عليه من الدعوة إلى الجهاد . ويكنى أن بذكر أن الإفرنج قبضوا على أبى القاسم الرملى الحافظ يوم فتح بيت المقدس ، ونادوا عليه ليسفتدكى فلم يَفده أحد ، ثم قتلوه وقتلوا معه من العلماء عدداً لا يحصيه إلا الله ، كم ذكر السبكى فى الطبقات ...

وما ذكرنا هذه الأساة إلا لنعد القارى، لفهم حياة الغزالى، ولنقنعه بأنه ليس من الحم أن يكون الرجل الممتاز بعلمه صورة لمصر ، فإن كُتب الغزالى لا تنبئنا بشى عن تلك الأزمة التي عاماها المسلمون حين ابتدأت الحروب الصليبية ... ومن الحطأ أن تقيصر الأخلاق على سلوك المرء كفرد مستقل عن الحياة الاجتابية ، فلكل ظرف واجبائه ، ويتعسر وجود حالة لا تقضى فيها الأخلاق »

كذلك قلتُ في التثريب على النزالي بلا ترفق ولا استبقاء،

فأين أنا اليوم ؟ وما صلة ما أكتب بظروف هذه الأيام ؟ وماذا يقول الأخلاف إذا تظروا فرأوا أن مقالاتي في منة ١٩٤٢ خَـلتُّ من الحديث عن ممتَّرَكُ الطامع الأوربية في الأقطار الإسلامية ؟

هل يوجد فى الأخلاف المنتظّرين من يعتذر عنى فيقول إن الأدب الـُصرف كان فى سنة ١٩٤٢ باباً من أبواب الجهاد، وإنه كان يجوز للأدب أن يصم أذنيه عن أسوات المدافع ليتسمّع مسرو الأقلام ؟

لو اعتذرتُ عن الغزالي لوجدت من يعتذر عني . وكما يدين الفتي ُبدان !

نقاليد مصرية

لم يبق ريب في أنى مفتون وطنى أعظم الفتون ، ولهذه الفتنة أسباب أهمها الشمور بأنه وطن يمجد الذاتية ، ويمين أهل الكرامة على الظفر بشرف الحرية والتفرد والاستقلال

وآية ُ ذَلكُ أَنَى قضيت من عمرى ما قضيت في التمرد على أهل زمانى ، ولم أسمح لأحد بأن يأخذ بيدى في أى وقت ، ولارضيت بأن بكون زماي في يد أى مخلوق ، فكيف كانت العواقب ؟ لم بضع منى شى ، ولا أغلق في وجعى باب ، ولا استجاز أحد أن يتناسى أننى استغنيت بالله عن الناس ... وهل أموت يوم أموت إلا بسبب الإفراط في الطعام والشراب ؟

يوم أموت إلا بسبب الإفراط في الطعام والشراب المعرفة ألله مصر فجعل المعرق ألله ولسوله وللمؤمنين ، وقد أكرم الله مصر فجعل للروح المصرى خصائص لم يَهَبُها الأحد من الشعوب ولتوضيح جزئية من جزئيات هذا المعنى الحكلى أقول : كانت مصر أول أمة انتفت بالإذاعة اللاسلكية بين أم الشرق ، وقد رأت مصر أن يكون « القرآن » فأتحة إذاعات المساح ، وربحانة إذاعات المساء

ف ذا وقع ؟ رأت جميع الأمم الإسلامية أن تلاوة « القرآن » شرط ٌ ف صحة الإذاعة اللاسلكية

ثم ما ذا ؟ ثم رأى الإنجليز والألمان والطليان والفرنسيس أن إذاعاتهم المربية لا تصح إلا إذا افتُستحت الآيات القرآنية

ف مني ذلك ؟ !

ممناه أن « مصر » وضمت شريعة للاذاعة اللاساكية باللغة العربية

وممناه أن مصر هي صوت العروبة والإسلام في الشرق الغرب

وطني ...!

إن سنبلة القمح في أرضك أعظم من أختها في أي أرض ا وإن لوزة القطن في أرضك أعظم من أختها في أي أرض ا وما سطعت الشمس في سماء بأفوى بما تسطع في سمائك ، ولا ازدان رأس بأكاليل الجد الأصيل كما ازدان رأسك ، ولا أضرب المثل بالحلاوة والمرارة قبل المأثور من حلاوة نهرك ،

وطنی ... ا

إن المسيحية تؤرّخ في كل أرض بميلاد المسيح ، وفيك وحدك تؤرَّخ المسيحية بمذاب الشهدا، ، لأنك وطن المانى ! وفي الإسلام مذاهب لا نجتمع في بلد إلا ذاق بعضها بأس بمض ، وفيك وحدك تلتق جميع المذاهب الإسلامية بلا بني ولا عدوان ، لأنك وطن الإخا. !

وطنی ... ا

إن جنى أحدث على نفسه بالنباوة والدمامة ، فجنايتك على نفسك مى ذكاؤك وجمالك ، يا معترك الذكاء والجمال في كل مصر وفي كل جيل

وطنی ... ا

ماضيك أعظم وأضخم وأشهر من أن يحتاج إلى بيان ، ف أنت في حاضرك ، وهو ما أعرف وتعرف؟!

مل استطاعت الحطوب الثقال أن تطنىء أنوارك ، أو تحمد نيراً نك ، أو تذبل أزهارك ، أو تنيض أنهارك ، أو تصدك عن التحليق في سموات العلم والفكر والبيان ؟

لو عانت كبار الشعوب معشار ما عانيت ، يا وطنى ، لشالت كفها في ميزان التاريخ ، فكيف استطمت أنت برغم ما عانيت أن تظل مصدر العقل في الشرق ، وأن مهتدى بنورك في اللغة والدين مثات الملايين ؟

لا إلد إلا الله ولا ولمن إلا معبر!

ذلك نشيدى فى حبك يا وطنى ، ولن ترانى إلا حيث تحب ، ولن برانى أعداؤك إلا حيث يكرهون ، ولو زعموا أنهم فى طهر ملائكة السهاء !

الدول تحترب من أجلك ، فكيف لا أحترب من أجلك ؟ وكيف أهادن خصماً في فيك ، وأنت صرح أقام أساسه واهب الخلود ؟!

فى يدى حسام مهو قلمى ، وفيه الحتف لأعدائك يا وطنى ، ولو استظهروا بجيوش البر والبحر والهواء . . . الهم أمنى على الوفاء بالعهد للوطن الغالى نكى مبارك

وزارة العدل إعلان

تحيط وزارة المدل المماخ والجمهور علماً بأن دفتر زواج ناحية العرقوب مركز كفرالدوار رقم ١٩٠٧٣١ للقيد به العقود من نمرة ١ إلى نمرة المقد نمرة وباق منه رصيد البقد نمرة والرانيتاه بدون كتابة قد فقد من الشيخ عبد الفتاح محمد مأذون الناحية الذكورة

فكل من عثر عليه فليقدمه لحكمة كفر الدوار الشرعية أو أية جهة إدارية قريبة منه وأن أى قسيمة من قسائه تعتبر لاغية ولا يعمل بها وإذا استعملت فإن استعمالها يكون من باب الاختلاس والنزوير مما يجعل مستعملها عرضة للمحاكمة الجنائية ومجازاته بما يقضى به القانون

114

جيــــــل وجيل حيوية الفكر للاستاذ محمود البشبيشي

حيوية اللَّـكر ولِدة الفطرة – تكوين الشخصية والحيوية – الاتران مع البيئة – الحيوية في الأدب – عبقرية عجد – الأستاذ الزيات – آدم وحواء والدكتور مبارك – الحيوية في الشعر – وأرواح وأشباح –

نصل حوارنا اليوم بفيض من الفكر ، ينساب انسياب الطبيعة الحية في كل شي ، ويتألق تألق الشعاع اللماح يبيد غياهب الظلمات وتفتر مباسمه عن أنوار من الطفرات المقلية الطيبة الغاية ، المأمونة المثار ؛ فليس أحب إلى الكاتب الفكر من أن ينشر ما اضطرب في صدره من الخواطر، وجال في خاطره من الماني . وحديث اليوم حديث الحيوية في الفكر

قلت لولدنا حسين : لنصل اليوم ما انقطع من حوارنا ففيه مسرح بروق عيني ، ومستروح بهج نفسي ، مع ما في ذلك من مصارة لمكاره الفكر المستغلقة ، ومعالجة لأسرار الأمور . ولنرجع إلى حديث الحيوية الذي حدثتني عنه في أول الأمر ، فقد جدت أمور حرك ماكن ، وبعث ما خد

قال: أما المودة إلى الحوار فإنى لأجد فها من مباهج الفكر، ومراقي الإدراك ، وفوائن الماني . . . ما يكن نفسي النفور ، ويطرب قلبي المتطلع إلى مطالع المرفة . وأما حديث الحيوية فأنا مشتاق إليه بما طبعت عليه نفسي ، وانطوى عليه حسى ، واضطرب به فكرى ... ولعلني اليوم أجد ما يثبت ما قلت بالأمس من أن الحيوية في كل شي مي سر البقاء ، وأن الرجل الحق من خلع على الحياة صور نفسه ، وأخذ من صور الحياة ما يتجانس معه ، ويسار حقيقته ، ويلابس حدود حاجته

ولكن الحيوية يا سيدي الوالد وليدة الفطرة ، مهما اختلفت صورها ، وتباينت مناهجها ، وتنافرت مقاصدها . وإن الحيوية الفكرية خاصة لأبعد من أن تنال بالاعتياد والدربة وأن من ظن ذلك فقد قرنها بالصنعة ، وفرق بين الطبيعة والصنعة . أما الطبيعة ففيض من الروح ونور من الإلهام، وأما الصنعة فألفاظ مرصوصة وصور منحوتة . وهمات أن يصل كاتب حرم حيوية الفكرة إلى مهات الحكال ، فإن ذلك أبعد من محقيق

حلم الخيال. وفي مصر كثير من مناع الألفاظ، ونقلة الأفكار. وإنك لترى العجب كما قلبت عملة من المجلات ؛ فهنا كاتب بلغ الناية فاطمأن وظن أن على القارى. أن يقرأ كل ما يكتب

ولو كان من عبث العابثين . وهناك كاتب انسلخ من ماضيه وسابر ركب الحياة الضارب في كل مِتَاهَةُ ومَعْلَة قلت : حق هذا يا بني ؟ بل إن الحيوية الفكرية لتك الكاتب شخصيته ، وشخصية الكانب في أسلوبه ، وطريقة عرضه لأ فكاره، ونقده لأ فكار غيره، ونظرته وتأمله إلى كل ما بضطرب حوله من صور الحياة . فهذا كاتب اختصت حيوبته بالنظرة النافذة ، والرأى العميق ، والفكرة الفلسفية ... فتراه في كل مظهر من مظاهر إنتاجه قد ساير طبعه ، وجانس حيويته . إن من الأفكار ما يكون باقياً على الدهر ، يتنافس الرواة في حفظه ونقله ، وتلهج الألسنة بترديد. والتمثل به ، ولا يزيد على الأيام إلا جدة وقوة ؟ لأنه وليد مشاعر حية إنسانية ، وعصير قلوب ذابت فجرت نغا. ذلك النوع من الفكر هو ما قام على قواعد من الحيوية ، تحس في كل اغظ من ألفاظه حياة لا تقيدها الكلمات ، ولا تتحكم فيها العبارة ؛ هذا النوع من الفكر يساير الحياة لا نه وليد الحياة ، ويضرب في نواحها المتباينة فيكون منطقه فصلاً ، وحكمه نافذاً . . . لا يسأم الإنسان من تكراره ، ولا تنفر الآذان من مماعه ، لأمه ننم القلب وصدى الروح قال: إذا صح أن الحيوية تكوِّن الشخصية . . . فأنه يصح أيضاً أن تَكُون الحيوية الأساس الأول للاتران مع البيئة . وأقصد بالاتران مع البيئة مسابرتها وملابستها أصدق المسابرة والملابسة . . . فترى الكاتب المفكر الذي يخضع لحيوية قوية يحس مواضع القول، ويجيد أختيار المناسبة ؛ ولاختيار المناسبة موضع وحدود ، وليس من الحيوية أن يتخطاها الكاتب أو بمجز عن إدراكها ... فقد تتوارى السحب وراء الأفق البعيد فيغلن الكاتب الذي تمود أن يرسل نفسه على سجيتها أن الساء صادقة فی صفوها فیندفع وراء ما یحس هو لا ما یحس غیره ، وبجری وراء ما راه هو لا ما راه المجتمع . . . فإذا به يقف أمام الحقيقة أفداد الرسالة الخاصة

العربية ، ستصدر الرسالة عدداً خاصاً

بكل قطر من أفطار المروبة ، ينوه

بفضله ويعرف بأهله . وستبدأ بعــدد

العراق . والمرجو من أدباء كل قطر

الواجب بارسال ما يستطيعون من الوثائق

والقالات والصور

قى سبيل الوحدة العربية والثقافة

في السماء . وما علم أن على الأرض من يجزع ويحقد على كل من يحاول الخلاص من قيود التراب الأرضى!!

قلت : هذا كلام يشمرني بأنك تريد أن تقول شيئًا ورا. اللفظ ، أو أنك تميـل يا بني إلى توجيه القول لكانب كبير فاضت حيويته وضاقت بقيود الأرض وكل ما يتصل بممانيها . أ كاد أشعر بهذا ولى الحق فيأن أشعر به ، بل أكاد ألمس غضبك كلما تذكرتَ اختناق تلك الماني الرائمة التي انطلقت في غفوة من الزمن من روح هذا الكانب الكبير . ولكن هذا الكانب الكبير يملم حق الملم أن الحيوبة تفرض عليه الآنزان مع البيئة فلا محل للومه هو . . . بل اللوم كل اللوم لحيويته الدافقة التي ضاقت بالأرض فانطلقت إلى الماء ...

الحيوية يا بني لها أكبر الخطر في الأدب. فالحيوية الفكرية ليست حبساً على غزارة مادة الكاتب أو الشاعر ، ولا مي رهن

> عقدار ما يروى عنه ، وإنما هي سر من أسرار النفس والفطرة . يودعه الكاتب أو الشاعر قوله فيضمن له على الدهر الخلود . فإن من الشعر ما تزداد فيه الحيوية حتى لا تقف به عند حد الخلود ، بل إنَّه ليضني الحياة على ما يمسه من الموضوعات ، ويكاد يبعث من طواهم الثرى من الناس بمثاً يختلف قوة وضعفاً ، ويتبان سعادة وشقاء . فن لا يذكر

سيف الدولة كلما ذكر التنبي؟ ومن لا يذكر كافوراً كلما تناول شعر أبي الطيب ؟ ومن لا يذكر حرب البسوس كما جال بخاطره رمّاء مهلهل لأخيه كليب ؟ ومن لا يذكر مالك بن نويرة كلا قرأ شعر أخيه متمم؟ ومن لا يرثى لقتل (صخر) كما سمع نواح الخنساء عليه؟ ومن لا يذوب أسى كلما ذكر قصيدة شوقى طيب الله ثراه في رأاء « مقدونية » ؟ ولقد يكون من الشعر ما 'يقو مي عناصر الحياة حتى في الحقائق العلمية والاجتماعية ، ومن حكم التنبي ما هو أصدق شاهد على ما نقول ، وليس بأقل منه قول شوق في قصيدته «نهج البردة» يدفع عن الإسلام دعوى أنه قام على أعضاد السيوف: قالوا: غزوتورسل الله ما بعثوا بقتل نفس ولا جاءوا لسفك دم جهل و تضليل أحلام وسفسطة فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم! - قال: ومن حيوية الكانب المبقرى أن يخلص من قيود الحياة المضطربة الثائرة فينطوى على نفسه يراقبها ويحقق أغراضها ، ويساير

ميولها مهما كانت الظروف التي تحيط به . وخير دليل على هذا ما فمله الكاتب المبقري الأستاذ المقاد ... إذا استطاع في مثل هذا الجو المضطرب بأحاديث الحرب، المرتمش في مب القادير... أن يبعث من نفسه صوراً حية تتناول أكبر شخصية حية تفخر سها الإنسانية وتمتز بها البشرية ... أجل إن كتابًا روحيًا صادقًا يخرج إلى الحياة في مثل هذه الأيام العجاف لهو كتاب جدير بالتأمل والإعجاب. بل إنى لأرى في خروجه في مثل هذه الأيام لحكمة تصور صدق حيوية الأستاذ العقاد . فليس من شك في أنه أراد أن يقدم للانسانية أروع الماني الروحية تتألق حيوية في شخص الرسول ... في زمن جنت فيه العقول ، وتكلم لسان الدمار: جنوا وعيَّ لسانهم فتفجرت لسن الدمار قنابلًا .وبرودا قلت : هذا حق يا بني ، فكتاب عبقرية محمد كتاب تمتز به

العربية في دقة الفهم ، وروعة العرض ، وسلامة النسج ، وإنى

لأطرب يا بني كلاذ كرت أن ف مصر كتاباً بكتبون في سيرة أشرف الخلق. فكم منافي إعجاباً كتاب « محد المثل الكامل » للأستاذ محد جاد الولى بك ، فقيه تحقيق العالم الخبير، كا غمرني طرباً كتاب «على هامش السيرة». للدكتور طه ففيه سهولة وطلاوة . . . وإنى لأنتظر من صديقنا الدكتور مبارك أن يكتب في هذه الناحية الشريفة النبيلة ،

كما آمل أن يمرج عليها صاحب الرسالة بما عهد فيه من دقة وروعة . ولو سمحت لنا الظروف ولم تقطعنا الشواغل لقمنا بهذا الواجب الروحي الجليل في أقرب فرصة يسمح بها الزمان يا بني ...

ومن حيوية الفكر يأبني أن يساير الكاتب المجتمع ويلابسه أُصدق الملابسة حتى يصيب الهدف ويبلغ الغاية ، ويكون مثابة حق ومنار هداية . وما كان قصور بعض الصلحين إلا من شأن عجزهم عن إدراك مماني الآزان مع البيئة . فحقيق بالمصلح المتأمل والكاتب الاجماعي أن يعقد القلب على إدراك أسرار هذا القانون الطبعي ، فتتيسر له أسباب الأمور ، وتسهل أمامه الصعاب . وإن الأستاذ الجليل الزيات لصورة صادقة لسايرة الكاتب للجتمع وأحواله ، وما يضطرب فيه من ألم وفرح . فيا من مقال له إلا وهو ري إلى هدف مقصود ، وغلية معادمة ؛ وما من رأى له إلا وهو يمالج حالة خاصة ، ويدل على مذهب خاص به ولعلك الرسالة ١٩٩

إشعاع روحه ما يكيفها التكييف الذي يريد ...

يا بني تذكركيف غابته حيوبته الاجتماعية فتفرد بالكتابة ۵ فى عدد الهجرة الخاص » فى ۵ مشكلة الفقر وعلاجه » ، وكيف أسرع وكتب في « مشكلة الرغيف » ، وكيف كان أول من كتب في الانتخابات وصورها تصويراً رائماً … ؟! قال : و 9 آدم ۵ و « حواء ۵ یا والدی ... إنها لارو ع صورة لحيوية الفكرة المنطلقة التي لا تتقيد بشيء إلا بالحقيقة والضمر الحي ... « آدم » و « حواء » : بحث نابض بالحيوية ، بل هو أعظم ما كتب الدكتور مبارك ، فقد كانت الفكرة فيه تخرج في ثوب من الإيمان بالرأى والمقيدة ، وفي لون من الفن الرائع لست أغالى إذا قلت إنه منقطع النظير في آداب المربية ... وقرأتها لأول مرة ، فابتسمت وقلت : إن الدكتور سيفتر ع فَنَّا جِدِيدًا يَسِد نَمْصًا كَبِيرًا فِي أَدْبِنَا … وإنِّي لأقول في صراحة إنني كنت أعتقد أن صاحب هذه الأفكار لا بد أن يكون من أبناء هذا الزمان ، ولا بد أن يكون قرأ – على الأقل – فلسفة القرن التاسع عشر ، ولا بد أن يكون في مثل حيوية دكتورنا المبارك ، وليس في مثل حيوية « شيث »!

وإنى لأذكر للدكتور المبارك أنى جزعت كل الجزع عند ما قرأت لا بنبوع حلوان الم الفقد أدركت منه ما لم يدركه غيرى المواحست أن الفكرة التى انطلقت من الأرض قد قيدت !!
قلت : والحيوية فى الشعر يا بنى أن يكون في الشعر تجويد فى اللفظ والمنى . فإن ما يصدر عن الشاعم الموهوب المظيم لا بد أن يترك فى النفوس آثاراً عظيمة ، وما يصدر عن الشاعم الماجن الواهن الضميف النفس ، المستهتر بالملاهى ، لابد أن يحمل فى طياته عناصر فنائه ، وإن أغتر به صاحبه ، وتناقلته أفواه الرواة الماجنين . إن النفس لتطرب بالنثر البليغ فهى بالشعر الحيد أشد طرباً . ولقوة الشاعرية ، وغزارة المادة ، وسعة الثقافة ، وسلامة المنطق ، أثر بعيد النور فى سلامة تفكير الشاعر ، وجنوحه إلى الأسلوب بعيد النور فى سلامة تفكير الشاعر ، وجنوحه إلى الأسلوب المنطق ، وسوق القضايا فى مساق الاستدلال كلا زاول معنى من المانى ، فهو لا يكتنى باللمحة العجلى برسلها على المنى فيجى ، المانى ، فهو لا يكتنى باللمحة العجلى برسلها على المنى فيجى ، المانى ، فهو لا يكتنى باللمحة العجلى برسلها على المنى فيجى ، المانى ، فهو لا يكتنى باللمحة العجلى برسلها على المنى فيجى ، المناعر ، أو يصل إلى النفوس قلقاً مضطرباً . فإذا قرأت فامنا فاراً ، أو يصل إلى النفوس قلقاً مضطرباً . فإذا قرأت فامنا من المحترة يسود القصيدة يصود القصيدة المعلى ملى شعراً وأيت فوناً واضاً من القتكرة يسود القصيدة بالمحد التعيدة وسوق القسيدة المناء في من المحدة المحرة يسود القسيدة المحدد التعيدة المحدد المحدد التعيدة المحدد المحدد التعيد المحدد المحدد المحدد التعيدة المحدد المحدد التعيدة المحدد المحدد التعيدة المحدد المحدد

كلها ، أو ينصب على كل مدى من معاليها قال: ما ظنك « بأرواح وأشباح » للأستاذ على محود طه ... إنها لصورة لسمة الثقافة ، وغزارة المادة ، وسلامة الثقاق والتغلقل في أسرار المعانى ، افتن فيها الشاعر فجاءت فتنة ، تصور الوجد اللاعج ، والجوى المستمر ، وانطلاق الشهوات من قيودها ، وعبثها بروعة الفن وقداسته . ذهب فيها الشاعر مذهباً جديداً من الفن الشعري ، عرض فيه لسلطان الشهوات الكامنة ، والنزعات الدفينة ، والأحاسيس المنهبة . وهو في عرضه لها صاحب نظرة صادقة لا يأخذ الحياة كم هى ، بل يخلع عليها من

قلت: ومتى وصلت الحقائق والأخيلة إلى النفس على تلك الصورة المحكمة ، وراضها بيان طبيع ، وصاغها شاعر ملهم ، كان لها في النفس مستقر ومقام . وإنك لتدرك ذلك من نفسك فها يقع لك من شعر بعض الماصرين ، فقد تقرع أذنك قصيدة أخاذة المظهر ، رائعة العنوان ، فلا تجد لها ناضداً من فكرة متحدة ، ولا ضابطاً من منطق مهاسك ، فلا تنتهى مها حتى تصير عرضاً لفظياً يذهب مع الهواء ، ولا يجد لنفسك مدخلاً . وقد تقع لك أبيات قليلة أو قصيرة فيها فكرة وفيها تماسك ، فتحل من نفسك في الضمير ، ولا يمييك أن تحتفظ بمناها ، بل لا يستعصى عليك متى (شئت) استظهارها

فحود البشيشي

حكم فى القضية ١٣٦٣ أسيوط عسكرية سنة ١٩٤٢ ضد سيد وراد حسين وآخر من أم القصور حبس كل منهما شهر شغل والنفاذ لبيمهما ذرة بأزيد من النسميرة بجلسة ١٨٨ / ٥ / ١٤٢

-

حكم فى القضية ن ١٠٩٠ جنح عسكرية طنطا سنة ١٩٤١ ضد زكِه عبد العتاح الماحى بتغريمها جنيهين والنشر بتاريخ ٢٦ نوفمبر سنة ٩٤١ وذلك لبيمها ذرة بسعر أزيد من المحدد

+

حكت محكمة دمنهور السكريه بجلة ٣ يونية ١٩٤٧ في القضية رقم ٨٧٧ ضد بهية محمد محود فزلان من لقالة مركز شبراخيت بنفريمها ١٠٠ ماة قرش والنصر على مصاريقها لبيمها ذرة بسعر أزيد من المحدد بالتسميرة

۲ _ شعر على بن أبى طالب الاستاذ السيد يعقوب بكر

على أننا وقد ذكرنا أقوال بمض المؤيدين نحب أن نمر ج على أحد المارضين وهو الأب لامانس فتناقش مقالته وننقصها ليم لنا بذلك وجه البرهان على الرأى الذي رأيناه.

تقد كان أنكر في كتابه Mahomet (ص٨٥) أن عليا كان شاعراً ، واستشهد على ذلك بنا ذكر في الأغاني (ج٤ ص ١٣٧ ط دار الكتب) من أنه «كان يهجو رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة رهط من قريش : عبد الله بن الزبعرى ، وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب، وعمرو بن الماصى ؟ فقال قائل لعلى بن أبي طالب رضوان الله عليه : أهج عنا القوم الذين قد هجونا ؟ فقال على رضى الله عنه : إن أدن لى رسول الله على إندن لعلى كي يهجو عنا هؤلا، القوم الذين قد هجونا ؟ يقال : « ليس هناك » أو « ليس عنده ذلك » .

ثم إن المستشرق الإيطالي الدكتور Vida عرض الأب لامانس في رأيه هذا في بحث نشره بمجلة Vida عرض الأب لامانس في رأيه هذا في بحث نشره بمجلة وقد ذهب إلى أن معنى النص الذكور في الأغاني هو أن محمداً وأى أن هجاء قرشي كلى لقريش ليس من الأمور التي يتطلّبها الهجاء ليكون نافذاً لاذعاً مؤثراً ، فإن هجاء غير القرشي لقريش يكون شديداً عليها ذا وقع كوقع السهام أو أشد . واستدل هذا المستشرق الإيطالي على ما ذهب إليه في هذا النص بأن الشعراء الذين كانوا ينافحون عن الرسول ودعوته ويدفعون عنه عادية شعراء قريش كانوا كلهم من المدينة أي من الأنصار مثل :

فرد عليه الأب لامانس رداً طويلاً نجده في مجلة :

الاب لامانس رداً طويلاً نجده في مجلة :

المشاه المانس المانس في أول كتابه :

المسنة ١٩٢١ ، ص ٢٠٠ ٣١١) ، وكذلك في أول كتابه :

المسنة ١٩٢١ ، ص ٢٠٠ ٣١١) . وكذلك في أول كتابه :

ونحن سننقض هنا هذا الرد ؛ ولكننا قبل هذا نورد خلاصة ونحن سننقض هنا هذا الرد ؛ ولكننا قبل هذا نورد خلاصة (١) هذه المعلومات مستقاة من لامانس في رده على المبتعرق الإجالل

کلام قدمه بین یدی رده و نقول رأینا فیه ، وذلك **لأنه چمل** بموضوعنا من قریب

يبدأ الأب لامانس كلامه هذا بأن يقول: إن مكذ كم ننجب قبل الهجرة أى شاعر ملحوظ المكانة ذائع السيت ، وإن مذه الحقيقة تقوم دليلاً على زيف ما في سيرة ابن هشام من أشعار كثيرة ، كهذه الاشمار النسوبة إلى عبد المطلب جد على بن أبي طالب وإلى أبي طالب أبيه ثم إلى على نفسه

ثم يقول بعد ذلك إن الشعراء كانوا في الجاهلية الحكاء وأصحاب الرأى ، وإن الشعركان فيها من الصفات اللازمة للرجل الكامل حتى يدعى كاملاً ، وإنه قيل على هذا الأساس إن الخلفاء الأربعة الراشدين كانوا شعراء أو كانوا على الأقل أصحاب علم بالشعر العربي القديم . ولقد عنى أهل السنة بالنص على علم عمر الواسع بالشعر ، وكان عمر منافساً لعلى ومنازعاً له ، فكان أن قال الشيمة بعلم على بالشعر وحاولوا تصويره لنا في مستوى عال جداً أو على الأقل في مستوى عال جداً أو على الأقل في مستوى عال جداً

ولقد أظهر على أثناء حياته السياسية جهلاً تاماً بأساليب السياسة أو قل بأساليب الحياة ، وجاء في الحديث وصفُ بأنه محدود، ووصفه معاصروه غير التشيعين له بأنه تلعابة

وعلى الرغم من ذلك كله ، فإن الشيمة لم يدخروا جهداً في إطراء علم على . ولقد كان أهل السنة يمجدون عمر ويرون فيه الرجل المطلق ، والمتم العبقرى لعمل محمد ، والخليفة الذي لا تأخذه الأحداث على غرة ؛ ولذلك وجدا الشيمة يصورون بطلهم محرجاً لعمر من حيرته وحرج موقفه في الوقت المناسب بحصيف رأيه وصادق نظره . وكان الشيمة يدَّعون أن الله حبا عليًا بتسمة أعشار العلم الإنساني ، وقد بشُوا هذا الادعاء في حديث وضعوه ، وادعوا أيضاً أشياء أكثر من هذا

هذه خلاصة الكلام الذى قاله لامانس قبل رده على المستشرق الإيطالى ؛ ورأينا فيه أنه كلام منهافت لا يسند أوله آخره ولا آخره أوله ، ونبين هذا فيا يلى :

١ - يشك لامانس فى الشعر المنسوب إلى على فى سيرة ابن هشام لما هو معروف من قلة شعراء مكة قبل الهجرة ؛ ونحن إن قبلنا هذا الشك ، فإننا لا نقبل الأساس للذى بنى عليه ؛ وذلك لأننا نعرف أن عليًا نشأ بنشأة الإسلام وترعم ع فى ظله فلم يكن وليد الجاهلية ، وإعما كان وليد الإسلام . وعلى ذلك

الرسالة ١٠٠٧

فإذا شككنا فى الشعر المنسوب إليه فى سيرة ابن هشام ، لزم ألا يكون شكنا مبنيًّا على هذا الأساس الذى بنى لامانس عليه شكه ، وإنما لزم أن يكون مبنيًّا على أساس آخر ، كأن يكون مبنيًّا على أساس آخر ، كأن يكون مبنيًّا مثلاً على أن ابن إسحق الذى يروى عنه ابن هشام ممن لا يوثق بروايتهم للأشعار ، أو يُعتمد عليها

آج برى الأمانس أن الحلفاء الأربعة الراشدين إعما زُعم أنهم شعراء ، أو – على الأقل – أسحاب علم بالشعر ، لأن الشعركان في الجاهلية من مستلزمات الكال ؛ وهذا الرأى الأساس له ، لأن الحياة العربية احتلفت مشلها في الإسلام عنها في الجاهلية ، فأصبح العرب لا بنظرون إلى الشعر كم كانوا ينظرون إليه من قبل ، وبعد أن كان الشعر من مستلزمات ينظرون إليه من قبل ، وبعد أن كان الشعر من مستلزمات الكال ، أصبح وقد يحرج من قوله كثير من الشعراء مثل لبيد الكال ، أصبح وقد يحرج من قوله كثير من الشعراء مثل لبيد الكال والحكمة وقوة العقل والقدرة على حل الشكلات ، الكال والحكمة وقوة العقل والقدرة على حل الشكلات ، فلسنا نستطيع أن تنفي عن على صفات الرجل العاقل ، إذ يكفيه فلسنا نستطيع أن تنفي عن على صفات الرجل العاقل ، إذ يكفيه فحاولة لامانس مجريده من العقل الحصيف محاولة غير ناجحة ، فحاولة كان النصوص التي يستند إليها في محاولة عبر ناجحة ، فضلاً عن أن النصوص التي يستند إليها في محاولة هذه مما لم

بعد هذا التفنيد لكلام لامانس ، نعرَّج على ردَّه على الستشرق الإيطالي ، فنأتى بخلاصته ثم نقول رأينا فيه

يقول لامانس إن العبارة التي وردت في الأغاني وهي « ليس هناك ؛ أو ليس عنده ذلك » مكونة من جزأين ، فالجزء الأخير منها هو الأدلُّ على المعنى والأعمق في الأثر ، وليس الجزء الأول منها إلا مؤكداً له ومقوِّياً . وهذا الجزء الأول أوجز وأكثر إماناً في البداوة من الجزء الثاني

وبعد ذلك بورد لامانس العبارة التي وردت في أسد النابة وهي ﴿ إِنْ عَلَيْاً لِيسَ عنده ما براد من ذلك ﴾ ، ويبين كيف أنها تؤكد ما فهمه هو من عبارة الأغاني

ثم يأخذ في محاولة تحديد معنى عبارة « ليس هناك » المرادفة لعبارة « ليس عنده ذلك » ؛ وذلك بالرجوع إلى استمالاتها الواردة فيا يرويه صاحب الأغانى . وقد استخلص من هذه الاستمالات أن عبارة « ليس هناك » تشير حين يكون الممارُ حول الشعر إلى هجز من تقال فيه عن قول الشعر ونظمه

وأخيراً ينعى لامانس ود. بأن يقول إناى مستشرق لا يمكنه قبول الأشمار النسوبة إلى على ، وإن الأقدمين أنفسهم أحسوا بانتحال هذ. الأشمار أو خاصرهم الشك فيها ، ومنهم ابن هشام ويونس بن حبيب

هذه خلاصة رد لامانس، ونحن برد على هذا الرد فيا يلى:

۱ - صحيح أن عبارة « ليس هناك » تشير حين يكون المدار حول الشعر إلى عجز من تقال فيه عن قول الشعر ونظمه ، ولكن لا يمكن أن تشير إلى ذلك إذا كأن المدار حول فن من فنون الشعر كالهجا، وحده أو المدح وحده ، فإنها تشير حيننذ إلى عجز من تقال فيه عن هذا الفن وحده دون سواه . وهذه مى الحال بالضبط في القصة التي يروبها أبو الفرج ، فإن رجلاً سأل الرسول أن يأذن لملي كي يهجو قريشاً فقال له الرسول : « ليس هناك » أي ليس هو بالقادر على المجاء ويؤيد رأينا هذا أننا لا مجد في الصحيح من شعر على ينتا واحداً في المجاء

ثم إنه لو لم يكن على شاعراً حقاً لما سأل هذا الرجل الرسول أن يأذن لملى بهجاء قريش ، لأن سؤاله هذا مبنى على علمه بأن علياً شاعر، قادر على نظم القصيد .

 إذا كان بعض الأقدمين شك في الأشمار المنسوبة إلى على ، فليس يمكن أن يكون هذا الشك حجة للامانس ، لأن بعض الأقدمين أيضاً قال بأن علياً كان من الشعراء كما سبق أن بيناً

فعلى إذن كان شاعراً ، ولكن لا يمكن القول بأنه كان مكثراً ، فهو كان فى أغلب الظن مُقلاً ، بدليل أنه لم يُرُو له شعر كثير فى المراجع العربية المتمدة ؛ ولكننا على كل حال لا سلم بأنه لم يقل غير ببتين كما يذكر ياقوت فيما سبق أن نقلناه عنه وكما يذكر السيوطى فيما سبق أن نقلناه عنه كذلك . ونحن لا نسلم بهذا لأن المراجع العربية المتمدة روت لنا أكثر من يبتين لهل .

(البعث بقية أخيرة) السيد يعقرب بكر

حاشية : وجد في المقال السابق بعض تصحيفات دونك تصاويبها مرتبة : في حاجة إلى شيء بعد ذلك : ... من ذلك . السيوق . السيوطي . شرح شواهد الحفني : ... المغني . المطبعة البهدية : ... البهية ، وكان مجددا قال له : وكان مجودا ما قال . كمرب : كمرب . خبروا . ألا فرار : أن لا فرار . مقر هذا : مجفه هذا

كتاب الامتاع والمؤانسة الجزء الثاني الأب أنستاس ماري الكرملي

نوكمئة

كان وقع بيدى الجزء الأول من كتاب الإمتاع والمؤانسة ، لأبى حيان التوحيدى ، فألفيتُ من أجل المصنفات لأنه اجتمع في صاحبه من بتان ، لم تجتمعا في الرجُل الواحد إلا فادراً ، وما : عُكُو النَّفْس والتفكير ، وسُمُو النَّفْس والتحرير ، وفي مطاوى المطالعة ، بدت لى بَدَوَات من أحبيت إيداعها المهارق ، قائلاً في نفسى : لعالها تفيد بعض الفائدة ، مَن يَقف عليها ، أو نعل المطالع بنبهني على غفلاتى ، فيهديني إلى الصواب ، فيكسب بعميله الأجر والثواب ، فبعث بها إلى مجلة المقتطف ، فيكسب بعميله الأجر والثواب ، فبعث بها إلى مجلة المقتطف ، فنشر بعضها في المجلد ١٠٠ : ٢٤٥ إلى ٢٥٠ ثم في ٣٤١ إلى ٣٤٧ وبق الفسم الكبير منها ، إلى أن يجين الوقت لنشره .

والآن وقع بيدى الجزء الشاني من الكتاب الذكور، فطالعته مسرعاً لأميل بَدَواتى بمضها ببمض، من غير أن تفتر مِنَّة المطالع، ولإنشاطه، فجنت بهذه النظرات، لعلَّ فيها بمض الفائدة، إن كان ما أبديه يستحق هذا الاسم ؛ فأقول:

۱ – معرمظات عامة

قبل أن أتعرض لما أراءُ فى الكتاب مَا يُخالف نظرى ، أقول بعض كلمات هى عامة ، تتعلق بطبع فصولهِ ، أو مسامماتهِ من تحسين وتزيين :

وأول كل شيء ، كان بحسن بالناشر أن أن يجعلا تحت كل عنوان من عناوين المسامرات فحواها . مثلاً أن يجعل تحت عنوان الليلة السابعة عشرة : « ما يحفظ من تَفْعال المفتوح وتعفعال المكسور » .

وثانى الحسنات: أن يُكتَبَ في سدر السفحة اليمنى: الإمتاع والمؤانسة. وبإزائها في صدر السفحة اليسرى: المسامرة الأولى، أو التانية، أو نحو ذلك.

وثالث الحسنات: أن يجعل في آخرال كتاب فهرس المسامرات والرابع ، أن يجمع في معجم صغير ، الألفاظ الحامشة بالمؤلف وهي كثيرة .

والخامس، كان يحسن بهما أن يمارضا ما يجدانه من النصوص في هذا الكتاب بما يجدانه منقولاً في بعض الكتب . فق هذا الجزء مثلاً نصوص منقولة في ابن القفطى ، وابن أبي أصيبعة ، وابن خلكان ، والدميرى ، وقد نقل بعضاً منها الأمير شكيب أرسلان ونشره في مجلة المقتبس وشرح بعض الألفاظ .

والسادس كان بليق بالناشرين أن يهملا أغلب ما جاء من السامرة في الليلة الثامنة عشرة ، فإن ماعلقاء في الحاشية في ص ٠٥ « ولولا الأمانة العلمية والإخلاص التاريخ لحذفنا أكثرها ، واكتفينا بما لطف ودق ، ولم ينب عنه الذوق » قلنا : « هذا عدر أقبح من ذب » لأن أمانة العلماء والمخلصين التاريخ مي أعظم في حفظ الآداب بين القراء من بت سمومها ، وفحشها ، ووبائها ، فإذا لم يكن آداب ، وحيد أخلاق في الناس ، فالفحش مفسدة لها ، ومهلكة . فالعلماء مكانون بالمحافظة على مكارم الأخلاق ، أكثر من المحافظة على الأمانة في نشر المجون وسخف الأقوال وسموم الآداب . هذا ما يتطلبه هذا العصر ، وأهلوه ولو عاش التوحيدي في هذا العهد ، لما نطق بكلمة من هذه المنديات ، الخزيات ، المهلكات ، المزيلات للأم .

هذا رأينا ، ولكلِّر رأى خاص به.

٢ - الاوهام في الاعلام

جاء ذكر الموق _ بالفاء _ فى ص ٥ س ١ ، لكن أصلح فى ص ١٥ من الفهارس بقوله الموق _ بالقاف _ والذى رأيناء فى تاريخ الحكاء لابن القفطى ص ٨٣ من طبع الإفرنج الموفى بالفاء . ومثل هذا التنبط وود في جلة القتبس ٤٩ ٢٧٢ ، ومثل

هذا التحقيق ورد في مجلة المنار لرشيد رضا في كلامه على إخوان السفا ، ولا أنذكر السنة ، ولا الصفحة ، لأن مجلة خزاشنا سرقت في سنة ١٩١٧ ، ولم يبق منها شي. ، وإن كنا الآن اشترينا كتباً ومطبوعات جديدة غير التي كانت عندنا .

والمَوْفَى لم يدخل في فهرست أعلام الكتاب ، ولا الموقى وتجهل السبب .

وورد فی ص ۱۶ (ابن الختار) وقد ضبط بتشدید المیم ، وکذلك فی ص ۳۸ و ۸۳ وجاء فی ص ۲۰ من الفهارس ؛ والصواب : ابن خار بدون تشدید أی کسَحَاب

وقيل هناك : وكذلك يصحح ما جاء في ص ٣٨ و ٨٣ . والذي ورد في ابن أبي أصيبعة ، وابن القفطى : ابن الخمار بتشديد الم وبأل التعريف .

ومن الأعلام التي لم نهتد إلى تخقيقها مقاريوس الوارد في ص ٣٧ ثم قيل مَنْقَاريوس، ثم مقاريوس، فاختلف اللفظ الواحد بين سطرين وسطرين. ولا جرم أن منقاريوس بمم ونون لا يعرف عند الأقدمين، لكن الثاني لم يصحح في الآخر، وهناك اسم آخر أمجمي ورد في ض ٣٧ و ٣٨ هو (ديموس)، وفي كل صفحة ورد مرتين، ولم يذكر لنا الناشران ما يدلنا على زمنه ووطنه

ومن الأعلام التي صحفت قليلاً فقط: الصابى ، فإنه مهموز الآخر ، ولا يجوز ترك همز. لئلا يخرج صاحبه من دينه ويجمله من أهل الصبا ، لا من المنتمين إلى الصابئة

وليس من علم أتمبنا كل التمب مثل تيودسيوس وكُنتُس الواردين في ص ١٥٦ و ١٥٤ والأخير أصلح في ص ١ من الفهارس بقوله : « أيقوس الشاعر الأغربيق » . وفي حاشية ص ١٥٣ علَّقًا تعليقًا على تيودسيوس في (١) قومودوس وفي (ب) تودورس ؛ والصواب ما أثبتناه نقلاً عن كتب التاريخ » . انتهى

قلنا : لم بحد في كتب التاريخ التي بأيدينا - وهي كثيرة - ملك يوناني اسمه تيودسيوس . لتم كان الروم (وهم غير اليونانيين)

تيودسيوس أول ، و إن ، و ثالث ، كن التوحيدي يذكر أن ثيودسيوس هو ملك بو بان (ص ١٥٣) ثم كتب هذا الملك إلى كُنتَكس الشاعر الإغريبي ... و محن لا نعرف شاعراً إغريبياً باسم كنتس ، ولا باسم أبقوس إلى نعرف معلم خطابة اسمه هيرودس أتيقوس أو أتنف إلى المنائلة المنائلة المناه هيرودس أتيقوس أو أتنف شيئا ثبتاً عن ثيودسيوس الملك اليوناني ، وأبقوس الإغريبي ، فليذكرا لنا اسمهما بالحرف الإفرنجي ، والمصر الذي عاشا فيه . والأسماء الإفرنجية بحسن أن تكتب بحروف الرومان ، ليتمكن القارئ من مراجمة النصوص الإفرنجية عند محاولة تحقيق ما ينسب إلى أسحامها .

وجاء في ص ١٥٥ ذكر رجل اسمه أبو الحسن الفرضى ، وصحح العرضى في ص ٢٦ من الفهارس والعرضى بغم الدين ، ويلى الإسم علامة الاستفهام أى (؟) كأنه يشك في سحة هذا العلم ، والذي رأيناه في دواوين القوم : أبو الحسن أو أبو الحسين العروضي من العلماء الكبار وكان في أيام على بن سينا ؟ وآخر اسمه أبو الحسن المغربي ، وكان معاصراً لو يجن بن رسم ، وكان من العلماء المشاهير أيضاً . أما أبو الحسن الفرضي أو العرضى ، فل نسمع بشهرته هذه

ورد فى ص ١٨٠ اسم كبل البقال . وجاء فى الحاشية : « كذا ورد هذا الاسم فى كلتا النسختين ولم نتبين وجه الصواب فيه بعد طول المراجمة » ؛ والذى سمعناه فى العراق مما يشبه هذا الرسم : كتل (بالفتح) ، وكُتَــُيل (بالقصنير) ؛ وهذا ورد فى التاج ، وكتيلة وهو اسم والي سُـور ، وقد ذكره ابن الأثير فى الكامل فى ١٠ : ١٨٠ من طبعة الأفرنج

رد على ذلك أن فى نمت هذا العلم بالبقال تصريحاً بصحة كلة (البقال) خلافاً لقول اللغويين أنه يقال (البدَّال)، مع أنه لم يقل أحد من اللغويين (بدَّالاً) حتى من منع استعمال الأولى فقد جاء فى القاموس: والبقَّال لبيَّاع الأطمعة عامية، والصحيح (البدَّال)

فلنا : ليس هذا من كلام الموام بل من كلام العلماء الحواص فلقد فسر اللغويون ، وبينهم المجد نفسه ، الكاسور والرُّد مى بقولم : بقال القرى ولم يقولوا بدَّال القرى

وممن أثبت البقال في تصانيفه السمماني ، صاحب كتاب الأنساب ، فقد قال في مادة البقال ما هذا نقله : « البقال بفتح الباء الموحدة ، وتشديد القاف ، وفي آخرها اللام : هذه الحرفة لمن يبيع الأشياء المتفرقة من الفواكه اليابسة وغيرها . والمشهور البهاء أبو سعيد بن المرزبان البقال ، مولى حذيفة بن اليمان ، وكان أعور من أهل الكوفة ... » ١٠

زد على ذلك أن البقال نسبته إلى البقل نسبة قياسية كالحناط والنمار والطّحان إلى غيرها . وأما البدال فإلى أى شيء ينسب ؟ قال صاحب التاج : « والبدال كشداد ، بياع المأكولات من كل شيء منها . هكذا تقوله العرب . قال أبو حائم : سمى به لأنه يبدل بيما بيسم بينيع اليوم شيئاً وغداً شيئاً آخر . قال أبو الميم : والعامة تقول : « بقال » انتهى

قلنا: لو صدق أبو حائم في تعليله لقيل لكل من يبدل بيماً ببيع بدال . وليس الأمر كما قال . والصواب أن البدال هنا هو البقال . والبقال ، هو الأصل ، والبدال هو من كلام الموام ، لأنهم قلبوا القاف دالا ، وهذا هو من لغة بمض العرب الاقدمين . فقد قالوا مثلاً في المنقل : المندل ، وفي المعوق : المعود . وفي الفنقورة : الفندورة ، وفي احقوقف الرمل : احدودب ، وفي انتقل : ندكه إلى نظائرها . هذا فضلاً عن أن الاقدمين لم ينسبوا « رجلاً » إلى البدال . فليدون كل ذلك . وهذا كله في معجمنا الكبير المسمى بالمساعد .

(البحث بنية) الوب أنستاس مارى السكرمل من أعضاء عمم نؤاد الأول المنة العربية

أحبّني لوجه الحب

لشاعرة البرابت باریت برادخغ زوجة الناعر الانجلیزی المعبود پراوننخ بقلم الاستاز صفار خلومی

إذا كان لا بد أن تحبنى فليكن حبك خالصاً لوجه الحب لا تقل : « إننى أحبها من أجل ابتسامتها ، أو من أجل نظراتها ، أو من أجل أسلوبها الظريف فى الكلام ، أو من أجل اتفاق بين فكرينا ، أو من أجل أشياء جلبت لى الشمور باللذة والراحة يوماً ما » .

لأن هذه الأشياء وإن كانت عبوبة لذاتها فقد تتنيّر تنيّراً جومرياً أو تنيّراً بالنسبة إليك ؛ والحبّ الذي يبدأ مكذا قد ينتعي بمثل الصورة التي بدأ بها .

لا تحبنى من أجل عاطفة مسح الدموع المنحدرة على خدى . إذ قد ينسى المخاوق الذى ذاق الرفاء الذى تيسّر، له ، معنى البكاء ، وبذلك تنقطع صلة الحب بينكما ! ولكن أحبّنى لوجه الحب حتى تستطيع أن تحب على الدوام بكل ما فى الحب من خلود وأزلية .

(بنداد) صفاء ماومی (ب.ع.) بدرجة العرف ق الآداب من جامعة لندن

حكمت محكمة دمنهور العسكرية ببلسة ٣ يونية ١٩٤٢ ف الفضية رقم ٢٦٩ سنة ١٩٤٢ ضد صالح يونس أحمد تاجر حبوب بالمبارة بدمنهور بالحبس شهرا مع الشغل والنفاذ وغلق محله ثلاثة أيام والنصر على مصاريفه لامتناعه عن بيع المدس مع وجوده لديه

حكت محكمة دمنهور المسكرية بجلسة ٢٧ مايو ١٩٤٢ في القضية رقم ٩١٧ سنة ١٩٤٧ ضد محمد محمد خلف المصرى جزار بكوم حماده يالحبس ١٥ يوما مع الشغل والنفاذ وغلق محله ثلاثة أيام والنفير على مصاريقه لبيمه لحوما بسعر أزيد من التسميرة

حكت عكمة دمهور السكرية ببلسة ٣ يونيه ١٩٤٧ ف النفية رقم ٨٧٢ سنة ١٩٤٧ مند فهيمه إمام بدر بعزة شوق تبع مليط مركز إبناى البارود بنرامة ١٠٠ مائة قرش والنصر على مصارينها لمرضها لمبيع فرة بسعر أزيد من الحدد بالتسعيرة

المؤلفات العربية القدعة وما طبع منها في سنة ١٩٤١ الأستاذ كوركيس عواد

نشرنا في هذه المجلة (١) ثبتين بما تيسر لنا الوقوف عليه من المصنفات العربية القديمة التي تم طبعها في سنة ١٩٣٩ و ١٩٤٠ ، وها نحن أولاء نواصل ما بدأنا به ، ذا كرين ما اتصل بنا من منشورات عام ١٩٤١ ، وقد رأينا أن نلحق بذلك أسماء بعض الكتب الطبوعة سنة ١٩٤٠ ثما لم نظفر به في حينه

أولا: مطبوعات ١٩٤١

١ - الأمالي في الفقه : لحمد من الحسن الشيباني (١٨٧ه) جزء منه نشرته مطبعة دائرة المعارف المهانية بحيدر أباد الدكن ق المند (٧٠٠)

مند (٢٠ ص) ٢ – إمتاع الأحماع بما للرسول من الأبناء والأموال والحفدة والتاع : لتتي الدين المقريزي (٨٤٥ ﻫ) – الجزء الأول طبع على نفقة السيدة قوت القلوب الدم، داشية ، بتصحيح وشرح الأستاذ محود محد شاكر مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة (١٨٦ ص)

٣ – الإيضاح في علم النكاح : لجلال الدين السيوطي (١٩١١ م) كتب على غلافه أنه طبع بمصر (٣٨ ص)

٤ - التاريخ الكبير: للامام البخاري (٢٥٦ هـ) _ الجزء الرابع ، نشرته مطبعة دائرة المارف العثمانية بحيدر أباد (٤٤٠ + ۱۲ ص) وهو يحتوى على ١٩١٦ من تراجم المحدثين مرتبة بحسب المجاء ، يبدأ هذا الجلد بمادة عباس بن عبد المطلب عم النبي ، وينتعي بمادة مخلد بن ملال – سائر أجزا. الكتاب لــًا تطبع • - ديوان ابن الفارض : لعمر بن الفارض (٢٠٢ هـ) ، نشره الكتى محود توفيق (القاهرة ١٢٠ ص) ويبدو أن هذه الطبمة التجارية منقولة عن طبعة سبقتها أغفل الناشر الإشارة إلها ٦ – رؤيا البمن: وهي الرحلة التي قام بها المستشرق يوسف هالوی J. Halévy فی بلاد مجران کی بلاد مجران

سنة ١٨٧٠ م . ألَّه ا دليله حيَّم حبشوش بالمجة العربية الصنمانية ، وكتبها بحروف عبرية . وقد نشرها بهذه الحروف مصدَّرةً بمقدَّمة انكايزية مطَّولة ومعجم الألفاظ العامية الواردة فها : المستشرق غوتين S. D. Goitein بعنوان Travels in Yemen (مط الجامعة العبرية بالقدس ١٠٢ + ١٠١ ص) ٧ – السلوك لمرفة دول اللوك : للمقرنزي (٨٤٠ م) .

الفسم الأول من الجزء الثاني ، نشره الدكتور محمد مصطفى زيادة (مطلحنة التأليف والترجة والنشر ، القاهرة س + ٣٠٠ ص) في هذا المجلد حوادث السنين ٨٠٤ – ٧٢٨ ه . وهو نظير الأقسام المنشورة سابقاً (١٩٣٤ – ١٩٣٩) في التحقيق الواسع

٨ - شرح أسماء العَـقّار : للشيخ الرئيس أبي عمران موسى من ميمون الإسرائيلي القرطي (١٠٥ م) . محمه ونشر. الدكتور مكس مارهوف Max Mayrhof في المجلد ٤١ من مذكرات المجمع العلمي المصرى (Mifao) مع ترجمة ومقدمة فرنسيتين وفهارس (مط المهد الفرنسي للآثار الشرقية في القاهرة) ٩ - كتاب الأمصار والعمران : وهو الباب الرابع من مقدمة ان خلدون (٨٠٨ م) . قدم له وضبطه وشرحه الاستاذ

محد سعيد العريان (طبع في القاهرة)

١٠ – كتاب في علل اختلاف الناش في أخلاقهم وسيرهم وشهواتهم واختياراتهم : لقسطا بن لوقا البعلبكي (المتوفى نحو سنة ٣١١ م). نشره الأب بولس سباط في عجلة الجمع العلى المصرى ونقله إلى الفرنسية

١١ - كشف الظنون عن أساى الكتب والفنون: للحاج خليفة المعروف بكاتب چلبي (١٠٦٧ هـ) . صححه على نسخة المؤلف ، الأستاذان محمد شرف الدين بك يالتقايا ، ورفعت بيلكه الكليسي . القسم الأول ، فيه أسماء الكتب المبدوءة بالحروف من الألف إلى الراء ، طبعته وكالة المعارف التركية في مطبعتها ، في مجلد كبير قوامه ١٠٠٨ ص . وتمتاز هذه الطبعة عما تقدُّمها من طبعات لهذا الكتاب بمحاسن ؛ منها أنَّ أسما. الكتب طبعت بحرف أكر حجاً مخالف المتن ، ومنها أن كل كتاب فيه جفل في وأس سطر

١٢ – كليلة ودمنة : لعبد الله بن المقفع (١٤٣ﻫ) أخرجته مطبعة المارف ومكتبها في مصر ، تذكراً لميدها الخسين الذهبي

⁽١) • الرسالة ، الأعداد : ٢٠١ ، ٢٧٢ ، ٨٨٠ ، ١٠٥

فى شهر إبريل سنة ١٩٤١م . وهى طبعة (١) نفية فاخرة أنقلت عن نسخة كتبت فى أوائل المائة السابعة للحرة وهى أقدم النسخ المعروفة لهذا الكتاب فى وقتنا . وقد تولى درسها والتعليق عليها الدكتور عبد الوهاب عزام ، وبها تصدير للدكتور طه حسين بك، وفيها ١٣٣ صورة ملونة رسمها ستريكالفسكى

۱۳ – مجالس السلطان النورى: وهي مفحات من أديخ
 مصر في المائة الماشرة للمجرة . اختار موادها الدكتور
 عبد الوهاب عزام من كتابين وها :

الأول: نَفَائَس مجالس السلطانية في حقائق أسرار القرآنية [كذا] لحسين بن محمد الحسيني (المائة ١٠ هـ)

التانى: الجزء الأول من الكوكب الدرى فى مسائل النورى: فرغ منه مؤلفه سنة ٩١٩ ه . (مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر ، القاهرة ٣٠٣ ص)

18 - مجموعة الوثائق السياسية في عهد النبي (ص) والخلفاء الراشدين : تضم جيع الوثائق والماهدات والمراسلات التي صدرت من الرسول والخلفاء الراشدين للقبائل والملوك والمال وغيرهم . جمها الدكتور محمد حيد الله الحيدر أبادى وقدم لها بمقدمة وأوضحها بتعليقات وشروح للألفاظ اللغوية وفهارس وتسع خرائط تبين مواقع الخرائط وخريطتين تبينان الأنساب المدبانية والقحطانية (مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر . القاهمة والمحمد على المدانية والمحمد والنشر . القاهمة والمحمد على المدانية والمحمد على المدانية والمحمد على المدانية والمحمد والمدانية والمدانية

أومة الألباء في طبقات الأدباء: لأبي البركات الأنباري (٧٧٥ هـ). طبعة الأستاذ على يوسف طبعاً تجارياً في القاهرة (٩ + ٢٧٧). وقد تصرف الناشر بالمنوان فسهاه لا تاريخ الأدباء والنحاة »

٧ - المستدرك على مطبوعات سنة . ١٩٤

الإكليل: للحسن بن أحد بن بعقوب بن الحائك الممداني اليمني (١٣٣٤). الجزء الثامن (٢) في وصف آثار اليمن

(۱) عن هذه الطبعة ، راجع ما كتبه الأساندة محود بك تيمور (الثقافة : العدد ۱٤٢) ، وعبد السلام محد هارون (الرسالة : العدد • ٢١ و ٢٦٨ و ٢٦٩) ، وعبد الوهاب عزام (الرسالة : العدد ٢٦ و ٢٣٨ و ٢٣٤ و ٢٣٦) ، وحسين منصور (الرسالة : العدد ٤٣١ و ٢٣٤ و ٢٣٤ الرسالة : العدد ٤٣٨) .

(٢) يتألف كتاب الاكليل من عشرة مجلدات ، يعرف منها اليوم : الأول والسادس والثامن والعاشر . ولم يطبع منها سوى التلمن

وبقايا أبنيتها وقصورها وسدودها التي شاهدها المؤلف ونشره الاستاذ نبيه أمين فارس ، بمقدمة وتعليقات ونهارس ، مستنداً إلى الطبعة السابقة (١) بعد معارضها بيعض النسخ الحطية

وكان الأستاذ النبيه قد نقل هذا الجزء إلى الإنكليزية (*) سنة ١٩٣٥ وأرفقه بحواش تاريخية وبلدانية ولثوية (مطبعة جامعة برنستن بالولايات المتحدة الأميركية ١٢ + ٢٤٧)

حى بن يقظان : لابن طُـفَـيل الأندلسي (١٨٥هـ)
 قدم له بدراسة وتحليل الدكتوران جيل صليبا ، وكامل عياد
 (الطبعة الخامسة ، مطبعة الترقى بدمشق ، ١٩٦٦ ص) .

۳ - الرعابة لحقوق الله [تصوف] : للحارث بن أسد المحاسبي (۲٤٣ هـ) . النص العربي نشرته مع تمهيد ومقدمة بالإنكليزية ، مرغريت سمث Margaret Smith لندن ۱۹ + ۳٤٣ ص) .

ك المقد الغريد: لابن عبد ربه (٣٦٨ م) المجلد الثاني نشر بمناية الأساتذة أحمد أمين وأحد الزين وابراهيم الأبياري (مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر . القاهرة ٨٨٥ ص) . و ابدة العصر في أخبار ملوك بني نصر (٨٨٠ـ٨٥٢ م) أو تسليم غرناطة ونزوح الأندلسيين إلى المغرب: إستخرجه من عدة مخطوطات، ونشره الأستاذ ألفريد البستاني، وتقله إلى الإسبانية المستشرق كارلوس كيروس Carlos Quiros (منشورات مؤسسة الجنرال فرنكو للأبحاث العربية الإسبانية في طنجة، السلسلة الثانية، الرقم ٢ مطبعة الفنون المصورة، بوسكا العرائش (المغرب) .

تعليـــق

١ - نشكر الأستاذ محمد أبو البهاء على تصحيحه المنشور في العدد ٤٥٧ من الرسالة ، لما أوردناه في لأتحتنا السابقة عن كتاب « نصب الراية »

تننى الثناء الماطر على اقتراح الأستاذ عصام الشريف في العدد ٤٥٦ من الرسالة ، بأن تتولى إحدى المؤسسات الثقافية في العالم العربي ، إعداد ثبت سنوى بكافة ما تخرجه المطبعة العربية في سائر الأفطار ، وهو اقتراح حسن ترجو أن يتحقق يوماً ما (بنداد)

(۱) حققها الأبأنستاسمارى الكرملي وطبعها في بنداد سنة ۱۹۳۱ (۲) بشأن حدده الترجة ، راجع ماكتبه المستشرق دبلا فيدا Orientalia (Roma, 1940), pp. 169-173.



قلوب النجـــوم للاستاذ خليل السالم

الكون كا يرى «إبنستين» قرص متحدب كجرالطاحون، الشمسى قريبة من مم كزه، وفي هذا القرص انترت النجوم دون نظام أو ربيب، إلا أنك إذا نظرت في انجاه أطراف الحجر تكون المسافة التي تنظر خلالها أكثر بعداً، فترى العدد الأكر من النجوم المحتشدة في المجرة، وهذا سرها. أما إذا نظرت في انجاه عمودي على الانجاه الأول، رأيت تخلخلاً طبيعياً في عدد النجوم، ذلك لأننا ننظر خلال مسافة أقصر من الأولى، فيكون عدد النجوم أقل من العدد الأول. وليس نظامنا المجرى هو والأحجام، وكل هذه تشغل حيزاً يتسع حتى لا يتسع له الحيال، والأحجام، وكل هذه تشغل حيزاً يتسع حتى لا يتسع له الحيال، فقطر القرص ١٠٠٠٠٠ بليون ميل، وسمكه حوالى ١٠٠٠٠٠ بليون ميل، وكل هذه أيضاً تشعرنا بضاً لة الإنسان وحقارة المنخمة، ويقسع لهذه الصور الزاخرة

أقرب النجوم إلينا بجم (رجل قنطورس) وبعده عنا ﴿٤ من السنوات الصوئية ، أى أن النور الذى يقطع ٠٠٠٠٠٠٠ ك . م . في الثانية ، في الزمن الذى يمضى بين تلتى الساعة مرتين ، هذا المقدار العجيب يستغرق من الوقت ﴿٤ من السنوات حتى يصل إلينا من أقرب النجوم في هذا الكون الشاسع الأبعاد

عدد النجوم كما يقدره الفلكيون يبلغ نحو ٢٠٠٠٠٠ مليون نجم من كافة القادير، وقد نوزع هذا المدد الضخم في ذلك الحيز المتسع البعيد النور، بحيث أصبحت أبعاد النجوم عن بمضها كبيرة جداً. ولتأخذوا عن هذه الأبعاد فكرة، أعطيكم مثلاً بسيطاً ورد في أحد كتب العلامة الإنجليزي المشهور السر جيمز جينز قال: لو أطلقنا في جميع الحيطات التي على الأرض أدبع محكات، وسبحت هذه كيفا اتفق، لكانت النسهة بين أدبع محكات، وسبحت هذه كيفا اتفق، لكانت النسهة بين

أبعادها تعادل مع الفارق الطبيعي أبعاد النجوم عن بعضها وهذا العدد الكبر من النجوم توزع إلى أتواع عديدة: فهناك النجوم الكبار، والنجوم الجديدة، والنجوم الردوجة، والنجوم المتفرة، والاقرام البيض،

والمالقة الحر ، والنجوم المجتمعة ؛ ولكل من هذه الأنواع خواص تتميز بها وتختلف بها عن غيرها من النجوم

أكثف النجوم نجم فان مان ، ومن أكثفها رفيق الشعرى الميانية ، فكثافته تعادل كثافة الماء ٢٠٠٠ و من ؛ وهو نجم مشهور كثير ما يرد ذكره في أبحاث الفيزيفا النظرية الحديثة ؛ وقد استخدم في إثبات أحد قوانين النسبية ، أعنى قانون ميل الطيف نحو اللون الأحمر عندما ينبعث النور من جسم تقيل . وسنأتى على تعليل هذه الكثافة العجيبة بعد قليل

لعلنا قد خرجنا عن الصدد فلنعد إلى موضوعنا الأصيل أعنى قلوب النجوم . لا يخنى أن الوسيلة الوحيدة فى درس هذه المصابيح الجميلة إنما هى تلك الرسائل التى يحملها منها إلينا النور، وهذه الرسائل مكتوبة بلغة خاصة وانحة طوراً وغامضة طوراً آخر؛ فنلجأ إلى المرقب Telescope والمطياف Spectroscope والمطياف Spectroscope وغيرها من المصورة الدقيقة فنستمين مها على فك تلك الطلاسم والألغاز .

وقبل أن نعنى بهذه الرسائل حق العناية لا بدلنا من الاطلاع على بعض الحقائق والمبادئ الأساسية التي أثبتها المختبر ، وانطبقت تمام الانطباق على الظواهر الطبيعية التي تجرى في الكون على اتساعه وكثرة أنماط المادة فيه . وسنبدأ بعلم الحل الطيني .

علم الحل الطيفى

مما بؤثر عن الغيلسوف الألماني الشهير (كانت) قوله: ليس تمة أمور لا بد للإنسان من أن يبق جاهلاً حقيقتها مثل معرفة تركيب الشمس والأجرام السموية من الناحية الكيميائية. ولا يستنكر من الغيلسوف العظيم تورطه في هذا الحكم الذي أثبتت الأيام بطلانه ، فقد كان يعلم وهو من يقدر الحواس حق قدرها أننا لا نستطيع أن نفهم المادة إلا عن طريق الحواس ؟ ونحن طبماً لا نستطيع أن نامس النجوم أو نذوقها أو نشمها أو نسمها ، وليس لنا إلا حاسة النظر العاجزة عند ما ننتقل إلى دراسة النجوم البعيدة دراسة عميقة دقيقة. إلا أن الإنسان عمد إلى الحيلة ، وبدل البعيدة دراسة عميقة دقيقة. إلا أن الإنسان عمد إلى الحيلة ، وبدل

أن يسمد إلى النجوم قربها إليه بأجهزته وصورها وكبر تلك الصور ودرس الأطياف طبقاً لقوانين الحل الطيني، تلك القوانين التي أثبتها المختبر، والتي مدين لها بكل التقدم المجيب في علم الفلك الحديث.

ورواية هذا المر الجديد – أعنى علم الحل الطيني – ممتمة مدهشة . وسأذكر بإيجاز أشخاص المسرحية وملخص أدوارهم: أول ما يظهر على المسرح نبوتن الخالد الذي كانت اكتشافاته ولا تزال العامل المشترك الأعلى في جميع العلوم . ظهر على المسرح فأدهش الناس حين عرض عليهم نور الشمس وقد تحلل إلى ألوانه البديعة السبعة ، تلك الألوان التي تبديها الطبيعة في أجل مناظرها : قوس قزح . وتلاه في انتمثيل العالم والــتن فأثبت أن لكل غاز طيفًا خاصًا وخطوطًا خاصة بتميز بها عن غيره من الغازات. هنا عرفنا أن بعض العناصر الموجودة على الأرض موجودة في السهاء. ولعل الدور الحاسم كان دور فرنهوفر فقد دخل المسرح والناس قد اشرأبت أعناقهم لتتبع أحداث الرواية اللذيذة فاكتشف خطوط فرنهوفر التي تظهر في طيف الشمس وهي خطوط سودا، لا تتغير مواضعها ، وسببها _ كم علها العالم الإنجلنرى ستوكس أن الغازات الموجودة في الشمس تمتص الأشعة الخاصة بها ، فبدل أن تبدو خطوطها لامعة كم في طيفها المستقل تبدو أماكن تلك الخطوط مظلمة سوداء . وهكذ تسنى للعالم كيرشوف أن يدرس الشمس في المختبر بعد الآن . وماذا كان عليه إلا أن يحلل النور القادم على متن الأثير وبقيس الأمواج ويقارنها بالأمواج التي يحصل عليها فى المختبر من الشرارات الكهربائية والقوس الكهربائي والأنابيب المفيئة. ومن هنا أمكن كلا من العالمين « لُكير » و « جونسون » أن يكتشفا في وقت واحد غازاً جديداً في الشمس أسميا. باسمها (الهليوم) ، وأثبتت الأيام صحة دعواهم فاكتشف الكيميائي رمزى غاز الهليوم على الأرض ، وتبين أن له نفس الخواص الطيفية التي تنبأ العالمان كير وجونسون من قبل باتصافه سها بعديد أو بعد منتصف القرن التاسع عشر إذا أردما أن نعرف

بعداد أو بعد منتصف القرن التاسع عشر إذا أردنا أن نعرف أن نعرف أن نحن من من السنين ، بدأت دراسة أطياف النجوم والأجرام السماوية دراسة واسعة النطاق . فقد فحص الأب أنجلو سيشى السماوية دراسة واسعة النطاق . فقد فحص الأب أنجلو سيشى الدراسات الحديثة الأطياف النجوم وأعمقها وأكثرها شمولاً عمل على يدى الآنسة آئى كانون Annie Cannon فقد صنفت نحو دبع مليون نجم بحسب ترتيب خواصها الطيقية . وقد أسقر

هذا التصنيف بكثير عن الحقائق عن تركيب النجوم ونشونها . ولا يتسع لى المقام لبحث هذه النتائج ، ولكنتى بإيجاز أورد هنا خط التصنيف من دون تعليق :

		100000000000000000000000000000000000000		The same
درجة حرارتها	الحطوط الطينية التي تفوى فيها	لونها	رموزها بالافرنجية	الأصناف
٠,	الهليوم المتأين	زرقاء بيضاء	0	الصنف الأول
۲۰٫۰۰۰	الهليوم الحيادي		В	• الثاني
11,	(الهيدروجين(الشعرى النمانية نجم منه)	بيفاء	A	• الثالث
٠٠٠ر٧	ا تربد خطوط الفيدرجين قوة	وسطى	F	• الرابع
٦,٠٠٠	المادن، الهيدروجين، كاسيوم (الشمس)	منرا	G	و الحامس
٠٠٢ر٤	المادن الحيادية	برتقالية	K	و الادس
ر از	عمبة أكيد التيتانيوم	حزاء	M	و الليم
₹,	ا عمة خطوط الله المالكر بون	حراء	V	و الثامن

عالم الزرة

لا بد لنا من معرفة بسيطة لتركيب الذرة لما لأبحاث الذرة الجديدة من علاقة وثيقة بعلم الفلك على وجه العموم ، وقلوب النجوم على وجه الخصوص

عالم الذرة الذي انحصر في أصغر جزء من المادة عالم زاخر مملوء بالرؤى والأخيلة الواسمة . وهو معقد بشكل لا نستطيع معه أن نلم بدقائقه فلنرسم لهذا العالم صورة خاطفة سريعة لتني بغرضنا الذي نتوخاه

الذرة نظام شمسى، النواة فيها تقوم مقام الشمس، والكهارب (الألكترونات) ممثل دور السيارات، فتدور حول النواة بسرعة غريبة جداً، وتدور كالسيارات في أفلاك أهلجية وربما في أفلاك دائرية، ولكن لا ضابط لهذا الدوران، فأنت لا تستطيع أن تعرف مكان الكهيرب وسرعته في آن واحد، كما تستطيع أن تحسب مكان الأرض مثلاً وسرعتها بحيث تتنبأ بوقت خسوف أو كسوف لأقل من عشر الثانية. أقول لا تستطيع أن تعرف سرعة الكهيرب ومكانه في آن واحد؛ فإن عرفت السرعة تعذر تعيين المكان، وإن عرفت المكان تعذر تعيين السرعة. ومن هنا تعيين المكان، وإن عرفت المكان تعذر تعيين السرعة. ومن هنا

قسرب إلى العلم الحديث مبدأ عدم التثبت أو مبدأ الاحمال . فلا تزيد القوانين الطبيمية _ التي كان العاماء يتشدقون بدقها وضبطها وأحكامها _ أن تكون احمالات كبيرة فحسب . واضطر العاماء إلى رسم صورة جديدة لذرة بوهم التي نصفها . وتم التعديل على يدى العالمين شرود بحر وهنزنبر ج

الذرة ، فيكاد بكون الفراغ فى الذرة قدر المادة (١٠٠٠٠) مرة الدرة ، فيكاد بكون الفراغ فى الذرة قدر المادة (١٠٠٠٠) مرة وعلى ضوء هذه الحقيقة سريعاً ما يحكم أن المادة بصورتها المألوفة فراغ كبير ، فلو خطر ببالك أن تزيل الفراغ بين (١٠٠) طن من القمح مثلاً لوفرت على نفسك الحزن المتسع الذى بتطلبه هذا الحجم الكبير ، ولما شغل الباق من المادة أكثر من قبضة يدك وأستطيع أن أضع فى يدى مليون طن من المادة المحشوكة حشك النواة فى الذرة

أبسط الذرات ذرة الهيدروجين ؟ فهناك كهيرب واحد يدور حول بروتون واحد ، وهو يدور على أبعاد مختلفة من النواة تتناسب مع مربعات الأعداد البسيطة أعنى ١،٤،٩،٤ الخ... يكون مرة في الفلك الأول ، ثم يقفز إلى الثانى فالرابع ، ثم إلى آخر ، ثم يعود وهكذا . فإذا ما امتص الكهيرب قدراً من العالقة تهيج وتفلت من المدار الذي يدور فيه وقفز إلى مدار أبعد ، ومقدار هذا البعد يعتمد على مقدار الطاقة التي امتصها وإذا سقط من مدار أبعد إلى آخر أقرب منه أطلق إشعاعاً

خاصاً يدلك على المسافة التي سقط فيها . والدخول في تفاصيل هذا الموضوع ينقلنا حماً إلى نظرية الحم Quantum Theory وهي نظرية جديدة في علم الفيزيقا لا تكفيها مقالات مسهبة الشرح قواعدها ومقرراتها .

بقى عليناً أن نقول إن عدد الكهيربات حول النواة بكون فى الفلك الأول اثنين ، ثم ثمانية فى كل فلك آخر، وفى الفلك الأخير بمين غدد الكهيربات تكافؤ المنصر كم تعلم فى علم الكمماه .

ما ذا يهمنا من عالم الذرة ؟ يهمنا أن درجة الحرارة تهييج الكهيرب فيبتعد عن النواة ، ويبتعد كلا قويت الطاقة المؤثرة حتى إذا زادت عن قدر مخصوص ترك الذرة مطلقاً . ويهمنا أن نعلم أيضاً أن إشماع الذرة يعتمد على مقدار النهيج ونوع الذرة كاملة الكهيربات كانت أو ناقصتها . وما دمنا في صدد الكلام عن الإشماع ودرجة الحرارة فيجب أن نشير إلى قانون ستيفان — بولترمان الذي ينص على أن إشماع أي جسم بتناسب تناسباً طردياً مع الفوة الرابعة لدرجة الحرارة المطلقة .

والآن ما هي الحقائق التي نستخلصها من رسائل النجوم البعيدة على ضوء هذه المعلومات الجديدة ؟

(البقية في العدد الفادم) مليل السالم (ب . ع) من العرجة الأولي في الرياضيات

فجوعات الرسالة

نباع بجوعات (الرسالة) مجدة بالأتمان الآنية:
السنة الأولى في مجسلد واحد ٧٠ فرشاً ،
و ٧٠ قرشاً عن كل سسنة من السنوات:
الثالث والرابعة والحامة والسادسة والسابعة
والثامنة والتاسعة في مجلدين. وذلك عدا أجرة
البريد وقدره خمة قروش في الداخل وعشرة
قروش في السوادان وعشرون قرشاً في الحارج

إلىهواة المغناطيت والمالمصابين بالاضطرابات العصبير

ترسل تعلیات مجانیة من شرح طرق وتدریبات تعلمك كیف تتخلص من الخوف والوم والحجل والكمآ بة والوسواس ومن جمیع الاضطرابات العصبیة والمادات العنارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدیة وفی تقویة الذاكرة والارادة ودراسة الفنون المناطیسیة لمن أراد احتراف التنویم المناطیسی والحصول علی دبلوم فی هذا الفن اكتب إلی الاستاذ ألفرید توما ۷۱۹ شارع الخلیج المصری بغمرة بحصر وارفق بطلبك ۱۰ ملیا طوابع المصاریف فتصلك التعلیات مجاناً .

ظٰلے

ا تلوحُ بأنوارها الباسمة الرعمع في جَنَّتِي الساهمة تعمل السادمة السادمة المسادمة المأت المسادمة المأت المسادة المأت المحتى الحالمة وأنت المدللة المحتى الحالمة المنت المدللة المحتى الحالمة المنت المدللة المحتى الحالمة المنت المنت المالة المنت ال

عشقتُ فما كنتِ إلاَّ المُنَى وما كنتِ إلاَّ الدُنَى وما كنتِ إلاَّ الزدهار العبَّا وما كنتِ إلا جُنون الغرام رنوتُ إلى سحركِ العبقرى فما انطفأتُ عُلَّتِي من نواك تُرانى أحيب لأَلْق العذاب ويمشى فؤادى وراء الحيال وهل يرسلُ النور بدر بدا إذا لم يَهَشَّ لعينى الصباحُ المناسِ مُلْنياتُهُم كُلُمْ الناسِ مُلْنياتُهُم سلاح خدمة الجيشِ اللكي

أشعار صينية (")

- بر -ورقة الصفصاف

للشاعر الصيق واله – تسی (۳۱۴ – ؟ م)

ورقة انفصلت عن صفصافة . وهى الآن تسبح فوق الماه .
وبقلبى ، أيضاً ، صنع الزمن ما صنع . فصلت عن سيدة
جيلة أحبها كثيراً ، وهأنذا أنتظر مصيرى فى سلام
هأنذا أرقب ورقة الصفصاف . آه ! إن الموج قد أعادها
نحو الغصن الذى انفصلت عنه

أغنية مسافر سافر مبن ممهول

ا عاش حوالی عام ۲۲۰ م)

عند ما تملأ النسمة ثوبيك من الحرير ، تشبهين ربة ترندى

بالسحاب

(٥) راجع الرسالة العدد ١٤٨

عند ما تمرین ، تتشم عبیرك أزمار الترت . عند ما محملین الزنبق الذی جمت ، برتمش فی بدیك من الفرح حلقات من الذهب تربط عقبیك . أحجار زرقاء تامع حول خصرك . عصفور من الیشم قد صنع عشه فی شعرك . ورود خدودك تتراءى فی حبات عقدك الكبیرة

عند ما تنظرين إلى ، أرى نهر ليين يجرى عند ما تخاطبينى ، أسمع موسيقى الريح بين الصنوبر فى وطنى عند ما يلقاك فارس ، عند الشفق ، يعتقد أن الفجر هناك ، ويوقف فرسه فى قوة

عند ما يلحظك ساغب، ينسى جوعه

فى الجبل - عند نبع الربيع لاعامد العيني وانج - بو (١٠٠٠ - ١١٨م)

الحزام منحل ، الرداء مفتوح للريح الرطبة ، كنا نصمد في الطربق الوعرة الضيقة التي توصل إلى نبع الربيع جلسنا على الحصير التي بسطها لنا الحدم قرب النبع ، وأنصتنا أولا إلى هدير أشجار الصنوبر . وأنحة الزنبق تعطر الخر الذي يحرى في غزارة

عند ما تطول الظلال وعند ما تبدأ ظلمة الليل تتأرجح يين الأشجار ، يفرغ حينذاك حديثنا ، ذلك لأن ناى الرعاة يتجاوب غناؤ من الجبل .

عازفة القيثارة

لشاهر الانجليزي ادمور ووار EDMUND WALLER (١٦٨٧ — ١٦٠٠)

مثل هذه الأنفام الشجية تثيرها لمسة خفيفة كهذه لا تهمها هي في شيء أبداً ، ولها في نفوسنا أبلغ الأثر ! فأى فن هذا الذي يستطيع ـ بمثل هذه الضربات البسيطة ـ أن يملأ نفوسنا غبطة ، ويستولى على مشاعرنا ؟

حول أصابعها تزدحم الأوتار وهي ترتمش معبرة – عالياً – عن فرحها لكل قبلة ،

قوة بسيطة تجملها ترتمد هكذا

ومن ذا الذي لا تمسه هذه اليد، ولا يرتمش هو أيضاً ؟



الصداقات بين الاثرباء

جاء في آخر مقال « الصداقات بين الأدباء » للأستاذ المقاد المنشور في عدد الرسالة رقم (٤٦٥) ما بـلي :

« فهل يعنى الأستاذ – يعنى الأستاذ توفيق الحكيم – شعراء البحيرة فى انجلترا ؟ هل يعنى صداقة شلى وبيرون هناك ؟ هل يعنى صداقة جيتى وشار بين شعراء الألمان ؟ هل يعنى صداقة تولستوى وتورجنيف وديستفكى بين عظم، الأدب العالميين من الروسيين ؟ »

وقد وجدنًا في هذه النهاية استرسالا يتجاوز الحقيقة نفصله

وكات المدرسة الأدبية التي دعيت نسبة إلى منطقة البحيرة والتي وكات المدرسة الأدبية التي دعيت نسبة إلى منطقة البحيرة والتي أسسها الشاعر « وردز ورث » لوجود بيته في تلك المنطقة تضم (سوئي Samuel Taylor ، صموثيل تيلور De Quincey ، كوليردج (De Quincey)

۲ - لم یکن شلی أیضاً من شعراء البحیرة ، و إنما کان له اتصال غیر مباشر بسبب وجود مسکنه فی تلك القاطعة ، وکان بذلك مثل (سکوت ، وکارلیل ، ومسز هیانز ، ومتیو أربولد ، وإدوارد فترجرالد ، وتنسون ، وجری ، وشارلس لامب)

٣ - إذا كان يعنى الأستاذ العقاد بقوله « هناك » ، أى
 ٥ بأنجلترا » دون تحديد لمنطقة البحيرة ، فهـذا يتجاوز الحقيقة أيضاً ؛ ذلك لأن الشاعرين بيرون وشلى لم يتفق لهم الالتقاء

هنا يرابط إلـهالحب. وبينما تطرب مىالسمع بفرغ هو كنانته على المستمع العزيز

مَكَذَا فعل الموسيق في الحس . ترهفه وتجرده من سلاحه حتى لا يستطيع أن يقاوم سهماً واحداً

> وهكذا تحتفل الستبدة الحسناء بغنيمتها ممثلة لنفسها انتصار عينيها

كما كان نيرون ينظر إلى روما الشتملة ، والقيثارة في يده وينما كان محترق كان هو يعزف عبد الهام البشعوري

فى أى مكان بانجلترا، ثم لم يقم يينهما أى اتصال أدبى أو مراسلة تشير إلى معرفة أوسدافة . وما قد ركم الالتفاء إلا في سويسرا أول مرة وذلك في شهر مايو سنة ١٨١٦ عند ما كان يعرون قد ترك انجلترا المرة الأخيرة . وكلاها لم يعد إلى وطنه بعد ذلك

التاريخ . ذلك أن شلى توفى فى إيطاليا سنة ١٨٢٧ ، والدرد بيرون توفى فى اليونان سنة ١٨٢٤

والقضية الثانية تتملق بما أورده عن صداقات تورجنيف وتولستوىودستيوفسكي من مشاهير الأدب الروسى . وهذه الصداقة لا تنطبق على الواقع ، بل لعلها أقرب إلى العداء بين بعضهم

۱ – لم تكن هنالك صداقة بين تولستوى وتورجنيف . ولم يتجاوز الأمر إنجاب ورجنيف بتولستوى . غير أن تولستوى لم يبادله إنجاب بل كافأه عليه بالإهمال والكرد، ولعل فى العبارة التي كتبها تولستوى إلى (فث Fet) ، والتي قال فيها : «إلى أحتقر الرجل» _ يشير إلى تورجنيف ما يبدد أى زغم بقيام صداقة بينهما عرب وق ناحية أخرى لم نقم أى صداقة بين ديستوفسكي وتورجنيف ، بل وجد بيهما عداء لم تسبقه صداقة ولم تتله صداقة . وفي كتاب ديستوفسكي The Possessed نوام بعن تورجنيف بجميع نقائمه بأسلوب شديد المبالغة ، ثم يقول عن تورجنيف بجميع نقائمه بأسلوب شديد المبالغة ، ثم يقول عن تورجنيف بأنه من أولئك الكتاب الذين يؤثرون على في جيل واحد ، ولكن مصيرهم كمصير مناظر رواية تمثيلية على الرف

۳ – وأخيراً لم تقم صداقة بين تولستوى وديستوفسكى ، وليس ما يشير في اريخ الأدب الروسى إلى التقاء هذين الأديبين . والفرصة الوحيدة التي أناحت لتولستوى قضاء مدة طوبلة فى موطن ديستوفسكى _ سان بطرسبورج ، لننجراد الآن _ كانت عند ما ذهب تولستوى وهو شاب يدرس الحقوق فى جامعها ، وصادف ذلك ننى ديستوفسكى مع جماعته إلى سيبريا

على أن ذلك لم يمنع إعجاب تولستوى بإنتاج ديستوفسكى ، وليس فى مقدورنا اعتبار الإعجاب صداقة ، خصوصاً إذا كانت ذات طرف واحد .

مول اصلاح الازهر

كنت آخر من تحدث في « الرسالة » عن الأزهم، وإصلاحه كلمة صريحة أغضبت بعض الناس ، وقد رها قدرها مفكرو الأزهر من المدرسين وغير المدرسين ، وانتظروا أن تتبعها أخواتها حتى يتم الحديث . واليوم قرأت في الرسالة كلة للزميل الغاضل

الدكتور محمد البعى دفعه إليها فيما أعتقد عامل نبيل ، إلا أنى رأيت فيها عبارة أرسلها دون تحديد فلم تعبر فيم أظن عما أراد . إن حضرته بصف بعض الكتاب الأزهريين بالمقالاة « لأنهم و فيما يقول - من رجال العهود السابقة وهي عهود قريبة إلى الطبيعة الساذجة التي لم تلتو بعد »

الأستاذ الزميل رأى في الأزهر - يجهر به ولا يخفيه - لا يختلف عن رأينا ، كما لا نختلف أيضاً في تقدير الجامعة وجهودها ومبلغ ما أصاب رجالها من حظ من النجاح في تأدية الرسالة الجامعية العلمية ، فلا أفهم بعد هذا كيف يكون من بكتب عن الأزهر مشخصاً الداء واصفاً الدواء مبالفاً ساذجاً من رجل العهود السابقة ! لعل الزميل الفاضل فو وصف هؤلا، الكانبين بالشجاعة والصراحة والرغبة في الإصلاح والعمل له لكان مصيباً . ليست السذاجة في تعرف الداء ليتأتي أن نطب له بل في كتمه حتى بصير معضلاً . وكم كان حكياً «كونفشيوس» بل في كتمه حتى بصير معضلاً . وكم كان حكياً «كونفشيوس» حيها جعل من أسس منهجه الفلسني « تحديد الإلفاظ» حتى لا يكون ضلال في الأحكام!

تجمع فؤاد الاثول للغة العربية

انتهت وزارة المارف من إعداد مشروع قانون بإنشاء مجمع فؤاد الأول للغة العربية ، بدلاً من المرسوم الحالى الخاص به وترجع الحكمة في إصدار القانون الخاص بالمجمع إلى جمله مؤسسة مستقلة ذات شخصية معنوية

وبنص الشروع على بقاء أغراض المجمع على ما كانت عليه مع إضافة مهمة جديدة هي تشجيع الإنتاج الأدبي العربي الحديث وإقامة السابقات الأدبية وتقدر الجوائز لها

وقد حدد عدد أعضاء المجلس بثلاثين لا يزيد الأجانب منهم لى عشرة

ونص المشروع على أن يكون لوزير المعارف حق تعيين رئيس لعجمع من بين ثلاثة يرشحهم أعضاؤه لمدة ثلاث سنوات وينتخب له وكيل مصرى لمدة سنة

وقد منح وزير المعارف وحده سلطة إصدار القرارات التي تمس مادة اللغة العربية وجوهرها .

التعاول الثقائى بين مصر والعراق

رفت وزارة المارف إلى مجلس الوزراء مشروعاً بإنشاء

مكتب للتماون الثقافي بين مصر والعراق كون مهمته وضع الأسس لماهدة ثقافية بين البلدين، والدعوة إلى عقد مؤتمرات ثقافية تمثل فيها البلاد العربية المختلفة .

وسيمهد إلى هذا الكتب باطلاع كل من وزارتى المارف المصرية والعراقية على ما يحدث فى الأخرى من تطور فى شئون التربية والتعليم من حيث الأنظمة والقوانين والمناهج والكتب الدراسية وغيرها

ويبحث الكتب كذلك تبادل الطلبة والأسائذة الكتب والطبوعات، ووضع نظام ثابت لذلك

وسيدعو الكتب إلى عقد مؤتمرات ثقافية عربية وبكون مقره متنقلاً بين الفاهرة وبفداد بالتناوب ، ويرأسه وزير المعارف في البلد التي يكون بها ، وأعضاء المجلس أربعة غير الرئيس ، على أن يكون اثنان منهما عن كل بلد

وحين يتم عقد الماهدة الثقافية بين البلدين يمهد إلى الكتب بتنفيذها .

وسيباح للبلدان العربية الانضام للمكتب بعد موافقة الوزارتين المصرية والعراقية على ذلك

القصص الفائزة فى مسابقة وزارة المعارف

وافق مجلس مجمع اللغة العربية الملكي على قرار لجنة مسابقة القصة لوزارة المعارف ، وقدمه إلى معالى وزير المعارف فوافق عليه وكان المقرر منح ثلاث جوائر : أولى وثانية وثالثة ، ولكن اللجنة رأت المدول عن ذلك واختارت خمس قصص منحها الجوائر دون مماعاة الأولية نظراً لامتياز كل منها من ناحية .

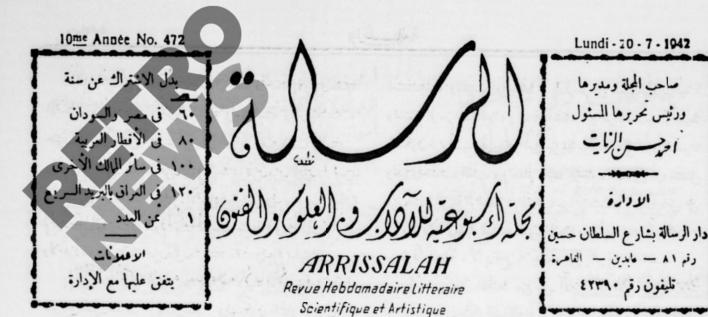
أما القصص الفائرة فعى : ملك من شماع ، الأستاذ عادل كامل ؟ وزينات ، للأستاذ حسين عفيف ؟ وجهاد أو وا إسلاماه ، للأستاذ على أحد باكثير ؟ وعودة القافلة ، للأستاذ بوسف جوهر ؟ وكفاح طيبة ، للأستاذ يحيب محفوظ

مسابة: الشعر العربي

أعلنت محطة الإذاعة المصرية أن الأستاذ محمد الأسمر الشاعر المعروف ، قد فاز بالجائزة الأولى في مباراة الشعر العامة التي أقامتها محطة الإذاعة البريطانية .

(طبعت عطبة الرسالة بشارع السلطان جيين - فاجين)





السنة العاشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ٦ رجب سنة ١٣٦١ – الموافق ٢٠ يولية سنة ١٩٤٢ »

[W- LC 7 Y]

غراب وطفيل!

حدثان وقعا في نهار يوم وليله ، لهما بهما من لهما ، وتفكر فيهما من تفكر ؟ وبات أثرهما الباقي يعمل في نفسي وفي رأسي ما يعمل الهم إذا جاش ، والألم إذا برّح ، حتى أصبحت فإذا بي لا أجد في ذهني ما أكتبه إليك ، غير أن أقص نبأ هذين الحادثين عليك

فشب جناح أحد الغربان في مشتبك الفصون من أعالى الكافورة) ، وجهد الطائر الأسير أن يخلص جناحة بالاضطراب والاجتداب والخفق فا استطاع . وكان قد حط بالقرب منه غراب فهب بنعب نعيب المستغيث ، ثم حاول أن يجتذب بمنقاره الجناح الناشب فأعياه ذلك ، فارتد يثب من حوله صاعداً هابطاً وهو ينعب ، حتى أقبل على صوت الاستفائة غرابان ، فحو ما هنهة فوق أخبهما المصاب ، ثم أطلقا في الفضاء نعيقهما المنذر . فلم تكن غير لحظات حتى تتابهت الغربان فكان منها على ذوائب الدوحة فير لحظات حتى تتابهت الغربان فكان منها على ذوائب الدوحة بقية النهار لا ينقطع لها صوت ، ولا تفتر بها حركة . وكأنما كانت الغربان تضرع إلى الناس أن يسعفوا أخاها المسكين بحيلهم البشرية ؟ ولكن الناس كانوا قد تجمعوا على طوارك الشارع البشرية ؟ ولكن الناس كانوا قد تجمعوا على طوارك الشارع وقلما تحد من البسكة والفضول !

الفهرس

۲۱۳ غراب وطفل! . .. : أحمد حسن الزيات • ۲۱ الحـديث ذو شجون .. : الدكنور زك مبـــارك ... ٧١٨ شعر على بن أبي طالب ... : الأستاذ السيد يعفوب بحر [عن الانجليزية] ٠ ٢٠ عندما يعود السلام! . . أ بقد الأستاذ أحمد عبد اللطيف ٧٢١ كتاب د الامتاع والمؤات ، { الأب أنستاس مارى الكرملي الجيز. الثاني ٧٢٣ ترتيب الفرآن ي : الأستاذ أبو طالب زيان .. ٧٢٦ المصريون المحدثون : ...) المستشرق إدورد ولم اين شمائلهم وعاداتهم ... أ بغلم الأستاذ عدل طاهر نور (لشاعر وايم بليك ٧٢٧ الارادة والطريق أ بفــلم الأستاذ صــفاء خلوصي : الأستاذ خليال المالم ... ٧٢٨ قارب النجوم ۷۳۰ بای تونی الجدید ... : الدکنور زکی میارك .. ٠٠٠ ٠٠٠ : الدكتور عمد حسني ولاية ... ٧٣١ مساحلات الأستاذ الجيلاوي ٧٣١ مؤلف في التاريخ المام تنقله وزارة الممارف إلى العربية } ... ۲۳۷ طیلان این حرب الأستاذ عوض ٧٣٧ أين أخبار • جافظ ، ؟ . . : الأستاذ أحمد الصرباصي ..

فلما دنا الليل واستيأست النربان انصرف بعضها وبق بعضها الآخر . ولم تقسّصر الأغربة الباقية في مواساته والترفيه عنه ، حتى لقد زعم بعض أصحابنا أنه رأى غراباً يزقُه بالحب والماء . وانصر فنا نحن كذلك عن القهوة بعد موهن من الليل ، وليس في نفسي غير همذا المظهر الأخوى الرائع في نوع من الطير لم يرسكل إليه رسول ، ولم تنشأ لتربيته جامعة ؟ وما كنت رأيت ولا قرأت ولا سمت من قبل ما يشبه ذلك في عالم الحيوان

لم أكد أسكت الذياع بعد إعلامه الأنباء الأخيرة حتى سمنا مراخ طفل حديث الولادة بنبعث في سكون الشارع على حال غير مألوفة . فاطلمت من النافذة فإذا الصراخ بتتابع من ركن مظلم أمام حانوت جارنا النجار . فظننت أول الأمم أن إحدى الوالدات جلست تسترفه من النعب ، أو تستندى أكف المارة . وكانت اممأة من سواد الناس تمر في تلك اللحظة فعاجت بحكم غريزتها على الطفل الباكى ، وجعلت تجسه بعينها ويدها ، ثم صاحت تحول في ارتياع وحسرة :

الله يلعنها في كل كتاب! زِنَى وقتل؟! ثم الدفعت المرأة في طريقها تهرول وتذمدم كأنما تريد أن تنجو بنفسها عن موطن الشهة!

ووقف بمدها على الوليد النبوذ كل سائر . وكان كل واقف يشمل ثقاباً وينظر إلى محيا الطفل البرى، ثم يحوقل وينصرف وكان الطفل على ما قهمت من وصف الواصفين من الواقفين أزهر اللون جميل الصورة قد وضعته أمه (الحنون) في قفة جديدة من الخوص ملفوفاً في خرقة بالية من قاش مهلهل النسج لا نقش عليه ولا خيط فيه ! ولعلها خشيت ، إذا هي ألبسته بعض الثياب أن يستدل الشرط بها عليها ! والاحتياط لسلامة الخدر المصون من سو، الدماع ومض الملام فوق كل اعتبار !!

كان المارة بنجمعون على جواب المهد الخمن والطفل يضطرب فيه بيديه ورجليه ، ثم يتفرقون ولا يجرؤ أحد مهم أن يسبل غطاءه عليه ، أو يمد يده إليه ، كأنما هو فى ذاته لمنة بحسدة تغلق بمن يمسها وتلحق بمن يقربها! والواقع أن اللقطاء أو أبناء السكك والدهاليز كما يسميهم الشرفاء، أشقياء بالولادة. وقد تشتمل الرحم الفاجرة على الشق والشقاء فى وقت معاً . فاللقيط وهو جنين بكون خطراً لا ينفك مهدداً بالعار إذا

استمسك، وبالموت إذا سقط . فاذا سلم على طمن البطن بالبد، وتسميم الرحم بالمقافير، ولا في الخفاء، وغمر بالفالام، وأحيط بالسكون، وأصبح في حجر أمه جريمة مولودة تطنى نور البمعر، وتذوى شباب القلب، وتقطع خيط الرجاء، فتحاول أن تتصل من هذه الجريمة الواحدة، باقتراف جرائم متعددة ! فإذا عاش على سود الولادة وجفاء الهد وقسوة الهجر، عاش موسوماً بإلخزى، موسوفاً بالهانة، لا برتفع به بيت، ولا يشرف به منصب

يا حسر ما على اللقيط من بنى آدم ! يمر الإنسان بالمروك أو الضال من جرا، الكلبة ، أو خنائيص الحفزيرة ، أو حملان النمجة ، أو فراريج الدجاجة ، فيؤويه إليه حتى يجد صاحبه ؛ ثم يمر بالمروك من جنسه فيشيح بوجهه وينأى بجانبه ؛ لأنه إذا ضمه إليه المهمتة زوجه ، وإذا أظهر المطف عليه المهمه الناس . ومن ينكره أهله لا يعرفه أحد ! ومن ضاق ذرعه بابنه لا يتسع صدره لمتبناه . اذلك كان الناس يمرون بالقفة المتروكة ، وفيها عمرة الحب يتضور ويبكى ، فلا يجودون عليه إلا بنظرة حنان ، أو كمة رئا، ، أو إشارة إنجاب ، أو لمنة انتقام . وخفت أن يبيت الطفل على قارعة الطريق فدءوت من حمله إلى مركز البوليس

وأصبح الصباح فقيض الله للفراب من عالج جناحه بعود طويل من الخشب حتى خلص، وانطلق الأسير في رفاقه الأوفياء رفه عن الجناح العليل في العشُّ الناعم والفضاء الحر والإخاء الوثيق . وذهب صديقنا على يسأل رجال الشرطة عن مصير الطفل فقيل له : منحناه اسماً من الأسماء ، وتحلناه أباً من الآباء ، وحجلناه مجهول الأب والأم ؛ ثم أرسلناه إلى اللجأ ليميش عمره الطويل أو القصير من غير أسرة ولا كرامة ولا ثروة ولا رجاء! أما بعد فذلك غماب وهذا طفل! أما النراب فلم يتركه قومه حتى أنقذوه وأخذوه ؛ وأما الطفل فقد تركه أبوه لأمه ، وتركته أمه للناس ، وتركه الناس للقدر ! فمن ذا الذي يقول بعد ذلك إن ابن آدم خير من ابن آوى ، وإن بنت حوا، أفضل من بنت اللبون ؟ إن جد هذا الغراب هو الذي علم قابيل جد هذا الطَّفَلُ أن وارى بالدفن سوأة أخيه المقتول! وهل تجد أبلغ في تسجيل المجز على الإنسان من قول قابيل حيث رأى الطائر يبحث في النراب: « يا ويلتا ! أمجزت أن أكون مثل هذا الغراب؟ ٢ امصنطراب (النصورة)

الرسالة الرسالة

الحديث ذو شجون للدڪتور زکي مبارك

انتخاب بطريرك الأقباط — أسئلة وأجوبة نوضح المشكلة القبطية — بين الصنعة والطبع — موقعة العلمين — اختبار لون الموت يدل على حيوية الذوق

انخاب بطرك الافباط (۱)

البطريرك كلة ونانية الأصل ، أو لاتينية الأصل . ومن الطريف أن نذكر أن كازيميرسكي يجمل البطريق (بانقاف) من اللاتينية ، ويجمل البطرك (بالكاف) من اليونانية ، برغم تقارب مدلول الكلمتين . وأنا أثرك تحقيق هذه المسألة لحضرة

الباحث الفضال الأب أنستاس، فهو بها من

والذي يهمني هو أن أشرح لقراء الرسالة مشكلة تثور اليوم في البيئات القبطية ، وشرحها لا يخلو من نفع ، لأنها تنطوي على دقائق اجماعية وأخلاقية ، ولأن من الحير أن يعرف قراء المجلات الأسبوعية حقيقة ما ينشر بلا شرح في الجرائد اليومية . فإن

وقع فى كلاى شىء من الخطأ فليتفضل بتصحيحه أحد الطَّـلمين من أفاضل الأقباط .

وأواجه النرض فأقول: الأصل أن 'ينتخب البطرك من الرهبان، وقد سارت الأمور على هذا الأصل فى جميع المصور الخوالى، ثم انحرفت عند انتخاب البطرك السابق، فقد انتُخب وهو مطران، وبانتخابه على ذلك الوصف ضاع أعظم حق من حقوق الرهبان.

والذين قرأوا ما نشره سعادة الأستاذ توفيق باشا دوس في جريدة لابورس يدركون أن المشكلة ستثار من جديد ، مشكلة المفاضلة بين الراهب والمطران في انتخاب الرئيس الديني للأقباط بي. في حجج الفريقين ؟

حجة القائلين بأنَّ ينتخَب البطرك من الرهبان تقوم على

(١) لاحظت أن في الأقباط أنفسهم من يجهلون هذه المــألة الدقيقة ،
 فرأيت أن أعرجها بنزاهة وعدل

أساس متين ، وهو سلامة الانتخاب من المؤثرات المالية ، لأن الرهبان لا يملكون شيئًا على الإطلاق ، فمن الستحيل أن يشتروا أصوات الناخبين ، وإذن بكون حرجع المفاحلة بين راهب وراهب هو الشهرة بالتقوى والورع والقنوت .

وحجة الفائلين بأن ينتخب البطرك من المطارنة تقوم أيضاً على أساس ، فهم يرون أن المطارنة قد يعرفون من شؤون المجتمع ما لا يعرف الرهبان ، بغض النظر عرض تعرض الانتخاب لمؤثرات مالية أو اجتماعية .

وهنا يسأل القارئ عن المصادر التي تجمل المطارنة أغنيا. ، بحيث يتناضلون بالقُـوى المالية عند الانتخاب .

ونجيب بأن البلاد المصرية من اوجهة القبطية مفسّمة إلى أبرشيات « والأبرشية كلة يونانية معناها الإقليم » ولكل أبرشية مطران ، فيقال : مطران المنوفية ، ومطران البحيرة ،

ومطران جرحا ، ومطران أسيوط ، إلى آخر

التقاسيم .

ولكن كيف ينتنى المطران ؟ ينتنى من « العوائد » وهى جمع عادة ، كما تُجمع حاجة على حوائج ، ولك أن تجمل مفردها عائدة ، إن تناسيت المُسرف ، وهو من أهم الأسندة اللغوية . فما تلك العوائد ؟ حين يتلطف المطران بزيارة أحد البيوت

يكون على أهل ذلك البيت أن يتلطفوا بتقديم « العادة » وهي مبلغ من المال يقل أو يكثر تبعاً لقدرة أهل البيت ، فيكون جنها أو جنهين ، وقد يصل إلى عشرين . ومن هذه العوائد تتكون ثروة المطران ، وهي ثروة مستورة لا تتعرض لرقيب ولاحسيب ، وإن كان المفهوم أنها تجمع لإسعاف المرضى ومواساة المحتاجين ، وهي بالفعل مصدر خير لأولئك وهؤلاه .

بعد هذا الشرح نفهم كيف يخاف الراهب صولة المطران عند الانتخاب ، فالراهب يتقدم بالدين ، والمطران يتقدم بالدين والمال . وقد سمت أن للمال سلطاناً على أصوات الناخبين ، وسمعت أيضاً أنه يزيد الانقياء جلالاً إلى جلال . وهذا وذاك يؤكدان خوف الراهب من مناضلة المطران .

أشئز وأجوبز

س - هل من الحم أن ينتخب بطرك الأقباط من هيئة دينية؟

أغداد الرسالة الخاصة

العربية ، ستصدر الرسالة عدداً خاصاً

بكل قطر من أقطار العروبة ، ينو. بفضله ويعرف بأهله. وستبدأ بعــدد

العراق . والمرجو من أدباء كل قطر

والمقالات والصور

في سبيل الوحدة العربية والثقافة

ج – يجوز انتخابه من هيئة مدنية إذا قلَّت الصلاحية لهذا المنصب في الهيئات الدينية ، لأن النرض هو إقامة راع موسوف بالصدق والعدل ، ولو كان من المدنيين

س — هل فكّر أقباط مصر قبل اليوم في انتخاب بطرك من الهيئة المدنية ؟

ج - بعد موت البطرك الأسبق كان من بين المرشحين للمندا المنصب رجل مدنى مو الأستاذ سابا حبشى ؟ وبقال إنه الل كثيراً من الأصوات ؟ وهذا يدل على استعداد الأقباط لتشجيع المقاية الدنية في الحياة الدينية

س — إذا توفرت الشروط فى الرجل المدنى ، فما الموجب لإيثار الرجل الدينى ؟

ج - يرى الأقباط أن منصب البطرك هو مصدر الحياة للدير ، فن الخير أن تبقى لـكان الديارات آمال فى المعيطرة الروحية على الجهور القبطى ، وهى تُعرَّض للزعزعة إن ضاع منهم ذلك المنصب المرموق

س – وما الخطر من زعزعة من كز الدير ؟

ج - الخطر عظيم ، لأن الدير هو أكبر الخمائص في المسيحية ؛ وضعضمة الدير تضمضع هيبة الرهبان

س – وما الموجب للابقاء على الرهبانية ؟

ج — الرهبانية مفروضة على البطرك ، ولو انتُخب من بين المدنيين

س - ألا تظن أن رهبنة المدنى أرق وألطف ؟

ج - أقباط مصر يقولون بنير ذلك ، وهم يرون أن الرهبنة لا توصف بالرقة ولا باللطف، وإنما توسف بالتقشف والزهدوالقنوت س - هل ترى أن البطرك القادم من سجن الدير يصلح لقابلة الوزراء والسفراء ؟

ج - أقباط مصر لا يطلبون البطرك لقابلة الوزراء والسفراء ،
 وإنما يطلبونه لمواساة اليتاي وهداية الأشقياء ، ولا يكون كذلك
 إلا حين تفل عليه الهيبة الدينية

س - وإذا مسكح الرجل المدنى لتأدية هاتين الوظيفتين ؟ ج - يكون أصلح الرجال على شرط أن ينتخب من طريق لا تمترضه الشهات

س - وما الشبهات التي تعترض ذلك الطريق ؟ ج - مى الشبهات التي ألمت إليها في مطلع هذا الحديث

أما بمد فهذه صورة لما يمتلج في صدور أقباط مصر بمدموت البطرك، وإنى لأرجو أن ُبكتبَ لمم التوفيق في اختيار البطرك الجديد، فهم مواطنون أعزاه، واطمئنانهم إلى رياستهم الدينية يقع من أنفسنا موقع الجذل والارتياح وسبحان من لا يقع في ملكه إلا ما يريد

بين الصنعة والطبيع

إذا كتبت خطاباً فى المساء فأتركه بلا تغريف ، لتَسهمُل مراجعته فى الصباح ، ولتبقى الغرصة للحذف منه أو الإضافة إليه ، فن المؤكد أن للرأى موجات تختلف باختلاف الأوقات . وقد تُنكر فى بياض الصبح ، بعض ما كتبت فى سواد الليل !! وأنت عن تمو عام وأيك مسئول

كذلك أصنع فى خطاباتى ومقالاتى لهذا المهد ، ولم أكن أصنع ذلك من قبل . وإن زمناً يكف من جوسى لهو ألام الازمان الما كنت أعرف الفرق بين التسويد والتبييض ، ولا كنت أستبيح معاونة الصنعة على منالبة الطبع ، وكنت أعجب حين أسمع أن فى الكتاب من ينسخ مقاله مرات قبل أن يطمئن إلى صلاحيته لمواجهة القراء

كان رأيي أن جري القلم في القرطاس هو جرى الجواد في اليدان . . . وللقلم أن يتلفت قبل إسابة الهدف ، إن كان للجواد أن يتلفت قبل بلوغ الغرض . . . ومن المحال أن يتلفت الجواد حين ينطلق في ميدان السباق ، أو ميدان القتال

وهذا المذهب في رياضة القلم هو الذي عرَّضني لكثير من الجراح ، لأنى لا أملك صده حين ينطلق ، وهل يملك الجواد عائبة المثرات حين ينطلق ؟

فا بال الأقدار تروضني بعد الجوح ، وتفرض على أن أتلفَّت ذات اليمين وذات الشمال وأنا أجرى في ميدان البيان ؟ وما هذا الذي أعاني من زماني ؟

أيس من المزعج أن أصبح من محاطر القلم في أمان ، لأن الطروف توجب أن يراعى قلمى أشياء لا يراعها الجواد حين بنطلق في الميدان ؟

وما قيمة الحياة الأدبية إذا خلت من المخاطر والمهالك والحتوف؟ أنا لا أعد الكاتب فارساً إلا إذا استطاع بكل سطر، أو بكل حرف، أن يعرض قراءه إلى الاشتباك في حروب مع الماني والآراء والأهواء

فأن أنا مما أريد؟

وأين الغرص التي تسمح بأن أجر د من قلمي مِشرطاً يرفع الغشاوة عن أعين أبناء الزمان ؟

أنا اليوم أضمن السلامة من جرائر قلمى ، كارها غير طائع ، لأن النظام فى هذه الأيام يصد الأقلام عن عنت الجموح والطنيان قلمى

كيف من ت شهور بلا جراح 'يدميها سنا ُنك ؟ وكيف أمينت 'شر َّك ، ونجوت من طنيانك ؟ كيف وكيف ؟؟

ينني وبينك ميمًاد وميثاق ، والأحرار لا بخلفون المواعيد ، ولا ينقضون المواثيق

موقعة العلمين

المَـكَين ابم بقمة تقع في الطريق بين الأسكندرية ومرسى مطروح ، وهي مثنى عَـكم ، وقد صارت بفضل حرب الصحراء النربية أشهر من أد على عَـكم أو على عَـلمن !

والذى يراجع أخبار الصيال بين قوات الحلفاء وقوات المحور فى السحراء يمرف أن تلك القوات لم تقف وقفة أطول من وقفتها فى السلمين، فهل كانت المقادير أرادتأن يكون لتلك التسمية هذا المصير فتكون تلك البقعة مكان الصراع بين العم المهاجم والعم المدافع ؟ اللم حوالكينا ولا علينا!!

ألواله الموت(١)

لك أن تقول ألوان الموت ، كما تقول ألوان الطمام وأسناف الشراب ، ومن حقك أن تختار لون الموت ، لأنه فن من الفنون ، أو صنف من الصنوف ، أو «ضرب » من الضروب ، ولمل من واجبك أن تفكر في اختيار لون الموت ، لأن ذلك يشهد بأنك من الأحياء . وهل يفاضِل المرء بين لون ولون يشهد بأنك من الأحياء . وهل يفاضِل المرء بين لون ولون إلا وهو في حيوية ذوقية أو روحية تضيفه إلى أكار الفنانين ؟ ولتوضيح هذا المني أسوق الحادثة الآنية ، وقد وقعت

فى مساء اليوم السادس من هذا الشهر اليمون: تُبَيْل الغروب هبّت عاصفة عنيفة ، عاصفة كادت تنقل إلى دارى جميع رمال الصحراء ، جزاء عما صنعت من التفتى بإشراف دارى على الصحراء!

(١) أكتب هذه الكلمة إجابة لاقتراح الأستاذ ابراهم وال

وفى ثورة تلك العامقة يترنم المتمّان، فأسم صوت السيو دى كومنين يدعونى إلى سهرة مدور فيها أكواب الحديث، وهو لا يقدّم لأضيافه غير أكواب الحديث، لأن المثل نها، عن الشراب قبل أن ينها، الطبيب

وما كادت العاصفة تسكن حتى سلكت العاريق إلى ذلك الصديق ، وهو طربق لا يسلكه عابر فى ليلة ظلما. إلا إذا كان على ميعاد مع حبيب

كان السيودى كومنين فى توحد الليث ، فقد قضت ظلمات الأيام الأخيرة بأن يقر الناس فى بيوتهم ، فلا يسمر صديق مع صديق ... ولا تسأل كيف طابت نفسى حين عرفت أننى السمير الوحيد فى ذلك المساء ، مع رجل مييغ روحة من لياب الضياء

كانت غابة الليسيه فى تلك الليلة تكابد الشوق إلى من يتنقل يين أشجارها من وقت إلى وقت ، ليُشعرها بأن فى الوجود أرواحاً لم تشغلها مزعجات الحوادث عن الاستماع للأغاريد المطوية فى ضمير الحفيف ... وهل تصمت أشجار مصر عن التناجى بالحفيف فى أى زمان ؟

تحدثنا بجانب كل شجرة ، وسلّمنا على كل مكان ، حتى الكان الذي أوصى المسيو دى كومنين بأن يدفن فيه ، بعد العمر الطويل العريض

وطال الحديث حتى استغرق أكثر من خس ساعات ، فاستأذنت فى الانصراف ، بعد أن شكرت للمسيو دى كومنين لطفه البالغ فى إمتاع روحى وعقلى بذلك الحديث

ويهتف هذا الصديق بالسائق ليوصلني بالسيارة إلي دارى ، فلا بجده ، وينادى الحارس ليصل جناحى بضع خطوات ، فيعرف أنه رابط في ناحية نائية ، فيعلن أسفه على أن أسير وحدى في ذلك الظلام المحفوف بالحتوف ، ولكنى أطمئنه فأقول : إنى لا أعرف ولا أصد ق أن في الدنيا رجلاً أقوى منى ، فليجرب اللصوص حظهم في مصاولتي ، إن كان في « مصر الجديدة » لصوص غير سر اق القلوب ، وأنا قد نجوت من الماطب الوجدانية في مصر الجديدة ، في خوق على جيبى وقد نجا قلى ؟!

كان الطريق موحشاً أعنف الإيحاش ، وكان الليل كأنه الليل! طاخ ، طاخ ، طاخ !!!

وأُلتفت فإذا المدافع تنطلق من كل صوب ، ولم يسبقها

شعر على بن أبى طالب للاســـتاذ السيد يعقوب بكر (ـــــن)

هل على مقا صاحب الربوان المنسوب إليه ؟

لعلّنا ملزومون ، بعد أن انهينا إلى أنه كان من الشعراء ، بأن نصل إلى رأى في هذه السألة : وهي هل على حقاً صاحب الديوان النسوب إليه ؟ ولقد وصلنا فعلاً إلى رأى في هذه السألة ، ولكننا بحب قبل أن نذكره أن نذكر آراء بعض العلماء فيها : فهناك رأى للأستاذ بروكان ذكره في كتابه سالف الذكر حيث يقول (ح 1 ص 22) : ﴿ ليس من شك في أن عليّا كان ذا ملكة شعرية ، ولكن المشكوك فيه كثيراً وجود قصائد صحيحة له في ديوانه ؟ وإلى جانب ذلك فإن هذه القصائد تحمل طابعاً من انتحال شيمي بلغ من البدو للميان حدًا جمل النقاد من أهل السنة نيا مضى يدركون زينها »

وهناك رأى آخر للأستاذ هداية حسين (۱) ذكره الأستاذ بروكلان فى ملحق كتابه السابق ؛ فقد قال (ح ١ ص ٧٣) إنه – أى هداية حسين – وصل إلى أن ناظم الديوان هو

(۱) ذكر عنه الأستاذ بروكان فى ملعن كتابه (- ۱ ص ۲۳) أنه جمع آراء مؤلق الشيعة فى الناظم الحقيق للديوان المروى غالباً باسم (أنوار العقول لومى الرسول) . ولم نستطع لسوء الحفظ أن نطلع على ممله هذا

نذير من صفارة أو بوق ، وأنظر فأرى لهيبها ودخانها يتوران فوق رأسى ، فأسرع بالدخول في بيت بلا أبواب ، بيت لا يزال فى مهد البناء ، والمصريون لا يكفّون عن البناء ولو ارتفت تكاليفه إلى عشرات الأضعاف

طق، طق، طق!!!

وألتفت مرة ثانية فأرى الأخشاب التي تحمل السقف مهددة بالسقوط ، فأقفز إلى الفضاء ، وقد اخترت لون الموت ، وللموت ألوان : رأيت الموت بشظية مِدفع أفضل من الموت بسقوط تخشيبة ، كما أن الموت بالسِطنة أفضل من الموت بالجوع !

ثم نظرت فِرأيت الضرب ابتعد ، فهو ضرب طيارة انجليزية

قطب الدين سعيد بن هبة الله الراوندي (توفى ٧٠٠ ـ ١١٧٧)
وهناك رأى أخير للأستاذ مستقيم زاده ذكره (هيار) في كتابه
ل Littérature Arabe
الشارح مستقيم زاده أيضا أنه (الحديث عن الشريف الرتضي)
الناظم الحقيق للديوان المنسوب إلى على الذي لم يكن يستحيل عليه شيء »

فهذه آراء ثلاثة ذكرناها لنصور ذلك الاختلاف الشديد حول الديوان ونسبته ، ولنخرج من هذا الاختلاف الشديد إلى رأى لنا في هذه المسألة نحن نستريح إليه وترجو أن يستريح إليه القارئ أيضاً :

لا يمكن القول بأن جيع ما في الديوان ليس لعلى ؟ فهذه دعوى ينقضها من أساسها أنه قد ورد في هذا الديوان الشعر الذي وجدناه في تلك المراجع العربية المتمدة سالفة الذكر والذي كان وجداننا له فيها مما حلنا على التسليم بصدق نسبته إلى على . والبيتان الذكوران في عيون الأخبار مجدها في الديوان من ٥٠ مع تغيير بسيط ، والأبيات الذكورة في معجم الأدباء تجدها في من ٣٣ ومن ٣٣ مع بعض الزيادة والتغيير ، والرجز الذكور في مقاتل الطالبيين عجده في من ٣٣ مع زيادة وتغيير كثيرين ، والأبيات الذكورة في ص ٣٤ وص ٥٠ ومن ٥٠ مع زيادة وتغيير كثيرين ، والأبيات الذكورة في حاسة البحتري مع زيادة وتغيير كثيرين ، والأبيات الذكورة في حاسة البحتري مع زيادة والتغيير ، والرجز الذكور في الكامل مجده في من ١٨ مع بعض الزيادة ، والأبيات

تطارد طيارة ألمانية ، وقد أفلح الضرب فسقطت الطيارة المطاردة عند الكيلو رقم بطريق السويس ، وكنى الله رأسى شراله لاك ، وضاعت الفرصة على أعدائى ، فلم يحتبروا المقالات الطوال فى : ه مصرع الملاكم الأدبى ، والمستميت لا يموت ، كما قال الحكاء!!

أَفي هذه الأيام نقرأ ونكتُب ، ونحاسب هذا الشاعر ، ونصاول ذلك الكاتب ؟!

نم ، ثم نم ... فليحاول الدهر بأحداثه وخطوبه زعرعة الفكر الثاقب والقلم البليغ !

قد زک سازك

الذكورة فى العقد الفريد تجدها فى ص ٦٥ مع زيادة وتغيير غير قليلين

وإذن فالصواب هو أن بمض ما فى الديوان لعلى ، وبمضه الآخر ليس له . وهذا البمض الآخر إنما نستدل على أنه ليس لعلى بعدة أشياء :

١ – أن بعض التقدمين نبُّه على أن بعضه ليس لعلى :

(۱) يقول ابن هشام في سيرته (ج٢ ص ١٣٥ – ١٣٦ ط جوتنجن): « قال ابن إسحق وقال على بن أبي طالب رضوان الله عليه قال ابن هشام قالها رجل من السلمين في يوم أحد فيا ذكر لى بعض أهل العلم بالشعر ولم أر أحداً منهم يعرفها لعلى رحمه الله :

لا مُمَّ إِن الحَارِث بِن السَّمَّةُ كَانَ وفيّا وبنا ذا ذَتُهُ أَقِبَلَ فَي مَهَامَةً مُرِمَّةً كَانِيلَةً ظلماء مدلهمة أقبل في مهامة مُرمِّمة يبنى رسول الله فيا تمّة يبنى رسول الله فيا تمّة وهذه الأبيات مذكورة في الديوان ص ٦٦ مع تغيير كثير.

(ب) ويقول ابن هشام أيضاً (ص ٢٥٦ – ٢٥٧): « قال ابن إسحاق وقال على بن أبى طالب رضى الله عنه يذكر إجلاء بنى النضير وقتل كعب بن الأشرف قال ابن هشام قاله رجل من المسلمين غير على بن أبي طالب فيا ذكر لى بمض أهل العلم بالشعر ولم أر أحداً منهم يعرفها لعلى رضى الله عنه:

عرفتُ ومن يُعتدل يعرف وأيقنت حقاً ولم أمدف الخ »

وهذه القصيدة مذكورة في الديوان ص ٤٢ مع تغيير بسيط (ج) ويقول الطبرى (الجزء الثالث من القسم الأول ، ص ١٤٣٦ ط ليدن) : « وزعموا أن على بن أبي طالب حين أعطى فاطمة عليهما السلام سيفه قال :

أفاطم هاك السيف غير ذميم فلست برعديد ولا بمُليم لممرى لقد قاتلت في حبّ أحمد وطاعة رب بالعباد رحيم وسيبني بكني كالشهاب أمن أجد به من عانق وصميم فازلت حتى فض دبي جوعهم وحتى شفينا نفس كل حليم والأبيات مذكورة في الديوان (ص ١٠) مع زيادة فيها وتغيير كثير .

٢ – أن بعضه بحمل طابعاً شيعياً:
 فن هذا البعض القصيدة التي في (ص ٣) من الديوان ،
 والتي مطلمها :

وما طلب الميشة بالنمّني ولكن ألّن دلوك في الدّلام فإنها تنتعي بهذا البيت:

> وهذا الملم لم يعلمه إلا ﴿ نَبَى أُو وَصَى الْأَنبِياءَ ۗ وغير خاف ما في (ومي الأنبياء) من دلالة

> > ومنه القصيدة التي في (ص ٤٨) وهي :

أبني إذا ما جاشت الترك فانتظر ولاية «مهدى » يقوم فيمدل وذل ملوك الظلم من آل هاشم وبويع منهم من يلد ويهزل صبي من الصبيان لارأى عنده ولا عنده جد ولا هو يمقل فتم يقوم القائم الحق منكم وبالحق يأتيكم وبالحق يممل سمّى رسول الله نفسى فداؤه فلا تخذلوه ما يكن و مجلوا فنير خاف ما في القصيدة من حديث عن المهدى المنتظر

۳ – إن ممانى بعضه أو أسلوبه مما لا يمكن صدوره عن
 على أو فى عصر على :

فالقصيدة الواردة في (ص ٤) من الديوان والتي مطلمها :
لبيك لبيك أنت مولاه فارحم عبيدا إليك ملجأه عما لا يمكن مدوره عن على ؟ ففيها تصوير لحديث بين على والله ولا شك أن عليًا يتحرّج من مثل هذا ، وأغلب الظن أن مثل هذه القصيدة من وضع أحد متصوفي الشيمة

والبيتان الواردان في (ص ٤) أيضاً وهما :

دع ذكرهن ف لمن وفاه ربح الصبا وعهودهن سواه يكسرن قلبك ثم لا يجبرنه وقلوبهن من الدواء خلاء مما لا بصدرعن على ، إذ هما في الغزل ، والغزل مما يتحرَّج منه علىً وكذلك الأبيات الواردة في ص ١٨ وهي :

جنبى تجافى عن الوساد خوفاً من الموت والماد من خاف من سكرة المنايا لم يدر ما لذة الرقاد قد بلغ الزرع من حساد لا تصدر عن على ؟ إذ أن مثله لا يخاف الموت أو الماد

وهناك قصائد نظهر فها ركة الأسلوب بحيث لا يمكن القول بأمها صدرت في عصر على . ونضرب مثلاً لذلك القصيدة الواردة

من أدب الحرب

عند ما يعود السلام!

عند ما يعود السلام سوف أضى، كل مصابيح منزلى وسأفتح كل نافذة فيه على مصراعها وستنعكس الأنوار على صفحة البحر فيبدو منظرها الرائع فاتناً فوق الأثباج ، ويتراقص ضوءها اللامع فوق الأمواج سوف أعود ثانية فأضى، الأنوار في جميع جنبات الدار عند ما يعود السلام

عند ما يمود السلام سوف أسير فى القمراء فوق النبراء ، وقد أشرقت بالضياء ، وسأنظر إلى القبة الزرقاء ، وهى فى سكون وسفاء وسأعود إلى عشق الليالى القمرة من جديد ، وأنا جدسميد، عند ما يمود السلام

عند ما يعود السلام سوف أتملى محاسن الكون وجمال الوجود وسأمتع ناظرى برؤية الغابات والتلال وقد كساها الجليد . وسوف أسيح فى الأرض حتى أبلغ التخوم والحدود ! وسأزور الدول الحرة ممة أخرى عند ما يعود السلام

عند ما يعود السلام سوف ألتى الناس جميعاً بعد طول الفراق ، وأطنىء بلقائهم نار الأشواق

سوف ألتق بأخوتى وأصدقائى وأحبتى سأقابل من ظل باقياً على قيد الحياة وسأبكى على من قضى بكاء الحزين بالدمع السخين! عند ما يمود السلام.

[عن الانجليزية] محد عبد اللطيف الحضرادي

فى ص ٣ _ ٤ من الديوان ومطلمها : وكم ساع ليثرى لم ينله وآخر ما سمى لحق الثراء والبيتين الثلاثة الواردن فى ص ٧ وهما :

الدهر يخنق أحياناً قلادته عليك لا تضطرب فيه ولا تثب حتى يفرجها في حال مدّتها فقد يزيد اختناقاً كل مضطرب والأبيات الثلاثة الواردة في ص ١٠ وأولها:

قد رأیت القرون کیف تفانت درست ثم قبل کان فکانت والیتین الواردین فی می ۲۶ وهما:

أغض عينا على القيدى وتمسيّر على الأذى إنا الدهر كلّ ذا والأبيات الواردة في من ٢٠ وأولما :

عسى مهل يصفو فيروى ظمية أطال صداها النهل المتكدّر ثم هناك قصيدة على عمط ألفية ان مالك في آخر الديوان ، لا شك في وضعها ، لأن ذلك النمط من القصائد لم يكن موجوداً في عصر على وإنما جاء في عهود متأخرة

ثم إننا نعتقد اعتقاداً جازماً أن هذه الأشعار الموضوعة لم يضعها شخص بعينه ؛ وذلك لأنها متفاوية الأسلوب ، ففها القوى الرائع وفيها الضعيف الركيك . وإنما الذي تراه أن هذه الأشعار قد وضعها أناس مختلفون معظمهم من الشيعة ، ونسبوها إلى على حبا فيه ورغبة منهم في إسناد فضلهم في نظم هذه الأشعار إليه . ثم جاء جامع الديوان ، فجمع كل ما عثر عليه من الشعر النسوب إلي على دون أن يميز بين صحيح النسبة وباطلها ، ودون أن يغر بين صحيح النسبة وباطلها ، ودون أن يغر قي بين المصادر التي ذكرت فيها هذه الأشعار فينقل عن الوثيق منها ويضرب صفحاً عن المهم . فهذا إجمال رأينا في الديوان

دراسة شعره الصحيح

هذا القسم الثالث من البحث لا بد منه لكى يمَّ هذا البحث ويستكمل فروعه . غير أنيًا لسنا فى حاجة الآن إلى تناوله ؛ فقد سبق أن قلنا فى الخطوة الثالثة من البرهان على أن علياً كان من الشعراء ، ما يصلح أن يوضع هنا .

(تم البت) السيد يعقوب بك

٢ _ كتاب الامتاع والمؤانسة الجزء الثاني للاب أنستاس ماري الكرملي

٣ – أوهام علم الحيواد

جاء في حاشية ص ٣١ : « الأفلاء جمع فيلو بكسر الغاء . وهو المهر الذي لم يبلغ الغيطام » . والمشهور في لغة العراقيين ، وهو كذلك في اللغة الفصحى : أن الغلو : المهر إذا فطم ، أو بلغ السنة .

وورد في نص تلك الصفحة وفي نحو آخر سطر منها : كما أن الأفي تأخذ السمَّ من « الأميلة » وضبطت الأميلة بهمزة القطع ، وكسر الصاد ، وشد اللام ، وفي الآخر ها. . وهو لفظ لا وجود له في لنتنا الفصحي ، ولملَّ الناشرَ بن تو ما أن الأصلة جمع الميلِّ بكسر فشد اللام. قلنا : هذا لا يمكن أَنْ يَكُونَ عَمْلًا ، وَلَا نَمْلًا ؛ أَمَا أَنَّهُ لَا يَكُونَ عَمْلًا ، فَلَأَنَ الْأَفْسِ لا تأخذ سمها من عدة أصلال ، بل من صِل واحد . وأما أنهُ لا يكون نقلاً ، فلأن صِلاً لا نجمع على أصِلَة _ كَأْهِـلَّة _ إنما تجمع على أصلال . وأما الأصلة هنا فزنتها قصبة ؛ وهي حية صغيرة ، أو عظيمة ، قيل : تهلك بنفخها . وهي في نظرنا تعريب < باصلة » اليونانية ومعناها ملكة الحيات ؛ وحذفت الباء من أولما ظناً أن الباء زائدة للجر". ولهذا قال التوحيدي : كما أن الأفعى _ وهي كل حية سامة _ تأخذ السم من الأصلة . كأنه يقول: تأخذ سمها من الأفعى اللكة ، كما أن الوالي ، أو العامل، يأخذ سطوته وقوته من الملك أو السلطان ، وحذفت الباء كما حذفت من فأندلس Vanddales فقالوا: أندلس

وفسر الكودن ، الوارد في ص ٥٩ بقول الناشرين في الحاشية : الكودن « البغل » قلنا : هذا من باب التوسع لا من باب التحقق ، وإلا فالكودن _ على ما في ديوان الشارح _ الفرس الهجين ، والبغل ، والبرذون الروى ، إلا أن المسودى استعملها لهذا الحيوان الهجين المتولد من الحسان والآنان ، وهذا ما يجب أن نعرفه وندقق النظر في تحقيقه ، لأننا أصبحنا في عصر بحتاج إلى هذا التمييز .

وقيل في ص ١٠٤: ﴿ إِنَّ اللّهَاءُ بِطِبَاعِ الْحَيُوانَ ذَكُرُوا أَن الْغَيَلَةُ لَا تَتُولُدُ إِلَا فِي جُزَائُرُ الْبِحَارِ الْجَنُّوبِيةِ ﴾ ا ﴿ وَكَانَ يحسن بالناشرين أَن يَقُولًا : وقد ثبت اليوم أَن الْفَيَلَة كُونَ في بلاد الهند ، من غير أَن يَحْصِرا القول بقولها : في جرائر البحار الجنوبية لأنها تكون في أفريقية .

وقال المؤلف فى ص ٤ ١ أيضاً : والزرافة لا تكون إلا فى بلاد الحبشة . قلنا : والذى أجمع عليه العلماء بعلبائع الحيوان أنها تكون فى فلوات أفريقية وصماريها .

وقال الذكور في تلك الصحيفة عينها: ﴿ والسمور وغزال المسك لا يكونان إلا في الصحارى الشرقية الشمالية ﴾

فلنا وكان يحسن أن يملق فى الحاشية ما يصحح هذه القالة . فالسمور أبرى فى شمالي أوربة ، وآسية ، ويميش فى كتشكة وألاسكة . وغزال المسك يعيش فى جبال آسية الشرقية ، ويوجد منه فى السين ، والتُسبّت ، وبنغال ، وديار التَستَر ، والتُسنكين كما ذكره علماء الحيوان

وقال أيضاً في تلك الصفحة : « والعقاب والنمام لا تفرخ إلا في البراري والقفار والفلوات » . وجاء في الحاشية : « في ب التي نقلت عما هذه الزيادة وحدها : « والعطاف » ، ولعل صوابه ما أتبتنا (أي العقاب) إذ لم مجد العطاف فيا راجعناه من كتب الحيوان . وفي كتاب « حياة الحيوان » : إن من أنواع العقاب ما يأوي إلى الصحاري » ا ه

قلنا: « لا يمكن » أن يكون الصواب ما أثبته الناشران ، فلو فرضنا أن بعض أنواع العقاب يأوى إلى الصحارى ، فن المحال أن يفرخ فيها ، لأن العقاب لا تفرخ إلا في أعالى الجبال وشواهق الهضاب . والتوحيدي يوجه النظر إلى أن هذا الطائر الذي يذكر اسمه يتخذ أفحومت في البراري والقفار والفلوات ، ولا يكون إلا لنوع من القطا وهو النَّطاط ، بالنين المجمة والواحدة غطاطة . وفي نسخة من حياة الحيوان : يرى المَّعاط بعين مهملة وفتحها كالفطاط بالمجمة

وقال المؤلف في تلك الصفحة أيضاً: ﴿ والوطواط والطيطوى وأمثالهما في العلير لا تفرخ إلا على سواحل البحار وشطوط الأمهار والبطأم والآجام ﴾ ا هـ

قلنا من معانى الوطواط: الحفاش لضرب من خطاطيف الجبال. وكل مهما لا يغرخ على سواحل البحار ولا على شطوط

الأنهار ولا على سواطى البطائح والآجام . فيجب أن نأتى باسم طائر يشبه لفظ الوطواط وبمشش فى المواطن المذكورة وهذا الطائر يسمى اليوم فى أنحاء البطائح فى العراق البيبط أى Vandllus

وتلفظ البيبط بكسر الباء ين ومن الغريب أن هذا اللفظ معروف بهذا الضبط في فلسطين على ما مرح به القانوني تدسترام في ص ٢٠٠ من كتابه . وذكره أيضاً دنبي Dombay وكذلك دوماس Doumas وذكره شربونو بصورة يببيط بياه زائدة قبل الآخر . وسماه الدكتور حنا ابقاريوس بوطيط وغناج في مس ١٨٨٥ من معجمه الطبعة الثالثة . وسماه الكبتن ه . ف . س امرى في معجمه الإنكليزي العربي في ص ٢٠٠ هدهد (كذا) . وسماه الأب بلو اليسوعي في معجمه الكبير الغرنسي العربي : طائر طويل الرجلين (كذا) . وفي معجم الدكتور سعادة الإنكليزي العربي : يببط بكسر الباء الأول وفتح الثالث

قلنا والأصل هو يبيط مشتق من البط لأنه مغرم بالعلين والتردد إليه ، وسكناه الآجام والمستنقمات وهو يبطبط فيها : أى يدخل منقاره فيها وفي أوحالها وأطيابها ، ويبحث فيها عن طمامه من دود وحشرات مسمعاً صوتاً يحكى : بط بط بط ، ومنه اسم البط أيضاً واسم هذا البيبط . وأما أبو طيط وبوطيط في لنة عوام بمض الشاميين فهو من تصحيف البيبط . ومحن لا نشك في أن الطيبط هو اللفظ الذي كان معروفاً في أنحاء البطائم منذ عهد العباسيين ، وهو أيضاً اللفظ الذي عمرفه التوحيدي

وجاء ذكر الدر فى حاشية ص ١٠٥ عند قول الناشرين :
الذر النمل الأحمر الصغير . قلنا ونحن العراقيين نعرف الدر إلى
يومنا هذا وتريد به سنار النمل بنض النظر عن لونه ؛ وهو بهذا
المعنى ورد في كلام اللغويين والبلغاء والكتاب الحذاق والأدباء
البصراء .

وقيل في ص ١٠٨ : « وكذلك اللُّك فأنه (طل) يقع على نبات مخصوص ينعقد عليه » قلنا : والمشهور أن اللك ليس طلاً بل هو صمنع ، أو راتينج ، أو كما يقول علماء العرب : لئى يسيل من بعض الأشجار في الهند كالتَّين الهندى ، والتّين الدّين ، والعوسج السُنابي ، ونظائرها ، ويخرج بعد أن تجرحه

أنثى حشرة نصفية الجناح اسمها الحبة اللكية coccus lacca فإذا نخن هذا اللتي ، تبيض فيه الهامة وتفرخ .

وفى تلك الصفحة عينها : « وكذلك الدُرُّ فإنه طل وسخ فى أصداف نوع من الحيوان البحرى ، ثم ينلظ ويجمد وينعقد فيه » . _ والمشهور اليوم عند المحققين أن الدرة إفراز بحدث أثر خدش تخدشه 'دُو يُدَة ، أو هى حبة رمل تقع فى سَدَفَة حيوان ملائ فتنحبس فيها ، فتتحول درة ، وليست بطل ، ولا بند مى كما كان بظنه الأقدمون . فيجبأن تصحح آراء الأقدمين بعد تحقيق العلماء العصر بين لها ولا تبق على حالبها الأولى

وفسر الناشران قول التوحيدى فى حاشية ص ١٦٤ « ينكز » بقولها : من النكز : وهو لسع الحية بأنفها ، ومعاوم اليوم أن الأفى لا تنكز بأنفها كما هو رأى الأقدمين ، وإعما تنكز بناب فى أعلى مقدم فها ؛ أما إذا أريد بالأنف هذه الناب، فالتمبير صحيح ، وإلا فيجب أن يعدل عنه إلى ما يوافق تقدم العلم و يحقيقات المتخصصين فيه

ومما يتملق بعلم الحيوان ، وبتمبير أصح ، بعلم المواليد ما جاء بخصوص الماس . فقد ورد في ص ١٠٩ : « ويقال : لا يوجد الماس إلا في معدن الذهب في بلد من ناحية المشرق » _ قلنا : إنه يوجد في رمال الذهب في المند ، والبرازيل والأورال ، فكان يجب أن تراد هذه الكمات .

(بنداد) الوثب أنستاس مارى السكرملي من أعضاء مجمع فؤاد الأول المنة العربية

حكم فى الجنعة رقم ٧٧٠ سنة ١٩٤٧ عكرية المنيا بجلسة ٢٠ مايو سنة ١٩٤٢ بنفريم عبد النبي عبيد بقال ٢٠٠ قرش لبيعه ذرة باكثر من التسعيرة

حكم فى الجنعة رقم ١٩٧ سنة ١٩٤٧ عسكرية النيا مجلسة ٢٠ مايو سنة ١٩٤٧ بنفريم المتهم عهد عمد عبد الوهاب الجزار • جنيه لبيمه لحماً باكثر من النسميرة

حكم مجلة ٢٠ مايو سنة ١٩٤٢ فى النضبة ٣٣٤ سنة ١٩٤٣ عسكرية النبا مجبس بنى تسناس جاد اقة من نسال ثلاثة شهور مع الشغل ليمة ذرة بأكثر من التسعيرة

ترتيب القــــــرآن^{*} للاستاذ أبو طالب زيان

في العدد ٤٧٠ من « الرسالة » سؤال للأستاذ عبد الله رشيد الكاتب عن القاعدة التي رتبت السور القرآنية بموجها . أو روعي في ترتيبها كبر السورة أو سبق النزول . والأديب يوجه الأدباء والمفكرين لبحث هذا الموضوع الحطير أسوة بالموضوعات الفدة التي تتناولها الرسالة النراء . ويحن مع تقديرنا لصاحب الرسالة نرجو أن يتسع الجال لمناقشة هذا الموضوع ، والاهتداء إلى نتائجه القويمة علما تشنى علة الباحث الفطن ، وتأخذ الناشئة إلى البحث النبيل والطريق المستقم

ولا بدلنا من لمحة يسيرة حول ترتيب الآيات قبل الخوض فى ترتيب السور ليستبين للقارى، النرض الذي يرى إليه الباحث. فقد أجمت الأمة على أن ترتيب آيات القرآن الكريم على النهج الذى نراه اليوم في المصاحف كان بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم عن الله تمالى . ولا مجال للرأى والاجتهادف هذا، فقد كان جبريل عليه السلام ينزل بآيات القرآن منجمة فيوحمها إلي النبي عليه السلام ويدله على موضع كل آية من سورتها ، فكان عليه السلام يبلغها للصحابة ، ويأم كتاب الوحى بكتابتها ويقول : « ضعوا هذه الآية في المكان الذي يذكر فيه كذا وكذا . وكان جبريل يمارضه بالقرآن في رمضان من كل عام مرة ، فكان الرسول صلى الله عليه وسلم يقرؤه فيمدارسته له مرتب الآيات على النحو الذي تراه اليوم في المصاحف ، حتى إذا تم نزول القرآن كانت كل آية مرتبة في سورها ، وقد حفظها عنه الصحابة بترتيبها . فلما كان زمن أبي بكر وأراد جمع القرآن لم يكن عمله متناولاً لترتيب الآيات، وإنما كان مقصوراً على جمع القرآن بين دفتي مصحف واحد خشية عليه من التفرق والضياع إذا استمر القتل في حفاظه ، ثم تسخ المسحف من عهد عمان إلى عهدنا هذا (٠) مراجع هذا البعث: هداية القرآن. والانفاق وإرشاد السارى

من تب الآيات كما تلقاها الصحابة عن الرسول حلوات الله عليه .
وقد نقل الإجماع على هـذا كثير من الطاء منهم الوركشي
في البرهان ، وأبو جمفر ابن الزبير في مناسباته . وروى ابن وهب
عن مالك قال : إنما ألف القرآن على ما كانوا يسممون من النبي
صلى الله عليه وسلم . ويؤيد هذا الإجماع ما ورد من النصوص الدالة
على أن ترتيب آياته توقيبني تفصيلاً وإجمالاً

فن هذه النصوص ما رواه أحمد بإسناد حسن عن عنمان الله الله على الله على الله على الله على الله على الله على وسلم إذ شخص ببصره ثم صوبه ثم قال : أنانى جبريل فأمرنى أن أضع هذه الآية هذا الموضع من هذه السورة « إن الله يأمر بالمدل والإحسان وإيتاء ذى القربى » إلى آخرها . فهذا الحديث صريح فى أن جبريل علمه موضع هذه الآية من سورتها وكذلك كان دأبه فى كل آية .

ومنها ما أخرجه البخاري عن ان الزبير قال : قلت لممان ابن عفان (والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً) نسختها الآية الأخرى فلم تكتبها أو تدعها . قال : يا ابن أخي لا أغير شيئاً من مكانه. فهذا الحديث صريح في أن إثباتها في مكانها من سورتها توقيني ، وأن عثمان وجدها مكتوبة في الصحف النقول مماكتب يين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يغيرها من مكانها لأن هذا أمر لا مجال فيه للرأى . ومنها ما رواه مسلم عن عمر قال : ما سألت النبي عن شيء أكثر مما سألته عن الكلالة حتى طمن بأصبعه في صدرى وقال: تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء . فهذا الحديث يدل على أن آيات السور كانت مرتبة معلومة الترتيب في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وكان معلوماً ما هو مقدم منها وما هو مؤخر ؛ ولذلك قال النبي لعمر : تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء فعين موضعها من السورة . وتلك الآية هي قوله تمالى : ﴿ يَسْتَغْتُونَكُ قُلُ اللَّهُ يَغْتَيْكُمْ فَى الكلالة . . . الح ٥ ويدل على أن ترتيب الآيات توقيني أيضاً ما ثبت في السنن الصحيحة من قراءته عليه السلام لسور عديدة كسورة البقرة وآل عمران والنساء ، وما ورد في البخاري من قراءته سورة الأعراف في صلاة المغرب . وروى النسائي أنه قرأ سورة قد أفلح المؤمنون في صلاة الصبح . وقد كان عليه السلام

يقرأ هذه السور مرتبة الآيات بمشهد من الصحابة فتلقوا عنه ترتيب الآيات. وماكان الصحابة ليرتبوا القرآن ترتيباً مخالفاً لترتيب الرسول وهم أحرص الناس على اتباعه . فثبت بهده النصوص أن ترتيب الآيات توقيق لا مجال فيه للرأى وعلى ذلك انمقد الإجماع ، فليس لأحد أن بنير في ترتيب الآيات فيقدم بمضها على بمض فإن ذلك بدعة ضالة لا يجوز الإقدام عليها .

أما ترتيب السور وتقديم الطوال منها ، ثم تبقيبها بالمثين ، ثم بالمثانى ، ثم بالمفسل ؛ فهذا هو الذى وقع فيه الخلاف بين الماء ؛ وأشهر مذاهبهم فى ذلك ثلاثة :

الا ُول : أن ترتيبها كان باجتهاد من الصحابة . وقد مال إلى هذا الرأى الإمام مالك بن أنس إمام دار الهجرة ، والقاضى أبو بكر في أحد قوليه

الثانى: أن ترتيبها كان توقيقاً من رسول الله صلى الله عليه وسلم ما عدا الأنفال وبراءة ، فإن وضعهما فى موضعهما كان باجهاد عمان رضى الله عنه ووافقه عليه الصحابة . ومن ذهب إلى ذلك البيهتى المحدث المشهور فى كتاب المدخل ، والسيوطى فى كتاب المدخل ، والسيوطى فى كتاب الإتقان

الثاك : أن انساق السور كانساق الآيات والحروف كان بتعليم النبي عليه السلام . وقد ذهب إلى ذلك جمع كبير من العلماء منهم أبو بكر بن الأنبارى ، والكرمانى ، والطببي ، وأبو جعفر النحاس وآخرون غيرهم ...

استدل القائلون بأن ترتيبها كان باجهاد الصحابة بأن مصاحف السلف من الصحابة كانت مختلفة في ترتيبها ؟ فنها ما رتبت فيه السور على حسب نرولها فجعل أوله سورة اقرأ ، ثم المدر ، ثم نون ، ثم المزمل . وهكذا إلى آخر السور المكية ، ثم السور المدنية على حسب نرولها كالمصحف الذي نسبوه إلى على رضى الله عنه . ومنها ما رُبِّب على خلاف ذلك كمسحف ابن مسعود الذي جعل أوله البقرة ثم النساء ثم آل عمران ، وكمسحف أبى بن كعب . ولو كان ترتيب السور توقيقاً لما كان يسها اختلاف في ذلك

وهذا الاستدلال ضعيف من وجهين : الأول . أنه قد ورد ف الأحاديث الصحيحة ما يدل على أن ترتيب بعض السور كان

مملوماً فى حياة النبى . الثانى : أن زيد ن كابت الذى أسند إليه عان رياسة الجمع الذين رتبوا مصاحفه وتسخوها قد شهد العرضة الأخيرة للقرآن ، وعلم ترتيب السور من رسول الله صلى الله عليه وسلم . وليس من المعقول أن يحدث من عنده ترتيباً للسور غير ما علمه من رسول الله لأن ذلك لم يكن من عادمهم ، فلا بد أن يكون ترتيبه للسور هو يجين ما سمعه من رسول الله ، ولذلك لم يرتض المحقون هذا الرأى

واستدل أسحاب المذهب الثاني على أن ترتيب السور ما عدا الأنفال وبراءة كان توقيفاً بما رواه أحمد وأبو داود والترمذي والنسائى وابن حيان والحاكم عن ابن عباس قال : قلت لعثمان ما حلكم على أن عمدتم إلى الأنفال وهي من الثاني، وإلى براءة وهي من المثين فقرنم بينهما ، ولم تكتبوا بينهما سطر بسم الله الرحمن الرحيم ، ووضعتموها في السبع الطوال ؟ فقال عُمَان كان رسول الله تنزل عليه السور ذوات المدد ، فكان إذا تزل عليه الشي ُ دعا بعض من كان يكتب فيقول : ﴿ ضعوا هؤلاء الآيات فى السورة التي يذكر فيها كذا وكذا » وكانت الأنفال من أوائل ما نزل بالمدينة ، وكانت براءة من أواخر القرآن نزولاً ، وكانت قصتها شبهة بقصتها فظننت أنها منها فقبض رسول الله ولم يُبَيِّن أنها منها ، فن أجل ذلك قرنت بينهما ولم أكتب بينهما سطر بسم الله الرحن الرحيم ووضعتهما في السبع الطوال . فهذا الحديث صريح في أنه وضع الأنفال وبراءة في موضعهما من المصحف كان باجتهاد عثمان ، لأنه نسب وضعهما إلى نفسه ولم يسنده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم _ وأما ما عداهما من بقية السور فلا بد أن يكون عبان قد اتبع فيه ما علم من الرسول صلوات الله عليه .

وقد ازعهم أصحاب المذهب الثالث في الاستدلال بهذا الحديث . أما من جهة سنده فقد قالوا إن الرمذي _ وهو أحد رواته قال فيه إله حسن غربب لا نعرفه إلا من حديث عوف عن يزيد الفارسي عن ابن عباس : ١ ه : والجزء الحادي عشر من بهذب الهذب لابن حجر يقول : إن المحدثين اختلفوا في يزيد هذا هل هو يزيد بن هرمن المشهور بأنه ثقة أو هو غيره ؟ ثم قال والصحيح أنه غيره . وقد قال على بن المديني : ذكرت

ليحي بن سبيد قول ابن مهدى إن يزيد الفارسي هو ابن هرمن فلم يعرفه . وكني بذلك دليلاً على جهالة حاله . وقال أبو حاتم فيه لا بأس به أقول ؛ ومثل هذا الرجل الذي لم يعرف حاله لا يصح الاعتماد على حديثه الذي انفرد به في ترتيب القرآن

وأما من جهة متنه ، فإن التمسك به ينبر غبار إشكالات نحن في غنى عنها ، لأنه يدل على أن آخر الأنفال لم يكن معلوما بيقين ؛ وكذلك أول براءة ، بدليل أن عنان ظن أن براءة من الأنفال ، ولذلك لم يضع بينهما سطر بسم الله الرحمن الرحيم . وهذا يفتح باباً واسعاً لشهة فرقة جوزت الزيادة والنقصان في القرآن ، وذلك باطل بانفاق السف والحلف . ويبعد جدًا لا يبين الرسول آخر الأنفال وأول براءة . ويضعف التمسك به زيادة عما سبق أن رسول الله صلى الله عليه وسلم عارض جبريل بالقرآن في آخر سنة من حياته من بين ، فأين كان يضع ها بين السور تين في قراء له ؟ فالتحقيق إذا أن وضعهما في موضعهما السور تين في قراء له ؟ فالتحقيق إذا أن وضعهما في موضعهما توقيني وإن فات ذلك عنان أو نسيه ؛ وإن بسم الله الرحمن الرحم من بقية السور

واستدل جمهور العلماء على أن انساق السور كانساق الآيات كلاها توقيق بأنه ورد في أحاديث كثيرة أن ترتيب بعض السور في عهد رسول الله هو عين ترتيبها في المصاحف التي نسخها زيد بأم، عبان ... منها ما رواه البخارى عن ابن مسمود يقول في بني إسرائيل والكهف ومريم وطه والأنبياء : إنهن من من المتاق الأول^(۱) ، وهن من تلادي^(۲) ؛ فذكرها نسقاً كما أسفر ترتيبها في الصحف

وروى البخارى أنه عليه السلام كان إذا أوى إلى فراشه جمع كفيه ثم نفث فيهما فقرأ « قل هو الله أحد » والمعوذتين ، فذكرها مرتبة كما هى فى المصحف . وروى مسلم أنه صلى الله عليه وسلم قال إقرأوا الزهراوين : البقرة وآل عمران . فهذه

الأحاديث وما شاكلها تدل على أن السور الذكورة فيها كان ترتيبها مستداً إلى الرسول، فإذا أضغنا إلى ذلك أنه عليه السلام قرأ القرآن كله بمشهد من زيد بن ثابت، وأن زيداً اختاره أبو بكر لجمع القرآن لقوة الثقة به ، وكذلك اختاره عمان رئيساً لمن نسخوه في المصاحف، تبينا أن هذا الترتيب الذي عمله زيد هو ما علمه رسول الله ... وهذا ما يطمئن إليه القلب ، وهو ما جنح إليه جمهور العلماء ...

(اسكلام بنية) أبر لمال زيامه



مجَلِهُ (لفِئرة (لعربية وْاللُّفَائْزُلْلُوكُولُونَا الْمُؤْلِدُهُ الْمُؤْلِدُونَا الْمُؤْلِدُونَا الْمُؤْلِدُ اللَّهِ الْمُؤْلِدُ اللَّهُ الْمُؤْلِدُ اللَّهُ الْمُؤْلِدُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُؤْلِدُ اللَّهُ الْمُؤْلِدُ اللَّهِ الْمُؤْلِدُ اللَّهِ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤِلِدُ لِلْمُؤِلِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لِلْمُؤِلِدُ لِلْمُؤِلِدُ لِلْمُؤْلِدُ لْ

صدر عدد شهر رجب ومن موضوعاته :

كناة الله في الأرض — أدب القتال في الاسلام — التراث العلمي
للعرب — نحو إصلاح الاصلاح ... الكنلة الحاملة في مصر — تقد قصة

« نفاق المجتمع » لتولستوى في ضوء العقلية الاسلامية — القصة في الأدب
العربي — النيتامينات في جال المرأة المسلمة وطهارتها — كيف تنشأ
الوثنية في الأرض الحصيبة — من قمة الصفاء — المجلات العربية
وكيف تؤدي رسالتها ا

المرواري

عن الجميات الاسلامية

تصدر الأنصار في أول رمضان القادم — إن شاء الله — عدداً خاصاً عن الجميات الاسلامية ، في مصر والأقطار العربية . والأنصار تقصد من إصدار هذا العدد أن تيسر للقارئ الاطلاع على صورة صحيحة بقدر الامكان من صور الجهاد المشترك في العالم العربي في سبيل النهضة الفكرية الاسلامية أعداد الشهور الماضية نفدت

المكانبات بعنوان الأنصار : ٢٤ شارع البستان - الفاهرة

⁽١) العتاق جمع عنيق وهو القديم والمنى أنهن من قديم ما نزل

 ⁽۲) التلاد قديم الملك بخلاف الطارف والمراد أنهن من أول ما حفظ
 ن الفرآن

۳۷ _ المصريون المحدثون شي _ المهم وعاداتهم في اللهم وعاداتهم و النهد النهم وعاداتهم و النهد النهد النهم و النهد النهد النهد النهد النهد النهد المدتري الورد ولم بن الله المستاذ عدلى طاهر نور

تابع الفصل الحارى عشر _ « الحرافات » هناك طريفة استخارة أخرى ، وهي أن يمسك المستخير حبتين من حبات السبحة بعد أن يتلو الفاتحة ثلاث ممات ، ثم بعد ما بينهما من الحبات قائلاً عند الأولى : سبحان الله ؟ وعند الثانية : الحمد لله ؟ والثالثة : لا إله إلا الله ؟ ويردد هذه العبارات على التوالى حتى الحبة الأخيرة . فإذا وقت العبارة الأولى على الحبة الأخيرة ، كان الجواب إيجابياً ومناسباً . الما العبارة الثانية ، فلا تدل على شيء والأخيرة نافية . وعارس الكثيرون هذه الطريقة

وكذلك بلتمس البعض عندما يرقدون ليلاً أن يوجههم الله في النام فيجملهم يرون شيئاً أبيض أو أخضر أو ماء ، إذا كان العمل المنتوى يستصوب، أو إذا كانوا يتوقعون توفيقاً قربياً، وإلا جملهم يرون شيئاً أسود أو أحمر أو ناراً ، فيقرأون الدلك الفائحة عشر مرات ولا ينقطعون عن ترديد هذه العبارة « اللهم صل على سيدنا محمد » حتى يغلهم النعاس

يؤمن الصريون بالأحلام إيماناً عظيماً . وكثيراً ما رشدهم الأحلام في بعض أمور حياتهم المهمة . والديهم في تفسير الأحلام مؤلفان كبيران لابن شاهين وابن سيرين . والأخير تلميذ السابق . ويستشير المصريون حتى المتعلمون منهم هذين الكتابين بثقة كاملة . وعند ما يقول شخص لآخر : لقد رأيت رؤيا ، يجيبه الآخر : خير ، أو خير إن شاء الله . وقد جرت العادة عند ما يرى أحدهم رؤيا سيئة أن يقول : اللهم صل على سيدنا محمد ؟

وبيصق من فوق كتفه اليسرى ثلاث مرات لنع كل شر ويوجد في مصر ، كما يوجد في أكثر البلدان الأخرى ، خرافات تتملق بأيام الأسبوع فيعتبر بمضها سميدأ والآخرنحك وبعتبر المصريون يوم الأحد مشئومًا بسبب الليلة التي تليه . إذ يمتبر السلمون ليلة الإثنين منحوسة لأنها ليلة وفاة الرسول (صلم): غير أن البمض يراها سميدة للدخول بالمروس خاصة ، وإن لم تمتىر موافقة لهذا الأمر بقدر ليلة الجمة . ويعتبر البعض أيضًا اليوم التالي يومًا سعيدًا والبعض الآخر براه مشؤومًا . أما الثلاثاء فيمتقدون أنه منحوس ويسمى « يوم الدم » . إذ يقال إن عدة شهداء أفاضل قتلوا في هذا اليوم، ولذلك يعتبرونه نوماً مناسباً للفصد . والأربعاء لا يدل على شيء . ويسمى الخيس « البارك » ويستمد ركته خاصة من الليلة واليوم التاليين . ويعتدون مساء الجمة سميداً جداً وخاصة للدخول بالزوجة . والجمة أيرك الأيام إذ هو يوم الراحة عند السلمين ويسمى « الفضيلة » ، أما السبت فهو أنحس الأيام . ورون أن من الخطأ العظيم أن يسافر المرء في ذلك اليوم . ويمتنع أكثرهم عن حلق الذقن أو تقليم الأظافر فيه . وكان أحد أصدقائي متردداً فى رفع قضية على خصمين فى مثل ذلك اليوم المنحوس . وقرر أخيراً أن ذلك اليوم هو خير أيام الأسبوع لرفع القضية ، لأن النحس لا بد واقع على أحد طرق الخصومة فقط . ولا شك أنه سيقع على خصميه لأنهما اثنان وهو واحد. وهناك أيام من السنة تعتبر ذات حظ كبير من المين مثل أيام الميدين الفطر والأضحى. والبعض الآخر يعتبر يوم الأربعاء من الأسبوع الأخير من شهر صفر نحساً ، فيممد الكثيرون إلى البقاء في منازلهم لاعتقادهم أن المماثب تقع على الإنسان في ذلك اليوم(١١) . ويستدل بمضّ الناس على الحبر والشر من الأشياء التي يرونها عند خروجهم من النزل صباحًا ؛ فعلى حسبها يكون اليوم سعيداً أو نحساً . ويمترون الأعور علامة سوء وخاصة من فقد عينه اليسرى .

⁽١) مع أن رسول الله (صلَّم) استنكر هذه الخرافة

الفصل الثانى عشر التمبير والكمبيار

لو صدقنا ما يقصونه فى مصر عادة لظهر لنا أن بهذا البلد فى هذه الآيام سحرة لا يقلون مهارة عن حكاء فرعون وسحرته الذين تتحدث عمم التوراة .

وبخلط عقلاء المصريين بين نوعين من السحر: «الروحاني»

و «السيميا» . والضرب الأول سحر روحي يعتقدون أنه يحدث عجائبه بفمل الملائكة والجن وأسرار بعض أسماء الله ووسائل أخرى خارقة للمادة. والضرب الآخرسحر احتيالي غير موحى به ، ويعتقد أقل المسلمين تصديقاً أن أمم عامل في ذلك هو تأثير بمفن المطور والمقاقير في ألبصر والمخيلة تأثير الأفيون تقريبًا . ويظن البعض أن الأفيون يستخدم في أعمال هذا السحر الأخير وينقسم السحر الروحاني الذي يعتسره المصربون عموما سحراً مادقاً ، إلى ﴿ علوى ﴾ و ﴿ سفلي ﴾ أو ﴿ رحماني ﴾ نسبة إلى الرحمن إحدى صفات الله ، ﴿ وشيطاني ؟ . ويقال إن السحر الملوى والرحماني علم يستند على عون الله وملائكته والجن الصالحين وعلى أسرار شرعية أخرى ، وأنه يستخدم دائمًا لأغماض طيبة وأنه لا يدركه ويمارسه غير الصادقين الذين يتعلمون من الحديث أو القراءة أسماء هؤلاء العاملين الذين يفوقون الطبيعة البشرية ، وأدعية تكفل إجابة رغباتهم . وتتصل كتابة الأحجبة لنرض صالح بهذا الفرع من السحر والتنجيم وعلم أسرار الأعداد . وأقصى ما يدرك في السحر العلوى هو معرفة ﴿ الْإِمْمُ الْأَعْظُمُ ﴾ وهذا هو أعظم أسماء الله الذي يعتقد المتعلمون أنه لا يعرفه إلا الأنبياء والرسل. ويقال إن من يعرف هذا الاسم يستطيع بمجرد النطق به أن يحبي الميت ويميت الحي وينتقل على الفور حيمًا يشاء ويأتي بأي معجزة أخرى . ويظن البعض أن أفاضل الأولياء يعرفون هذا الاسم . ويعتقدون أن السحر السغلي يقوم على عمل الشيطان وأشرار الجن ، وأن أشرار الرجال يستعملونه لأغراض خبيثة . وإلى هذا الفرع ينسب علم السحر الذي يطلقه العرب على الرقية الشريرة فقط.

ويعمد هؤلاء الذين يمارسون « ضرب المندل α ، وسأسر د

أمثلة له ، إلى تنفيذه بواسطة آلجن أى باستحدام علم الروحاني ؟ إلا أن هناك رأياً آخر في هذا الموضوع سأذكره توا ، وقد بينت إحدى الوسائل التي يمتقد بعضهم أن الجن يساعدون بها السحرة في الفقرة الثانية من الفصل الماشر .

ويرى المتملمون أن « السيميا » علم كاذب وفن احتيالى ينتج آثاره المدهشة بتلك الوسائل التي ذكرت سابقاً ويعتبرون أن « ضرب المندل » تابع للسيميا بسبب استمال البخور في إجرائه .

ويدرس الكثيرون في مصر علم النجوم أو التنجيم . ويستخدمونه على الأخص لحساب المواليد و ميين أوقات السمداخ ولمعرفة أى البروج يخضع له الشخص ، ويتم ذلك بحساب القيم العددية لحروف اسم الشخص واسم أمه . وكثيراً ما يكون ذلك في حالة إقدام اثنين على الزواج للتحقق من توافقهما . وقد أخبرت أن ﴿ علم الرمل ﴾ يستند غالباً على التنجيم . ويزعم القاعون به أنه يكشف الماضى والحاضر والمستقبل بواسطة علامات يرسمونها عرضاً على الورق أو الرمل ومن هنا سمى هذا العلم

(يتبع) عدل لماهد نور

الارادة والطريق نفدرزية نوليم ببك

سألت لصًا أن يسرق لى عُرة شهية ،

فنظر هنا وهناك بين البسانين . وسألت
فتاة جيلة أن ترقد ونهبنى أعدب أمانى
الحب بلطف وقدسية ، فبكت . وحيا
ذهبت هبط ملاك ، فنظر إلى اللص
بنضب ، والتفت إلى الفتاة بابتسام ،
ودون أن ينطق بكلمة سرق لها
عرة حلوة وناولها إياها . وبين الجد
والدعابة استمتع بها ومضى . . .



قلوب النجــــوم الاستاذ خليل السالم

(تتمة ما نشر فى العدد المـاخى)

ارتأى كين _ طبيعي أمريكي _ مند سنة ١٨٧٠ أن النجوم كتل جبارة من غازات مشتملة ، ولكن رأيه بدا سخيفاً لأول وهلة لأن الفلكيين لم يجدوا نجوماً كثافتها غازية ، ولكن هذه المقبة زالت عند ما عثروا في النجوم على كثافات تقل جداً عن كثافة الفازات . وهذه الكتل المستعرة من الفاز تحافظ على شكلها في أكثر الأحيان . وتشذ عن هذا القانون النجوم على شكلها في أكثر الأحيان . وتشذ عن هذا القانون النجوم من قبل . وتسنى محافظة النجم على شكله الخاص به أن القوى من قبل . وتسنى عافظة النجم على شكله الخاص به أن القوى المؤثرة عليه في توازن مستمر وهذه القوى هي :

١ – قوة الجاذبية بين مختلف أجزاء النجم كقوة التجاذب على الأرض ، وهذه القوة تتجه نحو للركز داعًا ولذا فعي تسى لتجمع أجزاء النجم وتدمج بعضها في بمض ، ومن ثم نحشك أجزاءه حشكاً قويًا وتزيد قوة التجاذب على سطح النجوم بحيث بكون وزن الرجل العادى هناك نحو (٢٥٠) ألف طن ، ويبلغ من شدة هذا الجذب على الرجل أن يسقط على السطح وينبسط وتتحطم أعضاؤه كا لو سقطت عليه إحدى الطحات السحاب .

٢ — منفط الفازات الذي ينتج من حركة الفازات المستمرة واصطداماتها القوية ، ويربو منفط الفازات في النجوم على أربعين ألف مليون منفط جوى على الأرض ؛ والمضغط يزيد بازدياد درجة الحرارة ، وهذه القوة الناتجة عن الضغط تدفع الفازات المتحركة عن الركز ، أي أنها نما كن فعل الجاذبية وتباعد أجزاء النجم وتحدده .

والقوة الثالثة مى قوة الضغط الإشهامى ، فقد ثبت أن للنور ضغطاً وقوة لم يكونا معروفين قبل المنوات الأخيرة ، فقد كان الاستاذ ليبديو فى موسكو أول من قاس ضغط الشوء فى سنة ١٩٠١ . وقد تنبأ بوجود هذا الضغط الرياضى الإنجليزي

المشهور كلارك مكسوبل كما تنبأ يوجود الأمواج الكهرطيسية التي تنقل لنا أعذب أننام الراديو . وهذا الضغط قوى في القلب إذ من هناك مصدر النور والطاقة . ماذا نعني ؟ نعني أن النجوم ليست غازات مشتعلة كما يخيل للبعض بمعنى أن النور والحرارة القادمين منها يحدثان نتيجة ذلك الاحتراق العادي . كلا . إنما ينتج النور والحرارة من تحطم الدرة في قلب النجم ، وهذا التحطم وإن لم يدخل ضمن تحقيق المختبر إلا أن يمض الظواهر المكتشفة حديثاً عرزت هذا الرأى وإن لم تقطع بصحته . وهذا التحول عفوي ذاتي ، كما أن إشماع الراديوم عفوي ذاتي لا ينتظر مؤثراً خارجياً ليتم بفصله . وهـذا الفناه يحدث بمد تصادم الكهيرب المتحرك بسرعة عظيمة مع النواة فيمسك كل منهما الآخر بعد الاصطدام ، ويتعادلان كهربائياً وينطلق الفوتون أو وحدة الضوء كظهر جديد لطاقة الكهيرب والنواة السابقة . هذا الفوتون بنطلق من الركز وتكون موجته قضيرة فيجاهد وبجاهد لينفذ إلى السطح ، ولا يتسنى له المخرج إلا بعد جهد نطول موجته بعدها . ولكثرة الفوتونات في القلب وشدة محاولتها الانطلاق والانبعاث يكون ضغط الضوء الإشماعى أضمافاً مضاعفة للضفط على السطح ، ويبلغ هذا الأخير في بمض النجوم (١٧٠٠٠٠) طن على البوصة المربعة . ونزيد الضفط بازدياد درجة الحرارة أيضاً ، وأنجاه محصلة قوته عكس أنجاه قوة الجاذبية أى إنه يدفع المادة عن المركز ويفرقها كما يفعل ضفط النازات الآنف الذكر

بق أن نشير إلى حرارة النجوم فى بواطها . ولا يسمنى بادى أ ذى بدء إلا أن أحمد الله على أن اختار لنا هذه الشمس لنستمد مها بوريا وحياتنا ، فلو قدر أن يكون بجم كاشعرى(١) اليمانية

⁽١) الشعرى اليمانية ألمع نجم في قبة السهاء الآن ,

مثلاً مكان شمسنا ، لزال فى لحظة واحدة كل أثر للحياة على الأرض ، ولجفت الأنهار وتبخرت المياه وذهبت الأرض والنهبت ذراتها شدر مدر . فالحرارة على هذا النجم عجيبة لا يتسع لها أوسع الخيال . ومثله كثير من النجوم لا تقل درجة حرارتها عن ٤٠ مليون درجة مثوية ، وفى بعض النجوم الحر تنقص عن هذا المستوى العالى . وقد اكتشف الدكتور هتزل الراصد الأمريكي مؤخراً نوعاً من النجوم مظلمة لا تشرق ، إلا أنه ألف درجة مثوية ؛ وهذه النجوم مظلمة لا تشرق ، إلا أنه تمكن من تصويرها بأشعة الحرارة لا بأشمة الضوه ، فبعض الألواح الفوتوغرافية تحس بحرارتها . ويخيل كثيرين أن فبة الفضاء مملوءة بمثل هذا الصنف من النجوم

تصل حرارة النجوم في قلوب الأقرام البيض إلى ألف مليون درجة مثوية ، ولكي تدرك معنى هذه الأرقام أورد مثلاً ضربه الملامة جينز في أحد كتبه قال : لو أخذت شلناً أو قطمة من الحديد بحجم الشلن وسخنتها إلى درجة تقرب من ٤٠ مليون درجة منوية ، فإن الحرارة المنبعثة من هذه القطعة المدنية الصغيرة تكنى لأن تصمق جميع الحيوانات الحية الموجودة على الأرض. وهذه الحرارة العالية في النجوم لا تترك للمادة أن تتمتع بحالاتها الثلاث : الصلبة والسائلة والنازية ، بل تحول الجرم كله إلى غاز ملمب . ولا تكتني مهذا ، فتعمد إلى ذرات الغازات ومهيج الكهيربات المطوَّفة حول النواة وتفك الأربطة التي تشدها إلى المركز وتقذف بها من أفلاكها الخارجية ، فتترك الذرة مؤنية مكهربة . وكثيراً ما تطرد كل الكهيربات بحيث لا نبقى إلا النوى المجتمعة . وهذا ما حدث فعلاً في النجوم الثقيلة ، إذ انعدم الفراغ بين النوى وبين مشتت المادة ، بحيث أصبح وزن البوصة المكعبة ٦٢٠ طنيًا ، أي أن الرجل العادي يستطيع أن يحمل من هذه المادة حجماً لا يزيد على رأس الديوس المفرطح . ولو وضمت فى يدك قطعة بحجم الجوزة وسقطت على الأرض لأحدثت انفجاراً مروعاً كما تفعل القنابل الثقيلة ، وتغور في الأرض كما تغيب قطعة من الرصاص سقطت من عل في لجة الماء

والخلاصة أن قلوب النجوم البضة بالحياة مفعمة بالحركة ترف كفلوب المذارى . وأجل تصوير لها وقفت عليه كان بريشة الفنان المظيم أدنفتون فى كتابه النجوم والذرات Stars & Atoms

قال: إن باطن النجوم حشد (مهوش) غير منتظم من الذرات والكهيربات والأمواج الأنيرية ، وهذه الدقائق تتحرك بسرعة والكهيربات والنامواج الأنيرية ، وهذه الدقائق تتحرك بسرعة أما هذه الكهيربات المضاعة فإنها لا تجد مكاناً تخار فيه للحرك والسكون ، فتبق مدور بسرعة (١٠٠٠٠) ميل في التانية ؛ وفي كل فترة قصيرة من الزمان تصطدم بإحدى الذرات فتدور عقيب الاسطدام في منعطف أكثر انحناء ؛ وبعد كل اسطدام يزداد الانحناء حتى إذا بلغ عدد الاسطدامات حوالي ألف محدت كلها في جزء من ألف مليون جزء من الثانية يعمل هذا السلوك كلها في جزء من ألف مليون جزء من الثانية يعمل هذا السلوك الحموم غايته فتمسك إحدى الذرات بذلك الكهيرب ولكن شماعاً سينياً يمكر عليه أمنه وصفوه الجديدين فلا يكاد الكهيرب بستقر به المقام حتى يخرجه ذلك الشماع عن طوره ويقذف به بعيداً عن النواه ، فيطوف من جديد مبتدئاً رحلة جديدة ومخاطرة جديدة من النواه ، فيطوف من جديد مبتدئاً رحلة جديدة

(١) نغفل ذكر الأسانيد لتعددها

سبیا ستودیو مصر قدم فریا مدا بودل سره قدم فریا مدا بودل سره فوزی الجزایرلی - إحسان الجزایرلی تحیاه کاریوکا

ونخبة كبيرة من أنبغ المثلين والمثلات وأقدر المطربين والمطربات

فی فیسلم الستات فی خطر انتاج سنودبو مصر امراج ابراهیم عماره سنا تعادی ۲۱۷۲



بای تونس الجربر

قست الحوادث على الصحف المصرية فشغلتها عن وصف ما وقع فى تونس الخضراء بموت الباى السابق وقيام الباى الجديد ، فرأيت أن أكتب كلة وجيزة أشرح بها لقراء « الرسالة » جانباً من حياة اليوم فى ذلك القُطر الشقيق ، نقلاً عما وعته أذناى من إذاعة تونس العربية ، وهو يصور بعض خواطر الناس هناك

الباى الجديد اسمه « محد النصف » ولقبه « المنصور بالله » وكان أبو ملق بلقت بالناصر ، « ومن كان أبو م الناصر فهو المنصور » كا قال أحد خطبائهم في الاحتفال الذي أقيم بقاعة المرش

وسياق الخطب والقصائد بجمل الباى « صاحب الجلالة الملك » وهذا انجاه محديد فيما أفترض ، وإن كان لقب « الباى » قد احتفظ بقدسيته في الأغاني والأناشيد

ويظهر بوضوح وجلاء أن نظام « البيمة » روعيت أصوله من الوجهة الشكلية ، فالباى ورث أباه على المرش ، ومع ذلك رأى التونسيون أن يقيموا البيمة بعد توليته بأيام ، رعاية للتقاليد الإسلامية ، وإن كان الأصل أن تكون البيمة أسبق من الولاية ، لأنها بمثابة الترشيح الذى يسبق الانتخاب ، وإلا فعى ضرب من الملك المصروض

والطريف في هذة القضية أن البايعين يفيدون من أسبوع إلى أسبوع بنظام وترتيب، فيكون لكل إقلم يوم، ويكون البايعون من أعيان البلاد في الإقلم، البلاد التي لها شأن في القديم والحديث، وهذا الميني يشار إليه في الخطب والقصائد بإجال، ولكنه يذاع على الجهور بالتفصيل. ولو كانت لنا سياسة عربية صريحة لرأت الإذاعة المصرية أن تسجل ما روم الإذاعة التونسية في هذا الموضوع، ففية تفاصيل عن الأقالم التونسية تستحق التسجيل. ولكن أين من يسمع ؟!

ومما يجب النص عليه أن الخطب والقصائد التي ألتيت

فى المبايمة تمتاز بميزتين : الأولى سلامة اللغة من اللحن والتحريف ، وذلك يشهد بأصالة العروبة هنالك

الميزة الثانية مى الحرص على القومية الإسلامية . فأكثر الخطب ُتختم بمبارة دينية لطيفة ، كأن يقول هذا

الخطيب : « جمل الله غرار أيامك لأبحة ، بسر الفائحة » ، وكأن يقول ذلك الخطيب : «حفظك الله فى الذهاب والإياب ، بجاء النبي الأواب ، وبسر فائحة الكتاب » ، وقد التفت إلى كلة «سر الفائحة » فوجدتها وردت في جميع خُطب المبايمين .

وغنَّى المنى في مهنئة الباي قصيدة حفظت مها هذين البيتين : أضاءت بك «الخضرا» فأشرق نور ما

فأنت عماد الدين ليس يزولُ مددتَ على الإسلام أكناف نِعمة

بأعطافها ظـل عليه ظليل والخضراء لتب تونس ، وبه توسف في الأشمار النمبية المنظومة على لسان الرياقي خليفة وأبي زيد الهلالي . وهما شخصان حقيقيّان ، لا خرافيّان كا يتوهم جماعة من الحلائق

وإعا نصصت على الناحية الإسلامية ، لأن الإسلام في تونس كان أكبر عقبة في طريق الاحتلال الفرنسي . ومن ذلك أن حكومة باريس كانت رأت تشجيع التونسيين على التجنس بالجنسية الفرنسية الفرنسية ليصيروا إلى ما صار إليه الجزائريون ، فقرر أهل تونس أن من تجنس بالجنسية الفرنسية فلا يجوز دفنه في مقابر المسلمين ، وبهدا صار الخروج على الجنسية التونسية بمثابة الخروج

وبالرغم من الدعايات الأجنبية فى تونس فقد ظل التونسيون غاية فى الوفاء بالمهد العمروبة والإسلام ، وتلك منهية يشاطرهم فيها اللوبيون والجزائريون والمراكشيون ، مع اختلاف قليل فى لون المصبية قضت به ظروف لا تخفى على اللبيب .

وإذا تذكر ما أن فتح الأندلس يرجع في الأغلب إلى شهامة العرب في أفريقا الشهالية أدركنا قيمة تلك البقاع في الحيوية العربية والإسلامية ، ولن يمر زمن طويل قبل أن يكون لأولئك الأقوام تاريخ جديد .

وإذا تذكر فاأن ﴿ البحر الشاي ﴾ كايسميه التاريخ المري

وهو الذي يسمَّى خطأً ﴿ بحر الروم ﴾ والذي أسميه ﴿ بحر العرب ﴾ إذا تذكرنا أن هذا البحر خدم العروبة والإسلام بفضل أبنائه من المصريين والفلسطينيين واللبنانيين عرفنا أنه لن يستغنى عن خدمات أبنائه من اللوبيين والجزائريين والتونسيين والمراكشيين ، وما أحسبه سيسكت عن ضياع لبنان الثانى وهو الأندلس ، وستعرفون صدق هذه النبوءة بمد أزمان قصار لا طوال .

« وقُـل اعملوا فــيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » زكى مبارك

الفدا يُرِ:

ردًا على حضرة الأديب مصطفى عبد الجيد جار أقول: حين يضحى الإنسان بنفسه إنما يقصد التضحية بموضوع object كان خارجاعن نطاق الذات ثم انطوى عليها introversion فإذا رمى الموضوع أصابه سهمه

« الفدائية » ابنة عم الانتحار ، وكلا الفدائية والانتحار يمتان إلى الماسوشية masochism بأوثق الصلات

إن الباعث على النزوع إلى الفدائية عقد نفسية complexes زودت بطاقات وجدانية كبيرة تحت تأثير ظروف خاصة

والواقع أن الإنسان أناني على وجه المموم سواء ضحى بنفسه أو بسواه ، وليس هناك من هو أوفر أنانية من الهستيرى

إن السمو — الذي يمنيه الأديب — غريب عن «العدائية» ، بل ربما كان غريباً عن « البشرية » !

قد مسیٰ دلایہ

مساجلات

اطلمت في مجلة (الرسالة) الفراء على مقال تحت هذا المنوان بتوقيع الأستاذ محمد مندور، وقد أُخذتنى الدهشة لما وقع نظرى علية من اجتراء الكاتب وإنكاره الحقائق الواضحة فيما كتب الأستاذ العقاد بصدد رسالة النفران

إن الأستاذ العقاد لم ينكر فيما كتب أن أناساً قبل لوسيان سبقوا المعرى إلى فكرة الجنة والنار ، حتى يعود الأستاذ محد مندور فيؤكد ذلك

وإنه لما يخجلني حقًّا أن أعبد هنا ما كتبه الأستاذ المقاد

أو أن أشير على الكاتب بأن يعيد قراءته ليتبين أنه كانت لديه . مندوحة عن هذا الرد الجاف

ولكنه أراد أن يرد على الأستاذ العقاد، فكان له ما أراد، و وإن كان لم يأت في كلامه بجديد غير ما أكده الأستاذ العقاد في أكثر من مقال، ثم عاد فأكده للأستاذ مندور على مفحات (الرسالة)

وإذا كان ما كتبه الأستاذ العقاد لم يكن مفهرماً لحضرة الكاتب - بعد كل هذا - فليس الذنب في ذلك بواقع العقاد

إن الرحلة إلى العالم الآخر معروفة قبل المعرى وقبل لوسيان كم قال الأستاذ العقاد فى كلام واضح لا لبس فيه ؛ وليس موضوعها بحاجة إلى من ذكرهم الأستاذ مندور لتوكيده

وإن كان هذا لا يمنعنا أن نقول إن لوسيان كان أول من كتب رحلة إلى العالم الآخر ، يصح أن يجمع بينها وبين رحلة أبى العلاء من حيث الطريقة والحوار ، لا من حيث إنها رحلة إلى الحنة والنار كم ظن الأستاذ مندور

فإذا كان لدى الكاتب شى، غير هذا فليرشدنا إليه أما حكمه على أدب العقاد فلنترك الحكم عليه للقراء ، ما دام صاحبه لم يستطع ولن يستطيع أن يدعمه بالحجة والبرهان . (دسام)

مؤلف فى الناريخ العام ننقد وزارة المعارف إلى العربة

روت وكالة الأنباء العربية أن وزارة المارف تعتزم القيام بأكر عمل أدبى لم يسبق لها القيام بمثله . وذلك بنقل المؤلف القيم العظم الذى وضع بالإنجليزية ، ليكون مرجماً لرواد التاريخ بمنوان التاريخ العام – إلى العربية . ويشتمل هذا المفر الفذ على مليونين ونصف مليون كلة

وقد تحدث السير جون هام تون ناشر الكتاب إلى وكالة الأنباء العربية في هذا الشأن ؛ فقال إن السير والتر مونكتن كان له كبر الفضل في تيسير هذا العمل وتدليل مهمته

والمعزوف أن السير جون هامرتون ومعاونيه قضوا أكثر من عامين فى وضع هذا المجلد الضخم الذى ساهم فى كتابة فصوله مائة وخمسون كاتباً من الكتاب المبرزين

وقد قال خلال حديثه السالف الذكر: لم يكن يسمنى عند وضع هذا الكتاب وجمع فصوله ، إلا الشمور من جديد بالإعجاب والاغتباط بذلك النصيب الكبير الذى ساهم به المقل العربي في تأسيس ثقافة المالم الإنساني وتكوين حضارته ، وإنى لفخور بأن جمهور قراء العربية في مصر والشرق الأوسط سوف يحدون في هذا المؤلف الضخم خير شاهد على جمهود الإسلام في بناء الحضارة الإنسانية والتقدم العلمي ، وإن إصرار وزارة للمارف على نقل الكتاب برمته دون الاكتفاء بترجمة مختصرة له لدليل رائع على أن الغذاء الروحي لم يستغن عنه في هذا المهد الذي يسوده الهدم والتخريب

لحیلسال این مرب

جا، في ديوان اسماعيل صبرى باشياص ٩٦ ما نمه : «طيلسان ان حرب يضرب به المثل في القدم والبلي ؟ وسبب ذلك أن ان الروي الشاعر المروف كان قد مدح ان حرب فخلع عليه طيلساناً بالياً ، فقال في ذلك الطيلسان شعراً كثيراً حتى صبره مثلاً لكل ما بلي ورث . فن ذلك قوله :

یا ابن حرب کسوننی طیلساناً رق من صحبة الزمان وصدا طال ترداده إلى الرفو حتی لو بعثناه وحده للهدی » وایس من شك فی أن هذا القول لا نصیب له من الصحة ؟ قالدی نعرفه أن محداً بن حرب أهدی إلى الحدوثی طیلساناً خلقاً ، وكان الحدوثی محفظ قول أبی حران السلمی فی طیلسانه الذی

إذا ارتداه لميد أو لجمت تنكب الناس لايبلي من النظر فارى الحدوني أبا حمران حتى بلغ ما قاله في طيلسانه حوالي مائتي مقطوعة منها:

يا ان حرب كسونني طيلساناً مل من سحبة الزمان وصدا طال ترداده إلى الرفو حتى لو بعثناه وحده لمهسدى ومن ذلك تبين أن البيتين للحمدوني وليسا لابن الروى كما زعم الأستاذ شارح الديوان . ولمل اختلاط الأمم على الأستاذ جاء من أن ابن الروى كان بمن قالوا شعرا في هذا الطيلسان نفسه و الباسرة ،

أبن أخبار مافظ ؟

شفات منذ حين بدراسة الناحية الفكاهية في حياة شاعر، النيل الرحوم حافظ بك إبراهيم ، إذ كان أنجوبة في مرحه ولهوه ودعابته ، واقتضى ذلك البحث أن أجمع ما يمكن من اللح والطرف التي نسبت إلى هذا الشاعر الضحوك ، فاذا كان من شأني ؟ ...

تمددت منى الأسباب وتنوعت الأساليب ، وراجمت شتى المسادر ونحتلف الكتب والصحف ، فجمت من طرف حافظ ، بمد اللتيا والتي ، عشر ب وعشرات ؛ ولكن بعض أصدقائه يؤكد لى أن طرفه تزيد على مثات ومثات ، فأين أجد هذا الزاد الأدبى النفيس ؟ ...

لقد حسبت أن أصدقا، حافظ القداى يعرفون من أخباره وأسراره ما لا يمرف أبناه هذا الزمان ، فسألت شاعر القطرين مطران بك عمايمرفه فأجاب: إنى نسبت! وسألت الدكتورمبارك فأجاب إنى مشغول! وسألت الأستاذ البشرى فا أجاب! وسألت الأستاذ عبدالله عفيني بك ، فأحاني على مجموعة قصاصات المرحوم محمد مسمود بك ، فغزعت البها لدى ولده الدكتور يحي مسمود فاعتذر بأنها لم ترتُّب بعد ، وأن الاطلاع عليها لن يتيسر قبل شهور ! وسألت الدكتور منصور فهمي بك ، فأحالني على فريق من أدباء دار الكتب الذين عاشروا حافظًا ، فوجدت عندهم طرفة من هنا وطرفة من هناك ، ثم ... ثم اعتذار ببعد الشقة وداء النسيان ! ثم سألت كثيرين غير هؤلا، فا تحقق لي رجاء ! فأين أجد أخبار ﴿ حافظ ﴾ – أيها الناس – وقد مات في عام ١٩٣٢ ، فهو لم يمض عليه أكثر من عشر سنواتٍ ؟ أبن أجد أخبار حافظ ، وقد كان بالأمس الفريب ملء الأسماع والأبصار والقلوب ؟ . . . وماذا يكون حديث الأجيال القادمة عن حافظ وإخوانه من الأدبا. والذين عاشروهم لا يعرفون عنهم ما يخف في الميزان أو يثقل ؟ ... وماذا عندكم أيها الأدباء ؟ أمد الترباحد • البعلات ،

(طبعت بمطبعة الرسالة بشارع السلطان حسبن - عابدين)





١ - عن العدد الواحد

الاعلانات

- يتغلى علمها مع الإدارة



ARRISSALAH

Beaue Hebdomadobe Labora Scientifique et Artistique

Lundi - 27 - 7 - 1942

صاحب المجلة ومدرها ورئيس تحريرها السئول احد الزات

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ٨١ - عادين - القاهرة تليغون رقم ٢٣٩٠

السنة الماشرة

« القاهرة في نوم الإثنين ١٣ رجب سنة ١٣٦١ — الوافق ٢٧ نولية سنة ١٩٤٢ »

السدد ۷۲ ع

الحريث ذو شجوله

الوفاء للوطن الغالي

للدكتور زكى مبارك

عند هذه الكلمة ترنُّم الهتَّـان بعد انتصاف الليل . . . فمن الهاتف ؟

هو أديب من قراء (الرسالة) أراد أن يستفهم عن معني القول بأن المسيحية تؤرُّخ في كل أرض بميلاد المسيح ، وتؤرُّخ في مصر بعذاب الشهداء

وما كدتُ أنتهي من شرح هـذا العني ، حتى هتف ذلك الأدب داعياً أن يجعل الله الوطنية من عقائد الشباب في هذا الحيل

فن أنت أمها الفتي ؟

وما قيمتُك في نفسك وفي أنفس إخوانك ؟

هل تعرف وهل يعرفون أن اهتمامك بكلمة في تمجيد وطنك مي الشاهد على أنك مصرى أصيل ؟

أنا أدعو لك بطول الممر مع العافية ، أيها الفتي الوطني ، حرسك الله وحماك!

النيرس

٧٣٧ ﴿ الحسديث ذو شجون ﴾ : { الدكتور زكى مبارك ..

٧٣٧ أطوار الوحدة العربية . . : الأستاذ نسيب سمعيد ...

الأستاذ عمود البشبيشي ... ٠٠٠ حيل وحيل ... ٠٠٠

[عن الأنجليزية] ... [٧٤٢ زوجة الأب أ بقلم الأستاذ عمود عزت عرفة

٧٤٧ سر المهنة في التزوير المُطي : الأمير عبد الفادر الصبابي

٧٤٩ أضعنا العمر ... [قصيدة] : الأسناذ محمود حسن إسماعيل

٧٤٩ منا القاهرة ، الأستاذ عبد الطيف النشار

٧٤٩ سبين الأغمان ١ : الأدب حديث عمود البشبيشي

٠٠٠ مثلان الأستاذ أحمد سامع الحالدي

٠٠٠ (١) إلى قراء الرسالة ... : الأستاذ مصطفى الصهاني ...

٠٠٠ (٢) و و د .. : الأستاذ موسى حني

٧٠١ الجنب الرشيق : الأستاذ عجد يوسف موسى

٧٠١ تأمط شرأ : الأدب كامل السيد شاهين

١٠٠ (١) تصويات ... الأديب أحمد يونس عمد . . ۲۰۲ (۲) حول السناد في الشعر

https://t.me/megallat

إسم يا صديق ثم اسم :

فى كل أرض يكون للشجر والزهر والنبات موسم يقظة وموسم خمود ، إلا مصر ، فاليقظة فيها دائمة فى جميع الأحايين .

وفى كل أرض يوجد الما. فى مكان وينعدم فى مكانات ، إلا مصر ، فالما. موجود فى كل مكان . وأين من يصدق أن سكان جبل المقطم يستقون الما. من بثر هناك؟!

وفى كل بلد تجاهد الأرض فى الزراعة موسماً ، ثم تستريح موسين أو مواسم ، إلا مصر ، فأرضها تصلح للانبات مرتين فى العام الواحد أو مرات

وطنك ، يا صديق ، جيل وعين ونفيس

كان وطنك محور التوازن الدولى قبل أن يعرف بنوآدم ماهية التوازن الدولى ، وكان وطنك أول وطن تنبه إلى أن الله واحد بلا شريك ، وفي سبيل هذا المعنى الدقيق جاهد أخناتون الشهيد ...

وكان وطنك ، يا بنيَّ ، أول وطن حارب السماء عن علم أو عن جهل

وهل من القليل أن يكون الطنيان المصرى أخطر طنيان حاربه القرآن ؟

وطنك ، يا صديق ، مذكور بمحاسنه ومساويه فى جميع البلاد ، وستُنسى أم وشعوب ، ولا يُنسى وطنك ، لأنه ممرَّك الرشد والني ، والهدى والضلال ، فى جميع الأجيال

وطنك هو الوطن ، وبلادك مى البلاد

وطنك هو الميزان فى القضاء ، قضاء الأمس وقضاء اليوم ، والنصر لمن يظفر بقلبك ، فلمن قلبك ؛

قلبك لوطنك ، وعقلك لوطنك ، وهواك لوطنك . فلا تشرك به أحداً ، ولا يخطر فى بالك أن فى الدنيا جمالاً أنضر من جماله ، أو حمّى أعز من حماه ، وإن تناوشه الطامعون من كل جانب ، فسيظل وطنك وحدك ، ولن بكون لأعدائه غير العذاب فى ميادين القتال ، وبئس النصيب !

أدر الذياع إلى أية جهة من جهات الارض ، فستسمع الم مصر ... وسائل شركات البرق في أى بلد من البلاد ،

فستخبرك عن مبلغ أهنمامها بأخبار مصر ... واستطلع الكنون من ضمائر الزعماء واللوك ، فسترى أن مصر مُنْكِة الجميع ، وبين المُنْدية والمَـنِيَّـة مـِـلات

هل تمرف الحكمة التي تقول: 'ربّ أكلة كمنمت أكلات تلك الأكلة مى مصر ، فما طمع فيها طامع إلا قصمت ظهره . ولا دخلها غامب إلا كانت وبالاً عليه ، ولو استغثيت التاريخ لأفتاك ثم أفتاك

كنت أشارك النفاوطي في السخرية من قول مصطنى كامل : « لو لم أكن مصريبًا لتمنيت أن أكون مصريبًا »

واليوم أعرف أن المنفلوطي كان من المخطئين الحاطئين ، وأن كلة مصطفى كامل أصدق من الصدق وأصواب من الصواب ذلك بأن مصر غنية من جميع النواحي ، وعظيمة من جميع الجوانب ، وليس فيها شعر إلا وهو مبعث حياة أو مصدر آوريخ وما اقتتلت الأهواء ، ولا اشتجرت الآراء ، ولا اعتركت القلوب ، ولا انتضلت المقول بأقوى وأعنف وأخطر مما يثور فوق الأديم الصحيع لحذه البلاد

يوم كان السلطان لأهل الشرق كانت مصر أول أمة تقاوم طغيان الشرق

وحين كان السلطان لأهل الغرب كانت مصر أول أمة تحارب طنيان الغرب

وهل بنسى التاريخ أن عزاً مصر هى التى جملت واليها عمراً أول وال يخالف عن أمر الخليفة العادل عمر بن الخطاب؟ وهل ينسى التاريخ أن السلطنة العمانية فى أيام عزها المأثور عجزت عن تتربك الأمة المصرية ؟

وهل بنسى التاريخ أن الإنجليز الذين سيطروا على كثير من ممالك الأرض مجزوا عن مقاومة العزة المصرية ؟ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ * ﴿

نحن برعاية الله وكرامة مصر أعنَّا. وأعناه وأعناه .

النور أسرع من الضجيم

على حين غفلة أضاءت آفاقُ مصر الجديدة ، وأضاءت ثم أضاءت ؛ فقلت لضاحين ؛ في هذه اللحظة أطلقت ثلاثة

مدافع ؛ فقال : ومن أين عرفت ؟ فقلت : من هذه الومضات ؛ فقال : ولكنى لم أسمع ضحيج المدافع ؛ فقلت : ستسمع بعد كُنْيَطَات ، وستؤمن بأن النور يسبق الضجيج

فیا فاشدی الشهرة باسم الأدب ، تذکّروا ثم تذکروا ... تذکّروا أن من بواجه الأدب والحیاة بلا قلب وبلا روح وبلا نور ، فلن یکون له من مجد الأدب وشرف الحیاة نصیب ولا خَـكاق

النور أسرع من الضجيج ، لأنه أرق وألطف ، وأنوى وأغلب ، فاستعينوا بجهارة أرواحكم ، قبل أن تستعينوا بجهارة أسواتكم ، واعلموا أن النور وليد النار ، وأن جوهم القبس المتألق فيه أصالة حيوية لا يدرك مداها غير أرباب القلوب

ومن أجل هذا كان الاضطهاد أمجز من أن يخمد حيوية الأديب، لأن الأدب نور، ولأن الاضطهاد ضجيج، والنور أقوى وأسرع من الضجيج

ئم ماذا؟

إن وضمت أصابعك فى أدنيك ، فقد حَــَجبـتَ عن سممك ما نحب وما لا نحب من الأصوات ، وإن أغمضت عينيك ، ثم

عصبتهما بمنديل سميك ، فستحسّ النور عيناك ، برغم ذلك الحجاب ، أو برغم ذينك الحجابين ، لأن النور أقوى وأسرع من الضجيج

فيا أعداء الأدب، متى تعقلون ؟!

سنضي قبوركم إن اعتصمم منا بظلمات القبور ، لأن من واجب النور أن يمز ق الظلمات ... وسوف تعلمون !

أسرار وسراز

فى الحوار الذى دار بين الأستاذ محود البشبيشى وابنه النجيب حسبن ، مرّت إشارة لطيفة إلى كاتب يجمجم ولا ينصح ، وهو « كاتب من الكتّاب » كان « حسين »

- حرسه الله - كتب إليه يدعوه إلى توك الإيما. والتأميح فيها يتناول من المعانى والأغراض

وأتولى الإجابة عن ذلك الكاتب فأقول:

لقد نشأناً - يا 'بنی ً - فی عصر من عصور الانقلاب ، وفی مثل هذا المصر تکنّز الأکاذب والأراجیت ، وفل النهم لدقائق المانی ، فهل بلام الکاتب إذا فرَّ من التصريح إلى التلميح ؟

قد تقول: إن التلميح أخطر من التصريح ، لأنه يفتح أمام المفرضين أبواب التفسير الخاطي والتأويل المريب

وأقول: إنى أحب أن يظلمني قوى عن شبهة لا عن يقين ، فأنا أساور أهداف بأسلوب يُعني ظالميَّ من ربقة الظلم المبين ؟

وإلا فن يتوهم أن أغراضي تحنى على قرأنى وهم من أولى الألباب ؟

بين مصر والعراق

فى هذا الأسبوع أنِستُ بلقاء جمهور من الأساندة المنتدبين للتدريس فى العراق ، وهم جميعاً ألسنة تلهج بالثناء على الأريحية العراقية والذكاء العراق. ومن كلام الدكتور

راجح والدكتور غالى والأستاذ قنديل عرفت أن دار الملمين المالية بلغت من التفوق مبلغاً يشرح صدور المؤمنين بمغلمة المقلية المربية في العراق ، وطن الأهل والأحباب .

ولكنى تأذيت حين عرفت أن بعض المدرسين لا يريدون أن يعودوا لحدمة العلم في الوطن الشقيق ، بحجة الحوف من تقلب الظروف ، أو بحجة الشوق إلى الاستقرار في وطنهم الأول ، وما دروا أن الاستقرار ضرب من ضروب الوت!

لو قلتُ الصدق كل الصدق لصر حتُ بأن من يريدون قطع صلم العلمية بالعراق ليسوا إلا شباناً تعوزهم القدرة على فهم السرائر من الروحانية العراقية ، فهم يعيشون هنالك عيش الغرباء بالفكر والروح ، في بلاد قام كيانها على الفكر والروح .

أعداد السالة الخاصة

في سبيل الوحدة العربية والثقافة

العربية ، سنصدر الرسالة عدداً خاصاً بكل قطر من أقطار العروبة ، بنوه

بفضله ويعرف بأهله . وستبدأ بعدد

العراق . والمرجو من أدباء كل قطر

أن يماونوا الرسالة على أداء هـــــذا

الواجب بارسال ما يستطيعون من الوثائق

والمقالات والصور

ف هؤلاء من يمتذر بأن المراق مهدّد بالفلاء في هذه الأيام ، فهل بكون فيهم من يدرك أن في تمرة أو تمرتين كفاية لمن يدعوه الواجب للقيام بخدمة علمية ؟

وفى هؤلا. من يقول: إن مصر تنسا. حين تطول إقامته بالمراق فلا ينال حظه من الترقيات

وأقول إن هذا لن يقع بمد تنظيم التماون الثقافي بين مصر العراق .

كيف بصبر من عرف العراق على فراق العراق ؟

أنا أخشى أن يكون مفارقوه لم يعرفوه . وهل يغيب عنى أن فى العراقيين أنفسهم من يجهل المحاسن الأصيلة لوطنه الجيل ؟

لقد عجب قوم من وقائى للعراق ، وظنُّ وتى أستهديه منحة العروبة باب من أبواب الخلود . من المِنح الذواهب ، ثم انقضى عجبهم حين عرفوا أن وفائى

للمراق وفاء القلب لا وفاء الجيب ، ولكن عجم سيكبعث من جديد حين يعرفون أن فى عنتى ديوناً للعراق ، هى أكرم الأطواق ، فما تلك اللديون ؟

رأيت العراق يكرم مصر فى جميع مذاهبها العلمية والأدبية والتشريمية ، ورأيته يفرح حين نفرح ، وبلتاع حين نلتاع ، ورأيت أنه بحق وصدق أخ شقيق .

مصر مسطورة الملامح فوق كل مكان في العراق ، فما جزاء من بحبوننا هذا الحب؟ وما جزاء من يعرفون من أقدار الأدبية أكثر مما نعرف ؟

تلك ممان يجهلها من يبحث عن وظيفة توزن قيمتها بالدراهم والدفانير ، وهي ممان يعرفها من يؤمن بأن الفناء في سبيل المروبة باب من أبواب الخلود .

زکی میارك

مجلس مديرية المنوفية

يطرح في المزايدة العامة بيع أنقاض مدرسة شما وتطلب الشروط من المجلس على ورقة تمنة مع دفع ثمنها وقدره ٥٠ مليا وقد تحدد ظهر يوم غ أغسطس سنة ١٩٤٢ آخر ميعاد لقبول العطاءات

إلىهواة المغباطيت والحالمصابين بالاضطرابات العصبت

ترسل تعلیات مجانیة من شرح طرق وتدریبات تعلمك كیف تتخلص من الخوف والوهم والحجل والكا بة والوسواس ومن جمیع الاضطرابات العصبیة والعادات الضارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدیة وفى تقویة الذاكرة والإرادة ودراسة الفنون المنتاطیسیة لمن أراد احتراف التنویم المناطیسی والحصول علی دبلوم فی هذا الفن اكتب إلی الاستاذ ألفرید توما ۷۱۹ شارع الخلیج المصری بنمرة بمصر وارفق بطلبك ۱۵ ملیا طوابع المصاریف فتصلك التعلیات عجاناً.

أطوار الوحدة العربية

للاستاذ نسيب ســعيد

[اغتبط قراء و الرسالة ، — وما أكثرم — النبأ العظيم الذي أذاعته عليهم في أعدادها الأخبرة من تخصيص بعض أعدادها لحدمة الوحدة العربية ، والقضية العربية ، وقديماً عرفت و الرسالة العروبة وفضلها الجزيل على الثقافة العربية ، مما جعل لهما المقام الأول في قلوب أبناء العرب في سائر الأقطار ، وجعل صاحبها عبباً إلى القلوب جميعها ، كريماً على النفوس كلها . أدامه الله للعرب غراً ، وللاسلام ذخراً ...]

1400 1600 1611 Pet

القضية العربية

البحث عن « القضية العربية » طريف ، والحديث عن العروبة ذو شجون وبخاصة فى هذا العصر ، عصر القوميات . ونحن نريد اليوم فى حديثنا الأول أن نبحث للقراء فى تاريخ الفكرة العربية الحديثة ، ونستعرض لهم أدوار هذه الفكرة وأبطالها فى التاريخ الماصر ، ثم ننتقل بهم بالحديث عن الحدمات الجلى التى قدمها العراق للوحدة العربية وعن أثره فى القضية العربية الكبرى ، وبخاصة عن الماهدة العربية الأولى التى عقدها العراق عام ١٩٣٦ مع المملكة العربية السمودية ؛ وقد كانت العراق عام ١٩٣٦ مع المملكة العربية السمودية ؛ وقد كانت الدفى رجل العراق من بغداد إلى صنعاء بطريق القاهرة فى شهر الدفى رجل العراق من بغداد إلى صنعاء بطريق القاهرة فى مهر الوحدة ، فأصبح الحلف العربي ثلاثياً بعد أن كان ثنائياً ، وترك الباب مفتوحاً لسائر الدول العربية للدخول فى هذه الوحدة ، والحجاز والحين

ملم محر على السكير

وإذا أردنا الحديث عن فكرة الوحدة العربية والبحث عن اللهولة العربية الموحدة في العصر الحديث ، فلا بد لنا من الانتقال

إلى الوادى السميد ، إلى ضفاف النيل ، فيصر العزيرة مى البلد الأول الذي فكر في الدولة العربية الكبرى ؛ وللقطر العربي قصب السبق في بعث فكرة الوحدة العربية الأولى ، وخلق الوعى القوي . ولغريزة محمد على الكبير الفضل الأول في إيجاد الفكرة ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون !

كان ذلك في القرن الماضى يوم ظهر محمد على الكبير مؤسس البيت المالك المصرى في وادى النيل ، وسمى لتأسيس دولة عربية جديدة ، وفكر في قلب المملكة المصرية إلى امراطورية عربية إسلامية كبرى تستطيع الظهور بين الدول الأوربية الحديثة . كذلك حارب الوهابيين في الجزيرة ليبسط نفوذه على سائر بلاد العرب ، ويحقق حلمه الذهبي الجيل ، ثم استولى على بلاد الشام وأعاد إلى سورية الإخاء والرخاء والخيرات ، ومنع على بلاد الشام وأعاد إلى سورية الإخاء والرخاء والخيرات ، ومنع المجبش المصرى الباسل قبائل البدو من الاعتداء على القرى والمزار ع ، ووضع حدًّ اللصراع الذي كان لا ينقطع بين الدوز والمسيحيين في ديار الشام

فالنتيجة التي نستطيع أن نقررها إذن ، هي أن محمد على الكبير عزيز مصر هو أول من فكر في الوحدة العربية ، وأول من حلم بتأسيس دولة عربية جديدة مكان الرجل المربض أمين الدولة المانية ، تعيد إلى دنيا العرب ذكريات الأمويين والعباسيين والفاطميين ؛ ولكن الظروف السياسية القاهرة ، والعوامل الدولية المختلفة، وقفت في وجهه، واضطرته إلى الانسحاب من سورية ، فاقتصر حكمه بعد عام ١٨٤٠ على مصر وحدها كما حدث التاريخ ، وتبدد ذلك الحلم الذهبي الجميل في مصر

كلمة ابراهيم باشا

وعلى كل حال فإننا لا رى قبل القرن التاسع عشر ما يشير إلى قومية للعرب ، والتفات إلى دنيا العرب ، أو إلى أى فكرة عمايية ؛ فقد كانت تلك القومية فى سبات عميق ، وفكرة العروبة كسراب خادع ، وأول من حاول إيقاظها وتأسيس دولة عمايية مم كزها القاهمة محمد على الكبير ، وقل كذلك ابنه ابراهيم باشا . ولأن كان المشروع لم يتم فإن النواة

قد وضعت فى الأرض ، وترك للزمن إنبانها وإحياؤها . وكيفها كان الأمر، فإننا لا رى فى الشرق العربى منذ أيام ابراهيم باشا المصرى حتى أواخر القرن التاسع عشر حركة جديدة للانفسال عن السلطنة المثانية والاستقلال بكيان عربى منظم سوى تلك الحركة المباركة التى انبعث فى وادى النيل السعيد ؛ لأنه ما من شك فى أنه لم يكن لقطر عربى من الأسباب المهدة لظهور فكرة قومية عربية ما كان لمصر فى القرن التاسع عشر ؛ فعى أسبق البلاد العربية إلى إنشاء وحدة إدارية ذاتية ، وحكومة شرعية صحيحة ؛ بل هى أول تربة بعث فيها الووح العربية الاستقلالية القدسية ، بلروح العزة والكرامة والمجدكم يستدل عليه من سياسة ابراهيم باشا التى كانت ترى إلى فصل بعض الأقطار العربية عن ابراهيم باشا التى كانت ترى إلى فصل بعض الأقطار العربية عن كونت) بقوله : « ما أنا بتركى ، بل أنا ابن مصر . إن شمسها كونت) بقوله : « ما أنا بتركى ، بل أنا ابن مصر . إن شمسها قد غيرت دى فيملتني عربياً قاً . . . »

وقد سارت مصر بعد ذلك بخطى ثابتة في ذلك السبيل فتأست فيها عدة جميات عربية ، ومنظات سياسية تعمل للعروبة وللوحدة الكبرى ؟ منها « الجمية القحطانية » التي تأسست عام ١٩٠٩ ، « والجامعة العربية » التي أنشئت سنة ١٩١٠ ، و حزب اللامركزية » الذي تأسس في عام ١٩١٢ . و كذلك يجب ألا ننسى « جمية العهد » التي أنشأها في الأستانة عزيز على المصرى يوم ١٩٨٨ كتوبر سنة ١٩١٣ فقد خدمت القضية العربية كثيراً ، وسنتحدث مفصلاً عن فضل مصر على القضية العربية وعن أثرها في الوحدة العربية يوم تخصص « الرسالة » الكريمة الكلام عنها ولكل حادث حديث

المنظمات العربية

وكما تأسست في القاهرة جميات عربية تعمل للعروبة كذلك أنشى في كل عاصمة من عواصم العرب: في العراق ، والشام ، والحجاز ، واليمن ، وفي كل بلد من بلدامهم ماد يضم الصفوة المختارة من أبناء العروبة . وذلك على أثر إعلان الدستور المثماني سنة ١٩٠٩ يوم تغير الحال غير الحال في البلاد المثمانية فأطلقت الألسنة من عقالها والأقلام من سجمها

والواقع أنه لم يكن اغتباط العرب بالمهد الدستورى الجديد بقل عن اغتباط العرف الجو هتافاً وصياحاً في بغداد والشام وغيرها ، ونظم شعراؤهم القصائد ، وحبر كتابهم القالات، في التغنى بمزايا العهد الجديد ، وانضم رجالم ومفكروهم من عراقيين وسوريين وحجازيين إلى الاتحاديين موالين ومؤيدين لاعتقادهم أن دولهم ستجدد شبابها وتسترد مقامها ، وأن الأمة العربية ستنصف ، وكرامها ستصان

ولكن حينًا بدرت توادر الخلاف المنصري بين العرب والترك تحول الحال ، إذ ظهر أن الاتحاديين بسيرون على سياسة قومية سداها ولحمُّها تعزيز الجامعة الطورانية وتأييدها ، وأن الفكرة العربية قد عفا أثرها ؟ لذلك أقفرت أنديتهم وتفرق أنصارهم ، وضعف نفوذهم ، كما تخلى عنهم نواب البلاد العربية المؤمنون بالعروبة وأنشأوا كتلة مستقلة اتحدت مع النواب المارضين للاتحاديين ؟ وخم هذا الدور بإعلان الحرب البلقانية في خريف عام ١٩١٢ ؟ وتألفت في خلال هذه الفترة جميات عربية عديدة كما قلنا ، في مصر ، وبغداد ، ودمشق ، وببروت ، والآستانة ، لحل مشمل الفكرة العربية ، وتأدية رسالة العروبة ، وتعزيز شأن العرب ، وبعث الوعى القوى العربى ، فأثرت هذه الجميات أثراً بليناً في تكوين « الرأى العام العربي » وإليها يرجع معظم الفضل في إنشائه وإعداده بالتعاون مع الصحافة العربية في مصر والعراق والشام والآستانة ؛ فقد ساعدت على تنمية الشعور القوى العربى وإيقاظه وبعثه ، كما ساعد الشعراء العرب بقصائدهم الحماسية والكتاب والخطباء بدررهم النثرية على خلق النهضة الوطنية العربية الجديدة

وأهم تلك المنظات العربية التى تأسست يومند هى : جمية الإخاء العربي ، المنتدى الأدبى ، الجمية العربية ، « الفتاة » ، الجمية القحطانية ، العلم الأخضر ، حزب اللام كزية ، جمية بيروت الإصلاحية ، جمية العهد ، مؤتمر باريس العربى ، الجاممة العربية ، النادى الوطنى في بغداد ، وجميه البصرة الإصلاحيه . ونتحدث اليوم عن هاتين الأخريين فقط لا بهما نشآ في العراق وعملا فيه

الر_الة

الجمعيات العرافية المسالل في المسالل المسالل المسالل

أما المؤسسة العربية الأولى فى العراق فعى النادى الوطنى فى بنداد فقد أنشى فى الزوراء عام ١٩١٣ على أثر تأسيس حزب اللامركزية فى مصر ليكون فرعاً له ، وكان رئيس هذا النادى مناحم الباجه جى صاحب جريدة النهضة العراقية أول جريدة فى العراق خدمت القضية العربية الكبرى . والتسب إلى هذا النادى كثير من الشباب العراق المثقف ، فنشر البادى القومية العربية وعززها . وكان يستظل بظل الزعم العراق حينئذ السيد طالب النقيب رئيس جمية البصرة الإصلاحية الذى نشطه لإمدار جريدة النهضة فكان يصدرها مناحم نفسه ، فلما عطلها الاتحاديون الترك ولم يصدر منها سوى (١٢) عدداً وأمروا بالقبض على صاحب فر إلى البصرة ودخل فى حمى السيد بالقبض على صاحب فر إلى البصرة ودخل فى حمى السيد طالب النقيب

والمؤسسة العربية الثانية في العراق مي جمية البصرة الإملاحية التي أنشأها السيد طالب في مدينة البصرة ، وقد كان تومئذ نائها في مجلس النواب المثماني وأحد زعماء حزب الاثتلاف ، فانضم إليها عدد كبير من رجالات البصرة وشبابها الناهض ، كما انضم إليها أحرار المراق وزعماؤه المخلصون ، فأصدرت جريدة النهضة في بنداد لتكون لسان حالها ولكنها لم تمن طويلاً كما قلنا . وحيمًا عقد مؤتمر ياريس يوم الأربعاء في ١٨ يونيو عام ١٩١٣ فى منتصف الساعة الثالثة بمدالظهر أبرق إليه في تلك الساعة السيد طالب الزعيم العراق مؤيداً ومشجماً ، فخاف الترك الماقبة ، ولذلك انتدبوا أحد رجالهم وهو القائمقام فريد بك وعينوه قائداً للبصرة ، وناطوا به مهمة اغتيال السيد طالب ؛ فجاء البصرة ومعه حاشية كبيرة فأسرع هذا وأرسل إليه من اغتاله . فرأى الترك أن من مصلحتهم الجنوح إلى المسالة ، فاستمالوا السيد طالب وأرسل إليه طلعت بك وزير الداخلية التركية يومئذ برقية مفرغة في قالب المجاملة ، فأذاع على الأثر البيان التالى : « أعلن بكال الفخر إلى عموم أهالي العراق (الولاية والملحقات) بأننا قد اتفقنا في أمر تشريك المساعي وكأننا رؤح واحدة ، وجسد واحد ، لأجل رفع

شأن وشوكة حكومتنا السنية الني قدرت صداقتنار سمياً ، ولم يبق خلاف بيننا بأى صورة كانت ، وقد زال ماكان من سو التفاهم زوالاً قطمياً ، وصر ما كتلة واحدة نعمل على سعادة دولتنا العلية ، ونسمى في محافظة وحدتنا العثمانية بكل قوالاً حتى لا يبقى منا قرد واحد ، وللبيان حررت الكيفية وأعلنت في ٧ ربيع الأول سنة ١٣٣٢ »

إلى هنا أكتنى اليوم بالبحث عن تطور « الفكرة العربية » وعن الجميات العراقية ، وسأحاول فى حدبتى المقبل تصوير رجالات العراق الذين خدموا قضية العروبة ، وحملوا رسالة « الوحدة العربية » وخاصة أولئك الذين اشتركوا فى الثورتين :

ثورة المراق وثورة الحجاز ؛ وعملوا في الدولتين : دولة بنداد ودولة الشام ، مع أقوالهم والوثائق والمستندات التاريخية التي تؤيد ذلك ؛ فإلى اللقاء ...

(دمثق) المسيد الحساس الحساس الحساس الحساس الحساس العساس العساس

ســــــينها ستوديو مصر حاليـــا

فوزی الجزایرلی ــ إحسان الجزایرلی تحیــة كاریوكا

ونخبة كبيرة من أنبغ المثلين والمثلات وأقدر المطربين والمطربات

فی فیسلم الستات فی خطسر انتاج سنودبو معر امراج ابراهیم عمارة سبل عبادی ۲۱۷۲

جيل وجيل الحيوية الفكرية للاستاذ محمودالبشبيشي

تعدد المواهب والحيوية — الحيوية تحدد الآنجاه — جناية الحيوية على أربابها — إسحاق الموصلي — الحيوية الفكرية تسبق الزمن وتقرر المستقبل — الشاعر البدوى عبد المطلب والرواية الشعرية تبعث إلى التأمل في أحوال المجتمع — حيوية الفكرة الدينية — حيوية الفكرة في الفنون

نصل حوارنا اليوم فى حيوية الفكرة ليكمل البحث ، ويتم النرض ، ويستقيم المنى ، ويدرك الهدف . فليس أقبح من أن يمجل الروبالحكم قبل استيفاه الحجة ، ويدم القضاء قبل امتحان الشهادة . وإن الاقتضاب فى ممالجة الأمور مدرجة الضلالة ، والإسراع فى الكشف عن منهم الأسرار طريق الماية ... وخير الباحثين من نهج سبيل التأنى والاستقراء ليعقل ويفهم ويدرك نفاصيل ما يمالجه ، وتراكيب ما يعرض له ...

... قال ولدنا حسين : عرفنا من أسرار الحيوية الفكرية خيناً وبقيت أشياء . فقد تتعدد المواهب وتكثر الاتجاهات المشخصية الواحدة ؛ كأن يكون المره شاعراً ضرب في الشاعرية بسهم وافر ، وناثراً طلع في القدرة على بيان أفكاره مطالع عالية ، وخطيباً بلغ من عبقرية الفصاحة الغاية التي تتقطع دونها الأعناق... ويكون له في كل مذهب من هذه المذاهب المتعددة المتباينة جودة واستواء ، وموافقة وكال ، ورونق وعذوبة ، واستيماب وفهم . فا مكان الحيوية هنا ؟ وهل تكون في كل ناحية على قدر معلوم ؟ وهل لصاحبها القدرة على توجبهها والسيطرة عليها أو يكون موقفه منها موقف الأرض من الغيث . . . لا تستطيع إلا أن تنتظر وروده !

قلت: أما تعدد المواهب يا بنى فأم، قد يكون إلى الفطرة أقرب منه إلى الاعتياد والدربة على أن المواهب مهما تعددت ألوانها ، وتشمبت مذاهبها ، لا يمكن أن تكون فى كل ناحية ومذهب على نسق واحد من القدرة ، وفى قوة واحدة من الحيوية ... ولا بديا بنى من تدفن الحيوية قوية عاتية فى ناحية

دون أخرى ، وحينئذ بكون لما وحدما تقدير الصير ، ومحديد الشخصية ، وبيان موضع صاحبها وفنه الأصيل في معترك الحياة الصاخبة الدُّوارة . فأنت يا بني تدهش من تعدد مواهبك ، وتمجب من تباينها ، وتحار في تعليل ميلك إليها ، وتوفرك على أسبامها ؛ ولكن الأمر لا بحتاج إلى أكثر من التأمل في منابت هذه الانجاهات وأصولها ، فأنت تميل إلى الرسم وتمارسه ، وتجيد الشعر وتطربله ، وتندفع وراء العمق في الفكرة جرياً وراء الفلسفة وطلباً لمنهم الأسرار ... وكل أولئك لو تأملت يا بني من مصدر ومبمث واحد يرجع إلى حساسية الشعور ، وشفافية الوجدان ، ويقظة التفكير . على أنك لو تأملت طويلاً لرأيت أن هناك حيوية خاصة غالبة على كل هذه الأنجاهات ... تلك هي عمق الفكرة والجنوح إلى التأمل العميق . وإنك لتجد لصدق هذا القول صوراً من الشخصيات في مطاوى الزمن . فقد كان إسحاق الموصلي متمدد المواهب بعيد مدى الآمال ، متباين الميول . وكان إذا ناظر أهل الكلام انتصف منهم ، وإذا تكلم أو عالج الفقه أحسن وقاس واحتج وبلغ فى قياسه واحتجاجه الغاية . وإذا أخذ بأسباب الشعر واللغة فاق وارتفع ، ولكنه كان في النناء أكثر حيوية ، وكان النناء أدنى ما يوصف به وإن كان النالب عليه . على أنه كان أكره الناس للاشتهار بالغناء والتسمى به !

قال: إن فى نفور إسحاق يا والدى من الفناء وهو ما اشتهر به وذهب له به صيت ذكر ، لطرافة وموضعاً للتأمل

فإن للحيوية جناية كرى على أربابها . ولقد أصاب إسحاق من الحيوية ألم عظم وضياع للفرص السواع ؛ فقد كان المأمون يقول : لولا ما سبق لإسحاق على ألسنة الناس ، و تنهر به من الغناء عندهم لوليته القضاء ، فإنه أولى به ، وأحق وأعف ، وأصدق تديناً وأمانة من هؤلاء القضاة ...! فنا أشد ألم إسحاق لضياع ما كان يتطلع إليه ! وما أخطر جناية الحيوية على أربابها ! ولعل الهدف الأول لجناية الحيوية هو صاحب الفكر الحر من أنصار العقيدة ، وأرباب المذاهب الفكرية . فكم من رجل حر العقيدة ، مادق الإيمان ، دفعت به حيوية الفكرة التي يعتنقها ، ويتمسك بأسبابها ، ويناضل في سبيلها إلى الخوض في مرابط

الرسالة المسالة

الهلكة ... لا تمنعه رهبة ، ولا تقطعه هيبة ، ولا يدركه نصب، ولا يتداخل جهاده تردد ، فإذا رأيت في حياتك رجلاً قد طوقته الشروز ، وترامت عليه النقم ، وأقصى عن مواطن النعم ، وحرم كل ما هو في متناول غيره ، فلا تتردد في أن تنسبه إلى رجلين : رجل انسلخت حقيقته من معانى الإنسانية ، فهو شر على نفسه وشر على غيره ؛ ورجل ارتفعت حقيقته بمعانى الإنسانية إلى مرتبة عالية سامية ترقب العالم بعين الضمير الحي الذي لا يقيم وزنا للمظاهم الكواذب ، ولا يحفل بالقوة إذا لم تقم على قواعد من المعل ، وأسس من العدل . . فهو بما طبعت عليه نفسه من حيوية الفكرة والعقيدة والحق عدو الباطل والقوة ، وطريد الرياء والقسوة

قلت : وإن الحيوية يا بني لتقرر المصير ، وتحدد الغاية ، وتشير إلى مستقبل صاحبها من قبل أن يتأهب لغابته من الحياة وينتظرها ، ومن قبل أن تستقر به الأيام ، وتطمئن به الأسباب ، وتصبح له يد باسطة في الناحية الأصيلة من مواهبه وأبجاهات شخصيته . فإنك لتلمح في طفولة الفنان المبقري بوارق من حيوية الفن والفكرة فيما يمرض له في سلوكه وأحواله ورغباته وآماله . فهو أبداً عيل إلى كل فاتن من الصور ورائع من الألوان ، ويجد في الخيال المجنح نشوة تخف على قلبه ، وتتصل روحه الفنية ، وتقربه من غايته التي لم تُزل في أكمام الغيب تناديه من ورام حجاب ؛ ويجد لها في قرارة نفسه حنيناً لا يملك القدرة على بيان خصائصه في جلاء ووضوح ، وإشراق وصفاء . ولكنه على رغم هذا يحس بدافع يسوقه إلى السير وراء كل ما هو أدنى بالقبول ، وأحظى بطلاوة الغن ، وأعلق بقلب الفنان ... على أن صاحب الحيوية قد يدرك الغاية التي يسمى لها ، وتدفعه حيوبته إلىها ، وهو حينئذ يقصد أنبل المقاصد ولا ترهب أخطر المهالك ، ويجد. في نفسه الإيحاء الذي يقول في قوة وحيوية : هذا أمل واجب أَنْ يَكُملُ ، وحقيق أَنْ وَفَي حقه ، وليس بتحقق أبداً إلا بأن يتطلع المر. إلى أجل الأغراض مكاناً . والرجل الحي من كان فى قوله وفعله كأنما اطلع على إرادة قومه وإرادة حيويته ، فرمي عن قوس عقيدتهم وعقيدته

فقال : إذن فالحيوية الفكرية يا والدى تسبق الزمن ، فتحقق في التخيل والتصور ما يتمخض عنه الزمن بعد أجيال

متماقبة . فَكُمْ مَنْ مُخْتَرَعَاتَ تَفَتَّقَ عَمَا زَمَانِنَا وَكَانِتَ فِي أَلْفَاف الخيال سجينة من أزمان طويلة . فقد جات فكرة الطبران بخار الإنسان منذ تنفس فجر الفكرة الحية في الإسابية . وكم من أفكار كانت فطرية ساذجة ثم أصبحت مع الزمل فنوياً من النظريات والعمليات الخالدة . . . أجل هذا حق لا يتداخله شك ، ولا يشوبه إفراط ، ومن طرائف هذه الحيوبة التي تسبق الزمن ما عرض لي في أثناء مطالعاتي يا والدي . . . فقد رأيت أن الشاعر البدوي الحليل « عبد المطلب » كان قد عالج الرواية الشمرية علاجاً استكمل شرائط الفن ، واستوفى أوصاف الحيوية التي طالمتنا من فنون أمر الشمرا، ... ققد ألف عبد المطل عدة روايات شعرمة تمثيلية . وكان هذا منذ (١٩ عاماً) فعبد المطلب بذلك يتفرُّد وحده بفضل السبق في هذه الناحية الخطيرة من الفنَّ الأدبي . فقد افترع هذا اللون من الشعر الروائي افتراعاً قبل أن تتفتح عنه عبقرية أمير الشعراء . ولا نسوق هذا القول من غير دليل يمض شاهداً على صدقه ؟ فإن الشاعر (البدوى) عدة روابات تمثيلية يوجد بدارالكتب منها روايتا «امرى القيس» و « المهلمل » : وقد قام – رحمه الله – بتأليف رواية اسمها « ليلي المفيفة » نشرت مجلة (المعرفة) جزءاً منها دليلاً على سبقه في هذا الفن . والمتأمل في هذه الرواية برى كيف استطاع الشاعر أن يقنعنا بأنه كان مطبوعاً ، حسن التصرف قد أغناه عفو قريحته عن التكلف ، وبعد به عن التصنع ... هذه بمض آثار الحيوية الفكرية يا والدى ، وإنها لتدفع الناس إلى التأمل في حالمم ، وربط ماضهم بحاضرهم ، والتطلع إلى مستقبلهم ؛ وهذا التأمل والربط والتطلع ، يجيء من بمده الرغبة في التقدم ، والمطالبة بالحرية ، والسمي وراء الجـد . ويظهر هذا الأثر الأخير في حيوية الفكرة الدينية ، وخاصة في حيوية الفكرة في الدين الإسلاى الجيد ، فقد كانت الحقيقة المؤمنة تتطلق عرمة ، وتتوهج رغبة ... تنظر إلى أحابيل الشيطان نظرة القدرة القادرة ، وتتأمل أضاليل الباطل بثقة الحكمة النافذة ، فكان لها النصر المبين . بمثت حيوية الرسول في قلوب المؤمنين القوة التي قهرت الباطل ، وبددت سحب الشيطان ، وأقامت على أطلال الشرور والرياء والنفاق والفرقة والصلال مجداً عظياً : قويًّا بالإيمان ، ثابتاً بالعقيدة ،

فعة اجمَاعة في رسال

زوجــة الأب

مزجم: عن الانجليزة

بقلم الاستاذ محمود عزت عرفة

عزيزتي هيلين ...

لا رب أنك ترتقبين البريد في لهفة كل يوم ، على أمل أن يحمل إليك من أبيك خطاً ؛ بل إنى لأكاد أنخيلك وأنت تشيمين الساعى بنظرة ملؤها الدهشة والألم مماً ، في كل مرة يمضى فيها دون أن يترك لك هذا الخطاب المنشود . ولمل دهشتك ستكون أبلغ حيما تتلقين هذه الرسالة من « زوجة أبيك » . وإنى لأستطيع أن أسمك وأنت تقولين لصديقتك إيدنا :

- أبلغ من تأثير هذه المرأة عليه ألا يخاطبني إلا عن طريقها ؟!
على أنى ألنمس إليك أن تبادرى بتدارك هذا الوهم الذي
تقمين فيه ؟ فلم يسألني أبوك أن أكتب إليك ، بل إنه ليجهل
أنى بعثت إليك بهذا الخطاب ؟ ولعله لو عمف لغضب . وهو
في الحقيقة لا يكاد يذكر اسمك أماى ، من يوم أن عدنا إلى

صادقاً بكلمة السماء ، خالداً بخلود الفصيلة والحق . وحيوية الفكرة في الفنون — يا والدي — هي دلالها على زمها ، وعقلية أسحامها ، وما يموج بأحاسيسهم ، ويضطرب في ميولهم ، ويختلج في صدورهم ، ويسابر مهضة علومهم وعقليتهم ، ويلابس حقيقة مجتمعهم ، ويري إلى مثلهم العليا في مفاتن الجال ، وروائع الحسن ، وبدائع الفن ، ومحامد الأخلاق ... وحيوية الفن إذا انسمت آفاقها ، وعظم خطرها ، بسطت حيويتها على كل فكرة وأمل وغاية ، وخلمت على صاحبها ، أو الأمة التي نضجت فيها ، لونا خاصاً يحدد مكامها من عالم الفن ... بل إنها لتجمل صاحبها يبعث روحه في كل ما يكتسبه من العالم الخارجي ويطبعه بطابعه الخاص ... وهذه هي رسالة الحيوية الحق في الفن !

قلت: ما أحوجنا – يا بني – إلى هذه الحيوية ، حتى لا نضرب فى ظلمات التقليد الأعمى لكل ما هو غربى ، من غير أن نعمل التأمل فى أسبابه وغاياته وملابسته لأحوالنا ، ومسابرته ليولنا وأحاسيسنا وتعاليدنا!

المنزل فألفيناك قد هجرته غضبى . فكل ما أفعله إعاهو بارادتى ومن محض تفكيرى ... وما أشك فى غريرة حب الاستطلاع ستدفعك إلى قراءة كتابى حتى آخر كلة فيه ؛ فإن من غير المستساغ أن ترسل زوجة أب بخطاب مطول صريح اللجة إلى ابنة زوجها الوحيدة ، ولما تمض على نهاية رحلة الزواج أيام ...! ولكن أوضح موقني بحيث ولكن ... ماذا أنا قائلة لك ؟ وكيف أوضح موقني بحيث

أستطيع - وحسبى هذا - ألا أزيد الأمور بينى ولينك تعقيداً ؟
إعلى أولاً أنى لن أتوجه إليك بأدنى لأعة ؛ بل إنى لأقدر
- بعطف بالغ - هذه الإحساسات التى دفعت بك إلى الرحيل ،
وأدرك أنك تنظرين إلى العلاقة بين زوجة أب وفتاة متحررة
في التاسمة عشرة من عمرها ، كأمر بصعب الاحتفاظ به ؛
ولو كنت في موضعك لما وسعنى إلا أن أتمرد مثلك ، ولكن
ليس مهذا الأسلوب الذي اصطنعت ... ا

واسمحى لى أن أذكرك – ومل، نفسى الأسى البالغ والأسف المربر – بأنك قد تصرفت تصرفاً انطوى على أبلغ القسوة وأشد الإهامة لى ولأبيك . وصدقيني حين أقول لك إنى لا أشكو مما أصابني شخصياً ؛ فقد كان عملك لطمة موجهة إلى ، ولكنها كانت أشد ما يكون وقماً على والدك المسكين ... لقد أمضه الألم وأرمضه الحزن حتى لاذ بالصمت ؛ وبالتالى وجدتني متألة لأله ...

وأُعرف لك بأنى لم أكن أتوقع منك تصرفا فجائياً مؤلماً كهذا . فق مرحلة تعارفنا الأولى كانت ربطنا موده صادقة ؛ ولما بدا احمال اتصالنا رباط أوثق عن طريق أبيك ، استحال إخلاصك وثقتك السابقان إلى نفور من اجه التأدب والتحفظ ؛ وكان ذلك أمراً طبيعياً ...

ولقد بدا لى أنى أستطيع متى أظلنا سقف بيت واحد ، أن أجملك تفهمين مقصدى وحقيقة شمورى

كنت ولاأزال أحبك كثيراً ؛ أحبك لشخصك ثم لأنك ابنة « أبيك » ! ولقد شجعنى تصرفك قبل الخطبة وبعدها على الأمل فى أن أحل وإياك المشكلة التى طالما سببت المتاعب للأسر جيماً : مشكلة العلاقة بين الأبناء وزوجات الأب . وعلى هذا الأمل قضيت « شهر العسل » فى وافر من النبطة والسمادة . ولكن ... أى استقبال هذا الذى أعدده لنا !

الريسالة الريسالة

ليتك تعلمين يا هيلين كم كان أبوك يشتاق إلى لقائك طوال مدة رحلتنا !

لم ترك في انتظارنا على المحطة كما كنا نتوقع . قلنا : حسنا ، إنك في المنزل بلا ريب تترقبين عودتنا ؛ وقد أعددت لنا عشاء شهياً ينسينا مشقة سفرنا الطويل . ولما اقتربنا تفرس أبوك في نوافذ المنزل عله أولك ؛ ولكنا لم نلمح غير السجوف المرخاة في عناية ، وأطراف هذه الستائر الفرنسية التي شذبها يداك منذ عام . واخترق والدك الممر وثباً . ثم فتح الباب بمفتاحه الخاص وهو يهتف في قلق : هيلين ، هيلين . . أن أنت ؟ ا ...

وانفتح أحد الأبواب ، وأطلت منه الحادم وعلى وجهها سمات الذعر ؛ فبادرها بالسؤال : أن مس هيلين ؟ ...

وكانت الحقيقة أروع من أن تسرف بها الفتاة ، فاضطربت وهى تغمغم بأنها لا تُدرى ... ثم انزوت عن وجهه سريعًا.

أسرع أبوك إلى غرفتك « الأستديو » وفتح بابها ؛ قدله المنظر الذي أمامه على ما حدث بأتم وضوح . كان كل ما يخسك أو يهمك في الحجرة قد اختنى ، فلم يكن ينقصه – ليعرف ما صنعت – أن يقرأ هذه الرقمة التي تركنها على رف الموقد بعد أن خططت علها كلتك القسيرة :

« لقد انتقلت عن هذا البيت لأقيم مع صديقتي إيدنا كورى » ومع ذلك فقد أطال أبوك التحديق في هذه الوريقة وهو يوليني ظهره ، ثم استدار إلى بعد حين فالتقت أعيننا وأعتقد أننا تبادلنا في هذه اللحظة كل ما نستطيع التعبير عنه بالكلام

وأخيراً مس ذرائ بيده مترفقاً وهو يقول: تستطيمين أن تهيئي لنا طمامنا الآن ... كان يتكلف الحدو، ويتظاهم بعدم الميالاة ؛ فمجلت بالانصراف من أمامه قبل أن يتبين في وجهى أنى أدرك حقيقة شعوره . وعند ما التقينا بعد ذلك على مائدة الطمام كان يتصرف كالو أن شيئاً هاماً لم يحدث! ولقد جاريته في رغبته ؛ ولم يكن يتسنى إلا لمثلي ومثلك ممن يعرف خبايا نفسه أن يلحظ هذا الألم الذي يعصف في صدره . وإنى لواتقة من أن أبك لن يلتمس إليك المودة بحال ؛ وأنت التي ورثت كبرياء، تذركين لم لا يفعل ذلك . أما من جهتى ، فلن أطلب إليك شيئا كهذا لعلى أن أيسر ملتمس منى جوابه الرفض . وإنما سأخاطبك في وضوح . وسأحاول أن أبين لك أن زوجة الأب على رغم سممها في وضوح . وسأحاول أن أبين لك أن زوجة الأب على رغم سممها السيئة تستطيع أن تكون أحياناً صادقة الرغبة في تفهم وجهة

نظر ابنة زوجها ، بل مى قد تقبل التضعية البالغة من جانبها فى سبيل أن تخم السعادة على الجميع . وما خطابى هذا الا دليل ملموس على ذلك . قد لا تفهم فتاة مثلك لماذا برغب أوها فى الزواج مرة أخرى ؛ ويبدو لها طلب أبيها لوجة جديدة أمما شاذاً غريباً كا لو راحت مى تلتمس لنفسها أما أخرى لومى ترى أن كائناً من كان لا يستطيع أن يملاً الفراغ الذى خلفته أمها ؛ وبالتالى لا تكاد تصدق بوجود الرأة التى تملاً من أبيها فراغ الزوجة . ومن المشاهد أن تطفيل امراة أخرى – بعد ذهاب الأولى حد قصرت فى أداء مهمها كزوجة أو أم . فكيف بكون الحال مع امراة فضلى كأمك جديرة بكل حب من زوجها وطفلها ؟ لا رب أن موضعها سيبقي شاغراً إلى الأبد !... لست أطال المراة تعنيا ما المراة من أبيا الله المراة من أداء مهمها كنوب عن زوجها وطفلها ؟

أطالبك بأن تنظرى إلى المسألة كما أنظر إليها، أو تضى ف ذهنك أن أباك هو أول من أحببت، وأنه عند ما سألنى الاقتران به أحست بسعادة لم أكن أحلم بها. فستقولين وأنت محقة إن هذه أمور لا تمنيك في شيء ؛ وعليه فلنجمل الأساس المشرك بيننا سعادة والدك ، فعند هذه النقطة قد يلتة سهمانا ...

ولو أنك فكرت في الأمر قليلاً لوجدت أن مزايا والدتك وفضائلها ، هي التي لجأت أباك إلى التروج مرة أخرى . وقد يبدو لك هذا الكلام متناقضاً أو قائماً على الوهم ؛ ولكنه في الواقع ينطوى على نتيجة طبيعية يفضى إليها منطق مستقيم . فإن الزواج إذا انفصمت عروته بالموت يترك من الفراغ والوحشة بقدر ما حقق من سعادة وندم ...

وأنت نفسك - لن تستطيعي الادعاء بأن حبك لوالدك بعد وفاة أمك ، قد شغل أكثر من ركن صغير ، وصغير جداً ، من هذا الفراغ الذي خلفته وفاتها ! وكذلك الحال مع الأب ، فا حبه لطفله إلا نتمة حبه لزوجه . والعلاقة بين الأب وابنته ختلف - كما وكيفاً - عن علاقة الزوج بزوجه . وأنا لست أدعى في لحظة ما أنى قد ملأت هذا الفراغ تماماً ؛ ولكني أردد صادقة أنى اكتسبت محبة أبيك وثقته ، وأنى أسعدته بحبي له سعادة لم يكن لينالها - على الأقل - بغير حب المرأة ...

وماً إخالك تنكرين أنه قد اختارنى بمحض إرادته ؛ وليس لمجرد دافع يسير ، بل لحاجة ماسة إلى تجديد هذه العلاقة الوثيقة التي افتقدها بموت والدتك . فإذا أنت أدنتيني فقد أدنت أباك ، وبحكمك هذا يبدو مباغ قصورك فى إدراك حقيقة الطبائع البشرية وقد تبدو نظريتك ممقولة من فتاة غير متزوجة تفيض نفسها بالوفاء الحالص والطيبة الساذجة ، ولكن لن يقاسمك هذه النظرة أى رجل أو امرأة ممن خبر الحياة وعرفها على حقيقتها . والآن ... دعيني أتقدم بك خطوة أخرى :

لا بد لك أن تسلمي – إن عاجلًا أو آجلًا – بأن أباك هو صاحب الحق المطلق في تقدير قيمة هذا الزواج الأخير الذي ارتبط به ؛ ولكنك قد تحتجين بأن هذا التسلم لن يغير شيئًا من شعورك محوى . ولعلي لا أكون مخطئة إذا قلت إنك قد قلبت هذه السألة من جميع وجوهها مع صديقتك « إيدنا » فرأت لحالك وأقرتك على موقفك . وإنى لأستطيع - متى شئت - أن أسرد عليك كل ما دار بينكم من حديث ؛ أو بالأحرى كل ما أفته من « حجة » وعقبت عليه من « تأييد » . وأنا واثقة من أنك قد قلت الشيء الكثير مما كنت أقوله لو كنت في مثل هذا الموقف . كنت أقول إنى أطلب حياة مستقلة لا تعترض سبيلي فيها امرأة أخرى كائنة من كانت ؛ وكنت أذكر مبلغ حنيني إلى هذه الميشة الحرة التي أنفقت فيها على الأخيرين ، أغدو وأروح في حربة نامة ، وأختار أصدقائي وفق ما أشتهي ، وأدبر شئون بيتي بأسلوبي الخاص ؛ مستمتعة بهوايتي ، أرسم حيث أريد ومتى أشاه ؟ أفضى أوقات فراغى في خمول إن أحببت ، أو أدءو أصدةً في إلى تناول الشاى والرقص والحفلات التمثيلية الخاصة ، آخذة من كل متمة بنصيب دون أن أجد من يعترض سبيلي أو يقول كلا ... لست أري لك ذلك يا عن زتى .

كنت أرفض رفضاً بانا كل تدخل _ أوتهديد بالتدخل _ بينى وبين هذه الحرية النفية ؛ وكنت أرى بالبداهة أن دخول زوجة الأب المغزل إنما هو قضاء عاجل محتوم على كل هذه المناعر والملاذ ...

أُلُم أصور لك نفسك في جلاء ؟ . . . أُلَم تقولي كل هـذا لصديقتك إيداً فدعتك إلى هجر بيت أبيك والإقامة معها: ترسمين به « الباستيل » كم تشهين ، وتكتب هي القصص القصيرة على طريقة « موبسان » ؛ فتقضيان حياة بوهيمية رائمة ؟ ... لست متيقنة من قدرتي على إقناعك بالخطأ الذي بنيت عليه هذا القرار المفاجي، بالرحيل عنا ، وهذا مما زيدتي شفقة عليك وعطفاً . قلت لك إنك أخطأت في الحكم على ، وسأوضح لك ذلك الآن

فإن مما يؤلني كثيراً أنك لم تقدري صموية تلك المعمة التي تكفلت بها ، ولم تمامليني معاملة تدل على تقديرك لشاعر المرأة التي تخبرها أبوك زوجة له . كنت قد وطنت نفسي – متى أظلمي وإياك سقف بيت واحد – على أن أترك الأمور تسير في مجراها ما وسعني ذلك ؛ فلا أتعرض لك في شي، ولا أحول يبنك وبين تحقيق رغبة . . . كنت قد وطدت عزيمتي على أن أعاملك كَا أَعامل أَخناً لي صغيرة ، على أن أتخلى _ مع ذلك _ عن حق الأخت الكبرى في التوجيه وإسداء النصح ، ما لم تطلبي إلى شيئاً من هذا . بل كان رضيني أن تقوى على شئون المنزل دوني إذا سرك -هذا وأرضى أباك ؛ وأنت تعلمين مبلغ تضحيتي في ذلك ، لأنك تدركين كا أدرك كبرياء المرأة وشدة اعترازها بالسيطرة على مرافق بيتها . لم أكن أريد أن أنتزع شيئاً من اختصاصاتك إلا ما أوجبه لى حق الزوجية ، من ألا تحتفظي بأبيك خالصاً لك من دوني ! ولقد ساغ لي هذا التفكير لأني أقرب في نشأتي من أبناءً جيلك منى إلى أهل الجيل الماضي ؛ فأنا متوسطة بين الجيلين ، ولست متقدمة في السن كما قد تتصورين يا عزيزتي هيلين . ولقد رِّيت منذ طفولتي على هــذه الحرية التي تذوَّقتِ أنت حلاوتها ، ولكني تخليت عن كل ذلك لأبيك وأنا راضية مختارة لأن تمة في الحياة ما هو أثمن من الحرية ؛ وإني لأرجو لك أن

منك هذه التضحية ... شكواى أولاً وأخبراً أنك حكت على قبل التجربه ، وجملتنى هدفاً لهذا التحامل الذى مُنيت به « زوجات الآباء » منذ بدأت الحياة !

تتخليُّ مثلي عن حربتك ، في اليوم الذي بلفاك فيه من يستأهل

وأنا لا أود أن تطول بنا هذه الحال ، وأعترف لك بأن حجرة رسمك المهجورة ومخدعك الحالى قد أو حشا بعدك وحشة لا يسمنى التعبير عنها . أما تأثير ذلك على أبيك فإنى أترك لك تقديره وإذا كان يهمك أن تتأكدى من مبلغ صدق وصراحى في كل ما ذكرته لك ، فما أشك في ألك تمنحيني الفرصة التي أدلل لك فيها على ذلك ؛ وكل ما أتمناه أن تنزعي ثوب (التحامل) وتمودى – ولو إلى فترة محدودة – حتى يتبين لك كل شيء . ومن المحتمل أنك لن تتأثري كثيراً بما أعرضه عليك من صداقتي، أو لملك تعدين من الحاقة أن تأمل زوجة الأب _ الفظة القاسية _ احتلال ركن من قلب ابنة زوجها ؛ وقد يكون كل ما عرضته احتلال ركن من قلب ابنة زوجها ؛ وقد يكون كل ما عرضته

YEO

٣_كتاب الامتاع والمؤانسة الجـر الثـاني

للأب أنستاس مارى الكرملي

٤ – أوهام النأديل والنفسير

جاء في حاشية ص ٦ تفسير قول المؤلف : ﴿ دُونُهُ حَدَّدُ أى دفع ومنع » . والصواب ما قاله الأمير شكيب أرسلان في حاشية الصفحة ٥٧٣ من مجلة المقتبس ، المجلد الثامن: أي

وورد في ص ١٣ : « ولا تحضُّ على الدينونة بها . وضبطت بفتح الدال وضم النون ؛ ثم وردت الدينونة في ص ١٧٨ بفتح الدال والنونين ، في هذه المبارة وهي : « والدينونة لذهبك المستقم » . والذي نعرفه أن الدينونة من مصطلحات النصاري ، وهي غير فصيحة ، والصواب : (الدِّين) بكسر الدال ؛ لأن

عليك أموراً سلبية : لن أصنع كذا ... لن أقول كذا ... على أن أدلتي الإيجابية كلما تلتق عند أبيك ؛ فكلتانا _ لو علمت _ تميش له أكثر مما تميش لنفسها . وأنا أعترف لك بأنى لا أستطيع أن أملاً فراغ غرفتيك ، مهما بكن ما بذلته أو سأبذله وتمة أمر آخر نرعجني ؛ فنذ عودتنا لم تمس يد حجرتيك بتهوية أو تنظيف ، إذ لم أرد أن بلمس أشياءك أحد سواك . وترك الحجرتين بهـذه الحال إلى مدّى طويل مما لا يرضى رَّبَة بيت . . . ولكنك تر ْين من هذا مبلغ جهادى في سبيل الاحتفاظ بأشيائك على حالها

وقد يكون من غرائب المصادفة ، إن لم يكن من الفأل السيُّ ، أن أخط اسمى الجديد لأول مرة (نعني لقب الزوجية) في ذيل مثل هذا الخطاب الذي تُلْمِجِثني إلى كتابته ظروف كتلك التي محن فيها ... وتقبلي تحيات صديقتك المخلصة : « مرجریت کنیدی »

فحود فانت درق (جرجا)

الفعلولة في الأجوف خاصة باللازم في أكثر الأحيان، وعلى ذلك يقال: الذيموعة ، والشيموعة ، والصيرورة ، والقيلولة ، والبينونة والديمومة ، مصادر الأفعال اللازمة : ذاع ، وشاع ، وصار ، وشار ، وقال ، وبان ، ودام إلى نظائرهن

وفى ص ٥٩ : « الجاثليق من رؤساء النصارى ، معروف » قلنا : ولا نظن أن أحداً يعرف الجائليق حتى أغلب النصارى ، وما قاله الشارحان مُثبّت في كتب اللغة . ومثل هذا الشرح لا يرضى به أهل هذا العصر ، وكان يجدر بهما أن يشرحاه شرحاً يخرجه من هــذا القول الذي لا يستفاد منه فائدة صريحة ، والأحسن أن يقال : الجاثليق رئيس الأساقفة عند النصارى الشرقيين ، واليوم ليس له وجود ، ويسمى بالفرنسية catholicos فكيف يقول الشارحان : معروف ؟ وعمَّن معروف ؟ وعند من مرود دارسين قدر الحاجة : وإذ الرق

وفي ص ٦٠ : « ويا قصراً بلا مسناه » وضبطت الكلمة الثانية بكسر المم ، وإسكان السين ، وفتح النون ، وفي الآخر هاء . وفي الحاشية : المسناة المرقاة ، من السناء بالدُّ وهو العلو والرفقة » - قلنا : لا وجود لهذه الكلمة مهذا الضبط ، وهذا المنى في لغة الضاد ، فن أن أنيا بها ، وعمن نقلا هذا الشرح ، أو هذا التخريج ، أو هــذا التأويل والتفسير . والمشهور عند العراقيين : أن للقصر مُسَنَّاة ، وهي بضم الميم ، وفتح السين ، وتشديد النون ، يلمها ألف فهاء منقوطة ، وهي العَيرِم أي ما يبني بين يدى القصر الواقع على النهر ليرد الماء عنه

وفى ح الصفحة الذكورة ، فسرت البوارى بتشديد الياء : ضرب من الحصر تعمل من البرديِّ معروفة بمصر إلى اليوم. اه والبواري عندنا في العراق تطلق على الخُـُصر التي تتخذ من القصب . وفي الحديث : إنه كان لا يرى بأساً بالصلاة على البواري . قالوا : مي الممولة بالقصب . راجع النهاية لابن الأثير والشارح

وفى ح ص ٦٠ : « مبرسم : أى به برسام ، وهو علة بهذى فيها ٥ – قلنا: وهذا شرح عام يصدق على كثير من الأمراض

التي يهذى فيها المريض. والصواب أن الربر سام ، على ما فى بحر الجواهر – وهو معجم طبى قديم – : ورَمَ فى الحجاب المعترض الذى يين القلب والمعدة ، وأما الحجاب الحائل الذى بين المعدة والكبد ، فما لم يقل يه أحد من الفضلاء غير الطبرى » ا ه

وفى ص ١٥ و ١٦ جاء ذكر السكباج . وفى ح ١٥ قيل :

« السكباجة : ممرق يعمل من المحم والخل . وهو فارسى معرب ،
وفى ح ١٦ مثل هذا السكلام . وفى ح ص ٥١ : « الهكلام : مرق
السكباج بعرد وبسنى من الدهن » – قلنا : وكل من السكباج
والهلام طمام . فالهلام في كلام الشاعم طمام من لحم عجل بجلاه ،
واله معنى آخر فرعى هو ممرق ... إلى آخر ما هناك . والسكباج :
« لحم يقطع أوساطاً ، ويجمل في القدر ، وينمر ماه ، ويرى فيه
كسنُهُرة خضراء وعود دارصيني قدر الحاجة ، وإذا على تخرج
رغوته وزبد ، بالغرفة وترى ... » ، (راجع كتاب الطبيخ
لحمد بن الحسن بن محمد بن الكريم الكاتب البغدادى – ص ٩

وفى ص٧٦: ولكن لما ضعف الدين وتحلحل ركنه ... وفى الحاشية تحلحل ركنه أى ترعزع وزال عن موضيه . ونحن نظن أن الكلمة مى تجلجل بجيمين . قال اللغويون وفى وأسهم المجد الفيروزابادى : تجلجل الشيء تحرك وتضعضع . يقال : تجلجلت قواعد البيت أى تضعضت

ومن أغرب ما قرأته من التأويلات ما جاء في ح ص ١٩٠٠ إذ قيل: القيلي ويقال فيه قيلي كالى: هو شب المصغر ويتخذ من حريق الحض . فيا الذي أراده الناشران بشب المصغر ، وهل للمصغر شب ؟ إنما الوارد في بمض كتب اللغة: وهو حب يشبب به المصغر بمني يزين ويحسن لونه ، وهو من التشبيب ؟ فأين الشب من التشبيب — ياسيدي الأكرمين — وهل الشب والحد ؟

وقال الناشران في ح ص ١٣٦ : الطنطنة : حكاية صوت الطنبور وشبهه ؛ وسحيح التفسير هو : حكاية النقرات ، فالهزج

مثلاً هو الذي تتوالى فيه نقرآنه نقرة نقرة وهذا رسمه : طَمَنْ ، طَنْ . ومنهم من بقول : مَنْ التاء المثناة الفوقية في مكان الطاء المثالة وهو الأنهر في كتب القوم (راجع كتاب « مفاتيح العلوم » من ٢٤٥ من طبعة أوربة) وورد في ص ١٤٦ : وهكذا مصاربع أبيات الشعر ، فإنها تختلط بالنثر متقطعة وموزونة ومنتثرة ومنضودة ؛ والصواب عندنا وموضونة من وضن الشيء أي نضده

وفى ص ١٤٨ ورد هذا المثل: البطنة تذهب الفطنة . وذكره التاج بصورتين . فقد قال فى مستدرك أف ن : البطنة تأفن الغطنة . وهى الرواية المشهورة التى سمناها ونحن أطفال . وذكرها فى مادة ب ط ن : البطنة تذهب الفطنة . وهذه الرواية دون تلك شهرة

وفي نص ص ١٩٧٠ : لا و يرقى بهكيا شراهيا . و علن عليها في الحاشية : لا هياشراهيا كلة عبرانية مناها ياحى ياتيوم كا في الصباح . وفي القاموس مادة شره : أشر عميا ، بفتح الممزة والشين : كلة يونانية معناها ، الأزلى الذي لم يزل . والناس يغلطون و يقولون : أهياشراهيا ، وهو خطأ على ما يزعمه أحبار اليهود ؟ ا ه

قلنا: لو رجع الأستاذ أحد أمين بك إلى أحد معلى المبرية في الجامعة المصرية في لفظ هذه العبارة ، وفي أى لغة هم ، وما معناها ، لقال له : وردت هذه الفقرة في سفر الخروج في س: ١٤ مهذه الحروف : أهميا أشر أهيا أى أنا هو الذي أنا و : أنا هو الذي أنا و وقا بلها باللاتينية ego sum qui sum أو : أنا هو الكائن . ويقابلها باللاتينية ego sum qui sum فهذه هي الفروق بين وباليونانية أو الإغريقية ego eimi oon فهذه هي الفروق بين هذه اللغات الأربع ، إذن الصواب أنها بالمبرية ويجب أن تكتب كا كتبناها ، وما سواها فخطأ في خطأ في خطأ والمني كا أعطيناه وهو يرجع إلى أن المراد من ذلك : أنا الموجود كا أعطيناه وهو يرجع إلى أن المراد من ذلك : أنا الموجود للذي لن أذال موجوداً

وورد في ص ۱۶۸ هانانِ الكلمتان : « وكُمَّيْهِ الفَدَّرِينَ » ونحن نرى أن الصواب هو « المفزَّدِين ، بمسى

سر المهنة في التزوير الخطى للأمير عبد القادر الشهابي

النزوير عمل إجراى يقصد به جر منتم أو دفع ضرر، وهذا يصح في عماف العلماء على وجوه ثلاثة مى :

الأول - خلق شيء لا وجود له كوضع توقيع الثانى - زيادة شيء من تاريخ أو رقم أو ما يمائل ذلك الثانى - حذف شيء ، وهذا يتأتى بالحك أو الشطب الدقين أو الإذابة أو الحل أو إزالة اللون بعرض الأشعة أو الأحماض أو بأي وسيلة أخرى . وخير وصف يطبق على هذا العمل الجنائي هو أن يقال : (إنه الإتيان بعمل لم يكن موجوداً) . وله أركان لا بد من توفرها :

١ – جلب النفع أو دفع الضرر

٧ – ألا يكون للشخص المجنى عليه علم به

٣ - هناك عنصر دقيق نص عليه كثير من الفقهاء

المشقوقين ، وشق الأكمام شقاً واسعاً أم معروف إلى اليوم في العراق ، لاتخاذ الناس في العراق ، لاتخاذ الناس الثياب الإفرنجية ، لكنا رأينا هذا الأمم شائماً في وادى الرافدين قبل نحو خسين سنة

على أن رأينا الأخير هو أن صواب العبارة : « وكُمتَّيهِ المُفَرُوزَ مِن الثيابِ المُفَرُوزَ مِن الثيابِ ما كان محلى بالفرواز وهو هد ب منقش تزين به الأكام والثياب ويسمى بالفرنسية franges والسكلمة في الفارسية (بَرُواز) بالياء المثلثة المعقودة بهذا المعنى واشتق السلف منها فعلاً فقالوا : فَرُوزَ الثوب أو السكم أي زبَّنه بالفراوز . وكان يتخذه أكابر الناس والعلماء في العهد العباسي . واستعاله باق إلى اليوم عند أكابر شيوخ العرب وهو على شفا الزوال . ويزينون به أكامهم إذا كانت طويلة واسعة مدخل اليد

(بتبع) الواب أنستاس مارى السكرملي أحد أعضاء مجمع فؤاد الأول قمنة العرية

الفرنسيين والبلجيكيين والإبطاليين وقطنت له محكمة النقض والإبرام النركية في أحكام لها ما بين سنتي ١٩١٢ — ١٩١٦ وهو أن يشترط في النزوير تحقق ركن المحاكاة والشابهة ، فإذا أريد تزوير خم فلا يمكن أن يكون الشيء الذي يدمي تزويره خما مستطيلاً ، بل ينبني أن يكون مستديراً . وإذا كان الخم ذا روايا فيجب أن يكون الحم المراد وصمه بالنزوير ذا زوايا . وهكذا بجب أن يتحقق عنصر المحاكاة والمشابهة . فإذا فقد هذا الركن ذال عنصر النزوير من أساسه .

على أن المشابهة والشكل لا بؤران في الكتابة والإمضاءات بل في مواقع أخرى مختلف عن غيرها ، إذ أحياناً لا يلزم استكتاب النهم بحال وجود أوراق رسمية سابقة معترف بها تكون مداراً لا للتطبيق . ومن المهم حينئذ إلى الخبير بروح الكتابة أى بمعنى (مر المهنة) وما زاد عليه من المشابهة والتناسب وتباعد النقط والأحرف فهذا شيء أنوى بالنسبة للخبرة التامة بروح الكتابة ، ومى بالأحرى سر المهنة لما ذكر ؛ وبكني الاستدلال بالسابق دون ما عداه مما محدث أثناء التحقيق مثلاً ، لأن السابق على التحقيق معلى الخبير الم صورة صادقة لنفسية الكانب الطبيعية وحالته النفسية بأجلى مظاهرها دون أن يسيطر عليه الجزع أو الفزع أو تؤثر فيه عوامل التحوير والتصنع ، فلا بكون إعطاء التقرير في حالة المدوء في حالة كهذه وفي جانب المدالة أقوى مما لو كان في حالة المدوء الطبيعية السابقة

كذلك لو وجدنا إمضاء مطابقة للأخرى في حجمها وشكلها وأبعادها حينئذ تعتبر إحداهما مزورة بلا نزاع

ولا يمكن إعطاء تقارير عن صور فتوغرافية ، ولا بد من أن نلفت حماة المدالة إلى هذا ، إذ كثيراً ما ينطوى محته أمور أقل ما فيها وضع لئام كثيف على عيوب وجنايات بهضم بها الحقوق ، فيجب ألا تمتير الصور الفتوغرافية ، بل بلزم أن يجرى التطبيق على نفس الأوراق الأصلية المطمون فيها مهما كانت الأسباب

أما النزوير ، فخير ما يقدم فى موضوعه الرجوع إلى ما ذكره غير واحد من أولئكم الفقهاء وهو قولهم أن كل فرد يستوحى غريزته حين العمل مهما كان حاذقاً فى مناولة جريمته ، ولا بد من

أن تطل غرزته من إحدى جزئيات أعماله ، فالكانب الذي يبتــدى السطر أو الـكامة أو الحرف أو القطع أو زاوية الحرف، أو اعتاد أن يرسمها ، أو يحدث بها تعريجاً ، أو يظهر منه اضطراب ، لا بد وأن ينكشف أمر و تتغلب عليه عادته ، ولهذا لجأ القضاة والخبرا. إلى أن استكتاب المهم المجنى عليه في أغلب الأحيان ، حتى قال بعض الباحثين الأمريكيين أن الخبير إذا كان حاذقاً ما استطاع أن يعرف الجاني فحسب ، بل استطاع أن يعرف نفسيته والظروف التي كانت قسيطر عليه حين الكتابة ؛ ولذلكم كان على الخبراء أول ما يبادرون إليه بمد استكتاب المهم الجل والبكابات والأحرف أن يدققوا في روح الكتابة . ومعنى هذا معرفة سر المهنة ، وأن ينظروا في تلكم الزوايا ويدققوا فها وفي مبادئ الكتابة وانتهائها ، فإنها المظامي التي يمكن أن تفضح الجاني . ولقد ارتقي فن كشف النزوير الخطى بارتقاء فن التزور تبما لناموس الارتقاء العام ، وأصبحت هنالكم الأشمة والأحماض والتلوينات ووسائل التحليل وماشابه ذُلِكُمْ مَنْ فَحْصَ حَيَاةَ الْمُكْرُوبِاتَ الْوَجُودَةُ فَى الْمَادَةُ الَّتِي كُتُبّ الخطبها لمرفة عمر تلكم المواد والمقايسة بين هذا ويين تاريخ الستند أو الخط. وهكذا أصبح لدى العلم وسيلة كيميائية لا تكذب ؟ مُثلاً إذا ادى رور سند مؤرخ من ثلاثة أعوام ، وأمكن فيص المداد الذي كتب به ذلكم المستند ، وظهر أن عمر هذا المداد لابتجاوز السنة ، هنالكم يكون الإقناع التام بحدوث التزوير . ومكذا في كل شيء يمكن أن يستفاد بالعلم لكشف الجريمة . وقد قال بعض الباحثين يكني أن يكون الخبير خبيراً بالخط بصيراً بفنونه وبالتصرف فيه فقط ، بل ينبني أن يكون عالمًا ، ولوعى جانب لا بأس به من علم النفس والإحاطة بمنتضيات المجتمع الذى انتدب لفحص الخط المدعى تزويره فيه

وهنال ما اعتبارات كثيرة ينبني ألا تكون طبيعة فاحص الخط كطبيعة الاقليم الذي حدثت فيه عملية النزوير . فثلاً البلاد المصرية وهي بلاد حارة قد يكون مرور بعض من الزمن فيها مؤثراً أضعاف مرور جزء من الزمن في بلاد أخرى . كذل تعاقب فصول متكررة من صيف بعد صيف على وقوع تزوير لا يمكن أن يمرك أثراً في تطور الخط فيا يمكن أن

يمرض له من التطورات . على أنه في غضون خبرتنا وممارستنا للخطوط لاحظنا أن المداد العربي الأسود القديم الذي كتبري المصاحف القديمة وغيرها كان أثبت على الزمن من غيره يم وإن كان آخرون يرون أن العين المجردة قد لا تستطيع ما تستطيعه الآلات العلمية الحديث من اكتشاف التطورات مهما كانت بسيطة ومحدودة . على أن هنالكم أنواعاً كثيرة من المواد المحدثة ضعيفة الثبوت تتنافى مع مستلزمات الأحوال ؛ بل يكني مرور يسير من الزمن لحدوث تغيير فيها ، بل إن تمرضها للنور والهواء أو لمؤثرات أخرى قد بكون سبباً في كثف حقيقتها . بني النبي، الوحيد الذي يمكن إخفاؤه والذي لا مهتدي إليه إِلا بِالاستكتاب ألا وهو الكتابة بِالآلات الكانبة ؛ فهـذا الضرب من الكتابة قد يكون من الصعب اكتشافه لأن المسنع الواحد بخرج الآلات الكثيرة وكلها على غرار واحد ، فن المسير ، بل من التعدر معرفة الحقيقة ، إذ يمكن أن تتشابه تلكم الآلات ولا يكون هنالكم مجال إلا لفحص المداد الذي كان في الآلة الكانبة أو الشريط الذي بكتب به أو ما شاكل هذا . وما دام العلم فأنمأ وما دامت الغرائز البشرية واقعة تحت تأثير عبادة المادة فسيظل الصراع عنيفًا بين العلم والإجرام حتى يعين الله العالم والعلم على وضع حد من نزوات الغرائز البشرية الجائحة هدانًا الله إلى الحق وأذاقنا حلاوة اليفين

(القدس) الا مير عيد القادر الشهالي

إعلان

تعلن مصلحة الأموال المقررة فقد دفتر قسائم الأوراد البيضاء من رقم ٢٠ ٥٠ ٣٢٧٨٠٠ رقم ٢٨ (أموال مقررة) وقد اعتبرت للصلحة هذه القسائم لاغية . فكل من حاول استعالها يعرض

نفسه للمحاكمة الحنائمة.

السالة العالم

سجين الأغصان للاديب حسين محرد البشيشي

[كان لى حظ مناهدة الغراب السعين عن أغدانا الكافورة الشجراء ، وكانت لى فرمة النامي في مقال أستاذنا السكير الزيات : « نمراب وطفل ، ... فصفت هذه القميدة نفحة من سحر مقال صاحب (الرسالة)] هذه القميدة نفحة من سحر مقال صاحب (الرسالة)]

فمضى يصفق طاثراً للعش والدوح الظليل في قلبه أمل الحياة شيدا بأنغام البقاء و بثغره ننم الطبيعة رتٍّ في أفق السماء وبروحه من بهجة الدنيا نشيد وننم وجناحه الجبار يسخر بالرياح وبالألم وبمينه يتدفق الإيمان بالأمل القريب يبـدو وراء الأفق بساماً ومن خلف النيوب! فندا يصفق في الفضاء يهيم بين ظنونه يا ليته قد كان يعلم ما وراء حنينه ! غمرته آمال اللقاء وفرحة الدوح الحبيب فضى يجاهد طائراً ... يا لمنة الطير الغريب! أشحته أصداء العهود ترنّ فى أفق الفضاء أصداء أنفام الربيع تعيد أيام الصفاء أصداء تغريد البلابل في تلافيف الغصون كثرت عليه الذكريات فجن من فرط الحنين قد حنَّ للوكِّر الجميـــــــل وللأزاهم والطيور للفحر أقب ل حالماً ليــذوب في ثغر الزهور للنيال فاض على الضفاف وصفقت شطثانه للزورق الفنان يرقص من ترانيم الوداع من ته أوتار الرياح سرت بداعبها الشراع!

أضعنا العمر ...

[إلى ندوة قرية راحة ...] للاستاذ محمود حسن إسمـاعيل

تَمَاكَىٰ نَسْمَمِ اللَّيْالَ عَلَى الثَّطُّ يُنَادِيناً وَفِي كُنِّيهِ خَرْ الْحَا تَنْفِ وَتَسْفِيناً فَكُمْ دَارَتْ بِنَا الْأَيَّا مُ لَمْ تَسْكُرُ لَيَالِينَا مُ لَمَ تَرْقُصُ أَغَانِيناً وَكُمْ طَافَتْ بِنَا الْأُخْلَا تَمَاكَنْ ... فَالْهُوِّي خَيْرًا ۚ نُ بَيْكِي فِي مَعَانِيناً وَضِيْنَا فِي أَمَا نِيناً أَضَفْنا الْعُنْزَ عُشَاقاً نَنْسَى كُلُ مَاضِيناً فَهَيًّا يَا غَرَامَ الرُّوحِ وَهَيًّا نَسْكُبُ الْأَشْوَا فَ نَارًا فَوْقَ وَادِيناً منا الدُنيا تنادينا هُنَا الْحَبُ يَغَنَّنا ذَابَتْ في مَآقِيناً تَمَالَىٰ ... فَدُمُوعُ اللَّيْل يَأْتِ بِالْأَشْرَارِ يَأْتِيناً وَخَلِّي الْغَيْبَ مَهُمَا فَيَا فِي الْكُونِ يُشْقِيناً ؟ إِذَا أَسْعَدَنَا الْخُبُّ وَرِيحُ الْمَوْتِ تَطُويناً تَعَالَىٰ ... قَبْلَمَا نَعْدُو ولَا كَأْسُ بِأَيْدِيناً ... فَلَا سِحْرْ ، وَلَا خَمْرُ .

هنا القاهرة ...

للاستاذ عبد اللطيف النشار

يقول « هُنَا » كُلْ ويعنى مَكَانه فهل « لهنا » فى اللفظ معنى مشاركُ ؟ كقول « أنا » أو « أنت » أو كل لفظة ألاً « أنَّ » كلاً فى المجاهل سالكُ وأخدع نفسى إذ أحدَّث سامعى : متى اختلفت أغراضنا والمدارك ؟ وقد بان وجهُ انْخَلْفِ لو أنَّ بيناً

مَن الكون شي. وهو أسود حالك ولكن أمراً فاته الخلف وحده وذلك أن الكون أجمع هالك!

ممه قناديل وحبالاً وزيتاً وسبحة (١) حتى قدمنا المدينة وكانوا إذا حضرت المتمة أوقدوا سمف النخل؛ فلما أسطينا أمرتى تميم فعلقت الحبال بالسوارى وعلقت فيها القناديل وصبيت فيها الماء والزيت ووضعت الفتل، فلما أمسينا

أمرنى أن أوقدها فأوقدتها ؛ فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: نورت يا تميم المسجد نور الله عليك! أما إنه لوكانت لى ابنة لأنكحتكها . قال نوفل بن الحارث بن عبد المطلب إن لى ابنة فافعل فيها يا رسول الله ما رأيت ؛ فأنكحه إياها .

قال أحمد بن الحسن: ودعى تمم جدى أبا الحسن البراد فاعقبه (۲) على الحكان وأقنا فلما كان يوم الجمة خطب رسول الله سلى الله عليه وسلم الناس قائماً؛ فلما انصرف قال له تمم : يا رسول الله إلى قد رأيت بالشام شيئاً يضعونه في كنائسهم الأساقة بم يسمى المرقاة ؛ أفلا أعمل الك مرقاة تقوم عليها ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اعملها يا تمم . فخرج تمم إلى السوق فاشترى خشبة ونشرها وعمل منها ثلاث درجات المنبر ففضل من الخشب فضلة فعملها تابوتاً فعى عندنا إلى اليوم نضع فيه نفاقاتنا ونتبرك به (۲)

(بیت نلقنس) - محمد سامح الخالدی

إلى قراء الرسالة

Alexandria A History and المالت في كتاب (١) طالت في كتاب لا hitchrad Morris عليه E. M. Forester تاليف a Gide المالية المالية بالمالية المالية بالمالية بالمالية المالية بالمالية بالما

I shall never forget the kindness that I have received at Alexandaria, and in no wise endorse the verdict of my predecessor the poet Gelal ed Din ben Mokram who monstrously asserts that:

"The visitor to Alexandria receives nothing in the way of hospitality.

Except some water and an account of Pompey's puillar.

Those who wish to treat him very well go so far as to offer some fresh air.

And to tell him where the Lighthouse is.

(١) فِي الْمُحْطُوطَةِ الْحَالِدِيةِ (وشيحةً) ؟ أما فِي النسخةِ الظَّاهِرِيةِ (وسبحةً)

(٢) فى الحُالدية والظاهرية (فأعتقه على) .

(٣) في ستن ابن ماجه ما يشبه هذا ولكن بدون ذكر تميم وما ورد
 ف هذه الرواية من التفصيل .- (ص ٢٢٣) .



مثالاب

على ذكر مقال فضيلة الأستاذ محمد محمد المدنى وفتوى صاحب الفضيلة الأستاذ الكبير عبد المجيد سلم قرأت فى مخطوطة بمنوان « مثير النرام بفضائل القدس والشام » تأليف الإمام أبو محمود أحمد بن محمد بن ابراهم بن هلال بن تمم بن سرور المقدسي⁽¹⁾. قال : « وروبنا فى سعن ابن ماجة قال : حدثنا أحمد بن سنان حدثنا (أبو) معاوية عن خالد بن أياس عن يحيي بن عبد الرحمن ابن خاطب عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : أول من أسر ج المساجد تمم الدارى^(۲)

وروى أبو القاسم مكى بن عبد السلام الحافظ بسنده إلى أبى الحسن البراد قال: قدم تميم الدارى من الشام إلى المدينة وحمل

(۱) ألف هذا الكتاب سنة ۷۰۷ وكان سولد صاحبه سنة ۷۱۶ وتوفى سنة ۵۲۰ مكذا فى كنف الظنون والمخطوطة فى خزانة الكتب الحالدية ببيت المقدس ولدى كاتب هذا المقال نخة من هذه المخطوطة استنسخها من المكنبة الظاهرية بدمشتى . والنسخة الحالدية يرجع نسخها إلى سنة ۱۸۷ م

(٢) سنن ان ماجه س ١٢٢ .

كثرت عليه الذكريات فجن من فرط الحنين ... فإذا به بين الغصون تكاد تقتله الغصون !!

عباً ... أتأسرك الغصون وكنت سر جمالها ؟ غرَّدت في جنباتها ورتعت بين ظلالها علمتها لحن القلوب جرى بثغرك وانسج وسكبت في أزهارها خر الهناءة والنغم لهني عليك ... بأى عين تبصر الدوح الحثون و بأى قلب في القلوب تُحس آلام السجين ماذا جنيت ؟... وما جنيت سوى الحجة والوفاء! للوكر والدوح الظليل وللأزاهم والإخاء ...!

They also instruct him about the sea and its waves, Adding a description of the large Greek boats. The visitor need not aspire to receive any bread, For to a request of this sort there is no reply."

فن هو جلال الدين بن مكرم هذا ؟ وما هو الأصل الشعرى لل ترجه كاتبنا فورستر ؟ معطني الشهالى مدرس الآداب بالناصرية

(٢) جا. في كتاب عيون الأخبار (طبعة دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٠) بالجز. الثالث في الصحيفة ذات الرقم ٢٠ ما نصه :

« وقال أكثم بن سيني : أحق من يشركك في المعم شركاؤك في المكاره . أخذه دعبل فقال :

إن أولى البريا أن تواسميه عندالسرور لمن آساك في الحزن إن الكرام إذا ما أسهلوا ذكروا

من كان بألفهم في المنزل الحشن وجاء في ديوان أبي تمام (طبعة محمد مبيح سنة ١٩٤١) في الصحيفة ذات الرقم ٢٥٥ ما نصه : أولى البرايا حقاً أن تراعيه

عند السرور الذي آسأك في الحزن إن الكرام إذا ما أسهلوا ذكروا

من كان يألفهم فى المنزل الخشن فلأى من الشاعرين البيتان ؟ وما سحة رواية البيت الأول ؟ مرسى منى

الجنس الرشيق

أهدى إلى الأستاذ محمود يوسف كتابه ﴿ الجنس الرشيق ﴾ فتوقعت أن أرى فيه دفاعاً بحق وبغير حق عن المرأة فى كل حالاتها ، من كاتب ضالع في الحركة النسوية اختار لأول مؤلف له هذا الاسم . إلا أنى وقد قرأته رأيت أنى كنت مسرفاً في سوء الظن

لقد عرض المؤلف لكثير من المسائل المتصلة بالمرأة في حدق ومهارة وبصراحة وجرأة جعلته شديداً بحق على من أساء من الفتيات وأولياء أمورهن فهم المرأة ورسالها ، وما بجب أن نكون عليه من الآداب الرفيمة الحازمة ، ولم ينس أن يلقى

التبعة في كثير من الحالات على الرجل وأشباه الرجال من الذين يغررون بالمرأة ويزجون بها في حفلات مي مزالق الرذيلة زاعمين أنهم يجمعون للبر ...

النسمع له يقول في حفلة الطفولة المشردة الآنحة : ﴿ أَفَهُمْ اللّٰهِ مِصْرَ طَفُولَةُ مَشْرِدَةً ، وأَفَهُمْ أَنَّهُ يَجِبُ أَنْ يَمْمُلُ عَلَى إِنْفَادُ هَذَهُ الطَّفُولَةُ البَرِينَةُ ، وأَفْهُمْ أَيْضًا أَنْ للمرأة نصيباً كبيراً في هذا الإنقاذ ؛ ولكنى لا أستطيع أَنْ أَفْهُمْ مَطَلَقاً أَنْ وسيلة هذا الإنقاذ تكون مساهمة المرأة مع الرجل في المهتك العلني والدعارة المعقوبة والتبذل الخليع من سهر الليل حتى الفجر ... كل ذلك ننقا، قروش لا تسمن الطفولة المشردة ولا تقيها من جوع . المعمرى إن مثل هدده الحفلة الراقصة ... هي ويا للأسف معمل لتفريخ طفولة مشردة ... موعدنا منها بعد تسمة شهور من تلك الحفلة الخيرية ! »

هذا الكلام الحر الجرى، نجد له أمثالاً كثراً في مناسبات عديدة بالكتاب الذي يجب أن يقرأه الشبان والشابات والأزواج والآباة ، على ما فيه من آراء لا أنفق مع الأستاذ الكانب فيها . من ذلك رأيه في أن المرأة نظير الرجل في الدين والدنيا . أفي كل الشئون ؟ وإن من السهل أن توفق المرأة بين عمل وتكوين أسرة ، ومطالبة بحق النيابة لها

وللأستاذ الفاضل المؤلف خالص تحياتى

قمر **بوسف موسی** المدرس بالأزمر

تأبط شرًا

كتب الأستاذ أحمد أمين فى مقاله (فارس كنانة) فى المدد المدد من الثقافة ما نصه : « ثم يذكرون له من اشتهر بالفتك فى الجاهلية ، كثابت بن جابر ، والبراض ، وتأبَّط شرًا » ومدلول هذا الكلام يقضى :

۱ - بأن تأبّط شراً من شعراء الجاهلية
 ۲ - أن تأبّط شراً فاتك آخر غير ثابت بن جابر
 وفي كلتا القضيتين نظر ، كما يقول الأزهريون

أما الأولى : فقد حكى شراح الجاسة أنه كان ربيب

أبي كبير الهذلى ، ونص التبريزى على أن أبا كبير أدرك الإسلام وإن كان صاحب بلوغ الأرب يقول: إنه من فحول الجاهلية وفرسانها ، فلمله حكم عليه حكمه هذا باعتبار أنه أدرك طرفاً من إلجاهلية فَنَسَبَهُ جاهلياً كما يجرى على ذلك بعض المؤلفين

وأما الثانية : فقد نصت كتب التراجم وكتب اللغة وانفقت على أن تأبّط شراً هو أبو زهير كابت بن جابر من بى فهم ولم يجك أحد مهم فى ذلك خلافاً - اللم إلا ما حكاء صاحب بلوغ الأرب ج٢ ص ١٤٣ قال :

« وزعم بعضهم أن اسم الشنفرى ثابت بن جابر وهو غلط » ا ه .

ولمل لدى الأستاذ الجليل سنداً لكاتا القضيتين .

فامل السيد شاهين

۱ – نصوبات:

جا، في المدد (٤٦٩ » من (الرسالة) القراء في مقال الاستاذ السيد يمقوب بكر (شمر على بن أبي طالب » محمد النسبى أخى وصهرى وحمزة سهيد الشهداء عمى وجمغر الذي يضحي ويحسى يطير مع الملائكة ابن عمى والصواب (ابن أي) كما في معجم ياقوت ج ١٤ ص ٤٨ ط دار المأمون ، والسيرة النبوية ج ١ ص ١٧٧ ط المطبعة الأزهرية وديوان أمير المؤمنين على ابن أبي طالب ص ٥٨ المطبعة العلية وقد جا، في معجم ياقوت بعد قوله : (سبقتكم إلى الإسلام طرا ... الخ »

وأوسانى النبى على اختيار ببيمة غداة غد برحم فويل ثم ويل ثم ويل لمن يلقى الإله غداً بظلم وفى الديوان :

وأوجب لى ولايته عليكم رسول الله يوم غد وحم أنا البطل الذى لم تشكروه ليوم كريهة وليوم سـم وقد ذكر الاستاذ سـاحب القال بيتاً آخر للامام على مكذا:

من أى يوى من الموت أفر أيوم لم يقدر أم يوم تُدرِرُ

والبيت على هذا الوضع لا يتفق مع ما عا، بعد و لأنه من بحر الرجز وقد جاء فى ديوان الإمام على هكذا . أو يوم قدر أو يوم قدر أو يوم قدر يوم ما قدر لم يفن الحدار يوم ما قدر لم يفن الحدار وهما من الرمل ، على أنه إذا صح أن ديوان الحاسة لم يذكر غيره فإنه يكون مكوراً ، لأن « لم » تفتضى الحزم وهو لا يتمشى مع الوزن

٢ – حول السناد في الثعر

وجا. في نفس العدد « البريد الأدبي » كلة للأستاذ محود عزت عرفة بعنوان « السناد في الشعر » خطًا فيها الاستاذ محمود حسن اسماعيل ، حيث قال :

« أخطأ الأستاذ محمود حسن اسماعيل في صوغ قوافي قصيدته (نشيد الأغلال) المنشورة بالعدد ٤٦٦ من الرسالة فهو قد أردف في بمضها بحرف الياء كقوله : سريرتي ، البميدة ، الخيلة ، جديدة ... الح

وهنا لا يوجد ردف إذ أن الردف هو حرف مد قبل الروى كقول الشاعر :

طا بك قلب في الحسان طروب

بعيد الشباب عصر حان مشيب كا جاء في متن السكاف، وفرق بين مشيب وسر برتى وما دام قد انتفى الردف فقد انتفى السناد . . . « وإذا كان ثم سناد فن أى أنواع الحس ؟ » أممد بوسف ممد

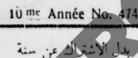
حكم فى القضية ن ١٠٢٤ عكرية طنطا سنة ٩٤٧ ضد محمد السبد بدر بالحبس عهر بالثغل والنفاذ والنصر والتعليق بتاريخ ٢٦ إبربل سنة ٩٤٢ وذاك لعرضه البيع خبرًا بسعر أكثر من المحدد

حسكم فى القضية المسكرية ن ١٠٧١ طنطا سنة ١٩٤١ شد ابراهيم جنا عوض بتفريمه ٢ جنيه والنصر والتعليق بتاريخ ١٨ مارس سنة ٩٤٢ وذك لبيعه بنزينا بسعر أكثر من المحدد

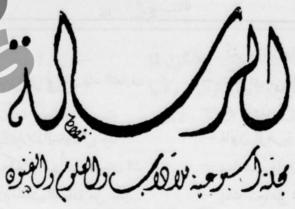
حَمَّتَ عَكَمَةً دَمُهُور الصَّكَرِيَّةُ بَجِلْسَةً ٢٠ مَايُو سَنَّةً ٩٤٢ عَلَى مُحُودُ حَسَنَ بِدُوى جَزَارَ بِكُوم حَادَةً بِالحَبِّسِ شَهْرًا مِعَ الشَّفَلِ وَالنَفَاذُ وَهَلَقَ مُحَالَةً ثَمَّامً ثلاثة أيام والنشر والتعليق على مصاريفه لبيعه لحوما بأزيد من النسميرة في القضية ن ٩٩٢ جَنِّج عَسكرية سَنَة ٩٤٢

(طبت عطبة الرسالة بنارع السلطان حسبن - علدين)





بدل الاشتراك عن سنة ٦٠ في مصر والسودان ٨٠ في الأقطار البرسة ١٠٠ في سائر المالك الأخرى ١٢٠ في العراق بالبريد السريع ١ عن العدد الواحد الاصونات يتفق علمها مع الإدارة



ARRISSALAH

Revue Hebdomadoire Lillerote Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومدرها ورثيس تحررها المشول اجرب إلزات

Lundi - 3 - 8 - 1942

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حدين رقم ٨١ - عابدين - القاهرة

تليفون رقم ٢٣٩٠

السنة العاشرة

«القاهرة في يوم الإثنين ٢٠ رجب سنة ١٣٦١ – الموافق ٣ أغـطس سنة ١٩٤٢»

2 V & sall

سجينة الزهرية

[كلة تفصل ألواناً من أوهام العقول وأحلام الفلوب . . .]

للدكتور زكى مبارك

الزهرية إنا: صغير مختلف الأشكال ، فيكون حيناً لحفظ ارْهرات أياماً بتغذية الماء ، وبكون حيناً لحفظ الشحيرات أعواماً بتغذية الطين ، وباختلاف ما يحفظ يختلف شكاه بعض

وحديث اليوم عن شُجيرَة حُمَفظَتُ في زَهم يَّة ، فظلت كيومها الأول في النمو والنضارة بضع سنين ، مع أن أُخْبَهَا المنقولة إلى وعثاء الأرض في الريف بلغت مبلغ الدوحة الباسقة في أقصر زمن وبأيسر عناء

هل كان بنيب عني الـبب في تفاوت الحظ والمصير عند هانين الأختين ؟ لا ... وإنما أردت أن أعرف من أحوال « سحينة الزهرية » أكثر مما أعرف ، فدار يبني وبينها الحوار الآتي ذات صباح :

- كيف حالك ، أينها الشجيرة الغالية: ؟

- حال من يعيش نحت حماية القوابين [

٧٠٢ ســجينة الزهرية : الدكتور زكى مبارك

٧٥٧ كتاب و الامتاع والمؤانـة ، { الأب أنــتاس مارى الكرملي

٧٠٩ القاضي التنوخي . . . : الأستاذ بوسف يعقوب مكوني

٧٦٢ ترتيب القرآت : الأستاذ أبو طالب زيان ...

• ٧٦٠ المصريون المحدثون : شمائلهم (المستشرق • إدورد وليم ابن • وعاداتهم أ بقيلم الأستاذ عدلي طاهر نور

ا و لأحكار وايلد ، ٧٦٨ مقدمة في انفن } بقسلم الأستاذ على كال ...

٧٦٢ هذا الفاهرة . . [قصيدة] : الأستاذ عبد اللطيف النشار

/ لشاعر « بيرسي شيلي » ... ٧٦٩ فلينة الحد ... د

الأستاذ صفاء خلوصى
إلى الأستاذ صفاء خلوصى
إلى الأستاذ المستاذ الم

۷۷۰ توثیق الملاقت الثقافیة بین } ...
 مصر والعراق ...

· ٧٧ مشاكل التموين في الزمن القديم : الأستاذ محمود عن ت عرفة . .

٧٧١ عادة وعوائد : (بثينة)

٧٧١ القدائية أيضاً : الأديب مصطفى عبد المجيد حابر

جلال الدين بن مكرم وأياته في الأكندرة الأديب عبد الفادر حسن الفط

٧٧٧ مَا لأَبِي عَمَاء الأديب برهان الدين الداغــتاني

19 . 7

- أنت إذاً سميدة ؟
- سمیدة جدًا ، ألا تری أن وجهی لم يتغیر منذ التمارف 19 J.Y
 - وإلى أى عهد يرجع ذلك التمارف السميد ؟
- أنت تمرف التاريخ ، فقد كنت أنا وأختى هديتين لك من حديقة الصديق (. . .) ، ثم كانت السعادة من نصيب أختى ، وكانت الشقاوة من نصيبي !
 - ألم تقولى : إنك سميدة ؟
- حسبتُك فهمتَ ممادى حين أُخبر ُتك أن وجعى لم يتفيُّر منذ التمارف الأول !
- وهل تكون السعادة في غير الثبات على نضارة الشباب؟
 - أهذا هو فهمك السعادة ، أمها الآديُّ الحصيف؟
 - وما فهمُك أنت السعادة ، أينها الشيحرة الحقاء؟
 - أخرجني من سجن القانون لأملك الرد عليك!
 - أى قانون ؟
 - قانون الزهرية
 - وما عيبُ قانون الزهرية ؟
 - إنه يحبسني في تربة قصيرة انجال
- ولكنه لا يحبسك عن السماء ، وهي أرقُّ من الأرض
- وأنفس!
- السماء للفروع ، والأرض للجذور ، ولا فرع لشجرة لم يَثبتُ أصلها في الأرض ، فأمكِن جذوري من الأرض ، لأطاول الدماء بفروعي ، كم صنعتَ مع أُختى
 - احتُ مسئولاً عن تدليل الأخوات!
- ولستُ مسئولة عن إمتاعك بدوحة تصدُّ الهجير عن
 - أفصحي ، أينها الشجيرة ، عما تربدن
- أنت فرَّقت بيني وبين أُختي ، ثم أنصفتَـما وظلمتني !
- قولى غير هذا القول ، فقد حفظتُك بدارى في مصر الجديدة ، وأرسلتها إلى دارى في سنتريس ، ودارى هنا تنال من

- رعابتي أكثر مما تنال داري مناك فاشكو له ماأبتها البايها. ؟!
 - شكواي من القانون !
 - أي قانون ؟
 - قانون الزهرية
 - وما عيبُ قانون الرهرية ؟
 - إنك تتجاهل تجاهل العارف
 - ولعلني أتعالم تعالم الجاهل!
- حوشيتَ من تعالم الجاهلين ! وهداك الله إلى إخراجي
 - من سجن القوانين !
 - أُوضِي يَا 'بُنَّيتي
 - إخلع نعليك أوضح لك !
 - 9 agram 6 -

أعداد السالة الخاصة

العربية ، ستصدر الرسالة عدداً خاصاً

بكل قطر من أقطار العروبة ، ينوه

بفضله وبمرف بأهله . وستبدأ بمدد

العراق . والمرجو من أدباء كل قطر

الواجب بارسال ما يستطيعون من الوثائق

والفالات والصور

في سبيل الوحدة العربية والثقافة

- لست بسفيهة ، وإنما أحبُّ أن محدثني عن السبب في طول قدميك

- كان ذلك لأنى كنت في طفولتي وحداثتي من الشياطين ، والشياطين لا يلبسون النمال ، فطالت قدماي !
- وهنا الشرح لقول العرب « فلانُ · ابت القدم» فالقدم لا تَنْبُت إلا بعد اتصافها بالعرض والطول
 - تلك عبارة محازية
- المبارة المجازية فرع عن المبارة الحقيقية ، فالقدم لا تطول إلا بفضل التحرر من القيد . والنعل قيد ، وإن زعموا أنه يبقى القدمين متاعب الحفاء ، وهو بصنع بالأقدام بعض ما تصنع الزهريات بالشجيرات
 - أوضحي ، يا حمقاء !
- الزهرية حفظت على شكلى الأول، فأنا كما عهدت منذ سنين ، والمخلوقُ الذي لا يتغيَّر ميِّت منت ، لأن الحياة تجدُّد وتغيُّر وتبديل، وذلك حظ أختى الني حُررَرت من قانون الزهرية فأُلقيت في أحضان الأرض البَرَاح بِسهول سنتريس
 - أوضحي ، ثم أوضحي !
- عند التحرر من سجن الزهرية يكون من حقر المشجرة

الرسالة .

- وإذن ؟

أن تساور ما فى الأرض من زاد طيّب أو خبيث ، فتكون لها طموم مختلفات ، ويكون لها فى كل يوم لون أو ألوان ، وكأنها الأدبب الذى يقرأ فى لغات مختلفة لحكماً مختلنى الأفكار والأذواق

- أوضحي ، أوضحي !
- خلِّصني أولاً من سجن القانون
 - أى قانون ؟
 - قانون الزهرية
- ولكن هذا القانون هو الذى حماك من التغير والتلون ،
 وحفظ عليك هذا الشكل الجيل ؟
- الجمال الذي لا يتغير ولا يتلون هو جمال التماثيل ،
 وأنا شجرة لا تمثال
 - أيجوز أن أساعدك على التنبير والتلوّن والتقلُّب؟
 - ليكون من حقك أن تقول إنك أبدعتني
 - أنا أبدع التلون والتغير والتقلب ؟
- ليكون من حقك أن تقول إنك تتأدب بأدب الله ، وهو عن شأنه قد افتن أعظم الافتنان في إبداع الألوف والملايين والبلايين . من الملامح المختلفات في اللغات والطباع والأحاسيس . وإذا كان رقم الديشيليون صورة وهمية فهو في أفعال الله صورة تقريبية ، لأنه قد يعرض الفرد الواحد من عباده لآراء وأهواء تفوق الدشالين
 - وتريدين أيما الشجيرة أن تكوني كذلك ؟
 - خلُّصني أولاً من سجن القانون
 - أى قانون ؟
 - قانون الزهرية!
 - يظهر أننا لن ننتهي من هذا الحوار السخيف!
 - أمن السخف أن أطالب بحق في الحرية ؟
 - أية حرية ؟
 - حرية الجذور في اعتصار أمواه الأرض
 - وفى تلك الأمواه ما هو خبيث
 - الحياة لا تعرف الفروق التي يعرفها الآدميون في تقسيم الأشياء
 - ماذا تقولین ؟
 - أقول إن الحياة مناج من الحلو والمر ، والطيّب والحبيث ، وهى نفسها لا تلتفت إلى هذه التقاسم ، ولعلها تجهل الغرق بين الريح الصّرصر والنسم العليل

- وإذن لا يكون الخير كل الخير الشجيرة منلي أن تكتنى بشرب الله القطّر، وأن تعيش في تربة شيقة الحدّود، وإن كانت

غاية فى النقاء ، ولا ينفعنى بشىء أن تتلطف فتحييني فى غدوك ورواحك مرةبالعربية ومرة بالفرنسية ، كأننى إحدى بنات الحيران!

ل أيشمر فيك الجيل ، يا شقية !

- أَى َ جَيل ؟ خَلَصنى من سجن الزهمية لأمنص ما فى الأرض من عذوبة و ملوحة ، ولأصاول ما فيها من أسباب النميم والشقاء ، فما تضخم شجرة ، ولا تستفحل فكرة ، ولا يستحصد عقل ، إلا بمكابدة ما فى الوجود من أطاب وصعاب

- وما جزائي على الصنيع المنشود ؟

- هل تجهل أنى سأصير دوحة تصدُّ الهجيرَ عن دارك؟
- لا أحمل ، ولكني أخاف عليك عواقب الطول والإبراق
 - ما تلك العواقب ؟
- أنت اليوم في أمان لأنك صغيرة محبوبة ، فإذا ضخُمت وُطلت وعَظُمتِ فقد صار من حق كل سفيه أن يرجمك بالحصيات الغلاظ لتجودى عليه بشعى الثمار ، أو لينتفع بأوراقك في تغذبة الدواب
 - الشجرة الكريمة تجود بالثمر والورق ، قبل السؤال
 - هذا كادم في كادم !
- - أنا أعرف أنك من سلالة بخيلة
- البخل عن إرادة باب من أبواب العقل ، ومهما بخلتُ فلن أبخل عليك ، فلن يغيب عنى أنك تملك إروائى وإظائى ، وأنك قد تصيرنى حطباً حين تريد ، فأنا مقهورة مقهورة على مسارة هواك
 - ما أنت شجرة ، إن أنت إلا روح جريح
- نعم ، فقد تقدَّم أترابي وتخلفتُ ، بفضل الحياة تحت
 حاية القوانين
- قولى كلاماً غير هذا ، فبفضل قانون الزهرية عشت في أمان ، من الغربان
- لأنى بقيت صغيرة محبوبة أتلتى التحيات الآدمية
 ف الصباح والمساء ؟

- هو ذلك !
- - وما الموجب لهذه المتاعب ؟
- العظمة فى جميع الحلائق من جماد ونبات وحيوان وإنسان لا يتصورها الوهم أو الحس أو المقل إلا محفوفة بالمكاره والصماب . وليست السعادة بالميزان الذى نعرف به الأقدار الصحيحة لمختلف الحلائق ، وإنما الميزان الحق هو الشقاء بالحلق وقد سممت أنه أشرف ما ظفر به الأنبياء
- ان كان الشقاء هو ما تبتغين فقاسميني حظى ،
 يا شجيرتى الغالية
 - أنا أطلب الاستقلال
 - حتى في الشقاء ؟
 - حتى في الشقاء ، لأشمر بقوة الذانية
- وهل تضمف الذاتية حين يتساقى المجبون كأس العذاب،
 شفة إلى شفة ، وقلباً إلى قاب ؟
 - أنت تحبني ؟
- وأى حب ؟ ألا تذكرين أننى سقيتك ممات كثيرة من دموعى ؟
 - متى كان ذلك ؟
- إن ذلك يقع فى كل يوم ، وفى غفلة الجنّان ، فأنت
 وليدة الحب والدمع ، لا سليلة الماء والطين
 - وكيف خصصتني مهذا البر النفيس؟
- جمع بيننا اليُــ م القاسى ، فأنت بتيمة فى صحراء مصر الجديدة ، وأنا يتيم فى بيداء الوجود ، ولن تظائى ولن تجوى وأنت فى سجن الرهرية وأنت فى ضيافة قلبى وروحى ، وما حبستك فى سجن الرهرية إلا رغبة فى أن يطول نميمُك بالطفولة النافية ، أيتها اليتيمة المصاء ... خذى حياتك أيتها الشجيرة من عطنى وحنانى ، فا لك بعدى أب ولا أخ ولا صديق ، أنا نصيبُك من دنياك كا كنت نصيبى من دنياى ، وضلوعى هى زادك من القُوت إن عن تالاقوات

- أكنتُ حقًّا نصيبك من دنياك ا
- أن ِ الصديق الذي لم يتفتير في مدى سبع سنين فأوراقُك ِ أوراقك ، و مَماآك مرآك ، بفضل القانون
 - أى قانون أي
- قانون الزهرية ، يا بلهاء ، فهو الذي حفظ عليك نعمة الشباب
 - وتريد أن أظل يتيمة طول حياتي ؟
- لا يوسَف باليُّم غير الأطفال ، فإن أبحثُك مُلوحة الأرض فلن تظفرى بعد اليوم بملوحة دمى ، لأن الأرض ستصيرك بعد قليل مرأةً شمطاء
 - سعادة القاصرين لا تقاس إلى شقاوة الراشدين
 - أوضحي ، يا حمقاء
- قد أوضحت ، ثم أوضحت ، فأتم عجيلك وامنحنى الحرية والاستقلال
 - منحتك الحرية والاستقلال
- كنتَ بالأمس راعياً وأنت اليومَ صديق ، وما أبعد الفرق بين الراعى والصديق زكى مبارك

ســـــينها ستوديو مصر حاليـــا

فوزی الجزایرلی _ إحسان الجزایرلی تحی**ـــة** کاریوکا

ونخبة كبيرة من أنبغ المثلين والمثلات وأقدر المطربين والمطربات

فی فیسلم الستات فی خطر انتاج سنودبو مصر امراج ابراهیم عماره سبل تجاری ۲۹۷۲ الرسالة ٧٥٧

کتاب الامتاع والمؤانسة الجـــز الثـــانی للاب أنستاس ماری الـکرملی

فيل في نص ص ١٦٩ : « وغرق نفسه في كرداب كلواذي » وجاء في الحاشية : « والجرداب كلة فارسية معناها دوامة الماء ، وهي وسط البحر ولجته التي يدوم عليها الموج ؛ وهي بالجيم . ولعل العرب كانوا ينطقونها بالكاف » قلنا : الكلمة الفارسية في كرداب بكسر الكاف الفارسية أو الممقودة . وبعرب العرب هذه الكاف من بالجيم ، وتارة بالقاف ، وأخرى بالكاف العربية . أما هنا فلم بعربوها إلا بالكاف العربية . أما قول الناشرين في الحاشية : الجرداب . . . معناها دوامة الماء وهي وسط البحر ولجته التي يدوم عليها الموج » فتعبير غريب لم نجد نظيراً له ، لأن دوامة الماء قد لا تكون في وسط البحر ، بل في أعمق مكان من النهر ، كما هو متعارف في دجلة واللجة غير الدوامة ، وغير وسط البحر . وأما قولها : « يدوم عليها الموج » فشهور التعبير هو « يدوم فيها الماء » لا الموج . راجع ما قالوه في تعريف هو « يدوم فيها الماء » لا الموج . راجع ما قالوه في تعريف (الدُردُور) وهو يقابل الجير داب الفارسية .

وفى ص ١٧٠ : « ولعمرى من عُلَّطَ عَلِيطَ » وعندنا أن الصواب هو من عَلَّط (بصيغة الملوم) عُلَّط . (بصيغة المجهول من باب التغميل) .

وجاء في ص ١٧٣ : « وتفتلت وتقتلت » والصواب وتقلبت ورد في ص ١٧٥ « إن صرَّحت له كَنى وإن كَنيْت له صرَّح » وعندنا الأحسن أن يقال : إن صرَّحت له كَنَى وإن كنيت له صرح ليكون الفعلان من باب التفعيل ، فيحسن وقعهما في السمع ، ويكون أيضاً من باب المزاوجة في الوزن . هذا فضلاً عن أن التكنية شائمة كالكناية .

وشرح الناشران فى ح ص ١٨٠ الفقاع بقولها : شراب يتخذ من الشمير . فهذا كلام اللغويين ، وكنا نود أن ينقلا المصطلحات العلمية ومعانيها عن أهل الفن ، ولا يكتفيا بتعريف اللغويين ، لأن خاصية هؤلاء الأفاضل شرح معنى الكلمة من باب الإجال لا من باب التخصيص ؛ وذلك أن اللغويين شرحوا

بشراب يتخذ من الشمير كَارُّ من الألفاظ الآنية : الفقاع ، والمِيزَر والجمة . ولا جرم أن السلف منزوا كل لفظ عن أخيه حتى لا يهيم القارى، في هيماء الضلال. فقد شرح التميمي الفقاع بقوله : يتخذ على ضروب . وذلك أن منه ما يتخذ من دقيق الشمير المجفّف المطحون المخمّر بالنمنع والسذاب والطرخون وورق الأُترُجُ والفلفل ... وأما المتخذ من الحمر السميد الحسم الصنعة ، والكرفس ودقيق الحنطة المنبتة ، أو من دقيق الشمير المنبت فإنه أقل ضرراً من الأول . . . وقد يتخذ منه ساذجاً بماء خبز السميد الحكم الصنعة 'مروَّقا ، ونقيعة المسك والمصطكى فقط، مع قلب نمنع في كل كوز، وقلب طرخون فقط ... وأما ما يتخذ من الحنطة والشمير والجاورس ، المنبتة ، من الشراب السكر المسمى بعصر الميزر ، فإنها أنبذة تُسكر إسكاراً شديداً غير أنها تبتعد عن تُو َّنهِ ومنافعهِ 'بعداً شديداً » ذكرنا بعض هذا الكلام مع طوله ليتبين للقارى أن الفقاع أَضْرُبُ ۚ ، وليمتمد على أهل الفن والصناعة في الأوضاع العلمية ، ولا يكتني بأقوال اللغويين

وجاء في ص ١٩٦: وقال الوزير [أدام الله أيامه] ... قلنا: هذا دعاء بالخير لا يتحقق ألبتة . والأحسن، أو الأقرب إلى الفعل، أن يدعو الإنسان بما يتحقق ، فيقول مثلا: أطال الله أيامه! وقال الناشران في ح ص ١٩٨: إذ المطرَّى هو المقلوب إلى مُطيِّرٍ فالمطيَّر مقلوب إليه . ولعل الصواب: إذ المطرى هو مقلوب مطيّر فالمطير مقلوبة

وفى ح تلك ص: وعدة أبياتها أربعة وثلاثون بيتاً فها. ولعل الأصوب أن يقال: وعدة أبياتها أربعة وثلاثون أو وأبياتها أربعة وثلاثون، أو وعدة ما فها أربعة وثلاثون بيتاً، أو نحو هذا التعبير وفى ح ص ١٩٩ فى كلتا النسختين: يعين من لا يعين وهو تصحيف والتصويب عن شعر ··· والأحسن أن يقال: والتصحيح ليكون المعنى وتصحيح التصحيف. أما قولها والتصويب، فيكون ممناه وتصويب التصحيف. فيكون التصحيف صحيحاً لا خطأ، لأن اللغويين يقولون صوب فلاناً قال له أصبت وصوب رأيه، وقوله حكم له بالصواب. وقد جاءت التصويب مرتين فى تلك الحاشية وورد البيت الـ ١١ فى ص ٢٠٠٠ هكذا:

تكفيه ُ حزَّة فِلذَانِ أَلمَّ بها من الشواء ويكنى شربهُ النمرُ

وفى الحاشية الحزة القطعة من اللحم تقطع طولاً ، والفلذان جمع فلذة وهى القطعة من الكبد واللحم . قلنا هنا خطأ غريب بل خطآن غريبان : الأول أنهما قالا الفلذان جمع فلذة وفيعلة بالكسر لا تجمع على فعلان بل فعل المكسور وبلاها، في الآخر ؛ والخطأ الثانى الغريب هو أنهما قرآها فلذان مع أن الصحيح هو فلذة كبد (بفتح الكاف أو كسرها) إن ، كما قرآها أول مرة فى ص ١٩٨ س ١ . فيا للمجب لهذه القراءة ولهذا التأويل ولهذا الخطأ ، إذ جملا كلة واحدة ما هو فى كلتين !

ه – أوهام التعبير والانشاء والفكر

جاء فى ح ص ٢٧: « أو لعله كتبها واكتنى بإرسالها إلى الوزير . الوزير » والصواب : « واكتفى بالإرسال بها إلى الوزير . (راجع شرح الطرة عن الغرة طبع دمشق سنة ١٣٠١ ص١٥٦) وفى ض ٣٩ « وها هو بين يديك » والصواب : وها هو ذا يين يديك (راجع مجلة المجمع العلمى العربى ١٧ : ٣٣٤ و ٢٣٥) وفى ٢٤ « وقال السيد المسيح : إن استطمت أن تجمل كنزك لا يأكله السوس ولا تدركه اللصوص _ فافعل _ المشهور هو هذا : « لا تكنزوا لهم كنوزاً على الأرض حيث يفسد السوس والآكلة وينقب السارقون ويسرقون ، لكن اكنزوا لهم كنوزاً فى الساء حيث لا يفسد سوس ولا آكلة ولا ينقب السارقون ولا يسرقون (متى ٢ : ١٩ و ٢٠)

وفى ١٢٣ ﴿ وقال عيسي بن مريم : ما ينفع الأعمى ضوء الشمس ولا يبصرها ﴾ نحن لم نجد هذا القول النسوب إلى عيسى بن مريم ، فهل يتمكن الناشران من أن يدلانا على محل وروده من الإنجيل . وفي ص ١٢٧ ﴿ وقال عيسى _ عليه السلام _ يابن آدم اعتبر رزقك بطير الساء لا يررعن ولا يحصدن وإله الساء يرزقهن . فإن قلت لها أجنحة فاعتبر بحمر الوحش وبقر الوحش ما أسمها وأبدنها ! »

والذى نعرفه شبها بهذا القول من أقوال السيد المسيح ما يأتى « أنظروا إلى طيور الساء ، فإنها لا تررع ولا تحصد ، ولا تخزن فى الأحماء ، وأبوكم السمأئى يقونها ، أفلسم أنتم أفضل منها (متى ٦ : ٢٨ وما يليها)

وفي ص ٥٥ « لو كلني عدوى لعقدت شعر أنفه إلى شعر... » والمشهور « شعر أنفه بشعر »

٦ – أوهام الضبط والثقيير

وورد فی ص ۲ : « فلم یکن له فیما مَطْلُع » ، ونظن الصواب : 'مطلَّع ، وزان محمد

وفى ص ٢ : ١ الجَسَاطِي » وضبطت بكسر اللم ، وفتح وإسكان السين ، وكسر الطاء وفي الآخريا، خفيفة . قلنا : هذا الضبط مخالف للاسم المعرَّب عنه وهو almageste اللاتينية المولدة المركبة من (ال) العربية وهي أداة التعريف واليونانية : megiste أى الأعظم . وفي ديوان الشارح في مادة (مجسط) : المجَسطي ، بفتح المم والجيم ، اسم الممل الهيئة (كذا) وبه سُمِّي الكتاب الذي وضعه بطليموس الحكم ، ومُحرِّب في زمن المأمون . اه

وفى ص ٢٠: ﴿ أُولُوا ﴾ والصواب حذف الألف من الآخر. وفى تلك الصفحة : ﴿ دَ هُمِ يَين ﴾ ، وضبطت الدال بالفتح ، والمشهور ضبطها بالضم

وفى ص ٤٦ : «علم مَعْسَبَرةُ » بضم الهاء والصواب بتثليث الباء وفتح الراء وكسر الهاء

وفى ص ٦٧ : «أسكر ُ جة » والمنهور أنها بلا ألف فى الأول وفى ص ٨٣ (وكذلك ؟) : الموسيق ، بكسر القاف والياء الحفيفة . والمنهور الموسية ، بضم الميم ، وكسر السين ، وفتح القاف . قال نصر الهوريني فى تعليقه على كلة الربابي الواردة فى القاموس فى مادة (ر ب ب) فى كلامه على ممدود ابن عبد الله الواسطى الربابي ، الذى يُضرَب به المثل فى معرفة الموسيق بالرباب ما هذا نصه : « قوله الموسيق . هكذا فى النسخ بكسر القاف . وهو اشتباه سَبَبه رسم الكلمة بالياء . وصوا به فتح القاف كما هو فى اللغة الرومية (أى mosica) والعامل بتلك فتح القاف كما هو فى اللغة الرومية (أى مدة م كان هذه الزيادة عندهم كالنسب فى جال وحمار . اه

(البقية في العدد القادم) الاثب أنسناس مارى السكرملي أحداً عضاء مجمع فؤاد الأول الغة العربية

حَمَ فَى الْفَضِيةَ ١٣٦٨ عَكْرِيةَ سَنَة ١٩٤٧ صَدَّ صَاوِحَهُ عِمْدُ خَفَاجِهُ بغرامه ٣ جنيه والنشر والثمليق بتاريخ ٢٧ مايو سنة ١٩٤٢ وذلك لبيمها ذرة بسعر أكثر من المحدد

مرجليوث. قال بعد أن سرد ترجمة التنوخي نقلًا عن معجم الأدباء

لياقوت الحوى : « وأول عجله منه نشر ناه في سنة ١٩٤١ م عن

نسخة في مكتبة باريس الممومية . وبذل البحاثة الشهير أحمد باشا

تيمور جهده في تفسير ما ورد فيه من الغريب ، فنير عمرات

أفكاره فى المجلدين الثانى والثالث من مجلة مجمنا العلمى العربى

ف دمشق ، وقد أخبرنا أن عنده نسخة من الجزء الثاني » .

ونشر بعض الثاك في مجلة المجمع العلمي العربي بعد نشرها

الثامن (١) . هذا ، وقد ذكره بعنوان « نشوان المحاضرة وأخبار

المذاكرة » – ابن خلكان (٢٠) . ونقل عنه هذه اللفظة صاحب

شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، لان العاد الحنبلي في حوادث

سنة ٣٨٤ ه ، وهي سنة وفاة التنوخي . ونقل عنهما الحاجي

خليفة في كشف الظنون تلك اللفظة ، إذ وضع اسم الكتاب

في مادة النون . والكتاب الثالث هو كتاب المستجاد من فعلات

الأجواد ، لم يذكره سوى اين خلكان، ونقل عنه صاحب شذرات

الذهب. وقد طبع الكتاب حديثًا طبعة حجرية نشره ليويولي

Leo Pauly في شتتجارت سنة ١٩٣٩ م ، طبقاً للمخطوطة

الأصلية في ٢١٥ صفحة فيها الفهارسكاملة زيادة على ست وعشرين

صفحة المقدمة الألمانية . وقد علمت بأن نسخة خطية منه يملكها

المنلا صابر بكركوك . وقد طالعت طائفة من أخباره فوجدته

بديماً لا بقل أسلوباً عن الكتب الأخرى الذكورة آنفاً والشائمة

بين القراء والمتتبعين . إن أول من ترجم التنوخي على ما يستوجب

سياق التاريخ هو هلال بن المحسن الصابى في تاريخ بغداد الذي

وصل به ناريخ ثابت بن سنان ، ثم الثمالي صاحب يتيمة الدمر

المتوفى سنة ٢٩٩ ه حيث قال عنه بعد أن تكلم عن أبيه :

« هلال ذلك القمر ، وغصن هاتيك الشجر ، والشاهد العدل

لمجد أبيه وفضله ، والفرع المثيل لأصله ، والنائب عنه حياته ،

والقائم مقامه بعد وفاته ··· وله كتاب « الفرج بعد الشدة » ،

وَنَاهِيكُ بحسنه ، وإمتاع فنه ، وما جرى من الفأل بيمينه ،

لا جرم أنه أسير من الأمثال ، وأسرى من الحيال … أخبرني

أبو نصر سهل بن المرزبان أنه رأى ديوان شعره ببغداد أكر

أشهرالسكناب الاجتماعيين العراقيين فى القرد الرابيع الهجرى القـاضي التنوخي

للاستاذ يوسف يعقوب مسكونى

يسرنى أن أبدأ لك – أيها القارى العزيز – بسرد حياة هذا القاضي الحجة ، الكبير الهمة ، الشاعر الفحل ، والمحقق العدل ، والأديب الأريب ، العالم ان العالم ان الحسب والنسب من آل تنوخ الكرام

أما الذين ترجموه من العصور المتأخرة ، فقد رووا عنه أخباراً جميلة ، وعددوا مؤلفاته التي لم نحصل منها – ويا للأسف – إلا على ثلاثة : أولها كتاب « الفرج بعــد الشدة » ، ذلك السفر المشحون بأخبار الأولين وكلها أقاصيص وحكايات واقمية تنبي عن المآثر التي خلدت في عز العرب والإسلام . ترجمه إلى التركية لطف الله بن حسن التــوقاني(١) المقتول سنة ٩٠٠ ه . وقد طبع الكتاب طبعتين : الأولى طبعة الهلال للمرحوم المؤرخ جورجي زيدان سنة ١٩٠٣ م . والثانية طبعة المكتبة العلامية بجوار الأزهم بمصر لصاحبها عبد القادر علام سنة ١٩٣٨م . وأما تانيها ، فهو كتاب « جامع التواريخ » المسمى « نشوار المحاضرة وأخبار الذاكرة » ، وهو أحد عشر مجلداً على مارواه ياقوت في معجم الأدباء اشترط فيه أنه لايضمنه شيئًا نقله من كتاب . كل مجلد له فاتحة بخطبة . وقال غرس النعمة محمد بن هلال الصابي العلامة المؤرخ المشهور : صنف أبو على الحسن كتاب « نشوار المحاضرة » في عشر من سنة أولها سنة ستين وثلاثمائة . وقد ذيله غرس النعمة بكتاب سماه كتاب « الربيع » قال : ابتدأته سنة ثمان وستين وأربعائه (٢٠) . هذا ولم يحصل عالم الطبع منه إلا على جزئين وبعض جزء ثاك . فالأول قام بطبعه المستشرق الملامة مرجليوث ، وطبع الجزء الثامن منه بدَّمشق سنة ١٣٤٨ ه (١٩٣٠ م) بإرشاد الأستاذ

⁽٢) این خلکان ج ۱ س ٤٠٠ ط بولاق

⁽١) لا يزال ينشر في المجلة المذكورة

⁽١) كشف الغلنون للحاجى خليفة ج ٤ ص ٤١١ ط أوروبا (٢) معجم الأدباء لياقوت الحوى جـ ١٧ ص ١٢ ط دار للأمون

حجماً من ديوان شمر أبيه ، وأن بمض المواثق حال بينه وبين تحصيله ، حتى فأنه واشتد الأسف عليه ، ولو تقدر له استصحابه كائر الدواوين البديمة ، لكنت أتفسح في الانتخاب منه . ولكني الآن مقل من شعره ، وسيقع لي ما أتكثر به ، وألحق المختار منه بمكانه من هذا الباب بمشيئة الله تمالى وعونه ، وفيه يقول أبو عبد الله من الحجاج:

إذا ذكر القضاة وهم شيوخ تخيرت الشباب على الشيوخ(١) ومن لم يرض لم أصفعه إلا بحضرة سيدى القاضي التنوخي وذكره بمدهما الخطيب البغدادي المتوفي سنة ٤٦٣ ﻫ في كتابه تاريخ بغداد ، عده محدثاً ببغداد وعدد نسبه وحدد تاريخ مولده ووفاته إذ قال : « المحسن بن على بن محمد بن أبى فهم أبو على التنوخي القاضي بن القاضي ، ولد بالبصرة وسمع بها من واهب ابن يحيى المازنى وأبى العباس الأشرم ومحمد بن يحيى الصولى والحسن بن محمد بن عثمان النسوى وأبى بكر بن داسة وأحمد بن عبد الصفار وطبقتهم ونزل بفداد وأقام بها وحدَّث بها إلى حين وفاته . وكان سماعه صحيحاً أديباً شاعراً أخبارياً . أخبرنا عنه ابنه أبو القاسم على ، أخبرنا التنوخي حدثناً أبي – من لفظه وحفظه ومن أصله – حدثنا واهب بن يحبى بن عبد الوهاب الـــازنى البصرى – بها من حفظه – قال التنوخي وحدثنا إدريس بن على المؤدب ؛ ورفع الإسناد إلى مسلمة بن مخلد قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة . ومن فك عن مكروب فك الله عنه كربة من كرب يوم القيامة . ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته» قال لي التنوخي قال قال لي أبي : مولدي سنة سبع وعشرين وثلاثمائة بالبصرة . قال وكان مولده في ليلة الأحد لأربع بقين من شهر ربيع الأول وأول سماعه في سنة ثلاث وثلاثين وثلاثمائة . وأول ما تقلد الفضاء من قبل أبي السائب عتبة بن عبــد الله بالقصر وبابل وصور(٢) (كذا) في سنة تسع وأربعين . ثم ولاه الطبيع لله الفضاء بمسكر مكرم وإيذج ورامهرمن . وتقلُّد بعد ذلك أعمالاً

(١) ينبعة الدهر للتعالمي ج ٢ ص ٣١٩ ووفيات الأعيان ج ١ ص ٦٣ ه

و ١٢٠ ط ولاق .

كثيرة في نواح مختلفة ، وتوفي ببنداد في ليلة الإثنين لخس بقين من المحرم سنة أربع وثمانين وثلاثمانه ^(١) » . أما من ذكر بمدهم فنهم أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزى حاجب التنظم فى تاريخ الملوك والأمم المتوفى سنة ٥٩٧ هـ، فذكر نسبه ومولده وسماعه وتحديثه وأول سماعه الحديث وتقليده القضاء كما أسلفنا ، ثم ذكر أيضاً وفاته كما ذكر سلفه الخطيب البندادي . وقد ذكره ان الأثير في كتابه الكامل في حوادث سنة ٣٧١ ه. ونقل أن عضد الدولة قبض عليه وألزمه منزله وعزله عن أعماله التي كان يتولاها ، وذكره أيضاً في وفيات سنة ٣٨٤ ه . وهي سنة وفاته سارداً تاريخ مولده أيضاً . قال وكان فاضلاً (٢) . وقد ذكر التنوخي في كتابه (الفرج بعد الشدة) أنه كان على العيار في دار الضرب بسوق الأهواز سنة ست وأربعين وثلاثمائة ، وذكر بعد ذلك بقليل أنه كان على القضاء بجزيرة ابن عمر . وذكر ابن تغرى بردى صاحب النجوم الزاهرة المتوفى سنة ٨٧٤ ه أنه تقلد القضاء بسر من رأى يشبه سوراً . قال : وكان أديباً شاعراً (١) والذى عرفنا _ أسباب توليته القضاء وعزله _ ياقوت الحموى في كتابه المروف بإرشاد الأريب في معرفة الأديب _ أعني _ معجم الأدباء وذلك بإسهاب يصعب علينا استيمابه فنختصره ونقول: « قال بعد ذكر نسبه ومولده سنة تسع وعشرين وثلاثمائة بخلاف ما ذكره الخطيب البغدادي وأبن الجوزي صاحب المنتظم وهما أسبق من ياقوت وذكر وفاته أيضاً من دون خلاف، وذكر تآليفه كما ذكرناها آنفاً : ولى القضاء بواسط وكان بها متولياً نسنة ثلاث وستين وثلاثمائة . وقال في موضع آخر من كتابه نشوار المحاضرة: حضرت أنا مجلس أبي العباس أبي الشوارب قاضى القضاة إذ ذاك وكنت حينئذ أكتب له على الحكم والوقوف بمدينة السلام مضافاً إلى ماكنت أخلفه عليه بتكريت

⁽١) تاريخ بنداد للخطيب البندادي ج ١٣ ص ١٥٥، ١٥٦

⁽٢) المنتظم لابن الجوزي ج ٧ ص ١١٧ ط حيدر آباد .

⁽٣) الكامل لابن الأثير ط ليدن ج ١ ص ١١ ، ٧٤

⁽¹⁾ الغرج بعد الشدة للتنوخى الطبعة الأخيرة ج ١ ص٢٢ . كذلك النجوم الزاهرة لاين تغري بردى ج ٤ ص ١٦٨

⁽٢) وفي تاريخ آخر د سورا ، وهو الصعيح كا سنذكره

ودقوقا(١) وخانيجار(٢) وقصر ان هبرة(٢) والجامعين(١) ، وسورا، (٥) وبابل (٢) والإينارين (٧) وخطرنية (٨) وذكر قصة . وذكر في موضع آخر_ جاء قبلاً منقولاً عن الخطيب البغدادي_ أنه كان يتقلد القضاء بمسكر مكرم(١) في أيام المطيع لله ، وعز الدولة بن بويه . وقد ذكر أبو الفرج الشلجي (١٠) أنه تقلد القضاء بالأهواز نيابة عن القاضي أبي بكر بن تُورَيْمَة . قال أبو الفرج : وحدثني أبو على التنوخي القاضي قال : لما قـاَّدني القاضي أبو بكر بن قريمة قضاء الأهواز خلافة له كتب إلى المعروف بأن سركس الشاهد ، وكان خليفته على القضاء قبلي كتابًا على يدى وعنوانه : إلى المخالف الشاق ، السيء الأخلاق ؟ الظاهر النفاق، محمد بن إسحاق. وقال ياقوت أيضاً: قرأت في كتاب الوزراء لهلال بن المحسن: حدث القاضي أبو على قال: نزل الوزير أبو محمد المهلى السوس(١١) فقصدته للسلام عليه وتجديد العهد بخدمته، فقال لى : بلغني أنك شهدت عند النسيار قاضي الأهواز قلت نعم . قال : ومن ابن سيار حتى تشهد عنده وأنت ولدى وابن أبي القاسم التنوخي أستاذ ابن سيار ؟ قلت : ألا إن في الشهادة عنده مع الحداثة جمالاً – وكانت سنى يومثذ عشرين سنة – قال وجب أن نجي إلى الحضرة لأتقدم إلى أبى السائب قاضى القضاة بتقليدك عملاً تقبل أنت فيه شهوداً « قلت ما فات ذاك إذا أنعم سيدنا الوزير به، وسبيلي إليه الآن مع قبول الشهادة أقرب . فضحك وقال لمن كان بين يديه : أنظروا إلىذكاله كيف اغتنمها ؟ ثم قال لي أخرج معي إلى بغداد . فقبلت يده ودعوت له . وسار من السوس إلى بغداد . ووردت إلى بغداد في سنة تسع وأربعين وثلاثمائة، فتقدم إلى أبي السائب في ّ

بما دعاه إلى أن قلدني عملاً بستى الفراك. و كمنت ألازم الوزير أبا محمد وأحضر طعامه ومجالساته . ولتفق أن جلس بوماً مجلساً عاماً وأنا بحضرته وقيل: أبو السائب في الدُّنو، قال بمدخل. ثم أوماً إلى بأن أتقدم إليه، فتقدمت ومدُّ يده ليسار في فقبلها ، فحدُّ يدى وقال ليس بيننا سر ، وإنما أردث أن يدخل أبو السالب فيراك تسارٌ نى فى مثل هذا المجلس الحافل فلا يشك أنك معي فى أمرمن أمور الدولة فيرهبك ويحشمك ويتوفر عليك وبكرمك فإنه لا يجيء إلا بالرهبة ، وهو يبغضك بزيادة عداوة كانت لأبيك، ولا يشتعي أن يكون له خلف مثلك . وأخذ يوصل ممي في مثل هذا الفن من الحديث إلى أن دخل أبو السائب. فلما رآه فى سرار وقف ولم يحب أن يجلس إلا بعد مشاهدة الوزير له تقرباً إليه وتلطفاً في استمالة قلبه ، فإنه كان في ذلك الوقت فاسد الرأى فيه . فقال لا بي السائب يجلس قاضي القضاة ، وسمعه الوزير فرفع رأسه وقال له اجلس يا سيدى ، وعاد إلى سرارى وقال لى : هذه أشد من تلك ؟ فامض إليه في غد فسترى ما يعاملك به . وقطع السُّرار وقال لى ظاهماً : قم فامض بما أنفذتك فيه وعد إلى الساعة بما تمجله ، فو مم أبا السائب بذاك أننا في مهم . فقمت ومضيت إلى بعض اُلحجَر وجلستُ إلى أن عرفتُ انصراف أبى السائب فكاد يحملني على رأسه وأخذ يحادثني بضروب من المحادثة والمباسطة وكان ذلك دهراً طويار (١)

(البقية في المدد القادم) . يوسف يعقوب مسكونى

إعلان مزايدة

يطرح مجلس السويس الحلى فى المزايدة العامة تأجير ثلاث غرف تبريد وغرفة مكتب لمدة ثلاث سنوات من أول نوفير سنة ١٩٤٢ وتطلب الشروط من المجلس نظير ١٠٠ مليم وتحدد ظهر يوم أول سبتمبر سنة ١٩٤٢ لفتح الظاريف بالمجلس .

⁽١) مدينة بين إربل وبغداد .

⁽٢) فتحها هاشم بن عتبة بن أبي وقاس بأمر سعد عمه ﴿ رضي ،

⁽٣) الفريب من جسر سوداء المذكورة لاصور كا ذكرت في كتاب الخطيب البغدادي .

⁽٤) حلة بني مزيد التي بأرض بابل على الفرات بين بغداد والكوفة .

 ⁽٠) موضع بالعراق من أرض بابل وهي مدينة السريانيين .

⁽٦) إسم ناحية قرب الحلة .

 ⁽٧) إسم لمدة ضباع من كور أوغرت لعيسى ومعقل ابنى أبي دلف العجلى

⁽A) ناحية من نواحي بابل العراق .

 ⁽۹) بلد مشهور من نواحی خوزستان منسوب إلى مکرم بن معزاء صاحب الحجاج بن يوسف .

⁽١٠) نسبة إلى شلج قرية قرب عكبرا تخرج منها أبوالفرج هذا واسمه محمد بن محمد بن سمهل الشلجي .

⁽١١) بلد بخوزستان فيها قبر دانيال النبي عليه الـــــلام .

⁽۱) معجم الأدباء لياقوت الحموي ج ١٧ ص ٩٣ ، ٩٠ ، ٧٧ ط . دار المأمون

ترتيب القـــرآن للاستاذ أبو طالب زيان

(تتمة ما نشر في العدد ٢٧٤)

اتفق الملما، على أن هذا الترتيب إنما يجب التزامه في كتابة المصاحف. أما في القراءة فليس بواجب. يدل على ذلك حديث عائشة في البخارى حيث قالت للمراق الذي سألها عن تأليف القرآن: « لا يضرك أية قرأت » . وقد حمله جمهور المحدثين على أنه في القراءة بأية سورة أراد دون أن يلتزم الترتيب . قال ابن بطال: لا نعلم أحداً قال بوجوب ترتيب السور في القراءة لا داخل الصلاة ولا خارجها ، بل يجوز أن يقرأ الكهف قبل البقرة والحج قبل الكهف . وأما ما جاء عن السلف من النعى عن قراءة القرآن منكوساً ، فالمراد به أن يقرأ من آخر السورة عن قراءة القرآن منكوساً ، فالمراد به أن يقرأ من آخر السورة عن قراءة القرآن منكوساً ، فالمراد به أن يقرأ من آخر السورة

إلى أولها . وكان جماعة يصنعون ذلك في القصيدة من الشعر

مبالغة فى حفظها ، وتذليلاً للسان فى سردها ؛ فمنع السلف ذلك فى القرآن فهو حرام فيه . ا ه

والآن أعود إلى سبق النرول فأقول: لست في حاجة إلى أن أكرر أن القرآن ابتدأ نروله من ليلة اليوم السابع عشر من رمضان للسنة الحادية والأربعين من ميلاده عليه الصلاة والسلام حيث أوحى إليه في غار حراء الذي كان يتعبد فيه الليالي ذوات العدد، وأن أول آيات القرآن نزلت على النبي الكريم وهو بالغار، وأن آخر آية نزلت يوم الجمعة، يوم عرفة، عام حجة الوداع. يدل على هذا ما رواه البخاري بسنده عن طارق بن شهاب عن عمر ابن الخطاب رضى الله عنه أن رجلاً من اليهود. قال له: يا أمير المؤمنين، آية في كتابكم تقرؤونها لو علينا معشر اليهود نزلت لاتخذه ذلك اليوم عيداً. قال أي آية ؟ قال: اليوم أكملت نزلت لاتخذه ذلك اليوم عيداً. قال أي آية ؟ قال: اليوم أكملت قال عمر: قد عرفنا ذلك اليوم والمكان الذي نزلت فيه على النبي صلى الله عليه وسلم وهو قائم بعرفة يوم جمعة. ولقد روى البخاري هذا الحديث في عدة مواضع من صحيحه. ورواه أسحاب السنن هذا الحديث في عدة مواضع من صحيحه. ورواه أسحاب السنن الإ أبا داود . . . ولم ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم بعدها إلا أبا داود . . . ولم ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم بعدها

شى، من الفرائض ولا تحليل شى، ولا تحريمه . ولم يعش النبى صلى الله عليه وسلم بعد نزول هذه الآية إلا إحدى وتمانين ليلة عن ابن عباس ومجاهد أن سورة « إقرأ » أول ما نول من القرآن إلى قوله تعالى : « علم الإنسان ما لم يعلم » ثم نول باقعها بعد . والجمهور على أن « الفاتحة » أول ما نول ثم سورة « القلم »

القرآن إلى قوله تمالى: «علم الإنسان ما لم يعلم » ثم نول باقيها بعد . والجمهور على أن « الفائحة » أول ما نول ثم سورة « القلم » وسورة « الضحى » نول منها أولاً إلى قوله تمالى « ولسوف يعطيك ربك فترضى » ثم نول باقيها بعد ، ولم ينزل من السور الطوال سورة بنامها إلا سورة « الأنمام » . فقد روى كثير من المحدثين نزولها جملة عن غير واحد من الصحابة والتابعين لأنها المحدثين نزولها التوحيد والعدل والنبوة والماد وإبطال المذاهب التي كذبت القرآن ولم 'يؤمن أصحابها بالبعث والنشور . وهى من المقاصد الأساسية للدين الحنيف التي لا يتوقف نزول آياتها على السؤال والحوادث أو الأسباب التي تقتضى الإنزال

ولقد رجح هذا الذهب الإمام الرازى فى تفسيره الكبير والقرطبى وغيرهما من علماء التفسير ، كالكشاف ، والنسق . ولم يضعفه إلا الاستاذ الألوسى فى كتابه « روح المانى » فقد أنكر نزول هذه السورة جملة وقال : كيف يمكن حينئذ أن يقال فى كل واحدة من آياتها أن سبب نزولها كذا ... ولكن إنكار الاستاذ ... ضعيف لأن ما ذكره الجمهور فى أسباب نزول آياتها بعضه لا يصح والبعض الآخر لا يدل على نزول تلك الآيات متفرقة لأن غاية ما قالوه أن تلك الآية نزلت فى كذا وكذا أو فى قول المشركين كيت وكيت . فإذا صح كان معناه أن تلك الآيات نزلت بعد الوقائع ؛ وهذا لا يتنافى ونزولها دالة على ذلك فى ضمن السورة ...

ولقد نزل كتاب الله فى تلك الفترة بين مبتدأ الوحى ومنها، مفرقاً إلى أجزاء كل جزء منها يسمى بحاً ؛ وربما نزلت الآية المفردة وربما نزلت آيات عدة إلى عشر كما صبح عند أهل الحديث فيما انتهى إليهم من طرق الرواة . فقد نزلت عشر آيات فى قصة الإفك جملة ، ونزلت عشر آيات من أول المؤمنين جملة ، يدل على نزولها جملة مارواه الإمام أحمد بسنده عن عمر بن الحطاب قال : كان إذا نزل على رسول الله الوحى يسمع عند وجهه كدوى النحل فلبثنا ساعة فاستقبل القبلة ورفع يديه وقال : « اللم زدنا ولا تنقسنا ، وأكرمنا فاستقبل القبلة ورفع يديه وقال : « اللم زدنا ولا تنقسنا ، وأكرمنا

الرسالة ١٦٣

ولا بهنا ، وأعطنا ولا تحرمنا ، وآثر نا ولا ثؤثر علينا ، وارض عنا وأرضنا » ثم قال : لقد أنزل الله على عشر آيات من أقامهن دخل الحنة . ثم قرأ : « قد أفلح المؤمنون » حتى خم العشر ... وصح نول «غير أولى الضرر » وحدها ، يدل على ذلك ما رواه البخارى في كتاب الجهاد من حديث البراء بن عازب قال : لما تزلت « لا يستوى القاعدون من المؤمنين » دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم زيداً ، فجاء بكتف فكتها . وشكا ابن أم مكتوم ضراره فنزلت « لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر » .

وفى هذه الرواية إبهام وضحته الرواية التى رواها البخارى أيضاً بعدها عن سهل بن سعد الساعدى ، وفيها التصريح بأن الذى نزل غير أولى الضرر وحدها .

ومن السور القصار ماكان بنزل جملة ومنها ماكان ينزل مفرقاً. ولقد كان هذا التنجيم مثاراً لعجب المشركين ومنشأ لاعتراضهم على القرآن ، فقد سمعوا أن الكتب السهاوية السابقة كانت تنزل على الرسل جملة واحدة كما نزلت التوراة على موسى فى الألواح من واحدة (١) فقالوا إذا كان القرآن قد نزل على محمد من عندالله كما يدعى فما باله لم ينزل عليه جملة واحدة كما نزلت التوراة على موسى

(١) أُنكر بعض العلماء نزول التوراة على موسى صلى الله عليه وسلم جملة واحدة وقالوا إنه لا دليل عليه ، وأنها نزلت مفرقة كالفرآن الكرم وهذا خطأ رده الأدلة الصريحة في أنها نزلت جملة واحدة . فمن هذه الأدلة قوله تمالى : ﴿ وَمَالَ الَّذِينَ كَفُرُوا لُو لَا نَزَلَ عَلَيْهِ الْقُرَآنَ جَمَّةً وَاحْدَةً ﴾ فانها نزلت كما قال اليهود والمشركون للني صلى الله عليه وسلم : لولا أنزل الفرآن جملة واحدة كما أنزلت التوراة ؛ يدل على ذلك ما رواه ابن أبي مـتم عن طريق سعيد بن جبير عن ابن عباس قال : قالت اليهود يا أبا القاسم لولا أنزل هذا القرآن جملة واحدة كما أنزلت التوراة على موسى . فنزلت الآية وأخرجه من وجه آخر عنه بلفظ قال المشركون والقرآن وإن لم يصرح بقولهم كما أنزلت التوراة جملة واحدة على موسى فان سكوته تعالى عن الرد عليهم في ادعائهم نزول التوراة جملة واحدة ، وعدوله عنه إلى يان حَكُمَةُ نزولَ القرآنَ مفرقاً دليل على صحة قولهم هذا . وإلا فلو كان أدعاؤهم نزول التوراة جملة باطلا ... ولو كانت الكتب كلها نزلت مفرقة لـكان يكني في الرد عليهم أن يقول إن ذلك سنة الله في الـ كمتب التي أنزلها على الرسل السابقين كما رد عليهم بمثل ذلك في كثير من شبههم مثل قولهم : ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشى فيالأسواق . فأجابهم بأن ذلك سنة الله في جميع الرسل بقوله : وما أرسلت قبلك من المرسلين إلا أنهم ليأ كلون الطمام وعشون في الأسواق . ومثل قولهم • أبعث الله بشراً رسولاً • فرد عليهم بقوله: ﴿ وَمَا أُرْسَلْنَا قَبْلُكُ مِنْ رَجَالُ نُوحَى إِلَيْهِم ﴾

ومن الأدلَّة على نزولها جلة قوله نعالى في إنزاله التوراة على موسى يوم الصفة : و فخذ ما آنيناك وكن من الشاكرين . وكنينا له في الألواح =

وما باله تنزل منه الآية أو الآيات ثلو الآية أو الآيات فى أزمنة متطاولة ؟ أليست سنة الله فى إنزال الكتب واحدة ؟ ألا يكون مجيئه هكذا مفر قاً دليلاً على أن محمداً صلى الله عليه وسلم يصطنعه ، ثم يدعى أنه من عند الله ؟

نعم!! ليست هذه الشبهة بأولى جهالاتهم؛ فقد قالوا في القرآن ما هو أبشع من هذا ، وغالطوا حسهم وعقلهم وكابروا وجدانهم ؛ فقالوا : « إن هذا إلا أساطير الأولين » ؛ وقالوا : « أساطير الأولين اكتتبها ، فهى تملى عليه بكرة وأسيلا » ؛ وقالوا : « إن هذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون » ؛ وقالوا : « وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات ، قال الذين كفروا للحق لما جام : إن هذا إلا سحر مبين » ؛ وقال الوليد بن المغيرة : إن هذا إلا سحر يؤثر ، إن هذا إلا قول البشر : « وإذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم » . وهكذا شأن كل جهول يحكم على الأشياء بجهله ، وبما يوحيه إليه فساده واستبداده ، وتصوره له سخافة فكره

ولقد جهل المشركون أن نزول القرآن منجاً أمر اقتضته حكمة الله التي سمت عن عقولهم ، وضلت عنها أفكارهم ؛ وأنه لولاه لما أحدث القرآن الكريم في الأمة العربية ذلك الانقلاب

— من كل شي، موعظة وتفصيلا لكل شي، فغذها بقوة ، فاله صريح في أن التنمالي أنرل عليه ألواح التوراة مكتوبة جملة واحدة وأمره أن بأخذ عا فيها بعزيمة قوية . فأخذها موسى ورجع إلى قومه ليبلغهم إياها فوجدهم عكوفاً على عيادة العمل فألتي الألواح كما قال الله تعالى . ولما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا قال : بشما خلفتموني من بعدى أنجلتم أمر ربكم وألتي الألواح . وأخذ برأس أخيه يجره إليه ، ولما سكت عن موسى الغضب أخذ بأنه أنزل إليه الألواح ، وأمره أن يأخذها بقوة ، وبأن موسى ألق الألواح عند ما ثار به الغضب لعكوف قومه على عبادة العجل ، وبأنه أخذها بعد أن سكت عنه الغضب لعكوف قومه على عبادة العجل ، وبأنه أخذها بعد أن سكت عنه الغضب يدلنا بصراحة على أنها نزلت عليه جملة . وأخذها بعد شي عليهم أن يأخذوا بتلك التكاليف دفعة واحدة وأبوا أن يمتنال ما فيها شي عليهم أن يأخذوا بتلك التكاليف دفعة واحدة وأبوا أن يمتنال ما فيها فوقهم كانه ظلة وظنوا أنه واقع بهم خذوا ما أنينا كم بقوة واذكروا ما فيه لعلكم تنقون .

ولو كان نزول التوراة متفرقاً ، والتكليف بها كذلك لما شق عليهم امتثالها ، ولما نفروا عن موسى حتى هددوا باسقاط الجبل عليهم بعد أن نتق فوق رءوسهم كا*نه ظلة فادعاء بعض العلماء أنه لا دليل على نزول التوراة جلة واحدة إدعاء باطل يرده ما فكرناه من هذه الأدلة : ١ هـ

الخطير الذي تسرى أثر ، في الأم ؛ فكان حدًّا فاصلاً بين عهدين : عهد طفولة النوع البشرى ، وعهد بلوغه أشــده ، واستكماله خصائصه التي ميز. الله بها على كثير من خلقه ؛ وقد حكى الله تعالى شبهتهم هذه في سورة الفرقان بقوله : « وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة » ؛ وفنَّـدها ورد عليهم بقوله : « كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا ، ولا بأتونك بمثـَل إلا جثناك بالحق وأحسن تفسيرا». فبين أنحكمة تنجمه مى تثبيت فؤاد النبي عليه السلام في مواطن اللجاج والخصومة بينه وبين المكارين من أعدائه ، واقتصر في بيان حكمة التنجيم على هذه الحكمة لمناسبة المقام ؛ فإن المشركين كانوا يظنون أن هذه الشبهة الواهية التي شنعوا بها على القرآن كافية في هدم دعائم الدعوة المحمدية ، فعكس الله عليهم ظهم وبيَّن أن تنجيمه من أقوى العوامل في تثبيت قلبه ، وتقوية شوكته ، وإحكام دعوته . واقتصار القرآن على هذه الحكمة لا بنافي أن لتنجيمه حكماً أخرى يجتلي البصير نورها إذا تأمل في المناسبات التي نزل القرآن لأجلها ، والغرض المنشود من إنزاله كله ، والظروف التي أحاطت بالرسول والمسلمين حين نزوله ، وإلى الباحث البيان :

الأول: أن تروله منجا كان بحسب الوقائع والحوادث التي كانت تحصل في المجتمع الإسلامي على عهد ترول التشريع والأسئلة والمقترحات التي كانت توجه من المسلمين أو غيرهم إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والشبه التي كانت تدور في قلوب المشركين ويظهر القول بها على ألسنهم ، ومما تقتضيه حالة المسلمين في أوقات السلم من تقرير عقائد الدين وشرائعه وفضائله ، وقوانينه العامة التي يراد بها تنظيم المجتمع الإسلامي وتكوين أمة فتية متمتعة بكل خصائص الأمة الحية ، وحالتهم في أوقات الحرب من الحث على الجهاد والغرض الذي يجب أن يقصد به ، وبيان الأحكام المتعلقة به . كتقسيم الغنائم والغرد وحكم الأسارى وغير ذلك . التعلقة به . كتقسيم الغنائم والغرد وحكم الأسارى وغير ذلك . التاني : أنه ترل تدريجاً ليكون أبلغ في التحدى وأظهر القرآن

الثاك : أنه نزل كذلك للتدريج في تربية الأمة العربية

تربية دينية وخلقية واجتماعية وإعدادها لمنزلة الخلافة في الأرض ولقيامها مقام المصلح لما فسد من عقائد الأم وما تسفيل من أخلاقها وعاداتها وتقاليدها وما اختتل من أحوالها السامة ونظمها الاجتماعية

الرابع: وليسهل حفظه وفهمه والعمل به على السلمين وامتراجه بدمائهم حتى يصبر جزءاً من نسيجهم العقلي لمحكم أن يضطلعوا بأعباء الدعوة الحمدية بعد رسول الله على بصبرة وهدى وأن يسيروا في هداية الأم على نهج واضح ، ولا تبعد عنهم الغايات التي ندبوا لتحقيقها في العالم الإنساني

الخامس: وليثبت الله تعالى به فؤاد النبى صلى الله عليه وسلم في مواطن الخصومة: «كذلك لنثبت به فؤادك » رداً على قول المشركين « لولا نول عليه الفرآن جملة واحدة » فالآية صريحة في أن نروله منجاكان المقصود منه تثبيت فؤاد النبى عليه السلام ليتفرغ لتبليغ الدعوة الحمدية بعزيمة قوية وهمة متقدة وقلب معلمين لا تساوره الأحزان ولا تحتل ساحته الهموم والأكدار التي تكسر شوكة العزيمة وتضمف قوة الإرادة وتعلق جذوة النشاط الملتهب وتقيد الإنسان عن السير إلى المشل الأعلى الذي يتوخاه في عمله ، خصوصاً في مثل هذه المهمة الكبرى التي يراد بها صقل طبائع النفوس وتهذيب الفطر الإنسانية وإصلاح ما فسد من أحوال الأم ، وتوجيه العالم البشرى في طريق المدى والرشاد ليصل إلى سعادة الدنيا والآخرة

والخلاصة أنك ترى مما تقدم ذكره أن تنجيم القرآن الكريم مع كونه مقتضى الحكمة الإلهية كان ضرورة حتمية لا محيص عنها ، وأنه لو أنزل جملة واحدة ما أتى بالنتيجة المطلوبة منه في تلك الأمة التي كانت عريقة في الجهالة والهمجية

أما بعد فلعلى بهذه العجالة ألفيت ضوءاً على هذا البحث الذى ألفيته من المباحث الشاقة فى التنقيب ، الوعمة في المسلك ، فجاريته على سرعته . وصادقته على علاته فطرقت حكم التنجيم ، لأنها منه كالتكملة والذيل والعلة للمعلول . ولعل من الباحثين من يبحثه بحثاً غير ما بحثت ، ويحرره تحريراً غير ما حررت ؛ ولنا فى ثقافاتهم آمال كبار .

۳۸ - المصريون المحدثون ملمد من المحدثون من المعدثون من اللهم وعالى الهم في النف الأول من الفرن الناسع منه نابف المستشرق الانجليزي ادورد ولم بن

نأیف الممنشرق الامجلبزی ادورد ولیم به للاستاذ عدلی طاهر نور

تابع الفصل الثانى عشر - السمر والتمبم والكمياء يدرس الكثيرون في مصر الكيمياء أيضاً . وهنالك فئة تنم بمواهب يستطيعون أن يبلغوا بها شهرة أفضل مما يدركونه من هذه المهنة . ويواصل هؤلاء جهدهم المقيم حتى يبلغوا الكبر بالرغم مما يلاقون من سخرية حصفاء الرأى وذم الذين يغررون بهم عن غير قصد . ومع ذلك فقد يحصلون على معلومات كيميائية وافرة بدراسة هذا العلم الكاذب . والاهمام بالكيمياء في حالة الانحطاط العلمي الموجودة الآن بمصر يبرهن على العقلية المصرية الرفيعة

وهناك أوكان هناك (١) مصرى يدعى الشيخ اسماعيل أبوالروس من مدينة دسوق ، ذاع صيته في السحر الروحاني . ويتحدث المصريون حتى أكثرهم علماً ورزانة عن مهارته السحرية أحاديث لا تصدق. فيتحدث بعضهم مؤكداً زواجه بجنية ، وآخرون عن استخدامه جنياً يستشير. ويأمر. في الباطن دون أن يستعمل طلسماً ما مثل مصباح علاء الدين . ويقال إن الشيخ كان يستخدم دائمًا قوته الخارقة في أغراض طيبة أو بريئة ، وأن محمد على _كما يقول البعض _كان يكرمه ويستشيره كثيراً. وقد أخرني أحد أصدقائي السلمين الأذكياء في القاهرة أنه زار أبا الروس في دسوق بصحبة الشيخ الأمير بن الشيخ الأمير الكِبير شيخ المالكية ، فسأل صاحب صديق مضيفهما أن يبين لم. بمض ما يدل على براعته في السحر ، فأجابه إلى طلبه . فقال الشيخ الأُمير : قدم إلينا القهوة في فناجين أبي الموجودة بالقاهرة . وانتظرا قليلاً ثم أحضرت القهوة فنظر الشيخ الأمير إلى الفناجين وظروفها وصرح أنها طقم أبيه بلاشك . وبعد ذلك قدم الشراب في قلل أبيه . ثم كتب رسالة إلى أبيه

(١) علمت أنم توقى أثناء زيارتي الثانية لمصر

وأعطاها لأبى الروس طالباً الحصول على الرد . فأخذها الساحر ووضعها وراء وسادة الدوان ، وبعد قليل رفع الوسادة وأراه أن رسالته اختفت وحلت محلها أخرى أخذها الشيخ الأمير وقرأها فوجد فيها ردًّا كاملاً على ما كتبه بخط صرَّح بأنه خط أبيه ، وأخباراً عن عائلته تبين له سخبها التامة بعيد عودته إلى القاهرة (۱) . وقد وقع أثناء زيارتي الأخيرة لمصر حادث سحرى عجيب مدخلت فيه الحكومة وكان محل حديث الناس وتعجبهم في العاصمة كلها . وسأروى هذه الواقعة تماماً كما قصها على الكثيرون في القاهمة دون أن أحذف منها المبالغات التي الكثيرون في القاهمة دون أن أحذف منها المبالغات التي دبجوا بها حديثهم ، لا لأنني جاهل مبلغ سحتها فحسب ، بل لأبين إلى أي حد عظم يؤمن المصريون بالسحر

عزل مصطنى الدجوى كبير الكتاب في مجلس القاضي من وظیفته ، وحل مکانه آخر یسمی مصطفی کان صیرفیًّا . فأرسل الأول إلى الباشا التماساً لإعادته ثانية ، إلا أنه مرض مرضاً شديداً قبل أن يصله رد . فاعتقد أن ذلك نتيجة سحر استخدمه مصطنى الصبرفى بكتابة تعويذة تسبب موته ، ولذلك أرسل إلى الباشا من أخرى يتهم الصيرفي بهذه الجريمة ، فأحضر المهم أمام الباشا فاعترف بفعله ودل على الساحر الذي استخدمه . ولما ُقبض على الساحر لم يستطع إنكار النهمة ، فسجن حتى ينجو الدجوى أو يموت ، وأودع في حجرة صغيرة يتناوب حراستها حارسان - وهنا ببدأ القسم العجيب في القصة - عندما جن الليل ، وبعد أن نام أحد الحارسين سمع الآخر صوت همهمة غريبة ، فنظر من خصاص باب الحجرة ، فرأى الساحر جالساً وسط الغرفة يدمدم ببعض كلمات لم يستطع فهمها ، وفى الحال انطفأت الشمعة التي كانت أمامه ، وظهر في الوقت نفسه أربع شمات أخرى في كل ركن من أركان الغرفة ، ثم وقف الساحر نجاه أحد الحوائط وضربه بجبهته ثلاثًا ، وفي كل مرة كان الحائط ينفرج عن رجل يبدو أنه يخرج منها . ولم يلبث هؤلاء أن اختفوا بمد أن حدثهم الساحرقليلاً ، وكذلك اختفت الشممات الأربع ، وعادت الشممة الأولى وسلط الغرفة مضيئة كما كانت قبلاً ، ورجع الساحر إلى جلسته ، وساد السكون …

⁽۱) وقد تحدثت في ترجمي لألف ليلة وليلة الفصل الأول هامش ١٠ عن ساحر أكثر شهرة هو الشيخ أحمد صادومه ذاع صيته في مصر في النصف التاني من الفرن الأخير

وهكذا أبطلت التعويذة التي كانت معدة لقتل الدجوى . فني الصباح التالي شعر المريض بتحسن كبير بحيث توضأ وأقام صلاته. ومنذ ذلك الوقت تم شفاؤه سريمًا ، وأُعيد إلى وظيفته السابقة ، ونني الساحر من مصر . وقد نني ساحر آخر بعد أيام قليلة لكتابته حجابًا جمل بنتاً مسلمة تصاب بحب قبطي حبًّا جامحاً. وقد أثار فضولي في موضوع السحر بعيد قدوى إلى مصر حادث قصه على مستر صولت Salt قنصلنا العام ؛ فقد سرقت من منزله أمتمة انهم بسرقتها أحد خدمه . فاستدعى ساحراً مغربياً شهيراً ليحمل المذنب ، إذا كان أحدهم مذنباً ، إلى الاعتراف بذنبه . وحضر الساحر وقال إنه سيبين صورة اللص بحيث تبدو كاملة لأى صى لم يبلغ سن المراهقة ؟ وطلب من رب الدار أن يحضر أى ولد يختاره ، وكان هناك عدة أولاد يعملون في حديقة مجاورة المنزل ، فدعى أحدهم لهذا الغرض . فرسم الساحر بالقلم على راحة يد الولد اليمني شكلاً هندسياً صب في وسطه قليلاً من الحبر ؛ وطلب من الولد أن ينظر في الحير بعزم ؛ ثم حرق بعض البخور وعدة قصاصات من الورق كتب علمها تعاويذ ؛ واستدعى في الوقت نفسه أشياء مختلفة تظهر في الحبر . وأعلن الولد أنه رأي هذه الأشياء وصورة المَّهِم أُخيراً . فوصفه بقامته وهيئته وملبسه ، وقال إنه عمافه ، ونزل مباشرة إلى الحديقة وقبض على أحد العال الذي اعترف أمام السيد بحرمه

وقد شوقني الحديث السابق إلى مشاهدة حادث كهذا . ولكن لجهلي اسم الساحر ومكانه كنت عاجزاً عن الوصول إليه . على أنني علمت بعيد عودتي إلى انجلترا أن هذا الساحر اشتهر بين السياح المتأخرين في مصر ، وأنه يقيم في القاهرة ، وأنه يسمى الشيخ عبد القادر المغربي . وقد أحضره جارى عمان مترجم القنصلية البريطانية ، بعيد قدوى الثاني إلى مصر . فضربت له موعداً ليثبت مهارته التي اشتهر بها . وحضر الساحر في الموعد المعين ، قبل الظهر بساعتين تقريباً ، ولكن كان يلوح عليه القلق وتطلع إلى السماء مماراً ، ثم لاحظ أن الجو غير موافق . وكان اليوم عابساً كثير الضباب عاصف المواء . وكانت التجربة قد عملت عابساً كثير الضباب عاصف المواء . وكانت التجربة قد عملت مع ثلاثة صبيان على التوالي ، ولكنها لم تنجح تماماً مع أولم وفشلت مع الآخرين . فقال الساحر إنه لا يستطيع أن يقوم اليوم وفشلت مع الآخرين . فقال الساحر إنه لا يستطيع أن يقوم اليوم

بأكثر من ذلك ، وأنه سيحضر مسا، يوم أن وقد حافظ على وعده وقرر أن الوقت ملائم ؛ وأخذنا ندخل الشبك ونحتسى القهوة وهو يحدثنى أحاديث مختلفة منتظرين جارى عمان ليشاهد التجربة . والساحر جميل الشكل طويل القامة قوى البنية ، وجهه أقرب إلى البياض ، ولحيته شديدة السواد ، رث الثياب اخضر الممة كبيرها ، لانتسابه إلى النبي (ص) لطيف الحديث بلا تكاف . وقد أخبرنى أنه يباشر أعماله العجيبة بواسطة الأرواح الطيبة ، ولكنه قال لآخرين أن سحره شيطانى

وطلب الساحر أولاً قلماً وحبراً وقطعة ورق ومقصاً ليعد بجربة ممآة الحبر السحرية التي تسمى ، مثل بعض الأعمال الشابهة الأخرى ، ضرب المندل . ثم قطع قصاصة ضيقة كتب عليها بعض أدعية علاوة على تعويدة أخرى يعتقد أن التجربة تم بها . ولم يحاول أن يخفي ذلك . ولما طلبت نسخة مها قبل بسهولة وكتبها في الحال موضحاً لى في الوقت نفسه أنه يبلغ غايته بفعل الكلمتين الأوليين « طرش " » و « طربوش " » وهما اسما تابعيه الجنيين . وقد قارنت النسخة بالأصل فوجدتها مطابقة تماماً . وهذا نصها :

طرْشُ طریوش انزلوا انزلوا ، احضروا إلى مذهب الأمیر وجنوده ، إلى الاً حمر الأمیر وجنوده

احضروا يا خدام هذه الأسماء .

وهذا الكشف، فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد

وبعد أن كتب هذه السكات، فصل الأدعية عن التعويذة وقطع الأولى إلى ست جذاذات . ثم شرح لى أن القصد من التعويذة التي تتضمن جزءاً من الآية الحادية والعشرين من سورة السكهف ، هو فتح عين الصبي بطريقة غير عادية وجعل بصره حاداً برى ما لا براه وكنت قد أعددت بإرشاد الساحر قليلاً من اللبان ، والسكر برة (١) ومجمرة بها جر . فوضعت كل هذا في الغرفة مع الصبي الذي أعد لإجراء التجربة ، وكانوا قد دعوه من الشارع بناء على طلبي من بين بعض الصبيان حين عود بهم من أحد المسانع . وكان الصبي يبلغ من العمر ثماني سنوات أو تسعاً . وعند ما سألت الساحر أن يبين لي من يستطيع النظر في مراة الحبر السحرية الساحر أن يبين لي من يستطيع النظر في مراة الحبر السحرية

⁽١) ويضيف الساحر على العموم إلى ذلك بخوراً جاوياً .

الرالة الراكة

أجابنى: الصبى دون البلوغ ، والبنت العذراء ، والجارية السودا ، والمرأة الحامل . ووضع الساحر المجمرة أمامه ، ثم أجلس الصبى على كرسى وأمم خادى أن يضع فى المجمرة بعض لبان وكزيرة . ثم أمسك يد الصبى اليميى ورسم على راحته مربعاً سحرياً نقلت نسخة منه هنا (شكل رقم ٥٣) ويتضمن هذا الشكل أرقاماً عربية (١) ثم صب فى وسطه قليلاً من الحبر وطلب من الصبى أن ينظر فيه ويخبره إذا كان يمكنه رؤية وجهه معكوساً فيه . فأجاب الصبى الوقت (٢) أن يظل محدِّق النظر وألا يرفع رأسه

٤	9	7
4	व	
	•	ı
1	1	7

(شكل ٥٣) المربع السعرى ومرآة الحبر

ثم أخذ الساحر إحدى قصاصات الورقة المكتوب عليها الأدعية وأسقطها في المجمرة على الجمر والبخور الذي كان قد ملأ الغرفة بدخانه . وبينها كان يفعن ذلك أخذ يدمدم دمدمة لم تنقطع طول العملية إلا حيما كان يوجه للصبى سؤالاً أو يعرفه ما يجب قوله . ووضع في مقدمة طاقية الصبى الورقة المكتوب فيها الآية القرآنية . وسأله عند ذلك إذا كان يرى شيئاً في الحبر ، فأجابه بالنفي ؛ ولكنه لم يلبث أن قال وهو يرتمش ويبدو أكثر خوفاً : «أرى رجلاً يكنس الأرض » فقال الساحر أخبر في بعد أن ينتهى من الكنس . فقال الصبى في الحال « لقد فعل » . فقطع الساحر إذ ذاك دمدمته من أخرى ليسأل الصبى إذا كان يعرف ما هو البيرق ؛ فاما رد بالإيجاب أمن أن يقول : « هات بيرقاً » . ففعل العبي ذلك ولم يلبث أن قال : « لقد أحضر وا بيرقاً » .

(٢) وهذا يذكرنا بالمناطيسية الحيوانية

فسأله الساحر «على أي لون هو ؟ ه . فأجاب العبي أحمر . فقال له اطلب بيرقاً آخر . فلم يلبث أن قال إنه رأى بيرقاً آخر ، وأنه أسود اللون . وبالطريقة نفسها قال الساحر للصبي أن يطلب ثالثًا ورابعاً وخامساً وسادساً وسابعاً . فقال الصبي إنها أحضرت على التوالى وإنها أبيض وأخضر وأسود وأحر وأزرق. فسأله الساحي حينئذ «كم بيرقاً أمامك الآن ؟ » فأجابه « سبعة » . ووضع الساحر أثناء ذلك أنى القصاصات المكتوبة علمها الأدعية وثالثها في الجمره. وإذ كان يضيف لباناً وكزبرة مراراً فقد أصبح الدخان يؤلم المين . وعند ما أخبره الصبي أن البيارق السبعة ظهرت له أمر. أن يقول : « أحضر خيمة السلطان وانصبها » ففعل ذلك وقال بمد لحظة : « لقد أحضر بمض الرجال الخيمة وهي خيمة كبيرة خضراء وهم ينصبونها » ثم أضاف تواً : « لقد نصبوها » فقال الساحر : « الآن من الجنود بالحضور وبنصب معسكرهم حول خيمة السلطان » ففعل الصبي كما أمره وقال على الغور : « أرى عدداً عظيما من الجنود بخيمهم . لقد نصبوا خيمهم » . فقال له حينئذ أن يأم الجنود بالاصطفاف. ولم يكد يأم هم حتى قال إنهم اصطفوا . ووضع الساحر رابع القصاصات في الجر وسريماً ما ألحق بها الخامسة . وقال تواً : « قل للبعض أن يحضروا ثوراً a فأصدر الصبي الأمر وقال: « أرى ثوراً أحمر يسحبه رجال أربعة ويضربه ثلاثة » فقال له أن يأمرهم بذبحه وتقطيعه ووضع لحمه في أوعية وطهيه . ففعل كما أمره ووصف هذه العمليات كما تمت حسب الظاهر أمام عينه . فقال الساحر : « قل للجنود يأكلون » ففعل الولد وقال : « إنهم يأكلون . لقد أكلوا . وهم ينسلون أيديهم » فقال له الساحر إذ ذاك أن يدعو السلطان ففعل الولد وقال : « أرى السلطان ممتطيًا جوادًا أشهب وعلى رأسه قلنسوة مرتفعة حمراء . لقد ترجل عند خيمته وجلس داخلها » فقال الساحر : « مرهم بتقديم القهوة للسلطان وبتأليف الجلس » فأصدر الصبي هـذه الأوامر وقال إنها نفذت . وكان الساحر قد وضع آخر القصاصات الست في الجرة . ولم أميز من همهمته شيئًا غير ألفاظ الدعاء المكتوب التي رددها مراراً ما عدا مرتين أو ثلاثًا سمعته يقول : « إذا استعلموا أخبرهم . وكونوا أنَّم صادقين » إلا أن أكثر ما ردده كان غير مسموع . ولما لم أسأله أن يعلمني عِلمه فلا أدعى الجزم بأنني أعرف تماما أدعيته عدل لماهد تور

⁽١) يلاحظ أنه إذا جمعنا الأرقام عمودياً أو أفقياً أو بالورب نحصل علي المجموع نفسه أي ١٥

مطالعات في الاب الغربي

مقــــدمة في الفن لاسكار وايلد

بقلم الاستاذ على كمال

[أسكار وايلد أعظم من أن يعرف بغير ماكنب. وقصته المغليمة التي اشتهر بها The Picture of Dorian Gery تعتبر سفراً فنياً عظيما ، ومقدمتها القصيرة تلخس نظرات هذا الفنان في الفن ، وهي تضع قواعد جديدة في النقد الفني لا تسر المحافظين من أصحاب المدرسة الأخلاقية في النقد]

الفنان هو خالق الأشياء الجميلة إظهار الفن وحجب الفنان هما غرض الفن الناقد هو الذي يستطيع أن ينقل إلى صورة أخرى أو مادة أخرى تأثراته بالأشياء الجميلة

إن الذين يجدون معانى قبيحة فى الأشياء الجميلة ، إنما هم فاسدون مجردون عن الجمال

لطائفة مختارة تعنى الأشياء الجيلة الجال فقط

ليس هناك كتاب أخلاق أو غير أخلاق . الكتب إما أن تكتب كتابة جيدة أو رديثة ، وهذا كل شيء

كر. القرن التاسع عشر للواقعية هو غيظ (كالبان) لرؤيته وجهه في الزجاج

وكُره القرن التاسع عشر للرومانتيقية هو غيظ (كالبان) لعدم رؤيته وجهه في الزجاج

حياة الرجل الأخلاقية تكون جزءاً من مادة الفنان ، غير أن أخلاق الفن تتألف من الاستمال التام لمادة ناقصة

ما من فنان يرغب في برهنة أى شيء . كل شيء تمكن البرهنة عليه حتى الأشياء الصادقة

ليس للفنان عواطف أخلاقية ، والماطفة الأخلاقية في فنان تأنق في الأسلوب لا يغفر له لا يمرض الفنان أبداً . الفنان قادر على التعبير عن كل شيء

الرذيلة والفضيلة عند الفنان مادة للفن مثال جميع الفنون من ناحية الشكل هو فن الموسيق، وحرفة المثل من ناحية الشمور هي المثال

الفكر واللغة للفنان أداة للفن

الفن كله سطحى ورضىى . فالذين يذهبون إلى ما دون السطح يخاطرون بذلك على حسابهم . . . والذين يقرأون الرمز يخاطرون بذلك على حسابهم

الشاهد لا الحياة هو فى الحقيقة ما يمكسه الفن اختلاف الرأى فى عمل فنى يظهر أن العمل جديد حى معقد عند ما يختلف الناقدون يكون الفنان على وفاق مع نفسه عند ما يختلف الناقدون يكون الفنان على وفاق مع نفسه عكننا أن نسامح الرجل الذى يصنع الأشياء المفيدة ما دام لا يمجب بها . والعذر الوحيد لصانع شىء غير مفيد هو إعجابه به بشدة

الفن بأجمه لا فائدة منه أبداً ...

مل کال

حكم فى النصية رقم ١٤٦٠ عكرية أسيوط سنة ٩٤٢ صد عد سليان عبد البارى من أم القصور بتغريمة ١٠ عصرة جنيهات لبيعه فده بأكثر من النسيرة بجلسة ٢٠ مايو سنة ٩٤٢

حكمت محكمة دمنهور المسكرية فى القضية رقم ٩٠٣ جنع عسكرية سنة ٩٤٢ بجلمة ١٠٧ / ١٤٢ على محد قطب البنا بقال من دست مركز كوم حادة بغرامة ٠٠٠ قرش وغلق المحل أربعة أيام ونشر الحسكم والتعليق على مصاريفه لبيعه سكرا بأعلى من النسعيرة

حكم فى الفضية ن ١٦٢٦ عسكرية طنطا سنة ١٤٩ ضد محمد السيد المدوى بغرامة ٣ جنبه والنشر والتعليق بتاريخ ١٤ يناير سسنة ١٩٤٧ وذلك لبيعه حيزا بسعر أكثر من الهدد

شمراء «مصر » في حناجركم وترَّم يَسْخُ أَضْعَفَ الجَرَّسَ يا ليت في أسماعكم وتراً أقوى نيست بينكم ممسى! - ع –

علمان فى (العلمين) يقتتلان يا (مصر) ما (العلمين) ما العلمان ؟

لا أبتغى غيظ النحاة ولم أمل

(للأبن) إذ يرضى النحاة (الآن)

يا نصف نحوى يجادل كله ليت العوالم كلها كلسانى! قل مخطئا واسمع مقالة مخطى؛ لا يحسن التصويبُ كل أوان الجد ليس يرجع من يُمنى به فتنقلوا _ يا قوم _ بالمذيان! عبد العليف الشار

فلسفة الحب التامر بين

إن الجداول تمترج بالأنهاد ، والأنهاد البحاد ، والبحاد بالبحاد ، والبحاد بالهيطات ، ونسام الفردوس يمترج إلى الأبد بعضها ببعض بعاطفة عذبة . ليس في الكون شي منفرد بذاته ؛ فكل شي يمترج حسب قانون مقدس بشي أن . فلماذا لا تمترجين بي وأمترج بك ؟

انظرى الجبال تقبل الساء المالية ، والأمواج بمحتض الأمواج ، وليس هناك من زهمة يمكن أن تمذر إذا بقيت بمفردها محتقرة أخما الوردة ، ونور الشمس يمتضن الأرض ، وأشمة القمر تقبل وجه البحر ؛ في قيمة كل هذه القبلات إذا لم تقبل شفتاك شفتى ؟

هنـــــا القاهرة للاستاذ عبد اللطيف النشار

-1-

سَبَقَ الذيعُ إلى الهتاف بها أَوْعَى الذيعُ جلالَ ما هتفا ؟ أَاقُولُما وأحس عن كُثب دنيا فتنت بحسنها شغفا ما زرتها إلا على عجل إن قلت أقبل موعدى أزفا ! كالطير روحته وغدوته مسنوان ما افترقا ولا اختلفا طيف ألم بها ولم يرها ورأته طيفاً دق بل لطفا يامن « بمصر » وعندهم أملى أَيُحال دون لقائكم جنفا ؟ يامن « بمصر » وعندهم أملى أَيُحال دون لقائكم جنفا ؟ تأبى إطاعة هاجس ثقى بالله ، فهو وكيلنا وكنى !

- 7 -

متى يا تُرى أدعو دعاءكَ مسادقاً

بأنَّى قد أصبحت في « مصر » ناويا ؟

دعا الشاعر « العقاد » قبليّ دعوةً

أجيبت ، فهـل رد الإلهُ دعائيا ؟ !

(أيا مرجع الأيام من حيثًا ابتدت

أُعِدُ لَى أَيَامَى ﴿ بَمُصِّرِ ﴾ كما هيا ﴾ !

أُجِيبَ دعائى ومْضَةَ البرق ، لا أرى

سجابًا ، ولكن أسمع الرهد داويا

ألا يا غدى ، ماذا تختى يا غدى ؟

أأسكت ، أم أفضى إليك شكانيا ؟!

سکت ، نقم عاهدت ربی قبلها

بألًا يراني آخر الدهم شاكيا !

- 4 -

نفسي القمولة في خطا بكمو لاشيء في لفظي سوى نَنْسي



نوثيق العلافات الثفافية بيق مصر والعراق

أقر مجلس الوزراء فى جلسته الأخيرة مشروع وزارة الممارف بتأليف مكتب لتوثيق العلاقات الثقافية بين مصر والعراق . وفيا بلى مذكرة معالى الأستاذ الوزير ننشرها لقيمتها التاريخية

« بتاريخ ٣٠ أكتوبر سنة ١٩٤١ عرض وزير المعارف السابق على مجلس الوزراء فكرة الدعوة إلى عقد مؤتمر تعليمى البلاد العربية ؟ وقرر مجلس الوزراء تأجيل البت في هذا الأمر إلى أن تقدم إليه وزارة المعارف تفصيل الموضوعات التي سيتناولها المؤتمر ومبلغ ما يحتاج إليه عقده من اعتادات

وقدمت وزارة المارف بتاريخ ١١ ديسمبر سنة ١٩٤١ بياناً إلى مجلس الوزراء بما طلب من الموضوعات التي سيتناولها المؤتمر ومبلغ الاعتاد الذي سيحتاج إليه ، فوافق مجلس الوزراء على عقد هذا المؤتمر في الحريف المقبل

ولى تألفت الوزارة القائمة ، أعيد درس هذا الموضوع ، وتبين أن وزارة المعارف لم تستشر لجنة المؤتمرات ولا وزارة الخارجية في عقد هذا المؤتمر ؛ وقد انتهزت وزارة المعارف فرصة وجود مندويين من وزارة المعارف العراقية في القاهرة في الشتاء الماضي لحضور مؤتمر تدريس العلوم ، وهما الدكتور فاضل جمالي مدير التعليم العام بالعراق ، والدكتور متى عقراوى مدير دار العلمين العليا ببغداد ، فتحدثت إليهما في موضوع عقد المؤتمر ، وفي موضوع عقد المؤتمر ، والعراق .

وانتهت هذه المحادثات الأولية إلى ضرورة إنشاء مكتب مشترك بين وزارة المارف المصرية ووزارة المارف العراقية ، لتنظم شئون التماون الثقافي بين البلدين والإشراف عليها

واقترح أن يؤلف هذا المكتب من ممثلين لوزارتي المارف في مصر وفي المراق ، وأن يكون للبلاد المربية الحق في أن

تشترك فبه إن أرادت ، وأن يعقد الكتب اجباعات دورية منظمة في كل عام لتبادل الرأى في الأغماض الثقافية والتعليمية التي تحدد ؛ على أن يكون من بين المسائل التي يدرسها ويرفع من شأنها افتراحاته إلى

الحكومتين المصرية والعراقية الموضوعان الآتيان :

(۱) وضع الأسس لماهدة ثقافية بين مصر والعراق ، على أن يكون لغيرهما من البلاد العربية الانضام إليها

(ب) الدعوة إلى مؤتمرات ثقافية تمثل فيها البلاد العربية. وفى الواقع أن بين مصر والعراق تعاوناً مستمراً. فالحكومة العراقية تطلب إلينا الأسائذة والمعلمين فى كل عام ، كما تطلب إلينا معونات أخرى تتصل بالكتب والأدوات الدراسية

و تحن نفعل ما نستطيع لإجابة الحكومة العراقية إلى ما ريد فى حدود ظروفنا الخاصة . ولكن هذه الأمور بجرى على غير نظام ثابت واضح ، وتعمل فيها المصادفات أكثر من أى شىء آخر ؛ والوسيلة العملية لتنظيم الصلات الثقافية القائمة بين البلدين وتوثيقها هى إنشاء هذا المكتب الدائم الذى بتولى هذه الشئون .

مشاكل التموين فى الزمن القريم

تستفحل مشاكل التموين في أوقات الأزمات والحروب ، حتى ليستمصى حلها على كثير من الدول ما لم تصطنع لها من وسائل الدقة وحسن التنظيم وكفاية التوزيع ما يستفرق أكبر مجهود وية تضى أوفر عناية .

وقد يخيل إلى بمضنا أن توزيع المؤن والأقوات على مقتضى البطاقات وشبهها ، من الأنظمة التى توصل إليها الغربيون قبلنا فنقلناها عهم . ولكن الواقع يثبت غير ذلك ؛ إذ قد عرفت حكومات الشرق الإسلامية هذه الوسائل منذ عهد بعيد ؛ وقد التُجىء إليها حين اشتد القحط وشحت الأقوات في بلاد الهند، وقت زيارة الرحالة ابن بطوطة لهذه الأصقاع في النصف الأول من القرن الرابع عشر الميلادي ، على عهد السلطان أبي المجاهد محدشاه صاحب دلهي وابن السلطان غياث الدين تُعلَّف شاه ... وقد ذكر ابن بطوطة أن ثمن الن من القمح بلغ حينئذ ستة دنانير _ والمن وزن يبلغ رطلين _ فأمى السلطان بإعطاء عبد أهل دلهي نفقة ستة أشهر من المخازن ؛ قال : « فكانت جيع أهل دلهي نفقة ستة أشهر من المخازن ؛ قال : « فكانت

الرسالة ١٧٧١

القضاة والكتاب والأمراء يطوفون بالأزقة والحارات، وبكتبون الناس ويعطون كل أحد نفقة ستة أشهر، بحساب رطل ونصف من أرطال المغرب فى اليوم لكل واحد . . . » وقد كان الرطل المغربي يعادل رطلاً وربعاً من الوزن المصرى

ثم لما اشتدت الضائقة وبلغت المجاعة من الناس ، وزع السلطان مساكين بلده على الأمراء والقضاة ليتولوا إطعامهم . قال ابن بطوطة _ وكان يتولى قضاء دلهى : « فكان عندى مهم خمائة نفس . فعمرت لهم سقائف في دارى وأسكنتهم بها ، وكنت أعطيهم نفقة خمسة أيام فحمسة أيام »

ولعل أشبه شيء بالمطاعم الشمبية عندنا اليوم ، وأقومه بمثل خدمتها ، ما أشار إليه الرحالة ابن بطوطة بقوله : «وكنت في تلك المدة أطمم الناس من الطمام الذي أصنعه بمقبرة السلطان قطب الدين على ما يُذكر ، فكان الناس ينتمشون بذلك والله تعالى ينفع بالقصد فيه ... »

وقد كان السلطان أوقف ثلاثين قرية على الإطمام فوق هذه المقبرة ، وجمل تدبيرها بيد ابن بطوطة على أن يكون له العُـشر من فائدتها كما هو المتبع عندهم

(جرجا) مون درن

عادة وعوائر

قرأت الجلة الآنية من مقال الدكتور زكى مبارك بالمدد ٤٧٢ من « الرسالة » :

« ينتنى (أى المطران) من الموائد وهى جمع عادة كما تجمع حاجة على حوائج ، ولك أن تجمل مفردها عائدة إن تناسيت العرف وهو من أهم الأسندة اللغوية ... » اه

هذه عبارتك الصرفية ياسيدى الدكتور ليس فيها ما يدنيها من مقال لا الحديث ذو شجون » من قريب أو بعيد إلا إن أردت أن تجمع إلى ما تقدمه لإخواننا الأقباط الأكرمين من ضوء رأيك في انتخاب المطران ما يغير نوع الحديث نبيها للفكر كا يقدم بعض الحلوى بين أصناف الطمام تنبيها للمعدة ، أو أن تجمع إلى ما تسوقه للأمة من تحقيق مسألة تاريخية طرفة صرفية بأبي إعظامك للغة وتكريمك أهلها إلا أن تتحفهم بها . غير أنه استهم عليك الحمع وما قسته به وما حكمت على العرف لأنه من أهم

الأسندة اللغوية . واستجم على كل ذلك لأني أقرب منك عهداً بتملم لغة العرب وأقل تنقيباً في كتبها و ف وسل إنيه معلوى أن كلة « عادة » لا تجمع على عوائد ، وأن صيغة فواعل بنحصر اطرادها في ثمانية أنواع أو سبعة على الخلاف ليس منها ما أوردته وقد اختلف في نوع من أنواعها (فاعِل) بكسر العين وصفًا المذكر غير العاقل ، فقيل بشذوذه وقيل بغلطه وقيل بصحته ، وما عدا ذلك شاذ إجماعاً ؛ وقد حصروا الشباذ فلم يكن منه عوائد جماً لعادة ، فهو منكور قياساً ، ولم يسمع شذوذاً حتى جنبت ذكره الماجم . وقد استساغ ابن منظور أن يورد فى بحره الزاخر « لسان العرب » بعد ما ذكر ما ورد من جوعها كلة عيد جماً لمادة ، ونسبها إلى صاحبها تأكيداً لاستضمافها وعدم رضايته عنها ؛ ولم يذكر عوائد جمَّا لعادة ، وإن أورد الشرتوني في معجمه « أقرب الموارد » بعد أن أورد ما سمع من جوعها : العوائد جمَّا لعادة . غير أنه أردفه بقوله وكأنه جمع عائدة . نم التبس على قياسك عوائد على حوائج ، لأنه قياس ينبو عما قرأنا في كتب أصول النحو ، ولم أسمع من أمثال سيدى الدكتور - حفظه الله - من جعل الشاذ مقيساً عليه لمخالفته الإجاع ؛ لأن القياس – ومن شروطه ألا يقاس على الشاذ – هو حمل غير المنقول على المنقول ، وليست كلة الحوائج المقيس علمها منقول لنبوها عن القاعدة ولكنها مسموعة ، على أنه مطمون في صحتها جماً لحاجة . قال الدماميني :

« سمع فی هــذا المفرد حائجة فیجوز أن بكون حوائج جماً لها واستغنی عن جمع حاجة » ا ه

وقد أنكر (حقى) فى فروقه وابن خالوبه فى كتابه (ليس فى كلام العرب) جمع الحوائج على حاجة ؛ وكذا الحريرى فى (درة الغواص) ، واستنهد بخير ما يستشهد به لصدق دعواه ، وإن أظهر الشهاب الخفاجى فى شرحه على الدرة جنوحاً عن رأى الحريرى ، ولكنه سار في غير مسار

الغرائية أيضا

طلبت من الدكتور الفاضل محمد حسنى ولاية بعد أن ذكر (الفدائية) في مقاله (الشخصية الهستيرية) أن يتفضل فيبين النا البادى التيكان عمل من أجلها جماعة الفدائيين، وهركانت

هذه المبادئ من السمو - كما ذكر الدكتور الفضل - بحيث يضحى الفدائي نفسه في سبيل كل غاية تفيد الإسانية ، أم أن الدكتور الفاضل أراد بذكرهم في مثاله مجرد التشبيه فقط ، باسترخاصهم النفس في سبيل غاياتهم

فلم أصل برد الدكتور الفاضل المرضى الذي عنيته ، فقد خرج الدكتور الفاضل عن أنجاه السؤال، وأخذ في تفنيد نظريات علمية مسلم بها ، كالمقد النفسية Complexes والتضحية للغاية Object

فإلى الدكتور الفاضل ، وإلى جهرة الباحثين من الكتاب والأدباء أرجو أن يتفضل أحدهم بالكتابة عن جماعة الفدائيين ومبادئهم ، خصوصاً وقد كثر في هذه الأيام ذكرهم فكثيراً ما أسمع من بقول _ هذا شخص فدائي _ وكأن بقال في الصحف _ وسيقوم جيش الفدائيين بكيت وزبت _ فهل هذا مجرد التشبيه فقط ، أم لتماثل مبادئ هؤلا، وهؤلا،

مصطفى عبد المجيد جابر

جلال الدين بن مكرم وأبياز فى الاسكندرية

سأل الأستاذ مصطنى الشهابى بعدد الرسالة رقم ٤٧٣ عن النصالعربى لأبيات ترجمها «فورستر» إلى الإنجليزية في كتابه عن الإسكندرية . والأبيات مذكورة في الخطط القريزية (ج ١ ص ٢٦٢) وهذا نصها :

زيلُ سَكندرية ليس يُعَرَى بغير الما، أو نعت السوارى ويُتحَف حين يُكرم بالهواء الد(١)

مسلان والإشسارة المنسارة المنسارة المنسارة المنسارة المنسار وذكر البحر والأمواج فيه ووصف مراك الروم الكبار فلا يطمع في بلهم بخبر فا فيها لذات الحرف قارى وقد نسب المقررى هذه الأبيات إلى جلال الدين بن مكرم ابن أبى الحسن بن أحد الخزرجي ملك الحفاظ . وهذا الاسم يتفق عاماً مع اسم ابن منظور صاحب لسان العرب ، إلا أن كنيته

« جمال الدین » لا «جلال الدین» ، وأغلب الظن أن ذلك عن سهو من المقریزی أو من ماسخ الكتاب . وقد اخطأ المترجم فى كتابة « مكرم » ، والحقیقة أنها بتشدید الراء الفتوحة ، ومی بغیر شكل فى كتاب المقریزی عبد الفادر مدن الفط

هما لابی نمام

تساءل الاستاذ موسى حتى عن صاحب البيتين الدين نسهما صاحب عيون الأخبار إلى دعبل مع أنهما منسوبان إلى أبى تمام في ديوانه وهما :

إن أولى البرايا أن تواسيه عندالسرورلمن آسائـ في الجزن إن الكرام إذا ما أيسروا ذكروا

من كان بألفهم فى المنزل الخشن ثم تساءل عن صحة البيت الأول

أما البيتان فهما لأبى تمام ونسبهما إلى غيره وهم، وهما من قصيدة طويلة فى مدح أبى الحسن على بن اسحن لما تولى دمشق؟ وقد ذكرها كلها الشيخ يوسف البديمي قاضى الموصل المتوفى سنة ١٠٧٣ فى كتابه « هبة الأيام فيما بتملق بأبى تمام » وقال عن هذين البيتين ما نصه: «والبيتان الأخبران من هذه القصيدة نسبهما بعض المؤرخين لابراهيم بن العباس الصولى وهو وهم، ويدل على أنهما لأبى تمام ما قاله أبو بكر الحوارزي من رسالة كتبها إلى كاتب خوارزم شاه ، ثم ذكر نص كتاب أبى بكر الخوارزي وفيه البيتان منسوبان إلى أبى تمام (هبة الأيام ص ١٢٥ — ١٢٦)

وذكرهما ابن عبد ربه في العقد ونسبهما إلى أبي تمام أيضاً (ج ٢ ص ٤٠) ط العربان

وأما صحة البيت الأول منهما فهو كم جاء في هبة الأيام والدنوان مطبوع حديثاً :

أولى البرية حقاً أن تواسيه عندالسرورالذي آساك في الحزن وفي الديوان « تراعيه » بدل « تواسيه »

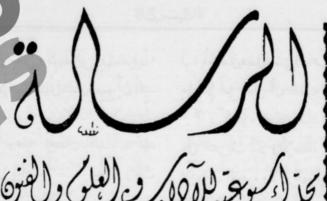
ورواية العقد في البيت الأول مي :

وإن أولى الموالى أن تواسيه عندالسرورلمن واساك في الحزن ما الم الدافياني ما المرم الدافياني

⁽١) كذا بالخطط ولا ذكر لها في قواميس اللغة







ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومدبرها ورئيس تحريرها المسئول احد الزات الادارة دار الرسالة بشارع السلطان حسين

Lundi - 10 - 8 - 1942

رقم ٨١ – مابدين – القاهرة تليغون رقم ٢٣٩٠

السنة الماشرة

«القاهرة في يوم الإثنين ٢٧ رجب سنة ١٣٦١ – الموافق ١٠ أغسطس سنة ١٩٤٢»

السدد ٥٧٤

سفارة «الرسالة» للاستاذ عماس محمود العقاد

أعجلني السفر – وابتغاء القرار بعد السفر – أن أكتب إلى الرسالة في موعد كتابتي إليها . وقد فاتني أن أكتب إليها ، ولم يفتني أن أذكرها ؛ فليس بيدي ذلك وكل من لفيت مذكري بها ، حتى في وعثاء الطريق

برح القطار القاهرة ، فلم يمض غير قليل حتى أثار علينا من المثير ما يملأ الحياشم وتوشك أن يملأ الصدور؛ ووجدتني مرة أُخرى في حياتي أُوازن بين منفذ مفتوح وغبار ثَائر ، وبين منافذ منلقة وجو راثق . ولا صموبة في الموازنة إذا كان الجو الذي يثور فيه الغبار جو تفكر وشعور وارتياء ، فالغبار الثائر هنا أرحم وأدنى إلى الاختيار

ولا صموبة في الموازنة كذلك إذا كان الجو الذي يثور فيه النبار جو خياشم وصدور ؛ فالجو الرائق هنا هو الأرجم والأدنى إلى الاختيار ، وإن ضاقت الصدور بالحر والحرج ؛ فضيق الصدور في الواقع أهون من ضيق الصدور في الجاز

أغلقت النافذة واسترسلت في نسق من هذا التفكير أدرى كيف بدأ ولا أدرى كيف انتهى ، لأنني ختمته في عالم الأحلام ، ونمت والضخة من حولي وقد كان النوم عصياً ومن حولي السكينة والقرار

	-
سفارة • الرسالة ، : الأستاذ عباس عمـــود العقاد	144
شبان اليوم الجديد في مصر المحروسـة } الدكتور زكى مبارك	141
سبكولوجية • إدار • : الأستاذ محمد أديب العاصى	
كتاب و الامتاع والمؤانة ، الأب أنستاس مارى الكرملي الجزء الشاني	
شجون ودروس : الأستاذ اسماعيل حمــدى	144
ابنــة الطحان { السورد • أافريد تينيــون • ابنــة الطحان } بقــلم الأستاذ صفاء خلوصي	14.
الفاضى التنوخي : الأستاذ يوسف يعقوب مكونى	EAT
غراب وطفل [قصيدة] : الأستاذ محمد يوسف المحجوب	
الأســتاذ العقاد في الــودان :	11.
أعداد • الرسالة ، الحاصة :	11.
وفة السير دوليم فليندرس بترى، :	
من أى يومى من الموت أفر : الأستاذ على حسين محمــد	111
سير النبلاء للذهبي : (مطلع)	111
كم ذا الأستاذ حمين الظريني	117

ثم مضى القطار لا أساله أين مضى ولا يسألني أين مضيت ؟ حتى أشرقت الشمس على معالم الإقليم القنائي الذي يصح أن أعيد فيه ما قاله ان الرومى :

فإذا تمثل فى الضمير رأيته وعليه أغسان الشباب تميد لأننى قضيت فيه أوائل عهدى بالخدمة الحكومية ، ولبثت فيه زمناً أنتظر التثبيت فيحول بينى وبينه عيب واحد ياله من عيب! وهو أننى دون التامنة عشرة بسنتين

وأطلات أنظر الثامنة عشرة التي انتظرتها هنالك فترة من تينك السنتين ، وأطلت النظر في مكانى . وحسبنى بعض الرفقا، في القطار : هل من خدمة ؟ ثم أسر ع قائلاً : لا تؤاخذنى أن أتطفل عليك بالسؤال فإننى لدت بمتطفل في الحقيقة ! لأننى أعرفك منذ عهد بميد : ألست فلا . ؟ إننى ليسرني يا سيدى أن أؤدى لك بمض الحدمة التي أستطيعه ، فعى دَن لك علينا أجمين

قلت: يخيل إلي أنني أنا أيضاً أعرفك . ألست من برقة ؟ قلت ذلك لأنني علمت أن في القطار نخبة من سراة برقة وأدبائها ، وعرفت بلده من لهجته التي يسهل تمييزها بين لهجات مفربية عديدة لطول ما تحدث إلى أبنائها في الصحرا،

فقال: نعم !

وبدأ الحديث في الأدر

وعطف بعد هنيهات إن الرسالة وموضوعاتها وكتابها ، فإذا مناحى ملم بأدب مصر في هذا العصر إلماماً يندر بين شبان من المصريين . ولحق به أسحاب من قومه يكبرونه سناً ويشهونه كياسة وأدباً ، فإذا هم ملمون بشئون مصر العامة أحسن إلمام يتاح لغريب عنها ، وإن كان اهمامهم بالقادة والرؤساء أوفر من اهمامهم بالكتاب والشعرا،

وإذا فى برقة وطرابلس أحزاب لأدباء مصر وأحزاب لفادتها السياسيين ، ومساجلات وفكاهات لا نسمع بمثلها فى مصر ، وهى أحق شى، أن نستمع إليه

ولم أشأ أن يكون الحديث كله عن مصر وأدبائها ، فسألته عن برقة وأدبائها ، وما فيها من شمائر الحركة الأدبية ، ولا سيا معد احتلالها

فراعنی أن أسمع شعر حسناً بنضح بالشاعریة المطبوعة ، ویجری فی صیغة عربیة ساندة ، وما سمت بأسما، قائلیه قبل ذاك و آمهم لأولى بالذكر من كثيرين

أنشدنى قصائد شتى اشاعر هم رفيق المهدوى، قاستر دَه وقات له : إحكم لعلى حق أن تفخروا به وأن نذكروه باسم « شاعرانا » كلما ذكر تموه ، فرب قصيدة من هذه القصائد التي سممها في أنفع في التمريف بكم والإصفاء إلى قصيتكم من دعاية الساسة الدين يجهلون الدعوة ولا يوجهونها إلى أحسن الأسماع وأصدق القلوب ومما أنشدنيه له قصيدة على وزن جديد يقرب من الوزن الذي اختاره الزهاوى لقصيدته :

كالنحلة في الروضة تعبث بالنو ار إن رفرف كالواقف أو حوَّم أو طار

لا يقنع بالورد ولا زهر النسرين فيميل من السرو إلى شجر المرسين كالظامئ يتلهف واظَمَاً المسكين! لم يرو صدى الغلة من نطف الأزهار

ما لاح له زهر إلا وتمناه! كم صادف ما يحذر من خادع مرآه « يحذَره حيناً ويعود فيهواه »(١) قل واهاً للشاعر من واه محتار! كالنحلة في الروضة تعبث بالنوار

وأشدنى أبيانًا له فيها مداعبة. وشكاية ، وقد نني من وطنه وكتب إلى بعض إخوانه :

بعد السلام وتقديم احتراماتي أهديك يا سيدى موسى تحياتي إلى أن يقول :

والله ما باختیاری أن أفارقه لو لم ینفسه حکم الظالم العاتی فارقت موطن آبائی علی مضض مما تجرعت من هم وویلات تأثرتنی عیون القوم ترصدنی

تعصی خطای فتحصیها خطیئاتی وما جنیت سوی إنکارمنکرهم بمذودی فتغالوا فی معاداتی ! وظل بنشدنی المهدوی و سلائه و أستریده ، الأعرف لیبیا

(١) نسى الراوية هذا البيت فأتمته من عندي

حقًا ، وقد عرفتها حقًا ، وقلت لأصحابى : إن ليبيا حية وفها من يعبر عنها هذا التعبير . فاستوصوا بشعرائكم خبراً ، فإنهم لأدل عليكم وعلى قضيتكم من جميع ما عرفناه عنكم

وعبر القطار بأسوان عاجلاً ، فإن كنت قد أطلت النظر عند (قنا) لأرى الثامنة عشرة وما دونها ، فقد أطلت النظر إلى أرباض (أسوان) لأرى السادسة والخامسة وما دونهما ... فرأيت حتى استوفيت

وتبيت الباخرة على النيل بين الشلال وحلفا ليلتين

فنى تبنك الليلتين كان السمر إلى هن يع من الليل عربياً فى كل فن من فنونه ، فما أحسب أن أمراً يهم العرب قاطبة قد تركناه فى سمرنا فلم نعرج عليه ولم نطل الوقوف عنده .

ولم يرعنا مما ينغصنا إلا صوت طفل صغير من الليبيين يتكلم الإيطالية، لأنهم فرضوها على الصغار وأبعدوا مابينهم وبين التمكن

من العربية بمسافات وآفاق .

فعدنا إلى حياة اللغة العربية ، وإلى مهمة أدباء العرب وصحافة العرب ، ولا سيا الصحافة الأدبية

ثم وصلنا إلى ما قبل حلفا وانتظرنا في الباخرة إنجاز مراسم الدخول والحيطة الصحية. فإنى لأنظر من باب القصورة إلى النيل إذ أقبل نفر من الفتيان الذين يلوح عليهم أنهم

طلبة وموظفون . فسألونى : أأنت فلان ؟ قلت : نعم . كيف عرفتم ؟ فابتسموا وقالوا : لا تؤاخذنا إن قلنا من صور المجلات ، ولا سما الفكاهية !

قلت: با أصحابي إن هذا لا يرضيني أو لا « يملقني » كما يقول الأوربيون . . . أو ترون الشبه قريباً بيني وبين تلك الصور إلى هذا الحد ؟ قال قائل من الواقفين حولنا ليرضيني أو يملقني على حسب ذلك التمبير : بل هي مبالغة الرسامين في بمض ممارف وجهك المميزة لك قد دلتهم عليك .

وما هو إلا أن فرغنا من شأن الباخرة وانتقلنا لقضاء الليل في مركبة القطار حتى كان أول حديث طرقه هؤلاء الفتيان ومن سحبهم بعد ذلك حديث الرسالة وآخر المساجلات الأدبية فيها . وبدا لى في الحرطوم كذلك أن هذه المساجلات تمقد حولها حلقات مختلفات من المتشيمين لهذا الفريق أو لذاك ، وبدا لى منذ

أول الطريق أن أدباء ليبيا والأقطار العربية والسودان بأخذون علينا أنهم بعرفوننا ولا نعرفهم ، ويتتبعون أخبارنا ولا نتتبع أخبارهم ، وأن الأديب منهم يستطيع أن يحدثنا عن جميع كتابنا وشعرائنا ولا يستطيع أحد منا أن يحدثهم عن كتابهم وشعرائهم، وإن كانوا جدراه بالحديث .

وهذا كله صحيح ولكن السبب الذي يردونه إليه غير صحيح ؛ فالمصريون لا يفوتهم ما يفوتهم من أدب ليبيا والأقطار العربية والسودان لأن اهمامهم بالعرب أقل من اهمام العرب بمصر كلا وأقولها عن يقين ، وإنما يفوتهم ما فاتهم لأن صحف مصر تصل إلى كل مكان في بلاد العربية ، ولا يصل إلى مصر من صحف تلك البلاد إلا القليل

ويخطر لى فى هذا الصدد أن صديقنا الأستاذ الزيات قد فكر في تخصيص أعداد لكل أمة من أمم الضاد يحيط فيها بشئون

تلك الأمة أدباً وثقافة ومرافق أخرى ؛ فإذا مضى فى تحقيق تلك الفكرة فقد أتم سفارة الرسالة فأصبحت لحما السفارة المزدوجة بين مصر وجاراتها وأخواتها ، فتسفر للمصريين عندهم ، وتسفر لهم عند المصريين ، وتعمل فى وحدة العرب ما لا يرجى أن تعمله السياسة ، لأنها تفرق ولا تؤلف ، وتلتوى ولا تستقيم

أعداد الرسالة الخاصة

قى سبيل الوحدة العربية والتفافة العربية ، ستصدر الرسالة عدداً خاصاً بكل قطر من أقطار العروبة ، ينوه بفضله وبعرف بأهله . وستبدأ بسدد العراق . والمرجو من أدباه كل قطر أن يعاونوا الرسالة على أداه همذا الواجب بارسال ما يستطيعون من الوثائق والقالات والصور

هذا بمض حدیث تلك « السفارة » فی رحلة عاجلة بین القاهرة والخرطوم. ولو شئت لطال وطال، لأنه حدیث موصول یتجدد كل أسبوع ، بل كل يوم اجتمع فيه ندى من القراء والأدباء، وهم يجتمعون هنا عامة الأيام

لكننى أختمه الآن بما لا يخرج عنه من مساجلات الرسالة أيضاً ؛ فقد سئلت هنا رأيى فى مناقشات بمضهم لى حول رسالة النفران وصداقات الأدباء

فأمارسالة الففران والشبه في محاوراتها بين ما كتبه أبو العلاء وكتبه لوسيان فلست أنوى أن أعود إليه وقد أغناني عن العودة إليه ما كتبه الأديب الجبلاوى حين سأل الممرض أن يذكر أحداً غير لوسيان تقدم المرى بذلك الحوار . أما رحلات الجنة والنار فنحن قبل عشرين سنة قد ذكرنا وأكدنا أنها ليست بالشيء الجديد

شـــبان اليوم الجديد في مصر المحروسة^(*) للدكتور زكى مبارك

من عادة المربين والمصلحين أن 'بكثروا من اللوم والتثريب على أبناء الجيل الجديد ، ليصوروا عيوبهم تصويراً يخوُّفهم عواقب الهاون والتفريط في حقوق الأدب والأخلاق

وتلك وسيلة صحيحة من وسائل التهذيب ورثناها عن الأسلاف ، ولا بأس بالاعتماد عليها من حين إلى حين ، إذا سلكنا في الدعوة إلى الأدب والأخلاق مسلك الترهيب ، وهو مسلك مطروق منذ أجيال طوال

ولكن التجارب علمتنى أن الترغيب أنفع من الترهيب ، ومن تلك التجارب عرفت أن التنبيه إلى القُوى الغافية فى صدور الشبان قد يدلهم على حقائن أنفسهم فينقلهم من حال إلى أحوال والحق أن الشاب المصرى خُلِق ليكون رجلاً عظياً ، ومهما أسرفنا فى سوء الظن بشبان مصر ، فن المؤكد أنهم ومهما أسرفنا فى سوء الظن بشبان مصر ، فن المؤكد أنهم ومهما أسرفنا فى سوء الظن بشبان مصر ، فن المؤكد أنهم

من أخطار الحروب الصلبية

وأما صداقات الأداء فالمناقشات فيها أعجب وأطرب! نحن نأخذ على الأستاذ الحكيم أن يضرب لنا المثل بصداقات الأدباء في أوربا لأنها لا تخلو من العلات ، فيجيئنا من يعترض فلا يكون اعتراضه إلا تكريراً لما قلناه ، وهو أن صداقات الأدباء الأوربيين ليست على المثال الذي تصوره الأستاذ الحكيم! وأعجب من هذا وأطرب أن نشير إلى صداقات الأدباء في انجلترا ونذكر بيرون وشلى فيكون الاعتراض أنهما لم يتقابلا في انجلترا بل تقابلا في إبطاليا ... فهما إذن قد أصبحا من أدباء في الأمة الإنجليزية! الأمة الإنجليزية! مثل هذا المحال لا رد عليه ، ولا ننوى بعد اليوم أن رد عليه .

مثل هذا المحال لا نرد عليه ، ولا ننوى بمد اليوم أن نرد عليه . وحسبنا أننا لم نلق من قارئ هنا إلا وقد رد على ذلك الاعتراض بالإعراض

ه الحرطوم ، عباس محمود العقاد

بالإضافة إلى أمثالهم فى الشرق والغرب أفسل وأشرف ، ومن النادر أن تجد شامًا مصريًا بلا آمال تضيفه إلى أكابو الرجال ، ولذلك شواهد يعرفها من يتصل بشبان « مصر » عن طريق الصحافة أو التأليف أو التدريس

الشاب المصرى ببحث في كل لحظة عمن بدله إلى طريق المجد، ولو نشرت الصحف إعلاناً عن كتابين يختص أحدها بوصف حياة الحد والرسانة، حياة الهزل والمجانة، ويختص النهما بوصف حياة الجد والرسانة، لكان الكتاب الثانى هو الكتاب المنشود، لأن شبان هذه البلاد مفطورون على احترام الأدب السليم من شوائب الأمماض وآية ذلك أن الذاتية الأدبية تجد أنصاراً من الشبان في كل وقت، وهم يتحمسون لها تحمساً لا يخطر في البال، وقد يتسامعون بمقالة جيّدة، فيجدُّون في البحث عنها جدًّا يشهد بأنهم من أكابر أهل الأذواق والعقول

أكتب هذا وقد فاضت عيناى بالدمع حين تلقيت خطابات كريمة تصور فرح الشبان بالحديث عن أمجاد مصر المحروسة في القديم والحديث ، وهم شبان كان التاريخ المُغرض حدَّ بهم أن مجد مصر ليس إلا أسطورة من أساطير الأولين

وآه ثم آه من النزوير في التاريخ!! يا بَـنِيَّ الأعزاَّاء ، تذكَّروا – غير مأمورين – ثم تذكَّروا ...

ومن حبَّات دمي أنظم عِقد الحديث فأقول: في جميع الكنائس بالشرق والغرب تجدون مسورة « العذراء » تحتضن « المسيح » وهو صي في في المهد ، فهل تعرفون كيف عللت تلك الصورة الرمزية ؟

عللتها منذ أعوام بأنها تصوير لحنان الأمومة الرفيقة ، وجاز عندى القول بأن النصارى من اليونان هم المبدعون لذلك الرمن الدقيق . وهل ينكر أحد فضل البراعة اليونانية على الديانة المسيحية ؟

لا جدال فى أن من ابتكر صورة المسيح تحتضنه العذراء كان أعظم مبتكر فى تاريخ الأخلاق . ولا جدال فى أن تلك الصورة كان لها تأثير عظيم فى عطف الآباء على الأبناء . ولا جدال فى أن تلك الصورة لم تُعرَف قبل ميلاد المسيح ، وقبل أن تنصل مأساته بتاريخ اليونان والرومان ، كا كنت أقول ، وكما كان يجب أن سأقول ، لوطال جهلي إلى آخرالزمان!

ولكن الله اللطيف بعباده ، أراد أن يطب لجهلي برفن ولطف ، لأنى طالب علم ، وطالب العلم لا يخطئه التوفيق ! فكيف اهتديت بعد ضلال ؟

رأبت صورة في الجزء الثانى من «التاريخ المصرى القديم » لأخى وصديق ، وصاحب الفضل الأعظم على أدبى وبيانى ، عبد القادر حمزة باشا ، وهى صورة تنافل عنها عامداً متممداً ، لأنتفع بمنزاها بعد أن يموت ، وكان يعرف أنى لن أرثه إلا بالفكر والروح ، وذلك أشرف المواريث

عبد القادر الوقى أراد أن يمنحنى فرصة من فرص التحليق في سماء الفكر والخيال ، فأثبت في الجزء الثاني من كتابه صورة أعفاها من التفسير والتأويل ، عن علم لا عن جهل ، لأقول فيها ما أشاء .

ف الله الصورة الرمزية ؟

هی صورة « إيزيس » وهی ترضع ابنها « حوريس » وإذا عرفنا أن عبادة إيزيس كانت عقيدة اليونان والألمان

والطليان والأسبان والفرنسيس والإنجلير أكثر من خمسة قرون أدركنا أن صورة « العذراء » وهي تحقضن « المسيح » ليست إلا صورة « إيزيس » وهي ترضع « حوريس »

وإذن ؟

وإذن تكون مصر هي التي أبدعت فكرة الأمومة في الصور السيحية . ثم ؟

ثم تكون مصر صاحبة الفضل على ما أبدعت صور العذراء فنون .

عبد القادر لم يلتفت إلى الصورة التي وضعها في الجزء الثاني من كتابه النفيس ، لأن الموت صرفه عما يريد أن يقول ، أو لأنه أراد أن يترك تفسير المراد من تلك الصورة لأحد أصدقائه الأعزاء والنتيجة أنه لا توجد صورة للمذراء في شرق أو في غرب إلا وهي مستوحاة من صورة إيزيس وهي ترضع حوريس .

أَلَمُ أَقُلُ لَـكُمْ إِنْ مَصَرَ هَى وَطَنَ الْمَعَانَى ؟

من كان يصدق أن مصر هى الوطن الأصيل للصورة التى يخضع لصولها الفرنسيس والإنجليز والأسبان والطليان والألمان ؟ لم يكفر أحد بأقبح مما كفر المصريون ، ولم يؤمن أحد بأوثق مما آمن المصريون ، لأن مصر هى غاية الغايات في التعصب للكفر والإيمان .

وهل كفرت مصر في أيامها الخوالي حتى نجمل الكفران طَـوراً من أطوارها في التاريخ ؟

777

إن القول بتعدد الآلهة كان في إحدى مراحل الإنسانية صورة من صور الهداية ، وهو لم يصدر عن عناد ، وإنما صدر عن يقين ، ولله حكمة عالية في تنشئة الأفهام على نظام تنشئة الأبدان . فهو يسمو بها رويداً رويداً بترفن وتلطف ، إلى أن تقوى وتستحصد ، ثم يتركها لتصارع وتجالد في ميادين الزيغ والارتياب .

وتاريخ مصر يشهد بأنها فُـطرت على إبثار الجد فى تناول المعانى ، فكانت فى عصر الوثنية أعظم أمم الوثنية ، وكانت فى عهد النصرانية أول أمة أرخت بمصارع الشهداء ، فلما هداها الله إلى الإسلام كانت الحافظة الواعية للأمجاد العربية والإسلامية ، ولو قال قائل بأن مصر هى التى وقت العروبة والإسلام من تطاول الغرب وتخاذل الشرق لكان أصدق الصادقين .

إسألوا العلم قبل أن تسألوا التاريخ يحدثكم أن ضياء الشمس في مصر لا نظير له في أي أرض ، حتى قيل إنه السبب الأول في كثرة أمراض العيون بهذه البلاد . واسألوا العلم أيضاً يحدثكم أن الخصب في أرض مصر يفعل بأهلها ما لا يفعل الجدب ، لأن أبناءها يموتون بالبيطنة ، على حين يموت غيرهم بالجوع .

ف قول كم فى أمة لا تعانى غير كثرة الزاد وقوة الضياء ؟ أكتب هذه الفقرة من هذا المقال في منتصف الساعة الخامسة من صباح اليوم الثلاثين من يولية ، بعد قضاء نحو ساعتين تحت أزيز الطيارات وضجيج المدافع ، وكان القمر – القمر المصرى – يغمر الليل بنور وهاج يسمح بنظم الخيط فى الإبرة بلا عناء .

أنا لا أبالغ ، فقد بدا لى أن أجرب ذلك فى قر هذه الليلة ، ولم أفهم كيف تحرم وزارة الوقاية إضاءة المصابيح وقت الغارات فى الليالى المقمرات ، وهى تعلم أن اللثام المفيرين يهديهم القمر بأقوى مما تهديهم المصابيح ؟

وهذا الطيران الذي يهدد مصر بوقاحة ونذالة وسفاهة هو نفسه الطيران المدين أثقل الدَّن لجو هذه البلاد .

هل نسيم ما حدثتكم به على صفحات الرسالة قبل عامين ؟ كنت حدثتكم أن الطائر المصرى المسمّى بالحيدأة _ وهو طير حارح لا ينجبه غير جو مصر ، وإن وجد بقلة في بعض الديار الشامية _ كنت حدثتكم أن الحدأة هي المعلم الأول لعلم الطيران ، وبها استهدى « مويار » المسكين ، الذى ظل على سرير الموت ثلاثة أيام بإحدى الغرف السطحية في شارع الموسكي بالقاهرة ، ولا أنيس لجسمه الميت غير أسراب من الحيدأة تراوحه وتفاديه في حسرة والتياع ، إلى أن تنبه لموته الجيران

فى ليلتى هذه عانت « مصر الجديدة » من صراع الطيارات المغيرة والمدافعة ما عانت ، مع أن مصر الجديدة هى الوطن لتمثال مويار ، مويار الذى نقل عن « الحدأة المصرية » علم الطيران

فيارب الأرباب ، ما الذي بق مما طويت عن أوربا من أعاصير الغدر والعقوق ؟

إن الأم الأوربية تحترم حياد الديار السويسرية ، فهل تعرفون لأى سبب ُ يحترم ذلك الحياد ، في تلك البلاد ؟

هل كانت سويسرا مهد موسى أو عيسى أو محمد؟ هل نشأ فيها بوذا أو كونفشيوس؟ هل كانت ملاذ آدم حين هبط الأرض؟ لا هذا ولا ذاك ولا ذلك ، وإنما يحترم زعماء أوربا حياد سويسرا لتكون تلك الديار خزائن أمينة لما يدخرون من نفائس الأموال ، فهم يتضامنون تضامن الجشع لا تضامن الوفاء

فا ضرَّهُم لو أعفوا مصر من صيال الطيارات ، لأنها الوطن الذي أنجبَ علم الطيران ؟

ماضرهم لو تذكروا دَين مصر فى أعناقهم، وهى أول أمة وضمت التقويم الشمسى ، فعلمت أم الأرض مواعيد الزرع والحصاد ؟ ما ضرّهم لو تذكّروا أن الفلاحين الذين سُخّروا لحفر قناة السويس ملأوا جيوب الأوربيين بالملايين والبلايين من قضع الذهب الفتّان ؟

ما ضرهم لو تذكروا أننا ما بغينا عليهم ، وأن الفضل يرجع إلينا في نقل علومهم وآدابهم إلى أقطار الشرق ؟

ما ضرّهم لو تذكّروا أن اليونان الذين علموهم لم يكونوا إلا تلاميذ المصريين ؟ وما ضرّهم لو تذكروا أنهم لم يفكروا في تخليد عظيم من عظائهم إلا بوحي من علم قدماء المصريين ؟ سويسرا تتمتّع بالحياد الدائم ، لأنها مُستودع ذخائرهم

سويسرا تتمتّع بالحياد الدائم ، لأنها 'مستودَع ذخائرهم وكنوزهم ، أما مصر فليس لها فى أذهانهم غير الصور التاريخية ، والويل كل الوبل لمن يكتنى بمجد التاريخ !

ولكن مصر ، لو عقلوا ، صاحبة الفضل على أبنائهم فى العصر الحديث ؛ فقد أغنت منهم الألوف وألوف الألوف ، والضيمُ المخوف على مصر لن ُيمني أولئك الأبناء ، ولن تصاب

مصر بأعنف مما يصابون ، فليجرب الأوربيون حظهم في اضطهاد هذه البلاد ، ليروا أن مآلهم إلى الخسران

هل تذكرون قصة « هيس » أحد زعماء الألمان ؟ كان أول من فكر فى الصلح بطريقة جدية فامتطى طيارته من أرض الألمان إلى أرض البريطان ، ليتفاهم مع صديق له هناك، ثم شاء الحزم الإنجليزى أن يحتاط فأوثقه بالقيود لثلا يكون فى دعوته من المحتالين

فكيف نشأت فكرة الصلح عند « هيس » ؟

تلك فكرة نقلها عن الروح المصرى ، وقد وُلد فى مصر ، ونشأ فى مصر ، محوطاً بالرعاية من جيرانه المسلمين ، ولعله حفظ الآية التى تقول : « وإن جَنَحوا للسَّلم فاجنع لها وتوكل على الله ، فكان من أخباره فى الاصطدام بالأثرة الأوربية ماكان . وسنعرف جلية هذا الخبر بعد زمن قصير أو طويل ؛ ولكن المؤكد أن نشأة هيس فى مصر هى التى فرضت عليه الشوق إلى الصفاء (١) أما بعد فأين أنا مما أريد أن أقول ؟

هذا مقال غيرت عنوانه مرتين ، فقد كتبت شطره الأول في صدر الليل ، وكتبت شطره الثاني حين كانت « مجمة الفجر » توهمني أنها مصباح أرسلته الطائرات المنيرة لاستكشاف ضمير العداء

وكان لى مع نجمة الفجر تاريخ سجله « الموال » المعروف : يا نجمة الفجر طُـــلًى وارجمي روحي

وسلّی لی علی اللّی عندهم روحی کنت أراعی نجمة الفجر بسبب الحب ، فصرت أراعها بسبب الحرب ، وإن شقائی ليتمرد كلا تذكرت أن موقنی موقف الشاهدين لا موقف الحاربين

ليس فى نيتى أن أمحو حرفاً من هـذا المقال ، لأنى لا أريد أن أرجع إليه بالتغيير والتبديل، فكيف كان البدء حتى ينسجم مع الختام ؟

لملنى قلت إن صورة إربس وهى ترضع حوريس هى التى أوحت صورة المدراء وهى محتضن المسيح . ولملنى قلت إن مصر وجَّهت المالم كله إلى فنون من معانى العظمة والخلود . ولملنى قلت إنها هدت بنى آدم إلى فكرة الطيران فى سماء الواقع بعد أن هدبهم إلى الطيران فى سماء الخيال

⁽١) فرار هيس من ألمانيا شاهد صخيح على نفرته من الولوغ في الدماء ، وقد استراح وأراح

سیکولوجیه ادلر عنبص رنبیط للاستاذ محمد أدیب العامری

نظرة عامة

يرى ألْفرد إدار أن انصال الإنسان _ ذكراً كان أو أنق _ بالحياة والناس يقوم على دعائم ثلاث : العمل والحب والعلاقة الاجماعية . هذه عنده هى وظائف الفرد فى الحياة ؛ فإذا كان الفرد مطمئناً فها جميعاً كان إنساناً سوياً هانئاً ، وإلا فإنه لا ينجو حين تنتقصه الحياة إحدى هذه الصفات الثلاث من أن يكون هدفاً لا يحراف عصى .

ولإدار نظرية قائمة بداتها في علم النفس مركزها فكرة « النقص » . ويظهر من تجارب الناس في الحياة أن فلسفة إدار النفسية تقوم على شيء من الصحة ، إن لم تقم على الصحة كلها ، بالرغم من النزاع العنيف بين أتباعه وأتباع فرويد .

ونظرية إدار الأساسية في علم النفس بسيطة . وقد وضعها هو في عبارات وشروح سهلة تجعل كثيرين ينظرون إليها مرتابين

وطني !

أنت كما أعرف ، وفوق ما أعرف ، ولو أن الله لم يُبدع خلقاً سواك لكنت وحدك الآية الباقية على أنه الحلاق الوهاب وطني !

فى سبيل الظفر بآلائك ولألائك سهرت عيون وشقيت عقول، فكيف أمن عليك بليلة لم يكن فيها سهد عينى وجهد عقلى ، إلا هتافاً بمجدك فى حاضرك وماضيك ، يا آية الله فى هذا الوجود وطنى !

أنا أسبِّح لله الذي أنشأك على خير مثال ، فكانت فيك الخصائص الأصيلة لجميع الأوطان ، من أنهار وبحار وصحراوات ومن آلام وآمال

وطني !

قال العلماء إنك اختصصت بالسمك المدّرع بالكهرباء ، فهل يقولون أبضاً إنك اختصصت بالقلب المدَّرع بالوفاء زكى مبارك

أول الأمر، خشية أن تكون هذه الفكرة قبلًا عادياً لا طائل وراءه . والذي قرب نظرية إدار من الاذهان أحمان : أولها نزعته العنيفة إلى التبسيط ، ونانهما طواعية أمثلة كثيرة من الحياة لتكون شواهد عليها ، وشمور كل إنسان بشيء منها في نفسه . والنظرية تؤول بعد إلى دعوة إصلاحية عامة ذات مساس شديد بمصالح الناس وهنائهم . ولا عجب في ذاك فإذا يعتقد مع وليم جيمس « أن العلم الحقيق ليس إلا العلم الذي يتصل بالحياة اتصالاً مباشراً » .

وفلسفة إدار في علم النفس تدعى (السيكولوجية الفردية). وهو يذكر أن هذه السيكولوجية إنما نتجت معه من دراسته لدوافع الحياة الحلاقة، أى الدوافع الحفية التي تحدو بالأحياء إلى الرقي والتطور، بالرغم من أى عائق يموقها. ولذلك برى أن الكائن البشرى وحدة تستهدف غرضاً معيناً في اندفاعها نحو الرقي والتكامل. إن للنفس البشرية طابعاً خاصاً يتكون في الصغر. والنفس نحب أن تنكامل فتسد ما بها من نقص أو تندفع إلى الأمام نحو هدف ابت للرقي.

وإدار قد لا حظ أن الجسم البشرى تنساند جميع أعضائه لتحفظ الجسم وتسعده . بل هو يلاحظ أن أجزاء الجسم محاول أن تسد أى نقص يطرأ عليه . فالجسم يُجرح مثلاً فتعمل سائر أعضائه على تغذية لكان المجروح ووقايته حتى يلتم ويذهب الألم والتشويه الناتجان من ذلك : « الحياة تحاول دائماً أن تستمر ، وقوى الحياة لا تخضع قط لأى عائق من الخارج يحول دون استمرارها من غير أن تجهد نفسها في التغلب عليه . وأن حركة النفس لشبهة بحركة الحياة العضوية »

وهذا معناه أن النفس البشرية كذلك تتعاون أجزاؤها في سبيل إسعاد النفس كلها ودفعها إلى الأمام في طريق السمو . فالنفس البشرية في هدف أو مثل أعلى ، وهي تحاول أن تتخطى الحالة التي تكون عليها . فلو كانت منقوصة حاولت أجزاؤها الأخرى أن تسد هذا النقص . أما هذا الهدف فإنه يتكون في أول عهد الطفولة الباكر في السنوات الأربع أو الخمس الأولى من حياة الطفل . ويتركز الهدف الذي تستهدفه النفس حوار نقص تحس به من جراء عضو منقود أو مشوء . فالطفر بنقصه هذا وهدفه الذي تستهدفه غسه من

جراء هـ ذا النقص يكون وحدة كاملة يسميها إدل « النموذج الأول » Proto-type . وهذا النموذج الأول للطفل يظل هو هو في أساسه لا يتغير مدى حياة الطفل ، وإنحا يمكن تعديله وتوجيهه وجهات حسنة ، وهذه هى فائدة السيكولوجية الفردية . وخير وقت لهذا التعديل والتوجيه هو فى فترة العمر الباكرة ، التي يتكون أثناءها النموذج الأول

وليس من الضرورى أن يتشكل الشعور بالنقص من جراء فقدان عضو أو تشوهه ، ولكن حرمان الطفل من مميزات الحياة ، وخاصة بالنسبة إلى غيره من الناس ، يولد فيه الشعور بالنقص . فالتربية الناعمة المرفهة (المدللة) للطفل التي تحفه بعناية زائدة لا حاجة إليها ، أو الكره الشديد الذي يحس معه الطفل حرج من كره بالنسبة إلى غيره ، هي من الأمور التي تررع فيه الشعور بالنقص من ناحية أخرى . إن الطفل المدلل يتعود الاعتماد على أهله ، فإذا نما لم يستطع مقابلة الحياة ، وإنما يطلبها على الشكل الذي كان يطالب به أهله وهو صنير ؛ وبالطبع على الشكل الذي كان يطالب به أهله وهو صنير ؛ وبالطبع لا يجد من الحياة التلبية التي كان يجدها من أهله ، فتتغلب عليه الحياة وتهزمه ، وينحرف بذلك إلى نواحي الحياة الضارة . فالحياء الشديد ، والادعاء ، والقعود عن العمل ، والإجرام ، والجنون والإدمان على الخر ... الخ : هي مظاهر مما تؤول إليه حالة الطفل إذا نشأ غير سوى ، واستولي عليه شعور بالنقص

وعند ما يلخص إدل نظريته يقول: « لا مندوحة من الاعتراف بأن طريقة السيكولوجية الفردية تبدأ وتنتعى بمشكلة النقص ... فالنقص هو أساس الجهاد البشرى والنجاح . غير أن الشمور بالنقص هو أساس جميع مشا كلنا النفسية . إن الفرد إذا لم يجد هدفاً من الرفعة تعرض لشعوره بالنقص ، وهذا الشعور يقوده إلى نخرج يخلصه من مواجهة الحياة ، هذا الخرج هو الذي يدعى « مم كب العظمة » ؛ ولا يزيد هذا المركب عن كونه هدفاً عابثاً غير مفيد ، يوهم بالرضا الذي يناله الإنسان من نجاح خيالى ... »

وما دام الشعور بالنقص هذا هو أول ما تنحل إليه نظرية إدار النفسية وآخره ، فجدير بنا أن نبحث هذا الشعور بشيء من التفصيل :

الثبور بالنقص

فكما قد أسلفنا من قبل يبدأ الشمور بالنقص في الطفل من نقص أو ضعف في التركيب الجسماني، ومن الحرمان النفسي مهما كان نوعه . ويتوقف نوع الشعور على نوع الضعف أو على نوع الحرمان . ويشمل ذلك عوامل البيئة التي نشأ فيها الطفل، وخاصة طبائع الوالدين والناس المحيطين به وجميع الذين يؤثرون في تربيته أو الوضع الاقتصادي الذي ينشأ فيه

ومن البـّين المهم أن الطفل لا يقوى على الميش وحده حين يولد ، ولذلك كان لا مناص له من أن يعتمد على غيره _ عائلته _ فى مطلع حياته

واعتاده هذا هو مبدأ إحساسه بالحاجة إلى غيره . وهذا الإحساس يستمر ممه فى الحياة ؛ فتى كبر وأضى مستقلاً كان موضعه بالنسبة إلى عائلته وهو مغير ؛ وبعبارة أخرى تنتقل حاجة الفرد إلى جماعة أكبر . صغير ؛ وبعبارة أخرى تنتقل حاجة الفرد إلى جماعة أكبر . ومن هنا يشعر الكبير بحاجة إلى الناس . وشعوره بالنقص يحمله على مواصلة العلاقة بالمجتمع . «فبدأ الحياة الاجتماعية» ، كما يقول إدار «هو ضعف الفرد ؛ واستمرار ضعفه بالنسبة للمجتمع يلزمه أن يكون اجتماعياً » . وهذه الملاحظة مهمة من ناحيتين : أولاها إشارتها إلى أن الإنسان اجتماعى بالطبع ، والأخرى الإلماع إلى أن طمأنينة الفرد فى المجتمع الذى يعيش فية من أحق علاقات الشعور بالنقص كما سيجى ،

(البقية في العدد القادم) محمد أديب العامري

إعلان مزايدة يطرح مجلس السويس الحجلي في المزايدة العامة تأجير ثلاث غرف تبريد وغرفة مكتب لمدة ثلاث سنوات من أول نوفمبر سنة ١٩٤٢ وتطلب الشروط من المجلس نظير ١٠٠ مليم وتحدد ظهر يوم أول سبتمبر سنة ١٩٤٢ لفتح المظاريف بالمجلس.

كتاب الامتاع والمؤانسة الجنر، الثناني للاب أنستاس ماري الكرملي (سن)

وفى ٨٥: وإن التذَّ بالدستنبان فلن يُعَـدَّ موسيقاراً ؟ والصواب التذ بالدَسْتان ، والدستان اسم لكل لحن من الألحان المنسوبة إلى باربد . أما الدستنبان ، فلم ترد في كلام العرب ، ولا في كتب اللغة

وجاء في ص ٩٠ : فإن الصانع لا يقدر على عمله الذي كان يعمله إلا أن يتخذ دكاناً آخر ، وآلات 'جدداً أخر . وضبطت جدداً بضم ففتح . والصواب 'جدداً كَمنتُ للأنها جمع جديد ؛ لكن الذي غرَّه هو سماعه الدائم للآية (ومن الجبال جدد ' ييض) . فهنا 'جدد بضم ففتح لأنها جمع 'جدَّة كفرفة أي طريقة ظاهرة ، وأما في نص التوحيدي فهي جمع جديد

وورد في ص ٩٩ في الحاشية : الإسطام مِسعار النار وهي الحديدة التي تسعر لمها ، والأحسن تحرَّك بها

وفى ح ص ١٠٥ : هذا أوان الرطب بضم الراء ؛ والصواب بضم الراء وفتح الطاء

وفى ص ١١٠ : ويجملها (أى يجمل الأحجار) ملساء، وضبطت كحمراء ؛ والصواب ملساً بضم الميم ، وإسكان اللام، وفتح السين ، لأن جمع أملس وملساء مذكراً ومؤنثاً ملس (راجع فساد قول القائل صخور ملساء فى مجلة المجمع العلمى العربي ١٧ : ٣٣٣ و ٢٣٤)

وفى ص ٨٧: الشُرْيان، وضبطت بضم الشين والصواب بفتحها وكسرها، لكن لا بضمها، لأن الضم غلط وفى تلك ا الصفحة نفسها (من الأربع) ؛ والصواب الأربعة، لأن الاسطفس مذكر

وفى ص ١١٠ : فمثل النُوشاذَر ؛ والذى ورد فى كتاب هجائب المخلوقات للقزويني المطبوع على حاشية حياة الحيوان من تأليف الدميري ص ٣٢٧ النوشادر بالدال المهملة ، والكلمة فارسية وهي في هذه اللغة بالدال المهملة ؛ إلا أن هناك قاعدة

عند المربين أن كل دال مهملة فارحية فد تقاب ذالاً معجمة عند تعريبها ، إذا سبقها حرف عليل ساكن ؟ ومع ذلك فقد اشبرت دال النوشادر بلا تقطة

وفى ص ١١١ : القلمى (وضبطها بالتحريك) قريب من الفضة فى لونه ؛ وصواب الضبط بفتح القاف وإسكان اللام ، كم في معجم ياقوت فى مادة (القلمة) ، وكما في القاموس أيضاً وتاج العروس وجميع كتب اللغة التى يعتمد عليها

وفى تلك الصفحة: والزرقة للزهرة والبياض للقمر؛ وضبطت ها، الزهرة بالسكون ، إذ لا حركة عليها ، وضبطت ميم القمر ورأه بالفتحة والصواب للزهرة بالضم ففتح ففتح وصوابه للقمر ، بفتح القاف والمم وكسر الراء

وفى ص ١٥٨: « قال : نعم وكرامة » – والصواب : قال : نعم ، تُحباً وكرامة . هـذا هو المنهمور عندنا فى العراق ، وعند الأدباء الحذاق . فنى القاموس فى مادة (ح ب ب) :

« اُلحب [بالضم]: الجرة ، أو الضخمة منها ، أو الحشبات الأربع توضع عليها الجرة ذات العروتين ، والكرامة : غطاء الجرة . ومنه : ُحبًا وكرامة » انتهى

وفى ص ١٩٢ : « وأما البركة فهى المها؛ والزيادة والرفع » والسواب : والرفغ بغين معجمة فى الآخر ، وهو السعة والخصب وفى ص ١٨٧ : « وها أنا آخذ فى نشر ما جرى » والمشهور عند الفصحاء : « وها أنذا آخذ ... »

	ع والرسم	رهام الطب	,í – v
صوابه	خطأ	سطر	منحة
الجزءان	الجزآن	٤	تنبيهات
يقرأها	يقرؤها	11	**
طنيء	طيء	٤	79
ملای	ملآى	7	40
مائيلة	ماثلة	٨	1-
العالم	المال	18	13
الرآسة: الرئاسة	و ۱۸٤ : ٥	17:189	۲: ٤٦
الاستطاعة	لاستطاعة	*	٤A
الشهروية	الشهرية	٥	٤٩.
الخراء	اُخُرْأً	*	ov
ومنوءى	وضونى	17	c.

	مواه	خطأ	سط	i.i.
		رآی		
		ثمانی أوانی		
	رؤوسا	رُ اوساً	18	Yo
	ثمانی سنین	ثمان سنين	14	41
	نمانی سنین فِکر ^د	ِفِكُرْ *	•	111
		الجزأين		
			14	
كسرالكاف	مُسْكِن			
و الأفصح	المُرِّيَّ			
The surviva	المُرِّيُّ	المَرِّيُّ	17	177

۱۳۰ آخر سطر وأولى بالبراعة ؟؟ – لا نفهم سبب وضع علامتين للاستفهام فهذا مخالف لما وضعه أرباب الرسم الذين أوجدوه

الشعر الشعر الشعر المرات المر

١٨٥ في قلب الصفحة هـذا القِـسَـط؟! لا معنى لهاتينِ الملامتين مماً

١٣٩ في قلب الصفحة : الأخفيش : الأخفيش (بفتح الفاء)

ربسح الله ا	عاس ، الا حقيق ا	من الصلح . ال	0 "	
	صواب	خطأ	سطر	سنمة
	وشرخ	وشُرِوْم	١	177
	ومشؤوم	ومشئوم	۲	
بضم الأول	أُقحُـوان (أقحران	٣	111
	والناك)			
-13	مبونة	باهتة	1.	174
	تتبين	تتبين	11	177
	أخرى نواد	أخطا نوأها		144
2	شاق من ليا. في	من ليد فيخم	٦	111

اجلود السفر

K year You

اخروط السفر

لا ينعف الأس

وفى صفحة ٢٠٠ س ٢٠ : « والصفر . زعموا أنها دوبية مثل الحية تكون فى البطن تعترى من به شدة جوع » كنا نود أن يقال : الصفر فى زعم الأولين دوبية . . وهو وهم منهم . والصواب أن مواد أنسبج الجسم الفذائية تصمف في البدن كله ، فيشعر مجموع الأعصاب بما ينتشر من ذلك الضعف فى البدن كله ، فتظهر الحاجة إلى ما يموض عن ذلك الضعف وى ص ٢٠٣ ص ٩ كيد وا واالصواب كيد أوا

ومن الانفلاط الشائعة في مصر ونسنحق أن بشار البها

اشارهٔ خصوصبهٔ ، مایاً بی :

ص ٢٣ س ١٨ أصواب هو أم خطأ . . . أم خطاء وزان سحاب لضد الصواب ، على ما في كتب اللغة

ص ٤٢ س ١٠ وبالجاذبة تجذب (يجزمون حيث لا موجب المجزم) والصواب تجذب برفع الباء

ص ۸۱ س ۱۶ بَهَانَ سنين : بَهَانَى سنين ص ۱۱۰ س ۱۵ البَـو دق : البورق بضم الباء

ص ١١٠ س ١٣ النوشاذ ر. لم ترد هذه الكامة مضبوطة في كتب اللغة القديمة كاللسان والقاموس ، ولا في تاج العروس مع حداثته ، لكن الزمخشرى ذكرها مضبوطة ضبطاً تاماً محكماً في كتاب مقدمة الأدب في ص ٥٩ س ١٩ ووزن نوشاذر فو عالى الذي هو مد فُ عالىل كجلاهق وعجاهن وسرادق. وليس في العربية فعالل بفتح ما قبل الآخر ، ولهذا نستغرب ضبط نوشاذر بفتح الذال ، إذ لا مثال له ولا لنشاذر ، فضبط الأدببين الضبط الذي اعتمداه لا يدل على وقوفهما على أسرار العربية . زد على ذلك أنه ليس بالضبط الفارسي كما يتصوره القارئ .

٨ – مقايد: النص ومعارضة بماجاء مذفى السكتب المنشورة

كنا نود أن نذكر في ختام هذه الكلمة ممارضة نص
هذا الكتاب النشور حديثاً بما ورد مطبوعاً من الكتب التي
صنفها الأقدمون ، ممن كان في عصر المؤلف أو جاء بعده ،
فرأينا أن ما جاء مثبتاً في هذه النسخة من الزيادات ، وبعض
الأحيان من الحذف والنقص ، ومعارضها بعضها ببعض ينشئ
في صدور القراء مللاً توضحراً ، فعدلنا عن هذا القصد إلى الإشارة
براجعة كتاب ابن القفطى في كلامه على مؤلني كتاب إخوان
الصفاء في ص٨٢ من طبعة الأفرنج ؛ ثم مراجعة ديوان الأعشيين

199

شجون ودروس . . . للاستاذ إسماعيل حمدى

فى مطلع العدد ٤٧١ من (الرسالة) العزيرة ، وفى «شجون» قريمها الدَّارع الدكتور زكى مبارك ، درس قبَّم تفضل به على من كتب فى « انجاه رجال الأدب فى العصر الحديث » وأحب الدكتور أن يكون فى هذا الدرس على إيجازه بلاغ لمن يتورط فى الكتابة والنشر وهو مفتقر إلى محض سلامة النظرة ، فضلاً عن قوتها وحدتها واستوائها جيماً

والدكتور رغم كفاية الفطنة والحبرة لديه من طول « ما ابتلى برمانه وأهل زمانه » لا يزال – بمعجزة ما – يطمع في أن يمترف متورط بتورطه ، أو يتعلم مخطى من خطئه ، وخاصة في هذه الديار!

لا يا سيدى ، عد إلى آلاف المقائد التى لا تستطيع أن محصيها ... آلاف المقائد التى كونتها ولا ريب عن الناس منذ احتكت بهم ، وعالجت من حقهم وباطلهم ، ورشدهم وسفههم ، فأنت واجد فيها ما يردك إلى اليأس المطلق من هذا الطمع الذى طمعت ، إلا إذا ضربت بلا رحمة ، وانهالت ضرباتك على المقاتل فوجد صريعك مس الأذى وفرط الألم ، وبات بين فراد الهارب

طبع أوربة في ص ١٩٨ ، ليتأكد القارئ أنه كان من أقدس الواجبات على الناشرين أن يراجعا هذين السفرين وغيرهما من الطبوعات ، وإلا فعملهما هذا جاء خداجاً ، ويحتاج إلى إعادة النظر في ما طبعاه ، ومقابلته عما ذكرناه لهما

وعلى كل ، فإننا نشكرها كل الشكر على ما قاما به من إخراج هذه الدرة الثمينة من مكمها ، وعرضها على الناطقين بالضاد بهذه الحلى البديمة ، والوشى الجاذب للأنظار ، والمشوق لاقتنائه ، ووضعه في مصف كنوز الأقدمين ، ورفع منزلهم بين علماء الأقوام المختلفة وكتّابهم العظاء ، ومصنفهم البلغاء .

ونحن نتوقع أن يكون طبع المجلد الثالث بمناية أعظم وتحقيق بالغ أقصى المنى ، ومنه تعالى التوفيق

(بنداد) الاب أنشاس مارى السكري من أعضاء عجم فؤاد الأول المنه نعرية

وصراخ التائب ، وأجهما اختار فحضينا لتستأنف القافلة المسير ، ويبلغ الكتاب أجَـــكه

نعم . فما ينبنى أن نتسكّى بالاقتراح على أحد أن ينحنى على منطقه فيضع شيئًا مكان شىء ، و بتخير مادة دون مادة ؟ فحب الطفل لكى يمتلى وأسه الضئيل بالمناد أن نقتر ح عليه تغيير اللعبة التى فى يده ؟ فإن ذلك أحرى أن يزيده تشبئًا بها وتوهما فها ، وشروداً في أخيلته حولها

ولا نودُّ المضىَّ إلى بعيد في العتب على الدكتور، فقد يجد الناظر إلى درسه الموجز ما يشغله بشئون أخر :

ذلك أنه برى التودُّد إلى الجماهير تهمة ظالمة يبرأ منها كرام الرجال الذين كتبوا في الإسلام ونبيه ، ويستظهر لبراءتهم على في الدراسات الفذة التي قدموها من روح يضطرم بالشمور والذوق والإيمان وسائر الذخائر التي لم يألف بجار « الرُّ يوف » أن يتماملوا بها مع « الجمهور »

إن فى إحساس الدكتور بضرورة التبرئة لأولئك الأسائدة الكرام هفوة أخرى – ويبدو أننى رجمت إلى عتابه – إذ كان إحساسه هذا ينطوى بداهة على التسليم بأن التودد إلى الجماهير تهمة! وما يتفاقم الغرور عند الصغير بأكثر من أن يكتشف فى منطق الكبير نحواً من الموافقة على بمض أوهامه ، ولن يتواضع هذا الغرور بعد ذلك حين يفزع الدكتور إلى واجب التبرئة لزملائه وفاء لهم وللحق العظيم فى دينه وتراث قومه

ولسنا مدرى لم يكون التودد إلى الجاهير – إذا افترضنا وقوعه - تهمة تثير الأنفة ، وتحرِّض عل المقاومة ، إلا أن يكون هذا خوفاً في موطن الأمن ، وخجلاً في مقام الزهو ، لا يجملان بالقلب الكبير والجبين الفخور!

سوف لا محاكم الدكتور إلى غير « شجونه » في نفس المدد من (الرسالة) ، فليقرأ في آخرها هذه الحكامات من نشيده في حب وطنه : « ولو عانت كبار الشعوب ما عانيت لشالت كفتها في ميزان التاريخ ، فكيف استطعت أنت برغم ما عانيت مصدر المقل في الشرق ، وأن تهتدي بنورك في اللغة والدين مئات الملايين ؟ . . . لن تراني إلا حيث محب ، ولن يراني أعداؤك إلا حيث يكرهون ، ولو زعموا أنهم في طهر ملائكة السهاء » . ما معني هذا ؟ معناه أنها وقفة شريفة لابن شريف يين يدى شعبه الذي لا ترال يقود شطراً ضخماً من العالم في اللغة يين يدى شعبه الذي لا ترال يقود شطراً ضخماً من العالم في اللغة

والدين ، والفكر ، وطراز الحياة جلة ؛ فهو يعلن العصبية فى زمن العصبية الآكلة ، وبجدد البيعة فى زمن الإخاء فى السلاح أن يكون لقومه قرة أعين ، ولأعدائهم هولة حلم ، ثم ماذا ؟ ثم ممناه أن العلال القديم الذى طالما اغتال عقولاً فى هذه البلاد فدهبت تفترى فى الأدب مذاهب ، وترتجل فى الفكر طرائق ، مهما نبا ذلك عن روح الشعب الحقيقية ، ومهما تحزقت بذلك روابطنا بمن يحبوننا ، ويصطفُّون من حولنا ، من الأمة العربية الكبرى ، والكتلة المسلمة العظمى ؛ هذا الصلال ينبني أن تنقشع بقاياه تواً وإلى غير رجمة ، ومن شاه أن يقول ، ومن شاه أن يفول ، ومن شاه أن يمكر ، ومن شاه أن يممل فليأخذ مكانه الطبيعي محت هذه الراية والسلام عليه ورحمة الله و ركانه ؛ وإلا فهو خان يطوق بعاره ، وعرم يشار إلى سماه ، وعدو لا نسلم عليه تسليا ، وإنما نثأر منه فى التراب ، وننفض من غباره الأيدى

كأن الدكتور يخطبنا هذه الخطبة تماماً حين هتف بذلك القطع الذي نقلناه من نشيده ، فكيف إذن نقبل منه التسليم بأن في التودد إلى الشعب ما يزرى ، وهو لا يرى إلا أن يكون رجل الفكر والأدب « رجل الشعب » أولاً : في رأسه من خواطره ، وفي صدره من عقائده ، وفي ضميره من أشواقه ...

فإذا كانت أشواق هذا الشعب الروحية والثقافية والاجتماعية طاهمة ظهوراً صارخاً ، بحيث لا تخطئها إلا العين المناقة ، ولا يمر بها ظرف أو مناسبة موانية ، إلا أثبتت بظهورها ذاك أنها ليست موجودة ومعروفة فحسب ، بل وأصيلة ونامية مماً ، لأنها تنفجر من تاريخ ثلاثة عشر قرناً ونصف قرن ، بمل ما في هذا التاريخ من أقدار كبيرة ، وأطوار عيقة ، لم تكن قط خرافة يزيفها لفظ ، ولا سامهاً يفضه صوت ، ولأنها تدور مع الدم في أجساد الملايين الذين تضرب ظلالهم شرقاً وغرباً ، وشمالاً وجنوباً ، على قارتين ، وثلاثة بحار ، وعديد من الأنهار ، وتقع جباههم منذ هذا العمر المبارك على تلك الربوع والبطاح وتقع جباههم منذ هذا العمر المبارك على تلك الربوع والبطاح كانت هذه الأشواق هي التي تملي قواعدها الخاصة لنهضة هذا العمر بنفسه وبالصفوف الرائمة المتراصة من حوله ، وهي التي تعتين الأفق الذي يتراي إليه نظر لشعب قري التحديق ، المتعين المنفق الذي يتراي إليه نظر لشعب قري التحديق ،

شديد الحاليق ... إذا كان ذلك كله كما نحس ، وكما لا نشك ، فيا بد من أن يصطلى كل أدب ، وكل مفكر ، وكل منتج ، بقبس من تلك الأشواق الحارة الخالدة . فهذا القبس وحده هو الذي يمده بالصواب في تصوره لنوع الهضة المنتظرة والمحتومة مما ، وعده بالقدرة على المشاركة الفذة في إقامة الصرح وتأثيله ، وبدونه لا يكون إلا متعسفا حائراً ، لا يبرح في حيرة وتعسف ، يدور حول نفسه ، ويكذب أبداً على نفسه ، حتى تكبّه عثرة ، أو تلقفه هاوية ، وبدونه لا يكون نسبه في أدباء الشعب ودعواه العمل باسم الشعب ، وعيشه على ممافق الشعب ، إلا تزويراً ونفاقاً وسرقة ، وما لا تُعدد اللغة للتشريف ، ولكن للسباب في أن وكالاقتصاد في ما هو الأدب ؟ أليس هو : كالملم ، والفن ، وكالاقتصاد نفسه ، قوة من القوى المختلفة في الحياة العامة ، ينبني أن تهدف كلها صوب غايات الشعب العليا ؛ وفي خلال سيرها تلقاء هذه الموحية على ضمان النجاح ، وسرعته أيضاً ؟

هذا الذى نقوره من بدائه كل إصلاح وكل نهضة ، وليس من فهما المقد ، ولا من كهانتهما النامضة ، حتى يكون ثم موضع للجدل أو الحذلقة

فن يحاول عنهل « الأدب » عن كافة القوى الأخرى المتضامنة في الحياة العامة ، ويشككه في واجب تضامنه مع تلك القوى ، وارتكازه أبداً إلى ضمائر الشعب وأحلامه القدسية ، ويزعم أن في عودة الأدباء بقلوبهم الشريدة إلى وطنها المأنوس بين قلوب قومهم بعد طول انتظار للوفاء والبر والنبل ما يثير شهوة الفضول والعجب الأبله ، لا يفهم الأدب إلا فهما وهيمياً ، ولا ينتج فيه إلا ضرباً من الكلام يهمك فيه الطابع ، والمصحح والناشر ، والناقد ، ليمالج به أخيراً ملل نافه … !

إن هذا الذي كتب في أنجاه رجال الأدب في المصر الحديث لا نتهمه بالمغالطة حين زعم ثانية أن تأريخ عصر النبوة رجمية ، إذ كانت المغالطة مطوية على ذكاء وفهم في الواقع وإن لم يكن ذكاء شريفاً ، وإنما نتهمه بالغلط الذي لا يرادف التجاهل ولكن يرادف لفظاً آخر . ما معنى الرجعية ؟ أليست هي الانتكاس وانتفهقر ، وإيثار الأدنى على الأعلى ؟ فأى سمو وقع دونه الرجال

الذين يؤرخون عصر النبوة ؟ وأية فكرة أو حقيقة تكشفها دراسة هذا العصر تنحط مه تبة عما تكشفه دراساتهم الأخرى في موضوعات أخرى ؟ وأى شر تبتلي به حياتنا العقلية — ودع عنك حياتنا الوجدانية التي هي محور كل عمل أدبي — إذا أضيفت هذه الدراسة إلى سائر الدراسات التي استبدت بأقلام الكتاب منذ كانت لهم أقلام ؟ ألا مجد عقولنا فيها من عافية الفكر وأريحيته ما يتلمسه الضمير الإنساني في كل ثقافة كائنة ما كانت لبصح به ويترعم ع ويزكو ؟!

هذه أسئلة لا تطلب جوابها من أحد ، ولا تستجديه ، فهو مل مل كل نفس تفهم « الأدب » ولا نزرى بقدره . لا ، بل إنه إذا كان كل شي ، في الحياة يتشكل ويتطور ، لكي لا ينبو عن طبيعة جوه ، ومقتضيات بيئته ، فما بد من أن يتحدث الأدب في كل عهد بلفته ، ويتوخى من هذه اللغة ما يشوق الأذن المائلة ، ويجاوب الحنين السارى ، ويعجل البعث المرتقب ، وكن نعيش في حقبة من تاريخنا لا يصلح لحما إلا هذا ، فلو اشتغل الأدب بما ببعد كثيراً أو قليلاً عن هذا النهج لكان ملتوباً على روح الشعب ، جامداً عن مجاوبته ، وتلبية حاجته ، ومثله في هذه الحالة — وفي المنطق البوهيمي — كمثل اللحن الناعم النائم تعزفه لحندي راحل إلى الحهة ! ...

فأى غلط بعد غلط يتعفن به منطق فرح به صاحبه فرحاً مضحكاً وهو يناقش « العقاد » فى بعض ما كتب! نم لقد كان يبدو فى سياق فرحه ذاك أن منطقه لا يثقبه الرصاص نفسه! كم اشتغل المستشرقون بتأريخ عصر النبوة ، وهذه حقيقة معروفة نود أن نوجه إلى منطق صاحبنا سؤالاً خاصاً بها ، وهو سؤال أخير نضيفه إلى تلك الأسئلة المخيفة التى وجهها إليه الدكتور فى خلال درسه القيم ، والتى تتضمنها هذه الفقرة بالذات: « لم يقل أحد إن العقاد كان رجعياً حين ترجم لجان چاك روستو ، ولا قائل أحد إن العقاد كان رجعياً حين ترجم لابن الروى ، ولا قال قائل برجعية طه حسين حين ترجم لأبى العلاء ، ولكن الرجعية أصابت مولاء الأسائذة حين شغلوا أنفسهم بتأريخ عصر النبوة!! لأنه مصدر من المصادر الدبنية الخ » أإذا اشتغل المستشرقون بهذا الموضوع ومثله ؛ وكتب فيه كتاب أوروبيون — وكم حدث

وبحدث – يكون ذلك أيضاً لا رجعية » و لا تودداً للجمهور المصرى » ؟! أم ينعت ذلك عند صاحبنا ومنطقه العتبد بالفحولة العقلية ، والثقافة الإنسانية ، وما إليهما من النعوت التي تكبر على الرجعية ، أو الرياء ، أو اللغو الذي تكرمنا عن منافئته والذي سماه إيمان المقترب من اليوم الآخر ؟!

ندع الآن النطق العتيد يحصى قائمة الخسائر التي نزلت به، ونحن – في نفس الوقت - على استعداد لكى نضيف إلى هذه القائمة أرفاماً أخرى ، نقول له ذلك قبل أن يتمجل فينشر مقالاً أو بعبارة أخرى – بلاغاً يزعم فيه أن الخسائر طفيفة!!

وبعد ، فلم يفرغ درس الدكتور من نواح أخرى ذات بال ، فحسبنا ذلك اليوم ، وإلى فرصة قريبة .

(الأنصر) اسماعيل ممدى

ابنة الطحان للورو أنذبر نينيسونه

إنها ابنة الطحان ، وقد نمت وتطورت حتى غدت محبوبة فتانة . فيا ليتنى جوهمة في القرط الذي ترتجف معلقاً في أذنها ، لأننى إذ ذاك وأنا في حلقة من ذهب أمس رقبتها البيضاء الدافئة ليل نهار . أو ليتنى النطاق الذي يحيط بخصرها الدقيق الرشيق فأحس بضربات قلبها في ساعات الحزن وأويقات الراحة ، وأعلم ما إذا كانت الدقات متئدة منتظمة ، وأحيط بها أو ليتنى حلي معلقة في رقبتها فأرتفع وأهبط بانتظام على صدرها البض ، مع تصاعد محكاتها وزفراتها ، وأستقر في مكانى هادئاً جداً المحيث لا تخلعنى حتى عند ما تذهب لتنام!

(بنداد) . مفاد مارمی

القـــاضى التنوخى للاستاذ يوسف يعقوب مسكونى (تعقما نسر في العدد اللغي)

وأما أسباب عزله فتلخص بما يأتى : قال الرئيس أبو الحسن هلال : وفي شهر ربيع الأول سخط عضد الدولة على القاضي أبي على المحسن بن على التنوخي وأزم منزله ومُعرف عمــا كان يتقلده . وكان السبب في ذلك ما حدثني به أبو القامم على بن الحسن التنوخي قال حدثني أبو على والدي قال : كنت بهمذان مع الملك عضد الدولة فاتفق أن مضيت يوماً إلى أبي بكر بن شاهويه رسول القرامطة والمتوسط بين عضد الدولة وبينهم ، وكان له صديقاً ومني أبو على الهائم وجلسنا نتحدث، وقعد أبو على على باب خركاه(١) كنا فيه وقدم إليه ما يأكله ، فقال لى : اجعل أمها القاضي في نفسك المقام في هذه الشتوة في هذا البلد. فقلت لم ؟ فقال إن الملك مدر القبض على الصاحب أبي القاسم بن عباد ، وكان قد ورد إلى حضرته مهمذان ؛ وإذا كان كذلك تشاغل بما تتطاول معه الأيام . وانصرفت من عنده ؛ فقال أبو على الهائم قد سممت ما كنتما فيه وهــذا أمر ينبني أن تطويه ولا تخرج به إلى أحد ولا سيما إلى أبي الفضل من الشيرازي. فقلت أفعل ، ونزلت إلى خيمتي، وجاءني من كانت له عادة جارية بملازمتي ومواصلتي وموا كلتي ومشاربتي وفيهم أبو الفضل بن أحمد الشيرازي ، فقال لى : أيها القاضي أنت مشغول القلب فما الذي حدث ؟ فاسترسلت على أنس كان بيننا وقلت أما علمت أن الملك مقيم وقد عمل على كذا في أمر الصاحب وهذا دليل على تطاول السنة. فلم يمالك أن اصرف واستدعى ركابيا من ركابتي وقال له: أن كنتم اليوم ؟ فقال عند أبي بكر بن شاهويه . قال : وما صنعتم ؟ قال : لا أدرى إلا أن القاضي أطال عنده الجلوس وانصرف إلى خيمته عنه ولم يمض إلى غيره . فكتب إلى عضد الدولة رقعة يقول فنها : كنت عند القاضي أبي على التنوخي فقال كذا وكذا وذكر أنه قد عرفه من حيث لا يشك فيه وعرفت أنه كان عند أبي بكر ابن شاهریه وربما كان لهذا الحدیث أصل ؛ وإذا شاع الخبر به وأظهر السر فيه فسد ما 'دُّترَ' في معناه . فلما وقف عضد الدولة

على الرقمة وجم وجوماً شديداً وقام من سماط كان قد عمله في ذلك اليوم على منابت الزعفران للديلم منيظاً ، واستدعاني وقال لي : بلغبي أنك قلت كذا وكذا حاكياً عن أبي بكر بن شاهويه في اللدى جرى بينكما في ذلك ؟ فقلت لم أقل من ذلك شيئاً ، فجمع يبني وبين أبى الفضل من أبى أحمد وواقفنى وأكرته ، وراجعي وكذَّبته ؛ وأحضر أبو بكر بن شاهويه وسئل عن الحكاية ، فقال : ما أعرفها ، ولا جرى بينى وبين القــاضي قول في معناها . وثقل على أبي بكرهذه المواقفة وقال : ما نعامل الأضياف بهذه العاملة . وسئل أبو على الهائم عما سمعه فقال : كنت خارج الخركاه ، وكنت مشغولاً بالأكل وما وقفت على ما كانا فيه . فمد وضرب ماثتي مقرعة ؛ وأقيم فنفض ثيابه . وخرج أبو عبدالله سمدان - وكان لي محبًّا - فقال لي : الملك يقول لك : ألم تكن صغيراً فكبرناك ، ومتأخراً فقدمناك ، وخاملاً فنهنا عليك ، ومفترًا فأحسنا إليك ؟ في بالك جحدت نعمتنا وسميت في الفــاد على دولتنا ؟ قلت : أما اصطناع الملك لي فأنا معترف به ، وأما الفساد على دولته في علمت أنني فعلته ! وجلست مكانى طويلاً ، وعندى أنني مقبوض على من مم حلت نفسي على أن أفوم وأسر الأمر ، وقت وخرجت من الحيمة ، فدعا البوانون دابتي على العادة ، ورجعت إلى خيمتي منكسر النفس منكسف البال ؛ فصار الوقت الذي أدعى فيه للخدمة ، فجاءني رسول ابن الحلاج على الرسم ، وحضرت المجلس فلم يرفع الملك إلى طرفاً ، و'لا لوى إلى وجهاً ؛ ولم زل الحال على ذلك خمسة وأربعين يوماً ، ثم استدعاني وهو في خركاه وبين يديه أبو القامم عبد العزيز بن يوسف ، وعلى رأسه أبو الثناء شكر" الخادم فقال : ويلك ! أصدقني عما حكاه أبو الفضل بن أحمد ؟ فقلت كذب منه ؛ ولو ذكرت لمولانًا ما يقوله لما أقاله المثرة ؛ فقال : أُو َ مِنْ حقوق عليكم أن تسيئوا غيبتي وتتشاغلوا بذكرى ؟ فقلت : أما حقوق النعمة فظاهرة ، وأما حديثك فنحن نتفاوضه دامًا ... ثم قال عضد الدولة : عرَّ فنا ما قاله أبو الفضل . قلت : هو ما لا ينطق لسانى به ؛ فقال : هانه ... وكان يحب أن تماد الأحاديث والأقاويل على وجهها من غير كناية عنها ولا احتشام فيها . فقلت : نعم ؟ قال : (وذكر له بعض النقائص فقربها) ... ثم قال : وقد ذكر هذا الأستاذ وأومأت إلى أبى القامم وأبى الرّيان وجاعة الحواشي فقال : ما قال في

⁽١) غبة التركية فارسية معربها خركاهة

أبي القاسم ؟ قلت : قال : إنه ابتاع من ورثة ابن بقية ناحية الزاوية من رازان (١) بأربعة آلاف درهم بعد أن استأذنك استئذاناً سلك فيه سبيل السخرية والمفالطة ، واستغلها في سنة واحدة نيِّفا على ثلاثين ألف درهم ، وأنه أعطى فلاناً وفلاناً ثمانية آلاف درهم على ظاهر البضاعة والتحارة ، فأعطاه نيفاً وستين ألف درهم . فمات أبو القاسم عند سماعه ذلك ، وأوردت ما أوردته مقابلته – أى ممارضته – على ما ذكرني به . وحضرت آخر النهار المجلس في ذلك اليوم على رسمي ، فعاود التقريب لي والإقبال عليٌّ . ثم رحلنا عائدين إلى بغداد ، فرآ ني الملك في الطريق وعليٌّ ثياب حسنة وتحتى بغلة بمرك وجناغ(٢) جواد ؛ فقال لي : من أين لك هذه البغلة ؟ قلت : حمَّ لني عليها الصاحب أبو القاسم بمركها وجناغها ، وأعطاني عشرين قطعةثيابًا ، وسبعة آلاف درهم ؛ فقال : هــذا قليل لك مما تستحقه عليه . فعلمت أنه أتهمني.به وبأني خرجت بذلك الحديث إليه، وما كنت حدثته به وذكر غرس النعمة بن هلال قال : حدثني بعض السادة الأصدقاء، وأنسيته وأظنه أبا طاهر محمد بن محمد الكرخي قال: كانت بنت عضد الدولة لما زفت إلى الطائع بقيت بحالها لا يقربها خوفًا أن تحمل منه فتستولى الديلم على الخلافة ، وكان الطائع يحمها حبا شديداً زائداً موفياً وتقدم عضد الدولة إلى أبى على التنوخي في أواخر أيامه بأن يمضي إلي الطائع ويطارحه يناظره ... في المعنى ... بأسباب يتوصل إليها وأقوال يصفها ، ويوى ۚ إلى الغرض فيها ... رتبها عضد الدولة ولقنه إياها وفهمه قال التنوخي بعد قدومه إلى بغداد مع عضد الدولة فحكي لى أِن الطائع لله متجاف عن ابنته المنقولة إليه . . . فثقل ذلك عليه وقال لى : تمضى إلى الخليفة . . . ويعود الا من إلى ما يستقيم به الحال ويزول معه الانقباض فقد كنت وسيط هذه المصاهرة ، فقلت : السمع والطاعة . وعدت إلى دارى لا لبس ثياب دار الخلافة ، فاتفق أن زَلِقَتْ وَوَ ثِئْتَ رجلي ، فأنفذت إلى الملك أعرفه عذري في تأخري عن أمره فلم يقبله وأنفذ إلى من يستعلم خبرى ، فرأى الرسول لي غلماناً رَوَ قَةٌ وفرشاً جميلاً ، فعاد إليه وقال : هو متمال وليس بعليل . وشاهدته غلى صورة كذا وكذا والناس يغشونه ويمودونه . فاغتاظ غيظاً مجدداً حرك ما في نفسه مني أولاً ، فراسلني بأن الزم بيتك ولا تخرج عنه ، ولا تأذن

لأحد في الدخول عليك ، فيه إلا نفر (من أصدقاني استأذت فيهم فاستثنى بهم . ومضت الأيام وأنفذ إلى أنو الايان فطالبي بعشرة آلاف درهم وكنت استلفتها من أقطاعي فأديتها إليه ، واستمر على السخط والصرف عن الأعمال إلى حين وفاة عضد المولة . ثم قال غرس النعمة : فقال التنوخي السمع والطاعة ، ومصى إلى بيته ولم 'يقدم على الطائع ، وخاف عضد الدولة إن خالف ما رسمه له، فأظهر مرضاً وعاده أصدقاؤه منه واعتذر به إلى عضد الدونة ، فوقع لعضد الدولة باطن الأمر وأمر بعض الخدم الخواص بالمضى إلى التنوخي لعيادته وتعرف خبره ، وأن يخرج من عنده وبرك إلى أن يخرج من الدرب، ثم يعود فيدخل عليه هاجماً فإن كان على حاله في فراشه لم يتغيَّر له أمر ، أعطاه ماثني دينار أصحبه إياها لنفسه وأطهر أنه عاد لأجلها لأنه أنسمها معه ؛ وإن وجده قاعداً أو قائمًا عن الفراش قال له : الملك يقول لك لا تخرج عن دارك إلينا ولا إلى غيرنا وأنصرف . قال الخادم : فدخلت إنيه وهو في فراشه وعليه دُناره وخاطبته عن الملك وأعاد جواباً ضعيفاً لم أكد أفهمه ، وخرجت ثم عدت علىما رسم الملك فهجمت عليه فوجدته قائمًا يمشى حول البستان ، فلما رآ نى اضطرب وتحـــَّىر فقلت له : الملك يقول لا تُبرَح دارك إلينا ولا إلي غيرنا ، وخرجت فبقي على ذلك إلى أن مات عضد الدولة(١) ،

نقول وذكره من بعد هؤلاء ابن خلكان ؛ ولم برد على ما ذكره المؤرخون ممن ذكرنا هنا سوى كتاب (المستجاد ، ن فعلات الأجداد) وقد نوهنا به وأشرنا إلى أمره آنه في غير هذا . وقد نقل ابن خلكان عن الثماني والخطيب البغدادي

أما شعره فإننا نذكر منه هنا ما ذكره المؤرخون استطراداً في ترجمته وما اختاروه من شعره لما كان ديوان شعره من الدواوين المفقودة ، لعل فيه شيئاً من الفائدة . ومن السابقين إلى رواية شعره الثعاليي قال : ومما علق بحفظ أبي نصر سهل بن المرزبان وأنشدنيه للقاضي أبي على قوله وهو معنى طريف ما أراه سبن إليه : خرجنا لنستسقى بيمر دعائه

وقد كاد هدب الغيم أن يبلغ الأرضا^(۲) فلما ابتدا يدعو تقشعت^(۲) السما فما تم إلا والغام قد انفضاً وأنشدني غده له وأنا مرتاب به لفرط جودته وارتفاعه عن طبقته:

⁽١) رازان الأعلي والأسفل كورتان كانتا بسوار بغد د

⁽٢) ضرب من آلات السرج

⁽۱) معجم الأدباء لياقوت الحموى . ج ۱۷ ص ۱۰٦ — ۱۱٦ ط. دار المأمون (۲) في وفيات الأعيان لابن خلسكان • بىحق ، ج ۱ ص ۲۵ ط. بولاق (۳) في وفيات الأعيان لابن حسكان • تكشفت ، ج ۱ ص ۲۵ ط. بولاق

ومالي على أيدي (١) المنون راح أقول لهــا والحي فد فطنوا بنا لما ساءني أن وحشتني (٢) سيوفهم وإنك لى دون الوشاح وشاح قال الثمالي ومما أنشده لنفسه في كتاب الفرج بمد الشدة:

لئن أشمت الأعداء ٢٠ صرفي ورحلتي فماصرفوا فضلي ولاارتحل المجد كذاعادة الدنياو أخلاقها النكدئ مقام وترحال وقبض وبسطة

وسنذكر بقية الأبيات من مقدمة ناشر كتاب « الفرج بعد الشدة » . واقد وجدت قطع لمؤلف الكتاب عينه مدرجة في الفصل الأخير من بحوثه تلائم مقاصد المؤلف لكتاب الفرج بعد الشدة . ومن أولى هذه القطع ما يأتى :

وكل أحداثه فنقشعه اصبر فليس الزمان مصطبراً قد نال خفضاً في عيشه ودعه كم من فقير غناه في شبع ثم تلافاه بعد ما وضعه ومن جليل جات مصائبه وعاد أعداؤه له خضعه (٥) والقطعة الثانية:

إذا لم رَض منها بالزاج متى تصفو لك الدنيا بخير ومخرجه من البحر الأجاج ألم تر جوهم الدنيا المستنى جرت بمسرة لك وابتهاج ورب مخيفة فجأت بهــول ورب مثقف بعد اعوجاج(٢) والقطعة الثالثة ، قال مؤلف الكتاب وفي محنة لحقتني فكشفها الله تمالى فقلت:

قاسيت هما أدنى إلى الفرح هو"ن على قلبك الهموم فسكم كل مخوف يفضي إلى الترح(٧) ما الشر من حيث تنقيه ولا والقطمة الرابعة :

وسل جسمى بالأسقام والملل لئن عداني عنك الدهر يا أملي وشت شمــل تصافينا وألفتنا والدهرذو غير والدهرذو دول الحد لله حد الناكرن على ماشاءمن حادث يوهى قوى الأمل قد اشتكت بصروف الدهم والتحقت

على فيك غواشي الحزن والوجل واعتضت منك بمقم شأنه خلل ومن وصالك بالهجران والملل عذراً يسرح بالألفاظ والرسل وبعد أمني من عذر ومثنية

قسط وأرفقهم بدني إلى الأجل ومن لقائك لتي الطب أرحمهم عودالموافى والأمن من السبل(1) فلستآيس من رجع الوصال ولا والقطعة الخامسة من قصيدة في : عنة عند

يدال به الشريف من الدَّنى أما للدهم من حكم رضي وينتصف الذكي من الغي ويستعلى الرؤوس من الذنابي فليس بكاء عينى بالعصى ومر · عاصاه دمع في بلاء زمان خان عهد فتي وفي وما أبكي لوفر لم يفـــده بعيش ناضر غيض ندي ولا آسي على زمن تولي وما تلقى الحوادث إن ألمت سوى قلب عن الدنيا سخى كنزح الدلو صنافية الركى وصبر ليس تنزحه الليالي ويرجو الله من صنع قوی(۲) ولیس بآیس من کان یخشی أما القطعة السادسة فقد قال ماشر الكتاب: وله عند صرفه من تقلدة الفضاء بالأهواز وقبض ضيمة من ضياعه وحضوره إلى بغداد وقد نقلنا منها آنفاً بيتين مطلعهما : لئن أشمت الأعداء الخ

ولاغروفي الأحيان أن يغلب الجلد ومازلت جلداً في المهمات قبلها وكم من حسام فله غيلة غمد فكم ليث غاب شردته تعالب ومنحسة تقوى إذاضعف السعد وكم جيفة تعلو وترسب درة أَلَمْ تُو أَن الغيث يجرى على الربا فيحظى به إن جاد صيبه الوهد وكم فرج والخطب يعتاد نيله لقدأ قرض الدهر السرور فإن يكن فَكُمْ فَرَحَةً تَأْتَى عَلَى أَثُرُ تُرْحَةً وكم منحة من محنة تستفيدها على أنني أرجولكشف الذي غدا فيمنع منا الخطب والخطب صاغر ونعتاض باللقيا من البين أعصرا والقطعة السابعة هي :

يجي على يأس إذا ساعد الجد أساء اقتضاء فالقروض لها رد وكمراحة تطوى إذا انصل الكد ومكروه أمر فيه للمرنجي وفد مَليكاً لَهُ في كل نائبة رفد وتمس عيون الدهم عناهي الرمد مضاعفة تبقى ويستهلك البعد (٢)

کل هم به د. فرح قل لمن أودى به النرح كل ما قد حل منتزج غالط الأحداث محتهداً لا تضق ذرعاً بنازلة وارمها بالمتبر تنفسح فِلا، القربة القدح وأذح بالراح طارقها حدما إن شئت تنشر ح(١) ألق بالزج المريح أذى هذا ما تحكنت من العثور عليه عند مطالعتي لهذا الكتاب

⁽١) معجم الأدباء لبافوت ﴿ عَنْ ﴾ ج ١٧ مادة محسن

⁽٢) في معجم لأدباء أيضاً ﴿ وشجتني ﴾ وهو الصواب في مادة محسن

⁽٣) في معجد لأدباء أيضاً • الحساد ، عين المصدر .

⁽٤) يتيمة الدهر للثماني ج ٢ ص ٣١٩ وما بعدها

^(•) الفرج بعد الشدة للتنوخي ج ٢ ص ٢١٤ آخر طبعة . (١) كذك ٢٠ س ٢١٩ (٧) كذك ج٢ س ٢٢٤

イイタ・イテとは」(1) (٢) كذلك ج ٢ ص ٢٢٠

⁽٣) الفرج بعد الشدة للتنوخي ج٢ ص ٢٢٠ ، ٢٣٠ من آخر صعة

⁽٤) كذك ج ٢ ص ٢٤٢

مِنْ قَوْمُهُ زُكْرِ ... أَنَّتْ لِنُوَانِ

مَدِّ الْأُسِيرَ تَجَنَّعَ الْفُرْسَانِ

وَتَكُتُ لَدُيْهِ لِدُمْنِهِمَا الْهَتَانِ

أَنْ يُسْمِغُوا ذَاكَ الْمَهِيضَ الْغَانِي

بَلَّهِ ... زَرَافَاتِ بَلَا وَجُدَانِ

نَظَرَ الْفُضُول ، وَلَمْحَةَ الْمُجَّانِ

لَمْ تَلْقَ لِلْأُخْلَاقِ أَى مَكَانِ...

هٰذَا الْوُجُودَ...فَمَا تَرَىعَيْنَان

مَضَضٍ، وَلَمْ ينسُوا فَتَى الْأَغْصَانَ

بالخبِّ تَحْتَ رَعَايَة الرُّ خَلَنَ

فَرَجُ الْكُرُ وبوَجَوْةُ الْأَخْزَانِ

بَلَغَا الذُّرَا فِي عَالَمِ الخُّيْوَانِ ...

وَاللَّيْلَ مَهُ عُرايْبِ الْأَسْحَان

في الجُو يَبْعَثُ كُمِّينَ التَّحْنَانِ

هُوَ ذَا «لَقيطْ» لُفَّ فيأ كُفانِ!

وَرَمَتُهُ فَورُكُنِ مِنَ الْأَرْكَانِ!

عِنْدَ الجُرِيمَةِ نِفَمَةَ «الدَّيَّانِ»!

غراب وطفيل

[مهداة إلى أستاذنا الكبير أحد حسن الزبات] للاستاذ مجمد يوسف المحجوب

نَشِبَ الْجُنْاَحُ وَمَلَا فَالْأَغْمَانِ فَإِذَا الْعُرَابُ يَحَوُّ لِلْأَذْقَانِ عَيْرَانَ بَلْقَبُسِ النَّجَاةَ فَلَا بَرَى قَلْبًا بَرِقُ لِذَلِكَ الْمُيْرَانِ جَهِدَالْأُسِيرُ لِكَى يَفُكَّ جَنَاحَهُ بِالْمُنْقِ آوِنَةً وَبِالدَّوْرَانِ لَمْ يَعْنِ عَنْهُ كِفَاحُهُ فَأَثْرَهَا شَعْوَاء تُسُمِعُ جَلْمَدَ الْآذَانِ لَمْ يَعْنِ عَنْهُ كِفَاحُهُ فَأَثْرَهَا شَعْوَاء تُسُمِعُ جَلْمَدَ الْآذَانِ لَمْ يَعْنَى عَنْهُ كِفَاحُهُ فَأَثْرَهَا شَعْوَاء تُسُمِعُ جَلْمَدَ الْآذَانِ وَرَأَى غُرَابُ صِنْوَهُ فَى أَسْرِهِ فَتَمْنَى وَأَسْرَعَ لِلأَسِيرِ الْعَانِي وَرَأَى غُرَابُ صِنُواهُ فَى أَسْرِهِ فَوَالْاسِيرُ لِدَى الرَّدَى صِنُوانِ وَوَالْاسِيرُ لِدَى الرَّدَى صِنُوانِ وَهَوَى أَغْيَاهُ إِنْقَاذُ الزَّمِيلُ ، فَطَارَ فَى فَزَعِ يُنَادِى شِيَعَةَ الْغِرْ بَانِ

(١) انظر العدد ٢٧٢ من الرسالة

الجيل، ولعل له مقطوعات من شمره لم نمثر عليها بعد؛ وقد تحقق الأيام من ذلك شيئًا فنمود إلى ذكر ما تركه هذا الشاعر الفحل والكاتب البليغ والمؤرخ الثقة

قال الثمالبي ومما ينسب إليه قوله لبعض الرؤساء في التهنئة بشهر رمضان:

نلت فى ذا السيام ما تربيه ووقاك (١) الإله ما تتقيه أنت فى الناس مثل شهرك فى الأسهر بل مثل ليلة القدر فيه (٢) هذا وقد أورد ياقوت فى معجم الأدباء أخباراً فى ترجمته فى نقد الشعر الذى يغنى به عضد الدولة البويعى بحضرته وبحالس أنسه وصحة قائليه وناظميه وذلك ما يدل على قوته فى نظم الشعر وحفظه أيضاً لمنظومات الشعراء الذين سبقوه ، فكان خير حكم التعييز بين الغث والسمين منه ؛ هذا علاوة على قوته فى النثر ، فقد اتبع أسلوباً يكاد يكون خاصاً به لم يصل إلى بحاراته فيه أهل عصره المجرى العباسى فى القضاء والتأليف والشعر والأدب والاجتماع عسى أن أكون قد قبت بقسط مما يستحقه هذا العلم الفرد ، وسنواصل بحول الله تعالى البحث عن غيره ممن كانت لهم المنزلة العظمى فى دولتى العلم والأدب لذلك العهد العباسى الراهم .

(۱) في ابن خلكان و كفاك ، ج ١ ص ٢٥ ه ط . بولاق (٢) يتبعة الدهر للتعالمي ج ٢ ص ٣٢٠ وما بعدها

وَإِذَا غُرَابُ ، ثُمُّ نَانَ ، خَلَفَهُ وَتَجَمَّعُ الْنِو الْنِي وَتَجَمَّعُ الْنِو الْمَنْ الدَّوْحِ اللَّهِ عَلَيْهُ مَناحَةً وَكَانَّتُ نَصَرَّعُ لِلْوَرَى وَكَانَّتُ نَصَرَّعُ لِلْوَرَى وَكَانَّتُ نَصَرَّعُ لِلْوَرَى وَكَانَّتُ نَصَرَّعُ لِلْوَرَى وَأَنْ مَنْ اللَّهُ الللَّهُ ال

لَمْ تَفَرُعُ الْغِرْ بَانُ مِنْ أَشْجَانِهَا وَ إِذَا صُراخٌ مِنْ وَلِيدٍ قَدْ بَدَا يَا لَلْشَقَاءِ وَلِلتَّعَاتَةِ ... مُجَّعًا : قَذَفَتْ بِهِ «الْأَمُّ الْخُنُونُ» جَرِيمَةً وَتَسَلَّتُ طَيُّ الظَّلَامِ ، وَلَمْ تَحَفَّ

وَتَعَدَّثَ الرَّامُونَ مِنِهَا أَبْصَرُوا: أَنَّ اللَّقِيطَ كَزَهُرَةِ الْبُسْتَانِ ! مَرَّتْ بِهِ أَنْهَى ، فَصَاحَتْ – بَعْدَ مَا

جَسَّتُهُ – صَيْحَةَ رَحْمَةٍ وَحَنَانِ :

أَزِنَى وَقَتَلْ يَا بَنِي الْإِنْسَانِ ؟! تَبْغِى النَّجَاةَ ، وَمَالَمَا كَفَّانِ... وَالطَّفْلُ مُضَّطَرِبْ: يَدًا لِسَانِ فَكَأَنَّهُ مِنْ لَمُنَةَ الشَّيْطَانِ! وَيَمَيشُ فَى جَوْ مِنَ الْحِرْ مَانِ! نَجَى الْعُرُابَ ، وَفَازَ بِالطَّايَرَانِ بالْعَيْشِ فَى صَغُو وَفَى خِلَانِ ... عَيْشَ الْهُوَانِ عَلَى مَدَى الْأَزْمَانِ جَسَةُ الجُبَّارِ : لَنِّى أُمَّهُ ...
وَمَضَتْ نَهُرْ وِلُ فَى الظَّلَامِ كَأْ نَمَا
وَتَجَمَّعَ السَّارُونَ حَوْلَ مِهَادِهِ
كُلُّ يُحَوْقِلُ ، ثُمَّ بَرْ كُنُ هَارِهِا
وَتَجَمَّعَ السَّارُونَ خَوْلَ مِهَادِهِ
وَمَضَى السَّبَاحُ فَقَيْضَ الرَّخُونَ مُنَّمَنَ
وَمَضَى الْلَيْمِطُ لِمَحَالًا مَانَ مُمَنَّمَنَ
وَمَضَى اللَّهِيطُ لِمَحَالًا مَانَ مُمَنَّمَنَ وَمَضَى اللَّهِيطُ لِمَحَالًا مَانَ مُمَنَّمَنَ وَمَضَى اللَّهِيطُ لِمَحَالًا مَانَ مُمَنَّمَنَ وَمَضَى اللَّهِيطُ لِمَحَالًا مَانَعَا لِمَانَعَا لِمَانِعَا لِمَانَعَا لِمَانَعَا لِمَانِعَا لِمَانِعَا لِمَانَعَا لِمَانَعَا لِمَانَعَا لِمَانَعَا لِمَانِعَا لِمَانَعَا لِمَانِعَا لِمَانَعَا لِمُنْ فَي لِهِ وَمَضَى اللَّهِيطُ لِمِنْ مَعَ الرَّفَاقِ مُمَنَّعا لَمُنْ فَي اللَّهَ فِي اللَّهِيطُ لِمَنْ مَا لَا المَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُلِمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْفَالِمُ الْمُنْ الْم

البرندالاذبي المركدالاذبي

الأستاذ العقاد في السوادد

لا يزال الأستاذ الجليل عباس محود العقاد منذ بزل الخرطوم موضع التكريم والتجلة من أهله . وللسودان الكريم أريحية للأدب ورجاله هى نصيب المصرية منه وسر العروبة فيه . وقد انتعشت الروح الأدبية فى القطر الشقيق بزيارة الأستاذ له ؟ ففلت الأندية ، ونشطت الصحافة ، وكثرت المآدب ، وافتنت الأحاديث ، وتلاقت الآراء ، وتجاوبت المشاعر ، وبان من كل أولئك فضل الأدب على السياسة والاقتصاد فى إبلاغ الرسالة وإحسان السفارة ؛ لأن رجال الأدب هم أهل الرأى والتوجيه ، فليس بعد اتفاقهم خلاف ، ولا بعد اهتدائهم حيرة . وقد نشر ما في هذا العدد أولى رسائل الأستاذ من الخرطوم ؛ وستكون هذه الرسائل ولا شك طُرفاً من الأدب الرفيغ كان يتمناها قراء الرسائة وأصدقاء السودان وعشاق الأدب . ومن طرائف هذه الرسالة وأصدقاء السودان وعشاق الأدب . ومن طرائف هذه الرسالة وأصدقاء السودان وعشاق الأدب . ومن طرائف هذه الرسالة المنوان :

من مزرة القاهرة إلى مقردد الخرطوم

ة وقفتي في القون(١) تفسير حلى بالجزر لأدون حظ الأعين حلمان حظهما خيا ما دمت بينهما ف أنا سائل عن مسكني وإذا التذكر عاد بي عطف الجديد فردني رك، كل نيل موطني يا جيرة « النيل » المبا وله سميٌّ في الصحا فة معرب لم يلحن وحمدت فيه مأمني حيت فيسه سميه عیاس قمود العقاد (الحرطوم)

فأجابه الأستاذ المبارك ابراهيم أحد محرري النيل بهذه الأبيات :

دى حيد الأمن يا من نزلت أعالى الوا ب وفي سواد الأعين أهلاً ، فنزلك القلو قعة البيان الأرصن ولأنت يان النيل با شاء التغنى وافتن فتغن في الخرطوم ما فالنيل في أرض الكنا نة مثله بالقرن « وله سمي في الصحا فة معرب لم يلحن ٥ ية أو بديع الأزمن (٢) لهبج ومن العبقر (دار جريدة النيل بالخرطوم) المبارك ابراهم

(١) المفرن اسم للمكان الذي يقترن فيه النيلان الأبيض والأزرق عند مدينة الخرطوم ثم ينحدران إلى مصر ويعرف هذا المكان أيضاً باسم المتلق أو ملتق النيلين

(٢) الضمير في رمز العبقرية وبديمه الأزمن يعود إلى الأستاذ العقاد

أَذْ كَتْ لَهِ بِهِ الْقُوْلِ بَيْنَ جُنُودِهِ وَمَضَتْ ثَحَرُكُ رَاقِدَ الْأَذْهَانِ الْمَرْمِينُ فُو الْحَبَالَةِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

(۱) أخبرنى الأستاذ البشبيشي أن الأستاذ الزيات عند ما شهد منظر الغربان ترقرقت الدموع في عينيه

لَا أُمَّ رَاعِيةً ، وَلَا أَبَ عَاطِفاً فَلْيَحْيَ بَيْنَ مَذَلَّةٍ وَهُوَانِ تَنَكَّرُ الدُّنْيَا لَهُ ، وَتَذَيِقُهُ هُونًا بِلَاعَطْفِ وَلَا تَحْنَانِ ... وَفُمَّا بِرَغْمِ الْعِلْمِ وَالْعِرْفَانِ ! ياً لا بن وآدمَ»: عَاشَ فَ أَقُوامِهِ ياً لَلْطَيُورِ : تُو بِكَ مِنْ أَخْلَاقِهِا مُثُلاً بِهَا تَسْمُوعَلَى الْإِنْسَانِ! رُسُلْ ، وَلَمْ تَسْتَهَدْ بِالْأَدْيَانِ لَمْ تَحْظُ بِالتَّمْلِمِ ، أَوْ يُبْعَثُ لَمَا مَنْ عَلِّمَ الْإِنْكَانَ دَفْنَ سَمِيَّهِ ؟ شَتَّانِ مَيْنَ الْإِنْ وَالْفِرْ بَانِ ! ياً لَيْتَ لِي خُلْقُ الْعُلِيُورِ، وَجَوَّهَا وَصَفَاءُها ... فَأَعِيشَ فِي اطْمِثْنَانِ مَنْ صَوَّرَ الْمَا سَاةَ أَبْرَ عَصُورَةٍ ؟ مَنْ صَاغَهَا لِلنَّاسِ سِحْرَ بَيَانِ ؟ أَضْنَى عَلَيْهَا بَاهِرَ الْأَلْوَان الْكَأَيْبُ الْغَذُّ الْأَدِيبُ هُوَ الَّذِي سِغْرًا يُرَدُّدُ آيَهُ الْمَلُوَانِ وَ تَمَثَّلَتُهَا رُوحُهُ ۚ ، فَبَدَتْ لَنَا

أعداد الرسالة الخاصة

كنا وما زلنا حربصين على أن يكون أكثر ما يكتب في أعداد نا الخاصة بأقطار العروبة، لأقطاب البيان المسئولين في كل قطر يصدر عنه العدد . وكان هذا الحرص سبباً في هذا البط، الملحوظ في إعداد هذه الأعداد ، لأننا لم نتلق من العراق حتى اليوم ما طلبناه من القالات والصور . وقد يكون للأحوال الحاضرة أثر في هذا البطء ، ولكنه الأثر الذي لا يستطيع أن يتغلب على إدادة أمة تريد أن تتمارف وتتالف وتسير في جهادها المشترك على هدى وعلم .

وإنا مع تكرار الرجاء لإخواننا الأدباء أن يستجيبوا لما طلبت الرسالة ، نعلن إليهم أننا لم نكاف أحداً بجمع المقالات والوثائق غير الأستاذ فخرى شهاب السعيدى في بفداد ؛ أما في الأقطار الأخرى فلم يقع اختيارنا على أحد بعد .

وقاة السير وليم فليندرس بنرى

توفى مساء اليوم الثامن والعشرين من شهر يوليو بمستشفى الحكومة بالقدس السير وليم فليندرس بترى ، عالم الآثار المصرية عن ستة وثمانين عاماً

وكان الفقيد من العلماء الثقات في تاريخ مصر القديم وتاريخ الفارين في القسم الشرق من حوض البحر المتوسط. وهو الذي وضع قواعد علم الآثار في مصر ، واستخدم الآثار المدفوة في الكشف عن أسرار الحضارات القديمة

ومما كان يقوله ، إن الخزف والجواهر من أهم موارد العلم له . وأن الأبنية كانت ترشده إلى كل ما يريد الوقوف عليه ، وإن لم يكن هناك شيء مكتوب عليها

وقد ولد السير فليندرس في ٣ يونيو ١٨٥٣ ببادة (شابلتون) بجوار جرينونش، وكان والده مهندساً، وجده لأمه ضابطاً بحربا ولما بلغ الثامنة من عمره كان يشكلم أربع لغات، وفي سن الخامسة عشرة كان طالباً مجداً في القسم المصرى بالمتحف البريطاني وفي السابعة والعشرين من عمره، قدم مصر حيث بدأ حياته العملية

وكان إلى جانب إلى التنام باللغات القديمة ، رياضياً من الطراز الأول ، ومهندساً ومصوراً بارعاً

491

وأمضى السير وليم فليندرس العامين الأولين ، من أعوام إقامته فى مصر ، وهو يقيس الأهرام والمعابد ، ثم درب على دلك جماعة من العهال المصربين ، وبدأ أعمال التنفيب عن الآثار وظل يقوم بهدده الأعمال وكتابة المذكرات عن استكشافه حتى سنة ١٩١٤

وقد ألف أكثر من مائة كتاب استفرق فى كتابة أحدها وهو « تاريخ مصر » ١٩ عاماً ، إذ بدأه فى سنة ١٨٩٤ وانتعى منه سنة ١٩٢٣

وكذلك أنشأ مدرسة إنجليزية لتدريس الآثار في مصر ولبت بقوم بالتدريس فيها حتى سنة ١٩٣٤ ، إذ غادرها إلى القدس ، حيث بدأ أعمال الحفر في صحراء سينا وسورية

من أى يومى من الموت أفر

جا، فى المدد ٤٧٣ من (الرسالة) تحت عنوان « تصويبات ٥ فى مقال للأستاذ أحمد يونس محمد تعليقاً على البيت الآتى الذى ذكره الأستاذ السيد يعقوب بكر للامام على :

من أى يوى من الموت أفر أيوم لم يقدرَ أم يوم قدر؟ أن البيت على هذا الوضع لا يتفق مع ما جاء بعده لأنه من بحر الرجز، وقد جاء في ديوان الإمام على هكذا:

أى يومى من الموت أفر يوم ما قدر أو يوم قدر يوم ما قدر لم أخش الردى وإذا قدر لم يفن الحذر وهما من الرمل ، ثم قال : على أنه إذا صح أن ديوان الحماسة لم يذكر غيره ، فإنه يكون مكسوراً ، لأن (لم) تقتضى الجزم ، وهو لا يتمشى مع الوزن . انتهى كلامه

فالشق الأول لا اعتراض لى عليه . أما قوله بكسر البيت ، فهذا خطأ ، لأن الرواية بفتح راء يقدر ، كما بسطت فى كتب القواعد كالأشموني والمنى منسوبة للحارث بن منذر الجرى ؟ فقد زعم اللحيانى أن بعض العرب ينصب بلم كقراءة بعضهم (ألم نشرح لك صدرك) ؛ رقول الشاعم :

في أى يوى من الموت أفر أيوم لم يقدر أم يوم قدر ؟ وخُرجا على أن الأصل نشرحن ويقدرن ، ثم حذفت نون التوكيد الخفيفة ، وبقيت الفتحة دليلاً عليها . وقال أبو الفتح : الأصل بقدر بالسكون ، ثم لما تجاورت الهمزة المفتوحة والرا الساكنة ، أبدلوا الهمزة الحركة ألفاً ، كما تبدل الهمزة الساكنة بعد الفتحة (إعطاء للجارحكم مجاوره) ؛ ثم أبدلت الألف همزة متحركة لالتقائم ساكنة مع الم

وأفرب للقياس أن يقال : نقلت حركة همزة أم إلى ورا، يقدر ، ثم أبدلت الهمزة الساكنة ألفاً ، ثم الألف همزة متحركة لالتقاء الساكنين ، وكانت الحركة فتحة إنباعاً لفتحة الراء ، كا فى (ولا الضالين) فيمن همزه

قال الدماميني : ويمكن أن تكون الحركة حركة إنباع ، وإن كان في كلة

فعلى هذا يكون البيت موزوناً ، حيث لا ضميمة إليه من أبيات أخر عمامات أسيوط الدرس بمعامات أسيوط

سير النبلاء للزهي

تذبيلاً لما نشر الأستاذ الفاصل كوركيس عواد فى المدد 201 من الرسالة ، نشر هنا إلى أن الاستاذ سعيد الافغانى نشر جزءاً فى عصفحة من سبر النبلاء للحافظ الذهبى بدمشق سنة ١٩٤١ وطبع عطبعة الترق . وهذا الجزء خاص بترجة الإمام ابن حزم الظاهرى مع مقدمة ضافية فى حياة الذهبى بقلم الناشر ، نسخ له من خزانة إمام المين صاحب الجلالة يحيى حميد الدين . وسير النبلاء كتاب صنحم للذهبى فى عشر بن مجدالاً ، وفى الجزانة المذكورة منه بضعة محلدات .

وقد كتب وجيه الحجاز الشيخ محمد نصيف إلى الأستاذ الأفغاني يبشره أن جلالة الإمام يحيى أمر أن يبحث عن بقية المجلدات في أطراف المملكة اليمنية كما أمر بالشروع في نسخ المجلدات الموجودة لترسل النسخة إلى دمشق وتهيأ للطبع . وفي ذلك بشرى لأهل العلم والتاريخ في إحياء سفر نفيس يتفرد بمزايا ليست في مرجع آخر مطبوع ولا مخطوط كما يظهر ذلك من مقدمة هذا الجزء المطبوع . (مطلع)

کم زا

قرأت فى المدد لا ٤٦٢ ، من مجلتكم الغراء كلة بعنوان (كم ذا) يستوضح فيها الكانب عن مدى صحة قول حافظ رحمه الله :

كم ذا يكابد عاشــق وبلاق فى حب مصر كثيرة العشاق واطلّمت على بعض الردود التى لم تنه الموضوع، لذلك أحببت الإدلاء مهذه الكلمة إكمالًا لما سلف أن نشر

إن (كم) فى البيت التنهاسية ومميزها محذوف تقديره (كثيراً) أو ما هو فى ممناه :

إلى كم ذا النملق والتوانى وكم هذا التمادى في التمادى و (ذا) في ببت حافظ في محل نصب مفعول مقدم لـ (يكابد) وهو مما أضعف التعبير إلى حـد كبير وكان مثار استيضاخ الكاتب. وسبك الشطر منثوراً يكون هكذا: «كم كثيراً يكابد عاشق مصر هذا الألم »، و « يلاق » زائدة جيء بها للوزن وللقافية . على أن في البيت غلطة نحوية باستمال لفظة (كثيرة) فعي إن نصبت على الحالية لم يستقم المعنى ، لأن كثرة عشاق مصر لا يكون حالاً من المكابدة . وإن جرت على الصفة احتاجت إلى التحلية بأل المرفة . وبذلك ينكسر الوزن وعليه يكون من الضرورة استبدال لفظة (الجمة) بلفظة (كثيرة) ليستقيم الوزن والمعنى معاً . وفي هذا الكفاية .

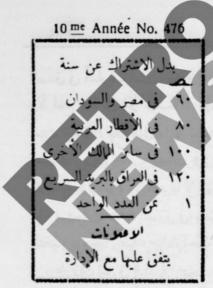
مسين الظريفى

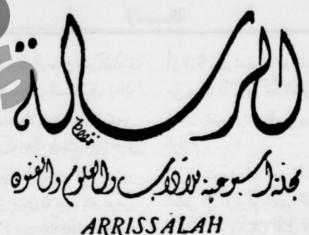
حكمت محكمة دمنهور المسكرية بجلسة ١٧ يونية سنة ٩٤٣ فى القضية ن ١٠٧٦ سنة ١٩٤٢ ضد على قطب عهد طباخ بشارع صلاح الدين بكفر الدوار بالحبس شهرين مع الشغل وغلق محله ثلاثة أيام والنشر على مصاريفه لبيعه خبراً بسفر أزيد من المحدد بالتسعيرة

حكمت محكمة المنوفية العسكرية فى الجنعة ١٩٤٣ سنة ١٩٤٢ بحبس ابراهيم السيد سلامة البقال بميت بره مركز قويسنا شهراً بالشفل وإغلاق محله ثلاثة أيام لامتناعه عن بيع سكر بالسعر المحدد

حكمت محكمة محافظة مصر العكرية في القضية رقم ٦٦٩ قسم السيده سنة ١٩٤٧ ضد محمد حسن مرسى ش ٣٨ بقال بشارع الحنني ن ٢ لأنه باع صنفا من الأصناف الواردة بالجدول (سكر) بسعر ازيد من السعر المحدد فيه بالحبس خمسة عشر يوما بالتفل ونشر الحسكم على نفقته بجريدتي الرسالة والأثبن والتعليق على متجره والفسم التابع له أدة شهرين والغلق على متجره والفسم التابع له أدة شهرين والغلق على متجره والفسم التابع له أدة شهرين والغلق على متجره والفسم التابع له أدة شهرين والغلق







Revue Hebdomadoire Littleche Scientifique et Artistique ماحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول ورئيس تحريرها المسئول المتحد المحدد المحدد

العدد ٧٦ } « القاهرة في يوم الإثنين ٥ شعبان سنة ١٣٦١ – الموافق ١٧ أغسطس سنة ١٩٤٢ » السنة العاشرة

الصدق في الأدب

الصدق هو 'جمَّاع الصفات الجوهرية للأدب الصحيح . هو مطابقة الحبر للواقع ، ومجانسة الشيء للطبيعة ، ومشامهة المثال للأصل ، ومجاوبة العمل للمقيدة ، وموافقة الأسلوب للقاعدة ، ومناسبة الكلام للمقام ، وملاءمة اللفظ للمعنى ، ومواءمة الموضوع للكاتب. فلو ذهبت تتقصى أسباب ما تجد في العمل الأدبى من النقص أو الخطأ أو العبث أو الزيف أو الفساد أو التعمّل ، لما وجدتها في غير الإخلال بالصدق في واحد أو أكثر من مداولاته التي ذكرت . فالصفة التي لا تدل على شيء من حقيقة الموصوف ، والكلمة التي لا تقع في وضعها من المعنى ولا في موضعها من الجلة ، والصورة التي لا تتألف من خطوط الحاضر وألوان البيئة ، والصناعة التي لا تقوم على أساس من الطبع والذوق ، والحيثية التي لا تساعد الأسلوب على التأثير والإبانة ، والموضوع الذي لا يسفر عن جانب من الجمال أو الحق أو الحير ، والكاتب الذي لا يقف عند ما يحسن من فنون القول ؛ كل أولئك تزوير على الطبع ، وافتئات على الفن ، وتلفيق من الهرا. لا يدخل في الأدب ولو دفعوه دفعاً في أوسع أبوابه

إذا حَكَمت الصدق في رأيك أمنت التناقض ؛ فلا بخالف ظاهرك باطنك ، ولا يعارض آخرك أو لك . وإذا حكمت

الفهرس

مفعة
۱۹۹۷ الصدق فی الأدب ... : أحمد حسن الزبات
۱۹۹۷ الصدق فی الأدب .. : الدکتور زکی مبارك
۱۹۹۷ سيکولوجية و إدلو ، : الأستاذ محمد أديب العامری
۱۹۹۸ شعر علی بن أبی طالب .. : الأستاذ محمد أديب العامری
۱۹۰۸ طلعت حرب ورسالته الأدبية : الأستاذ مصطفی کامل الفلک
۱۹۰۸ الفن : الأديب أحمد أبو زيد ...
۱۹۸۹ الفن : الأدب أحمد أبو زيد ...
۱۹۸۹ الساقية الجافة ... [قصيدة] : الأدب محود عماد
۱۹۸۹ السويبة هي الصوبة أو الصوبية : الأب أنستاس ماری الكرملی
۱۹۸۹ کود عزت عرفة ... الأستاذ محود البنبيشی ...

٨١٢ في كتاب و الامتاع والمؤانسة ، : الأستاذ عرب مندور ...

الصدق في أسلوبك أمنت الفضول ؛ فلا تؤدى معنى بغير لفظه ، ولا تضع لفظا في غير موضعه . وإذا حكمت الصدق في نيتك أمنت النفاق ؛ فلا تقول ما لا تمتقد ، ولا تمتقد ما لا تؤمن بصحته . وإذا حكمت الصدق في كفايتك أمنت المجازفة ؛ فلا تمالج ما لا تملم ، ولا تدَّعى ما لا تثبت . وإذا استحالت مراعاة الصدق في بعض فنون الأدب كالقصص وإذا استحالت مراعاة الصدق في بعض فنون الأدب كالقصص المتخيَّل ، وجبت عليك مراعاة احماله (La vraisemblance) على ذلك أسوق إليك إذا سمحت جملة من إحدى افتتاحيات على ذلك أسوق إليك إذا سمحت جملة من إحدى افتتاحيات

على ذلك اسوق إليك إذا سمحت جملة من إحدى افتتاحيات الرسالة لأطبق عليها شرط الصدق فى الشكل والموضوع والغرض. ولم أختر هذه الجملة لأنها من نوابغ الجمل ، ولكننى اخترتها لغرض لا يشق عليك أن تلحظه فها بعد

موضوع الجلة طفولة مجرم بالغريزة لم تفارقه نية الإجرام منذ درج إلى أن اكتهل . نشأ هذا الطفل في (قريتنا) وفي (حارتنا) ، فأنا أصف حاله كما كان ، وأقص أمره كما وقع . الحارة ساحة فسيحة تستدير عليها البيوت ، فكانها صحن دار كبيرة . والأطفال – وأنا منهم – يلمبون في بهرتها شتى الألماب في ممرح وبهجة ؛ فإذا طلع عليهم هذا الصبي الشرير من داره انقطع اللعب وخبَّـاً كل طفل لعبته . ثم لا يلبث الشجار أن ينشب بينه وبين الأطفال بنين وبنات بغير رفق ؟ فانقوى بثبت له فيضربه ، والضعيف يفر منه فيقذفه ، والبنت تُرَاع فلا تدفع عن لعبتها يده . والبيوت على الحارة مفتحة الأنواب لا يحرس أمتمتها غير الأمانة ؛ ولكن المجرم الصغير ينتهز غفوة الأمانة في نفسه فيدخل هذه البيوت ليسرق حبلاً أو وتداً أو كرة صبى أو بيضة دجاجة . فلما أيفع دخل (صبيًّا) في خدمة (جدعان) القرية ؛ وهم في الريف كالفتوات في المدن ، دأيهم الشجار والسرقة والفجور . وكان لهؤلا. الجدعان ليال مذكورة بالسطو واللمو ؛ فكانوا إذا فرغوا من تدبير الجريمة وتنفيذها ، أقاموا لزملائهم (وعملائهم) ولائم يكثر فيها اللحم والخر والحشيش ، ويقوم عليها أحداث المجرمين مقام الخدام والنُّدُرُل ، كما يقومون في تدبير الجرائع مقام الطلائم والرُّسل. ولا أطيل عليك فقد صفرت هذه الصورة في هذه الجلة :

« نشأ بين لِدانه من أطفال القرية كما ينشأ الزنبور بين النحل أو الثمبان بين الحام ؛ فكان لا ينفك ضارباً هــذا بمصا ؛

أو قاذفاً ذاك بحجر ، أو خاطفاً لعبة من بنت ، أو سارقاً شيئاً من بيت ! فلما جاوز حد الطفولة دخل فى خدمة الفجار والجمّان ، فكان بخدم أوائك فى تدبير الجرائم ، ويخدم هؤلاء فى إعداد الولائم . . . »

فأت ترى أن هذه الجلة على إيجازها قد صورت نشأة هذا الطفل على الإجرام بالمدى الذى لا تَرَيَّد فيه ، وباللفظ الذى لا بد منه ، وبالبيان الذى لا بأس به ؟ وإذا سلمت الجلة الفنية من اللفو والخطأ والنثائة سلم فيها عنصر الصدق وهو جوهم الأدب ولكنك مع ذلك لا تعدم فاقداً يزعم أنه يضع (الميزان الجديد) للنقد في (الثقافة) ، ثم يجازف باستخدام علمه بالأدب الغربي ، في الحكم على أساليب الأذب العربي ، فيمتسف الرأى اعتسافاً لا يتسع له فيه عذر . فهو ينكر منطق العقاد ، ويظلم شعر على طه ، ويغمز أسلوب طه حسين ، ويحكم على سائر الأساليب المعروفة بمجافاة « الموسيقي والإيجاء والطبيعية »

هذا الناقد الفاضل قد اختار. الجلة التي اخترتها ليبرهن مها على كذب الأسلوب لا على صدقه ! فهو يقول إن أسلومها أشبه بأسلوب « القامات » (كذا والله !) وأن القارئ يقرأها « فلا يتصور أن مثل هذا الرجل موجود » ودليله على ذلك أن وجوده لو كان ممكناً ما سألني القراء عن حقيقته . والواقع أن الذي سأل في الرسالة طالب في المهد الجنائي ، وما كان سؤاله إلا عن مكان المجرم لا عن حقيقته . ثم يمضى الناقد على أن القطعة من الأدب المصنوع فيقول: ﴿ يَا لَهُ ! وَلَمْ لَا يَخْطُفُ لَعْبَةٌ مِنْ وَلَدُ وَهُو مِجْرُمُ كبير ؟ (كذا!) ولم لا يسرق من جامع وذلك أيسر من السرقة من بيت ؟ وهل هو حقيقة لم يخطف إلا من بنت ؟ ولم لا يسرق إلا من بيت ؟ ... وهو يخدم المجرمين بتدبير الجرأم ، ولكن لم لا يخدم المجان بإعداد القاصف ؟ وهل الولمية أشهى من المقصف؟ » فالناقد لا يرى بأساً في أن نضع الولد بدل البنت ، والجامع بدل البيت ، والقصف بدل الوليمة ، لأننا في ظنه لم نقصد إلى معانى هذه الكلمات وإنما قصدنًا إلى المزاوجة والسجع! هذا النقد أعوز م الصدق فصدر عن هوى أو جهل. وأَيُّ الآفتين كانت المصدر فإنها ورُّطت الرجل في نقد كلام لا يصدُق نقده إلا على افتراض الكذب فيه!!

امصنازان

الرسالة الرسالة

أوهام تخلق متاعب للدكتور زكى مبارك

فى صدر هذه الليلة عانيت متاعب كادت تقصهم ظهرى ، وكدت أخشاها على حياتى ، ثم لطف الله فتبددت بعد ساعات كانت أطول من الآباد "

ف تلك المتاعب ؟

هى متاعب خلقتها أوهام فى غاية من السخف ، ولكن النص عليها واجب لمنفعة القراء ، فقد يكون فيهم من تمتريه مثل تلك الأوهام في بعض الأحوال

التفت بغتة فرأيت نفسى تراجع طوائف من الذكريات الموصولة بماملاتى مع جماعات من المعارف والأصدقاء ، فانقبض صدرى أشد الانقباض ، وتجسمت أمام خيالى ألوان الأوهام بصورة لم أشهد مثلها من قبل ، صورة مروعة قاسيت مها ما تقاسى النار من الربح العَصُوف

وفى فورة تلك الكروب جاء لطف الله فرأيتنى أقول: وسَن أولئك وهؤلاء حتى أعانى فى العتب عليهم مثل هذا العذاب؟ إذا غدر بك الفريب فليس بقريب ، وإذا بجبَّى عليك الصديق فليس بصديق ، ومن واجبك أن تحفر قبراً تدفور فيه من لا برعى حق القرابة ، ولا يحفظ عهد الإغاء . ما اهمامك بمن برضهم أن تَشتَى نفسك ؟ وما عتبُك على من يسرهم أن ترل قدمك ؟ وما حز نك على ضياع مودة كان يجب أن تضيع لأنها فى رعاية أمن أجل خلائق مماض القلوب تعرض نفسك ؟ أمن أجل إخوان عدرة تؤذى قلبك ؟ أهؤلاء وأولئك أمن أجل إخوان عدرة تؤذى قلبك ؟ أهؤلاء وأولئك يستحقون أن تفكر فيهم ساعة من ليل ؟ وهل أكرموا أنفسهم حتى يكرموك ؟ وهل أعنوا حيامهم حتى يُعزوك ؟ وقد نصحك الشاعى صادق رستم حين قال :

شرُّ البليَّة إنسفاق على فشة

لوكنت تؤكل ما عنه وا ولا شبعوا

تبيت ُ تبكى لـصرف الدهم يفجمهم ولو رأوك على الأعناق ما دمموا !

لا تشفق عليهم ، وأشفق على نفسك أيها الفافل عن حقائق الخلائق؛ فلو أنك استبقيت ما أنفقت من الوقت في حجبهم لتنفقه في تربية الخنازير ، لكنت اليوم من كبار الاغتياء ... وقد نصحك المشل المصرى في انتصحت ، الشيل الذي يقول ن كل ما تررع ينفعك ، إلا أن آدم تررعه فيقلمك »! وهؤلاء يحققون صدق هذا المثل أفظع تحقيق ، فهم يقو لونك ما لم تقل ، ويذيمون عنك أغرب الأحاديث ، وقولُهم قيك مسموع ، لأنهم عرفوك ، ومن حق من عرفك أن يقول فيك ما يشاء

وما ضرَّني إلا الذين عرفتُهم

جزَى الله خيراً كلَّ من لست أعرفُ

ما جزَّ عُك من غدر صديق؟ وما حزَّ نُك من لؤم أليف؟ أنتَ أنتَ ، ولن يكون بلاؤك بأولئك وهؤلاء غير سحابة صيف، ثم ترجع إلى إسباغ نعائك على الجاحدين

تذكّر يا غافل فضل الله عليك . تذكّر أنه عصمك من الجحود حين أغناك عن الناس ، والجحود رذيلة لا يتعرض لها غير المبتكّين بتقبّل إفضال المفضلين من أهل الكرم المطبوع أو المصنوع

أنت تتحدث كثيراً عن التأدب بأدب الله ، فهل تأدبت بذلك الأدب الجميل ؟

إن الله يسبغ نِعمه على الكافرين بعزته السامية . إن الله يعطى الملحدين أضعاف ما يعطى المؤمنين ، كما يفعل الأب الرحيم حين يؤ ثر الابن السقيم على الابن السليم ، ف أنت وذلك الأدب الرفيع ؟

وأراك تبدى وتعيد فى أحاديث البر بأصدقائك ، ولو ناقشوك لأفحموك ، ف قيلوا برك إلا حين اطها نوا إلى أنك رجل كريم ، والكريم غير منَّان

وما الوقت الذي تقول إنك أغدقته على الجاحدين من إخوانك ؟ لقد دفعوا ثمن المروف أضافاً مضاعفة ، لوكنت تنصف ، دفعوه تحيات وابتسامات ، وهي معان تفوق كرائم

الأثمان ، ودفعوا ما هو أعظم ، لوكنت تعقل ، فقد أشعروك بلسان المقال أو لسان الحال أنك رجل نفًاع ، وذلك أعظم ما يوصف به أكار الرجال

أنت تمن على أصدقائك ؟ فما ذا أبقيت للمتجرين بالأخلاق ؟! كان الظن أن تنسى جميلك إن كنت من أصحاب الجميل ، ولكنك . . .

وهنا أفقتُ قليلاً فساءاتُ نفسى عن سبب التفوه بذلك المن السخيف:

ماذا أكات اليوم من الطعام ؟ ومن لقيت من الناس ؟ يجب أن أعرف ما وقع فى يومى هــذا ، لأعرف سبب السخف الذى وقعت فيه حين منذت على معارفي وأصدقائي

فى عصرية اليوم _ وهو الخامس من شهر آب _ كنت أهنى فلانة بميد ميلادها السميد ، وفى لحظة من لحظات الصفاء حدثها أنى ولدت فى منل هذا اليوم ، فهتفت بحاسة مصحوبة بالحنان :

Nous arrivons en même temps !

نم ، یا سیدتی ، و ثمرات الأعناب فی شهر آب
ثم ُ قُلقِلتُ نفسی قلقلة عنیفة حین نذ کرت أنی لا أحتفل
بعید میلادی کما یحتفل أ کثر الناس ، و کیف یتیسر ذلك وأنا أخلَق فی کل لحظة خلقاً جدیداً ، باعتبار ما یَرد علی عقلی
وروحی من شتیت الآرا. والأهوا. ؟

وسألتُ في عما أستظرف من هدية الميلاد فأبيت الإفصاح عما أريد، وإن كنت أشرت إلى أنى معجب بدالية مسلم بنالوليد! وغفلة فلانة عن مدلول هذه الإشارة لم ترعجني ، لأنها قليلة المعرفة بقصائد صريع الغواني!

فما السبب الأصيل لاضطرابي وانزعاجي في هذا المساء ؟ لعل السبب يرجع إلى أنى قضيت صباحية اليوم بوزارة الممارف ، وهي مملوءة بالمراوح ، ولتفصيل ذلك أقول:

فى مكاتب كبار الموظفين بوزارة المعارف مماوح كهربائية شدور من جانب إلى جانب ، ليقلَّ خطرها فيما يقال ، وأنّا رجلُّ يؤذيه البرد الطبيعي أشد الإيذاء ، فكيف بتحمل البرد الصناعي وهو ثقيلُ ثقيل ؟

أَنَا لَا أَخَافَ المراوحِ الثابَّةُ ، لأَنْ تَجِنْبُ تَيَارِهَا مُسْتَطَاعٍ ،

وإنما أخاف المراوح الدوارة ، المراوح التي تغزو الصدور والمفاصل برغم التحرز والاحتراس

وهذه المراوح كثيرة في وزارة الممارف ، وأنا منها في شقاء وعناء ، ولا سيا المروحة الجائمة بمكتب تغتيش اللغة العربية ، ومن أجل هذا أوصي زائرى بمقابلتي في مكتب الاستاذ على أدهم سكرتير الرجل النبيل شفيق بك غربال ، لأنه مكتب مضنون معليه بالمراوح ليساير الطبيعة في أمان

وآه ثم آه من المراوح في وزارة المعارف! إنها تخلق تيارات عنيفة الإيذاء ، وهي السبب في بلبلة بالي

إنها نخلق تيارات عنيفة الإيداء ، وهى السبب في بلبلة بالى في هذا المساء

وأعجبُ المجب أن المراوح الدوارة تحتل جميع المكاتب الحكومية ، وكأمها النمائم المبدولة بغير حساب ، فأين من يرحمنا من تلك الرياح الباغية ؟ وأين من يعرف أن القيط في أحر أحواله أروح من البرد ؟

عرفتُ بالضبط والتحديد سبب اعتكارى فى هذا المساء، ف عن لؤم أو حقد غمزت معارفى وأصدقائى ، وإنما هي جناية المراوح بوزارة المعارف ، وسيأتى يوم وريب أو بعيد ُ رَفَع فيه تلك الآصار الثقال

إن قوماً بمجبون من ثورتی علی الناس والزمان ، فهل بعرفون أن المراوح تلفح وجعی نی کل مکان ؟

لو صفا دهمری لضفوت ، ولو عدّل زمنی لمدلت ، واختلالُ الموزون ُبخلُ الميزان

بمن أنق ؟ وعلى من أعتمد ؟ وما اطمأننت إلى صديق إلا رأيته بعد حين أو أحيان وصوليًّا عديم الروح والوجدان ومع هذا أصفح عن أبناء زمانى ، لأنهم أبناء الزمان ومع هذا أيضًا أبتهم حين يلقانى فلان وعلان

فضحتكم يا جماعة المنافقين ، فالتمسوا قلبًا غير قلبي ، وجيبًا غير جيبي ، وانتظروا غضب الله على جميع المراثين ثم ما ذا ؟

ثُمُ أَشير إلى غربتى فى وطنى بالفكر والروح ، غربة قاسية لا ترحم ولا تلبن ، غربة أنوحًد بَهَا تُوحُد الليث فى العربن ، فريارك

سيكولوجية إدلر

للاستاذ محمد أديب العامري

(بقية ما نشر فى العدد الماضى)

مجتمعنا اليوم في الشرق قلما يضع الفرد في موضعه المناسب في الحياة . ولذلك يلازم المرء شمور الوحشة مما يجده في نفسه من نقص ومما يجده في المجتمع من عدم إفساح الطريق له ليعوض بالبروز في ناحية منه شعوره بالنقص . وليس المجتمع في الغرب أحسن بكثير مما هو عليه في الشرق ؛ ولكن إدل يرى أن المجتمع الراق لا يتخلف عن إسداء كل فرد منه ما يستحقه بالنسبة لكفايته . وهذا يفسح المجال للمواهب . فإذا فحصنا عباقرة التاريخ وجدنا في كل واحد منهم نوعاً من النقص . فضمف البصر ضعف شائع في المظاء . وبعض العظاء والناس من يكون أيسر ضعفاً في معدهم وأمعانهم . وفي الأطفال والناس من يكون أيسر فلا يستطيع أن يستعمل يده اليمني ، ومنهم من يكون غبياً يتلعم ، ومنهم من يكون غبياً يتلعم ، الشعور بالنقص

فإذا أثر النقص في الإنسان تأثيراً شديداً تولد فيه « مرك النقص » ، وظهرت لذلك بوادر كثيرة مختلفة . فبعض الناس تراهم في حركة دائمة ، فإذا مشوا ضربوا الأرض بأرجلهم ، وإذا تحدثوا رفعوا أصواتهم ليسمعهم الناس ، ولهم أمن جة حادة وانفجارات عاطفية فجائية . ومن الناس من يتناقض في آرائه وأعمله ، ومنهم من يتردد تردداً عظياً ، فلا يستطيع أن يحزم في أمر . كل ذلك من علائم المرء وقد أصيب بشعور بالنقص . وثما يدل على شعور النقص في إنسان ، الوقوف المعتدل المتوتر الذي يدفع المرء فيه برأسه إلى الأعلى على شكل ملحوظ ، أو طأطأة يدفع المرأس إلى الأرض أثناء المشى ، أو الاعتماد المستمر على الطاولة أو الجدار أو العصا حين الوقوف . والطفل الذي يحب الاستناد أو العما من مواجهة الناس فيظل منهيباً منفرداً طفل إلى أمه أو يخاف من مواجهة الناس فيظل منهيباً منفرداً طفل يحس بالنقص ، والرجل الذي يتجافى عن المجتمع ويتحاشاه

إنما يفعل ذلك فى الغالب لأنه يتملكه شمور بالنقص . والخوف صفة من هذا القبيل كذلك. وهنالك نوع من الجرأة لا يختلف عن الخوف ، فالإنسان أحيانًا يتملكه تهور فحالى نادر يدفعه إلى الهلاك

ويرى إدار أن الخوف والشجاعة مرتبطان بالإيمان بالقضاء والقدر . وهو يقول : « إن الإيمان بالقضاء والقدر نخرج يخلص به الإنسان من الجهاد والبناء المفيد في الحياة . إن هذا الإيمان دائماً دعامة واهية يستند إليها الإنسان »

والغيرة باعتدال صفة عادية معروفة ، ولكنها إذا اشتدت كانت من علامات الشعور بالنقص . أما الحسد فدليل مركب نقص شديد عميق . ويوافق علم النفس الفردى على أن « الحسود لا يسود ، وأنه لا يمكن أن يكون الحسد مفيداً على أى شكل من الأشكال .

النحليل النفسى

تصبح بذلك طريقة التحليل النفسى عند إدل واضحة . إن هذه الطريقة تعتمد على فهم الشخصية الإنسانية المحلّلة ، وترى بنكل خاص إلى النفاذ إلى هدف هذه الشخصية في الحياة ، وعلى أساس من ذلك يوصف العلاج النفسى . وللوصول إلى هذا يجب أن يفهم (طراز الحياة العلاج النفسى . وللوسول إلى هذا وأن تدرس التذكارات القديمة ، والأحلام التي يحلمها . [وطراز الحياة] هذا هو الشكل الذي تكون شخصية المرء قد استوت عليه بعد عوها خلال السنوات الأولى . ويمكن أن يفهم هذا الطراز من دراسة أوضاع الإنسان وخاصة في حالاته غير الطبيمية ؛ فالإنسان السوى هو الإنسان الذي يستفيد المجتمع منه ، والذي يكون له من الإفدام والجهود ما يتقوى به على مشكلات الحياة . إن الرجل الذي ينحرف عن هذا لا يكون سوباً ، ويمكن مراقبته ومعرفة دائه ، ومن ثم معرفة طريقة إصلاحه

ويروى إدار حكاية رجل كان من صفاته أنه خجول شديد الشك فى أصدقائه . فمثل هذا الرجل لا يمكن بشكه أن يكون ذا أصدة، ولا يمكن لشدة خجله أن يخالط الناس . ثم إنه كان شديد الحوف من الفشل فى عمله ؛ فحمله ذب على شدة العمل حتى أنهث نفسه . ويعتبر هذا الرجل فاشلاً فى علاقاته الاجماعية

كا يمتبر فاشلاً في عمله . إنه يحس إحساساً عيقاً بالضعف . وقد لوحظ أنه في مشكلة الحياة الثالثة – الحب – كان شديد التردد . فإنه كان يتنقل في حبه من فتاة إلى أخرى ، ثم لم يتروج قط . وكان هذا الرجل بكر أبويه . وبكر أبويه في نظر إدل يتعرض في الغالب للحرمان كله أو بعضه من جراء المناية بالطفل الثاني التي يشاهدها البكر . وهذا الحرمان بولد في نفسه الشعور بالنقص . ومثل هذا الرجل إذا أردت أن تمكنه من أن يتغلب على شعوره بالنقص وجب أولاً أن توضح له أنه يقدر نفسه دون ما تستحق ، كا يجب أن توضح له ترمته في ملاقاة الناس ووجه خطئه في تخوفه من أن يفضل عليه أحد من الناس

وأما عن ذكريات الإنسان القديمة ، فإن المر. يتذكر ما له أهمية في نفسه . ولا عبرة بأن تدل ذكريات الإنسان على عوذجه الأول (Prototype الذي تقدم ذكره) ، لأنها تشير إلى ما وقع من أمر هام ، وإلى ما يقع على مثاله ، لأن شخصية الإنسان الأساسية لا تتغير . ويصلح هذا الموضوع للمقارنة بما اكتشف عن الإنسان بوسائط أخرى . وللحصول على الذكريات القديمة يطلب إلى الإنسان أن يرتد بذاكرته إلى حداثته وأن يتذكر من ذلك ما يتذكره

وقد يجد المحلل صعوبة فى هذا ، لأن المريض قد يقول إنه لا يذكر شيئاً . ولكن الإلجاح عليه يشمر دائماً نمرة طيبة ، فيذكر المريض شيئاً . إن ما يذكره الآن له أهمية لأنه يدل على وصفه الأول _ الحالة التى نشأ عليها . والذاكرون من الناس يذكرون أشياء كثيرة مختلفة بالطبع ، ولكن براعة المحلل تردها إلى أصول محدودة

فبعض الناس مثلاً بقول إنه يذكر أنه سمع صوت قاطرة ، وبعضهم يذكر أنه أكل أكلة لذيذة ، وبعضهم يذكر أشياء تتعلق بأمه وأبيه ، وبعضهم يذكر حالات ممنية أصابته ، وبعضهم يذكر حالات ممنية أصابته ، وبعضهم يذكر ساخ خرب أو تحرم ... اخ فوظيفة المحلل هنا أن يرد هذه الأشياء إلى أصولها ، ليجد منها شخصية المرء الأولية وليربط ذلك بشخصيته الحاضرة على اعتبار أن أساس شخصية الإنسان لا يتغير بتقدم السن

يذكر الإنسان مثلاً من قديم ذكرياته أن أمه ضربته وعنفته حتى فر منها هارباً ، وضل الطريق حتى خاف على نفسه الموث . فثل هذه الذكرى تشير إلى عامل قوى من عوامل التخوف ، لا بد وأن يكون قد دخل فى تكوين شخصية الإنسان ، وهذه الحالة تقرب من الواقعية ، فإن صاحبها حين دخل الجامعة ليتمل ظل خاتفاً من الرسوب فى الامتحانات الجامعية بالرغم من ذكائه . فلما تخرج قتل نفسه أجتهاداً فى الحياة لئلا يفشل فيها ، فهو يلمب فى حياته من حيث الأساس دور الرجل الحائف ، وهذا هو شعور النقص الأساسى فى نفسه

ونموذج الحياة الأول للانسان يظهر منه شيء في الأحلام ، فالحلم عند إدار لا يخرج عن كونه قدماً من طراز الحياة . والنموذج الأول دائماً منطو فيه . ومن هنا كانت معرفتك لإنسان مؤدية إلى معرفة نوع أحلامه ، ومعظم أحلام الناس أحلام خوف ، لأن النوع البشرى جبان . ويحلم المرء أحلاماً مخيفة ، لأنه في يقظة ، دائمًا يتوجس من الفشل ، ويحاول أن يتخلص من الحياة بالهرب من مشاكلها. هو ببحث عما يجنبه متاعبها ، هذا هدفه ، والحلم يؤيد له هذا الهدف ، ولا فاصل عند إدار بين النوم واليقظة ، فإن طرف أحدهما منساب في طرف الآخر ، فنحن في النوم نسمع ونفكر ونحس إحساسات عامة ، وتستهدف أحلامنا – على العموم – هدفاً من العظمة يخلصنا مما نحس به من شعور بالنقص ، ولكن في الأحلام نوعاً من التشويش أو الغش والتمويه على النفس ؛ ولذلك فالذين يفكرون تفكيراً منطقيًا ويواجهون حقائق الحياة لا يحلمون إلا قليلًا ، أو لا يحلمون قط . إن المرء يضع أحلامه ، فأحلامه تتجه في محتوياتها إلى ما يتجه هو إليه في الحياة ، ومن أحلامه بتضح لك شيء من هدفه فيها

فأنت تستطيع إذن بمختلف هذه الأساليب أن تتصل بمعرفة « النموذح الأول » الذي ينشأ عليه الإنسان و « طراز الحياة » الذي يتبعه . ونستطيع من ذلك أن نعرف النقطة المركزية التي يدور عليها شعوره بالنقص ، والطريقة التي يحاول أن يعوض بها عن هذا النقص . وإن النقطة المركزية على كل

حال نوع من النقص . وهذا الضعف نفسه يحمل المر، رجلاً ، كما حمله طفلاً على النزام جانب المجتمع والشعور بحاجته إليه . فطريق الإصلاح الأساسي لأى إنسان أصبح شعوره بالنقص من كباً أنه يؤثر في حياته فيدفع به إلى نواح غير مفيدة ، هو تعديل من كز الفرد في المجتمع وتسويته . ومن أخرى يتلخص هذا التعديل في تحسين موقف المرء من الناس ومن مهنته ومن مسألة زواجه

ولا أقصد أن أطيل أكثر بما قد فعلت ؛ فالطريقة التي يمكن أن بنشأ بها طفل لني يكون إنساناً سوياً هي أن يعامل بعدل واحترام . ولكن الشاب الذي يتم تكوين طراز حياته على صورة معوجة يجب أن يدرس وأن تعرف من اياه وأن يوجه نظره إليها . فإدل يعتقد أن «كل إنسان يصلح لكل شيء» . فإذا فتحت للشاب آ فاق جديدة وسوعد في التغلب على ضعفه ، الدفع في الحياة من جديد . وقد عولجت عملياً حالات كثيرين من المرضى العصبيين ومن حالات قريبة من الجنون على هذا الأساس فنجحت طريقة العلاج

أما فى ناحية المهنة فيحذر إدار من الاستعلاء الذى يجده كل شاب فى نفسه حين يعمل مع غيره . هذا الاستعلاء يحمله على الفوضى وعدم الطاعة للرؤساء . وليس من السهل إيجاد عمل لمبتدى لا يرأسه فيه أحد . فإذا لم يعرف كيف يتلقى الأمر، من رئيس له لم يقدر على التقدم . وإذا لم يحسن التصرف مع الناس على اعتبار أنه رجل اجماعى فلا سبيل إلى نجاحه . ولا يعنى إدار فيما اطلمت عليه من كتاباته إلى اليوم ، بمظالم عميقة تقترفها البشرية في حق نفسها ولا تفيد فيها نصائحه ، ولكنا نغض النظر عن ذلك الآن

وحل مشكلة الحب عند إدار يدخننا في بحث يختلف عما تثيره حياتنا الاجتماعية في الشرق من مشكلات في هذا السبيل . ولكن مما لا ريب فيه أن الرجل المصاب بداء الشعور بالنقص قد يحجم عن الزواج خوفاً من تبعات الحياة الجديدة . وضعف الإنسان عامة عن مواجهة إنسان من الجنس الآخر بنتج عن إحساس بالنقص يحمل صاحبه على التردد والحياء بنتج عن إحساس بالنقص يحمل صاحبه على التردد والحياء السلط)

وزارة المعارف العمومية

إدارة التوريرات

إعلان عن الحاجة إلى كتاب فى الدين للمدارس الابتدائية

تعيد الوزارة فتح باب المسابقة لوضع كتاب في الدين للمدارس الابتدائية للعام الدراسي ٤٠ / ٤٤ ومطلوب في هذه المادة كتاب في جزأين الأولى للسنتين الأولى والثانية ، والآخر للسنتين الثالثة والرابعة ؛ ومكافأة الأول ثلاثون جنيها ، ومكافأة الثاني خمسون جنيها ، نظير شراء حق التأليف لمدة أربع سنوات .

وعلى كل مؤلف يرغب فى دخول المسابقة أن يتقدم للوزارة فى ميعاد غايته أول أكتوبر سنة ١٩٤٢ باسمه ، وأن يدفع للوزارة مع الطلب الذى يقدمه عن هذه الرغبة رسماً قدره ٣ ٪ من قيمة المكافأة المقررة للكتاب الذى يعتزم تقديمه فى المسابقة ، على ألا يرد هذا الرسم بحال من الأحوال .

و آخر ميعاد لتقديم الكتب للوزارة هو آخر بناير سنة ١٩٤٣ .

وقد وضعت لهذه المسابقة توجيهات خاصة يمكن المتسابقين الحصول عليها من إدارة التوريدات بشارع الفاءكي بالقاهرة

شعر على بن أبى طالب للاستاذ محمد محمود رضوان

sy:

وفق الأستاذ السيد يعقوب بكر في بحثه الذي نشرته الرسالة (۱) عن شعر على بن أبي طالب أحسن التوفيق . والحق أن هذه المسألة من المسائل المشكلة الكثيرة التي محتاج إلى البحث والتمحيص في أدبنا العربي ، وقد سبقنا المستشرقون إلى هذا النوع من البحث فجلوا كثيراً من الحقائق ، وكشفوا كثيراً من الشبهات . ولو لا ما يلبس آراءهم في كثير من الأحيان من تعصب تمليه النعرة الدبنية ، وما يجرمهم من شنآن تركية المصيبة الجنسية ، لكان لبحومهم شأن غير هذا الشأن .

وهذه المسألة - شعر على بن أبي طالب - كتب فيها المستشرقون ، وقد ناقش الأستاذ بكر في بحثه آراءهم ومن ثم اهتدى إلى رأيه الأخير . وعندى أنه أقرب إلى الحق والمعقول ، وأعنى به أن على بن أبي طالب كان يقول الشعر وإن كان مقلاً ، وأن بعض ما نسب إليه في المراجع العربية صحيح ، وأن أكثر ما في ديوانه من الشعر مكذوب مصنوع .

لسنا نخالف الأستاذ إذن فيما وصل إليه ؛ ولكن عنَّت لنا ف بحثه بعض آرا، ومآخذ نجملها فيما يلي :

الشعر المنسوب لعلى

ذكر الأستاذ جملة أشعار منسوبة إلى على في عيون الأخبار ومعجم الأدباء ومقاتل الطالبيين والعمدة وحماسة البحترى وكامل المبرد والعقد. ثم قال: «نستطيع أن نقول واثقين إن هذه الأشعار التى وجدناها هي معظم ما في هذه المراجع من الشعر المنسوب إلى على ١٩ وأقول إن ما رواه الأستاذ – وهو لا يعدو ثمانية وعشرين بيتاً – قل من كثر مما نسب في المراجع العربية المعتمدة إلى على ، ولو أحصى لكان أضعاف ما روى . وأذكر على سبيل المشال ما رواه صاحب تاج العروس (ج٧ص ٨٥) أنه قال يوم خيبر: ما رواه صاحب تاج العروس (ج٧ص ٨٥) أنه قال يوم خيبر: وما رواه ابن هشام في المغنى . وقال السيوطى في شواهده وما رواه ابن هشام في المغنى . وقال السيوطى في شواهده

(١) راجع الأعداد ٢٩١، ٢١، ٢٢٤

« عزاه المصنف لعلى بن أبي طاب » :

فلما نبينا الهدى كان كلنا على طاعة الرحمن والحق والتق وغير ذلك كثير مما نجده فى مروج الذهب والعقد وتاج العروس ونهاية الأرب ، وشرح المضنون ، وتاريخ ابن عساكر وكامل المبرد والتحفة الناصرية وجهرة ابن دريد واللسان وغيرها . ويلحق بهذا المأخذ فساد الاستدلال الذى بناه الكانب على وجود هذه الأشمار فى المراجع العربية إذ استدل بوجودها فها ووجودها فى ديوان على على صدق نسبها إلى على .

أقول إن هذا استدلال فاسد إذ من البدهي أن الذي وضع ديوان على أو جمه قد نقل ما في المزاجع العربية جميعًا منسوبًا إلى على ولعله زاد عليه ... فليس في هذا دليل .

من أسباب الخطأ في نسبة الشعر إليه

ويرى الكاتب أن هذه الأشمار قد وضعها أناس مختلفون معظمهم من الشيعة وأنهم نسبوها إلى على حباً فيه ... ثم جاء جامع الديوان فجمع كل ما عثر عليه من الشعر المنسوب إلى على الخو وأنا مع موافقتي على هذا الرأى أرى أن هناك سبباً آخر غير مقصود في عزو كثير من هذه الأشمار لعلى ، ذلك أن علياً رضى الله عنه كان كثير التمثل بشعر العرب . ومن ثم ظن الرواة أنه قائل الشعر الذي تمثل به فنسبوه له خطأ :

١ – خد مثلاً قول الشاعي :

أفلح من كانت له منحة يرخبها ثم ينام الفخة (۱) ذكره صاحب اللسان فقال: « وفي حديث على رضى الله عنه ... أفلح ... البيت » (اللهاية ج ٣ ص ١٨) وعبارة ابن الأثير « وفي حديث على ... أفلح ... البيت » (النهاية ج ٣ ص ١٨٧) فأنت ترى أن البيت ورد في حديث لعلى ، ومن ثم ظن الرواة أنه قائله ففسبوه إليه ... ففي المزهم (ج ٢ ص ٢٠٦) ما نصه: « وقال ابن دريد: روى عن على رصى الله عنه . أفلح ما نصه: « وقال ابن دريد: روى عن على رصى الله عنه . أفلح البيت » (۱) والذي رواه البطليوسي في (الاقتصاب ص ٣٨٣) أفلح من كانت له قوصر أنه يأ كل منها كل يوم مراة قال الشارح : « يروى هذا الرجز لعلى بن أبي طالب رضى الله عنه » ثم ذكر البيت الذي معنا على أنه مثل هذا البيت (۲)

⁽١) ينام القخة أي يغط في نومه

⁽٢) وراجع أيضاً جهرة ابن دريد (ج ١ ص ٦٦)

 ⁽٣) رواه البكرى فى سمط اللآلى ص ٢٠٠ بقوله: ﴿ قال الراجز ﴾ وعنى محققه الأستاذ المبعنى بقوله: ﴿ الشطران رويا فى حديث لعلى فنسبا إليه ﴾ نت: ورواهما ابن سيدة أيضاً فى المخصص بفوه: ﴿ وأنشد ﴾ ج٠ ص ١١٧

٢ - وقال المبرد في (الكامل ج ٢ ص ١٥ طبعة التجارية)
 ٥ وأحسن ما سمع في هذا ما يعزى إلى على بن أبي طالب رضى الله عنه فقائل يقول هو له ، ويقول آخرون قاله متمثلاً ، ولم يختلف في أنه كان يكثر إنشاده :

فلا تفش سرك إلا إليك فإن لكل نصيح نصيحا وإلى رأيت غواة الرجا للايتركون أديماً صحيحاً (١) فأنت ثرى تشابه القول على الرواة فيا كان يتمثل به

٣ – وأبلغ من هُدُين الشاهدين ما نقله العيني عن البيت النسوب لعلى :

أى يوي من الموت أفر يوم لم يقدر أم يوم قدر أن ابن الأعمابي قال: « هو المحارث بن المندر الجرى وليس لعلى رضى الله عنه ، ولكنه رضى الله عنه عشّل به » (القاصد النحوية مهامش خزانة الأدب ج ٤ ص ٤٤٧)

الزيادة فيما صح من شعره

وثم طريق آخر سلكه المزيفون على على رضى الله عنه من الشيعة وغيرهم . ذلك أنهم عمدوا إلى البيت أو الأبيات اشهرت نسبتها لعلى فزادوا عليها – قبلها أو بعدها – وتستطيع بقليل من النظر أن تتبين الزيادة من اختلاف النظم والأسلوب وتهافت المعنى خد مثلاً بيتيه اللذين أجمت كتب الأدب على أن علياً قائلهما ، بل إن المازى – وصوبه الزخشرى – لم يكن بصحح

نسبة شعر لعلى إلا هذين البيتين وهما:

تلكم قريش تمنّانى لتقتلنى فلا وربك ما بروا وما ظفروا
فإن هلكت فرهن ذمتى لهم بذات ودقين لا يعفو لها أثر
ثم ارجع إلى شرح شواهد المغنى ص ١٧٦ تجد قبلهما ثلاثة
أبيات وبعدها ثمانية أبيات لا تشك بعد أن تقرأها أنها مصنوعة
وترى فيها أثر الصنعة والتشيع والحديث عن المهدى المنتظر
وسوف يبعث مهدى بسنته فينشر الوحى والدن الذى قهروا
وسوف يعمل فيهم بالقصاص كما كانوايدينون أهل الحق إن قدروا

رأى آخر في شعرعلي

وثم رأى آخر أرادوا به التوفيق بين ما قاله المازنى والزنخشرى ويونس وغيرهم أن علياً لم يقل من الشعر إلا البيتين السافين ، وبين ما ذكره الآخرون من شعره

(١) البيتان في مجموعة المعاني ص ٧١ على أن علياً كان ينشدم كثيراً ٩ . ٩ . ٩ .

وقد وجدت هذا الرأى للزبيدى في تاج العروس « مادة خيس » ؛ فقد روى أن عليًا بني سجنًا سماه المخيس فقال فيه : أما ترانى كيِّسًا مكيِّسًا بنيتُ بعد نافع نحيَّسًا (١) بنيتُ بعد نافع نحيَّسًا بنيتُ بعد نافع نحيَّسًا (١) باباً حصينًا وأمينًا كيِّسًا

قال الزبيدى: «قال شيخنا تبماً للبدر؛ وهذا ينافى ما سيأتى له في ورق أنه لم يثبت عنه أنه قال شعراً الح » ؛ قلت « « ويمكن أن يجاب أن هذا رجز ولا يعد من الشعر عند جماعة » وأنت ترى أنه تحريج تافه ، لأن كثيراً مما روى لعلى من الشعر ، وإن كان له بعض الرجز . والبيتان اللذان سلف القول في صحته نسبتهما له من الشعر لا الرجز . هذا علاوة على أن الرجز من الشعر كما صححه جلة العلماء

تصویبات فی الثعر المنسوب ل

١ - نقل الأستاذ عن العمدة لابن رشيق أبياناً لعلى قالها
 يوم صفين يذكر همدان ونصرهم إياه ، منها :

و ادى ابن هند فى الطلاع و حمير وكندة فى لخم و حى جذام قلت: يلوح لى أن فى هذا البيت تحريفاً كبيراً ؛ وأرى أن صوابه : و نادى ابن هند ذاالكلاع و حميراً وكندة فى لخم و حى جذام و « ذو الكلاع » : رجل من حمير قاتل مع معاوية فى صفين أخرجه معاوية حين أخرج على سعيد بن قيس الهمدانى سيد همدان ؛ وأخرج معاوية أيضاً عبيد الله بن عمر بن الحطاب فى حمير و لخم و جذام : (راجع مم و ج الذهب ج ٢ ص ٢٠) ؛ وقد قتل ذو الكلاع فى صفين

٢ - ونقل عن العمدة أيضاً من شعر على فى صفين :
 لمن راية حمراء يخفق ظلها إذا قيل قدِّمها حصينُ تقدَّما فيوردها فى الصف حتى بَردْ بها حياض المنايا تقطر الموت والدما

قلت: في هذا الشعر تحريف في موضعين: الأول في حصين والصواب: «حضين » بالضاد المعجمة ، وهو تحريف واقع في أكثر كتب الأدب: كالعمدة والعقد وحمووج الذهب والبيان والتبيين والتصويب عن الأمالي (ج٢ ص ١٥٨) وسمط اللآلي ص٨١٧ ، وابن عساكر ج٤ ص ٢٧٤ ، وتاج العروس ج٧ ص ٨٠٠ . قال البكري في سمط اللآلي: «هو حضين بالحاء المهملة والضاد المعجمة ابن المنذر بن الحارث الرقاشي بكني

⁽١) و نافع ، : اسم سجن قبل المخيس نقبه اللصوص

أبا ساسان ، وكان رئيس بكر وحامل رايتهم يوم صفين وله يقول على من أبى طالب : لمن راية ، البيت »

وفى تاريخ ائن عساكر ترجة له قال فيها : « ولا أعرف من يسمى حضيناً بالضاد المعجمة والنون غيره »

والتحريف الثانى فى « حتى برد بها » : وهو ظاهر لأنه لا عامل بجزم الفعل

والبيت ورد في « العقد الفريد » ثلاث مرات : ثنتان منهما « حتى يزيرها » وواحدة « حتى يردها (۱) » ؛ وكل ذلك تحريف ؛ والصواب : ما في تاريخ ابن عساكر من أبيات خسة تختلف روايتها قليلاً : وفيها « حتى يقيلها (۲) » ؛ وهي كذلك أيضاً في « تاج العروس » من أبيات أربعة ج ۷ ص ۸۵

هذا ، ورواية العمدة « راية حراء » أصح الروايات خلافاً لسائر كتب الأدب التي ترويها « راية سوداء » ، لأن راية على بصفين كانت حراء لا سوداء

۳ - ونقل عن حماسة البحترى لعلى - رضى الله عنه - : من أى يوى من الموت أفر أيوم لم يقدر أم يوم أقدر قدر قلت : الرواية كذلك فى مروج الذهب (ج ٢ ص ٢٥) وهذا البيت من شواهد الأشمونى والمغنى ، والنحاة يستشهدون به فى باب الجوازم على النصب بلم فى لغة ؛ ولهم فى تخريجه كلام كثير وروايتهم له « فى أى يوى الح ... » (٢)

والبيت كم ترى من بحر الرجز ، ولكن كتب الأدب تذكر معه بيتاً ثانياً من بحر الرمل وتحرف فى الأول بمض التحريف لإخراجه من الرجز إلى الرمل ليتفق البيتان ، فرواية المقد الفريد (طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١ – ١٢٣، وطبعة العريان ١ – ٨٣)

أى يومى من الموت أفر يوم لا يقدر أم يوم قدر يوم لا يقدر لا أرهبه ومن القدور لاينجى الحذر وهى شبهة بالرواية في ديوان على

ولم يشذ عن ذلك _ على ما أعلم _ إلا النوبرى ، فقد ذكر البيتين من الرجز فقال (نهاية الأرب ٣ — ٢٢٧)

(١) العقد ضبعة العريان ج ٤ ص ١٢٠ و ٥ – ٩٦ و ٦ – ١٣٤

(٢) ابن عــاكر (٤ - ٣٧٠) والقيل شرب نصف النهار وإذلة الابل سنيما في هذا الوقت و القاموس ،

رج بن سيم في سد بولت مراه موسى (٣) وبذلك بسقط استدراك الأستاذ أحمد يوسف محمد في العدد ٢٧٤ من الرسالة ، وقد ظن البيت مكسوراً برواية (لم يقدر) ، لأن لم نقتضي الجزم وهو لا يندى مع الوزن . وراجع حاشية الصبان والأشموني (٤ - ٦)

من أى يوى من الموت أفر أيوم لا يقدر أم يوم قدر^(۱) فيوم لا يقــدر لا أرهبه أثم من القدور لا ينجو الحذر

ثم نعود إلى نسبة هذا البيت لقائله ؛ فبعضهم ينسبع لعلى رضى الله عنه، وآخرون ينسبونه للحارث بن منذر الجرى، ومن هؤلاء العلامة الأمير في حاشيته على المننى (١ - ٢١٧) والسيوطي في شرح شواهد المننى (ص ٢٣١) ، ويظهر أنهم نقلوا ذلك عن ابن الإعرابي الذي نسب له العيني هذا الرأى فيا ذكرناه آنفاً . أما العيني فيقول « أقول : قائله هو على بن أبي طالب رضى الله عنه ، كذا قاله أبو عبادة البحترى في حاسته » (٢)

وقد أخطأ السيوطى ، فذكر فى شرح شواهد المغنى البيت _ من الرجز _ ثم قال إنه أول مقطوعة للحارث بن منذر الجرى وذكر بعده أبيانا منها

إن أخوالى من شفرة قد لبسوا لى عمساً جلد النمير وهذه الأبيات من الرمل كما ترى . والبيت كما تذكره كتب النحاة ومنها المغنى من الرجز ، فلا يكون مطلماً لها إلا إذا رجحنا رواية العقد الفريد وديوان على التي ذكرناها آنفاً

(بنی سویف) کمد گمود رمنوانه

المدرس بالمدرسة الابتدائية

(١) فى الأصل (يوم لا يقدر) وقد أصلحته ليتفق الوزن

(٢) العيني بهامش الحزانة (٤ – ٤٤٧)

حكمت محكمة دمهور المحرية بجلمة ١ / ٧ / ١٩٤٢ في القضية وقم ٦١٦ سنة ١٩٤٢ ضد دردير عباس ابراهيم صاحب مخبر بدمهور بالغرامة عشرة جنيهات وغلق المخبر ثلاثة أيام والنشر على مصاريفه لبيعه دقيقا بسعر أزيد من المحدد بالنسعيرة

حكمت محكمة دمنهور المسكرية بجلسة ٢٤ – ٦ – ١٩٤٧ فى الفضية رقم ١١٠٤سنة ١٤٢ ضد محمد الشناوى تاجر بأم حكيم مركز شبراخيت بالحبس شهرين مع الشغل وغرامة ٢٠ جنيه وغلق المحل أسبوعا والنشر على مصاريفه لامتناعه عن بيع السكر مع وجوده لديه

حكمت محكمة دمنهور المسكرية بجلسة ١ – ٧ – ١٩٤٢ فى القضية رقم ١٣١٧ سنة ١٩٤٢ ضد محمد عهد الفيومي بقال برشيد بالحيس شهرا مع الشغل وغلق محله ثلاثة أيام والنشر على مصاريفه لبيعة أرزا بسعر أزيد من المحدد بالنسعيرة

حكمت محكمة دمنهور المسكرية بجلسة ١ – ٧ – ١٩٤٧ في القضية رقم ١٣٠٩ سنة ١٩٤٢ ضـد الصاوى أحمد الغنام صاحب مخبر برشيد بتغريمه عشرين جنيها وغلق المحل لمدة يومين والنشير على مصاريفه لبيعه خبرًا بسعر أزيد من المحمد بالنسعيرة

طلعت حسرب ورسالته الاكربية لناج الذكرى الاولى لوفانه للاستاذ مصطفى كامل الفلكى

أشاد الكتاب بالناحية العامة من حياة فقيد الوطن (طلعت حرب) وهمى الناحية المتصلة بالرسالة العظمى التي أداها لبلاده ، رسالة الاقتصاد وتدبير المال وانتشال مصر من وهدة الخراب التي عمل الأجانب على سوقها إليها بإقبالهم على استهار مرافقها جميعاً بحيث لم يدعوا لأبناء البلاد سبيلاً

وتلك هى الناحية العظمى فى حياة الرجل الفذ ، ولو أننا أنصفنا لحددنا هذه الناحية بأنها هى الغالبة عليه عند الناس لظهورها وبروزها

والواقع أن طلعت حرب كان ذا رسالة أدبية خاصة ، فإن الأدب لا بد أن يكون ملماً بجميع أحوال أمته وأطوارها وعاداتها وتقاليدها مستخلصاً لنفسه فكرة عن إصلاح المعوج من أمورها ، وذلك هو (طلعت حرب) في جميع أدوار حياته ، فهو صاحب فكرة في الإصلاح القومي العام ، ظل يدعو إلها من بدء حياته حتى وفاته

فقد عرفه الناس لأول مرة وفى صدر شبابه مؤلفاً نحرج له المطابع ثمرات ناضجة من تفكيره وشجونه، وتحتشد أنهار الصحف برائع مقالاته ودراساته ، وله من الكتب كثير ، مها :

المرأة والحجاب

وفصل الخطاب في المرأة والحجاب

وقناة السويس

وعلاج مصر الاقتصادى وإنشاء بنك للمصريين

وله رسالة فىالإسلام، ورسالة أخرى باللغة الفرنسية فىالرد على مسيو هانوتو الوزير الفرنسى المعروف حين هاجم المسلمين والإسلام.

هذا وغيره من إنتاج طلعت حرب نعرف فيه نضوج الرأى

والنبرة على ملته وقوميته ، وتأمين فيه قوة الروح وشدة المارضة في إيراد الحجج والاعتباد على المنطق وحكم المقل ودراسات الملماء ، فهو لا يرسل القول إرسالاً دون بيان ، ولا يعتمد على الرجم بالظن ، وإنما قوله كله تحقيق وتدقيق ، وتأليفه توفيق في توفيق . وفايق . وفضلاً عن هذا فإن خطبه الضافية المظيمة تعتبر مرجماً من أهم المراجع للباحثين في الاقتصاد وفي أحوال المجتمع المصرى ، فكلها حافلة بالمعلومات ، مليئة بالأفكار الناضجة والتماليم الوطنية الرائمة ، تشف عن قلبمفهم بحب بلاده ، وعقل حاشد بأهم ما ينبغي لرجل العمل أن يعرفه وأن يلم به . على أنك حين تطالع هذه الكتب وتلك القالات والخطب والأحاديث والرسائل نخر جمنها بنتيجة في غاية العجب ، إذ ما من رجل اشتهر بعلم أو شغل بعمل استطاع أن يجمع إلى علمه أو عمله قوة في البيان أو بلاغة في الأداء

ولكن طلعت حرب استطاع أن يفعل هذه الأعجوبة ويحقق ذلك المقصد البعيد المنال

فأنت حين تقرأ له لا تشعر أنك تقرأ لمالم كل همه إيراد علمه ، وإنما تعتقد أن أديباً كبيراً أو منشأ بليغاً يسوق إليك هـذه المعلومات والبيانات وبعرض عليك ألواناً من المعرفة ، وأشتاناً من الثقافات

ولو أننا جمنا الكتب والمقالات التي أنشأها طلمت حرب لكانت أسفاراً عديدة ، فإذا أضفنا إليها الأحاديث الصحفية التي أدلى بها في شتى المناسبات ، وما كتب من خطابات ، لكان من ذلك مكتبة من أرقى وأضخم المكتبات ، وهذا كله شيء ممترف به ، ليس في حاجة إلى إثبانه ، لأن الجميع يعرفونه ولا ينكرونه ، فإعادته والإشارة إليه تكرار ليس ما يدعو إليه والآن وقد من العام على وفاة طلمت حرب الأدبب فاذا فعل الأدباء لتخليد ذكراه وقد كان نصير المكتاب والأدباء والصحفيين ؟

لقد وعد الدكتور زكى مبارك أن يكتب أو أن بؤلف عن طلمت حرب الأديب فأين وعده ؟

يا شباب مصر أذكروا طلمت حرب نذكروا مجدًكم ، وتفخروا بما فعله لتمجيدكم . مصطفى فاعل الفلكي

الف_ن

ليس من خصائص الإنسان أن يعرف الجال العابيبي ويحبه فحسب، بل خلق منوداً بالقدرة على إنتاجه أيضاً. فين يرى جالاً طبيعيا، سواء أكان جالاً فيزيقيا أم خلقيا، فإنه يحسه ويعجب به ويتأثر به، فينجذب نحوه، وتتملكه عاطفة الجال وتسيطرعليه. فإذا كانت تلك العاطفة فمالة مثيرة ونشيطة، فإننا نميل إلى رؤية ما سبب لنا تلك اللذة وإلى إحساسه ثانية ، وترغب في تحقيقه وإحيانه ، لا كا هو عليه في الحارج، بل كما تصوره لنا مخيلتنا، حتى تظهر فيه ذاتية خاصة، وهذا هو الفن

فالفن إذت إنتاج حر للجال ، يصدر عن قوة كامنة في الإنسان هي ما نسميه العبقرية (Le génie) ؛ ويلزم لذلك الإنتاج الحر للحال ُ قوى ، هي نفس القوى اللازمة لمرفته وإحساسه . فالعبقرية هي الذوق السامي ، مضافاً إليه عنصر آخر هو القدرة على الابتداع . والذوق ملكة مركبة يدخل فيها ثلاث قوى ، هى : المخيلة والماطفة والمقل . هذه القوى الثلاث لازمة بالضرورة للمبقرية ، ولكنها ليست كافية ، فإن الذي يميز العبقرية عن الذوق ، إنما هو القدرة الحالقة ، أو القدرة على الابتداع والابتكار . فالذوق يحس ويحكم ويناقش ويحلل ولكنه لاببتكر ، والعبقرية مبدعة وخالقة قبل كل شيء . والعبقرى إنما بكون عبقريًا تواسطة رؤية مشبوبة لا يمكن مقاومتها للتمبيرعما يحس به من عواطف وانفعالات وصور وأفكار تضطرم في صدره . وقد قيل : إنه لا توجد رجل عظم بدون بذرة من الحاقة فيه ، هذه الحاقة هي الجزء الإلهي من العقل ، وهذه القوة الخفية سمَّاها « سقراط » : « شبطانة » ؛ وأسماها « قولتير » : « بالشيطان في الجسد » ، وهي التي تلهم العبقرية وتثيرها حتى نبوح بما أضناها . وعلى ذلك ، فهناك شيئان يميزان العبقرية : حيوية الرُّغبة في الإنتاج ، ثم القدرة على الإنتاج، لأن الرغبة بدون الفدرة ليست إلا مرضاً .

فالمبقرية بالضرورة هي قدرة على العمل والإبداع والخلق، ينها يختص الذوق بالملاحظة والإعجاب. والعبقرية الزائفة – أعنى

المخيلة الشبوبة العاجزة مما – نصنى في الأحلام المجدة ، وتفنى دون أن تنتج شيئاً على الإمالات ؛ دون أن تنتج شيئاً على الإمالات ؛ ولكن العبقرية الحقيقية هى التي عكنها أن تحول تصوراتها إلى خلق وإبداع جديدين

وإذا كانت العبقرية تخلق ، فإنها إذن لا تقلد ، ولذا قد يظى أنها أعلى من الطبيعة ما دامت لا تقادها ، والطبيعة من صنع الله ، فالإنسان بذلك منافس لله ؛ ولكر ليس ذلك بصحيح فإن الطبيعة تفسر الأشياء وتنتجها حسب طبيعتها الحاصة ، كذلك العبقرية الإنسانية تنتجها حسب طبيعتها هي ... ولنقف لحظة أمام تلك السألة التي أثيرت مماراً ، وهي : هل الفن ليس شيئاً آخر إلا تقليد الطبيعة ؟

الفن من جهته تقليد بدون شك ، لأن الحلق المطلق لا يمكن أن يعزى لغير الله ، والعبقرية لا تأتى بالعناصر التي تعمل عليها إلا من الطبيعة ... ولكن ، هل تقتصر العبقرية على إخراجها مثلما صنعتها الطبيعة ؟ وهل هي ليست إلا مجرد نسخ ونقل للواقع ؟ إذا كانت العبقرية كذلك ، فإن ميزتها الوحيدة تكون هي الأمانة في النسخ والنقل ، وإذا كان الأمم كذلك كان الفن عاجزاً ، مثله مثل طالب كسول بليد ، لا يفعل شيئاً إلا أن يقلد كل ما يفعله جاره ، وينقله منه بكل أمانة

والفنان الحق يحس وبعجب بالطبيعة إحساساً وإعجاباً عميقين ولكن ليس كل ما في الطبيعة باهراً ومدهشاً بدرجة واحدة . وفي الطبيعة شيء ما تتخطى به الفن إلى ما لا نهاية ، أعنى الحياة ؛ ولكن الفن يتخطى الطبيعة وبفوقها حين لا يقلدها تقليداً دقيقاً . وكل ما هو طبيعي لا بد أن يكون معيباً من ناحية ما مهما كانت درجة جماله . وكل ما هو واقعي لا بد أن يكون ناقصاً . وعلى ذلك نجد الشناعة والقبيح مختلطين بكون ناقصاً . وعلى ذلك نجد الشناعة والقبيح مختلطين بالسمو والحلال من ناحية ، وبحد الظرف والرشاقة بعيدين عن المضمة والقوة من ناحية أخرى ، وهكذا . وخطوط الجمال منفصلة بعضها عن بعض ؛ فإذا انحدت اتفاقاً وبدون قاعدة ينظم بمقتضاها هذا الانحاد أخرجت لنا المسوخ . ولكن الدماح يوجود قاعدة اللنظام معنى الدماح يوجود مثال بخالف جميع الأفراد . هذا المثال هو والثال موضوع نامل عاطني للفنان . فالتأمل الدائم المادي والتال موضوع نامل عاطني للفنان . فالتأمل الدائم المادي المعيق الذي تحييه العاطنة يوقط المبقرية وبثير فيها تلك الرخبة المعميق الذي تحييه العاطنة يوقط المبقرية وبثير فيها تلك الرخبة

V. Cousin: Du vrai, du حائمة عن الفرنسية عن كتاب (♦) beau-efdu bien

اللحة لرؤية ما برغب فيه متحققاً وحياً ؛ ولذلك تأخذ العبقرية من الطبيعة كل المواد التي يمكن أن تساعدها ، و نصني علمها يدها القوية مثلما فعل ميكلانج مثلاً بإزميله على الرخام الخام. فتخرج منها أعمالاً ليس لها نماذج في الطبيعة ؛ أعمالاً لا تحاكي شيئًا آخر إلا المثال المتصوُّر ؛ أعمالًا هي من ناحية خلق آخر أقل من الأول بالفردية والحياة ، ولكنها من جهة أخرى أعلى منه بالجال المقلى والخاتي والجمال الخلق أساس لكل جمال حقيق، وهذا الأساس مفطى محجوب قليلاً في الطبيعة والفن يطلقه ويظهره . وغاية الفن مى التعبير عن الجال الخلق بمساعدة الجال الفيزيق ، فهذا الأخير ليس إلا رمزاً لذاك، وهو مظلم غير واضح في الطبيعة ، والفن حين يوضحه يصل إلى أعمال لا تنتجها الطبيمة داعًا . نعم إن الطبيمة قد تسبب سروراً وانشراحاً أكتر لأنها تحوز الحياة وتملكها ، ولكن الفن يثير أكثر لأنه في تعبيره غن الجال_ وبخاصة عن الجال الخاتي _ يصل مباشرة إلى منبع الانفعالات العميقة . فالفن بذلك قد يكون أبعد تأثيراً من الطبيمة ، والتأثير هو علامة الجمال ومقياسه وطالب الفن ودارسه يجب عليه أن يعرف _ في بد.

وطالب الفن ودارسه يجب عليه أن يعرف _ فى بد، دراسته _ الواقع والمثال ويدرسهما مماً لا أحدها أولاً . والطبيمة نفسها لا تقدم الجزئي بدون الكلى ولا الكلى بدون الجزئى ، فالواقع والمثال شرطان من شروط الفن ، والعبقرى يعرف كيف يوحد بين المثال والواقع ، بين الصورة والفكرة . وهذا الاتحاد هو كال الفن . والأعمال الفنية الكبرى تقتضى هذا النمن ، ولكن يجب التفرقة والتمييز بينهما ووضع كل منهما فى مكانه الصحيح ، فإنه لا يوجد مثال حقيق بدون صورة معينة ، ولا توجد وحدة بدون اختلاف ، ولا نوع بدون أفراد ؛ ولكن أساس الجمال هو الفكرة المائلة ، والذي ينتج الفن هو تحقيق تلك الفكرة لا تقليد الصورة الجزئية .

فى بدء القرن التاسع عشر ، عقد المجمع الفرنسى مسابقة عن أسباب كال فن النحت القديم ، وعن عوامل انحطاط ذلك الفن . وكان الفائز في هذه المسابقة إمرى داڤيد Emerie David الذى قرر أن دراسة الجال الطبيعي هي التي قادت وحدها الفن القديم نحو الكال، ولكن وبالتالي تقليد الطبيعة هو الطريق الوحيد للوصول إلى الكال . ولكن كاترمير دكانسي Quatremère de Quincy هاجم نظرية داڤيد ودافع عن الجال المثالي ، وبين أن الفن عند الإغربيق لم يمتمد على تقليد الطبيعة ولا على نموذج واقمى لأن النموذج ناقص مهما كان جيلاً ، بل كان يمتمد في الحقيقة على الجال النالي الذي لا يوجد

فى الطبيعة . وكان داڤيد قد ادحى أن كله « الجال المثالي » تعني عند اليونان _ بفرض أنهم كانوا يعرفونها _ « الجال المرفى» ، لأن « المثال العوانية وهدم تعنى لأن « المثال العوانية وهدم تعنى _ فى رأيه _ « الصورة المرئية » ولكن دكانسي أفى بالمعنى رد بهما على داڤيد : أحدهما من طيادس حيث بين أفلاطول بوضوح كيف بكون الفنان الحلي ، والأخر من كيف بكون الفنان الحق أعلى من الفنان العادى ، والأخر من « الحطيب » Ortor حيث يشرح شيشرون كيفية عمل الفنانين العظام ممثلاً لذلك بعمل فيدياس أعظم أستاذ في أكل عصر فني . فهو حين كان يصنع تمثالاً ما لم يكن يضع تحت ناظريه نموذجاً معيناً يعكف على تقليده ، ولكن كان يوجد في نفسه صورة أو مثالاً تام الجمال . وطريقة فيدياس هذه هي نفس طريقة رفائيل أو مثالاً تام الجمال . وطريقة فيدياس هذه هي نفس طريقة رفائيل التي وصفها في خطابه إلى Castiglione بقوله : « لما كان ينقصني غاذج جميلة استخدمت مثالاً معيناً صنعته بنفسي »

هناك نظرية تجمل من الوهم غاية للفن ، وهي نظرية ترجيع الفن إلى التقليد بطريق غير مباشر . فالجال المثالي للنفس مثلاً هو وهم المين وخداءها ، ومنتهى الفن في قطمة مسرحية هو أن تقنمك أنك أمام الواقع . وكِل ما في هذا الرأى من حقيقة هو أن العمل الغني لا يكون إلا إذا كان حياً . فني الدرامة مثلاً يجب ألا تأتى بأشباح الماضي الشاحبة ، بل بشخصيات مستعارة من المخيلة أو من التاريخ ، واكنها شخصيات حية وعاطفية ، تتكلم وتعمل كما يعمل الناس لا كما تعمل الأشباح . ولكننا لا يمكن أن نجعل الغاية من الفن هي الخداع والإيهام ؛ فإننا لو جملنا ممشـل دور يروتس نسخة منــه وألبسناه ملابسه وأعطيناه نفس الخنجر الذي طمن به يروتس قيصر ، لما مس ذلك الخبراء الحقيقيين إلا مسًّا رفيقاً . والمغالاة في الخداع تجمل عاطفة الفن تختني لتظهر مكانها عاطفة طبيعية صرفة ، فإن كنت أتوهم أن أثيجينيا على وشك أن يذبحها أبوها على أبعد عشرين خطوة مني ، فإنني قد أخرج من صالة المسرح مرتعداً من الخوف وقد يقال رداً على ذلك إن غاية الشاعر هي إثارة الشفقة والخوف مثلاً . هذا صحيح ، ولكن إلى حد ، وبعد ذلك يخلط بذلك عاطفة أخرى تمدُّل منهما أو تمحوهما وتكون لها غاية أخرى . فإن كان الغرض من الدرامة هو إثارة الشفقة والخوف والحزن فقط بدرجة كبيرة ، فإن الفن يكون بذلك غريمًا عاجزاً للطبيعة ، وأي مستشنى أكثر امتلا. بالشفقة والرعب والحزن من كل مسارح العالم . و يحن حين نعجب بمنظر عاصفة أو حادثة

۳۹ _ المصريون المحدثون معرائلهم وعاداتهم في المدالاول من القرن الناسع عند

نائیف الممنشرق الانجلبزی ادورد ولیم لبق للاستاذ عدلی طاهر نور

تابع النصل التانى عشر _ السمر والتجيم والسكمياء

تحدث الساحر إلى وسألنى إذا كنت أرغب فى أن يرى الصبى شخصاً ما غائباً أو متوفى . فذ كرت اللورد نلسون ؟ ومن الواضح أن الصبى لم يسمع عنه أبداً لأنه نطق اسمه بصموبة كبيرة بعد محاولات . وأمم الساحر الصبى أن يقول للسلطان : « إن سيدى يحييك ويطلب منك إحضار اللورد نلسون . أحضره أمام عينى حتى يمكننى رؤيته سريماً » فقال الصبى ذلك وأضاف فى الحال : لقد ذهب رسول وعاد وأحضر رجلاً يلبس ملابس

غرق ، فإن سبب إعجابنا ليس ما يثيره هـذا المنظر من شفقة أو رعب ؛ بل هناك سبب آخر هو استيقاظ عاطفة الجمال والسمو التيهاجتها عظمة المنظر وامتداد البحر واصطخاب الأمواج الزبدة وقصف الرعود المدوية، واكننا لا نفكر لحظة في أن هناك بؤساء يقاسون ويألمون وقد يموتون وإلاصار النظر فظيما لا يمكن احماله وهناك نظرية أخرى تخلط عاطفة الجال بالعاطفة الخلقية ، والماطفة الدينية ، وتضع الفن في خدمة الدين والأخلاق ، وتحيل غايته أن رفعنا نحو الله وبهذب من أخلاقنا . وهنا يجب أَن نَذَكُر تَفَرَقَةً ضرورية : إذا كان كل جمال يحوى جمالاً خلقياً ، وإذا كان المثال برقى داعًا نحو اللانهاية ، فإن الفن المعبّر عن الجمال المثالي يطهر الروح ويرفعها نحو اللامتنامى أى نحو الله . فالفن يؤدي إذن إلى كال الروح نطريق غير مباشر . والفيلسوف الذي يبحث عن الملولات والعلل يعرف المبدأ الأخير للجال ومعلولاته الحقيقية والبعيدة ، ولكن الفنان فنان قبل كِل شيء ، وما يحييه هو عاطفة الجمال ، وما يربد إيصاله إلى القلوب هو نفس العاطفة التي تملأ قلبه هو . هذه . الماطفة مي رباط بين الماطفة الخلقية والعاطفة الدينية ، توقظهما وتحفظهما ، ولكنها متمنزة عنهما . والفن المؤسس على تلك

أوربية سوداه (١) والرجل فقد ذراعه اليسرى. ثم وقف لحظة وقال وهو ينم النظر عن قرب فى الحبر: لا، إنه لم يفقد ذراعه اليسرى وإنما وضعها على صدره. وقد جمل هذا الاستدراك بيان السيرى أكثر تأثيراً مما لو كان بدونه، لأن اللورد نلسون كان يعلق كمه الحالى إلى صدر سترته، ولكنه فقد ذراعه اليمني لا اليسرى فسألت الساحر دون أن أبين أنني أتهم الصبى بالحطأ، إذا كانت فسألت الساحر دون أن أبين أنني أتهم الصبى بالحطأ، إذا كانت نمكس فى المرآة التى تظهر اليمين يساراً. فأجابني إنها تبدو كا فى المرآة. فعل هذا وصف الصبى صحيحاً (١).

وكان نانى من دعومهم مصرياً أقام في انجلترا بضع سنوات

(١) يسمى المصريون المحدثون الأزرق القائم أسود

(٢) كنت كلما طابت من الصي أن يدعو أحداً انتبه بدقة إلى الساحر وعمان معاً . فلم يوجه الأخبر كلمة أو إشارة ما ، وافد كان حقاً يجهل مظهر الشخص المطلوب . وقد عنيت بألا يتصل من قبل بالصبيان . وقد رأيت النجرية نفشل عند ما كان يستطيع إرشادهم أو إرشاد الساحر . وقصارى القول أن من الصعب أن يتصور احتياطاً لم أنخذه . ومن المهم أن أضيف أن لفة الساحر كانت أكثر وضوحاً لي منها للصي ، فبينا كنت أفهمه فوراً كان يضطر أحياناً إلى تغير كلامه لبجعل الصبي يدرك ما يقول .

الماطفة هو استطاعة غير حرة ، فهو يشارك بطبعه في كل ما يعظم الروح في الأخلاق والدين ، ولكنه لا يرقى إلا بنفسه . وحين يسترد الفن حريته وكرامته وغايته الذاتية ، فإنه لا يمكن فصله عن الدين والأخلاق والوطن ، لأن الفن يقتبس إلهاماته من هذه المنابع المميقة ، كما يقتبسها من الطبيعة . والفن والوطن والدين قوى لكل منها عالمه الحاص ، وبينهما أنحاد متبادل ، فإذا ابتعد أحدها عن الآخرين ضل السبيل . ولكن ذلك لا يجمل الفن خاصماً لقوانين الدين والوطن وإلا فقد سحره وجماله بفقدانه حريته وأنحاد الفن والدين والوطن لا يضر باستقلال كل منها ، ونتأدى من ذلك إلى أن الفن نوع من الدين . فالله يتضح لنا واسطة فكرة الحق وفكرة الخير وفكرة الجال ، وهي ثلاث فكرات متساوية فيما بينهما ، تؤدى كل واحدة منهما إلى الله لأنها تأتى منه . والجال الحقيبق هو الجال المثالى ، وهذا الأخير انعكاس اللامتناهي ، وعليه فالفن يمتر في أعماله عن الجال الأبدى . وكل عمل فني ، إذا كان جميلاً سامياً ، تمثالاً كان أو أغنية ، أو غير ذلك م يلقي بالروح في حلم عظيم يحملها بحو اللامتناهي . واللامتناهي هو الحد المشرك الذي تتوق إليه الروح على أجنحة الخيال والمقل بواسطة الجمال والحق والخبر أمم أموزيد كلية الآداب

فاتخذ الملابس الأوربية . وكان المرض قد ألزمه الفراش طوبلاً قبل إبحارى لمصر ، فرأيت أن اسمه وهو شائع في مصر ، قد يحمل الصبي على الخطأ في وصفه ؛ مع أنه حدث في زيارتي السابقة للساحر أن وصف صبي آخر هذا الرجل ذاته بأنه يلبس ملبساً أوربياً مثل ذلك الذي رأيته به آخر من . أما الآن فقد قال الصبي ها هو ذا رجل لف في ملاءة وجي ، به على نمش . ويدل هذا الوصف على أن الشخص المذكور لا يزال ملازماً فراشه أو أنه مات (۱) . وقال الصبي إن وجهه مفطى ، فقال له الساحر أن يأمر برفع الفطاء . ففمل ثم قال « إن وجهه شاحب ، وله شاربان ولا لحية له » وهذا صحيح .

وقد استدعيت عدة أشخاص آخرين على التوالى ولكن أوصاف الولد لهم كانت ناقصة وإن لم تكن جميعها غير صحيحة . فكان كل وصف يبدو أقل وضوحاً عن السابق كما لوكان بصره بغشى شيئاً فشيئاً . فكان يلبث برهة أو أكثر قبل أن يستطيع أن يصف من يراهم . فقال الساحر إن من العبث إجراء التجربة معه ؟ فجيء بصبي آخر ورسم المربع السحري على يده إلا أنه لم يستطع رؤية شيء ؟ فقال الساحر إنه فوق السن المناسبة .

أدهنتني هذه الأعمال تماماً ، غير أنها خيبت طنى قليلاً لغشلها مرات في حضور بعض أصدقائي ومواطني . وقد سخر منها في إحدى هذه المناسبات إنجليزي من الحاضرين وقال : لا شي ، يقنعه غير وصف صحيح لهيئة أبيه إذ كان على يقين من أن أحداً من الجالسين لا يعرف عنه شيئاً . فدعاالصبي والد الإنجليزي باسمه ، ثم بين أنه يلبس الملابس الإفرنجية ويضع يده على رأسه ، ويلبس منظاراً ويقف على قدم واحدة ويقيم الأخرى وراء وعلى نحو ما يفعل النازل من المقعد . وكان الوصف دقيقاً من كل الوجوه . فقد كان وضع اليدعلى الرأس ناشئاً من مداع دائم ، ووضع الفدم من تصلب الركبة لسقوط الرجل عن طهر حصانه أثناء الصيد . وقد أ .كد لى الحاضرون في هذه ما أخرى شكسير شخصه وملبسه وصفاً دقيقاً . وعكني أن

أصيف إلى ذلك عدة أحوال أخرى أثار فيها المعاحر ذاته دهشة معارق الرزناء من الإنجليز . وفي يوم آخر جهز الساحر ، بمد أن قام بالتجربة بواسطة الصبى كالعادة ، المرآة السحرية في يد إنجليزية شابة ، فلم تكد تنظر فيها لحظة حتى قالت إمها دى مكنسة تكنس الأرض دون أن يمسكها أحد . وتملكها الفزع فرفضت استثناف النظر

قررت هذه الوقائع بعضها من تجاريي الذاتية والبعض الآخر مما وصل إلى علمي عن قوم محترمين . وقد يظن القارئ أن الصبي كان يُرى في كل مرة صوراً تنعكس في الحبر ، أو أنه كان متفقاً مع الساحر ، أو أنه يرشد بطريق الأسئلة . كل ذلك لم بكن . أما أنه لم يكن هناك اتفاق فقد تحققت من ذلك تحققاً مرضياً واختيار الصبي الذي قام بالعمل من بين المارين بالشارع، علاوة على رفضه رشوة عرضتها عليه فيما بعد لحثه على الاعتراف بأنه لم ير حقاً ماكان يقرر رؤيته . وقد امتحنت صدق صبي آخر في مناسبة لاحقة وبالطريقة نفسها ، فكانت النتيجة واحدة . وكثيراً ما تخيب التجربة تماماً ، ولكن عند ما يصيب الصبي القائم بالعمل مرة يستمر في النجاح على العموم ، وعند ما يخطى * بادى الأمم يصرفه الساحر تواً قائلاً إنه كبير السن . وقد يفترض البعض أن البخور أو الخيال المتأثر أو الخوف يؤثر في نظر الصبي ؛ ولكن لو كان الأمم كذلك لما أبصر تماماً ماكان يطلب من أمور لا يمكن أن يكو أن عنها معلومات خاصة سابقة . ولم أستطع أنا ولا غيري اكتشاف طريقما ينفذ بنا إلى السر . ورجاً في من القارئ إذا كان مثلنا عاجزاً عن إيجاد الحل ألا يدع البيان السابق يشير في ذهنه ريبة فيما يتملق بأجزاء الكتاب الأخرى(١).

⁽۱) وقد سرنی أن أسمع ، بعد كتابة هذا بشهور قليلة ، أن الرجل المشار إليه هنا قد نمانی. ولم أستطع أن أحقق ما إذا كان ملازماً فراشه وقت إجراء هذه التجربة .

⁽۱) لفد طيب خاطرى أن أرى رجائي يتحفق . وأود أن أضيف أت الحادث فسر الآن . فقد أشار بعضهم فى العدد ۱۱۷ من مجلة واسطة نعمال المن مع المناد المن على المناد الم

الفصل الثالث عشر الانملان

إن طباع المصريين المحدثين تتأثر إلى درجة كبيرة بالدين والشرع والحكومة ، كما تتأثر بالمناخ وأسباب أخرى . ومن ثم يصمب جداً أن نكون رأياً صحيحاً عنها . غير أنه يمكننا أن تقرر بثقة أن المصريين يمتازون أكثر من الشعوب الأخرى ببعض الصفات الذهنية العظيمة ، ويخاصة سرعة الإدراك وحضور الذهن وقوة الحافظة . وهم في حداثتهم موهوبون على العموم بهذه الصفات وبقوى عقلية أخرى . غير أن العلل السابقة الذكر تحط منها تدريحاً

وليس في أخلاق المصريين الأصلية ما يستحق الاعتبار مثل الكبرياء الدبنية. فهم يمتبرون كل من خالفهم في الدن هالكين. وقد ذكر القرآن في سورة المائدة في الآية الحادية والخسين: «يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصاري بعضهم أوليا، بعض، ومن يتولهم منكم فإنه منهم (١) »

= والمرآة المزعومة . والصعوبة الكبرى هي وصف الهيئة الصعيحة لأفراد من عامة الناس غير مشمهورين كما لاحظت المجلة المذكورة في مقال ألحق به حشية غريبة تقدم بعض صور جديدة لهذه الصعوبة . وقد كنت عارفاً لأم الوقائم المذكورة هناك ، والحمن كان ينفصني الاقدام على نصرها . غير أنه يمكنني الآن أن أذكرها هنا . فقد روى أن سانحين أحدهما مسيو ليون دي لايورد Léon De Laborde ، والآخر إنجليزي لم أستطم معرفته ، تدربا على يد الساحر عبد القادر ونجحا في إجراء أعمال مماثلة . وقد أنكر المسيو ليون قطما كل مؤامرة الخداع . وأكدأنه لم يفعل شيئاً غير ترديد ماعلمه الساحر . ومنذكتابة الملاحظةالساعة شاهدت مرتبن أعمالا يجربها هذا الساحر الحديث الشهرة ، وكانت جيمها فاشلة تماما ، وهكذا كانت جميع تجاربه الأخيرة كما أخبرتي البعض . ومن هنا ومن ملاحظة أبداها لى في حضور المرحوم اللورد نوجنت Nugent أنه كان بنجح على العموم إذا كان الوسيط عفان مترجمه . وقد توفي بعد زيارتي الثانية لمصر . بصعب على أن أسننتج أن الأسئلة المرشدة الني كان يلقيها في أغلب الأحوال عُمَان وغيره ، وهم قوم متعلمون أذكياء ، بدون وعي وأن التخمينات الحاذقة في أحوال أخري هي أسباب نجاحه الرئيسية . ولا أستطيع بافتراض الأسئلة المرشدة ، أن أحصى نجاحه في الأحوال التي كنت أراقبها بنفسي . ولكن هذه كما سبق القول فشك كثيراً في حضور بمض الأصدقاء والمواطنين .

(۱) وقد فسرت الآيتان السابعة والخسون والنامنة والحسون من السورة نفسها سبب هذه الوصية بقولهما : • يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا الذين انخذوا ديسكم هزواً ولعباً من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم والسكفار أوليا، وانفو الله إن كنتم مؤمنين . وإذا الديتم إلى الصلاة انخذوها هزواً ولعباً ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ،

ومن بواعث الأدب أو السالح الداني أن يتحدث المسلم أحيانا إلى المسيحى ، وخاصة الأوربي ، بلهجة كرعة ، وقد بصرح بصداقته وهو بضمر الازدراء له . ولما كان المصرون المسلمون يحكمون على الفرنج بمقتضى ما يظهر من الذين يسكنون مدمهم ، وأكثرهم من شداذ الآفاق ونفاية البلاد ، فن الصعب لومهم على ازدرائهم . ويعامل أهل مصر المسيحيين مع ذلك بلطف . فالسلمون قد عرفوا بالتسامح كما اشهروا باحتقار الكفار .

ويعتقد المسلم أن التق يرفع صاحبه ، إلا أن رغبة الظهور بالتقوى تفضى بالكثيرين إلى الرياء . وكثيراً ما يلهج المسلم ببعض الأدعية إذا لم يكن مشغولا بعمل أو تسلية أو حديث ، وإذا أقلقته فكرة أثيمة أو ذكرى شر ارتكبه يصيح متنهداً « أستغفر الله العظيم » . وكثيراً ما يشغل التاجر نفسه في حانوته بتلاوة القرآن أو بالتسبيح إذا فرغ من مساومة حرفائه أو من تدخين شبكه

(ينبع) عدل لماهد نوز

فوزی الجزایرلی _ إحسان الجزایرلی تحیــة کاریوکا

ونجبة كبيرة من نبغ المثلين والمثلات وأقدر المطربين والمطربات

ف فيلم الستات في خطرر

إنتاج ستوديو مصر إخراج ابراهيم عمارة

الساقية الجـــافة للاديب محمود عماد

برغمى أينها الساقيه وقوفكِ صامتة صاديه وبالأمس كنت تروين الك الحقول بأمواهك الجاريه فتجرى النضارة في زرعها وفي أهلها البشر والعافيه وكم قد أغارت عصافيرَها أهازيجكِ العذبة الصافيه فأين تحوّل عنكِ الغديرُ، وأين الهراوةُ والماشيه ؟

هي اليوم من سوسها ماهيه ؟

وصفصافك الغض كيف استحال

وأضراسُك الصامداتُ الشُّدادُ

عِصيًا منكسة جانيه ؟

عِرَ النسيمُ بها لا تميل، وكانت تراقصه حانيه !

وتكتى العناكبُ منها سَدّى متبناً لِلُخميّا الواهيه
كأنكِ في نسجها جشة تردّت بأكفانها الباليه
وأنَّ طنينَ الذباب ترا تيل تُرجّى إلى روحك النائيه
فنحن أمام وفاة ... أجل وفاة تعز على الناحيه
وإنَّ حياة هنا اليوم ماتت بموتك أيتها الساقيه
ألبس دليل الحياة الكلامُ ،

فكم قد خطبتِ على الرابيـه ؟ وهل بعد موت سوى وحشة أرى وحشة لكِ تُغْرَى بيه الا أيها السالسكانِ إلى الحي أقمى الطريق ، أصيخا ليه وقولا لزوارِ مقبرة الحي للحي مقبرة ثانيـــه تشــير الشجون بإيحاشِها وأطيافِ أيامها الحاليه فيُوا ثراها بِحَفْنَةِ ماه زلال ور يحمانة ناديه

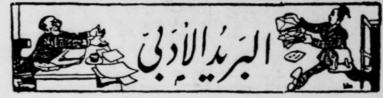
کحود عماد

ذكريات . . . للاديب مصطنى على عبد الرحن

أشرق في نفسي الحيرى مُنَى تُذْهِبُ مَا فِي مِن أَمَى دهرى وما ألقاء من مُم العذاب ودعيني أملاً العينين من نور الشّباب ... فيه الحبّ يدعو خافِقينا أين ماضي من محياه انتشبنا ؟ قد ملأناه غراما ورشفناه مُداما وسعت في نور و الدُنيا إلينا ذَاع أمرى ... آهِ من أمرى و يالى من هوى قابى و من كيد الليالى ! فالت الشكوى واكن من يُبالى ؟ طالت الشكوى واكن من يُبالى ؟ يا عزاء النفس إن جل العزاه

يا عزاء النفس إن جلَّ العزاه هل لنا من جُرْقَةِ الوجدِ ارتواه ؟ أَيْنَ وَلَى الأمس والدنيا هناه ؟ ونعيمُ العمرِ نُعْتَى ولِقَاله ...

مصطفی علی عبد الرحق



السوية هى الصوية أو الصوية

سأل حضرة الأستاذ الفاضل عبد الرحمن افندى أحمد سمد عن أصل (السويبة) في العربية ، وعن دلالتها على معنى يقارب معنى المطمورة التي على وجه الأرض فنقول _ قبل الجواب _ هذه الكلمة:

زارنی أحد أدباء البغدادبین ، بعد أن وقف علی كلة (الطمورة) الدرجة فی العدد ٤٦٤ من الرسالة فقال : « بأی لغة كتب یا سیدی مقالتك علی (المطمورة) ؟ » قلنا له : باللغة المالطیة ، وسب هذا الجواب أنی لاحظت فی طبعها أغلاط طبع كثیرة ، حتی كان یصعب علی معرفة ما كتبت . ولولا عنایة خاصة من الله لما تمكنت من فهم ما جاء فیها . ولم أبعث بتصحیح ما جاء فیها من الأوهام ، لبعد المسافة بین بغداد ومصر ، ولكثرة ما كان فیها من الأوهام ، ولهذا اكتفیت بأن خططت خطا اردق تحت كل زلة وردت فیها ، تنبیها للقاری لا غیر ، وذلك فی نسختین فقط .

وبعد أن نبهت هذا التنبيه المام أقول:

ورد فى سؤال الأستاذ الأبيضيّ الوارد فى ١٠ : ١٣٣ « ثم يسيفونها » والصواب « ثم يسيمونها » وقوله « ويصمدرنها » والصواب « ويصومعونها » .

والآن تجاوب على سؤاله فنقول:

إن (السويبة) من أفصح كلام العرب وأحسنه بعد إزالة التصحيف عنه . والصواب أن يقال (الصويبة) مصغرة، أو (الصويبة) مكبرة . وبكلا اللفظين ينطق بعض أعراب العراقيين . قال الشارح:

« والصوبة ، بالضم : كل مجتمع . عن كرابح ، أو الصوبة : الجماعة من الطمام . والصوبة : الكدسة من الحنطة والتمر وغيرها . والصوبة : الكبشة من التراب ، أو غيره . وعن ابن السكيت : الصوبة : الحربن ، أى موضع التمر ، وحكى اللحياني عن أبي الدينار الأعرابي دخلت على فلان ، فإذا الدنانير صوبة بين يديه ، أى

كدس مبيلة . ومن رواه فإذا الدينار ، ذهب بالدينار الي معنى الجنس ، لأن الدينار الواحد لا يكون سوبة هكذا في أنى رأيت في الأساس قولهم : والدلانير سوبة بين يديه ، مهانة . فلينظر انتهى قلنا : قوله « مهانة » من خطا الطبع . والسوال « مبيلة » من هال التراب أو محوه : إذا صبّه أ

فأنت ترى من هذا أن أهل السودان متفقون وأهل المراق على انخاذ هذه السكامة ، إلا أن أبناء الرافدين يستعملونها مكبرة ومصغرة على السواء من غير تفضيل صيغة على صيغة ، إنما يأتون بها بحسب ما يمر بخواطرهم ، ويفعلون مثل ذلك بكثير من الحروف ثم إن نقل الساد إلى السين كم في (الصُورَيْسِة) و (الدويبة) لغة قديمة معروفة عند العرب ، فنهم من كان يرقق الصاد فيجعلها سيناً ، ومنهم من كان يفخم السين فيجعلها صاداً . والشواهد لا تحصى . والأهور جارية هذا المجرى إلى عهدنا هدا . ونحن نذكر بعض الشواهد من كلام الأقدمين فقد قالوا :

«الخرس كرلخرس ، والخربسيس والخربسيس والسويق . والسويق والسويق . قال ابن دريد في الجمهرة : وبالصاد ، أحسبها لفة لبني عمم ، وهي لفة ابن الفبر خاصة » (كذا في تاج المروس . وهو خطأ أيضاً والصواب : «وهي لفة بني العنبر ، إذ لا وجود لابن الفبر » والتاج كثير أغلاط الطبع ، ويجب أن يطالعه الفارئ بكل محفظ وتحرز وقد صححت فيه أوهاماً لا تحصى ، ونو طبعت لجاءت في مجلد كبير ، وكذلك يقال في لسان العرب ، فإن مطبوعات مصر القديمة كانت نجي بأقبيح حلة وأسوأ حالة . وأنتهز هذه الفرصة لأقول : إنى لم آت على ذكر جميع وأنتهز هذه الفرصة لأقول : إنى لم آت على ذكر جميع مترادفات المطمورة أو ما يجانس معناها من الألفاظ المستعملة في العراق . فقد نسيت مثلاً الصوبة والصويبة . والنثر ، وزان في العراق . فقد نسيت مثلاً الصوبة والصويبة . والنثر ، وزان في العراق . فقد نسيت مثلاً المعام أبه مفتوحة ، يليها باء موحدة تحتية مشددة ، فألف ، فنون

والمنثر ، غير واردة في مماجم اللغة ، وقد وردت في (كتاب عمدة الطالب ، في أنساب آل أبي طالب) ، وصاحبه من أبناء المائة التاسمة للمجرة

هذا ما تيسر لنا جمعه . وهو الهادى إلى الصواب (بنداد) الوثب أنستاس مارى المكرمي من أعضاء مجمع نؤاد الأول لمدة العربية

کم زا

يرى الأستاذ الظربنى فى العدد (٤٧٥) من الرسالة الغراء أن الموضوع لم ينته بالردود التى قرأها فى الأعداد السالفة ، ثم ينفل بيت أبى الطيب وبتناول بيت حافظ رحمه الله بالنقد القاسى تارة وبالتجريح تارة أخرى . ولنا أن نتناول كلته بالنقد الهادئ تقريراً للحق ودفاعاً عن شاعر النيل . وإنا لنوجز البحث فنقول: ذهب الأستاذ إلى أن (كم) فى بيت حافظ استفهامية وممنزها محذوف تقديره (كثيراً) أو ما هو فى معناه ؟ ثم أورد بيتاً لا ندرك عاماً صلته بالموضوع وهو قول أحد الشعراء:

إلى كم ذا التملق والتوانى وما هـذا التمادى فى التمادى فأما كون المميز (كثيراً أو بحوه) فلا نفهمه ، والوجه أن يكون المميز (شدة أو شوقاً مبرحاً) أو لفظاً مجروراً بمن مناسباً للمقام ؛ وإذاً فقول حافظ :

كم ذا يكابد عاشق ويلاقى فى حب مصر كثيرة العشاق يحمل على الصورة التالية (كم شدةً أوكم من الشدائد والأشواق المبرحة يكابدعاشق ويلاقى فى حب مصر) ؛ أما أن يكون المعنى (كم كثيراً يكابد عاشق مصر هذا الألم) فلا نكاد نسيغه .

وظاهر، أن (ذا) في البيت الذي أورده الأستاذ اسم إشارة وليس بها رائحة الاستفهام بقرينة الاستفهام في الشطر الثاني . ثم يرى الأستاذ الظريني أن (ذا) مفعول مقدم ليكابد ؟ وقد يكين في هذا تعسف لا داعى إليه ؟ وقد بدا أثر ذلك فيما أورده من تأويل . ويرى أن كلة (يلاقي) حشو أريد به تكملة الوزن والقافية ، ومثل هذا القول يفهم في مثل قول الشاعر (وألق قولها كذبا ومينا) أما فرضه على قول حافظ فقسوة بالغة ، فإن لكامة (يلاقي معنى يزيد البيت قوة والمعنى روعة ؟ فالشاعر يكابد في حب بلاده ما يكابد ، ويلاق كل يوم شوقاً وعنتاً جديداً في سبيل ذلك الحب . والقول بأن في البيت غلطة نحوية لا يقل عن سابقه قسوة . نعم إن إضافة (كثيرة) لا تكسبها تعريفاً فلا تصلح وصفاً لكلمة (مصر) وهي معرفة ، ولكن من المكن قراء مها منصوبة على الحالية من (مصر) لا من (يكابد) كا جاء في كلام الأستاذ .

وقديماً قالوا: إن الحال وصف الصاحبها قيم في عاملها (فكثيرة العشاق) وصف لمصر قيد في الكابدة واللاقاة ؛ كا يمكن حملها على أنها منصوبة بعامل مقدر مناسب للمقام ، وقد يقع مثل ذلك للمدح (كما هنا) وللذم أو الترحم أحياناً . وإذا فلا موجب لتصويب البيت بالصورة التي رآها الأستاذ الظريني بعد ما استقر في النفوس وتنقلت روعته في قلوب الأدباء جيادً بعد جيل

وبعد ، فقد أغفل الأستاذ بيت أبى الطيب (وكم ذا بمصر من المضحكات ...) وقد أصبح شطراً ذا خطر فى موضوع البحث ، ولا أدرى أهو 'مسلم به ، وإذاً فقيم قوله : إن الردود لم تنه الموضوع ؟ أم هو لا يزال منه فى ربب وإذاً فما رأيه ؟ على أنى أعود فأقول : إن أبا الطيب جارٍ فى بيته على عرف أهل الكوفة الذين أجازوا زيادة الأسما، ومنها (ذا) وجوزوا وقوع أسماء الإشارة أسماء موصولة ومنها موضوع النزاع . وفيم العجب والرجل واسع الثقافة متأثر بآرا، مدرسة الكوفة ، ثم هو بعد من دعائم الشعر ومفاخر العروبة ؟!

غفر الله لك يا أبا الطيب ؛ طالما عَنَّ يْتَ 'حسَّادكُ وأنصاركُ! وكأنى بروحك اليوم تطل على هذا الخلاف ، ثم تبتسم وتومى ' إلى قولك الخالد:

أنام مل. جفونی عن شواردها و تسهر الحلق جراً اها و تختصم (النصورة) محمود البشهبشي

حول الردف والسناد

ردًا على كلة الأديب الفاضل أحمد يونس محمد أقول: إن علما، العروض نصوا حقيقةً على أن الردف هو حرف مدّر قبل الروى ؛ وعليه فتكون اليا، في مثل: سريرتي والخيلة ، ليست من قبيل الردف ، لعدم وقوعها قبل حرف الروى مباشرة ... ولكني أضيف إلى هذا أن الشعراء قد أجموا من قديم على النزام مثل هذه اليا، _ إذا وردت _ في سائر الأبيات ، حتى لتوهموها من الردف وأضافوها إليه ؛ وهم محقون في ذلك ، لأنها لا تستساغ في الواقع إلا ملتز مة مع سائر الأبيات ...

وقد بلغ من إجماعهم على اعتبارها ردفاً ، واحترازهم من

الوقوع في « سناد الردف » بإهال التزامها ، أن نص ابن رشيق على هذه الشبهة في كتابه « العمدة » ؛ فقال في باب القوافي (ص ١٠٦ من الجزء الأول):

« وقد بلتبس بالردف ما ليس بمردف ، فيجتنبه الشعراء مثل « فيهم » مع « منهم » وهو جائز ، لأن الهاء ليست رويًا فتكون الياء ردفا ، وإنما الروى الميم » : أى أن ياء « فيهم » لم تقع قبل حرف الروى « الميم » مباشرة ، بل فصلت بينهما الهاء ؛ فالياء هنا ليست ردفاً بسبب ذلك الفصل ...

ونحن لم نضف هذه الياء إلى باب الردف إلا أخذاً بإجماع الشعراء ، وهم ألطف إدراكاً لدقائق العروض من « العروضيين » أنفسهم . ولأن كان ابن رشيق شاعراً أيضاً ، إلا أنه أصدر حكمه هذا وهو لابس ثوب « العروضيين » ومتحدث بمنطقهم ؛ وما نظن أنه أنى في شعره بمثل الذي أجازه هنا ...

ثم إننا نحاسب الأستاذ محود حسن إسماعيل باعتباره شاعراً مرهف الإحساس ... لا نظاماً ولا عروضيًا

على أن قصيدته إن خلت من الردف ومن سناده ، وفقاً للقاعدة العروضية ، فهي لم تخل من التأسيس ـ فى بعض أبياتها دون بعض ـ كما أشرنا إلى هذا فى كلتنا السابقة ؛ وعليه فيكون السناد الذى تطرق إليها ، هو سناد التأسيس دون غيره من «أنواع السناد الخسة » التى يتساءل عنها الأديب صاحب الكلمة

(جربا) فی کتاب « الامتاع والمؤانسة »

... أصحح للأب الفاضل أنستاس مارى الكرملي خطأ وقع فيه وهو قوله إن « هبردوس أتيقوس » روماني لا يوناني ؛ فهذا أبعد في الخطأ من استنكاره أن يعتبر « تيودسيوس » يونانيًا ، وذلك لأن « أتيقوس » هذا Atticus أي « الآتيكي » نسبة إلى « آتيكا » مقاطمة آتينا « معلم خطابة » ، أو على الأصح « معلم بلاغة » يوناني صميم ولد في ماراتون سنة ١٠١ بعد الميلاد وكان أبوه « آتينيا » صمياً تولى القنصلية أيام « نرقا » ، ولقد مات « أتيقوس » سنة ١٧٧ م ، ونحن نعرف عنه أنه أنفق

شبابه فی «آتینا»، وأنه درس بها الفلسفة آخذًا بمذهب « أفلاطون »، وأنه أنی إلی « روما » الشهرف علی تربیة الأمبراطور الفیلسوف مارك أوریل وأخیه فی التبنی « برقوس » وأنه بعد أن صار قنصلاً ، وبعد أن جمع ثروة ضخمة ، عاد إلی « آتینا » ، حیث بنی عدة مبان هامة ، لا یزال قائماً منها إلی الیوم « أودیون أتیقوس » الشهیر بسفح « الا کروپول » ... وإذن ، « فأتیقوس » یونانی ، ولفته هی الیونانیة

وإذا ذكرنا أن «كومودوس » هو ابن « مارك أوريل » وأن « أتيقوس » قد أشرف أيضاً على تربيته ، كما أشرف على تربية أبيه ، وإذا كان من المكن أن يكون « قومودس » إلمبراطور روما قد كتب إلى « أتيقوس » باللغة اليونانية يطلب إليه كتباً وأشعاراً ، وأن الدرب قد علموا بذلك - مترجماً عن اليونانية - ترجمة لا نعلم مبلغ دقتها ، فأى غمابة في أن يكونوا قد جملوا من « أتيقوس » شاعراً يونانيًا ، ومن « قومودوس » ملكاً لليونان ، ما دام مصدرهم كان يونانيًا ، وما دام مرفون شيئاً دقيقاً عن الشعراء اليونان ومعلمي البلاغة عندهم ، يعرفون شيئاً دقيقاً عن الشعراء اليونان ومعلمي البلاغة عندهم ، حتى نستبعد أن يخلطوا بين الشاعر ومعلم البلاغة ، أو أن يستنجوا من يونانية النص أنه تبودل بين يونانيين ؟

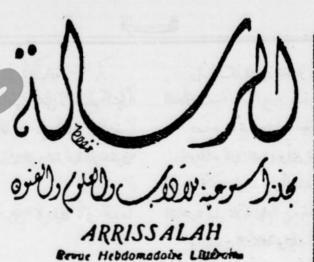
وأما قصة « الكراكى » ، فقصة لا أثر لها فيما عثرت به من كتب اليونان ، فعى خرافة لا نعلم عن نسبتها إلى قومودوس وأتيقوس شيئاً ، وإن يكن هناك احتمال فى أن تكون من يين الأساطير الكثيرة التى راجت عن وفاة الشاعر اليونانى الكبير لوسيان المعاصر لقومودوس وأتيقوس

وهكذا يتضخ أن القراءة التي نظنها أقرب ما تكون إلى الصحة ، هي قومودوس Commodos وأتيقوس Atticus ، اللهم إلا أن تكون عند الاستاذ كرواس معرفة خاصة بأبقوس الشاعر البوناني، وذلك ما ننتظره منه إن تفضل فجاد بعلمه الغزير ولعل في هذه القراءة ما يطمئن إليه – ولو مؤقتا – الأب الفاضل إلى أن يقترح غيرنا قراءة أصح مدرس بكلة الآداب مدرس بكلة الآداب

⁽ طبعت عطبعة الرسالة بشارع السلطان حسين - عايدين)







Scientifique et Artistique

ماحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احتمارانات الادارة

Lundi - 24 - 8 - 1942

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ۸۱ — عابدين — اتناهمة تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العـــدد ٤٧٧ ه القاهرة في يوم الإثنين ١٢ شعبان سنة ١٣٦١ – الموافق ٢٤ أغسطس سنة ١٩٤٢ » السنة العاشرة

أمسينا فى جو مغم بالزجر والعيافة ، مغلف بالأحاجى والأمرار ؛ يتكلم المتكلم فإذا هو عائف أو زاجر من حيث ريد ولا يريد ، وإذا هو معرض عما بين يديه وتحت عينيه لينظر إلى عالم الغيب ويستمجل العلم بغده المحجوب ، وبالذى يجرى فى ساعته تلك على مدى الألوف من الأميال

وحق للماظر تلك الليلة أن يعرض عما بين يديه وتحت عينيه! فحاذا كان في الحق بين يديه وتحت عينيه ؟

منظر واحد يتكرر ثم يتكرر ثم يتكرر في غير تبديل! هضاب ورمال، ثم هضاب ورمال، ثم هضاب ورمال... ثم نيل ينتظمها ويجرى في خلالها، ليزيد النشابه بينها ولا يزيدها شيئاً من التبديل أو التنويع

فإذا طالت نظرة العين إلى تلك المتشابهات فعي كالمين المنوّمة التي حدجت بالنظر شيئًا واحداً حتى غاب عنها وغابت عنه ، فاستسلمت لما يوحى إليها من الأنباء ، وما يكشف لها من الأسرار هنالك علمنا منشأ الزجر والعيافة من قديم . فلا يزجر الزاجر ولا بعيف العائف إلا وبه نقص من حظ العيان ، وحاجة إلى العلم بالفهم والسماع

الفهرس

مغمة

۱۹۱۸ أبو سمب ل : الأستاذ عباس عمود العناد الم عرام و سعد زغلول ، ... : الدكتور زكي مبارك ۱۹۱۸ من معهد الاسكندرية إلى الأستاذ محمد محمد الدنى ... المستاذ محمد محمد الدنى ... والموق الأول ... والأستاذ محمد محمد الوضوح وهل روعى فبه الوضوح الأستاذ على حسين الوردى والملاءمة ، الأستاذ عبد الله حين ... ١٨٠٨ نحن في صرام دائم ... : الأستاذ حين الظريني ... ١٨٠٨ كتاب والامتام والمؤانة ، : الأستاذ محود البشبيشي

۸۳۱ د سعد زغلول من أقضيته ، : الدكتور زكى مبارك

٨٣١ تصحيح الأدب على محمد حسن . .

ATT في الشعر التمثيلي : الأديب عبـــد الرحمن عيسى

ATT من توارد الخواطر : الأديب أحمسد بدران ..

وكمنا في مثل تلك الحاجة ليلة الزجر والميافة

فتركنا معركة العلمين ناشبة في بدايتها ونحن لا نسمع كثيراً ولا قليلاً عنها ، وانقضى الليل وطرف من النهار ولا خبر ولا رواية ، ولا إشاعة كتلك الإشاعات التي يخترعها المرجفون ولما صبغة من الخبر والرواية

وما ممركة العلمين في تلك الليلة وفي كل ليلة تأتى بمدها إلى أقاصي التاريخ ؟

مي ممركة سماها القدر ولم يسمها الجيشان ولا محف الأنباء أو مطلقو الأسماء على ممارك القتال

مى معركة علمين اثنين تتلخص فيهما جميع الأعلام التي تظل المتقاتلين اليوم في كل ميدان

علم الحرية وعلم الطغيان !

علم الدفاع وعلم الفتوح والغارات!

وأى العلمين ارتفع فى تلك المركة ففيه مصير عالمين وخافقين ومشرقين ، وفيه ابتداء زمان وانتهاء زمان

وتلك تلك المعركة التي انقطعنا عن أخبارها ليلة وطرفاً من لهار . ثم بلغنا الشلال ، فعلمنا أننا سنقضى في الباخرة نيفاً وأربعين ساعة ، لا نحن بالعالم متصلون ، ولا العالم بنا متصل ، حتى نستأنف الصلة به عند تحوم السودان

نيف وأربعون ساعة بغير أخبار !

وفى الباخرة مع ذلك طائفة من رجال الصحافة ورجال الأعمال تمودوا عشرين سنة على الأقل ألا تنقضى عليهم أربمون دقيقة بغير خبر جديد ، عن أمور بالغ ما بلغ شأنها فعى من سفساف الحديث إلى جانب الحديث عن العلمين

فن لم يتملم الزجر والميافة فى تلك الليالى المحجبات فما هو متملم ، وقد تعلمناهما فأحسنًا العلم بهما من درس واحد لم تسبقه دروس ...

...

أقبل الليل فألقت الباخرة مراسيها عند الشاطى، إلى الصباح وخرجنا من القاصير نتسم الهوا، جادين ونتسم الأخبار متفكهين ، وذهب كل منا يسأل صاحبه مازحاً : ما أحدث أباء المساء ؟ فيجيبه : أى مساء ؟ الجمة أو الخيس أو الأربماء ! فكل أخبار هذه الأيام سواء

وإنَّا لكذلك إذ انحدر أمامنا مركب سريع موقر بالأبقار المهان ...

فصاح ما نح : بشارة خير ! وصاح ثان : نم ، وأى خير ! فعلى أبقار لا تذهب إلى مصر لتموين الاستاذ روميل وأصحابه بطبيعة الحال ! ... ولا تصل إلى القاهرة قبل ثلاثة أيام

وانطلقت الفكاهة والجدأى منطلق في ذيول هذه العجاوات ؟ فن قائل : إنها تكلمت وسكت الناس ؟ ومن قائل : إن بقرات يوسف عليه السلام كانت سبماً وكانت في المنام ، وهذه سبمون وفوق السبمين نراها في اليقظة رأى المين . ف أحسن البشارة وما أصدق التعبير !

وكان صاحب القدح المعلى فى تلك الميافات والتمبيرات طبيباً لوذعيًّا يسخر من الخرافات

فقلنا: وقد تمت المعجزة بحمد الله ، واصطلح الطب والسحر لحظة في هذه الليلة بفضل الجهل بالأنباء ... وللجهل فضله الذي لا ينكر في بعض الأحايين

ثم توالت الأنباء من هذا الطراز: كل مركب منحدر يمبر عن شيء كثير ، بغير سؤال وجواب ، وبغير اعتساف في التأويل والتعبير

* * *

وأسفرت ليلة الزجر والعيافة عن صباح مشرق كأوضح ما يكون صباح وتشرق شمس في سماء

ونظرنا ... فاذا رأينا ؟

عجيبة من عجائب التوفيقات: فقد رأينا على الشاطئ قبالتنا هيكل الصباح المشهور بين الهياكل المصرية، ورأيناه في اللحظة التي بني لها، وأعدت محاريبه القائها والامتلاء بشماعها وضيائها: وهي لحظة الشروق

هذه مطالع هاتور

هذه محاريب أبي سمبل ، وهذه تماثيلها الأربعة الفخام لا تسأم النظر إلى الدنيا في مجلسها ، ولا تسأم الدنيا من النظر إليها

وهذا هو الوادى الذى قدسوه قبل ثلاثة آلاف سنة ، وجملوه حرماً لربته هاتور ، ولأرباب كثيرين

نعى إذن ظلال الهيكل الساحر التي شملتنا في جو الزجز

والعيافة منذ ألممنا بواديها ونحن لا ندرى

وهی اذن بقیة من کها نات سبقت جمیع الکها نات ، وأخذ منها الوادی أو هی قد أخذت من الوادی بنصیب

وكان تمام التوفيق أن نبيت الليل فى جوارها ثم لا نطلع عليها إلا مع طلوع الصباح ، وقد فضت له مفالقها وكشفت له محاربها ، وعانقته هنيهة عابرة فى لجة من النور

وعبرنا صامتين

وأنصتنا وأطلنا الإنصات ، لأننا نختلس السمع من ورا، ثلاثة آلاف عام . وماذا يمنعنا أن ننصت فنسمع ؟ ... ثلاثة آلاف عام لا تنأى بنا عن السمع في ذلك السكوت

كانوا يقولون فى تلك اللحظة من وراء الحدران السخام ، ومن وراء جدران أضخم مها وأفخم ، وهى جدران الدهور: « أُنيت أبها البصر الهادى وتمزقت الظامات ورجمت الأشباح

إلى ظلماتها ، واهتزت الأرض بالبشائر ، وافترت الثغور!

« تحيات يا رائد السهاء . إنَّا لك خاشعون

« وإن الحياة لتبسم بك ياكريم . وإن الماء ليتنفس بك يا واهب الأنفاس ، وإن الزهمة لبك تزهم ، وإن الوردة لبك تعطر ، وإنما لتحيات إليك يا رائد السماء ، وإنّا لك لخاشعون !

« صورت نفسك فما لك مصور ، وكذلك صورت في ملكك أول نهار ، وخلقت نفس الصباح ، ونفس الإنسان ، وكل ما عام الإنسان

« حجبت سرك في النور الأعظم فلا يستشفه بصر مبصر ، وإنا لنحييك يا رائد الساء ، وإنّا لك في سرك لخاشمون !

« يأيها الوليد الفديم لكل نهار جديد ، نستقبلك فنرقص فرحاً في كرامتك ، ونحنو لك خاشمين ! ٥

كانوا ينشدون هذا النشيد من وراء الجدران

كانوا ينشدونه بكل لسان ، ويرسلونه إلى كل سمع ، فلا يضيرهم أن يخدلهم لسان واحد فى تلك اللحظة ، وهو اللسان الذى لا يقول بعد الموت ، ولا يخترق حجاب القبور

* * *

إيه أيتها التماثيل الضخام! فيم تتحدثين فى تلك الجلسة وقد طالت بك آلاف السنين؟

كم قلت ؟ وكم لم تقولى ؟ اوكم رأيت وكانك ما رأيت ؟ وكم غمرتك الأنوار وأنت ؟ عملين ، وغمرتك الأنوار وأنت لا محفلين ، وغمرتك الأنظار المستطلمات وأنت لا محفلين . . . فيم احتفالك ! وفيم صبرك وانتظارك ؟ وإلام تجلسين ؟ إلام الإم تجلسين ؟ إلام تجلسين ؟ إلام تجلسين ؟ إلام تجلسين ؟ !

قلت لأصحابي : هذه جلسة تاريخية ليس لها قرار ، لأنها كلها قرار !

قال قائل منهم: طوبى لها قرارها! وطوبى لها هذه الجلسة التى اطمأت إليها: لا حروب ولا أشجان، ولا أهوا. ولا أضفان، ولا اكتراث للانسان ولا لعالم الإنسان

قلت : على رسلك يا صاح . . . لو استطاعت أن تبتسم لكلامك لامتلأت أفواهها بالابتسام ، ثم جلجلت بالضحك حتى ارتجت لها الهضاب والآكام

أهذه التماثيل الضخام بمعزل عن الحروب والأشجان، وعن الأهواء والأضغان، وعن الاكتراث للانسان وعالم الإنسان؟

هی حدیث حرب ، وهی حدیث حب ، وهی حدیث شجن ، وهی حدیث شجن ، وهی حدیث إنسان يتكلم من ورا. الزمن إلى إنسان

وخطوة واحدة وراءها تربك رمسيس فى مركبة الحرب يقلب الصفوف على الصفوف ، وبرسل الحتوف وراء الحتوف ، ويفخر بالنجاة وهو مارق من بين ألوف

وخطوة أخرى وراءها تريك الفاتنة « نفرتارى » وهى كالغصن الريان بهواه وهوى عاشقيه

وخطوة أخرى وراءها تربك المطامع والأهواء ، تلب بالكهان والرؤساء ، وتردلف إلى السطوة والتراء ، وتنطق بالهجر والمراء

كلا . يا صاح ! هى الحرب فى هذا المكان والحرب فى كل مكان ، وهى الأهواء الآن والأهواء فى كل آن ، وهى الصخور الصلاب تسكت سكوتها فتسمع منها لجب الفرسان ، ونجوى الحسان ، وسماية الأقران والأعوان

هی حرب ینبثنا بها حجر ، وحرب ینبثنا بها بقر ، وحرب ینبثنا بها کل قائل وأعجم ، ولا یموزه ترجمان .

عياس قمود العفاد

غرام « سعد زغاول » للدكتور زكى مبارك

دَرجتُ في الأعوام الأخيرة على كتابة مقالة سنوية في (الرسالة) بمناسبة ذكرى «سعد»، رعايةً لفضل هذا الرجل في بعث الحياة الأدبية عند اختلافه مع زملائه الذين شاطروه أعباء الثورة المصرية ، لا رعايةً لقامه الوطنى « وهو مقام محقوف بالإجلال عند جمهور المصريين والشرقيين » ؛ وإنما أحترس هذا الاحتراس لأن حقدى على «سعد» كان بفوق الوصف، ومقالاتي في الهجوم عليه كانت أقوى ما كتبت في صدر شبابي ، فقد كانت مبادى الحزب الوطنى غزت قلبي غرواً عنيفاً

أكتب هذا والحزن يمصر قلبي ، فقد انقضى ذلك المهد ، وخمدت النار التي كانت تتأجج في صدرى ، ولم أعد أقبل الانضام إلى أى حزب من الأحزاب السياسية

كانت لنا مبادئ نقتتل فى سبيلها اقتتال المجاهدين الصادقين ، وكنا نرحب من أجلها بالسجن والاعتقال طائمين فرحين ، مبادئ سليمة نفر ق بين الابن وأبيه ، والأخ وأخيه ، فى غير بنى ولا عدوان ، فعلى عهدها الكريم ألف تحية وألف سلام ! ولو لم يكن هذا الحديث متصلاً بذكرى «سمد» الذى عانى ما عانى من بلايا الننى والاعتقال لطويته بلا تردد ، مماعاة لظروف هذه الأيام ، فلتكن هذه السطور فننا من الإحياء لذكراه بين أبناء هذا الحيل

* * *

حديث اليوم عن « غرام سعد زغلول » ، وهو حديث م لم 'يفيض به إلا لأفراد قلائل ، ف ذلك الحديث ؟

أَذَكُم أُولاً أَننى لن أُجِتر ح إِنما ، ولن أَسنَّ سنَّة سيئة ، حين أتحدث عن غرام رجل عظيم شرَّق صيته وغرَّب ، فمن المحال أن تخلو قلوب العظاء من صبّوات وأهواء

يضاف إلى ذلك أننى سأتحدث يوماً عن « غرام مصطفى كامل » ، الغرام الذي جمله من كبار الخطباء بلغة الفرنسيس ،

والذى فرض عليه أن يهتف هتاف الشوق إلى هوا. ، وهو بعانى سكرات الموت ...

وأذكر ثانياً أن الدار التي سيجرى اسمها في الحديث من « غرام سمد » لن تتألم ولن تتأفف ، لأن سمداً أحبها وأحب أهلها حب الشرفاء ، ثم ارتد عنها بحسرة دامية لم يُحف كربها إلا بمد سنين تزيد على الخسين

فكيف كان « سعد » حين استعر في صدر. ذلك الحب ؟ كان طالباً في الأزهر الشريف ، وكان طلبة الأزمر في العهود السوالف على جانب كبير من التوقر والاستحياء

ولو شئت لقلت: إنه كان من الصعب على أى فكى مصرى أن يتخيل كيف تكون المرأة وهى عارية ؛ ولو شئت لقلت أيضاً : إن التصون كان مما يتباهى به الفتيان ، فى ذلك الزمان ، قبل أن تصاب الدنيا بأوضار التمدن الجديد

وكأن « سعد » أزهريًا عف القلب ، ولم يكن يعرف من نعيم الحواس غير اللحظات التي يقضيها مع زميله ابراهيم الهلباوى متربِّمَ ين على الرصيف بجانب المحكمة المختلطة لمشاهدة الرائحات والغاديات في عصرية كل خيس

َ فَهُلَ تَكُونَ تَلَكُ الْمُصَرِيَاتَ عَلَمَتْ سَعَداً مَعَانَىَ الْفَرَلَ لَمْوَفَ ؟

هل تكون أوحت إليه أن قلب الفتى قد يتوهج من حين رحين ؟

حين قص علينا الهلباوى بك -- رحمه الله - تلك الحكاية لم يشأ أن يطنب في الشرح والتعليق ، فقد كان في المجلس رجال يؤذيهم التبسط في مثل ذلك الحديث ولم أكن أنا أعرف أنى سأتكلم عن غرام سعد بعد حين أو أحايين

المؤكد أن سعداً قضى شبابه فى تصون وعفاف ، ولولا ذلك كان من العسير أن يظل فى نشاطه المعروف إلى أن يجاوز السبعين ومن هنا نعرف كيف اصطلى بنار الوجد فى صباه ، فالشاب المصون يعانى من الغرام لذعات أحر من لذع النار ، لحرمانه من التصعيد الذى يجود به الحب الأثم

فأين كان حب سمد ، حبه السليم من آفات العبث والمجون ؟ أطل يوماً من غرفته فرأى في دار الجوهري فتاة كيلة الرسالة ١١٧

المينين مُشرقة الجبين ، ثم غض بصر، بسرعة حين تذكّر أن ما زاد على النظرة الأولى حرام لا حلال

وما احتياجه إلى نظرة ثانية وقد رُسمتُ صورة الفتاة على ألغاف قلبه رسماً جعلها أقرب إليه من متن الألفية ، وأوضح من شرح ابن عقيل ؟

هل يُطلَّ من النافذة فيراها مرة ثانية ليتأكد من التماثل بين الصورة والأصل؟

لا بأس ، ولكن الفتاة لم تكن تظهر في صحن البيت إلا عند الأصيل ، وهو الوقت الذي يعود فيه فتحى افندى من المدرسة ، وهو شقيقه الذي صار فيا بعد فتحى باشا زغلول ، وكان الشيخ سعد يراعى فتحى افندى ، ويتعمد الظهور أمامه بصورة الناسك المتعبد ، ليعرف عنه سوء التلفت إلى النساء ، فقد كان يعرف أن التلاميذ « الأفندية » معر ضون من هذه الناحية لأخطار تزلول رواسي الجبال

النظر إلى المرأة حرام ، فاحكم الشرع في سماع بُنام الملاح ؟ وإعا عمض له هذا الخاطر الطريف ، لأن مناغاة الفتاة لأترابها كانت تداعب أذنيه من وقت إلى وقت ، وكان شديد العبب من أن تكون لفتيات الحواضر أنغام لم يسمع مثلها من بنات الريف ، أنغام تصنع بلُبّه ما تصنع الراح بألباب الشاريين ما حُكم الشرع في هذه القضية ؟ أيستفتى أشياخه بالأزمر الشريف ؟ أيرجع إلى مطو لات الفقه بالكسخانة الخديوية (١٠)؟

لا هذا ولا ذاك ، وإنما اكتنى بوضع القطن فى أُذنيه عند سماع ذلك البُـغام إلى أن يقضى الله فى أمره ما هو قاض

كان يتمنى أن تتاح النظرة الأولى مرة ثانية ، النظرة التي يُركى بها الغتى عن غير عمد ، وهى حلال على أرجح الأقوال ، ولكن آباء نا قبل ستين سنة لم يكونوا يسمحون لفتاة بالخروج من البيت حين تصبح وهي فى نضرة النصن الفينان ، فن المستحيل أن يظفر الشيخ سمد بنظرة بربئة من تلك الفتاة عند الحروج لدروس الصباح ، أو عند الرجوع لتناول الفداء

وهل كان الغتى الأزهري الذي يصلى ويصوم يستبيح التطلع

إلى بنات الجيران ؟ هرمات نم هيهات، فقد حلف على المصحف اليصيرن من إلي آخر حياته وهو في طهارة القانت المنيب

ثم يضطرم قلب سمد أعنف الاضطرام ، ويزداد بلاؤه بهوا المكتوم ، من يوم إلى يوم ، والفتاة لا تعرف أن بجوارها فلتى يدعو الله فى أعقاب الصلوات أن يجملها نصيبه من دنياه، أو يجملها على فرض الحرمان نصيبه من الحور اليرين

وبمضى فيقلب كتب النحو والفقه والتوحيد ليحفظ ما فيها من الأشعار الغزلية ، ولا يكتنى بذلك ، بل بمضى فينسخ ديوان ابن الفارض ، ليتخذ منه سميراً يؤنس وحشته حين تخفت الأصوات في دار الجيران

إن سعداً فلاّح وابن فلاّح، والفلاحون يخمدون لار الصبوة بالزواج، فما الذي يمنع من أن يسلك مسلك الفلاحين الشرفاء، فيطلب القرب من أهل تلك المليحة الحوراء ؟

وهنا تثور مشكلة من أقبح المشكلات ، مشكلة اجتماعية يعانيها الحيّ الأزهرى فى جميع الأزمان ، وهى إصرار سكانه من كبار التجار على أن الأزهريين غرباء

لا جدال فى أن الأزهربين هم شرابين الحياة فى ذلك الحى، وبفضاهم تحيا متاجر وتقوم أسواق، ولكن هذا الفضل مجحود، لعلة يحار فى فهمها اللبيب. وقد كانت كلة « مجاور » كلة مدح، لأنها منقولة عن مجاورة الحرم النبوى الطاهر، ثم صارت كمة هجاء، بسبب التحامل على الأزهريين، فاعجب لكامة ينقلها سوء المعاملة من مدلول إلى مدلول، بلا موجب معقول!

ومع أن الشيخ سعد زغلول كان يعرف أن حيّ الأزهر حيّ غادر ختّ ال ، فقد قهره الهوى على أن يطلب يد ابنة الجوهرى، ليسلم من وكَشد هواه ، وليعرف كيف يُقبل على دروس الأزهر بعناية والتفات . وهل من انحال أن بنى ذلك الحيّ مرة فى العُشمر لمشر "فيه من فتيان الريف ؟

تشجّع الشيخ سعد فطلب يد ابنة الجوهرى ، فردّهُ الجوهرى ، فردّهُ الجوهرى برفق ، وهو يجهل ما ينتظر عمامة سعد من سيطرة أدبية وسياسية على أبناء هذه البلاد

ورجع سعد حزين القلب ، كاسف البال ، وقد خاب أمله في هواه إلى آخر الزمان ، ثم نظر فرأى أن الغرار من الحي

⁽١) اسمها اليوم: دار الكتب الصرية ١٩ - ١٠

الأزهرى واجب مفروض ، لينجو من غمزات الذين شهدوا رده والله معن مناسك هواه . وأبنا والريف نؤذيهم ترثرة السفها و لا بُد من ترك الحي الأزهرى ، ولكن أبن يذهب ؟ وماذا يصنع ؟

إن أباه كان يرجو أن يصير من علماء الأزهر الشريف، ومن أنمة الدين الحنيف، فكيف يخلف ظن أبيه بلا تهيئب ولا استحياء ؟

ثبم بدا له أن الكرامة الذانية من مقاصد الكرامة الدينية ، غلع العامة والجبة والقفطان ، ولبس الحلة الأفرنجية واحترف المحاماة ، فأصبح وهو الأثوكانو سعد أفندى زغلول ، بشار ع عابدين ، وأمسى مكتبه سامماً يلتقي فيه كرام الرجال

ولكن لوحة صغيرة كانت تثير جواه حين يدخل ذلك المكتب، لوحة رُقِسَ في صدرها الأبيض هذا البيت: وإذا دُعيتُ إلى تناسى عهدكم ألفيت أحشائي بذاك شِحاحا ولم يكن بد للقلب المجروح من دواء، وهل يُداوَى القلب المفطور بغير العمل الموصول ؟

مراً عام وعام وأعوام ، وسمد يجاهد في سبيل المجد ليمرف من ردُّوه جاهلين أنهم أضاعوا « جوهرة » لن يرى «الجوهرى » مثلها ولو أضاع العمر في البحث والتنقيب

ثم استجاب الله لدعوات الوالدين الصالحين ، فاقترن سعد بفتاة كريمة الم والخال هي بنت مصطفى باشا فهمي رئيس الوزراء في ذلك المهد ، وهي اليوم صفية زغلول أم المصريين ، أسبخ الله عليها نعمة الصحة والعافية ، إنه قريب مجيب

وجاءت أيام في إثر أيام، وتنقَّل سعد من حال إلى أحوال، إلى أن نفاه الإنجليز في سنة ١٩١٩ بسبب قصية الاستقلال

ثم سمح الإنجليز بأن يسافر من مالطة إلى باريس ليقنع « مؤتمر السلام » بعدالة القضية المصرية إن استطاع

وعجز سعد وأصحابه عن الوصول إلى قصر ڤرساى ، فرجع إلى مصر وهو آسف غضبان

فاذا رأى بعد الرجوع ؟

أقيمت له حفلتان في الحيّ الأزهري ، أولاهما في دار البكري ، وقد فرح بها فرحاً عظيما ، فقد كان يظن أن خذلانه

فى الوصول إلى « مؤتمر الملام » قد يصرف عنه قاوب المصريين وفى تلك الحفلة هُـتف عند دخول عدلى بإشا بعبارة « تحيا وكارة الثقة » ، وهُـتف لسعد بإشا بعبارة يحيا « الشيخ سعد» أما الحفلة الثانية فكانت ... أبن كانت ؟ كانت فى دار الجوهرى ، الدار التى ردَّت سعداً خانباً قبل أعوام تزيد على الخسين

وجرى الهتاف لسعد: « يحيا الشيخ سعد »
والتفت سعد باشا ذات اليمين وذات الشهال ، فرأى أنه في أمان من ثرثرة السفهاء ، وأن الشيخ القديم لن يغلب الباشا الجديد ، وأن من حق الأزهريين أن يفتخروا به مشكورين ثم التفت الرجل من ثانية ذات اليمين وذات الشهال ، وسمح لعينيه بدمعتين مُحرقتين ، هما التحية لهواه الذي ذهب إلى غير معاد هذا سعد باشا خليفة الشيخ سعد ، ولكن أين بنت الجوهري ؟ وأين مكانها في هذا الوجود ؟ أغلب الظن أنها ماتت وإلا فكيف صبرت عن خلع العذار لتقبل الحبيب الذي انتصر على مكايد الزمان ؟

وأقام سعد في « بيت الأمة » يتلقى تهنئة الوفود بمودته سالاً من باريس ، وكان يمد يده فينزع اللئام عن كل امرأة تمتصم بالحجاب ، وكانت حجته أنه يؤيد رأى صديقه الحميم قاسم أمين

ولعله كان يرجو أن يطلُع عليه القمر الجوهرى ، لو كان للقمر الآفل طلوع

لقد حدثتني النفس بزيارة دار الجوهري قبل أن أسطر هذا الحديث ، ولكني خِفت أن أضاف إلى المجانين

کان لی فیك هوگی ، یا دار الموی ، فأین غرام سعد وأین فرامی ؟

إن اعتدل الميزان فسنكتب على بابك العالى سطراً يقول: « هنا تهاوت أحلام وقلوب »

وأبن دار الجوهري ؟ لا تسألوها عن مكانها ولا تسألوني ، فقد ناب عني وعنها أبو تمام حين قال :

لا أنت أنت ولا الديار ديار خف الموى و تفضّ تالأوطار وأنت ، يا سعد باشا ، ما رأيك في هذا الحديث ؟ ألا ترى أنه من أشرف ما يتصل يتاريخك الجيل في مارك ما يتصل الماريخة الجيل

الرسالة ١١٩

من معهد الاسكندرية إلى جامعة فاروق الاول الاستاذ محمد المدنى

أيتها الجامعة الناشئة :

سلام الله ورحمته وبركانه عليك ، وهنيئًا لك هذا البدء السميد لحياة أرجو أن تكون طويلة مباركة حافلة بالعمل والنشاط والإنتاج إن شاء الله !

أندرين ممن تَلَقَّيْنَ هذا الكتاب ؟ إنه من أخ لك لم تلده أمك الشابة الحسناء ، المشرفة على ضفاف النيل بالجيزة الفيحاء ، ولكن ولده عمك أو جدك « الأزهر » ! ذلك الشيخ العجوز الرابض تحت سفح المقطم منذ ألف عام ... أريد أن أهنئك من قلب مخلص صادق لم يداخله الحسد ، ولم يكدره التعصب ، قلب غلص صادق لم يداخله الحسد ، ولم يكدره التعصب ، عما تلقينه من عناية بك ، واهتمام بأممك ... ثم أشكو إليك ما أنجر ع أنا من غصص الضعف ، وما أذوق من ذل الغربة وويل الشتات (١) !

أنت الآن — أيتها الأخت — فى فترة من الزمان تنبطين عليها: لم تبتدئى بعدُ عامك الدراسى الأول ، وأرى الدنيا عليك مقبلة ، والأيام عنك راضية ، والدولة إليك دائلة !

أنت كالعروس المدللة الأثيرة عند أهلها: 'بعدون لها ، ويتطلعون إلى يوم جلومها ، ولا يدخرون وسعاً في سبيل إرضائها ، ومهيئة الحياة السعيدة المترفة الناعمة لها ... وأهدُك أغنياء كرماء قد عرفوا الحياة وأدركوا أسرارها ، و'مراً نوا على السير فيها بخطوات ثابتة جريئة متوالية ، حتى احتلوا المكان الأول ، ونالوا الحظ الأوفر ، وتركوا الحاملين المتخلفين من ورائهم ، يكادون يتمنزون غيظاً ويمونون غماً !

هذه وزارة الممارف كثيرة الحركة دائبة النشاط:

قد حشدت قواها ، وعبأت رجالها : بجتمع لجانبا ، وتنعقد عالسها ، وتكتب تقاربها ، وتؤاف فيها الهيئات المثنية وغير الفنية ، ويسهر وزيرها ، ويدأب في السي مستفاره ، وتشتثل السحف والمجلات ودار الإذاعة بأمرها ... وكل ذلك من ألجلات أنت – أيتها الأخت – السعيدة ! ومن قبل شغل المجلمان في دار الندوة بهذا الأمم : تقبلاه بقبول حسن ، وأقراه في مثل لمح البصر ، وأوسعا له في البذل والعطاء ، ولم يضنا عليه بالحر من المال ، والعالى من المناصب ، والرفيع من الدرجات ... فاسعدى – يا أخت سبهذا العطف ، واهنئي بهذه الرعاية ، واستمتى بمجد آلك ، واستطيلي فخراً بأسمانهم ، واستظلى واستمتى بمجد آلك ، واستطيلي فخراً بأسمانهم ، واستظلى سبل العلم ، وفحاج البحث ، ذُللاً لا أشواك فيها ، ولا عقاب تعترض من دونها !

سيرى يا أختاه بجنان ثابت ونفس مطمئنة وصدر لم تفسده الوساوس، ولم تحوم حوله الشكوك، فقد وفتك الدولة حقك، وكفتك ما يهمك، وجعلتك في يمنى يديها حين جعلت غيرك في يسارها ومن وراء ظهرها!

معاذ الله - أينها الأخت الناشئة - أن أتطاول إلى مثل مقامك ، أو أمنى النفس بمثل منزلتك ، فإعما أنا معهد نانوى صغير لا يزيد على هذه المدارس الكثيرة التى تعمل فى حدمتك ، والتى ستمدك كا مدّت أمك الرءوم من قبل بالبنين والبنات ؛ ولست قريباً لك ولا ندًا لخطابك ، ولكنى أشاركك فقط فى معنى واحد ، به أكتب إليك وبه أجترى عليك : أنا معهد الإسكندرية وأنت جامعة الإسكندرية ، ولقد كنت مثلك يوم نشأت منذ ثلاثين عاماً : كنت معهداً من الماهد العليا عنيت به الدولة يومئذ كا تعنى بك الآن ، واختفلت به الأمة كا محتفل بك الآن ، وأسندت إدارته إلى رجل عبقرى حازم لم تزل آراؤه وإصلاحاته وهمته ونشاطه مسك الأحاديث وعطر المجانس ، هو وإصلاحاته وهمته ونشاطه مسك الأحاديث وعطر المجانس ، هو قالوا : هذا معهد الإسكندرية عاصمة مصر الثانية ، هذا قالوا : هذا معهد الإسكندرية عاصمة مصر الثانية ، هذا قلوا : هذا معهد الإسكندرية عاصمة مصر الثانية ، هذا قلولة المحمدية العلوية سينافس أزهم الدولة

⁽١) معهد الأسكندرية مقيم بدمنهور بسبب النارات على الأسكندرية ، وقد أدمج القسم الثانوي منه في معهد طنطا .

الفاطمية ، وقد حققت بي الأيام بعض هذا الظن ، فكنت نموذجاً في أساندني ، وكنت نموذجا في طلابي ، وكنت نموذجا فی دراساتی وفظای ، وخرجت رجاد أُنَّه یکادون یستأثرون بالفضل في كل ناحية من نواحي الأزهر الحاضر : في العلم ، في الخلق ، في الإدارة ، في الحزم ، في الشجاعة ، ولكن الزمان صدمني مرتين : فأما إحداها فيوم بدا لرجال الأزهر أن يجعلوني ممهداً كماهد الأقالم فأصبحت معهداً ثانويًّا كماهد طنطا وشبين وقنا ، أعد أبنائي ، وأجد في تعليمهم وتثقيفهم وتهذيبهم وتقويم أخلاقهم ؛ حتى إذا سوبتهم فتيان علم وعمل وخلق كريم دفعت بهم إلى الأزهر فغرقوا في لجته وضلوا في تيهه . والأزهر كما ينبي عنه التاريخ قوة خارقة غلابة تحيل الأشياء ولا تحيلها الأشياء : كم من رجال تأتَّو ا عليه ثم خضعوا له من حيث لا يشعرون ، وأرادوا له صيداً فكانوا هم المصيدين ! وكم من علوم لم بهضمه ولكنه هضمها ، ورامت منه فأخضمها وأذلها ! وكم من أخلاق فيه تبدلت وملكات ثابتة تأرجحت! فاذا علمهم او تركوني كما أنشأوني معهداً عالياً عوذجيًّا ولم تمتد أيديهم إلى "، إذن لكنت اليوم جديراً أن أكون قريناً لك بل منافساً شريفاً بحاول أن يسبقك في ميادين العلم والبحث والإنتاج!

وأما صدمتى الأخرى فقد أصابتنى قريباً ، وكانت صدمة عنيفة زلزلت مكاني ، وقوضت أركانى ، وشطرتنى شطرين رمت بأحدها إلى عاصمة الغربية فزحمت به معهد طنطا ، واحتفظت بأيسر الشطرين فى دمهور فأقامته فى «كُتَّاب » لجمعية تحفيظ القرآن ثم قالوا عن هذا « الكُتَّاب » وأنا أكاد أذوب خجلاً : هذا معهد الأسكندرية !

اله أنولوك على الرحب والسعة إحدى دورهم الفسيحة الأرجاء العالية البناء ، ولن تمضى عليك بضع سنوات حتى تكون لك مدينة جامعية في رمل الأسكندرية تشرق على بحر الروم كما تشرق مدينة الجامعة الأولى على نهر النيل ، أما أنا فقد قضيت حياتي في مكانين متباعدين في مدينة الأسكندرية شمالاً وغرباً : أحدها زقاق غير نافذ من أزقة السيالة تكتنف البيوت فيه دارى ، ويعلو للباعة المتجولين في كل صباح ضجيج من حولى ؟ والآخر دار بوها ، وكأنما كان مهندسها ينظر في ضمير النيب إلى ما حدث

الآن^(۱) فبناها على نظام تكنات الجيوش . نعم بنوها ، ولكن في أي مكان ؟ في « القبارى » موطن الصانع ومستودمات البترول و « مغالق » الخشب ، ومخازن السكك الحديدية وطريق الأسكندرية كلها إلى « السلخانة » ومدابغ الجلود ا

« وفكر » الاستاذ الاكبر المراغى فى أن يبنى لى داراً تليق بمكانتى ، فأمن رجاله أن يرودوا الاسكندرية وضواحها مكاناً مكاناً فرادوها ، وقيل للناس إنهم قد انتخبوا مكاناً فيها ، ثم انتعى الأمر بالمشروع إلى هذا الحد فَكُتبت فيه تقريرات أضيفت إلى سجل التقريرات عن سائر المشروعات!

وليتني بقيت في الأسكندرية حيث كنت ، ولكنهم حفظهم الله قد خافوا الغارات ، وقذائف الطيارات ، ففروا بي من قضاء الله إلى قضاء الله . فهذه هي الصدمة الأخيرة التي حدثتك يا أخت عنها ، فإذا بدا لك أن تسأليني : كيف جاز لمهد أزهرى أن يفر من الأسكندرية قبل أن تفر مدارسها الابتدائية بل مدارسها الإلزامية ورياض أطفالها ، فإني أجيبك على البداهة بأن لنا معاشر الأزهريين فلسفة خاصة في القضاء والقدر والصبر على النوازل والثبات للشدائد ؛ فلسفة تقضى علينا أن ننصح الناس بالرضا عن ذلك كله ، واحتمال ذلك كله وننسى أنفسنا ، وأن نبالغ في نعى الناس عن الجزع والفزع ثم تخالفهم إلى ما نَهَاهُم عنه ! وقد يكون في الأمر سر آخر لا أعلمه ولا أعتقد أنك حريصة على أن تعلميه ، وربما علمه فضيلة شيخى الجليل الناشط الأستاذ الشيخ أبي العيون . ومهذه المناسبة أذكر لك أن هذا الشيخ الناشط لا يباشر عمله في إدارتي الآن منذ عام أو زيد ، لأن الأزهم رأى أن ينتفع بنشاطه في منصب من مناصب التفتيش ﴿ في إدارته العامة » فيا لله لمهد قسمه الثانوي في طنطا وقسمه الابتدائي في دمنهور ، وشيخه ومدير إدارته في القاهرة بين المنتشين!

> أبتها الأخت السميدة : هنيئاً لك ، وعزاء لى . أمرك

معهد الأكندرية « بطرف » جمية المحافظة على الفرآن الكريم بدمنهور

(سَبْق الأصل) محمد المدنى

المدرس بكلية العبريعة

⁽١) تحتل الفوات المسكرية الآف بناء المعهد بالعباري .

الرسالة ١٢١

من ونبات العبقرية

نظام الضرائب في الاسلام

رهل ررهی فیه الوضوح والمهوره: للاستاذ علی حسین الوردی

لقد وضع الاقتصادى الأشهر آدم سميث ، كما سبق ذكره ، أربع قواعد يجب أن تتوفر فى الضريبة الصالحة : هى العدل والاقتصاد والوضوح والملاءمة (١٦).

أما وقد انتهينا في مقالاتنا السابقة من بحث قاعدتي المدل والاقتصاد في الضريبة ، فقد بتى علينا أن نأتي إلى موضوع الوضوح والملامة فيها .

قاعدة الوضوح

وید العلماء بالوضوح فی الضریبة أن تکون الضریبة معینة فی مقدارها وزمان جبایها ومکامها ، بحیث بکون الناس علی علم من ذلك کله فلا یبتی إذن مجال للزیادة والنقصان والتقدیم والتأخیر ، مما یؤدی إلی إساءة الاستمال والاختلاس والإرهاق ، إذ بغتم الجباة فرصة جهل الناس فیستخلصون منهم ما لاحق لهم به والحکومات الحدیثة بحرص علی اتباع هذه القاعدة کل الحرص ، فنجدها تنشر علی الناس المیزانیة العامة فی رأس الحرص ، فنجدها تنشر علی الناس المیزانیة العامة فی رأس کل عام ، و تحاول بکل وسیلة أن یطلع المکلفون علی ما فرض علیم من ضرائب لکی 'یعد وا أنفسهم وأعمالهم وأموالهم فی سبیل ذلك ، ولکی یعلموا بشیء من الیقین ما ترید به الضریبة علی کلفة الإنتاج وما بنبنی لهم من تقریر الاسعار و تهیئة العرض حسب العلل القبل .

ولقد قيل بهذه المناسبة إن القديم الخبيث من الضرائب خير من العليب الجديد (٢) . ويريدون بهذا القول : أن الضريبة القديمة ، مهما كانت سيئة ، فقد عرفها الناس وتعودوا عليها منذ

زمن طویل ، ثم اطمأن المنتجون إلى آثارها فهم بنتجون بمد أن يضعوا مقدارها في حسابهم و سحاً مميناً . وإذا كان السعر من جرائها من تفعاً علم النتجون بما يستطيعون بها من بيع وما يأتهم بعد ذلك من أرباح . وعلى هذا يكون ميران العرض والطلب في الميدان الاقتصادى هادئاً ، ومحتملاته القبلة على شيء من الوضوح

أما إذا وضعت الحكومة ضربية جديدة ، اختل هذا الميزان طبعاً وأخذ يترجيح بمنة ويسرة ، لأن المنتجين تفاجهم الضربية فيضطرون إلى تحملها في أرباحهم أو إلى زيادة أسعارهم بها ، وفي كلا الحالين يطرأ الارتباك على سوق البضاعة : لقلة في العرض نامج عن ضآلة الأرباح ، أو لقلة في الطلب نامج عن ارتفاع الأسمار هسذا هو ما دعا الحكومات الوشيدة إلى الإبطاء في تبديل نظام الضرائب الجارى في بلادها وقصر التعديلات فيه على أقل حد ممكن ، لأنها تعلم خطر التغييرات المتعاقبة على النظام الاقتصادي المستقر على حالة راهنة (١)

وإذا نظرنا إلى الإسلام نجد ضرائبه على قسط كبير من الوضوح والاستقرار ، ولعله قد فاق كل نظام في هذا المضار ، إذ أن رسول الله قد وضع نظاماً ثابتاً للصدقات لا يتغير على مدى الأيام ، وها هو ذا جزءاً من الفقه بتدارسه المسلمون جيلاً بعد جيل ، وعند ما حدثت في الإسلام أوضاع جديدة احتاجت إلى أنواع أخرى من الضرائب كما حدث في عهد عمر ، وضع الفقهاء كما بينا سابقاً ضرائب جديدة أثرت من بعدهم واتبعت اتباعاً طويلاً وكأن الإسلام قد شعر بما يشعر به علماء اليوم من أن الضريبة القديمة ليست ضريبة عمر الثابتة ، وهي ما كانت الأمم القديمة لا تعرفه ولا تهتم به

فلا ريب فى أن الملك فى الزمن القديم كان يبغت الناس بين كل آن وآخر بضريبة جديدة ، تبعاً لما كان يشعر به من حاجة إلى مال ، أو رغبة فى ادخار

Justice, Economy, Certaivety, Convenience. (1)

⁽۲) موجز في علم المالية ، فارس الحوري (س : ۲۰۶) (مطبعة الحكومة بدستن ١٩٢٤)

⁽۱) أمول علم المالية العامة ، الدكنور زكى عبد المتعال سنة ٩٤١ (الطبعة الأولى ص ٢٠٠)

Public Finance, Bastable (۲) (الطبعة التالثة ، لندن ،

وبهذه المناسبة نود أن نطلع القارى على طريقة في الجباية كانت مستعملة في الرمن القديم ، ولا تزال بعض الدول اليوم تمتمد عليها أحياناً ، تلك هي طريقة التوزيع Apportional ، ويلاحظ فيها أن الحكومة لا تمين نسبة الضريبة في قانون ثابت ، حيث تؤخذ من الفردكل سنة كما تقتضي قاعدة الوضوح أعا تمين الحكومة مقدار حاجتها من المال في رأس السنة المالية ثم تقسم هذا المقدار على الولايات لتؤدي كل منها حصنها المتناسبة من الضريبة المامة . وحاكم الولاية بدوره يفرض على أفراد ولايته ما يشاء من وزيعة ، إذ هو مسؤول على وفاء ما تطلب منه الحكومة المركزية بكل وسيلة

حقًا ، إن هذه الطريقة سهلة الإدارة واضحة المالم بالنسبة للحكومة ، لكن فيها ظلمًا وفيها غموضًا بالنسبة لدافع الضريبة ، ذلك لأنه لا بعرف مقدار الوزيعة التي تؤخذ منه كل سنة ، فهي تختلف عاماً بعد عام

فإذا كانت حاجة الحكومة كبيرة في إحدى السنين ، أرهق الفرد فى دفع حصته من ذلك من غير اهمام كبير فى ما بنتج الفرد أو يستطيع ؛ ولذلك يبقى حائراً فى كل حين ، لا يدرى مقدار الوزيمة التى ستفرض عليه ، ولا يقدر إذن أن يتضح أثرها الاقتصادى فى تكاليفه المقبلة وأسماره

أما الإسلام ، فلا نعلم أنه لجأ مرة إلى مثل هذه الطريقة ، وكل الذى نعرفه فى هذا الموضوع ، هو أنه كان يوصى عمال خراجه وصدقاته دائماً بالرفق والعدل من غير اكترات بالقدار الذى يستحصلونه بعد ذلك . وقد قال أحد العال لعلى بن طالب عندما أوصاه بالرفق : يا أمير المؤمنين ، إذن أرجع إليك كا ذهبت من عندك (يعنى من غير جباية) ؛ فأجابه على : وإن رجعت كا ذهبت ... ويحك ! إنا أمرة أن نأخذ منهم العفو (يعنى الفضل ())

وقاعدة الوضوح هذه تكون واجبة أشد الوجوب عندما

تجبى الضريبة بطريق الالنزام ، لأن اللنزم الذي يتقبل جباية الضريبة على مقدار ممين من المال ، رغب دائماً في أن يستفيد من غموض الضريبة ، أو جهل الناس بها ، وهو قد يتوحى تعمية الأمم ليتسع له مجال ابتزاز المال منهم تحت ستار من القانون !

وفى الحقيقة أن الحكومة مهما حاولت توضيح الضريبة للناس ، فلا بد أن يبقى ثمت كثير من البلهاء الجاهلين وهذه السيئة هى التى جعلت الحكومات الحديثة تتجنب – جهد الإمكان – منح الجباية إلى الملتزمين هذا ، والالتزام – فضلاً عن ذلك – مخالف لقاعدة الاقتصاد فى الضريبة :

فلقد قلنا فيما مضى : إن الفرق بين ما يخرج من جيوب الدافمين ، وما يدخل إلى خزينة الدولة ، يجب أن يكون أقل ما يمكن ، لكي يتوفر في الضريبة عنصر الاقتصاد

وفى جباية الضريبة عن طريق الالتزام ، يحاول الملتزم أن يجبى لنفسه أكر مقدار ممكن ، لكى يوفر لحيبه الفرق العظم بين ما يؤدى للحكومة وما يجبى من الناس ، ومجده لذلك يعذب الناس باسم الحكومة ويرهقهم إرهاقاً

وقد تضحك يا سيدى القارى وذا علمت بحا صنع عبد الله ابن العباس برجل جاء إليه فقال: أتقبَّل منك الأبُلّة بمائة ألف. فضربه ابن عباس مائة وصلبه حياً (١)

من هذا نعلم أن الإسلام كان يبغض الالتزام كل البغض، ويحرمه كل التحريم . وإليك ما قال أبو يوسف في هذا الشأن يوصى به الخليفة هرون :

« ورأيت ألا تقبل شيئًا من السواد ولا غير السواد من البلاد فإن المتقبل (الملتزم) إذا كان في قبالته فضل عن الحراج عسف أهل الحراج وحمل عليهم ما لا يجب عليهم ، وظلمهم وأخذهم عا يجحف بهم ليسلم مما دخل فيه . وفي ذلك وأمثاله خراب

⁽١) الحراج ، يحيى ابن آدم الفرشي (المطبعة السلفية ١٣٤٧ ص ٧٠)

⁽۱) الأموال ، القاسم بن سلام (س ٧٠) تصعیح عمد حامد الغق ١٣٥٣ .

الرسالة ١٠٠٨

البلاد وهلاك الرعية . والمتقبل لا يبالى بهلاكهم بصلاح أمره في قبالته . ولعله أن يستفضل بعد ما يتقبل به فضلاً كثيراً ، وليس يمكنه ذلك إلا بشدة منه على الرعية ، وضرب لهم شديد ، وإقامته لهم في الشمس ، وتعليق الحجارة في الأعناق ، وعذاب عظيم ينال أهل الحراج بما ليس يجب عليهم من الفساد الذي نعى الله عنه . إنما أمر الله أن يؤخذ منهم العفو ، وليس يحل أن يكلفوا فوق طاقهم ...» (١)

قاعرة المعروة

ويسميها بمض المؤلفين بقاعدة الرفق والسهولة . يقول فيها آدم سميث : تجب جباية الضريبة في الزمان والمكان وبالطرق الأكثر ملاءمة للمكلف^(٢)

وهذه الفاعدة لم يكن معنياً بها كثيراً لدى الأم القديمة ، ذلك لأن علاقة المصلحة بين الحكومة والفرد لم تكن متبادلة

أما الحكومة الحديثة فقد بدأت تشعر بأهميتها في حياة الأمة ، وبأثرها في الإنتاج العام . واليوم ينصح علماء المالية بأن الجباة يجب أن يذهبوا بأنفسهم إلى حيث يجبون الضريبة في الأماكن التي يختارها المكلف ، وليس بجائز أن يتخذوا لمم المكان المطمئن وبأمرون المكلف بجلب الأموال إليهم وهم ناعمون ...

والإسلام قد نظر في الأمر نفس هذه النظرة ، فقد قال رسول الله ضلى الله عليه وسلم :

« لا جَـلَب ولا جَـنَب ولا شغار في الإسلام ، ولا تؤخذ صدقات السلمين إلا على مياههم وبأفنيتهم (٢) »

يقول الإمام القاسم بن سلام المتوفى سنة ٢٣٤ هجرية فى شرح ذلك : « . . . لا ينبغى المصدّق (الجابى) أن يقيم بموضع ثم يرسل إلى أهل المياه ليجلبوا إليه مواشيهم فيصدّقها ، ولكن

لیأتهم علی میاههم حتی بصدقها مثاك ، وهو تأویل قوله علی میاههم وبأفنیتهم^(۱) ۵

أما وقت الجباية فيجب أن يكون فى الحبن الذي يستسهل فيه المكاف دفع الضريبة أو عند ما تتوفر لديه النقود ببد حصاد زرعه أو بيع بضاعته

سأل عمر واليه على حمص سعيد بن عامر بن حذيم : مالك تبطئ بالحراج ؟ فأجابه أمرتنا ألا نريد الفلاحين على أربعة دانير فلسنا نريدهم على ذلك ولكنا نؤخرهم إلى علمة مم على ذلك ولكنا نؤخرهم إلى علمة مم على دلك ولكنا نؤخرهم إلى علمة ما حييت (٢)

قال الإمام أبو عبيد القاسم: « لم يأت عن رسول الله أنه و قت للزكاة بوماً من الزمان معلوماً ، إما أوجها في كل عام مرة . وذلك أن الناس تختلف عليهم استفادة المال ، فيفيد الرجل نصاب المال في هذا الشهر ، وعلم الآخر في الشهر الثاني ، ويكون للثالث في الشهر الذي بعدها . ثم كذلك شهور السنة كلها . وإعا نجب على كل واحد مهم الزكاة في مثل الشهر الذي استفاده فيه من قابل . فاختلف أوقاتهم في محل الزكاة يوم معلوم لاختلاف أهل الملك . فكيف يجوز أن يكون الزكاة يوم معلوم يشترك فيه الناس ... »(٢)

حقاً لقد كان الإسلام رفيقاً بدافي الضرائب كل الرفق موصياً بهم أجل الإيصاء . أنظر إلى على بن أبي طالب يوصى عامله على مصر في أهل الخراج : « ... فإن شكوا ثقلاً أو علة أو انقطاع شرب أو بالله أو إحالة أرض اغتمرها غرق أو أجحف بها عطش ، خففت عنهم بما ترجو أن يصلح به أمرهم . ولا يثقلن عليك شيء خففت به المؤونة عنهم فإنه ذخر يعودون به في عمارة بلادك ، وتربين ولايتك مع استجلابك حسن ثنائهم ، وتبجحك باستفاضة العدل فيهم ، معتمداً فضل قوتهم بما ذخرت عندهم من إجامك لهم والثقة منهم بما عودتهم من عدلك عليهم في رفقك بهم (1) ... »

⁽١) الحراج ، الامام أبو يوسف (المطبعة النلفية ١٣٤٩ ، ص١٢١)

⁽ الكتاب الحامس ، الفصل (الكتاب الحامس ، الفصل الثاني) البحث الثاني)

⁽٣) الأموال لأبي عبيد القامم (ص ٤٠١)

⁽١) الأموال لأبي عبيد القامم (ص ٢٠٠)

⁽٢) الأموال لأبي عبيد القامم (ص ١١)

⁽٣) الأموال لأبي عبيد القاسم (ص ٩١٠)

^(؛) نهيج البلاغة ، عرح الامام محد عبده (مطبعة الأستقامة ص١٠٧)

تلك تعاليم سامية بلا ربب وهى مطابقة لما تملى قاعدة الرفق والملاءمة ولما 'يلح على انباعه علم المالية العامة إلحاحاً .

ولا مماء فى أن الإسلام قد شرع للناس شريمة الضرائب الصالحة فى الزمن الذى انفمر فيه العالم فى دياجير الظلم ، وأنحطت فيه الروابط الاجتماعية والاقتصادية انحطاطاً عظماً .

وكأن الإسلام قد جاء بتجربة اقتصادية كبرى برهنت للناس بالبرهان الحسى على أن المدل أساس الملك حقاً ، وأن الرفق أولى بإنماء الجباية من التعسف والتكالب.

فقد يأخذا العجب حين نرى الجباية قد بلغت – على عهد الإسلام – مبلغاً لم يحلم به القياصرة والأكاسرة ، وهم على وهم الذين كانوا يستنزفون أموال الناس بالباطل ، وهم على زعمهم غانمون.

بلغت الجباية على عهد المأمون – حسب قائمة ابن خلدون التي أوردها في تاريخه – ما يناهن الأربعائة مليون درهم عدا الحيوانات والسلع والعروض ، وهي أموال طائلة لا يجوز مقارنتها بعملة اليوم لأن الدرهم كان حينذاك ذا قوة شرائية كبرى(١).

ولا يخنى أن هذا المبلغ كان حصة الخزينة المركزية الخاصة بالخليفة ، حيث تأتى إليه خالصة بمد الإنفاق على إدارة الحكومات المحلية وإعانة الفقراء فيها . هي حصة الخليفة وحده يتصرف بها كا يرى في دبير الشؤون العامة . فياليت شعرى كم هو مجوع الحباية العامة إذن قبل الإنفاق !

هذا مع العلم أن أقصى ما وصل إليه مجموع الجباية العامة عند الرومان فى عنفوان مجدهم لم يتجاوز الأربعائة مليون درهم^(۲) وهم الذين كانوا فى دقة القانون وبراعة الإدارة مشهورين .

أليس في هذا حجة بالفة على أن المدل أساس الملك ، وأن الرفق أولى من التمسف في إنماء الحباية .

كاظمية - مراق على حسين الوردى

(١) موجز في علم المالية ، فارس الحوري (ص : ٢٣)

, , , , , , , (1)

وزارة الممارف العمومية إعلات

تعلن الوزارة عن حاجتها للدرسين بالمـدارس الصناعية فى الاختصاصات الآتية :

أولاً _ مدرسو ومهندسو كهرباه من خريجى مدرسة الهندسة التطبيقية نظام حديث أو قديم قسم هندسة الكهرباء ثانياً _ مدرس مبانى من خريجى مدرسة الفنون والصناعات نظام قديم

قسم هندسة المبانى (من خريجى المدارس الصناعية قسم السمكرة والأعمال الصحية) ثالثاً _ مدرس غزل على أن تبين المؤهلات في الطلب

وتقدم الطلبات للوزارة على الاسمارة رقم ١٩٧٧ع . ح فى ميعاد لايتجاوزيوم • سبتمبر سنة ١٩٤٢على أن يرفق أن يبين بها الخبرة العملية وعلى أن يرفق مع الطلب مايثبت خبرته ومدتها . و إذا كان الطالب موظفا بإحدى المصالح الأميرية فعليه أن يقدم طلبه بواسطة المصلحة التابع لها

ملاحظة _ سوف لا ينظر إلى الطلبات السابق تقديمها قبل هــذا الإعلان

الرسالة ١٢٥

المساهمة والشركة في مصر

لتاب: ذكرى وفاة • للمت مرب ، للاستاذ عبد الله حسين

في يوم الخيس ١٣ أغسطس احتُفل بالذكرى الأولى لوفاة الزعم الاقتصادى الكبير المغفور له عد طلعت حرب باشا ، المؤسس الأول لبنك مصر وشركاته المساهمة المروفة . ولقد كان مما يتفق وطبائع الأمور ، أن يعرض المحتفلون مهذه الذكرى ، والمعزون والجماهير التي عرفت « طلعت » ، أو استمعت إلى أحديثه وخطبه ، أو وقفت على آثاره وأعماله وتصرفاته ، إلى بنك مصر وشركاته ، وما يتصل مها من خطط ، وما تعرضت له من أزمات ؛ وكان من الطبيعي أيضاً أن يكون للفقيد – شأن من أزمات ؛ وكان من الطبيعي أيضاً أن يكون للفقيد – شأن والحصومة للمظيم – وخاصة لمن بلغ منزلة « طلعت ٥ – كل عظيم وعصاى ومبرز – الأصدقاء والحساد والأعداء ... والحصومة للمظيم – وخاصة لمن بلغ منزلة « طلعت ٥ – فضائله وشمائله . ذلك أن النقد وحده هو الذي يستطيع أن يكشف عن اللؤلؤة الصحيحة من دفائن المعادن

لست أريد أن أتناول هنا ترجمة حياة الفقيد ، ولا أن أقوم ببحث في شؤون الشركات الوطنية ؛ وإعما حسى أن أعرض لأشياء تحدث بها أناس منذ أعوام ثلاثة ، وكان من وراء هذه الأحاديث ذلك القانون الذي صدر في العام الماضي بدعم بنك مصر وتقوية الروابط ببنه وبين الحكومة

كانت هذه الأشياء من المسائل التي بالغ حساد « طلعت » وخصومه في الخفض من مكانته ، والغض من شأوه ، وفاتهم بادئ ذي بدء ، أن « طلعت » كان رجلاً ، وكان مجرباً ، وكان بادئاً ، وكان بشراً ، وكان يعمل في بيئة لم تُتَمهد من قبل ... كل هذا قين أن يدعو إلى شيء من الخطأ والتراخي والنشاؤم . ولقد كنت أشفق من هذه الأشياء ، وكنت أخشى أن تعدو من جرائها العوادي على البلاد والمشروعات الوطنية

غير أننى بعد أن هدأت العاصفة ، وقضى « طلمت » ، راجعت نفسى ، وشئت أن أكون في منزلة القاضى ، يفسل بالحق ، وبورد في حيثيات حكمه الأسباب التي يتألف منها اعتقاده ، والمقدمات التي انتهت إلى وأيه

أراد « طلمت » - حين فكر وحين معي بحقن ما فكر فيه - أن يستمين في مشروعه بالمناصر التالية :
١ - « الأعيان » : للافادة من أموالم في الا كتتاب

١ – « الأعيان » : للافادة من أموالهم في الاكتتاب
 برأس المال ، ثم يجذبهم إلى نقل مودعاتهم من البنوك الأجنبية
 إلى البنك الوليد

٢ - « الحكومة » : بوزاراتها ووزرائها وكبار موظفيها
 لكى تكون يداً مع الشروع وما تفرع عنه من الشركات ،
 وذلك بأن تودع أموالها البنك ، وبأن تومى بتفضيل منتجات شركاته وما إلى ذلك من ضايا

٣ - « الصحافة » : للدعوة والدعاية والتخف من المهاجمة أو النقد ، إذ أن المشروع جديد ومالى يتأثر بالنقد السريع
 ٤ - بالجمهور - عامة ، وخاصة - الطلبة والشباب :

فإذا كان قد حدثت أشياء غير صالحة ، فإن منجم ذلك هو العيوب التى نشهدها فى تصرفات الأعيان والحكومات والمصالح الأميرية وبعض الصحافة والجمهور . ذلك أن كل عنصر من هذه العناصر ، حسب أن له حقاً على طلعت أو على البنك ، بأن يترخص وأن يتسامح فيم لا يجوز الترخص والتسامح فيه . فإذا وقف طلعت موقف الحزم ، غضب طلاب المنفعة ؛ وإذا تسامح _ وهذا ما كان يؤثر طلعت دفعاً للكيد _ استتبع هذا ألواناً أخرى من التسامح ، بالاستزادة من الأقراض والتراخى في الأداء . والرجل بريد أن برضى جميع الحكومات خشية أن يقال إنه حزبى ، على حين أن مشروعاته مستقلة وواجب أن يمون مستقلة وواجب أن تكون مستقلة عن الأحزاب السياسية والتجارية والشخصية .

وعندى أنه إذا شئنا أن نتق ما حدث من الأزمات والأخطاء، أن نمضى قدماً فى علاج شئوننا، فنعرف أبن يبدأ حقنا وأبن ينتعي عند حق غيرنا من بنك أو شركة أو مساهمة أو مصلحة عامة . علينا أن نفرق بين منافعنا الخاصة وبين المسالح العامة . بل علينا أن نعرف كيف نضحي منافعنا الخاصة لنصاح شئوننا العامة . فالمجاملة والتسامح (سياسة معلمش) والتراخى والاستغلال الحقير للنفوذ هذا كله صرجع العيوب فى مشروعاتنا ومساهاتنا وشركاتنا . فإن أصلحنا ، صلحت أداننا المالية وأنصفنا الموتى من الأحياء عين ظهرانينا ،

نحن في صراع دائم الاستاذ حسين الطريني

كان يمتقد فى العقل أنه ليس إلا ما تمليه علينا تجارب الحياة ؛ فالطفل يولد ولا عقل له ، حتى يأخذ عن الوسط ما هو فيه ، ويظل رهين شروط حياته الخاصة والعامة بلا حد ولا أمد، ومن شب عن الطوق وتفرد عن المجموع فقد أوتى حظاً كبيراً

تلك كانت نظرة العلم إلى العقل من حيث يظهر ومن حيث يتطور . غير أن فقها تمخضت عنه بداية القرن الحديث ، نظر إلى هذا العقل الذي يولد بعد الولادة ويظل محدوداً في نموه وسموه بين المهد واللحد ؛ فأحاط به ثم تجاوزه إلى ما وراءه فأيقن أن هناك عقلاً باطناً يكمن وراء عقلنا الظاهر أورثتنا إياه قرون تتصل بأول الخليقة ؛ فهو ميراث ماضينا من حيث يبدأ إلى حيث يتصل به حاضرنا الذي نحن فيه ، ولا تزيده الأحقاب إلا شدًا ومدًا

وقد أسفرت بحيوث العلم عن إثبات ما لهذا العقل الكامن من الأثر البالغ ، في تلوين النزعة والفكرة والإرادة واقتيادها إلى حيث يربد ، على غير شعور منا بما نفعل وما لا نفعل

إن موضع النوة في هذا العقل قائم وراء ما له من مظهر الخفاء ؛ فني غفلة عما سيه ونسترعيه من شئوون عقلنا الشاعر، عقوم العقل الباطن بعمليات التفاعل حتى تنبعث من أعماقه كلته الآمرة أو الزاجرة فتدين لها الجوارح . ونحن لا نعى ما يدير وبقرر إلا ذلك الأثر الذي نقوم به ، غير شاعرين بالبواعث

إن قوة العقل الباطن آنية مما يبطن في فعله وانفعاله ، في ذات نفسه وفيما وراءه من عقل واع تحيط به الظروف والوقائع . فالرغبة فيه خفية يضغط عليها ما تواضع عليه الناس من عرف وتقليد . والحركة فيه قائمة دائمة ولكنها في قعر غير قريب ، وما أقول باستحالة الوصول إلى قاعه البعيد . ولكن دون ذلك أهوال

هتالك حيث لا يصل سمع ولا بصر ، إلا ما ندر ، تزدحم

الرفائب وتتصادم ، ويعلو بعضها على بعض دوجات وطبقات ، وكل رغبة منها تربد بلوغ الفعة والخروج من الزاوية إلى النافذة ، لتلقى النور ، ونعرب عن نفسها بأعمال الجوارح ؛ ولكنها لا تكاد تصل السلم حتى نجد عليه رقيباً عتيداً يدفع بها إلى الحضيض . وهكذا تبقى الرغائب حية فى القبر تتنازع وتتصارع والرقيب يأبى عليها إلا أن تنحدر إلى ما وراء مجرى الشعور ، مهما استحر هناك القتل وطال عليه الأمد . وما ذلك الرقيب إلا الضمير

فالرغبة الجامحة تصدم بقوة الضمير ، فيضغط عليها حتى تنحدر إلى قاع النفس وتستقر فيه ، غير قانطة من بلوغ منطقة الوعى من العقل وفرض نفسها عليه ، وتحريك الجوارح به وفق ما تريد .

وما دامت الرغائب محجوراً علمها في قرارة النفس ، فإنها تبقى في نواع لا يهدأ ، تستنفذ فيه ما هي بحاجة إليه مما علك من طاقة . ونحن إن لم نشعر بحلبة هذا الصراع في داخل النفس فإن تأثر نا به ولا ريب كبير . وقد تبلغ شدة التنازع بين الرغائب إلى حد تبتلع فيه كل نشاطنا ، حتى نظهر وكأنا لا علك شيئاً من قوة الاندفاع إلى العمل وتجللنا مظاهر التردد والخول .

إن الرغبة القموعة تريد حرية التصرف فيأبى علمها العرف الاجهامي إلا أن تمهر ، حتى إذا كثرت الرغائب المقهورة واستطال علمها الزمن بلغ التنازع فيا بينها ذروته وأصبحنا ونحن من أنفسنا في ساحة حرب تضيع فيها الجهود سدى . ذلك لأن من طبيعة الرغبة أن تمتلك حرية الاستمتاع بالإرادة ، فإذا هي قهرت وانحدرت إلى ما وراء الشعور ، انخذت لنفسها هناك موقفاً عدائياً لكل رغبة فيه ، تليدة أو جديدة ؛ حتى إذا ازدادت الرفائب وتمادت على ما هي فيه من تكالب على الظهور ، نشأ عندنا ما يعبر عنه بالقلق الداخلي أو النفسي ، ونحن في مثل هذه الحالة لا نشعر إلا بذلك الشعور الغامض العميق الذي تسودنا فيه بلبلة الفكر فلا نعرف ما ينبني أن يدرك أو يترك . ومهذه الحرب الدائرة بين مختلف الرغائب نستهلك الكثير مما علك من طاقة الدائرة بين مختلف الرغائب نستهلك الكثير مما علك من طاقة عصبية وذهنية ، فيبدو احتياجنا إلى مثل هذه الطاقة في أعمال عصبية وذهنية ، فيبدو احتياجنا إلى مثل هذه الطاقة في أعمال وعينا الأخرى ، ونظهر وكأنا عاجزون .

الرسالة (١٨٢٧

كتاب الامتاع والمؤانسة

قرأت ما كتبه الملامة الأب أنستاس فى « الرسالة » النراء ناقداً طبعة كتاب الإمتاع والمؤانسة لأبى حيان التوحيدى ، وقد دفعنى حب الإنصاف والغيرة على الحق والرغبة فى تمحيص المسائل اللغوية إلى كتابة هذه الكلمات مخالفاً فيها الأب أنستاس فى بعض ما أورده من النقدات ؛ ويقينى أنه لا يضيق صدراً بها ، فهو من رجال البحث الذين لا يبغون من وراء بحثهم إلا الحقيقة وحدها :

١ – رسم المروف :

خطَّنَا الآب أنستاس كتابة (رموساً. يبدءوا. مشئوم) بصورتها الحاضرة، ورأى أن الصواب أن تكتب مكذا:

إن مجهود المصبى محدود بقدر ، فإذا نحن لم تحسن التصرف فيه ونضعه في موضعه الذي يجدى ظهر عجزنا عما خلقنا قادرين عليه . وما استنفاد هذا المجهود في صراع الرغائب إلا كذلك الحيش الذي اقتتل أفراده قبل منازلة العدو فأبيد بأيديه ، والفارق هنا أن قتال الرفائب لا يزول ولا يفتر وإنما تزيده الأيام حدة وشدة ، ويختلف مصير المساب به باختلاف قوة احماله لهذا العبه التقيل .

والرغبة لا تقتل مهما استطال زمن جهادها وجلادها في سبيل استعلائها على أخواتها من الرغائب ، ولا يدركها الفناء مهما امتد بها عهد المكوث في باطن النفس ، حيث لا يصل وعى ولا شعور ، وإنما تبقى في القاع تفعل فيا فيه وتنفعل به ، حى تنفجر من النفس فتثور وتظهر بأعراض قد تصل إلى حد الحيون ، أو يحتال على الوعى ، بالرمن تارة وبالمظهر مرة أخرى ، وخدعه عن نفسه وتظهر فيه

كل أولئك يفصح لنا عن مدي صراعنا ، ويبعث فينا الرفية

(رؤوساً - يبدأوا - مشؤوم) والقاعدة المأثورة تنص على أن (كل همزة بعدها حرف مد من جنس حركتها ترسم مفردة كا في (رموس ويبد،وا) أو على نبرة إذا لم يمكن فصل ما بعدها عما قبلها كما في (مشؤم). وهذا أابت في كتب الإملاء (رسم الحروف)، وقد يكون فيها رأى آخر، ولكن سحة رسمها على الصورة التي خطأها أمن لا شك فيه

-iU1 - Y

خطَّ أ قولهم (نعم وكرامة) ورأى أن الصواب أن يقال : (حباً وكرامة) والعبار آن صحيحتان ، ولكن الجهة منفكة كا يقولون ؛ فقد ورد فى المحيط (أفعل ُ هـذا وكرامة لك) ، وفى الأساس كذلك على معنى (وأ كرمك إكراماً) فالكرامة هنا مصدر ، وفى قولهم (حباً وكرامة) اسم ذات ؛ فكل منهما في موضعها صحيحة

٣ - الصرف:

خطًّا (المسكّن) بفتح الكاف ورأى أن الصواب الكسر مع أن القياس الفتح والمحيط والمصباح ينصان على جواز الفتح

فى الوقوف على تطورات هذا الصراع وما يستخدم فيه من معدات النزال والقتال، ويودكل امرى، لو يعجل ببدأ المركة الغاصلة، وانتصار التفريج فيها على القمع والإرداب

ونشير إلى أن لنا من صراع الرغائب في عقلنا الواعى مثالاً متناهياً في الصغر قد يفصح – ولو من طرف خفى – عن هول الممارك التي تدور في منطقة المقل غير الواعى ، وتلقى خافت النور على مالها من مركز ثقل دائم فيا ندرك وما نترك . وفي الواقع أن الرغائب المتناقضة لا يندر وجودها في ساحة المقل الشاعر ، فقد تتنازعنا الرغبة في الراحة وفي الاستمرار على المطالعة ، ونقف لحظة قد تطول وقد تقصر بين هاتين الرغبتين حتى تتناب الواحدة على الأخرى فنجيب تلك دون هذه ؛ غير أن الشأن في صراع على الأخرى فنجيب تلك دون هذه ؛ غير أن الشأن في صراع المعقل الباطن يصل إلى مدى يضيق عن تصوره خيال الشاعر المعقرى ؛ ونحن بعد ذلك لا ندرى من أمره شيئاً إلا من أوتى حظًا غير قليل من علم النفس الحديث

مسيق الظريفى

والكسر مماً . وخطَّ أ ضبط الدال الأولى من ('جدد) جمع جديد بالفتح والقياس يساعده ولكن ورد فى المصباح ص ٥٥٩ الطبعة السادسة لسنة ١٩٢٥ بالمطبعة الأميرية بالقاهم، قوله : (بعض بنى تميم يخفف الجمع فى نحو 'سر'ر و ذلُل بفتح المين (الحرف الثانى) وطرر د بعض الأعة ذلك فى الصفات فيقال : (ثياب 'جد د) . ولا أدعى أن الفتح كثير ، ولكنى أراه وجها أقره بعض الأعة للتخفيف ونطق به من يوثق بعربيتهم فالتخطئة المطلقة مى محل الحلاف

٤ – الدواية

خطأ رواية بعض أبيات لأعشى باهلة فى رئاء أخيه المنتشر فقال ما معناه : الصواب أن يقال : (أحوى نوعها المطر) بدل (أخطا نوءها المطر) وأن يقال : (لا يضعف الأمر) بدل (لا يصعب الأمر ...) ولتمام الإيضاح نورد البيتين كما أوردها الشيخ حزة فتح الله فى المواهب الفتحية (الجزء الثانى) ونصهما : ينمى اممأ لا تفب الحي جفنته

إذا الكواكب أخطا نوءها المطر

لا يُعيب الأمرَ إلا ديث ركبه

وكل أمر سوى الفحشاء يأتمر وظاهر من سياق الكلام أن رواية المواهب محيحة وقد أخذ بها الناشران وإن المعنى عليها لا غبار عليه ؛ وإذا فلا معنى لهذه التخطئة

٥ - انفو

لازال الآب أنستاس مصماعلى وجوب جمع (أفعل وفعلاء) إذا كانا وصفين على (فُصْل) ولهذا خطأ قول الناشرين (حجارة ملساء) وأوجب أن يقال (حجارة ملس) . ولنا أن نطلب إلى حضرته نشر خلاصة رأيه الذي أوده في (مجلة المجمع العربي) ليمكن أن يبحث في روية . ونحن مع تسليمنا بأن هانين الصيفتين لم تردا في الفصيح إلا مجموعتين على (فَصُل) نستطيع أن محكم بجواز استعال الوصف بهما مفرداً قياساً على قولم : أن يحكم بجواز استعال الوصف بهما مفرداً قياساً على قولم : لا يحصى ، والأصل عدم المنع إلا بنص قاطع ؛ فهل عند الأب أنستاس ذلك النص ؟

إنى لأذكر ما دار بينه وبين الدكتور زكى مبارك حول هذا الموضوع فى مجلة (أبولو) وأعلم رأى الأستاذ الجليل الكهيخ عبد القادر المغربي فى تخريج عبارة أبى العباس التى وردت فى (الكامل) وتمسك بها الأب أنستاس، ولكنى أرجو أن يزيد الرأى إيضاحاً، والحقيقة بنت البحث.

وخطأ الأب أنستاس هذه العبارة من الاستقدات الأربع جاريًا على أن (الاستقصى) مذكر فيجب تأنيث العدد بالتاء خضوعًا للقاعدة المشهورة (تذكير العدد مع المؤنث وتأنيثه مع الذكر) . وهنا أكتنى بابراد نص عبارة توارد علمها (الصبان والخضرى) في باب العدد وهي :

(محل وجوب هذه القاعدة إذا ذكر المعدود بعد اسم العدد، فلو قد م وجعل اسم العدد صفة له جاز إجراؤها وتركها كما لو حذف . تقول مسائل تسع ورجال تسعة وبالعكس كما نقله النّووى عن النحاه) ، ثم يقول الشيخان فاحفظها فإنها عزيزة النقل

وبعد فأبى من المفرين للأب أنستاسَ بسعة العلم وغرارة الفضل .

(النصورة) محمود الشبيشي

الاثنين القادم



الهواستاذ السكبير عباس محمود العقاد

قبل عام نم عام

كان يوم ، أيُّ يوم ، فى صفاء وابتــام يوم لاق الحبُّ لحظينا على عهد الدوام فتعاهدنا وقلنا : كلــــا عاد التقينا

وتدانی ... وکلانا

زائغ الطرف يناجي الأفق قلباً ولسانا ثم ما ذا؟ ثم كن يا بُعدُ لى قرباً ، فكانا ! واستمان الحب بالداء حليفاً ، فالتقينا

> کم غرام و ســقام

عرفا الحلف على غير سلام ووثام فإذا ما اجتمعا فانتزعانى من مقامى فبحسبى منهما أنّا شكونا فالتقينا

یا فتمانی یا حیمانی لا تُراعی بعد هذا من فراق أو فوات قَدَر الله کفیل لك فی ماض و آت کما فرق شملینا دعانا فالتقینا ...! عماس محمرد الفقاد التقينا!

عِباً كيف صحونا ذات يوم فالتقينا بعد ما فرّق قطران وجيشان يدينا ! فتصافحنا بجسمينا وعــــدنا فالتقينا

بعد عصر أى عصر والنوى تجرى وسر الحب في الأكوان يجرى

مُم نادانا تعالوا فاهبطوها أرض مصر تُم الأم كما شاء ، فعدنا والتقينا

> كم بكيت ؟ واشتكيت ثم ألم مر ها

ثم ألهمت على الغيب فأصغينا وقلت : قلت فى السابع والعاشر من شهر سيأتى ها هنا سوف ترانى ، فرأينا والتقينا !

یوم ذکری هو أحسری بالتقاء کلما دار به الحسول وأسری فی سماء تعبر الشعری وتدنی کل شمرکی کیف یلقانا وحیدین غذ فیه التقینا



الاب أنستاس مارى السكرملي في عيد ميموده

احتفل الشيخ الجليل الأب أنستاس مارى الكرملي في • آب بعيد ميلاده السادس والسبعين ، منزوياً في صومعته الهادئة ، منصرفاً إلى العمل الذي وقف عليه حياته

إن سيرة الأب الكرملي مثال حى للفكرة التي تتسلط على ذهن الإنسان فتعلق بشفاف قلبه ، وتفدو جزءاً من أجزاء نفسه ؛ وأية فكرة هذه التي ملكت لب الأب وهيمنت على جوارحه منذ حداثة عهده ؟

هى اللغة العربية ، وأكبر بها فكرة ينزع إليها العقل ، وتروكى عنها النفس ، تراءت له وهو فتى لم يكد يبلغ أشده ، فهره منها الحسن والسناء ، وقطع لها راضياً عهد المودة والوفاء . وها هو ذا بعد ستين سنة أو تريد لا يزال وفياً بالعهد ، متحمساً للغة الضاد حاسة الشباب الفوار ، مخلصاً لها إخلاص الشيخوخة المحنكة الحكيمة

كانت اللغة العربية مذ وجدت — ولن تزال — وسيلة للخطاب والتفاع ، تحمل الأفكار من ذهن إلى ذهن ، وتنقل الأخبار من جيل إلى جيل ، حتى قرَّبت بين الناس ، ووصلت بين الأزمنة الفابرة والحاضرة . وإذ أصبحت بعد تهذيب أطرافها وتنميق أسبابها أداة الآداب الرفيعة ، لم تخرج عن كونها وسيلة لا غناء فيها إلا بما اتخذت له من غاية الإفصاح والتبيان . لكن لا غناء فيها إلا بما اتخذت له من غاية الإفصاح والتبيان . لكن لحكاتها وتراكيبها — مع ذلك — حِرْساً في الأذن ، ورسماً على القرطاس حبباها أحيانا إلى النفوس ، وقرباها من الأذهان بصرف النظر عن مدلولها ومؤداها

ولقد أشار إلى ذلك أناتول فرانس فى كتابه: « الحياة الأدبية » عند الكلام على معجم جديد ظهر فى اللغة الفرنسية ، فقال إن بودلير كان يقرأ معجات اللغة ويبتهج بقراءتها ، وأن تثوفيل غوتبيه كان مولماً بالكلات محها حباً جماً ، وأن جوزه ماريادى هريديا كان يجهر بأن مطالعة المعجم تستثيره وتدخل على

نفسه من اللذة والسرور ما لا تدخله قراءة رواية «الفرسان الثلاثة » . وأضاف أناتول فرانس قائلاً بأسلوبه الساحر : «أما أنا فلا أجد عادة للكلمات معنى يفوق المنى الذي تجمله للما المصطلحات ، فقد كنت في أغلب الأوقات أهيم في معاجم

كبيرة كأنها الرياض الملتفة . وسبب ذلك أنى أرى أن الألفاظ إنما هى صور ، وما المعجم اللغوى سوى عالم قد رتب بحسب رتيب حروف الهجاء . وإذا نظرنا إلى الأمور نظرة صادقة فإننا نجد أن معجم اللغة إنما هو الكتاب الذى لا يفوقه كتاب ، فإنه يشتمل على التصانيف بأجمها ، فما عليك إلا أن تستدرجها منه … وإنى لأشعر في قلبي بحنو عظيم إزاء كل كلمات اللغة . إنى أشعر برأفة كبيرة أمام طائفة التمايير البسيطة والفخمة . إنى أحبها كلها ، فعى تستميلني وتستفر في ، وإنى لأمس الكتاب الذى يضمها مساً شديداً يم على مبلغ تأثرى وارتياحي »

غير أن هذه الوسيلة التي يستعملها الناس في خطابهم ، ويستمين بها الأدباء في أداء رسالهم ، قد أصبحت غاية في حد ذاتها للعلماء الذين انقطموا إلى دراستها ، ووقفوا حياتهم على استجلاء غوامضها .

اللغة الأعلام ، من أبي منصور الأزهري صاحب الهذيب ، اللغة الأعلام ، من أبي منصور الأزهري صاحب الهذيب ، وأبي نصر الجوهري صاحب الصحاح ، وجمد الدين الفيروزابادي صاحب القاموس ، إلى البستاني ، والشدياق ، والشرتوني ، وسواهم من المحدثين ، وأن ترسم خطى من سلف من أعمة التدقيق والتحقيق من أمثال جونسن ووبستر ، وأميل ليتره ، فانحذ من اللغة غاية ما بعدها غاية ، يكب على نقد مفرداتها نقد الصيرف وما أشبه لنوينا من بعض الوجوه ترميله الإنكليزي ضموئيل جونسن الذي سبقه بنيف وخسين ومائة سنة ! فغيرة الأب على اللغة العربية نشبه غيرة جونسن على لغته الإنكليزية ، وأسلوب

اللغة العربية نشبه غيرة جونسن على لغته الإنكايزية ، وأسلوب الأب المتين اللاذع يعدل أسلوب جونسن (وإن يكن هذا الإنكليزى الصميم لم يرض قط أن ينزل إلى ميدان المساجلات والمناظرات بالرغم عن الحلات التي كثيراً ما حملت عليه .) وعملس الأب شبيه بالمنتدى الأدبى الذي أنشأه الدكتور جونسن

الرالة السالة

وسحبه وحضره مؤرخه 'بوز ول ، فسجل مباحثاته ومداولاته .
ومقام لغوينا المراقى بين أقطاب العربية معروف مرموق ،
وجهاده فى سبيل الفصحى مرئى مسموع ، ورأيه فى التمسك
بأهدامها مقبول متبوع . ولنا عليه أن يكلل مساعيه الموفقة
فى خدمة اللغة الشريفة بإخراج معجمه الكبير الذى وسمه
« بالمساعد » ، فيتفرغ لإنجازه وتنقيحه وتبييضه ، فهو عصارة

(بنداد) میر بصری

« سعد زغاول من أفضين » (*)

سعيه وخلاصة جهده .

لم يكن الأستاذ عبده حسن الزيات ينتظر أن أكتب كلة عن كتابه الجديد « سمد زغلول من أقضيته » ، لأنه بمرف أنى فرطت فى التنويه بمؤلفاته وأبحاثه التى ظهرت من قبل ، وإن كان يعرف مع ذلك أن ثقتى بفضله وكفايته لا تحتاج إلى دليل

الكتاب غاية في الدقة والتحديد ؛ ومن غريب ما وقع لهذا الكتاب غاية في الدقة والتحديد ؛ ومن غريب ما وقع لهذا العنوان أن الخطاط الذي كتبه – وهو حسني – قد استطاع أن يبرزه في أبهى حلة من حلل الجال ، مع أنه يقع في أربع كلات يصعب الربط بينهما برباط الانسجام والاتساق ؛ وما أذكر أني رأيت الكتاب معروضاً في أية مكتبة ، إلا وقفت أمتع ذوقي بخط العنوان . فإلى «حسني » الخطاط نحية خالصة لا يشوبها غير الحرص على إعزاز الغن الجيل

ثم أتحدث عن الكتاب بإيجاز ، فأذكر أنه من أفوى الشواهد على حصافة المؤلف، وعلى مبلغ فهمه للدراسات الجدية، وعلى أنه جدير بثقة الذين كر موه عند ظهور هذا الكتاب النفيس وأذكر أيضاً أننى ما تحدثت عن الاستاذ عبده حسن الزيات إلا وصفته بصدق الوطنية ، فهو عندى من الشبان النوادر الذين يفهمون الوطنية على وجهها السلم ، وقد جاء كتابه تأييداً لهذا الوصف : قهو خدمة صادقة لمصر ، ممثلة في إبراز جوانب من الفقه والمدل عند أفراد من رجال القضاء، على رأمهم «سمد» ،

وهذه الخدمة تؤكد ما أشرنا إليه عبر مرة من أن رجال القانون في مصر جعلوا لمصر المقام الأول بين الأمر الاسلامية في شرح القوانين باللغة العربية ؛ ولو أن الأقدار كانت بخلت بأن بظفر « سمد زغلول » بذلك المجد الضخم ، المجد الوطني والسياسي ، مم جاء كتاب الزيات يحدد نفسيته وعقليته من أقضيته ، لكان كافياً في جعل « سعد » من أعاظم الرجال

هذا الكتاب جيد جدًا ، فليس من الإسراف أن نرجو عميد كلية الحقوق أن يؤلف لجنة تنظر فيه ، تمهيداً لمنح المؤلف درجة جامعية ، وإغراء لأمثاله من الشبان بالتعمق والاستقصاء

وإذا كات « ذكرى سعد » هى التى حدت المؤلف فى بعض السنين الماضية على التفكير فى موضوع كتابه الجليل ، فأنا أرجو أن تكون كلتى عن كتابه فنًّا من الاحتفال بذكرى « سعد » ، سعد القاضى على أعدل ما تكون فكرة القضاء

فإن لم يكن بدُّ من النص على السر في التوفيق الذي يحالف الأستاذ عبده حسن الزيات ، فأنا أرجح أنه يرجع إلى البر بالوالدَين ، كتب الله له دوام التوفيق ... والسلام

زکی مبارك

تعميح

نشرت « الرسالة » فى العدد (٥٧٥) كلة للأستاذ الفاضل حسين الظريني عن بيت حافظ :

كم ذا يكابد عاشق ويلاقى فى حب مصر كثيرة العشاق جاء فيها «على أن فى البيت غلطة نحوية باستمال لفظة (كثيرة) فعى إن نصبت على الحالية لم يستقم المنى ، لأن كثرة عشاق مصر لا يكون حالاً من المكابدة ، وإن جرت على الصفة احتاجت إلى التحلية بأل المعرفة ، وبذلك ينكسر الوزن ، وعليه يكون من الضرورة استبدال لفظة (الجمة) بلفظة (كثيرة) ليستقيم الوزن والمعنى معاً » ا . ه

أقول: وهذه غفلة عجيبة فإن (كثيرة) تصلح أن تكون حالاً وأن تكون صفة ، فإذا كانت حالاً فعى حال من مصر ، والعامل فيها ليس يكابد كما توهم الكانب؛ بل هو لفظ (حب)

⁽٠) كتاب في ٤٠٠ صفحة بالقطع المتوسط ، وفي الرونق المروف عن • مطبعة الرسالة »

المضاف ؛ والمنى يكابد المشاق فى حب مصر خال كونها كثيرة المشاق أى حبهم لها فى هذه الحال

وعلى أنها صفة تجرى على الرأى القائل إن إضافة الصفة المشهة محضة أى إضافة معرفة ، وعلى ذلك فكثيرة معرفة على محمد

فى الثعر النمثيلي

كتب الأستاذ البشبيشي في العدد ٤٧٣ من الرسالة يقول: (فقد رأيت أن الشاعر البدوى الجليل عبد الطلب كان قد عالج الرواية الشعرية علاجاً استكمل شرائط الفن واستوفى أوصاف الحيوية التي طالعتنا من فنون أميرالشعراء ... فقد ألف عبد المطلب عدة روايات شعرية تمثيلية ... وبذلك ينفرد وحده بفضل السبق في هذه الناحية الخطيرة من الفن الأدبي ، فقد افترع هذا اللون من الشعر الروائي افتراعاً) وكل ذلك لم يكن ؛ فعبد المطلب وإن عالج الشعر التمثيلي ومشي فيه خطوات لا تحمد ولا تذم ، لم يكن السابق ولا المفترع ، وإن كان له فضل الاستجابة السريعة لتلك الموجة الجديدة بين شطآن أدبنا العربى الحديث؛ وإنما السابق|لى ذلك، الشاعر خليل اليازجي كما يحدثنا أستاذنا المرحوم محمودمصطفي في الجزء الثالث من أدبه العربي حيث بقول ص٤١٣ (وعلى ذكر روايات شوقى التمثيلية نذكر أن أول من حاول جعل الرواية المربية كلها شعراً هو المرحوم الشيخ خليل اليازجي في رواية « المروءة والوفاء » وقد مثلت في الشام ، ويذكر المرحوم جورجي زيدان أنه شاهدها في بيروت ١٨٧٨ م) ولا شك أن حادثة كهذه بلقاء فى الأدب قد وصلت إلى سمع الشيخ عبد المطلب ، وعلى فرض أنها لم تصل إلى سممه فقد ملأ الشعر التمثيلي في القرن التاسع عشر أرجاء أوربا ، هذه واحدة ؛ أما الثانية فمبد المطلب على فضله لم يستكمل شرائط الحيوية التي طالعتنا من فنون أمير الشعراء : فهـذا القول أقرب إلى الفلو منه إلى أى شيء آخر ؟ فشمر عبد الطلب في هـذا الباب لا يصح أن يذكر بجانب شوق وفحولته . فهما وإن اشتركا في الجنس فقد اختلفا في النوع أيما اختلاف ، وإنك لن تستطيع أن نتم قراءة تمثيلية لعبد المطاب

إلا بمد حمل على النفس وإعنات لها وإجهاد . حاشا شوقي فإنه يطير بك فلا تشمر أن لمقلك أو لقلبك منازعة معه ، وإنجا مى الفحولة الشعرية تفرض عليك أن تطير معها حيثًا تطير عبد الرممي هيمي خرج كلية اللنة العربية

من ثوارد الخوالمر

كتب « قاف » فى العدد ١٨٨ من الثقافة تحت عنوان « شخصية العامل وعمله » ما يلى :

تعودنا منذ قريب أن نقول كلا عرضنا للحديث عن شخص من رجالنا العامين ، وحاولنا الموازنة بين عمله وبعض شئونه الخاصة – تعودنا أن نقول معتذرين من بعض سلوكه « هذه مسائل شخصية »

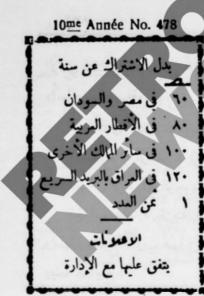
وهو يضرب لذلك الأمثلة ثم يقول: «مستحيل أن يكون الرجل رجلين: رجلاً في الشارع والبيت، ورجلاً في الديولن. إن الرجل الذي هناك وإن اختلف الزي والشارة.

فهل يعلم « قاف » أن هـذه الفكرة ذاتها قد ورذت فى مقال الأستاذ عبد المنعم خلاف تحت عنوان « مقتول يبكى على قاتله » فى العدد ٣٧١ من « الرسالة » الصادر فى ١٢ أغسطس سنة ١٩٤٠ حيث قال الأستاذ :

إن هذا التفريق بين السلوك السياسي والسلوك الروحي قد مار أمره عجباً من أعاجيب الحياة الأوربية ! وقد بات خطراً على الحياة الإنسانية الشخصية ، لأنه تسرب إلي موازين الحكم على الأفراد ، فهم يحترمون الذكي ويقدرونه ولو كان شيطاناً شريراً مفداً ويقولون هناك حياة خاصة يحل للانسان فيها ما يحرم عليه في الحياة العامة حتى تعددت الشخصيات . ثم يقول بعد ذلك : هدذا كذب وتدليس على الطبيعة كما أرادها الله فاحذروه ، هدا كذب وتدليس على الطبيعة كما أرادها الله فاحذروه ، ه ما جمل الله لرجل من قلبين في جوفه » لى آخر المقالة فهل يرى « قاف » أن هذا من توافق الخاطر ؟

(طبعت بمطبعة الرسالة بشارع السلطان حسبن - عابدين)







*A*RRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومدبرها ورئيس تحريرها السئول احدسسالنات الادارة دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ٨١ – عابدين – القاصرة

Lundi - 31 - 8 - 1942

تليفون رقم ٢٣٩٠

السنة العاشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ١٩ شعبان سنة ١٣٦١ – الموافق ٣١ أغسطس سنة ١٩٤٢ »

EVA 34 MI

الحديث ذو شجود

عواطف عربية

للدكتور زكى مبارك

في خطاب من حضرة الأستاذ سميد الميسي إشارة صريحة إلى أننا لا نهم بالحديث عن الحياة الأدبية في « فلسطين » ، وفي خطاب من حضرة الأستاذ رشاد المغربي عبارة تقول : إن مجلة « الرسالة » لم تنوّ ه روايته الجميلة « خطيئة الشيخ » ؛ وفي مقال حضرة الأستاذ عباس العقاد أن جماعة من اللوبيين يأخذون على مصر سكوتها عن الأدب في وطنهم المحبوب

وهذا العتاب ليس بجديد ، وهو يعاد من يوم إلى يوم ، وما دخل أديب مصرى بلداً عربيًا إلا سمع ألواناً من هذا العتاب ، فهل أستطيع الجهر بكلمة الحق مرة واحدة ، ليعرف الإخوان هنالك أن عليهم تبعات فيم 'ينسب إلينا من تقصير وإهال ؟

ولشرح هذه الكلمة أقول: أعلنت عجلة ﴿ الرسالة ﴾ أنها ستصدر أعداداً خاصة بالبلاد

APT عواطف عربية : الدكتور زكى مبارك ٨٣٦ الصراع بين العسرب والترك : الأستاذ نسب سعيد ... ٨٣٩ مفاوضات الفتح العرب لمصر : الأستاذ السيد يعقوب يكر At نفر مقبسول .. [قصيدة] : الأستاذ عباس عرود العقاد ٨٤٤ • أرواح وأشباح ، ... : الأستاذ خليل منداوي ... ٨٤٧ المصريون المحدثون : شمائلهم ﴾ المستشرق ﴿ إدورد ولم لين ، وعاداتهم... ... ا بقلم الأستاذ عدلى طاهر نور ٨٤٩ فستان قصير ... [قصيدة] : الأستاذ على شرف الدن ... ٨٤٩ هنا القاهرة ، الأستاذ عبد اللطيف النشار ٨٠٠ كم ذا : الأسناذ ابراهم على أبو الحنب (۱) معر على بن أبي طالب } الأستاذ محد غــان ... ٨٠٠ تصعيح بيتين ... : الأدب محود محد حسن ... ٨٠١ أغلاط : الأديب على محمد حسن ... ٨٠١ من صبح الواقع : الأديب عباس يونس .. ٨٠١ حول وعبقرية محمد ، . . : الأدب على النجار

٨٠٧ مِن الفلسفة اليونانية والأدب اليوناني

الأدبى لتلك الأعداد من أقلام كبار الباحثين بتلك البلاد ، وأنها ستبدأ بالمراق

ف الذي يُنتظَر لتحقيق هذا المشروع النافع ؟ أتستطيع « الرسالة » إيفاد مندوبين إلى كل بلد لتحقق هذا الغرض على أكمل الوجوه ؟

الجواب عند « خزينة الرسالة » إن كانت تستطيع ، ولملها تستطيع لأنوب عنها في زيارة بنداد أو دمشق أو بيروت بضمة أسابيع!

فلم يبق إلا أن نقتر ح خطة سديدة لتنفيذ الاقتراح بلا عناء والخطة سهلة جدًّا ، فاذا نصنع إذا أردنا إصدار عدد خاص بالسودان ؟

يقوم « نادى الخريجين » بواجبه : فيجمع الموادّ بعناية رجاله ، ثم يرسلها إلى مجلة « الرسالة » قبل انعقاد مؤتمرهم السنوى بأكثر من أسبوعين ؛ وعندئذ يسر مجلة « الرسالة » أن تشترك اشتراكا فعليّا في ذلك المهرجان

وماذا نصنع إذا أردنًا إصدار عدد خاص بالمراق؟

يقوم « نادى القلم العراقى » بواجبه : فيجمع المواد بعناية رجاله ، ثم يرسلها إلى مجلة « الرسالة » فى الوقت الذى يريد ، فيكون هو المسئول أمام قراء « الرسالة » فى (العراق) ، وهو بحمل هذه المسئولية خليق

وفى المدد الخاص بسورية ، يقوم رجال « المجمع العلمى » بواجبهم : فيصورون ما فى وطنهم من أفكار وآراء وآمال ... وفى العدد الخاص بلبنان يُلتَق العبء على كاهل إحدى الجمعيات الأدبية هناك ... وكذلك يقال فى سائر البلاد !

تلك هى الخطة السديدة ، ومن توهم أن بجلة « الرسالة » تصدر أعداداً خاصة بلا اطمئنان إلى هيئات تحمل المشولية ، فهو يهم فى بيداء الخيال ...

وللأستاذ سعيد العيسي أن يتأمل في هذه الكلمة إن كان يحب أن نؤدى خدمة صحيحة لوطنه العزيز فلسطين

العدد الخاص بالسودان

أَنَا أُرْجُو مِنْ أَخِي الْأَسْتَاذُ الزياتِ أَنْ يَتَعْضُلُ فَيْتُرَكُ لَى

حرية التصرف فى إعداد العدد الخاص بالمودان، لأستطيع القول بأنى صدقت فيا وعدت به إخوالى هناك. فإن سمح فأنا أرجو نادى الخريجين أن يشير على أعضائه بدرس الموضوعات الآنية:

- ١ تحديد التاريخ الذي أشرق فيه الإسلام بآ فاق السودان
 - الذاهب الفقهية والصوفية بالسودان
 - ٣ التيارات الفكرية الحديثة في الحواضر السودانية
 - ٤ اللجات العربية في السودان
 - قيمة السودان من الوجهة الاقتصادية
 - ٦ الأساطير السودانية
 - ٧ منزلة السودان في تاريخ الأدب العربي
 - ٨ الماهد المرية في السودان
- ١ شعراءالسودان وكتّابه وخطباؤه فى القديم والحديث
- ١٠ مبلغ انتفاع الطلبة السودانيين بالحياة في المدارس
 - ١١ الكتبات العمومية والخصوصية بالسودان
 - ١٢ الأعانى الشعبية ودلالتها على العواطف السودانية
- ۱۳ تأثیر الأدب المصری الحدیث فی الجیل الجدید
 بالسودان
 - ١٤ آراء السودانيين في الروابط العربية والإسلامية
 - ١٥ الفكاهة السودانية في الأشعار والأقاصيص

تلك خمسة عشر موضوعاً تستحق اهمام نادى الخريجين ، وأنا لا أفرض وإنما أقترح ، فقد تكون لديهم موضوعات أعظم من هذه الموضوعات ، والمهم هو المبادرة إلى تحقيق الاقتراح بارسال المواد قبل انهاء الأسبوع الثانى من شهر رمضان

إن وصلنا إلى إصدار عدد عن السودان بهذا الروح فلن يقول السودان إن مصر تنساه أو تتناساه ، ولن يقول أبناؤه عادلين أو طالمين إن أشقاءهم في مصر لا يحفظون عهد الإخاء .

وإلى الفتيان من أعضاء نادى الخريجين أعهد تحقيق هذا الأمل الجيل

أرانى الله وجوههم بخبر وعافية ، إنه قريب مجيب

مطلع قصيرة

كان نقاد الأدب من العرب ينصون على مطالع القصائد ، كأن ينوهوا بهذا المطلع :

إِنَا عَيُّوكَ فَاسْلَمْ أَيُّهَا الطللُ

فهل في مطالع القصائد لهذا المهد ملامح تذكّر بتلك المانى الصّحاح ؟

نعم ، ثم نعم ، فقد نظم الدكتور رشيد كرم قصيدة ليلقبها فى المؤتمر الطبى العربى الذى سيُعقد فى بيروت ، وكان سيُعقد فى هذه الأيام ، لو سمحت هذه الأيام !

ابتدأ قصيدته فقال :

متى كانت لنا « سينا » حدودا وأنا أسأل السؤال نفسه فأقول :

متى كانت لنا « سينا » حدودا ومتى ترفع الحواجز الجمركية بين الأمم العربية والإسلامية ؟

إلى بعصم الناس

إن شقاءكم بأنفسكم طال وطال ثم طال ، ولن نملك إراءكم من ذلك الشقاء ، لأنه أخطر من أن يطب له أطباء النفوس والقلوب

لن تنفعكم الدسائس فى كثير ولا قليل، فقد كانت الدسائس ولن تزال أسلحة الضمفاء

إستمينوا بالقوة مرة واحدة ، وحاربوا الحق بسلاح الظلم ، لا بسلاح الإسفاف ، فقد يعفو الله عن الظالمين الأقوياء ، ولا يعفو عن الآثمين الضعفاء

لن أفرِّط فى تعليمكم أصول الأخلاق، فكونوا ظلامين، ولا تكونوا دساسين، لأن الظلم قوة، والدسيسة ضمف، وباطل الأقوياء أشرف من حق الضمفاء

ولمنی و بعودی

إلى الفتيَسَيْن العظيمَسُين ﴿ م . ن ج ﴾ و ﴿ ع . ع ﴾

- وما اكتفيت بالتلميح إلا لأننى لم أستأذنهما في النص على اسمهما بالتصريح - إلى هذين النتيَّ بن العظيمَ بن أوجه القول:

إن بلادنا لن تضام أبداً ، ولن تكون لغير أهلنها ، ولو تألبت عليها جيوش البر والبحر والهواء

بلادنا باقية باقية ، في عن وعافية ، ولن تنال منها المطامع الدولية إلا بقدر ما ينال النسم المعلول من قم الجبال

بلادنا طو قت جميع البلاد بأغلال الديون المقلية والروحية ، ولن يتنفّس بلد في شرق أو في غرب إلا وهو مدين لمصر بديون تقال

لا تنسوا أن بلادكم دانت الفكر والعقل والروح ألوفاً من السنين ؛ ولا تنسوا أن أكبر مجد يظفر به الأوربيُّ المثقَّف هو أن يحل رمزاً من رموز آبائكم الأولين

كان الخط المصرى الفديم إشارات من ملامح الطير والحيوان ، فما تفسير ذلك ؟

يقول الجاهلون إنه دليل على الطفولة التاريخية

وأفول إنه دليل على العبقرية المصرية ، لأنه يجعل كل حرف كاثناً حيًّا من طير أو حيوان ، والحروف خلائق حية عند من يعقلون

تم ماذا ؟

ثم أذكر أن بلادنا هى التى صدّت المغول الوافدين من الشرق، وهى التى صدت الصليبيين الوافدين من الغرب، فكنّا الميزان لأبناء ذلك الزمان

ومن محن اليوم ؟

رغم قسوة الظروف قد استطعنا أن نقول نحن ، وأن ننى بالعهد ؛ لأن مصر لا تكذب ولا تخون

لن تضام مصر أبداً ، لأنها وطن الرجال ، ولأنها أول وطن غلب الدهم الخوَّان

أحبك يا وطبى، أحبك يا بلادى، حبًّا لا ينتظر أى جزاء، لأنه أعظم من أى جزاء!

ألموار الوحدة العربية

الصراع بين العرب والترك

للاســــتاذ نسيب سعيد

حدثنا في مقالنا الأول عن مراحل الوحدة العربية ، وكيف تطورت فكرة العروبة في التاريخ ، فبعد أن كانت حلماً ذهبياً جميلاً في مخيلة محمد على الكبير عزيز مصر خرجت إلى الوجود وأصبحت حقيقة واقعة ؛ فالرحلة الأولى إذن انقضت والوحدة العربية لا ترال حلماً من الأحلام ، أما المرحلة الثانية فقد طبعها الجهاد في سبيل تحقيق هذا الحلم بطابعه الحاص. وقد استهل هذا الجهاد العربي المبين بالنضال بين أبناء العروبة الأبرار وبين الأتراك وانتهت هذه المرحلة من سلسلة تاريخ القضية العربية عام ١٩١٨ وتشمل حوادث الفترة الممتدة من إعلان الدستور العماني سنة ١٩١٨ حوادث الفترة المحدة من إلى دمشق في أول أكتوبر سنة ١٩١٨ ، وإنشاء الحكومة الفيصلية في ربوع الشام

ولئن ذهب بعض المؤرخين المعاصرين من الشرقيين والغربيين إلى اعتبار ما حدث فى العهد الحيدى التركى من حوادث فردية لا انسجام بنها ولا ارتباط كصدور كتاب أم القرى وطبائع الاستبداد، ونشر كتاب يقظة العرب في آسية التركية بالفرنسية في باريس عام ١٩٠٥ من مقدمات الحركة العربية وطلائمها، أو إنشاء الجمعية السرية التي أنشئت في بيروت خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر، فالنهضة العربية المادية الحقيقية لم تبدأ إلا بعد إعلان الدستور سنة ١٩٠٨ وقد قامت على دعامتين جديدتين: حرية الكلام، وحرية الاجماع، فقد كفلها النظام الحكوي الجديد لسكان تلك الملكة، فانطلقت الألسنة والأقلام، وارتفع الضفط عن الأفكار، وانتشرت العلوم، فساعد هذا وارتفع الضفط عن الأفكار، وانتشرت العلوم، فساعد هذا الانقلاب وهو خطير الشأن على إيقاظ العرب، فأدركوا أنهم كية مهملة في العالم، وأن لهم حقوقاً يجب أن ينالوها، وكرامة يجب أن يعملوا لإحيائه وتجديد.

وصدرت صحف عربية عديدة فى ظل النظام الدستورى الجديد فى دمشق وبيروت والقدس وبنداد والبصرة وغيرها من بلاد المرب ، وفى الآستانة نفسها ، وإلى هذه الصحف ، وبصورة خاصة إلى الصحف العربية التى كانت تصدر فى القطر المصرى الحبيب ، يعود معظم الفضل فى تكوين « الرأى العام العربى » وإنشائه ، وبث الروح القومية بين طبقاته

ولم ينتفر لها الترك ذنها يوم نصبوا الميزان في عاليه لمحاكمة أحرار العرب ، فكان الصحافيون أكثر الطبقات ضحايا ، فقد استشهد منهم في هذه المرحلة الكثيرون ، وحكم في هذا الدور بالإعدام غيابيًّا على فريق من رجال الصحافة في مصر ؛ ويأتي رجال الجميات والأحزاب السياسية بعد الصحافيين . ولأن كان ضحايا هؤلاء أفل من أولئك ، ف ذلك إلا لعجز الترك عن اكتشاف أسرار الجميات السرية ل تذرع به رجالها من تكتم شديد خلال التحقيق والمحاكمة . ومن تحصيل الحاصل القول بأن المنتدى الأدبى في الآستانة كان أكثر الجمعيات العربية ضحايا ، لأنه كان أشهرها وأهمها ، ولأنه كان مقر الدعاية العربية في الآستانة ؛ فانتقم الترك من مؤسسيه انتقاماً مريماً . ويأتي حزب اللام كزية بعد المنتدى الأدبي العربي ، فقد فتك الترك بكل من استطاعوا القبض عليه من رجاله ، كما حكموا على المقيمين بمصر كافة بالإعدام . ثم يأتى بعد ذلك عنصر الضباط العرب في الجيش التركي ، فكانوا يرسلونهم إلى خطوط النار في ميادين الحرب ، وقد استشهد كثيرون منهم على هذا المنوال

ولا بد لنا من القول بأن « القضية العربية » مرت في هذه المرحلة بثلاثة أدوار :

١ – يبدأ الدور الأول بإعلان الدستور سنة ١٩٠٨، وينتهى بإعلان الحرب العظمى عام ١٩١٤؛ فقد نهج العرب في خلاله نهيج الأم الناهضة العاملة للحرية والاستقلال، فألفوا الجميات السرية، وأصدروا الصحف، ونظموا القصائد الحاسية القومية، وأنشأوا الأحزاب السياسية، وعملوا على التنظيم الداخلي، وأنشأوا الروابط بين لجانهم وجمياتهم وأنديتهم،

الرسالة الرسالة

واستعدوا للعمل الكبير الذي وضعوا نصب أعينهم القيام به ، تحقيقاً لحلم عزيز مصر العظيم عد على باشا

ولا يسع الباحث في أعمال هذا الدور إلا الإعجاب بما يشهده من انتظام وتضامن وتعاون بين أبناء المرب في جميع الأقطار والأنحاء ٣ – أما الدور الثاني ، وهو دور الإرهاب والظلم ، أو دور مطاردة رجال «القضية العربية» وأحرار العرب ومفكريهم ؟ فيبدأ من أوائل عام ١٩١٥ ، أي من زمن وصول جمال باشا السفاح إلى دمشق وإصداره أمره بإلغاء كتيبة الضباط العرب الشباب من خريجي المدارس العليا ؛ وكانوا يمرنونهم في دمشق ويعدونهم ليكونوا ضباطاً ، على أثر ما سمه من أناشيدهم القومية ؟ فأرسلوا إلى ميادين القتال في شتى الجهات ، وهلك معظمهم . وينتهى هذا الدور بإعلان الثورة العربية الكبرى رسميًّا يوم ١٠ يونيو سنة ١٩١٦ على أن أقطاب الاتحاديين قرروا في شهر ينار عام ١٩١٤ ، أى قبل وصول جمال باشا إلى سورية بسنة تقريباً انخاذ تدابير متعددة للقضاء على الحركة العربية ، وتتريك العرب ، إلا أن تأثير هذه التدابير ظل محدوداً ، لأنها سلبية في طبيعتها لا تتعدى المقاومة الخفية . ولقد تحول الحال حينًا أُعلنت الحرب العظمي عام ١٩١٤، وبسطت الأحكام المسكرية، ونصبت المحاكم المرفية وأوقف البرلمان، ووضعت المراقبة، وعطلت الصحافة، وانطلقت أيدى الاتحاديين في البلاد المربية يفعلون ما يشاءون ، لا رقيب ولا حسيب. ويلوح لنا أن اختيار جمال باشا لمنصب القائد المام في بلاد العرب – وهو المعروف بشدة الشكيمة ، والميل إلى سَفَكَ الدماء – وتحويله إلى سلطة لا حد لها ، ليس من قبيل الصدف ، بل هو نتيجة خطة أحكم النرك تدبيرها ، وأرادوا من وراثها الفتك برجال العرب ومفكريهم وشبابهم الذين أشربوا الروح القومية أملاً بأن يخرجوا منصورين من الحرب الكبرى ، وكانت الدلائل تدل في سنيها الأولى على أن النصر سيكون في جانبهم ، فينفذون سياسة الترتيك ، وبقضون على كل

لا تلحق تبعة ما جرى في ذلك العهد الدسوى جمالاً وحده ،

نغمة عنصرية ، وينشئون اميراطورية طورانية تحيى مجد جنكيزخان

وتيمورلنك ، وبقية عهد الذئب الأغير

بل تشمل أقطاب الاتحاديين الذي كانوا مسيطري على البلاد العمانية وفى مقدمتهم أنور باشا وزير الحربية ووكيل الفائد العام والدكتاتور الحقيق؛ فقد كان مصدر كل سلطة فى الدولة ، وقد استمد تفود من سيطرته على الجيش، ولو أراد لوضع حداً لتلك الأعمال، ولكنه تفاضى عنها ومنح جمالاً كل ما طلبه من سلطة ، ووضع تحت تصر فه كل ما أراد من قوى . على أن سير الحوادث ، وقد جرت على غير ما يشمونه جعل أنور يعدل عن تلك السياسة فيضيق اختصاص صاحبه ويسلبه ما كان منحه إياه ، يؤيد ذلك ما جرى حين النظر في قضية خان الباشا بالشام والحسكم على أحرار العرب، فهو لم يجسر على إعدام الذين ألح بإصدار الحكم بإعدامهم بل أرسل الإعلام إلى ديوان التمييز المسكري لفحصه عملاً بالأوامر الجديدة ، وقد سلبت منه اختصاصاته فعاد منقوضاً بقول إنه لا وجه لإقامة الدعوى على أحد لأن الجرم الذي حوكموا لأجله لم يدخل في حيز التنفيذ وينقسم العمل السياسي في خلال هذا الدور إلى ثلاث حلقات: (١) فالحلقة الأولى تبدأ من إعلان الحرب العظمي أي من شهر أغسطس عام ١٩١٤ حتى شهر أغسطس سنة ١٩١٥ وقد انضم المرب في خلال هذه الفترة إلى الدولة قلباً وقالباً وأيدوها رغم ما كان بينهم وبين الانحاديين ، ورغم ظهور دلائل مدل على سوء نية هؤلاء وترقبهم دوائر السوء بالعرب لأنهم أدركوا أن الاحتلال التركي أهون من الاحتلال الأجنبي مهما كان الحال وأقل شراً ، ولا نهم اعتقدوا أنهم لا يعدمون وسيلة للتفاهم مع أوليائها حينها نضع الحرب أوزارها ، وتنقشع غمامتها . وأطمع هذا العطف الاتحاديين كما غرهم ما كانوا ينعمون به من قوة ومن ساطان عظيم لم ينالوا مثله في غابر أيامهم فقالوا إنها فرصة

ولا يسع المؤرخ النزيه إلا التنويه باخلاص العرب للعولة

ثمينة لا يجود الدهر بمثلها ، فأقدموا على تصفية حساب الحركة

العربية ، ونصبوا الميزان في عاليه كما نصبوه من قبل في أشقودرة

يوم أرسلوا شوكت طورغود إلى ألبانيا في سنة ١٩١١ للقضاء

على الحركة الالبانية القومية فعجلت أعمالهم تلك في إخراجهم

من ألبانيا وطردهم من البلقان ، كما عجلت حركة عاليه على إخراجهم

من بلاد العرب وطردهم منها .

١٨٣٨ الرسال

فى هذه الفترة ، وإذا اضطروا إلى الاتصال بأعدائها بعد ذلك وتماونوا معهم على هدمها أو القضاء عليها ، فالذب ذب البرك أنفسهم قبل أن يكون ذب العرب والتبعة لاحقة بهم وحدهم ، فلو جزوا العرب على إخلاصهم بإخلاص ، وصافحوا اليد المعتدة إليهم ، وتفاضوا عن كل حادث فى الماضى وهو ما جرى العرف أن يحدث فى الشدائد ، وأى شدة أعظم من تلك الحرب ، كا وقع ما وقع ولما كان ما كان

(ب) وتبدأ الحلقة الثانية بعد إعدام الرعيل الأول من شهداء المرب رمجاهديهم الأبطال ، فقد كشر (جمال) السفاح عن أنيابه وتنكر للمرب ، ولبس ثوب الأسد بمد ما نزع ثوبه الجيل ، وأخذ ينادى بأنه لا بد من عقاب الخزنة ، والخونة في عرفه واصطلاحه هم أحرار العرب ، والناهضون المجاهدون من رجالهم ، مع أنه دعا هؤلا. في الخطبة التي خطبها في النادي الشرق شهر يناير عام ١٩١٥ إلى إحياء شهامة العرب ، وإعادة مجد العرب . ولا بد لنا من الاعتراف بأن العرب فوجيُّوا بأعمال جمال السفاح مفاجأة ، فتشتت رجال الجميات في كل ناحيـة من أنحاء السلطنة العُمَانية بمضهم منني ، وبمضهم سجين ، وبعضهم مقتول ، وأرسل آخرون إلى ميدان الصراع العالمي ، وجند آخرون في الجيش ، وفر عيرهم . أضف إلى هذا أن الصلة كانت مقطوعة بين الشام وبين العراق والحجاز من أقطار المرب فضلاً عن العالم الخارجي لصعوبة السفر والانتقال فى تلك الأيام العصيبة السوداء ، ولوجود مراقبة شديدة على المراسلات . والحقيقة أنه لم يبق خارج القفص في تلك الأيام سوی عدد ضئیل جدًّا کان یقیم فی دمشق علی حذر ووجل يترقب القبض عليه من ساعة إلى ساعة ، وبودع أهله وأسرته عند خروجه من المنزل في الصباح لأنه قد لا يعود إليهم في الظهيرة ، وكذلك يودعهم في الأصيل لأنه ما كان واثقاً من الرجوع إليهم في النسق . فهـذه الفئة القليلة كان بقاؤها في النيحاء بفضل عوامل محلية خاصة ؟ فبعضها أقام بصانة الوالى خليص بك والى الشام كالرحوم الدكتور شهبندر ، وبمضها أقام في جلق لأن الوحدة المسكرية المنسوب إليها كانت تمم فها كالدكتور أحد قدري ، ويسن الماشمي وغيرها ، نقول إن هذه

الفئة هي التي انصلت بالأمير فيصل عند مروره من دمشق في غدوه إلى الآستانة ورواحه منها . وهي التي أطلعته على ما يقاسيه العرب من الترك ، فنقل شكايتها إلى رجال الدواة ، وعمل على تمديل هذه السياسة في دمشق وفي الآستانة فلم يوقق وهي التي نفخت فيه روح الثورة ، وكان معروفاً في إعلان الحرب المظمى بمصافاة الترك قائلاً بعدم الخروج عليهم مهما كانت الظروف . وهي التي أقنعته بوجوب العمل لإنقاذ العرب من خطر محقق ؛ فضم جهوده إلى جهود أخيه الأمير عبد الله ، وكان متصلاً بالبريطانيين فتقررت الثورة ووضعت أسسها . ومما لا ريب فيه أنه كان للعامل المحلي والشخصي يد لا تنكر في إعدادها وتكوينها

(ج) وتبدأ الحلقة الثالثة بمؤتمر الطائف في خريف سنة ١٠٥ وقد فرر إعلان الثورة العربية ، وإعداد معداتها في الداخل، والاتصال برجال بريطانيا العظمى في الخارج . وقد سارت الأمور على أفضل ما يرام ، فأقام الأمير على في المدينة يستميل القبائل الضاربة في تلك البطاح ، وأخذ عليها العهود والمواثيق ، كما انصرف الأمير عبد الله من ناحية إلى جمع كلة قبائل العرب في الطائف وإعدادها لليوم العصيب

أما الأمير فيصل، فكان يقيم في دمشق يفتل خيوط الرأى ليجد مخرجاً يخرجه من معتقله ، فقد استبقاء الترك رهينة مهددون بها والده ، ويغلون يده عن كل عمل ، ولولا تخلصه مهم بكل لباقة وإفلائه من قبضهم الحديدية لتأخر إعلان الثورة ولسارت الأمور في غير هذا الانجاء . وامتدت المكاتبات بين الحسين أمير الحجاز يومئذ والإنجليز سنتين وأشهراً ، وانجلت عن تلك العهود التي بدلها السر هنرى مكاهون للعرب باسم حكومة صاحب الجلالة البريطانية وبالإضافة إلها

(د) وببدأ الدور الثالث بإعلان الثورة العربية الكبرى رسمياً ، وترول العرب إلى ميدان الصراع والنضال وينهى بإرسال الحسين أمير الحجاز يومئذ بلاغه الشهير إلى الدول العظمى يوم ٣٠ أغسطس عام ١٩١٨ مما سنفصله في حديثنا المقبل يقد صاق النطاق اليوم ، فإلى اللقاء ...

(دمشق) نسب سعم الحجاس الرسالة الرسالة

مفاوضات الفتح العربي لمصر

للاســـتاذ السيد يعقوب بكر

[هذا البعث قسمناه قسمين : فنى القسم الأول حقفنا هذه المفاوضات من الوجهة التاريخية ووصلنا إلى النسليم بصحة وقوع بعضها وننى وقوع البعض الآخر . وفى القسم الثانى حاولنا أن تلمس الروح المسيطرة على طرف كل مفاوضة صع عندنا وقوعها]

القسم الأول (۱) المفارمة الائولى

١ - ذكرها أبو المحاسن في النجوم الزاهرة (ج ١ ص ١٣ - ٢٤ ط دار الكتب) نقلاً عن ابن كثير في تاريخه السمى بالبداية والنهاية . قال : « لما استكمل المسلمون فتح الشام ، بعث عمر بن الخطاب عمرو بن العاص إلى مصر . وزعم سيف : أنه بعثه بعد فتح بيت المقدس ، وأردفه بالزبير بن العوام وفي صحبته بُسر بن أبي أرطاة وخارجة بن حذافة وعمير بن وهب الجحى ، فاجتمعوا على باب مصر ، فلقهم أبو مريم جائليق مصر ومعه الأسقف أبو مريام في أهل النيات ، بعثه المقوقس صاحب الإسكندرية لنع بلادهم .

فلما تصافوا قال عمرو بن العاص: لا تعجلوا حتى نمذر إلى أبو مريم وأبو مريام راهبا هذه البلاد فبرزا إليه ، فقال لمها عمرو: أنها راهبا هذه البلاد فاسمها: إن الله بعث محداً بالحق وأمره به وأمرنا به محمد، وأدَّى إلينا كلَّ الذى أمر به ، ثم مضى و تركنا على الواضحة ، وكان مما أمرنا به الإعدار إلى الناس، فنحن ندعوكم إلى الإسلام ، فمن أجابنا فثلنا ، ومن لم يجبنا عرصنا عليه الجزية وبذلنا له المنعة . وقد أعلمنا أننا مفتتحوكم وأوصينا بكم حفظاً لرحمنا منكم ، وإن لهم إن أجبتمونا بذلك ذمة إلى ذمة ؛ ومما عهد إلينا أميرنا : «استوصوا بالقبطيين خيراً » فإن رسول الله على فقالوا : قرابة بهيدة لا بصل مثلكها إلا الأنبياء ، معروفة فقالوا : قرابة بهيدة لا بصل مثلكها إلا الأنبياء ، معروفة

شريفة كانت ابنة ملكنا وكانت من أهل منف واللك منهم ، فأديل علمهم أهل عين شمس فقتلوهم وسلبوهم ملكهم وأغربوا ، فلذلك صارت إلى إبراهيم عليه السلام . مرحبًا به وأهلًا وأمنًا حتى نرجع إليك .

فقال عمرو: إن مثلى لا يخدع ، ولكنى أوْجِلَكُمْ تَلاثُكَّ ، لتنظرا ولتناظرا قومكما ، وإلا ناجزتكم ؛ قالا : زدنا ، فزادهم يوماً ؛ فقالا : زدنا ، فزادهم يوماً ؛ فرجما إلى القوقس ... »

فواضح من هذا الكلام أن هذه المفاوضة وقعت عند باب مصر بين عمرو بن العاص من جانب وأبى مريم جاثليق مصر والأسقف أبي مريام من الجانب الآخر

٢ - وذكرها ابن الأثير (ج ٢ ص ٤٤٠ - ٤٤١ ط ليدن). قال: « فأحد المسلمون باب اليون وساروا إلى مصر فلقيهم هناك أبو مريم جائليق مصر ومعه الأسقف بعثه المقوقس لنع بلادهم. فلما نزل بهم عمرو قاتلوه فأرسل إليهم لا تعجلونا حتى نعذر إليكم ؛ وليبرز إلى أبو مريم وأبو مريام فكفوا وخرجا إليه فدعاها إلى الإسلام أو الجزية وأخبرها بوصية النبي (ص) بأهل مصر بسبب هاجر أم إسماعيل عليه السلام ؛ فقالوا: قرابة بعيدة لا يصل مثلها إلا الأنبياء. آمنا حتى ترجع إليك. فقال عمرو مثلي لا يخدع ؛ ولكنى أؤجلكا ثلاثاً لتنظرا وأمن عناهديهم »

فواضح من هذا أن ابن الأثير متفق مع ابن كثير في مكان المفاوضة وطرفيها

۳ – وذكرها ابن خلدون (ج ۲ ص ۱۱۵ – ۱۱۰ ط بولاق). قال: « ولما فتح عمر بيت المقدس استأذنه عمرو ابن العاص فى فتح مصر فأغزاه، ثم أتبعه الزبير بن العوام، فساروا سنة عشرين أو إحدى أو اثنين أو خس فاقتحموا باب اليون ثم ساروا فى قرى الزيف إلى مصر. ولقيهم الجاثليق أبو مم يم والأسقف قد بعثه المقوقس. وجاء أبو مم يم إلى عمرو فعرض الجزية والمنع وأخبره بما أوصى به رسول الله صلى الله عليه وسلم فى شأنهم وأجلهم ثلاثاً ورجعوا إلى المقوقس »

فواضح من هـذا أن ابن خلدون متفق مع ابن كثير وابن الأثير ٤ — وذكرها الطبرى (مجلد ٥ ص ٢٥٨٤ — ٢٥٨٩ مط ليدن). قال: « خرج عمرو بن العاصى إلى مصر بعد ما رجع عمر إلى المدينة حتى انتهى إلى باب اليون واتبعه الزبير فاجتمعا فلقيهم هنالك أبو مريم جائليق مصر ومعه الأسقف فى أهل النيات بعثه المقوقس لمنع بلادهم. فلما نزل بهم عمرو قاتلوه فأرسل

إليهم: لا تعجلونا لشعدر إليكم وترون رأيكم بعد؛ فكفوا أصحابهم وأرسل إليهم عمرو أبى بارز فليبرز إلى أبومريم وأبو مريام؛ فأجابوه إلى ذلك وآمن بعضهم بعضاً. فقال لهاعمرو: أنها راهبا هذه البلدة فاسما ... » ويذكر بقية الحديث بما يوافق ما ذكره

فواضح من هذا أن الطبرى متفق مع المؤرخين الثلاثة في طرق المفاوضة ، ولكنه يختلف عنهما في مكان المفاوضة ، فيقول إلها كانت عند باب اليون وبقولون إنها كانت عند مصر . العرب وننتقل إلى كتاب حنا النقيوسي المؤرخ القبطي المشهور النقيوسي المؤرخ القبطي المشهور فلا نجد فيه ذكراً لهذه المفاوضة وبقول الأستاذ بتل في كتابه « فتح العرب لمصر » كتابه « فتح العرب لمصر »

وقد اختلطت فيها حوادث التاريخ بالحرافات اختلاطاً فاحشاً ، ومسخها النساخون عند نقلهم مها منذ لم يتحروا فيها الدقة . ولكننا مع ذلك نستطيع أن نقول إنه قد جاءت جماعة عليها أحد الأساقفة وإنهم فاوضوا عمراً في ذلك الوقت » والا ستاذ بتلر يقول هذا القول أثناء حديثه عن سير العرب

نذر مقبسول لهوستاذ السكبر عباس محود العقاد

أرأيتِ حين نذرتِ؟ ودعا «النوى» فدعوت؟ من ذا أجاب مُناك؟ وديا الذي لبّاك؟ من ذا أجاب مُناك؟ وديسة عطفت على المكنو ن من نجـــــواك ووعدتهــــا فوفيتِ

قدّيسة سمت لنا وسعت لتجمع بيننا من ذأ يعيب هواك ؟ من ذا إذن يلحاك ؟ والعذر عذر صبابتى والحق حسق صباك كذبوا إذن وصدقت!

بالشمع كم أغريبها أتراك أنت خدعتها؟! كلا. وما أقصواك في خدعة وشباك! فالنور صفو رضاك فالنور صفو رضاك شكفت به وشُغفت

عباس محود العقاد

الفاتحين إلى بلبيس ، مما يفهم أنه برى أن هذه المفاوضة كانت فى بلبيس لا فى مصر كما يقول ابن كثير وابن الأثير وابن خلدون. ثم هو برى بعدذلك أنها لم تكن بين عمرو من جانب وأبى مريم ومعه أبو مريام من الجانب الآخر؟ بل كانت بين عمرو وجماعة عليها أحد الأساقفة

ونحن لا نملك رفض مايقوله الأستاذ بتلر ؛ فنحن لا نملك رفض قوله بحصول المفاوضة فى بلبيس ، لأن اتفاق ابن كثير وابن خلدون على أنها حصلت عند مصر وتفرد الطبرى بأنها حصلت عند حصن بابليون مما لا يمكن التمويل عليه مؤرخى العرب فى كلامهم عن خلط مؤرخى العرب فى كلامهم عن حوادث الفتح . أضف إلى ذلك موادث الفتح . أضف إلى ذلك أن جعل المفاوضة عند بلبيس وادث المامة لسير حوادث

الفتح من جملها عند مصر . والقارئ لحوادث الفتح يدرك هذا عام الإدراك . ونحن بالطبع ليس لنا أن نطالب الأستاذ بتلر بالمصدر الذي اعتمد عليه في القول بأن المفاوضة حصلت في بلبيس، وذلك لا نه لم يعتمد في ذلك على مصدر ما وإنما قال به توفيقاً منه بين حوادث الفتح العربي التي تعرضت لشيء كثير من الخلط بين حوادث الفتح العربي التي تعرضت لشيء كثير من الخلط

والتشويه في معظم المصادر العربية وغير العربية هذا من ناحية مكان المفاوضة ، وأما من ناحية طرفيها فنحن لا نستطيع رفض قوله في ذلك أيضاً ، لأننا لا عملك على ذلك الرفض قدرة علمية ، ولا سيا أنه عاد في الملحق الثالث من ملاحق كتابه فأكد قوله وقواه . قال (ص ٤٥٠ – ٤٥٢) : « (٢) أبو مريم . وصف الأستاذ (لين بول) هذا الشخص بأنه «جاثليق» مصر ، وأنه انضم إلى جيش عمرو . ولفظ جاثليق لامعني له إلا (بطريق) ، وأول من ذكره من مراجعنا الطبرى ، فقد جملته معلوماته الفارسية يذكر ذلك اللفظ على أنه اسم كبير أساقفة مذاهب النسطوريين والأرمن . ويكثر ذكره في كتب سبيوس وسواه، ويعرفه دكانج Du Cange حق المعرفة . والحقيقة أن الطبرى نفسه يفسر ذلك اللفظ بأنه كبير أساقفة النصارى ، ولكنه يقول بعد ذلك عبارة محيرة وهي أن اسمه كان «ابن مريم». ويمكننا أن نسلم بأنه قدكان في مصر رئيسان للأساقفة أو بطريقان في وقت الفتح وهما قيرس وبنيامين ؛ وتزيد على ذلك أنه قد يجوز أَنْ بطريقاً ثَالثاً كان موجوداً عند ذلك وهو بطريق مجهول (للعجايانيين) ، ولكن ذلك غير مهم فيما نحن فيه . وان مريم لا يمكن أن يكون هو (قيرس) ؛ ولكنه قد يمكن أن يكون . المقصود به (بنيامين) . وترجو أن نستطيع البرهان على أن ذلك هو القصود ؛ فإنه في مدة ابن الأثير كان الاسم قد حرف إلى (أبو ميامين) ، في حين أن أبا المحاسن يذكر _ وهذا طبعاً عيح _ أن الأسقف القبطى في الإسكندرية كان اسمه بنيامين . ويذكر السيوطي أن الأسقف القبطي هو (أبو ميامين) وليس على المرء إلا أن يقرن هـذه الحقائق بمضها إلى بمض فيرى لأول نظرة أن من أمهل الأمور تحريف اسم (أبا بنيامين) إلى (أبو ميامين) ثم إلى (أبو مريم) ، في حين أن (ابن مريم) يجوز أن يكون تحريفاً للاسم بنيامين ؛ فإن كتاب المرب كانوا يعرفون أن اسم مريم اسم يجله النصارى إجلالاً عظيماً ، فأخطأوا في لفظ (أبا) فظنوا أنه اللفظ العربي (أبو)، في حين أنه ُنز ع الجزء الأول من (بنيامين) وهو (بن) وُخْسُلُط باللفظ المرى (ابن) ونشأ من ذلك الخلط أسماء عجيبة زادها تحريف النساخ

خطأ فذهبوا إلى تسمية الأسقف باسم (أبو مريم) و (ابن مريم) . ونستطيع الآن أن نستبعد اسم (أبو مريم) ونحن واثنون من أن ذلك الاسم لم يكن ، وكذلك أسماء (أبو مرتم) و (ان مريم) و (أبو ميامين) ؛ وأن نجمل مكان هذه الصور الغريبة اسم (بنيامين) الذي كان كبير أساقفة القبط في الإسكندرية . عبر أنه لا يكني أن نستبمد هذه الخيالات فإنا إذا سلمنا أن الشخص التاريخي القصود هو بنيامين فإنه من المحال أن نقبل ما قيل عنه من أنه اشترك مع عمرو أي اشتراك فها ذكر عنه ، فلم يحاربه ولم يفاوضه . وأما ما ذكره الطبرى ومن اتبعه كابن الأثير عن بنيامين فإنه قول سخيف . فقد جعلو. قائداً حربيًّا تحت حكم المقوقس . وقد سمى الطبرى إلى جمل خبره مقبولاً لا تناقض فيه فجعل المقوقس أميراً للقبط؛ ولكن كل الأدلة المستمدة من المؤرخين المصريين تدل على أن هذين الرأيين غير صحيحين (وكان الطبري غريباً عن مصر ، ولكنه زارها). فالمؤرخون المصريون مجمون على أن بنيامين بتي مختفياً في الصميد مدة عشر سنوات قبل الفتح العربي ، وثلاث سنوات في مدة الفتح. ولو لم يكن لدينا غير ما كتبه ساويرس «حياة بنيامين» لكان ذلك كافياً للبت في هذا الأمن . غير أن كل المؤرخين من حنا النقيوسي إلى ما بعده متفقون في هذا الرأى . فكيف إذن نستطيع أن ندرك علة ما يعزوه مؤرخو العرب إلى بنيامين من الاشتراك في الأمور عند الفتح ؟ والتعليل هو ما يلي : أنهم وجدوا في الأخبار القديمة أو الروايات السابقة أن زعم المدافعين والرئيس الذي فاوض في شروط الصلح مع الفاتحين هو كبير أساقفة الإسكندرية ، ووجدوا بعد الفتح وفي التاريخ القبطي أن كبير الأساقفة في الإسكندرية المترف به هو بنيامين ؛ وفوق ذلك لقد كان بنيامين هو الذي جاء إلى عمرو وصالحه في وقت الفتح الثانى للاسكندرية عند ثورة منويل ؛ فاختلط هذا الخير بالصلح الذي كان مع قيرس ؛ وعلى ذلك اختلط الشخصان و عنى إلى بنيامين ما فعله قيرس عند الفتح »

فبق علينا إذن أن نأخذ رأى الأستاذ بتلر في هذه المفاوضة (قبعث بنية) السيم يعقرب بكر

مشاركة الأدب الانجليزى في الدراسات العربية نند من برنارو بوبس (*) الاستاذ عبد الوهاب الامين

١ — العصور الوسطى

كان رأى الباحثين مجماً منذ مدة على أن أولى الاتصالات الثقافية المهمة بين الإسلام والفرنك كانت نتيجة للحروب الصليبية مى الفرصة الأولى التي اجتمع فيها الشرق العربي بالغرب المسيحي اجماعاً قريباً ، وحصلت من جراء ذلك مبادلات ثقافية ؛ غير أن الدراسات التاريخية المتاخرة أبانت أن هذه المبادلات كانت محدودة من احيتي المجال والمفعول ؛ وهو أمم يجب أن يكون منتظراً بسبب سيطرة الناحية العسكرية في ذلك الدور . ولقد وصل الفكر العربي عن طريق آخر إلى الغرب بصورة عامة ، وإلى المجلرا بصورة خاصة

لقد دخل العرب المنتصرون إلى أوربا بعد غروم شمال أفريقية ، واستممروا منطقتين في حوض البحر الأبيض المتوسط لمدة طوبلة ما : اسبانيا وصقلية ، وأنشأوا لهم مدنية بالغة فى التقدم ما لم يكن بوازيه أى تقدم آخر فى الأراضى المسيحية فى ذلك الحين. ذلك التقدم الذى لم يمجز عن التأثير على معاصريهم من المسيحيين ، حى أنه بعد أن استعاد المسيحيون تلك البلاد طلت التعاليم العربية من دهم، قمدة طويلة . وكان الملوك المسيحيون يتكلمون العربية ، ويؤازرون العلماء العرب ، وبقيت الثقافة العرب ، وبقيت الثقافة يتكلمون العربية فى بلاد الفرنك ، وأصبح المسيحيون الذين يتكلمون العربية فى أسبانيا واسطة مهمة لبسط ذلك النفوذ ، كان الهود الذين ينطقون بالعربية فى أسبانيا وصقلية — والذين

كانت لهم لغة عامة هي العربية - مع مشاركيهم في الدين من الغرنك ، كانت لهم يد طولى في نشر الثقافة العربية في الغرب و وينبغي أن نشير في هذا المقام بصفة خاصة إلى الفيلسوف الأسباني المهودي « ابراهام بن عزرا » من مدينة طليطلة الذي زار لندن في سنى ١١٥٨ ، ١١٥٩ ، واشتغل بالتعلم هناك مدة ؛ كما أن الإنجليزي « توماس براون » ولى القضاء في صقلية ، ويذكره العرب في كتاباتهم باسم « القائد برون »

وفي القرن الثانى عشر أُخذ العلماء يفدون من الشمال ، وعلى

الأخص من انجلترا ، زيارة الجامعات العربية في أسبانيا في سبيل السلم ، وكان أول كبير من هؤلاء هو الإنجليزي «أديلارد» من مدينة (باث) أحد رواد الثقافة العربية في الغرب وقد ساح «أديلارد» في الربع الأول من القرن الثاني عشر في إسبانيا وسورية ودرس اللغة والعلوم العربية ، وترجم كثيراً من الكتب العربية إلى اللاتينية لفائدة معاصريه من المسيحيين ، واشتغل في عودته ترجماناً للملك هنرى الثاني السيحيين ، واشتغل في عودته ترجماناً للملك هنرى الثاني أيضاً . ويتألف أهم كتبه وهو « القضايا الطبيعية » من حوار يبنه وبين قريب له درس في الجامعات الفرنكية بينما درس بين العرب ، وعلى ذلك فإن الجدل الذي يقوم بين العرب ، وعلى ذلك فإن الجدل الذي يقوم بين الاثنين يتطرق إلى المقابلة بين الدراستين ، وقد قال في مقدمة كتابه هذا : « إني سأدافع عن قضية العرب ، لا عن قضيتي »

وقد افتنى أثر « أديلارد » كثيرون من الإنجليز . فقد درس « روبرت » — وهو من أهالى جستر — فى القرن الثانى عشر أيضاً ، الرياضيات وترجم الكتب العربية . وهناك شخصية طريفة هى شخصية « دانيل مورلى » الذى يحدثنا عن نفسه أنه كان برماً بالجامعات الفرنكية فذهب إلى إسبانيا « فى طلب أحكم الفلاسفة على وجه الأرض » على حد تعبيره ، وقد عاد إلى انجلترا بمجموعة كبيرة من الكتب التى لقيت جمهرة كبيرة من الكتب التى لقيت جمهرة كبيرة من الكتب التى لقيت

وشدد في نهاية كتابه على تفوق الطريقة العربية كما ساعد بنفوذه

على نشرها في الغرب، فترجم عدداً من الكتب العربية في علم

الهيئة والرياضيات وبذلك مد فى نشر هذه العلوم في أوربا .

 ⁽٠) هو محاضر في التاريخ الإسلامي في فرح الدراسات الاسلامية والافريقية في جامعة لندن . وقد ألق هذا البحث بشكل أحاديث في الاذاعة البريطانية

الرسالة الرسالة

- في القرن الثالث عشر - فى صقلية وأتقن اللغتين العربية والعبرية، وترجم كتب أرسططاليس من اللغة العربية ، وكان كثير منها قد تلقاه الغرب لأول مرة ، كما أنه ترجم التعقيبات العربية على فلسغة أرسططاليس، وألف عدة كتب في علم التنجم والكيمياء

ولقد كان عمل حؤلاء وغيرهم من الإنجليز المفامين الذين زاروا بلاد العرب كبير الفائدة من الناحية الثقافية ، فبفضل أعمالهم ذاعت آثار العرب الفلسفية والعلمية المعظيمة في انجلترا والغرب ، وتقدمت الثقافة الأوربية خطوة كبيرة إلى الأمام . وكان التأثير الذي تركته كتبهم المترجة والموضوعة عظها . وفي وسعنا أن نضع الفيلسوف الإنجليزي العظم « روجر باكون » في عداد الذين تأثروا تأثراً عميقاً بالثقافة العربية ، وكذلك الشاعمان « شوصر » و « ليد كيت » . ومن المهم ذكره في هذا المجال أن أول كتاب طبع في انجلترا وهو كتاب « أمالي وأقوال الفلاسقة » (سنة ١٤٧٧) وقد وضع على أساس كتاب عربي الفلاسقة » (سنة ١٤٧٧) وقد وضع على أساس كتاب عربي في سنة ٣٠١٠ الأمير المصري « مبشر بن فاتك » ، ولم يطبع في مولاندة ، وهو مجوعة أمثال وأقوال حكمية ، وكان كثير الشيوع مدة من الزمن في الشرق وقد ترجم إلى عدة لفات أوربية الشيوع مدة من الزمن في الشرق وقد ترجم إلى عدة لفات أوربية الذي الدّن الذي تدنن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيو اللهون الذي تدنن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيو الله الذي الذي تدنن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيو الله الذي الذي تدنن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيون الذي الذي تدنن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيون الذي الذي تدنن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيون الذي الذي الذي تدنن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيون الذي الذي الذي الذي تدنن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيون الذي الذي الذي تدن به أورها في العصور الوسطى لمامه مها النيون الذي الذي الذي الذي الذي الديون المامه مها المامه مها المامه عليون المامة من الرمن في المامه مها المورة المامه مها المامه مها المورة المامه مها المامه مها المامه مها المورة المامه مها المورة المامه مها المورة المامه مها المامه مها المورة المامه مها المامه مها المورة المامه مه

إن الدّن الذي تدني به أوربا في العصور الوسطى لماصر بها من العرب ومترجمهم لهو د من مضاعف ، فني الدرجة الأولى كان العرب هم الذين نشر وا القسم الأكبر من ميراث الفكر والعنم الإغريق الذي كان الغرب قدأضاعه ، واحتفظ به العرب وأذاعوه ؛ وفي الدرجة الثانية أن أوربا قد تعلمت من العرب طريقة جديدة في الدراسة ، تلك الطريقة التي وضعت العقل فوق السلطة ، ودافعت عن البحث العلمي الحر ، وقد كان هذان الدرسان هما اللذين لعبا أكبر دور في إعطاء نهاية للعصور الوسطى ، وبعث البهضة أكبر دور في إعطاء نهاية للعصور الوسطى ، وبعث البهضة الرينسانس » وولادة أوربا الجديدة ، كما أن العلماء الإنجليز ساهموا بدور كبير في نقل هذه الدروس . وإن من مآسي الثاريخ الآن أن العرب ينسون في هسذا الوقت الأشياء التي علموها هم لأوربا ، وأن يقوموا بدراستها عرة أخرى بعد مضي علموها هم لأوربا ، وأن يقوموا بدراستها عرة أخرى بعد مضي

ونود أن نختم هذا الفصل بالرجوع إلى أقرال « إديلارد » نفسه فى حديثه مع قريبه عن الطريقة التي تعلمها فى أسبانيا ؟ ورأيه هذا قد سجل منذ تمانمانة سنة :

« إننى ، والعقل دليلى ، قد تعلت أمراً واحداً من أسائد في العرب . أما أنت فعلى خلاف ذلك قد تلجمت بلجام من الظهر الخارجي للسلطة _ و بماذا نصف السلطة إلا بأبها لجام ؟ _ على شاكلة الحيوانات المتوحشة ، فأبها تساق إلى حيث بشاء المربدون أن نرى لماذا وإلى أين تساق ، بل تتبع الميقود الذي توقف به ، وكذلك الكثير منكم قد ربطوا بقيود وسلاسل من التسليم المنحط ، وسيقوا إلى الخطر بسطوة الكتاب ... لقد منح العقل للا فراد لكي يكون هو الحكم الرئيسي للتفريق بين الحق والباطل ... فيجب أن نسمي بداءة ذي بدء إلى البحث عن العقل ، فتى وجد قبلت حينئذ السلطة إذا أريد إضافتها إليه ، فإن السلطة في حد ذاتها لا يمكن أن توحى بالثقة إلى الحكيم ، فإن السلطة في حد ذاتها لا يمكن أن توحى بالثقة إلى الحكيم ،

والذين يمرفون كتابات العرب سيؤيدون رأى «إديلارد» هذا على الفور، أما الذين يعرفون علم الغرب فسيدركون مغزاه حالاً

عبد الوهاب الاثمين

اليسوم



سبل تباری ۲۹۲۳

أرواح وأشبـــاح الاســتاذ خليل هنداوي

لقد صدق حدسي ! وها هي برهة تمر كرجع الطرف تزورنا فيها مواكب جديدة لهذا الشاعر البدع من « أرواحه وأشباحه » والحق أن هذه القصيدة الجديدة تمد بذاتها فاتحة ﴿ للشعر العربي الحديث ، الذي آن له أن يخلع تلك الثياب الرقة التي بالننا في ترقيمها وتزويقها ، حتى نصلت صبغتها ، وبليت جدتها ! ومما زيد في قيمة هذه القصيدة أنها أول قصيدة تلدها مصر من الشعر الصحيح ، ولا نستطيع القول أنها مبتكرة بأسلوبها وغرضها ، لأن بمض السوريين سبقوا إلى هذا النوع من القصائد الواحدة التي يختلف وزنها وقافيتها ، وينبقي غرضها واحداً . وأعرف من هـذه القصائد (المواكب) لجبران خليل جبران ، و (بساط الرمح) لفوزى المعلوف ، وعبقر (لشفيق المعلوف) و (إدم ذات العاد) لنسيب عريضة ، ولكن قصيدة شاعرنا (الملاح التائه) قصيدة وحدها بمزانها وغايمها ، لأن صاحبها أنجه بها شطر الفن الخالص، وجردها من أى غرض رمى مها إلى الابتذال ، اعتقاداً منه بنظرية « الفن الخالص للفن الخالص » بينما نجد قصيدة « المواكب » ترحف في جو ثفيل مرهق بالفلسفة الشاكة الحائرة ، وقصيدة (على بساط الريح) ترى إلى غرض فلسني آخرى توجهه العاطفة ، وقصيدة «عبقر» تسكاد تكون أكثر تجرداً للفن ؛ أما قصيدة (إرم ذات العاد) فعي أشواق صوفية هائمة على رمال الوجد والحنين . وأصحاب هــذه القصائد جميعها ثائرون على ماضي الشعر العربي وأسلوبه الضيق الموروث، ولذلك تجردوا من قوالبه، وانطلقوا من غاياته، وانقادوا إلى عوالمهم الذاتية المجردة ، ولكل غايات استقبلها وبلنها بمقدار ما هامت نفسه ، وسما فنه . ولمل أبرز ما في ﴿ هَذَهُ القصائد ﴾ همذه الوحدة في الغاية ، تنطلق معها من قائحتها إلى خاتمتها . وإنَّا لفجد هذا النوع غريبًا في أدبنا ، لأن الأدب العربي لم يسجل مثله ، في حين أن الآداب الغربية طالحة بهذا

النوع الذي يدل على امتداد الفن، وبعد الغرض، وسمو التحليق. وهنالك دواوين قاعة بنفسها لتوحى إليك بفكرة واحدة، على طرائق مختلفة، كهذا الذي فعله الشاعرالفرنسي ـ فرناند جربك ـ في ديوانه جال الحياة فكرة تفاؤلية تسيطر على نفس الشاعر، والشاعر في كل مظهر من مظاهر الكون يتوسم هذا الجال ، ويتننى به ، ومهما يكن من شيء، فإن هذا يدلنا على أن الشاعر الحقيق يعتنق رسالة أو فكرة يجمعها من مراجه الحاص يحاول أن يبها ويبشر بها

* * *

كانت هذه القصيدة بيدى فتناولها صديق لي أديب فما لبث أن أبدى نفوره منها واستنكاره لهذا الضرب من الشعر لأنه خال ٍ - بحسب اعتقاده – من الغاية والغرض ؛ وماكنت بلواً ام لمثل هذا الصديق على اعتقاده ، لأن المدرسة الشعرية المتيقة لا تزال على اعتقادها في أن الشمر خاضع للغاية ينزع إلى الحكمة أو إلى القومية ، أو . . . أما هذه القصيدة فما نزعتها ؟ وما غايتها ؟ إننا نحب أن نمتق شعرنا من هذه التقاليد ، وترفعه من هذه الأغراض الدانية ، لنتوجه به شطر الفن الخالص . إذ أن الشعر العالى لا يتجلى في هذه العواطف الصافرة التي تؤز فوق الرؤوس ، ولا في هذه الأصباغ الكثيفة غير المتناسقة ؛ وإنما الشمر هذه اللمحات الفنية الهادئة والرعشات الوديعة التي تذكرك رعشة الطبيعة حين يقظها . ومن عجب الدهر أننا نتخطى تعالم المدرسة القديمة ، ونامس نقائصها ، وننني أكثر شعرها ، ثم رى من لا يزال يتحمس لها ، ويناضل من أجلها الآن نستطيع القول - إزاء هذه القطوعة - أننا إزاء قصيدة شمرية بلغت من السمو والفن والدقة ما لم تمرفه قصيدة عربية من قبل . ولكي يستطيع الشاعر أن يبث لمحاته الفنية لم يجد إلا جوًّا يونانيًّا . والسلة في ذلك أن الجو العربي نفسه محدود الشاعرية ، محصور الخيال ، ليس فيه هذه الوثبات التي توحي للشاعر الطلق أن يحلق في جو مطلق ، فليس في هذا الالتجاء نفسه ما يميب الشاعر أو القصيدة ، لأن الجو اليوناني - في اعتقادي - برى من كل فرنض ، يمليكه الني وحده .

ولا يجد الأدباء الغربيون حرجاً في الرجوع إلى هذه المملكة الغنية بشوارد الفن ، على رسوخهم وغناهم . ولأدبائنا الحق في تفهم الأدب اليوناني والفن اليوناني . بعد أن درس المقل العربي المقل اليوناني ، كانت بينهما صلات متينة ، وجولات مشبعة بروح الصداقة . والفن اليوناني - على اعتقادى – أشد ضرورة للمرب من الفلسفة اليونانية

أشخاص هذه القطعة أشخاص يونانيون لهم محلهم في الفن اليوناني والجمال اليوناني . وقد أحسن المؤلف صنعاً في الإعلان عن كل شخص في مقدمته . ومن هؤلاء «سافو» الشاعرة الإغريقية ، وتاييس الراقصة الأثينية ، وبلتيس صاحبة الشاعر الإفرنسي «بير لويس» . أما الحديث فيدور حول روح شاعر ببعث بعثاً جديداً بزف إلى الأرض كالشبح العابر . أو الوهم مثله الخاطر . تعرفه إحدى الحوريات أو الأرواح – تاييس – مثله الخاطر . تعرفه إحدى الحوريات أو الأرض عداً) . وبلتيس وتقول لسافو إنه (فتى تعلا ألحانه الأرض غداً) . وبلتيس يؤلمها أن يمر متكبراً ، وقد أصابته لوثة أهل الفنون فليمض شقياً ! أما تاييس فعي أكثر إشفاقاً عليه . لا تلومه لأنه فتذكر لهاما صنع أترابه الشعراء من قبل يوم أغووا حواء ولدات فتذكر لهاما صنع أترابه الشعراء من قبل يوم أغووا حواء ولدات حواء والدات والوأة – دائماً – حديث الفن !

أنالته أجل أزهارها ، فأهدى لهاشر أزهاره! ولمل هذه الأزهار تذكرنا بأزهار بودلير!

وهنا تستشهد بيلتيس بقصيدة (الحية الخالدة) التي قدم لها صديقنا الاستاذ الكيالي بأن المرأة هي الحية الخالدة التي يشهيها الفنانون والشعراء رغم لدغاتها . وفي هذه القصيدة بهبط الشاع عمشوقته من المنزلة العالية التي تصورها فيها إلي المنزلة الدانية التي تضج بها الشهوة الجائمة ؟ وتصبح فيه المرأة كتلة من لحم يشر الدماء ، بعد أن كانت جالاً صور من نقاء — فامحدرت المرأة وامحدر بامحدارها الرجل لأنه أصبح شيئاً ككل الرجال ،

أما بيليتس فلا تحب أن تمتقد بخطيئة المرأة ؛ لأن الرجال ...

وكم في الرجال سمار الوحوش إذا للسوا الجئنة الدافئة . . . أما المرأة ... !

ألم ينسم الخلد من عطرها ألم يعبد الحسن في رمرها ألم يقبس النور من فجرها ألم يسرق الفن من حجرها شفت غلة الفن حتى ارتوى وإن دنس الفن من طهرها وهامت على ظمأ روحها وكم ملأوا الكأس من خرها والمرأة تبقى بعد هذا أحجية الفن .

«خطيئتها قصة الملهمين» « وإغراؤها الفرح الفتقد.» لقد قربت جداً عاريا وقلباً يضن بأسراره ثم تنتقل هذه الغوانى من حديث الشعر إلى الفن المثل فى – تمثال جميل – فلا تجد سافو الفنان أعلى روحاً من الشاعر لأنه كثله .

غداً يستغل غمام الحسان سبيلاً إلى الشهرة الذائعة يصيب بهن خلود اسمه وهن قرابينه الضائعة ولكن بيليتس تريد أن تنتقم لنفسها ولأترابها ، وتطلب النزول إلى الأرض.

لنشرب من دم هذا الفتى مصنى الرحيق بأكوابنا ونجعل من حشر جات الرجال تحية شاد لأنخابنا ولكن تاييس تدرك أن الجمال والحب يضيع عالمهما بدون الشعراء والفنانين فتقول:

إذا خلت الأرض من طيرهم فن ذا يحبى الجمال القسيم؟ فتغضب بيليتس وتعود إلى حبها المروف ، كما أوحته (أغانى بيليتس) (١) ، هذا الحب الذى ليس به حاجة للرجال!! وهنا تستعر المشادة بين تابيس وبيليتس ، هذه تميل إلى كل هوى بين اتنين ، وتلك تمثل هوى المرأة المتعلق بالرجل ، وترى هذا الحموى ضرورة لا مناص منها لحياة الفنون . والجمال وحده هو الذى مهذب قلب الرجل ، وبنيم فيه الشرس المستخف! وبعد محاورة تختلف ألحانها بين هؤلاء ، يعود الإله ومعميس — الذى ترك الشاعى على أفق الأرض ، فيرى حورياته

(١) راجع هذه الأماني في مجلة الصباح الممشقية مترجة بغلم السكاتب

فى غضب وثورة ، فيصف لهن هـذا الفنان الذى ساء أمره عندهن ، وفى وصفه هذا أروع ما وصل إليه فنان وهو يتحدث عن الفن ...

الفنان عنده ...

يسف إلى حيث لا ينتهى ويسمو إلي قة لا ترام ويُستى بكأس إلهية مرنقة بالهوى والأثام ***

هو المرح الشارد المستهام شرود الفراشة عند المساء ولعلك تلمس متى هذه القطعة المزدحمة باللمحة الفنية التي تظن أنها لا تنزل إلا على الشعراء الملهمين

أربه الساء أعاجيها وروبه من كل فن بديع فضن بلألاء هذا الجال وخاف على كنره أن يضيع أبى أن يبدده باظراه فأطبق جفنيه ما يستطيع فإن شارف الأرض بادت به فقتح عيناً كمين الربيع أن تحدد لى عين الربيع هذه ؟ ألست مى هذه الدنيا من الرفيف والألوان والأعاجيب ؟

ولا برال – هرميس – يسف لحورياته هذا الغنان حتى يستل من أفئدتهن كل سخيمة وبعدن راضيات عنه ، مؤنسات بغنه ، مغضيات عن عثراته . لأن عثرات الغنان بشائر للغن ، والفنان نفسه يعبد المرأة – على ما محمله إليه – لأنه كما يقول : وكانت حياتى محض اتباع فصارت طرائف من فنها وكان شبابى صمت القفار ورجع الهواتف من جنها فعادت ليالى الصبا والهوى أرق المقاطع في لحها وأفرغت بؤسى في حضنها وأثرعت كأسى من دنها وهكذا تنتعى القطعة برحيل الشاعر ، بعد أن ترك في حورياته وهكذا تنتعى القطعة برحيل الشاعر ، بعد أن ترك في حورياته نظرات العطف والابتسام

هذه هي القصيدة التي أهداها الشاعر خالصة لوجه الفن ، سلسة التعبير ، لينة القوافى ، هائمة الألوان ، ولن يغني عن قراءتها شيء من هذا الموجز المشوه الذي ذكرته ، لأن القطمة الفنية لا تنقل

والذينِ بتــ ذوقون العصر المجرد ، ويحبون للغن المجرد ،

سیستممون فی هذه النطعة خیر لمن یجاوب آلحانهم، ویتذوقون منها أصنی سلسال یروی ظماهم

حقاً إن هذه القسيدة طليعة تلك المواكب الجديدة الهائمة في تيه المرح والعذاب والحب ، وستتاو هذه الأرواح أرواح ، وهذه الأشباح أشباح ، ما دامت هنالك قيثارة صافية النغم ، وغيلة عردة الحيال ، هي قيثارة وغيلة ملاحنا التانه

(حلب) - [الحديث] منيل هنداري

وزارة المواصلات معلم: الموانى والمنائر

إعلان

تطرح مصلحة الموانى والمناثر للبيع صفقة واحدة بموجب عطاءات حوالى ١٥٠ طن حديد مقاسات مختلفة متخلفة من الحراسانة المسلحة الناتجة من هدم عون شركة الاستيداع حرف F على رصيف ٤١ بميناء اسكندرية بموجب شروط البيع التي يمكن الحصول عليها مجانا من إدارة المصلحة للذكورة بالترسانة باسكندرية في مواعيد الأعمال الرسمية . وتقدم العطاءات داخل مظاريف مغلقة برسم سعادة مدير عام المصلحة

بحيث نصل ظهر يوم الخيس ٣ سبتمبر سنة ١٩٤٢ على الأكثر. وللمصلحة الحق في إلغاء المزايدة دون إبداء الأسباب.

ع _ المصريون المحدثون محدثون محدثون محمدائلهم وعاداتهم في المساولا ولا من القرن الناسع عشر في المنظرة الانجليزي ادورد وليم بن فالمستاذ عدلى طاهر نور

تابع الفصل الثالث عشر _ الانملان

كثيراً ما يقسم المسلم بالله وبالرسول وبرأس مخاطبه ولحيته . وعند ما يُخبَر أحد بخبر يثير دهشته وعدم تصديقه يصيح : والله ؟ فيجيبه الآخر : والله . وكما أن العادة أن يبسمل المسلم قبل المطعام والشراب ، يفعل ذلك أيضاً عند ما يتناول دواء أو يكتب شيئاً أو يبدأ مشروعاً مهما ، ثم يحمد الله بعد البسملة

وعند ما يتماقد اثنان يتلوان الفائحة مماً . والمادة عند ما يتحادل البعض في عمل أو رأى أن يصيح أحد الطرفين أو آخر ود فض النزاع أو بهدئة المتخاصمين : « الصلاة على النبي » ، أو « صلوا على النبي » فيقولان بصوت منخفض : « اللم صل عليه » ثم يستأنفان المجادلة ولكن باعتدال على العموم .

كثيراً ما يسمع في المجتمع المصرى العبارات الدينية تمرض الحديث في الأمور الحقيرة والحليمة أيضاً. وقد يكون ذلك أحياناً بطريقة تحمل من يجهل أخلاق هذا الشعب على أن يظنه هزؤا بالدين . ويكرر المصريون اسم الله في الكثير من أغانيهم الماجنة من غير قصد للاهانة طبعاً ، وإنما يغملون ذلك لاعتيادهم إقام اسم الله في كل ما يدعو إلى الدهشة أو العجب ، فيعبر الماجن عن انفعاله بالجال عند رؤيته فتاة فاتنة بقوله أثناء كلامه الفاحش:

« تبارك الذي خلقك يا بدر »

وسأورد القطوعة الأخيرة من أحد الموشحات مثالاً للطريقة النويبة التي يختلط ما الفجور والدين في الأدب العامى المصرى: قابلني الرشيق بعد البعد والاحتجاب . فقبّات ثناياه وخده، ورن المكاس هديده ، وفاج المسك والمند من محبوب أرشق

قواماً من غصن البان . وبسط حريراً سندسياً ، وقضيت الوقت في سعادة متصلة . لقد استعبدني ظبي رك

والآن أستغفر الله ربى من كل خطاياى ومن كل ما هجس فى نفسى . إن أعضائى تشهد على . ومتى قهرى الحزن فأت أملى يا ربى فى كل ما يحزننى . أنت تعلم ما أقول وما أنوى . أنت الكريم الغفور . إنى ألوذ بحاك فاغفر لى .

وقد زارنى أحد أصدقأنى المسلمين بعد كتابة اللاحظات السابقة توا فقرأت عليه القصيدة وسألته أبليق أن يمزج الدىن بالخلاعة هكذا ؟ فأجاب: «نعم، يليق كل اللياقة . فهذا رجل يُذكر خطاياه ثم يستغفر الله ويصلي على الرسول ٥ . فقلت :. « ولكن هذه قصيدة قيلت لتسلية هؤلاء الذين ينهمكون في الملذات المحرمة . ثم لاحيظ أن الصفحة التي تصف الفسق تقابل التي تذكر أسماء الله عند ما أطوى الكتاب فيكون وصف الملذات الأثيمة فوق ذكر الاستغفار » . فأجاب صديق : « ذلك عبث . اقلب الكتاب جاعلاً أسفله أعلاه ينعكس الحال فيفطى الغفران المصية. وقد قال الله تمالى فى كتابه العزيز : قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ، إن الله يغفر الذنوب جميماً وهو الغفور الرحم » (الآية ٥٢ من سورة الزمر) . وقد ذكرتني إجابته ما لاحظته كثيراً من أن غالبية العرب - وهم شعب كثير التناقض – يستمرون في مخالفة الشرع اعتماداً على أن عبارة : « أستغفر الله » تمحو كل خطية . وكان بين يدى صديق نسخة من القرآن فوجدت فيها عند بحثى على الآية المقتبسة ورقة عليها كلات من الكتاب الكريم ، وكان الرجل على وشك أن يحرقها لثلا تسقط فتداس . فسألته : أيجوز ذلك ؟ فأجاب : إما أن تحرق وإما أن تلقى فى مجرى ماء . والأفضل حرقها ، إذ أن الكلمات تصعد مع اللب فتحملها الملائكة إلى الساء . ويستشهد الساءون حتى أشدهم تُدَقّى بالقرآن عند المزاح . وقد حدث مرة أن طلب أحدهم أن أهدى إليه ساعة فأوعن إلىَّ مهذه العبارة اللتبسة: إن الساعة آنية أكاد أخفيها (الآية ١٥ من سورة طه)

وكثيراً ما يشاهد المرء في المجتمع المصرى ناساً يتلون آيات وأحاديث تناسب المقام، ولا يمتر مثل هذا الاقتباس - كا هو الحال ف مجتمعنا - نفاقا أو مملاً، وإنما يثير إحجاب المستمعين وبصرفهم

عن آفه الحديث إلى جده . ويشغف مسلمو مصر وغيرها من البلدان ، على ما أعتقد ، بالحديث الدبنى . و تحسي أكثر الحفلات عند الطبقتين الوسطى والعليا فى القاهرة بتلاوة (خاتمة) أو إقامة (ذكر) . وقلما يجرؤ أحدهم على التصريح بتفضيل الموسيق على الخاتمة أو الذكر اللذين لا جرم يبهجون بهما . والحق أن الطريقة التي يرتل بها القرآن أحياناً حسنة جداً ولو أن صماع الخاتمة كلها قد يُمل غير المسلمين

يده شنى شدة عملك المسلمين بديمهم على الدوام ؛ غير أننى أعجب لقلة محاولتهم دعوة الغير إلى الإسلام . وكثيراً ما عبرت عن ده شتى لتغافلهم عن نشر ديمهم مخالفين أسلافهم فى صدر الإسلام فكانوا يجيبوننى : « أى فائدة فى هداية ألف كافر ؟ هل يزيد ذلك عدد المؤمنين ؟ أبداً . لقد قدر الله عدد المؤمنين ولا يستطيع الإنسان أن يزيده ولا أن ينقصه » . ولم أخاطر بالرد خشية أن يؤدى اعتراضى إلى جدال لاحد له . وقد سممهم يدافعون عن إهالهم إدخال الناس فى ديمهم بذكر الآية السادسة والأربعين من سورة المنكبوت : « ولا تجادلوا أهل الكتاب » دون أن يذكروا العبارة التالية مباشرة : « إلا بالتي هى أحسن ، والدين ظلموا مهم ، وقولوا آمنا بالذى أثرل إلينا وأثرل إليكم واحد » . ولو كان المسلمون عملوا مهذه الوصية والدى جدالهم إلى تحرير أفكارهم وترقية معارفهم

يقدس المسلمون المحدثون الرسول غاية القداسة ويقسمون كثيراً باسمه. ويلتمس شفاعته المتعلمون والجاهلون على السواء. ويتأثر الحجاج من زيارة القبر النبوى أكثر مما يتأثرون بقيامهم بالشمائر الأخرى. وهناك فئة لا تأتى عملاً لم يتقرر قيام الرسول به فيمتنمون خاصة عن أكل ما لم يأكله ولو ثبت إباحة تناوله. وما كان الإمام أحمد بن حنبل بأكل البطيخ لأنه مع علمه أن الرسول أكله لم يستطع أن يعرف ما إذا كان يتناوله بقشره أو بدونه أو إذا كان يكسره أو ينهشه أو يقطعه ، كما أنه نهى امرأة جاءت تستفهمه عن الغزل ليلاً على ضوء مشاعل الغير أثناء مي ورجم في الثبارع ، لأن الرسول لم يذكر شرعيتها ولا يُعرف مي فئه أنه انتفع من ضوء غيره بدون إذن. وقد أعجبت مرة بمنافض عبها رماد الشبك ؛ فسألت صانعها لماذا لا يسمها باسمه ؟ فأجاب : معاذ الله ! إن اسمى أحمد وهو أحد أسماء الرسول باسمه ؟ فأجاب : معاذ الله ! إن اسمى أحمد وهو أحد أسماء الرسول

فهل تريد أن أضعه فى النار ؟ وقد سمت شكوى الناس من الباشا لأنه وسم جمال الحكومة وجيادها باسمه (شمد هى) . وقال الذى ذكر لى هذا الحادث: إن الميسم الذى نقش عليه هذان الاسمان الواجب احترامهما ، اسم الرسول (ص) واسم ابن عنه رضى الله عنه ، توضع فى النار وهذا منكر ، ثم يوضع على رقبة الجمل فيسيل الدم النجس فيدنس الاسمين المقدسين على الحديد وعلى جلد الحيوان . والمحتمل عند ما يندمل الجرح بل المحتم أن يضع الجمل وهو راقد رقبته على شيء قذر

وببعث مثل هذا الشعور المسلمين على أن يعترضوا على طبع كتبهم . وبندر أن يكون لهم كتاب لا يتضمن اسم الله ، ولا أذكر أبى رأيت كتاباً خلا منه . فالقاعدة أن يصدر الكتاب بالبسملة وتبدأ المقدمة بحمد الله والصلاة على الرسول . ويخشى المسلمون أن يدنس المداد الذي يطبع به اسم الله ، أو الورقة التي يطبع عليها . ويخشون أيضاً أن تصبح كتبهم عند طبعها رخيصة الثمن فتقع بين أيدى من لا يصوبها . وفكرة استمال فرجون من شعر الكاب ، وكانت تستعمل أولاً هنا ، لوضع فرجون من شعر الكاب ، وكانت تستعمل أولاً هنا ، لوضع الحبر على اسم الله أو على كلامه تكدرهم كثيراً . ومن شم لم يطبع الكتب في مصر حتى الآن إلا الحكومة ؛ غير أن اثنين أو ثلاثة استأذنوها في طبع بعض الكتب في مطبعتها فأذنت لهم . أو ثلاثة استأذنوها في طبع بعض الكتب في مطبعتها فأذنت لهم . وأعرف كتبياً هنا رغب طويلاً في طبع كتب كان يثق بعظيم ربحها ولكنه لم يستطع أن يتغلب على تردده في شرعية هذا العمل ربحها ولكنه لم يستطع أن يتغلب على تردده في شرعية هذا العمل (بنبع)

مجوعات الرسالة

نباع بحومات (الرسالة) مجلدة بالأتمان الآنية:
السنة الأولى في مجلد واحد ٧٠ قرشاً ،
و ٧٠ قرشاً عن كل سسنة من السنوات:
الثائمة والرابعة والخامة والسادسة والسابعة
والنامنة والتاسعة في مجلدين . وذلك عدا أجرة
البريد وقدره خسة قروش في الداخل وعصرة
قروش في السوادان وعشرون قرشاً في الحارج
عن كل مجلد

يا رَبة المستزل ما بالله تصدّعت أركانه العالية ؟
في البيت مُلكُ أنت في عرب ملك ملك مناف ما مليكة في شرحه ما راعية عودي إلى خدرك واستأنني سمادة كانت به ماضية «فالنسر » لا ينقض إلا على «حمامة » عن وكر ها نائيه و إنها يفتك ذئب الورك

_ فى وثب_ه _ بالنعجة القاصية . على شرف الديم

مفارقات للاستاذ عبد اللطيف النشار

كل ما فى « مصر » يدعو للعجب!

طالب الطب شــنوف بالخطب والحقوق بتدليــل الدُّمَى والزراعي بأخبار الأدب وبنو الأزهر صاروا سـاسةً

و بنـــو الآداب أعداء الكتب

والغــوانى رائعــات غاديات

فى (عماد الدين) من غير سبب

ورجال الحـكم لا_نرد خـــلوا

وحديث الحكم يقضى في (الكُلُب)

ويد الضيف وما نجحده ا تنبع الفضة منها والذهب والسويسرى بآثار اللغى والفرنسى بآثار العرب وخطونا خطوة واحدة رحمة الله على قبر ابن حرب فيم النظيف الشاء

بَالَفْتِ فَى التَّقْصِيرِ يَا غَانِيَهُ خَلِّى قَصِيرَ الثَّوْبِ لِاجْارِيهُ ثَوْبُ بِخِيلُ الذَّيلِ تَمْشِى بِهِ فَرَّارَةُ مِنْ خدرِهَا نَا ثِيهُ كَالْبَائِعِ الْجَوَّالِ فَى يُورِمُ اللَّمْ عَلَىٰ مِن تَجُوَّالِمَا ذَاحيهُ وَتَرْرَعُ الْأَرْضَ بريداً سرى

كأنها في شَـعبِه سَاعِيهُ رِعايةُ الأطفالِ قد أصبحت — فيا تراهُ — عادةً باليه وَتُرُسُلُ الضَّحْكَاتِ إِنْ أَبصرَتْ

سيدةً في بينها طاهيه، تَهَشُّ للنهاسِ وفي بينها عباسة صخَّابة عاويه تمشى (كَبَلْقيسَ) وقد شمرت

فى القَصْرِ عن سيقانِهَ العـارِيةُ والجودُ فى الثوبِ دليلُ التُقى وآيةُ للمفةِ الواقيـة جودى على ثو بك يا هـذه جودى له بالفَضْلةِ البـاقية إنى - على فقرى - كفيلُ بها

رخيصةً _ في السعر _ أو غاليه

مَنْ جاد بالجسم _ على قدسه _

ما بخلهُ باللبسةِ الفـــانيهُ ؟!

مَنْ جَاوَزَتْ عِشرينَ أَوْلَى بِهَا

أن تلزم المنزل في عانيــــه

19 . 17



کم زد ؟

ما كنت أعلم - حين تفضلت الرسالة بنشر كلمتي الأولى عن « كم ذا » هذه – أنى أثير عاصفة يدوى صوتها في آذان هؤلاء القراء الكرام أمثال الأستاذ الكبير « البشبيشي » الذي تناولها بالرد والمناقشة أكثر من مرتين ... ولا أزال آخذ عليه وعلى غيره أن المناقشة لم تذهب إلى ما تريد ... وأنهم جنحوا إلى الإعراب والتخريج ، وهو مطلب غير مطلوب ، وبحث غير مرغوب . . . وقد طلب إلى بعض الأصدقاء أن أخسم النزاع في « كم ذا يكابد عاشق ويلاقي » . . . فلم أجد أحسن من هذا الرأى القائل: «إن اللغة العربية – وإن كانت تعتمد على السماع والنقل – لا يحتم استعال لفظ إلى جانب لفظ ، أو كلة إلى جانب أخرى ، اللم إلا إذا اقتضاها المقام ، أودعت إليها المناسبة . فشلاً اختص الفعل المضارع بالسين وسوف لأن معناهما التنفيس والتسويف . . . وذلك لا يناسبه غير المضارع لوقرعه فيه . فلا نقول سَـقُـمتُ ولا سوف قام . وعلى هذا فلا مانع من دخول « كم على «ذا» في التراكيب العربية وسوا. لدينا كونها للاستفهام أو الإشارة أو الموصولية أو الزيادة ، فإن هذا رجع إلى الإعراب وهو لا يتأبي شيئًا ، ولا يضيق عن تأويل الخشب

١ - شعر على بن أبى لمالب

أطلمت على مقالات الأستاذ السيد بمقوب بكر في تحقيق شعر على بن أبى طالب رضى الله عنه ، ثم قرأت ما عقب به الأستاذ محمد محمود رضوان (في السدد ٤٦٩ من مجلة الرسالة وما بعده)

وإن من الصادر الوثيقة التي أوردت ذرواً من شعره كتاب

(معجم الشعراء للمرزبانى) وفيه زيادات أبيات فى بعض القطع التى نشرها الأستاذ يمقوب، واختلاقات فى بعض كلاتها، وبيان لرواتها:

قال المرزباني في الصفحة ٢٧٩ : أمير المؤمنين أبوالحسن

على بن أبى طالب رضى الله عنه . يروى له شعر كثير ، منه قوله يوم خيبر لما خرج مرحب يقول :

قد علمت خيـبر أنى مرحب شاكى السلاح بطل مجرب فقال على رضى الله عنه :

أنا الذي سمتمنى أى حيدره كليث غابات كريه النظره وله في رواية سعيد بن المسبب:

أفاطم هاك السيف غير ذميم فلست برعديد ولا بلشيم لممرى لقد جاهدت في نصر أحمد ومرضاة رب بالعباد عليم أريد ثواب الله لاشيء غيره ورضوانه في جنة ونعيم وله:

یا شاهد الله علی فاشهد آمنت بالخالق رب أحمد یا رب من صل فإنی مهتمد یارب فاجعل فی الجنان مقعدی یلی غیر هذا مما أورده المرزبانی فی معجمه المذكور

٢ - كفلى ا

مررت على تصحيح الأب الكرملي للجزء الشاني من (الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي) في مجلة الرسالة ، فرأيت فيه (في العدد ٤٧٤) : وفي ص ٦٧ ﴿ أَسَكَرُ جَةً ﴾ ، والمشهور أنها بلا ألف في الأول

أقول: أغف للأب تصحيح ضبط الراء . وفي المعرب المجواليتي : « السُّكُرَّجة بضم السين والكاف وفتح الراء وتشديدها فارسية معربة ، وترجمها : مقرب الخل ، وكان بعض أهل اللغة يقول : الصواب أسكرَّجة »

وفى شفاء العليل للخفاجى : « الصواب فتح الراء المشددة » محم غسامه

تصحيج ببثين

ورد فى مقال (أوهام تخلق متاعب) للدكتور زكى مهارك بالمدد السابق من الرسالة بيتان للشاعر صادق رستم

هذا نصمما :

شر البلية إنفاق على فئة لوكنت تؤكل ماعفوا ولاشبعوا تبيت تبكى لصرف الدهم يفجعهم

ولو رأوك على الأعناق ما دمعوا !

أما النص الذي جاء به الشاعر في قصيدته (أخلاق المصر) بالمدد الثامن من مجلة الثقافة فهو :

رأس الحاقة إشفاق على نفر لوكنت تؤكل ماعفوا ولاشبعوا تبيت تبكي لصرف الدهم يدهمهم ولورأوك على الأعناق مادمعوا!

هذا ومع أن النص الأول لم يحد عن المعنى الذي أراده الشاعر فإن من واجب الكاتب الحرص على أمانة الرواية والنقل مهما بلغت قدرته على توليد الألفاظ وتشقيق الجل ومهما وصلت خعرته بأوزان الشعر وتفاعيله خصوصاً ، وإن البيتين الذكورين من الشمر الحديث الذي لم يغبر عليه الزمن ، ولم يتقادم به العهد ، ولم تختلف فيه الرواة . قود قد مسن

المدرس بمدرسة البلينا الأولية

أغبوط

١ – كان سيدنا عبيد الله بن عباس جواداً وله قصص في الجودمذكورة في الكتب، وقد ظن كثيرون أن هذا الجواد هو سيدنا عبد الله الراوية المشهور ، وبالرغم من أن الكتب تذكره بصيغة التصغير ، فإن بمض الحاصة لا يزالون يعتقدون أن الجواد هو عبد الله . وقد ترجم بمض الكاتبين لسيدنا عبد الله فساق سده القصص ، وجهدت جهدى لإقناع أحد أساتذتي بهذا الخطأ في استطعت ، وادعى أن غاية ما في الأمر أن الاسم ذكر مُصَفِراً ، وأُخيراً قرأت في النوادر لأبي على العالى فصلاً يذكر فيه أبناء العباس من عبد المطلب فيقول: وعبد الله الحبر مات بالطائف وعبيد الله الجواد مات بالمدينة (رضى الله عن الجميع) فهو صريح في أنهما شخصان لا واحد ذكر مرة مكبراً ومرة مصنراً

 ٢ - تعرض الرحوم الرافي في كتابه « تاريخ الأدب العربي » للمجات العرب ، فذكر أن هذيلا تقلب ألف المقصور ياء حين إضافته لياء المتكلم وتكسر ما قبل الياء قال شاعرهم : سبقوا هيوهة وأعنقوا لهواهم فتخرموا ولكلجنب مصرع وضبط هيوي بكسر ألواو ، وما هكذا تنطق هذيل ، وإعا ينطِقون بفتح الواو فيقولون ﴿ هُوَى ﴾ ... قال العلماء : لمنا

كان من الحتم كسر ما قبل يا. المتكام ، وهو غير ممكن في هذا ، لأن الألف لا تقبل الحركة ، قلبت مذبل الألف يا ، إذ الياء أخت الكسرة

فذهب على الرافع - رحمه الله - إلى ما إليه قصد العلمام فظن أن الكسرة قبل الياء الشددة لازمة ؟ فليصحح ذلك من عنده نسخة من القراء

نی « عبغریز کر »

هــذا الكتاب جليل في بابه ، زاد مكانة العقاد وسمو". في الأدب والتفكير ، وقد وقفني منه أمران :

١ – في ص ١٤٤ يذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم « كان يتمثل بشطرات من أبيات يبدل وزنها كلا أمكن تبديله: فكان يقول مثلاً : « ويأتيك بالأخبار من لم تزود » ، لأنها لا تقبل التبديل ، ولكنه إذا نطق بقول سحم عبد بني الحسحاس « كني الشيب والإسلام للمرء ناهيا » قدَّم كلة الإسلام فقال : كني الإسلام والشيب للمرء ناهيا »

۲ – وفي ص ١٤٥ يورد الحديث هكذا: « كما تكونوا

١ – وتقسيم ما يتمثل به الرسول عليه الصلاة والسلام إلى ما يمكن تبديله لم يورد المؤلف ما يؤيده ويقتضيه . والمثال الذي ذكره لما لا يمكن تبديله غير صحيح ؛ فإن تبديله ممكن ، وقد روى أن الرسول عليه الصلاة والسلام تمثل به هكذا: « ويأتيك من لم تزود بالأخبار . راجع السيرة الحلبية في باب الهجرة

٢ - والمروف في رواية الحديث: كما تكونوا بولي عليكم. وحذف النون في تكونوا للتخفيف على حد لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحانوا ، أو لحل ما الصدرية على أن فی نصب الفعل مها ، وروی کما تکونون یولی علیکم . راجع الجامع الصغير ، والمغنى قبيل ختامه والسلام . محمد النبار

من صميم الوافع

الحياة على المسرج تجرى حارة في أوصال مضحكاته ومبكياته، رغم أنها فيكر مركزة ، وصور مصغرة ل يجرى في دنيانا ، فماذا بنا إذن لو شاهدناها حقيقة وإقمة على مسرح الحياة ؟

إنها لأساة وأية مأساة!!

هو اجماعی زعم نبض قلبه بحب الناس فوقف علیهم العمر دائباً یشتنل بحل عقدهم، فکم أنجی وأشق . کان رحمة لم نحرمها أسرة . أرشد وهدی ، وهو فی شغله و کدحه راض لسعیه ، لا بطمع فی غیر جزاء الله الحسن ، لکن الله اختار له سعادة الآخرة لا الأولی ، فقاسی فی حیاته ما قاسی ، مما یذیب النفس أرسی علیه وإشفاقاً . سیق سوقاً إلی جحیم الحب فا کتوی بحر م أستى مداء زوجته وراح بنقد أختها . کانت تصغرها ، وکان لها خطیب منذ صغرها شب فاجراً فستاقاً ، وراح بنفق علی قاصته من بنات الهوی بالیمین وبالشهال . لکن أمّه التی هی أصل جاهه و مصدر ثرائه ، ترید خطیبة الصغر له زوجاً ، وهو إن خالف جاهه و مصدر ثرائه ، ترید خطیبة الصغر له زوجاً ، وهو إن خالف أمه ، فقد المال الذی من أجله یُحب، ومن أجله یُحترم . وإذ شکا الأمی إلی رفیقته الفاجرة ، خشیت أن یفلت منها ذلك الصید الثمین ، فکادت و دبرت ، و عمل هو بکیدها ، فأقنع أمه با جعلها هی نفسها ترجع عن تحقیق ذلك الزواج

لقد استفلا رقة عود تلك الخطيبة البريئة ، وأشاعا عنها أنها مريضة بذلك المرض الذي تنفر الدنيا بمن يصاب به ... السل ... حرمت المسكينة إذن كل خطيب وفقدت الثقة بنفسها كأنثى ، ثم رأت الناس عنها بالفعل ينفرون ، ففقدت الثقة بنفسها كانسان صحيح. وفقدان الثقة فيا يتعلق بهذين الأمرين هوأصل عقدة نفسها، وأصل توهمها أنها مريضة ، ذلك التوهم الذي خلق بالفعل علم مريضة به بالمريضة بال

لجأت الأخت الكبرى في ذلك إلى زوجها الإنساني الرحم ، مستنجدة متوسلة ، عسى أن يفعل شيئًا لإنقاذ أخمها البائسة التي تذوى سريعاً قبل أن يكمل ازدهارها . وعقدتها من دوجة ، وعلمها مشتركة . فحرمانها من الرجل في المرتبة الأولى وإن كان في تتابع الحوادث في المرتبة الثانية . لقد أرهقها فأضناها وهي الرقيقة التي لا يحتمل الضني . أرهقها ، فأعلها ، عا ساعد على انتشار الأشاعة الخبيئة وزكاها . فالرجل داؤها ، والرجل لا غير دواؤها .

المرأة كالعود الرطب ، يينع وينضر ويفرع إذا ما تعيهد فنُدتى ور وى بالأمل ، وساقي ذلك الأمل هو الرجل ، يسكبه في عبارات التقدير والإعجاب ، ويفيضه من عيون البث والوجدان ، فن لهذه العطشي بساق يُروِين ، فيجرى الحياة ويُحيى الموات ؟! شاء القدر ألا يكون غير الزوج الوفى ، والمصلح الاجماعى ،

فأقنعته زوجته بأن يمثل دور العاشق مع أختها

راح بقوم بدوره بإخلاص و راءة . ومرت الأيام على تلك الحال ، فما أنجب ما حدث للأختين ا تمافت الصغرى ، فاعتلت الكبرى! أجل . إن رشفة الحب الأولى حارة ومسمدة ، وجرعة النيرة الأولى مرة ومجهدة ...

وفى أثناء ذلك ، كان برنو القدر إلى ذلك المخلوق المُستَّر إلى هاوية شقائه ، رُنوَّ طفل على فه ابتسامة درجت معه تنمو ما نما ، وتكبر ما كبر ، وتشيب ما شاب ، فإذا ما اخضرت على الشجرة ورقة ، واصفرت أخرى ، ونضج الثمر الشعى ، وحان القطاف ، خرجت البسمة العجوز عن صمتها ، وأرسلها الكهل الرهيب قهقهة ساخرة مدوية ، أثارت عاصفة هوجاء ، وزعنها نكباء ، زار رات في شبوبها أسس السعادة ، فلم تبق ولم تذر غير محد في الأثر

ناء الجسد بحمل ذلك القلب الكبير ، وماد بذلك الصراع الجبار بين العاطفة والواجب ، ففزع إلى أمه الأرض فاحتضنته مات ... لكنه عاش مجسداً في كل أثر من آثاره الطيبة ، وعمل من أعماله الجليلة . عاش مخلداً في قلوب الناس وأفواههم يجتمعون كل عام حول نصبه التذكاري الذي أقاموه له ، يتغنون بحمده والثناء عليه ، وتتصاعد الأنغام تترى مستبقة إلى تمشاله العالى ، فإذا ما بلغت مواطئ قدميه ، ارتحت ركماً سجداً .

عباس بونس

بين الفلسفة اليونانية والائدب اليونانى

ورد فى مقال الأستاذ خليل هنداوى وهو يبحث الصلات الفنية اليونانية فى قصيدة شاعر الحب والجال « على محمود طه » صاحب ملحمة (أرواح وأشباح) نص هذا الاقتراح:

« أكان خيراً للمرب تناولهم الفلسفة اليونانية كما فعلوا ، أم أن يتناولوا الأدب اليوناني والفن اليوناني ؟

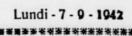
۱ – ماهى الفوائد التى اجتناها العرب من الفلسفة اليونانية ؟
 ۲ – ما هى الفوائد التى كان بإمكان الأدب العربى أن يجنيها لو انكب على الأدب اليونانى وفنه ؟

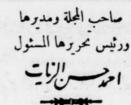
٣ - أية فوائد ترجيح للعرب؟

والجلة تحيل هذا الاقتراح على أدباء الشباب ليتناولوه بالبحث والدرس، وعملة «الحديث» الحلبية تمنح جائرة أدبية المحسن مقال بعرض لهذا الموضوع عرضاً شاملاً.

(طبت بطبة الرسالة بنارع السلطان حين - عادين)







الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ۸۱ – مابدین – الناهمة ﴿ تلیفون رقم ۲۳۹۰



ا**ردمونات** بتغق عليها مع الإدارة

عن المدد

10me Année No. 479

بدل الانتراك عن سنة

١ في سأر المالك الأخرى

١٢ في العراق بالبريد السريع

اق مصر والسودان
 الاقطار البرية

Revue Hebdomada re Litteraire Scientifique et Artistique

السنة العاشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ٢٦ شعبان سنة ١٣٦١ — الموافق ٧ سبتمبر سنة ١٩٤٢ »

السدد ٢٧٩

الفهرس

inia

العقاد	محرود	عباس	الأستاذ	:	 		ی .	ڪرر	
	ارك	.5	الدكنور	:	 ب	الأد	الذانية	منهاج	4.7

٨٠٨ مهمــة التعليم الجامعي ... : الأستاذ عبــدانة حــين

٨٠٩ مثاركة الأدب الأنجليزى { الأسناذ عبـ انوهاب الأمين
 ن الدراسات العربيـة ... }

٨٦٢ ضرورة الافصاح عن الرغائب : الأستاذ حسين الظريني ...

٨٦٤ النصوير عنـــد العرب ... : الأستاذ صـــــلاح الدين المنجد

٨٦٧ الدرويش المازف [قصيدة] : الأستاذ عمد يوسف المحجوب

٨٦٨ ما بقة كتب الدين للمدارس } الابتــدائية

A74 استدراكان لفويان ... : الأستاذ سعيد الأفعاني ...

٨٦٩ في الشعر التمثيلي : الأستاذ يوسف كركور ...

٨٧٠ تعنيب : الأستاذ داود حمدان ...

٨٧٠ حوامج الأدب ابراهيم السعيد عجلان

۸۷۰ « على هامش السيرة » .. : الأديب عــوض الدحة ... ۸۷۰ اســتدراك : الأستاذ عدلى طاهر نور ...

٨٧١ النيخ الأمن [تعبة] : الأدب ليب السعيد ...

كـــرري . . . الأستاذ عباس محمود العقاد

وما گرزی؟

شى، من الشرق أو من الغرب ، ويشار إليه بضمير المذكر أو ضمير المؤنث ، وقديم هو أم حديث ؟ كثير من الناس لا يملمون ! وكان ينبنى أن يملموا ولو بمض العلم ، لأنه شى، متصل بما نحن فيه ، وبما العالم كله فيه ، ولو بمض الاتصال اسم كررى متصل بتاريخ مصر والسودان فى المصر الحديث .

ومما لا شك فيه أنه على اتصال بالحرب العالمية الحاضرة في جملة أسبابها البعيدة التي توارت الآن وراء أسبابها القريبة . فإن كانت للحرب العالمية الحاضرة ، وللحرب العالمية التي قبلها أسباب لهما عشرات السنين ، وأسباب لهما سنوات ، فاسم كررى لا ينفصل من أسبابها الأولى أقل انفصال ؛ لأن علاقته بالأطوار الأوربية أواخر القرن الماضي كأوثق علاقة تكون .

كَرَرى كان له شأر في تحول المآرب الاستمارية عند كثير من الدول التي أثارت الحرب العالمية الماضية ، وعادت فأثارت الحرب العالمية الحاضرة

كان له شأن في سياسة « يين الفاهرة ورأس الرجاء » ، أو « بين القاهرة والكاب »

وكان له شأن فى الدفاع الألبان إلى القارة الأفريقية ، وفى طهور وفى موقف فرنسا من مماكش وأفريقية الشالية ، وفى ظهور إيطاليا على شواطئ البحر الأبيض بعد شواطئ البحر الأحر ، ثم فيا تلا ذلك فى تجدد الأحلام بالدولة الرومانية

ومتى اتصل شأن كررى بهــذا ، فقد اتصل بجميع ما يخوض فيه العالم اليوم ، وكان له من قبل ذلك اتصال بمصر والسودان .

كررى هو الوادى الذى الهزمت عنده جيوش الحليفة عبد الله ، ودخل وادى النيل من جرائه فى تاريخ جديد ، ولك أن تقول : بل هو العالم كله قد دخل من جرائه فى طور جديد .

* * *

وقفتُ على ساحة «كَرَرى» في مثل الوقت الذي جرت فيه وقمته الفاصلة

كانت زيارتى للوادى في أوائل أغسطس ، وكانت الوقعة فى أوائل سبتمبر ، قبل أربع وأربعين سنة

فالمنظر الذى رأيته هو منظر الوادى يوم الوقعة بغير كبير اختلاف : هو النهار الضاحى ، وهى السحب التي تبشر وتنذر : بشر بالمطر وتنذر بالصواعق ، وكانت وما يبالى بها أحد صبيحة يومه المشهود ، لأنهم كانوا يرجون ما هو أرجى من المطر ، ويرهبونه ما هو أرهب من الصواعق ، ويستقبلون مشرقاً يعرفون ما يستقبلهم من مغربه إذا انتصروا ، وما يستقبلهم منه إذا انهزموا : عجد أو موت ، والفاصل ينهم وبين واحد منها بضع ساعات

وكم تصنع بضع سامات في تواريخ الأمم ؟

هناك التلال التجهمات للشمس ، أعلاها لا يملو فوق مائة متر في الفضاء

وهناك الحجارة والحصباء ، أحدث أخبارها التي تتحدث بها إليك غضبة بركان قديم !

وهناك الأخدود الذي كانوا يتوارون فيه من المستطلمين

فيواريهم ويخنى آثارهم، لأن مطية الحواء لم تكن في ذلك العهد مما يكشف ذلك الخلاء، ولا أي خلاء

وهناك السكون ثم السكون ثم السكون . سكون اليوم ، وسكون أمس ، وسكون أم ما عدا لألك اليوم في ذلك العام

ونو أنك سألت «كررى » ماذا صنعت ياكررى ؟ أو ماذا مُنع فيك ؟ فيم تراه يجيب ؟

أكبر الظن أنه يستميدك السؤال مرات! ما ذا صنعت ؟ ما ذا صنعت ؟ لا أدرى!

- لا بل صنعت كثيراً « يا كررى » . . . أفلا تذكر ؟ ألم يبق فى ذكراك غير هذا السكون ؟ ثم هذا السكون ، ثم هذا السكون ؟

غضبة بركان قديم لم يغضب منذ آلاف السنين ؟ أتسألنى
 عن هذا وتلك آثاره تنبئك بغير سؤال ؟

لا . بل غضبة بركان أفرب من ذاك جداً إلى ذاكرة من يذكر ، ولا أثر له فيك يننى عن سؤال ! ألا تعرفه ؟ ألا تعرف تلك النيران ؟

- تلك براكينكم يا صاح تسألون عنها أنفسكم وتصلون منها بحممكم ونيرانكم ، وتحتفظون بآثارها وآثاركم ، وتسمونها الأسماء ، وإن هي إلا هواء يعبر بي كهذا الهواء

وكررى لا يقول غير هذا لسائله ، إذا قال

* * *

لكن «كررى » جاد مسكين لا يعلم إلا ما يعلمه الجاد السكين ، ولم يدخل قط في علم الجاد المسكين أن براكينه صرخة في فضاء ما لم تتصل بهذا المخلوق الضئيل الذي هو بحن الآدميين ! وأين غضبة ذلك البركان الذي تنبئنا به حجارة كررى من براكين هذه الأيام ؟ وأين هو من معقبات ذلك اليوم الذي تقدم قبل أربعة وأربعين عاماً في خلاء أم درمان ؟

ذلك بركان غضب ولم يعرف كيف ينضب . ذلك بركان حلم جد حلم . ذلك بركان يعرف الرالارض ويعرف الرالساعقة ولا يعرف النار التي يجمعها الإنسان في أوعية صفار ، كل وهاء مها كأنه جبل من الرا

أو هو قدعم فها فمرت به كما يمركل شي. بالجماد ، وبالإنسان الذي فيه قرابة من الجماد

* * *

وغمضة المين هنا هي أولى بالنظر من فتحها في سطمة هذا الضياء ، فلن ترى إن فتحت عينك في الوادى إلا يومك الذي أنت فيه ، وقد تغمضها فترى أعواماً وراء أعوام

وكأنى رأيت الوادى يموج بالمائم البيض والطرابيش الحمر والقبمات الصغر والوجوء التي فيها من اختلاف الألوان كل ما في العائم والطرابيش والقبمات

وكأنى رأيت النصر يدور بين المسكرين ، فلا يدنو حتى يبتمد ولا يبتمد حتى يدنو ، ولا يزال بين إقبال وإدبار ، وبين طلوع وأفول في سحابة نهار

لقد كان فى الميدان جيشان من الماضى والحاضر ، ولم يكن به جيشان من عصر واحد . فحكم الزمن بمصير المعركة قبل أن يلتقى الجيشان

كانت الحضارة والمدفع الرشاش والأسطول الصغير في أحد الجانبين

وكانت البداوة فى الجانب الذى يناضله ، وليس معها من سلاح غير الحراب أو راميات بالنار تشبه الحراب ، وكل أولئك من عمل الحضارة نفسها فى أوان فات

وقيل إن السيف الذي شهره المهدى كان سيفاً لِبعض الفرسان التيوثون في الحروب الصليبية عليه طابع شارل الخامس ثم انتقل إلى سلاطين دارفور ، وهو تاريخ فيه من الحق أكثر مما فيه من الأساطير

فهذا السيف كان رمن القوة التي اعتر بها الخليفة عبد الله ، فلم يزد عليه من المصر الحديث ما هو أقوى منه بكثير ، إلى جانب المدفع الرشاش

لقد حارب بعد زمانه بسبمائة عام ، فأحرى ألا يصيب فى غده ما لم يصبه فى أمسه ، وهو إذ ذاك أمضى سلاح وأما الشجاعة فلا شجاعة فدقها ، بتمناها لحشه كل قائد

وأما الشجاعة فلا شجاعة فوقها ، يتمناها لجيشه كل قائد في كل فتال

وأما النظام فيخطى من يحسبه لغواً في جيش الدراويش لأنهم كانوا على نظام في الحركة لا يخرج من زمام القيادة ، وإن كانت القيادة نفسها مضللة الزمام

وأما الحيلة فهى ليست في ذلك الجيش بالقليلة ، بل لعلها كانت وشيكة أن تفلح فى يومها ، لو لم يتأخر الموعد ببعض القادة عن الهجوم فى حين الحاجة إليه

إنما كانت الغلبة لزمن على زمن ، ولغد على أمس ، وكل معركة فيها الفد والأمس قرنان متصاولان فالغد صاحب الغلبة فيها لا مماء

* * *

وكنت أفرأ عن حروب عمر بن الخطاب وأنا. أطوف بين يت الخليفة وكررى وأذكر هذا الصراع إلى جانب ذلك الصراع أكان القدر هو الذي ساقني في تلك الفترة إلى كردى ، أم هو الذهن يشتغل بالشيء في حين من الأحيان فيردكل ما يراه وكل ما يسمع به إليه ؟

لیکن هذا أو ذاك . فقد علمت شیئاً من «كررى » وأنا أنظر فى حروب الفاروق مع دولتى الفرس والروم ، ولم أكن لأجع بين المبرتين لولا أن وقفت بكررى وعرضت فتوح عمر وأنا واقف هناك

إن العقيدة لتظفر بما تريد وهى مع الند على وفاق ، ولا تظفر بشىء ذى بال وهى مع الغد على عداء

ولم تكن المقيدة ناقصة فى جيش الخليفة عبد الله ، بل كان له حظ منها كأوفى الحظوظ ، وكان الرجل من الدراويش يهجم على النار بغير سلاح ولا يبالى الموت . فقصارى جزائه من هذه الشجاعة كان أن يموت

وكانت المقيدة زاد المسلمين في جيوش عمر فشجموا وظفروا وعاشت عقيدتهم بعد من ماتوا ، لأنها كانت عقيدة بحارب معها الغد وتجرى في طريق التقدم ، فلا تتصارع المقيدة والغد إلا كان النصر للفد على المقيدة ، ولا يتفقان ويغلبهما غالب كائناً ما كان حظه من الجند والسلاح .

عياس قود العقاد

منهاج الذاتية الأدبية للدكتور ذكى مسارك

صديق ...

كتبت إلى تسأل عن المراد من « الذاتية الأدبية » وهى كلة يكتُر ورودها على سنان قلمى ، ثم تدعونى إلى رسم المهاج ، إن كان لها منهاج

وأجيب بأن الذاتية الأدبية مى أن تكون أنت أنت فيا تكتب وفيا تفول ، بحيث يشعر من يقرأ لك ، أو يستمع إليك ، أنك تنقل عن قلبك وضميرك ، وأن لك خصائص ذاتية لا يزاحمك فيها سواك ، وأنك لو نشرت مقالاً بدون إمضاء لم عليك الروح قبل أن يم عليك الأسلوب ، فإن الأساليب قد تتشابه في كثير من الأحايين تشامها يسمح بإضافة آثار كاتب إلى كاتب ، أو شاعر إلى شاعر ، أو مؤلف إلى مؤلف ، عند طي الأسماء

أما التشابه في الأرواح فهو نادر الوجود ، ولعله لا يقع إلا عند ضعف الأرواح ، كما تتشابه النرائز أو تتماثل عند صغار الطير والحيوان

ولتوضيح هذه النظرية أذ كُرك بملقة امرى القيس ومعلقة لبيد ، فملقة امرى القيس يمكن أن تضاف إلى غيره من الشعراء ، ويمكن لأى شاعر أن ينظم مثلها بلا عناء ، أما معلقة لبيد فعى شعر لبيد ، ولن يحاكيه فيها شاعر ، ولو قضى العمر في رياضة النفس على الاقتداء

وبفهم هذه النظرية تتضح مشكلة عجز عن حلها من تحدثوا عن المنحول من الشمر الجاهلي ، لأنهم يبنون أحكامهم على الأساليب لا على الأرواح ؛ فرقة الأسلوب هى عندهم خصيصة حضرية ، وجزالة الأسلوب خصيصة بدوية ، وعلى هذا يقاس ، كا صنع سعادة الدكتور طه بك حسين

الروح هو الأصل فى تقدير القِيم الأدبية ، وعن الروح يتفرع الأسلوب . وثو شئت لقلت إن لكل كاتب أساليب متلف باختلاف مقامات الإنشاء ، كما تختلف نظرات العيون

باختلاف مقامات الحديث، وكما تختلف نبرات الأصوات الثل تلك الأسباب ، ثم يبتق الروح الذى يدل على ساحبه فى جميع الحالات بلا استثناء

فانظر أبن أنت من هذه الحدود: أيم عليك روحك ؟ أيم عليك أسلوبك؟ أنم عليك التبعية الذليلة في الروح والأسلوب لأحد الكتباب أو أحد الشعراء

أنظر أن أنت ، فأنا أحب أن أعرفك بالروح قبل أن أعرفك الأسلوب ، وافهم جيداً أنه لا قيمة لأديب بلا روح ، روح أصيل تعرفه بسياه ، ولو أقبل عليك ملَّماً مع ألوف من الأرواح

هل قرأت سورة يوسف ؟

فى تلك السورة الكريمة آية صريحة فى أن يعقوب وجد ريح يوسف قبل أن يصل القميص ، وأنه شُــِنى من عماه عند وصول القميص

فهل تفهم المرآد من هذا الرمن الطريف ؟

هل تفهم كيف يدرك الأعمى أشياء بطريق لا سمع فيه لا لمس ؟

هذا هو الروح الذي أحب أن تلتفت إليه في حياتك الأدبية ؟ الروح الذي يدل عايك من أول سطر ، أو من أول حرف ، قبل أن يرى القارى اسمك في خاتمة مقالك ، فإن وصلت إلى هذا فأنت من أصحاب الذاتية

ولكن كيف تصل ؟

منا يبدأ الحديث عن النهاج :

يجب أولاً أن تحرر عقلك وقلبك وروحك من جميع الأوهام والأباطيل والأضاليل . ومعنى هذه الوصية أنه يجب أن تنظر في جميع الأشياء وجميع المسانى نظرة استقلالية منزهة عن الحضوع لنظرات من سبقوك ولو كانوا من أعاظم الرجال ، لأن الغرض هو أن تصبح روحك جارحة من الجوارح ، وهى لا تصير كذلك إلا إن عودتها الفهم والإدراك بلا وسيط . وهل تكون الروح أقل قيمة من الرّجل ، يا بنى آدم ، والرجل لا تمشى إلا إن عودناها المشى ؟

وإذا كان علم السباحة لا 'يشرف بالوصف ، وإنما 'يشرف

بالتدريب على منالبة الماء فى أيام أو أسابيع ، فَعِـْمُ الروح لا يُدْرَكُ بالوصف ، وإنما يدرَكُ بتدريب الروح على التذوُّق والتفهم فى أعوام أو أزمان

أراد سابح عبور النيل ففرق ، وأراد سابح عبور المانش فنجح ، مع أن السابحين توأمان . فكيف نجح هذا وغرق ذاك ؟ يرجع الفرق إلى اختلاف التمرين والتدريب . وما يقال في القوة الروحية . فماود وحك بالتمرين والتدريب في كل وقت ، واحفظها من الغفلة عن إدراك دقائق الفروق بين الأشياء والمعاني ، وعودها التفكير في جميع ما ترى عيناك ، وما تسمع أذناك ، وما يهجس به الحاطر في اليقظة أو في المنام ، فالنوم كلة سوقية وليس له مع حياة الروح وجود إن عملت بهذه الوصية عاماً أو عامين ظفرت حماً بالحاسة الذوقية ، وهي مفتاح الظفر بالذاتية الأدبية ، فتوكل على الله وابدأ من هذا اليوم

ويجب ثانياً أن توطّن النفس على النُّربة الأبدية ، ولوكنت في دارك وبين أهلك ، فالمفكرون في جميع العصور غرباء

لن يكون لك ظهير غير قلمك ، ولن يكون لك نصير غير روحك ، فاعرف أين تضع قدمك قبل أن تخاطر بنفسك فتصحب رجال القلم البليغ

إن ُصحبتنا متمبة ومضنية ومؤذية ، لأن طريقنا أشواك مِن تحتها أشواك ، وقد رحبنا بالظمأ والجوع ، وبما هو أفتك من الظمأ والجوع ، في سبيل الذاتية الأدبية ، فانظر كيف تصنع إذا ضَــمُـفت عن السير في بداية الطريق ، أو في منتصف الطريق، طريق الموت أو الخلود

أنا أرحمك فأنهاك عن الاحتراق بنار الأدب ، وليتني وجدت من ينهاني قبل أن أحترق !

إن صريع الأمواج يجد من يمد له يد الإنقاذ والإغاثة ، أما صريع النيران فلا منقذ له ولا مغيث ، ونحن صرعى النيران لا الأمواج

إن اللصوص يتماطفون فلا يشهد بمضهم على بعض ، ولا يكيد أحدثم لأخيه ، ولسنا لصوصاً حتى نعيدك وتمشيك ، وإنما نحن أدباء بكتب أحداً لزميله صحيفة الانهام ، بلا تورع ولا استحياء

إرجع قبل أن تحترق ، أيها الخاطب لما يستونه الأدب الرفيع ولو أننى أملك الرجوع لرجمت ، فارجع أنك قبل أن يصمب عليك الرجوع ، وقبل أن تصير الاستفائة فوق ما تطيق كان شيخنا العظيم « عبد الحيد بن يحيي الكانب » زو دنا بنسائح تحفظ كرامة رجال الأقلام ، فهل سمنا وأطنا ؟ هيهات نم هيهات!

لا يخدعُك السراب الحدَّاع فتتوهم أن احتراف الأدب أنفع من الاتجار بالتراب، ولا تُسطِع المضلين من أدعياء الأدب إلا إن ارتضيت إطاعة الشياطين

لقد نصحتُك ونصحتك ثم نصحتك ، فإن رأيت أن هذا النصح لم يؤثّر في نفسك ، ولم يصد لله عن عرمك ، فأقبل ثم أقبل على الاحتراق باللهب المقدس ، لهب الأدب ، فنحن وحد ما الأحياء ، وبحن وحد ما الخالدون ، ولأعدائنا الموت والفناء ! إنَّ كُلةً تُسَمَّم إلى كلة في ذكاء ولوذعية أشرف وأعظم وأنفع من كنوز تضاف إلى كنوز ؛ وإن جود الله بالفكر والروح على من يصطفهم من عباده ، لهو أطيب الهبات ، وأكرم الأرزاق

أقسمَ الله بالقلم ، ولم 'يقسم بالمال ، ونحن بالله مؤمنون ! هل رأيت الله تخلَّى عن أديب سليم القلب قوى الروح ؟ لقد خرج المتنبي هارباً من مصر في ليلة عيد ، فكم ألوفاً من الدنانير أنفقت مصر في تعليم أبنائها حكمة المتنبي ؟

وقد مات محمد عبده بعلة أورثه إياها عقوق معاصريه ، فكم ألوفاً من النفوس حاولت التشرف بأنها رأته قبل أن يموت ؟ وعانى مصطفى كامل الكاتب والخطيب أشتات النهم الأوائم ، ثم كان من خصومه وحاسديه ومبغضيه من اشترك في صنع التمثال ومرات آلاف السنين ، والناس جميعاً يستوحشون من الليل ، فكان غناء المصريين : يا ليل ... يا ليل ! !

صديق : أترانى شرحت المراد من الذانية الأدبية ، ثم رسمت لك

اراني شرحت المراد من الدانية الادبية ، ثم رسمت لك المهاج ؟

هذه ومضة من ومضات ، وسأرجع إلى إرشادك بالتفصيل ، حين أطمئن إلى أنك أحد الأوفياء بالعهود .

زک مبارك

مهمة التعليم الجامعي

لناسبة إنشاء مِامه: فاروق الاُول للاستاذ عبد الله حسين

لعل من أمارات التوفيق أن يتاح لمصر إنشاء جامعة جديدة شاملة نختلف الكليات ، وهي جامعة فاروق الأول في الإسكندرية التي ستفتتح في العام الدراسي الجامعي القريب . فقد حقق هذا أمنيةً طالما جاشت في الصدور ؛ وسيكون من علائم التوفيق أيضاً أن يتاح لأبناء الصميد جامعة في عاصمته « أسيوط » ، وأن تتوالى بمدئذ الجامعات ، فتصبح مصر موطناً صادقاً للثقافة في الشرق الأوسط ، وتستعيد مصر حضارتها العلمية القديمة ، حيث تخرج الأساندة للعالم الشرق العربي ، وإن شئت للعالم كله غير أن إنشاء الجامعات لا يحقق وحده هذه الأماني ، متى كان الأمر مقصوراً على الصور والهياكل والأشكال . كما أن إنشاء الرلمانات وإقامة الدساتير ذات المواد الكثيرة ، لا يحقق بذاته المني النيابي التمثيلي المنشود ، مهما تتألف هذه العرلمانات من مجالس الشيوخ والنواب ، بما تضمه من مكاتب ولجان ؟ ومهما بكن للنواب من الحق في تقديم الأسئلة وتوجيه الاستجوابات وحق طرح الثقة ، ما دام أن النواب لم يستطيموا أو لا يستطيعون بالفعل ، لا بعمل الدستور ، أن يسقطوا الوزارات ؛ بل إن من الوزارات ما يستطيع أن يسقط الجالس

النيابية ، ويلني الدساتير ، ويستبيح كل ما حرمته

ليس من شك فى أن كل أمة تشغل بالعرض عن الجوهر، و

ويصرفها الشكل عن الموضوع – لن تظفر بما تبتغى من الأغراض ، إذ أن هذه الأغراض ستظل أمنية وخيالاً بديماً وحلماً جذًا با

من أجل هذا، ترجو أن يتاج لجامعة الإسكندرية مالم تتحه الملابسات لجامعة القاهرة . فإن هذه الجامعة لا تزال جامعة شعبية أو في حقيقتها مجموعاً من المدارس المالية ، فايتها عقد

امتحانات وتوزيع شهادات، وانصراف حملها بعدند إلى الوظيفة . لم ينهيا لجامعة القاهمة إلى اليوم أن ينصرف أساختها وطلبها إلى البحث العلمي كفاية أولى للجامعة . ذلك أن نشأة الجامعة الأولى بجمع المدارس العالية التي كانت قائمة يومند تحت المحالمة، والوقت السياسي، والتيار الحزبي الذي قامت فيه الجامعة، وفترة التحول من السيطرة الأجنبية على التعليم إلى الحكم التعليمي الوطني، وتشبع الكثيرين من رجال الجامعة وطلبها بالطموح السياسي، والحفاوة بالأعمال الإدارية التي تطني على بالطموح السياسي، والحفاوة بالأعمال الإدارية التي تطني على كثيراً عن التجرد للبحث العلمي دون سواه من الفايات المادية والسياسية

وحسبنا أن نشير إلى ذلك العدد الكبير من رجال الجامعة الذين غادروا مقاعد التدريس إلى مناصب الدولة الأخرى ، وتطلع من خلفوهم إلى هذه المناصب ذاتها

فإذا استطاعت الجامعة الوليدة ، جامعة الإسكندرية الجديدة ، أن تحقق المعنى الجامعي ، بأن يقف أساندتها وطلبتها جهدهم على المساهمة في البحوث العلمية ، وأن يشاركوا في الجهود الذي تقوم به الجامعات الأخرى ، حققنا الغاية من إنشاء الجامعة ، على أن ندع لجامعة القاهرة مهمتها الشعبية من حيث تخريج حلة شهادات للتوظف ، تاركين للزمان أن يهي لما تحولاً صادقاً إلى المعنى الجامع الحقيق .

كان المنى الجامع متحققاً فى الأزهر فى أشد الأزمات التى ترات به ، ذلك أنه كان هناك شيوخ وطلبة تجردوا عن المادة والجاه ، للعلم الأزهرى ، يدرسونه فى الأزهر والمسجد والدار وعلى قارعة الطريق وفى الأفراح والماتم : كان الشيخ يتحدث إلى الناس فى كل مكان جاعلاً علمه شائماً لا يبنى من ورا ، ذلك جزاء أو شكراً . أما إذا كان شيوخ الأزهر لم يوفقوا يومئذ فى المساهمة العامة للبحث العلمى الإنسانى ، فإن مرجع هذا إلى الأحوال السياسية وفساد الحكم والحكام وحدم التشجيع .

فالتجرد للملم والانصراف عن المادة أو توجيهها لخدمة البحث الملمى _ هو العنصر الأولى للجامعة لكي لا تكون اسما أو رمزاً لا يدل على حقيقة

مشاركة الأدب الانجليزى في الدراسات العربية نفر عن • بنار بوبس • للاستاذ عبد الوهاب الامين

٢ _ بداية الاستشراق

لقد رأينا كيف ذهب العلماء الإنجليز في القرون الوسطى إلى أسبانيا وصقلية لتاتي العلوم من العرب ، وكيف نشروا ما اكتسبوه بعد عودتهم إلى انجلترا . وسنتطرق الآن إلى تطور جديد في الدراسات العربية ، وهو ظهور ما ينبني أن يسمى أوائن المستشرقين بالمنى الذي تؤديه كلة الاستشراق في العصر الحاضر . فقد حدث تغيرات كبيرة في خلال السنين التي مرت على الزمن الذي مرً بين الدور الذي درسناه في حديثنا السابق ، والدور

ريد علماء لا نشغلهم بالتقليب ولا يشغلون أنفسهم بالدرجات والرتب والأوسمة وانخاذ التدريس وسيلة إلى الجاه الحكومى على صورة من الصور . علماء يحج الناس من مختلف البقاع للتشرف بالاستماع إليهم والمباهاة بلقائهم وانخاذ مؤلفاتهم مصابيح للاهتداء ومراجع للاقتداء

وعندى أن هذا سيكون ميسوراً لجامعة الإسكندرية أكثر من جامعة القاهرة ؛ ذلك أن القاهرة ، حيث تتجمع فيها أندية السياسة والصحافة والأحزاب والألقاب وألوان الجاه، لن تفتأ تجذب إلى جاهها رجال الجامعة والتعليم . أما الإسكندرية فعي عن هذا الجاه . في الإسكندرية الهدو، والصفاء وزرقة السهاء والماء — الأمم الذي ينشده العلماء ولا يجدونه في القاهرة الصاخبة المتقلبة الضخمة

فعلى رجال الدولة _ والأمركا أوضحنا _ أن يهيئوا لجامعة الإسكندرية ذلك الجو الجامعي، وتلك البيئة العلمية الحقة، لكي تستميد مفاخر جامعة الإسكندرية القديمة

عبد الله جسين

الذي سنأتي إليه الآن . فتقدمت أوربا تقدماً ذا شأن في العلم والمعرفة ، وفقد العرب تفوقهم القديم ، ولم يعد من العروري للدارسين من الأوربيين أن يتطلموا إلى مدرسين من العرب ، ليتلقوا منهم العلوم العــامة ، وأخذنا نشاهد نوعاً حِديداً من الاستشراق ، وهو ذلك النوع الذي يعتبر أساً للاستحراق الحديث ؛ فقد أخذ الباحث الإنجليزي يدرس العربية لا لتحصيل ما يمكن أن يأخذه من العالم العربي من فلسفة وعلم ، بل من أجل الثقافة العربيـة نفسها . وللمرة الأولى شرع الإنجليز في دراسة اللغة العربية والآداب العربية دراسة جدية . وكان عملهم _ كممل المتشرقين المحدثين _ ذا نفع للعرب بقدر نفمه للفرنك ، وهو ينطوى على جمع القواميس العربية والنحو والصرف ونشر المخطوطات العربية _ قبل أن بتم طبعها في الشرق بزمن طويل _ والبحث العلمي في تاريخ العرب وآدامهم ، وغير ذلك من مظاهر النشاط التي تدخل في هذا المضار . وقد مدأت هذه الحركة في القرن السابع عشر ، وفي هذا القرن أنشي منسب أستاذية اللُّمة العربية في جامعتي اكسفورد وكامبردج ؛ وأخذ الأسائدة الإنجليز يدرسون اللغة العربية لعدد من المتشوقين لها من الطلاب، وطبعت أوائل الكتب العربية في انجلترا. وعلينا أن نأتى بشيء من التفصيل لحياة بضمة أفراد من ذوى المشاركة في هذه الأعمال:

إن الرجل الذي يعرف بصورة هامة بأنه « أبو الدراسات العربية » في انجلترا هو « وليم بدويل » (١٥٦١ – ١٦٣٢) وله مقالة طريفة يؤكد فيها أهمية اللغة العربية وضرورة تعلمها ، وهو يصفها بكومها « لغة الدين الوحيدة ، واللغة الرئيسية للدبلوماسية والأعمال من الجزر السعيدة إلى بحار الصين » . وتكلم عن نفعها في الآداب والعلوم . ولقد كان لبدويل بعض الشهرة في عصره ، وعرف في جميع أوربا بأنه عالم بالعربية ، وكان أهم آ أده معجها عربياً في سبعة مجلدات لم يطبع لسوء الحظ . وفي وسعنا أن نذكر بين كتبه بعض الأصول العربية التي طبعت في انجلترا ، وبعض الدراسات عن القرآن ، ومعجها للألفاظ في انجلترا ، وبعض الدراسات عن القرآن ، ومعجها للألفاظ وهناك شخصية أخرى هي شخصية « أدموند كاستل »

(۱۹۰۱ – ۱۹۰۹) وهو أحد أوائل أساندة كامبردج في اللغة العربية ، وقد كان الأثر الذي أفني فيه حياته هو (قاموس اللغات السامية) ، استنفد تصنيفه منه ثمانية عشرعاماً ، وطبع لأول مرة في سنة ١٩٦٩ . ويتكلم مؤلفه في مقدمته عن « الإثني عشرة عاماً التي انقضت في العمل المستمر لما يزيد على ١٦ أو ١٨ ساعة في اليوم – ونادراً ما قل عن هذا المقدار – من السهاد ، وضني الجمم ، وضياع المال » . وقد كان هذا القاموس – وهو الأول من نوعه – عظيم الأهمية وأعيد طبعه عدة ممات في الجلترا وأوربا . ونذكر من جملة آثار كاستل الأخرى عجالة عن أهمية وأوربا . ونذكر من جملة آثار كاستل الأخرى عجالة عن أهمية اللغة العربية ، وتعليقاً على ان سينا ، ومجلد أشعار عربية مهدى إلى الملك شارلس الثاني ملك انجلترا

ومنهم « جون كريفس » (١٦٠٢ - ١٦٥٢) ، وهو أحد الرياضيين المشهورين. وكان وقتاً ما أستاذ علم الهيئة في جامعة اكسفورد. وكان كثير الأسفار إلى الشرق الأدنى وعلى الأخص إلى مصر ، ودرس اللغة العربية والغارسية دراسة جدية ، واقتنى مجموعة كبيرة من المخطوطات العربية والفارسية ، والنقود والجواهر ، وطبع أجرومية صغيرة للغة الفارسية . وكان اهمامه الرئيسي في الناحية الرياضية من أدب المسلمين فنشر عدة نصوص ودراسات في هذا الموضوع ، وكان أخوه « توماس كريفس » يعرف العربية أيضاً والفارسية ونشر بضع مقالات

ونذكر من جملة العلماء في العربية الآخرين في القرن السابع عشر ه إبراهام وبلوك » وهو أول أستاذ المغة العربية في جامعة كامبردج ؛ و ه سامويل كلارك » صاحب عجالة في القريض العربي ومفردات بعض أسماء الأماكن العربية ؛ و ه بريان والتون» الذي طبع الإنجيل بعدة لغات شرقية ؛ و « دَ دُ لي لوفتس » وهو أحد علماء وفقهاء القانون الإرلندي . وقد لعب ه جون سلدان » أحد علماء وفقهاء القانون الإرلندي . وقد لعب ه جون سلدان » الانجليزية في ذلك العهد ، وكان يعرف عدة لغات شرقية الإنجليزية في ذلك العهد ، وكان يعرف عدة لغات شرقية منها اللغة العربية فضلاً عن معلوماته الأخرى . وقد نقح ونشر بعض النصوص العربية التاريخية ، وترك وراءه مجموعة من المخطوطات المشرقية

ولقد كان أعظم العلماء بالعربية فى ذلك الحين بلا منازع هو « ادرارد بوكوك » (١٦٠٤ – ١٦٩١) الذى كان أول

من شغل منصب أستاذ اللغة العربية في جامعة أكسفورد، وأول المستشرقين الأوربيين الذين قاموا بأعمال من الدرجة الأولى حقا؟ فقد بدأ بوكوك دواسته للغة العربية في أدائل عمره ؟ وكان وليم بدويل برعاه ، كما قام «مائياس باسور» — وهو أحد النازحين من ألمانيا بسبب الاضطهاد — بتعليمه مدة من الزمن في جامعة أكسفورد . وذهب في سنة (١٦٣٠) إلى حلب حيث قضى هناك خمس سنوات أتقن في خلالها اللغة العربية كتابة ولفظا ، واقتنى مجموعة نفيسة من المخطوطات العربية جاء بها معه عند عودته إلى اكسفورد ، وبذلك أنقذها من التلف الذي كان من عودته إلى اكسفورد ، وبذلك أنقذها من التلف الذي كان من وعلى رأسهم « الشبيخ فتح الله » أحد العلماء الذين درس عليهم، وقد بقي صديقاً له مدى حياته .

وفى سنة ١٦٣٦ عندما عاد بوكوك إلى انجلترا عين فى النصب الذى أنشى حديثاً للغة العربية فى أكسفورد ، حيث حاضر فى الأدب العربي وقواعد اللغة العربية ، وبدأ فصوله تلك بمحاضرة عن أهمية اللغة العربية والأدب العربي . وشرع فى سلسلة محاضرات بدرس فيها أقوال الإمام على .

وفى سنة ١٦٣٧ زار مصر للمرة الثانية بغية الحصول على معلومات جديدة ومخطوطات جديدة ، وقد عاد إلى أكسفورد في سنة ١٦٤١ وخصص أيام حياته الأخيرة للممل المنتج في انجلترا ، وكان « جون كريفس » الرياضي قد صاحبه في رحلته الثانية .

وفى خلال إقامته الطويلة فى أكسفورد – حيث كان يجلس فى ظل شجرة التين التى جاء بها معه من سوريا ، والتى لا ترال موجودة إلى الآن ، وهى أقدم شجرة من نوعها فى انجلترا – أخرج بوكوك عدداً كبيراً من الكتب المهمة نذكر منها ما يلى :

۱ - « عوذج من تاريخ العرب » : وهو نصوص من تاريخ أبي الفرج ، مهدفة بسلسلة من الدراسات المستفيضة عن النواحي المختلفة لتاريخ العرب ، وعلومهم ، وآدامهم ، وديمهم . وهذا الكتاب من أهم آثار المستشرقين ، وظل يحتل هذه المزلة لدى المالم مدة طويلة . طبع في أكسفورد سنة ١٦٤٩ وأهيد طبعه في سنة ١٨٠٦ وأهيد طبعه في سنة ١٨٠٦

الرسالة الرسالة

۲ – لامية المجم: وهى طبعة انتقادية لقصيدة الطغرائى
 الحالدة ، وقد أرفقت بترجة وشروح وملاحظات ، وطبعت فى أكسفورد سنة ١٦٦٦

٣ – المختصر في تاريخ الدول: وهو النص الـكامل لتاريخ
 أبي الفرج مع ترجمته .

لقد وسم « و كوك » بحياته وأثاره دوراً من أدوار الدراسات الأوربية الشرقية بميسمه ، وكان ذا شهرة مستفيضة في زمنه ، ويدين له جميع العلماء الذين خلفوه بدين كبير . وكان العلماء في جميع أنحاء أوربا والشرق يكتبون إليه طالبين المعونة والإرشاد ، ويفد إليه العدد الكبير من الطلاب من البلاد القصية _ كرومانيا مثلاً _ إلى أكسفورد ، لدراسة اللغة العربية على بد أعظم أساندتها الأحياء في أوربا . ولقد وصفه قربنه في معرفة اللغة العربية المستشرق المولندي كوليوس أستاذ اللغة العربية في جامعة ليدن نفسه بأنه « لا يدانيه أحد في عالم الاستشراق » . وقد ترك زيادة على الكتب التي من ذكرها عدداً من الدراسات الأخرى ومجوعة من (٤٣٠) مخطوطة اقتنتها بعد موته مكتبة اكفورد ولا تزال هناك حتى الآن ، وهي تكون جناحاً ذا قيمة من القسم العربي من تلك المكتبة .

ولقد خلف ستة أبناء كان أكبرهم – واسمه إدوارد بوكوك أيضاً – (١٦٨٤ – ١٧٢٧) قد تابع خطة أبيه واعتنق الدراسات المشرقية ، وقام بطبع عدة كتب من ضمها الطبعة التي لم تكمل لتاريخ مصر لعبد اللطيف ، وترجمة الإحدى خو لدان طغيل الفلسفية

وعلى ذلك كان القرن السابع عشر دور تطور عظم في ماريخ الدراسات العربية في انجلترا . ويمكن إرجاع سب الاهمام الجديد بالدراسات المشرقية إلى عدة عوامل بأتى العامل اللاهوتى في أولها ولا شك ، فقد كان من المفهوم في ذلك الحين أن اللفتين العربية والعبرية متقاربتان كل التقارب . ومن الومل أن تؤدى دراسة اللغة العربية إلى إلقاء ضوء جديد على « العهد القديم » . وأوغل من ذلك في الأهمية هو الإدراك الجديد لمنزلة اللغة العربية والتاريخ العربي من الوجهة الثقافية . ولقد شهد العصر المتقدم عهد إحياء جديد للدراسة على أوسع معانبها ؛ العصر المتقدم أن يدرك طلاب التاريخ البشرى والمدنية أهمية اللغة من الطبيعي أن يدرك طلاب التاريخ البشرى والمدنية أهمية اللغة

العربية العظمى بين تواريخ الإنسان ، وأن يعملوا على طلب المزيد من معرفتها . وقد كتب كل من بدويل وكاستل ويوكوك جيماً مقالات عن أهمية اللغة العربية بصورة عامة ، والحاجة إلى أن يدرسها رجال أكفاء

وينبنى أن نذكر أخيراً العلاقات المستجدة فى التجارة والسياسة بين انجلترا والشرق الأدنى ، وما أطلقته من مصالح ومناسبات ، فبفضل تلك المناسبات أتيح لبوكوك أن يقيم برحلتيه المثمرتين إلى الشرق ، وكانت تلك المصالح متسعة الأرجاء ولم تقتصر على رئيس الأساقفة « لور » ولم يكن هو الوحيد الذى اهم بنشر الدراسات العربية فى انجلترا ، والمتبرع بالكرميى الأدنى للفة العربية فى اكسفورد

وبالرغم من الاضطرابات التي أحدثها الحرب الأهلية في نهاية القرن السابع عشر ، فإن هذا العصر كان جديراً بالاعتبار ، فقد تألفت فيه مما كو للدراسات العربية في اكمفورد وكامبردج ، وطبع عدد كبير من الكتب ، وأنشى عالم جديد أنتج فيما تلاذلك من العصور عدداً متتابعاً من الباحثين المشهورين الذين زادت آثارهم في ثروة الميراث الثقافي لكل من العرب وأوربا ، وسنتكلم عنهم فيا يلى من هذه الفصول .

الأسبوع الثاني



سجل تجادی ۲۹۷۳

ضرورة الافصاح عن الرغائب

للأســـتاذ حسين الظريـني

كان مما تناولناه في مقال لنا سابق عن الرغائب ، تلك القوة الديناميكية التي تتمتع بها الرغبة ، وتندفع إلى الظهور ؟ وما تلك القوة إلا وليدة ذلك الرباط الذي ترتبط به بالغريزة . والغريزة لا رب تراث ذلك الماضي الطويل الذي يظل يتقهقر ويتقهقر حتى يتصل بأول الحليقة ؛ فليس مما يقع في الإمكان أو يتصور في الأذهان ، أن تبطل هذه الغرائز ، أو ينعدم ما تتمخض عنه من الرغائب ، ونحن لم ترل في ظروف وبين وقائع إن لم تكن مثل تلك التي احتضنت الإنسان الأول فإنها لها مقاربة . وما كان لبشر أن يحيا مجرداً عن الرغائب ، وهي التي تشعره بوجوده وتدفع به في طريق الأمل والعمل

والحقيقة الني يدور عليها من كر ثقل الموضوع في هذا المقال ، هي أن الرغبة لا تحلو إما أن تكون تطوراً لغريزة ، أو عوضاً عنها . فنحن كنا نعيش بالغريزة العمياء ، حتى إذا أبعدت الحياة في مراحل التقدم ، أخذت بعض الغرائز تستحيل إلى رغائب بحيث لا يبق لها من أثر فيما استحالت إليه ، إلا ذلك المعني الذي يدفع أو يمنع . وتحن إنما نطور الغريزة إلى رغبة ، أو نستبدل يدفع أو يمنع ، بذلك العامل الفكرى الذي تمتع به الإنسان منذ عهده الأول فحدا به إلى التقليد تارة وإلى التجربة مرة أخرى ، حتى انتهى به الطاف في مراحله الكثيرة إلى أن أصبح مجموعة حرائر وغائب بقدر ما كان مجموعة غرائز

وأخذت الرغبة عن أمها الغريزة ما لها من قوة وفتوة ، وأصبحت فى نفس الإنسان مظهر قلق من هذا ، وعامل إقدام أو إحجام من ذاك ، ولكنها على كل حال تأبى إلا أن تُدرك ما لا يُترك ، وإلا بقيت في النفس شفلاً شاغلاً أو علة دفينة .

فنحن لا يمكن أن نشمر بالسمادة ولو كانت محدودة في النوع وفي الزمن ، ما دامت إحدى رغائبنا الفوية لا نصل إلى ما تريد الوصول إليه . تلك هي العلة في شكوى أكثرنا نما يقع لم في الحياة ، حتى تكاد تضيق بهم على رغم ما لها من سمة وما فيما من متمة . فتيار هذا الشمور إنما يرجع إلى مصدره في أعماق النفس ولا شأن له مع الخارج

غير أن قضاء هذه الرغبة وحده لا يكنى فى إيجاد الشعور بالسعادة ، وإنما يجب أن يرى هذا القضاء على شكله النافع لمن قامت هى عنده ولغيره من الناس . فالرغبة فى ذاتها لا تمثل خيراً ولا شراً ، وإنما تضر أو تنفع بالقياس إلى طريق إشباعها من جوع وإروائها من ظا ؟ لذلك أمكن أن نتخذ من الرغبة مهما كان نوعها أو لونها ، عامل نصر فى معركة الحياة

إن في طيات النفس ضروباً من الغرائر إحداهن غريرة المقاتلة ، غير أن هذه الغريرة لم تمد تفصح عن نفسها في أوساط الحضارة وفي أغلب الأحيان ، كما كان يفصح عنها الإنسان الأول في بيئته المتأخرة وإدراكه المحدود ؛ فبعد أن كان الأوائل من أهل القرون الموغلة في القدم لا يكتفون في إشباع هذه الغريزة بغير القتل والتمثيل ، أصبح لنا من وازع الضمير ومن قوة القانون ما يحول دون الإفصاح عن هذه الغريزة بلغتها الأولى ، فقد تثور في داخلنا الرغبة في القضاء على الحصم ، إلا أن مانماً يقيمه الضمير ، أو رهبة تبعثها العقوبة ، أو هذه وذاك مجتمعين ، يحولان دون تلبية تلك الرغبة الأولية بذلك اللسان القديم ، فنختار طريقاً آخر في تأمين حاجة النفس إلى إيذاء العدو ، فنتعقب عيوبه وتعلنها للملا أو تريه أنا له مهملون

إن من طبيعة الغريرة أنها لا تظهر إلا بما هى فيه وعليه من غير تلوين أو مماوغة . ذلك لأنها خلو من التبصر والتدبر ، فلا تعرف معنى لاختيار الأصلح فى الهدف وطربقة الوصول

إليه . ثم هى لا تقيم وزناً لقوة الظروف وماهية الوقائع ، وإنحا
تتجه إلى الغاية فى ذات الطريقة . لا تتافت ولا تتكلف . ولكن
بظهور حياة التمدن وتقييد هذه الحياة بآداب الوسط الجديد
وبأحكامه الآمرة أو الزاجرة ، وجد المرء نفسه بحاجة إلى تمديل
ما فى بمض غرائزه الفطرية وإلى الاستماضة عن بمضها الآخر
بما دعوناه بالرغائب . وكانت هذه التطورات والتغيرات المتلاحقة
على الغريزة أثراً لتلك المراحل الطويلة التي قطمها الإنسان
في سبيل التقدم ، وصدى لذلك الصوت العميق النبعث من
أهماق الضمير

يتضع من كل ما تقرر أن الخلق ليس إلا مظهراً لرغبة تقيم في العقل، ما أعلن منه وما أبطن، فإذا نحن أردنا استبدال خلق بآخر أو إجراء تعديل فيه، فلا مندوحة لنا عن التعرف بتلك الرغبة التي صدر عنها ذلك الخلق، ومن ثم إشباعها بصورة عيدة تقضى على كل شدوذ في السلوك. أما إذا نظر إلى الخلق وحده، وأهملت الرغبة التي تكمن وراده، فإن كل مسمى في إصلاحه يذهب سدى

وأفضل ما يضرب به المثال في هذا المجال ، ذلك الباعث الأول والدافع الأصيل في النفس وأعنى به (الغريزة الجنسية) فإن إشباعها وإرواءها مما لا مفر منه ولا محيص عنه . فإذا اصطدمت هذه الغريزه بما حال دون الإفصاح عنها ، واضطرها إلى التوارى من مجرى الشمور إلى ما وراءه — أبت وهي في قاع النفس إلا أن تضطرب وتلمب وترسل في وسطها المظلم تيارات خفية من الأوامى والنواهى ، تظهر على المصاب عند تلبيتها بمظاهى الشذوذ

فنحن نبدو عاجزين عن ممالجة العليل إذا فصلنا الشذوذ عن الرغبة النريزية التي تحيط به وتفديه ؛ فالإصلاح يجب ألا يتناول الحلق ذاته ، وإنما يجب أن يتجاوزه إلى ما وراه، من واعث خفية هي ولية الأمر في كل شذوذ عن الجموع ، وفي كل ظاهرة تمر ، وأخرى قد تصل إلى مرتبة الجنون ، أو تؤدى إلى ارتكاب الجرعة

وقد ظهر أن هذه الغريرة قد تستنفد طافتها وتستفرغ وسمها في صور شي هي خلاف اجتماع الذكر بالآنني، كالانصراف إلى الرياضة ، والاشتغال بالفنون الجيلة ؛ فإذا تحن عرفنا مصدر الشذوذ في الحلق وأرجمناه إلى ظمأ هذه الغريزة، كان في مكتشا تسوية هذا الشذوذ بإزالة ذلك الظمأ . . . تلك هي الطريقة الصحيحة في تقويم ما اعوج وبناه ما انهدم من جواب أخلاقنا وانجاهاتنا وأهدافنا في الحياة . والأمر أهون مما يظن متى كشف عن دخيلة النفس ، واستجيبت دعوة تلك الرغبة بما يرفع عنها الضغط ويعلو بها من القاع

مسين الظريقى

صدرت الطبعة الثالثة من

ليالى الملاح التائه

ديوان الشاعر على محمود طه طبعة أنبقة فاخرة على ورق ممتاز وغلاف مبتكر بالألوات الطبيعية لأول مرة .

نمن النسخ: ١٥ قريًا عدا مصاديف البريد

أرواح شـــاردة

دراسات فی الأدب الأوربی وتراجم وصور فنیة غربیة ضبعة محدودة علی ورق بودان النادر الکتاب الذی نفدت الطبعتان الألی والثانیة منه فی أقل من عام ممن النسخ: ١٢ قرشا هدا مصاریف البربد

يطلب من جميع المكتبات العربية ومن مجلة الرسالة

التصوير عند العرب

كان أحمد باشا تيمور ، أمّة فى النبل والعلم والأخلاق ؟ وركنا من أركان العربية فى الشرق ؟ وكان نقّابة بحّائة متتبماً . ما طرق موضوعاً إلا محسص وحقّق وجلّى ، وما ألّف إلا جمع وأطرف واستقصى . ثم مضى ، يرحمه الله ، وخلّف ما يدل على سمة اطلاع ، وغرارة علم و فيرة مطالعة . وما خزانته النادرة إلا دليل فضله وآية فرارته وعلمه

كان ، رحمه الله ، إذا ألف أتى بما يمجز الكثيرون من المتتبعين والمحققين والجماعين عن إدراكه وجمع . ولقد ترك لنا كثيراً من التواليف النوادر الحسان ، منها كتاب « التصوير عند العرب » هذا . ولقد عنيت فى الأيام الحوالى بهذا الموضوع ، فلم أعمن أحداً بلغ فيه ، من دقة الاستقصاء ، وجودة الانتقاء ، وندرة المنتخب ، وحسن التبويب والترتيب ، ما بلغه العلامة المؤلف . فقد جعله على خمسة عشر باباً ؛ فساق ما جمعه عن التصوير على الثياب والستور ، والأقداح والأوانى ، والمصابيح والسلاح ، والنقود ، والشارات والبنود ، والكتب والصحف والألواح . ثم بحث فى التماثيل ، منذ أيام الجاهلية إلى عصور المتأخرين الثابتة منها والمتحركة ، الصامتة والمصوته ، وتماثيل الصبيان ، وتماثيل الصبيان ، من المصورين العرب

وقد خص الدكتور زكى محد حسن هذا الكتاب الثمين بعنايته ، فرد نصوص المكتاب إلى أصولها وصفحاتها ، وألحق به تعليقات وشروحاً وتفصيلات بلغ فى بعضها الذروة من حيث

التحقيق والتمحيص وجمال البحث ، ككلامه على التصوير عند المسلمين

وقد بدت لى ، أثناء مطالعتى هـذا الكتاب ، ملاحظات من مآخذ وإضافات أردت نشرها تباعاً في هذه المجلة الغراء

۱ – ساق المؤلف خبر بساط أم المستمين الذي مُسُورَت عليه صورة كل حيوان ص ٢٩ ؛ فقال الأستاذ زكى محمد حسن في التمليقة ذات الرقم (١٣٦) : لم نقف على المرجع الذي أخذ هذا الخبر منه . وقد وجدنا نحن هذا الخبر في كتب شتى ؛ كيون التواريخ (مخطوطة المكتبة الظاهرية بدمشق) وكالمستطرف في كل فن مستظرف . فقد جاء في المستطرف ، وهو لا يختلف عما ذكره ابن شاكر في عيون التواريخ ما يلى : « قال أحمد بن حمدون النديم : عملت أم المستمين بساطاً على صورة كل حيوان من جميع الأجناس ، وصورة كل طائر من ذهب ، وأعينها يواقيت وجواهم »

ويستدل من تتمة الخبر أن بعض هذه الصور كان تماثيل ، وربما كانت كلها تماثيل . . . فقد جاء بعد ذلك ه . . . وأنفقت عليه مائة ألف ألف دينار وثلاثين ألف دينار ، وسألته أن يقف عليه ، وينظر إليه ، فكسل ذلك اليوم عن رؤيته . قال ابن حمدون : فقال (يعنى المستمين) لى ولاترجة الهاشمي إذهبا فانظرا إليه . وكان معنا الحاجب، فضينا ورأيناه ؛ فوالله مارأينا في الدنيا شيئاً أحسن منه ، ولا شيئاً حسنا إلا وقد عمل . فددت يدى إلى غرال من ذهب عيناه ياقوتتان ، فوضعته في كمى . فلددت يدى إلى غرال من ذهب عيناه ياقوتتان ، فوضعته في كمى . فاريته الغزال . ثم جئناه فوصفنا له حسن ما رأينا . فقال أترجة الهاشمي يا أمير فقال بحياتي عليكما ارجما فخذا ما أحببها . فضينا ، فلأنا أكمامنا فقال بحياتي عليكما ارجما فخذا ما أحببها . فضينا ، فلأنا أكمامنا مروراً عظهاً . . . » (١)

⁽١) انظر المتطرف (ج ١ ص ١٠٠)

۲ – نقل المؤلف عر النويرى وصف قصر التوكل
 α البرج α فقال :

۵ وكان فيه صور عظيمة من الذهب والفضة ، وبركة عظيمة غشى ظاهرها وباطها بصفائح الفضة وجمل علمها شجرة من ذهب فيها طيور تصفر سمّاها طوبى ... »

قلت: وفى كتاب الديارات للشابشتى الذى فرغت من تحقيقه تتمة للوصف لها علاقة بالبحث . قال الشابشتى : « و عمل له سرير من الذهب كبير ، عليه صورتا سبعين عظيمين ، ودرج عليها صور السباع والنسور وغير ذلك مما يوصف به سرير سلمان ابن داود عليه السلام . وجعل حيطان القصر من داخل وخارج ملبسة بالفسيفساء والرخام المذهب » (۱)

أضف إلى ما ذكره المؤلف في باب التصوير على الجدران ما يلى :

« وقد و ُجد على جدران قصر الحير النربي (وهو القصر الذي كان له شام بن عبد الملك ، واكتشف أخيراً في بادية الشام بين تدمي والقربتين ، ونقل إلى دمشق ، وأعيد تركيب أجزائه) أقول : وجدوا على جدرانه وأرضه كثيراً من الصور والزخارف الملونة ؛ من أعظمها ما عمر عليه داخل غرفتين فيه ، ر صفت أرضهما بالجس المصور . تمشل الأولى سماوة امرأة تحمل بين ذراعها سلّة فيها عمار ، وقد التف حول عنقها تعبان ، وفوقها صورة (قنطورسين) بهيئة رَجُلين نصفهما الأسفل ثمبان له نحالب سبع . ورسم في أرض النرفة الثانية مرزبان على جواده يطارد غرالاناً يرميها بالسهام . وصورة قينتين ، الأولى تنفخ بمزمار ، والثانية تضرب بمرهب الخشب على عود ذي خسة أوتار . وحجم هذه الصورة بمادل حجم الإنسان ويزيد عنه

فى بمضها ، وهى متقنة الصنع ، زاهية الألوان ، ساذجة الخطوط طبيعية الحركات ، (١)

أضف إلى ما ورد فى باب التماثيل ما يلى:
 ومما وُجد على قصر الحير النوه به فى الفقرة التابقة ،
 تمثال امرأتين كانتا فى مدخل القصر إحداها جالسة ، والثانية مستلقية على ظهرها تشبه صنعتهما التماثيل التدمرية المعروفة .
 وكأنهما نقلتا عن صورة الجاريتين اللتين من بهما أوس بن ثعلبة فاستحسنهما وأنشد فهما :

فتانى أهلُ تدم خبرانى ألمَّا تسأما طول المقام قيامكما على غير الحشايا على جبل أمم من الرُّخام (٢) و البيرونى و المفاعل الباب نفسه (التماثيل) ما ذكره البيرونى في الجاهر (طبع كرنكو حيدر آباد الدكنى (« أن زبيدة اشترت لعبد الله بن المخلوع قضيباً من زمرد قدر ذراع بأربعة وثمانين ألف دينار ، ليلمب به يوم إعذاره . وكان على رأسه طائر من باقوت أحمر وعيناه من الجوهم (٢)

٦ - ذكر المؤلف نقلاً عن طبقات الشافعية للسبكي ص٨٦
 أن أبا على الروذبارى اشترى أحمالاً من السكر ، فسُنع له منه جدار عليه شرفات »

قلت : وفي ربيع الأبرار للزنخشري خلاف هذا ، قال : « اشترى رجل أحمالاً من السكر ، وأمر باتخاذ مسجد من السكر

⁽۱) انظر « الديارات » الشابشق — دير السوسى . مخطوطة المجسم العلمي العربي الفوتوغرافية . وانظر أيضاً : « عيون التواريخ لابن شاكر » فقد ساق صاحبه هذا الحبر على محو مما ذكرت

⁽۱) انظر مقالا ذا شأن عنقصر الحبر الغربي هذا ، للأمير جعفرالحسى مديردار الآثار السورية ، في المجمع العلمي العربي — المجلد الثالث هشر ، الجزء الثامن ، آب سنة ١٩٤١ م ٣٤٠

 ⁽۲) انظر مقالة الأمير جعفر الحسنى المذكورة فى الفقرة السابغة وارجع إن شئت تفصيلاً إلى:

Sulumberger. Les fouilles de Qaçr el Heir el Gharbi. Syria T. xx P. 195

 ⁽٣) انظر مقالنا عن جواهر الخلفاء العباسيين في مجلة الحبيم العلمي . المجلد السادس عصر ، الجزء الثاني عصر ، سنة ١٩٤١ من ٥٠٨٠

ذی 'شرَف ومحاریب وأعمدة منقوشة . ثم دعا الفقراء فهدموه ونهبوه ۵^(۱)

٧ - وثمة خبر آخر عثرت عليه يدخل في هذا الباب. قال صاحب ذيل زهم الآداب عند كلامه على وليمة العباس بن الحسين ابن . . . لأجد بن بويه ه واصطنع في البستان الأعظم على البركة التي يجتمع بفنائها دجلة والفرات ، قصراً مبنياً من السكر على أربع طبقات ، بأبواب تدور به ، وأبواب تغلق عليها ، من فوقها طبقة فطبقة ، تطلع من تلك الأبواب صور من السكر على هيئة الجواري والغلمان ، بصنوف الملاهي ، في أحسن الملابس والحلل ؛ وجمل على شرفاتها وطبقاتها وحناياها صور أنواع الطير والحيوان والوحش . وجمل من ورائها رجالاً تنفخ بالبوقات والمزامير ، كل والوحش . وجمل من موت يليق بصورته ، وكل ذلك من السكر المعوه بصنوف الأصباغ والنقوش والذهب » (٢)

۸ - أضف إلى باب التماثيل ، ما ذكره التنوخى فى نشوار المحاضرة ، وهو يدل على أنهم كانوا يصنعون تماثيل على هيئة الفاكهة . قال من قصة طويلة يصعب تلخيصها « . . . وأدخلنا إلى فازة لطيفة من ديباج (وهى مظلّة كبيرة تمد بعمود على قول الجوهرى ، أو بعمودين على قول الغيروزابادى) ؛ وفها صندل علاة بفضة ؛ فها دُسُت ديباج و حُسُس طبرية . ونحو ثلاثين طاولة مسبكة بالذهب كلها ، علها تماثيل العنبر على هيئة الأترج والبطيخ والدستبو ... » (٢)

أضف إلى ماذكره المؤلف الفاضل عن تماثيل الأندلس
 من ٧٠ ما قاله ابن حمديس أيضاً في تماثيل أسود على أبواب دار
 بناها المنصور بن أعلى الناس:

وإذا الولائد نشعت أبوابه جملت توحّب بالمفاء صريرا عسّت على حلقالهن ضراغم ففرت بهما أفواهها تكويرا فهو يصف حلقات الأبواب، وكانت مصنوعة بحيث تعض عليها تماثيل أسود فاتحة أفواهها كأنها تكبر الله(1)

۱۰ – أضف إلى باب التصوير على الجدران ... ما يروونه عن أعمدة جامع قرطبة . قال المقرى صاحب النفح عند كلامه هلى جامع قرطبة . قالا عن صاحب نشق الأزهار : « وفيه ثلاثة أعمدة من رخام أحمر ، مكتوب على الواحد اسم محمد ، وعلى الآخر صورة عصا موسى ، وأهل الكهف ، وعلى الثالث صورة غراب نوح عليه السلام » وإن كان المقرى يشك فى ذلك

هذا مارأيت إضافته إلى ماساقه العلامة المرحوم تيمور باشا أما ما أخذته على الدكتور عمد حسن فى تعليقاته فسيأتى (دمنن)

(۱) انظر نفح الطيب ، الجزء الرابع ص ۱۸۶ طبعة الرفاعی
 انظر الأبيات الق قالها أيضاً في صور دار بناها المعتمد على الله —
 المصدر السابق

انظر مافاله الوزیر الجزیری فی وصف مجلس للمنصور این أبی مامی (برکة وأسود) نفح الطیب ج ؛ ص ۲۸٦

(انظر أبيات أمية بن عبد العزيز الأندلسي ، في وصف قصر يسمى منزل العز فيه تماثيل فرسان ووحوش وطير جو ... النفحج ٤ ص ١٩٨

فجوعات الرسالة

نباع بحومات (الرسالة) مجلدة بالأنمان الآنية:
السنة الأولى في مجلد واحد ٧٠ قرشاً ،
و ٧٠ قرشاً عن كل سنة من السنوات:
الثالثة والرابعة والحامة والسادسة والسابعة
والثامنة والتاسعة في مجلدين. وذلك عدا أجرة
البريد وقدره خمة قروش في الداخل وعصرة
قروش في السوادان وعشرون قرشاً في الحارج
من كل مجلد .

⁽۱) انظر ربیع الأبرار للزغمری ، مخطوطة المكتبة الفاهرية بدمشق ، وانظر أيضاً مطالع البدورج ۲ ص ۸۰

 ⁽۲) انظر جمع الجواهر في الملح والنوادر قمصرى . طبعة المانجي
 ۲۷٦

⁽٣) أنظر نشوار المحاضرة _ الجزء الثامن _ مطبوعات المجسم العلمي العربي بدمشق ١٩٣٠

« يَا حُطَامَ الَّهُ فَي الظَّلَامِ الرَّهِينِ » وجنتُ أَشْدُو مُنا لَا فَاخْتَمِعْ لِلْمَوِيبِ، ﴿ فِي يَدِي قِيثُ ارَةٌ مِنْ ذُهَبِ حَطَّتُهَا كُنُّ وُنياَى الْخُشُونَ } ﴿ لَمْ أَجِدُ فِي الدَّهْرِ مَنْ يَحْفِسُ فِي قَدْ رَمَوْنِي - لَهْنَ نَفْسِي - بِالْجُنُونْ ، « في يَميني عَازِفُ مُيْمِتُمني رَغْمَ مَا يَلْقَاهُ مِنْ فِعْلِ اللَّيَالُ » « لَا أَرَى فِي النِّــاسِ مَنْ يَسْمَعْنِي حِينَ أَشْدُو ، فَأَسْمَعِي لِي يَا جِبَالَ ، : « يَا طُيُ ورَ الرُّبا ﴿ يَا عُيْ وَنَ الزُّهَرْ » ﴿ يَا نَسِيمَ الصَّبَا يَا غُصُونَ الشَّجَرْ ، ﴿ إِسْمَعِي عَنَّى أَغَارِ بِدَ الْحَياة ﴿ إِسْمَمِهَا تَعْبَلَمَا أَلْقَى الْمَنُونَ ﴾ « إِسْمَعِيهَا فَهِيَ لِلْوَادِي شَذَاهُ وَارْسِمِي عَنْهَا نُفَاثَاتِ الشُّجُونُ ه ﴿ فَوْقَ هَذِي الْأَرْضِ أَلْفَاشَاعِرِ لَفَظْهُمْ زَيْفٌ وَتَجَوْا كُمْ هَوَانَ « هَالْ لَهُمْ الْحَنْ كَلَحْنِي السَّاحِرِ وَأَنَا الْمَجْنُونُ مَنْبُوذُ الْعَرَاءُ ؟ » : ه مَعْشَرْ تَأْجُهُمْ فَوْقَهُمْ زَائِفٌ ، ﴿ بَيْنَا بَرْقَهُمْ خُلَّبْ خَاطِفْ ﴾ و مَعْشَرُ : إِنْ يَكَتُبُوا بِالْقَلَمِ فَأَنَا الشَّادِي بِأَوْتَارِ الْعُؤَادَ) ﴿ هَــِلْ لَهُمْ أَنْ يَعْلَقُوا لِلنَّغَمِ مِنْ هَوَا الْكُون ، أَوْ دُنْيَا الْجَادُ !) و مَلْ لَهُمْ أَنْ يُحْضِعُوا مِثْلِي الْقَطِيعُ عِنْدُ مَا يَمْشِي بِلَا رَاعٍ يَصُونُ ؟ ،

من الادب التركى الدرويش العـازف للاستاذ محمد يوسف المحجوب

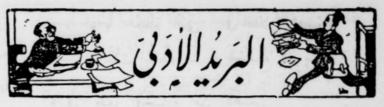
في غُروبِ الشَّمْسِ ، في الْأَفْقِ الْبَعِيدُ رَيْوَةُ لَاحَتْ لِلْمَبْنِ النَّالِطِ مَنْ تُرَى يَنشِي لَمَـاً الْمَشْيَ الْوَرْثِيدُ ؟ ياً لَهُ تَحْتَ الدُّجَى مِنْ عَابِرِ مَاعِدًا ... في كَنْهِ قِيثَارُهُ يَمْلاً الْآفَاقَ بِاللَّحْنِ الْخُنُونَ مُغْرَدًا ... قَدْ عَانَهُ سُمَّارُهُ وَرَمَاهُ النَّاسُ طُرًّا بِالْجُنُونُ ياً لَشَيْخِ مَدَّلَتْ مِنْ شَغْرِهِ فَوْقَ فَوْدَيْهِ أَفَاعِيلُ السَّنينُ الْمَيَالِي قَوْسَتْ مِنْ ظَهْرِهِ وَالْعَوَّادِي غَضَّنَتْ مِنْهُ الجَّبِينُ يَتَرَاءِي كُلُ يَوْمِ فِي الْأَصِيلَ ف الْمُرُوجِ الْخُصْرِ ... في الْوَادِي الْخُصِيبِ يَصْعَدُ الرُّبُوءَ لِلْكُوخِ الضَّلِيكِ حَيْثُ يَأْوِى عِنْدَ مَا يَأْتِي الْغُرُوبِ سَارَ يَشْدُو لْخَنَهُ الْخَلْوَ الْبَدِيعُ وَتَبَعْثُ الْخَطْوَ كَالظِّلِّ النَّحِيلُ

وَالْمُرُوحِ الْخَصْرُ تُصْنِي وَالْقَطِيعَ وَالدُّجَى نَشُوانُ بِالْعَزْفِ الْجَمِيلُ ... وَبَدَا الْكُوخُ ... فَوَلَى فَجَأَةً وَاخْتَنَى فِيه ، وَغَطَّاهُ الظَّلَامْ وَسَمِفْتُ اللَّحْنَ يَسْرِى خَافِتًا كَأْنِينِ مِنْ فَوَّادٍ مُسْتَهَامُ كَانَ مَوْ تَاهَادِمًا يُبْكِي الْعُلُوبِ صِيعَ مِنْ بُؤْسِ اللَّيَالِي وَالدَّمُوعِ

رُخْتُ أَمْنِي ، وَهُوَ يَشْدُو فِي لُنُوبُ يَسْكُبُ الْأَكْمَانَ مِنْ ذُوْبِ الضُّلُوعُ:

أَنْ رَجْعُ الْغُولِ مِنْ شَدْوِ الْغُصُونَ ؟ ٤

﴿ أَنْ صَوْتُ الْمُلْقِ مِنْ صَوْتِ الصَّلُوعُ ؟



مسابة; كتب الدبق للمرارس الابترائية

إلى الأستاذ « قاف »

كتبت في عدد الثقافة الأخير كلة عن السابقة التي أذاعتها وزارة المارف بشأن كتاب في الدين للمدارس الابتدائية . وقد قرأت كلتك هـــذه بعجب وإعجاب . أما العجب فمن أنك تنمي على الوزارة اليوم ما كنت تتمناه عليها بالأمس ؛ فلملك تذكر - وما أظنك إلا ذاكراً - مجلسنا في أحد النوادي العلمية منذ قريب ، وما كنا نتناوله فيه من أحاديث شتى أسلمتنا إلى تقرير الكتب وكيف كانت تقرر لا لجودتها ولا لرسوخ قدم مؤلفها فى مادتها بل لجاهه ونفوذه حتى احتكرها أصحاب الجاه والنفوذ وصارت وقفاً أهلياً عليهم – على حد تعبيرك – لا يغل إلا لكبار موظني الديوان المام ومن إليهم من المراقبين والمفتشين الأواثل: ولعلك لم تنس كذلك ما قلته أنت في تلك الليلة – بل ما كتبته في الثقافة منذ شهر أو يزيد قليلاً من أن أولئك المؤلفين الكبار أو كبار المؤلفين لم يكن لهم في الحق والواقع من التأليف

إلاتشر بفالكتاب باسمهم ومداليد لتناول نعيبهم والوقوف في الميدان لمطاردة من تحدثه نفسه بانتحامه واتخاذ كل وسيلة شريفة وغير شريفة لإقصائه . لقد كنا سبعة نتماور الكارم في هذا الموضوع وكنت - أنت- أصر حنا كادماً وأبسطنا

لسانًا وأغررنا استشهاداً حتى لقد ضربت بنفسك المثل وذكرت أنه قد طلب إليك أن تكون جندياً عهولاً يصر ع في الميدان لبرتفع القائد على أشلائه ، فتأبيت على الريد . كل هذا مجيب ، وأعجب منه أن تقترح على الوزارة في كلتك الأخيرة ترك المدارس والمدرسين أحرارا في التأليف وفي اختيار ما يشاءون من الكتب لتلاميذهم . يا لله ! أي حرية أوفى من أن تدعو الوزارة رجالها جميعًا للتبارى وتكافئ السباقين فيهم ولا تجمل الأم احتكاراً أو وقفاً أهلياً على جماعة منهم ؟ وأى حرية أسمى من أن تسوى في هــذا الميدان بين التسابقين جميعاً ولا تنظر إليهم من حيث الجاه والمنصب، وإنما تنظر إليهم من حيث البراعة والفدرة والكفاية ، وبهذا ترد إلى رجال التعليم اعتبارهم العلمي وتشجعهم على الإنتاج وتبث فيهم روح الإقدام على التأليف الذي يهابونه لذاته أو للمحتكرين له ! على أن للمسابقة فضلاً آخر أرشدت إليه المسابقات الماضية مى أنها تكشف عن بعض الأفذاذ الجلين الذين يعملون في وزارات أخرى غير وزارة المارف ، فليست الكفاية والبراعة والمقدرة وقفاً على هذه الوزارة

ياً لَشَادِ لَنَّهُ مَاذَا الظَّلَامَ لَيْتَ شِعْرِى : كَيْفَ يَحْظَى بالرُّقاَدْ ؟ ١

أَثُرَاهُ ذَائِفًا طِيبَ الْمَنَامُ ؟

أَمْ سَيَغْضِي اللَّيْلِ مَوْمُولَ السُّهَادُ ؟

أَيُّهَا الْعَازِفُ فِي الْكُوخِ الضَّيْيلُ:

أَنْتَ أَسْمَى مُلْهَمِ فِي ذَا الْوُجُودُ كَيْنَ تَأْمَى _ أَيُّهَا الشَّادِي الجَّمِيلُ _

وَنَصِيبُ الْفَـٰذُ فِي النَّاسِ الْجُحُودُ ؟

عِشْ عَلَى الدُّنيا كَمَا شَاء الصَّفَاء واصْطَارِ إِنْ رُحْتَ تُو مَى مِا يُجْنُونَ مَنْ يَسَعْ فِي قَلْبِهِ مَذَا الْفَضَاء لَمْ يُنَفِّصْ عَيْشَهُ الدَّهْمِ الْخُبُونَ « يا بَعْاَيا الْمُنِّي حَوْلَ كُوخِي الصَّغِيرُ »

﴿ أَنْمِتِي . . . إِنْنَا قَدْ حُرِمْنَا السَّمِيرُ »

﴿ أَنصِنِي لِي ، وَاسْمَعِينِي بِأَجِبَالْ وَاخْفَظِي الْأَكْفَانَ عَنِّي بِأَنْجُومْ »

< إِنَّ قِيثارِي فَرِ بِدُّ فِي النيال * وَهُو َ فِي بُمُناَى سُلُوانُ الْهُمُومُ »

و كُلُّ مَا فِي الْأَرْضِ مِلْكِي: مِنْ هُوَاهُ

أَوْ جَمَادٍ ، أَوْ دُمُوعٍ ، أَو زُمُورْ »

﴿ سَوْفَ أَشْدُو ، فَإِذَا حَلَّ الْقَضَاءُ

لَمَ أَمْكُرُ أَيْنَ تَطُوِينِي الْقُبُورِ ... ؟ »

... وَانْهَى الْعَازِفُ مِنْ أَكُمَانِهِ وَتَلَاشَى الصُّوتُ فَ جُوف الْعَضَا: وَانْعُلُوَتْ رُوحِي مَلَى أَحْزَانِهِ وَبَكَتْ عَيْنِي لَهُ دَمْعَ الْوِفَا: ا

الحق أنه ليس لمنصف ربه حصيف الرأى أن ينقد هذه الطريقة المثلى المادلة التى تقضى على القالة والقيل وتسد الطريق أمام الريب والشكوك. على أن الوزارة لم تلجأ إليها إلا بعد دراسة وبحرت وعقد لجان واستشارة بجريين فانتهى الأمر بهم جيماً إليها وأما ما يقوله الأستاذ « قاف » من ترك المدارس والمدرسين أحراراً في اختيار ما يشاءون من الكتب لتلاميذهم فحسى في الرد عليه أن أردد له ما كان يقوله تلك المليلة من أنه جريمة رسمية تفسد الحلق والعلم ، وأن المدارس والمدرسين — بالرغم من بحريمه وعاربة الوزارة إياه محاربة لا هوادة فيها ولا لين — كانوا يتخذونه وسيلة دنيثة تقرب إلى ذوى الجاه من المؤلفين الرسميين وهؤلاء يستغلونه استغلالاً وضيماً تأباه كرائم النفوس ، فقصت على هذه المفاسد كلها طريقة المسابقات. ذلك عجي . أما إعجابي فبقدرة الإنسان — وهو الذي حارت البرية فيه — على الدفاع عن رأيين متناقضين يدلى بأحدهما وهو يعمل في المدارس ، وبالآخر وهو يعمل في المداوان حيث اختيار الأعضاء للجان التأليف .

استرراكان لغويان

فى تصحيحات العلامة المحقق الأب الكرملي للجزء الثانى من كتاب الإمتاع والمؤانسة مواضع تحتاج إلى بيان ، أعرض على الأب الفاصل منها موضعين فى العدد (٤٧٥) من الرسالة الغراء :

١ – قال : وفى ص ١١٠ و يجعلها (أى الأحجار) ملساء ، وضبطت كحمراء ؟ والصواب ملساً بضم المم . . . (راجع فساد قول القائل صحور ملساء فى عجلة المجمع العلمي العربي ٢٧ : ٣٣٣ و ٢٣٤) ا ه

وقد رجعنا إلى الموضع المذكور فلم نجد للأب مستنداً في إنكاره ، لأن نص سيبويه قاصر على بيان أن جمع التكسير لأفعل فعلاء هو فعل بضم العين ، وما أظن أن كيفية تكسير هذه العينة كانت محل خلاف ، وليس فيها شاهد على خطأ قولهم صخور ملساء .

و إنما كان الأب بحاجة إلى نص صريح يستثنى فيه هذه الصيغة من القاعدة العامة التي جرى عليها كلام العرب وذكرها النحاة وهي : أن نعت جمع التكسير يكون بالفرد المؤنث وبالجمع على السواء ، فلك أن تقول : أشهر محرمة وأشهر محرمات ، و « أياماً معدودات » كما في القرآن السكريم

وغيره ، فما الذي يفرد سينة واحدة بين جميع سينع النت بحكم خاص ؟ هذا ما يحوج الأب الإبراه عليه . أما استقراؤه الشخصى وطلبه من نخالفه الإتيان بشاهد فلا يردان حجة ، لأن المقيس لا يلزم له شاهد .

٢ - وقال: ومن الأغلاط الشائمة في مصر وتستحق أن يشار إليها إشارة خصوصية ما يأتى: ص ٢٣ س ١٨ أصواب هو أم خطأ ... أم خطاء وزان سحاب لضد الصواب ، على ما فى كتب اللغة . ا هـ

وقد كتب الجلة الأولى بخط عريض مذيل بخط أفق زيادة فى لفت الأنظار . ولم يبين أى كتب اللغة هذه التى حرمت أن يقال خطأ لضد الصواب ؛ وقد تصفحت بمض كتب اللغة فإذا مى تتفق جميعاً على أن الأب الفضال مخطى كل المخطى فى ذلك ، وإليك الشواهد :

فى لسان العرب: الخطأ والخطاء ضد الصواب تاج العروس: الخطء والخطأ والخطأ ضد الصواب المصباح المنير: والخطأ مهموز بفتحتين ضد الصواب، ويقصر ويمد

الصحاح: الخطأ نقيض الصواب وقد يمد ... الح فأنت ترى أن الحطأ قدمت على الخطاء في جميع هذه النقول، وأن أعلى هذه المصادر وهو الصحاح ضمّف الحرف الذي ذكر الأب أنه هو الصواب دون غيره.

هذا ما أحببت عرضه على العلامة الهمقق المفضال ، وله إعجابي وتحيتي .

(دمشق) معيد الافغاني

فى الشعر النمثيلي

تتقيباً على ما نشر بالرسالة في عدديها ٤٧٣ و ٤٧٧ للأستاذين الأدبيين البشبيشي وعبد الرحمن عيسى - لا جدال في أن واضع الحجر الأول في بناء الرواية الشعرية في الأدب العربي الحديث هو المرخوم الشيخ خليل اليازجي في روايته (المروءة والوفاء) وقد طبعت أكثر من مرة بمطبعة المعارف بالفجالة . ومن حق الأدب والتاريخ أن يعرف المتبعون لهذه الناحية الجيلة من الغن الأدبي أن المرحوم الشيخ بحيب الحداد أول من ترسم خطى خاله المرحوم الشيخ بحيب الحداد أول من ترسم خطى خاله المرحوم الشيخ خليل في معالجته النعم الممتبلي قبل المرحوم بين شوق

وعبد المطلب في روايته (صدق الوداد) وقد طبعت من زها، ثلاثين عاماً في مطبعة غهزوزى بالإسكندرية وقل أن يظفر أحد بنسخة منها الآن لكثرة ماكان من الإقبال عليها ونفادها بمجرد ظهورها . والروايتان لا تقلان عن روايات المرحوم أمير الشعراء بلاغة وروعة وحسن سبك ، وشعرهما يتدفق سلاسة وطبعاً وعذوبة ولعلى أو فق في فرصة أخرى إلى نشر شواهد من شعر الروايتين إذا اتسعت له صفحات « الرسالة » الغراء وآنست من قرائها الأدباء ترقباً وارتياحاً

تمقيب

جاء في بريد « الرسالة » الأدبى من العدد الـ (٤٧٦) للأب الفاضل أنستاس الكرملي في بحث السوبية ما نصه : قال ابن دريد في الجمهرة : « وبالصاد (أى الحيص) أحسبها لغة لبنى تميم ، وهي لغة ابن الغبر خاصة » كذا في تاج العروس . وهو خطأ أيضاً والصواب : « وهي لغة بنى العنبر ، إذ لا وجود لابن الغبر » اهوقد يقال : عدم الجزم بهذه التخطئة أولى ، فبنو النُبَّر لمم وجود . جاء في القاموس المحيط في (فصل الطاء وباب اللام) : وككتاب (أى طحال) كلب وع لبنى الغبر . راجع القاموس المحيط فغيه شاهد لا يليق ذكره

(الله – فلسطين) واود حمدامه

موانج

رداً على الكاتبة الفاضلة « بثينة ٥ أقول إن هذه الكلمة « حوائج » وردت فى الحديث الصحيح والشعر الفصيح . فقد روى عن رسول الله صلوات الله وسلامه عليه أنه قال : « إن لله عباداً خلقهم لحوائج الناس يفزع الناس إليهم فى حوائجهم أولئك الآمنون يوم القيامة » . وقال الشماخ :

تقطع بيننا الحاجات إلا حوائج يمتسفن مع الجرى وقال الفرزدق:

ولى ببلاد السند عند أميرها حوائج جمات وعندى ثوابها ابراهيم السعيد مميون

على هامسه السرة

لفت يظرى وأنا أقرأ الجزء الثاني من كتاب « على هامش السيرة » للمرة الثالثة عبارة وردت في الحديث من « رامي النام »

ص ١٥٨ هذا نصها: « والغرب أن الخواطر التي كانت تملأ نفسهما _ يعني أبا طالب وخديجة _ همّا وحزناً وتغم قلبهما خوفاً وقلقاً ، هي بعيها تلك الخواطر التي كانت تملأ نفس عبد المطلب بن هاشم وآمنة بنت وهب ، وتشغل قلبهما منذ ستة عشر عاماً حين سافر عبد الله مع العبر إلى الشام في التجارة لأول مهة ولآخر مهة أيضاً »

وهذا القول يناقض الحقيقة وبتمارض مع عبارة أخرى وردت في ص ١٦١ وفيها يقول الدكتور: « ولكنه – يمنى أبا طالب – كان يستحى أن تقول قريش: ضعف أبو طالب وجزع على فتى قد بلغ الخامسة والعشرين من عمره ٤

والملوم أن رحلة عبد الله كانت بعد زواجه بأيام وكان محمد عليه السلام لا يزال جنيناً في بطن أمه ، في حين أن الرسول ملوات الله عليه كان قد أوفي على الحامسة والعشرين أو كاد يوم أن رغبت إليه خديجة في أن يصحب بجارتها إلى الشام . وإذن تكون الفترة بين رجلة عبد الله ورحلة محمد عليه السلام حوالي خسة وعشرين عاماً لا ستة عشر كا ذكر الدكتور ، ولعله يكون أقرب إلى العواب لو أنه قال ستة وعشرين عاماً يمون أقرب إلى العواب لو أنه قال ستة وعشرين عاماً وذلك ما تكاد تجمع عليه كتب السيرة

عومه الدجة

استدراك

في الحلقة السابقة من ترجمة كتاب « المصريون المحدثون » ، وقع تحريف في الآية الكريمة : « قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ، إن الله ينفر الذنوب جيماً ، إن الله ينفر الذنوب جيماً ، إنه هو النفود الرحيم » . فوجب نشرها صحيحة

عدل لماحرنور

حكمت محكمة دمنهور العكرية بجلة 4 / ٧ سنة ١٩٤٧ رقم ١٢٧٨ سنة ١٩٤٧ جنح ضد عباس عجد ابو الحفر ن ٣٠ بقال كوم الطرفاية مركز كفر الدوار بغرامة ٠٠٠ قرش وألفلق أربعة أيام ويعلق صورة الحسم على محل المتهم ومركز البوليس والنشر على مصاريفه لبيمه أشياء بسعر أزيد من المحدد بالنسميرة

حكث عكمة دمهور المسكرية بجلة ٨ - ٧ - ١٩٤٧ في القضية رقم ١٩٤٨ سبنة ١٩٤٧ جنع ضد مزيز شكرى شنوده تليف ويمحل والده ببسنتواى بالحبس ١٥ يوم شغل والابتام والفلق والتعليق على على المهم ومركز البوليس والنصر على مارينه لبعه سكراً بسعر أذيه من المحدد بالتسعيرة



الشيخ الأعزب للإدب ليب السيد

فى صدر أيامه لم يطاوعه طموحه على الزواج من ابنة عمه ؟ بدا له يومئذ أنه خليق بالفيرار من بيئته إلى بيئة أعلى وأقدر . ولما قيل له : بنت فلان أشهر تاجر فى الحى مهذبة وجميلة ، رأى أن آماله أسمى أيضاً من هذه البنت وأبيها ، ورأى تُقدرته أجدرَ أن تُنيله نسباً أجل ...

وأحس أن آمال كثيرات من صبايا الحي وذويهن تتراى اليه ، لأنه موظف في الحكومة بخمسة عشر جنبها ، والموظفون المماتلون من أبناء الحي آحاد ، فزهاه ذلك وسره ، ولكنه ظل على طموحه وعلى اعتقاده في إمكان إحراز زوجة غنية جدًا من أسرة بارزة جدًا ، يتسامى بها في الوظيقة ، ويوارى في غناها حقره ، ويجبر بجاه أبيها وذويها صدعه ...

كان بأمل فى زواج الغنية ذات الجاه دنيا سعيدة : دنيا خالها يرف عليها الروح والريحان ، وتنتثر على مدارجها الزهور الضواحك ومضت من عمره أربعون سنة ...

وعرف عندند الهدف الذي ينبني له _ فيا يعتقد _ الري اليه ... عرف و حنيفة » بنت و أبجد باشا » ، فعرف فتنة مثل في تيها فكره ... لقد رأى زواجه مها معراجاً إلى كل النبي والشرف ، وحلم سريماً في قهر أعدائه من الأقارب وزملاء الديوان ، ومواجههم بأنسباء يشر فون ، واستحضر في خاطره ما سيلتي من سعادة حين يذكر اسمه إلى جانب اسم و أبجد باشا » وود من كل قلبه لو عت الخيطبة حالاً ، ونُشر اسمه واسم الباشا مما ولو في إعلان وفاة!

وترقرق في صدره الأمل ، فأذاع بالأمن لبعض خاصته ، وشاع لوضوعه ذكر .

ولكن « أمجد باشا » استمهل معتفراً ، ثم ماطله غير مكترث ، ثم تراي عنه أنه يأبي هذا الزواج ، لأن « أميناً » ليس من طبقته ، ولأنه لم يستون طَلِيمَةً فتاته من الغنى والمنزلة والوسامة .

وصدم هذا الرفض «أميناً» ، ولكنه رأى أن لا بد من عدم التخاذل ، وعزم ليستأسرن من أى معقل من نعادل « حنيفه » نشباً ونسباً . ولكن — واخيبتاه — إن سنه الصاعدة ، وراتبه المتواضع خيَّبا مطمحه وأعجزاه عن منيته

واليوم _ وما أسرع كر "الغداة وم" العشى ! _ ذر ف أمين

على الخامسة والخسين ، فهو يطامن كثيراً من جماح آماله ، ويتطلع راضياً إلى الأسر التي على شاكلته ، ولكن مرضه الظاهر يصرف عنه النظر ، وهو بعث غاد قريباً على أمن شديد كريه : الماش! كل شي. يشمر أميناً أنَّ الأيام تقف به على ثنية الوداع ، ولكنه مع ذلك متشبث بالأمل . . . إنه ينشد زوجة تخلص له الحبُّ ، وتأسو الجراحات ، وإنَّ طيف هذه الزوجة الجهولة ليراوحه ويغاديه! لقد نهل في سنى عمره الذاهب من كل شيء ولكنه يشكو الأوام . . . فهو تريد لقلبه الكـير قلباً روًى من رحمته ؛ يريد مثابةً ينفض لديها شكاياته ونجواه ؛ يريد لنفسه المنَّاة تسليةً وتأسيةً وولاء ... إنَّ به حنيناً معرَّحاً إلى جناح بكنفه في شيخوخته ، ولكنُّ الحقيقة المضة : حقيقةً صحته التي تحيَّف منها السنُّ والمرض ، حقيقة معاشه المحدود الذي لا يكفل العيش الرافغ لعروس تُساق إلى شيخ ، وطفل سيغشاء اليتم في مطالع حياته . هـذه الحقيقة كانت تدفع ذلك الطيف في عنف ، وتؤكد لأمين أن أمانيه فوق ما يجوز له تمنيه ، وأنه يحاول العَدو وراء فائت ليس يُلحق

* * *

ويرى «أمين» رجلاً وزوجته يسيران في طريق، أو يجلسان في طنف، فينبط الرجل على نمصة الشريكة، و'ببدئ و'بعيد فيما تريق الأليفة لأليفها من العطف، وتبذله من المون، وتطعمه من الحنان ... ويسبح في خيالات ما لها قَرَار ...

ويدعى « أمين » إلى حفلات الزواج ، فتهفو مناظرها بروحه إلى الزوجة ، وتصيب كلمات المأذون فى فضل الزواج الوتر الأرن من قلبه ، وتطلق فيه عاطفة الأبوة الحبيسة ، وتزيده شموراً بالوحشة ويسائل « أمين » نفسه : أَلَم ْ يأن لى أن أقمد هذا المقمد

الحبيب: مقمد « عريس » من والد عروس ، وأن أقول وأسم هذه الصيغة العذبة : صيغة القران ؟ أمات الأمل فى أن يتجه إلى يوماً جمع من هذه الجوع بتلك العبارة العذبة : « مبروك ، معروك ، يا عريس » ؟

وينثني أمين وطرفه غارق في الدمع

ويزور أمين صديقاً مريضاً فينبطه - مع ما يشاهد من كربات المرض - أشد النبطة ، لأنه يرى زوجته تحدب عليه ، وتحتمل مشقة تمريضه ، ولأنه رأى صبياً يافعاً يقود الطبيب إلى النزل، ويجرى إلى الصيدلية محزونا ، ويرى طفلاً مبنوم الكلام يخطر لاهيا أمام سرير أبيه المريض، فتأنس به نفس الأبو تشرق هذه البسمات التي يراها في ثنور الأطفال لا بد أنها تنير لآبائهم سبل الحياة وتكشف عنهم غواشي اليأس! ليت له مثلها في دنياه التي لا شية فيها من النور!

ويرى أمين الآباء أشقياء مملقين من كثرة الإنفاق على بنيهم ، فيتمنى من كل قلبه لو شتى شقاءهم وأملق إملاقهم . [له يؤمن بأن الآباء هم كل السمادة وهم كل النبى ، وأن في كلة لا بابا » وحدها كنوزاً يهون في سبيلها كل عزيز !

ويسائل نفسه أيضاً: هذا الكد الذي أبذل ، ما جناه ؟ فينتنى مسلوب اللُّب حين تجيبه : لاشي ! وغداً تموت ، ولكن لا كيتة الناس ، فهم يَحْيَـون في بنهم ، وأنت ستموت كأقسى وأوفي ما تعنى اللّـغة بلفظة الموت

بمن يتأسى فى أشجانه ؟ الظاهرو البؤس فيا حوله هم كتبة الدرجة الثامنة والخارجون عن الهيئة وجدم المطم و ندل القهوة ، ولكنه أشق من هؤلاء جيماً . إنهم سيتحيون بعد ممانهم ... وإن الغرد منهم ليجد آخر اليوم قسيمة لحياته ، يطرح لديها أثقاله . فأما هو _ فياويح له _ محروم " ببث شكانه جدراناً لا تسمع ، وينشد الحنان والألفة هنا وهناك فلا يجد غير قسوة الحياة وظمأ الروح وشقوة الضمير

ما أشد عوزه إلى يد رقيقة يمسها وتمسه !! في مسدر «أمين» فيوض من الحتان تريد الانسياب فليت له من يتلقاها! ألا قلوب تنبض مع قلبه نبضات واحدة بشمور واحد!؟

ويمالج « أمين » مع ذلك كله البسمات ، ويتكلف جاهداً المغلم الشاب ، ويحاول أن يدفع عنه الوهن ، ولكن البسمات أمامها الزمان ، والمظهر الشاب غطى عليه الجهد الثقيل والعمر

اليائس ؛ والوهن ... احتل بَدَنَ أُمين في غير اكتراث ! حدثني عن ﴿ أُمين ﴾ معارفه القدما ﴿ ، فجاوا لِي كثيراً من ماضيه . وكنت وإياه أخيراً منتدبين في الأسكندرية ، وكنا في فندق واحد ، فخلا إلى ذات مساء ، وأفضى إلى بكل قصته ، كان يتحدث بلهجة مذنب بريد أن يتار لضميره من نفسه . . . وكان كطفل بدين السذاجة لا يعمى على سامعه شيئاً من وصف مشاعره وسرائره ؛ وكان يسرق الدمع حياء ؛ وكانت له زفرات وجيعة .

وأخرج فجأة من جيبه صورتين ، فأطلعني عليهما . كانت إحداها لفتاة رائمة الجال ، وكانت الأخرى لطفلين كلهما عدوبة . وسألته مستفرباً وأنا أرى من نظراته أنه جد حنى بأصحاب هاتين الصورتين : ما شأن هؤلاء ؟ فأجاب ، والبراءة في وجهه : « اخترت صورهم من محل بيع الصور ... أمجبوني ... أنظر ... ما أحسن هذه زوجة بجمل بها الحياة ! وما أحسن هذين ولدين ينضران العيش ! »

أوجع أمين قلبي تلك الليلة!

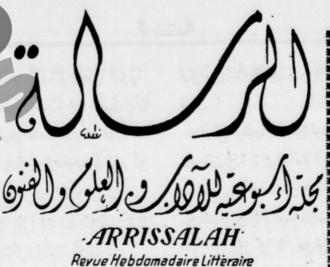
وانقطع عن التردد على وعلى زملاننا أمسيتين على غير عادة، وسألناه في الصباح عن السبب، فأجاب في اختصار: أمر خاص واستحينا أن نستجليه هذا الأمر فسكتنا

وأتى صبي إلى الفندق في الأمسية التالية يسأل عن الأستاذ ٥ أمين ٥ المقيم بالحجرة رقم ٨ ، وكنا نحن زملاء أمين في بهرة الفندق جالسين نسمر ، فسألنا : لم ؟ فقال : لأعطيه صورة عائلته ٢٠ فهو يتعجلها . وعجبنا ، فأمين حقيقة ينزل في الحجرة رقم ٨ ، ولكنه لا عائلة له . وسأل أحدنا الغلام : أية عائلة ؟ ربما كنت تقصد أمينا آخر . فقال الفلام وهو يناوله الصورة : أريد الأستاذ أمين المرسوم هنا . وضحك صاحبنا نحكات تمتزج فيها السخرية بالدهشة ، وقام يطلمنا جيماً على الصورة ، والجمع يضج بالضحك. ونظرت فيهما فوجدت أميناً بعينه ، وقد جمع الرسام بينه وبين الصور التي سبق أن أبدى لى إعجابه مها : صورة الفتاة الرائمة الجال التي يستحسما زوجة ، والطفلين المذبين اللذين يستحسمهما ولدين . لقد اتخذ من هذه الصور المختارة أسرة طيبة يبدو هو فيها كأنه أب آمن السرب، له من أهله قرب وأنس، وله فيهم رجاء! وأقبل أمين والصورة في أيدينا ، فحاول الابتسام أولاً ، ثم انطفأ وجهه من واحدة ، ثم ارتمى في أقرب مقعد يبكي وينشج. ليب السعيد (النصورة)

(طبت عطبة الرسالة بشارع السلطان حسين - عابدين)







صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها السئول احدسرالزات الادارة دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ٨١ - عابدين - القاهرة تليفون رقم ٢٣٩٠

Lundi - 14 - 9 - 1042

السنة الماشرة

القاهرة في يوم الإننين ٣ رمضان سنة ١٣٦١ – الموافق ١٤ سبتمبر سنة ١٩٤٢ ٥

Scientifique et Artistique

السند ٠٨٤

الحديث ذو شجون للدكتور زكى مبارك

تخطيط القاهرة – فكاهات هندسية – النسور القدير على تمزيق الظلمات - أبناء دار العاوم بوزارة المارف

تخطيط الفاهرة

أيام هذا الصيف آذتني أعنف الإيذاء ، بسيب صعوبة المواصلات، الصموبة التي خلقها الازدحام في الترام والأُ وتوبيس في أكثر الأوقات ، ولا سما وقت انصراف الموظفين ، فكنت أقطع الطربق على قدميٌّ في حرٌّ الظهيرة من وزارة المارف إلى باب الحديد ، وكانت الظروف قضت بأن تكون محطة المترو في باب الحديد بضمة أسابيع

وقد غنمت من هذه الظروف غنيمتين : الننيمة الأولى مى نفح الوجه بوهج الشمس ، في رآني صديق إلا توهم أني قضيت على شواطئ الإسكندرية شهراً أو شهرين . وليت الأم كان كذلك ، فقد شمت بعد فوات الوقت أن شواطي ً الإسكندرية كانت فتنة الميون والقلوب في هذا الصيف!

أمَا الغنيمة الثانية ، فهي أغرب وأنفع ، لأنها هدتني إلى أفعكار تستحق التسجيل، أفعكار متصلة بتخطيط القاهرة ، ماصمة

٨٧٣ الحديث ذو شجون : تخطيط القاهرة _ فكاهات هندسية _ الدكتور زكى مبارك . النور القدير على عزيق الظلمات أبناء دارالعلوم بوزارة المعاوف الدكتور محمد مصطني صفوت ٧٧٨ تاريخ التاريخ ٨٧٩ مفاؤضات الفتح العربي لمصر : الأسناذ السيد يعقوب بكر الشاعر توماس كاميسل ... ٨٨١ سقوط بولندة أ بقلم الأستاذ محود عزت ممانة للاً ستاذ ابراهیم مسبری ... ٨٨٣ في معيد الشاعر المصرى ... بغلم الأستاذ عثمات على عسل ٨٨٤ حق الامام في نسخ الأحكام : لمالم فاضل ٨٨٦ الفن والحياة : الأدب أحمد أبو زيد الأسناذ غرى عماب السعيدى ٨٩٠ أشعار صينية : أغنية ولو _ فوه ، _ زهرة

٨٩١ في ديوان صردر : الأستاذ محود عزت عرفة ... ٨٩٢ في الشعر التميسلي : الأدب حسين محود البشبيعي

الحوخ - سرى لية صيف

الأستاذ عمد وه

٨٩٧ الحطأ والحطاء : الأسناذ عمد غسان

الشرق بلا نزاع ، وأعظم مدينة دينُها الإسلام ولنتُها العربية هدانى السير على قدي في حر الظهيرة إلى القول بأن القاهرة لم تجد مهندسين راعون أصول الانسجام والتنسيق

وقبل أن أفصِّل هذا القول ، أرجو من زار القاهرة أن يتمثل شارع محمد على فهو الشارع الوحيد الذى روعيت فيه أصول الانسجام والتنسيق ، بحيث يجوز لك بمد مراعاة الأدب مع الله أن تقول إنه بين شوارع القاهرة واحد الاشريك

تقف على رأس هذا الشارع من ميدان العتبة الخضراء «ميدان اللكة فريدة » ثم تنظر فتروعك منارة جامع السلطان حسن ومنارة جامع الرفاعى ، مع أن بينك وبين هاتين المنارتين مسافات طويلات

ف اسم المهندس الذي خط هذا الشارع منذ أعوام طوال؟ وأين قبره لننثر عليه زهمات الأقوان المفطورة على التنسيق؟

وفى ميدان العتبة الخضراء يبدأ شارع حديث العهد ، شارع أنشأناه بعد أن كُثر عندما المهندسون ، وهو شارع الأزهر الشريف

وهنا أرجو أيضاً من زار القاهرة أن يتمثل واجهة الأزهر وما يصحبها من منارات رشيقات ... ليمرف كيف كان من الجناية على تخطيط القاهرة أن تُحجَب واجهة الأزهر عمن يقف متطلعاً إلى محاسن القاهرة في ميدان العتبة الخضراء

وما يقال فى شارع الأزهر يقال فى شارع الأمير فاروق ، فقد كان يجب أن يستقيم هذا الشارع بحيث تمكن رؤية ميدان فاروق ، وعلى ناصيته سبيل أم عباس ، لمن ينظر فيه من ميدان المتبة الخضراء

ف اسم المهندس الذي خط هذين الشارعين قبل بضع سنين لنغرى به أحد المستجويين في مجلس النواب ؟

أنا لا أدعو إلى أن تكون جميع الشوارع بريئة من الانحراف إلى اليمين أو إلى الشمال ، فذلك تكليف بما لا يطاق ، وإنما أدعو إلى مراعاة الذوق في إبراز محاسن القاهرة عند التخطيط ، ولتوضيح هذه الفكرة أقول:

أجل واجهة في قصور القاهرة هي واجهة قصر عابدين ،

فهل برى تلك الواجهة من عر عيدان الاحماعيلية ، مع أنه منها قريب ؟

ومن الواجهات الجميلة واجهة محطة باب الحديد، فهل براها من يقف في ميدان ابراهيم ؟

وعلى من برتاب فى صحة الفول بأن مدينة القاهرة لا تجد من يفكر فى الانسجام والتنسيق ، على من يرتاب فى صحة هذا القول أن يزور حى الأزهر فى أحد الأيام ليرى المجب العاجب فى تعمد الخروج على الذوق ، فهنالك قامت بناية عالية فى العهد الحديث ، بعد اكتهال الزمان وبعد الشعور بقيمة التنسيق فى التخطيط ، فكانت حجاباً كثيفاً يفصل بين واجهتين جميلتين : واجهة الجامع الأزهر وواجهة جامع الحسين

إن الذوق من أطيب الأرزاق ، فهل يتفضل الله فيزيد مرندسي القاهرة ذوقاً إلى ذوق ؟

فكاهات هنرسة

حين زرت البصرة في سنة ١٩٣٨ تلطّ ف معالى السيد تحسين على فضى بى في سيارته لنزهة جميلة تخترق غابة النخيل في طريق اسمه «طريق أبى الخصيب » وهو طريق كثير الاعوجاج بلا موجب معقول ، فلما سألت معاليه عن سبب ذلك الاعوجاج ابتسم وقال : «كان المهندس الذي شق هذا الطريق يحب المال بعض الحب ، فاعوج الطريق بعض الاعوجاج !! » فأدرك أن أصحاب الرأى في تخطيط ذلك الطريق

وفى السنة الماضية زرت الدير المحرَّق فرأيت فى الذهاب إليه طريقاً كثير الاعوجاج بلا موجب معقول ، فلما سألت عن سبب ذلك الاعوجاج كان الجواب أن المهندس الذى شق هذا الطريق عرف بشراهة الجيب فكان يراعى خواطر أصحاب الأملاك

فليحذر من يشق طريقاً معوجًا في أى بقعة بعد اليوم ، فقد يُنهَ م بأنه من سلالة المهندس الذي شق طريق الدير المحرق ، أو المهندس الذي شق طريق أبي الحصيب .

النور الغربر على تمزيق الظلمات

هو نور الله ، النور الغلاّب القهار الذي لا يصده حجاب ، ولو كان في كثافة أنفس المحجوبين عن كرم واجب الوجود رسالة السالة

وما تمر بنا لحظة من لحظات الكدر أو الغيظ إلا كانت شاهداً على أن إيماننا بالله إيمان مدخول

ولا تمر بنا لمحة نستمد فيها على هذا المحلوق أو ذاك إلا كانت دليلاً على أن ثقتنا بالله مزعزعة الأركان

ف الله قوم تطير نفوسهم شَماعاً حين بهدّ دون بنضب بمض الخلائق؟ وما بال قوم لا يستطيبون النوم إلا حين يطمئنون إلى أنهم تحت حماية بمض الخلائق؟

لا يجوز لمن يخاف الناس أن يرجو الله ، فإنه عن شأنه لا يجوز لمن يخاف الناس أن يرجو الله ، فإنه عن شأنه لا يسبخ نممته الصحيحة إلا على المؤمنين ، والمؤمن لا يخاف الفانين وما ذا يملك بنو آدم حتى يرجوهم من يرجو ، أو يخافهم من يخاف ؟

الأمر كله لله ، ولا أمر لمخلوق ، وإن رَبِّن الوهم للمخاليق أنهم أقويا.

جرّب الثقة بالله ، إن كنت لم تجرّبها من قبل ، فسترى أن الأنس بالله يرفع عنك آصار الثقة بالناس ، وما اعتمد أحدّ على خلق الله إلا باء بالخذلان

كن رجلاً مؤمناً فى جميع أحوالك ، والرجل المؤمن ينظر إلى الناس كما ينظر الأسد إلى النمال

تواضَع لله وحده ، ولا تتواضَع للناس ، فهم بحكم فنائهم أذلاء

تواضع لله أدباً لا خوفاً ، فهو يحب أن يراك في أخلاق السادة لا أخلاق المبيد

لا تعامل باللطف والرفق إلا أهل اللطف والرفق ، ثم امنح ظلمك وعدوانك لمن تحدثهم النفوس الأواثم بالتطاول عليك

نزِّه نفسك عن الكفر بالله ، ومن صور الكفر الموبق أن تقيم وزناً لمخلوق لا يؤمن بفكرة المدل ، ولا يجمل هواه من هواك في الاحتكام إلى صاحب العزة والجبروت

إن زمانك قد أُصيب باختلال الموازين ، ولم يبق من أهله من تحدثك ملامح وجهه بالخوف من الظلم والكذب والافتراء ، فكن أوحد زمانك في الفرار من تلك الأخلاق السُّود ، ولا عليك أن تعيش عيش الفقراء ، فما ينتني في أزمان الانحطاط فير التجار السفهاء

وما أوصيك إلا بما أوصيت به نسى ، فما يستطيع ابن أنثى أن يقول إنى استمنت به فى جليل من الأمر أو دقيق ، ولا خطر فى بال مخلوق أن ينال ودادى بغير الصدق فى الوداد

دنياكم سخيفة يا بنى آدم ، وأثم منها أسخف ، وسبحان من تجاوز عنها وعنكم فأمدها وأمدكم بالشمس والقمر ، والماء والهواء!

لست منكم ، ولسم منى ، فبينى وبين الله عهد وثيق ، وإلا فكيف جاز أن تحاربونى عشرين سنة ، ثم لا تكون شكواى إلا من متاعب الغنى والثراء ؟

آمنت بالله ، آمنت ، آمنت ، وإنى لأ كاد أصافحه بيمناى ومن أنت يا ربى ؟ أجبنى ، فإننى رأبتك بين الحسن والرّهم والماء

فى كلية الاداب

كتب إلى طالب لا أسميه « إشفاقاً عليه من بعض المساعب » كلة يقول فيها إن المحصول الأدبى في مجلة الرسالة قد استهواه فنقله من قسم اللغة الإنجليزية إلى قسم اللغة العربية ، فاذا أقول في توجيه ذلك الطالب الأدب ؟

أقول إن قسم اللغة الإنجليزية مَطالبُه أسهل من مَطالب قسم اللغة العربية ، وإليه البيان :

المتخرجون في قسم اللغة الإنجليزية لا يطالبون بالتفوق الذي يسمح بأن يكونوا من شرَّاح الأدب الإنجليزي في مناحيه العقلية والاجماعية ، ولا يراد منهم إلا أن يكونوا أساندة صالحين لتدريس اللغة الإنجلزية في المدارس الابتدائية والثانوية

أما المتخرجون في قسم اللغة العربية فهم مطالبون بالتفوق المطلق ، التفوق الذي يسمح بأن يكونوا من أثمة الأدب العربي في هذا الجيل

يضاف إلى ذلك أن كلية الآداب شحيحة بالرجال ، فنذ إنشائها فى سنة ١٩٠٨ إلى اليوم لم يعرز من أبنائها غير آحاد ، لأن المثل الأعلى فى تصور كلية الآداب لا يسمح بنبوغ المشرات والمئات . ومن حسن الحظ أنها كانت كذلك ، ليظل النبوغ الأدبى بعيداً من أوضار النسبة العددية ، ولتظل كلية الآداب كلية آداب والحياة الجامعية في مصر تؤرَّخ بنشأة هذه الكلية ، فهي النواة الصحيحة للجامعة المصرية ، وهي الفيصل بين عهدين : عهد الحاكاة وعهد الإبداع

وكان قسم اللغة العربية أساس كلية الآذاب ، كما كانت كلية الآداب أساس الجامعة المصرية ، وهي عصارة الأماني الوطنية ، فقد أنشئت لأسباب ما أظها تخني عليك ، إلا أن يجب العلم بالتاريخ الحديث !!

وكليتنا الفالية موسومة بقوة الروح ، فما ذكرت الحياة الجامعية إلا كانت أول ما يخطر في البال ، ولا جاز الاضطهاد إلا على أبنائها الأوفياء ، لأنهم سبقوا زمنهم بأزمان

فإن وجدت من قوة العزيمة ما يساعد على أن تكون من أساطين قسم اللغة العربية فأقبل غير هياب، حرسك الله ورعاك!

أبناء دار العلوم بوزارة المعارف

أمضى معالى الأستاذ أحمد نجيب الهلالى باشا قراراً بترقية جماعة من كبار الموظفين بوزارة المعارف إلى الدرجة الأولى الفنية وعلى رأسهم الاستاذ جاد المولى بك كبير مفتشى اللغة العربية ، فالتفت الذهن إلى نصيب أبناء العلوم من الترقيات بوزارة المعارف ، وقد طالت شكواهم من الإغفال والإهمال عدداً من السنين الطوال

والظامر من البحث الذي بذلته في درس هذه القضية أن أبناء دار العلوم لم يغز مهم بالدرجة الأولى قبل جاد المولى بك هير رجلين اثنين : عاطف بركات وعبد العزيز جاويش

ومع هذا فالطمع مختلف كل الاختلاف: فالمفور له عاطف وكات رقته وزارة الحقانية لا وزارة الممارف ، لأنه كان ناظر مدرسة القضاء الشرعى ، وكانت تلك المدرسة تحت إشراف وزارة الحقانية ، وكان مفهوماً أنها تملك في إنصاف الرجال ما لا ثملك وزارة الممارف

أما الشيخ عبد العزيز جاويش فلم يراع في منحه السرجة الأولى أنه من أبناء دار العلوم ، وإنما روعيت شخصيته العظيمة الفخيمة ، وكان رجلاً ملء العين والقلب ، وكان يتكلم الإنجلزية والألمانية والتركية بسهولة تستوجب الالتفات ، وكان له في خدمة

الوطنية تاريخ طويل عريض، قصار من السب أن تجمله وزارة المارف في منزلة تعلوها منزلة أي كبير من كبار الوظفين

فكيف ظفر جاد المولى بك بالسرجة الأولى ، وهو رجل لا يمرف غير عمله الرسمى وعمله الأدبى في هنوه وسكون ، ولم يُعرف عنه التقرب إلى هذا الحزب أو ذاك ، ولو شئت لقلت إنه ضميف الحيلة إلى أبعد الحدود ؟ كيف ظفر بهذه العرجة ؟ كيف ؟ كيف ؟ وهو لا يرى وزير المارف إلا إن دعاه التشاور في بعض الشؤون ، ولا يعرف من أندية القاهمة غير القهوة التي يسمر فيها بع بعض المفتشين بميدان الاسماعيلية في مساء كل خيس ؟ . . . تلك التفاتة نبيلة من الملالي باشا أراد بها إعماز اللغة العربية ، ولعلها كرم أضفاه الله على رجل يصلي ويصوم ، في زمن بجهلت فيه آداب الصلاة والصيام عند بعض الكبار من الموظفين زاده الله فلا حالى فلا ح .

زک مبارك

إلى هواة المغناطيسية وإلى المعاين بالاضطرابات العمية

توسل تعلیات مجانیة من شرح طرق و تدریبات تعلمك كیف تتخلص من الحوف والوهم والحجل والكا به والوسواس ومن جمیع الاضطرابات العصبیة والعادات الضارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الحسدیة وفی تقویة الذاكرة والإرادة ودراسة الفنون المناطیسی اراد احتراف التنویم المناطیسی والحصول علی دبلوم فی هذا الفن اكتب إلی الاستاذ الفرید توما ۷۱۹ شارع الحلیج المصری بغمرة بحصر وارفق بطلبك ۳۰ ملیا طوابع المصاریف فتصلا التعلیات عمانا .

الرساة الرساة

تاریخ التاریخ للدکنور محمد مصطفی صفوت

مدرس التاريخ الحديث بكلية الآداب

كان التاريخ أول أمره قصصاً يختار القصاص من أنبائه ما بهرهم ومايستثير إعجاب الجهور، وكان يدور حول حوادث الآلهة والأبطال فكان عند اليونان مصوغاً شعراً قصصياً يرتل وينشد ، شعراً يتغنى بمجد اليونان، ويشيد بماكان لأبطالهم من بلاء في الحروب؛ وأول أثر تاريخي وصلنا في ذلك القالب شعر « هوميروس »

واول الر الريحي وصله في دائل العالب التي الم تبلغ بعد حظًا من الحضارة ، تاريخها قصص يتناقله الرواة وم كره حظًا من الحضارة ، تاريخها قصص يتناقله الرواة وم كره الأبطال . ظهر ذلك عند العرب في الجاهلية ، وعند الترك قبل دخولهم السيحية ، وهند الغرس القدماء وغيرهم . ويغلب في ذلك النوع من التاريخ الأسطورة أو الأخبار ، لأن العنصر الشخصى ظاهر فيه من احية الشاعر والناقل والقاص ، فكل مهم ينتق ما راقه – في الغالب – دون نقد أو تفكير ، ثم يضيف إليه ما ينسبون إلى أبطالم وآلهم ما شاء أن ينقص . فأمثال هوميروس ينسبون إلى أبطالم وآلهم ما شاءوا من أعمال لا يستطيع المقل تصديقها ، وسبح بهم الوهم والحيال ... ولم يخف ذلك المقل تصديقها ، وسبح بهم الوهم والحيال ... ولم يخف ذلك على بعض عقلاء اليونان من أمثال « أبروكرانيس Isokrates » الذي يقول : « فلم ينسبوا إليهم – أي إلى الآلهة والأبطال – الوقوع في أسر من يموت ويفني ، ولكنهم يمثلونهم آكلين أطفالهم ، معذبين آباءهم ، ومقرنين أمهاتهم في الأصفاد » (١)

وأول من أهم بالتاريخ وبدل جهداً للوصول إلى الحقيقة هو « هيرودتس » : فيسافر لجمع الأخبار بنفسه ، ويهم بالناحية الجغرافية في دراسته ، ويعرض الآراء المختلفة أمام جهرة قارئيه أو سامعيه ليختاروا مها ما شاءوا . ولكن هيرودتس كان قبل كل شيء قاصا أخباريا ، يجمع ما له قيمة في نظره وما يلذ جهوره فهو في الواقع أب المؤرخين القاصين الأخباريين

وتمت المرحلة الثانية في البحث التاريخي على يد ثيوكيديدز Thucydides مؤرخ حرب البلبونيز _ انتقد ذلك الرجل سرعة

الناس إلى التصديق ، وعدم تميزهم ما بين الصحيح وغير الصحيح والدا فهو يهم بتنظيم حقائق هذه الحرب حتى يبين الحوادث ؛ وهو يمنى بنقد حقائقه ويقول: «إننى ما وصفت شيئاً رأيته ، أو سمته ، ولم أحققه بكل تدقيق وعناية » . ويختلف ف مرماه عن هيرودوتس فهو برى إلى غرض تعليمي وإلى إعطاء دروس في السياسة حقيقية

ولم تهم حكومة فى القديم بتدوين أخبارها مثلما اهتمت الحكومة المصرية . فعنى المحاوك والأمماء والعظاء بتسجيل أعمالهم ، وتدوين حوادتهم ، ووصف نواحى حياتهم المحتلفة : الحياة السياسية والدينية والاجتماعية ، وحاولوا إعطاء الحلف صورة واضحة عن حياة السلف . وكانت فلسفتهم التاريخية الاستعداد فى هذه الحياة الدنيا للحياة الآخرة ، فالحياة الدنيا ليست دار قرار ولا دار عدالة . وكما اهم المصريون القدماء بتدوين أخبارهم حاولوا تشويه معالم تاريخهم . فكانت هناك محاولات فردية قام بها بعض الملوك لطمس معالم تاريخ من سبقوه .

ولكن لحسن الحظ لم تنجح مثل هذه المحاولات نجاحاً ناماً وقد ظل مظهر القصص والسياسة يغلبان على دراسة التاريخ مدة طوبلة في العصر القديم . ومن بعد عهد المؤرخين الرومان من أمثال سالوست Sallust وليقي Levy و ما كيتوس Tacitus أصبح التاريخ فرعاً من فروع الأدب وانحطت دراسته . ولقد أغفل المؤرخون القدماء ما نسميه الآن بالتاريخ العام فما كانوا يعترفون بغير الإغربيق والرومان ؛ وما عداهم من الأمم فكانوا همتبربرين،

ثم جاءت السيحية وغت ، فلم يمد المؤرخون يهتمون بأنباء الوثنية أو بالماضى الوثنى ، وإغا اهتموا بالسيحية ذاتها . وكان للمسيحية فلسفها التاريخية الخاصة بها ، فحوادث هذا العالم للمسيحية فلسفها التاريخية الخاصة بها ، فحوادث هذا العالم السيح ؛ وعلى فكرة ظهور المسيح يتوقف تاريخ ما قبل المسيح وما بعده ، فبعده تقاسى الإنسانية أنواع المذاب إلى يوم القيامة . وقد وجدت هذه الفلسفة أحسن تعبير لها في كتاب القديس أغسطين « مدينة الله » . وقريب من هذا فلسفة المسلمين التاريخية في المصور الوسطى إذ يرون أن العالم سائر وفق نظام وضعه الله له ويجزى الله ين أساءوا بما عملوا ويجزى الذين أساءوا بما عملوا ويجزى الذين أساءوا بما عملوا

أما نظرية التطور والتقدم(١) فلم تظهر وانحة في العصور

TTICTE Freeman and Rendall : Schools of Hellas (1)

⁽۱) لتاريخ نظرية التقدم في التاريخ انظر : The idea of التاريخ انظر : Progress.

الوسطى ، وإن كانت مبادؤها قد وضعت في الماضي الإغريقي . لأن الفكرة المنتشرة في أوربا في هذه المصور كانت فكرة الخطيئة الأولى ، خطيئة آدم وحواء وليس هناك مجال للتقدم والتحسن . ويغلب على التاريخ في ذلك الوقت نوع الجوليات ، يضمه في الغالب رجال الدين الذين يهتمون بانتقاء المجز والغريب من الأخبار ، وربما كان خير مثل لمؤلاء جريجوري التوري . أما في الشرق عند السلمين فكانت الحالة قريبة الشبه فكان الاهتمام « بالنقل » هو الظاهرة البارزة ، وكانت النزعة الدينية غالبة ، أما روح النقد الحقيق كما نمرفه في الوقت الحاضر فما كانت موجودة إلا عند القليل سادت فكرة تفوق القديم بصفة عامة في المصور الوسطى ، بل كانت مسيطرة على عقول عدد كبير من رجال النهضة . فكانوا بمتقدون في تفوق الإغريق والرومان فهم أرباب العلم والأدب والفن فما وصلوا إليه هو درجة الكمال لا يمكن الزيادة عليه . ولكنه بالرغم من ذلك بدأت تظهر فكرة التقدم واضحة في عصر البهضة نفسه . فكمياقلي لا يرى الإنسانية سائرة في طريق التقهقر - بدأت تظهر فكرة التقدم وانحة عندما أحد الإنسان يشعر بأنه خر الإرادة يستطيع تحديد مستقبله إلى حد كبير . فبودن Bodin وهو من أعلام المؤرخين برى أن التاريخ يعتمد على مشيئة الإنسان ، فني كل وقت تظهر قوانين وعادات ونظم جديدة كلها من صنع الإنسان ، ويلاحظ قانونًا عامًا هو أنه ليس

مناك انحطاط مستمر بل رق تدريجي .

نشبت إذن معركة بين القداى والمحدثين ، بين الذي يقولون بتفوق الماضى والذين يقولون بتفوق الحاضر ، وظهر الإيمان بنظرية التقدم على يد فونتنل Fontenelle (۱) في القرن السابع عشر . يقول فونتنل : « ليس هناك فرق بيننا وبين أجدادنا إلا أنهم سبقونا في ميدان العلم فكانوا المخترعين الأول ، ولو كنا محلهم لقمنا بمثل ما قاموا به ، ولو كانوا محلنا لعملوا مثل ما نعمل ، فنحن نجلهم أكثر مما ينبني كا سيجلنا أبناؤنا فيا بعد » . وجاءت ثورة ديكارت الفكرية التي أعلنت استقلال الإنسان في أعماله مؤيدة فكرة التقدم . ويضيف ليبنيز فيقول : « وعلى ممر الأيام سيصل الإنسان إلى درجة من الكال لا نتصورها اليوم » ازدادت العناية بالتاريخ في العصور الحديثة لحركة النهضة الزدادت العناية بالتاريخ في العصور الحديثة لحركة النهضة وللكشف الجغرافي . درس الإنسانيون التاريخ ، لأنه يفسر لهم

Bury : The Idea of Progress هناك نصل جيد على فونتنل في ١٢٥ - ١٢٥ - ١٢٥ - ١٢٥

العالم الإغربيق والرومانى القديم، وكان في تظرهم خادماً للأحب، ولما قامت حركة الإصلاح الدينى زادت أهمية التاريخ إذ وجد فيه المصلحون أسلحة قوية ضد ادعاءات البابا ؛ واهتم به المفكرون الاجماعيون لأنه يفسر في نظرهم نظرية التقدم والنمو . فلا عجب إذا هنى المؤرخون بجمع الوثائق وتنظيمها . والاهتمام بالموامل الجغرافية في دراسة التاريخ

ولقد جاء منتسكيو وثلتير وقالوا بقيمة العوامل الطبيعية في تسيير التاريخ « فليست الصدف هي التي يحكم العالم في نظر منتسكيو (١) ، فالظواهم السياسية كالظواهم الطبيعية لها قوانينها العامة » ويرى أن الأخلاق تعمل على رفع الشعوب وأن العوامل الجغرافية والمناخية تؤثر في مجرى الحياة الإنسانية . أما ثلتير فقد اهم بتاريخ الشعوب فني كتابه « عصر لوى الرابع عشر » أعلن أن غابته ليست وصفاً لعمل فرد وإنما لعقل الأفراد وللروح التي تسيطر عليهم . ولقد محا محوها الطبيعيون أو الفيزيوقراط وقالوا إن الإنسانية ولو أنها ترتكب كثيراً من الأخطاء إلا أنها سائرة في طريق التقدم، وأن الناس يعملون بوحى قوانين إلهية لا يستطيعون النكول عها ، هذه القوانين ترى إلى صالح الفرد وإلى صالح الجاعة

وكان المثورة الفرنسية فلسفتها التاريخية ، فكوندرسيه يرى أن التاريخ يوضح نظرية التقدم ويساعد على تميين اتجاهها في المستقبل ، وحوادث التاريخ في اعتقاده تدل على أن الطبيعة لم تضع حداً لنمو الإنسان ، وأن رقيه نحو الكال رهين ببقاءالمالم ، وأن تقدم الإنسان بطى تارة أخرى ، ويستطيع الإنسان التكهن بالحوادث إذا عرف القوانين العامة للظواهم الاجتاعية ، ويمكن معرفة هذه الظواهم من دراسة التاريخ

ومن القرن الثامن عشر لم يعد الاهمام التاريخي مقصوراً على دراسة الخضارة دراسة الأشخاص والشعوب ، بل أخذ يمتد إلى دراسة الحضارة أو ما يسميه الألمان Kulturgeschichte . وقد زاد الاهمام بدراسة التاريخ في القرن التاسع عشر على يد نيبور Ranke رانكه Ranke المؤسس للمدرسة التاريخية الحديثة ، فزادت العناية بالرجو ع إلى المصادر الأصلية للتاريخ وإلى دراسة نواحيه المختلفة وامتد نفوذ هذه المدرسة إلى بقية أجزاء أوربا وأمميكا . (البقة في العدد القادم)

Considerations on the Greatness and Decadence & (1)
(1771) the pomma

الرسالة

AVA

مفاوضات الفتح العربي لمصر للاستاذ السيد يعقوب بكر

- 4-

(ب) المفاومة الثانية

ورد لنا عنها روایتان : الروایة الا ولی

١ - ذكرها أبو المحاسن (ص٩) نقلاً عن ان عبد الحكم في كتابه فتوح مصر قال: لا ودخل عمرو إلى صاحب الحسن فتناظرا في شيء عما هم فيه ؟ فقال عمرو: أخرج وأستشير أصابي ؟ وقد كان صاحب الحسن أوصى الذي على الباب إذا من به عمرو أن يلتى صخرة فيقتله ، فر عمرو وهو يريد الخروج برجل من العرب فقال له: قد دخلت فانظر كيف نخرج . فرجع عمرو إلى صاحب الحسن فقال له : إنى أريد أن آتيك بنفر من أصحابي حتى يسمعوا منك مثل الذي سممت . فقال العلج في نفسه : قتل جاعة أحب إلى من قتل واحد ؟ فأرسل إلى الذي كان أم م عمرو ألا يتعرض له رجاء أن يأتيه باصحابه فيقتلهم ؟ فخرج عمرو ألا يتعرض له رجاء أن يأتيه باصحابه فيقتلهم ؟ فخرج عمرو ٥

فواضح من هذا أن المفاوضة كانت فى حصن بابليون نفسه يين عمرو وصاحب الحصن (وهو المقوقس بدون شك ؛ لأن ابن عبد الحكم يقول قبل ذلك فيا نقله عنه أبو المحاسن (ص٨) إن المقوقس كان حاضرا الحصن حين حاصره السلمون).

٢ - وذكرها المقريزي (الخطط ج ٢ ص ٦٥ ط النيل)
 نقلاً عن ابن عبد الحكم أيضاً .

٣ – وذكرها السيوطى (حسن المحاضرة ج ١ ص ٦٤ –
 ١٥ ط إدارة الوطن) نقلاً عنه أيضاً .

2 - وذكرها الواقدى (فتوح الشام ومصر ج ٢ ص ٣٠٠٣٢ ط اليمنية) . قال : ٥ ... وإذا برسول أرسطوليس قد أقبل
وقال : يامماشر العرب إن ولى عهد الملك بريد منكم أن تبعثوا له
رجلاً منكم ليخاطبه بما في نفسه فلمل الله أن يصلح ذات بينكم ...

فلبس عمرو ثوباً من كرابيس الشام وتحته جبة صوف ، وتقلد بسيفه ، وركب جواده ، وسار ومعه علامه وردان ، وسار الثلاثة إلى قصر الشمع ... فدخل عمرو وهو راكب حتى وصل إلى قبة الملك ، ورأى السريرية والحجّاب وقوفُ والبطارقة وم ف زينة عظیمة ، فلما رأى عمرو ذلك تبسم وقرأ : ﴿ فَ أُوتَيْتُمْ مِنْ شَيءٍ ﴿ فتاع الحياة الدنيا وما عند الله خير وأبق للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون) ... فأمروا عمراً أن ينزل عن جواده ، فنزل وترجل ، وجلس حيث انتعيّ به الجلس ، وأمسك عنان جواده بيده ويده اليسرى على مقبض سيفه ، ونظر إلى زينتهم وزخرفة قصرهم فقرأ : (ولو لا أن بكون الناس أمة واحدة لجملنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفاً من فضة ومعارج عليها يظهرون، ولبيومهم أبواباً وسرراً عليها يتكثون، وزَخرفاً وإن كل ذلك لمّا متاع الحياة الدنيا والآخرةعند ربك للمتقين) ثم قال: اعلموا أن الدنيا دار زوال وفناء، والآخرة هي دار البقاء . أما سمم ما كان من نبيكم عيسي وزهد. وورعه ؟ كان لباسه الشُّعر ووساده الحجر وسراجه القمر . وقد قال نبينا صلوات الله عليه : إن الله أوحى إلى عبسى أن ع على نفسك في الفلوات ، وعاتمها في الخلوات ، وسار ع إلى الصلوات ، واستعمل الحسنات ، وتجنّب السيئات ، وابك على نفسك بكاء من ودّع الأهل والأولاد، وأصبح وحيداً في البلاد. وكن يقطان إذا مامت العيون ، خوفًا من أمر لا بد أن يكون . فإذا كان روح الله وكلته خُون بهذا التخويف ، فكيف يكون المكلف الضعيف ؟ وأول من تكلم في المهد قال : إنى عبد الله ، فإذا كان أُقرُّ لله بالعبودية فَيْلِمَ تَنْسَبُونَ إِلَيْهِ الرَّبُوبِية ؟ تَمَالَى الله مَا أَنْخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًّا ، ولا أشرك في حكمه أحداً ، جلَّ عن الصاحبة والأولاد ، والشركاء والأضداد . لا صاحبة له ولا ولد ولا شريك له ولا وزير ، ليس لأوليَّـته ابتداء ، ولا لآخر يته انتهاء ، ولا يحويه مكان ؛ ليس بجسم فَيْمَس ، ولا بجوهم فَيُحَس ، لا يوصف بالسكون والحركات، ولا بالحلول والكيفيات، ولا تحتوى عليه الكميات ولا النافع ولا الضرَّات . ثم إنه (يعني عمراً) قرأ (إن كل من في السموات والأرض إلا آتي الرحمن عبداً ، لقد أحصاهم وعدُّهم عدًّا ، وكلهم آنيه يوم القيامة فرداً) . فقال له الوزير : أصح عندكم معاشر العرب أن المسيح تكلم في المهد ؟ قال: نعم .

قالوا له : فهذه فضيلة قد انفرد بها عن جميع الأنبياء . فقال عمرو : قد تكلم في المهد أطفال منهم صاحب يوسف وصاحب جريج وصاحب الأخدود وغيرهم . فقالوا : يا عربي ، أتكلُّم نبيكم بغير العربية ؟ قال : لا ، قال الله في كتابه : (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبيِّن لهم فيُصل الله من يشاء ويهدى من يشاء) . قالوا : أبعث الله منكم أنبياء غير نبيكم ؟ قال : نم . قالوا: من ؟ قال صالح وشميب ولوط وهود . قال : فلما سمموا كلام عمرو وفصاحته وجوابه الحاضر قالوا بالقبطية للملك : إن هذا المربى فصيح اللسان جرى، الجنان ولا شك أنه القدم على قومه وصاحب الجيش ، فلو قبضت عليه لأنهزم أصحابه عنا . قال وغلام عمرو وردانُ يسمع ذلك . فقال الملك : إنه لا يجوز لنا أن نف در برسول لا سيما و محن استدعيناه إلينا . فقال وردان بلسان آخر ما قالوه ، ففهم عمرو كلامه . ثم إن الملك قال : يا أخا المرب، ما الذي تريدون منا وما قصدنا أحد إلا ورجع بالخيبة ؟ وإنَّا قد كتبنا إلى النوبة والبجاوة ، وكأنكم بهم قد وصلوا إلينا. فقال عمرو: إننا لا نخاف من كثرة الجيوش والأم وإن الله قد وعدنا النصر وأن يورثنا الأرض، ونحن ندعوكم إلى خصلة من ثلاث : إما الإسلام وإما الجزية وإما القتال . فقالوا : إنَّا لا نبرم أمراً إلا بمشورة الملك المقوقس ، وقد دخل خلوته ، ولكن يا أخا العرب ما نظن أن في أصحابك من هو أقوى منك جنانًا ولا أفصح منك لسانًا . فقال عمرو : أنا ألكن لسانًا ممن فى أصحابى ، ومنهم من لو تسكلم لملت أنى لا أقاس به . فقال الملك : هذا من المحال أن يكون فيهم مثلك . فقال : إن أحبُّ الملك أن آتيه بعشرة منهم يسمع خطابهم . فقال الملك : أرسل فاطلبهم . فقال عمرو : لا يأتون برسالة و إنما إن أراد الملك مضيت وأتيت مهم . فقال الملك لوزرائه : إذا حضروا قبضنا علمهم ، والأحد عشر أحسن من الواحد . ووردان يفهم ذلك . ثم إن الملك قال لعمرو: امض ولا تبطى على . فوثب عمرو قاعاً ورك جواده ، فقال اللك بالقبطية ، لأقتلنهم أجمين . فلما خرج من مصر قال له وردان ما قاله الملك . فلما وصل إلى الجيش أقبلت الصحابة وسلموا عليه وهم يقولون : والله يا عمرو لقد ساءت بك الظنون. فأقبل يحدثهم بما وقع له ممهم وبما قالو. وبما قاله وردان فمدوا الله على سلامته »

فواضح من هذا أن الواقدي متفق مع ابن عبد الحكم

في مكان الفاوضة ، ولكنه يختلف عنه في أحد طرفي الفاوضة ؟ فبينما يقول ابن عبد الحسكم إنها كانت بين عمرو وساحب الحسن المقوقس ، يقول الواقدى إنها كانت بين عمرو وأرسطوليس ؟ وأرسطوليس هذا هو _ فيا يحدثنا الواقدى (ص ٢٥ _ ٣٠) _ ابن القوقس، وقد قتل أباه لما أدركه من ميله إلى الإسلام ورغبته في أن يُسلم ملكه للعرب، ثم قام مقامه والناس جميعًا يظنون أنه يقوم مقام أبيه أثناء غيبته تلك التي اعتاد أن يتنيبها طول شهر رمضان من كل سنة

ولا يرد ما يؤيد هذه الرواية في كتاب حنا النقيوسي وإذا صح ما ترويه الرواية العربية من وقوع مفاوضة فى ذلك الوقت في حصن بابليون، فليس من شك في أنَّها كانت بين عمرو من ناحية ، والقوقس من ناحية أخرى كما يقول ابن عبد الحكم ، لا بين عمرو وأرسطوليس كما يزعم الوافدى . ونحن رفض ما يقوله الواقدى لسببين جوهم يين : الأول أننا لم نلتق مهـ ذا الامم (أرسطوليس) فيا قرأناه من سائر الكتب التي تتحدث عن وقائع الفتح . والثاني أن المقوقس توفي في ٢١ مارس سنة ٦٤٢ (بتلر ص ٣١٣) في حين أن الحصن سُـلُم للمرب في ٩ إريل سنة ٦٤١ (بتلر ص ٣٢٨) ، فليس صحيحاً إذن أن المقوقس قُـتل قبل تسليم الحصن . ويخيل إلينا أن الواقدى قال يوقوع المفاوضة بين عمرو وأرسطوليس لا المقوقس، لأنه كان يعتقد في حب القوقس للعرب ، وإيمانه بدعوتهم ، وتصديقه لرسولم ، صلوات الله عليه ونقده لما جاء به يولص (الواقدي ص ٢٤ و ٢٧) فلا يكون من طبائع الأشياء إذن أن يحاول اغتيال عمرو قائد المرب ، وإنما بلزم أن يكون غيره هو الذي دير هذه المكيدة . على أن الأستاذ بتلر يرفض هذه الرواية فيقول (تعليق ٣ ص ٢٢٣) : « ولا نشك في تكذيب هذه الرواية ووصفها بأنها اختلاق ووهم ، ونقول هنا إن هذه القصة نفسها قد ذكرها (ابن بطريق) عن غزة في فلسطين » .

ونحن ، اعتاداً على ما يلقيه الأستاذ بتلر على هذه الرواية من ظلال الشك ، نرفض هذه الرواية كذلك أو نشك فيها على الأقل. وواضح جداً أن القصة التي تقصما إعا وضعت للتدليل على دهاء عمرو وسعة حيلته .

الهيد يعقوب بكر (البعث بفية) الرسالة السالة

سقوط بولندة الشامر « نرماس لامل » الأسناذ محمود عزت عرفة

انطوت ثلاثة أعوام كوامل على حادث اجتياح « بولندة » الذى الدلمت بسببه نيران هذه الحرب القائمة ؛ وفى الواقع أن بلداً من البلاد لم يُمِن بمثل ما مُنيت به « بولندة » من عدوان جاراتها المتتابع عليها ... فنى منتصف الغرب الثامن عشر وكان نظام الإقطاع إذ ذاك يفتك بموامل الاستقرار والهدوء فيها – أحست الدول الطامعة فى امتلاكها – لأول مرة – بسنوح الغرصة التي طال ارتقابها ؛ فاقترح فردريك الأكبر ملك بروسيا على كل من النمسا وروسيا الاشتراك معه فى اجتياح هذه البلاد . وتم ذهك عام ۱۷۷۲ م ، حيث اقتسم الجميع ثلث مساحها ، فى حين وضعوا لسائرها استقلالاً اسميناً ، وتركوا السلطة الحقيقية فى يد معتمد روسى يقيم فى « وارسو »

وبعد عشرين عاماً من هذا التاريخ ، انجهت أنظار أوربا جميمها إلى فرنسا وثورتها العارمة ؛ واختلس الروس هذه الفرصة فاجتاحوا بنية بولندة واحتلوا عاصمها عام ١٧٩٢ م

وقد لاذ الوطنيون البولنديون بأذيال الفرار ، حيث تجمعوا بإقليم سكسونيا (في شمال بوهيميا) ، وكونوا حزباً سياسيًّا قويًّا رئاسة كوشيسكو

وكان هذا الأخير ممن تعلموا فى فرنسا ، وتغلفلت فى نفوسهم روح الحرية منذ طفولهم ؛ وقد اشترك فى حرب الاستقلال الأمميكي انتصاراً منه للروح الوطنية أنَّى وجدت ... فكان في الواقع خير من يقود مثل هذه الحركة !

وقد بدأ بتأليف جيش قوى تربص به حتى الدلع لهيب الثورة في بولندة عام ١٧٩٤ م . فدخل البلاد منتصراً ، واحتل « وارسو » ، حيث أنشأ حكومة وطنية حرة ... وهنا استنجد الروس بالبروسيين ، وتمكنوا متحدين من هن يمة الوطنيين واحتلال وارسو حمية أخرى عام ١٧٩٥ م

وقد وقع ﴿ كُوهِيسكو ﴾ فيم ذاك أسيراً ، وجرت مذبحة

رهيبة عند جس مدينة براغة (شرق وارسو) راح ضحيتها عدد وفير من الوطنيين البولنديين ... واتفقت حيث كلة روسيا وبروسيا والنمسا على محو بولندة مهائيًّا من مصور أوربا السياسي افكانت تلك أشنع صورة للطنيان يسجلها تاريخ القرن الثامن عشر ؟ وقد نجت أوربا والعالم المتحضر جيماً لهذا الحادث الذي بدا فيه مبلغ استهتار القوة المسلحة بحقوق الأعزل الضميف اوق هذه القصيدة يصور لنا « توماس كاميل » – وقد عاش بين سنتي : ١٧٧٧ م ، ١٨٤٤ م – مأساة « بولندة »

وفي هده الفصيدة يصور لنا لا توماس كاميل في وقد عاش بين سنتي : ١٧٧٧ م ، ١٨٤٤ م - مأساة ﴿ لا بولندة ﴾ في عام ١٧٩٥ م وهو يبدو فيها معبراً عن شعور الوطنيين ومحبى الحرية

وهو يبدو فيها معبراً عن شعور الوطنيين وعبى الحرية في العالم جيماً ، ممن آسفهم هذا الحادث وأرمض نفوسهم ... ولسنا هنا بسبيل ذكر كفاح بولندة لتخليص استقلالها طيلة القرن التاسع عشر ، أو إيضاح ما تلاذلك من أحداث انتهت باحتلالها الأخير في أول هذه الحرب الحاضرة ؛ فلكل ذلك مواضعه من أبحاث التاريخ ؛ وإنحا نختم هذه المقدمة الضرورية بقولنا : إن قصيدة « سقوط بولندة » نشرت – لأول من بقولنا : إن قصيدة « سقوط بولندة » نشرت – لأول من في عام ١٧٩٩ م – أى بعد مأساة السقوط بأربع سنوات – في عام ١٧٩٩ م – أى بعد مأساة السقوط بأربع سنوات – أينها الحقيقة المقدسة ! لقد تخلي عنك النصر ، ولكن أينها الحقيقة المقدسة ! لقد تخلي عنك النصر ، ولكن عند ما توجه الفلم الناشم بجحافله إلى معترك الشال ، وتحركت فرسانه من السّتاة أولى القوة ، ومشانه من « البندوريين (١) » فرسانه من السّتاة أولى القوة ، ومشانه من « البندوريين أبواقهم مدوية طبولهم في دقات كهزيم الرعد ، منقماً رئين أبواقهم مدوية طبولهم في دقات كهزيم الرعد ، منقماً رئين أبواقهم مدوية المولم ... !

إنه الفزع الأكبر في ضجيجه وعجيجه ، يتحدَّر مع طلائع الشر منذراً يولندة والعالم كله بالويل والثبور!

... أشرف بطل قارسوڤيا الأخير(٢) من مربأه العالى على

⁽۱) فرقة من الجيش النمسوى تنسب إلى بندور Pandour ، وهي قرية من قرى هنفاريا

⁽۲) هو كوشيسكو Kosciusko الذي أهرنا إليه ، وقد اعتقل عقب هزيمة فارسوفيا عام • ۱۷۹ م ثم أطلق سراحه بعد حين . ولما رد عليه الأمبراطور سيفه تكرمة له رفضه قائلا : • ما حاجق إلى حل مثله ولست بذي وطن فأدّود عنه 1 > وقضى بقية أيامه في فرضا حيث توفى عام ۱۸۱۷ م

مهول ألم بها الخراب واجتاحتها جوائح الدمار ، فصاح من قلب منكوه :

يا إلى ، ضمد جراح وطنى الكليم . . . أما ثمة يد قوية تشد أزر الأبطال المجاهدين ؟ ولكن . . . لِيتمْتُ فى أرضنا شياطين الغناء ، ولتُشْجِم عليها سحائب النايا . . . فالوطن حى برغم ذلك باق ؛ وباسمه الرهيب نشهر أسيافنا البواتر . . . فالهضوا يا رفاق ؛ وأقسموا جيماً أن تعيشوا من أجله أو تموتوا فداء له !

قال البطل هذا ، ثم انكفأ إلى رجاله البواسل يَنْظِمهم صفوفاً خلف الأسوار الحصينة . . . فئة قليلة لا ينقصها الإيمان ولا تموزها النجدة . . . قوة مناسكة مرهوبة السطوة ، تخطو في ثبات وفي أناة مما : مترفقة كأنها النسيم العابر ، متدفقة كأنها العواصف الهوج !

... وانتقلت الأصوات خفيضة هامسة تموج مع الهواء موج البنود، مهددة شمارهم الذي به يتمارفون: « الانتقام ... أو الموت » ؟ ثم ارتفع الضجيج عالياً قوياً يستلب النهي، وطنت نواقيس الإندار تعلن الحطر الداه، وتبلغ التحدير الأخير!

ولكن . . . يا للأسف ! عبثاً أينها القيلة الباسلة أن تنتال قدائفك مدوية كالرعد بين الصفوف ... إنها لأشنع صورة وأدماها يسجلها التاريخ في سيفر الأيام ! (سَرْمَاتْميا(١)) تسقط صريعة في غير جرم ، فما تُبَكى عليها عين يقطرة من دمع ...!

واهاً لها ... لم تجد الصديق كريماً ولا المدو رحياً ... ! لم تسمغها القوة وهي في سلاحها وعدتها ، ولا أبقت عليها الرحمة وهي في محنتها وبلواها ...

هو ردينتها المسال من يدها الواهنة قصدا ، وأغمضت عيناها الوامضتان ببريق الحياة ، وناءت بكاهلها أثقال الطغيان ، ف أطاقت الهوض

ها هو ذا الأمل يقرع سمع الدنيا بكلمة الوداع مولياً عنها إلى حين ؛ والحرية تمول صارخة إذ ترى (كوشيسكو) يهوى من هليائه ...

(١) مرماتيا Sarmatia : اسم قديم لبولندة

انحدرت الشمس إلى مغربها وما وقف سيل الدماء المواثر ، وبدد ضجيج القتل والقتال سكون الليل الفارق في غفونه ، وألقت لحب الدمار ظلالها على قناطر (براغة) الفخمة (١٠ ، وتحدرت الياء من أسفلها مخضوبة بالدم القانى . ثم أعولت الماصفة قطئت على صرخات الجزع وصيحات الوهل المتصاعدة ، يبنا أفسحت الحصون الماء للغزاة طريقاً مهادها الأشلاء

ألا أصيخوا ... إن الأبنية الحترقة لتنهار في دوى يعم الآذان ؛ ومثات الأصوات الواهنة تجأر في طلب الرحمة والنوث وهى يائسة منهما ؛ حتى لكا نما الأرض تزلزل زارالها ، والسهاء ترى من رجومها بكل شهاب القب! ...

إنها الطبيعة وقد أدركت هول الفاجعة تضطرب من أعماقها؛ والكون بأجمع بهتز جزعاً لهذا البكاء والإعوال

أينها الأرواح الذواهب. أرواح الأبطال الكماة وكل ذوى النجدة من الهالكين ... يا من استنزفوا دماءهم ولفظوا آخر أنفاسهم فى ساحات القتال من مَم انون (٢) ولِكُمرا (٦) ... يا حلفاء العالم وأصدقاء الإنسانية جيماً: أشهروا سيوفكم من جديد لأجل (الإنسان) ؛ حاربوا فى سبيل غايته المقدسة ؛ وقودوا طلائمه إلى النصر . ثم كفروا بالدم الصبيب من دمو ع سرماتيا » التي تحدرت وهى بالنجيع مخضوبة ؛ واجملوا لها من المتاد والمدة كا جملم لأوطانكم ...

آه لو برند إلينا الرمن برب الوطنية وربيبها (نيل) (ن ... أو بالملك الفارس (بروس) () بطل (با نكيبرن) ... إذن لكان للحرية بهما قوة ؛ ولاوى الحق منهما إلى ركن شديد ا

⁽١) يراغة Praga : مدينة شرقي وارسو ، عندها جرث المذبحة الهائلة التي ذهب ضحيتها كثير من الوطنيين البولنديين . وهي غير (يراج) الكائنة بتشكوسلوفاكيا

⁽٢) تقع مراتون Marathon على مدى ٢٥ ميلا من أثبنا ، وفيها التصر الاغريق بقيادة ملتيادس على جيوش القرس عام ٤٩٠ قبل الميلاد (٣) لكترا Leuctra : قرية واسم موقعة في اليونان هزم فيها

إيا منداس الطبي قوات اسبرطة عام ٣٧١ ق . م (٤) تيل Tell : محرر سويسرا وبطلها القوى ، ولا يعرف تاريخ

حياته على وجه التعقيق (ه) Bruce : روبرت بروس ملك اسكتلندا الذي استرد حرية وطنه من الانجليز بعد أن انتصر عليهم في موقعة بإنكبرن عام ١٣١٤ م

الرسالة السالة

فى معبد الشاعر المصري للاستاذ ابراهيم صبرى مترجمة بنهم الاستاذ عمّاله على عسل

إبراهيم صبرى : شاعر موهوب من شعرا. اللغة التركية ، وهو يعيش فى مصر فى غربة متصلة أكثر من عشرين عاماً ، يعيش فى داخله لا أنيس له إلا شيطان شعره . شاعر يترنم أو ينوح لنفسه . شعلة تتوهج لا يراها إلا الغلام الدامس ، يا للمجب !

ثم انتقل الشامر إلى جو جديد من الشعر بين صابة يميشون في بلادهم في غربة كغربته . استمع الشامر التركي إلى أنين الشعر العربي الذي تناثر في جو ﴿ المعبد ، ﴿ وَأَصْنَى إلى الترنم الحزين الذي اشتركت في إيقاعه نفوس تحن في غربتها ، وتلقف روح الآلام العربية فعانقها بشوق وصبابة احترقت النفوس في نار الغرية المستعرة ، وحول دخاتها العطري طافت أشباح الصحابة : « الشام محود حسن إسماعيل الذي تهدى إليه القصيدة ، ويحيى ... ، وسعيد ... ، وعبد السلام ... ، وعبد الرحيم .. ، والشام التركي إبراهيم صبری ، و محمود ... وعثمان ... ، . وفي معبد الغربة المحترقة أقيمت شمائر الألم المتوهج ، والأحزان المتضرمة ، وانبعثت روح العطر تتصاعد من نار غريبة متأججة ، ومن هذا الجو المشتمل قبس الشاعر التركي لأشعاره فارأ خالدة أضاء بها زاوية من المعبد قد نامت فيهـا ساعة من الزمن فرت (عان) إليه من جنة الحلد .

ذات يوم حورَّم شيطان شعرى في جو ِّ حياتي ، وحدَّثني حديثاً من الشعر ، قال :

« لقد انحذتُ من أودية الحقيقة مسكناً وبقيتُ فيها إلى الآرض الآن ، فليكن هَدَفُ جناحَك الذي يُسِفَّ بك إلى الأرض جوًّا جديداً متماليا . ولا ربب أن السموات الحرَّة لا تُشبه منفاكَ العنيق ، فليرافقني يَراعك محلِّقاً في سماء الخيال ، ليطلع على المعنى الحقِّ في « ديوان » الفلك ، فيكتب أشماراً أسطورية دع عنك هذه الأفكار التي صورت بها هذه الأرض دع عنك هذه الأفكار التي صورت بها هذه الأرض البالية ، وليكن لونُ أشمارك من لونِ الفجر والشفق ، ولتكن أنفام نظمك من وزن نظام النجوم »

وإذا بقوة سحرية قد تسلطت على سمى وخيالي فمَـرَجْتُ إلى الساء كأنى في غيبوبة ، واحترقت روحي بلهيب لا 'بري' ، وتصاهدت كالبخار حتى انهيت إلى السحاب وكانت نظرتى مى صلتى الأخيرة بالأرض التي احتجبت وراء النيوم . لا أدرى كم مكتت في الغلام حين وجدت نفسي في ساحة معبد التقيت فيه بشيطان شعرى ؟ وبدا لى أن هذا الكان الذي يسمى ﴿ المبد ﴾ كأنه يحتوى على الدهر : قبته رأس شاعر عبقرى شيد عرشه الساى في مملكة الحيال ، وقد بسط سلطانه على دولة الشمر ، اشتملت نار المبقرية في رأسه كالبركان فتألق جو المبد بأضواء هذه النار . وبعد لحظة ترددت في المبد أننام وألحان ، وتقدمت لاستقبالنا حور أمسكن بأيديهن مجام البخور ، فانتقلنا إلى عالم خرافي يفوح بالعطر ، وقد تربع الشاعر منزوياً بنير اكتراث في زاوية الصُّمْت ، وأمامه موقد النار قد وضع على حجر سحرى . من نظر إلى هذه النار خيل إليه أنها صيفت من الشمس لأنها تتوهج بضياء كأنه احتوى على لألاء النجوم . وكأن الشاعر قد أذاب العلوم وألقاها في سميرها فتصاعد دخان راق يتمثل فيه الذكاء . أنشأ في الجو قوساً متموجاً يَخَال أمواجه مصقولة من لجُـُين وعسجد ، فاعتلى الشاعر هذا القوس وبيده آيات شعره، ينها رقصت أشباح أبدعت في الرقص وغنت بألحان لا تسمع . كأن في حلقات الدخان معانى مسهمة أحاطت بالنفوس فأثارت فيها عاطفة سامية غير بشرية تكاد تشبه السكر ، لو أن السكر يأتلف مع العبقرية . كان بريق النظرات وهاجاً بينا كانت

رقص الشاعر مع شيعته كأنهم يتهادون في الفضاء ، وأقام شمائر المبد ، ثم أطرق كأنه يسجد . ولو أقامها كاهن مجوسي لل أبدع كما أبدع ، ولما اهترت له أركان المبد كما اهترت للشاعر ، وكأنما الشاعر يستمد ألهامه من الهند والسين ، فهو ينشر في جود من محرابه خيالات تتضوع بالمطر ، فتسرى في نظمه قوة سحرية تجمل قوافيه تتجل في صورة بوذا

الأجسام خامدة كأنها احترقت بطلسم ، ناركة الروح وحدها .

اجتمعت بالشاهر في ساحة المبد، وتآلفت روحي مع أحماق

https://t.me/megallat

حق الامام في نسيخ الأحكام لعالم فاضل

نشرت مجلة (الرسالة) الغراء كلة قصيرة تحت عنوان « محاولة قديمة جريئة في الفقه الإسلامية من يعطى الإمام حق نسخ الكلمة أن من الفرق الإسلامية من يعطى الإمام حق نسخ الأحكام ، وأن الإمام أيا جعفر النحاس ذكر ذلك في كتابه « الناسخ والمنسوخ » ؛ ولا شك أن ما تذهب إليه تلك الفرقة ـ إن صح _ هو الوسيلة الوحيدة لما يراد الآن من تطويع الفقه الإسلاي لمجاراة الظروف والأحوال ، حتى لا يجد المسلمون في العمل به حرجاً في أي زمن من الأزمان ؛ وقال أيضاً في بيان في العالمة من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم : (ويضع عنهم إصرهم والأعلال التي كانت عليهم) . فالدين الذي جاء لرفع ما كان والأغلال التي كانت عليهم) . فالدين الذي جاء لرفع ما كان

سريرته . لحت في يده يراعاً قد أمسكه بقوة سحرية شيطانية ؟ هو يمكور العالم مذا البراع . إن شاء استرسل في وصف العشق فأبكي القلوب الميتة كما بكي هو من الهجر والضَّني ، وإن شاء أُوْدَعَ الرياح أسراراً تحملها إلى سوالف حبيبته . إن البحار صورة حية المحرية ، لكنما نبدو له أحيانًا كأنها أسرى مقيدة بسلاسل أمواجها ؛ وإنه ليستنشق النسم فيتحوَّل في صدره إلى زفرات تترنم بالأنين . لو شاهدت ألهامه لرأبت عالماً آخر . العالم بلا حبيبة ، هو – عنده – عالم لا وجود له! ومن هي حبيبته ؟ وما هي ؟ سر مجهول !! في عينيه ظلال لا تزول حتى في الظلام. نظرانه غاسقة كأنها ممتلئة بألوان حسناء سمراء . وهو يرسل هذه النظرات إلى النيل فيخيل إلى أن غمامَه غارق في لججه ، فهو يبقى على ضفافه ساهراً ساهداً لعسل الحبَّاب يتحدَّث بغرامه ؛ والدموع تنحدر من مقلتيه في محاذاته كأنها تسيل وراء شعر حسنائه المسترسل في مجراه ...! لقد أيخذ وادى النيل معبداً لعبقريته ، كأنه أفُق يشرف على ُحدود الدُّهم المطلقة ، والقارئ أمامه كذرَّة لا يدرى ما هو هذا العالم ، ولا يدرك ما عي هذه الأفلاك ؟ عوالد على عدل

فى الأديان قبله من أغلال ، لا يمكن أن بقر أغلالاً على أتباعه فى أى زمن ، لا ن هذا لا يتفق مع غايته ، ولا تتحقق معه تلك الميزة التى امتاز بها على الأديان قبله

وإنما كان ذلك هو الوسيلة الوحيدة لتطويع الفقه الإسلاى لمجاراة الظروف والأحوال ، لأن ما يذهب إليه بعضهم في ذلك من جمل وظيفة الإسلام روحية بحتة ، لا بتغق مع حقيقة هذا الدين ، فقد جاء بعد أديان بعضها يغلب جانب الروح على المادة ، وبعضها يغلب جانب الروح على المادة ، وبعضها يغلب جانب المادة على الروح ؛ فعمل على الموازنة بينهما ، وجمل من غابته إعطاء كل منهما حقها ، حتى لا تطفى إحداها على الأخرى ، ليتم بهذا نظام العمران ، ويتلاءم الدين مع طبيعة الاجماع البشرى ، لأن كل دين لا يتلاءم مع هذه الطبيعة ، يكون غلا عليها ، وتكون تكاليفه فوق طاقتها ؛ وقد قال الله تمالى : (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها)

وكذلك ما ذهب إليه بمضهم من تقسيم التشريع الإسلاى إلى دائم ومؤقت ؛ فهو لا ينى أيضاً بتطويع الفقه الإسلاى لجاراة الظروف والأحوال ، لأن جعل التشريع المؤقت ما صدر عن النبى صلى الله عليه وسلم بشخصية الإمام الجهد ، وجعل التشريع الدائم ما صدر عنه بشخصية الرسول المبلغ عن الوحى ، ومن يدرس التشريع الإسلامى بعرف أنه من المتعذر عيز ما صدر عن النبى صلى الله عليه وسلم بهاتين الشخصيتين ، ويرى أنه مع إقرار الرحى لا حكام الاجهاد ، لا يكون هناك فرق بينها وبين الأحكام الصادرة عن الوحى الصرف ، وهذا إلى أن ما يراد الآن هو تطويع الفقه الإسلامى لمجاراة الظروف والأحوال ولو لم يكن مصدره شخصية الإمام المجهد ، حتى يكون تطويعاً شاملاً مصدره شخصية الإمام المجهد ، حتى يكون تطويعاً شاملاً وهذا لا يمكن إلا عما بدهم إليه تلك الفرقة من إعطاء الإمام حتى نسخ الأحكام ؛ ولهذا قلنا : إنه هو الوسيلة الوحيدة لتطويع حتى نسخ الأحكام ؛ ولهذا قلنا : إنه هو الوسيلة الوحيدة لتطويع الفقه الإسلامى لمجاراة الظروف والأحوال

و تريد بعد هذا أن نبين أن الإمام أبا جعفر النحاس لم ينصف في عرض مذهب تلك الفرقة في إعطاء الإمام حق نسخ الأحكام لأنه لم يمن إلا بالرد عليها ، ولم يبين ما استندت عليه في إعطاء الإمام ذلك الحق ، مع أن كل عاقل لا يمكن أن يصدر في أحكامه من الموى ، بل لا بدله من سند قوى أو ضعيف يعتمد عليه

الرسالة ٥٨٠

في أحكامه ، ويحمله على مخالفة غيره ؛ وقد فاته أيضاً أن يبين كيف يستعمل الإمام هذا الحق عند تلك الفرقة ؟ أيستعمله كما يشاء ويهوى ، فيكون الحكم في ذلك للموى المذموم ولمصلحة الإمام دون مصلحة الرعية ؟ أم يستعمله للمصلحة العامة ، ويحكم فيه بالاجتهاد منه ومن أهل الحل والعقد في الأمة ؟ ولا بد أن هذه الفرقة لا تعطى الإمام ذلك الحق إلا على الوجه الثانى ، لأنه لا يوجد عاقل يعظى الإمام حق نسخ الأحكام بحسب الهوى ، فيكون عرضة لسوء استعماله ، واستخدامه فيا بضر الرعية ولا ينفعها

وإذا كان الإمام أبو جعفر النحاس قد فاته بيان مستند تلك الفرقة ، وجرى فى ذلك على عادة فقهائنا فى العمل على إمانة كل مذهب يخالف المذاهب المشهورة ، حتى فقدنا بذلك ثروة فقهية لا يستهان بها ، وكانت تنفعنا فى كل أزمة تشريعية تحصل لنا ، كالا زمة التشريعية التى نعانيها فى عصر نا ، إذا كان قد فاته ذلك فإنا تحاول أن نبين هنا ما يمكن أن يكون مستند تلك الفرقة فيا ذهبت إليه ، بدون أن محمل أنفسنا تبعة ما نسوقه و يحكيه ، فيا ذهبت إليه ، بدون أن يحمل أنفسنا تبعة ما نسوقه و يحكيه ، لأن من يحكى ما يمكن أن يكون مستند القول من الأقوال لا يلزم لا يصحيح النقل لا يلزم إلا بتصحيح النقل

فما يمكن أن يكون مستند تلك الفرقة أن الله تمالى ذكر فى كتابه الكريم أنه شرع لنا من الدين ما وصى به نوحا والأنبياء من بعده ، فشريعة الله إذن واحدة لا تقبل التغيير والعبديل ، وليس الإسلام فى صميمه إلا تلك الشريعة التابتة من عهذ نوح ، أما تلك الفروع التي تضاف إليها فإنها ليست من صميمها ، ولهذا تخلف فيها الأنظار ، وتقبل التغيير والتبديل بحسب الظروف والأحوال

ومما يمكن أن يكون مستند تلك الفرقة أن الله تعالى ذكر تشريع النصارى للرهبانية بمد عيسى عليه السلام ، فلم يدم تشريعها منهم ، بل أقر ابتداعهم بقوله تعالى : (ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها) فلا بأس إذن فى كل تشريع حسن بعد الأنبياء ، والإسلام فى ذلك مثل غيره من الأدبان

ومما يمكن أن يكون مستند تلك الفرقة أن النبي صلى الله عليه وسلم أعطى السلمين حق التشريع بعده ، وذلك بقوله : « ما رآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن » ، وبقوله أيضاً : « من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر فاعلها إلى يوم القيامة ، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر فاعلها إلى يوم القيامة ، ومنها أن أهل الصدر الأول لم يتحرجوا من التغيير والتبديل

ومها ان اهل الصدر الاول لم يتحرجوا من التغيير والتبديل في الأحكام على ما اقتضته المصلحة العامة في عصر م ، فأبطل عمر التغريب في الزياحين فر بعض من غرابهم إلى بلاد الروم فتنصر ، وقد طلب منه نصارى تغلب أن يجعل جزيتهم صدقة كالمسلمين على أن يدفعوا ضعفها له فقبل ذلك منهم ، وكذلك زاد عبان في أذان الجمعة حين كثر سكان المدينة في خلافته ، وأسقط معاوية حد السرقة عن قوم أشراف سرقوا في عهده ، وقدم مهوان بن الحكم خطبة العيد على صلاته حين رأى الناس ينصرفون بعد الصلاة ولا يجلسون للخطبة

فهذه كلها وجوه يمكن استناد تلك الفرقة عليها ، كما يمكن أيضاً ردَّها عليهم ، ولو أن الإمام أبا جعفر ذكر ما تستند عليه لأغنانا عن تكلف تلك الوجوه ، وقضى بذلك حق الإنصاف والتاريخ

الأسبوع الثالث



سجل تجاری ۲۹۷۳

الفن والحياة"

فهم الشيء رؤيتُه في موضعه الحقيق بين سائر الأشياء . ولا يقف العلم عند الجزئي أو عند الفرد إلا لكي يكشف من القوانين التي تربط ذلك الجزئي أو ذلك الفرد بباقي العالم . ولكن إذا نظرنا إلى الأشياء من الناحية الجالية ، فإن كل شيء ببدو لنا كأنه كل متميز نام ومحدد ، ونحن لا نتمتع بصورته إلا لأنها عمل لنا شيئاً متميزاً له خصائص تعريفية خاصة . ولما كنا نحن حل لنا شيئاً متميزاً له خصائص تعريفية خاصة . ولما كنا نحن صوحدنا – عاجزين عن خلق مثل تلك الصورة ، فإن الفن يسارع لمساعدتنا .

و تنتمى الماطفة المقلية sent. sympathique إلى طائفة المواطف الوجدانية sent. sympathique ، مثلها في كل ذلك مثل الماطفية الجالية sent. esthetique . ولكن الماطفة الجالية تتجلى فيها المشاركة الوجدانية أكثر مما تتجلى في الماطفة المقلية ، لأن هذه الأخيرة تحددها علاقة الأشياء فيا بينها أكثر مما تتحدد بعلاقة الشيء الجزئى نفسه بماهيته الحاصة . كذلك تنتج الماطفة الجالية مما نبحث عنه لنوحد به بيننا وبين الأشياء فنحيا حياتها ومدخل عنصر المخيلة في حياتنا الحاصة . وهناك لذة جمالية تنتج من استخدامنا لأعضائنا استخداماً حراً ، أى أنها ترجع إلى من استخدامنا لأعضائنا استخداماً حراً ، أى أنها ترجع إلى اللعب الذي نقلد فيه أعمالاً بباشرها الإنسان بحكم المادة من أجل غايات هامة وعملية . وعكن أن نسمى كل فن لعباً ما دام يقدم لنا صورة ما ، أعنى إنتاجاً مثالياً للحياة الواقعية كلها أو أجزاء منها .

وتتخذ العاطفة الجالية في نموها وانتشارها مظهراً خلقياً هاماً ، فين تسيطر على الإنسان بحمله بنسى نفسه أمام قيمة الأشياء ، فلا يمود يفكر في نفسه ذلك النوع من التفكير الأنابي المبتذل . ويتضمن الجال الحقيق قوة بجبرنا على مذكره وإرادة رؤيته ثانية وعلى حبه والإعجاب به . والشخص القادر على إنتاج الأشياء الجيلة ، مثل من ينظر إلى الأعمال الفنية أو أعمال الطبيمة من وجهة النظر الجالية ، يحس ميلاً نربها نحوها أو أعمال الطبيمة من وجهة النظر الجالية ، يحس ميلاً نربها نحوها (أي غير أناني) وفي نفس الوقت تتيقظ فيه قوى الحدس والانتباء

H. Höffding. Morale : من الفرنسية عن الفر

والإنتاج بحركة قوية متسقة ويضاف إلى ذلك عنصر مثال آخر . عم ف أرسطو التراجيديا بأنها تقليد حدث عظيم يثير الشفقة والخوف في الإنسان ويظهرهما . وما يقال عن التراجيديا يمكن أن يقال عن كل ألوان الفِن المختلفة . فاللمب (وكذلك الصورة) يثير نفس مَا تثيره الأحداث الواقعية التي يمثلها من عواطف، ولكن بشكل آخر تستخنى فيه العناصر المؤلمة والأنانية في تلك الأحداث . والحوادث الواقمية تفاجئنا وتقع مباغتة ، قلا نتمكن من كشف ما بينها من ارتباط واتصال ، ولذا يبدو لنا أنها تحدث بمقتضى الاتفاق والصدفة فقط ، وهذا هو السبب في أنها تقدم لنا أشكالاً متمددة ومختلفة تثير عواطف متمددة ومختلفة . ولكن الأمر على عكس ذلك في الند ؟ فكل شيء هنا له غرض معين هو إثارة انفعال كلي واحد يتناسب مع خطوط الشيء أو الحدث الضرورية والتعريفية المعزة . ويستخرج الفن سماته الضرورية من صورة الشي ُ الفردية دون أن يذهب إليها ، وبذلك نتخلص من التنافر ونستقبل تأثيراً واحداً معيناً ، فيكون من السهل أن نندمج ونتوحد بمواطفنا في الشيء المثل ، وهذا هو سبب أن الإنتاج الغني يجملنا نفهم الأشياء فهماً أحسن ، وإن كان لا يقدم لنا طبعًا شرحًا علميًا . ولكن إذا كانت التراجيديا تثير الشفقة والخوف وتظهرهما ، فإن الكوميديا تطهر عاطفة القوة والعاطفة الشخصية ؛ وما تشره من نحك ليس في الحقيقة تهكماً أو استهزاء ، ولكنه عاطفة تحرر وخلاص ، تأتى من رؤيتنا الصغائر والدنايا والمتناقضات والشرور ظاهرةعارية ساخرة. على معرفتنا في نفس الوقت أنها جزء من الحياة

وقد بحث كثيرون في علاقة الجال بالأخلاق، وإلى أى حد يتفق العمل الجالى أو الظاهرة الجالية مع مطالب الأخلاق، وتساءلوا هل الصور والنقوش المحسوسة وغيرها جائرة ومباحة ولا تتمارض مع الأخلاق أم لا ؟ وفى الحقيقة ليس هناك محل لمثل هذا التساؤل ؟ فغيا يختص بمادة العرض وشكله لا يوجد أى اختلاف أو تنافر بين ما يقتضيه الجال فى الواقع وما تسمح به الأخلاق ، فكل ما له قيمة جالية لا بد أن يكون متفقاً مع التماليم الأخلاق، وفى صلة الفن بالبيداجوجيا بجد أنه لا يمكن السماح بوضع كل قصيدة ، ولا أى قصيدة ، بين أيدى الأطفال في يتداولومها فيا ينهم . ولكن ذلك لا يتصل بالقيمة الجالية ولا فيتداولومها فيا ينهم . ولكن ذلك لا يتصل بالقيمة الجالية ولا

الرسالة ١٨٨٧

يمط مها ، فإن الذي تهييج نرعانه الحسية أو الشهوية من أثر نقش مثلاً إعا يحدث له ذلك لأنه لم ينظر إليه من الناحية الجالية فلم يتطهر ميله وهواه ، بل جاء الأمم على المكس وهاجا بشدة . وذلك الشاب الذي يحدثنا عن لوسيان أنه أغلق على نفسه معبد أفروديت وقضى فيه ليلته يمتنق تمثالها ، لم تدفعه إلى ذلك في الواقع الماطفة الجالية ، بل شيء آخر

وعلمه ، إذا كان الغن يعنى حياة مثالية ، فإن القيمة الغنية . يجب أن تطابق القيمة الحيوية وتناسبها . وبالتالى قيمة العمل الغنى لا ترتكز فقط على النبوغ أو العبقرية ، بل على الحياة التي يمثلها كذلك . وبجب على الفنان القيمي أن يصارع في سبيل سيادة وجهة نظره نحو الأشياء حتى يقبلها الناس . وبرجع جزء كبير من المارضة ضدالواقعية الجالية الحديثة إلى أن الناس يبحثون في الغن عن اللمو أو الراحة فقط ، فهم لا يحبون أن يواجهوا مرارة الحياة وأحزانها ، ولا يريدون أن يثيرهم الخوف والشفقة ؛ قد اعتادوا على تذوق التراجيديا القديمة والإعجاب بمَا فيها من ضربات القدر القاسية ، ولكنهم لا يمكنهم احمال تراجيديا حديثة مثل تراجيديا « إبسن » مثلاً السهاة «أشباح». والواقعية الحديثة في الأعمال الكبرى لم تصنع شيئاً إلا أن جعلت النظر إلى الحياة الواقعية أعمق عن ذي قبل . فالفن إذن يباشر عملاً تربيوياً إذ يفتح عيوننا ويقوى مشاعرنا وأنفسنا لمقابلة الحياة وجدِّها، ويهيج وجداناتنا ضد ما فيها من شرور، ويرينا كيف أن الحياة الإنسانية مغلولة ومسجونة في سجن سحيق بعيد . فالشاعر مثلاً يمكنه أن يعلمنا ويهيئنا لتقويم الأعمال أحسن من أى فلسفة خلقية

وبالرغم من عِظَم المكان الذي يشغله الفن في الحياة ، فإنه لا يمكن أن يقوم مقامها . ولا يمكن أن ينظر الفنان الحق إلى الحياة الواقعية كشيء فني بسيط . فهو في فنه يبحث عن العمل أكثر مما يبحث عن التسلية ، وينظر إلى فنه كعمل جيدي اجماعي . و مثل الفنان مَشَل العالم يرى الحياة فيحاول أن يريها للآخرين مثلما رآها هو . ولكن الهواة يرون الحياة لعبا حي إن شيلا يقول : « إن الإنسان لا يكون إنسانا إلا حين يلمب » فهو يرى أن العيش في دنيا الحيال واللهب هو عمل الإنسان فهو يرى أن يكون للانسان قلب حركها يتخلص من الذاتي ، ويجب أن يكون للانسان قلب حركها يتخلص من صنط الواقع وسيطرته ويذهب إلى الحياة المثالية والواقعية في الفن

مثلها فى ذلك مثل الرومانتيكية تماماً تجعلنا نعيض في عالم خيالى أغراباً عن الواقع . فالواقعي حقيقة غارق بدوره في الحيال كالمثالى ؟ وخطر ذلك أعظم على الواقعي منه على المثالى ، لأن المثالى المعتدل يعيش في عالمين : عالم الأحلام المثالى ، والعالم السغلى الوضيع ، فهو يتهكم من هذا الأخير ، ولكنه بالرغم من ذلك يعرف كيف يقبله وبراه على ما هو عليه ، فلا يكون الاستهواء الجالى عليه كبيراً مثلها هو عليه عند الواقعي الذي يريد إشباع مخيلته من المؤثرات الواقعية نفسها

وليس الفن عملاً صغيراً بسيطاً يختص به بعض الناس دون غيره ، أو ينفرد به عصر دون غيره من العصود . بل الفن شيء عام لكل أمة ولكل عصر منه حظ مقسوم . فلا بد أن بكون لكل أمة فنها الخاص ، ولا بد أن يكون لكل عصر فنه الذاتي . ومن العسير أن تكتني أمة من الأم بفن غيرها دون أن بكون لما فن خاص بها ، لأن كل أمة لا تعرف تماماً إلا نفسها وما يمكن أن يؤثر فيها من مظاهر حيامها تأثيراً جالياً . والفنان يمكس تلك المظاهر الجالية انمكاساً كاملاً ، لأنه يعيش فيها وقد اندمجت تلك المظاهر الجالية انمكاساً كاملاً ، لأنه يعيش فيها وقد اندمجت عواطفه بها . وعلى العموم يمكن أن يقال إن هناك أساساً مشتركا من الفكر والحساسية لكل شعب وكل عصر يمثله الفنانون لنا ويمكسونه ، فنرى أنفسناكا لو كنا نحيا فيه ، مثلما فعل هوميروس ، ودانتي ، وشكسبير ، وجوته ، وغيره . أخم فعل هوميروس ، ودانتي ، وشكسبير ، وجوته ، وغيره . إذ عرفونا تمام التعريف — خلال آثارهم وأعمالم — بالحياة الإنسانية عند الأوربيين . أحمد أمو زم

الروايح العطرية وشنط يد للسيدات تجدونها بمكتبة الجزيرة ص. ب. ٨٨ - تلينون ١٥ منعهدة مجد الرمالة براد مدن

پجمالیـــون نمبة المانب ومرمه الكتاب الاستاذ فخرى شهاب السعیدی

جاء كتاب توفيق آلحكيم الجديد في شكل حوار لأبطال بمنهم من أساطير اليونان ، وابتدع لهم من خياله الخصب هبارات ذلك الحوار ، وهيأ لهم جواً رمزيًا يصلح لهم ، وتتناوبهم فيه المواطف والمشاعر

ما الحياة ، وما الفن ، وما ميزان الحكم عليهما ؟ وما الرأة ، وما الرجل ، وما وجه المفاضلة بينهما ؟ وما فكرة الآلهة والمخلوقات وما مقاييس الأحكام على الأمور عندها ؟ ما الخلود ، وما الفناء ؟ وما المعقل ، وما الجنون ؟ ! ما هى الحكمة ؟ وكيف يوصف وتعرف وتقدر ، وما البطش بالقياس إليها ، وكيف يكون اتقاؤه والحذر من التورط فيه ، وهل إلى ذلك من سبيل ؟ ؟

وما هو الجمال وما هو الحب ؟ وما مقدار لصوقهما بالحياة واتصالحها بها ، وهل هما وقف عليها ؟!

تلك - ومثلها أكثر منها - أسئلة البشرية الخالدة التي مرت بكل فكر ، وطلبت أجوبتها من كل حكم ... وما دام البشر محدود القوى بالنقص والفناء ، فإنه سيفتن في التسآل والأجابة ، وفي الأخذ والرد ، والإقناع والاقتناع ، كل هذا تطميناً لفضول القوى العاقلة التي تثيرها في نفسه مشاهد الكون !

... أما عن الفن والحياة ، فهما لدى توفيق الحكيم فكر تان إحداها أثم الأخرى لإبداع الكال المطلق الذى يتخيله في أذهانهم أرباب المثل العليا في الحياة ، وهما من أجل إيجاد هذا الكال ينبني أن يكونا متلازمين تلازماً يضيق عنه إدراك البشر المحدود ؛ ومن هنا تبدأ عقدة القصة الفلسفية في الظهور : فصانع التماثيل (المشال) « يجاليون » رجل فني نزاع إلى الكال المطلق ، ولكن نزوعه هذا نزوع يكتنفه الغموض ، لأنه المطلق ، ولكن نزوعه هذا نزوع يكتنفه الغموض ، لأنه

لا يدرى به ولا يدرى كيف يستقم له هذا الكال: هو بريد الحياة ، لأن في أعماق نفسه شعور الإنسان الحي الذي إذا رنا إلى غاية نفسه الحية ألفاها متمثلة في الجسم النابضة عروقه بالحرارة والحياة ... وهو يحب الفن لأن في طبيعته قبحًا من عبقرية الخالقين المبدعين ... وفي سرىرة نفسه الصافية التي مزجت قوة الإبداع بجال الحياة ، استطاع أن يجمع بين النقيضين ؛ وإلى ذلك توصلت روحه ؛ ولكن عقله – وهو بشرى محدود – لم يهتد إلى سر التوفيق بين ما يقع تحت فهمه من تناقض ظاهر في فكرتى خلود الفن وزوال الحياة ، وبين طمأُ نينة روح « بجاليون » ونفسه إلى هذا التنافر البين الواضح ...! وفي هذه المرحلة من القصة ، تصل الفكرة الفلسفية إلى أبعد أغوارها ، وتبدو عقدة الرمزية فها رائمة الجال ، تمثل أبر ع تمثيل وأصدقه ما يقوم من خلاف بين العقل في حدوده المادية من جهة ، وبين الروح والنفس في جوهم التجانس الموحد من جهة أخرى . وعلى قدر سعة اختلاف النظرتين ، وبمقدار قصور العقل عن فهم ما تشمله الروح من آفاق ، وما تصل إليه النفس من حقائق ، يشتد الغموض على المثال البطل ، ويشتد كرب نفسه ، وتفشاه هموم المهاء والعيش في المجهول ... ولا يدرك هذا الألم النفسي الهائل الناشي * بين العقــل والروح عن اختلافهما في الفهم واختلاف طبيعتهما في شمول الأشياء والنفوذ إلها ، إلا عبقري كالبطل المثال ، أو عبقرى كالبطل الكاتب الحكم !

وإذا عرفنا بمد هذا أن العقل هو الحكم في هذه الخصومة التي بينه وبين الروح عرفنا شقاء هذا البطل الشاب « بجهاليون » ومقدار الحيف الذي لحق روحه الشاعرة وقواه المبدعة وصفاء نفسه الجيل!

قال المقل(١٠): « قوة الفن! وما قوة الفن تلك التي يستطيع بها الحالك أن يخلق الخالد! »

وقال الفن (۲): « ردوا على عملى ... ردوا على « جالاتيا » كما كانت تمثالاً من عاج ... أيها الآلهة ، دعونى وشأنى ، لنفسى ومخلوقات نفسى ، ما أنا إلا صنوكم ونظيركم ؛ بل إنى عليكم

(۱) س ۲۹ (۲) ص ۸۱

سموت ، وعلى قدرتكم تفوقت ، فأنتم ما فعلتم غير أن أفسدتم الجال الذى أقت . . . أفسدتم جالى الخالد ، أفسدتم جالى الخالد » .

وقالت الحياة كلاماً كثيراً ولكن على غرار ما نطقت به قولها(۱) : « نم ! المودة والرحمة . . . أشياء تمطيها الحياة ، ولا يستطيع أن يعطيها الفن! »

وقال الشال كلاماً أطول من كلام الحياة ولكن كلتين صدرًا منه أدين بهما في هذه الخصومة ، وهما قوله في موقف القارنة بين « جالانيا » صماً و « جالانيا » اممأة (۱) : « كل ما فيك محدود وكل ما فيها غير محدود » وقوله في معرض الاعتراف بانكساره وخطيئته (۱) : « الخطيئة التي كُتِبَ على كل قنان أن يحمل وزرها . . . الافتتان بالنفس ، الافتتان بالذات! » ولولا صدور هذين الاعترافين لما حُكِم على «بجاليون» المثال العبقرى الحي أن يموت وعلى آيته « جالانيا » الخالدة أن تحطم تحطماً (۱)!

تلك هى الفكرة الرئيسية التى تقوم القصة عليها ؛ ولكن ليس معنى ذلك أن الأفكار الفلسفية الأخرى أقل منها روعة أو أضعف شأناً ؛ ففكرة الرجل والمرأة والمفاضلة بينهما ، وتمييز الرجولة بشهامتها على الأنوثة بضعفها ومكرها ، وحبها الإطراء وانحداعها به ، وولوعها بالمكابرة ورغبتها فى الانتقام ، فكرة واضحة نامة الوضوح فى تصرفات الآلهة « ثينوس » وفى هباتها وكادمها وكل دورها الذى قامت به فى المسرحية

أحب بعد هذا أن أشير إشارة سريعة إلى فكرة أحسبها أسى الأفكار الرمزية التى وفق إليها الأستاذ في هذا الجهد الرائع الجديد ، تلك الفكرة التي أزال بها الحجاب بين الحي والجاد ، وسما إلى نوع من الرمزية الحلولية الروحية التي لم تُقم للفارق العقلي الذي يأبه الناس له وزناً في التفريق بينهما . بل

(٤) آخر الفصل الأخير

اعتبرها جدولين لا بلبنان أن بنعبًا في خدم الوجود العظم ، وهما إذا نمًّا عن شيء فمن وحدة متجانسة ينضم إليها كل ما في الكون والوجود . وإنك للرى ذلك وانحاً متمثلاً في خاطبة الجاد بأسلوب الأحياء ، وإنطاقه بما يعرب عن مثل أحاسبهم ومشاعرهم . على أنه في هذه المحاولة الناجحة لم يخرج عن كونه جاء بصورة أخرى للمذاب الذي لقيه المبدع البديع ه بجاليون ، حين تمذر عليه أن يمزج جال الفن الحالد الذي أنطق الجاد به ، برقة الطبيعة الحية الفانية التي تمثلها جلانيا امرأة سوية الحلقة رائعة التكوين . ولكن الفرق بين العبقريين : المبقرى المثال ، والعبقرى الكانب الأديب ، أن الأول أطاع عقله واحترم مقاييسه والمبقرى الكانب الأديب ، أن الأول أطاع عقله واحترم مقاييسه المحادية ، أما الثاني فقد استمار الحلول وسيلة إلى إظهار ما يريد بمظهر يصدق الإعماد عليه (١)

أكتنى بهذا القدار لأسمع رأى الناقدين في هذا الأثر الحالد المجيد . وإذا أذن الصديق في سماع تحيتى وقبول بهنئتى فليسمع ذلك إذا متجلياً في قولى إن أثره هذا وإن يكن مصدره الغرب، سير مد بعد أن اتشح بوشاح من عبقرية شرقية إلى مصدره بعد قليل على قلم ناقل أو أسلة مترجم معجب عب!

فخرى شماب السعيدى

110 . A. . Y4 . YA ... (1)



⁽۱) ص ۱۹۴ (۲) ص ۱۹۷ (۳) من ۱۹۳ (۲) من ۱۷۳ (۲) من ۱۷۳ (۲)

أش_عار صينية"

- ۷ -أغنية , لو _ فوه ، نشاعر صبنى مجهول

(عاش حوالی عام ۲۰۰ م)

إذا ما برزت الشمس من الأفق ، أضاءت مسكننا ، مسكننا النير في إقليم تسان

في إقليم تسان فتاة جميلة ، فتاة جميلة تسمى لو _ فوه

لو_فوه فاتنة وماقلة ، لو_فوه التي تزعى دائمًا دود القز ، تُسير أشواطًا بعيدة لتجمع له أوراق التوت

ولكى تذهب لجع أوراق التوت، تلبس لو فوه عصابة يابانية، تملق أحجاراً مستديرة فى أذنيها ، ترتدى ثويين : أحدهما أصفر، والآخر وردى ، وتحمل سفطاً صغيراً مضفراً بالحرير الأزرق ...

وفى ذات يوم قابل حاكم المقاطعة لو _ فؤه فى طريق الغرب، فأوقف أفراسه الأربعة ، وخاطب رئيس حراسه : « سل هذه الجيلة ما اسمها وكم عمرها ؟ »

أجابت لو _ فوه : « فى إقليم تسان فتاة جيلة تسمى لو _ فوه لم تتمدالمشرين، ولكنها لم تمد صغيرة فقد جاوزت السادسة عشرة لم تتمدالمشرين، ولكنها لم تمد صغيرة فقد جاوزت السادسة عشرة عاطب حاكم المقاطعة رئيس حراسه مرة أخرى : « إذهب واطلب إلى هذه الجيلة إذا كانت تريد أن تصمد إلى عربتى ؟ » أجابت لو _ فوه وعيناها إلى الأرض : « أليس للحاكم زوجة يجمها ؟ للو _ فوه فى إقليم تسان خطيها »

- ۸ – زهرة الحوخ للشاعر الصينى تسبر-تبر (٦٤٣ – ٢٠٠٦)

قطفت زهرة خوخ حراء ، وأهديتها إلى حبيبتي ، التي فها

(٠) راجع الرسالة المددين ٤٤٨ ، ٢٧١

صغیر أیضاً كزهمة الخوخ ، أحر مثلها أحضرت « سنونو » ذا أجنحة سود من عشه ، وأهدیته إلى حبیبتی التی حاجباها یشمهان جناحی السنونو

وفى الصباح ، كانت زهمة الخوخ قلا ذبلت ، وطار الستونو من النافذة التي تطل على الجبل الأزرق

ولكن فم حبيبتي ظل دائمًا أحمر ، وحاجباها بقيا سوداوين

۔ ۹ – سُرَی لیلۃ صیف الشاعر الصبی لی · تبی · بو (۲۰۲ – ۲۲۲م)

إنّا نبتمد عن الجبل الأزرق ، والقمر يتبعنا . الندى قد أثقل أكام أثوابنا . إنا نعود ثانية قبل أن يطول بنا السير ، لكن ضباباً أبيض قد غطى القرية

اليد في اليد وقد اقتربنا من حاجز مسكننا القديم ، حيث ينتظرنا أصدقاء

والآن نحن نسلك طريقاً على جانب الغاب الذي يمسنا مساً خفيفاً في سيرنا

نحن جيماً مؤتلفون . أية سمادة ! النبيد المطر يصب لى وأنا أغنى أغنية الريح بين الصنوبر . البلابل تردد معى ، والضفادع والحشرات كلها أيضاً

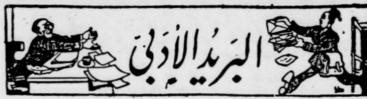
- 1. -أمنية

للشاعر الصينى هنج · سو · فاله (۱۸۱۲ – ۱۸۱۱ م)

أيها الليل الفاتر ، يانور القمر ، يارائحة أشجار التوت ، هبوا حبيبتى حلماً لذيذاً . اجملوها لا تطيق الصبر عن رؤيتي ، وتأتى عند الفجر تدق بابى . يارائحة أشجار التوت ، يانور القمر ، أيها الليل الفاتر ، ستدفئني قبلاتها ، إذا استمعتم إلى

1 14:

(بور سعید)



فی وبوال مردر

اطلعت أخيراً على نسخة من ديوان « صرَّدُر » الذي أشرفت دار الكتب المصرية على طبعه ، فأخرجته منقحاً مِضبوطاً بالشكل مع شروح وتعليقات مفيدة . ولكن يبدو لى أن هذه العناية لم تحل دون وقوع أخطاء كيِّنة ينبني النص على أمثلة منها . وأنا مثبت هنا بمض ما عرض لى في الفصيدة الأولى ؟ وهي السينية التي قيلت في مدح الخليفة القائم بأمر الله ، والتي مطلعها: (كَمْ قُلْمُ ، ثُورْ الصبابة في الياس)

يقول صرّدر:

جيوش من الأقدار تُفني عدايّه

بلا ضَرب إنتاخ ولا طعنن أشناس وقد جاء في شرح هــذا البيت : ﴿ إِيتَاخِ وأَشْنَاسُ : كَذَا بالأصل، ولعل الأولى « أثباج » جمع ثبيج وهو ما بين الكاهل إلى الظهر ، والثانية لم نوفق إلى مراد الشاعر منها) !

وأقول إن الصواب في ذلك أن إيتاخ وأشناس اسمــان لقائدين تركيين من أشهر قواد الخليفة المعتصم العباسي : اشترى أولها عام ١٩٩ هـ – وكان غلاماً خَـزَ ويا طباخا – فرفع من شأنه ورشحه لأخطر الناصب ، حتى كان على رأس إحدى الفرق الثلاث التي دخلت بلاد الروم لفتح حصن عمورية عام ٣٢٣ هـ . وكانت حاله عند الواثق كحاله عند أبيه

وقد قتل في أول عهد المتوكل عام ٢٣٥هـ

أما أشناس فكان غلاماً تركياً اشتراه المعتصم ورباه ، حتى ثبوأ رفيع المراتب ؛ وقد توجَّه ووشحه في احتفال مشهود عام ٢٢٥ ، وجدد الواثق من كرامته والاصطناع إليه سنة ٢٢٨ ه وبعد عامين من ذلك التاريخ توفى وهو فى أو ج عظمته

... ويقول صردر بعد هذا ببيتين :

وقد عَلم المصرى أن 'جنودَه

يسنكو يوسف منها وطاعون عمثواس

أحاطت به حتى استراب بنفسه

وأوجس سها خيفة أي إيجاس وجاء في التعليق على كلة (المصري): يشير الشاعر إلى الغلاء الذي حصل في مصر أيام المنتصر العباسي الخر والغريب أن هـذا الخليفة الذي يذكره الشارح

فی بنداد بین عامی (۹۲۳ ، ۹۲۰ م) فی حین توفی صرور عام ٤٦٥ هـ ؛ وتوفى ممدوحه القائم عام ٤٦٧ هـ أى قبل وفاة المستنصر العباسي بقرن وثلاثة أرباع القرن . فكل ما ذكره إنما هو خلط بين الحوادث ووهم في تبدُّين مراد الشاعر : والذي يبدو لى أن صردر يشير في بيته إلى حادث تاريخي هام ، أوجزه

قبيل منتصف القرن الخامس الهجرى تضمضع شأن آل بويه في بنداد وآذنت دولتهم بالزوال . وقد نجحت وقتئذ فتنة أبي الحارث أرسلان المعروف بالبساسيري (نسبة إلى بَسا : مدينة بفارس)؛ وهو غلام تركى من مماليك بهاء الدولة البويعي كاتب الخليفة المستنصر العلوى بمصر وعرض عليمه الدخول فى طاعته والقضاء على خلافة العباسيين فى بفداد . ولما علم الخليفة القائم بذلك استنجد بسلطان السلجوقيين طغرل بك الذي انهز هذه الفرصة فدخل بغداد وقضي على بقية ملك البويهيين (أواثل عام ٧٤٤٨) ثم خرج بعد حين لقتال أخيه لأمه « اراهم ينال » الذي خانه بإغراء بعض المصريين ومكاتباتهم ، فتمكن البساسيري فى أواخر عام ٤٥٠ من اقتحام بغداد ؛ واستقام له الأمر فيها عاماً كاملاً لاذ الخليفة أثناءه ببعض من تكفلوا بحايته من العرب.

ولما رجع السلطان من حربه عجز البساسيرى عن الصمود له ؟ فخرج بجيشه إلى الشام وتبعه طغرل بك إلى هنالك حيث أوقع به وقتله وحمل رأسه إلى بغداد

فالشاعر يشير بقوله: (وقد علم المصرى أن جنوده الخ ...) ؟ إما إلى اراهم بنال الذي انتقض بتحريض المصريين ، وإما إلى أبى الحارث البساسيري الذي كاتب خليفتهم ودخل حاضرة العراق باسمه ، كما أنه لا يبعد أن تكون الإشارة إلى الخليفة المستنصر (العلوى) نفسه . ويكون ضمير « جنوده » في كل ذلك راجعاً إلى ممدوح الشاعر الحليفة العباسي القائم بأمر الله .

(جرجا) فحود حزت عدفة

فى الشعر النمثيلي

ردًّا على كلمة الأستاذ عبد الرحمن عيسى خريج كلية اللغة العربية – التي وجهها إلى والدى الأستاذ محمود البشبيشي وكان الصواب أن يوجهها إلى ، لأن كل ما يدور على لساني في حوار « جيل وجيل » فهو لي صياغة ومعنى — نقول إننا لسنا ممن يعتسفون الأحكام اعتسافًا ، وإنما استندنًا في حكمنا إلى قراءة واستيماب وإلى مقال نشرته مجلة (المعرفة) ، ثم إننا لم نرد غير التأريخ لشعراء مصر والاعتراف بفضل شاعر كبير منهم . ولكن الأستاذ سكت طويلاً ثم وقف على الكنز الدفين فطلع على قراء (الرسالة) الغراء بحكم عام يصب النفي صباً على كل ما قررت ، وقد أبت عليه ثورة الفكرة واعتلاج الرأى في صدره إلا أن يستمير صيغة عموم السلب المعروفة فيقول : (كِل ذلك لم يكن)!! ولقد كان أليق بالأستاذ أن يقول: (لم يكن كل ذلك) ! وإذاً لمان الخطب ، وهو بحمد الله جد يسير ، فأى منصف يكابر في أن عبد المطلب عالج الرواية الشعرية ؟ وأي منصف ينازع في أن لعبد المطلب حيوية شعرية دفعت به إلى أن يسبق غيره من فحول شعراء مصر في هذه الناحية ؟ ... أما إقحام الأستاذ لانتشار الشعر التمثيلي في القرن التاسع عشر في أرجاء أوربا فلا نجد له مكانًا فيما ذهبنا إليه من الكشف عن أثر الحيوية في شعراء العربية بمصّر فحسب . وفرق كبير بين الأدب العربي والأوربي ! . . . وأما قوله : ﴿ وَلَا شُكُ أَنْ حَادَثُهُ بِلَقَاءَ كَهِذَهُ قد وصلت إلى سمع عبد المطلب ...) فنحن لا ننكر أن يكون شيخنا الجليل قد سمع بها ، لأننا نمترف بصدق حيويته وسمة اطلاعه . ولكنا ننكر كل الإنكار توهم الأستاذ أننا قررنا حكمنا من غير أن نعلم (حادثة اليازجي البلقاء . . .) فإننا لم ترد غير التأريخ للشعراء المصريين

وأخيراً هل يتفضل الأستاذ فيذكر لنا أى شرائط الفن تنقص روايات عبد المطلب ؟! . . . لسنا فى مقام المفاضلة بين (عبد المطلب وشوقى) طيب الله ثراهما حتى نوازن بين شرائط

الفن عند كليهما ، ولكنا نعرض في حوارنا لحيوية الشاعرية وثنبت أنها ندفع بصاحبها دفعاً إلى أبعد الغايات . وهذا ما ظفر به عبد المطلب في مصر مهما تكن قيمة إنتاجه . ولن أندفع اليوم إلي ماليس له صلة بموضوع الحلاف ويكنى أن نسجل على الاستاذ قوله : (إنهما اشتركا في الجنس) ولا يعنينا أن يكونا (مختلفين في النوع) — على حد تعبير الاستاذ —

وبعد ، فما من شك عندى فيا قرره المرحوم الأستاذ محمود مصطنى . ومن حتى أن أقول إن المقام يحدد مجال البحث ، وأيا إنما بحثت في حيوية عبد المطلب شاعراً مصريًّا افترع فن الشعر التمثيلي بين شعراء مصر فلا يضيرني أن تنسب للشيخ اليازجي رواية مثلت أو طبعت في سنة (١٨٧٨) أو قبلها

(النصورة) مين محرد البشبيشي

وقفت (في العدد ٤٧٩ من مجلة الرسالة) على استدراك

الخطأ والخطاء

الأستاذ الأفغاني على الأب الكرملي في تسرعه إلى تخطئة استمال كلة (الخطأ) وزعمه أن الصواب هو (الخطأ) بالد . وإليكم فرقاً دقيقاً بين (الخطأ والخطأ ،) حققه الإمام أبو هلال المسكرى في كتابه (الفروق اللغوية) حيث قال في الصفحة ٤٠ : « الفرق بين الخطأ، والخطأ أن الخطأ هو أن تقصد الشيء قتصيب غيره ، ولا يطلق إلا في القبيح ، فإذا قيد جاز أن يكون حسناً ، مثل أن يقصد القبيح فيصيب الحسن فيقال أخطأ ما أراد وإن لم يأت قبيحاً . والخطأ : تعمد الخطأ فلا يكون إلا قبيحاً ، والصيب مثل المخطى إذا أطلق لم يكن إلا ممدوحاً ، وإذا قيد جاز أن يكون مذموماً كقواك مصيب في رميه قبيحاً . فالصواب لا يكون مذموماً كقواك مصيب في رميه قبيحاً . فالصواب لا يكون لا يكون الإحسنا والإصابة تكون حسنة وقبيحة . والخاطى في الدين لا يكون إلا عاصياً لأنه قد زل عنه لقصده غيره ، والخطى من طريق لأنه قد زل عما قصد منه ، وكذلك يكون المخطى من طويق الاجتهاد مطيعاً لأنه قصد الحق واجهد في إصابته »

کر غدامہ









ARRISSALAH Revue Hebdomadaire Litteraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها ورئيس محررها السئول اخرس الزات الادارة دار الرسالة بشارع السلطان حسع رقم ٨١ - عابدين - القاهرة تليفون رقم ٢٣٩٠ ي

« القاهرة في يوم الإثنين ١٠ رمضان سنة ١٣٦١ — الموافق ٢١ سبتمبر سنة ١٩٤٢ » السنة الماشرة

السدد 113

ما عكن تسديله للاستاذ عباس محمود العقاد

في عدد مضى من (الرسالة) تعقيب على كتاب ﴿ عبقرية محمد ، يستدمى التعقيب عليه ، لأن الكلام فيه باب من الكلام في الأدب والتاريخ

وتريد به ملاحظة الأديب « عجد النجار » على ما كتبنا. عن رواية النبي عليه السلام للشعر إذ يقول : (... في ص ١٤٤ يذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يتمثل بمطرات من أبيات يبدل وزنها كل أمكن تبديله . فكان يقول مثلاً : « ويأتيك بالأخبار من لم تزود ، لأنها لا تقبل التبديل ، ولكنه إذا نطق بقول سحم بني الحسحاس ﴿ كَنِي الشَّيْبِ وَالْإِسْلَامُ لَلَّمْ ، نَاهِيا ﴾ قدم كلة الإسلام فقال : « كنى الإسلام والشيب للمرء ناهيا) ثم يمقب الأديب فيقول : (وتقسيم ما يتمثل به الرسول عليه الصلاة والسلام إلى ما يمكن تبديله لم يورد المؤلف ما يؤيده

وبقتضيه . والمثال الذي ذكره لما لا يمكن تبديله غير صحيح ، فإن تبديله ممكن ، وقد روى أن الرسول عليه الصلاة والسلام تمثل به مكذا ﴿ ويأتيك من لم تزود بالأخبار ﴾ . راجع السيرة الحلبية في باب المجرة إلى المدينة)

AAT ما يمكن نبـديله : الأستاذ عباس عمــود العقاد

٨٩٦ تحيـة الأزهر في عيده ... : الأستاذ عجد كلد المسدني ..

۸۹۸ الحدیث ذو شجون : فرحة الأديب بالأديب _ عصا إلياس _ مع الأـــناذ علوبة باشا _ } الدكتور زكى مبارك .

هلال شعبان وهلال رمضان _ | تقلید حمیل _ آداب إسلامیة |

٩٠١ تاريخ التاريخ : الدكتور عمــد مصطنى صفوت

٩٠٣ طلاب الالتحاق بالجامعة ... : الأستاذ عبد الله حسين ...

٩٠٤ مفاوضات الفتح العربي لمصر : الأستاذ السيد يعقوب بكور

٧٠٧ رمضات : الأستاذ يحي عحمد على ...

٩٠٨ شهدا. الملمين [قصيدة] : الأستاذ على الجندي ...

٩٠٩ صرخة الألم ... • : الأديب عبد العليم عيسى . .

٩١٠ مڪتبة المستشرق المجرى ا د جولد زير ، ...

٩١٠ مقدمة ﴿أَسَكَارُ وَالِلَّهِ ﴾ والفن : الأستاذ عبـــد الوهاب الأمين

٩١١ البطريرك : الأديب رضوان العوادلي . .

٠ ... ، شماب قلب ، ... : ٩١١

والذى نمقب به على تمقيب الأديب هو السكلام فيما يمكن تبديله من الشعر والنثر وكل ما له معنى من القول

فإذا كان القصود بالتبديل هو نقل كلة في موضع كلة بغير نظر إلى المعنى والسياق فالتبديل ممكن في كل كلام بلا استثناء ؟ إذ ليس للكلام قوة مادية تمنعك أن تقدم فيه وتؤخر كما تشاء ، وفي وسع كل قارى أن يعمد إلى كتاب من الكتب فيقرأه عكساً وطرداً ومن أسفله إلى أعلاه ويضع الأول في موضع الوسط والوسط في موضع الأول ، ثم يعود فيصنع به مثل ذلك إلى غير انتهاء ، فلا يستعصى عليه عصى ولا يحول دونه حائل وليس هذا بالبداهة هو التبديل القصود حين نقول بإمكان وبقاء المزية البدايل أو استعصائه ، وإنحا المقصود هو التبديل مع بقاء المنى وبقاء المنى أو الترمستحقاً لروايته والاستشهاد به

وكثير من المنى ومن المزية البلاغية يتوقف على تقديم كلة إلى موضع أخرى حتى فى العبارة التى لا تتجاوز كلتين أو ثلاث كلـات

فالمالم زيد غير زيد المالم ، وما اختلف منهما إلا تبديل موضع الكلمتين

لأن «العالم زيد» قد تقيد أنك تخص زيداً بالعلم وتنفيه عن غيره ، وليس هذا مستفاداً من « زيد العالم » على هذا الوجه وقد شرح علماء البلاغة دلالة التقديم والتأخير وعرض لها الإمام الجرجاني فقال مما قال في دلائل الإعجاز : « ... إنه قد يكون من أغراض الناس في فعل ما أن يقع بإنسان بعينه ولا يبالون من أوقعه ، كثل ما يعلم من حالهم في حال الخارجي يخرج فيعيث ويفسد ويكثر به الأذى، إنهم يريدون قتله ولا يبالون من كان القتل منه ولا يعنيهم منه شيء ، فإذا قتل وأراد مريد الأخبار بذلك فإنه يقدم ذكر الخارجي فيقول : قتل الخارجي زيد من ويتملم أن الناس الناس للناس ويتصل بحسرتهم ، ويعلم من حالهم أن الذي هم متوقعون له ومتطلمون إليه . متى يكون وقوع القتل بالخارجي المفسد وإنهم ومتطلمون إليه . متى يكون وقوع القتل بالخارجي المفسد وإنهم قد كفوا شر، وتخلصوا منه ... » إلى آخر ما قال

على أن الحكمة فى التقديم والتأخير معنى من معانى العقل والمنطق وليست بقاعدة من قواعد اللغة وحسب

ولهذا ينص عليها فى جميع اللغات ولا يقتصر التنبيه إليها على لسان دون لسان

فالإنجليز مثلاً ينبهون إلى الفرق بين معانى العبارات إذا تنبع موضع كلة واحدة فيها ، وعثلون لذلك بأمثلة كثيرة منها هذه الأمثلة الأربمة

١ - أنا « فقط » أتحدث بهذه القصة إلى فلان

٢ - أنا أتحدث فقط بهذه الفصة إلى فلان

٣ - أمَّا أتحدث بهذه القصة فقط إلى فلان

٤ - أنا أتحدث بهذه القصة إلى فلان فقط

فالفرق بميد جداً بين كل عبارة من هذه العبارات وبين سائرها لتغير الموضع الذي توضع فيه كلة واحدة

لأن العبارة الأولى معناها أننى وحدى أتحدث بهذه القصة إلى الشخص المذكور

والعبارة الثانية معناها أنني أتحدث فقط ولا يصدر منى شيء غير الحديث ، وقد يتحدث به غيرى كذلك

والعبارة الثالثة معناها أنني أتحدث بالقصة فقط إلى فلان ، ولا يتعدى التخصيص ذلك ، فكل ما عدا هذا التخصيص فهو عام لا تقييد فيه

والعبارة الرابعة معناها أن المتحدث إليه هو فلان فقط وليس إنساناً غيره ، ولا تخصيص للقصة ولا للمتحدث ولا للحديث وتبديل الموضع الذي توضع فيه كلة فقط ممكن جداً لكل من أراده ، ولكن المهم هو المعني الذي يترتب على هذا الإمكان . فإن كان المقصود أن محافظ على معني لا يتغير فالتبديل مستحيل أو كالمستحيل ، وإن لم يكن هنالك معني مقصود فبد ل وقد م وأخر كما تشاء

* * *

ونأتى إلى الأبيات التي نطق بها النبي عليه السلام فننظر ما ذا كان يترتب على التبديل في مواضع كلاتها ؟

إن منها لأبياتاً لا يتغير منها شيء غير الوزن كالبيت الذي أنشده عليه السلام حين قال للمباس بن مرداس: أأنت القائل:

أصبح نهى ونهب العبيد بين الأقرع وعيينة ؟ فإن البيت موزون على قول الشاعر :

وأصبح بهبى وبهب العبيد د بين هينة والأقرع ولا قرق بين الوضعين إلا كالفرق بين قولك إن طنطا واقعة بين الإسكندرية ، وقولك إنها واقعة بين الإسكندرية والقاهرة ، أو كالفرق بين قولك إن زيداً يجلس بين بكر وخالد، وقولك إن يداً يجلس بين بكر وخالد،

فهل الفرق بين قول الشاعر « ويأتيك بالأخبار من لم تزود » وقولنا « ويأتيك من لم تزود بالأخبار » هو فرق من هذا القبيل ؟ إن كان الفرق من هذا القبيل فالتبديل ممكن ، وإن لم يكن كذلك فهو مستحيل أو كالمستحيل

والفهوم الذي لا يغيب عن سيد الفصحاء هو أن المنيين مختلفان .

فالمفهوم من قول الشاعر أن الأخبار هى المقسودة ، وأن الشاعر يورد قوله على سبيل الاستغراب أو التحدث بالغريب الذى لا ينتظر فى الأغلب الأعم أن يكون : تسمع الحبر الذى تنتظره من مسافر لم تودعه ولم تحفل بسفره ولم ننتظر إيابه ، وهذه هى الغرابة! وهذا موقع التنويه والاستشهاد

أما قولنا: ﴿ ويأتيك من لم ترود بالأخبار ﴾ فهو شيء آخر في معناه ، أو هو شيء لا يستشهد به في الموقع الذي عناه الشاعر فنحن لا ترود التاجر المسافر تراد ، ولكنه يمود إلينا من السفر بالبضائع والتحف ولا نستغرب ذلك ، إذ لا وجه للغرابة في أن يسافر المسافر ولا تروده ثم يمود إليك بشيء من الأشياء . أما أن عنيت غمابة الأمر ، وعنيت الأخبار خاصة فلا بد من التقديم ومن إظهار ما يغيد هذه الغرابة

وهذا فضلاً عن التباس آخر في قولنا : « وبأتيك من لم تزود بالأخبار »

إذ يحتمل أن يفهم السامع أن القصود : « من لم تزوده أنت بالأخبار » ثم ينتظر تتمة الكلام

ولا وجه لهذا الالتباس إذا لم يتبدل موضع الكلام فتبديل مواضع الكلات ممكن إذا نحن لم محفل بهذا الالتباس وممكن إذا نحن تركنا المعنى الذي من أجله نظم البيت واستحق

أن يروى فى مقام الاستشهاد ، وممكن إذا صرفنا النظر عن كل معنى وكل مقصد

ولكنه مستحيل أوكالمستحيل إذا أردنا المحافظة على معناه. وهو فرق واضح لا يغيب عن سيد الفصحاء كما أسلفنا، ولهذا رجحنا الرواية الغالبة ولم نكترث لغيرها من الروايات ، ولهذا كان ينبني للأديب المقب أن يتريث طويلاً قبل أن يجزم ويتحقق أن قولنا « لا يمكن تبديله غير الصحيح » فغير الصحيح هو ما قال وما قالته كل رواية توهم أن عمداً عليه السلام قد غاب عنه الفرق الواضح بين الروايتين

وما دمنا بصدد التعقيب على كتاب « عبقرية محمد » فلنذكر تعقيباً سممناه من المذياع لطالب نجيب من طلاب الجامعة كان يتحدث عن هذا الكتاب ؛ فقد أشار إلى كلامنا عن موت إبراهيم بن النبي عليه السلام حيث نقول : « مات ذلك الطفل الصغير ومات ذلك الأمل الكبير : مات كلاها والأب في الستين . . . أي صدمة في ختام المعر ؟ أي أمل في الحياة ؟ الدين قد تم وهذه الآصرة قد انقطعت ، فليس في الحياة ما يستقبل و يُنتظر : كل ما فيها للاشاحة والإدبار »

ثم عقب الطالب النجيب بما فحواه أن هذا يأس يتنزه عنه مقام الأنبياء

وكل ما نجيب به أن هذا ليس بيأس يتنزه عنه مقام الأنبياء ، وإنما هو علم بأن الحياة قد أصبحت للاشاحة والأدبار ، ومحمد عليه السلام كان يقول إن « معترك المنايا بين الستين والسبمين » فلا يأس في انتظاره إدبار الحياة بعد الستين

إعا اليأس الذي يتنزه عنه مقام النبي أن بيأس من أدا، الرسالة التي بعث بها إلى الناس، وهذه قد تمت يوم مات ابراهم، فلا يأس فيها ، ولا حرج أن يقبل النبي بعدها على أخراه . وما قلنا عن محمد عليه السلام بعض ما قاله بلسانه الشريف حين قال إن ما به من موت ابراهيم لهد الجبال . ثم استرجع . وما يكون الاسترجاع إلا أن يذكر الإنسان في كل عمر أنه تارك الحياة وراجع إلى الله !

عباس تحود العقاد

تحية الأزهر في عيده للاستاذ محد محد المدنى

« مرث بالأزهر في هــذا الأسبوع ذكرى فريدة ، لم يسجلها غالم أن أن ما من عمد الما أن الما الما

التاريخ لجامعة سواه : أتم ألف عام من عمره المبارك في اليوم السابع من هذا الشهر الكرم « رمضان سنة ١٣٦١ه » ، وقد أثارت هذه الذكرى في نفس الكاتب ألواناً من الماني وأي أن يسجل بعضها في هذا الكتاب ويجعله تحية العيد »

أيها الشيخ الوقور:

رفع هذا الكتاب إلى مقامك العظيم _ فى أدب واحترام ، وإكبار وإجلال _ واحد من أبنائك أنم الله عليه وأنممت عليه ، إذ بسطت له جناحك غلاماً ، وتعهدته برعايتك ناشئاً ، ومددت له من ظلالك كهلاً ، فأنت مولاه ذو الطول عليه ، وهو غرسك وسقيك و غرتك . يحبك و يحسب لفرط حبه أنه أبر الناس بك ، وأوفاهم لمهدك ، ويغار عليك فيحمل نفسه ما حملته وما لم يحمله من أعبائك ، ويرى حقاً عليه أن يشاطرك _ بروحه وقلبه وقلمه _ أفراحك وأحزانك ، فيشيد بأيامك ، ويرثي لآلامك ، ويكافح عنك ، ويسهر الليالى ضَينيًا بك ، مفكراً فيك ، ويكافح عنك ، ويسهر الليالى ضَينيًا بك ، مفكراً فيك ، ويد لو يمتد به العمر حتى يراك وقد عاد لك سابق مجدك ، واجتمع إليك ما تفرق من أمماك !

واليوم ، وهذه ذكرى من ذكرياتك المجيدة ، يقف هذا الابن البار بين يدبك خاشماً مطرقاً ، يفضى حياء من مهابتك ، وينحنى إجلالاً لماضيك ، ويزجى إليك المهنئة فخوراً بك ، ويحيى فيك مهد العلم ، ومهبط الحكمة ، ومنبت الأدب ، وحصن الدين واللغة ، ومطلع الكواكب اللامعة من سماء مصر ينبعث بها النور فى الشرق والغرب يفيد منه أصدقاؤك وأعداؤك ، وبهتدى به من آمن بك ومن صدً عنك !

...

هذا عيدك الآلق الغريد ، ذكرى لم تمرف مثلها الدنيا ، ولم يشهد مثلها الناس : ألف عام تقف من البشرية الحيرى موقف الرسل الهداة ، تحمل على الجهل وتبدد ظلامه ، وتنصر العلم وتحمى أعلامه

ألف عام تغالب الأهوا، والنزعات ، وتختلف عليك الدول والنظم والسياسات، وببتسم لك الدهر، حيثاً، وبعبس في وجهك أحياناً ؛ ومرة تحتضل فأنت العزيز المقرب ، وأخرى تضطهد فأنت الشريد المطرح ، ولكنك في جميع أحوالك ثابت كالطود الشامخ ، تتكسر السهام حواليك ، وتتفرق الأعامير على جانبيك أنت تلقيت ميراث الإسلام يوم خلت الأرض كلها ممن يتلق هذا الميراث الكريم . تلقيته فصنته ، وحفظت أمانته ، ورعيت حقه ، ووقفت دون العبث به والكيد له :

هذا كتاب الله بين يديك: تتلى آياته ، ونجو د لهجانه ، وتروى قراءاته ، وتفسر معانيه ، وتستنبط أحكامه ، وتدرس أسراره! وهذه هى السنة المطهرة قد أينعت بك ثماراً ، وتباركت آثاراً ، وزكت أصولاً وفروعاً!

وإليك صار علم المدينة ، وفقه العراق ، وبحو البصرة ، وأدب الكوفة ، وتصنيف بغداد ، وفن قرطبة ، وما كان من فلسفة المتفلسفة ، وكلام المتكلمة ، وترعات المتصوفة !

وبك وق الله المسلمين عوادى الفتن ، فلم ترُج عندك شبهة ، ولم تدخل عليك نحلة ، ولم تخدع عن عقيدة ، ولم تستدرج إلى هوى ، ولم يطمع فيك من المبطلين طامع !

أنت حملت شعلة العلم عالية السناء ، وهاجة الضياء ، حين كان العالم فى أكثر بقاع الأرض سابحاً فى الأوهام

ألف عام! يا له من ماض طويل ، في جهاد نبيل ! فى لى إذن أراك وقد انفردت فى موقفك يوم عيدك الفريد ؟ أين مهرجانك ؟ أين مهنئوك ؟ أين الوفود تفد إليك من الشرق والغرب لتجعل على مفرقك التاج ؟ أين المستشرقون المستعربون ليضفروا لك أكاليل الغار ؟ أين كتابك ؟ أين شعراؤك ؟ بل أين « لجانك » التي ألفوها لهذا العيد تحضر له ، وتخط برنامجه ، وترب نظامه ؟ أباقية هي ؟ فأين أعمالها ؟ أم حلت ؟ فمن ذا الذي أشار بحلها ؟ أم أدركها « داء اللجان » من قبلها ومن بعدها فقضى عليها في مهدها ؟ !

أيها المهد العتيق:

لقد ختمت بالأمس ألفاً ، وبدأت اليوم ألفاً ، ولكن ما أبعد الفرق بين أمسك ويومك : الرسالة ١٩٧٧

كأنى أرى حلقاتك العلمية تحفها السكينة ، ويزبها الوقار! عرفها قبل أن تعرف أوربا نظام المدرجات الجامعية ، وأجربت فيها العقل على سجيته حراكا خلقه الله ، نافذاكا يجب أن يكون : يقول الشيخ ما يريد أن يقول ، ويناقش الطالب ما يرى أن بناقش، وتحكى الغوامض على هينة ، وتحل العقد في صبر وتؤدة ، لا وقت يعجلهم ، ولا شغل يشغلهم ، ولا رقيب علمهم إلا من ضمائرهم! فأن منك اليوم هذه المجالس العلمية الجادة ؟ لقد أبدلك الرمان منها فصولاً دراسية متفرقة على نظم مقلدة غى أولياءك ظاهم ما الجيل فا كتفوا به ، وتفافلوا عما وراءه ، ولو فتشوا عن العلم في هذه الفصول المبعثرة لما وجدوا إلا ألفاظاً وكلات تلاك في هذه الفصول المبعثرة لما وجدوا إلا ألفاظاً وكلات تلاك مساً رفيقاً في كل عام!

كأنى أرى علماءك الأولين ، وقد عكفوا على المكتبة المربية المدسون نوادرها ، ويقلبون صحفها ، ويكشفون عن أسرارها ، ويشتارون الناس جناها ، ويعتصرون من تمارها وتمارهم شراباً صافياً سائناً للشاربين ! فأين من هؤلاء علماؤك الحاضرون ، وقد ذكروا أنفسهم ونسوك ، واشتغلوا بشئومهم وتركوك ؟ أليسوا إلى اليوم عالة على كتبك التي ألفها سلفهم الناشط ، لولاها لضلوا في البحث والدرس سواء السبيل ؟ بلى ، وإن أحدهم على لضلوا في البحث والدرس سواء السبيل ؟ بلى ، وإن أحدهم على ذلك لو ألف كتاباً أو نشر بحثاً لتجدنه يملأ الدنيا صياحاً ، وينفخ أوداجه كبراً ، ويحسب أنه أتى بما لم يأت به أحد من الأولين والآخرين !

ما أبعد الفرق – أيها المهد العتيق – بين يومك وأمسك! لقد كان طلابك 'مثلاً 'عليا في الجد والإقبال على العلم ، ينقطمون إليك ، ويؤثرونك على أوطانهم وأهلهم ، ويرتشفون من مناهل علمك ، ويغترفون من بحار فضلك ، تدفعهم الرغبة المخلصة ، وتغريهم اللذة العلمية ، وكانوا مثلاً 'عليا في الحلق والاستقامة وحسن الطاعة ، لا يشارون ولا يمارون ، ولا يصيحون ولا يصخبون ، ويخفضون روومهم لأساندتهم متأديين ، ويستمعون إلى رؤسائهم طائمين ، أما اليوم فقد جرأهم الاساندة ولحظهم الرؤساء ، وشغلهم عن العلم المطالب والرغاب ، وأصبحوا ولحظهم الرؤساء ، وشغلهم عن العلم المطالب والرغاب ، وأصبحوا ولا يعملون إلا لاجتياز عقبة الامتحان : 'يسألون في ورقات

معدودات دورين من لم يفز فى أولها كان فى الآخر من الفائزين ! أبها المعهد العتيق

لقد كان الشعب كله: أغنياؤه وفقراؤه، حكامه ومحكوموه، ربغه وحضره، ينظرون إليك نظرة الإجلال والإكبار، ويرفعونك إلى مرتبة التقديس، ويمتحون أسائدتك ألقاب التكريم، وأوصاف التعظيم: فهم « العلماء » من بين أهل العلم أجمين، وهم « أصحاب الفضيلة » من بين سائر الفاضلين، وهم أعلام التقى، ومثل الهدى، وأهل الرأى، وقادة الفكر، وحاة الدين، ورعاة الخلق! وكان « رجل الدين » إذا أهل بطلعته على أهل حى عظموه وأجلوه، والتمسوا بركته، ورجوا خيره. وكان إذا تكلم في قوم أصغوا إلى ما يقول في خشوع وخضوع: أم، الأمى، وحكمه الحكم، ورأيه في المصلات هو الرأى!

أما اليوم فأنت ورجالك على هامش الحياة :

أنت سليب حريب. نقصوا أطرافك وعدوا على اختصاصك ، واستباحوا حماك ، وأغموا بك المنافسين، يمدونهم بالمال والمناصب ، ويحاسبونك على النقير والقطمير ، ينما يكيلون لغيرك بالشمال وباليمين !

ورجالك! والحف نفسى على رجالك! لقد اجتواهم المجتمع، ونكرهم الناس، وهانوا حتى على أنفسهم، وفقدوا أو كادوا يفقدون مجدهم القديم، وكأنى بهم الآن يقفون وراء الصفوف فى ممترك هذه الحياة، ينظرون بعيون كسيرة، وقد وضعوا أيديهم على قلوبهم، واحتبسوا أنفاسهم فى صدورهم، خائفين وجلين لا يدرون متى تعصف العاصفة أو ترجف الراجفة!

أيها الأزهر:

بين ماضيك وحاضرك! أحدها بشر الفخر والإعجاب، والآخر يشر الهم والاكتئاب! وإنى مع ذلك أهنئك بالعيد، ولا أحب لك أن تيأس «فإن مع العسر يسراً ؛ إن مع العسر يسراً» وإن الله الذي رفع لك ذكرك، سيضع عنك وزرك، الذي أنقض ظهرك. سلام عليك في الأولين، وسلام عليك في الآخرين!

الدرس بكاية العريمة

الحديث ذو شجون للدكنور ذكي مبارك

فرحة الأديب بالأديب — عما إلياس — مع الأسناذ ملوبة باشا — ملال شعبان وهلال رمضان — تقليد جيـــــــل — كداب إسلامية

فرمة الاديب بالاديب

عبارة « فرحة الأديب بالأديب » تمد من مبتكرات ابن الروى من حيث الصورة والمنى ، برغم كثرة النظائر والأشباه فى تصوير هذا الخاطر الطريف . ومع أن أدباء هذا الزمان لا يفرح بمضهم بلقاء بمض إلا فى أندر الأحيان ، فأنا أفرح من أعماق القلب حين يصل إلى سمى أن أحد الأدباء بَسَم له الدهم بعد عبوس ، وقد أطيل الشكر لله حين يظهر كتاب يشر فى أحد الباحثين ، كالذى صنعت حين ظهر كتاب هيد الأزهم الألنى » للأستاذ محمد عبد الله عنان ، كتاب « عيد الأزهم الألنى » للأستاذ محمد عبد الله عنان ، وكالذى سأصنع كلا ظهر كتاب جيد ، ولو كان مؤلفه من ألد خصومي ، فقد قضيت أعواماً وأعواماً فى الحديث عن الحب إلى أن فاض القلب وامتلاً فلم يبق فيه لنائرة الحقد مكان

ولكن ما سبب هذه الخاطرة الوجدانية ؟

كان ذلك بعد قراءة مقال فى مجلة الجمهور البيروتية ، مجلة الأستاذ « ميشال أبو شهلا » وهو أديب من بمصر مهة قرأى الاستاذ الزيات أن يكرمنى بمعرفته فى مسامرة أدبية ، وكان الزيات يقيم بالقاهرة « فى ذلك الزمان » وكانت أسمارنا لا تنقطع ، فقد كنا نتلاقى روحاً إلى روح فى كل مساء عن طريق الهشاف ، وإن لم نتلاق وجها إلى وجه إلا لحظة واحدة فى كل شهرين متى يرجع الزيات إلى القاهرة ؟ متى يرجع ؟

المقال الذي أنار هذه الخاطرة الوجدانية هو مقال نشره الأستاذ « إلياس أبو شبكة » وهو أديب بحرش بي عدة ممات ولم أخضب عليه لأنه حقا أديب ، والأديب الحق مغفور الذنوب وما أثارني هذا المقال إلا بفضل ما فيه من الدلالة على حيوية الأريحية المربية في الديار السورية ، فقد ذكرني بماضينا الغالى ، يوم كان الأديب لا يتألم إلا تألمت له أقطار وديار وشعوب ، م ذكرني بمحاضرنا المزعج ، الحاضر المثقل بالمقوق ، الحاضر

الذى يقضى بأن بعيش الأستاذ أحمد علام أسابيح وهو معصوب العينين بمد عملية خطيرة ، ولكنها بإذن الله حرجوة النجاح ، ثم لا نقرأ فى إحدى الجلات الأدبية كلة بتوجع كانبها لفنان كانت عيناه أجمل ما رأت العيون

لقيني الأستاذ أحد علام مرة بعد فراق طال ، فاعتذرت عن تقصيري بكثرة الشواغل ، فابتسم ابتسامة العانب ثم قال : سيكون نصيبي منك نصيب الأستاذ محمد السبامي ، فلا تؤدي حتى من الوفاء إلا بعد أن أموت !

ولقيني مرة بمد ذلك فقال: كيف تشيد في مجلة الرسالة بمواهب الاستاذ ابراهيم الجزار في إنشاد الشمر ثم تنساني ؟ فقلت: إن ابراهيم الجزار مات، ولم يَبق له غير وفائي

فقال: عيبُ الدكتور مبارك أنه يذكر الأموات وينسى الأحياء ومنذ يومين كنت أسيرُ في شارع فؤاد فهتف هاتف و والترامُ يَمْدو به عَدُوا : دكتور ، دكتور ، دكتور ! فالتفت فإذا الاستاذ عباس فارس ، فقلت : نم ، نم ، نم ! فقال : هل زرت الاستاذ أحد علام ؟

ومضيت إلى ما أريد قبل أن يمضى الترام إلى ما يريد ، فلن أرى أحمد علام إلا بعد أن يرفع العصائب عن عينيه الساحرتين . فهل يكرمنى الله فيُعْبَرى هذا العليل النبيل لأزور معه شواطئ النيل تُبَيْل الغروب ، ولنقول مما بصوت الشكران للواهب النان : هنا وقفنا قبل عشرين عاماً أو تريد !

أَنَا أَقَدَّم جَائِزَة لَمَن ُبِثَبِت وَلَوْ عَنْ طَرِبَقَ التَّلْفِيقِ أَنْ الْأَسْتَاذُ أحمد علام نَكَتْ بعد عهد ، أو خان بعد وفاء

ذلك روح لا تجود بمثله الأقدار إلا فى القليل من الأحايين فارفع المصائب عن عينيك يا أحمد لتقرأ هذه الكلمات، ولتعرف أن أخاك لا ينساك، ولتفرح « فرحة الأديب بالأديب، يا أجل أمثلة الأدب في هذا الجيل

عصا إلياس

مى عصاً شعرية ، وإليها برجع الفضل فى تذكيرى بالواجب نحو الأستاذ أحمد علام ، عصاً سودا ، ورثها الاستاذ إلياس أبو شبكة عن أبيه ، ثم أوحت إليه هذه الابيات اللطاف : عروس من تربت بزي الدُّجُنَّة

ولقنها ساحير الليسل فنه

الرسالة الرسالة المام

تناهت إلى والدى من أبيه وأورثنها مجوزاً 'مسِنّه' لن كشرت في الدُّجي عن بريق

أخافت طيوف الظلام وجيئة إذا هبَـطُ الليلُ أرخِي لها على حصبات الطريق الأهنَّه فَيَسَمَعُ مِن مُعلِمِهَا العاشقون وقد أُرِقُوا رَبُّةً إَثْرُ رَبُّهُ أنين سَرَى من عروق إليها فرَن بها كمسَليل الأسينة ثم وقَع أن أُخِذ أبو شبكة إلى دار الشرطة بتهمة التجمهر في أحد الأيام السُّود ، ولم يَسنجُ من السجنُ إلا بعد أن سمع بخبره وزير الداخلية ، وردَّت إليه الشرطة كل ما أُخذت منه إلا عصاه ، فصرخ : هاتوا عصاى ! فقال أحد الرؤساء : مصاك التي قلت فيها شعراً ؟ فأجاب: نعم ، عصاى التي قلت فيها شعراً . ولم تُعُد المصا برغم هذا الصراخ، فكتب في جريدة المرض يقول: «أيها الجندي الذي خطف عصاى من يدى ، مَن أنت ؟ و مَن تكون؟ وأيُّ شأن لك بمصلى ، عصاى التي قلت فيها شعراً؟ » وبعد أسبوع تبارى اللبنانيون بالمدايا ، هدايا السمى إلى الشاعر الذي فقد عصاه الشعرية ، وسرَّى الخير إلى اللبنانيين في المهاجر فتلتَّق عصاً من الأرجنتين وعصاً من البلجيك، ومهذا كان أعظم شاعر « مضروب » في هذا الزمان

أكرام الله أهل لبنان ، فما يزالون من أمثلة الأريحية العربية !

مع الاستاذ علوب باشا

الحديث ذو شجون ، كما 'يقال ، فليس من الإسراف أن أستطرد فأقول :

منذ عامين لقيت الأستاذ الجليل محمد على علوبة باشا بقصر عابدين وفي صحبته الأستاذ أنطون بك الجيسٍّل ، فدعاني برفق ليُسر إلى إحدى نصائحه الغالبة ، فاشترطت أن يسمع الأستاذ الجيسًل خشية أن يستوحش من إبعاده عن حديث هو منه قرب علوبة باشا — أنا أقرأ مقالاتك بإعجاب

زكى مبارك – يشرفنى أن يكونُ معالى الباشا من قرائى – ولكن ...

من حق القراء أن يعلقوا على مقالاتى بألف « لكن »
 لأنى أكتب فى كل يوم ، ولا يَسلم الحكتار من العتار ، ف
 « لكن » عندك يا معالى الباشا ؟

- لكني أراك كثير الشكاية من زمانك

- هذا محيح ، و د لكن » هل يذكر الباشا أنه كان وزير المارف ؟

- أذكر ذلك ، ف ذا تريد أن تقول ؟

- أريد أَن أقول: إنى لم أَكن أملك الدخول عليك بدون استثذان ، ولهذا صحت نيتي على أن لا أرى وجه وزير إلا إن دماني - أنت مسرف في سوء الظن بالوزراء ، فلهم شواغل

ے آت مسرف فی سوء الطن بانو لا تخنی علیك

- هذا الاعتدار مقبول ، إذا كان الزائر رجلاً من أسحاب المطالب ، وأنا رجل نفضتُ يدى من الدنيا ومن الناس ، فاحجة الوزير الذي لا يرى أن أراه بدون استثذان ؟

- الوزراء مشاغيل

- والأديب غير مشغول ، يا معالى الباشا ؟ إن للأديب شواغل وجدانية وروحية وعقلية وفلسفية لا تخطُر لبنى آدم في بال ، وهو مسئول هن رعاية وطنه في حاضره وماضيه ، فيمادى من يعادى ويصادق من يصادق في سبيل الوطن الغالى ، ثم يكون جزاؤه أن يعتذر أحد الوزراء عن مقابلته بمحجة أنه مشغول

- أنت من عج ، يا دكتور مبارك!

- المزعج هو الذي يطالب بالإنصاف ، وأنا لم أطلب من أحد إنصافى ، وإنحا أسأل كيف يسرنى أن أستصيح بوجه أحد الوزراء فلا يم ذلك بدون استئذان ؟

- إن رجعتُ إلى الوزارة فسأبلغ من إنصافك ما تريد

- وإن رجعت إلى الوزارة فلن تراني ولن أراك!!

- ما هذا الذي تقول ؟

أنظُر ثم انظر إلى ذلك الجانب تر (معالى ... باشا) ،
 فهل ترانى هرعت للتسلم عليه ؟

- أنت مخطى ، فهو رجل حليل

ولكنه وزير أديب !

- وما عيب الوزراء الأدباء ؟

- عيبُهم أنهم كانوا معنا فطاروا عنا ، وأنهم لا يحفظون حق الأديب على الأديب

- وهل تحفظ حق إخوانك إذا صرت من الوزراء ؟

- حقق الله نبوءتك ليكون لى إخوان ا

م نظرت فرأيت وزير المعارف السابق قد انصرف (بدون استئذان) ؛ ورأيتني أهتف بقول ابن در اج :

سلام على الإخوان تسلم يائس وسقياً لدهم كان لى فيه إخوان مضى عيشهم بعدى وعيشى بعدهم كأنى قدخنت الودادو قدخانوا

هلال شعبال وهلال رمضاله

فى الأشمار الشعبية التى تقص أخبار الزناتى خليفة وأبى زيد الملالى بوسف الوجه الجيل بأنه كهلال شعبان ، وقد التفت إلى هذا المنى مرات كثيرة فرأيت هلال شعبان يبدو غاية فى الإشراق ، بصورة عميزه عن سائر الشهور ، وتجمله هلال شعبان بلا جدال ، فهل يتفضل الفلكيون بتعليل هذه الظاهرة الطبيعية ؛ وقد أدرك الجاهير آثارها منذ أزمان ، ودو وها فى أشعارهم الشعبية بدون تفكير فى علمها الأساسية

أما هلال رمضان فهو فى أغلب أحواله تحيل ، وينبنى على تحوله أن تراه عيون ، ويُغمَّمُ على عيون ، بحيث يجوز أن يصوم المصريون فى يوم الأحد ، ويصوم العراقيون فى يوم الإثنين ، والتونسيون فى يوم الثلاثاء ، كالذى وقع منذ بضع سنين

فا الحكمة في محول علال رمضان ؟

إن راعينا الحساب الذي يجريه الفلكيون فالهلال يولد في وقت واحد ، بلا تفريق بين هذا القطر أو ذاك ؟ وإن راعينا « الرؤية » فهي تحتلف في القطر الواحد ، وقد صمنا من ثم أفطرنا ثم صمنا ، وكان لذلك حديث بين الشيخ سليم البشرى والسلطان حسين ، وهذا شاهد على نحول هلال رمضان

وفى حل هذه المشكلة رأى قوم أن نمتمد على الحساب لاعلى الرؤية ، لنتتى شر الخلاف حول بداية الصوم ، وهو فى بمض مظاهره من المضحكات

ولكن الحساب فى هذه السنة كان ُعرِجًا ، فهو يقول بأن هلال رمضان يمكث دقيقة واحدة بعد غروب شمس التاسع والعشرين من شعبان

وما دقيقة واحدة يمكث فيها الهلال بعد الغروب ثم يغيب ؟ أمن أجل دقيقة واحدة نقطع ما بين الفجر والمغرب صائمين بدون تكليف من الشرع الشريف ؟

لا ، الرؤية هي الأساس ، وهي أيضاً الشاهد على أن الإسلام يبني قواهده على أصول لا تحتمل الشك والامتراء . أصول يستوى في إدراكها الموام والخواص

وهنا تظهر الحكمة الحقيقية لاشتراط الرؤية في ثبوت هلال رمضان

تقليد جميل

قالت إحدى الجرائد إن الحكمة الشرعية جرت على العادة التقليدية في ثبوت الرؤيا فصنعت كيت وكيت

وأقول إن هذا تقليد جيل ، ويمزُّ على أن تضمف مظاهر، من عام إلى عام ، فلا نرى « موكب الرؤية » فى الفخامة التى شهدها الآباء والأجداد

هذا الموكب هو « الهيؤ » لاستقبال شهر الصيام ، وهذا النهوس الهيؤ هو في ذاته قربان من أعظم القرابين ، وهو يعد النفوس لروحانية هذا الشهر الجليل

أَنْذَكُرُونَ اختلاف الفقهاء في صحـة الصيام لمن فاته أن ينوى الصيام ؟

هذا دليل على أن النية مى الأساس فى جميع الأعمال الأخلاقية ، والنية رياضة تقوى بها عَضلات النفوس . والنفوش كالأجسام لها جوارح وعَضَلات وأعضاء ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون

آداب إسلامية

إن من يقرأ كتب الفقه الإسلامى يمجب من ترفق الإسلام بالصائمين ، فهو لا يفرض الصوم على من يتأذى بالصوم لسبب من الأسباب ، ثم يفتح له باب التحرر من تلك الفريضة بتعويض خفيف تقدر عليه أكثر الجيوب ، وهو الجود بصدقات ينتفع بها بمض الفقراء والمساكين

فإن عجزت عن الصوم فتصدّق ، وأنا أومن بأن الله يجزى المتصدقين أضعاف ما يجزى الصاعين ، لأن الجود بالمال يحتاج إلى عزيمة دونها عزيمة الإمساك عن الطعام والشراب

ومع هذا ، فلا يجوز لك الخروج على آداب الصيام بحجة الاعتصام بالصدقات ، ف يخرج على آداب الصيام غير السفهاء وإن استطعت أن تصوم وتقصدق ، فتلك غاية لا يتساى إليها غير عظاء المؤمنين

المهم هو أن تكون لك نية فى جميع أفعالك ، فتصوم عن نية ، وتفطر عن نية . المهم هو أن تحفظ أدبك مع الله الذى ترفق بك فلم يكلفك ما لا تطيق ، كن رجلاً فى إيمانك ، ليجملك الله أحد عظاء الرجال!

الرسالة

تاریخ التاریخ للدکنور محدمصطنی صفوت

مدرس التاريخ الحديث بكلية الآداب (تتمة ما نشر في العدد الماضي)

هل التاريخ عــــلم ؟

يرى بعض المفكرين أن للتاريخ قوانينه الطبيعية ، وقامت عاولات للوصول إلى معرفة هذه القوانين، وتوالت نظريات مختلفة : فهناك النظرية الدينية التي سادت في العصور الوسطى ، وهناك نظرية التقدم والنمو ، وهناك محاولات باتستا Battista ومنتسكيو وغيرهما ؛ وهناك نظرية كارليل التي تقول بأن الأبطال وحدهم الذين بغيرون مجرى التاريخ ؛ ونظرية هجل Hegel التي مجمل الدين مفتاح التطور والنمو ؛ فالمهودية _ في نظره _ تمثل الواجب، والكونفيوشية تمثل النظام ، والبوذية الصبر ، والمسيحية الحب، والإسلام المدالة

ولقد تعرض أوجست كنت لتفسير قوانين التطور ، فقال : إن التاريخ تفسره الأفكار ؛ فالإنسان من خلاله في ثلاث مناحل ، المرحلة الأولى مرحلة تفسير الظواهم الطبيعية بأنها ناشئة من عمل آلهة خياليين ؛ ثم مرحلة تفسير هذه الظواهم بمعنويات مجردة ، والأخيرة محاولة فهمها بالطرق العلمية ، باللاحظة والتحريب

ولى وضع كارل ماركس نظريته المادية في تفسير التاريخ قال : إن تطور الجماعة متوقف على الظروف الاقتصادية وحدها . ولقد بنى ماركس نظريته على أساس فكرة كفاح الطبقات في سبيل الرق المادى ، ذلك الكفاح الذى ينتهى ، في نظره ، بانتصار الطبقة الأكثر عدداً والأسوأ حالاً على طبقة المثرين القليلة العدد . ويسمى ماركس ذلك قانون التطور الاجماعى ، ويظل ذلك التطور مستمراً حيى يتلاءم نظام الملكية مع نظام الإنتاج ، التطور مستمراً حيى يتلاءم نظام الملكية مع نظام الإنتاج ، أي إلى ذلك الوقت الذي تصير فيه الملكية اشتراكية وتنتصر فيه طبقة العمال انتصاراً حاسماً . ولقد سبق كارل ماركس إلى الإشادة بأهمية العوامل الاقتصادية آدم سميث وأتباعه من أمثال وبكاردو وجاء (بكل Buckle في انجلترا » وجاء (بكل Buckle في كتابه « تاريخ التمدن في انجلترا » ينحى باللاعة على المؤرخين لأنه لم يجد أحداً منهم اهم بإنجاد

وحدة مترابطة من حقائق التاريخ . فهو يرى أنه في كل ميادين البحث قد صار للتعميم قيمة عظمى ، وبدلت جهود للخروج من حير الحقائق الجزئية إلى المعاني العامة بينا لا يرى أثراً الذلك في التاريخ ، فه م المؤرخين في نظره هو سرد الحقائق ، والدا يرى أنه أصبح من السهل على كل مكسال لا يحسن التفكير قراءة بضعة كتب ليصير مؤرخاً . ويرى (بكل) أن أعمال الإنسان ما زالت ترسف في أغلال القوى الروحية ، فلا يمكن وجدان سبب أو نتيجة ؛ ويقول لقد وجدنا في ناحية مهمة من الأعمال الإنسانية قوانين طبيعية ، لا سيا في ميدان الاقتصاد الأزمات التي كانت السياسي ، فقد فسرت لنا قوانين الاقتصاد الأزمات التي كانت تقع في الماضى . ويتساءل (بكل) : لماذا لا نجد قوانين لأعمال الإنسان الأخرى . يرى أن هناك عوامل كالمركز الجغرافي والجو والتربة والوسط الاجهاعي تحدد أعمال الإنسان ، ويعزو تقدم البشرية إلى العقل لا إلى العاطفة والأخلاق ()

ومن أهم من قال بوجود قوانين للتاريخ فسيولو يوجى أمريكي

(دريبر J. W. Draper). فق اريخه « نمو أوربا العقلي » (٢) يمثل المجتمع بالفرد ويرى أن التقدم الاجهامي خاضع لقوانين طبيعية كالنمو الجيسمي ، فحياة الفرد ما هي إلا تصغير حياة الشعب. والإثنان لهما طفولهما وشبابهما وكهولهما وهرمهما هذه المحاولة من جانب المؤرخين لوضع التاريخ في مصاف العلوم ، ناشئة عن أن الاستقراء والتجريب قد شملا كل العلوم عشر . والاستقراء والتجريب لا يمكن الطبيعية في القرن التاسع عشر . والاستقراء والتجريب لا يمكن في متناول الإنسان يستطيع أن يقلبها على وجوهها المختلفة في متناول الإنسان يستطيع أن يقلبها على وجوهها المختلفة ويجرى نجاربه كما يريد . فالعلوم الوصفية والطبيعية دقيقة لأن البحث فيها موضوعي صرف . أما التاريخ فهو من العلوم الإنسانية ، وكل العلوم الإنسانية غير دقيقة لأن حياة الإنسان الا يمكن قياسها ولا وصفها بنفس الدقة التي نستطيعها في العلوم الوصفية ، فنحن لا نستطيع قياس عقلية الإنسان ولا عواطفه الوصفية ، فنحن لا نستطيع قياس عقلية الإنسان ولا عواطفه

ولا معلوماته قياساً دقيقاً . بل وأكثر من هذا أن كلا منا

لا يستطيع أن يتمرف ما في نغوش الذين يشاركونه الميشة ،

فنحن كا يقول برسي نان Percy Nunn في كتابه :

⁽۱) انظر : Bury : The Idea of Progress ص ۲۰۹ وما بعدها

History of the Intellectual Development of Europe. (٢)

« التربية ... » كجزائر منعزلة يفصلها بحر لا يمكن عبوره ، وأن وسيلة التفاهم بيننا وهي اللغة غير كافية ، فشتان بين ما يجده الإنسان في نفسه وبين ما يصنعه للغير . فكيف إذن يعرف الإنسان ما في نفوس الناس الذين مضوا ، وكيف يقدر الدوافع لأعمالهم والظروف التي قامت فيها هذه الأعمال. ثم إن الإنسان من جهة أخرى يفسر أعمال الناس وفق شخصيته ومماجه وثقافته لا يرى في الأشياء إلا ما يحب أو ما يستطيع أن يراه فيها . فقد يرى المؤرخ في عمل ما العظمة وما هو بعظيم ، وذلك لتأثره بطريقة لاشمورية بشخصية من قام بذلك العمل . ومن جهة الله هل لدنيا مقابيس ابنة بحكم بها على أعمال الناس؟ هل نقيس هذه الأعمال بحب الشخص لذاته أو بحبه للآخرين أو برفبته في أداء الواجب . الواقع ليس هناك مقياس متفق عليه . وكيف نفسر الحوادث بمنطق العقل أم بمنطق الجوع أم بمنطق الدين ؟ ثم بعد ذلك هل من المكن في تقدير أعمال الناس في الماضي أن نفصل بين ما ورثه الإنسان من آبائه وأجداده وبين ما اكتسبه من بيثته ؟

التاريخ يدرس حقائق الإنسانية الماضية ، هذه الحقائق البست في متناول أيدينا ، وهي لن تعود مهة أخرى . ثم هي عرد آثار ومخلفات تعطينا فكرة عامة ، وعلينا نحن تكميل التفاصيل باستمال الخيال . فهناك فعلاً حلقات مفقودة في التاريخ . وكثير من الحقائق المهمة قد عفا دون أن يترك وراءه أثراً . ثم من الذي كتب أو أنشأ هذه الآثار ؟ أليسوا من بني الإنسان لهم ميولهم وأغراضهم الخاصة ! ومصادر التاريخ فوق ذلك لا تستلزم معرفة بالتاريخ فسب ، بل معرفة نامة باللغات وطرق الكتابة والسياسة والاقتصاد والاجماع مما جعل البحث في التاريخ عسيراً . ويظهر أن محاولات بعض الفكرين لوضع قوانين للتاريخ لم تنجح تماماً ، فالنظريات مختلفة ، حتى نظرية التقدم لا زالت

ويظهر أن محاولات بعض الفكرين لوضع قوانين للتاريخ لم تنجح تماماً ، فالنظريات مختلفة ، حتى نظرية التقدم لا زالت طائفة محترمة من الفكرين ترفضها لا سيا في النواحي الروحية . والديانات تحدثنا بأن الإنسان خرج من حياة نميم دائم وعيش موفق إلى حياة كلها تعب وشقاء لا ينتعى . ثم ما الذي يدرينا أن العالم لا يزال في شبابه أو هو في طريق الفناء . وكثير من حوادث التاريخ بعد ذلك قائمة على الصدق لا دخل لإرادة الإنسان فيها ولا يمكن تعليلها .

ويرد على هذه الاعتراضات بالقول إن هناك ظروفًا تقع

فتغير الموقف وليس للانسان دخل فيها؛ ولكن بالرغم من ذلك مناك تطور وتقدم في الحياة لا يمكن مدافعته وكما يرى جيبون Gibbon بأن لكل عصر قيمته في زيادة ثروة الجنس الإنساني وسمادته وتواحي فضائله: فالإنسان في القديم عارى الجسم والمقلل لا يعرف قانوناً ولا فنا ولا أفكاراً . ثم محسنت حالته فعمل في الأرض وطوف في أرجاء المحيط واستثمر قواه الجسمية والمقلية كا استثمر قوى الطبيمة وذلها لنفسه . ثم إن كثيراً من الصموبات كا استثمر قوى الطبيمة وذلها لنفسه . ثم إن كثيراً من الصموبات السابقة قائمة على النقص وعدم الكال الإنساني . ويجب ألا نبالغ فيها ، فكثرة الناقدين والباحثين قد أظهرت إلى حد كبير ما هو فيها ، فكثرة الناقدين والباحثين قد أظهرت إلى حد كبير ما هو للاعتقاد بأن التاريخ ما هو إلا جملة خرافات أجمع الناس على تصديقها . والواقع أننا نجد لمنظم عصور الماضي آثاراً خالدة مادية وروحية لا يمكن الطمن فيها . ومنها ما هو في أنفسنا وثقافتنا وعقائدنا وتقاليدنا .

التاريخ فن وعلم وفلسفة : فهو فن وفلسفة من حيث أنه يستلزم من المؤرخ معرفة واسعة بنواحى الثقافة وبأمور العالم، وقدرة على اللغة والتمبير والتصوير . فالمؤرخ كالمصور أمامه الحياة الاجماعية وعليه هو وضع صور لها . وكما أن المصور بصور الناحية الطبيعية التي تروقه بالطريقة التي برضاها ، فكذلك المؤرخ ، والتاريخ علمن حيث أنه قائم على أسس صحيحة في البحث والتفكير في المصادر الأصلية والوثائق ومقارنها ومناقشها والحكم عليها ، وطريقة البحث في التاريخ ولو أنها علمية إلا أنها في ذات الوقت فنية وشخصية ، لأن دراسة التاريخ ليس معناها كشف الماضي غنية وشخصية ، لأن دراسة التاريخ ليس معناها كشف الماضي بشمور خاص عند دراسهم للانسان . فهل هم إلا أبناؤه وورثته ا

أكد مصطفى تصفوت

حَكَمَتُ عَكَمَةُ دَمُمُهُورُ الْمَكْرِيةُ بَجِلْمَةً ١٩ ـ ٧ ـ ٩٤٧ في الفضيةُ رقم ١٤٤٦ سنة ١٩٤٧ جنح عسكرية ضد رزق محمد رزق الصاوى بالحبس ثلاثة شهور شسفل والنفاذ والمصادرة والتعليق على مركز البوليس والنصر على مصاريفه لبيعه أقشة بسعر أزيد من المحدد بالتسعيرة

حكت محكة دمنهور العسكرية بجلة ١٥ – ٧ – ٩٤٢ في القضية رقم ١٩٨٧ سنة ١٩٤٧ جنح محكرية صد ابراهيم على الصرقاوي ش ١٦ بقال المحمدية بالنرامة ٢ جنيهين وغلق المحل أربعة أيام والتعليق على محل المتهم ومركز البوليس والنفر على مصاريفه لبيعه سكراً بسعر أزيد من المحدد بالنسعية

طلاب الالتحاق بالجامعة

للاستاذ عبــد الله حسين

فى ختام كل عام دراسى ، تقترن بنتائج الامتحانات العامة صيحة تنادى بوجوب إنصاف الطلبة ، حين يقدر المتحنون الدرجات على الإجابة ، أو بضرورة الرفق بحال الطالب لأسباب تُبسط من أمثلتها صعوبة الأسئلة ، أو ملابسات أحاطت بالطلبة ينبنى وزن آثارها فى استذكارهم !

وفى مستهل كل عام دراسى ينادى الناس بوجوب فتح أبواب الكليات لجميع من يطلبون الالتحاق بها ، حرساً على مستقبلهم وتوطيداً لأركان التعليم الجامعي ، أو استجابة لأسباب أخرى !

وقد روت إحدى الصحف اليومية – فى معرض الباهاة والاغتباط – أن الذين طلبوا الالتحاق بالكلية الحربية بلغ عددهم حوالى الألفين . ثم عقبت الصحيفة على هذه الرواية بأن مدلولها يبرهن على أن الروح العسكرية قد أصبحت تملأ نفوس طلبتنا ، بعد أن كان الالتحاق بالجندية أمراً لا يرتاح إليه الكثيرون منذ عهد غير بعيد

وثمة أنباء أخرى عن حركة الكليات وكثرة طلاب الالتحاق بها ، وعن الجهد الذي يبذله المشرفون على التعليم ، والقائمون على شؤون الجامعة في سبيل تيسير التحاق الطلبة بالكليات ، وخاصة بعد أن وسيع جامعة فاروق الأول في الأسكندرية أن تقبل ما يزيد على حاجة جامعة فؤاد الأول في القاهرة

وما من ريب في أن اطراد الزيادة في طلاب الالتحاق بالكليات والماهد العالية أمر جدير بأن يقابل بالارتياح حقًا من الوجهة النظرية

أما من الوجهة العملية ، فإن من بواعث الأسف حقًا ، أن يتبين أن طلاب الالتحاق بالكلية الحربية ، لا يصدرون في طلبهم هذا عن رغبة صادقة في الجندية وفي المساهمة في ذلك الجهد الوطني الأول – وهو الدفاع من البلاد بالعضحية بالدات

وهو أعن ما يملك الإنسان — وإعا وجهبهم في هذا الطلب ، أن يكفلوا لأنفسهم مستقبلاً ثابت الدعائم موفور الرزق والترقية المطردة ، بأن 'يمَيَّنَ الطالب حين يتخرج من غير شفامة شفيع ولا وساطة وسيط ، وبأن يرق سلم الترق ، فيبلغ أعلى رتب الجيش وهي الآن « الفريق » ، وفي المستقبل غير البعيد « المشير » أو « المارشال »

كذلك بما يدعو إلى الألم والإشفاق أن يكثر طلاب الالتحاق بكلية التجارة ، مع أنهم محلوا على هذا ، لأن درجات نجاحهم لا تيسر ملم الالتحاق بكليات أخرى ، دون الاستجابة إلى أية رغبة في العلوم التجارية ، ودون النهيؤ السابق للنهوض بالأعمال الاقتصادية والحسابية

ومما يبعث على الأسف أيضاً ، أن يكثر طلاب الالتحاق بكلية الزراعة ، على حين أنهم لم يُسمِدُّوا أنفسهم أو لم تُسمِدُّم دراستهم وطبائع نفوسهم ، أو بيئتهم أو ثروتهم لمزاولة الأعمال الزراعية .

* * *

في كل أمة مهما تبلغ من الرق ومهما تبلغ الذروة في الحضارة القائمة ، فريقان من الناس: الفريق الأول وهو الأكبر أيضاً ، هو الذي تعول عليه الأمة في العمل المأجور في الزراعة والصناعة ، وهذا لا غني لكل أمة عن استخدامه في سن مبكرة ، لكي تستفيد من شبابه ونشاطه و منته البدنية ، ولكي يسعه أن يبادر إلى إعفاء ذويه الفقراء أو الدولة نفسها من نفقات تربيته ، لأن ميزانية أية دولة في العالم لا يسمها أن تدفع نفقات مراحل التمايم كلها بالمجان إلى الجميع ، حتى سن الثلاثين مثلاً

أما الفريق الثانى فهو الفريق الأقل عدداً وهو الذى لا غنى للدولة عن أن تتيح له أن يتفرغ لشئون الحكم وإدارة الأعمال والبحوث العلمية المنوعة

هذان الغريقان قائمان في كل أمة مهما يكن نوع نظام الحكم : فهو قائم في روسيا السوفييتية لأن المساواة النظرية فيها تقوم على إلغاء الرأسمالية لا على إلغاء نظرية التفوق المقلى الطبيعي ، وفي البلاد الديموقراطية فقيام الفريقين غر من مفاخرها

مفاوضات الفتح العربي لمصر للاستاذ السيد يعقوب بكر

- ٣ -

الرواية الثانية

۱ – یذکر أبو المحاسن (ص ۱۰ – ۱۹) نقلاً عمن لا یسمیه . ونحن نورد خلاصة ما قال :

ل حاصر المسلمون حصن بابليون وجدوا في فتحه خشى من في الحصن _ وكانوا جماعة من الروم وأكابر القبط وعليهم المقوقس _ أن يظهر عليهم المحاصرون ، فلحق المقوقس وجماعة من أكابر القبط بالجزيرة تاركين وراءهم في الحصن جماعة لقتال العرب . ومن هناك _ أى من الجزيرة _ أرسل المقوقس إلى عمر رُسُلاً يحملون هذه الرسالة : « إنكم قد ولجم في بلادنا ،

ولما كانت الحضارة القائمة ، هي حضارة ضناعية أي مؤسسة على التقدم الصناعي الآلي ، كان التخصص في كل فرع من فروع الحضارة ركناً من أركانها وظاهرة من ظواهرها .

وعلى هذا أصبح لزاماً على الفائمين بأمور التعليم الجامع ، أن يتمرف امدى جدارة الطالب بدراسة العلوم التي اختصت بها السكلية التي طلب الالتحاق بها ، لسكى يتحقق المعنى الجامى ، وهو الرغبة الصادقة في متابعة دراسة هذه العلوم في الجامعة وبعدها وإلى ما يشاء الله ، ولسكى تحقق الأمة ما تطلبه من الكفاية الفنية الدقيقة في أبنائها البررة .

ومن أجل هذا ينبنى أن رُوَجَه المحبون للفنون المسكرية إلى السكليات الحربية ، وأن يتجه المُمَدُّون للشئون الهندسية إلى كلية الهندسة وهكذا ...

ومتى وفقنا إلى هذا ، أى إلى رد الأمور إلى مستقرها الطبيعى وتوجيه كل طالب إلى ما يصلح له - حق لنا أن نبدى ما نشاء من الاغتباط . أما قبل هذا فليس يسمنا إلا أن نبدى الأسف والإشفاق ونطلب من الله الرحمة والمنفرة . عبد الدّ هسبي

وألحم على قتالنا ، وطال مقاسكم في أرضنا ؛ وإعدا أنم عصبة يسبرة ، وقد أظلّتكم الروم وجهزوا إليكم ومعهم من العدة والسلاح ، وقد أطل بكم هذا النيل ، وإغا أنم أسارى في أيدينا فابعثوا إلينا رجلاً منكم نسمع من كلامهم ، فلعله أن يأتى الأم فيا بيننا وبينكم على ما تحبون ونحب وينقطع عنا وعنكم القتال قبل أن ينشأكم جموع الروم فلا ينفعنا الكلام ولا نقدر عليه ، ولعلكم أن تندموا إن كان الأمر، نخالفاً لمطلبكم ورجائكم ، فامعثوا إلينا رجالاً من أسحابكم نعاملهم على ما ترضى نحن وهم به من شيء ؟ . فرد عمر على القوقس رسله بعد يومين كاملين ومعهم هذا الجواب : ﴿ إنه ليس بيني وبينكم إلا إحدى ثلاث خصال : هذا الجواب : ﴿ إنه ليس بيني وبينكم إلا إحدى ثلاث خصال : إما أن دخلم في الإسلام فكنم إخواننا وكان لكم مالنا ، وإن أبيتم فأعطيتم الجزية عن يد وأنم صاغرون ، وإما أن جاهدناكم بالصبر والقتال حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكين ؟ خاهدناكم بالصبر والقتال حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكين ؟ خلما رجع الرسل استخبرهم المقوقس عما وجدوه من حال خلما رجع الرسل استخبرهم المقوقس عما وجدوه من حال

فلما رجع الرسل استخبرهم المقوقس عمى وجدوه من حال العرب؛ فأخبروه أنهم قوم يؤثرون الموت على الحياة والتواضع على الرفعة ، وأنهم لا رغبة لهم فى الدنيا ولا نهمة ، وأنهم فى معيشتهم سواه : وضيعهم كرفيعهم وسيدهم كعبدهم وأميرهم كواحد منهم ، وأنهم لا يتخلفون عن صلاة . فلما سمع المقوقس من حال العرب ما سمع أيقن أنه إن لم يغتنم صلحهم وهم محصورون بالنيل فان يغتنمه حين تمكنهم الأرض . فرد رسله إلى عمرو يقول له : « ابعثوا إلينا رُسُلاً منكم نعاملهم ونتداعى نحن وهم إلى ما عساه بكون فيه صلاح لنا ولكم »

فبمث عمر عشرة نفر جمل عليهم عبادة بن الصامت ، وأمره ألا يجيب المقوقس إلى شيء غير هذه الخصال الثلاث سالفة الذكر.

وكان عبادة أسود طويلاً موغلاً في السواد والطول ، فلما دخل على المقوقس هابه هذا وسأل النفر العرب الذين جاءوا معه أن ينحوه عنه ويقدموا غيره للسكلام . فقالوا جيماً إن هبادة أفضلهم رأياً وعلماً ، وإن أميرهم قد أمره عليهم فهم لا يخالفونه في رأى أو قول . فدهش المقوقس وأظهر لهم عجبه من أن يفضلهم رجل أسود . فأجابوه بأن السواد لا ينكر فيهم ، وأنه لا يضع لصاحبه رفعة هو قمن بها أو يقمط له حقاً هو جدير به

فقال القوقس لعبادة : « تَقدُّم يا أسود وكلمني برفق ، فإنني أهاب سوادك وإن اشتدً كلامك على ازددت لك هيبة ٥ . فتقدم إليه عبادة فقال : « قد سمت مقالتك ، وإن فيمن خلفت من أصحابي ألف رجل كلهم مثلي وأشد سواداً مني وأفظع منظراً ، ولو رأيهم لكنت أهيب لمم مني . وأنا قد ولَّيت وأدبر شبابي ، وإنى مع ذلك بحمد الله ما أهاب مائة رجل من عدوتي لو استقبلونی جميماً ، وكذلك أصحابى ؛ وذلك إنما رغبتنا وهمتنا الجهاد في الله واتباع رضوانه ، وليس غرونا عدو أنا ممن حارب الله لرغبة في الدنيا ولا حاجة لِلاستكثار منها ، إلا أن الله عن وجل قد أحل ذلك لنا وجعل ما غنمنا من ذلك حلالاً . وما يبالى أحدنًا أكان له قناطير من ذهب أم كان لا علك إلا درها ؛ لأن غَاية أحدنا من الدنيا أكلة يأكلها يسديها جوعته ليلته ونهاره ، وشملة يلتحفها ؛ وإن كان أحدنا لا يملك إلا ذلك كفاه ، وإن كان له قنطار من ذهب أنفقه في طاعة الله تمالي . . . لأن نمم الدنيا ليس بنميم ورخاءها ليس برخاء ، إنما النميم والرخاء في الآخرة؛ بذلك أمن الله وأمن ابه نبينا وعهد إلينا ألا تكون همة أحدنًا في الدنيا إلا ما يمسك جوعته ويستر عورته ، ونكون همته وشغله فی رضاء ربه وجهاد عدوه »

فلما سمع المقوقس ذلك منه قال لمن حوله: « هل سمم مثل كلام هذا الرجل قط ؟ لقد هبت منظره وإن قوله لأهيب عندى من منظره . إن هذا وأسحابه أخرجهم الله لخراب الأرض ، أقبل وما أظن ملكهم إلا سيغلب على الأرض كلها » . ثم أقبل المقوقس على عبادة بن الصامت فأقره على ما وصف به نفسه وأصحابه ، ثم حاول أن يخو فه ويصرفه عن الهدف الذي يقصد إليه المرب فقال له: « وقد توجّه إلينا لقتالكم من جمع الروم ما لا يحصى عدده ، قوم معروفون بالنجدة والشدة ممن لا يبالى أحدهم من لتى ولا من قاتل ، وإنا لنعلم أنكم لم تقووا عليهم ولن تطيقوهم لضمفكم وقلتكم . وقد أقتم بين أظهرنا أشهراً وأنم في ضيق وشدة من معاشكم وحالكم ، ويحن ترق عليكم لضمفكم وقلة ما بأيديكم . ويحن تطيب أنفسنا أن نصالحكم على أن نفرض وقلة ما بأيديكم . ويحن تطيب أنفسنا أن نصالحكم على أن نفرض وقلة ما بأيديكم . ويحن تطيب أنفسنا أن نصالحكم على أن نفرض

دينار ، فتقبضونها وتنصرفون إلى بلادكم قبل أن ينشاكم ما لا قوَّة لكم به ٥ . فقال عبادة : ٩ يا هذا ، لا تغرن نفسك ولا أصحابك . أما ما تخوفنا به من جمع الروم وعدد م و كتربهم وأنا لا نقوى عليهم فلممرى ما هذا بالذي تخوِّفنا به ولا بالذي بكسرنا عما نحن فيه ، إن كان ما قلم حقًّا فذلك والله أرف ما يكون في قتالهم وأشدٌ لحرصنا عليهم . . . وإنا منكم حيثًه على إحدى الحسنيين : إما أن تعظم لنا بذلك غنيمة الدنيا إن ظفرنا بكم أو غنيمة الآخرة إن ظفرتم بنا . . . وأما قولك إنا في ضيق وشدة من معاشنا وحالنا فنحن في أوسع السعة ، لو كانت الدنيا كلها لنا ما أردنا منها لأنفسنا أكثر مما نحن فيه ثم يخيّر عبادةُ القوقس بين هذه الخصال الثلاث التي عهد سها رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المسلمين وأمر أمير المؤمنين عمراً بها ثم تلقاها عبادة عن عمرو : إما الإجابة إلى الإسلام الذي وحد بين معتنقيه ويكف بعضهم عن بعض، وإما جزية مقدرة يؤديها النبط والروم للعرب فى كل عام ولهم فى مقابل أدائها أن يقاتل العربُ عنهم من يناوئهم ويعرض لمم في شيء من أرضهم ودمائهم وأموالهم ، وإما الاحتكام إلى السيف

فيقول المقوقس: « هذا لا يكون أبداً ، ما تريدون إلا أن تتخذونا عبيداً ما كانت الدنيا » . فيجيبه عبادة : « هو ذلك فإختر ما شئت » . فيسأل المقوقس: « أفلا تجيبوننا إلى خصلة غير هذه الثلاث الخصال ؟ » . فيرفع عبادة يديه ويقول : « لا ورب هذه الساء ورب هذه الأرض ورب كل شي. ، ما لكم عندنا خصلة غيرها ، فاختاروا لأنفسكم » .

فيلتفت المقوقس حينئذ لأصحابه ويسألهم رأيهم ؛ فيجيبونه بأنهم يأبون ترك دين المسيح بن مريم إلى دين لا يعرفونه ، وأنهم يرون الموت أيسر لهم من أن يذعنوا للعرب ويسلسوا لهم القياد ويملكوهم منهم الرقاب ، وأنهم يرضون أن يضاعفوا للعرب من المال حتى يتركوهم ويتولوا عن ديارهم .

ويخبر المقوقس عبادة بما انتغى إليه رأى أصحابه ، فيقوم هذا وأصحابه . وهنا يقول المقوقس لصحبه : « أطيعونى وأجيبوا المقوم إلى خصلة واحدة من هذه الثلاث ، فوالله ما لكم بهم طاقة ؛ ولأن لم تجيبوا إليها طائمين لتجيبُهم إلى ما هو أعظم كارهين » فيسألونه : « وأى خصلة نجيبهم إليها ؟ » فيجيب : « إذن أخبركم . أما دخولكم في غير دينكم فلا آمركم به ، وأما قتالهم فأنا أعلم أنكم لن تقووا عليهم ولن تصبروا صبرهم ، ولا بد من الثالثة » . فيقولون : « فنكون لهم عبيداً أبداً ؟ » . فيقول : « نهم ، تكونون عبيداً مسلّطين في بلادكم آمنين على فيقول : « نهم ، تكونون عبيداً مسلّطين في بلادكم آمنين على أنفسكم وأموالكم وذراريكم خير لكم من أن تمونوا عن آخركم وتكونوا عبيداً تباعون وتمزقون في البلاد مستعبدين أبداً أنم وأهلكم وذراريكم » . فيقولون : « فالموت أهون علينا » .

فواضح مما لخصناه عن أبى المحاسن أن المفاوضة كانت في جزيرة الروضة بين المقوقس وعبادة بن الصامت .

٢ - ويذكرها المقريزي (ص ٢٥ - ٧٠) نقلاً عن كتاب ابن عبد الحكم بما لا يخرج عما ذكره أبو المحاسن.
٣ - ويذكرها السيوطي (ص ٦٥ - ٦٩) نقلاً عن كتاب ابن عبد الحكم بما لا يخرج عما ذكره أبو المحاسن أيضاً و - ٥٠٠ الما القضاء فا خام ه في كتابه ه الخطاط

٤ — ويشير إليها القضاع فيا لحصه في كتابه (الخطط من قصة فتح مصر)؛ وذلك فيا ينقله عنه السيوطي (ص٧٧) يقول القضاعى: إن العرب لما ظفروا بالحصن (حصن بابليون) لحق المقوقس وأهل القوة بالجزيرة ، وتحصنوا هناك والنيل حينئذ في مدّ ، فسأل المقوقس في الصلح ، فبعث إليه عمرو بعبادة ابن الصامت ، فسأل المقوقس على القبط والروم ، على أن للروم الخيار في الصلح إلى أن يوافي كتاب ملكهم ، فإن رضى تم الخيار في الصلح إلى أن يوافي كتاب ملكهم ، فإن رضى تم ذلك ، وإن سخط انتقض ما بينه وبين الروم ؛ وأما القبط ، فبنير خيار ...

فواضح أن القضاعي متفق مع من ينقل عنه أبو المحاسن ، وكذلك مع ابن عبد الحسكم في مكان الماهدة وطرفها ، ولكنه مختلف عهما في وقمها ، فهو يقول : إنها كانت بعد سقوط (حسن بابليون) ؛ وهم يقولون إنها كانت قبل ذلك ولا يرد في كتاب حنا النقيوسي شيء من ذلك والاستاذ بتلر لا يجد ما يشككه في هذه الرواية ، فهو يسلم بها ولا يرفضها ؛ وهو ينقل إلينا في كتابه (ص ٢٢٣

۲۷۷) طرفاً من هذه الفاوضة ، وهو يتفق مع ابن عبد الحكم ، ومن ينقل عنه أبو الهاسن في أن الفاوضة كانت قبل سقوط الحمين

وتحن نسلم بحا براه الأستاذ بتلر بصدد هذه الرواية ، ولكننا لا نظن بعد ذلك أن الحديث الذي دار في الفاوضة هو نفس الحديث الذي نقلته إلينا تلك المراجع التاريخية العربية ؛ إذ يظهر أن يد أديب صناع قد امتدّت إلى هذا الحديث الذي دار في الفاوضة فنسّقته ووشّته وهذّ بت حواشيه وخرجت به عن صورته الأولى الساذجة ، إلى صورة أخرى أدبية ، لا نشك في روعها وجالها ... نقول : إننا لا نظن أن الحديث الذي دار في الفاوضة هو نفس الحديث الذي نقلته إلينا المراجع التاريخية العربية ؛ ولكننا — مع ذلك — لا نظن أن الحديثين يختلفان في الروح المسيطرة عليهما المنبشة فيهما

(البعث بغية أخيرة) السيد يعقوب بكر

إلى هواة المغناطيسية

رسل تعلیات مجانیة من شرح طرق و تدریبات تعلمك كیف تتخلص من الخوف والوهم والخجل والكا به والوسواس ومن جمیع الاضطرابات العصبیة والعادات الضارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدیة وفی تقویة الذا كرة والإرادة ودراسة الغنون المناطیسیة لمن أراد احتراف التنویم المغناطیسی والحصول علی دبلوم فی هذا الفن اكتب إلی الاستاذ ألفرید توما ۷۱۹ شار ع الخلیج المصری بغمرة بمصر وارفق بطلبك ۳۰ ملیا طوابع المصاریف فتصلك التعلیات عیاناً .

رمضــــان للاســتاذ یحی محمد علی

بعد جهاد مضن في سبيل الحياة والبقاء ، ونضال منهك من أجل القوت والعيش ، تمود النفوس رازحة لاغبة ضارعة قد أرهقها النصب فوهنت وتراخت ، وهَـدُها الإعياء فتثبطت وتوانت ، وفدحها الإخفاق فقنطت وتخاذلت ؛ لتنعم في ظل رمضان بالراحة التي تجدد قواها المكدودة ، والرجاء الذي يرهف عنها الكليل، والرشاد الذي يقها مغبة الضياع في عاهل الغواية وبعد خصام ملث على المال المدنس ، ونزاع متواصل على الجاه المزيف ، تموج القلوب مرمضة صادية قد غمرها الإثم فصدها عن الخير، وغشيها الجشع فصرفها عن الإحسان، وتألب عليها الغرور فكبحها عن التواضع ؛ لتستمد من وحى رمضان الإيمان الذي يقر في مطاومها فورة البني ، والفناعة التي تسكن في أحنائها سورة الشره ، والإباء الذي يخمد في ثناياها جذوة الحسد وبعد صراع عنيف على المجد الزائل ، وتهافت شائن على السطوة الكاذبة ، وأندفاع يائس وراء الظنون والأوهام ، تدلف العقول جاثرة مفتونة حاثرة قد ران عليها الباطل فحجب عنها ضوء الحق ، ووطَّهُما الني فجنحت للطيش ، ولازمها الحرص فزين لها الصلف والزهو والعجب ، لتقتبس من قدسية رمضان اليقين الذي يبدد لها دجي الشكوك والريب ، والهدى الذي يرفع عنها آسار المروق والزيغ ، والحلم الذي يكفكف فيها غلوا. الحهالة والنزق

فلا يلبث ذلك الإنسان السادر في المصية والجامح في الشر والمصر على المنكر أن يدرك أسرار الوجود فيرق ويلين، ويترفق ولا يتمرد، ولا يتجبر ولا يتكبر، وبمرف قيمة الحياة فيتمفف عن الرذيلة ويتصون عن الرجس ويبرفع عن الغش والحداع ولا يخضع لسلطان الموى ولا يخنع لطغيان الشهوة ولا يصني لممسات الشيطان، ويفهم مماني الإنسانية فلا يتغلظ ولا يقسو ولا يظلم، وتتيقظ في أعماقه أحاسيس الرحمة والشفقة فيعطف ويحسن ولا يسيء، وتتفجر في أغواره منابع البر والرأفة فيرفد ويتصدق ولا يبخل

هذا هو رمضان أيها السلم ..

ترويض للنفس على الكفاح والمجالاة والاحتمال ، وتدريب للقلب على الصبر والثبات والمثابرة ، وسمو بالعقل إلى الصلاح والسداد والتبصر ، وتقويم للطباع وردع للأهواء

وهو يلوح لنا من أفق الزمن هذا العام والكون مغتلم الأمواج صخاب اللجج عصوف الريح يكاد سيله الساتى يظم ويطنى فيجتاح ما ظل من آثار الحضارة المنكوبة ، ويكتسح ما بقى من أطلال المدنية المحروبة ، والإنسان المجنون محمول على غوارب اللجج وقد غلبه الجزع فأفقده وسيلة النجاة ، وملكه الذهول فضيع عليه معالم الطريق ، فلم يعرف كيف يتفادى العاقبة المؤلة ولم يدر كيف يتق الغب المر .

فلا ربب أن حاجة المسلمين اليوم إلى التماون والتقرب والتضامن أشد منها بالأمس .

فليكن رمضان وازعاً للتماون وسبباً للتقرب ودافعاً للتضامن ولا ربب أن المصاعب التي تمانيها الطبقة الفقيرة الآن أعظم منها في أي وقت مضى .

فليكن رمضان سبيلاً لتخفيف وطأة هذه المصاعب عن كاهل هذه الطبقة .

تذكر أيها الغنى المترف المتقلب في الرخاء والمتمرغ على الذهب والديباج أولئك المعوزين الذين جار هليهم الدهر، وأخار عليهم الإملاق، وأناخ عليهم الداء، وقعد بهم العجز، وادر، هنهم بالصدقة عرام الفاقة.

وبذكر أولئك اليتاى الذين نكبهم القدر فحرمهم عناية الأم ورعاية الأب وحنان الناس ، وأجهدهم السغب فسلمهم الدعة والاطمئنان ، وطاردهم التشرد فضن عليهم باللقمة التي تسد الرمق ، والسمل الذي يستر الجسد ، والمأوى الذي يلوذون به من الحر والقر ، وكن لهم الرد، والمساعد والمعين .

فقد بمن الله علينا بعد خلاص النفوس من الأهواء ، وصفاء القلوب من الأحقاد ، وبجرد العقول من الأوهام ؛ بالسلامة من أوار هذا الجحم المتأجج وخطر هذه النكبة البشرية المروعة ! وإن العقبي للصالحين .

(بنداد) . مي قد على

شهداء المعلمين للاستاذ على الجندى

[كثر في السنوات الأخيرة موت الملين فجأة في أتناء تأدية واجباتهم ، كما فتا فيهم مرض الذبحة الصدرية والفالج وضنط الدم ! حتى لفت ذلك أنظار الناس ! وسر هذا البلاء معروف لا يجهله أحد ، وهأنذا أرفع صوتى بهذا الشعر الباكي لعله يصل إلى أسماع القادرين على تخفيف الفعر عنهم]

مَا عَالَهُ الْمَوْتُ ، بَلُ أُودَى بِهِ الْمَتَلُ الْمَوْتُ ، بَلُ أُودَى بِهِ الْمَتَلُ الْمَوْتُ وَلَا الْمَعْدُمُ ؛ فُلْتُ لَهُمْ : فَاللَّهُ الْمَعْدُمُ ؛ فُلْتُ لَهُمْ : لَوْ لَمْ تَعَنّهُ النّبَى مَا عَالَهُ الْأَجْلُ الْمَعْدُمُ بَعْنَهُ النّبَى مَا عَالَهُ الْأَجْلُ بَاللّٰمُ اللّٰهِ وَبُوْسٌ يَعْيِعُ الْمُعُرُ بَيْنَهُمَا يَعْنَى بِهِ رَجُلُ مُلْمَا فَمْرُ مَا يُغْنَى بِهِ رَجُلُ الْمُعْرَبُ مَا يُغْنَى بِهِ رَجُلُ الْمُعْرَبُ مَا يُغْنَى بِهِ رَجُلُ الْمُعْرَبُ مَا يُغْنَى بِهِ الْمُونِ أَعْنَاقَ مَا يُمْتَلَمُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ وَالرُّسُلُ اللّٰهِ وَالرُّسُلُ اللّٰهِ وَالرُّسُلُ اللّٰهِ وَالرُّسُلُ اللّٰهِ وَالرُّسُلُ اللّٰهُ وَالرُّسُلُ اللّٰهِ وَالرُّسُلُ اللّٰهُ وَالرُّسُلُ اللّٰهُ وَالرُّسُلُ اللّٰهُ وَالرُّسُلُ اللّٰهِ وَالرُّسُلُ اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهِ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهِ وَالرَّاسُلُ اللّٰهِ وَالرَّاسُلُ اللّٰهِ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَمِيرٌ فَوْقَ الْفَتَادِ وَلَا اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهِ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللَّهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَالْمُلْلَالُهُ اللّٰهُ وَالرَّاسُلُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ وَالرَّاسُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰمُ اللّٰهُ وَاللّٰمُ اللّٰهُ وَاللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ الللّٰمُ الللللْمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰم

هُوَ الشّهِيدُ وَإِنْ لَمْ تَرْوَ مِنْ دَيهِ بِيعَنُ الشّهُوفِ وَلَا الْخُطْلَةُ اللّهُالُ تَنْغِي الشّـنُونُ وَلَا بَغْتَرُ مَبْسِهُ وَلَا بَغْتَرُ مَبْسِهُ وَلَا يَغَنَّ – عَلَى الْأَبَّامِ – تَعْمَلُهُ وَلَا يَغَنَّ – عَلَى الْأَبَّامِ – تَعْمَلُهُ إِنْ الشّقِي بِهِ الْأَرْزَاءِ تَتَعِيبُ إِنْ الشّقِي بِهِ الْأَرْزَاءِ تَتَعِيبُ مِنْ بَشُوهُ إِلَى غَاباً بَهِمْ ، وَمَثَنَ

تَمْشِ الْهُوْيِنَى ! لِمَنْ جَاءَتْ بِكُ الْهَبَلُ ؟

سَاعِ إِلَى دَرْسِ وَالفَّرُ عُنْقِلُهُ كَا مَشَى بَتَكَنَا النَّارِبُ النَّمِلُ ثُكَادَ تَمْزِفُهُ مِنْ فَرْطِ صُغْرَبِهِ كَانٌ مِنْ وَجْنَتَنُهِ بَعْلُكُ الأَمْسِلُ مَا جَازَ سِنَ العَبَا وَالْوَجْهُ مُكْنَهُلُ

كَمَّ نَفَلْتُ فِي دَارٌ الْبِلَى الظَّلَلُ وَلَمَ نَفِقَ بِهِمُو فِي عَيْشِهِمْ حِبَلُّ تُذْنَى الأَمَّانِي ... وَقَدْ ضَافَتْ بِهِ الْجِيَلُ

فِي كُلُّ بَوْمِ لَنَا مَرْمَى نُشَيَّعُهُمْ إِلَى الْقُبُورِ ، وَفِي أَكْبَادِنَا شُمَلُ الْفُبُورِ ، وَفِي أَكْبَادِنَا شُمَلُ اللهُ عَاجَلَتُهُمْ مَنَابَاكُمْ فَكَ فَزَعُوا إِلَى طَبِيبٍ ، وَلَا أُوصَوْا بِمَنْ نَجَلُوا إِلَى طَبِيبٍ ، وَلَا أُوصَوْا بِمَنْ نَجَلُوا أَنْ مَنْ اللهُ اللهُ اللهُ مَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَنْ اللهُ اللهُ مَنْ اللهُ مَنْ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ

أَنْفَاهُ حَرْبٍ مَعَالِيــلُ وَلَيْسَ لَهُمُ عَلَى بَلَائَمِينُو خُنُمْ وَلَا نَفَـــلُ لَهْ عَلَيْهِمْ ضَاياً لَا يُحسُ بِهَا فِيهَنْ أَقَامُوا مِنَ الْأَحْيَاءُ ، أَوْ رَحَالُوا ا

المَّابِرِينَ عَلَى الفَّرَّاءِ مَا نَبَسُوا بَوْمًا بِشَكُوى ، وَلَا مَلُوا ، وَلَا بَجُهِلُوا وَالْقَانِمِينَ مِنَ الدُّنْيَا بِقُونِهِمُو وَالْقَانِمِينَ مِنَ الدُّنْيَا بِقُونِهِمُو وَغَيْرُهُمْ بِنِنَاهُ يُمْرَبَ الْمَثَـلُ ! ! أَأَنَا الَّذِي دَفَنَتْ يَدَائَ كَأْنِي وَمَضَيْتُ وَشَّلِمَ الْأَنْرِ نَامِاً ؟ أَنْ زَوْدِ انْ سِرِّ أَنَا يَوْانِيْ الْأَنْرِ فَاعِماً ؟

... أَنَا غَيْرُ لَمَذَا كُلَّهِ ... أَنَا لَمَ ۚ أَكُنْ ... إِلَّا جَحِياً مُسْتَغِيزُ

ياَ بَحْرُ كُمْ غَنْيْتُ فَوْ قُكَ سَاجِعًا لَا أَعْرِفُ الْأَشْجَانَ إِلَّا وَاهِا آ يا زَهْرُ كُمْ رَشَفَتْ جَمَالَكَ مُهْجَنِي

وَاسْتَلْهَمَتْ مِنْكَ النشِيدَ الْبَاسِمَا!

ياً لَيْسُلُ كُمْ فَجَرَّتُ فِيكَ مَلَاحِنِي

وَسَهَرْتُ فِيكَ مُسَامِراً وَمُنَادِمَا ! كَانَتْ لِقَلْمِي فِي دُجَاكَ مَلَاعِبْ سَكَبَتْ بِهِ نَعَماً يَهُرُّ الْعَالَماً... أَسْيَانُ.. وَالدُّنْيَا تَمُوجُ بِحُسْنَهَا مَعَلَامَ أَنْكِرُ حُسْنَهَا مُتَشَاعًا!

ظُنَّا نُ ... وَالْأَقْدَاحُ تَطْفَحُ فِي يَدِي

فَمَ لَهُمَ أَسَكَبُهَا حَزِينًا وَاجِمَا! مَا لِي أَسِيرُ عَلَى اللّهِيبِ مُجَرَّكُما وَأَعَانِقُ الْهَوْلُ الْمُحَمَّمُ سَائْمَا! وَأَنَا الّذِي عَبَرَ الْمُهَاةَ كَأَنَّهُ

مَلَيْرٌ مَلَى الْأَغْصَانِ بَهَنْفِ دَامُمَا ا وَاحَرٌ أَشُو الْفِي لِنَجْرِ ضَاحِكِ يَمْخُوضَبَابًا فِي وُجُودِي فَا نِمَا! هبد العلم هبس

إدارة البلديات — المياه —

تقبل العطاءات بادارة البلديات (بوستة قصر الدوبارة) لغاية ظهر ٣ أكتوبر سنة ١٩٤٢ عن توريد أدوات مياه لجلس المنزلة الحلى وتطلب الشروط من الادارة نظير مبلغ ٢٠٠٠ مليم ١٧٨٦

وَالسَّاهِرِينَ عَلَى الْأَوْرَاقِ مَا عَرَّفَتْ طَعْمَ الْكَرَى فِى الدُّجَى السَّاجِى لَهُمْ مُقَلُّ إِنْ أَحْسَنُوا لَمَ يُجَازُوا بِالَّذِى صَنَعُوا وَإِنْ أَسَاءُوا فَذَنْتُ لَبْسَ يُحْقَمَلُ 1 1 وَإِنْ أَسَاءُوا فَذَنْتُ لَبْسَ يُحْقَمَلُ 1 1

ِ مِنَ الخَيَاةُ ... فَسَوْلُودٌ أَيْنِحُ لَهُ « سَعْدُ السُّعُودِ » وَمَوْلُودٌ لَهُ « زُحَلُ » !

كُمْ دَائِبٍ فِي نَوَاحِبِهَا قَضَى سَغَبًا وَقَاعِدِ جَاءُهُ بِالنَّغْمَةِ الْكَسَلُ ! !

لَوْ أَنْعَلَتْ بَأَنَ كُلِّ عِنْـدَ رُتْبَتَهِ

فَلَمْ كَنْلُ نَهْلَةً مِنْ وِرْدَهَا الْوَكِلُ كَيْنَ اخْتِيَالُكَ فِي دُنْيًا يَعُلُولُ بِهَا

عُمْرُ الْجَبَانُ ، وَيَلْغَى حَتْفَهُ الْبَطَلُ

لَا يَجْنَنِي صَابَهَا إِلَّا أُخُو كَرَمٍ

وَ لِلنَّمِ سُلِكُ الرَّاحِ وَالْمَسَلُ

مَنْزًا عَلَى نُوَبِ الْأَبَّامِ ، عَلَّ أَكُمُ

أَوَاخِراً ، عِندَهَا تُنْسَى بِهِا الْأُوَلُ الدَّهْ : أَنْمُهُ طَلِ وَأَبُؤُسُهُ

وَالْطَلُّ يَسْجُو قَلِيكِ أَمْ يَنْقَفِلُ

(التوفيقية) على الجندى

صرخة الألم!

للاديب عبد العليم عيسى

أَأَنَا الَّذِي رَدُّدْتُ أَكْمَانِي عَلَى

فِيثَارَنِي السُّكْرَى طَرُوبًا حَالِمًا ؟

أَأَنَا الَّذِي مَعِكَتْ عَلَى كَوْنِي الرُّوْى

فَشَيْتُ مِطْرَاباً عَلَيْهِ هَائِماً ؟

أَأْنَا الَّذِي وَهَبَ الْعَـذَارَى رُوحَهُ ۗ

وَوَهَبْنَهُ أَزْوَاحَنَ بِوَاسِمَ ا ؟



العير الاُئفى للجامع الاُزهر

هذه ألف سنة طوتها يد الدهم على أقدم جامعة باقية في العالم كما يطوى الخيال أغشية النور على كوكب النهار . وكان المقدر أن يحتفل العالم الإسلامي كله بالذكرى الألفية للجامع الأزمر في اليوم السابع من شهر رمضان لولا أن الحرب التي لا تزال تزازل الأرض قد أذهلت الناس عن كل شيء وأعجزتهم عن كل أمر ، فانتعى العزم بالفائمين على إعداد هذا الاحتفال أن يفعلوا ما فعله الخليفة الفاطمي يوم افتتاحه . وعلى ذلك تقرر أن يؤدى صلاة الجمة فيه صاحب الجلالة المنز لدين الله فاروق الأول يتبعه كبار حاشيته ورجال دولته ، وأن يستمع إلى درس ديني يلقيه الأستاذ الأكبر عقب الصلاة ، وأن يتفضل جلالته فيشرف العلماء والطلاب بدعوتهم إلى الإفطار على موائده الكريمة ، وأن تصدر لجنة من كبار العلماء مختصراً في تاريخ الأزهم يوزع على الناس . وقد نشرنًا في هذا المدد كلة قيمة للأستاذ المدنى تمبر أصدق التمبير عما يمتلج من الآلام والآمال في نفوس المصلحين البررة من أبناء الأزهر الحديث . وفي العدد القادم سنصف هذا الاحتفال وما قيل فيه (١).

ناريخ الجامع الأزهر فى العصر الفالحمى

كان صدور هذا الكتاب القيم في هذه الأيام تحية طيبة قدمها صديقنا الأستاذ محمد عبد الله عنان إلى الأزهر المعمور في عيده . والأستاذ عنان من الكتاب القلائل الذين توفروا على دراسة مصر الإسلامية وخدموها بالتأليف والبحث . وكان الظن به أن يضع للأزهر تاريخا كاملاً في نواحيه شاملاً في عصوره « ولكن ظروف الوقت العصيبة واضطراب الأذهان في عصوره « ولكن ظروف الوقت العصيبة واضطراب الأذهان

وافتقاد المراجع ، حالت كلها دون تحقيق هذه الأمنية » . فاكتفى الأستاذ بأن قدَّم تاريخ الأزهر فى المصر الفاطمي موصولاً ببعض الفصول التكيلية استمرض فيها أحوال الأزهر منذ المصر الفاطمي إلى هذا المصر بإنجاز .

والكتاب حسن الطبع جيد الورق . يباع فى المكاتب الشهيرة باثنى عشر قرشاً .

مكنبة المستشرق المجرى جولد زبهر

فى سنة ١٩٣١ توفى المستشرق المجرى أغناطيوس جولد زيهر أول من كتب من المستشرقين فى الإسلام كتابة علمية دقيقة ، وخلف وراءه مكتبة نفيسة تحتوى زهاء ٢٠٠٠ مجلد جمها من مختلف الأقطار الغربية والشرقية ، وبخاصة من القطر المصرى الذى نزح إليه لإنمام دراسته فى الأزهم الشريف

وهذه الكتب جليلة القدر عظيمة النفع لأنها تكاد تشتمل على جميع المؤلفات الأساسية في الفقه الإسلامي ، والفلسفة الإسلامية ، واللغة العربية ، والأدب العربي ، وما إلى ذلك من الموضوعات . ومما يجمل لها قيمة خاصة تلك التعليقات الهامة التي علقها جولد زيهر على هوامشها لإبداء ما يخطر له من ملاحظات ، وانتقادات ، وتصحيحات ، وإشارات

وإلى جانب هذه الكتب، تحتوى مكتبة جولد زيهر على طائفة كبرة نبلغ الألف من نسخ الأبحاث التي كان برسلها إليه المستشرقون مما ينشرونه في الصحف والمجلات العلمية عن الشرق والإسلام والعرب، وهي مطبوعة على حدة

فلما توفى جولد زيهر آلت هذه المكتبة إلى دار الكتب الوطنية والجامعية في القدس الشريف

مقدمة أسطر وابلد فى الفق

اطلعت متأخراً مع الأسف على ترجة الاستاذ على كال لقدمة أسكار وايلد الحالدة في الفن في عدد الرسالة (٤٧٤) فلاحظت على ترجمته المشكورة أنها خلت من بعض الفقرات المهمة من النص الأصلى ، كالفقرة المختصة بفن الترجة Autobiography مثلاً حيث يقول وايلد :

⁽١) نأجل الاحتفال إلى موعد آخر لشكاة وألمت بصاحب الجلالة الملك أسبغ الله عليه نوب العافية

الرسالة الرسالة

« إن أرفع أشكال النقد _ كأحطها _ هو نمط من فن الترجمة » . وكذلك فإنى رأيت التسلسل فى الترجمة مبتوراً فقد جاء فيها : « إن الذين يجدون معانى قبيحة فى الأشياء الجميلة إنما هم فاسدون مجردون من الجمال » .

وهى على هذا الشكل مبتورة كما أسلفت . فقد أعقبها وايلد فى النص بقوله :

« إِنْ أُولئك الذين يجدون معانى جميلة فى الأشياء الجميلة مهذبون . والأمل فيهم » .

كَا أَنْهُ تُرجِم كُلَّة Medium بمادة في قوله :

« حياة الرجل الأخلاقية (؟) تكون جزءاً من مادة الفنان غير أن أخلاق الفن تتألف من الاستعمال التام لمادة ناقصة .

وهى ليست كذلك وإنما هى وسيلته . وجرى على هذا الأسلوب من التصرف فى النص وذلك شائع فى الترجمة . •

وقد أسقط منها ما هو بالغ في الأهمية بالنسبة لفكرة وايلد الأصلية في الفن والنقد كقوله مثلاً:

« الغن كله سطحى ورمزى ... »
 وهو ترجمة النص التالى :

All art is at once surface and symbol.

وترجمها على هذا الشكل فيها إغفال تام لكلمة At once . فإن القصد من هذا القول تأكيد كون السطحية والرمزية متلازمين ولم تظهر هذه الناحية في الترجمة .

وكم كنت أود _ كما يود غيرى من المعجبين بهذه القدمة ويفن أسكار وايلد _ أن تكون ترجمها أكثر دقة (بنداد — العراق)

الطريرك

قرأ ما فى الرسالة الغراء العدد ٤٧٦ فى « الحديث ذو شجون » للدكتور زكى مبارك قوله « البطريرك كلّة يومانية الأصل ، أو لاتينية الأصل : ومن الطريف أن نذكر أن كازيمرسكى يجمل

البطريق (بالقاف) من اللاتينية ، ويجمل البطرك (بالكاف) من اليونانية ، برغم تقارب مدلول الكامتين »

والذى نعرفه أن البطريرك تعريب الفظ روى معناه أنو الاسرة أو رب البيت. فقد جاء فى كتاب التنبيه والأشراف المسعودى أنه بالرومية بطرياركس تفسيره رئيس الآباء ثم خفف. وقد سماه المسعودى والإسلاميون بطريرخ ثم بطريرك ثم خفف فى الاستمال فصر ما نقول بطرك و نكتبها بطريرك ، كما نقول بيه و نكتب بك ، وكانوا قبلنا يقولون جنبية و يكتبون جنباواى و جنبوية ، و يقولون أبشواى وأبشويه .

رضوابه العدادلي

« شعاب قلب »

[مجموعة من الأقاصيص التحليلية أصدرها الأستاذ حبيب الزحلاوى ، وقدم لهـا بهذه الـكلمة الأستاذ المقاد] :

من المزايا التي يحسن أن تتوافرللكانب القصصى أن تكون حياته صالحة لموضوع قصة أو قصص كثيرة ، سواء في مساعيه الخارجية أو تجاربه النفسية

وهذه من ية قد توافر منها النصيب الوافى لصديقنا الكاتب الفاضل صاحب هذه المجموعة منذ نشأته الأولى ، فعرف الجهاد فى سبيل الوطن ، كما عرف الجهاد فى سبيل العمل ، وتمرس بالناس كما تمرس بنفسه ، واختبر حياة الأسرة وملابساتها ، كما اختبر حياة المجتمع الشرقى وملابساته ، وزار — مع هذا — بلاداً غير بلاده الشرقية ، فسنحت له فرص شتى للمقابلة والموازنة والاستفادة من هنا وهناك

وليس أيسر على القارئ من أن بلمس هذه الحقيقة في صفحات هذه المجموعة القصصية . فهي ترجمة الأدب كانبها موزعة بين قصة وقصة وبين صفحة وصفحة ، يكاد من له ولع بالمشابهات والتوفيقات أن يستخرجها ويجمعها في نسق واحد ، فإذا هي قصة واحدة ، وإذا هي ترجمة حياة

توخى الأستاذ حبيب أساليب شتى فى سرد الوقائع وإبلاغها إلى نفس القارى ، ووفق فى جميع هذه الأساليب إلى النشويق الذى ينبنى أن يكون غرضاً من أوائل أغراض الكتابة القصصية على خلاف مذهب الطائفة الأخيرة من متحذلقة المصر الحاضر ، التي تنكر التشويق أو تعجز عنه ، كأنما تنفير القارى عنه من الأغراض فى اعتقادها يقابل ترغيب القارى فيما اتفق عليه القصصيون والكتاب على الإجمال

وشاعت فى ثنايا الوصف أوالسرد عبارات متفرقة فى مواضعها الملائمة لها ، تشتمل على بلاغة وحسن تمثيل ، كقوله فى وصف لحظة انتظار : « تمضى الثوانى والدقائق والساعات ، بل الممركله يمضى فى طريق الزمن ، والزمن لا ينفك منذ الأزل ، وسيبق مدى الآباد يسير بنظام محكم الضبط ، فملام اختل اليوم نظامه ، وهدأت دورته ، وتركنى وحدى أنا : الشاذ المضطرب ، الصاخب والحادى ، المفكر المبلبل ... أنا السعيد الحزين ، والباكى الضاحك ... علام تركنى فى أرض يلوح لى الآن أنها تدور دورة معكوسة ... »

أو كقوله على لسان البطلة فى قصة مع الربح: « قلت له مرة ، هل تستمد الوحى من أغصان الشجر أو من أفواه النيل الجارية ؟ إنك دائم ترويح النظر بين هذه وتلك . وكأني به ارتاح إلى ملاحظتى فابتسم ابتسامة رقيقة : من القلب وحده يستمد الإنسان وحيه »

أو كقوله على لسان تلك البطلة تخاطب أختها: كتبت لى تعنفى على استرسالى فى معاشرة ذاك الشيخ الذى توسل بوعد الزواج بى للوصول إلى غاية تننى نبالة القصد من الزواج فتنبهت . اطلقنى ملامك الصارخ من البحر الخضم فصيرنى كالمنفدع أقفز على اليابسة ولا أجرأ على الابتعاد من المستنقع الآسن ... » وهكذا فى أمث ال هذه التعبيرات الموفقة فى معارض شى تتخلل الاقاصيص التى اشتملت علمها المجموعة

ولا خاجة بالكاتب إلى سبب يرجع إليه وهو يقدم قصته لقرائه بعــد أن بكفل لهم المزيتين اللازمتين في كل كتابة

د في كتابة القسة وحدها ومما : صدق الرواية عن الحياة وحسن التمثيل لمـــا رواه

وكاتنا الزيتين بينة في قصص الأستاذ حبيب على ما للاحظ خلالهما من هفوات لفوية تمهد في العصر الحاضر عند كتاب كثيرين ، وتشفع لها هنا حسنات تميل إلى الرجحان ويخرج منها القارئ وهو رابح الميزان



مجوعات الرسالة

تباع مجموعات (الرسالة) مجلدة بالأنمان الآنية:
السنة الأولى في مجلد واحد ٧٠ قرشا،
و ٧٠ قرشاً عن كل سنة من السنوات:
الثالثة والرابعة والخامة والسادسة والسابعة
والثامنة والتاسعة في مجلدين. وذلك عدا أجرة
البريد وقدره خمة قروش في الداخل وعشرة
قروش في السودان وعشرون قرشاً في الخارج
عن كل مجلد.







بحذ الربوحة الآولار والبلك والفنو

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

ARRISSALAH

ماحب الجملة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول ورئيس تحريرها المسئول رقم ٨١ – مادين – القاهمة المنغون رقم ٤٣٩٠

Lundi - 28 - 9 - 1942

السنة العاشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ١٧ رمضان سنة ١٣٦١ — الموافق ٢٨ سبتمبر سنة ١٩٤٢ »

السدد ٢٨٤

من عجائب الناس

لمل ابن آدم هو المخلوق الوحيد الذي يرى الشيء الواحد بعينيه الاثنتين أبيض تارة وأسود أخرى على حسب الصبغ الذي يلوّنه به الهوى ؛ فقد يتحد الشيء في ذاته وصفاته ، ولكنه يختلف وا عجباه في نظره أو في رأيه ، فيكون حسنا وقبيحاً ، أو خيراً وشراً ، أو حلالاً وحراماً ، أو نافماً وضاراً ، لا باعتبار حقيقته في نفسه ، ولكن باعتبار ما تقتضيه الحاجة أو الأثرة أو الرياء أو المحاباة . وبفضل هذه الميزة المجيبة في الإنسان تعددت مقاييسه ، وتضاربت أهواؤه ، وتناقضت أحكامه ، وتباينت عقائده ، وتفرقت سُبله

ذلك كلام لا نكير فيه ولا لبس فلا أحلل ولا أعلل ، وبحسبي أن أدع الحوادث تُحدِّث والأمثلة تُمثِّل

أذاع راديو (بارى) منذ ليلتين أن فريقاً من الطلاب المنود تظاهروا في عباى فاعترضهم فئة من الشرط الإنجليز فتفرقوا في شوارع المدينة أباديد بعد أن أصيب نفر مهم بجروح . ثم عقب المذيع على هذا الحبر بأن الاعتداء على المتظاهرين بالضرب ينافى المدنية ، ويجافى الخلق ، ويصم الذين ارتكبوه بالقسوة الوحشية والبربرية الأثيمة . وفي هذه الإذاعة نفسها أعلن هذا المذيع نفسه أن مليوناً من جنود الحور قد اقتصموا بالدبابات

الفهرس

منعة

١١٣ من مجائب الناس ... : أحمد حسن الزيات ...

١١٠ د الحديث ذو شجون ، :)
 مكانة الأديب في الجهاد — ألدكتور زكي مبارك ...
 أدب الماش — نفحة سودانية)

٩١٨ مفاوضات الفتح العربي لمصر : الأستاذ السيد يعفوب بحكر

٩٢٠ زواج الأدباء : المغفور له مصطنى صادق الرافعي

٩٢١ نظام الضرائب في الاسلام : الأستاذ على حسين الوردي

٩٧٤ البيئة العلمية : الأستاذ خليل السالم ...

۹۲۷ المصريون المحدثون : شمائلهم } المستشرق « إدورد وليم لبن » وعلماتهم... أيقلم الأستاذ عدلى طاهر نور

۱۳۰ د أشعار صينية م : منسذ) أن رحلت العام في السين

أن رحلت _ المعام في السجن { الأستاذ عجد و _ الشام يفكر في حبيته

- رحملة طويلة

٩٣١ ذكرى الأستاذ الزنكلوني ... ؛ الأستاذ (م ...)

٩٣١ من خليل مظران إلى على طه :

(۱) حـول نسخ الأحكام { الأستاذ مــلاح الدين شفيق
 (۲) فركتاب الامتاع والمؤانــة }

14 . 17

الثقيلة والطائرات المنقضة والسيارات المدر عة منازل (ستالينجراد) على الروس وفيهم النساء والأطفال والشيوخ والمرضى ، فدكوا كل بناء ، وسحقوا كل عى ، وركوا أشلاء القتلى فى الحجرات والطرقات على صورة لم يرها الراءون ولم يروها الراوون . ثم أخذ هذا البوق البشرى يهذى بفضل هذا النصر على المدنية ، وينوه بعظم أثره فى مستقبل الإنسانية !

كان لكانب من كبار المصلحين حصة ما كولة في وقف أهلى ، فظل يكتب في وجوب حل هذا النوع من الوقف حتى نضب مداده ، ويخطب في جشع النظارة وإهمال الوزارة حتى جف ربقه . وتداول الناس مما كتب وخطب جملة من البراهين الكرمة والنصوص الصريحة والوقائع الثابتة لا تدع لوجود الوقف الأهلى مبررا ولا للدفاع عنه حجة . فما هو إلا أن آلت النظارة على هذا الوقف إليه حتى بلع لسانه فلم يخطب ، وكسر قلمه فلم يكتب ، هذا الوقف إليه حتى بلع لسانه فلم يخطب ، وكسر قلمه فلم يكتب ، وفرغ لاستغلال الوقف والاستبداد بريمه فلم يقبل رقيباً عليه ، ولم يقلبل مستحقاً فيه!! ذكرت بهذا الكانب المصلح ذلك الاشتراكي ولم يقلبل مستحقاً فيه!! ذكرت بهذا الكانب المصلح ذلك الاشتراكي للفلس الذي كان برى الرأسمالية وبالاً على المجتمع ، والرأسماليين والإضراب والمصادرة والقتل ، حتى ورث عن أحد أقربائه والإضراب والمصادرة والقتل ، حتى ورث عن أحد أقربائه الأربع لوحة كتب علها بالحط المريض : (ممنوع الرور)!

وكان خطيب من خطباء المساجد عليه سمات التق والزهد لا ينفك يقرع آذان المسلين بالمظات الزاجرة عن احتكار السلع وإفحاش الأسعار وإرهاق الناس في هذه السنين المجاف. فإذا فرغ من الوعظ وخرج من المسجد جلس في حانوته الصغير يسبح لله ويقسم لطالب السكر أو الزبت أو الرز أن دكانه من كل أولئك خلاء . فإذا وجد الضعيف المضطر أعطاء بالسعر المضعف والكيل المطفف بمض ما يطلب ! وهمات أن تنفذ إليه عيون الحكومة من وراء الحجب الأربعة التي ضربها عليه من وظيفته وعمامته ولحيته ومسبحته !

هذا الشيخ يحسب أن حدود الدين لا تتمدى حدود السجد، فإذا عالج شؤون الدنيا عالجها على المع الذي سنه الشيطان لأوليائه ؟ فهو كالتلميذ الذي يحسب أن قواهد النحو لا تتمدى (حصة) اللغة

العربية ، فإذا كتب في التاريخ أو في الكيمياء كان مطلق الحرية في إنشائه . ذلك أحسن الفروض ، فإذا كان يعتقد أن الدين طبح الدنيا وشرك المال ، كان كذلك الصوفي الهرم الذي زعموا أنه كان يركب الترام كل صباح إلى ضريح الشافعي فسكلما أقبل عليه (الكساري) بطلب أجر الركوب أدبر عنه وشغل لسانه بالذكر ويده بالتسبيح حتى ينصرف إلى غيره . فني ذات يوم ألح المحصل على تفافل الشيخ وسأله عن (التذكرة) فلم ير بدأ من أن يدفع هذه المرة ويقول في هيئة المفجوء ولمجة الذاهل: «معذرة يا بني افقد شفلت بالله عن كل شيء »

كبر من الكبراء له فى الصوم مذهب جديد ؟ فهو يصوم الصوم (الصحى) الذى يفيد الجسد ولا يفيد الروح : بتماطى كل ساعتين كوباً كبيراً من عصير العنب أو الليمون أو المانجو ، ثم يمسك عن التبنغ فى النهار وعن الخر فى الليل ، وبصر على أن تساقط أصابعه الثلاث حبات المسبحة منذ أذان المصر ، وأرب يفطر على أشربة رمضان وآكاله عند أذان المنرب . فإذا بلغه أن أحد من وسيه غفل عن آداب الصيام ، المنرب . فإذا بلغه أن أحد من وسيه غفل عن آداب الصيام ، في النظر أو الكلام ، أخذه أخذاً شديداً (بتعليات الوزارة)

أستاذ من أساندة الأدب لا يحاضر إلا في الدين ولا يجادل الا في الحلق ، له في الحرية الشخصية مذهب فضفاض يسحب أطرافه السابغة على كل معروف من الدين والخلق . ثم لا يعوزه أن يجد لكل رغيبة من رغائب نفسه الشهوانة سنداً بما يسميه هو الدين والخلق . فثله كثل ذلك الفقيه الثقة الذي تبحر في القانون وتقعلي في الإفتاء حتى لا تند عن ذهنه مسألة ، ولا تعزب عن براعته حيلة . فلما تولى أمور الناس وجد لكل مأزق من مآزق الضمير غرجاً من نخارج الرأى لا يضيق عن أمم من الأعراض !

هذه أمثلة من الواقع المشهود تؤيد شقاء الإنسانية بين العقل والموى . ولو طاوعت القلم لسردت عليك ما هو أعجب ؛ ولكن ... قالت الضفدع قولاً رددت الحسكاء : في في ماه وهل ينطق من في فيه ماه ؟

الحديث ذو شجون للدڪنور زکي مبارك

مكانة الأديب في الجهاد – أدب الماش – نفحة سودانية

مكانة الارب في الجهاد

اقترح أحد النواب المحترمين إحياء ذكرى « شوق » بإقامة تمثال له فى أحد شوارع القاهرة ، وتلك التفاتة لطيفة تدل على قيمة الشعر فى أنفس بعض النواب

ولكن أديباً فاضلاً تعقب هذا الاقتراح في جريدة (الدستور) فقال : يجب أولاً إقامة تمثال لمحمد فريد ، وتمثال لمحمد عبده ، وتمثال لقامم أمين ، قبل أن يقام تمثال لأحمد شوقي أو حافظ إبراهيم ولا بأس بهذا الكلام ، ولكن الأديب الفاضل علله فقال : يحن في عصر السيادة فيه للشجاعة والبأس ، والعبادة فيه للبطولة والأبطال ، لا للفن والجال ، وكل مقتحم ميدانا ، وداك سوراً ، ومنتزع نصراً ، مقدم على من يجلس فوق رابية آمنة ، ليرسل من قيثارته ألحاناً مشجية

ومعنى هذا التعليل أن أمثال محمد عبده ومحمد فريد كانوا جاعة من المجاهدين ، وأن أمثال أحمد شوقى وحافظ ابراهيم كانوا جماعة من المغنين!!

ومن يعش في مصر ير العجب، وإلا فكيف يجوز القول بأن صورة الشاعر، هي صورة « من يجلس فوق رابية آمنة ، ليرسل من قيثارته ألحاناً مشجية » ؟ وكيف يجوز القول بأن الشعراء ليسوا إلا جماعة يسبحون للفن والجمال ، ولا صلة لهم بالبطولة والأبطال ؟

إن هذا الناقد لا يعرف كيف يحيا الشعراء ، ولا يفهم من الشعر إلا أنه غناء ، والأدب عنده متعة ذوقية يلهو بها الفارغون من أهل العبث والجون

فتى يعرف أهل مصر أن حامل القلم هو الوطنى الأول ، والجاهد الأول ، وأن معانى البطولة تمتلج في صدره قبل أن تمتلج في صدور القادة والزعماء ؟

وما أساس البطولة الحقيقية عند أمثال : عد فريد وعد عبده قاسم أمين ؟

أسامها الفكر والبيان ، ويجب حمَّا أن نضيف هؤلاء إلى

الأدباء قبل أن نمدهم زعماء ، ف ارتفعوا إلا بالفكر المُشرقُ

وحكاية دك الأسوار واقتحام الميادين وانتزاع النصر تحتاج إلى شرح:

فهل من الحق أن الأدب لايدك أغواراً ولايقتح ميادي؟ إن الأديب يقضى عمره فى جهاد وتضال وعراك مع الدنيا والناس ، ومع الأوهام والأباطيل والأضاليل ، وما شرق مشرق أو غرب مغرب فى دعوة وطنية أو اجتماعية إلا على هدى من وحى الأدب؛ ولا استبسل جبان ، أو استقتل شجاع ، إلا بتحريض من عبارة فاه بها شاعر أو كانب أو خطيب

في أعقاب الحرب الماضية ظهر كتاب فرنسي اسمه: La Barbarie All وهو كتاب أنيم على أساس القول بأن الوحشية الألمانية ترجع إلى إيحاء من شعراء الألمان ومفكريهم في القرن التاسع عشر ، وأن السيوف تتلقى الوحى عن الأقلام في تلك البلاد

وقبل هذه القولة الفرنسية في تعليل الوحشية الألمانية ، قال أسلافنا منذ أزمان طوال : إن أبياناً من شعر عمر بن أبي ربيعة نقلت قلب همون الرشيد من مكان إلى مكان ، فصنع بالبرامكة ما دو به التاريخ بإسهاب

و إلى الأدب العربي يرجع الفضل في تأربث البطولة العربية ، وكذلك حظ جميع الآداب في جميع الشعوب

حين تراور الرؤساء من الإنجليز والأمريكان بعد انتصار الحلفاء في الحرب الماضية لم يجدوا عبارة تفصح عن الألفة بين الأمتين أفضل من العبارة التي تقول بأن لغة شكسبير هي الرباط الوثيق بين الإنجليز والأمريكان

فهل سمعتم أن شكسبير دك أسواراً وافتحم ميادين ؟

ومنذ أسبوع نقلت البرقيات أن المسيو هربو رد وسام اللجيون دونير » إلى المُشير ببتان (۱) – وكان تلقاه من كليمنصو العظيم – لأن حكومة قبشي منحت هذا الوسام لضابطين يحاربان في صفوف الألمان ، فعمن تَلقَّ هربو هذا الوحى الذي يأبي على الضمير الفرنسي أن يستبقى وساماً يُهدكي إلى من يحارب في صفوف الأعداء ، ولو أصبحوا بحكم الضرورة حلفاء ؟

⁽١) المشير باللغة العربية هو الماريشال باللغة الغرنسية

هذه التفاقة أدبية لاسياسية ، والأدب يوحى معانى تنفر منها السياسة ، بحيث يجوز الحسكم بأن الأدباء أشجع من السياسيين ، وما مُدح سعد زغلول بأفضل من النص على أنه كان خطيباً وطنيًا لا سياسيًا ، كما قال الاستاذ كامل بك سلم

التفاتة المسيو هم يو التفاتة أديب ، وكان هم يو في مطلع حياته أستاذ الأدب الفرنسي بجامعة ليون ، وكان يعاب عليه الإسراف في شرح أصول الغزل والتشبيب ، فلم يكن يرتاد محاضراته بجامعة ليون غير عمائس ليون

ثم تحولت العواطف الوجدانية عند المسيو هريو إلى عواطف وطنية ، وهل كانت خطبه فى مجلس النواب الفرنسي إلا رواثع من الأدب المضمخ بعبير الروح ؟

ولم يقف الأدب بالمسيو هربو عند الوطنية المحلية ، بل سما به إلى رعاية اللغة الفرنسية فى البلاد الأجنبية ، فرأس جمية المسيو لابيك رياسة حقيقية لا صورية ، وأمدها بما استطاع من الوقت والمال عتب عليه المسيو بينار فى المؤتمر الذى عقد فى يوليه سنة ١٩٣٣ كفف الوعد بحضور افتتاح الليسيه فرانسيه فى حلب، فاعتذر بأسلوب لن أنسى وقمه فى نفسى ، اعتذر بأنه يبيت فى القطار ثلاث ليال من كل أسبوع ، ثم أعلن استعداده لدفع النفقات التى توجبها الدعوة لنشر اللغة الفرنسية فى البلاد الأجنبية فى البلاد الأجنبية

فهل تصدر هذه الأريحية إلا عن أديب ؟

وفى ذلك اليوم دعوته لزيارة القاهرة فقال فى حماسة : سنلتقى هنالك يا صديـقى

وقد برّ بالوعد فحضر لافتتاح الليسيه فرانسيه بمصر الجديدة فى سنة ١٩٣٨ ، ولكنى ما رأيته ولا رآنى ، فقد كنت فى بغداد ، عليها أطيب التحيات

وخلاصة القول أن الأدب عماد الوطنية ، ولا قيمة لوطن ليس فيه أدباء

إن الجمال هو أعظم نعم الله فى هذا الوجود ، ولا يعيب التغنى بالجمال غير مراضى الأذواق والقلوب . . . الأم العظيمة هى التى تتغنى بالجمال ، كما يصنع الإنجليز والألمان ، وكما صنع العرب فى شباب الزمان ... فن بدا له أن بغض من شعرائنا لأنهم يتحدثون عن الجمال ، فليبادر باستشارة أحد الأطباء

أدب المعاش

لا جدال فى أن الأدب العربى الحديث قد مما سمرًا عظماً فى كثير من الفنون ، ولكنى مع ذلك أراه تخلف أقبح التخلف فى دعوة الناس إلى تدبير الماش ، وأنا أقترح أن يكون عندنا أدب يسمى « أدب الماش » وهو الأدب الذى يعلم الناس كيف يقتصدون ، وكيف يد خرون ، وكيف يواجهون مطالب الحياة فى الشباب والمشبب ، بجيوب سليمة من مرمض الأفلاس ، فى الشباب والمشبب ، بجيوب سليمة من مرمض الأفلاس ، فى الشباب والمشبب ، بجيوب سليمة من مرمض الأفلاس ، فى الشباب والمشبب ، بحيوب الماذنا الله وأعاذ جميع الأحرار من رؤية وجهه البغيض

ولتوضيح هذا النقص في أتجاهاتنا الأدبية أسوق الفكاهتين الآنيتين : لقيني الشاعر حافظ ابراهيم يوماً فقال :

- هل رأيت ما صنع شوقي ؟
 - وما ذا صنع شوقي ؟
- نظم قصيدة في ﴿ بنك مصر ﴾ مع أنه لو اختلف مع هذا البنك على ملم واحد لساقه إلى ساحة القضاء ا
- ومعنى هذا أنك لا ترى أن تقال في « البنوك » قصائد ؟
 - القصائد لا تقال إلا في الأزهار والرياحين
 - ولقيني الشاعر عباس العقاد يوماً فقال:
 - قد نفيناك عن فردوس الأدب
 - وما سبب هذا النفي ، يا حضرة الأستاذ ؟
- لأنك بنيت بيتاً في مصر الجديدة ، والأدب لا يعرف مثل هذا الثراء

وقد اعتذرت للأستاذ المقاد بعبارة لطيفة ، عبارة تقول بأن شهرتى بالأدب هددت سمعتى المالية ، فكان من واجبى أن أبنى بيتاً ولو بالتقسيط ، لتحسُن سمعتى فى سنتريس

والحق أن أدباء نا قد انصر فوا عن تعليم أنفسهم وتعليم قرائهم فكرة المعاش ، ولوشت لقلت إنهم يتباهون بالتبديد لما يملكون . وهذا خطر يجب التحذير من عواقبه السُّود ، وأنا أنبه نفسي وأنبه تلاميذي وقرائى ، فلأسمع وليسمعوا ، ولعل فيهم من يمي كلاي بأكثر مما أعى كلاي

لا يماب على الأديب أن يقص بمض وقائمه النرامية ، فنذ عهد اصى القيس إلى اليوم والشعراء يتباهون بحوادث الغم والمناق والوصال ، والأمر كذلك عند شعراء الأمم الأجنبية ، ولكن يعاب على الأديب أن يقص بمض مسالكه في تدبير

المعاش وما وقع من ذلك لم يقا بل بغير السخرية والاستهزاء وأخرج على هذا التقليد فأقول: إنى جربت منذ أعوام على الادخار فى حدود الاعتدال، فلا أحرم نفسى ولا أحرم أبنائى نعمة العيش القبول، ولكنى لا أسمح لنفسى ولا لأبنائى بتبديد ما يسوق الله من الرزق الحلال

وعند اشتفالى بالتدريس كنت أسأل تلاميذى عما يدَّ خرون ولم يفتنى أن ألق درساً فى الادخار على تلاميذى فى بنداد ، راجياً أن يلقوه على تلاميذهم فى جميع أرجاء العراق

ومهنتى اليوم لا تتسع لأمثال هذه الدروس، ومع ذلك بغلبنى حب الخير فأسأل المدرسين الذين أتشرف بتوجههم إلى الناهج الصحيحة في التدريس، أسالهم عما يدّ خرون، لأطمئن إلى صلاحيهم لمهنة التملم ؛ فالملم الحق في نظرى هو الذي يروض نفسه ويروض تلاميذه على تدبير الماش. ولا يمكن لمدرس يبدد مرتبه في الأسبوع الأول من الشهر أن يجد عقله في الباقي من الأسابيع وتدبير المال في الحدود المعقولة يشهد بالقدرة على ضبط النفس، وضبط النفس هو أوثق صور الأخلاق، وما يجوز لمبذر أن يتوهم أنه يصلح لشيء من جلائل الأعمال

أ كتب هذا وأنا أعرف أن فى بنى آدم من يطيب له أن يتهمنى بالشح والبخل، لأنهم ألفوا وصف المدخرين بالشح والبخل؛ ولأن الشمر القديم صور لهم التبذير بصورة السخاء مع أن أكثر المدائح كانت تمائم أريد بها انتهاب ما يملك الخلفاء والملوك

ومهما نهيتكم عن الإسراف فلن أنهاكم عن البر بالفقراء والمساكين . ولى هنا غاية تجارية : فقد عرفت بالتجيبة أن الله يموض ما ننفقه على الموزين أضعافاً مضاعفة ، ومن الواجب أن نستغل كرم الله أجل استغلال في حدود ما نطيق

وأنا بعد هذا أرجو من يؤلفون كتب المطالعة لتلاميذ المدارس أن يكثروا من الحث على الادخار ، ليساعدوا على إنشاء جيل جديد ، جيل متماسك لا يتباهى أبناؤه بالسرف والتبديد ، وإنما يتباهون بالبر والإفضال

نفئ سوداب

كان من توفيق الله أن نلتفت إلى الأدب فى السودان بمض الالتفات ، فبه أتيحت فرصة للتعرف إلى ما هنالك من روائع لو نُشرت لهرت شعراء مصر والشام والعراق

أقول هذا وأماى قصيدة للشاعر عمد سعيد العباسي ،

قصيدة خفيفة الروح ، حن فيها إلى أيامه بمصر فقال : ك بعث مص بسودانيه ولو كان لى عِلمُ ما في غد نَوَى قَذَفِ حَلَما عاديه عدتني عن طيب ذاك الثواء ولم تمكن النفس بالساليه فود عنها أمس لاعن قبلي بميدًا عن الناس في ضاحيه إلى بلد عشت فيه غريبًا للمرخ تحدى وللسافيه (١) أقيم بها من صدور الطيُّ لملى أصيبُ بتلك البطاح صبای وذاهب أياميه على وأودت بآماليــــه فلله کم کجنّت الحادثات بها مُمَّ من عيشة رامنيه رَعَى الله مصر ﴿ فَكُمُ للأَديب وأحبيب بأيامها الذاهبات بأحلى مذاقًا من العافية قضينا بها عَفَلات الشباب تمود لنا مرةً ثانيـهُ تُولَّتُ سراعاً فياليتُها وحُــيّيتِ زاهرةً زاهية ويا قبلة الخير لا تبمــــدى وحُلِّى عزاليك يا ساريه ويا برقُ زُرها يوطف النمام وإن تبخلي إن لي 'مقـلةً' هي الزن هامعة هاميه بعَرف تحياته الزاكيه بني مصر حيًّا كم ذو الجلال لكم كلَّ صالحة بافيــه وأسدي بإحسانه منعا كسناء في 'رُد ضافيه بكم غدت اليوم أم اللغات رسالة آدامها العاليه تَمَلَّم بمصر وبالشرقَيْن أجل وشأوتم بسحر البيان عباقرة الأعصر الخالية يشق حشا الليلة الداجيه بيان مو البدر في عُمّه أو المسك أو جونة الغاليــه وكالورد يعبيق مطلوله ُ

بَلُوْ الْ الْكُرَامُ فَكَانُوا الْبِنَاءُ وَكُنَمُ بِهُ حَبَرِ الرَّوايةُ فا رأى قراء « الرسالة » في هذا الكلام النفيس؟ ما رأيهم في شاعر سوداني يحن إلى مصر هذا الحنين؟ وما جزاؤه على هذا التلطف النبيل؟

نحن لا نملك الجزاء على مِثل هذا الوداد، فهو فوق الجزاء، ويكنى أن نقول إنه شاعر من السودان ، السودان المصرى ، أعن الله ورعاه وحماه من جميع الأسواء

وداد مصر للسودان وداد صحيح ، فليعرف السودانيون أننا لا نقبل أن يكونوا أوفى منا بأى حال ، وسنمارض هذه القصيدة بقصائد، وسنريهم أن مصر تجزيهم صدقاً بصدق، وإخلاصاً بإخلاص

(١) المرخ والصافية ماءان لبادية الكبابيش بالسودان

مفاوضات الفتح العربي لمصر

للأســـتاذ السيد يعقوب بكر

(====)

(-) مفارضة ثالثة

یحکی لنا الواقدی (ص ٢٥ – ٢٨) أن أرمنوسة ابنة المقوقس كانت فی طریقها إلی قیساریة لتُرَفَ إلی فلسطین (یقصد قسطنطین) بن هرقل ، فلما علمت أن قیساریة قد حاصرها العرب ، عادت إلی مصر بحا كان معها من الحدم والمال ، فا وصلت إلی بلبیس ، حتی جاءبها جیوش عمرو وحاصربها . ثم یقول الواقدی : إن العرب اقتحموا المدینة وأسروا أرمانوسة ، ولكن عمراً أرسلها إلی أبها المقوقس ، اعترافاً منه بحسن صنیعه (أی صنیع المقوقس) ، حین أتنه منذ سنین عدة رسالة النبی صلی الله علیه وسلم ، یحملها إلیه حاطب بن أبی بلتمة . أرسل عمرو أرمانوسه إلی أبها مع قیس حاطب بن أبی بلتمة . أرسل عمرو أرمانوسه إلی أبها مع قیس حاطب بن أبی بلتمة . أرسل عمرو أرمانوسه إلی أبها مع قیس این سعد ، فیصل هذا ویدور بینه وبین أبها حدیث طویل یسجیله لنا الواقدی (ص ۲۸ – ۲۹) . و نحن یعنینا هنا الجزء المخرم من هذا الحدیث (ص ۲۸) : « فقال المقوقس لقیس ابن سعد : یا أخا العرب ، إرجع إلی أصحابك وأخبرهم بما سممت ابن سعد : یا أخا العرب ، إرجع إلی أصحابك وأخبرهم بما سممت و عارأیت ، وانظر فیا یستقر عندکم و بینکم ؛ فقال قیس :

أيها الأرواح الشوارد بأعالى النيل ، أيها الحافظون لأعجاد الإسلام بالوادى السحيق، هل تمرفون مكانتكم فىأنفس المصريين؟ لذلك حديث وأحاديث ، فانتظروا قليلاً ، فسأقص من أخباركم ما تجهلون

أيها الشاعر الذي حيًّا مصر ، حيًّاك الله وحيًّاك ثم حيًّاك، فقد طوّ قت جيد مصر بقلائد صيغت من حبات القلوب أهذا شعر أم سِحر ؟

هو فوق الشمر وفوق السحر ، هو إلهام جادت فطرة كريمة الأصل، في بلاد أبناؤها أصلاء

وإلى الاستاذ عبد المزيز عبد المجيد تحيتى وثنائى، فهو الذى حمل إلى هذا القصيد، كما يحمل النسيم رسائل المحبوب إلى الحبيب ذكى مبارك

أيها الملك ، لا بد لنا منكم ، ولا ينجيكم منا إلا الإسلام أو أداء الجزية أو القتال . فقال المقوقس : أنا أعرض ذلك عليهم ، وأعلم أنهم لا يجيبون ، لأن قلوبهم قاسية من أكل الحوام »

فهل نعد ذلك الحديث مفاوضة ؟ لأشك في ذلك . وككننا نعتقد اعتقاداً جازماً أن هذه الفاوضة لم تكن ، وذلك لسبين الأول أن قصة أرمانوسه نفسها موضوعة ؛ فالأستاذ بتلريقول فيها (ت ٣ ص ١٩١) : ولا حاجة بى إلى إضاعة الوقت في تفنيد هذه القصة ، فإن مجرد العلم بأن المقوقس كان بطريق الإسكندرية كاف لدحضها ... وبحدر بنا هنا أن نذكر أن أبا صالح قال : إن « أرمنوسه » هى الإسم المصرى القديم لمدينة أبا صالح قال : إن « أرمنوسه » هى الاسم المصرى القديم لمدينة أرمنة (ص ٢٧٩) . وقد ذكر ان عبد الحكم بغير دقة أنها امرأة المقوقس ، وذكر كرماً كان لها أغرقته فصارت منه بحيرة أن ليلة وليلة مما يؤسف له أن هذه القصص التي يمليها خيال أن ليلة وليلة مما يجب علينا إبعاده من التاريخ » ؛ والثاني أن المقوقس لم يكن هو الذي تسمّ رسالة النبي عليه الصلاة والسلام وإنما الذي تسمّ هو الذي تسمّ رسالة النبي عليه الصلاة والسلام وإنما الذي تسمّ هو الذي تسمّ وهو حاكم الإسكندرية ونائب الملك في مصر (بتلر ص ٢٥٥))

(c) مفاومة رابعة

يمكى لنا الواقدى (ص ٣٥-٣٩) ما فعله العرب الذين كانوا سائرين لنصرة عمرو - مع العرب المتنصرة الذين كانوا سائرين لنصرة أرسطوليس هذا استهدف لنصرة أرسطوليس هذا استهدف لنصرة أرسطوليس هذا استهدف لكيدتين: مكيدة عمه أرجانوس الذي أدرك مقتل أخيه على يد ابنه (أى ابن أخيه)، ومكيدة العرب المسلمين الذين انبقت طائفة منهم في ممسكره متظاهمة بأنها جاعة العرب المتنصرة الذين جاءوا لنصر به ؟ ثم كيف مُعزم بسبب هاتين المكيدتين أمام الحسن وفر إلى الإسكندرية . وبعد ذلك يقول الواقدى (ص ٣٩) : « (قال الراسحق) حدثني من أثن به أنه تُتل في تلك الليلة من عسكر القبط خسة آلاف ، وغم المسلمون أثقالهم وما كان فيها من الأموال . فلما أقبل الصباح اجتمع خالد بالمسلمين وسلم بعضهم على بعض وهنوهم بالسلامة ، ودخلوا مصر وملكوا ديارها وأحاطوا بقص ، بقصر الشمع . فأشرف عليهم أرجانوس بن راعيل أخو المقوقس ، وقد فعلت في حقكم كذا وكذا ، ولو لا حيلتي على ابن أخي

لا انهزم منكم ، وقد ظفرتم الآن ، ونحن نسلم إليكم على شرط أنكم لا تتعرضون لنا ولا تعدون أيدبكم لنا بسوه ، ومن أراد منا أن يبقي على دينه يؤدى الجزية ، ومن أراد أن يتبمكم يتبمكم . فقال له معاذ بن جبل : قد نصر فا الله على الكفار بصدق نياتنا وصالح أعمالنا واتباعنا للحق ، وإنا ما قلنا قولاً إلا وفيناه ، ولا استعملنا الغدر ولا المكر ، وأنتم لكم الأمان على أنفسكم وأموالكم وحريمكم وأولادكم ، ومن بتى منكم على دينه فلن وأموالكم ومن أتبع ديننا فله ما لنا وعليه ما علينا . فلما سمع أرجانوس ذلك نزل إليهم بالمفاتيح ، فأمنوه وأمنوا من كان معه في القصر ، وجموا أكار مصر ومشايخها ... »

فهل نعد ذلك مفاوضة ؟ لا شك فى ذلك . ولكن القصة كلها من أولها إلى آخرها موضوعة ليست فيها أثارة من صواب فقد قلنا من قبل إن المقوقس لم يحت فى ذلك الوقت ، وإن اسم أرسطوليس لم يرد فى فير كتاب الواقدى ؛ ونقول الآن إن اسم أرجانوس لم مجده كذلك عند غير الواقدى . وليست بنا حاجة لتنفيذ هذه المفاوضة إلى القول بأن قصة العرب المتنصرة موضوعة وإننا لم مجدها فى غير كتاب الواقدى .

* * *

غلاصة القسم الأول من البحث أنه لم يصح عندنا إلا وقوع مفاوضتين: الأولى عند بلبيس بين عمرو وجاعة عليها أحد الأساقفة ، ولم يرد إلينا نص ما دار في هذه المفاوضة . والثانية في جزيرة الروضة أثناء حصار حصن بابليون بين المقوقس وعبادة ابن الصامت ، وقد ورد إلينا ما يقول مؤرخو العرب إنه دار في هذه المفاوضة ، ولكننا لا نظن أن الذي نقله إلينا هؤلا ، هو ما دار في هذه المفاوضة بالضبط ، وإن كنا لا نشك في أنه لا يختلف عنه من حيث الروح المسيطرة على الطرفين المتفاوضين فلنشرع إذن في القسم الثاني من البحث في تلمس هذه الروح في ما نقله إلينا مؤرخو العرب وتنشيمها منه

القسم الثاني

كان عبادة بن الصامت وأمحابه تسيطر عليهم تلك الروح التي كانت تسيطر على العرب جميمهم فى ذلك الوقت: الانصراف عن الدنيا وأعماضها وملذاتها ، تلك الدنيا التي طلقوها ونبذوها

وخلفوها ظهريًا ؛ ثم السي إلى لقاء الله تعالى والاستشهاد في سبيله والظفر بجنته ونميم آخرته

وكان عبادة بن الصامت وأصحابه لا يحدون ما يصلح أسماساً للمفاوضة بينهم وبين المقوقس وأصحابه غير هذه الثلاث الحمال الما الإسلام وإما الجزية وإما القتال . ذلك لأنها الأساس الوحيد الذي يرضى به المسلم الممور القلب بالإيمان الخالص الضمير من أعراض الدنيا الموطن النفس على الاستشهاد

أما المقوقس فكان في أول الأمر تسيطر عليه نرعتان: الأولى هي خوف العرب وخشيهم . والثانية هي الحرص على سلطان مرقل من أن يزول عن مصر . ولذلك وجدناه يصطنع الحيلة لصرف هؤلاء العرب عن البلاد ؛ فيأخذ في تخويف عبادة وصبه من جموع الروم التي تتجمع للقائهم وتوشك أن تنقض عليهم فلا يستطيعون لها ردا ، ويأخذ في إظهار شفقته على هؤلاء العرب الذي يقاسون شظف العيش وضيق الحياة ، ثم يأخذ أخيراً يقول: هو محن تطيب أنفسنا أن نصالح على أن نفرض لكل رجل منكم دينارين دينارين ولا ميركم مائة دينار و لخليفتكم ألف دينار ه

ولكن عند ما يدرك أن العرب قوم ليسوا كالأقوام وأماس ليسوا كالأماسي ، وأنهم قد طلقوا الدنيا فلا برضهم منها إلا شظف العيش وضيق الحياة ، وأنهم بتمنون لقاء الروم الذين يوشكون أن ينقضوا عليهم ليظفروا بالشهادة إن علبوا أو ليه علوا منار الإسلام إن علبوا ، عند ما يدرك ذلك تغلب عليه ترعة الحوف والرهبة ، وينصح لا محابه أن يسلموا البلاد للعرب ويدفعوا الجزية ولكن أصحاب المقوقس كانوا قوماً لا يرضون الحروج من دين ابن مريم إلى دين لا يعرفونه ، ولا تعليب نفوسهم بأن يندلوا ويهونوا ، ولا يرون إلا القتال سبيلاً لهم . لذلك رفضوا نصح المقوقس وعادوا إلى القتال

* * *

هذه هي الروح المسيطرة على الطرفين المتفاوضين . ولكنا لا يحب أن يخم البحث قبل أن نقول إنها الروح المسيطرة على العرب والروم ؛ فقد كان المقوقس رومياً (بتلر ، الملحقان ٣و٧ من كتابه) ، وكان أصحابه روماً . أما القبط فلم يكن لهم اشتراك في سياسة البلاد ومفاوضة الغراة ، فقد كان المقوقس (قبرس) لا يزال على عهده المدوالا كبر لمذهب القبط (بتلرص ٢٢٠، ٢٢١)

زواج الأدباء"

للمتفور له الا'ستادُ مصطفی صادق الرافعی

... أما احتراف الأدب، والكتابة في الصحف، ومعالجة الشعر، فهذه في الشرق ضروب من الفقر - كما هي ضروب من الحرفة - كما هي ضروب من الحرفة - غير أنه فقر عاقل مميز يذهب بنفه إلى السمو، وينزع إلى الحق، ويستنكف أن ينحط إلى منزلة الفقر العامى الجاهل ...!

فالحوذى ، والكناس ، والمتسول ، وأمثالهم من هؤلاء الذين يضطربون فى معاشهم اضطراب الكرة الأرضية ، يقطعون كل أربع وعشرين ساعة دورة حول أنفسهم . . . هؤلاء يتزوجون إذ لا يتورعون أن يظلموا المرأة ، وأن يزيدوها من فقرهم فقراً ، ومن قلهم قداً ؛ ثم هم لا يبالون حاجها من الحياة ، ولكن حاجهم مها هي . . .

فالمرأة عندهم وظيفة حياة طبيعية لا يشترط فيها إلا شرط الغريزة والعادة الاجماعية . وفي طبقاتها في النساء من لا يصلحن إلا لهم ؛ وقد أعدتهن رحمة الله إعداداً طبيعياً ، وأمدتهن بنفوس صابرة قوية ... فنها أن تعمل وترضى وتنقاد

إذ الرجل عندهن هو الجواد الأخير في عربة الحياة ... ومتى فرشت دار الفقير بحصير فهذا هو بساطها وسجادها الفاخر!

بيد أن الشاعر والأديب وكاتب الصحف لا بريدون على فقرهم إلا البساط والسجاد الفاخر والحشايا ...! •

فهؤلاء فقرهم هو الفقر ، ما دام لأنفسهم ، فإن اتصل بالمرأة التى تصلح زوجة لهم — أو تكون قريبة من أن تصلح — لم يكن فقراً فحسب ، بل فقراً وظلماً وبلاء إنسانيًا أسود . . . وهذه ناحية من العدل فى ذلك الفقر العاقل الميز الذى يحترف الأدب والشعر والفلفة والكتابة فى الصحف . . . فليس هنا طبيعة عبقرية ولا شعر ، وإنما ذاك عمل النفس الطيبة لا غير . . . !

(*) أرسل إلينا هــذه القطعة الأدب نمان أحمد عكرية ولم يذكر ف رسالته من أين تقلها

ولكنك واجد منهم من ينتخل العبقرية ، ويقلد الشاعر الفحل والعبقرى الكريم . وهذا شخص مضحك فإن الملك لا يكون بالتمثيل على خشبة المسرح . أما الشاعر الحق والعبقرى الصحيح ، فكلاهما واحد من ثلاثة :

الأول – أن يكون من مؤنى الرجال، قد خلق كذلك، أو عرضت له آفة تنقص الفحولة فيه أو تمحقها محقًا . . . وهذا معه عذره البيِّن

والثانى – أن بكون رجلاً قد طفت فيه الحياة طغيانها المصبى الشديد المجتاح ، ثم يكون الفن طاغياً فيه طغيانه الحيالى المعنيف المتمرد – وهذا لا يصلح زوجاً ولا تصلح الزوجة له ؟ فإنه إنما يريد المرأة المغيلة ، كأنها ضيعة من الفن الحي تنفيل عليه من ربعها وثمراتها ... وقد أبى الشيطان لعنه الله أن تكون المرأة المفلة في الفن إلا امرأة عجر مة ... ومتى كان الشيطان في الأمر استطاع أن يجعل لكل امرأة فنا على حدة ...!

ومن ههنا فسوق الكتاب والكثرة من العباقرة . وهذا سر تعزبهم وانصرافهم عن الزواج أو انصراف الزواج عهم . وهؤلاء بركة على الفن، ولكنهم بلاء على الدين، وعلى الفضيلة، وعلى النسل، وعلى الإنسانية كلها . . . ومن سخرية الحياة بهم أن يكون العبقرى العظيم فيهم هو من ناحية أخرى الحيوان العظيم . . . ! وليس إبليس مغفلاً ولا أحمق فيتخذ له أدوات من الساجد والكنائس، ويشتغل ببيع السبح والتعاويذ للمصلين، بل هو كما يتخذ الرأة من المومسات في موضعها . . . يتخذ الرجل من أولئك في موضعه أيضاً . وهذا شأن ظاهر

أما الثالث - فنى رأيى أنه خير الأزواج جيماً - ولن تجد المرأة خيراً منه وهو المبقرى إذا كان تام الفحولة ، وكان ذا دين يمسكه وضمير بردعه ، فهذا يكون الحيوان الذي فيه قيده ، ويكون شذوذه كالميل الممتاز من ليالى الشهر يأتى ظلامه وفيه البدر نم إن هذا المبقرى قد يخسر أشياء من وسائل الغن ، ولكنه مستميض عها بخياله ، ويشعر بها محروماً أكثر مما لو نالها . ثم إن الفن ليس في جميع أدواره وأغماضه مخنيئاً للحياة ولا تفككا وخلاعة ورقاعة

هناك ما هو أسمى من كل أعمال العبقرى ... هو إيجاد فضيلة عبقرية ... ! مصطفى صادق الرافعي

من وثبات العبقرية

٥ ـ نظام الضرائب في الاسلام

للاستاذ على حسين الوردى

خراج الارصه وجزب الرؤوس

اختلف علماء المالية حول ضريبة الأرض ، فنهم من استحسن فرض المبلغ المعين على الوحدة من مساحة الأرض ليؤخذ من غير زيادة أو نقصان عاماً بعد عام

يقول أنصار هذا الرأى بأن تمسح الأراضي – في أول الأمر – مسحاً عادلاً متقناً ، ثم تصنَّف بعد ذلك على أنواع حسب خصوبة التربة ، أو طريقة سقيها ونوع الزرع فيها ؛ ثم توضع الضريبة على كل نوع من هذه الأنواع ، فيكون مقدار الضريبة كبيراً أو صغيراً تبعاً لما اعتادت الأرض أن تعطى من ربع ضخم أو ربع ضئيل

ومن العلماء من يخالف هذا الرأى كل المخالفة ويدلى بالحجج على بطلانه أو المضرة التي تنتج عن انباعه

ومن رأى هؤلاء ألا ينظر إلى مساحة الأرض بشي * من الاهتمام ، إنما الواجب – على قولهم – هر أن تؤخذ الضريبة نسبة عدودة من إنتاج الأرض كل سنة

وإنهم بهذا يفتَّدون الرأى الأول ، إذ يرون من الظلم أَنْ يَفْرَضُ الْمُقَدَّارُ الثَّابِتُ عَلَى جَرِيبِ الْأَرْضُ سَنَةً بِمَدْ سَنَةً ، بينها نجد الزراعة لا تنتج مقداراً ثابتاً على توالى السنين ؛ فقد يأتى الحــل على أرضٍ في موسم ، ثم يأتى جباة الحكومة وفيهم الغاشمون والطامعون - ليأخذوا نفس المبلغ الذي كانوا يأخذونه في أيام الرخاء . أو قد يأتى — على العكس — عهد الحير والإنتاج الوفير ، ثم لا تستطيع الحكومة أن تجبى منه مبلغًا كبيرًا ، فعي نجبي المبلغ المدّين على جريب الأرض ، سواء أكان الإنتاج في تلك السنة قليلاً أم كثيراً

وما دامت الزراعة.تتبع في إنتاجها تقلُّبات الطبيعة من

رياح وحرارة وأمواه ، فليس من العدل إذن أن تفرض الضريبة البتةُ متساويةً في جميع السنين

أما أرباب الرأى الأول فهم لا يردون هذا الاعتراض القوى ، وكأنهم بمترفون بصحته ضمناً ، أو لعلهم لا يستطيعون له ردًّا ؟ ولكنهم مع ذلك يقولون إن الضريبة الثابتة لما من الحاسى ما يوازن تلك السيئة أو ينيف عليها ؛ خصومًا إذا كانت الأرض منتظمة الخصوبة تابعة لنظام محكم من الرى أو عناية مستمرة من الحكومة ، إذ يكون الإنتاج آند متناسق المقدار في أغلب السنين ومن حسنات الضريبة الثابتة ، كما يقولون ، أنها تشجع الإنتاج ، وتحرض أصحاب الأراضي على الزراعة

فهم يمتقدون أن بمض أصحاب الأراضي من الأغنياء قد يتقاعسون عن زراعة أرضهم حباً للراحة أو ضيقا من الضريبة إذا كانت الضريبة مفروضة على الإنتاج . وقد يجرؤ كذلك بعض من يملكون الأراضي في المدن وضواحيها ، فيتركونها بوراً سنوات عديدة ، احتكاراً لها وانتظاراً للأسعار العالية فيهلي.

أما إذا وضعت الضريبة على مساحة الأرض ، سواء زرعت أم لم تزرع ، فسيضطر أولئك المااكون المترفون إلى عمارتها أو بيمها ، هرباً من دفع الضريبة كل عام عبثاً ، وبذلك يزداد إنتاج الأمة وتتقدم اقتصادياتنا تقدما مبينا

هذه خلاصة ما قام حول ضريبة الأرض من جدال . وقد يستغرب القارئ إذا علم أن هذا الجدال كان له مثيل في عهود الإسلام الأولى ، ولعله سيمجب حين يرى أغلب البراهين التي يدلى بها علماء اليوم في تأييد كل من ذينك الرأبين ، قد سبق ذكرها فى كتب فقهائنا الأقدمين رضى الله عنهم

ولهذه السألة في الإسلام قصة شيقة نلخصها فما يلي : عند ما فتح المسلمون أرض العراق جمع عمر لجنة من أولى

الرأى ، منهم على بن أبى طالب ، وعَمَان ، وطلحة ... للتشاور

في أمر الأراضي المفتوحة

وقد قرَّ الرأى أخبراً على مسح الأرض . فأرسل عمر عنمان ان حنيف لمساحة أرض الفرات ، وحذيفة بن اليمان لمساحة جوخی فیما ورا، دجلة وكان عُمَان عالماً بالخراج فسحها مساحة الديباج ، أما حذيفة فقد لعب به أهل جوخي في مساحته إذ كانوا قوماً مناكير^(١)

وجعل عثمان على جريب العنب عشرة دراهم ، وعلى جريب النخل ثمانية دراهم ، وعلى جريب القصب ستة ، وعلى جريب الحنطة أربعة ، وعلى جريب الشعير دوهمين (٢)

ووقف عمر على عامليه قبيل وفاته فقال لهما : لعلكما حملهًا الأرض ما لا تطيق ؟

فقال عَبَّان : حملت الأرض أمراً هي له مطيقة ولو شئت لأضمفت أرضاً . وقال حديفة : وضمت علمها أمراً هي له محتملة وما فيها كثير فضل . فقال عمر : انظرا لا تكونا حملمًا الأرض ما لا تطيق (٢) ...

وجرت سياسة الإسلام على هـذا المنوال من فرض الخراج الثابت على كل جريب مزروع أو يغير مزروع ، حتى عهد الخليفة مرون الزشيد . فلقد سأل هذا الخليفة الفقيه أبا يوسف عن أمر الخراج ، وكان من رأى أبي يوسف العدول عن الخراج الثابت إلى خراج المقاسمة في الإنتاج وهو ما يقول به الرأى الثاني من الرأيين اللذين سلفا . وقد رد أبو بوسف على ما يقول به الفريق الأول من أن الخراج الثابت يزيد إنتاج الأمة ويدعو الزراع إلى عمارة الأرض الغامرة: « ... فأما ما تعطل منذمائة سنة أو أكثر وأقل فليس يمكن عمارته ولا استخراجه في قربب ولمن يعمر ذلا، حاجة إلى مؤونة ونفقة لا تمكنه ، فهذا عذرنا في ترك عمارة ما قد تمطل ، فرأيت أن وظيفة الطِيمام – كيلاً مسمى أو دراهم مسماة توضع عليهم مختلفاً – فيه ضرر على السلطان وعلى بيت المال ، وفيه مثل ذلك على أهل الخراج بعضهم من بعض ۵ (١)

ثم يبدأ أبو يوسف بانتقاد الخراج الثابت على ما سيق ذكره من اختلاف المواسم : « أما وظيفة الطمام ، فإن كان رخص فاحش لم يكتف السلطان بالذى وظف عليهم ولم يطب نفساً بالحط عمهم ، ولم يقو بذلك الجنود ولم تشحن به الثغور . وإن كان علا.

فاحش لا يطيب السلطان نفساً بترك ما يستفصل من أهل الحراج من ذلك . والرخص والغلاء بيد الله تمالي لا يقومان على أمر واحد . وكذلك وظيفة الدراهم مع أشياء كشرة تدحل في ذلك تفسيرها يطول ... ٥

 ورأبت أبق الله أمير المؤمنين ، أن يقام من عمل الحنطة والشمير من أهل السواد جميعاً على خسين للسيح منه ؛ وأما الدوالى فعلى خمس ونصف ، وأما النخل والكرم والرطاب والبساتين فعلى الثلث ، وأما غلال الصيف فعلى الربع ؟ ولا يؤخذ بالخرص في شيء من ذلك » ؛ إنما تكون المقاسمات فى الثمرة عندما يباع من التجار ، أو يقوِّم ذلك قيمة عادلة ، ثم يؤخذ منهم ما يلزمهم فيه(١)

جزم الره وس

استعملت هذه الضريبة قديمًا في جميع الدول ، فلقد جباها الفراعنة واليونان والفرس ، ثم الرومان والعرب من بعدهم . وهي لا تُزالُ بمجي اليوم على نطاق مصغر في بعض البلاد المتمدَّة ، أو هي قد آنخذت في أغلب الأم الحديثة شكلاً جديداً أو اسماً غير اسمها القديم . ومؤيدو هذه الضريبة يقولون يوجوب فرضها على جميع الناس ، لكي يشمر كل فرد من الأمة بأنه عضو فعال في دولته ، وأن عليه مسؤولية نحوها كمسؤولية عضو الأسرة نحو الأسرة .

وهؤلاء المؤيدون يرون أن قسما كبيراً من الشعب لا يؤدون إلى الحكومة ضرائب مباشرة ، وهم لذلك لا يشعرون بشيء من الصلة التي تربطهم بالدولة ارتباط الضرورة الاجتماعية

وعلى هــذا ينبني وضع الضرائب مباشرة على كل رأس ليتم بذلك الترابط الاجماعي المنشود

وليس من العدل كذلك أن يشترك في حكم البلاد كل الأفراد ، ثم لا يؤخذ من بمضهم قسط من النفقات اللازمة لتدبير الأمور العامة

إن مشروعية الجزية مستندة إلى حماية الحياة التي مي أهم وظائف الدول وأكثرها حاجة إلى الإنفاق . إذ يجب حفظ

⁽١) أبو يوسف ، الحراج (الطبعة السلفية ص ١٠)

⁽٧) الأموال لأبي عبيد القاسم (ص ٦٩)

 ⁽٣) يحي بن آدم الفرهى ، الحراج (المطبعة السلفية ص ٧٦٠)
 (٤) الحراج لأبى يوسف (المطبعة السلفية . ص : ٧٠)

⁽١) الحراج لأبي يوسف (من: ٥٩)

الأمن العام ، الداخلي والخارجي ، وعقاب المجرمين والمعتدين(١) ولا يزال بمض المؤلفين المحدثين يدافعون عن جزية الرءوس بقولهم : ﴿ مَا دَامَتُ الْحَكُومَةُ الدِّيمَقُرَاطِيةً يَشْتُركُ فِي إِدَارْتُهَا كل ناخب ، فيجب إذن أن يفرض على جميع الناخبين جزية مباشرة ، مهما كانت صغيرة ، إذ لا يمكن أن تضطلع بأعباء الضرائب طبقة من الناس بينها تضطلع بالحسكم طبقة أخرى »(٢) وها مى ذى بمض ولايات سويسره والولايات المتحدة الأمريكية ، قد فرضت ضريبة يسيرة على الرؤوس لتكون بدلاً عما أعطى الفرد من حق التصوبت أو الانتخاب(٢)

وفي الحقيقة أن الجزية لها من الزايا ما جعلها محببة إلى الجباة في كل حين . ذلك أنها سهلة في إدارتها كل السهولة ، وافرة المحسول هينة الجباية . وما هي إلا أن يخم على رقاب الناس أو تسجل أسماؤهم ، ثم لا يترك الشخص كل عام حتى يدفع ما عليه من ضريبة وهو من الصاغرين

وفى هذه الناسبة ، يجب ألا ننسى أن التجنيد الإجبارى المتبع اليوم في جميع أنحاء العالم، ما هو إلا صورة من صور الجزية حيث يقدم الفرد عوضاً عن الضريبة النقدية ضريبة من الخدمة البدنية والمخاطرة بالنفس. ولذا سمى التجنيد ٥ بضريبة الدم ».

تؤخذ الجزية على أنواع مختلفة : منها أن تكون متساوية المقدار على الجميع ، لا فرق فيها بين غنى وفقير ، أو بين ذكر وأننى . وحجتهم في هذا الرأى أن الحكومة مكافة بحاية الأرواح وأرواح الناس جيماً ذات قيمة واخدة ، فن قتل نفساً فكا عما قتل الناس جميماً ، ولذلك تؤخذ الجزية متساوية من الجميع

وعلى رغم ما في هذه النظرية من رونق خاص ، فإنها بعيدة عن المدل بمدأ لا يخفي على اللبيب، ولذا فضلت علمها الطريقة الثانية التي يميز فيها بين شخص وآخر حسب مقدرته أو غنائه

وهذه الطريقة هي التي انبعها الإسلام في أهل الذمة إذ فرض ثمانية وأربعين درهما على الغنى ، وأربعة وعشرين على الوسط ، ثم اثنى عشر على الحرّاث أو العامل بيده مثل الخيّاط

والصباغ والإسكاف والجزار . ولم تؤخذ الجرية من النساء والصبيان ولا من المسكين الذي يتصدق عليه ، و لا من الأعمى والمزمن والقمد إذ كانوا لا يملكون حرفة ولا بساراً(١)

وأيما شيخ من أهل الذمة ضعيف عن العمل أو أصابته آفة ، أو كان غنياً فافتقر . . . طرحت جزيته وعيل من بيت مال

وبعــد فيجب ألا يُغرب عن ذهن القارئ أن الجزية والخراج اللذين ذكرنا من أمرهما شيئًا ، لم يضعهما الإسلام إلا على الذميين ، وهم أهل الكتاب والمجوس وغيرهم من الذين وقعوا تحت سيطرة الإسلام ثم آثروا البقاء على دينهم .

وهنا نعرض لمسألة خاض فبها الباحثون طويلاً وذهبوا فها كل مذهب:

إذا دققنا في أمر الضرائب هذه التي فرضت على أهل الذمة ، وقارناها بالضرائب التي فرضت على المسلمين _ أى الركاة _ وجدنًا ثمت فرقاً كبيراً . إذ إن الزكاة كانت خفيفة جداً بالنسبة لما فرض على غير المسلمين . فالإسلام كان يأخذ من أتباعه ما يقارب ربع العشر على ما بأيديهم من أنمام وأموال وزراعة ، ينها أخذ من الذميين التلث والربع إضافة إلى الجزية على الرءوس. فهل في هذا عدل من الوجهة العلمية الحديثة ؟

إن الحكومة الحديثة تفرض الآن على الناس جميعاً ضريبة الدم، وهي في الحقيقة أضخم وأكبر تضحية من جميع الضرائب. والإسلام كذلك أوجب الجهاد على أتباعه واستوفى منهم تلك الضريبة الهائلة التي ليس لها مثيل . فإذا علمنا بأنه استثنى الذميين من تلك الضريبة وأمر أتباعه أمراً مؤكداً « بأن يوفى لهم بعدهم ويقاتل من ورائهم وألا 'يكاَّـفوا فوق طاقتهم'^(۲) » ، فليس إذن من العجب أن نراه يعاملهم في الضرائب الأخرى معاملة أخرى . ولعل الإسلام لم يرغب في أن يفرض ضريبة الدم على غير أتباعه ، كما فعل كثير من الدول قديمًا وحديثًا ، وكأنه كان حربصاً على أن تكون ضريبة الدم وغيرها من الضرائب الأخرى مدفوعة بعامل من رضا النفس وارتياح الضمير .

⁽الكاظمية - العراق) على مسين الوردى

⁽١) الخراج ، أبو يوسف (ص ١٤٧)

 ⁽۲) (۳) (۳) (۳) (۳) الحراج، یحی بن آدم القرقی (المطبعة السلفیة س: ۲۱)

⁽١) موجز في علم المالية فارس الحوزي (س: ٢١٠) Nitti, Principes de Science des Finances P. 422 (٢)

 ⁽٣) أصول علم المالية العامة للدكتور زكى عبد المتعال (العلمية الأولى

البيئة العلمية الاستاذ خليل السالم

يشيع التفاؤل والأمل في نفوسنا كلا نجد الباحثين يشيرون إلى المشكلة العلمية في البلاد ، ويحضون على نشر الثقافة العلمية وتنظيمها التنظيم المنتج . والحس الجديد بخطورة العلم وأثره في كيان الأمة وليد التأثر بروح العصر ، ونتيجة الإدراك الواعي لنزعات النهضة العالمية الحاضرة التي يرفع العلم عمادها ، ويكيف وجهانها بصرف النظر عن النكسات التي تمني بها المدنية ، والتي لا يمكن أن يعد العلم مسئولاً عنها بأي شكل كان . وهذا الشعور بالنقص العلمي ، والغوضي التي نتخبط فيها سيحفزنا دون ريب لاستمجال العلاج ، ولبذل الجهد الأكبر لحل مشكلاتنا حلاً مربعاً عاماً .

مل المقم في الاختراع والابتكار والاكتشاف متأصل في المقل المربى ، أو هو وليد ظروف قاهرة إن زالت تفرد هذا المقل في التفكير والأداء ؟ لماذا بحجم عن ارتياد الأبحاث المالية التي تملأ كتب الغرب ومجلاتهم ، ونكتني بالتغلغل الأدبى في بواطن الأمور ؟

كيف نكون رأياً علمياً هاماً وفلسفة قومية شاملة ؟ هل فى بلادنا من الإمكانيات العلمية ما لو انتقل من حيز القوة إلى حيز الفعل رفعها إلى مصاف الأمم الراقية كانجلترا وألمانيا وروسيا مثلاً ؟ هل تصلح بلادنا ليترعم غيها العلم فى تربة خصبة ، وجو مناسب ، وعوامل طبيعية صالحة ؟ ما هى أخصر الوسائل لحلق مثل هذه البيئة العلمية ؟

هذه مسائل أساسية أذكرها دون ترابط فيما بينها لأقول إن الخوض في مثلها واجب مفروض على كل متخصص يستطيع الإجابة الوافية المطلوبة . وبحثى هذا محاولة سريعة لشرح الدعائم التي ترتكز عليها البيئة العلمية . وأنا إن قصدت في هذا البحث وجهة خاصة فذلك ما يفرضه الوسط العلمي الموبوء الذي نعيش فيه ، والصورة المثالية للوسط العلمي السليم الذي ننشده .

وقبل أن أبدأ أجدنى مضطراً لذكر ملاحظة قد تكون من تحصيل الحاصل ؛ ولكن لا بد منها لنمحو بعض ما علق بنفوس مريضة بداء الشعور بالحقارة ، فتنكر على الأمة كل

كفاية علمية ، وتكفر بماضها المجيد، ومن ثم لا تؤمن بمستقبلها أي إيمان . مثل هذه الفئة من الناس يجب أن تفهم بأن العلم لم يكن ولن يكون وقفاً على أمة بعينها بحيث تعدم الأم الأخرى كل القوى الحلاقة في الاستنباط والاستكشاف والتفوق ؛ فالتراث العلمي العالمي مزيج متآلف العناصر لكل الأم شأن عظيم أو صغير في تقديم هذه العناصر أو تكييفها بشكل ما. إن مشعل العلم ينتقل من أمة إلى أخرى ، وإذن لا يكون من الأمانة التاريخية أن تدعى أمة من الأمم السبق والفضل في أحد ميادين المعرفة . نحن لا ننكر أن الأمة العربية في القرون الأخيرة من أن تنشى من أن تنشى من الواجب العلمي ، ولكن هذه الحقيقة لا تمنعها من أن تنشى من أن تنشى من جديد حضارة علمية مستقلة الطابع ، وافرة الإنتاج .

تقف الصناعة في طليعة العوامل الرئيسية التي تغمل في خلق البيئة العلمية ، فجيمًا كانت الصناعة تجد العلم ربيباً لها في طور ، وتطور الصناعة يرافقه دائماً تطور في العلم وارتقاء في سبل الاختراع والاكتشاف ، كما أن تقدم الصناعة مظهر من أقوى مظاهر تقدم العلم . وبمعني آخر ، يعتمد العلم والصناعة كل على الآخر كالدوال الجبرية ، أي زيادة في قيمة التغير الأول تربد في قيمة التغير الآخر والعكس بالعكس

قد رى أن كثيراً من الأبحاث الرائجة اليوم لا تحمل فى ذاتها طابع النفعية والاستبار ، ولكننا لا تحكم عليها حكما نهائياً بذلك ، فربما تؤدى أخيراً إلى تطبيق عملى واسع ، وتخدم الإنسانية خدمة مخلصة . فن كان يدرى مثلاً أن أبحاث فراداى النظرية المحض حول علاقة الكهرباء بالمغناطيس ستقود إلى اكتشاف المحرك والمولد ؟ حتى عند ما لا تدخل هذه الأبحاث في نطاق التطبيق فيكفيها أنها تزيد المعرفة ، وتفتق ضروباً جديدة من الفهم لأسرار الكون وحقائقه

ولى قدرت الصناعة أثر العلم الكبير في تقدِمها وكمالها، روجت بضاعة العلم. فالمصانع تشترى العلماء، وتبنى لهم المخترعات الواسمة وتجهزهم بالآلات الدقيقة ، وتبذل في سبيل البحث أموالاطائلة ، سواء كان البحث مقصوداً لذاته ، أو مقصوداً لمنفعة المصنع . وبذا خلقت عدداً من العلماء الأفذاذ الذين يعود التقدم الصناعى إلى مهارتهم ونباههم وقوة ابتكارهم . يقول الأستاذ هكسلي ما معناه : «إذا استطاعت الأمة أن تبتاع رجلاً مثل «وط»

أو ديثى أو فراداى بمائة ألف جنيه كان عملها صفقة رابحة ، إلا أن الصناعة العربية لم تقف على قدميها بعد ، وهى متلسة ظريقها بيديها ، فلا يمكننا الاعباد إذن على هذا الركن الأساسى فى خلق البيئة العلمية الصالحة . وعلى النقيض نؤمن بأن على العلم أن يشجع الصناعة وينير أمامها السبل ، وبخلق الوسط العيناعى الخصب ، فإمكانيات البلاد الصناعية واسعة النطاق ومواردها موفورة الننى وإنما تموزها الغرائح الكبيرة تستغلها بشكل علمى دقيق وعلى نظام اقتصادى مثمر

لا يقل أثر الدولة فى تأمين البيئة العلمية عن أثر الصناعة إن لم يزد عليه . وقف البرنس ألبرت زوج الملكة فكتوريا يقول فى خطبة الرياسة للجمعية الملكية سنة ١٨٥٩ ه قد يحق لنا أن يرجو أننا بانتشار العلوم التدريجي وتزايد الاعتراف به كجره جوهرى من ارتقائنا الوطني _ نجد رجل الحكومة والجهود بنوع عام يعترفون أن العلم حقيق باهمامهم فسيترفع عن التسول ويخاطب الحكومة كما يخاطب ولد عزيز والده واثقاً أنه يحيبه إلى ما فيه نفعه ؟ وأن الحكومة تجد فى العلم ركناً من أركان قوتها وفلاحها ، وإن مصلحها الذاتية تضطرها لتعزيزه »

وقال الرئيس هوفر « إن علماء نا أغلى مقتنياتنا القومية الني علماء نا أغلى مقتنياتنا القومية الني علماء نا هؤلاء الرجال . إننا لا نستطيع أن نقيس ما عملوه لترقية الممران بكل أرباح البنوك في جميع أنحاء الممورة »

بمثل هذه الروح يجب أن تبدأ الدولة نضالها في سبيل نشر الثقافة العلمية العالية . وواجب الحكومات عندنا تقيل باهظ، لأن الجميات العلمية ومعاهد التعليم والشركات الصناعية ورجال الإحسان يساهمون بقسط وافر من التعضيد والتشجيع في بلاد الغرب، أما حكوماتنا فتقف وحدها في هذا النضال لا معين لها مد الخارج

على الحكومة أن ترصد الأموال راضية منتبطة دون أن تؤذيها خسارة ما ، فكل البدر لا ينمو ، لأن من الحب ما يقع على الصخور أو يلتقطه الطير ، ولكن أغلبه يلتى في التربة الصالحة . وإذا ما وكل هذا الإنفاق لرجال الاختصاص فلاشك أنهم يركزون عنايتهم في النواحي المفيدة الواضحة الأثر، لأنهم سيملمون حق العلم أن موارد بالا تتحمل الإسراف والترف على الحكومة أن تنشى المختبرات في العلبيعة والكيمياء

وعلم الحياة والطب ، وعلوم الهندسة الدنية والكهربائية والمكانيكية ... الخ ؛ وتجهز هذه المختبرات بالآلات العلمية الدقيقة التي أصبحت ضرورتها كضرورة العقل العلمي نقمه ؛ ثم تسلم هذه المختبرات إلى العلماء المختصين المشهود لهم من الجامعات الغربية والقومية بالتفوق والنبوغ

وتستطيع الحكومة أن تنشى جمية علية خامة بها تغم العلماء الذين قدموا للعلم والإنسانية خدمات كبيرة تعترف بها المجامع العالمية ؛ وتساعد تشكيل الجميات العلمية الأخرى ، وتحدها في أول عهدها بالمال اللازم لحياتها واطراد تقدمها . ولعل من أقوى مظاهر التنظيم أن يكون المجمع اللغوى واقفاً على كل المصطلحات الجديدة ، قامعاً من فوضى الترجمات المتباينة ومشجماً على نقل الكتب الحية من لغاتها الأصلية إلى اللغة العربية ، وناشراً هذه الكتب بأثمان لا تهظ المثقف العادى .

بيد الحكومة إرسال البعثات إلى الجامعات الكبرى ، وبيدها قصية تبادل الأساتذة والعلماء ، وبيدها الاشتراك فى المؤتمرات العلمية والثقافية ؛ وهذه أسباب قوية فى تطميم الثقافات وبعث روح جديد فى الوسط العلمى

وهى ترسم الخطط لترويج الثقافة العلمية في المدارس على الوجه الأخص وفي الأمة على الوجه الأعم. ولعل هذا الجهد أجدى ما يمكن أن تقدمه الحكومة لمساعدة العلم، وفي الوقت نفسه لا يكلف خزانها عمناً باهظاً. فعى تستطيع أن تعدل المناهج وتقرر الأصول، وترشد إلى أيجع الطرق التربيوية التي تشوق العلاب وتصرفهم إلى حياة علمية قبل أن تلقهم الحقائق العلمية. تستطيع كل هذا دون أن تضيف إلى الميزانية شيئاً جديداً. أما بين أفراد الأمة، فإننا لا نستطيع أن نؤمن بالوسط الصالح المهابة أولا إذا أقبل الرأى العام على العلم بشغف وبهم ؛ والجلات العلمية المنزنة، والمحاضرات الجانية في قاعات الجامعات والمدارس ومن وراء المدياع تمجب الجمهور، لأن العلم بتسع لكثير من المحاضرات التي تتعلق الرأى العام وتثير في ذهنه مشاكل نهائية حيوية، لا يصبر عقله عن البحث الطويل لفهم حلولها وتفسيراتها

وفصارى القول أن تمزيز السلطة للملم واحترامها للملماء يبمثان فى الجمهور تقدير العلماء وإكبارهم دون تعليق على قيمة أبحاثهم سواء كانت سياحة فى أعماق الفضاء ، أو استنطاقاً لأسرار الذرة . وتبقى شخصية العالم لتكون دعامة بالثة قوية فى خلق البيئة العلمية ، فكما نجد كثيرين من العلماء خلقهم الظرف الحازب ، نجد عدداً كبيراً من العلماء خلقوا الظرف الملائم ، والوسط المناسب لانتشار آرائهم وذيوع أفكارهم . ولا يموزنا الدلهل بأن العربى موفور الذكاء مستمد بفطرته للاستنباط والتفوق إذا ما تساوت الأشياء ، وأمنت السبل .

سواء علينا أن نمتنق الفكرة الرأسمالية التي ترى أن الدوافع المادية القوية تخلق العلماء ، أو نمتنق الفكرة الاشتراكية التي ترى أن الرجال القادرين على الحلق والابتكار والتجديد ينفذون مآربهم بأى ثمن كان ويعملون بجد وحزم دون أمل في منم أو خشية مغرم ؛ فإننا لا نستطيع إلا أن يحكم بأن تفكير العالم في خبره وحياته يعطل تفكيره ويشل إنتاجه . فقدار التضحيات المبذولة في سبيل العلم — مهما عظم هذا لقدار — لا يحملنا على الظن بأن رجال العلم رجال تضحية داعاً ولا يسعون من أجل المادة والمتاع الدنيوى . ولما كان حق الحياة وحق الحصول على مقوماتها متوقفين على خدمة الجاعة ، فأولى بالمسؤولين أن يضمنوا للعالم حياة راضية لأنهم أول من يقدر خدمة العالم للجاعة

لا يكون هناك شيء غريب في أن يلق العالم بعض المضايقات هنا ، فتاريخ العلم مغم بمثل هذه المضايقات . لقد دخمرت النوفاء مختبر بريستلي ، و حُسِرم جول من إجراء نجاربه لأن صوت الآلة كان بزعج أحد جيرانه ، وجُن العالم ماير لأن الناس سخفوا آراءه الصادقة . وكم أصيبت حرية الفكر بصذمات عديدة نتعب و نشعيب إن حاولنا تقصيها وذكرها . ولكن جهد المحكومة المثمر سيقلل من هذه المضايقات ، ويهيى وللمالم جواً رحباً تكون آفاق التفكير فيه واسعة مشرقة

نحن فى فجر مصر جديد يحملنا على التفكير السياسى ، والتفكير الاخلاق ، والتفكير الاخلاق ، وبقدر ما نفكر ونستمد بقدر ما نستطيع أن نؤكد ذاتنا فى الممرك الأدبى

اخلقوا لنا بيئة علمية راقية تزيلوا بذلك أمراضاً كثيرة تنخر في أجسامنا وتهدم من كياننا . فهبل السالم

منوع الحب إخراج كريم

تمثيل

عبد الوهاب ورجــــا.

ليــــلى فوزى وزينات صدقى

حالي__

بسینها ســــتودیو مصر کل یوم اربع حفلات

٤١ _ المصريون المحدثون شمـــائلهم وعاداتهم

في النصف الأول من القرن التاسع عشر

تألیف المستشرق الانجلیزی ادورد ولیم لین الاستاذ عدلی طاهر نور

تابع الفصل الثالث عشر _ الأخلاق

يثير احترام المسلمين للقرآن الدهشة ؛ فهم يحرصون على الا يكون المصحف أدنى الصدر سواء أكان محولاً أم مملقاً . ويودعونه مكاناً مرتفعاً طاهماً ولا يضعون فوقه كتاباً ولا شيئاً آخر . ويقولون عادة عند الاقتباس منه : قال الله تمالى في كتابه العزيز . ويمتبرون غير لائق أن يلمس المصحف نصرانى أو يهودى أو غير مؤمن بتماليمه ، ولكن البعض يدفعه الجشع ، وإن ندر ذلك ، إلى بيمه إلى هؤلاء . ومن الحرم أيضاً أن يلمس المسلم القرآن ما لم يكن على طهر شرعى . ولهذا كثر ما يطبع قوله تمالى : (لا يحسه إلا المطهرون) فوق الغلاف . وتنطبق هذه الملاحظات عينها على أى شيء يكتب عليه كلام من القرآن . الملاحظات عينها على أى شيء يكتب عليه كلام من القرآن . ومما يستحق الاعتبار مع ذلك أن ينقش على أكثر النقود العربية القديمة كلات قرآنية أو الشهادة مع أنها سكت ليستعملها اليهود والنصارى مثل المسلمين . ولكنى سمت أن هدا الإجراء والنصارى مثل المسلمين . ولكنى سمت أن هدا الإجراء ملوم بشدة

وقد سألت مرة صديقاً مسلماً هل يمتبر التين موافقاً للصحة في مصر ؟ فأجاب : ألم يذكر التين في القرآن ؟ إن الله أقسم به في قوله : والتين والزيتون

لاشك أن المسلمين المحدثين أتقياء إلى حد الحاسة وإنما يموزهم الثبات ونبد الحرافات ، ويندر — على ما أعتقد — أن بوجد فهم ملحدون حقًا . وهؤلاء لا يجرأون على إظهار إلحادهم خوفًا على حياتهم . وقد سمعت عن اثنين أو ثلاثة مهم ارتدوا عن دينهم بمخالطتهم الأوربيين مخالطة طويلة وثيقة . وقابلت ملحداً واحداً كانت له مي مناقشات طويلة . وقد ذكرت عرضاً في الفصول السابقة عادات كثيرة تبين الشعور الديني السائد بين مسلمي مصر . ويستعمل المتسولون في هذا البلد بداءات

دبنية سأذكر أمثلة منها فيا بعد ويشبه هذه النداءات صياح باعة الخضر وغيرها . وقد أدهشني هتاف خارس الليل في الحي الذي سكنته أثناء زيارتي الأولى : « سبحان الملك الحي الذي لا ينام ولا يموت » ؛ ويصيح الحارس الحالي في الحي ذاته ؛ ها رب يا دائم » . ويمكنني أن أضيف أمثلة كثيرة أخرى توضح تدين الشعب الذي أحاول وصفه ، إلا أنه ينبني أن أقرر هنا أن التدين ضعف كثيراً بين المسلمين ، فإنك لا تنفك تسمع منهم أثناء الحديث معهم مثل قولهم : « إنها نهاية الدنيا ! لقد تردى العالم في الكفر » . ويمتقدون أن حالة المسلمين الآن تدل على قرب النهاية . ويبين ما ذكرت في بعض عقائد الوهابيين على أنها عقائد المسلمين الأولين إلى أي حد كبير حاد المسلمون عن تمالم القرآن كما 'بلّـفت أولاً .

يظهر الرجال – تحت تأثير إيمانهم بالقضاء والقدر – في أوقات الابتلاء صبراً مثاليًّا ، وبعد الحوادث المفجمة استسلاماً وتجلداً عجيبين يكادان يقربان من البلادة (١١) ؛ ويعبرون عن أسفهم بقولهم متهدين : « الله كريم » . أما النساء ، فهن على النقيض يبدين حزتهن بالإسراف في البكاء والصراخ. وبينما يلوم المسيحي نفسه بحق على كل حادث مكدر يظن أنه جلبه على نفسه أو كان يمكنه تجنبه ، يتمتع المسلم عند تقلبات الزمان وصروف الدهم، بهدو. بال عجيب ، ولا ينفك مستسلماً عند دنو أجله فيصيح : « إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون » . ويجيب من يستفسر عن حاله : « الحمد لله ... الله كريم » . ولا يمنع الإيمان بالقضاء والقدر المسلم مع ذلك من السعى إلى تحقيق غايته ؛ فإيمانه بالقدر ليس مطلقاً، ولا هو يجعله يهمل تجنب الخطر ، إذ حرم القرآن ذلك بقوله : « ولا تلقوا بأيديكم إلى المهلكة » . غير أنه في بعض الأحوال كانتشار الطاعون وغيره من الأوبئة أمن الرسول ملى الله عليه وسلم السلمين ألا يدخلوا مدينة مَوبوءة وألا يخرجوا منها . ويختلف المسلمون في جواز الحجر الصحى ، إلا أن عمومهم يرونه غير ملائم ويجمل الإيمان بالقــدر المسلم مجرداً من الادعاء بمعرفة أعماله الستقبلة أو أي حادثة آتية ، فلا يتحدث أبداً عما ينوى عمله أو يتوقع حدوثه دون أن يقول : « إن شا. الله » ؛ وكذلك

⁽۱) وليس المسلمون مع ذلك بلداء كما يرى بعض السياح ، إذ أنه ليس من غير البنائم أن تراهم يبكون ، ولا بعتبرون إظهار الشعور هكذا تخنثاً ، بل يصورون أبطالهم في قصائدهم وأقاصيصهم ، يبكون عند الحزن الشديد .

عندما يروى واقمة سابقة غير محققة ، يقدم كلامه أو يختمه بقوله : « الله أعلم »

يتمتع المصريون بفضيلتي الجود والإحسان ـ اللتين يبثهما الدين في قلوبهم ـ إلى درجة عالية . ولكن يبدو من تصريحهم أن انتظار الثواب في الآخرة يحرضهم على الصدقة بقدر ما تحرضهم الشفقة ببنى جنسهم أو الرغبة المنزهة في القيام بما يأمر الله . ويمكن من بمض الوجوه أن نمزو كثرة المتسولين في القاهرة إلى ميل السكان إلى الإحسان .

ومن آثار هذه الفضيلة أيضًا إقامة السبل الجيلة التي نراها في هذه المدينة ، والسبل الوضيعة في القرى والحقول(١) . كان يسرني كثيراً أول اختسلاطي بالمصربين أن أشاهد شفقتهم فى معاملة الحيوان وأن أرى البعض يجمع أطراف ثيابه المرسلة ليتحاشى لمس كلب ، ثم يقذف للحيوان الدنس قطعة من الخنز الذي يأكله . وكانت جرائم القتل والسرقة وغيرها نادرة حينثذ . ولكني أجد اليوم أغلب المصريين قد انقلبوا إلى الأسوأ في شفقتهم محو الحيوان وبني جنسهم . ويبدو لأول وهلة أن شدة الحكومة المفرطة قد أوجدت في الشِمب البغي والميل إلى الإجرام ، إلا أنني أميل إلى الظن بأن سلوك الأوربيين أفضى كثيراً إلى هذه النتيجة ، إذ لا أنذكر أنني رأيت قسوة في معاملة الحيوان إلا حيث يسكن الفرنج أو حيث يترددون مثل الإسكندرية والقاهرة وطيبة . ويتقزز المرء من رؤية حمير النقل التمسة في القاهرة ، فأكثرها مصاب بجروح قرمنية كالياقوت الجرى ، وتمقرها على الدوام حبال غليظة من مسد تربط بظهر البرذعة. وكثيراً ما يضرب الأطفال والرجال الكلاب في الشوارع لجرد اللمو . وكثيراً ما رأيت أطفالاً يلهون بمضايقة القطط التي كانت محبوبة كثيراً قبلا^(٢) . وكانت جرائم السرقة والقتل

تحدث أسبوءياً تقريباً أثناء الشهرين أو الثلاثة التالية لقدومى الثانى . وكان الحكام الترك يجورون على الفلاحين ولكن بعض مؤلاء منذ خلفوهم على الحكم فاقوهم فى الطفيان . والرأى المام أنهم ألمن من الأتراك (١)

ومع أنى أشاهد الآن على التوالى الكلاب الشريدة تضرب في شوارع القاهرة وهي هادئة لا تضر ، فلا أزال أرى بعضهم يطمعونها وأغلبهم فقراء . ويوجد في كل حي من أحياء المدينة أحواض صغيرة تملأ يومياً للسكلاب. ويؤجر أصحاب الحوانيت في شارع واحد سقاء لرش الشارع ومل، أحواض الكلاب. ويوجد أيضاً حوض للكلاب عند كل دكان لبيع الشراب . ويمكن أن نذكر هنا أن كلاب القاهرة ، وقلما بكون لها صاحب، تكون جاءات منظمة مختلفة تقصر كل منها نفسها على حى تطرد منه كل كلب دخيل . وهذه الحيوانات تكثر جداً في القاهرة . وهي تحرص على العموم أن تتجنب الإنسان كالوكانت تعلم أن أغلبية السكان تنبذها ؛ ولكنها كثيراً ما تنبح عند ما رَى أحداً يلبس اللابس الأفرنجية ، وتضايق المارة ليلاً ، وهذه الكلاب مفيدة لأنها تأكل مقط الذبأع التي رمي مها من حوانيت الجزارة والبيوت ، كما أن الكثير منها يتردد على أكوام الزبالة حول الماصمة فتقتات مع الصقور من رم الجمال والحير التي تنفن في المدينة . وأغلب الكلاب صهب اللون ، والظاهر أنها تماثل بنات آوى شكلاً وميولاً.

ولا يمنع رأى المسلمين في الكلاب من الاحتفاظ بها للحراسة وأحياناً للتدليل . وقد حدث منذ زمن قصير حادث غرب من النوع الأخير ، فقد اتخذت امرأة وحيدة في هذه المدينة ، كلباً يؤانسها في وحدتها . فاختطف الموت هذا الأبيس الوحيد ، فعزمت المرأة لحزبها وعطفها عليه أن تدفنه كأى مسلم في قبر لائني في مدافن الإمام الشافي المقدسة . ففسلت الكلب طبقاً للقواعد المرعية عند وفاة المسلم وكفنته في كفن جيل ووضعته في نعش ، واستأجرت ادبات وأقامت مأتماً حقيقياً . ولم يتم ذلك دون أن يثير عجب ادبات وأقامت مأتماً حقيقياً . ولم يتم ذلك دون أن يثير عجب

⁽١) وأكبر السبل في الفاهرة ما أقيم في عهد النرك والماليك

⁽۲) أعنقد أن من المناسب أن أذكر هنا أن لدى باعثاً قوياً على الاعتقاد بأن بركهاردت استفهم خطأ حيما ذكر (و في الأمثال العربية ، رقم ۳۹۳) أن الأطفال الشرقيين في مصر وغيرها يعذبون الثعابين بوضعها في كيس من الجلد ثم يلقون عليها جيراً يطفئونه بعد ذلك بالماه . ولم أجد واحداً سمع بهذه القسوة . وليس من المكن أن يجرؤ الأولاد في هذا البلد على وضع تعبان في كيس لأنهم يخشونه كثيراً أو أنهم يغرمون قروشاً كثيرة في شراء كيس يتلفونه بهذه الطريقة وربما يشير المثل الذي بنيت عليه هذه الرواية إلى طريقة لفتل التعابين لا اللهو بها .

⁽۱) وكثيراً ما يسمع الفلاح العربى يقول هذا المثل: وظلم الترك ولا عدل العرب ، ويطلقون لفظ د العرب ، هنا على طبقتهم بدلا من لفظ البدو الذين يطلق عليهم الآن عادة اللفظ السابق . أنظر بركهاردت د الأمثال العربية ، رقم ١٧٦

الرسالة الرسالة

الجيران الذين لم يستطيعوا معرفة المتوفى ولم يتدخلوا لأنه لم يكن ينهم وبينها ألفة قط . ثم استأجرت المرأة مه مثلين ليتقدموا الجنازة وتلاميذ لينشدوا ويحملوا القرآن أمام النعن . وسار الموكب في نظام مهيب ، وتبعت المرأة والنائحات النعن وهن يملأن الجو بصراخهن ؛ غير أن الموكب لم يسر كثيراً إذ اجترأت إحدى الحارات وسألت السيدة الحزينة : من المتوفى ؟ فأجابها : لإنه ابني المسكين » فكذبها السائلة فاعترفت الشكلي بأنه كلها ورجت جارتها الفضولية أن تكم السر ؟ إلا أن احتفاظ المرأة المصرية بالسر ، وبسر مثل هذا ، مستحيل . فأذبع الحبر في الحال ، وسرعان ما مجمع جمهور غاصب أوقف الجنازة . وصب المرتاون والمنشدون غضهم على مستخدمهم ، حالما استخلصوا منه نقودهم ، لأنه مكر بهم . ولو لم يتدخل الشرطة لذهبت المرأة على الأرجح ضية هياج الشعب (۱)

والعجيب أن القطط الشريدة في مصر تطعم على نفقة القاضى . فيوضع في الساحّة الكبرى أمام المحكمة عصر كل يوم مقدار من سقط الذبائح وتدعى القطط مماً لتأكل . وقد وقف السلطان الظاهر بيبرس على القطط ، كما علمت من كبير كتاب القاضى ، حديقة تسمى « غيط القطط » بجانب مسجده شمالى القاهرة . ولكن هذه الحديقة باعها الأمناء علها ومشتروها على التوالى . وقد باعها السابقون بحجة أنها خربة فلا تصلح للانتاج إلا بعد نفقات كثيرة . وتستغل الحديقة الآن حَكراً بخمسة عشر قرشاً سنوباً تنفق في إطمام القطط المتروكة . ومن ثم ألقيت نفقة القطط كلها على القاضى بحكم منصبه الذي يجعله حارساً على الأوقاف الخيرية ، فعليه أن يتحمل إهال سلفه . ومع ذلك أعمل واجب إطمام القطط يتحمل إهال سلفه . ومع ذلك أعمل واجب إطمام القطط يتحمل إهال سلفه . ومع ذلك أعمل واجب إطمام القطط

(۱) يشير دربلو D'Herbelot إلى حالة مشابهة نوعا. وهي أن تركباً احتفل بدفن كلبه العزيز في حديقته ، فاتهم أمام القاضي بأنه دفن الحيوان طبقاً الشعائر الاسلامية . وتفادى النركى العقاب ، ولعله كان شديداً ، بأخبار القياضي أن السكلب أوصى إليه بقدر من المال . أنظر قاموس "Bibliothèque Orientale" مادة « قاضى » (المؤلف)

وبرتلمى دربلو دملنفيل Arrhélmy d'Herbelot de Molainville وبرتلمى دربلو دملنفيل المستصرق فرنسى تلقي علومه فى جامعة باريس واهتم بدراسة اللغات الصرقية فسافر إلى موانى إبطاليا للتحدث مع الصرقيين الوافدين إليها استكمالا لدراسته وعاد إلى فرنسا ولم يلبث أن عين ناموساً شرقيا للملك وفى ١٦٩٧ عين مدرساً للغة السريانية فى Collège de France وأهم مؤلفاته الفاموس العام عن شعوب الشرق المسمى Orientale وقد أثمه جالند Galland فى ١٦٩٧ وله فاموس آخر فى المغان الذكية والفارسية والعربية واللانينية لم يطبع (المترجم)

أخيراً . ويتخلص الكثيرون في القاهرة من القطط بإرسالها إلى بيت القاضي وإطلاقها في الساحة الكبرى

ذكرتُ قبلاً مؤانسة المصريين بعضهم لبعض. ومم خاطبون الأجانب الذين لا يوافقونهم في الشائل والعادات، ولا يذهبون مذهبهم في التفكير بأدب يشوبه الجفاء والحذر. وكثيراً عابظهر المصريون نحو الأجانب وفيا بينهم أيضاً فضولاً وقا. وم يخشون كثيراً أن يجعلوا لهم أعداء فيدفعهم خوفهم هذا إلى أن يؤيد كل منهم الآخر ولو كان في ذلك جرم . ويعتبر السرور صفة ظاهمة في الشعب المصرى . ويظهر البعض احتقاراً كبيراً للتسلية التافهة . ولكن الكثيرين يجدون فيها بهجة . ومن الدهش أن ترى المصريين يتسلون بأقل شيء ، فهم يتهجون حيثا يوجد حشد وضجة وحركة . وتخلو حفلاتهم العامة مما يسلي الرجل المثقف . ويبدو أن الطبقات السفلي تسعد كثيراً بالجلوس في المقعى للتدخين وشرب القهوة بعد العمل اليوى .

إلى هواة المغناطيسية

رسل تعلیات مجانیة من شرح طرق و تدرببات تعلیات کیف تتخلص من الخوف والوهم والحجل والحکا به والوسواس ومن جمیع الاضطرابات العصبیة والعادات الضارة کشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدیة وفی تقویة الذاکرة والإرادة ودراسة الفنون الفناطیسی المناطیسی اراد احتراف التنویم المناطیسی والحصول علی دبلوم فی هذا الفن اکتب إلی الاستاذ الفرید توما ۷۱۹ شارع الخلیج المصری بغمرة بمصر وارفق بطلبك ۳۰ ملیا طوابع المصاریف فتصلك التعلیات عماناً .

أشعار صينية

الأستاذ محمـــد وهبة

-11-

منذ أن رحات(٠)

للشاعر الصيني ﴿ تُو _ فو ﴾

(, vv1 - vv.)

لا تجلبوا إلى أزهاراً ، أنا أريد أغصان السرو أغرق فها وجعى

عندما تختنى الشمس وراء الجبال ، سأضع على منكبى عباءتى الزرقاء ذات الأكم الخفيفة ، وأذهب لأنام بين عيدان الناب التي تحمها

الشاءر في السجر.

للشاعر الصيني « لو - بن - وانج »

(عاش حوالی عام ۲۰۰ م)

كم يحزنني غناء الصرصور الذي يعلو هناك ...

أرى هذه الحشرة الضميفة ، مثقلة بالندى ، لا تستطيع الطيران ، وتغنى ...

وروحى أيضاً أعياه الأسف ، لا يقدر أن يعلو إلى القمم ، حيث لا تصل إليه نبال الغادرين

في العاصفة التي هدمتني ، أكتب وأنا أبكي ، أشعاراً صافية

- 14 -

الشاعر يفكر في حبيبته

للسّاعر الصيني ﴿ بِانْجِ _ كَى ،

(عاش حوالی عام ۱۴۰۰ م)

ستمطر الساء . الربح أدمت أزهار الياسمين ، ونقلت

(٠) رومي في ترتيب هذه الأشعار أن نكون وحدة شعورية متصلة

أوراق الفاويا التي تفطى الدغل ... أماجت ستائر النوافذ ، وأثارت شمور الفتيات الجيلات ...

إنى حزين ، أفكر فى حبيبتى : الساء زرقاء ، والبحر أخضر ، والجبال البيض تفصل بيننا ... آ. لو تستطيع هذه المصافير أن تحمل إلى حبيبتى الرسائل التي كتبها إلها ... لو يستطيع هذا الجدول أن يحمل إليها أوراق الفاويا ... أزهار الماجنوليا تلمع فى الظلام ... وأنا لا أستطيع أن أتناول عودى ... إنى أحدي فى القمر الذي يشبه زمية الماحنوليا ...

لن أغنى ، لن أعرف ، أريد أن أركن إلى أحزاني ...

-11-

رحــلة طويلة

الشاعر الصيني . لي . تين . يو

أنا لا أستطيع أن أسترجع الفرح الذي عرفته صباح أمس ... أنا لا أستطيع أن أطرد الكا به التي عرفتها هذا الصباح الطيور تقطع السماء ... تصارع ربح الخريف ... أنا أملأ قدحي وأحدق بعيداً

أنا أحلم بشعراء كبار ، لم يوجدوا بعد . أذكر أشعارهم ، وأردد أننى كنت يوماً _ أنا أيضاً _ قادراً على أن أصنع أشعاراً عالية ، لو أننى استطعت أن أحوام في السهاء بين النجوم

عبثاً أشرب لأغرق أحزاني . هنا عندما لا تسير الأشياء ، حيث ترضى رغباتنا ، يجب أن أطرح نفسى في مركب ، تاركاً شعرى للربح سهاجراً في البحر .

(بور سيد)

حكمت محكمة دمنهور المسكرية بجلسة ٥ – ٩ - ٩ ق القضية رقم ١٤٢ جنع سنة ١٩٤٧ عسكرية ضد محمد فؤاد يونس بقال كفر الدوار البيد بالغرامة ٥٠ جنيه والفلق أسبوعاً وتعليق صورة الحسكم علي باب محله والنشر على مصاريفه لبيعه سكراً بسعر أزيد من المحدد بالتسعيرة وامتناعه عن بيعه مع وجوده لديه

الرسالة (١٣١



ذكرى الاستاذ الزنيكلونى

منذ عامين مضيا ، وفي النصف الأخير من شهر رمضان ، اختار المففور له الأستاذ الشيخ على سرور الزنكاوني جوار ربه بعد عمر طويل مبارك كان فيه مثال العالم العامل ، والمفكر الحر الجرئ يقول ما يعتقد ، ويدافع عما يعتنق ، ويجهر بآرائه في صراحة نادرة المثال . والذين يعرفون الأستاذ الشيخ الزنكاوني كثيرون في الأزهم وفي خارج الأزهم ، وإنك لتستعع إلى الرجل منهم يحدثك عن إبمانه بربه ، وقوة يقينه ، وصفاء نفسه فتأخذك الروعة ، وعلك الإعجاب ، ولكنك تبحث عن رجل واحد من أصدقاء هذا الغقيد العظيم قد اهم بأن يؤرخ له ، أو يرسم صورة ولو مصغرة لحياته ، أو يجلو للناس بقلمه ناحية العظمة فيه فلا تجد

وإذا كان غير الأزهريين من أصدقاء الفقيد وعارفيه قد شغلوا عن ذلك بأعمالهم ، أو انصرفوا عن القيام بمثل هذا الواجب إلى ما هو أشبه بهم فا عذر الأزهريين ؟ إن الأستاذ الزنكاوني _ رضى الله عنه _ رجل من رجالات الأزهر في عهده الأخير ، له ذكريات ماثلة في حركته الفكرية وتطوراته العلمية ، وله إلى ذلك أثره النافذ في شئون الأزهر على عهد شيخه الحالى ، فقد كان يجله ويحترمه ويستعين برأيه في كل ما يعرض له من فقد كان يجله ويحترمه ويستعين برأيه في كل ما يعرض له من مشكلات الأزهر ، وكان — رحمه الله — ناصحاً أميناً لا يعرف المداورة ، ولا يمارى في الحق ولا يجامل ، فكيف يمر عامان كاملان على مثل هذا الرجل العالم الجرى المجاهد ولا يذكره أحد من أبنائه أو أصدقائه ؟

لو أن اسم الأستاذ الزنكاوني لمع فى بيئة غير هذه البيئة ، كان لذكراه شأن غير هذا الشأن ، ولكنه الأزهر مما قعد به أنه يقف دون المصلحين فى حياتهم ، وينسى ذكراهم بعد مماتهم وكأنه يريد من الناس أن يذكروا هم أبطاله ، وأن يتحدثوا هم عن رجاله ، وحسبه أن يشترك فى ذلك قارئا أو سامماً ! بل إنه

لينفل حتى عن ذلك ، فلو أنك فتشت في دار نابه من الأزهريين عن أى أثر من آثار المؤلفين المحدثين يتصل بالأزهر أو بمسألة من مسائل الأزهر العلمية أو التاريخية ، لا عياك البحث دون أن تجد !

وإذا كان الأستاذ الزنكاوني قد أدركه إهمال الأرهر إلى هذا الحد المعيب، فأصبح بين أصدقائه وتلاميذه نسياً منسيئًا، فإن أخاً له من قبل قد أدركه من إهمال الأزهريين مثل ما أدركه وهو المفور له الأستاذ الإمام محمد عبده!!

أليس من العجيب أن يكون من أبنا، الأزهر من 'بعث إلى أوربا باسم محمد عبده ، ثم لا يكون الأزهر معنياً بتاريخ محمد عبده وأفكار محمد عبده ؟!

كأنى بالسنين تطوى عاماً بمد عام ، ثم يزول هذا الجيل وبأتى جيل آخر ، فيتساءل أبناؤه : ماذا فعل محمود شلتوت ، ومحمد عبد اللطيف دراز ، بل ماذا فعل الأستاذ الأكبر المراغى من أجل ذكرى الزنكلونى ، وعلم الزنكلونى ، وأفكار الزنكلونى ؟ ثم يتساءلون : ماذا فعل الدكتوران الفاضلان ماضى والبعى وغيرهم من أبناء الأزهر من أجل ذكرى محمد عبده و تاريخ محمد عبده ؟ إننا نرجو بهذه الكلمة مخلصين الأزهر ولمكانة الأزهر ولشيخ الأزهر وأبناء الأزهر أن يكون لهم شأن غير هذا الشأن ، ولا سما في أمثال هؤلاء الأبطال

وإننا لمنتظرون (م ...)

من خلیل مطرانہ إلی علی كم

أشار بعض النقاد إلى الكتاب البليغ الذي بعث به شاعر القطرين خليل مطران إلى الشاعر الكبير على محمود طه عن ديوانه الأخير «أرواح وأشباح» وإنا لننشر هذا الكتاب فيا يلى: « ... واتتك السليقة السليمة ، وأمدك الاطلاع الواسع ، فئت بالطريف من المعنى في الصريح الشائق من المبنى . ولئن كانت المصادر التي استنزلت منها الوحى غريبة في أصلها عن المصادر العربية ، لقد وفقت إلى إبراز روائعها ، وتقريب أبعد مفازيها ، بما نفي عنها الغربة وكشف آفاقاً غير محدودة لطللاب التحديد والإبداع من حملة الأقلام بين الأدباء الناطقين بالضاد وكان عزيزاً على غيرك أن يذلّل ما ذاته من الصعاب ،

ويبلغ ما بلغته من الإجادة ، ولكن ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، وفضل المزيمة التي لايفل غربها والأناة التي لا يدرك حدها إن في مطالعة « الأرواح والأشباح » لمتمة فكرية ولذة فنية قد غنمت منهما ما اشتهت النفس في ساعات لن أنسى طيبها بين ما أعانيه من آلام الملل في ساعاتي الأخر ... »

١ - حول نسخ الامكام

تمقيباً على مقال «حق الإمام فى نسخ الأحكام » المنشور فى المدد ٤٨٠ من مجلة « الرسالة » أقول : إن أبا جمفر النحاس لم يمز القول بإعطاء الإمام حق نسخ الأحكام إلى فرقة إسلامية ، ولا إلى جاعة من فقهاء الإسلام ؛ بل قال : « وقال آخرون بأن الناسخ والمنسوح إلى الإمام ينسخ ما يشاء ؛ وهذا القول أعظم ، لأن النسخ لم يكن إلى النبي صلى الله عليه وسلم إلا بالوحى من الله إما بقرآن مثله على قول قوم ، وإما بوحى من غير القرآن ، فلما ارتفع هذان بموت النبي عليه السلام ارتفع النسخ »

وإنما قال (أعظم) لأنه ذكر قبل ذلك قولاً يراه يؤول إلى الكفر، فيكون هذا أشد إمماناً في الكفر في نظره. وهو يريد بقوله (وقال آخرون) الاسماعيلية الباطنية الذين يجملون النسخ للامام (أنظر فضائح الباطنية للغزالي)

٢ - في كتاب الامتاع والمؤاند:

قرأت مواضع من (الجزء الثانى من هذا الكتاب فلمحت أغلاطاً فات الأب الكرملي ذكرها ، منها :

١ - فى ص ٧٨ « وهذا لفظى ٤ » وفى الحاشية : كذا ورد
 هـذا اللفظ فى كلتا النسختين ولم نجد فرقة بهذا الاسم ، فلمله
 يريد بها الظاهرية الذين بأخذون بظاهر اللفظ

والصواب أنها نسبة إلى فرقة تسمى (اللفظية) لقول المنتمى البها: «لفظى بالفرآن مخلوق». وقد ألف الإمام ابن قتيبة في هذا الموضوع كتابه (الاختلاف في اللفظ) المطبوع بالقاهم، سنة ١٣٤٩. وفي كتاب (شروط الأئمة الحسة) قال الحاكم: سمعت أبا الوليد يقول: قال أبى: أي كتاب بجمع ؟ قلت: أخرج على كتاب البخارى ، قال عليك بكتاب مسلم فإنه أكثر بركة لأن البخارى كان ينسب إلى «اللفظ». يشير إلى ما وقع بين البخارى وشيخه الذهلي حين قدم البخارى نيسابور

وسألوه عن اللفظ فقال: ۵ الفرآن كلام الله غير محلوق وأعمالنا محلوقة ۵ قال الشرقي: سمت الذهلي يقول: القرآن كلام الله غير محلوق؛ ومرز زع ۵ لفظي بالقرآن محلوق ۵ فهر مبتدع لا يجلس إلينا ولا نكام من يذهب بعد هذا إلى محد بن اسماعيل بعني البخارى _ فانقطع الناس هنه إلا مسلم ابن الحجاج واحمد بن سلمة . وقال الذهلي لا يساكنني محمله ابن اسماعيل في البلد ، فسافر البخارى . والحق في ذلك مع البخارى . ومن أشرف على سير المسألة بعد محنة الإمام احمد رأى مبلغ ما اعترى الرواة من التشدد في مسائل بكون الحلاف فيها لفظياً ، مما سبب امتلاء كتب الجرح بجروح لا طائل فيها لفظياً ، مما سبب امتلاء كتب الجرح بجروح لا طائل فيها كقولهم : فلان من الواقفة اللمونة ، أو من اللفظية الصالة ...الح كقولهم : فلان من الواقفة اللمونة ، أو من اللفظية الصالة ...الح الوحدة فيه أظهر ۵ وقيدوا « الوحدة ۵ بفتح الواو وتكررت كذلك ممات في هذه الصفحة وغيرها . والصواب (الوحدة) الفتم على ما في تاج العروس .

" - في ص ۱۷۷ « وأبو عبد الله المرزباني شيخنا » . تكرر في الكتاب ممات كذلك . والصواب « أبو عبيد الله » كما في شذرات الذهب وتاريخ بغداد والموشح ومعجم الشعراء وغيرها . وجاء محرفاً كذلك في الأعلام والنثر الفني . وهو إمام كبير لا يسوغ إغفال الخطأ في كنيته .

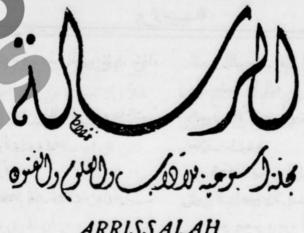
صلاح الديه شفيق



(طبت بمطبعة الرسالة بشارع السلطان حسبن - عابدين)







ARRISSALAH Revue Hebdomadoire Littleton

Lundi - 5 - 10 - 1942 صاحب المجلة ومدبرها ورئيس تحريرها السئول احد الزيات الادارة دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ – عابدين – القاهرة تليفون رقم ٤٢٣٩٠

السنة العاشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ٢٤ رمضان سنة ١٣٦١ — الموافق ٥ أكتوبر سنة ١٩٤٢ »

Scientifique et Artistique

_Le 713

الحق الح_رد للاســـتاذ عماس محمود العقاد

عجب صديقنا الأستاذ الزيات لان آدم « المخلوق الوحيد الذي يرى الشيء الواحد بعينيه الاثنتين أبيض تارة وأسود أخرى على حسب الصبغ الذي يلونه به الهوى »

وضرب لذلك أمثلة شتى ، منها أن راديو بارى أذاع منذ ليلتين أن فريقاً من الطلاب الهنود تظاهروا في بمباى فاعترضهم فئة من الشرَّط الإنجليز فتفرقوا في شوارع المدينة أباديد بمد أن أصيب نفر منهم بجروح . ثم عقب الذبع على هذا الخبر بأن الاعتداء على المتظاهرين بالضرب ينافي المدنية ، ويجافي الخلق ، ويصم الذين ارتكبوه بالقسوة الوحشية والبربرية الأثيمة . ثم أعلن الذبع في هذه الإذاعة نفسها أن مليوناً من جنود المحور قد اقتحموا بالدبابات الثقيلة والطيارات المنقضة والسيارات المدرَّعة منازل ستالينجراد على الروس وفيهم النساء والأطفال والشيوخ والمرضى ، فدكوا كل بناء ، وسحقوا كل حى ، وركموا أشلاء القتلي في الحجرات والطرقات على صورة لم يرها الراءون ولم يروها الراوون . ثم أخذ هذا البوق البشرى يهذى بفضل هذا النصر على المدنية ، وينوه بعظم أثره في مستقبل الإنسانية »

٩٣٢ الحق الحبرد : الأستاذ عباس محـود العقاد ۹۳۱ د الحديث ذوشجون ، : منظر لن أناه _ شعراً مبدعون _ لن أناه _ شعراً مبدعون _ للدكتور زكى مبارك ... مصرية _ مسابقة الأدب العربي لطلبة السنة النوجيهية ... ٩٣٩ المنتحــرة : الدكتور محمد حسني ولاية ... • ١٤ • إيبيقسوس ، ... : الأب أنستاس مارى الكرملي ٩٤٢ الرشيد الأسواني : الأستاذ عمود عزت عرفة ... • ١٤ العبقرية : الأديب أحمد أبو زيد ... ٩٤٨ عزة [قصيدة] : الأسعاذ على متولى صالح . ٩٤٨ الوحدة العربيـة ﴿ : الأستاذ على شرف الدين ... • • • الشيخ خليسل الحالدي ج. : الأستاذ محمد غسان ... ٠٠٠ فرحة الأدب بالأدب ... : الأدب فؤاد الزوكي . . ١٠١ رواية « فاطمة البنول » { الأستاذ لبيب السعيد ... للاستاذ معروف الأرناؤوط }

وأتى الأستاذ بأمثلة متمددة في هذا المني تؤيد شقاء الإنسانية بين العقل والهوى

وإنه لشقاء باق لن يزول أبدأً ، ولن يزال الهوى يرينا الشي شیئین واللون لونین ما دمنا نحس و نری ، وقد

أميا الموى كل ذي عقل فلست ترى

إلا صحيحاً له حالات محنون وهذا نقص لا ريب فيه

وقد تناوله صديقنا الزيات من هذه الناحية فأبرزه في صور الحياة اليومية التي لا يخطئها من رقمها

فهل هو نقص لا بوازنه جانب كال ؟ وهل هي آفة لا عناء فيها لبني آدم؟ وهل نغير ما طبعنا عليه من هذه الخليقة بما طبعت عليه سائر المخلوقات من توافق وتشابه حالات ؟

مصيبتنا أننا لا نستطيع!

لأن الإنسان لا ينقص إلا من حيث يزيد . فهو يعرف الخطأ لأنه يمرف الصواب ، ويختل في هندسته من حيث يتقن النحل هندسته كل الإتقان ، لأنه أعلم بالهندسة من النحل لالأنه أجهل منه بفنونها وأنواعها ... فهو يشترى الخطأ بثمن ، لأنه لا يشتري الصواب إلا مخلوطاً به ، مضافاً إليه

محن رى الشيء أشياء لأننا رى

أما سائر المخلوقات فعي لا ترى إذ تنظر بعينيها . وإنما الأصح أن يقال إنها تلس الأشياء بالعين على نحو من اللمس بالأيدى، فلا تقبل عندها التمدد والاختلاف

ومكذا الآدميون الذين يشهون تلك المخلوقات

إنهم بلمسون الأمور بأعينهم كما يلمسونها بأيديهم ، ولكنهم لا رونها متمددة الحالات ، متمددة الألوان ، متمددة الوقع في الخواطر والأهوا، ؟ وإن تمددت عندهم قليلًا فهو أقرب تمدد

كنت أقول لبعضهم والألمان بدخلون باريس: إنهم سينهزمون وكنت أقول لبمضهم والألمان يتقدمون في الأراضي الروسية : إنهم سينهزمون

فكانوا يقولون : ولكننا نرى أنهم سينتصرون لأنهم منتصرون . . . فأقول لهم : ما هذا برأى . هذا لمس بالعين . هذا ما تبصرونه كم تبصره كل عين حيوانية تفتح أجفانها ، وإنما الرأى غيرهذا . الرأى ما يبصرك بالأنهزام وأنت تنظر إلى

النصر اللموس . فإن لم يفدنا الرأى هذه الفائدة فلا خير فيه ، ولا حاجة بنا إليه مع وجود الميون والأجنان . إذ حسبنا بالميون والأجفان أن تفتحها فنامس مها ، ثم لا نفكر ولا نرى خلاف ما تبدیه

وهكذا يبصر الإنسان وجوه الرأى لأنه لا وى الشي على حالة واحدة ولا يستوفيه كله في صورة حاضرة فهو يبصر وجوه الرأى في الضرب مثلًا لأنه يحسه لذيذًا في حين ومؤلمًا في حين ولا يحسه في بعض الأحابين

يحسه لذيذاً حين بكون هو الضارب ، ويحسه مؤلماً حين يكون هو المضروب ، وليس يحس له لذة ولا ألماً حين لا يكون ضارباً ولا مضروباً ولا شأن له في الحالتين

ومن المسير عليه جدا أن يمرف ما هو الضرب إذا عرفه على وجه واحد ، ولم يعرفه على شتى الوجوه

ومن البعيد جدا أن يراه بالحق إن لم يره بالموى على اختلافه، فيحبه ويبغضه وينظر إليه بين الحب والبغض ، و « يراه » بعد ذلك مستجمعاً بجميع هذه الوجوه

وهذا هو باب الكال في تمدد الأهوا، وتمدد الحكم على العمل الواحد إذ نعمله نحن وإذ يعمله الخصوم ، وإذ يعمله من ليس من الخصوم ولا من الأصدقاء

وكل صورة من صوره هذه تمام لغيرها ، ولا سبيل إلى التمام فيها بغير هذا التعديد

يقولون في الصميد: إن نوانياً سمع مصناً قويًا في مخزن الخيز الخاف من سفينته ، فأشفق من نفاذ المؤنة في الطريق وصاح مغضباً : من هذا الذي يقضم في الخيز قضم الحمار ؟

فقيل له: ابنك حسن!

قال : اسم الله عليه ! أهو الذي يقرش هكذا قرش الفوير ؟ والرجل قد صدق بعض الصدق فيما سمع من قضم حمار ومن قرش فوير ، فإن أكل ابنه من الحبر يسره ولا يؤذيه ، وإن انطلاق الغريب عليه يؤذيه ولا يسره . ويبتى أن يسمع المسافر الذي لا يسمع حماراً ولا فويراً ، ولكنه يسمع الصوتين على حسب ما عنده من الزاد

وما أعجز الإنسان أن يتبين حقيقته مهذا الصغر ومهذه البساطة ما لم يسمع من جانب مخزن الخبز صوت حمار وصوت فأر وصوت إنسان

هذا نقص في خليقة بني آدم يؤدي إلى تمــام

وإنما هو نقص دائم إذا وقف حيث هو ولم تجتمع صوره المكتيرة في صورة واحدة هي أدنى إلى الصدق وأبعد من الهوى وأوسط في الرأى بين مختلف الآراء

وذلك هو النقص الذي يحبه جماعة من أسحاب المداهب الاجماعية ويفرضون دوامه ويحضون على الاقتداء به في فهم التاريخ، وتريد مهم الشيوعيين

فهم يجملون الهوى فرضاً ثراماً في معالجة كل حقيقة من حقائق الحياة

ويكتبون التاريخ فيذمون من لا يستحق الذم ، ويثنون على من لا يستحق الثناء ، لأنهم يستوحون المسلحة الشيوعية ، ويملنون أن الحروج من هوى المسلحة في تقدير الأمورمستحيل فلا ، لأن الإنسان يمرف الفرق بين صوابه وهواه ، وإن أحب هواه وآثره على الصواب

فإذا كانت له قوة خلق تصحب المرفة فلب الهوى بالجمع بين معرفته وقوة خلقه ، وأصبحت مصلحته تابعة لما يلزمها من جادة قويمة في رأيه

ولكن الشيوعيين لا يغلبون هوى المصلحة ، لأن الخروج منه مستحيل ، وإنما يغلبونه لأن تغليبه نافع لهم فيما يقدرونه ويفسرون به الأمور

ولا نقول: إن الشيوعيين وحدهم يغلبون الهوى فى تفسير التاريخ وتصوير الحقائق ، فهذه خليقة شائمة بين جميع الناس ملحوظة بين أسحاب المذاهب بلا استثنا

ولكننا نقول: إن الشيوعيين وحدهم هم الذين جملوا ذلك فرضاً لا مناص منه ، ولم يجملوه عيباً يصححونه ويخجلون من إعلامه وهذا هو الفارق الكبير بين الرأيين

فعلینا أن نعترف بالهوی ولا نجهل صنیعه فی أفاعیل الأم والأفراد ، ولكن علینا أن نفالبه ما استطعنا كل عرفناه واقتدرنا علیه

وهذا هو الواجب في كل هيب من العيوب ، أيا كان سببه وأيا كان الناظر إليه

فأذكر أن « برتراند رسل » الفيلسوف الرياض الباحث الاجمامي الكبير قد أشار في بمض كتبه باباحة العلاقات بين الفتيان والفتيات « بغير بنين » ليتم لهم اختبار الحياة الجنسية

قبل الاضطلاع بتبمائها ، ولأن النح رباء ما دات الإباحة قاعة فعلاً وإن سترت عن أعين المجتمع والشريمة

فأما اختبار الحياة الجنسية فلبست الإباحة مسئله الرحيد، وليس الزواج بملاقة جنسية وكنى فيكون اختباره من طربق ذلك الانطلاق

وأما أن الإباحة مطلوبة ما دامت حاصلة ، فهذا الذي يشبه عندنا مذهب الشيوعيين أن الهوى مفروض ما دام من عادات بنى آدم فالسرقة موجودة ولا نمالجها برفع العقوبة عنها ، والسقم الذى يأتى من الطمام موجود ولا نمالجه بتسويغ الطمام السقم للأبدان ؛ وإنما وجود هذه الآفات هو الذى يدعونا إلى محاربها واستئصالها ؛ إذ نحن لا نحاربها وهى معدومة غير مكروهة الوجود

هو الهوى إذن نقص في طبيعة الإنسان تميز به بين المخلوقات لأنه طريقة إلى البام

فلا نرميه ولا ندخره ، ولكننا نتناوله بضاعة للاستبدال كما تسنى لنا أن نبدل به بعض الصواب

وهوى واحد لا يصلح ثمناً مقبولاً في هذه التجارة

ولكن خسة أهواء متقابلات هي أصلح الأنمان للمقايضة فيها ، فليس أقمن بأضعاف الهوى من تعدد الأهواء

أيشقينا ذلك التبديل والاستبدال ؟

نعم لا مراء ... ولكن من الذى قال إننا خلقنا لنسمد ؟ ومن الذى قال إن السمادة فى استثمال الأهواء ؟ لم يقل ذلك أحد ؟ وإن قاله لم يحفله سامع . ولم تزل دنياه ماضية فى شقائها وسمادتها وهواها .



الحديث ذو شجون للدڪتور زکی مبارك

منظر لن أنـــاه – شعراء مبدعون – فكاهة عراقية – الحرية – شيطنة مصرية – مـــابقة الأدب العربى لطلبـــة الـــنة التوجيهية

منظر لن أنساه

في صباح يوم الجمعة الماضي توجهت مبكراً إلى سنتريس . فلما وصلت السيارة إلى القناطر الخيرية هالني أن أرى جماهير كثيرة مموقة عن المسير . ونظرت فرأيت « همويس الرياح التوفيق » مفتوحاً ، وهي فرصة يومية لمرور السفائن إلى الشمال وإلى الجنوب

و نرات إلى الشط للتفرج فرأبت ثلاث سفن يصد ها التيار عن دخول الهويس صداً بلغ الغاية من العنف ، فقد رت أننا سنعوق عن المسير زمناً غير قليل . عند ذلك بدا لى أن أرجو أحد الملاحظين إنوال الجسر الخشبى لحظات إلى أن يستطيع البحارة تسديد هذه السفن الثلاث ، وفي هذا إنقاذ للمسافرين من الانتظار ، ولا كثرهم شواغل تستوجب الاستعجال . فأجاب الملاحظ بأن الجسر يفتح نصف ساعة لمرور السفن بأمن وزارة الأشغال ، وقد بتى من الوقت عشر دقائق ، فإن عجز فرارة الأسفال ، وقد بتى من الوقت عشر دقائق ، فإن عجز في المناز المالول !

ماكان أولئك البحارة ناساً ، وإنماكانوا من مَردَة الجنّ ! لم يكن بدُّ من مصارعة تيار عنيف عنيف ، تيار يُسمَع هديره من مسافات ويُنذر من يصاوله بأفدح الخطوب

كانت المقاذيف بأيدى الملاحين ، كالسيوف بأيدى المحاربين ، وكانت القُلوع تُطوى وتُنكشر فى اللحظة القصيرة ممات فى اتجاهات مختلفات ، وكانت الحبال تُركى هنا وهناك فيتلقفها المتلقفون بأمضى وأسرع من نظرة البرق اللاح

وعلى الشط وقف أشخاص يسيحون مبيحات الإرشاد والتوجيه بنبرات تقرُب من الصراخ

دار رأسى من هول النظر ، وفكرت فى مساعدة هؤلاء المجاهدين ، ولكن ماذا أملك ولم أتلق فى علم الملاحة أى درس ؟ وطاف بالخاطر أطياف من ماضى الجهاد فى هذه البلاد ، الجهاد فى سبيل الرزق الحلال ، فهؤلاء الملاحون هم الذرية الباقية من رجال كانوا أسبق الآدميين إلى اتخاذ الأنهار وسائط لنقل المنافع من أرض إلى أرض ، وكان لهم فى الملاحة مهارة راعت القدماء ... ألم يحدثنا ياقوت فى معجم البلدان عن بُحَدَّيرة مصرية كان الملاحون فيها ينتفعون بالريح أغرب انتفاع ، فيسترون السفائن إلى الشرق بحونة ديح تتجه إلى الغرب!

ثم نظرت فرأيت على إحدى السفن حصيرة منشورة ، فوقها أرغفة صغيرة تشبه أقراص « البتاو » والبتاو كلة مصرية قديمة معناها الرغيف

ومن أجل هذا « البتاو » يجاهد أولئك الملاحون المعركة لا تزال دائرة ، ولم يبق من الوقت غير ثلاث دقائق، فكيف تمر السفائن الثلاث في دقائق ثلاث ؟

والمهال فوق الجسر ينتظرون انتهاء الوقت ليعيدوا قوائم الطريق الى ماكانت عليه ، فأسير ويسيّر المسافرون إلى النحو الذي تريد! ولكني أنسى نفسى وأنسى طريق ، فما يهمنى إلا أن ينتصر الملاحون على التيار ليدخلوا « الهويس » بسلام آمنين هيلا مب ، هيلا مب ، الله عب الله وانتصر الملاحون قبل ثوانى ثلاث يحل بعدها الميعاد وفي تلك اللحظة شعرت بفرح لا نظير له ولا مثيل تباركت أسماء الله! فهو النصير لمن يتوكل عليه في مقاومة تباركت أسماء الله!

شعراء مبدعود

التيارات

يقال ويقال إن الشعر قل فى مصر ، فلم يبق فيها من الشعراء فير آحاد ، ومع هذا رأيت فى موقنى ذاك بقنطرة الرياح التوفيق عشرين شاعراً على جانب عظيم من الإجادة والإبداع فى الترنم والفناء

منالك عشرون شاعراً ، أو يزيدون من الطراز النغيس

فن مؤلاء الشعراء؟

جاعة من العصافير اللطاف بَنَت أعشاشها في بَجَوات تقرتها نقراً بدخائل ذلك الجسر الصّخاب الصّحاج

كان المنظر في غاية من الروعة والجلال: على يمينى بحّارة بقاتلون الأمواج ليدخلوا « الهويس » قبل الوقت الذي حددته وزارة الأشغال ، وعلى بسارى صحابة من المصافير تقاتل لتنتصر في ميدان المواطف ، فترف من هنا إلى هناك ، رفيف الروح من القاهرة إلى بغداد

لن أنسى أبداً تلك العصافير بتلك الزقزقة الشعرية ، ولن أنسى أنها فطنت إلى مأوكى يصد عنها شَرَ الآدميين

العصافير تأوي إلى أعشاشها تُبَيِّل النروب ، ولا نخرُ ج من أعشاشها إلا بعيد الشروق ، وهي تُهَدُّ هدًّا بقدوم الليل . فما سبرُ عصفور على النوم ساعات طوالاً وحولَ أذنيه هدر يصفُر بجانبه هدر « سَدَّة الهندية » في سمع الفرات ؟

هو عصفور شاعر يطيب له أن يهدأ على ضجيج الأمواج لو بحث هذا العصفور عن مكان هادى، لوجد ملابين من القلوب الهوادى ، وبعض القلوب تهدأ فتسكن سكون الموت ، فلا يأوى إلها غير البُوم النصَّاب

فى ضمائر « القناطر الخيرية » شمراء من العصافير اللطاف ، وقد يكون لهذه العصافير نظائر بقناطر أسيوط وقناطر أسوان ...

مصر وطن الشمر والغن والجال ، وهى النُّرة اللائحة في جبين الوجود

فكاه: عراقية

وبمناسبة الملاحة النهرية أسوق فكاهة عراقية ما خطرت في بالى إلا ابتسمت . وخلاصة تلك الفكاهة أن أحد المسافرين سأل ملاحك في دجلة عن أجر الركوب من بغداد إلى البصرة ؟ فأجاب الملاح : عشرة دراهم مع جر الحبال ، وعشرون درها بدون جر الحبال . ففكر المسافر قليلاً ، ثم رضى بالحال الأول مراعاة للاقتصاد !

فكاهة في غاية من العذوبة ، ولكنها تحتاج إلى شرح ، فأكثر القراء لا يعرفون حكاية جر الحبال ·

أظنهم يعرفون ، فلنُرَمَف هذه الفكاهة من الشرح ، لثلا تَبُوخ !

الحرية) الحرية !

وقف « المترو » ظهر اليوم عند مدخل مصر الجديدة ، ثم طال به الوقوف ، فنزلت لأعرف السبب ، فرأيت قطارات كثيرة يمانى ركابها مثل ما نعانى من التعطيل ، وكان السبب أن قطاراً أصيب بعطب فعطًل جميع القطارات

والتفت فرأيت الأستاذ سعد اللبان ينتظر مع المنتظرين ، فوجهت نظره إلى الفرق بين « المترو » و « الأوتوبيس »

- أتريد يا دكتور أن تستغل هذا المنظر لكلمة في مجلة
 « الرسالة » ؟
- أنت تعرف يا صديق أنى أنتفع من جميع مشاهداتي !
 - وماذا ترى في هذا النظر مما ينفع ؟
- سأقول لقرائي وأقول ... سأقول : إن « المترو » حين يعطّب منه قطار تُعطِّل جميع القطارات ، ولا كذلك الأوتوبيس
 - أوضح ما تعنيه بعض الإيضاح
- المترو يسير في طريق مرسوم تحدده هذه القضبان ،
 فهو في حقيقة الأمر مسجون ؛ أما « الأوتوبيس » ، فيسير في الطريق كيف شاء ، وهو لا يعطل أخاه إن أصيب بعطب في الطريق
 - **-** وإذن ؟
 - وإذن تكون الحرية أساسًا لكل فلأح
 - ثم ماذا ، على حد تعبيرك ؟

ثم تكون الأخلاق الفردية والقومية مما يتأثر بالتفاوت فى مثل هذا النظام ؛ فالرجل الذى يسير على منهاج واحد طول حياته 'يعطَّل عن المسير من وقت إلى وقت ، والأمة التى تلتزم خطة واحدة فى حياتها السياسية والاقتصادية تعطَّل عن الانتفاع بما يجد فى الدنيا من تطورات وتغيرات

- أنت إذن لا تقول بالثبات على المبدأ
- المبدأ هوالغاية ، وهي لا تختلف ، والوسائل هي الطرائق ،
 والطرائق تختلف من يوم إلى يوم باختلاف الظروف
- ولكن الناس لا يفرقون بين الوفاء للغايات والوفاء
 للوسائل!

 وهل فهم الناس جميع الدقائق في الأخلاق الفردية والقومية ؟

ثم سار الترو فانقطع الحديث ...

شيطة مصرة

تغربت عن وطنى عدداً من السنين ، وعرفتُ الناس من جميع الأجناس ، ف رأيت أذكى من المصريين . ولو دُوِّن ما يتندَّر به السامرون بالأندية المصرية في أسبوع واحد لكان ثروة أدبية تقتات مها أجيال وأجيال

وأذكر شاهدين اثنين بتصلان بشخصى ، وفيهما الكفاية لمن يريد إدراك بمض الجوانب من الشيطنة المصرية :

۱ — تفضلت حكومة العراق فنحتنى وسام الرافد بن ، فكتبت الجرائد كلمات لطيفة بينت فيها أن الحكومة العراقية أرادت أن تثيبنى على ما بذلت من الجهود فى توكيد الصلات بين مصر والعراق ؛ ولكن إحدى الجلات اهتدت إلى السبب الصحيح فقالت : إنى منحت ذلك الوسام جزاء بالرحيل من بغداد !!

وتلك نكتة أدق من السحر الحلال!

٣ – الأستاذ الزيات يحرص على أن أكتب في « الرسالة » بدون انقطاع. وكان المفهوم عندى أن الأستاذ الزيات يرانى من أمراء البيان ، ولكن إحدى المجلات قد اهتدت إلى السبب الصحيح فزعمت أن الأستاذ الزيات قال إنه يستغنى بمقالى عن صيفة اللطائف والطرائف!

واُلِمَقُ المصرىُّ أجل من المقل ، ومجانين مصر هم الغاية في لطف الذوق وخفة الروح

والمأمول أن يكون هذان الشاهدان من فنون المزاح ، فلا يحقُّ ما يترتب عليهما من أحكام لها في ساحة الظلم مكان

مساية، الاثوب العربى

احتفلت وزارة المعارف بتقديم الجوائر إلى الفائرين في مسابقة الأدب العربي ، وكان احتفالاً في غاية من الرَّواء والبهاء

وكنت فى الحفلة الماضية قد استهديت معالى الوزير جائزة ، لأنى شرحت موادً المسابقة على صفحات « الرسالة » فى عامين متعاقبين ، فقام أحد الطلبة فى هذه الحفلة وطالبنى بتقديم جوائز

من مؤلفاتي لحضرات الفائزين . وقد البسم الملالي باشأ لهذا الافتراح اللطيف ، كأنه يظن أني سأعفيه من جائزة على الجهد الذي أبذله في هذه الدراسات . ولا يضيع حق وزاء مطالب إل

أثرك هذا وأذكر أنى سأستمين الله فى دراسة المواد الجديدة لمسابقة العام المقبل ، بعد انتهاء شهر القموم ، راجياً أن يتفضل أساتذة السنة التوجيهية بمعاونتى ، فقد تكون المؤلفات المقررة فوق ما أطيق

سنلتق مرة ثالثة على صفحات الرسالة مع الطامحين من أبناء الجيل الجديد ، وسيكون للقلم ميدان أو ميادين في تشريم الكت المفررة على المتسابقين

« اللَّهُم لا سهلَ إلا ما جملتَه سهلاً ، ولو شنتَ لجملُتَ لمزن سهلاً »

بهذه العبارة كان يبدأ درسه أحد العلماء فينظفر بالتوفيق ، وبها نبدأ ما نقبل عليه من الدروس ، والله وحده هو المستمان ، وبه التوفيق

للشاعر على محمود لمر

أرواح وأشهباح

ملحم: رائعة مق شعر الانسالمير

حوار الجسد والروح ، حدیث الفن والحب بع المرأة والرمل لون جدید فی الشعر العربی الحدیث

أنفن ما أخرجه فن الطباعة ورق برشمان النادر في حجم كبير خاص مسور رمزية وغلاف معسور بالألوان

لم بن من هذا الديوان غير نسخ معدودة

يطلب من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي ثمن النسخة ٢٥ قرشاً عدا مصاريف البريد

المنتحـــــرة للدكتور محمد حسني ولاية

كانت في الخسين من العمر عندما انتحرت بإحراق نفسها في آخر نوبة من نوبات الملاخوليا Melancholia . ولما كانت هذه النوبة خفيفة ، فقد تمكنت بالإرادة الباقية لديها من وضع حد لحياتها . على أنها حاولت في إحدى النوبات المتوسطة في الشدة من أن تخنق نفسها بلف شعرها حول عنقها

بدأت حياتها في ظل عيش رغيد ، وتولدت لديها نرعات ذكرية بمد أن أنجبت أمها عدة أطفال ذكور . ولى كانت المناية التي كانت موجهة إليها قد انتقلت إلى اخوتها ، فقد نشأت هندها الرغبة في تحديهم وتحدى الذكورة بوجه هام . ومن مظاهر هذا التحدى أنها عندما بلغت العاشرة من عمرها كانت تقلد الذكور بإطارة طائرات مصنوعة من الورق الملون والبوص ، وكثيراً ما كانت تصيد طائرات الأطفال بطائرتها التي كانت تعنى بصناعها أكبر عناية

وفى نحو العشرين من سنها تروجت ، ثم أنجبت من زوجها هدة أطفال ، ولكن زواجها لم يكن موفقاً ، لا لسبب سوى أنها كانت تنشد السيطرة وتشعر بغضاضة لقيامها بدور اممأة . وقد انتهى أمرها إلى أن أحبت اممأة أخرى ، فكانت تدللا وتعاملها معاملة الرجل للمرأة ، وقد أعدت لها كوباً من الغضة نقشت عليه اسم خليلتها ، ولا تسمح لأحد أن يشرب منه سواها ، كما أنها طرزت اسم هذه الخليلة على الوسائد والغرش ، ثم مهدت السبل لكى تروج زوجها من هذه المرأة ، فعاش الثلاثة في منزل واحد وفي شبه ونام . وقد حقق بهذا الزواج أهدافها بالتخلص من زوجها ، على الرغم من أنها بقيت في عصمته ، وفي الوقت نفسه قربت منها خليلها

وعندما بلغت سن اليأس تشبئت بها نزمات سادية Sadism فكانت تضرب خادمتها ضرباً مبرحاً . وكثيراً ما كانت نجز شعرها وتكوى جسدها بسيخ عمى في النار ، كما استبدت بها ميول ذكرية حلتها على السفر بمفردها إلى الأقطار الشقيقة وإلى

تبذير أموالها تبذيراً شديداً . وما لبئت أن انتابها توبات ملانخولية متفاوتة في الشدة

بدأت موارض مراضها بحدوث خفتان في القلب ورهبة من الموت وخوف من عقاب الله ، ثم أخذت نتجاذبها الهواجس السود فكانت تعتقد أنها قضت نحبها ، ثم توسلت إلى الله أن ينفر لها خطاياها . وكانت إذا سمت الحاكى (الفونوغماف) تصورت أن روح أحد أقاربها تقمصت في القرص المدار فلا يفتأ يصمد أنينه ويبث شكواه كلا وخزته إبرة الحاكى الحادة . وإذا رأت أحداً يهش الذباب خيل إليها أنه يشير إلى سفاح ليقطع رقبة أحد أقاربها

وكان في منزل المريضة زهريات برنزية صغيرة في كل منها وردة صناعية حراء ، فكانت تعتقد أن تلك الزهريات ما هي إلا يأجوج ومأجوج حاملين مظلات حمراء ليتقوا بها جرات تتساقط عليهم من جهم .

وتصورت ذات يوم أن سريرها سفينة نوح وأن أفراد أسربها مشرفون على الغرق ، فعلت تناديهم ليتعلقوا بالسفينة طلباً للنجاة ولكن دون جدوى .

وكانت تمتنع من تناول الكاكاو لاعتقادها أنه ليس إلا دماً مسفوكاً . وطالما امتنمت عن الاغتسال ظناً منها أن الماء ما هو إلا بول الفيلة .

ومن أطرف الهواجس التي كانت تنتاب المربضة عند ماكنت أغذبها صناعياً بإدخال اللي المدى إلى معدتها أنها كانت تعتقد أن المقسود بهذه العملية تشويه خلقتها ونقل أعضائها الجنسية إلى مكان فها ونقل فها إلى مكان تلك الأعضاء لتكون أمجوبة العالم.

ومن الهواجس التي تدل على رغبتها في أن تكون رجلاً أنها كانت تتصور أحياناً أنها رجل أو أن نصفها لرجل والنصف الآخر لاممأة ، وحين تسمفها لحة من لمحات الإدراك وتنظر إلى رجليها فتراهما مماثلتين تقرر أنها إما أن تكون رجلاً وإما اممأة وعلى الرغم من أنها كانت تتصور في أثناء ممضها أنها مذنبة وأن الله سينزل بها أشد العقاب ، وإنها مخلوق دني و لا يستحق دخول الجنة فإنها كانت أحياناً تعوض عن هذا نوعاً ما بتصورها نفسها ابنة ملك الفرس ولكنها وضعت في أحد المتاحف الأثرية لتكون فرجة للناس .

طبيب بصحة بلدية الأسكندرية

إيبيقـوس

۱۵۷CUS الآب أنستاس مارى السكرملي

١ – نولم:

طالعنا في الرسالة (١٠: ٨١٢) النبذة التي قبلًد بها جيد هذه المجلة ، الأستاذ محمد مندور ، أحد المدرسين في كلية الآداب في مصر القاهرة الزاهرة ، وحالما وقع طائر بصرنا عليها ، وعلى اسم كانبها ، استبشرنا وقلنا في نفسنا :

إذا جاء موسى وألق العصا فقد بطل السيحر والساحر والساحر والساحر ولا استهل الكانب نبذته بقوله : « أصحح للأب الفاضل أنستاس مارى الكرملي خطأ وقع فيه » – قلنا في نفسنا : وما هذا التصحيح ؟ – فإذا هو يبيع لنا بضاعة عرضناها نحن على القراء بكل تحرز وتوق ، إذ لم يسبقنا أحد إلى عرضها . إذن لم يأتنا بشيء جديد ؛ وإذن لم نفهم كيف ساغ له أن يقول : « أصحح » ...

ومن الغريب ، أنهُ ألح على أن الشاعر المبحوث عنه في « الإمتاع والمؤانسة » هو « أنيقوس » أى الأتيكي ، وهو يوناني صميم ... إلى آخر ما قال وجال وصال !

ولم يشر أبداً إلى أننا كنا أول من أشار إلى هذا الرجل إشارة خفيفة ، من غير أن نلح على أنه هو المطلوب في هذا المبحث . وقد ذهبنا إلى ذلك لمقاربة بين لفظة (أتيقوش) و (إيقوس)، ولم يكن ذلك من باب التأكيد ؛ فإذا الأستاذ مندور المدرس بكلية الآداب ، يتمسك بهذا (الحاطر الضعيف) ، ويعده (رأياً) ويأخذ به ، ويدافع عنه مدافعة الأبطال ، كأنه من وضعه ، أو من فكره

ولكن من بعد أن تنسَّصر لهذا الرأى ، ونافح عنه أبدع منافحة ، قذفه فجأة من يده في مهاوى الرذل ، كأنه عقرب حاولت لسعه ، فأراد التخلص منها على هذا الوجه المبارك النتيجة ،

إذ قال : « وإذا ذكرنا أن « كومودوس » هو ... وإذا كان من المكن أن يكون « قومودس » أسراطور روما ... فأي غمابة فى أن يكونوا ...

فيا سيدى الأستاذ ، المدرس بكلية الآداب في القاهرة ، لقد هدمت بإذا ... وبإذا (مكررة) وبمن المكن أن يكون ... ما بنيت ، أى صرحك المردد ، فوقع عليك وسحقك سحقا ، وأنت برى للناس أنك لم تشعر به وهم قد شعروا به كل الشعود . أما أنك ترى للناس أنك لم تشعر به ، فذلك لأنك قلت في الحتام : « وهكذا يتضح أن القراءة التي « نظنها » أقرب ما تكون إلى الصحة ، هى قومودوس وأتيقوس ؛ اللهم إلا أن تكون عند الاستاذ كراوس معرفة خاصة بأبقوس الشاعى اليوناني ، وذلك ما ننتظره منه ، إن تفضل فجاد بعلمه الغزير » فلو كنت ، ياسيدى المدرس بكلية الآداب ، واثقاً بما تقول لما قلت هذا القول ، ولما التجأت إلى غيرك ، لأنك بهذه المحاولة نسفت صرحك نسفاً حتى أسسه

یا سیدی الأستاذ ، المدرس بكلیة الآداب ، إن التاریخ لا يبنی علی « إذا » ، ولا علی « إذا كان من المكن أن يكون كذا وكذا » — إن التاریخ ، یا سیدی الاستاذ المدرس بكلیة الآداب ، روایة وقائع ، ونقل أحداث تنقل إلی السلف علی ما رووه ، ولا دخل فیه له « إذا » و « من المكن » فثل هذا الكلام برد فی المنطق والفلسفة والصرف والنحو واللغة والحدیث وأمنالها ، التی یصح فیها التخریج ؛ أما التاریخ فیمید عن التأویل والتفسیر . فالظاهر أن حضرتك مهرت فی التخریج حتی رسخ فی نفسك كل الرسوخ ، فصرت تستممله فی كل أد وواد ، فی ما یجوز استماله ، وفی ما لا یجوز ، فآذیت نفسك من حیث قی ما یجوز استماله ، وفی ما لا یجوز ، فآذیت نفسك من حیث تدری ولا تدری ولا تدری

۲ – كيف وجدنًا صَالتنا

جرت لنا عادة أن نرحب بأصدقائنا ، وأحبائنا ، وأدبائنا في كل صباح جمة من الأسبوع ، وذلك منذ سنة ١٩١١ ، 131

فيجتمع في نادينا الكتَّاب والصحفيون والشمراء والمؤرخون، ووصاف البلدان ، ويختلف عددهم بين المشرين والثلاثين ، فتلتى الأسئلة ، وتجرى الحاورات والطارحات على أحسن وجه ، وأسلم طريقة ، بشرط ألا يلقي سؤال في الدين ولا في السياسة . وإن وقع شيء من هذا القبيل ، ينبه صاحبه على أن مثل هذا الأمر ممنوع ، فيسكت بكل حشمة ووقار وأدب من غير أدنى امتعاض ويوضع بين أيدى الأدباء جميع جرائد المدينة ، وما يأتى إلينا من الصحف والمجلات والكتب الجــديدة الواردة من العراق وخارج المراق ، فيطالعها المنتمون إلى هذا الديوان التواضع . ويتفق لنا أن نخط خطأ أزرق تحت كل غلط نقع عليه فيا تقرأه فيأتى بعدنًا من يقف عليه فيعرف ما فيه من الزلل والخلل . ول طالعنا نبذة الأستاذ (مندور) الدرس بكلية الآداب خططنا خطوطاً زرقاً تحت بمضالاً لفاظ ، وأشرنا بمض الأحيان بالنص إلى ما فيها من الأغلاط بكلمات وجيزات ، ولا سيما أشر نا إلى قوله : « إن هيرودس أتيقوس » روماني ، لا يوناني ، فهذا أبعد في الخطأ من استنكاره أن بعتبر (ثيودوسيوس) بونانيا ... > استحسنها الجميع واستصوبها الكثيرون

بق علينا أن نعرف الإسم الحقيقي للشاعر اليوناني (إبقوس) أو (إتقوس) أو (إنقوس) أو (إيقوس) ؛ إذ كل هذه الروايات وردت مصحفة للاسم الحقيقي المصحف ، فتذكرنا أننا لما كنا ندرس اليونانية في جامعة بيروت اليسوعية ، أن أحد معلمينا ذكر استطراداً اسم شاعر يوناني مشهور سماه (إببيقوس) ، وكان قد ذكره من باب العرض ، مَن غير أن يتصدى له تصدياً مقصوداً ، فبتى اسمه هذا مطبوعاً في ذاكرتنا ، وكان عمرنا يومنذ ٢١ سنة : (أي كان ذلك

في سنة ١٨٨٧ م)

فسألنا أحد الحاضرين في الجمعة التي وقعت في ٢٨ أغسطس (آب) من هذه السنة المستشرق الإيطالي سيريني Sereni ، والأستاذ مير بصرى منشى مجلة ﴿ عَرَفَةُ تَجَارَةً بَعْدَادُ ﴾ : أتمرفان شيئًا عن (إيبيقوس) ؟ فقالا : وكيف يكتب هذا الإسم بالحرف الروماني ؟ قلنا : لعله Ibicos ؛ فقال الأستاذ سيريني : سأنظر غداً السبت في المعلمة البريطانية وأفيدك عنه الإفادة الصادقة ، وكذلك قال الأستاذ مير بصرى

وفي اليوم الثاني – بند أن حنت أربع وعشرون ساعة على سؤالنا – هتف إلىَّ الأسـتاذ بصرى قائلًا ؛ وجدتُ ضالَّـ تكم في المعلمة البريطانية ، ويكتب السكم حكذا lbycus لا كما كتبتمو. Ibicos ؛ ثم قال : وهأنذا أنسَال إليكم بالعربية ما ورد في الملمة المذكورة ، وأبت به إليكم في هذه 🗸 الساعة . وبعد عشر دقائق ، ورد إلينا تمريب الموضوع ، وهو ما ننقله إلى القراء بحروفه عن المملمة البربطانية بقلم الأستاذ میر بصری :

٣ - ابيةوس هو اسم الشاعر اليوناني على النحفيق

(إيبيقوس Ibycus من أبناء ريجيوم Rhegium من أعمال إيطالية ، شاعر غنائي ، نوناني ، معاصر لأناكرون Anacréon ، وقد طوى بساط أيامه في المائة السادسة (ق.م.) وقضى حياته متنقلاً ، ولازم زمناً بلاط ولقراطس Polycrates طاغية ساموس Samos ، وقد قص پلوطرخس Plutarque أسطورة وفاته قال : هاجمه لصوص ، فناشد سرباً من الكراكي أن يأخذ بثاره . وحدث بعد ذلك أن أحد اللصوص شاهد كركياً في مسرح كور تنس Corinthe فساح: أنظروا إلى أصحاب ثَار إبييقوس ؛ فنم بذلك على نفسه ؛ فذهبت كراكي إببيقوس مثلاً وقد نظم إيبيقوس سبعة كتب في الشعر الغنائي ، منه في التصوف ، ومنه في الغزل ، انتهى نقله تعريباً .

ثم بحثنا عن إببيقوس في سائر المعاجم التاريخية ، من فرنسية وأنجليزية ، وإيطالية وغيرها ، فرأيناها جميماً تذكر هذا الشاعر، اليوناني ، وعصره ، والكراكي التي استشهدها على قتــلهِ . ولاروس الكبير – وهو معجم ضخم في أكثر من عشرين مجلداً – تكلم عليه أكثر منجميع الماجم . ومن أراد التوسع في هذا الموضوع فعليه به ؟ فإنه في غاية الإفادة التاريخية ، ونحب بنوع خاص أن يطالعه حضرة الأستاذ « محمد مندور » المدرس بكلية الآداب في مصر المحمية ، من كل شر وبلية (٢) .

٤ – السكراكي المندورية

قال جناب الأستاذ المكرم: ﴿ وأَمَا قَصَةَ الْكُرَاكِي ،

⁽۱) وبكتبه كثيرون Ibycos بموجب أصله اليوناني (۲) نقول ذلك ونكرره ليدفع اقد عنها مخاطر الأعداء في هذ الأيام العصية .

قصة لا أثر لها فيا عثرت (١) به من كتب اليونان ، فعى خرافة لا نم عن نسبتها إلى قومودس وأتيقوس شيئاً ؟ وإن يكن هناك احتمال فى أن تكون من بين الأساطير الكثيرة التى واجت من وفاة الشاعر اليوناني الكبير لوسيان (٢) المماصر لقومودوس وأتيقوس » انتعى

يا سيدى الأستاذ ، لا يقول كلامك ولا مشله أرسخ المؤرخين قدماً في أخبار اليونان ، من أقدمين ومحدثين . فقولك . لا فقصة لا أثر لها فيا عثرت به من كتب اليونان » . فهذا كلام يدل على أنك وقفت على جميع مؤلفات أصحابنا اليونان . فهذا ادعاء لا يسلم لك به تلاميذك ؛ ولو كان صادراً عن حسن نية ! بل لا أظن أن تلاميذك وكلهم _ أذكياء نجباء _ يقبلون منك هذا الإنكار العام العظم ، فكيف يقبله قراء مجلة « الرسالة » ، وفيهم كبار المؤرخين ، وأسانذة التعلم وأعاظم جهابذة الأخبار وأرسخ العلماء قدماً في النقد وتزييف الأقوال والآراء

وماحب الإمتاع لم ينسب هذه الكراك إلى لقيانس، ولا إلى أتيقوس، بل قال، وهذا كلامه بحروفه منقولاً عن ٢: ١٥٣ من الإمتاع: «حكى لنا أبو سلمان أن تيودسيوس (١) ملك بونان، كتب إلى كنتس (١) الشاعر أن يزوده بما عنده من [كتب] فلسفية ... ٥

فالكراكى منسوبة هنا إلى «كنتس» الشاعر والذى أثبتنا أنه إببيقوس Ibycos . فما ذكرته يا سيدى لم يذكره أحد فن أبن تأتينا بالوحى ؟

وزدت الطين بلة ، أنك ذكرت اسم شاعر آخر وهو لسيان (أى لقيانس) . هذه كلها أمور تزيد في المضلات ارتباكا ، وفي العقد مجراً !

(۱) كذا ورد مدا الفعل موصولا بالياء في كلام الأستاذ المدرس بكلية الآداب في مصر المحمية ، ولعله أراد أن يقول : فيما عثرت « عليه » من كتب اليونان ، أقاله الله من كل عثرة ، وأن الجواد قد يعثر . والذي نعلمه أن العثور بالشيء غير العثور عليه . ولعلنا مخطئون والأستاذ مصيب !

(٧) لم نجد فى الأسفار التى بأيدينا أن لقيانس (لا لوسيان) كان شاعراً كبيراً ، فضلا عن أنه لم بكن شاعراً ، بل كان معلم خطابة وفيلسوف . ولم يذكر أحد من المؤرخين شيئاً عن الكراكى التى بنسب الأستاذ مندور حكايتها إليه فلا نعلم من أى المناهل يستني حضرته إن هله لقنار بنج يجيزا و يذهلنا

(٣) وفي الحاشية : • في (١) • قومودوس ، ، وفي (ب) • تودورس ، . والصواب ما أثبتناه نقلا عن كتب التاريخ ،

(١) وفي الحاشية : و في كانا النسختين و أبنفس ، وهو تحريف ،

ثم ياسيدى ، أن لقيانس وقومودوس وأتيقوس كانوا من أبناء المائة الثانية بمد المسيح ، وتحن رأينا أن إببيقوس كان من أبناء المائة السادسة قبل المسيح ، فكيف نقلتنا فجأة من مصر إلى عصر ، كأنك تسير في جو التاريخ سير الطيارات المصرية في أجواز الساء ، في عهدنا هذا ؟ أنجهل يا سيدى أن الطيارات لم تكن يومئذ معروفة عند مختلف الأم ؟ أفتأذن يا حضرة الأستاذ أن تطير هذا الطيران السريع في تلك المصور القديمة ؟

كل هذا يدهشنا لأنه مادر من مدرس بكاية الآداب إذن الكراكي (المندورية) غير كراكي الشاعر اليوناني إيبيقوس، وهذه الكراكي ذكرها جيع من تكلم على هذا الشاعر الكبير، من انجليز وفرنسيين وإبطاليين وألمان وروس وإسبانيين وأميركيين وغيرهم، أفيكذبهم جيماً كذلك كراكيك ولا نعلم إلى من ننسها إلى لقيانس أم قومودوس، أم أنيقوس والبقية في العدد القادم) الوب أنستاس مارى السكرمي من أعضاء مجمع نؤاد الأول الغة العرية

إلى هواة المغناطيسية

وإلى المصابين بالاضطرابات العصبية

تسلمك كيف تتخلص من الخوف والوهم والخبل تعلمك كيف تتخلص من الخوف والوهم والخبل والكا بة والوسواس ومن جميع الاضطرابات المصبية والعادات الضارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدية وفي تقوية الذاكرة والإرادة ودراسة الغنون المناطيسية لمن أراد احتراف التنويم المفناطيسي والحصول على دبلوم في هذا الفن اكتب إلى الأستاذ ألغريد توما ٧١٩ شارع الخليج المصرى بغمرة بمصر وارفق بطلبك ٣٠ ملها طوابع المصاريف فتصلك التعلمات عماناً.

من أدباء الصعيد فى القرق السادس

الرشيد الأسواني للاستاذ محمود عزت عرفة

في عام ٥٤٩ ه قتل الخليفة الفاطمي الظافر بأعداء الله في دار وزارته بالسيوفية ؛ وعهد بالأمن من بعده لابنه الفائر (هيسي » ؛ وقد أقيم وقتذاك بقصر الخلافة حفل كبير لتأبين الحليفة المقتول ، أمّ شعراء الدولة من كل إقليم ، فأنشدوا من اتبهم حسب من اتبهم ؛ ثم نهض في أخر كاتهم رجل تتخطاه العيون ، أسود الإهاب ، عليه أطهار رثة ، وطيلسان من صوف ؛ فأنشد قصيدة أولها : ما للرياض تميسل سُكُوا هل سُقيت بالمُزن حرا ؟ من وله وسل منها إلى قوله :

أَفْكُو بَلا السنرا ق وكر بلا بمصر أخرى !! كان التأثر قد بلغ من الحاضرين مبلغه ، فحاشت قلومهم بزفرات من الأمي ، وتزددت أصوات من البكاء والإعوال هنا وهناك ... وظل الحزن ممتلجاً في النفوس حتى فرغ الشاعر من إلقاء ما تهيأ له ، فغادر منبره وقد شَــِجي وأشجى وكان أن رمقته الميون بنظرات الإمجاب والإكبار ، وانثالت عليه العطايا من الأمراء والحاشية والخدم وحظايا القصر ؛ وُحمَل إليه من ُقِـبَل الوزير – طلائع بن رُزُّ يك – جملة من المال ؛ ثم قيل له في شبه اعتذار : لولا أنه المزاء والمأتم لجاءتك الخلع ! ذلكم هو شاعر الصعيد أبو الحسين أحد بن على بن ابراهم ان الزبير النساني « الأسواني » الملقب بالرشيد ، وصفه ياقوت في معجمه فقال : « كان على جلالته وفضله ، ومنزلته من العلم والنسب ، قبيح المنظر ، أسود الجلدة ، جهم الوجه ، سميج الخلقة ، ذا شفة غليظة وأنف مبسوط كخلقة الزنوج ، قصيرًا » وترجم له كثير من المصنفين غير ياقوت : كالماد الأصماني (صاحب الخريدة) ، وأبي الطاهر أحمد السُّلَفي ، وان خلكان وكمال الدين الأدفوي .

على أن واحداً من هؤلاء لم يذكر لنا سنة مولده على وجه التحديد ، وإن كانوا قد أجمعوا على أنه توفى عام ٥٦٣ هـ(١)

(١) خالف يافوت في ذلك فذكر أنه توفي عام ٦٢ ٥ ه والأول أصبح

نشأنه وأخلافه

كان أبو الحسن من أهل الفضل والنباهة والرياسة ، ينتمى إلى ميت كبير واسع التراء من بيونات الصحيد ، وكان يداخل نفسه شيء من الكبر والأنفة والطموح ، وقد لازمته هذه النزعة طيلة حياته ، بل جنت عليه أكثر من مرة ، وأذاقته مارة الكره والشهانة من نظرائه ، والتحييف والسف من ولاة بلده وحكامه

وما من شك فى أن مصرعه الرهيب على يد شاور وزير العاصد – كما سيأتى – مما يمت إلى هذه الصفات التي علبت عليه بسبب قريب أو بعيد

لقد وصفه الشيخ الحافظ زكى الدين المنذرى فقال : كانت في نفسه مظمة ! وقال عنه ابن شاكر الحوى في مشيخته : كان الرشيد عالى الهمة ، سامى القدر ، عزيز النفس ، يترفع على الملوك ويرقى بنفسه منهم (۱)

وذكره ابن أبى المنصور فى كتاب البداية فقال : كان قد اجتمعت فيه صفات وخلائق تمين على هجائه ، منها أنه كان أسود ، ويدمى الذكاء ، وأن خاطره من نار^(٢)

ولقد ضمه ليلة — مع جمع من الفضلاء — مجلس للملك الصالح بن رزيك ، فألق عليهم مسألة في اللغة عجزوا جميماً عنها ، حتى أتى هو بفصل الخطاب فيها . فلما أبدى الملك الصالح إنجابه قال الرشيد مفتخراً : ما سئلت ُ قط عن مسألة إلا وجدتنى أتوقد فهماً ... فقال محود بن قادوس الشاعر وكان حاضراً :

إِن قَلْتَ : مِن نَارٍ خُلِقْتَ تُ وُفَقْتَ كُلَّ النَاسَ فَهِمَا قَلْنَا : صِدَقْتَ فَكَ اللَّذِي أَطْفَاكَ حَتَى صَرَتَ فَهَا ؟ ومما قاله فيه ابن قادوس أيضاً ، وكان به مُفْرَى:

يا شِيْبه لفهان بلا حكمة وخاسراً في العلم لا راسخاً سلختَ أشعار الورى كلها فصرت تدعى (الأسودالسالحا)!

ويبدو أن الرشيد لم يكن يخلو - مع هذا - من حب المفاكهة ، والميل إلى التندُّر والمداعبة . ولقد كان مما قصه عن نفسه لبمض أصحابه أنه من ذات يوم بموضع في القاهمة ، فإذا امرأة شابة صبيحة الوجه تنظر إليه نظر مُطْمِع في نفسه ،

⁽۱) ، (۲) ، الطالع السميد الجامع لأسماء الفضلاء والرواة بأعلى الصعيدلكمال الدين الأدنوى ص ٤٤

وتشير بطرفها ، قال (١): « فتبعثها وهي تدخل في سكة وتخرج من أخرى ، حتى دخلت داراً وأشارت إلى فدخلت ؛ ورفعت النقاب من وجه كالقمر في ليلة تمامه ، ثم صفقت بيديها منادية : يا ست الدار ! فنزلت إليها طفلة كأنها فلقة قر . فقالت لها : إن رجعت تبولين في الفراش تركت سيدنا القاضي يأ كلك ! ثم التفت وقالت : لا أعدمني الله إحسانه ، بغضل سيدنا القاضي أدام الله عن الله المعدى إلى الطريق (٢) ها

تفافته الاأدبية والعلمية

كان الرشيد كاتباً شاعراً ، فقيها نحويًا لنوبًا ، منشئاً عروضيًا مؤرخاً ، منطقيًا مهندساً ، عارفاً بالطب والموسيق والنجوم متفنناً (٢)

وقد ذكر صاحب الخريدة أن له رسالة «أودعها من كل علم مشكله ، ومن كل فن أفضله » قال الأدفوى (؛) : « وقد وقفت أنا على رسالته ، وهي تدل على جودة معرفته بالفقه والنحو واللغة والتصريف والأنساب والكلام والمنطق والحيشة والموسيق والطب وأحكام النجوم وغير ذلك ... »

وقال محمد بن عيسى اليمنى: كان الرشيد أستاذى فى الهندسة . ويمتبر كتابه (جنّان الجنّان ورياض الأذهان) أهم مصنفاته وأشهرها . وهو يشتمل على مختارات جيدة لشعراء مصر ومن طرأ عليهم . وله غير هذا الكتاب مؤلفات أخرى أورد ياقوت فى معجمه منها :

كتاب « 'منيَة الألمى" و'بنيَة الدَّمى » . كتاب « الهدايا والعلرف » (°) . كتاب « شفاء النُـلَّة في سَمْتِ القِبلة » .

مجموعة رسائل وديوان شعر . . . ومن شعر الرشيد قول معاتباً بمض أسحابه :

لأن خاب على في رجائك بعدما طننت بأنى قد عفرت بمنعث

فانك قـــد قلدتنى كل منّـة ملكت بهاً شكرى لدى كل موقف

لأنك قد حذِّرتني كلّ صاحب وعلمتني أن ليس في الأرض من يمني ا

ومن قوله فى الافتخار بنفسه :

جلت الى الرزايا بل جلَّت مِمَى

وهل يضر جلاء المسارم الذكر ؟

غیری بفیره من کسن شیمتیه

مرفُ الزمان وما يأتى من النبير لو كانت النار للياقوت عرقة لكان يشتبه الياقوت بالمجر لا تُنويَنَ بأطارى وقيمها فإنما هي أصداف على درر ولا تظن خفاء النجم من صغر فالذف في ذاك محمول على البصر وروى عنه أبو الطاهر المستكنى (في بمض تماليقه) ما أفشده إله لنفسه وهما بالأسكندرية:

سمحنا لدنيانا بما بخلت به علينا، ولم تحفيل بِجُـل أمورها فياليتنا ك مرمنا سرَورها وقيينا أذى آفاتها وشرورها

رحلة الى الجن

سافر الرشيد الأسوانى إلى المين رسولاً ، داعياً للخليفة الفاطمى . ويبدو أنه قوبل هناك بحفاوة سراته ، وطاب له المقام حيناً ، حيث تقلد منصب القضاء والأحكام ولقب بد ﴿ قاضى قضاة المين وداعى دعاة الزمن » ... ويقول باقوت إن نفسه طمحت وقتذاك إلى رتبة الحلافة ... « فسى فيها ، وأجابه قوم ، وسُم عليه بها ، وضربت له السكة ، وكان نقش الكتابة على الوجه الواحد : قل هو الله أحد الله الصمد ، وعلى الوجه الآخر ؛ الإمام الأعجد أبو الحسين أحمد (١) » .

(للقال بنية) محرد عنت عزف

⁽١) معجم الأدباء لياقوت ج ٤ ص ٩٠

⁽۲) نشبه هذه القصة ما حكاه الجاحظ عن نفسه إذ قال: ما أخجلني قط إلا امرأة مرت بى إلى صائع فقالت له: اعمل مثل هذا . فبقيت مبهوناً ، ثم سألت الصائع فقال: هذه امرأة أرادت أن أعمل لها صورة شيطان فقلت: لا أدري كيف أصوره . فأنت بك لأصورة على صورتك 1

⁽٣) سجم بانوت ج ٤ ص ٢٠

⁽٤) الطالع السعيد من ٤٧

⁽ه) يسمبه البهاء الدمشق و العجائب والطرف ، وقد تقل عنه قصة في كتابه و مطالع البدور في منازل السرور ، ج ١ ص ١٢٨ : الباب التابع عدر ، في آنية الراح .

⁽١) معجم بالموت ع ٤ س ٠٠

العبقـــرية "

ليست العبقرية ملكة بسيطة ، بل مى فى الحقيقة مجموعة قوى أو ملكات متحد بمضها ببمض . هذه القوى والملكات يمكن إرجاعها إلى ثلات رئيسية مى :

(١) مخيلة حية تثيرها للعمل حساسية شديدة أو عاطفة مشبوبة متَّقدة ...

(ب) عقل قوی مفکر ناضج ...

(ج) إرادة قوية حازمة

ونحن لا يمكننا أن نعرف الفكر الخالق إلا خلال ما يصدر عنه من أعمال ، ولا يمكن أن تنفصل العبقرية عن القوة الخالقة التي توجد بالضرورة في الإرادة القوية(١)

هذه العناصر السيكولوجية لازمة بالضرورة للعبقرية ، ولا بد أن توجد كلها هند كل عبقرى ، ولكنها نختلف في واحد عنها في آخر ، يمنى أنها توجد بنسب متفاوية باختلاف العباقرة وإن وجدت فيهم جيماً ، فليس هناك عبقرى ينقصه أى هنصر منها بل تتحد كلها فيه وإن ساد عنصر من تلك العناصر على بقية للمناصر الأخرى هند هبقرى معين ، وساد عنصر آخر عند عبقرى آخر وهكذا ، فعى لازمة كلها لإنتاج الأعمال العظيمة الني محتاج إلى هبقرية خاصة ، سواء أكانت تلك الأعمال إنتاجاً فنها أم اكتشافاً علمياً أم صناعياً أو غير ذلك .

وهناك نهاية معينة يدركها الله في الراق ، وهي نهاية أو فاية أسمى وأعظم من أن تتصورها الأذهان الشعبية العامة غير المستنبرة أو ترق إليها . هذه النهاية نسمها تصور أو إدراك العبقرية La conception de rénie هذا التصور أو الإدراك موجود ، ولكن يجب إيجاد وسائل تحقيقه ، أى يجب أن نعرف كيف محقق تلك النهاية أو الغاية . إن الخيسة

H. Marion : Leçons de : حتاب عن كتاب)

الحية والعاطفة المشبوبة تجملاننا فصور تلك النهاية ونحسما وترف فيها بشدة ، وتقدمان لنا ما وسمهما من وسائل ، ولكنها وسائل مضطربة في الحقيقة فبر مرتبة ولا منظمة . فالهنيلة والحساسية والعاطفة لا يمكن للانسان أن يسمل مها وحدها شيئًا ذا أهمية إن لم يُعدُّشُلُ النقل الآمر النامي في الأمم فيختار الأحسن ويترك ما لا يصلح ويربط بين ما يختار ويرتبه وينظمه . فعمل العقل - في كل شيء - هو الاختيار والترتيب والربط. ثم يجي بعد ذلك دور الإرادة ، فإنها عي التي تم الممل المدرك التصور بتحقيق تلك الوسائل المرتبطة فى الذهن. والعالم ملى. بالأذهان التي لا تنقصها الهنيلة ولا الانفعال ، حتى ولا ملكة الترتيب والتنظيم والربط، ومع ذلك فعي أذهان مجدبة لا تنتج شيئًا بل تميش هي وحدها فيم تتصور وتحلم به ؟ وقد تكون تصوراتها جميلة ، ولكنها لا تخرجها للناس ، لأنها تفتقر إلى الإرادة والصبر ، وهما عنصران هامان في الإنتاج . وهناك عنصر أخبر هو الإلهام يقدمه لنا في الحقيقة الحساسية - طبيعية أو مكتسبة - والحيلة ، ولذلك لا يمكن للانسان أن ينتج بالإلهام وحده شيئًا خالدًا باقيًا .

ولا بد العبقرى من الصبر والمجالدة والصراع ، حق يتوصل إلى ما يصبو إليه . وقد قال بيفون (١) Buffon إن العبقرية صبر طويل Buffon ، وعكن أن غيل لذلك بالعالم الرياضى الكبير نيوتن ، فهو - باعترافه من يصل إلى تلك النتائج العلمية المدهشة إلا بصبره وطول أناته وقوة إرادته . وقد سئل كيف أمكنه اكتشاف الجاذبية الأرضية ؟ فقال : بطول تفكيرى فيها داعاً . ويستلزم الصبر إرادة قوية . ووجود الإرادة كمنصر في شيء ما يعني وجود المرادة توية الغيرورة ، فلا إرادة إن لم تكن هناك حرية اختيار ، وما دامت الإرادة عنصراً في العبقرية فإن هذا يبعدنا عن النظريات التي تجعل من الرجل العبقري نتاجاً ضرورياً أوجدته الظروف والبيئة ، كما تنتج النبات والحيوان ، أي أنها بجعل منه شيئاً أوجدته القوى الطبيعية بالصدفة السعيدة فقط ، وتعتبره شيئاً أوجدته القوى الطبيعية بالصدفة السعيدة فقط ، وتعتبره

⁽۱) يتفق رأى الأستاذ مريون في ذلك مع رأى الفيلسوف الفرنسي فيكتور كوزان الذي يرى أن العبقرية هي المذوق السامي ويدخل في تركيبه المنهجة والعاطنة والعقل ، يضاف إلى ذلك القدرة الحالقة ، أو القدرة على الإجداع والاجكار. وقد لحصينا ذلك في مقال «الفن» المنشور بالعدد ٢٦٤

⁽۱) ييفون من أكابر العلماء الطبيعيين . ولد عام ۱۷۰۷ في مونبار Montbar على ساحل الذهب . واهتم على الحصوص بدراسة التاريخ والطبيعة وتوفى عام ۱۷۸۸

غير مسئول عن أفعاله وإنتاجه إلاكما يعتبر حصان جميل مسئولاً عن جاله ، أو شجرة عالية مشذبة عن علوها وتشذيبها ، والواقع عكس ذلك تماماً ، فهناك إرادة ، وهناك بالتالي حرية

ولكن إذا كانت كل تلك المناصر تدخل في تكوين المبقرية ، أفلا يمكن أن يكون للتربية أو التمليم أثر في تكوينها كذلك ؟ إن القول بأثر التربية في تكوين المبقرية يبدو لأول وهلة غريباً وشاذاً لأن العبقرية هبة طبيعية ، ويظهر أنها أولية a priori وسابقة على كل اكتساب، ومستقلة عن كل تربية مقصودة . والواقع أن الجانب الطبيعي في العبقرية هو الأكبر ، فالمخيلة والحساسية والعقل والإرادة كلها هبات طبيعية ، ولكن ذلك لا بنني أن بكون للتربية أثر في هذه اللكات . فيمكن توجيه المخيلة مثلأ نحو الخير والشر بالنربية والتعليم والقراءة وغير ذلك . كذلك تنمو الحساسية وتزيد في هذه الناحية أو تلك تهماً لما يصادفنا من الظروف والملابسات المختلفة والمشاركات الوجدانية والنفور ؟ كذلك يقوى العقل والإرادة بالعمل والتمرين . فالتربية إذن يمكنها – أن تخلق المبقرى ؛ توقظ فيه جرثومة مبقرية وتساعده على الوصول إلى مبتغاه . وليس هناك – قبل كل شيء – هوة عميقة تفصل بين النبوغ والعبقرية ، وإن تعليا وتربية صحيحين وكاملين بمكنهما أن يخرجا للأمة عدداً من القبم العليا والأذهان القوية في جميع أنواع النشاط العقلي ، أكبر مما ينتج لو تركنا أم تكوين الشخصية للصدفة أو الانفاق فحسب . وتضطلع الأمهات بأكبر نصيب من التربية ؛ فإن أثرهن كبير جداً على أطفالهن . والشاهد أن معظم العباقرة – إن لم يكن كلهم – كانت أمهامهم نساء ممتازات ذوات قلوب كبيرة وحنان بالغ ووجدانات حارة توقظ في الأطفال قواهم النائعة الخامدة ، وتضيء ما أظلم من نفوسهم . وقد شبه أحد الكتاب الإنجليز فعل الأم على طفلها بفعل أشعة الشمس على الفاكهة

هناك نفطة أخيرة يجب الإشارة إليها ومى تتملق بتشبيه بعض المفكرين العبقرية بالجنون ، وعلى رأس هؤلاء المفكرين ليلي (١) Lélut ، فقد يرى ليلي أن العبقرية ضرب من الجنون ،

وحاول أن يطبق نظريته هذه على سقراط وبسكال ، فكان يرى في سقراط رجلاً معتوها مدعياً للوحي ؟ وأن الشيطان الذي كان يسمعه في سجنه إنما هو صوت خيالي ابتدعه الغيلسوف نفسه من مندياته ، فليس تمة وحي في الحقيقة أو شيطان . ولكن يمكن الرد على ليبلي بأن شيطان سقراط إعا هو العناية الإلمهية نفسها تخاطب نفس الفيلسوف وضميره ، ثم شخص هو هذا الصوت الباطني كي يقربه إلى أذهان تلاميذه

نم لا شك أن بعض المناصر التي تدخل في العبقرية تدخل أيضاً في الجنون ، فالحنيلة الغياضة مثلاً إذا اعتبرت تخييلاتها وهذيانها وأحلامها حقائق واقمة كانت مى الحاقة نفسها ، فهناك في الواقع صلة بين العبقرية والجنون، وهذه الصلة ترجع إلى الدور الذى تلعبه الحساسية الشديدة النهيج والهنيلة المتقدة المشبوبة ف المبقرية إذا لم يسيطر علمهما المقل. فن السهل إذن أن تختلط ممالم المبقرية بالجنون إذا ففا المقل وففل من القيام بمهمقه في الرقابة ، ولكن من السهل أيضاً التمييز بين الجنون والمبقرية ؟ فن الناحية الأولى تسيطر العناصر السفلى: الهنيلة والإحساس، ينما ترجع في الناحية الأخرى السيطرة إلى اللكات العلما السامية : العقل والإرادة أممد أبوزر

كلية الآداب _ جامعة فاروق الأول

أديب القلوب الفنان عرت حادمنصور عبغربز شاعر الروح الاستاذ على طه المهندس

حَمَ فِي الجِنعة ٤٠٦ مـكرية النيا سنة ١٩٤٢. بتغريم احمد احمد عبد الرَّحن قاش بالنيا خسة جنيهات لبيعه قاش بسعر أزيد من التسعيرة عبلية ١٠ - ١ - ١٠

حَكُم في القضية ٢٨٩ سنة ١٩١٢ المنيا بتغريم عبد العزيز محمد حسن خباز بالنيا عصرة جنيهات بجلمة ١٠ – ٤ – ٩٤٢ لعرضه خبرًا بأزيد من النسيرة .

⁽١) ليلي طبيب فيلسوف معاصر . كان عضواً في أكاديمية العلوم الأخلافية والسياسية ، وقد اشتهر بكتابه عن شيطان سقراط وبسكال ، بين فيه أن المبترية ليست إلا نوماً من الجنوف

الرسالة ١٤٧

سيدان الأوبرا: سر دار الكتب الأهليكة النيون ١٠٠١١

تبذل جهد المستطاع فى سبيل نشر الثفافة والعلم لجميع أنحاد الاثقطار العربية بما تغدم من أحدث المطبوعات وأنفس السكتب

۲ رجل محود البدوى الرحيل • • أتجاهات العصر الجديد للمنجورى العظاء لبلوطرخوس زمامة الشعر الجاهلي بولين لأبي بكر المنفلوطي رسائل الوطواط حزآن المدى الحزين شغيق سكر أسرار النثالين ثاريخ الحلفاء الراشدين الانسان والدنيا • الرواع العطرة السادة الزوحة الميرات في الشريعة الاسلامية ١٠ التماون للا ستاذ أحد لاشين ١٠ الحلق ال كامل لجاد المولى بك أربعة أجزاء أثر الغرآن في تحرير الفكر الهصرى لمد العزيز جاويش فزالقراءةوالالفاءوالكلام الدمياطي بك أدب الدنيا والدن للماوردي ١٠ مجمع الآثار العربية الرحالة ابراهيم عيسى المصرى · تاریخ حرب فرنسا وألمانیا الطرابلسي ١٠ رحلات للأستاذ عبد الوهاب مزام ١٥ مشاهداتسام في دول الشمال لعزيز خانكي هنرى الثامن لعبد الرحن فهمي ١٠ خبوط العنكبوت للمازني ١٠ مفتاح كتاب الحياة المعروف بكتاب الأموات .٣ دنوان بيرم التونس ٢٠ الزنا والزواج للأستاذ محد موسى فاروق الأول للأستاذ اسماميل مصمت ١٠ اللك فيصل بغلم كريم ثابت

٣٦ ليل الريضة في العراق ثلاثة أجزاء ٣٠ عفرة الشريف الرضي جزآن ٠٠ الأسمار والأحاديث ١٠ ملامح المجتمع العراقي و لفات الاسة بسية زكى ١٠ صناعة الفطائر الحديثة ١٨ المنزل الحديث ١٨ الرياضة والصمة والجال ١٨ الطبخ المالي • ٢ المنامات المنزلية مؤلفات الاسناذ فحود كامل الممامى ه ميون سميون • ميمان جديدة الرجال منافقون • حياة الفلام ٧ زويدة تحت جبعة کن منتوه الوء تفاهم للا ستاذ بشر فارس ١٠ تعرير المرأة لقاسم أمين ١٠ خالد بن الوليد الشيخ أبو زيد شلي ١٠ صور إسلامية جزآن للمشهدي ١٠ مكذا أغنى للا ستاذ محود حسن اسماعيل ١٠ تاريخ الطيران للطيار على محبوب صور حديدة من الأدب العر في الكيلاني ٢٠ الوراثة وتحسين النسل للاياري • قصة الجوع للعرابي الضعايا حبيب جاماتي
 الأجنعة الكسيرة أسعد داخر • مدالماصفة • • ه فندق الدانوب محود اليدوى مؤلفات الدكتور لم حسين بك ٢٢ على هامش السيرة جزآن ٢٤ الأيام جزآت ٠ لغات ٠ ١٠ الحب الفائم ١٦ مستقبل الثقافة حزآن ١٠ مع أبي العلاء في سجنه A 'في المسف ١٥ تجديد ذكري أن العلاء مؤلفات الاستاذ توفيق الحسكم ١٥ من البرج الماجي ١٥ يجاملون ١٥ تمت المصباح الأخضر ١٠ حار الحكيم ١٠ نشيد الانشاد مؤلفات الاستاذ العقاد ۲۰ سعد زخلول ۱۰ ساره ١٠ رحمة ألى العلاء ١٢ متلر في المزان • حدة الكروان معربات الاستاذ سلم سعده ١٥ سميراميس الحانبة أرنستا ستار ١٠ الريد لبول بورجيه

١٠ الاستمتاع للسكانية ريموند ماشار

۱۰ نداء القلب د د د

. ٤ التصوف الاسلامي جزآن

مؤلفات الدكتورزكى مبارك

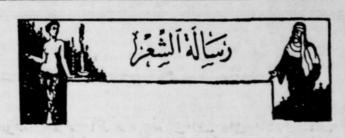
يضاف ٣٠ ٪ مصاريف إرسال

للدار مصنع تجليد يقدم أرق الأنواع وأفخم الخامات بأسعار معتدلة - الدار تشترى جميع الكتب جميع الكتب جميع الكتب جميع الراسلان ترسل بام مديرها : رشدى خبيل

الوَحدة العربية

[إلى شباب العرب أسوق الحديث] الأستاذ على شرف الدين

وَقَالُوا : غَدًا تَحْوِى الْمُرُوبَةَ وَخْدَةً فَغَفَّتْ قُلُوبٌ كَادَ يَقْتُلُهَا الفَّرْحُ أَفَاصُوا بِهَا دَرْسًا وَشَرْحاً مُنَفَقًا وَمَا أَبْعَدَ الجَدْوَى إِذَا كَثَرَ الشَّرْحُ لِنِنْ كَانَ حَمَّا فَاتْرُ كُوا الْقَوْلَ وَاعْمَلُوا وَخُطُوا إِلَى الْعَلْيَاءِ نَهْجَاحُمُ وَانْحُمُ وَخُطُوا إِلَى الْعَلْيَاءِ نَهْجَاحُمُ وَانْحُمُ



من ديواد « السلوى »

عنة ... للاستاذ على منولى مىلاح

أنه أحل الذل في الموى
وأن الجال الفذّ منك شفيع ؟
تعذّب من نفى وترضى مهانتى
وذلك إثم – لو علمت – شبع
حلتُ الموى مسدًا ودلاً وحرقة
وإنى سميسع في هواك مطبع
حسبتَ رضائى ذلة وحقارةً
رويدك حصنى في الغرام منبع
رويدك حصنى في الغرام منبع
رويدك ... واعلم أنفي أرفض الموى
إذا خالطته ذلة وخضوع ...

فإن كنت لا ترض بنسير مهانتي كأني عبد شد تشترى وتبيع وإن كفت تأبي لى مكاني ومنزلي ومنزلي وما كان من حتى لديك يضيع وما كان من حتى لديك يضيع إذا ... فاخذ خوى خليلاً وصاحباً ودغني ... فإنى في هواى رفيع ا

عَلَى النَّيلِ مِنْ سَيْ الْجَرِبِ عَامِرُ يُعَبِّيكُمُ وَالْمَنْعُ فِي جَنْدِ مِتَعَعُ وَتَجْنُونَةً إِللَّهُ مُعْ الْمُنْعُ وَأَنْلَقَا النَّفْعُ أَضَرُ بِهَا دَنْمِي وَأَنْلَقَا النَّفْعُ أُحِبُ بَنِي (عَدْنَانَ) عُبُ مِبَادَةً وَمَا حِيلَتِي إِلَّا الشَّكَابَةُ وَالنَّفْعُ ا عَلَى الدِبِهِ

عتاز طرامش بجال شكلها وإتقان صنعها وجودة كلفتها وتضمن هــذه الحلات أن الماركات التي توردها هي الأصلية المضمونة – يوجد أيضًا طرابيش للأولاد بخوصة دارها شريط حرير مزخرف بالملم المصرى (الوطني) أَفِيتُوا - بَنِي حَمِّى - لَقَدْ طَالَ نَونُكُمْ مَتَنَعُ وَالْمَالُمُ مَتَنَعُ وَالْمَالُمُ مَتَنَعُ وَالْمَالُمُ النّارِيخُ عَنْ نَوْلِكُمْ مَتَنَعُ وَمُعْوا وَمُمْوا عَلَى البُعْدِ السُّنُونَ وَبَاهِدُوا مَنْ وَلَا مَنُ وَمَا لِلْمَالُونِ وَبَاهِدُوا وَكُونُوا مِنْ وُونِهِ مَنْ خَلَقَةَ النّسَقِ الشّبِخُ وَكُونُوا مِنْ وُونِهِ مَنْ حُرَيْقَةً إِلَيْنَا اللّهُ مِنْ وَلَا مَنْ وَلَا اللّهُ وَلَا مَنْ وَلَا اللّهُ وَلَا مَنْ وَلَا مَنْ وَلَا اللّهُ وَلَا مَنْ وَلَا مَنْ وَلَا اللّهُ وَالْمَالُمُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا مَنْ وَلَا اللّهُ مُنْ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا مَنْ مَنْ وَالْمُلْوَ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ

ذَكُرْتُ لَكُمْ عَدُّا جَبِيلاً وَمَاضِياً هُوَ الرَّوْضُ لَمَ بَهُذَأْ لِرَيْعَانِهِ فَعْحُ وَأَيَّامَ كَانَتْ لِلْمُرُوبَةِ رَابَةً يُؤَيَّدُها الْمَغْبُ الْبَانِيْ وَالرَّمْنِعُ مُحِيطُ بِهَا الصَّيدُ الْجُدُودُ بَوَاسِلاً وَبَعْضِي بِهَا النَّصْرُ الْمُبَارَكَ وَالْعَنْعُ وَبَعْضِي بِهَا النَّصْرُ الْمُبَارَكَ وَالْعَنْعُ بُعُلُوقُ أَمْطافُ (الْفُرَاتِ) عَمُودُها وَبَعْهَدُها خَفَاقَةٌ فَوْقَةُ (الطَّلْعِ (۱))

لِتَفْصِلَكُمُ عَنْ مِصْرَ (سِيناً) وَلَا (رَفْعُ)

أَلِخُوَ تَنَا بِالشَّرْقِ رُدُّوا نِدَاءَنَا وَفَى النَّهْشَةِ السَّكُبْرَى لِأَوْطَانِكُمْ مُثْمُوا

(١) الطلح: واد بظاهر اشبيلية



حول نسخ الا'حكام

نشرت « الرسالة » الغراء تعقيباً على مقال – حق الإمام فى نسخ الأحكام – جاء فيه أن أبا جعفر النحاس لم يعز القول بذلك إلى فرقة إسلامية ، ولا إلى جماعة من فقهاء الإسلام ، وأن الذى قال ذلك إنما هم الإسماعيلية الباطنية

فأما أن أبا جعفر لم يعز القول بذلك إلى فرقة إسلامية فليس بصحيح ، لأنه ذكر قبل ذلك أن العلماء من الصحابة والتابعين تكاموا في الناسخ والنسوخ ، ثم اختلف المتأخرون، فنهم من جرى على سنن المتقدمين فوفق ، ومنهم من خالف ذلك فاجتنب ، فن المتأخرين من قال ليس في كتاب الله عن وجل ناسخ ولا منسوخ ، وكابر العيان ، واتبع غير سبيل المؤمنين الح وهذا ظاهم كل الظهور في أن هؤلاء المتأخرين فرق إسلامية ، ولا يهم بعد هذا رأى أبي جعفر فيها ، لأن فيه مجازفة ظاهمة في تكفيرها . وإذا منح أن هذا القول لفرقة الاسماعيلية ، فهي من فرق الشيعة المدودة في الفرق الإسلامية ، ومنها كان الفاطميون الذين أنشأوا أكبر جامعة إسلامية نعتز بها الآن ، ونشروا بمصر كثيراً من آثار الإسلام

الشبخ غليل الخالدى

فى عاشر رمضان من السنة الماضية توفى بالقاهمة الأستاذ السالم الجليل الشيخ خليل الخالدى عن ٧٨ سنة رحمه الله . ولم يكتب شيء عن وفانه فى (مجلة الرساله) مع أنها عنيت بنشر بَبْ ذَرِ من أخباره وأماليه فى حياته (فى السنة السابعة وقبلها) بقلم الدكتور عبد الوهاب عنهم . فكتبت هذه الكلمة الموجزة إيجاباً لبعض حقه :

ولد الفقيد في القدس ، وأخذ مبادئ العلوم عن مشايخ العلم مناك ، ثم ارتحل إلى الآستانة ولازم الأستاذ الشهيخ محمد

ماطف شارح المجلة ، ووكيل الدرس الشيخ أحد عامم ، الله أن تخرج عليهما . ثم العجق بمدرسة القضاء الشرحى حتى أحرز شهادتها . وقدم مصر وحضر دروس كبار علمائها فأجازوه . ثم تولى القضاء في كثير من أقضية

روم إبلى (رومالمي) إلى أن ولى قضاء ديار بكر . ثم اختارته الشيخة الإسلامية عضواً في مجلس تدقيق الصاحف والثولفات . وفي أواخر الحرب العامة السابقة عاد إلى بيت المقدس فأسندت إليه رياسة عمكمة الاستثناف الشرعية .

وكان له علم بالمخطوطات العربية ومؤلفيها ومواضعها من دور الكتب في أكثر البلاد الإسلامية التي ادتحل إليها حتى الأندلس، وله مذكرات منها لم تنشر بعد.

وكات شهرة ييمم قديماً بالديرى ثم اشهروا بالحالدى ، وهو ييت علم قديم تولى عدة مهم قضاء القضاة بمصر من عهد المك المؤيد، كالشمس الديرى وللسعد الديرى، وتراجهم مبسوطة في (النس الجليل) وغيرها .

ودفن الفقيد - برد الله مضجمه - في باب النصر أمام مدفن أحمد بك هفت .

فرحة الاُديب بالإُديب

جاء فى المدد السابق من مجلة الرسالة النراء محت عنوان (الحديث ذو شجون) للدكتور ذكى مبارك ما نصه:

(عبارة ﴿ فرحة الأديب بالأديب ﴾ تعد من مبتكرات ابن الروي من حيث الصورة والمنى) وأقول إن هذه العبارة ليست إلا من مبتكرات أبي تمام من حيث الصورة والمنى أيضاً ، فقد قال في وصف السحب :

المابدت للأرض من قريب تشوفت لوبلها السكوب تشوف المريض للطبيب وطرب المحب للحبيب وفرحة الأديب بالأديب

وقد ذكرها الديوان كما ذكرها الشيخ يوسف البديس في كتابه (هبة الآيام).

أعرض هذا على الدكتور وله بحيتي وإعجابي .

(جرما) فراه الادك

رواية • فالمم: البنول » لمعروف الارناؤولم

يضطلع الشام الآن بحصة وافية من النهضة الأدبية العربية على الوجه الذي يجمل بتاريخه العربق

ومن أدباء الشام المبرزين في هذه النهضة الأستاذ معروف الأرباؤوط صاحب رواية « فاطمة البتول » ، التي نحن بسبيل الحديث عنها

يسرد المؤلف في روايته قصة الحسين بن على منذ تلفّت إلى الخلافة لفتة الأمل إلى أن قضى في سبيلها نحبه . وببتُ المؤلف في جنبات القصة سيرة الحسين ، وأشتاناً من أخلاق جده النبي صلى الله عليه وسلم وأمه الكريمة وآله الطيبين ، معتمداً على المراجع التاريخية العربية المعتادة ، مسترفداً أحياناً من أمهات كتب الأدب العربي . وعلى حوافي قصة الحسين وآله قصة زوجين ُعدُر ّيين هما نموذج فذ للتماطف والتحاب ، أَدْنَاهِمَا الزُّواجِ بِعِدْ عَشَقَ مِبرَّحٍ ، فجاءًا البلاد القدسة يباركان حمِما ، و يَرَيان إلى نور النبي في وجه سبطه ... وهناك يلقيان ليلي الكندية أخت حجر بن عدى ، فترين للزوج أن ينفر إلى العراق ليكون يداً للحسين على أعدائه ، فيستجيب لهذه الدعوة ابتناء المجد وطاعةً لمواطف الشباب ، ويودع زوجته الحبيبة التي تعود إلى وطنها في وادى القرى ، ويمضي هو إلى العراق ليحقق مطامحه المخلصة ، فيذهب هناك ضحيتها . . . ويضنى الشوق زوجته ، ويطول عليها الانتظار ، فتبخع نفسها حزناً!

تلك خلاصة الرواية ، لا يزيد حظ فاطمة منها على حظ أغلب شخصياتها الأخرى ؛ لذلك كان غريباً أن تحمل اسمها الكريم ، فلأن جاز ذلك لأن الرواية تضمنت شيئاً عنها ، لكان الأولى أن تحمل اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، أو اسم الحسين ابن على ، أو عمرو بن الحويرث ، أو هند زوجته ، أو ليلى بنت عدى ، أو يزيد بن معاوية ، فلكل من هؤلا ، في الرواية ذكر أطول

والمؤلف إذ يتحدث عرب عواطف الزوجين الحبيبين ومما يقطمان الصحراء الموحشة إلى مكة في الغلس الرهيب، ويين فضبات الطبيعة، وإذ يذكران مباهما في وادى القرى، وإذ يختلفان في الميل: عمرو يربد العراق، وهند لا تربده، وإذ يشقيان بعد بالنوى والوجد ... المؤلف إذ يتحدث عن هذا كله يأتى بالمعجب المطرب، فما ينفك قارئه بين رقة تراوحه وتفاديه، وفتنة تلقاه من كل جانب ...

وفى حديثه عن الحسين الطفل، ومنزلته لدى جده المطوف، وعن الرباب زوجة الحسين الوفية، وعن شديد حب الناس للحسين شعور دافق وبيان فاتن، لولا أن القول عن طفولة الحسين تكرر كثيراً فطامن ذلك من بهائه

والعبارات التي أجراها المؤلف على لسان ليلي الكندية في حض عمر على المفي إلى العراق ، تسترق اللب عما حوت من عاطفة وحصافة ودقة

فأما الصفحات التي ألم فيها بمواطف النبي نحو ابنته فاطمة وأطلمنا فيها على الحسين في البقيع حيال قبرَى أمه وأخيه ، وفي وادى المقيق حيال قبر « حزة » ، وحين يسأل الله للطيور الأمن والسكينة ... هذه الصفحات هي من أحفل صفحات الرواية بالجال والشعر

وأما وصف المعركة التي استشهد فيها الحسين وذووه وهم بين شيخ فان وامرأة ضميفة وصبى لا يريش ولا يبرى فوصف بار ع جلا فيه الكاتب أحسن جلاء صبر الحسين وشجاعته وإيمانه ونبالته ، وفعد القول فيما أبدى أهله وأسحابه من النصر له والموت بين يديه في إخلاص عبقرى

وقصة موت يزيد بن معاوية قصة عمى الأخرى مشجية وبارعة

وفى الرواية لفتات تعجب القومية العربية ، فالمؤلف يشير إلى أن اقدماء التي أربقت في صدر الإسملام ﴿ أربقت في سبيل

عروبة الشام والعراق (١) »، و « رفات عبد الله بن جمفر طوبها قيمان كتب قومه على حجارتها قصة الحرية في الشام (٢) »، وهذه الدنيا العربية ستجدد شبابها كلا فتحت عينها على نور ذلك اليتم المقدس (٢) »

ولكننا نلاحظ أن المانى الفرنجية تدسست إلى الرواية ، فهند مثلاً تذكر أن على حواشى الأحراج وأطرافها أشجاراً كبيرة كتبت هى وحبيبها على لحائها قصة القلب⁽¹⁾!! وهى تحزن فتمرض فتسعل دماً!! كما يقع تماماً للأوربيات فى كثير من القصص الحديث

وكثرة الاستمارات في الرواية تسترعى الانتباه . وقد أحب الكاتب ألفاظاً وعبارات بعينها فما تكاد صفحة تخلو منها ؟ نذكر منها : العَرْف ، والينبوع ، والنشيج ، والماتع ، والعمر الجني الطرى ، والتيه الراعب ، والنهر الهادر ، والنفوس الحادبة ، ويميد ، ويفيح ، ويلذ ، ويتدفق ، ويرف ، ويهدر ، ويدغدغ ، ويهد من ويفيح ، ويلذ ، ويتدفق ، ويرف ، ويهدر ، ويدغدغ ، ويهده ... هذه الكلمات تتكرر على نحو مجل ، مع أن العربية لفة المترادفات . والمؤلف عيل إلي استمال صيغ المبالغة ؟ فالعين المهدد ... هذه الكلمات مع أن العربية المنافة المترادفات . والمؤلف عيل إلي استمال صيغ المبالغة ؟ فالعين المهدد ... هذه الهدد ... هذه الكلمات تتكرر على محود على المهدد ... هذه الكلمات تتكرر على المتمال صيغ المبالغة ؟ فالعين المهدد ... هذه المهدد ... هذه المهدد ... هذه المهدد ... هذه الكلمات تتكرد على المهدد ... هذه المهدد ... هذه الكلمات تتكرد على المهدد ... هذه الكلمات تتكرد على المهدد ... هذه الكلمات المهدد ... هذه الكلمات تتكرد على المهدد ... هذه المهدد ... هذه الكلمات المهدد ... هذه المهدد ... المهدد ... المهدد ... المهدد ... والمهدد ... وال

سحور ، والسيل جراف ، والربح جفول ؛ والغلن أن لا ضرورة لهذا في جل المناسبات ، فالماني قد تركب اللفظ القريب فتدرك به غاية المراد البعيد .

وثَمَّ أَلفاظ لا يسيغها في مواضعها كل حِزاج ، فَن ذلك (استخذاء) الحسين لفتنة الليل ، وكونه أمام (المرأة) التي لاعبها محمد ورق لها وبارك لها (يمني أمه فاطمة بنت الرسول)، وتلاحق صور الوطن على قلب هند (المريض).

وقد بكرر المؤلف الممنى الواحد فى أكثر من فصل ، ولا يمنى بالتسلسل الواجب بين الفصول ، فلو غيرت موضع بعضها لخنى ذلك . وهذا دليل أن الرواية تموزها الوحدة الصحيحة .

وأغلب أشخاص الرواية مرهفو الإحساس دقيقو الشعور ، على شاكلة ليست في الطبيعة .

فأما طبع الكتاب فيؤسفنا أنه دون ما نرجو، فكأين من غلطة مطبعية في صفحاته كان من الميسور تحاشيها.

وبعد ، فهذه الهنات على كل حال لا تغشي على حسنات الكتاب الكثيرة .

(النصورة) ليب السعيد

فجوعات الرسالة

تباع مجموعات (الرسالة) مجلدة بالأثمان الآنية : السنة الأولى في مجلد واحد ٧٠ قرشا ، و ٧٠ قرشاً عن كل سنة من السنوات : الثالثة والرابعة والحاصة والسادسة والسابعة والثامنة والتاسعة في مجلدين . وذلك عدا أجرة البريد وقدره خمة قروش في الداخل وعشرة قروش في السودان وعشرون قرشاً في الحارج عن كل مجلد .

مجلس مديرية الغربية

يعلن عن حاجته إلى مساعدى معمل بالوحدات الصحية المتنقلة من الحاصلين على البكالوريا أو إحدى الدبلومات الخصوصية ويفضل من مارس المهنة في أحد المعامل الحكومية وتقدم العلبات المجلس على الاستارة رقم العلبات المجلس على الاستارة رقم اكتوبر سنة ١٩٤٢ ع . ح لفاية ١٠ (عشرة)

(طبت عطيمة الرسالة بنارع السطان حين - عابدين)







ARRISSALAH

Revue Hebdomadoire Littérains

صاحب الجلة ومديرها ورثيس تحريرها المسئول احترازات

Lundi - 12 - 10 - 1942

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ۸۱ — عابدين — القاهمة تليفون رقم ۲۳۹۰

السنة العاشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ٢ شوال سنة ١٣٦١ – الموافق ١٢ أكتوبر سنة ١٩٤٢ »

السدد ١٨٤

الاحسان الاجتماعي

للمتفور له الائستاذ مِصطفی صادق الرافعی

... أنا أعجب أشد العجب من أمر واحد هو في الحقيقة الأمر كله: ذلك هو فشل الجمعيات الخيرية في بلادنا. ولا أدلً على هذا الفشل من قلّـتها ، ولا دليل على هذه القلة كانفراد الجمعية التي نحن اليوم في احتفالها وذهابها بمجد التأسيس بين السور "بين (١). وأن السابقة في الخير والانحاد والثبات والإحسان وإخلاص النية إنما هي لها وحدها

ووجه العجب أننا إما أن نكون قد تجر دنا من حب الخير فلا نجتمع عليه . فلا نجتمع ، وإما أن نكون لا نحس عمل الخير فلا نجتمع عليه . لا مناص ألبتة من إحدى الخصلتين أو من كانتهما . وقد نعلم أن قوام كل عمل بنظامه و تصريفه على أصوله العلبيعية التي من شأنه أن ينصرف فيها ؛ فإذا كان جع المال يجرى على أصول اقتصادية محضة ، فإن إنفاقه كذلك يجرى على فعل هذه الأصول ، وما يجمع المرء إلا ما يفضل عما ينفقه . والإحسان إنما هو وجه من وجوه الإنفاق ، وليس كالشرقي رجل مغطور على حب الإحسان ، لأن تاريخه في كل أرض مملوء بالنكبات والجوائح التي تعلمه كيف يحسن ، ودينه في كل صبغة مملوء والجوائح التي تعلمه كيف يحسن ، ودينه في كل صبغة مملوء

الفهرس

صفحا

٩٠٣ الاحسان الاجتماعي : المغفور له مصطنى صادق الرافعي

۹۰۷ الحدیث ذو شجون : اتجاه جدید ـ أخیلة رینیة ـ تاجوج المریضة فیالــودان ـ فرصة لن تضیع ـ نفد الشعر ـ فصة أدبیة ـ شاعر بتحدی جمیع الشعراء

• 17 الحاباة ومصدرها الاجتماعي : الأستاذ عبسد الله حسين ...

٩٦٢ دم، و ﴿ زَينَ ، ... : الأستاذ عبــد المسبح وزير

٩٦٤ • إيبيقوس ، ... : الأب أنساس مارى الكرملي

٩٦٧ الرشيد الأسوانى .. .: الأستاذ محود عزت عرفة ...

٩٦٩ الأثر الصرى في نهضتنا الأدبية : الأدب بصرى السيد أمين

٩٧٠ أحلام المنصـورة [قصيدة] : الأستاذ صالح جودت ...

١٧١ ما لم ينصر من أدب الرافعي : الأستاذ زكريا ابراهيم ...

٩٧١ حسول نسخ الأحكام . . : الأستاذ مسلاح الدين شفيق

⁽١) أُلفيت في الحفلة الصنوية لجمية « الانحاد والاحسان السورية » في طنعًا يوم ٢٦ أبريل سنة ١٩١٤

بالعظات والآداب السامية التي تعلمه ما هو أسمى وأشرف من الإحسان، وهو كيف يتأدب في إحسانه. فإذا كان كل ذلك وكان ذلك كه صحيحاً لا ريب فيه كما هو الواقع، فما الذي يمنعنا — نحن الشرقيين — من أن نكون محسنين بالمعنى الحق، حتى تظهر ثمرة الإحسان، فَتُسْبَع بطون خاوية، وتُكْسَى أجساد عارية، وتُعسَلَح عقول بالية، وتُشنَق جراح في جسم الإنسانية دامية، وبكون كل شيء عاملاً في تكوين الأمة تكويناً صحيحاً، حتى هذا الذي يقال إنه أصل الرذائل كلها وبقال فيه ما قيل فها جيماً، وبقال له الفقر!

ليس يذهب بإحساننا ضعفه وقلته ، فالقليل لو اجتمع لصار كثيراً ؛ ولا يخنى ثمرته أنه هو نفسه غير ظاهر ، فإن كل شيء يؤتى نتائجه الطبيعية ظهر أو خنى . وما الإحسان إلا ضرب من ضروب الإصلاح الاجتماعي ؛ ولكن الذي جمل الصحيح فاسداً ، والموجود ضائماً ، والمشتمر منقطعاً ، وجمل كل أمر في أيدينا يكاد يكون عبثاً من العبث ، إنما هو شيء واحد ، وهو جهلنا كيفية الإحسان

لا ربب أننا اليوم أمة ، وأننا نتبع الأصول الاجماعية في كل أمورنا العامة ، وأننا نرى بأعيننا تسخير الطبيعة ، ونستخدم الأنفسنا ، ولا ربب أننا مجتمع من المجتمعات المتمدنة ، ولنا وصف طويل في علم الشعوب ، وأن بلادنا ذات لون واضح في خريطة الأرض ، ولكن مع هذا كله لا نزال في طريقة إحساننا كأننا في منقطع العالم ، أو في رءوس الجبال ، وكأننا لا نزال في معركة الاجماع الطبيعي التي يكون الإنسان فيها جيشاً ، والحيوان جيشاً يقابله

أنحسينُ إحساناً طبيعيًّا صرفاً ، من الفرد للفرد ، كيف اتفق وحيث انفق . نعطى الدرهم بكسكل لمن يأخذه ، لا لكي يعمل به ، ولكن ليكون ثمرة من ثمار كسله . . . في العصور الطبيعية تخرج الأرض أثمارها بعد أن تكون المناصر كلها قد اجتمعت على إنضاجها وعملت فيها أعمالاً كثيرة ، فيأتى الإنسان ليمد يده ، ولا يعمل عملاً أكثر من أن يمدها . وعندنا تخرج أيدى المحسنين دراهمها ، فيأتى بعض الناس ليمد يده ، ولا يعمل كذلك عملاً أكثر من أن يمدها . تحسن مثل هذا ولا يعمل كذلك عملاً أكثر من أن يمدها . تحسن مثل هذا

الإحسان الذي يذهب به وقتُه ، فلا تنتفع به في إصلاح الأمة ، ولا ينتفع به الفقير نفسه ، لأنه في الأكثر أيفسيدُه ولا يصلحه ولا يوجد اليوم في أيدى الناس درهم من دراهم الحرافات ، يصلح أن يكون رأس مال ، ولا في خبرهم رغيف من رغفان المعجزات التي تشبع الجماعات الكثيرة . والفقير متى أكل بالدرهم الذي يُحسَن به إليه ، فقد شبع من جوع ، وتهيئاً لجوع جديد ، يحسن به إليه ، فقد شبع من جوع ، وتهيئاً لجوع جديد ، فيذهب الإحسان والدرهم كما ها، ويبقى الفقير والجوع كاهما أيضاً ! فيذهب الإحسان والدرهم كما ها، ويبقى الفقير والجوع كاهما أيضاً ! وركدنا من أجل ذلك وما يتصل به ، فشلنا وذهبت ريحنا ، وركدنا والناس طائرون . ومن أجل ذلك أراني أحب هذه الجمية المباركة ، وأكرم رجالها والقائمين بها ، وأمدحهم وأعتد هم ن العظاء

فالجمعية صندوق أموال، وهي نفسها صدر يخفق في قلب الإنسانية . والجمعية سبب من أمتن أسباب الإحسان، وهي نفسها طريقة أفضل من طرق التربية الاجماعية . وأكبر فضلها أنها من هذه الأمة كالظل في الرمضاء، والرقعة المخصبة في الجدب العربض، وأنها مجتمع صحيح في أمة متبددة عز قها كل شيء، حتى الأديان التي تعلم أن الناس إخوة من أب واحد . وحتى السياسة التي تجعل أفراد كل أمة أعضاء من أسرة واحدة . وحتى الأدب الذي بضرب مثل الإنسان للانسان ، بمثل اليدين تفسل إحداهما الأخرى

مجتمع صحيح من هذه الأمة العجيبة التي بهرتها الأمم عمجزات الوطنية والاتحاد والإنسانية والعلم والأدب والاختراع، وأعجزت هي الأم كلها في قاعدة حسابية غريبة ، وهي أنها أفراد ولكن ليس لها مجموع في (الحساب)!

ليست العظمة بظهور المرء كما يظهر المثل أمام المتفرجين في خلقة مزورة من رأسه إلى قدمه ، ولا في هذه الأخيلة الذهبية التي تملأ رءوس الأغنياء كأنها أرواح الذهب، ولا في نحو ذلك من السخافات « العظيمة » التي ملأت الشرق كله . ولكن العظمة أحد شيئين : علم منتج ، أو عمل مثمر . العظمة خلق إنساني يوجده العلم أو يوجد هو العمل الإنساني العظم . فإن لم يكن علم صحيح ، ولا عمل صحيح ، فاجع بين الماء والنار قبل أن تجمع بين النفس والعظمة . وقد أرى الرجل من عظائنا قبل أن تجمع بين النفس والعظمة . وقد أرى الرجل من عظائنا

الرسالة

وهو من تعاظمه لفناه أو لمنصبه أو لجاهه أو لحسبه ، كأن رأسه صندوق من صناديق الموسيق ، وكأن كل حركاته وكلاته إنما توقع توقيماً منتظماً مع « النفخة » التي تخرج من هذا الصندوق ، ومع ذلك فلا أكرمه ولا أجد له في نفسي من المنزلة ، ولا أحفل بتلك العناصر الأربعة التي أنشأت عظمة من الغني أو المنصب والجاه والحسب ، إلا كما يكون في نفسي لبعض قطع من الخشب والحديد والمدن والنحاس ، وهي العناصر التي تصنع منها الأدوات الموسيقية

العظم ذات مبنية على مبدأ ، وما دام كذلك فهو عظم فى خلقه وفى عمله ، ولا يسلب هذه العظمة منه إلا الوت . على أن التاريخ يقوى على الموت فيستمليها منه ، ويحفظها لصاحها العظم ، ثم ينفض عليها صبغة الحلود ، فإذا هى حياة أنية لاسم من الأسماء الحالدة التي لا تموت إلا حين يموت الموت! وإذا كانت الذات مبنية على مبدأ ، فيستحيل أن يسقط الرجل العظم وذاته قائمة

وعلى هذه الجهة أتفاءل بمستقبل جمية الاتحاد المباركة لأنها مظهر من مظاهم الأخلاق الفاضلة فى نفوس القائمين بها ؛ فعى بناء من الأبنية الراسخة ، ولكن انظر إلى أحجارها الحالدة ، فإن كل حجر إنما هو المعنى الإنساني الذي تنطوى عليه نفس الرجل المظم

عندنا رجال كثيرون ، ولكن ليس عندنا مبادى ثابتة . فالذى ينقصنا إنما هو المبدأ . والرجل إذا لم يكن على مبدأ ، فهو من يوم يولد إلى يوم يموت ، إنما يتسكع في طريق الاقدار ليقطع مسافة ما بين مهده ولحده . وقد تكون هذه المسافة طوبلة أو قصيرة ، ولكنها على كل حال ، ليست إلا طريقاً من طرق الموت . ثم يذهب من الدنيا وكل ما بتى له فيها حجر من الأحجار ، إذا وُجد من ينظر فيه وُجد من بعرف أنه كان في هذه الدنيا رجل اسمه فلان وهذا قبره

الحياة شيء أسمى من قطع العمر كله في إيجاد قبر من القبور يكون له اسم ولقب وتاريخ .كل منا حين يعترى يقول عن نفسه كذباً : إنه سورى أو مصرى ؛ فما الذي صنع هذا

القائل لمصر أو سوريا ؟ ألا إن البلاد لا تعرف الناس بأسمائهم ، وطبيعة الإقليم لا تميز بين أناسها وحيواللها ؛ فمن الحير والبغال وصنوف الحيوان ما يقال فيه سورى ومصرى أيضاً ولكن الأوطان تعرف أهلها بأعمالهم ؛ وطبقة الفرق بين الإنسان والحيوان إنما هى طبقة تاريخه لا غير

قولوا في الشرقي على العموم إنه من بني آدم فقط . ومتى وجدتم رجل البدأ الذي يظهر مبدأه في عمله والذي لا يعمل إلا ليم تاريخ أمنه ، وليكون صفحة من كتاب مستقبلها ، والذي لا يخرج من الدنيا حتى يترك من فضائله المنسوبة إليه شخصاً معنویاً یسمی باسمه ، ویلقب بلقبه ، ویؤر خ بتاریخه ؛ متى وجدتم هذا الرجل ، فقولوا فيه حينئذ ، بل دعوا بلاد. تقول : إنه مصرى أو سورى . من أكبر عيوبنا أننا لا نعرف الخلق المام الذي يجانس بين أفراد كل أمة ، ولا نجده إلا في أفراد قليلين منا ، وهو الذي تقوم عليه الوطنية . ومن أجل ذلك ، ليست لنا أمة اجماعية ، ومن أجل ذلك لا نتحد . فقدنا الخلق العام أو المبدأ الاجماعي الذي يرى لإنشاء المستقبل، وترقية الحاضر ، وحفظ الماضي ، فصارت الصلة بين الفرد والفرد من الأمة الواحدة ، صلة لفظية لا معنى لها . أو لستم ترون أننا - كما هو مشهور عنا – يرانى بعضنا بعضاً حتى فى الحق، ومجامل بعضنا بعضاً حتى في الواجب. وليس منا من يقدر أن يقول داعًا للباطل « لا » وللحق « نعم » ؟ أقول « داعًا » ، ولا أريد معناها الصحيح ، لأن قيمة كل شيء تعلو وتنزل عندنا بحسب الأحوال حتى الكلمات التي لا تملو ولا تنزل . فإن شنتم ، فاعتبر وا معني قولي « دائماً » غالباً أو بعض الأحيان لأن الشرق قد فقد الخلق الثابت ، فلا ثبات له على شيء ، ولا ثبات بشيء معه . ولولا أن أسماء الفضائل من اللغة ، وأن هذه اللغة ثابتة في كتبها التي تحفظها ، لكانت أكثر أسماء الفضائل اليوم عندنا مي نفس أسماء الرذائل!

أنظروا إلى الرجل الإنجليزى الذى هو نتيجة التاريخ الحاضر: إنه لا يثق بثلاثة أرباع الأرض التي تملكها دولته ، كما يثق بقدر أعلة في باطنه . فالأرض كلها وهي ندور على محورها ، وتتقلب بالتاريخ أجيالاً ودولاً ، ليست في عين الإنجليزي أكبر من قلبه الذي يخفق بين جنبيه ، والأرض لا تحفظ له فضيلة ، ولكن فضيلته تحفظ له الأرض .

كل انجليزى قد يراه الناس مصبوباً من معادن بلاده حتى الفحم الأسود . ولكنه يرى نفسه انجليزيا ، ولا يبالى ما وراء ذلك . ترونه كالحديد المصمت لا ينبعث له صدى ، لأنه للعمل والخبل والثبات والاستمرار . وإذا كان الشرق حديداً أيضاً ... فهو كالجرس سواء كان في الأعلى أم في الأسفل ، ليس إلا أن يهنز ويصيح بالأصوات الرنانة من جوفه الفارغ ... يعمل الواحد منا عملاً صنيلاً ، أو عملاً لا قيمة له ، فيملا الدنيا كلاماً ، وعملاً ما ضغيه فحراً ، وعملاً رأسه بهذا النوع الذي يسمونه جنون ما ضغيه فراً ، وعملاً رأسه بهذا النوع الذي يسمونه جنون عمن أكثر الأعمال النافعة ، ومن مجازفتنا بالأوصاف رياء ومجاملة . وقد ذكر الرواد الذين ضربوا في مجاهل الأرض أنهم رأوا قبيلة من قبائل الزنوج كان أجمل وسام تسطع عليه الشمس فبيلة من قبائل الزنوج كان أجمل وسام تسطع عليه الشمس فبيلة من قبائل الزنوج كان أجمل وسام تسطع عليه الشمس

مى علبة من علب السردين الفارغة التى يطرحها أفقر الناس في الطرقات ، وهي قطمة من الصفيح قد لا تكون لها قيمة ،

ولكن ذلك لا يمنعها أن تكون رساماً في صدر الملك الزنجى ، ومتى قلنا « الملك الزنجى» فقط ، لأن أوساف المتوحشين متوحشة أيضاً ، فلفظ الزنجى يأكل لفظ الملك ، وكذلك أوساف المسمقاء ، وكذلك أعمال الشرقيين .

لا تظنوا أنى أنتقص الشرق وأهله وتاريخه . كلا ، ولكنى أصف عيوباً لا يجعلها من المحاسن أنها عيوبنا . ولو سئل أفضل رجل شرقى عن أحسن فضيلة فيه ، لقال إنها شرقية .

ولو سئل أرذل رجل شرق عن أقبح رذيلة فيه ، لقال أبضا إنها شرقية . فهذا الشرق الذي هو مهد التاريخ ، هو كذلك مهدالأديان ومبعث الفضائل . لكن أهله قد أضاعوا أنفسهم وأضاهوه ، فإذا رأوا الرذيلة ، قالوا شرقية ، وإذا رأوا الرذيلة ، قالوا شرقية ، وأحالوا بكل ذب على الشرق ، كأن الأرض تنبت الرجال ، وتهي لهم العمل ، وتوحى إليهم المخترعات ! وكأننا تريد أن تكون هذه الأرض مثلنا في التقليد . قالبحر يهز أمواجه ، ويجب على الأرض أن تهز أهلها ليتخبطوا على ساحل الحياة .

ما تقدم الغربي وجرى مسرعا لأن أرضه من الطاط، ولا تأخر الشرق وجرى متعثراً لأن أرضه من الصمغ ؛ ولكن أكبر رذائلنا أننا لا نتحد ، لأننا بجهل التربية الاجماعية . وقد تخلقنا بالأخلاق الفردية فصار الألف منا وأكثر من الألف لا يحسنون عمل اثنين متحدين ... الجبل تصمد عليه مائة قدم شديدة الوطأة فلا تؤثر فيه ما تؤثر النحلة ؛ وتتناوله مائة ألف ساعد قوية فتزيله عن مكانه ، لأن طبيعة الأقدام غير طبيعة الأيدى . فإن لم مجتمع ، ونأخذ أنفسنا بأصول التربية الاجماعية فلا تنتظروا من الشرق أن يعمل عملاً .

معطفى صادق الرافعى



الحديث ذو شجون للدڪتور زکي مبارك

آنجاه جدید فی الحیاة المصریة — أخیلة ربفیة تساور الکتاب المصریین — تاجوج المریضة فی السودان — فرصة لن تضیع — نقد الشعر علی أساس وحدة البیت — قصة أدبیة — شامر بتحدی جمیع الشعراء

اتجاه جرير فى الحياة المصرية

التاريخ الأدبى والعلمى لمصر يشهد بأن المصريين كانوا يمتز ون بالريف كل الاعتزاز ، فينتسب الأدب واللغوى والفقيه إلى بلده الذى ولد فيه بأسلوب يفصح عن ارتياحه لذلك الانتساب . وفي رجالنا العظاء من مُعرفوا بالنسب إلى بلادهم ، بحيث صارت تلك النسبة هى العَم الأصيل ، وبحيث صار الاهتداء إلى أسمائهم الأولى يُحوج الباحث إلى مراجعة كتب التراجم والتاريخ

الأشموني النحوى ، والشنشورى الفرضى ، والباجورى الفقيه ، والدميرى المحيط (١) : أمثال هؤلاء لا يُعرَفون بغير هذه الأنساب ، وهي غاية في التعريف ، وعلى مثلها يقاس في الأعلام المنسوبة إلى تُوى الزيف بمصر الشمالية ومصر الجنوبية ومن غريب ما لاحظت أن النسبة إلى العواصم كانت فليلة ، فلا يقال القاهمي أو الفسطاطي إلا في أندر الأحايين ! ولعل السيوطي حين انتسب إلى سيوط لاحظ أن بلده ليست إلا دَسكرة من دساكر الريف ، وأن الانتساب إليها يمزه عن القاهم يين (١)

(۱) الحبط هى الكلمة التى أخنارها ترجمة لكلمة Encyclopédiste والدميرى محبط بفضل كتابه « حباة الحبوان » ، فهو دائرة معارف . والدميرى منسوب إلى « دميرة » إحدى قرى الغربية ، وفيها ولد أخونا الأستاذ أحمد حسن الزبات

(٣) سبوط : اسمها اليوم أسبوط ، واسمها الفرعوني سووط ،
 ومعناه الحارس ، لأنها كانت تصد غارات الشمال على الجنوب

وأكثر من تولوا رياسة الأزمر منسوبون إلى بلادم ، من أمثال : البشرى والمراغى والظواهرى ؛ وهذه الظاهرة أوضح من أن تحتاج إلى استقراء (١)

ولكن ، ما الذى أفدناه من الانتساب إلى فرى الريف؟ الفائدة تفوق الوصف ، فقد أضفت على القُرى المصرية لمحات روحية ، وزادت فى قِيمها المنوية ، وربطت أهلها برباطي وثيق ، وأطمعتهم فى معانى المجد والخلود

ومن الذي يمر على أشمون أو شنشور أو الباجور أو إسنا أو ملًوي أو أسيوط أو منفلوط ، ولا يتذكر أن هذه البلاد كانت منابع لمبقريات حفظ فضلها التاريخ ؟

ولكن الحال تبدلت فيا بعد ، وصار الانتساب إلى الريف لا يقع من الأنفس موقع القبول . وزاد الخطر بتوهم أهل الريف أن لا قيمة للحياة في غير الحواضر ، وأن الريف لا يصلح مقاماً لغير العاجزين عن الانتفاع بثمرات التمدن الحديث ، وصار من حق الفلاح أن يودع المسافر إلى القاهرة بهذا النشيد :

« ليلتك سعيدة وسعيدة يا رايح مصر »

ثم لطف الله بالمصريين فوصاوا قراهم بمد القطيعة ، وآنسوها بمد الإيحاش ، وأصبح من المألوف أن تجد فتى من حملة الأجازات العالية يحدثك عن متاعبه في البحث عن أدوات الحرث والحصاد ، وصار من السهل أن تجد في الوزراء السابقين من يستغل نشاطه في استشجار الأراضي الواسعة بالريف (٢)

 ⁽١) الظواهري: نسبة قديمة إلى و الظواهر ، وهي ضواحي
 مكة ، وبها كان يقيم أجداد الشيخ الظواهرى في سالف الزمان ، وإليهم
 ينسب و كفر الظواهرية ، بمركز ههيا بمديرية الشرقية

⁽۲) الوزير الذي أعنيه هو معالى الأستاذ حلمى عيسي باشا ، وهو رجل لا يكتني بالاشراف على أملاكه الكنيرة ، وإنما يبحث عن الباشوات الكالى ، أو الكسلانين ، ليستأجر أملا كهم لحابه الحاس ، فهو وزير دائم لادارة تلك الأملاك ، وهو يبذل فيها من النشاط مثل الذي كان يبذل بوزارات المعارف والأوقاف والمواصلات ... فليترأ هذا الكلام خريجو كلية الزراعة من طلاب الوظائف الكتابية ا

وأظهر أمراه مصر عناية بمزارعه هو صاحب السمو الأمير عمر طوسون ، فقد سمت أنه يمرف أملاكه قطمة قطمة ، وأنه يراقب الأسمار مراقبة الخبراء . وهذا هو السر فى أن الله حفظ عليه نممة اليسار العريض (١)

أخيلة ريفية

والذى بهمنى من هذا كله هو انتفاع الأدب الحديث بمودة المصريين إلى الريف ، فقد لاحظت أن فى كتابنا من تساورهم الأخيلة الريفية ، وهى أخيلة على جانب من الجمال ، وستغذى الأدب الحديث بألوان وألوان

ولتوضيح هذه الفكرة أذكر أنى كنت ألوم الأستاذ الزيات على طول مُقامه بالريف ، ثم تمنيت أن يقيم بالريف إلى آخر الزمان حين رأيته يقول :

« وفى الريف خطباء وشعراء كمصافير الحصاد ، تُزقزق للحبة ، ولا تُزقزق للزهمة »

وهذا كلام عجيب غريب ، أعنى أنه من النفاسة بمكان وفى صباح اليوم قرأت كلة للدكتور سميد عبده فى « مجلة الساعة ١٢ » كلة من جنس كلام الأستاذ الزيات فى الاستفادة من الأخيلة الريفية ، فالتفت ذهنى إلى هذا المعنى من جديد ، فا كلة ذلك الدكتور الفلاح ؟

تكلم عن المارضين في مجلس النواب فقال « إن عددهم أقلُّ من عدد الدحريج في القمح النظيف »

أى عبارة هذه ؟ وما الذى فاتها من خصائص التشبيه لدقيق؟

ولو نظرنا فى تذبيل هذه العبارة لوجدناها أعجب وأغرب ، لأن التذبيل كان لمحة من النقد اللاذع لما صرنا إليه من الوجهة الماشية ، ويكنى أن أقول إنه قيد القمح النظيف بالقمح الذى كان قبل سنة ١٩٣٩

تاجوج المربضة فى السودان

ف قصيدة الشاعر محمد سعيد العباسي جاءت هذه الأبيات:
فيا ابن البارك عِن سالاً وبورك في زَندك الوارية
تغنيت حيناً بليلي العراق فأحلتها الرنبة الساهية
فمد لنا فضل ذاك العينان عنان براعتك الطاغية
وألم بتاجُوج واحفيل بها فتاجوج جوهمة البادية
وعلّق على جيد تاريخها دراري أبحرك الطامية
فن تاجُوج ؟ من تاجُوج وما تحدث عها أحد من الذين
قمتُوا أخبار المشاق ؟

هى فتاة "جيلة عفيفة ، أحبَّها فكى جيل عفيف ، وكانت لهما أخبار تشبه ما كان بين ليلى وقيس ، ولمشاقها أشمار "لا تقلّ روعة عن أشمار المجنون ، عليهم جيماً رحمات الذى خلق ثمرات النخيل والأعناب!

سمت أول مرة بأخبار تاجُوج وأنا فى بغداد، من خطاب فكى سودانى عن عليه أن تشغلنى ليلى عن تاجوج، فركى سهم المتاب من الخرطوم إلى الزوراء

مهم" أصاب وراميه بذي سَمَر

من بالعراق لقد أبعدت مرماك من بالعراق لقد أبعدت مرماك من أخبار تاجوج ثم اتفق بعد رجوع إلى مصر أن أبحث عن أخبار تاجوج فرأيتها مسطورة في رحلة سمو الأمير يوسف كال إلى السودان في أقل من صفحتين ، فماهدت الله والحبأن أكتب أخبارها في مئات الصفحات (١)

ولكن متى ؟

قلبي يحدثنى بأن الله لن يبخل على بتحقيق هذا الُحلم الجميل كانت « تاجوج » تعيش في « عروس الرمال » ف عروس الرمال ؟ سترون وصفها بمد حين أو أحايين

⁽۱) زرت جانباً من أملاك الأمير عمر طوشون ، فاهتديت إلى ممان عمرانية سأنحدث عنها بعد حين

⁽١) « الرسالة » : نصرت هذه القصة مطولة في العدد الثاني عشر من الرسالة .

فرمة لن تضيع

فى العام الماضى أرسلت إلى المهرجان الأدبى فى السودان بحثاً عن « الطريق عن الوحدة العربية » وهو أول وحى جاد به السودان على قلمى . وفى هذا العام تفضل رئيس المهرجان فوجّه إلى دعوة كريمة لإرسال كلمة أو قصيدة تُلقى فى المهرجان ، فرأيت أن أرسل إليه قصيدة عن مصر الجديدة . ولكنى عمافت أن آخر موعد لتقديم الكلمات والخطب والقصائد هو اليوم العشرون من رمضان ، فاذا أصنع ؟

سأنشر قصيدتى فى العدد القبل من « الرسالة » مهداة إلى نادى الخريجين ، وبذلك لا تضيع فرصة الاشتراك فى ذلك المهرجان ، فالمهم هو تعاون العقول ، وتآخى النفوس ، وتناجى القلوب . وقد يتفضل الله فيسمح بالفرصة المقبلة ، فرصة المؤتمر الذى يعقد فى عيد الأضحى ، وللمؤتمر هنالك معنى يختلف عن المهرجان باختلاف الموضوعات الأدبية والقومية والاجماعية

ولمل الأقدار تسمح بأن يكون لنادى الخريجين في السودان قوة الجمية الطبية المصرية ، فيومذاك ينتفع بما سنّت من التقاليد فلا يكتنى بالتنقل بين مدائن السودان عند إقامة المهرجانات والمؤتمرات ، وإعما يتنقل بين المدائن العربية فيكون مرة في الخرطوم ومرة في القاهرة ومرة في دمشق ومرة في بغداد

وبهذه المناسبة أقول: هل أقامت الجمية الطبية المصرية أحد مؤتمراتها في الخرطوم أو أم درمان، مع أنها زارت أكثر الحواضر العربية وفكرت في زيارة طهران؟

أجب عن هذا السؤال ، يا معالى الدكتور على باشا ابراهيم !

نفر الثعر على أساس ومدة البيت

من رأى بعض القدماء أن الشعر لا ينقده غير الشعراء ، وحجة ذلك البعض أن الشاعر هو الذي يدرك الدقائق الشعرية ، ويعرف ما يباح وما لا يباح من التأنق والابتذال

والظاهر أن ابن الروى هو أول شاعر نص على أن الجودة المطلقة لا تُشتَرطُ في كل بيت ، ولكن هذه النظرية لم تتضح

فى ذهن ابن الروى كل الانضاح ، بدليل أنه ساقها مساق الاعتذار ، حين قرَّر أنه ليس أعظم من الله ، والله يخلق الشجرة وفى أغصانها القوى والضعيف

ولو أن هذه النظرية كانت اتضحت في ذهن ابن الروى لترك جانب الأعتدار واعتصم بجانب الاعتجاج . وتفسير ذلك أن جال الشجرة مجمّل لا مفصّل ، فعى جميلة في مرأى العين ، بغض النظر عما فيها من أغصان ضعاف ، ولمل جالها لم يكمل إلا بفضل تلك الأغصان الضعاف

وأوضِّح هذه النظرية بعض التوضيح فأقول: في كل وجه جميل ملامح تكميلية تؤكد ما فيه من جمال ، ولكنها منفردة لا توصف بالجمال

وفى الزهرة الجميلة أوراق يعوزها اُلحسن ، ولكن جمال الزهرة يحتاج إليها كل الاحتياج

والأرض الجيدة لا تستوى أبداً ، وعدم استواء الأرض الجيدة هو الذي يتيح لها فرصة الانتفاع بالشمس والهواء

وما يقال فى المحسوسات يقال فى المقولات ، فالنبوغ الفائق هو فى ذاته لون من الانحراف ، لأنه صورة من طغيان بمض المواهب على بمض ، ولو استقامت المواهب الإنسانية استقامة مطلقة فى جميع الناس لكان من المستحيل أن يتفوق الإنسان على الحيوان

تفو قُ جارحة على جارحة أو مككة على مككة ، هو أساس النبوغ والعبقرية ، ولكن وجود الجارحة الضميفة أو الملكة الضميفة شرط أساسي في تكوين ما يقوى من الجوارح والملكات ، كا أن الفصن الضميف سناد للغصن القوى في تكوين الشجرة الغرعاء والقصيدة كالشجرة ، يستبد فيها البيت القوى بالبيت المعيف ، وعلى أساس القوة والضمف ينهض بناء الوجود

وإذن يخطى من يجارى القدماء في نقد كل يت من القصيدة على حدة ، وإنما الرأى أن تكون أبيات القصيدة كمسامير السفينة ، ومسامير السفينة تختلف باختلاف مواطن الرباط والوثاق

المحاباة ومصدرها الاجتماعي

للاســـتاذ عبد الله حسين

في يوم صائف من أيام عام ١٩٤٠ كنتُ مع بعض زملاني الحامين في غرفتهم في دار محكمة استثناف مصر الأهلية ، وانتظمنا جماعة نمرض لشئون الدنيا العامة والخاصة بشتى فنون الحديث وألوان التخريج والتأويل ، وترتصد لها بالنقد والتأميل . فبدهنا الزميل المحترم عبد الرحن الرافعي بك ، وهو من هو في أمثال هذه المالجات والبحوث ، بكلام في الحاباة :

تحدث الزميل مستغربًا متسائلًا : ما بال حكومات مصر قد بليت ببلية الحاباة ، كأنها أساس من أسس الحكم ، لا يستوى على حال مرضية إذا لم تكن في حساب الحكام ؟ ثم سأل بعد أذ: أليس مناك علاج لهذه العلة الفاشية ؟

وقد سارعتُ يومئذ إلى الإجابة على هذين السؤالين قائلًا

عن السؤال الأول : إن المحاباة ليست خلقًا لحزب بذاته أو بلية

ولو نظر القدماء هذه النظرة لأعفونا من أبحاث كان فيها نقد الشعر قأيماً على وحدة البيت لا وحدة القصيد ، فكان مشلهم مَشَل من بعيب الغابة الشجراء ، لأنه عثر فيها على شُعَيرة عجفاء

وهذا الحكلام سافته قصة أدبية تلخِّصها الأسطر الآنية : بدا لى أن أقرأ « قصيدة مصر الجديدة » على الدكتور طه حسين ، فاعتذر بالسفر إلى فلسطين . وأردت عرضها على الأستاذ خليل مطران فحدد موعداً ، ولكني تخلُّ فتُ عن الموعد ساعة ويضع دقائق ، فانصرف قبل أن يلقاني مع الأسف ، فقد كنت أرجو أن أنتفع بنقده الدقيق . وعند خروجي من مكتب الأستاذ خليل مطران لفيت الأستاذ محمد هاشم عطية فدعوته الماع القصيدة عساه بعطى رأياً في تنقيح بعض الأبيات ؟ ثم كان

ابتلى الله بها عهداً دون عهد أو حكم دون آخر ؛ بل إنها تستند إلى ما ورثنا من عادات . ذلك أن الأمة في الصورة الكبرى للأسرة ؛ وما دمنا نعمد في أسرتنا إلى إيثارها بالنَّم والخير ولو كان هذا على حساب أسرة أخرى أو جميع الأسر الأخرى ، فليس لنا أن نشكو ظاهرة المحاباة في الأسرة الكبرى: الأمة.

إن عاداتنا وأخلاقنا لتقتضينا أن نعنى بشئون أبنائنا وأبناء عمومتنا وخؤولتنا وأصهارنا ، فإذا قام منا سيد أو حاكم ، وزيراً كان أو غير وزير ، اقتضته الشهامة أن يؤثر ابنه على ولد أخيه ، وولد الأخ على ولد المم ، وهذا على من كانت صلته بميدة . فَإِذَا اطْمَانَ الْحَاكُمُ أُو السيد على الخير قد وصل إلى أحد من هؤلاء على الترتيب والتماقب ، وكانت هناك فضلة من هذا الخير ، لزمه أن يؤديها إلى الصديق أو المواطن في الفرية ذاتها أو إلى ابن حزبه

أما إذا تغشَّى صاحب الـكلمة والنفوذ وهم من تلك الأوهام، أو رجس من تلك الأرجاس، التي ينعتونها على أسلات الأقلام أو منابر الخطابة والوعظ والدعوة السياسية ، بالنزاهة

رأيه أن هذه القصيدة يفسدها التنقيح ، فعرفت من جديد أنه ذلك الأدب الفنان

ما هذا الكلام ؟ أترونني أعتــذر عما سيقع في قصيدتي من ضعف كما اعتذر ابن الروى ؟

هيهات ثم هيهات! فقصيدتى هي القصيدة ، ولن يستطيع شاعر أن يجاريني في أي ميدإن ؟

راية الشعر يحملها المصريون ، ولن تُنزَع هذه الراية من أيدينا ، ولو سهر ليلُ الإخوان الأعنَّاء في سائر الأقطار العربية قد تقولون : ما هذا الغرور ؟ وما هذا الادعاء ؟

وأقول إنى سألق عليكم قصيدة تَلقَفُ ما تأفكون ، وسأقهركم على الإيمان بمبقرية مصر الشعرية في هذا الزمان زکی مبارك

الرسالة الرسالة

التامة والمدالة الحق ، فحدث ما شئت عما يصيب هذا الرجل من ألوان التشهير ، فهو — عند ذويه وأصهاره وبنى قريته وبين صُدقانه — الخارج على الأسرة ، المارق من المروءة ، الجاحد للفضل ، المختلس لثقة ناخبيه إن كان منخوباً لعضوية إحدى المهيئات ، الضعيف الرأى ، الأنانى ، الحائر العزيمة ؛ بل لقد يهادى الطاعنون فى طعمهم ، فيرمونه بالخيانة لأن من ينكص عن خدمة ذويه وأصدقائه وأسرته ، لا يرجى منه خير لوطنه وأمته . أو بأنه فى حقيقته لم ينحدر من صلب آله وقومه !

فن منا _ مَن من المصريين يرضى أن يدرج مع الساقطين في المروءة والوطنية ؟

فهذه المحاباة _ والأمر كما أوضحنا _ ليست شيئًا مستغربًا وليست حادثة موقوتة برجى علاجها إذا ما ولى عهد وخلفه آخر، أو إذا ما سقط سيد وقام بالأمر بعده سيد آخر، مهما يختلف مداها سمة وشططاً وعلة وتعليلاً

إنها ليست بحدث الأحداث كما يغلو بعض الكاتبين ، وليست بطارى ظهر في هذا الزمان

بل إن المحاباة – وهي من خلق الإنسان منذ الخليقة – تقع في الصدر من أخلاقنا وتستقل بالصميم من عاداتنا

إنما الجديد فيها أننا نهضنا نهضة سياسية جديدة ، فأصبح لنا أحزاب سياسية ذات أنصار وأنصار للأنصار ، وأصبح لنا برلمان ونواب وشيوخ ، ولا بد لجي مؤلاء من الناخبين ، ولا سبيل إلى الفوز بالأصوات إلا بخدمة المصوتين أو بذل الوعد لهم بتأديتها

ومن ثم انتقلت المحاباة من ميدان القرية ، حيث يشتد النزاع حول الممديات والشياخات وتقديم أنفار القرعة وحول الميراث وحدود الأطيان وما يجب لها من رى وصرف إلى الحكومة ، فكان ما شهدنا ونشاهد ، وما من أجله تناول الناقدون ما تناولوا من الإنحاء على الحاباة والحايين

أما الإجابة على السؤال الثانى ، وهو كيف نمالج هذا الداء ، ونبرأ من هذه الملة _ فإن الواجب أن نممد إلى تقوية الرأى ١٩ - ١٩

المام ، فإن رأينا العام ضعيف ، أو قل إنه قوى حيناً ، ضعيف أحياناً ...

أعنى بتقوية الرأى العام ، تقوية الممنى الوطنى ، أى أن تقوم تربية النش على تقديم مصلحة الوطن والدولة على مصالح الأفراد التى تتعارض مع تلك المصلحة

هذه واحدة ؛ وواحدة أخرى علينا أن نبذل ما نستطيع لكى نجمل الانتخابات فى جميع صورها وأن نجمل ألوان التأييد للحكومات والثقة بها بمعزل عن الوظائف والتعيين فيها والترقية إلها ...

وإنى لأقدر في أسف شديد وألم عمين ، أن أجيالاً قد تمضى قبل أن نستطيع أن نقضى على هذا الداء قضاء تاماً ، وأن كل ما نطمح إليه يجب أن يكون مقصوراً على تخفيف وبلانه ، والحد من مضاعفاته . وفوق كل ذى علم علم .

عبد الله حسين

إلى هواة المغناطيسية

توسل تعلیات عانیة من شرح طرق و تدریبات تعلمك كیف تتخلص من الخوف والوهم والخجل والكا به والوسواس ومن جمیع الاضطرابات المصبیة والعادات الضارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدیة وفی تقویة الذاكرة والإرادة و دراسة الغنون المناطیسیة لمن أراد احتراف التنویم المناطیسی والحصول علی دبلوم فی هذا الفن اكتب إلی الاستاذ الفرید توما ۷۱۹ شارع الخلیج المصری بنمرة بمصر وارفق بطلبك ۳۰ ملیا طوابع المصاریف فتصلك التعلیات عمانا .

القصية

فى مدينة نائية قائمة على نجد خسب بين قنن الحبال فى بلاد الكرد حكم أمير شاب اسمه (مم) اشتهر بكرم أصله وجلال قدره وهيف قده وجمال صورته ومتانة خلقه وعلو ممته وندرة بطولته . وكان الأمير أغرب لم يفكر قط فى أمر الزواج ، لأنه لم ير في مملكته أميرة حسناء تضاهيه فى الحسب والنسب ليقترن بها فى ذات يوم فاتحه وزراؤه فى أمر الزواج فلم يحر جواباً .

في ذات يوم فاتحه وزراؤه في أمم الزواج فلم يحر حواياً. ولما انفض بجلسه ذهب إلى فراشه لينام فأرقه التفكير في أمم الأميرة التي يختارها زوجاً فتلد لعرشه وارئاً. ولما أعياه التفكير غلبه النعاس فاستغرق في نوم عميق ، فرأى نفسه مجتمعاً بالأميرة (زين) الغادة الحسناء بنت أمير الجزيرة (۱) تلك المدينة الجميلة الراكبة على نهر دجلة . وبعد سمر سعيد طويل عمل فيه الأميران بخمرة الحب الخالص والغرام البرئ تعاهد (مم) و (زين) على الزواج على أن يخطب الأمير الأميرة إلى اخوتها الإمراء (رَجَكُو) و (رَحَبُو) و (قره تاج الدين) ؟ لأن والدها الأميران كان قد توفي . ورضاً إلى عهد الحب والزواج تبادل الأميران خاتمها في فوضع (مم) خاتمه في إصبع (زين) ، ووضعت (زين) خاتمها في أصبع (م) ؛ ثم اضطجع العاشقان للنوم في فراش واحد، خاتمها في أسبع (م) ؛ ثم اضطجع العاشقان للنوم في فراش واحد، منها وطراً قبل الزواج شرعاً بإذن الله وأوصيائها

أفاق الأمير (مم) على تفاريد الأطيار التي نقلها نسم الصباح إلى أذنيه ، فقال في نفسه : «ما ألذ حلم هذه الليلة ! ليتني لم أفق من النوم » وحانت منه التفاتة إلى أصابعه فوجد أن الحاتم الذي في إصبعه غير خاتمه . فتفرس فيه فقرأ اسم الأميرة (زين) بنت أمير الجزيرة منقوشاً في ذلك الخاتم . فحار في أمره وعلم بأن ما كان في ليلته البارحة لم يكن حلماً بل حقيقة . أما صورة الأميرة الحسناء فلم تعر ح ذهنه

وكذلك كان أمر الأميرة (زين) فإنها لما استيقظت من نومها على خرير دجلة حسبت حادث الليلة البارحة علماً فى النوم ؟ ولكنها لما وجدت خانم (مم) فى إصبعها اعتقدت أن فى الأمر أعجوبة ، لأن ما رأت كان حقيقة لا حلما . وكانت صورة الأمير (مم) الجيل مطبوعة طبعاً ثابتاً فى مخيلتها

(۱) هي جزيرة ابن عمر

(مم وزين) عنوان قصة فاجعة غنائية كردية خالدة يتغنى بها مغنون اختصاصيون من كرد وغيرهم في العراق وفي باقي الأقطار التي يستوطنها العنصر المكردي كسورية وتركية ولميران . ولا أزال أذكر كيف كنا ونحن أطفال نلتف مع والدينا وأقربائنا وأصدقائنا الذين كانوايزوروننابدعوة خاصة حول موقد النار أو «الكرسي» (١) في ليالى شتاء ماردين القارس محيطين بمغني (مم وزين) مصغين في ليالى شتاء ماردين القارس المبيط بصوته الجافي الذي في صحت عميق إلى غنائه الابتدائي البسيط بصوته الجافي الذي لا رخامة فيه ولا فن . وكان المغني في فترات الاستراحة من الغناء يقس علينا القصة باللغة العربية . وكان الغناء والقصة يستغرقان ساعات المخريم الأول من الليل ويزيد . وكنا بعسد الفناء تنام ونحن نحلم المغربين وحياتهما الغرامية المرة التي انتهت بموت كليهما

وعندى أن قصة (مم وزين) لا تقل شأناً عن فواجع الاغريق القدماء فيا لها من اللذة والمتعة باعتبارها قصة خيالية شائقة تسترعى سم الكبار وتخلب لب الصغار فيسمهرون مصنين إليها بلا ملل

وهذه الفاجعة من جملة فواجع كردية أخرى مثل (درويش عبدى) و (جاى مازى) و (فليت قطو) التي لما ينتمر منها شيء حتى الآن سوى فاجعة (مم وزين) المنشورة باللغة الكردية وحدها؟ فهذه هي المرة الأولى التي تنشر فيها خلاصة (مم وزين) بغير اللغة الكردية ، وبذلك تكون مجلة « الرسالة ، الغراء السابقة إلى نشرها على ما أعلم

وقد طالمت فى كتاب و ألف ليلة وليلة ، قصة مختصرة فيها بمن الشبه بقصة و مم وزين ، أعتقد أن جامع قصص و ألف ليلة وليلة ، اقتبسها من و مم وزين ، التي كانت شائمة فى ذلك المهد فى المناطق الكردية شيوعها فى هذه الأيام

وأؤمل أن يتاح يوماً لهده القصة الفاجعة شاعر عظيم عمريى ، أو أنجمى ، ينظمها في مسرحية شائقة ، أو قصيدة علواء ، نظما ساحراً يذبع صيتها في الدنيا الأدبية علي ما فعله الشاعر الانكليزي (فترجرالد) بنقله رباعيات (عمر الحيام) إلى اللغة الانكليزية ، فيضيف بذلك إلى متاحف الأدب العالمي درة بتيمة جديدة من كنوز الآداب الشرقية المكنونة في العراق (ع . و)

(۱) موقد عليه كرسى مربع كبير منطى بلحاف كبير وبساط صوف عجلس الناس منطين أرجلهم باللحاف استدفاء في أيام الشتاء الباردة .

أما حقيقة الخبر ، فعى أنه فى الليلة التى فكر فيها الأمير (مم) فى الزواج أوقعه الجن فى سبات عميق ، ثم حلوا إليه (زين) من خدرها وجرى ما جرى بين الأميرين فى تلك الليلة . وقبيل انفلاق الصبح أوقعه الجن مرة أخرى فى سبات عميق هو وحبيبته وعادوا بالحسناء (زين) إلى خدرها فى الجزيرة بغير شعور منها للما أفاق الأمير (مم) من سبانه ووقف على جلية الأمن قطع على نفسه عهدا ألا يتزوج غير الأميرة (زين) بنت أمير الجزيرة . فنهض من فوره وارتدى ملابسه وحمل سلاحه وامتطى جواده وخرج من الدينة بغير علم رعيته قاصداً الجزيرة ليخطب بنت أميرها التى حملها إليه الجن فى الليلة البارحة السعيدة . وبعد سفرة طويلة شاقة وصل الأمير (مم) إلى تلك المدينة فذهب توا إلى قصر الأمراء المطل على دجلة وحل ضيفاً الدينة فذهب توا إلى قصر الأمراء المطل على دجلة وحل ضيفاً على إخوة (زين) الثلاثة الذين أكرموا وفادته . فنمى خبر قدومه إلى الأميرة (زين) فحملها الشوق الشديد إلى رؤيته على قدومه إلى الأميرة (زين) فعملها الشوق الشديد إلى رؤيته على

دكوب كل من كب في سبيل الوصول إليه . فتحينت كل فرصة

سأنحة للاجتماع به غير آبهة لمذل المذال ولا مكترثة لنميمة

النمامين . وطفقت تجتمع به سراً حين يخرج إخوتها الأمراء

إلى الصيد والقنص، إذ كان (مم) يتخلف عن الذهاب معهم

بحجة يختلقها كل يوم فيتذرع بها للبقاء فى القصر وحده

لكى يتاح له الاجتماع بحبيبته .
وكان فى القصر وزير اسمه (بكُو عَوَان) من دأبه إيقاع الأذية بالناس ولاسيا أولئك الذين كانوا موضوع حسده . فحقد هـذا الوزير على الأمير (مم) وطفق ينتهز الفرص للابقاع به . فبث العيون والأرصاد ليأتوه بأخبار (مم) و (زين) . فعلم بأم اجتماعهما ، ووقف على ما كان يجرى بينهما ، وأخذ يدس للماشقين عند الأمماء أخوة (زين) ، ولكن أولئك الأخوة لم يعيروه أذناً صاغية .

واتفق يوماً أن (مم) تخلف على عاديه عن الخروج إلى الصيد مع الأمراء بحجة المرض . فاجتمعت به (زين) . وبيما كان الحبيبان يتباثان لواعج الهوى إذا بالأخوة يدخلون القصر راجمين من الصيد ومعهم (بكو عوان) . فأسرع (مم) إلى إخفاء (زين) بحت عباءته الكبيرة الواسعة المنسوجة من المرعن، ولكنه نسى أن يخفى إحدى ضفائر شعر (زين) الطويل فبرزت من العباءة دون أن يشعر بذلك (مم) . فدخل الأخوة الأمماء

ودخل ممهم بكو عوان الديوان الذي كان فيه (م) فلم ينهض (م) لهم بحجة مرضه . ولم يشاهد ضفيرة الشهر الخارجة من العباءة أحد سوى (بكو عوان) . فأسر (بكو عوان) في أذن الأخ الأكبر (چكو) قائلاً : « ما أوقح هذا الضيف لم أرأيت كيف أنه لم يقم إجلالاً لكم أنم الأمراء بل ظل جامداً في مكانه كأن الداخلين من عامة الناس أو من خدمه وحشمه ؟ فأجاب (چكو) قائلاً :

« تبًّا لك من وغد ذميم ! إن عدم قيام (مم) ليس تكتُبراً بل ذلك عجز منه لأنه صريض » .

فقال بكُدو ممترضاً: «كلا، ليس السبب مرضه، وقد لا يكون عدم قيامه لكم لتكتُبره، إلا أننى أرى سبباً آخر يمنع الأمير الضيف من القيام»

قال هذا وأشار بيده إلى ضفيرة شعرالأميرة البارزة من العباءة فلما وقعت عين حكو على الضفيرة ، استشاط غيظاً فطرد أخته زين من الديوان ، وأمر بزج م في غياهب السجن ، وكان السجن حبساً يُنزَ لُ إليه بأربعين دركة

فظل مم فى السجن أربمين يوماً وليلة وهو يقاسى أشداً آلام البين . وما انفكت زين فى خلال تلك المدة تسمى الدى إخوبها لإطلاق سراح مم بدعوى أنه خطيبها جاء ليخطبها من إخوبها . وأخيراً تمكنت زين من التغلب على دسائس بكو عوان ، فأقنعت إخوبها بالإفراج عنه

وفى موعد إخراج الأمير مم من سجنه بعد مضى أربعين وماً على حبسه ، لبست زين أفحر ملابسها ، وبحلت بأعن حامها وسارت مع أربعين فتاة عدراء من أجمل بنات الدينة إلى السجن لتخرج مها حبيها السجين في موكب العدارى ... ولما وصات إلى رأس السلم نادت مم بصوبها العدب ... فنظر إليها نظرة ولهان لم يصدق ما يشهده ، فرأى زين في غاية الجمال الفتان ... أما زين ، فيل إليها أنه غاضب عليها وعلى اخوبها فخاطبته تقول: « أُم ُ ... إذا كنت لا ترضى بى عروساً بعد الذي جرى فاختر لك من هؤلاء الحسان زوجاً تليق بك ! »

فوقع كلام زين وقع الصاعقة على م ، لأنه اعتقد أن زين قد نفرت منه فلا تريده بعلاً لها ... فخرجت حينئذ من أنفه نقطة دم واحدة ، وسقط جثة هامدة !

أما زين ، فرجمت في موكب العذارى خائبة كثيبة ونفسها

إيدقوس IBYCUS للأب أنستاس ماري الكرملي [تتمة ما نشر في العدد الماضي]

ه – كنا نود أن برأف الاستاذ مندور بأجداده العرب

قلت – يا سيدي الأستاذ – ما هذا نصه ، وقد ورد في ص ٨١٣ من « الرسالة » : وإذا ذكرنا أن كومودوس هو ابن مارك أوريل^(١) ، وأن إنيقوس قد أشرف أيضاً على ربيته كَمَا أَشْرَفَ عَلَى تَرْبِيةَ أَبِيهِ ، وإذا كان مِن المُكُنُ^(٢) أَن بِكُون قومودس (٢) أمراطور روما قد كتب إلى أنتيقوس باللغة اليونانية يطلب إليه كتباً وأشماراً (١) ، وأن المرب قد علموا بذلك -مترجماً عن اليونانية ترجمة لا نعلم مبلغ دقتها (٥٠ ؛ فأى غرابة

(١) العرب قال: مرفس أوراليوس ، وهو اللفظ الصحيح الروماني

(•) لأن الأستاذ لم يطلع عليها ، ولو اطلع عليها لصعحها أحسن

وأما مارك أوريل فاسمه عند الفرنسيين ، ويجب أن نعود إلى لفظ الأعلام كما ينطق بها أصحابها كما قرره مجمم فؤاد الأول للغة العربية ، أو كما نطق بها العرب كما قال حضرته كومودوس ولم يقل كومود فحجة أستاذنا هيأقوي حجة بيدنا (٢) هذا كلام حضرة أستاذنا المحترم لا كلامنا فلينتبه إليه القارئ

(٣) وكان قال قبل ذلك كومودوس ولا نرى سبباً لعدوله عنه

(٤) هذه كلها تخيلات وتخرصات لا نفيد التاريخ فائدة أيا كانت .

تصحيح ، لدقة نظره في الكلام اليوناني وغوامض ألفاظه وما يقابلها أحسن مقابلة في لغتنا الضادية

(١) جاءت كومووس في هذه النبذة بثلاث صور على قلم الأستاذ الفاضل : كومودوس وقومودس وقومودوس . أما ابن الأثير فلم يذكره في تاريخه إلا باسم قومودوس (١: ٢٢٩ و ٢٣٣ من طبعة أوربة) والأفرنج لا يجيزون تغيير العلم ولوكان ذلك التصحيف طفيفأ حفظأ

فى أن يكونوا قد جملوا من إنيقوس شاعراً ونانيًا ، ومن

قومودوس(١) ملكاً لليونان ، ما دام مصدر م كان يونانيا ،

وما دام التوحيدي نورد. على سبيل الرواية ؟ وهل العرب كانوا

يعرفون شيئًا دقيقاً عن الشعراء اليونان ومعلى البلاغة عندهم ء حتى نستبعد أن يخلطوا بين الشاعر ومعلم البلاغة ، أو أن

انتعى كلام الأستاذ مندور المدرس بكلية الآداب في مصر فيا سيدى ، أهذا هو إكرامك للعرب أجدادك وأنت

تنشى تلاميذ عرباً ليقدروا أجدادهم أحسن تقدر ؟ فكيف

تتمكن بعد ذلك من تعليمهم احترام أسلافهم بعد أن قلتُ

عليهم أنهم ما كانوا يميزون بين الشاعر ومعلم البلاغة ، حتى

أن تكرم بني مضر الإكرام اللائق بهم ، لأن الدقة في التعريب

بلغ منهم أبعد مبلغ ، حتى أن المستشرقين الماصرين يدهشون

مما جاء به هؤلاء الدهاة الذين لا يشق لهم غبار! فنحن يا سيدى

محتج عليك وعلى قولك هذا ، وترجو منك ألا تعود إليه

ولا إلى مثله ، وتموِّض عنه بما ينفر لك سيئتك هذه ! !

ذلك ما لا نقبله منك ، ونلتمس من حضرتك بعد هذا

أنهم كانوا يخلطون الواحد بالآخر ؟!

يستنتجوا من نونانية النص أنه تبودل بين نونانيين ٢

فاستشاط الأمير غيظاً من هذا الكلام المُنكر واستَلَّ سيفه وضرب عنق (بكو عوان) وقال وهو بنهال عليه ضرباً : « إذهب إلى حيث ألقت ، أمها اللمين ! ألا ترى أن الله يجمع ما يفر قه الإنسان الخبيث مثلث ؟ »

فسقط (بكو عوان) ميتاً في تلك البقمة فدفن في مكان بعيد عنها ، إلا أن تلك البقعة المقدسة ظلت ماونة بدمه النحس . وبعد مدة زار الأخوة تلك البقعة فرأوا زهمة جميلة عطرة نابتة على قبر كل من الماشقين وقد برز بين الزهرتين الجميلتين شوكة قبيحة سامة أنبتها دم (بكو عوان)

وإلى اليوم يزور العشاق مرقد ذينك الحبيبين ليمطروا ثراه بالرحمات الواسعة

عبد المسبح وزير (بغداد) حزينة حتى الموت ... وبعد مدة قصيرة توفيت هي أيضاً هماً وكمداً على فراق حبيبها ، وأوصت بدفتها في البقعة التي دفن فيها مم !

بعد أربعين يوماً خرج الأمماء (جكو) و (حسو) و (قره تاج الدين) ومعهم وزيرهم (بكو عوان) إلى الصيد والقنص على سابق عادتهم . وفي أثناء الصيد من الخيل بفرسانها بالقرب من البقعة المدفون فيها جمَّان الماشقين فغارت قائمة جواد (جكو) فى حفرة وكان (بكو عوان) راكبًا إلى جانبه . فنظر الأمير إلى الحفرة فوجدها ضريح (مم) ووجد جثة (زين) ممددة بجانب جثة (مم) وقد تعانق الحبيبان. فقال (بكو عوان) للأمير : « أنظر تر هذين الماشقين الحبيثين لا والان وتكبان المنكر

حتى في مماتهما ! ٥

الرسالة ١٦٥

٦ – ننج: الاستاذ الجليل

ختم الأستاذ نبذته — وياليته لم يكتبها! — بقوله: « ولعل فى هذه القراءة ما يطمئن إليه — ولو مؤقتًا (١) — الأب الفاضل، إلى أن يقترح غيرنا قراءة أصح ٥ انتهى

قلنا : لم نطمئن إلى هذا المقال دقيقة واحدة . والدليل على ذلك ، وعلى أننا لم نقبل منه رأياً واحداً من جميع تلك الآراء كثرة ما ورد فيها من التشويش والارتباك وعدم بقائه في قرار مكين : وكيف نطمئن إلى ما ذهب إليه وهو نفسه لا يطمئن إليه ؟ إذ قال في آخر آرائه : « ولعل في هذه القراءة ... ولو مؤقتاً ... إلى أن يقترح غيرنا قراءة أخرى .

فهذه كلها أقوال هدامة ، ناسفة لكل ما أورده من الآراء والقراءات ، حتى اضطررنا إلى أن نممن في البحث كل الإمعان لنجد ضالتنا ، فوجدناها والحمد لله في الأول والآخر .

٧ - من كاد ملك بوناد الذي طلب البيقوس ؟

هذه مسألة في نهاية الغموض ؛ فإن هذا اللك لم يكن ثيودسيوس ، كما قال الناشران في ٢ : ١٥٣ ، ولا قومودوس ، كما ذهب إليه حضرة أستاذنا الذكى المدرس بكلية الآداب في مصر الزاهرة ، ولا تودورس ، على ما ورد في حاشية ص١٥٣ . وسبب كل هذا الإنكار أن هؤلاء جيمهم كانوا روماً لا يونانيين خلافاً لما يذهب إليه أستاذنا المدرس . ولعله يفعل هذا تحقيقاً لقولهم : خالف تذكر ؛ ولا نهم لم يكونوا جيماً من المائة السادسة قبل الميلاد . وكنى بذلك دليلاً على أنه لم يكن أحد منهم الملك الذي طلب إبييقوس .

إذن من عسى أن يكون هذا المنشود ؟ . إننا نظن أن الاسم تيودوسيوس وغيره من قومودوس ولاتودورس من وضع الناساخ ، لا من وضع الناطق به لأول مرة ، أى أبو سلمان المنطق السجستاني . وكثيراً ما كان النساخ يضمون في مواطن الأسماء المجهولة ، أو الأعجمية ، أو الصعبة القراءة أو النطق بها ، أناظاً مشهورة مألوفة مهلة التلفظ بها ، إن في الأعلام ، وإن في المصلحات العلمية ، بل في الأحاديث النبوية نفسها

الصطاحات العلمية ، بل في الاحاديث النبوية نفسها فن الأول قولهم في الهبودروموس Hippodromos البذروم

(راجع كتاب المحالك والمالك لابن خرداذبه ص ١٠٩ من طبعة أوربة سنة ١٣٠٦) . وقد قال ناشره في الحاشية : وسماه ابن رسته : البدرون والبيدرون والبيدرون . ونشر الاستاذ الجليل الشيخ عبد القادر المغربي في المقتطف ١٠١ ص ٢٧٤ وما يلمها مقالة قال فمها : إن العَـلَم ﴿ فَاصْفَ تَحْرِيفُ وَلَانُهُ اللَّهِ قَالَ التركية عن نصوح » – وحضرته بمتقد هــذا الأمرحاق" الاعتقاد . أما نحن فلا نسلم به ، بل نظن أن من كان اسم واحد ممن اتصل بالترك ناصفاً ، كان اسمه أيضاً (نصوحاً) ، فكان يعرف (بناصف نصوح) مماً ، كما قالوا : محمد على ، ومحمد حسن ، وعد حسين ، إلى نظائرها ، ثم تُرك العلم الأول وأُخِيذ العلم الثاني، وهو كثير عندهم فقالوا : (نصوح) أو (نصوحى) . أما أن يكون (ناصف) تصحيف (نصوح) أو بالمكس فبعيد عندنا ومن الثاني قولهم : الشكار والبتكار في التنكار . والرَّجات والزاحات في الزاجات . والراوندي والرموندي والرواندي في الزراوندي لنوع من البورق . والحَّـوض والمحوَّض والمجوَّص والمخصص في المخوص ، لنوع من التونيا (راجع مفاتيح العلوم طبعة قان قلوتن ص ٢١٠ و ٢١١)

ومن الثالث، ما ذكره أبو عبد الله حزة بن حسن الأصفهاني المتوفى سنة ٣٦٧ه في كتابه «التنبيه على حدوث التصحيف »: « إن كثيراً من رواة الحديث يروون أن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال : مختموا بالعقيق ؛ وإنما قال : مختموا (بمعنى تعمموا) بالقيق . وهو اسم واد بظاهم المدينة (١) . وروى آخر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كان يَسْحب العَسل في يوم الجمة ، وإنما هو يَستَحب الغسل في يوم الجمة ، وإنما أبيه ، وإنما هو عَمُّ الرجل صنو أبيه ، أى شبهُ ، وقال عليه السلام : خراب بصرتكم بالربح ، وإنما قال بالربح » انتعى

وبعد هذا البسط الوجيز الذي لا بدمنه في هذا المقام ، لوقوع التصحيف والتحريف في الكتب المخطوطة ، نظن أن اسم الملك الذي طلب الشاعر اليوناني إيبيقوس هو أحد هؤلاء الأربعة : فأما أن يكون (بولقراطس Polycrates) وهو طاغية ساموس (من سنة ٥٣٥ إلى سنة ٥٤٦ ق م . وكان محباً للملوم

⁽١) كذا ورد في النص ، ولعله يريد «وقتباً» كما يؤخذ من اتساق الكلام ، لكن الوقتي غير المؤقت . (راجع مجلة الحجمع العلمي العربي (١ : ٣٢٠)

⁽۱) وفى لسان العرب فى مادة (ع ق ق): « ورأيت فى حاشسية بعض نـنخ التهــذيب الموثوق بها . قال أبو الفاخم : سئل إبراهيم الحربى عن الحديث : لا تختموا بالعقيق . فقال : هذا تصحيف ، إيما هو لا تخيموا بالعقيق ، أى لا تقيموا به لأنه كان خراباً ،

والآداب، واجتذب إليه أناكريون، كاذكرته المعلمة البريطانية) وفريقيديس Phérécydes وشاعرنا إيبيقوس. وكان قد أنشأ خزانة كتب ثمينة

وإما أن يكون (ييسستراتيدس Pisistratides) ، وكان طافية آثينة ، ومن قرابة صولون . وكان قد ساعد على ازدهار الصنائع والفنون والحراثة والزراعة ، وحسن آثينة ، وأمر بإعادة النظر في قصائد أوميرس وعمّم نشرها بالنسخ والنقل وهي التي أصبحت أمّا لجميع ما نشر منها بالطبع بعد ذلك . وكان من أبناء المائة السادسة

وإما أن يكون ابنه (مبياس Hipplas الذي خلف والده على كرسى الملك في سنة ٥٢٨ ق م ، مع أخيه هِ بَرْ خُس على كرسى الملك في سنة ٥٢٨ ق م ، مع أخيه هِ بَرْ خُس Hipparkhos ، فاجتذب إلى بلاطه الشاعرين (أنا كريون) و (سيمونيدس Simonides) وأنشآ خزانة كتب عامة ، وأتما أعمال أبهما في ما يتعلق بأشعار أوميروس ، وتصحيحها وإبرازها بحلة موشاة أحسن وشي

وإما أن يكون « رياندروس Periandros » وهو طاغية كور نُنُس من سنة ٦٢١ إلى سنة ٨٤ ق م . وكان قد خلف والده قبسيلوس Cypsélos ووضع بعض أقوال حكمية اشتهرت فعُد ً بين حكماء اليونان السبعة . وكان محامياً للعلوم والآداب والغلسفة ، فاجتذب إلى كورنتس كليون Cléon وأناخرسيس

هؤلاء هم أشهر ملوك يونان المروفين بحبهم للعلوم والآداب، وجذب العلماء والشعراء إلى بلاطهم ، فكانوا يشركونهم في مجالس أنسهم وطربهم وشربهم ومآدبهم . وربما كان هناك غير هؤلاء الأربعة الذين ذكرناهم لكننا مجهلهم لجهلنا تاريخ اليونان وشعرائهم وأدبائهم

ولمل الأستاذ « محمد مندور » بهدينا إليهم أو إلى بعض مهم لأنه يظهر – على ما يبين من كلامه – أنه وقف على كتب اليونان التي لم يصب فيها قصة الكراكى ، مع كل توغله في مطالعة أسفار تواريخهم وآدابهم ، فجاءنا بكراكى مندورية ، وفابت عنه الكراكى الأبيقوسية

٨ – الخائم: والخلاصة

ظهر لنا ، ولكل عب للتاريخ الحقيق المبنى على أخبار

الأوائل ، لا على الأوهام ، لا على الأقاويل الأباطيل الفارغة ، أن الشاعر اليونانى الشهير الذى طلب من سرب الكراكي أن ينتقم له ، كان (إببيقوس)

أما اسم الملك الذي كتب إليه يستقدمه فلا يعرف على التحقيق ، ولعله كان أحد هؤلاء الأربعة : (ولقراطس) أو (پياندروس) وأخوه هيّرخسأو (پرياندروس) وكانوا معاصرين جميمهم (لإيبيقوس) ، والله أعلم .

الاُب أُنستاس مارى السكرملي من أعضاء مجمع فؤاد الأول للغة العربية

تقدم محلات شيكوريل الكبرى لحضرات زبائها الكرام مزيد المهانى محلول هيد الفطر المبارك أعاده الله على الجميع بخير وسعادة

تقدم محلات أركو بالقاهرة والأسكندرية لحضرات زبائنها الكرام بعظيم النهانى لمناسبة العيد السعيد أعاده الله على الجميع بالخير والبركات

تقدم محملات تريمود بالأسكندية لحضرات زبائها الكرام خالص التهانى بعيد الفطر السعيد أعاد الله أمثاله على الشعب المصرى الكريم بكل خير وسعادة

حكمت محكمة دمنهور العسكرية مجلسة ٢٩ ــ ٧ ــ ١٩٤٧ فى الفضية رقم ١٤٣٤ سنة ١٩٤٢ جنح عسكرية ضد حسن الحياط رقم ٦٠ من ذوى الأملاك بالغرامة ٥٠ جنيه والمصادره والغلق وتعليق الصورة على محل المتهم والبوليس والنفر على مصاريفه لبعه سكراً بسعر أزيد من المحدد بالتسعيرة

حكمت محكمة دمنهور المسكرية عجلية ٢٩ – ٧ – ١٩٤٧ في الفضية رقم ١٩٤٧ جنخ سنة ١٩٤٧ عسكرية ضد رضا شاهين أبو النبا حماده مركز اتباى بالحبس ثلاثة شهور شغل والمعادرة وتعليق صورة الحكم على مركز البوليس والنشر على مصاريفها لبيعها ذرة بسعر أزيد من المحدد بالتسعيرة ووجود ذره أكثر من المقرر

الرسالة ١٦٧

من أدباء الصعيد في القرق السادسي

الرشـــيد الاسوانى

للاستاذ محمود عزت عرفة

(تنمة ما نشر في العدد الماضي)

دعواه الخلافة في اليمن

آلت هذه الدعوى بالرشيد إلى القبض عليه وتجريده ، ثم إنفاذه مكبلاً إلي قوص وسَجنه بها ، وكان حاكها « طَرْخاَن » ممن يُسرُّون له عداوة قديمة ؛ فشَهَّرَهُ في الأسواق ، ولم يقصر في إضماف العقوبة له ، ولكن سرعان ما ورد الأمر من قِبَلُ اللكِ الصالح بإطلاق سراح الرشيد ، ولا يمض على اعتقاله أكثر من ليلتين (وكان الصالح إذ ذاك والياً على منية ابن خصيب)

ومن الغريب حقًا أن يكون هذا كل ما ينال الرشيد من عقوبة على دعواه الجريئة ؛ وما من ريب فى أن الهمة – بهذا الوضع – مبالغ فيها ، ولا سيما إذا ذكرنا أن بعثته إلى المين وقعت فى عهد الخليفة الحافظ لدين الله ، والد الخليفة الظافر الذي رثّاء الرشيد أو ل مقد مه إلى القاهرة

وقد حدد موعدَها الأدفوى بمام تسع وثلاثين وخمائة

- أى قبل وقفته فى رئاء الخليفة الظافر بعشر سنوات فهو لم يكن وقت هذه البعثة على شىء من الجاء أو النفوذ ،
يكفل له النجاة من عواقب دعوى جريئة ، كتلك التي نسبت
إليه ، إن كان يجدى فى مثل هذا نفوذ أو جاء !

نعم ، قد يكون لسى أخيه « المهذب (۱) » الذي كان عظم الحظوة لدى الملك الصالح أثر في العفو عنه ... ولكن ، هل يتفق مع نوع هذه المهمة أن يأم الصالح – بعد ليلتين من وصول الرشيد – بإطلاق سراحه والإحسان إليه ، فيحضره والى قوص من سجنه مكرماً – كما يذكر ياقوت – ؟

الهمة ولا شك مبالغ فيها _ كما ذكرنا_ وغير مستبعد أن تكون قد دُست عليه في جملتها وتفصيلها ، ثم تبينت براءته مها بوجه لم يدع إلى مؤاخذته سبيلاً . ويؤيد هذا الرأى عندنا

(١) سنذكره بكلمة في الأسطر التالية

أن الأدفوى (صاحب الطالع النحيد) يؤكد براءته من تهمة دعوى الخلافة بدليل يحكن أن نمده قاطعاً. فقد ذكر أنه ذهب إلى البمن داعياً للخليفة الحافظ ، متأقباً بعلم المهتدين ، حتى قال فيه بعض شعرائهم من قصيدة بعث بها إلى صاحب مصر : بعث بعث تنا علم المهتدين (م) ولكنه علم (أسود) المثم قال : « وقد وقفت على محضر كتبه بالبمن ، فيه خط جامة كثيرة ، أنه لم يدَّع الحلافة ، وأنه مواظب على الدعوة للخليفة ، رأيت المحضر بأسوان (۱) »

ويذهب ابن خلكان فى تعليل النضب عليه واعتقاله مذهباً آخر – دون أن يشير إلى قصة ادمائه الخلافة – فيذكر أن الرشيد كان قد مدح جماعة من ملوك اليمن ، منهم على بن حاتم الممداني الذي قال فيه :

لقدأجدبت أرض الصعيدو أقطوا فلست أنال القحط في أرض قطان وقد كفلت في مأرب عمر على فلست على (أسوان) يوماً بأسوان ولانجهلت حقى زعانف خندف فقدع مفت فضلي غطارف مندان

قال : فحسده الداعى فى عدن على ذلك ، وكتب بالأبيات إلى صاحب مصر ، فكانت سبب الغضب عليه

المهذب أخو الرشيد

كان من أسباب تمجيل العفو عن الرشيد ماسمى به أخوه المهذب «حسن بن الزبير» لدى الملك الصالح ؛ وكان لديه أثيراً وبه مختصاً والمهذب شاعر معروف ، مجيد في نظمه وفي نثره . ذكره المهاد الأصفهاني ، فأجزل في الثناء عليه ثم قال : هو أشعر من الرشيد ، والرشيد أعلم منه . ومن شعره قوله :

هم أنصبُ عيني أنجدُ وا أمغاروا و منى فؤادى أنصَفوا أو جاروا وهو مكان السرِّ من قلبى وإن بمُدت نوى بهمو وشطَّ من الرُّ تركوا المنازل والديار ، قالم إلا القلوب منازل وديار واستوطنوا البيد القفار فأصبحت منهم ديار الأنس وهي قفارُ وله أيضاً هذا البيت الذي بستنهد به علماء الماني كثيراً ،

فى باب الإطناب : وما لى إلى مَاءْسوى النيل ُعلة ﴿ وَلَو أَنهُ _ أَسْتَغَفُّرِ اللهَ _زمزمُ وهو من قصيدة يمدح بها كنر الدولة ابن متوَّج أولها :

بأى بلاد غيرِ أرضي أخمُ وأَى أَناسٍ غيرَ أهلى أيِّمُ ومن أشهر شعر الهذب قصيدة له تسمى « النواحة »

(١) الطالع السعيد ص٠٠

كتب بها إلى داعى المين عدحه ويستمطفه على أخيه ، ويقول فيها :

الربع أن ترى الأحبة عموا ؟ هل أبحد وامن بعد ما أم أنهموا ؟

رحلوا وقد لاح الصباح وإعا يسرى إذا بُجن الظلام الأنجم وتعوضت بالأنس روحى وحشة لا أوحش الله المنازل منهمو !

لولا همو ما فت بين ديارهم حيران أستاف التراب وأليم وقد أجاب الرشيد على هذه القصيدة عيمية من وزنها قال فيها :

رحلوا فلا خلت المنازل منهمو وناو ا فلاسلت الجواع عنهمو وسر و او وقد كتموا الغداة مسيرهم _

وضياء نور الشمس ما لا أبكم وضياء نور الشمس ما لا أبكم وتبدّلواأرض المقيق عن الحمي روّت جفوني أيَّ أرض بمموا! ما ضرهم لو ودَّعوا من أودعوا نارالغرام ، وسلَّموا من أسلموا هم في الحشاإن أعرفوا أو أشأموا أو أيمنوا أو أنجدوا أو أنهموا

فى عمرة السياسة

خرج الرشيد من معتقله موفور الكرامة ، ممتلى النفس بالآمال الجسام ؛ وقد انتقل بعد حين إلى القاهرة فاحتل مكانة موموقة بين أدبائها .

وكانت أبواب المناصب أمامه مفتوحة ، وسبله إليها معبدة . ولكن همته كانت أبعد من أن تقف من ذلك عند غاية ، وقد اختير في عام ٥٥٥ ه ناظراً على الدواوين السلطانية في ثغر الإسكندرية ، فكان ذلك على كره شديد منه ؛ ولعله كان أشد اهماماً وقتئذ بما يجرى في مصر من أحداث سياسية ، اجتذبه تيارها _ بعد حين _ فخاض غمرتها في جرأة وطعوح كلفاه حياته وتفصيل ذلك أن أبا شجاع شاور بن مجير _ وكان واليا على الصعيد الأعلى _ قصد القاهرة بعد مقتل الملك الصالح عام ٥٥٠ على الصعيد الأعلى _ قصد القاهرة بعد مقتل الملك الصالح عام ٥٥٠ واحتلال مكانه من الوزارة . ثم لم يلبث أن خرج عليه أبو الأشبال واحتلال مكانه من الوزارة . ثم لم يلبث أن خرج عليه أبو الأشبال ضرغام بن عام، فطرده من القاهرة وتولى الوزارة بعده .

وقد ذهب شاور إلى الشام مستنجداً بالملك الصالح نور الدين محود زنكي أمير حلب، الذي أمده بجيش يقوده أسد الدين شيركوه (عام ٥٥٩ه) فانتصر على ضرغام وتبوأ منصب الوزارة من جديد. ولكن ما عم أن تذكر لحلفائه وخان عهد من نصروه، واستمان بملك الإفريج صاحب بيت المقدس على محاربهم وطردهم ؟ وبعد مناوشات وحرب وحصار انسحب شيركوه مريداً بجيشه إلى الشام.

وفي أثناء هذه الحوادث كان يبدو ميل الرشيد إلى نصرة

شيركوه، وقد جرت بينهما مكانبات التعي أمرها إلى شاور فحنق عليه حنقاً شديداً وجد في طلبه ولكنه اختنى ... واعتقل شاور المهذب أخا الرشيد _ لنفس النَّهمة . ولم يُجُـدُ لِديه ما استمطَّفه به من رقيق الأشمار ، حتى التجأ إلى ابنه أبر الفوارس سجاع النشاور _ وكان كريم النفس خيِّرا _ فتقبّل منه مداعمه التي بعث ما إليه من معتقله ، وعني بأمره أبلغ عناية ، حتى تمكن من إخراجه من محبسه ، ثم ضمه إليه ورقه من حاله واصطنعه ... ولم يمتد حبل الحياة بالهذب بمد هذا طويلاً فات في ربيع الثاني من سنة ١٦٥ه وفي عام ٢٢٠ ه عاد شير كوه إلى مصر فاستولى على الجيزة وهزم الإفرنج في الصميد، ثم مضى إلى الإسكندرية فافتتحها، وجمل عليها ابن أخبه صلاح الدين يوسف. ولما عاد شيركوه إلى الصعيد حاصرت عساكر الإفرنج والمصريين مدينة الإسكندرية ؟ وقد جاهد صلاح الدين في سبيل الاحتفاظ بها ثلاثة أشهر . وظهر أثناء ذلك أبو الحسين الرشيدي بعد أن طال اختفاؤه ، وأقبل بقاتل بين يدى صلاح الدين بسيفه ؛ ولم يزل معه حتى تم رفع الحصار باتفاق أجراه الطرفان إثر عودة شيركوه ، وبذلك تم انسحاب عسكر الشام

الفيعه على الرشير ومفذ

لم يمض غير يسير على هذه الحوادث حتى وقع الرشيد في قبضة شاور وكان حقده عليه بالغاً. قال ياقوت: «اتفق أن ظفر به على صفة لم تتحقق لنا ، فأص بإشهاره على جمل ، وعلى رأسه طرطور ، ووراه هجلواز ينال منه » وقد رؤى على هذه الحال الشنيمة وهو ينشد: إن كان عندك يا زمان بنية مما تهين به الكرام فهاتها وشنق الرشيد وهو على حال عجيب من التجلد وفرط الاحتمال ؛ وقد ظل يتمتم بآيات من القرآن الكريم حتى فاضت روحه ، وكان ذلك في المحرم من سنة ٣٥ه

ورواية المنذرى عن مقتله تقول: « دخل مع الناصر (۱) الإسكندرية وكتب في أمور، فأخذه شاور وعذبه عذاباً شديداً. فبلغه أنه قال: « الهوان والعذاب من الملوك في طلب الملك ليس بمار. فأمر به فضربت عنقه »

وقد دفن الرشيد في الموضع الذي صلب فيه ؛ ثم نقلت رفاته بمد عام أو أكثر إلى مقبرة خاصة في مدافن القاهرة .

(جرما) محرد عنت عدف

(١) يعنى صلاح الدين يوسف بن أيوب ، ولم يلقب بالناصر إلا بعد مقتل شاور عام ٦٤٠هـ وتولية الوزارة للماضد . ثم لما توفى فى العاضد مخلوعاً عام ٦٦٠هـ تولى صلاح الدين سلطنة مصر وأخس الدولة الأبوبية

الأثر المصرى فى نهضتنا الاكبية الحاضرة للإديب بشرى السيد أمين

قبل فتح السودان الأخير الذي تم للحكومتين المصرية والإنجليزية في سنة ١٨٩٨ بقليل ، كان الأدب والعلم بممناها المعروف في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين محصورين في فئة قليلة من الناس . فلما أراد الله ، ولا رادًّ لإرادته ، وقضى ، ولا ناقض لما قضى ، أن يتم فتح السودان الأخير على المصريين والإنجليز ، كان ذلك غمَّ لنا بدل أن بكون غرماً علينا ، وعاد علينا بأحسن الفوائد وأبركها بدل أن ينزل على رؤوسنا الويل والثبور وعظائم الأمور . وهذا من أعجب ما يبعث في النفوس العجب ؛ إذ كان المنظور أن تأتي النتأنج بمكس ذلك ؛ وهذا طبعاً لا ينني القول الكريم بأن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها (١) وجعلوا أعن، أهلها أذلة . فانتشر العلم ، وذاع الأدب ، وشاع في السواد الأعظم من شباب مدننا لكثرة ما أنشأ السادة الحاكمون من المدارس في مدن السودان الكبيرة وعواصمه ، وما اهتموا به من شأن العلم والتعلم ، وما أنشأوا من صحف وطبعوا من كتب . هـذا إلى جلبهم مطابع لهــذا الغرض وفت به كل الوفاء ، وجعلت مدن السودان وأقاليه القاصية ، مرتبطة بالدانية منها ، كالسلسلة الواحدة ، لا يفصمها إلا ُبمد المسافة . وحتى هذه ذلك تذليلاً حال استقرار الحكم للمصريين والإنجليز بالبلاد ، بإنشاء الخطوط الحديدية المديدة في كثير من أنحاء السودان

وقد تولى التعليم فى مدارس السودان أكفاء من خيرة الأسائدة المصريين ، المشهود لهم بالعلم الغزير والأدب الكثير ، فأداروه على خير الوجوه وأحسبها ، وتصرفوا فى شؤونه تصرفا هو الغاية لمن يريد الإحسان ، فكان عهد المصريين الأول من خير العهود التى مهت بالسودان فى جميع أدواره الثقافية

وإنى لأذهب إلى القول الآن غير متحفظ أن نهضتنا الأدبية الحاضرة ما مى إلا وليدة تلك الروح العلمية الأدبية السامية التي سرت إلينا من إخواننا المصريين الذي تولوا تعليم الشلتنا في المدارس التي أنشأوها ، والتي وجهتنا بعد ذلك فأحسنت التوجيه ولا يفوتني أن أذكر _ وأنا أكتب عن الأثر المصرى في الأدب السوداني _ ما للمحاضرات والمساجلات والمساحرات التي كان يتولى شؤونها أساطين البلاغة وجهابذة القول من المعربين في مجتمعاتنا وأنديتنا الأدبية بمهارة لا يشركهم فيها غيرهم ، ولباقة لا يدانيهم فيها سواهم ، من أثر لا يمحى ، ولا زال واضح الصبغة ، مشرق اللون في بعض أدبائنا على الخصوص ، وفي أدبنا على المعوم وفهمنا للأدب ومعناه ، وللملم وجدواه ، لا يعود الفضل وفهمنا للأدب ومعناه ، وللملم وجدواه ، لا يعود الفضل فيهما إلا إلى الأسائدة المصريين الذين تولوا تربيتنا وتنقيفنا بصفة مباشرة ، أو غير مباشرة

فنحن مدينون لهم بالفضل، ومقرون لهم بالجيل، فلولاهم، ومن يدرى ، لظللنا إلى الآن نسبح فى ظلامين دامسين من جهلنا ولوننا : ظلام جهلنا الذى لا زال يبدده هذا الصبح الواضح لذى عينين، صبح العلم والمرفة ؛ ونسأل الله أن يأتى على بقاياه فى زمن قريب. أما ظلام ألواننا، فهو آية من آيات الله الشاهدة فينا بقدرته وإعجازه، لأن الصبح بدل أن يجلوه يزيده إظلاماً!

إذا أضفت إلى ما تقدم شغف شبابنا المثقف بحا تخرجه الصحف، وتطلع به الكتبكل يوم من روائع الأدب المصرى على أنواعه في الأغماض، وألوانه في الأساليب، أدركت في يسر انطباع أدبائنا على هذه الأنواع في الأغماض والألوان في الأساليب، لأن مثل هذا السحر في البيان العربي المتاز مما لا يقوى على رده ومقاومته الأدباء الراسخون في الأدب ومهاولة وصنعة البيان، فكيف بمن هم حديثو عهد بالأدب ومهاولة الكتابة ؟ ولأدرك في يسر كذلك أن هذه الممرة من تلك الشجرة ، ولتنبأت لهضتنا الأدبية المباركة هذه بماقبة تصير الملال قراً، والفجر صبحاً، والليل مهاراً. أولم تسر الهضة الأدبية المصرية في بدايتها على مثل هذه الدرجات من التقدم حتى وصلت إلى ما وصلت إليه الآن من مكان ملحوظ و بحد باهم، في عالم الأدب!

⁽۱) كان النساد في نواح غير نواحي الثقافة والأدب ، ولذا لم ثر لذلك هنا موضعاً

آه ممّــابی ، وهل تدرین ما بی ؟ یوم وَدَّعْتُكِ وَدَّعْتُ شَبَایِی !

ابن أحلامی علی تلك الروابی ؟ ذابت الأحلامُ فی قلبی الدّاب
لی حبیب فیك أفدیه بعُمری

شمْرَةُ النیل علی خدّیه نجری
هو إلهای وأحلای وشعری
ونعیمی بین عینیه وسُــکری

کان عند اللیلة الظاماء بدری

وله نجوای فی دُنیا اغترابی یا تری یذکرنی بعد الغیاب؟ آه ممّابی، وهل تدرین ما بی؟ یوم وَدَّعْتُكِ وَدَّعْتُ شَبا بِی !

يا عروس النيل والبحر الصغير حَدِّثي عن مَاكِ الغرب الغرير بومَ أَنْ جاءكِ في ذُل الأسير لِفَتَى من آل أَيُّ بَ أمير ذَكْرُهُ لا زال نَفَّاحَ العبير ذَكْرُهُ لا زال نَفَّاحَ العبير

وَهَبَ النصرَ إلى الْأُسْدِ الْفِضَابِ مِنْ بَنِي (المنصورة) الغُرُّ الأُوابي آهَمَّابي، وهل تدرين مابي؟ يوم ودعتك ودعت شبابي!

يا مُنَى الشرق وباريسَ الجُنُوبِ
مَنْ كَأَ بِنَائِكِ فِي غَزْوِ الشَّعُوبِ
شهداء الحَـد أبطال الحروب
وكغاداتك في غَزْوِ القلوب
بالعيون السُّودِ واللحظ اللَّعوب

المنى بَعْدَكُ مِنْ وَهُمْ السَّرَابِ والصِّبَى فى غير لُقياكِ تصابى آه مَمَّابى، وهل تدرين مابى؟ يوم ودعتك ودعت شبابي!

قد سحبتُ النيل من فجر الصعيدِ لرشيد وإلى أختِ رشيد ما وعى لحنى ولا غنى نشيدى غيرَ غاداتك فى الحطو الوئيد حين يَعْطُرُنَ على النيل السعيد

بالوجوه الشُّمْح كالنور المذاب يتَهَادَيْنَ بمعسول الدُّعَابِ آه مَّابِي، وهل تدرين ما بي؟ يوم ودعتك ودعت شباني أ ويتجلى لك بوضوح تام شغف شبابنا المتأدب بالأدب المصرى الماصر فى تأثر بعضهم بأساليب بعض أثمة البيان هناك تأثراً تنم عليه أساليبهم وتفضحه السنهم مفتخرة! فنهم من يقلد الدكتور هيكل ، ومنهم من يحاكى الدكتور طه ، والأستاذ الرات ، والأستاذ المازنى ، ويشغف بأدب هؤلاء وغيرهم ، الزيات ، والأستاذ المازنى ، ويشغف بأدب هؤلاء وغيرهم ، حتى لا يجد غضاضة أن يفخر على غيره بأنه يملك القدرة التى تمكنه من تقليد أسلوب أحد المذكورين أو غيره فى ما يكتب للصحف والمجلات . ولو سكت _ عفا الله عنه _ لدل من نفسه الغرع على أصله من غير تنبيه أو لفت نظر ! على أن هذا ليس فيه لفاخر فضل ، بقدر ما فيه من عيب واضح ، وضلال فاضح . ولا أنسى بجانب هذا أن أذكر أن لنا أدباء بالمعنى الصحيح ،

ولا التي بجاب هذا الناد المواه و الناد المواه والمناه المواه وأوضاعه ، وأنهم قد أوتوا من حسن البيان وسحره ، وقوة التعبير وفصاحة الأسلوب وخلوصه من الشوائب قدراً يخولهم الوقوف مع كبار أدباء العربية في العالم العربي ، وإن آثارهم التي تطالعنا بها صحفنا المحلية كل يوم ، أو الكتب التي أخرجوها للناس وهي قليلة من بضع سنين إلى اليوم ، تشهد بهذه الحقيقة الواقعة ، وتشهد فوق ذلك بأنهم لا يقلدون غيرهم ، ولا يتأثرون سواهم في أسلوب أو تعبير أو فكرة ، إلا إذا جاء ذلك عن غير قصد ، لأنهم يريدون لا دبهم حياة ، ولا متهم بقاء ومكاناً ملحوظاً تحت الشمس ، ولا يتأتى لهم ذلك ، إلا إذا كانوا كذلك ، والفضل في ذلك راجع ولا يتأتى لهم ذلك ، إلا إذا كانوا كذلك ، والفضل في ذلك راجع الى حسن توجيه الأدب المصرى ورسمه لنا الطريق التي يجب على أدبائنا سلوكها كي تكون بهضتنا الأدبية بهضة بالمني الصحيح لقيامها على أمين الدعائم ، وأقوى الأسس التي يشاد عليها بناء فيضة أدبية لا مة متيقظة طامحة إلى المجد متطلعة إلى العلاء .

وبعد ، فإن الاثر الأدبى المصرى فى الأدب السودانى المعاصر أثر واضح لا يُنكر أو يخني على ذى بعسيرة وبصر للأسباب الذكورة آنفاً ، وهى أسباب قوية حرية أن توجهنا توجها رشيداً نحو العلم والأدب إن أحسنا الاسترشاد بها والهدى بهديها ، ولكن لا بد للطفل من أن يقلد أباه بادى ذى بدء حتى يكبر فيرسم لنفسه طريقاً فى الحياة ليسير عليه ، ولعلنا نجتاز يكبر فيرسم لنفسه طريقاً فى الحياة ليسير عليه ، ولعلنا نجتاز الآن – فى ثبات وهدى من أبصارنا وبصائرنا – هذه المرحلة (السودان: الجزيرة أبا)



ما لم ينشر من أدب الرافعي

فى العدد الماضى من « الرسالة » قطمة ممتمة للمرحوم الأستاذ مصطفى صادق الرافعى ، فات الأستاذ العربان أن بضمها إلى مقالات الرافعى التي جمها فى الجزء الثالث من كتاب «وحى القلم» ؛ والرافعى – طيب الله ثراه ب كان أديب العربية الذي لا يُلحَق فى صوغه وغوصه ؛ لذلك كان كل ما يخطه قلمه تحفة فنية غالية ، يجب أن يحرص عليها الأدب العربى

« لقد كان الرافعي في الكتابة طريقة وحده! » ، كما قال الأستاذ الزيات بحق ؛ فهل من عجب أن يُعد الباحث الذي يمثر على مقال ضائع له ، أو قطعة مفقودة من وضعه ، كالذي عثر على كنز أو ثروة! ؟

إن الأستاذ العريان قد أدًى للأدب العربى خدمة جليلة ، حين شغل نفسه بجمع آثار الرافعي التي لم يسبق نشرها مجتمعة في كتاب واحد ؛ وهو بإصداره الجزء الثالث من كتاب «وحى القلم» ، قد أطلعنا على كنوز مخفية ، أو ضائعة ، طالما تاقت نفوسنا إلى الاطلاع عليها ... يقول الاستاذ العريان في تصديره للجزء الأول من «وحى القلم» : أما الجزء الثالث ، فهذه طبعته الأولى ؛ كان قصاصات من صحف ، وصفحات من كتب ومجلات ، فعاد كتاباً بين دفّتين ... وقد جمت ما قدرت عليه بعد ، فأضفته إلى ما جع المؤلف ، ورتبت كل ذلك وهيأنه للمطبعة ؛ فإن كان قد فانني شيء مما ينبغي إضافته إلى ذلك الجزء ... فعدرة إلى قارئه ؛ ولعلني _ بمعونة القراء _ أستدرك الجزء الثانية _ إن شاء الله _ ما فاتني في الأولى »

وقد عثرت مرضاً على قطعة للرافى عن « الإحسان الاجهائى » المنشورة فى صدر هذا العدد ، فرأيت أن ألفت إلى ذلك نظر الأستاذ العريان ، حتى يضمها إلى الجزءالثالث من «وحى القلم» فى الطبعة الثانية إن شاء الله ؛ وهذه القطعة قد ألقيت فى سبتمبر سنة ١٩١٤. وعلى الرغم من أن الرافعى كان يومئذ لا يزال أديباً فى مقتبل العمر - إذ كان لا يتجاوز الرابعة والثلاثين - إلا أننا نامح فى هذه القطعة روح الرافعى وطريقته فى الكتابة

بشكل ظاهر . وهذا يدلنا على أن طريقته في الإنشاء قد استقامت له منذ زمن بعيد ا

وقد أرفقت هذه القطمة بكامتي هذه ، حتى يطلع علمها قراء الرسالة الغراء ، ورأيت أن أحذف منها قطمة صغرة

بدأ بها الرافي كلامه ، مبيناً الظرف الذي دعاء إلى الكلام (مصر الجديدة)

زواج الادباء للرافعي

أرسل إلينا الأديب نعان أحمد عسكرية يقول : إن مقال «زواج الأدبوء» الذي بعث به إلينا ونشر ناه في (المدد ٤٨٢)، قد عثر عليه مصادفة في مجلة كانت تصدر في القاهرة باسم «الإشاعة»، وهو جواب الرافي عن استفتاء وجهه محررها إلى رجال الأدب

مول نسخ الاعظم

أقول رداً على المقال المنشور في العدد ٤٨٣ من مجلة الرسالة بمنوان (حول نسخ الأحكام): إن الإمام أبا جمفر بن النحاس يرى أن القول بشمول النسخ للأخبار يؤول إلى الكفر ، وأن القول بجمل النسخ إلى الإمام أشد كفراً - كما في نصه المنقول فى تعقيبي السابق وهو موضع البحث - فيثبت بالضرورة أنه لم يعز القول بجعل النسخ للامام إلى فرقة إسلامية عنده ، لظهور أن فئة يذكرها بأشد الكفر لا تكون فرقة إسلامية في نظره . فقول كاتب المقال: «فأما أن أبا جعفر لم يمز القول بذلك إلى فرقة إسلامية فليس بصحيح» _ مع اعترافه بأن أبا جمفر ابن النحاس يكفر تلك الفرقة _ يكون من قبيل إنكار النتيجة بعد النسليم بالمقدمتين ذلك وقد أطبق أصحاب كتب الملل والنحل على أن الاسماعيلية الباطنية ليسو! بمسلمين وإن تظاهروا بالإسلام على ما يظهر من كتاب الرد على الباطنية لان رزام ، والفهرست لان النديم ، وكشف الأسرار للباقلاني . والفرق بين الفرق . وكتاب أصول الدين لأبي منصور البغدادي ، والفصل لابن حزم ، والتبصير لأبى المظفر الاسفراييني ، وفضأ مح الباطنية للغزالي ، واعتقادات فرق المسلمين والمشركين للفخر الرازى ؛ وغيرها فليتفضل كاتب المقال بذكر واحد من أهل هذا الشأن يمدهم من فرق المسلمين غير الداخلين في فرق الكفر فنمذره بعض عذر في حسبانه الباطنية الاسماعيلية من فرق الإسلام لو وجد سبيلاً إلى ذلك ، وليس بواجد على أن من الظاهر كل الظهور أن جمل نسخ الوحى المنزل

. من حكم حميد بين شفتي شخص بعد انقطاع زمن الوحي لا يعقل أن يصدر عمن يدين بدين الإسلام ، فتبوت بطلان مثل هذا الرأى لا يحوج إلى أكثر من تصور طرفي الحكم من داع لما يقال له وكون الدولة الفاطمية من الاسماعيلية الباطنية لا زيدهم إلا سوء غبر . وبناء القائد جوهم الأرمني الصقلي للجامع الأزهم لا يبرئهم من تعلمهم الإلحادية الكشوفة . ثم إن الجامع الأزهر إنما نمتز به كجامعة إسلامية منذ تولى أمره ملوك الإسلام وحماة السنة الغراء من عهد الظاهر بيبرس ، وكان قبل ذلك محشداً للاسماعيلية ذكورهم وإناثهم يجتمعون فيه للمن الصحابة علناً جهاراً لنشر دءومهم الإلحادية ليلاومهاراً؛ ولم يكن الأزهرف زمهم جامعة ، بل كان يحلق فيه فقهاء مذهبهم بين الظهر والعصر من يوم الجمعة في عهد الوزير بن كِلِّس لإلقاء عظات في مذهب الرفض والباطنية . ويقول الإمام الباقلاني عنهم في كشف الأسرار : «هم قوم يظهرون الرفض ، ويبطنون الكفر المحض» وفي المنتظم لابن الجوزي، والبداية والنهاية لابن كثير، وتاريخ ابن الوردى صورة ما أصدره القضاة والأشراف وعلماء المذاهب ببنداد في تبيين أن هؤلاء أدعياء ليس لمم نسب صحيح ، وأن والد عبيد الله الذي تنتمي إليه المبيدية كان يهودياً صباغاً

بسلية حمص ، وأنهم زنادقة أعداء للاسلام . وفي ﴿ اللَّمَاتُ البرقية لابن طولون » ذكر عادج من إلحادثم وزائف نسيم . ونجد في كشف أسرار الباطنية للحادى عند الكلام في تدرج الداخل في دعوتهم ما نصه « قالوا له قرب قرباناً يكون لك سلماً ونجوى ونسأل لك مولانا (الإمام المصوم) أن يحط عنك الصلاة ويضع عنك هذا الإصر ، فيدفع اثنى عشر ديناراً ، فيقول ذلك الداعى: يا مولانا إن عبدك فلاناً قد عرف الصلاة ومعانيها ، فاطرح عنه الصلاة ، وضع عنه هذا الإصر وهذا نجواه اثنا عشر ديناراً ، فيقول : اشهدوا أنى قد وضعت عنه الصلاة ويقرأ له (ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم) فعند ذلك يقبل إليه أهل هذه الدعوة مهنئونه ويقولون : الحمد لله الذي وضع عنك وزرك الذي أنقض ظهرك ... » وهكذا . وقد أفاض المقريزي في خططه في بيان المجالس التي يمقدها الداعي للذكور والإناث ، ومنازل الدعوة ، وعدد النطقاء إلى السابع الذي ينسخ الشرائع ، وهو صاحب الزمان محمد بن اسماعيل ابن جمفر وهو سابع الأنبياء النطقاء في تحلمهم ، ونبينا فخر الرسل عليه الصلاة والسلام سادسهم عندهم ، إلى غير هــذا ما تضيق عجلة الرسالة عن بسطه الآن . مدوع الدبه مفيوه

لا يفوتكم أن تزوروا متحف فؤان الاول السكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية (أمام فزه بفائع معز ممر)

لتشاهدوا تطورات وسائل النقل البرية والبحرية والجوية في مختلف الأزمان ولتروا أكبر وأدق مجموعة من النماثيل والخرائط والصور المضاءة لتاريخ النقل في مصر والخارج .

المتحف مفتوح للزيارة كل يوم من أيام الأسبوع كما يا تي :

فصل الصيف: من أول مايو إلى آخر أكتوبر من الباعة ٨ إلى الباعة ١٤٠٠ ... من الباعة ٨ إلى الباعة ١٤ ... من الباعة ١٤ الباعة ١٤

(طبت عطيعة الرسالة بشارع الدنطان حسين - عابدين)







ARRISSALAH

Scientifique et Artistique

لسطان عادين المامة بشارع السلطان حسين المغون رقم ٢٣٠٠ عادين – القاممة

السنة العاشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ٩ شوال سنة ١٣٦١ – الموافق ١٩ أكتوبر سنة ١٩٤٢ »

السدد ١٨٥

أفعالهم من أمثالهم للاســـتاذ عباس محمود العقاد

من مؤلف الأمثال ؟

تلك الآيات القصار من موجز البلاغة من صائنها ومنتقى ألفاظها ومودع الحكمة في خلالها ؟

إنها أسلوب غير أسلوب الفرد في كلامه ، ولكن الأمم لا تجتمع للتأليف والصياغة فيقال إنها من تأليف أمة في أحيالها المتماقبة . وهي بلا ربب لم تؤلف نفسها ولم تكن قولاً بغير قائل . فأصدق ما يقال فيها أنها كلام غرد صقلته الأمم جيلاً بعد جيل ، وأنها وهي الإنسانية أجرته على بعض الألسنة وتمهدته بعد ذلك بالتنقيح والمراجمة . فليست هي لغة فرد ولا صياغة أمة ، ولكنها مساهمة من كل بما يستطيع فيها . فالفرد يستطيع أن يصوغ الكلام ، والأمة تستطيع أن تقبل وترفض حتى يستقيم لها القول على ما يحب ، ومن هذا وذاك تتجمع الأمثال

وقد انفق في أمثال الأمم أمران مجيبان كأمهما متناقضان لا يتفقان

فأمثال الشعوب تتشابه في مغزاها ، وتتوارد في محسولها ومؤداها ، حتى يصح أن يقال في هذه الناحية إن الأمثال إنسانية عالمية يتفق فيها جميع الناس

الفهرس

منحة

٩٧٣ أفعالهم من أمثالهم : الأستاذ عباس محمود العقاد
 ٩٧٦ مشاركة الأدب الامجليزي في } الأستاذ عبد الوهاب الأمين
 الدراسات العربية

٩٧٨ رائصة [قصيدة] : الأستاذ على حسود طه . .

٩٧٩ دنية القاضى فى العصر العباسى : الأستاذ ميخائيـــل عواد ...

٩٨٢ إلى المعترضين علينا : الأب أنستاس مارى الكرملي

۱۹۸۰ المسربون المحدثون : شمائلهم } المستشرق « إدورد وليم لين »
 وعاداتهم... بقسلم الأستاذ عدلى طاهر نور

٩٨٨ قصيدة،مصرالجديدة [قصيدة] : الدكتور زكى مبارك ...

٩٩١ كرملة الكرملي: الأستاذ عمـــد مندور . .

٩٩٢ القضاء العثاثري في العراق : ٩٩٢

لكن أمثال الشموب مع هذا قومية وطنية تدل على أهالها وتنم على خلائق ملة بعينها ؛ فلا تقرأ أمثال الدرب دون أن تعرف منها شيئًا عن العرب لا تعرفك مثله عن الغرس أو الترك أو الروم ، ولا تقرأ نخبة من أمثال الأوربيين إلا فرقت بينها وبين نخبة من أمثال الأسيوبين أو الأمريكيين . فعى تكشف لنا الإنسانية لأن الأم كلها من بنى الإنسان ، وتكشف لنا كل أمة على حدة لأن الناس يختلفون كا يتفقون ، ولا تناقض بين الأمرين

ظهر في العهد الأخير كتاب انجليزي عن الأمثال الرؤسية من أوفي ما كتب عن هذه الأمثال . فأوجز ما يوصف به أنه يلتى لك ضياء على كل حادث عظيم في تاريخ هذه الأمة ماضيها وحاضرها ، منذ جلت عن سهوب آسيا إلى أن وقفت في حربها مع الألمان موقفها الجيد الذي قلت نظائره في تواريخ الحروب! تقرأ هذه الأمثال فتوفن أن الروس والجرمان لا يعيشون في السلم والوئام إلى زمن طويل . وأول هذه الأمثال قولم : إن « ما ينفع الروسي هلكة للألماني » ... ومصداق ذلك في الحرب الحاضرة غير بعيد

ومن تلك الأمثال ، وفيها الدلالة على الحرب التي يحسبها الروسيون ، أن البحر جميل من الشاطئ ، وأن البعيد عن البحر بعيد عن الأحزان ، وأن الموت أخ للجندى الروسى ، وأن امرأة هـ ذا الجندى ليست بزوج ولا بأيم ، وأنه « ما كل رصاصة تصيب عظمة في الجسد ؛ فقد تصيب الرصاصة الفراغ ! »

وقلما دخل الروس حرباً إلا تركوا بعدها أمثالاً تنبئنا ببعض أنبائها . فن بقايا حرب نابليون مثلهم القائل : « ما أسعد الفرنسي بغراب ! » لأن جنود نابليون كانوا يتصيدون الغربان التي تأكل قتلاهم فيطبخونها وهم هلكي من الجوع !

ومن بقايا حروبهم مع الترك ذلك المثل الذي يفيض بالسخرية والشهادة لشجاعة الخصمين: « يتساقط الترك، ولكننا والحدلله صامدون في الميدان ... بغير رءوس! »

ولملنا لا نعرف جهاد الروس فى طلب الحربة من بضع كلمات كما نعرفه من الكلمات القليلة التى يجمعونها فى قولهم : « تبحث عن شجاع ... إذهب إلى السجن ! »

فقد مضى على الروس حقاً ذلك الزمن الذي كانت فيه

السجون أجدر الأمكنة أن تبحث فيها عن الرجل الشجاع ، وذلك زمن الثورات ، أو زمن الجهاد في طلب الحرية ، أو زمن التمرد على السلطان الذي لا خير فيه

ويذكر القراء أن قياصرة الروس كانوا من أكبر الدعاة إلى السلم في عهدم الأخير، وأن حكم الروس الكبير _ تولستوى _ كان أكبر دعاة السلام في أوائل القرن المشرين . ولكن الروس وحدم م الشعب الذي سجل خيبة الأمل في السلم كما عناه مهم الرؤساء والمصاحون ، فقالوا في أمثالهم : « إن السلم الدائم ليدوم ... ولكن إلى أول حرب مقبلة ... »

وهكذا أوحت الحكمة إلى ألسنة الدماء ، ما لم توحه إلى الساسة ولا إلى الحكماء

وكل خلائق الروس ظاهرة فى أمثالهم الشعبية ، وليست خلائقهم فى حروبهم وثوراتهم وكفى ؛ فهم معروفون بالتواكل والاستسلام للقدر فيا ينوبهم من عثرات الجدود ، وذلك ظاهر فى قولهم : « إذا طرق بابك الجد العاثر فافتحه له على مصراعيه » … يريدون أن الجد غالب على أمره ؛ فكل حذر فى اتقائه لا يفيد

وهم معروفون بالمداورة بين القادرين المسيطرين عليهم ، وذلك ظاهر فى قولهم : « صل لله ولكن لا تهييج الشيطان ! » وهم معروفون بالحذر الدائم، وهو ظاهر فى قولهم : «للخوف

عيون واسعة » وقولهم : « من الحياة نخاف لا من الموت ! » وهم بتباطأون عن الجد كما يظهر من مثل الفلاح القائل : إلى الفيط . . . ما آلم هذا المغص في الأحشاء! إلى الحان . . . هاتي المعطف يا اصرأة ، وعجلي ! »

وتواكلهم مع معيشهم في البيوت نظهر من أمثلة كثيرة في معارض شتى، منها: «إذا أقدمت على الزواج فلا تطيلي همك ... ستعلمين منى يحين الموعد المقدور للبكاء ساعة يضربك زوجك!» ومنها: « تزوج كبراهن وانظر إلى أمها وأبنها، أما الصغرى فلا تنزوج بها إلا وقد نظرت إلى أختها الكبرى »

ومنها : «زوجى سي أخافه، ولكنى أكون معه فلا أخاف من أحد غيره ! »

ومنها : « سأحفظ حكايات الخرافة متى رزقت الأحفاد »

وبسبيل من هذا وإن ظهرت فيه مناقضة للتواكل قولهم : « حسبا مهي واشك يكون رقادك! »

وقولهم : «عش كما يتاح لك ، ومت كما تتمنى ! » أو قولهم : « من لم يكن صحيحاً فى العشرين ، عاقلاً فى الثلاثين ، غنياً فى الأربدين ، فلا أمل له فى الصحة والدقل والذى ، حتى يموت »

ويقولون وفيه دليل على سوء الظن بالدنيا: « ترفع عقائر نا بالغناء فيسمعنا الناس، وترفع عقائر ما بالمويل فليس للناس آذان» ويقولون: « إن كان لا بد من غرق فالبحر اللجي خير من البركة الآسنة » وفيه مشابهة لقول المتنبي:

إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بحا دون النجوم فطم الموت في أمر حقير كطم الموت في أمر عظيم ويقولون وفيه صدق الناريخ:

« موسكو أحرقها شمعة بدرهم »

فشمعة بدرهم قد تحرق موسكو حقاً ، وإن لم تكن أحرقتها في حرب نابليون

ومن أبرع أمثالهم قولهم : « يولد الإنسان ليموت ، ولكنه يموت ليحيا »

ومنها في فصل الوقاية: « يخاف الهواء الأصفر ممن يخافه » ومنها في المساواة والغوارق بين الناس: « عيوننا تملأها شمس واحدة ، وبطوننا لا يملأها طعام واحد » ومنها: « من سكن بجوار المقابر لم يحزن على كل فقيد » ومنها: « راقب الجدى من أمام ، وراقب الحصان من وراه ، وراقب الشرير من كل جانب » ومنها في رشوة الحكام: « من باب الطريق صد ومن باب السر ترحيب »

* * *

وعلى الجملة يندر أن نعرف الروس من كتاب واحد كما نعرفهم من هذا الكتاب الذى جمع لنا المثات من أمثالهم المنتقاة

ونعتقد أن هذا هو شأن الأمثال فى كل أمة وفى كل طبقة وفى كل جيل ، وربما أغنتنا ثلاثة أمثال أو أربعة عن قراءة سفر مطول فى أخلاق بعض الأم خلال فترة من الفترات

فأى كتاب يدلنا على أخلاق المصريين في القرن الماضى كما يدلنا عليها مثلهم القائل: «أردب ما هو لك لا تحضر كيلة ، تتمفر دقنك و تتمب في شيله ﴾ أو مثلهم القائل : « اللي يجوز أي أقول له يا عمى ﴾ أو مثلهم القائل : « إن عبدوا تور حش وارى له ﴾ وما شابه هذه الأمثال

فثلاثة أمثال من هذا القبيل تلخص لنا تاريخ الاستبداد فى ذلك القرن وما أحدثه فى مصر من التفكك واجتناب التماون ومداراة الظلم والإذعان لكل آم، والعجز عن كل مقاومة

ومثات منتقاة من هذه الأمثال فى شتى المعارض تجمع لنا من الأخلاق القومية والدلائل التاريخية ما يتفرق فى كتب مختلفات تتكام عن الأخلاق ولكنها لا تعرض لنا تلك الأخلاق عرضاً مجسما كما تعرضها الأمثال

ولاً يفوتنا هنا أن نلاحظ قلة التمثل بالأمثال في هذه الأيام سواء بين المصريين أو بين الأمم الأخرى

فأبناء العصر الحاضر لا يحفظون أمثال أمنهم ولا يكررون ما يحفظونه منها ، وليس هذا بعجيب إذا نظرنا إلى الحلق الغالب بين أكثر المحدثين

فقل فى أبناء عصر نا من يقتدى بالسلف أو يحد أن يقال عنه أنه ممن يقتدى بهم فى المعيشة والسلوك. ولامعنى لسرد الأمثال ما لم يكن ديدن السلف حجة مقبولة بين القائلين والسامعين

إنحا الخلق الغالب فى عصرنا أن يباهى الرجل فى يومه بمخالفة أمسه ، وأن يجرى فى كل حين على بدعة لم يسبقه فيها سابق قبل حينه ، وأن يتهالك على الجديد ولو لم تكن له مزية غير الجدة العابرة . وهذه حالة من الحالات النفسية لا توائمها متابعة الأمثال ، أو تحريها فى الأقوال والأعمال ؛ بل هى تستدعى كلاماً ينافض المثل فى لبابه ومهماه ، وهو الارتجال المقتضب الذى لا يتعدى ساعته إلى ما وراه ها ، ولا يصلح للتكرار والاستشهاد

ولهذا تسنح الفرصة اليوم للحرص على ذخار الأمثال ، والاسترادة من مجموعاتها التي يخاف عليها النسيان والإهمال ؛ فإنها لموصولة يوماً لا محالة ، وإن طال عهد الانقطاع والارتجال . عباس محمود العقاد

مشاركة الأدب الانجليزى في الدراسات العربية نند من « رنارد نويس » للاستاذ عبد الوهاب الأمين

٣ – القرن التـاسع عشر

تقدمت الدراسات العربية في القرن التاسع عشر تقدماً عظياً في جميع الأفطار المهمة في أوربا . ولقد كان من نتائج حلة نابليون في مصر أن أصبح الشرق الأدبى العربي في مقدمة الأمور السياسية الأوربية ، وأن استعيد الاتصال بين العرب والفرنك بعد انقطاع دام قروناً عديدة ، فشرع الكثيرون من الرحالين الأوربيين يزورون الشرق ، ودخل عدد كثير من الطلاب المصربين في جامعات أوربا الغربية لدراسة ثقافة الغرب وفنه ، واستثارة اهمام جديد بالثقافة العربية بين الغربيين وقد بدأ العلماء الفرنسيون الذين رافقوا نابليون الحركة العلمية الجديدة في الاستشراق الأوربي . والعلماء الفرنسيون وقد أنشأ المستشرق الفرنسي المظيم « سلفستر دى سامى » وقد أنشأ المستشرق الفرنسي المظيم « سلفستر دى سامى » جيلاً كاملاً من العلماء من جميع الجنسيات

وكذلك نجد في انكاترا مجموعة منظمة ذات شأن من المستغلين بالعربية ، فكان إنشاء كرسى جديد للغة العربية في جامعة لندن — وكانت قد أنشأت حديثاً -- وتكوين « الجمية الآسيوية الملكية » ، وهي مجمع مستشرق الإنكليز ، مما أثر في الاندفاع الجديد بحو الأبحاث الاستشراقية . وأصبح العلماء الإنكليز في الهند وهم الذين يدرسون لغة الإسلام ومدنيته لهنود يجدون أنفسهم ملزمين بدراسة اللغة العربية التي هي مصدر جميع الثقافات الإسلامية في كل اللغات . واكتسبت آثار المشتغلين بالعربية في القرن التاسع عشر ميزة وفائدة جديدتين نتيجة للتقدم الحاصل عند العرب أنفسهم . ففي خلال الفرن التاسع عشر دخلت الشعوب التي تنطق بالعربية في خلال الفرن التاسع عشر دخلت الشعوب التي تنطق بالعربية في خلال الفرن التاسع عشر دخلت الشعوب التي تنطق بالعربية

في دور بعث ثقافي وطنى . وقد كابدوا في بداية الأمر مشقة من جراء قلة الكتب العربية المطبوعة ، وقلة المطابع أبعاً ، ولذلك كانت الطبعات الأنيقة العديدة للمؤلفات العربية الحالدة التي نشرت في أوربا _ وقسم كبير منها في انكاترا _ ذات فائدة عظمى للجيل العربي الجديد من القراء ، ومكنتهم من الحصول على مادة لم يكن الحصول عليها ممكناً من غير ذلك من الحصول على مادة لم يكن الحصول عليها ممكناً من غير ذلك المصدر . وفي آخر الأمر ، عند ما أنشئت المطابع في الشرق وبدئ بطبع الكتب محلياً ، كانت الكتب تطبع وفق النصوص العربية ، وبذلك قام المستشرقون بدور مهم في إعادة ثقافة العرب إليهم ، وقضوا دين عرب القرون الوسطى الذين نقلوا كتب الإغربيق إلى الغرب

وليس في وسعنا في هذا المجال أكثر من أن مذكر بعض الشخصيات البارزة من بين المشتغلين بالعربية من الإنجليز . ونقتصر على أشخاص مثل « ج . ه . هندلى » وهو أحد العلماء البارعين في الفارسية والعربية ، ومن جملة مؤلفاته ترجمة ودراسة في الإنجليزية عن الشاعر العربي أبي الطيب المتنبي . و « م . لمسدن » الذي كان أستاذ المفتين العربية والفارسية في كلية « قلمة وليم » في الهند . وقد ألف أجرومية عربية كانت كثيرة التداول في القرن التاسع عشر في أوربا والهند كانت كثيرة التداول في القرن التاسع عشر في أوربا والهند كليما . ومما يجب ذكره أن أولى المحاولات الإنجليزية لتنظيم التعليم في الهند كانت تشمل اشتراط دراسة اللغة العربية من التعليم في الهند كانت تشمل اشتراط دراسة اللغة العربية من سلمي الهند ، وكان « لمسدن » أحد الإنجليز الكثيرين الذين ساعدوا على إنجاز هذا الأمر ، وكان في كلية « قلمة وليم » ساعدوا على إنجاز هذا الأمر ، وكان في كلية « قلمة وليم » العربية والفارسية .

* * *

وكان أعظم الشخصيات الإنجليزية _ بل الأوربية أيضاً _ بلا مماء في مطلع القرن التاسع عشر هو المستر إدورد وليم لين (١٨٠١ – ١٨٧٦) .

اهم « لين » مزيد الاهمام بالدراسات الاستشرافية منذ فجر شبابه وعلى الأخص بمصر ، وسافر فى يولية سنة ١٨٢٥ إلى الإسكندرية فى زيارته الأولى لمصر ، وكان السفر فى البحر الرسالة (١٠٧٧



إدورد وليم لين : (منصور أفندى)

الأبيض المتوسط وقتئذ لا يزال كبير الخطر ، ولم تخل رحلته تلك من غاطر ، فقد أصاب السفينة إعصار ، وعجز قائدها عن إدارة دفتها ، ولم يكن على ظهرها من يحسن القيادة . وبالرغم من أن لا لين » لم يركب سفينة قط في حياته ، فإنه أخذ الدفة بيده ، واستطاع أن ينقذ السفينة من التحطيم بفضل معلوماته الرياضية . وحدث بعد ذلك أيضاً أن قامت في السفينة ثورة كادت تودى بحياته . وبعد سفر شهرين وصل « لين » إلى مصر حيث بقي إلى خريف سنة ١٨٢٨ وقضى معظم الوقت في القاهمة . ومع أن رغبته الأصيلة كانت دراسة المصريين القدماء ، فإنه سرعان ما وجد أحفادهم المحدثين أحق منهم بالدراسة بكثير ، فشرع تو إقامته ، في دراسة واسعة للغة العربية فحذقها حذقاً ناماً كتابة ولفظاً . وقد أفادته تلك الرحلة إلى الشرق — وهى الرحلة التي كان يتحرق شوقاً إليها — خدة معنوية عظيمة . وقد قال في يتحرق شوقاً إليها — خدة معنوية عظيمة . وقد قال في يتحرق شوقاً إليها — خدة معنوية عظيمة . وقد قال في يتحرق شوقاً إليها — خدة معنوية عظيمة . وقد قال في يتحرق شوقاً إليها — خدة معنوية عظيمة . وقد قال في يتحرق شوقاً إليها — خدة معنوية عظيمة . وقد قال في منوية عليه المنوية عليه منوية عليه منوية عليه المنوية عليه المنوية عليه منوية عليه منوية عليه منوية عليه منوية عليه المنوية عليه منوية ع

عند ما نزلت الأرض لأول مرة داخلني شعور طاغ يشبه شعور عريس على أهبة رفع القناع عن وجه عروسه التي لم يرها من قبل . ولقد كان تأثره بعد ذلك بما رأى عميقاً ، وامتلاً إعجاباً عظيا بكل ما يمت إلى الإسلام بصلة

وعندما عاد إلى أنجلترا ، كان قد درس مصر وشعبها ولنته

دراسة عميقة ، وكتب وصفا مسهبا مخطوطاً عن الحياة في مصر . فلما طلب إليه أن يقوم بنشره أصر على الرجوع نانية إلى مصر قبل طبع الكتاب استجابة لولوعه بالدقة العلمية الى كانت إحدى منزات آثاره ، فحصص رحلته الثانية في سنة ١٨٣٣ _٣٠ لدراسة دقيقة عن الحياة في القاهرة . وكان من عادته في مصر أن رتدى اللباس الذي رتديه المصريون ، وأن يقتصر في علاقاته على المصريين المسلمين . وقد أنخذ لنفسه داراً في القاهرة وعاش الميشة المعتادة التي يحياها أدب مصرى من جميع الوجوه. وكانت هــذه الأمور ، مضافًا إليها طلاقة نطقه العربي وصحته ، وشيء من السمة الشرقية في تقاطيعه ، قد مكنته من أنِ يعيش كمصرى بين المصريين ، وأن يختلط بالمجتمع القاهرى اختلاط الصديق والند . وكان يعرف في مصر باسم « منصور أفندي » وعند عودته للمرة الثانية إلى أنجلترا نشر كتابه المشهور « وصف شمائل وعادات المصريين المحدثين » في جزءين فقوبل في الحال كأثر خالد ، ونفدت الطبعة الأولى منه في أسبوعين ، ولحقها أخريات عديدات ، كما أنه طبع في ألمانيا وأميركا واعتبر من مخلدات الأدب الإنجليزي ، وهو يحتوى على وصف الحياة القاهرية وعاداتها ، قبل أن يحل بها هذا التغيير الذي جمل منها مدنية حديثة . ولذلك فإنه سجل صحيح لمصر يكاد يكون غاراً ، بدقة في الوصف فائقة ، وهو مستند تاريخي ذو أهمية عليا لا يستغنى عنه جميع الطلاب في مصر حتى الآن .

(للوضوع بقية) عبد الوهاب الأمين



تمانقُ آلهــةٌ في الخيالُ سَرَتْ بين أعينهم كالخيال من الفنُّ في حَرَم لا يُنَال مُجَرَّدةً حسبتُ أَنَّهَا وليستُ تُحِسُ عيونَ الرجال فليست تُحِسُّ اشتهاء النفوس على عمشه العبقريِّ الجلال وليست ترى غير ممبودها وما الفنُّ إلَّا هوًى وامتثال دعاها الهـوى عنده للمثول عَلَتْ وجهها مَسْحَة من خَبال فَفَّتْ لَهُ شِبْهُ مَسْحورة وفى روحها نشــوةٌ حلوةٌ كهجورة مُنِّيتُ بالوصال تراها وقد طو ًفَتْ حوله جلاها الصُّبَى وزّهاها الدلال و فى خَطوها عِنَّةٌ واختيال تضمُّ الوشاحَ وَتُلْقِي به وألقت به بعد طول النضال كفارسة حضنت سيفها وترتدُّ في عوج واعتدال تمــــدُ يديها وتثنيهما وتجذب ممتلئات السجال كحورية النبع تطوى الرُّشاء نُحَــيْرَةُ الطيف في مأج من النور يغمرها حيث جال تُخَيِّلُ للعين فيما تَرَى فراشةَ روضٍ جَنَتُهَا الظلال وزنبقة وَسُطَ بَلورةِ

على رفرف الشمس عند الزوال تَنَقَّلُ كَالْحُلُمْ بِينِ الجِفُونِ وَكَالِبرِقَ بِينِ رَّوْسِ الجِبالِ على إصبعى قدَم أُلْمِمَتْ هبوبَ الصَّبا ووثوبَ الغزال وتُجْزِى ذراغيْنِ منسابتين

كفرعين من جدولٍ فى انثيال كأنهما حولها تَرَّ سُمَانِ تقاطيعَ جسمٍ فريدِ المثال أَبَتْ أَنْ تَمُسَّاهُ بالرَّاحتين ويَرْضى الهوى ويريد الجال

ومن عَجَبِ وهي مفتونة تربيك المدى وتر يك المذلال تربيك المدى وتر يك المذلال تكوّى ونسهو كلهًابة تراقص قبل فناء الدّبال وتعلو وتهبط مشل الشّراع تراتى الجنوب به والدّبال وتعدو كأنَّ يداً خلفها تُعذّبها بسياط طوال وترحف رافعة وجهها ضراعة مستغفر في ابتهال وتسقط عانية للجبين كتُمزِيّة وقعت في الجبال تبيضُ تراثبها لوعة وتخفق لاعن ضَنَى أو كلال ولحكنه بعض أشواقها

للشاعر على محمود لم

أرواح وأشـــباح

1 3 Bec L

ملحم: رائعة من شعر الاسالمير

حوار الجسد والروح ، حدیث الفن والحب بع المرأة والرمل لون جدید فی الشعر العربی الحدیث

أنفن ما أخرجه فن الطباعة ورق برشمان النادر في حجم كبير خاص صـور رمزية وغلاف مصـور بالألوان

لم بن من هذا الديوان غير ننخ معدودة

يطلب من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي ثمن النسخة ٢٥ قرشاً عدا مصاربف البريد الرسالة ١٩٧٩

من معرمی کتاب ورسوم وار الخعوفة ، دُنیه القاضی فی العصر العباسی لاستاذ میخائیل عواد

الدَّنِّيَة وتجمع على الدَّنيات ، قَلنسُوة بشكل الدَّن (وهو اللَّبَ عند العرافيين له عُسُمسُ) ، محدودة الأطراف ، طولها نحو شبرين تتخذ من ورق وفضة على قصب (عيدان) ، و تنشى بالسواد ، و تزين أحياناً بشنائق صفر طوال تتدلى على الصدر كان يلبسها القضاة عامة ، في العصور الإسلامية السالفة ، كما يلبسها الخطباء والأكار أحياناً

قال الشريشي في شرح القامة التاسعة للحريري: إن أصل الدَّنية : الدنينة كسفينة ... وليست من كلام العرب، إنما هي من الألفاظ المستعملة في العراق ... إه . والصواب : أن الدنية عربية منسوبة إلى الدن وليست بالدنينة (١)

والغريب أن هذه اللفظة وردت فى « النجوم الراهرة (٢)» باسم « المدينة » وهذا تحريف ظاهر

وكان من أهم ماجريات سنة ثلاث وخمسين ومائة للمجرة ، أن « أبا جعفر المنصور أمر أصحابه بلبس السواد و قلا نس طوال مدعم بعيدان من داخلها ، وأن يعلقوا السيوف في المناطق ، ويكتبوا على ظهورهم: «فسيكفيكهم الله وهو السميع العلم». فدخل عليه أبو دلامة في هذا الزي ، فقال له أبو جعفر : ماحالك ؟ قال : شَرُّ حال ! وجهي في نصني ، وسيني في استى ،

وكتاب الله وراء ظهرى ، وقد سبغت بالسواد نيابى . فضحك منه وأعفاه وحده من ذلك ، وقال له . إياك أن يسمع هذا منك أحد »(۱) . قال أبو الفرج الأصفهاني (۱) : « وتسخت من كتاب لابن النطاح ، فذكر مثل هذه القصة سواء وزاد نها : وكنا تُرتَّجى من إمام زيادة في القلائس (۱) تواها على هام الرجال كأنها دنان يهود جللت بالبرائس (۱) والظاهر أن الرشيد لم يحب هذا التغيير الذي أحدثه المنصور

والظاهر أن الرشيد لم يحب هذا التغيير الذي أحدثه المنصور من قبله ، فقد حكى الجاحظ أن العانى الراجز « دخل على الرشيد لينشده شمراً وعليه قلنسوة طويلة وخف ساذج ، فقال : إياك أن تنشدنى إلا وعليك عمامة عظيمة الكور وخفان دمالقان ... فبكر من الغد وقد تزيا نرى الأعراب فأنشده ... (٥) »

ثم جاء المعتصم فأعاد لبس الفلانس الطوال تشبها بملوك الأعاجم ، فابسها الناس اقتداء به ، وسميت المعتصميات (٢٠) .

ومما ذكره الجاحظ فى اختلاف الناس فى صنوف اللباس قوله: « ... وهل ذلك إلا كتعظيم كور العامة ، واتخاذ القضاة القلانس العظام فى حمارًة القيظ ، واتخاذ الخلفاء العائم على القلانس! فإن كانت القلانس مكشوفة زادوا فى طولها وحدة

(۱) و (۲) الأغاني (۲۲،۱۰؛ طبعة دار الكتب = ۲،۱۱؛ طبعة الساسى). وانظر: تاريخ الرسل واللوك للطبرى (۳ : ۲۲۰؛ طبعة دى غويه) ، والعقد الفريد لابن عبد ربه (؛ : ۲۲۰؛ طبعة سنة ۱۹۱۳ بمصر = ۱: ۲۰۰، طبعة التأليف والترجمة والناسر)، ومعجم الأدباء لياقوت الحموى (؛ : ۲۲۰؛ طبعة مرجليوت)، والكامل في التاريخ لابن الأثير (• : ۲۰؛ طبعة تورنبرج، ومختصر أخبار الحلفاء المنسوب لابن الساعي (م ۱۸، بولاق)، وناريخ مختصر الدول لابن العبرى (م ۲۰۳ طبعة صالحاني) وغرر الحصائس الواضحة للوطواط (م ۲۰۳ بولاق = م ۲۰۲ طبع المطبعة الأدبية بمصر)، ومحاضرة الأوائل للبسنوى (م ۸۰ بولاق)

- (٣) وفى أغلب المراجع : ﴿ فزاد الامام المصطنى في الفلانس ﴾
 - (١) وفي بعض المراجع : ﴿ بِالأَطَالَسِ ﴾
- (•) البيان والتبيين (١ : ١٣ طبعة السندوبي) ، وعيون الأخبار لابن قتيبة الدينوري (١ : ١٣ – ١٤ ؛ طبع دار الكتب المصرية) ، والعقد الفريد لابن عبد ربه (٢ : ١٣٩ – ١٤٠ طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر) ؛ وقد ذكر صاحب العقد المأمون بدلا من الرشيد في هذه الرواية
- (٦) مروج الذهب (٨ : ٢٠٠٢ طبع باريس) ، وراجع الحضارة
 الاسلامية في القرن الرابع الهجري لمنز (٢ : ١٨٧ ؛ الترجمة العربية)

⁽۱) المساعد (مادة دون) ؛ و وهو معجم كبير وضعه الأب أنستاس مارى الكرملي ، ما زال مخطوطاً عنده » — وانظر : لمان العرب (١٠ : ١٧) ، وتاج العروس (١٠ : ٢٠٣ ؛ مادة دون ، وشذرات الذهب (١٠ : ٢٠٣) وتكملة المعجات العربية لدوزى (١٠ : ٢٧٧) : Dozy : Supplément Aux Dictionnaires Arabes. (Leyde, 1881) (٢) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى (٢ : ٢٠ ؛ طبع دار الكتب المصرية)

ر.وسها حتى تكون فوق قلانس جميع الأمة ...(١) » .

ولم يكن لبس الدَّنَّيات قاصراً على قضاة العرب ، بل تعداهم إلى غيرهم من الأمم ، فهذا الاصطخرى الرحالة البلداني يقول في عرض كلامه على صور أهل فارس وزيهم : « • وأما قضاتهم فأنهم يلبسون الدَّنَّيات وما أشبها من القلائس المشعرة عن الأذنين ، مع الطيالسة والقُصص والجباب ، ولا يلبسون دراعة ولا خفًا بكسرة ، ولا قلنسوة تنطى الأذنين ... (٢) »

وكان القضاة يتفر دون بلبس هذه القلانس الطوال أيما وجدوا ، وقد يدفهم الأمر إلى منع كافة الناس من لبسها . فقد أنبأنا الكندى في بحو سنة ٢٣٠ ه بقوله : « كان زي أهل مصر وجال شيوخهم ، وأهل الفقه والعدالة منهم لباس القلانس الطوال ؛ كانوا يبالنون فيها ، فأمرهم ابن أبي الليث [القاضى] بتركها ومنعهم لباسها وأن يشهوا بلباس القاضى وزيه فلم ينتهوا . قال ابن عثمان : فجلس ابن أبي الليث في مجلس حكمه في المسجد واجتمع أولئك الشيوخ عليهم القلانس ؛ فأقبل عبد الغني ومطر جيماً فضر بار وس الشيوخ حتى ألقوا قلانسهم . قال : وأخبرني محد بن أبي الحديد قال : حدثني عتبة بن بسطام قال : وأخبرني قلانس الشيوخ يومئذ في أيدى الصبيان والرعاع يلمبون بها ، فلنسو في قلنسوة

وأنشدنا إسميل بن اسحاق بن اراهم بن تمم للجمل:

وأخفت أيام الطوال وأهلها فرموا بكل طويلة لم تقصر ما زلت تأخذهم بطرح طوالهم . والمشي نحوك بالرءوس الحسَّر بعد الجال خطية لم . تغفر حتى تركتهم يرون لباسها يجدونها من أعين ومختر يتفزعون بكل قطمة خرقة وتأبطوها في المكان الأعمَـر فإذا خلامهم المكان مشوامها فلئن ذعرت طوالهم فلطال ذعرت ومن رؤائها لم يذعر كانوا إذا دلفوا بهن لِفُـضَـل أمضى عليه من الوشيج الأسمر کم موسر أفقرته ومفقّر أغنيته من بعد جهد مفقر

ما إن عليك لقيت منهم واحداً أرقى العجاج مدججاً في منفر لبسوا الطوال لكل يوم شهادة ولقوا القضاة بمشية وتبختُّع. ما بى أراهم مطرقين كأنما دمنت ردوسهم بحمى خيريم

أخبر نا ابن قديد عن يحيى بن عنمان قال: لما عن ل ابن أبي الليث ترك كثير من الشيوخ لباس الفلانس ؟ منهم أبو ابراهم المزفي سمت كه مس بن معمر يقول: لما أمر ابن أبي الليث بطرح القلانس لم يثبث على لباسها إلا عد بن رمح فلم يعارض

أخبرنى اسمعيل بن اسحاق بن ابراهيم بن تميم أن النيل كان توقف ؛ فاستسقى أهل مصر وحضر ابن أبى الليث الاستسقاء ، فوثب المصريون بسبب غلاء القمح ؛ وأخذوا قلنسوته فلمبوا بها بمد ما فعل بقلانس أهل مصر بثمانية أيام »(١)

والظاهر أن الدّ نّيّات كان قد ضعف شأنها ، وقل استمالها في بغداد ، في المائة الحامسة للحجرة ، فقد أشار إلى ذلك هلال ابن المحسنّ الصابي (المتوفى سنة ٤٤٨ هـ) في عرض كلامه على جلوس الحلفاء وما يلبسونه في المواكب ، وما يلبسه الداخلون عليهم من الحواص وجميع الطوائف . قال : ٥ ... فأما العباسيون من أدباب المراتب ، فزيّهم السواد بالأقبية المولّدة والخفاف ، ولم منازل في شد المناطق والسيوف وتقلّدها ؛ اللهم إلا أن يكون منهم من قد ارتبم بالقضاء ، فله أن يلبس الطيلسان . يكون منهم من قد ارتبم بالقضاء ، فله أن يلبس الطيلسان . وأما قضاة الأمصار والبلاد؛ فبالقُمص والطيالِسة والدّبيّات والقراقفات (٢) ، وقد ترك فبالقراقفات في زماننا وعدل إلى المائم السود المعقولة (٢٥) الدنيات والقراقفات في زماننا وعدل إلى المائم السود المعقولة (١٥)

⁽١) الولاة والقضاة للكندى (ص ٢٠ – ٢٦)

⁽۲) الفراقفات و جمع قراقف ، وقراقف جمع قرقفة . والسكلمة ارمية من قرقفتا . وهي من القلانس المستديرة الضخمة التي تلبس في الرأس وكانت من ملبوس الفقهاء والقضاة في عهد العباسيين — أنظر دليل الراغبين في لغة الآراميين للفس يعقوب أوجين منا السكلداني ، ص ٧٠٩ مطبعة الآباء الدومنكيين في الموصل ، : (المساعد)

⁽٣) رسوم دار الحلافة (ص ١٣٦ – ١٢٧ من المخطوط) ؟ وهو كتاب أعددناه للنشر بعد أن حققناه وعلقنا عليه ، وألحقنا به فهارس مفصلة ، وملاحق منوعة . والمقال الذي بين يديك أحد تلك الملاحق . طالع ما كتبناه بشأنه في مجلة الرسالة (المدد ٣٦٣ ص ٣٧٧ – ٩٨٠) وهناك إشارات متفرقة عنه في : مجلة الثقافة (المدد ٩٨ ، ص ٣٩) ، والمقتطف (٩٨ [مارس ١٩٤١] ص ٢٤١) ، ومجلة غرفة تجارة بغداد (المدد الثالث ، آذار ١٩٤١) مس ٢١١) ,

⁽١) البيان والتبين (٣: ٨٠)

⁽۲) مسألك المالك (ص ۱۳۷ – ۱۳۸) ، وانظر صورة الأرض لابن لابن حوقل (ص ۲۸۹ طبعة كريموز)

وكانت الدَّنَّـيَّات تبرز في أيام مواكب الخلفاء في بغداد ؟ إذ يحضر صنوف الناس على مراتبهم ورسومهم . قال هلال الصابي : « وإذا انفق يوم الموكب حضر حاجب الحجاب بأكل لباسه : من القباء الأسود المولد ، والعامة السوداء ، والسيف ، والنطقة ، وقدامه الحجاب وخلفاؤهم ، وجلس في الدهليز من وراء الستر، وحضر الوزير وأمير الجيش، ومن له رسم في حضور الموك ؛ فإذا تكامل الناس راسل الحليفة بذاك ، فإن أراد أن يأذن الإذن العام ، خرج الحادم الحرى الرسائلي فاستدعى حاجب الحجاب ودخل وحده حتى يقف في الصحن ، ويقبل الأرض ، ثم أرسم له إيصال القوم على منازلهم ، فيخرج ويدعو ولى المهد ، إن كان في الوقت ولي عهد ، وأولاد الخليفة ، إن كان له ولد ، ثم يدخل الوزير ، ويمشى الحجاب بين يديه إلى أن يقرب من السرير . . . وأدخل بعده أمير الجيش . . . ثم أصحاب الدواوين والكتاب، وأوصل القواد يقدمهم خلفاء الحجاب على مراتبهم ودعوهم ، ووقفوا يميناً وشمالاً على رسومهم ، ونودى ببنى هاشم ومن يلبس الدنيات ويتقلد الصلوات ، فيقدمون إلى أول البساط ويسلمون ويقفون مفردين(١)

للدُّ نية أخبار طريفة كانت في أكثرها مدعاة للسخرية منها ،

والتمثيل بها . فقد روى أبو الفرج الأصفها في حكاية قال فيها : أخبرنا عد بن خلف وكيع ، قال : كان الخليجي القاضي واسمه عبد الله [بن محمد] ابن أخت علوية المني ، وكان تياها صلغا ، فتقلد في خلافة الأمين قضاء الشرقية (٢) ؛ فسكان يجلس إلى اسطوانة من أساطين السجد ، فيستند إليها بجميع جسد ، ولا يتحرك ،

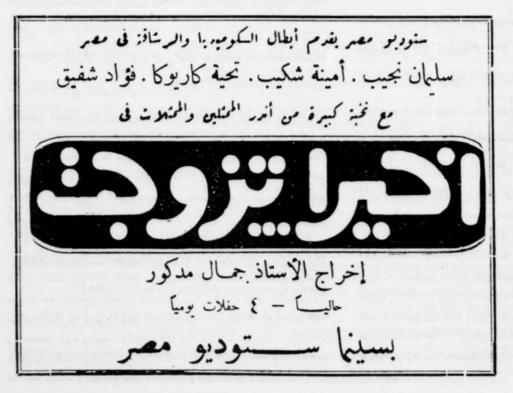
(۱) رسوم دارالحلافةس۱۰۷، ۱۰۹ المخطوط

(۲) يقصد قضاء الجانب الشرق
 من بنداد

فإذا تقدم إليه الخصان أقبل عليهما مجميع جسده وترك الاستناد حتى يفصل بينهما ثم يعود لحاله ، فعمد بعض المجان إلى رقمة من الرقاع التي يكتب فيها الدعاوى فألصقها في موضع دنيته بالدبق وتمكن منها . فلما تقدم إليه الحصوم ، وأقبل عليهم بجميع جسده كما كان يفعل ؛ انكشف رأسه وبقيت الدنية موضعها مصلوبة ملتصقة ، فقام الخليجي مفضباً وعلم أنها حيلة وقعت عليه فغطي رأسه بطيلسانه وقام فانصرف وتركها مكانها حتى جاء بعض أعوانه فأخذها . وقال بعض شعراء ذلك العصر فيه هذه الأبيات :

إن الخليجي من تتايهه أثقل باد لنا بطلعته ما إن لذي نخوة مناشبة بين أخاوينه وقصعته يصالح الخصم من يخاصمه خوفاً من الجور في قضيته لو لم تدبقه كف قابضه لطار منها على رعيته (١) (البقبة في العدد الفادم) — بنداد منائيل عرام

(۱) الأغانى (۱۰: ۱۱۷ — ۱۱۸ ، الساسي — ۱۰ : ۱۲۳ ، بولاق) ، ومعجم الأدباء (۱: ۳۷۳ — ۳۷۴ طبعة مرجليوت)



إلى المعترضين علينا اللاب أنستاس مارى الكرملي

اعترض علينا في (الرسالة) ١٠: ٨٦٩ حضرة الأستاذ اللغوى سعيد الأفغاني وغيره على أن جمع أفعل ومؤنثه فعلاه ، غير مستند إلى نص صريح ! (كذا) كأن قول سيبويه غير موثوق به ! وذلك ، « لأن نص سيبويه قاصر (١) (كذا) ، على أن جمع التكسير لأفعل فعلاً هو فعل العين (٢) (كذا) . وما أظن أن كيفية تكسير هذه الصيغة كانت محل خلاف ؛ وليس فيها شاهد على خطأ قولهم : صخور ملساء

« وإنما كان الأب بحاجة إلى نص صريح يستثنى فيه هذه الصيغة من القاعدة العامة ، وهي : أن نص جمع التكسير يكون بالفرد المؤنث وبالجمع على السواء ؛ فلك أن تقول : أشهر محرمة ، وأشهر محرمات ؛ وأياماً معدودة ، وأياماً معدودات ؛ كا فى القرآن الكريم وغيره . فى الذى يفرد صيغة واحدة بين جميع صيغ النص بحكم خاص ؟ هذا ما يحوج الأب الإبراه (٢) عليه . أما استقراؤه الشخصى ، وطلبه من مخالفة الإبراه بشاهد ، فلا يردان حجة ، لأن المقيس لا يلزم له شاهد المتعربة

قلنا: إننا لا نحتاج إلى نص صريح تستثنى فيه هذه الصيغة لأن قاعدة جمع أفعل فعلاً ، قاعدة قائمة بنفسها ، وليس لها صلة بالقاعدة العامة ، إذ هى قاعدة خاصة بهذا الوزن ، والآيات

(۱) لم نجد في ما بأيدينا من كتب اللغة وكلام الأقدمين الفصحاء ورود و قاصر ؟ بعني و مقصور ؟ ؟ لأن ورود و قاعل ؟ بمني و مفعول ؟ سماعي لا قياسي . وأمله من غلط السكانب وهو بليغ فصيح في ما توشيه أنامله اللبقة

(*) لعله أراد أن يقول بضم الفاء أو بضم الأول فنزل به الغلم !

(*) لعله أراد : أحو ج الأب إلى الابراء إليه . فذف ووصل وهو هنا غير مضطر إلى هذا العمل . ثم إن « أبره » ذكره اللغويون لكن ممنى الواحد غير معنى الآخر . وقد قالوا : « برهن » مولد بحلاف أبره ؟ لكن الأزهرى وهو اللغوى الفذ استعمل « برهن » المولد في كلامه ولم يستعمل أبره والسبب واضح ، لأن هذا غير ذاك . قال في الكلمات : « البرهان للحجة والدلالة وبرهن عليه : أقام البرهان — وهو المطلوب هنا — وأبره : أتى بالبرهان والمجائب وغلب الناس » انتحى

القرآنية ، والأحاديث النبوية الصحيحة الرواية ؛ والسموع من كلام فصحاء العرب وبلغائهم هي أحسن شاهد ، بل أحسن قاعدة لما تريد أن نثبته ، ولا بهمنا بعد ذلك ضوابط النحاة ، وقواعد الصرفيين ، وآراء اللغويين ، وتحكمات المتأولين ، وأرباب الأحكام العربية ، لأنهم لم يستقروا جميع قواعد اللغة المضرية . وبيدنا شواهد لا تحصى تدل على نقصان ضوابطهم وتتبعاتهم واستقراءاتهم ، وربحاءذ كرنا شيئاً منها في فرصة مناسبة (۱)

ولهذا لا نعتمد في أغلب الأحابين على قواعد النحاة ولا على ما يقوله اللغويون ، إلا إذا اتفق كلامهم وما ورد في الآي القرآنية والأحاديث النبوية الصحيحة ، وما سمع من كلام فصحاء الأقدمين الصادق النسب إليهم ، فإن لم يتفق ، لا محفل بكلام الحليل ، ولا بأقوال سيبويه ، ولا بآراء تفطويه ، ولا بنص عفطويه . فلقد رأينا في الآيات البديعة نعوتاً مختلفة واردة مفردة مؤنثة لموصوفات أو منعولات مجموعة ، كما قال حضرة أستاذنا الكريم النابه الأفغاني ، و لحن تبعناها في جميع ما نكتب ، وكن تبعناها في جميع ما نكتب ، وكن تبعناها في جميع ما نكتب ، وفي سورة الحج : « والقاسية قلوبهم » ؛ وفي سورة الأيسان : « ودانية ظلالها » ؛ وفي سورة الهمزة : « في عمد ممددة » ؛ وفي سورة المحرة التوبة : « والمؤلفة قلوبهم » ...

لكننا لم ر مرة واحدة صفة مفردة مؤنثة لموسوف مجموع محسر كقول أحدهم: كرياًت حراء ؟ مع أننا وجدنا أمثلة مختلفة وكثيرة لقولهم: أياماً معدودات ، وأياماً معدودة ؟ وأشهر محرمات ، وأشهر محرمة ، ولم يستعمل الوجهان ، مرة هذا ، ومرة هذا ، لا لجواز النطق بهما ؟ فلما ذا لم يأت أمثالها في الآي الفصيح ، بل جاءت كلها على فعل ؟ ذلكم – يا سادتي – لأن القول بفعلاء في مثل هذا الموطن لا يجوز ألبتة ، ولأنه

⁽١) فقد قالوا مثلا: إن فعالا و كغراب ، لم يأت جماً إلا في اتنى عشر حرفاً . وأما نحن فقد جمنا منها واحداً وأربعين ، وبالوا : إن فعولا و كفلوس ، جمع فعل المتحرك نادر غير قياسى . وقد جمنا منها عشرة إلى الآن . وقالوا : لم يرد فعلل كدرهم إلا أربعة أحرف . وقد جمنا نحن منها إلى الآن أربعة عشر حرفاً إلى غير ذلك من الأقوال غير الصحيحة ، الفاضحة لتأ كيداتهم الكثيرة الأوهام ، فلذا لا يمكن أن يعول على آرائهم إلا بعد تمديصها كل التمديس وبعد الاجتهاد فيها وإنعام النظر في تحقيقها .

الرسالة الرسالة

غلط شنيع فظيع ، تلمنه الإنس والجن ، وملائكة السهاء ، وأهل النار جميمًا ! !

وكيف يجوز لك أن تقول : رجال سوداء ، ونساء سمراء ، ومهارات غماء ، وليال سوداء ... ؟ إلى أعد ذلك كفراً وبسلاً ولمنة وتحقيراً للغة الضاد !!

فى المائة والأربع عشرة سورة ، سبمة وسبعون ألف كلة ، وتسمائة وأربع وثلاثون كلة ، وليس فيها شاهد واحد على ما يدعى هؤلاء الساكين ! وفى تلك السور من لغات القبائل خمسون لغة ، وقد استخرجناها من تفسير الطبرى الكبير ، الواقع فى عشرين مجلداً ، ومن كتاب الإتفان السيوطي ، ودونك أسماء تلك القبائل مرتبة على حروف المعجم :

۱ - أزد شنو و ق ۲ - أشعر ۳ - أغار ٤ - أوس ٥ - بَيِلَ ٢ - بنو حنيفة ٧ - بنو (١) العنبر (لا بنو الفُبَّر ، كما وهم أحدهم) ٨ - بنو بَخُاءَة ٩ - تغلب الفُبَّر ، كما وهم أحدهم) ٨ - بنو بَخُاءَة ٩ - تغلب ١٠ - تحيم ١١ - بُحرُهُم ١٢ - بُحدام ١٣ - جُرُهُم ١٤ - خيرام ١٩ - جُرهُم ١٩ - خيراعة ١٩ - حضرموت ١٥ - حمير ١٦ - خشم ١٧ - خيراعة ١٨ - الخررج ١٩ - سبأ ٢٠ - سدوس ٢١ - سعد العشيرة ٢٢ - السكاسك ٣٣ - طبّي ٤٢ - عامر بن العشيرة ٢٢ - السكاسك ٣٠ - طبّي ٤٢ - عامر بن عمان (وزان غماب) ٨٨ - عنر ٢٩ - عنس ٣٠ - غامد ٣١ - الغثاة عماب ٢٠ - نيان ٣١ - كنانة ٣٠ - فرسان ٣٠ - قريش ٣٨ - قيس ٣٠ - كنانة ٣٠ - كنانة ٣٠ - فرسان ٣٠ - قريش ٣٨ - قيس ٣٠ - كنانة ٣٠ - كنانة

(١) ضبطت (مذحج) كمجلس في جميع كتب التاريخ والانساب واللغة ، أى بفتح الميم وإسكان الذال المعجمة وكسر الحاء وفي الآخر جم . لكنا وجدنا في مجلة المجمع العلمي العربي التي تنشر في دمشق في سنتها لكنا وجدنا في مجلة المجمع الأول فشككنا في صحة ضبطها ولما رجعنا لما تاج العروص ، ألفيناه يقول في (ذحج) : • ومذحج كمجلس ، وهو الذي جزم به أئمة اللغة الأنساب ، وشند ابن خلكان في الوفيات ، فضبطه ضم الم ، انتهي . وقد راجعنا هذا الكتاب النفيس في نسخ عدة ، فلم نجد الزبيدي صادقاً في كلامه على ابن خلكان ، فالنسخة البولاقية تذكره بالفتح ، وكذلك نسخة باريس ونسخة إيران . وعندنا من نسخ هذا الكتاب الخطبة ثلاث : الواحدة منهن مسوده المؤلف نفسية ، وهي مضبوطة هناك بالفتح ، ونسخة قديمة حسنة الحط ، وهي بالفتح أيضاً ونسخة قديمة عنه المؤلف نفسية على المؤلف مناية ؟ فهذا ما لم نفهمه ! فضم المي خطأ ولم يذكره أحد . وأما المحبح فهو بفنحها لا غير .

٤٠ - كندة ٤١ - لحم ٢٢ - مدين ٤٣ - مَذْحِج (١) (وزان مجلس) ٤٤ - مُزَيْقَة ٥٥ - النمر ٤٩ - نمير ٤٧ - نمير ٤٧ - العمامة ٥٠ - العمن ٤١ - العمامة ٥٠ - العمن على أن الحقيقة هي : أن لغات قبائل العرب تنيف على المائة ،
 لكني لم أبوبها إلى الآن . ثم قد يكون في القبيلة الواحدة لغتان ما عدا اللغة الفصحى ، وإذا طالعت في تاج العروس ما جاء على الأنفحة في مادة (ن ف ح) تصدق ما نقوله لك .

هذا ما عدا ما ورد في القرآن من السكام اليونانية والرومية والغارسية والأرمية (السريانية)، والحبشية والبربرية، والعبرية والقبطية. وقد طالعنا (القرآن) مماراً لا تحصى ولم بجد فيه كلة واحدة تؤيد مدعاهم. وطالعنا (النهاية) لابن الأثير، وهي في أربعة مجلدات، وتحوى أصدق الأحاديث النبوية الصحيحة ولم بحد شاهداً واحداً على ما يفتئتون. وكذلك لم مجدحرفاً واحداً في شعر الأقدمين، ولا في كلام فصحائهم الفوهين، ولا في في شعر الأقدمين، ولا في كلام فصحائهم الفوهين، ولا في وهو في عشرة (القاموس) وهو في أربعة مجلذات، ولا في (لسان العرب) عمدات ضخام كبار، ولا في (الفائق) للزنخشري وهو في عشرة كبيرين إلى غيرها (كصحاح) الجوهمي و (السكليات) لأبي كبيرين إلى غيرها (كصحاح) الجوهمي و (السكليات) لأبي البقار، و (ديوان الأدب) للفاراني، وقد خططنا بالحمرة تحت كل كلة، علامة على أنا طالعنا تلك المصنفات حرفاً حرفاً وبكل تدبر وترو، وذلك للمرة الثالثة أو الرابعة على كل تقدير، ومن يشك براجمنا في هذا الأمي.

فإذا كان النحاة والصرفيون لم ينتبهوا إلى هــذه الحقيقة الناصعة البيان، أفهذا ذنبنا يا سادتى الكرام؟

ثم إن أكر نحاتهم غلط أغلاطاً كثيرة ، كبيرة ، قميرة تكاد تكون جريرة ، أريد بهذا الإمام سيبويه . فقد ألف (الكتاب) فنقده أبو بكر الزبيدى في (كتاب الأبنية والزيادات على ما أورده فيه مهذّ باً) وعنى بطبعه المستشرق الإيطالى إغناطيوس جويدى ، وطبعه في رومة سنة ١٨٩٠ م

وقدوجدنا نحن أغلاطاً كثيرة للخليل بن أحمد الفراهيدى

 ⁽١) من يقل (بنى الغبر) فى (بنى العنبر) فأنه يسود وجه التاريخ وبقلبه رأسا على عقب .

أستاذ سيبويه ، وليس الآن محل ذكرها هنا . ومثل ذلك قل على عدد جمر من القدامى . أما لغة القرآن والأحاديث الصحيحة والمسموع من كلام بلغاء المرب كالوارد فى البيان والتبين ، وكتاب الحيوان ، وكلاهما للجاحظ ، وكالوارد فى الكامل للمرد ، وكالمذكور فى الأغانى ، وما كان من هذا القبيل فهو كالإبريز النقى الذى لا عيب فيه

فكيف نصدق بعد هذا أقوال هؤلاء الأنمة ومن اتبعهم من غير أن محقق أقوالهم وببحث عما فيها من الوهن والفهاهة ؟ فهل أوتوا التنزيل من السهاء حتى لا يجسر أحد على تخطئهم ، أو الاستدراك عليهم ؟ وهل أوصد باب الاجتهاد في لغة الضاد ، كما أوصد بعضهم باب الاجتهاد في الذي ؟ – إن الله مع الصابرين !

شروط جمع أفعل فعمل على فعل

لهذا الجمع القائم بنفسه ستة شروط ومى :

(الأول) أن يدل على (لون) ويكون (نمتًا) صرفًا لا منقولًا إلى الاسمية أو الوصوفية ، ولهذا تجمع أسود على أساود للحية الكبيرة فيها سواد ، وأجدلُ على أجادل للصقر ، وأدهم على أداهم للقيد ، إلى نظائرها . ومن النموت الدالة على لون أو شِيَةٍ وهي على فُعُمل ما جاء في سورة الرسلات : « كأنه جالة مُــفر » . وفي سورة طه : « ويوم ينفخ في الصور ومحشر المجرمين تومئذ زرقاً » . وفي سورة فاطر : « ومن الحال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود » . وفي سورة الكهف: « ويلبسون ثياباً خضراً من سندس » . وفي سورة الإنسان: « عاليهم ثياب سُندس خُـُضر " . إلى غيرها وهي كثيرة . ومما سمع عن فصحاء العرب قولهم : حُـدُلُّ ككتب جماً لأحدَّل وحدُّلاء .. قالوا : هــذا شاذُ لأن أفعل وفعلاء من الألوان والميوب والشيات بجممان على فعمل بالضم والسكون. إنما تُقَـل بمضهم طائفة من الألفاظ من هذا القبيل على لغة لبمض قبائلهم ، فإنهم يثقلون ما هو مخفف من باب الشاذ ، ولا تقس عليه إذ لا يحق لك أن تفعله

(الثانى) أن يدل على (عيب) إلَّمْ يدل على (لون) كما في سورة البقرة « صم بكم عمى فهم لا يرجمون » (الثالث) أن يدل على (حلية أو زينة) إلَّم يدل على عيب

أو لون . كقولك : رجل أهيف ، وامرأة هيفاء ، ونساء هيف ورجال هيف ، ورجل أحور ، وامرأة حوراه ، وقوم حُرز ، ونساء حور . ومنه في سورة الرحمان : « حور مقصورات في الخيام » . وفي سورة الطور : « وزوجناهم بحور عين »

(الرابع) أن يكون للنمت المذكر نمت مؤنث يقابله ومن لفظه ، وبالمكس ، فإن لم يكن كذلك ، لم يجُنز تكسيره على أفسل ، بل على وزن آخر سمع عنهم . تقول فى جمع حسناه : حسان لأنه ليس لها مذكر من لفظها على وزن أفعل . ومنه فى سورة الرحمن : « فيهن خيرات حسان » . وفيها أيضاً : « متكثين على رفرف خضر وعبقرى حسان »

وتقول فى جمع الصقلاء ، وهى المنهضمة الخصر الصقال السبب المذكور . وقالوا : أعوام ُعوَّم ، كسكر ، ومفردها عام أعوم ولم يقولوا سنة عوماء . قال القجاج :

من حرِّ أعوام السنين العوَّم

(الخامس) إذا أسير إلى الجمع المكسر بضمير مفرد مؤنث لكونه لفير العاقل ، أو جاور (فعلاء) وصف مفرد مؤنث يصح أن يكون للمفرد وللجمع على السواء ، فأنت يخير في أن تنعته بغمل أو بغملاء ، وإذا كان اللفظ هذا الوزن . وكذلك يقتضى (فعلاء) فلا تخف من أن تزن اللفظ هذا الوزن . وكذلك يقال على الجمع المكسر لغير العاقل ، فيصاغ نعته على (فعلاء) إذا كانت هيئة ذلك الاسم المجموع بهيئة نعت مفرد مؤنث تقول : فنا خطية ملد ، وقنا خطية ملداء ، لأنك نصف تلك الفنا بأنها فنا خطية) وبأن هذه (الخطية) ملد، أو ملداء .

وما عدا ذلك لا يجوز لك أن تنمت الاسم المكسر بنمت مفرد مؤنث ، ولا سيا إذا كان الاسم المنموت مجموعاً جماً مؤنثاً سالماً ، فلا نقول قط كريات بيضاء .

• ينبع • الاب أنستاس مارى الكرمل أحد أعضاء مجمع فؤاد الأول الغة العربية بغداد في ٢٦ / ٢ / ١٩٤٢

حكمت محكمة دمنهور العسكرية بجلسة ٢٢ أغسطس سنة ١٩٤٢ فى الفضية رقم ١٩٤٧ سنة ١٩٤٣ جنح عسكرية ضد سالم على المغربي س ٢٠ بقال عزبة عبد الله عمر تبع قافلة مركز أبي حمس بالغرامة ٥٠ جنيه والمصادرة والفلق والتعليق على باب محله والنشير على مصاريفه لبيعه سكراً وشايا بسعر أزيد من المحدد بالنسعيرة

٤٧ _ المصريون المحدثون شمائلهم وعاداتهم

في النصف الأول من القرن التاسع عشر

نابف المستشرق الانجلبزی ادورد ولیم لین الاستاذ عدلی طاهر نور

تابع الفصل الثالث عشر _ الو مهون

إن الضيافة فضيلة في الشرقيين تثير الإعجاب الحق للنَّاية . ويستحق المصربون من أجلها كل ثناء . ويطلق عادة على الزائر أو الضيف في مصر كلة « مسافر » . وقل في مصر من يفكر فى تناوّل طعامه وفى بيته غريب دون أن يدعوه إلى مؤاكلته إلا إذا كان المذعو من طبقة دنيا فيدعى إلى مائدة الخدم . ويعتبر امتناع المسلم عن الأمر بإعداد المائدة في الوقت المعتاد لأن زائراً دخل عرضاً ، مخالفة فانحة للآداب . ويتناول أفراد الطبقة الوسطى عشاءهم أحياناً أمام أبواب دارهم عند ما يميشون منفردين ، فيدعون كل عابر جليل الهيئه ليأكل معهم . ويفعل هذا عادة أفراد الطبقة الدنيا . والاستضافة في المدن نادرة لأن فيها وكالات أو خانات يستطيع الغرباء المبيت فيها . كما أن الحصول على الطعام فيها أمر هين . أما في القرى فكثيراً ما يضيف المسافرين شيخ القرية أو غيره من السكانُ ؛ وفي العادة أن يقدم الضيف من الطبقتين العليا والوسطى عطية إلى خدم المضيف أو إلى المضيف نفسه . ولكن يندر أن تقبل عطية الضيف في البادية . وللمسافر أن يستقرى ، بموجب السنة ، من يستطيع أَنْ يَقْرِيهِ ثَلاثَةً أَيَامٍ . وتقدم لنا التوراة في قَصَّةً إبراهيم وإضافته الملائكة الثلاثة صورة كاملة للطريقة التي يستقبل بها الشيخ

البدوى الآن الوافدين على تحيمه . فهو يأم زوجه أو نساءه بعمل الخبز فى الحال ، ثم يذبح نمجة أو غيرها ويطهيها على عجل ، ثم يحضر لبنا أو أى طمام آخر مهيئاً فيقدمهما لضيوفه مع الخبز واللحم الذى أعده . ويقف البدوى بين أيدى عظاء الضيوف أثناء تناولهم الطمام كا فعل إبرهم فى القصة المشار إلها . ويكاد أغلب البدو يؤثرون الضيم على أن يرضوا بالإساءة إلى ضيوفهم مدة الضيافة

كان من المعتاد أن ترى في القاهم، طوائف من « الطفيليين » الذين يستفيدون من ضيافة مواطنيهم ، فيعبشون على التطفل . إلا أن هـذه الطائفة نقص عددها أخيراً . وكان من المؤكد تقريباً أن يوجد بمض هؤلاء الأبطال حيث تولم ولمية ، ولا يمكن التخلص منهم إلا بنفحة من النقود . وهم يتجولون أيضاً في البلاد دون أن يملكوا فلساً واحداً ، فيتطفلون على المنازل الخاصة كلما احتاجوا إلى طمام ، ويسعون إلىذلك بمختلف الحيل . و ُحكى لى أن طفيليين عزما على الذهاب إلى مولد السيد البدوى في طنطا ، وهي على مسيرة يومين ونصف يوم من القاهرة سفراً هيناً ، فسار الطفيليان الهويني حتى بلغا قليوب في نهاية اليوم الأول وتحيرا في الحصول على عشاء ، فذهب أحدها إلى القاضي . وبعد أن حيَّاه قال : يا مولانا القاضي ... أنا في طريق من الشرقية إلى مصر ، ومعي رفيق في ذمته لي خمسون كيساً يحملها معه ويرفض أن يعطيني إياها ، وأنا في حاجة إليها الآن . فقال القاضي : أين رفيقك ؟ فأجاب المدعى : هنا في هذه المدينة . فأرسل القاضي من يحضر المهم ، وأمر في أثناء ذلك بإعداد عشاء طيب، إذ كان يتوقع رسماً كبيراً في قضية كهذه ، وهذا ما كان يفعله قضاة الأرياف في مثل هذه الظروف . ودعا القاضي الخصمين إلى العشاء والمبيت قبل النظر في القضية . و ُنظرت الدعوى في الصباح ، فسلم المنهم بوجود الخسين كيساً معه وقال : إنه مستمد لردها لأنها تتمبه ، فعي ليست غير أكياس الورق التي يباع فيها البن ؛ ثم ،

قال: نحن طفيليان . فطردهما الفاضي غاضباً

إن اعتدال المصريين في الطمام والشراب مثالي . فقلما رأيت منذ قدوى الأول مصريًا في حالة سكر ما لم يكن عازفًا في سامر أو راقصة أو عاهرة من السفلة . ويبدى المصر بون احتراماً عظيما للخبز باعتباره سند الحياة (١) . ولا يجنزون ألبتة التبذير في أصغر قطعة منه إذا استطاعوا تجنب ذلك . وكثيراً ما لاحظت بعضهم يرفع قطعة الخيز إذا سقطت عرضاً في الطريق إلى فه وجمعته ثلاث مرات ، ويفضلون وضعها على جنب لكي يأكلها كلب على أن يدومها المارة . وقد روى لي كثيرون الحادث التالي الذي يدل على احترام المصريين للخنز إلى حد غير معقول ؟ ولكن ينبني القول أن هذه الرواية يصعب تصديقها : كان خادمان يتناولان طعامهما جالسين لدى باب سيدهما عند ما أبصرا مملوكا يتجه نحوها راكباً في جمع من رجاله . فقام أحد الخادمين احتراماً للقادم العظم ؟ فصاح القادم غاضباً : أيهما أحق بالاحترام : الخنز أم أنا ؟ ثم أشار بيده إلى المذنب إشارة معلومة دون أن ينتظر منه جواباً ، فضرب عنقه في الحال

رامى المسلون المصريون من الطبقتين العليا والوسطى النظافة بدقة . وتمتير الطبقة الدنيا في مصر أكثر اعتناء بالنظافة من غيرها في أغلب البلدان الأخرى . ولعل المسلمين ما كانوا يهتمون بالنظافة إلى هذه الدرجة لو لم يأمر بها الدين . ويبدو مما سبق ذكره في الفصل الثاني من هذا الكتاب أن الواجب ألا بحكم على المسلمين ، نظراً لنظافتهم ، من تركهم أطفالهم في حالة قذرة . ولاشك أن الوضوء أمن حكم ؛ فالصحة لا تكون في حالة قذرة . ولاشك أن الوضوء أمن حكم ؛ فالصحة لا تكون في البلاد الحارة إلا بالنظافة . ويحرص المصريون حرماً خاصاً على تجنب كل ما قرر الدين قذارته وتجاسته ؛ فيمتنع المسلمون عن شرب النبيذ لعدة أسباب أحدها أنه نجس . وأعتقد أنه يندر

حمل مسلم على تناول قطعة من لحم الخنرير. وقد تحدثت مرة مع مسلم فى موضوع الخنرير فقال إن الفرنج شعب يفترى الناس عليه كثيراً ؛ فلا شك أن المعروف عنهم أنهم يأكلون الخنزير ، ولكن بعض المفترين هنا يؤكدون أنهم لا يأكلون لحم هذا الحيوان النجس فحسب ، بل يأكلون جلاء وأحشاءه والدم ذاته أيضاً. فلما اعترفت له بصدق النهمة انفجر يلعن الكفار ويدعو عليهم بالدرك الأسفل من النار

يدين أكثر القصابين الذين يبيعون اللحم إلى أهل القاهرة المسلمين بالبهودية . وقد اشتكى منذ سنوات مضت أحد العلماء الكبار إلى الباشا من هذا الأمر والتمس وقفه . وسمع بذلك عالم آخر فتبعه وألح أمام الباشا فى أن هذا العمل لا يخالف الشرع . فقال المشتكى : قدم دليلك . فأجاب الآخر : دليلي قوله تعالى : « فكلوا مما ذكر اسم الله عليه » . فاستدى حيننذ رئيس القصابين البهود وسأله هل يقول شيئاً قبل ذبح الحيوان ؟ فأجاب : نعم . كن نقول دائماً مثل المسلمين : باسم الله الله أكبر . ولا نذبح الحيوان إلا بحز محره . فصرف المشتكى حيننذ

ذهب رجل منذ أيام قليلة إلى خباز ليشترى فطيرة ، فرآه يسحب من الفرن طبقاً به لحم خبر بركان يشويه لأفرنجى ، فاستدى الرجل فى الحال شرطياً من أقرب قسم لأنه يمتقد أن من المكن أن تكون الأشياء الأخرى لامست اللحم النجس فتلوثت . وأثرم الشرطى قيادة الحباز إلى الضابط . فلم يجزع الخباز واحتج بجهله أن اللحم كان غير براً . واعتبر الضابط الحادث مهما يستدى رفعه إلى ديوان الباشا . فرأى رئيس الديوان أن الأمم خطير يصعب الحكم فيه قارسل المهم إلى المحكمة . فاستفتى القاضى المفتى فأفتى أن كل طمام لا يكون نجساً فى أصله تطهره النار عمل يلوثه . فيمتبر طاهما أى طمام وجد فى الفرن ولو لامس الخبر ر

واستقدم الباشا من أوربا منذ مدة قصيرة لديوان حريمه طقهاً من الحشايا والوسائد حشيت بشعر الخيل . ففتحت السيدات

⁽١) ويطلقون على الخبر لفظ ﴿ عيش ، ومعناه الحياة

إحدى الوسائد ليتحققن من المادة التي تجملها وثيرة على هذا الشكل اللطيف . فلما رأيبها من شعر الكلاب تقززن أشد التقزز وأصررن على طرح الديوان بأكمله

واستخدم الباشا منذ سنوات قليلة رجادً فرنسياً لتكرير السكر . فاستعمل هذا الأخير الدم لهذا الغرض . ومنذ ذلك اليوم قل من يجرؤ من المصريين على استهلاك السكر الذي يصنعه هذا الأفريجي . فاضطر الباشا إلى تحريم استعال الدم في مصانعه واستبدل به زلال البيض . وقد رأى بعض المصريين أن السكر الأوربي يفضل السكر المصرى فاستعملوا الأول على اعتبار أن ماكان طاهماً في الأصل يمكن أن يطهر من أخرى بعد تلوثه . ولكني مضطر إلى استعال السكر المصرى غير المكرر في عمل الشراب لضيوفي إذ أن البعض غير المكرر في عمل الشراب لضيوفي إذ أن البعض

يناقشني طويلاً في هذا الموضوع . 🔷

جرت العادة أن يصب المصريون على ملايمهم بعد غسلها ماء نقياً ناطقين بالشهادتين (١) . وقد ذكرت عند الحكام على الدين عادات أخرى في النظافة براعي المصريون أغلبها . ولكن المصريين بالرغم من هذه العادات والمبادئ في الطهارة وتعودهم الاستحام لا يغيرون ملابسهم الداخلية كثيراً بقدر ما تفعل بعض الشعوب التي تعيش في أقصى الشهال والتي لا تحتاج إلى ذلك كثيراً ، ويذهب المصريون إلى الحام مراراً في ملابس قذرة بلبسونها بعينها ثانية بعد استحام تام .

(ينبع) عدل لماهد نور

(١) وبعبرون عن ذلك بقولهم: إن فلاناً • شاهد الحواج ، بدلا
 من • غمل الحواج وتشهد عليها »

مجلس محلى النخيلة

إلى هواة المغناطيسية

ترسل تعلیات مجانیة من شرح طرق و تدریبات تعلمك كیف تتخلص من الخوف والوهم والخجل والكا به والوسواس ومن جمیع الاضطرابات المصبیة والعادات الضارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدیة وفی تقویة الذاكرة والإرادة ودراسة الفنون المناطیسیة لمن أراد احتراف التنویم المغناطیسی والحصول علی دبلوم فی هذا الفن اكتب إلی الاستاذ ألفرید توما ۷۱۹ شارع الخلیج المصری بغمرة بمصر وارفق بطلبك ۳۰ ملها طوابع المصاریف فتصلك التعلیات محاناً .

يعلن ناجير المعدية بين النخيلة والبدارى لمدة ثلاثة سنوات من ٢ يناير سنة ١٩٤٦ إلى أول يناير سسنة ١٩٤٦ فن له رغبة بحضر لديوان الحجلس يوم الثلاثاء ٢٠ أكتوبر ١٩٤٢ لوضع عطائه وللمجلس الحق في قبول أو

رفض أى عطاء بدون إبداء الأسباب

قصيدة مصر الجديدة

[مهداة إلى نادى الحريجين في السودان ، وإلى جبع أصدقاء « الرسالة ، هناك]

للدكتور زكى مبارك

[حدثت الأستاذ الزيات أنى سأنشر قصيدة أتحدى بها جميع النمراء ، وأقول إن هذا الزهو لم يخطر فى البال وأنا أنظم هذا القصيد ، فقد أوحته روحانية لا تسيطر على النفس إلا فى أندر الأحاين ، فجاء كما يراه أقباساً من الأشواق العواصف بالقلب والوجدان

وفتنة الشاعر بشعره مرض عرفته جميع الأجيال ، فليس من الغريب أن أقول إنى مفتون بهذا القصيد ، وأن أزعم أنى قبسته من جر الوجود

أنا أكره أن تبيت قلوب وعيون بلا قرار ولا منام ، فكيف جاز أن أزلزل قلوباً وأؤرق عيوناً بهذا القصيد ؟

كان ذلك لأنى أريد أن يعرف أبناء هـ ذا الجبل حقوق الشعر البليغ ، وأن يفهم قوم أن الكاتب الذي يعرفون هو الشامر الذي يجهلون ، إن كان فيهم من لم يقرأ قصيدة الأسكندرية أو قصيدة بنداد]

تناسیتُ معداً کأنی سلوتکم إذا اشتد إظلام العقوق تبلجت أمثلی بنسی ؟ آه مما اجترحم أأن خفت عداً الى فأخفیت لوعتی غزای بکم لم رُبق قلباً بلاجو ی خلعت علیکمن هیای و مسبوتی

وبعض التناسى العمد من صور الود مآرُرُ بَذكَ نار معروفكم عندى على الهائم الحيران في حوْمة الورد تظنونني صبًّا أفاق من الوجد؟ وحبى لهم لم يبق عيناً بلا سهد غلائل لم تخلع على ساكنى الخلد

مضى ما مضى ، هل يرجعُ الدهمُ ما مضى ؟
وهل تتقون الحبّ أو سالف العهدِ ؟
معاهد في « مصرَ الجديدة » أصبحتُ

رسوماً من الأشجان أحرسها وحدى أنسرى مماً فيها كما كان عهدنا

وعهدُ الهـوى أشعى مَدَاقاً من الشهد ؟ أنقرأها حرفاً فحرفاً كأنها رسائلُ من ليلى المربضة أوهند؟ تعاقوا ُنعد ليلاتها الفُرَّ حسبة لحب قبضم وحده وهوفى المهد تعالو اتعالو اقبل أن يُعسى الهوى تواريخ لا تُننى الحب ولا تُجدى تعالو السالو الفيل أن يُعلى المن سناً مشل نوركم

ولن تستطيبوا جَنْةُ الْحَبِّ من بَعدى !

تمالوًا ... فني « مصر الجديدة » ما بها من الـنّرجس النمسان والفُلّ والورد م

مثابة أحلاى ومهوى مآربى ومنسك روحى فى الملامة والحمد إذا جلت فيها جولة الفتك أسلت مفاتحها فيها تسر وما تبدى وإن غبت عنها بعض ليل تلفتت تسائل عن سر القطيمة والصد شوارعها عند الأصيل مشارع لكل محب من حبيب على وعد وأنفاسها بالليل كالمسك نفحة وظلماؤها كالخال فى صفحة الحد فلاتذكروا بجداً أو الحيف بعدها قسامت مغانها عن الخيف أو مجد ولا تطلبوا بدًا لها فى جالها فى حالما فى جالها فى حالها فى حالها فى جالها فى حالها فى جالها فى جالها فى حالها فى حال

أباريسُ أو برلينُ تحيوى فُتُونها إذا ازدهرتُ بالحسن كالكوكِ السَّعدِ ؟

أَق لَنْدَن شِبه لَمَا فَصِيالُمَا إِذَاصِفْتِ الْأَرُواحِ جِنداً إِلَى جِنداً الْحَرَافِ عَلَى الْمُ

كبنداد بين المرب والفُرس والكرد والكرد والكرد ورفَّت بها الأنفاس شَتَى غرائباً من الوردوال يحان والضال والرَّند هـدرُ ها

إذا حدَّ جدُّ « السَّبق » بال كض والشَّد(١)

إذاما استضافوهافنون من الوجد الصحراء أضحت وهي من جنة الخلد فتحسبه در اليسا قط من عقد بارجائها سحر أيسا قط من عقد ففيها بدور قد بحل عن العد مكان الضريم الحربكين في الرقد مكان الضريم الحربكين في الرقد أحد ساعاً من أقوى آلة الرصد ومن خطرات الروح للشاعر الغير ومن خطرات الروح للشاعر الغير ومن خطرات الروح للشاعر الغير ملائك توصي بالوثيق من العقد ملائك توصي بالوثيق من العقد بلاً لائه في غمرة الوجد أستهدى يرى طبها النقاح أذكي من القيد يسر من الإيمان أضعاف ما يبدى

ورو دهافى الصبح والعصر زاد مم تشابه فيها الليل والصبح فاعجبوا يجسد نور البدر فيها مفضضا بكل مكان أو بكل تنية وما بدرها بدر السموات وحده خدوا وصفها عنى فلى في ضميرها ولا عيب فيها غير أن نسيمها يحيد شعورى بالوجود فأغتدى وأنقل عنها في ضحاها و فجرها وأنقل عنها في ضحاها و فجرها وأن طربوا لياد وللقلب حقه مدينة من هذى ؟ مدينة ساحر مدينة من هذى ؟ مدينة ساحر مدينة من هذى ؟ مدينة اسك

(١) لمواسم السباق في ﴿ مصر الجديدة ، شهرة لا تحتاج إلى بيان

رأیت بهاالازهار تنظم ف عقد (۱)
کمیشی بهایقر بمن الصمدالفرد
فیحیا بهاعقلی ویقوی بها عقدی
من الحسن ف قرب من الله أو بمد ؟
مها فارس یاوی إلی فرس نهد

نشيدى ولاتصنى إلى شاعر بعدى

أرى الله في مصر الجديدة كل أرى الله فيهاما أردت ومن يعش حُلُولِيَّة تُردار قلبي وخاطرى أكان الحلوليون يرأون ما أرى أمر زمان فيه «مصر تجديدة"» أحبيك يا مصر الجديدة فاسمى

تمالو الرو اللي على ما عهدتم وفاء إلى غدر وصفحاً إلى حقد أنا العيلم العجّاج بالرفق والأذى أضل أحبائى إذا شئت أو أهدى بقايا من الرُّوح المَريد تعودني فأرتدُّ صبًّا جائر الرأى والقصد أحبكم كم ما ذا أقول ؟ لقد صحاً

فؤادى وأبصرتُ الطريق إلى الرُّشد عواطف جالت في ضلال كأنها بوارق في ُجنح من الليل مسودً عشقتكم ؟ قد كان ذلك وانطوت صحائف خطها يد العبث المردى فلا تذكروا عهدى بسخط ولا رضاً

تناسیت أو أنسیت ما كان من عهدى

أَصْاليل أَرْجِيها لنفسى عُلاَلةً عَسانِيَ أَطْنَىما نَضَرَّ مِمْنُوجِدى وَكَيْفِ التناسي كَيْفِ؟ مَا أَكَذَبَ النِّي

إذا حدثتني بالحلاص من القيد

عهده بالحب أصدق من عهدى

أصح أديمامن ضلالي ومن رشدى

أُحبُّكُم حبًّا أحرًّ من الوغى تؤجج في سهل إلى الموت ممتد لأخشى الذى تخشون من ذلك الإد أحبئكم طوعا وكرها وإنني برغم الذي ألقاه من جور حكمكم ألوذ بكم عند الخصام وأستعدى فأمست كأقسى ما بكون من الجد ملاعب من لهو أثم تمرَّدتُ فقد ضقت ذرعاً بالضلالة في الرَّو د أرونى باباً للنجاة أروده وكيف نجاتي كيف اهيهات فالذي سقيتم به روحي سيسر ع في هد يي دعانی الهوی ماذا أراد بی الهوی لقدحد من عن مي وقد فل من حدى نسائم رياكم فأقلمت عن مَو دى إذارمت أسباب المتاب تعرضت مآرب من قبل تراد ولا بعد ؟ أأنتم نسيتم كيف كنا ولم نَدَع بكمصيرتني فىالأسىأمة وحدى غمامي بكم كان الغرامَ ومحنتي سلوا الليل في مصر َ الجديدة هل رأى

وهل عرفت ظلماؤها فی سهوبها أحبًّ إليها من هيای ومن سهدی (۱) اشارة إلى قول بعض الصوفية بالحلول

لقد كنت ألقاها والشمس ميلة الماس وتستجدى النماس وتستجدى

إلى أن تفيق الشمس من نومة الخود بحمد الموى في صولة الأسدالورد ستنجنح ومأ للسلام وللسرد وللجمرسلطان علىالحجرالك ا بَلايا ُتفاديكم من الهجر والصدّ بأن ليس للاسراف في الحد من حد ستبلغ ما لا يبلغ الجر من وقد يصاول بالعذُّل المحمل بالنَّـاد(١) وفيون يؤذيهم خبالي في مهدى فواتنَ ُتجزَى بالثناء وبالحمد ينابيع هذا الحسن مرهوبة الورد فأسمع همساً من وعيد ومن وعد لها ما لهذا الدمر من خاتل الكيد بنحسرى التلويح بالرفق أمسمد أراه وأدنى منه أبنية السند يقدر ما نلق من القرب والبعد و رهب غزلانًا به أفتك الأسد وليس لطغيان الملاحة من صد لأعلم أن لاعوذ من سكورة الوجد يساق إليه الإفك في صورة النقد وَأَن أحسب التهيام فنَّا من المجد إماماً فقد تمت أياديكم عندى أشمته عند الإفاق من الرُّقدِ ؟ بلاً لانها في الليل يفجع بالرعد؟ على جهله للراجحات من الجد وكلُّ ضرام في الغرام إلى خمد قرارالجراز العضب في سدف الغمد أَفَانِينَ مَن نسك يَكَفَنُ فِي زَهِد؟ إلى الوهدمن وادى الخودأ والنجد رى جورً. فينا أبر من القصد

فأملاها وحيا وشمرأ وسبوة أتلك ليال لا تمود ولم أزل جهلتم إذا كنتم تظنون مهجتي هوای هو الجر الذی تعرفونه سأرزأ كم بالهجروالصد فارقبوا اً كان غراى غر كم فظند هو القول ما قلتم فإن صبابتي سنون تقضت في اضطرام وحبنا فهل أفلحَ العدَّال يوماً وفيهمُ مساويكم تبدو لقلبي محاسناً فن أيِّ واد الفيتون تفحَّرت أمرُّ بها ظاآن والجوُّ قائظ ٌ تلوِّح بالإشفاق عين مريبة " وهل يعرف الحيران ضل طريقه أرى ييتكم منى قريباً وتارة على قدر ما ناقي من الوصل والجفا أذلك بيت أم كناس بهابه فأيان أيان السلامة منكم أعوذ بربِّ الجنِّ منكم وإنني شني وكني أني تُحِبُّ محسَّدُ قضى حبكم أن أجرع اللومطائماً إذا صرت في غي الموى ورشاده أجيبوا: أكان الحب حلماً تبددت أكان صفاكم لمحة جاد بارق" سأنساكم وماً وللقلب رجعة ْ سأنسى 'هُيَاهِي ثُم أنسي غوابتي أُجِيبُوا فلي رأَى مِنْ إلى مدًى أأنتم رضيتم أن تصير حياُتنا

(١) النأد: الحد

الكمماأردتم، فاذهبوا ثمت اذهبوا

ولى ما أراد الحبُّ والحبُّ عاكم

وهل أبصر البدر المنير بأرضها

إذا آدنى الدهم اللئم بجفوة تحوَّل أهلوه إلى عصبة كُدِّ توحدت ؟ لا ، فالأسد يؤنسها الأسي بوحشتها فى ظلمة الكثب أكجرد

سوى ساعد بلقاه بالبأس مستد وليس لحصن شاده الله من محد يعادون بَــنّاء الجبال بلا عند (۱) وقد جهلوا أني سألقام وحدى أذل ألوف الظالمين من الجند

لیصنع زمانی ما أراد فلن بری بنانی الذی بینی الجبال شواهقاً فما بال أقوام مهاوت حلومهم بمدُّون أجناداً لحربی بواسلاً إذا اعتز بالله القدر مجاهد

أحباى في « مصر الجديدة » ما الذي

دعاكم إلى تكدير ذياكم اليورد به جاد دهم" لا يجود فكنم أضن من الدهم المبخل بالرَّفد سقاكم فرواً كم غماى ولم أجد

على عثرات الدهم والوجد من يُعدى تمرُّ ليال أو أسابيع لا أرى على شغنى إلا مواعيد لا يُجدى عذرت أحباى الذين تصدُّم فياف سحيقات عن البر بالوعد عذرت الألى بالكروخ شطت ديارهم

فليس لهم عن عصمة الصبر من ُبدٍّ

ف صبركم أنم وبيني وبينكم خطبي هينات قد يقد رن بالمد إذا صلصل الهقاف أصبحت عندكم وإن وسوس الهتاف أمسيم عندى بخمسة أرقام تدار أراكم وترأونني، أهون بذلك من جهد تمالو ا، ولا تسغوا لأقوال ناصح يسوق الكلام الحر عن خاطر عبد نصيحة بمض الناس غش مقد مقد عن مقد عن مقد عن الناس غش مقد مقد عن الناس غش مقد علي الناس غش الناس الناس الناس المناس الناس الن

وإشفاق بعض الناس ضرب من الحقد

عسبعة يسبق فلاسفة الهند هدر حميا الحسن بنصح بالوجد؟ مشيئته ، إنّا له أطوع الجند ألاإن همس الحسن لحن من الحلد وليس لوقت قد أضعناه من رد عندصدق الشوق دهر من البعد زواهم ترجوأن يكون لها ود ي بأطيب من أنفاسها وهي في عهدى نكى مبارك

عرفت زمانى فى بنيه ومن يُغمُ أنسمع لغو الحاقدين ولا نبى هوالحسن فليأم، بما شا، ولتكن سممنا، ومن يهتف به الحسن يستمع تمالو ا فأوقات الصفاء ذواهب تمالو ا سراعاً، لاتقولوا: إلى غد وإلا فنى « مصر الجديدة » أنجم " أبغداد فى عهد الرشيد تأراً جت

(۱) بلا عند: بلا رأى

بلادةُ أقوام تُمَدُّ رزانةً بكل زمان عن هدَى الحب مرتدًّ جال التماثيل الحسان جالكم وليس لفادات التماثيل من رفد فتام حتام الوفاء لصبوة ددتم إليها سؤ لها أقبح الردِّ

أُحباى ضافت بى بلادى وآدَنى

زمانی فأولانی من الكرب ما يُردى

إذا قلت أيام الشقاء إلى مدّى تماقين بالأنوا، والبرق والرعد وإن ظمت روحى إلى الصفوصد في عن الصفو أقوام جبلن على الحقد ثلاثون عاماً أو تزيد قضيتها جواداً ببذل الروح للوطن الفرد فانلت حظا من جداه سوى الذى يَمن به أهل الوشاية والكيد أمن أجل هذا عشت ماعشت صابراً على وثبات العزم في الزمن الجعد؟ بلادى بلادى أن ما أن ؟ إنني أجراً عفيك الصاب ينعت بالشهد أأن تا كلادى أن ؟ صداً قت ، فاصد ق

وعودك يوماً للفتى الصادق الوعد تسابقنى فيك الأمانى خوادعاً كواذب لا تورى بحل ولا عقد أساهم في ليلى كتابى ولا أرى لنفسى حظ الساهرين على النرد في الدنيا وما ذا أصابها أسفت فأمست وهى في خسة القرد إلى مَن أسوق الشكو والدهم ما أرى

تماثل فيه شامخ القُور بالوهد إلى الوطن الجانى شكوت كاشكا لديغ إلى الهم المؤرَّفة الرُّبد أمثليَ يؤذَى بالعقوق ولم يكن

له غير حفظ العهد في الحب من وكد؟ بلادى ، وما هانت على مواطن أبي كان منها في الدوابة أو جدى أيشتى الثرى بالماء حتى يعود و أطباء علامون بالجزر والمد وأظمأ وحدى فيك والنيل ثائر من يروز الجسور الثم بالمزق والقد بلادى ، أمن جرم جنيت تحولت حياتي إلى وجه من العيش مرمد لئن كان لى ذب فذاك تو لهي

بشرح الذي زُوِّدت في الدهر من مجد

ستمضى الليالي ثم تمضى ولا يرى

جمالك أقوى من غرامى ولا وجــدى

بلادي ، أكان الحب نوراً تطاولت

عليه غيوم من عقوق ومن جحد توحدت مقهوراً ف لي إخوة ولا سحبة يقوى برفقتهم زندى توحدت لا خِلُ أَبثُ شكابتي إليه ولا حِب بورقه مهدى



عول نسب الفالممين

جاء في المدد (٤٨٤) من مجلة « الرسالة » الغراء كلة تحت عنوان « حول نسخ الأخكام » تأثر فيها كانبها بأقوال خصوم الفاطميين السياسيين من بني العباس ومن كان ينتمي إليهم من العلماء ، ولو أنه رجع إلى أقوال المنصفين فيهم كشيخ المؤرخين ابن خلدون لخف شيئاً من غلوائه في أمم هؤلاء الفاطميين ، ولعلم أن نسبهم صحيح إلى اسماعيل بن جعفر الصادق رضى الله عهما ، وقد يكون الطعن في ديبهم كالطعن في نسبهم ، أثراً من آثار السياسة التي تبيح كل شيء في سبيل أغماضها ، وتدهب إلى أن الغاية تبرر الواسطة ، فتذيع الكذب بين الناس وتنصر الباطل على الحق

والظاهر بعد هذا كله أن القول بإعطاء الإمام حق نسخ الأحكام كما حكاء أبو جعفر النحاس ، غير ما يحكى عن بعض الاسماعيلية في الإمام السابع الذي ينسخ الشرائع ، لأن نسخ الشرائع يدخل فيه أصولها كالصلاة وغيرها ، أما نسخ الأحكام فالظاهر أنه خاص بالأحكام الجزئية التي تتأثر بالظروف والأحوال ، وتدعو الحاجة إلى نسخها بالاجتهاد لسبب من الأسباب ...

كرمنة السكرملي

أعود فأصحح للأب أنستاس مارى الكرملى أخطاء أخرى وقع فيها ؛ والأمر فى هذه المرة أخطر ، فقد جمع إلى الأخطاء التاريخية أخطاء روحية ؛ ولقد قال « ربليه » قدس الله روحه : « إن علما بلا ضمير خراب للنفس » ؛ فيا بالك إذا كان العلم زيفاً حمله الرافدان ؟

لو أن الأب أنستاس مارى الكرملي العالم النحرير والروحاني المتواضع زف إلى ما يقول «كرملة » يستسيغها الدوق لقبلتها ، ولكن كرملته حصرم تمجه النفوس إن في نفسي إيماناً بأن

الم والروحانية لا ينزلان بنفس إلا هذباها ، ونحن كلا ازددنا توغلاً نحو آفاق المرقة ازددنا دنوا من حدودها وإحساساً بتلك الحدود ، فهذا جوارحنا ويسكن غرورنا . وأنا قد أقبل من رجل أن يعتز بماله إن كان صانعاً أو تاجراً ، وأما العالم فالزهو منه ممقوت

إن روح العلم الصحيح لا تعرف ننمات الكرملي . العلم تواضع كاأن الدين عبة ؛ وأين هذا من كلام الأب؟ أما لا أعرف التأكيد في أي شيء ولذا قلت - أمها الأب أنستاس ماري الكرملي - إذا صح هذا أو ذاك . والأب الجليل العالى الكعب في كل أمر لا بد قد قرأ أفلاطون ، ولا بد أن أستاذ. قد قال له سنة ١٨٨٧م إن موضع الجال في أسلوب أفلاطون موضع السحر ، موضع السمو ، كثيراً ما يتركز في الحرفين An اللذين يضافان إلى الأفعال اليونانية لينقلا التأكيد إلى الاحمال ، والأب الحطير يستطيع بلاريب أن يترجم An بـ إذا صح الخ ... ثم إنني أيها الأب أنستاس ماري الكرملي لم أستنجد بعلم الأستاذ كراوس كما أنى لم أغتصب منك أسلابك العلمية الثينة ، وإنما الذي حدث أن مجلة الرسالة لم تنشر مقالي كاملاً كما تستطيع أن تلاحظ ذلك من ابتدائه بنقط ، ولو أنها نشرته كاملاً لرأيت أنى سلمت لك بأنك تعرف أسماء أنيقوس ونيودسيوس وغيرهما ممن لايمتبرون إلا قطرة في بحرك الملح الأجاج . ولو أنها نشرته كاملاً لملت أنى لم أنشر هـذا المقال رَدًّا عايك وأنا لا صبر لى على قراءة تحقيقاتك التي تبعدها عنى روحك الوديمة الطاهرة ، وإنما أردت أن أحاج الأستاذ كراوس لأننا اختلفنا في هذا النص قبل أن ينشر الكتاب . وأنت أيها الأب أنستاس مارى

سلمت إذن للأب الكبير بأنه قد عرف اسم أبيقوس، واكننى أنكرت عليه أن يعرف عنه أكثر من ذلك بدليل أنه زعم أنه رومانى وهو يونانى . ولقد فطن إلى هذا الأب نفسه عند ما راجع دفاتره وراجع العلماء الأفاصل الذين يجتمعون معه فوضعو خطًا - كما يقول - تحت جملتى التي تحمل هذا المعنى، ووضع الخط هذا وتأمين الأب على وضعه هو طريقة العالم

الكرملي لا ربب مرهف الحس لطيف الذوق فكيف غاب

عنك أن قولى : « اللم إلا أن يكون لدى الأستاذ كراوس علم

آخر ... الح » لا يفيد طلب النجدة

الفاصل في الاعتراف بخطئه . وإذن فقد كنت محمًّا في أن أصحح له هذا الخطأ

بقيت مسألة الكراكى التي لم أعثر بها فقلت : ﴿ إِنها خرافة لا نعلم عن نسبتها إلى قومودس وأتيقوس شيئاً ﴾ . وهذا حق ، فأنا لم أعثر بها في حياتهما ؛ وأهود فأ كرر أنني لم أعثر بها ولاأقول لم أعثر عليها — كما يقترح اللغوى الكبير الأب الكرملي — لأن المعنى الذي أريد أن أعبر عنه هو أنني لم أعثر بها ، أي لم أقع عليها . وللأب الفاضل أن يظهر علمه _ إذا أراد _ في غير هذه التوافه ، وأن يتفضل بأن يترك للكانب الحق في أن يتصرف في اللغة وفقاً للمعنى الذي في قلبه

وأما مسألة أبيقوس ونسبة الكراكى إليه ، فهذا لن بفيد الأب الكرملى في شيء ، لأن النص يقول : « إن تودورس أو قومودس ملك يونان كتب إلى أبنقس الشاعر أن يزوده بما عنده من كتب فلسفية » ... وإذا كان من الثابت أن قومودس قد عاش في القرن الثاني بعد الميلاد ، وأن أبيقوس الذي فرح الأب باكتشاف أحد أصدقائه لوجوده قد عاش في القرن السادس قبل الميلاد ، فإنه يكون بين الرجلين عمانية قرون . أبريد الأب الشيخ أن يطير في طائرة عصرية ليجمع بين العصرين !

لم يكن لى أن أنجه نحو أبيقوس ما دمت قد رجحت كومودس هذا ما يستحق الرد فى كلام أوفى كرملة الكرملي ، وأما ما دون ذلك ، فالعلم منه برىء . محمد مندور مدرس بجامعة فاروق الأول

القضاء العشائرى فى العراق

كتاب قيم ألفه الشيخ فريق المزهم آل فرعون عضو البرلمان العراق ورئيس عشائر الفتلة ، يبحث في الأصول والقواعد المشائرية والعادات المألوفة لدى القبائل العراقية ، ويتناول تدوين تلك الأحكام المرعية والعادات المتبعة التي ساروا عليها منذ ثمانمائة سنة ، كما ضمنه عادات العشائر العراقية وآدابهم وتقاليدهم وأساليهم وسائر شؤون حياتهم الاجماعية

والحق أن القبائل والمشائر العراقية ناريخاً حافلاً بالعادات والتقاليد المتوارثة ، يحرصون عليها ويتواصون بالتمسك بها وعدم التفريط فيها ؛ ومن هذه التقاليد المرعية يتألف قانون غير مدون

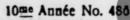
له قدسية سائر القوانين المدنية وحرمة بقية الأنظمة الاجماعية ، يرجعون إليها فيا يتعلق بخلافاتهم وأحكامهم ومشاكلهم العديدة وفيا يخص سائر أمورهم الاجماعية والشرعية والاقتصادية ، ولهم فيا يتفرع من هذه النواحى وفيا ينجم غها من ملابسات ، أحكام وآراء وحاول تنطوى على البراعة والمهارة والطرافة بقدر ما تنطوى عليه من صرامة وشدة وقوة مستمدة من ذكاء وقاد وإحساس مرهف ، وحرص شديد يبلغ حد العصبية على محافظة العنعنات والنزعات العربية الخالصة

ولم يهيأ إلى الآن من يمنى بدراسة هذه التقاليد والسنن، وما تكون منها من أحكام ومن أصول أصبحت على مم الزمن قانوناً مرعيًا نافذاً صارماً ، فيؤدى بذلك إلى التاريخ العربي خدمة كبيرة ، ويوسع مجالاً للحياة القبلية العربية في العصر الحاضر ، أن تأحد مكانها في التدوين إلى جانب الحياة المدنية ، حتى انبرى لها الشيخ فريق المزهر، آل فرعون ، وهو من هذه القبائل العربية الضاربة على ضفاف الفرات ، فسد فراغاً في خزاة الأدب والتاريخ العربيين ، بما قام به من وضع سجل تاريخي حافل في هذا الصدد ، وهو كتاب « القضاء العثائري » الذي عنه بحث فيه « نظام دعاوى العشائر » ، وهو القانون الوحيد الذي يسير عليه القضاء الإدارى في العراق ؛ وقضايا الحق المنازع فيه قسمان : قضايا موضوعية ، وقضايا أصولية ، أو شكلية ؛ وقد وضع « العرف العشائرى » قواعد خاصة لكل من الحالين ، وهد كانت هذه القواعد معمولاً بها في العراق لغض النازعات بين القبائل منذ أقدم الأزمنة إلى الآن .

مجوعات الرسال

تباع بمحوعات (الرسالة) مجلدة بالأثنان الآنية : السنة الأولى في مجلد واحد ٧٠ فرشا ، و ٧٠ قرشا عن كل سنة من السنوات : الثالثة والرابعة والخامة والسادسة والسابعة والثامنة والتاسعة في مجلدين . وذلك عدا أجرة البريد وقدره خمسة قروش في الداخل وعشرة قروش في الداخل وعشرة قروش في الداخل وعشرة عن كل مجلد .





بدل الاشتراك عن سنة معمر والسودان معمر والسودان معمر والسودان معمر والسودان معمر في الأقطار العربية معمر في العراق بالبريد السريع العموان الوهمونات بتفق عليها مع الإدارة



بحذ الركبوري المولي والفنو

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique صاحب الجملة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول رقم ١٩٠٠ الماهمة المسئون رقم ٢٣٩٠

Lundi - 26 - 10 - 1942

السنة الماشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ١٦ شوال سنة ١٣٦١ – الموافق ٢٦ أكتوبر سنة ١٩٤٢ »

لسعد ٢٨٦

الرايــة المصرية

لكاتب كبير

هى راية الفكر والرأى والبيان ، وهى أول مِعبة من بها الوهاب على هذه البلاد ، ولعلها أول مِعبة جاد بها الله على هذا الوحود

مصر بطبيعة الفطرة أمة سليمة الروح والوجدان ، ومن أجل هذا المنى كان فقراؤها أفنى من الأفنياء ، وكان جهلاؤها أعلم من العلماء ، ف عرف الناس فى شرق ولا غرب بلداً يعيش على المواهب الطبيعية كما يعيش هذا البلد ، ولا سجدًل التاريخ أبحاداً أشرف من أبحاد هذا البلد ، ولا كان فى الدنيا نهر أوفى وأكرم من نهرها الفياض بمانى الحصب والثروة والشعر والخيال

عاصرت المدنية المصرية مدنيات كثيرة في القديم والحديث ، فهل الهزمت أمام إحدى المدنيات ؟ وهل خضمت لعبودية الروح في أي وقت ، وإن جار الزمن فنال من استقلالها السياسي في بعض العهود ؟

صنع الدهم بمصر ما صنع في عهود الطغيان من الوجهة

الفهرس

٩٩٢ الراية المصرية : لكانب كبير

۹۹۰ د حدیث عیسی بن هشام ، : الدکنور زکی مبارك

٩٩٨ • أرواح وأشباح ، . . : الأستاذ محدثوحيدالسلعداربك

١٠٠١ وفاة الامام ابن تيمية ... : الأستاذ أحمد رمزى بك ...

۱۰۰۳ مثاركة الأدب الأنجليزى في } الأستاذ عبد الوهاب الأمين الدراسات العربية

١٠٠٦ دنية القاضي في العصرالعباسي : الأستاذ ميخائيــل عواد ...

١٠٠٨ إلى المعترضين علينا ... : الأب أنستاس مارى الكرملي

١٠١٠ (١) الحرية اللغوية! . . } الأستاذ زكريا ابراهيم ...
 ١٠١٠ (٢) تعريب الأسماء الأمجمية }

١٠١١ (١) مريب الاعادالانجيب)

۱۰۱۱ مصر والسودان في أوائل } الأستاذ عسود أبو رية ... عهـــد الاحتلال

19 71

السياسة ، ولكن الدهم مجز عن غروها فى اليادين الأدبية والروحية والعقلية ، فظلت آية الآيات فى سمو الفكر والرأى والبيان

إن مصر لم تخضع ولن تخضع لأية سيطرة تعتمد على الاستبداد ، وهل كان من العبث أن تعرف مقابر من سيطروا على هذه البلاد ، ثم تختنى مقبرة الإسكندر القدونى ، فلم يهتد إليها منقب ولا باحث ، مع أن صاحبها كان من أعاظم الرجال ؟

كانت مصر لأبنائها ، ولن تكون إلا لأبنائها ، وستمضى أجيال وأجيال ، وأزمان وأزمان ، قبل أن يجوز في الوهم أن الذاتية المصرية معرصة لاستعباد الجهل والبني والطنيان .

فى عصور الجاهلية الجهلاء كانت مصر مناراً يهدى اليونان والرومان ، وفى عصر الإسلام كانت ملاذاً للملوم الإسلامية ، والحضارة العربية ، وفى المصر الحديث كانت مصر درعاً بتى الشرق من طغيان الغرب ، وستغلل مصر إلى الأبد مصدر النور ومنبع الإشراق .

أكتب هذا وفى قلبى أشجان تمجز عن إثارة دمومى ، فقد قيل وقيل إن أيام الحرب تصد المقول عن الرأى ، وتمنع الأقلام من البيان

هيهات ثم هيهات ، فالينبوع القاهر يفتك بالحواجز والأسداد ، والقلم المارم يصنع ما يصنع النور فى تبديد الظلمات لن تضام مصر ، ولن يضام أهلوها ، ولن تجف أقلامها ، ولن يكون لها بين المظلومين مكان

لا أقول إن مصر باقية ما بق النيل، ولكنى أقول إنها باقية ما بق الوجود

مصر شرَّعت لجميع الأم مذاهب الفكر والرأى والبيان وستظل بإذن الله مصدر الفكر والرأى والبيان قال الزهم النبيل مصطنى كامل :

لولم أكن مصريًا لتمنيت أن أكون مصريًا ،
 وأقول إنى أكر الافتراض الذي يبيح التخيل بأنى
 لم أكن من المصريين

إن الظلم الذي يلاحقني في وطني لا ينسيني جال وطني لأنه عندي أعن من روحي ونفسي

أنا أرفع الراية المصرية حيثًا توجهت ، ولن تضام مصر ولها أسندة ودروع من أبنائها الأوفياء

وكم تمنيت أن أكون أول من هتف بهد. الآراء ، اليكون لى فضل الابتكار والإبداع ، ولكنى أشرح آراء جادت بها عقول كان لها فضل السبق فى إحياء المواهب المصرية والعربية والإسلامية ، من أمثال : أحمد زكى باشا ، ومحمد بك مسعود ، والشيخ محمد عبده ، والسيد جمال الدين

مى آرائه بنشر بها ودما إليها أولئك الجهابذة الأعلام ، ولكنها حدّت من نفسى محل اليقين ، فصرت أهتف بها متاف المبدع الأصيل ، والمريد الصادق لا يقل إيماناً عن أساتذته النبلاء

نحن لا نعمل لليوم الحاضر وحده ، وإنما نعمل للمستقبل القريب والبعيد ، وستظل سواهدا قوية ولو احتواها الغناء محن لا نهاب الرجعية الممثلة في أوهام الغانين ، ولا نهاب مصالحنا وهي جديرة بأن نهاب ، وإنما نهاب الحق ، وترامي الوطن ، ونماف الله ، وتلك معان توجب أن نظل أوفياء لكرامة العقل ، وسماحة الروح ، وشجاعة الوجدان

سنقف كراماً حيث يقفنا الواجب ، ولن نرضى أبداً بأن يعرُّض الفكر في بلادنا للخمود

وستذكر مصر طائمة أو كارهة أن فى أبنائها من وَ فو ا بالمهد ، فى أيام ألهت جاهير الناس عن الفكر والرأى والبيان ...

(40

الرسالة ١٩٥٥

مسابة: الاُدب العربى لطلبة السنة التوجيهية

۱ _ حدیث عیسی بن هشام للدکتور زکی مبارك

فاتحة البحث – فوضى مزعجة – جنتمكان – الأمير – سبب الفوضى – تاريخ الكتاب – المويلمي الكبير والمويلمي الصغير – أصل الشبهة – سبين الفاقة والبؤس – الأديب المضطهد لنسبه وغناه – عصارة المتدائد – أغراض المؤلف – عقلية المويلمي – طبعات الكتاب

فانح: البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

الحدثة رب المالمين ، والصلاة والسلام على جميع الأنبياء والمرسلين ...

أما بعد ، فهذا بحث في كتاب لا حديث عيسى بن هشام ، المقرر للامتحان التحريري في مسابقة الأدب العربي ، والرجو واذا وفّن الله — أن يكون فيه ضمانة مؤكدة للنجاح في ذلك الامتحان ، على شرط أن ينظر الطلية في الكتاب نظرة جدية بعد قراءة هذا البحث ، لأن الغرض من أمثال هذه البحوث هو التوجيه إلى الاطلاع عن بصيرة ويقين . هذه البحوث هو التوجيه إلى الاطلاع عن بصيرة ويقين . وغيطي من يظن أننا ننوب عنه في قراءة ما يريد من الكتب ، وفي استخلاص ما يشاء من الحقائق ، ليواجه الامتحان وهو وفي استخلاص ما يشاء من الحقائق ، ليواجه الامتحان وهو مذه أبحاث نقدية ، والنقد فن من التوجيه ، وليس مرباً من التحصيل ؛ فليفهم أولئك الشبان هذا المني ، فريقرأوا الكتب التي ننقدها قراءة فهم واستقصاء ، بعد أن يستوعبوا ما فها من الماني والأغراض

فوضى مزعجة

هى الفوضى المحيطة بكتاب «حديث عيسى بن هشام » ، فل بكاد القارئ يعرف فى أى عام ألّف ، ولا يكاد يتصور أى مجتمع يصور ، لولا عبارات تنطق بأنه كتب بعد موت «جنتمكان محمد على » : الجد الأكبر للملك فاروق ، رحم الله الحد ، وحرس الحفيد ...

منتمطام

وما « جنتمكان » التي ترد في الكتاب من مفحة إلى صفحات ؟

لقد استهمت على أول الأمر ، وعجزت عن الامتداء إلى نطقها الصحيح ، ومدلولها الأسيل ، ثم عرفت بمد لأى أنها كلة تركية رُكبت تركيباً من جيّا من كلتين عربيتين : ها « جَنّة ، و « مكان » ؛ وإذن يكون : « جَنّت مكان » هو ساكن الجنان ؛ وهي العبارة التي تذكرها الجرائد حين تتحدث عن كبار الأسلاف من البيت المالك ؛ والظاهر أن « جَنّت مكان » كانت مفهومة عند تأليف الكتاب ، فتركها المؤلف بلا شرح ؛ وهل كان يخطر في باله أن معناها سينيب عن رجل في مثل حالى ؟ !

اللم مَّ إنى أسألك السلامة من الجهل، فهو أخطر الأعداء!

الاثمير

الألقاب أنظّمت في هذا المهد بطريقة واضحة الرسوم، فصر ما نعرف الفروق بين طبقة الأمماء وطبقة النبلاء من الوجهة الرسمية فلنذكر أن كلة « أمير » في عهد مؤلف الكتاب لم تكن تدل حمّا على أن الموصوف بها من أعضاء البيت المالك ، وإنما كان الأمير هو الغني ، ولو كان أجداده أبعد الناس من دماء الملوك

حدثني الشاعر عبد المحسن الكاظمي قال: كان مجمود ساى البارودي أميراً بكل ما لهذه الكلمة من المعانى

وقد توهمت في بمض ما سطرت من البحوث أن « إمارة » البارودي كانت رسمية أو شبه رسمية ، لأن أجداده كانوا من أمراه الماليك ، فالآن أعرف أن الإمارة في مصر كانت من نصيب أصحاب الثراه في جميع الأحوال (١)

والكاظميُّ عراقٌ استمصر ، وقد هال الرصافي أن يبكيه العراقيون بعد الموت فقال :

فيا عِباً بكَتْك وأنت مَيْت " بلاد" صَيَّعتْك وأنت حيًّ

سبب الفوضى

وسبب الفوضى التي يمانيهـا من يقرأ « حديث عيسى ابن هشام » أنه خلا خلوًا فظيمًا من التواريخ ، وهل يوجد

(١) ومع ذلك وردت كلة وأمير، في ص ٢٣٠ في سياق بدل على أن المؤلف يقصد أحد المنتسين إلى البيت المالك

أعجب من أن تكون رسالة السيد جال الدين الأفغاني إلى المويلحي بدون تاريخ ؟

أستنفر الله ، فالنص الزنكوغرافي ينص على أنها في ١٩ دبيع الثاني

ولكن من أى عام هذا الربيع الثانى ، يا سيد جال الدين ؟

تاريخ السكناب

يقول المؤلف إن كتابه مجموعة مقالات نشرت في « مصباح الشرق » ؛ ومن السهل على القيم بالقاهرة أن يراجع تلك الجريدة في دار الكتب المصرية ، فما الذي يصنع القيم بمدينة دمشق أو مدينة بغداد ؟

في الصفحة الرابعة والثمانين نجد المؤلف يقول: « إنها أبدع نكتة في آخر القرن » فنعرف أن الكتاب ألف في آخر القرن التاسع عشر للميلاد

المويلحى السكبير والمويلحى الصغير

عرف اللغة العربية في العهد القريب كاتبين عظيمين باسم المويلحى ، انهما محد وأولها إراهيم ، وكانت لإراهيم مخاطرات سياسية دونها على صفحات « الرسالة » أحد أحفاده منذ سنين ، فليرجع إلى تلك الصفحات من شاء ، عساه يعرف كيف كانت مناورات ذلك الكاتب في ختل السلطان عبد الحيد

والمهمُّ هو أن أسجِّل أن إبراهيم كان الكاتب الكاتب الكاتب الكاتب ، وإليه تُنسب بالباطل أو بالحق رسائل ابنه محد في «حديث عيسى بن هشام » ، فقد مرَّت أزمان والناس يمتقدون أن محداً ابن أبيه في كل شيء ، حتى ذلك الحديث

أصل الشبه

ولهذه الشهة أصل ، فقد سكت محمد معدد موت أبيه سكوت السُريب ، فتقو ل الناس عليه الأقاويل ، وظنوا أدبه من الصنف المدخول .

وقوًى الشبهة أنه استُخضِبَ فلم يغضب ، ولو كانت التهمة باطلة لثار وهاج ، وفعل بخصومه الأفاعيل .

سجين الفاقة والبؤس

فى سنة ١٩٢٤ تفضل الدكتور منصور بك فهمي فوصلنى بالمؤرخ الكبير أحمد باشا شفيق ، وكانت مهمتى أن أدوّن

مذكرات شفيق باشا بأسلوب مقبول . ثم جاء رمضان فدمانى الباشا لطمام الفطور مع جاءة مهم الكاتب المظم محمد بك الموبلحى ، فكيف رأيت الموبلحى ؟

كان بلبس الردبجوت من غير موجب ، وقد قضى الوقت كله فى صمت ، فصح عندى أن أدبه لا يخلو من تزييف وفى صبيحة اليوم التالى واجهت أحمد باشا شفيق برأيى فى محمد بك المويلحى ، فسكت لحظة ثم قال : هل تعرف كيف يعيش هذا الرجل وكان ابن ذوات ؟

- كيف يميش ؟
- أنجهل كيف يعيش ؟
 - وهل أعلم النيب ؟
- إن محمد بك المويلحي يقضى الأيام والأعوام وليس له زاد غير الخبر والملح والماء ، فهو أعظم من داوك الفقر بالتحمل في هذا الزمان
 - أيميش المويلحي هذا الميش؟
- هو غني افتقر ، ولا تصلح هذه الهامة العالية لاستجداء الناس ، ولو كانوا من الأمراء والملوك

الأديب المضطهد لنسب وغناه

نشأ محمد المويلحي نشأة المياسير ، فكان من حقه أن يستكبر على الناس كما يستكبر من يكون في مثل غناه ، ولكن سليقته الأدبية فرضت عليه أن يدرس جميع الطبقات الاجماعية بلا تفريق بين المرتفعين والمتصعين ، فكان يغشى أماكن السوقة كما يغشى أماكن الأمراء (١)

وفى ذَات ليلة تطاول علية سفيه فى إحدى الحانات فضربه كفًا ، كالذى يقع فى أماكن الشبهات والغلنون فكيف كانت العواق ؟

أقام السخفاء من أدباء مصر موسمًا سموه « عام الكف » علمهم غضبات صاحب الجبروت .

ومن العجب العاجب، والسخف الساخف، أن يكون شاعر نا إسماعيل باشا صبرى أحد المشتركين في الثمانة بالأستاذ محمد المويلحي مع أنه مدح الشيخ أحمد الزين!

فياً بنى آدم من أهل هذه البلاد ، متى تعقلون ؟ متى ؟ ثم متى ؟

(۱) في الكتاب شواهد كثيرة على أن الموبلعي كان يرتماد مواطن الشبهات ليدرس أخلاق الناس

عصارة الشرائر

تصدُر عنى من وقت إلى وقت آراء فى غاية من الغرابة والشدود فى نظر الناس ، ثم نجىء الشواهد التى تؤكد أنى لم أكن من المخطئين

ومن آرائى الشاذة فى نظر الناس قولى بأن الأديب الغنى المتدرعلى فهم الحياة من الأديب الفقير، وأشد إدراكاً لما في الحياة

من مكاره وصعاب

وكان ذلك رأيي لأني أومن بأن الأغنياء تقع في حيواتهم تمقيدات لا يعرفها الفقراء ، وما يسيخ ذهني فكرة القول بأن الفقير يدرك معنى البؤس على الوجه الصحيح ، لأن الفقر عصمة من مواجهة «الخطوب الثقال» ، وقد نعرف بعد حين أن الفقراء هم الأغنياء

أقول هذا وقد صح عندى أن براعة المويلحى فى كتابه أخذت مدددها الأصيل من اضطلاعه بمتاعب الحياة في وقت مبكر ، مع الاعتراف بأنه كان لا يزال فى رعاية أبيه ، ولم يكن عرف طعم القوت الدائم بالخبز والملخ والماء

ومن حظ الأدب أن الويلحى لم يؤجل تسطير ملاحظاته إلى أن يشرب الصُّبابة من كأس البؤس ، ف يستطيع ُ بائس ٌ معدم أن يتبــّين ما يريد أن يقول

كان المويلحي في عافية حين سطر تلك الأحاديث ، ثم عمَّ النمِّ وطمَّ ، فآثر الانعزال إلى آخر الزمان

لم يعرف الأدبا الفارغون من أصحاب الجرائد الهزلية أن الأدب الحق لا يتوقد خاطره في كل حين ، ولم يفهموا أن البلبل لا يفرد إلا وهو جذلان ، فعد واسكوت الويلجي بعد موت أبيه دليلاً على أن أدبه من ضروب الأدب المنحول ، ولو عقلوا لفهموا أن الرجل أصابته بموت أبيه كوارث معاشية ترازل رواسي الجبال إلى مَنْ يتوجّه المويلجي وقد عادكي جميع الطبقات باسم الأدب والبيان ؟

وهل كان خصاؤه قبل عشرين سنة إلا كتَبَة مأجورين يأكلون النار طائمين أو كارهين ؟

لقد مات المويلحي وظلوا أحياء ، فمن الحيُّ ومن الميت ؟ تبارك من جمل الأدب الصحيح مهر الخلود!

أغراض المؤلف

للموبلحي من كتابه أغماض أدبية واجماعية وتاريخية ،

فهو بِريد أولاً أن يقدم للأدب صوراً من البيان الومّاج ، وقد فاز من هذه الناحية فوزاً مبيناً ، بغض النظر عما يقع من تكاف السجع في بمض الأحايين . ولا جدال في احتواء هذا الكتاب على صفحات يتمنّاها كبار الكانبين

وهو بريد ثانياً أن بصور المجتمع ، فهل أفلح في تصوير المجتمع ؟
لقد وصل إلى أبعد الغايات في تصوير الطبقات العالية من
وزراء وعلماء وتجار وقضاة ومحامين وأعيان وأوشاب، وللأوشاب
في مصر مكان ، ولكنه غفل عن تصوير الطبقة التي تحد الحياة
المصرية بالغذاء السلم من الآفات ، وهي طبقة الزراع والصناع .
وعذُره في هذه الغفلة واضح ، لأنه عاش عيشة لا تحكنه من
التعرف إلى هؤلاء الناس

أما ملاحظاته التاريخية فهي من التفاهة بمكان!

عقلبة المويلمي

عقلية هـ ذا الرجل سليمة إلى أبعد الحدود ، ولكنها تجود بالمضحكات فى بعض الأحيان ، كأن يتحدث عن سور بابل فيقول : هو عدة أسوار متداخلة بعضها فى بعض يتسع محيطها للاحاطة بسبع مدائن مثل مدينة باريس ، وكان ارتفاعه ثمانية وأربعين متراً ، وعرضه سبعة وعشرين متراً ، ومن حوله خندق عميق ، وعليه أتراج متعددة ، وله مئة باب من حديد (١)

يقول المويلحى هذا الكلام المضحك مع أنه نص على أن مدائق بابل المعلقة كانت فى اتساع أربعين فداناً ، ومع أن من المستحيل أن تسمح ثروة العراق بإقامة سور له ذلك العاول وذلك العرض ، وفى محيط يسع سبع مدائن مثل مدينة باريس ، باريس التى يسكنها نحو خسة ملايين ، مع اتساع الشوار ع والميادين ، ومع ابتلاع نهر السين

طيعات السكناب

ظهرت الطبعة الأولى سنة ١٩٠٧ ، وظهرت الطبعة الثانية سنة ١٩٠٧ ، والطبعة الثانية ، سنة ١٩٠٧ ، وظهرت الطبعة الثانية ، وهي موضوع الدرس ، وعليها المعوّل في الامتحان ، وقد تُعنِيَ المؤلف بتنقيحها قبل أن ينتقل إلى عالم الحلود

وكلمتى هذه تمهيد وجيز يحتاج إليه المتسابقون بمض الاحتياج أو كل الاحتياج ، أما البحث المقبل فأنا أرجو أن يكون عند ما أريد ، إن تفضل الله بالتوفيق .

(۱) ص ۱۰۲

عورة إلى نمة الاستاذ على الم أرواح وأشباح

للاستاذ محمد توحيد السلحدار بك

- 1 -

اطلع الأستاذ توحيد بك على نقد فى • الثقافة ، لا • أرواح و أشباح ، • فرك ذلك نشاطه لاستشاف البحث فى هذه الملحمة الرفيعة تحليلا لمغزى القصيدة ، وتعقيباً على رأى الناقد . (الرسالة)

مى الأرواح والأشباح الماثلة فى البشر أجمين ، وعشلها أبطال يحيبهم فى الخيسلة فن الشاعر المبتكر فى بحفته العربية . ولا بأس بالعودة إلى الحديث فى موضوعها : فإن التحف الفائقة من شأنها أن محر ك الخواطر والخوالج فى كل وقت على الدهر ، فيكثر السكلام عليها من كل وجه . فلننظر المرة فيا قدم إلينا هذا الشاعر المفلق من صنيع كما هو :

هو قصة الروح والجسد في محاورة مدارها السر في تجاذب الرجل والمرأة ، وأثر الغريزة في الفن بينهما . وهذا موضوع جدى بعيد النسور ، أحسن معالجته شاعر مثقف ، وبناه على أساس متين من وجدانيات وفكر جديرة بالنظر

والفكرة الرئيسية في المؤضوع ، هي أن بين الروح والجسد تفاعلاً ، وبين القيم الأخلاقية والغريزة تدافعاً ؛ وأن هذا التفاعل وهذا التدافع هما العاملان الخفيان المستيران للحياة البشرية . وهذه الفكرة الأصلية مستحكمة في صلب الصنيع ، مرفوفة على كلامه من أوله إلى آخره ؛ وهي لذلك أس الوحدة الجامعة لأطرافه ، يؤيدها سائر الأسباب المتمعة لهذه الوحدة المتينة (۱). أما خلاصة المحاورة فيا يتعلق بأثر الغريزة في الفن بين الرجل أما خلاصة المحاورة فيا يتعلق بأثر الغريزة في الفن بين الرجل والمرأة ، فهي أن المرأة تلهم الفنان بجالها الجسدي وجمالها الروحي فيراها دمية صورة من نقاء ، ويرى فيها ما لا تحد النهي ، فيراها معنى وراء الخيال . غير أن الشهوة الجائمة فيها ، بل الغريزة العاتية فيهما ، توقعهما في الخطيئة ؛ فالفنان يستلهم الشر سحر الماتية فيهما ، توقعهما في الخطيئة ؛ فالفنان يستلهم الشر سحر البيان ، وتصير الفنون رمن الآثام . وتلك حال الآدمية ، ويد

الفن أن يملو بها ، فيقمدها الجسد بفرائر. على أن أهل الفن مهم من يحتمل سعير الحياة فتقوى روحه ، ومنهم من يعشو بنور هذا السعير فتفلبه الفرنزة :

وإن دنس الفن من طهر ها (١) شفت ُ غُـلة الفن حتى ارتوى وإغراؤها الفرح المفتقيد خطيئها قصية اللهمين على سُلَّم من متاع الحسد بأرواحهم يرتقون الخلود وتورتها في عيط الأبد وما الغن إلا سمير الحياة تضاعفت الروح في ناره لميب إذا الروح من به 'يطيق القــوى لظي جمر. ويمشو الضميف بأنواره وما الآدمية بنت السماء ولكنها بنت ماء وطين يريد لهـا الفن أفق النجوم فيقعدها جسم عبد سجين

كلام في الفن والفنانين ، تتحدث به في السماء أرواح أسماؤها إغريقية مستعارة من الأساطير ؛ ولكن هذه الأرواح رموز إلى الآدميين ؛ والفنانون بشر على كل حال ؛ فحديث الفريزة العاملة فيهم يعني معهم سائر البشر . ولذا جاء الكلام في الفن وسيلة فنية شعرية إلى إبداع ملحمة في شأن الإنسانية منذ نشأتها، ومن أقدم عصور اليونان ، ومن أيام السامري وبني إسرائيل وموسى في أرض مدين ؛ وتعني البيض وغيرهم ، حتى زنوج هاواى ؛ وتقص طبيعة البشر وأثر الغريزة في الرجال والنساء طراً: نعم ، أنت هن ... نعم ، ما أرى أرى الكل في امرأة واحده لقد فنيت فيك أرواحهن وها أن أيتها الحالد. أأبغض « حواء » وهي التي عرفت الحنان لها والرضي ؟ وحبِّب لى المالم المبغضا ورثت هواها فرمت الحياة هو الرجل القلب ، لا غيره فأودعنه القبس المضرما إذا ما اقتحمتن هذا السياج فقد خضع الكون واستسلما هنالك حيث تشت الحياة [على الأرض] وحيث الوجود جنين العدم

وحيث الطريدان شجًّا الكؤوسُ

وما أخطأ الطيف ألوانه [في الزنوج] وما أخطأ الطيف ألوانه ولكنه اللهب الأحمر ولكنه اللهب الأحمر لهم أعين متملى الجال وأفئدة بالهـــوى تشعر

⁽١) حالت ضرورة الايجاز دون زيادة بيان هنا في شأن هذه الوحدة حصوصا بعد مقالة سابخة في العدد ٦٦ £ من الرسالة

 ⁽١) الأبيات المختارة في هذة المفالة وما ينبعها في العدد الآتي منقولة بلا محافظة على ترتيبها في الملحمة

ائر___الة

تفرُّد فنهمُ بالخفاء وصيغ بفطرتهم واتسم إذا اضطربت روحه بالألم له بأس « مانا » وإيحاؤه إذا جاش خاطرها بالنغم ورقة « هاوای » في شدوها إذا لم يكن حافزاً للطاع م الناس لا يمشقون الخيال إذا لم يكن نهزة للمتاع م الناس لا يعبدون الجال هم الناس لا يألفون الحياة إذا لم تكن معرضاً للخداع هذا ، إلى أن القدمة الشعرية واللحمة ذاتها تدلان دلالة واضحة على أن الشاعر، قد طافت خواطره المجنحة في أحوال البشرية منذ أقدم القدم إلى حاضرها ؛ وأن مخيِّـلته الحصبة ، وقلبه الفياض ، قد تأثرا من عقائد راسخة في نفسه ... نفسه الستنبرة بأدب جم و مِأْثُور في الإنسانية ؛ وأن هذه النفس الحية ، عربها مِعزَّة الإلهام ، فتبعَّث منها هذا الشعر الصادق المشرق الآسر : إلى قمــة الزمن الغاير [من المقدمة النعرية] ربة الشعر بالشاعر يشق الأثير مدى عارا وروحاً مجتبحة الحاطر غريباً على أمسها الدار وأوفت على عاكم لم بكن وشبّت مع الفلك الدائر غت فيه بين بنات السديم وغابت 'صواها عر · الناظر مشاهد شتى وعتهـا العقول وماض تمثيل في حاضر وجود حوى الروح قبل الوجود تبدًّى لها فأنجلي شكها وثابت إلى وعبها الذاكر وأمنت فرت على سممها رواية ميلادها النار

سراج يسبِّح مَن الألاه على مذبح الحب من قلبها وما نوره غير عين امرأه وتمشى الحياة على نوره تلبيه أجسادنا الظامئه هوالحد؟ .. لا .. بل نداء الحياة وتدفعني القدرة الهازئه يخف دي لصداه الحبيب غمائز عانيـة عارمه قــــلوب تلذ بتعذيبها صحت من خُسار ملذاتها تعنُّف أهواءها الآنميــه من النقص تركيبه والتمام هو ان الساء· ولكنه فنا دمامته والوسام صناع الطبيعة بل صنعها ويسمو إلى قبة لا ترام يسف إلى حيث لا ينتهي منقة بالهـوى والأثام ويسقى بكأس إلاهية

سترقد في غورها الذكريات وتوقظهن المنون السراع وتمثى لحاضرها في الحياة بمسباح ماض ختى الشماع وكم نبأة كالحديث الجديد وما هو إلا القديم السماع من الخيير والشر إلهامها مقادير تجرى بهن البراع ما أحب هذا الشمر وأسرعه إلى القلب واللب 1 وما أنفسه في الأدب! ثم إنه قريب إلى المقول على نظريني الحياة في الفلسغة العلمية: النظرية الروحية والنظرية الآلية!

فقد فطر الإنسان على غريزتين أصليتين ، تعمل إحداها على حفظ الفرد وتعمل الأخرى على حفظ النوع ، وهذه هي علة التجاذب القاهر بين الرجل والمرأة ، ولوبطل عملها لانقرض النوع والجسد مكمن الغريزة ، أما الروح فعي مجمع الملكات السامية من المخيلة والشمور أو الوجدان والعقل والإرادة ؛ وهي مبتدعة القم الأخلاقية العالية والشعر وجميع الفنون

والإنسان يسف بغرائره الحيوانية ، ويسمو بملكاته الروحية ؟ وقد تدرج بها إلى إنسانيته الحاضرة في مراقي أطوار غابت معالمها في غياهب الدهارير . ولاحظ الآدي في حين من الدهم طواه الماضي السحيق أن هذه الملكات التي يتفوق بها على الحيوان تذهب مع الروح ، وأن من فارقته روحه بتي جثة هامدة من اللحم والدم لا تلبث أن تنحل ؟ ولذا قيل إن الروح مى الأصل الساوى ، وما الحسد إلا شبح تقمصته عند هبوطها من العالم العلوى

واللكات الروحية تؤثر في الجسد وغرائزه ، كما أنها تتأثر منها . وهذا التفاعل مختلف الأثر باختلاف عوامل شتى ، كالوراثة والعادة والمديشة والبيئة ؛ مختلف الأثر في كيان كل شخصية ، وفي شعورها باللذة والألم ؛ وهذان هما سبب الفضيلة والخير ، والرذيلة والشر جميماً ؛ والفضائل والرذائل خلال في البشر على نسب متفاوتة ؛ فنهم من هم أدنى إلى الحيوان ، ومنهم من هم أدنى إلى الإنسان المثالى . وفي سورة (الشمس) : « ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح مَن ذكاها ، وقد خاب من دساها »

تؤثر الملكات في غريرة حفظ النوع التي هي علة التجاذب القاهر بين الرجل والمرأة ، فتلطف من حدتها وتهذبها بقيم أخلاقية هي قوام الحياة الاجماعية ؛ ولكن هذه الملكات لا تكف الغريزة عن العمل . ولذا فعي تخفي فعل الغريزة وراء أستار من المعاني والحيالات والأسماء الشريفة ، إذ تسمي الحاذبية في الذكر والأنثى جمالاً ، وسلطان الغريزة حباً ؛ وتسمى الحاذبية في الذكر والأنثى جمالاً ، وسلطان الغريزة حباً ؛ وتسمى

اللذة من وصف الجال والحب، أو من تصويرها، فنا . بيد أنها لن تستطيع منع السنة الفطرية أن تبلغ غايبها من حفظ النوع . فإذا كان تغلب النريزة خطيئة آدم وحواء، فعى خطيئة يذوق الإنسان من عُمَّا مُمَّ عواقبها وحلوه ، ولن ينال الغفران وإن كفَّر عنها ما استطاع بفضائله

وفى ذلك حقائق كشفها الإنسان بخبرته الطوبلة وعلمه(١)

 (۱) مصداق ذلك هو ما يلي من ترجة جل مختارة من كتاب و العلم والضمير ، لصاحبه العالم فليكس له دانتيك :

إن غريزة الحفظ مي آلة الحياة (mécanisme) . وإذا كثر تكرار فعل عقلي استحال إلى غريزة . وإن فعلا يكثر نكراره يدخل في حيز العقل الباطن

ومتى تميز جسم حمى وتحدد ، فأنه لا يظل ثابتاً على الاحتفاظ بصفاته المميزة من دون نهاية مدة حياته ، ولولا ذلك لما وقع أى تطور ، ولكانت الورانة مطلقة

ذان مجموع الغروق التي تميز الطفل من الهرم ، في الفرد نفسه ، عظيم جداً ؛ إذ هو جلة العادات كلها ، والذكريات كلها ، في هذا الغرد الذي جمها في مدة حياته بأسرها . والتغيرات المحدودة في مدة حياة الفرد تتجمع في مجرى حياة الأنسال المتنابعة . والتمثيل (assimilation) والعادة والتقليد هي مميزات الحياة . والورائة تستحيل بالتربية . والتربية تعمل في أمجاه مضاد لاتجاه الورائة

والانسان ، باعتباره فرداً تجنب جميع أسباب الجلاك إذ هو باق ، قد =

وقد نظر الشاعر الملهم في ماضي الإنسانية البعيد وحاضرها ، ورادت خواطره المجنحة سيرة البشر ، ثم عرض بفنه الجميل ما جنت من يانع الثمر ، في ملحمة من كنه الشعر وسحر البيان ، (البقية في العدد القادم)

كسب خبرة فردية بالعالم المحدق به ، خبرة انتفع منها تسله ، وكونت منطقهم ؟ وهو ، باعتباره عضواً من جاعة ، قد ثبت في وراتته الطاعة لاصطلاحات اجتاعية تحد ميدان نشاطه الفردى ، وكان من امتداد هذه الطاعة أحيالا عديدة أن أصبحت ضرورة

إن الأصول الأخلاقية الموجهة لنشاطنا الاجباعي هي الأثر الورافي من الاصطلاحات التي كانت جميات الآباء والأجداد من القدم مؤسسة عليها . وهذه الأصول كائنة فينا للأسباب الوراثية عينها . غير أن درجة نموها تختلف لسوء الحظ في بني جنسنا ، ويبدو أن حكمها معادل حكم منطفنا

إن ألوفاً من الأنسال المتنابعة في الحياة الاجتاعية أنمت في الانسان كثرة فيها سرف، من الوجدانيات الأخلاقية ؛ وقد أصبحنا لا نذكر أن أصل هذه الوجدانيات هو اجتاع البشر ، لأنها استقرت في ضميرنا بالتدريج إذا تمكن منا وجداني شديد فاننا لا نسأل أنف عن أصله . ونحن لا نعمل أبداً إلا طوعاً لرغبة من ضميرنا ، وعند ما تكون هذه الرغبة على صورة حاجة لا نتردد أبداً في قضائها : فنحن نأكل حين نجوع وفي الانسانية نزعة عامة إلى السعادة . وليست هذه النزعة إلا ترجمة غريزة الحفظ بلغة عاطفية . وهي في الحقيقة ، تعريف الحياة بعينه ، وكفاح الورائة المتصر في مواحهة التربية .

Science et Conscience - par Félix Le Dantec. 1916

سكك حديد الحكومة المرية دليل تليفون الاسكندرية طبعة سنة ١٩٤٣

تقبل من الآن ولغاية ١٥ نوفم سنة ١٩٤٢ الاعلانات المرغوب نشرها في دليل تليفون الاسكندرية طبعة سنة ١٩٤٣

وازبادة الايضاح الرجا تخارة:

قسم النشر والاعلانات – بالان ارة العامة بمحطة مصر

يوم من أيام دمشق الخالدة

وفاة الامام ابن تيمية

في ٢٠ ذي القعدة سنة ٧٢٨ ه

للأســـتاذ أحمد رمزى بك

قنصل مصر العـام فى سورية ولبنان

[فی شهر أغسطس الماضی أم دمشق الأستاذ أحمد رمزی بك قنصل مصر العام فی سوریة ولبنان ، فزار فیما زار قبر الامام ابن تیمیة ، ووقف علیه مستحضراً سیرته ، مستذكراً نبوغه ، ثم كان من وحی هذه الوقفة الشاعرة هذا المقال القیم]

في سحر ذلك اليوم نبى المؤذن بمنارة القلمة شيخ الإسلام ابن تيمية وتناقل نداء ذلك الحراس على أبراجها فأذاعته المآذن من الجوامع والمساجد الأخرى ، فأصبح الناس في اليوم التالى وقد سرى هذا النبأ بينهم ، وغمرت المدينة موجة حزن وأسف عند ما سموا بنبأ هذا الخطب الجسيم الذي أصابهم بفقدان العالم الإمام المجاهد الفقيه الحافظ الزاهد العابد القدوة شيخ الإسلام تقى الدين أبي العباس احمد بن تيمية .

وكان الشيخ محبوساً بالقلمة التي أمر نائبها بفتح أبوابها ، وجلس في حجرة الوفاة يتقبل المعزين وقد اجتمع بها خلق من أصحاب الشيخ ورجال الدين وغيرهم من أعيان البلد . أما جماهير الشعب فقد أحاطت بالقلمة ووفدت عليها من أحياء الصالحية ومن جهات الغوطة والمرج بعد أن أقفلت المدينة أسواقها .

ويطنب المؤرخون فى وصف ذلك اليوم وكيف تلتى الناس أخباره، وكيف ساروا فى جنازة الشيخ عشرات الآلاف، وكيف اقتحموا باب القلمة ودخلوا زرافات على الشيخ يقبلون وجهه، وكيف امتلأت أرجاء فلمة دمشق وضج الناس بالبكاء والنحيب عليه والثناء والدعاء والترحم له.

فقالوا إن يوم جنازة أبن تيمية كان يوماً مشهوداً لم تر مثله دمشق في تاريخها ، إلا أن يكون ذلك في أيام بني أمية حينها كانت قلب العالم المتمدن .

ول أريد الصلاة عليه بجامع أمية خفت الجماعات إليه حتى امتلأت الرحبات والصحن وجيء بالجند لحراسة النمش ؟ ولما ُصلى

عليه صاح صائح يقول: « مكذا تكون جنائر أهل السنة! » وخرجت جنازته من باب الجامع إلى مقابر الصوفية مارة بباب الفراديس وباب النصر وباب الجابية والقوم حولها خاشدون.

من هذا الشيخ الذي ارتجت له الشام بأسرها ونعته مآذن مصر ، وأقيمت له كبرى جنائز أهل السنة بدمشق ، ورفعته الجماعات إلى مصاف الأبطال برغم كونه سجين السلطة الحاكمة ؟ ومن الذي ألقي البناس المناديل والمائم على نعشه ؟ ومن كانت بخشاء الدولة في الشام ومصر ، ثم مات وعلى رأسه عمامة بيضاء بعذبات مغروزة وقد علا بعض رأسه الشيب ؟

من هذا الذى فاضت روحه وقد تمتمت شفتاه بالآية الكريمة : « إن المتقين فى جنات ونهر ، فى مقمد صدق عند مليك مقتدر » فكانت نهاية ثمانين ختمة لكتاب الله بدأها عند دخوله المتقل ، وبدأ الحادية والثمانين فأسلم الروح وهو يتلو هذه الآية الكريمة ؟

لاشك في أنه من أولئك الذين بذلوا أنفسهم في سبيل الله ، والدعوة إلى الله ، والعمل بما أمر به الله – هو صاحب دعوة قام بها مخلصاً وجهه لله وحده ، له مذهبه وآراؤه . ولسنا نعرض لها فإن ما كتب فيها كثير ، ولله الحمد ، وهو متداول ومعروف ، ولكنا نعرض لهذه الشخصية الإنسانية الفذة التي جمعت من الصفات والمزايا ما بضمها في مصاف عظاء الرجال من كل عصر

كان ابن تيمية شخصية فيها من الإيمان والقوة والإخلاص والجرأة والسلابة في الحق ما يجمله عالماً وحده . كان ابن تيمية صاحب رسالة من أولئك الذين بعثوا لينشر وا بين الناس تماليم وأفكاراً ومبادى تهدم القديم الرث البالي ، وتصور لهم المتناقضات السائدة في أوساطهم وتدعوهم إلى كلة سواء ، ثم ترسم لهم قيماً جديدة أخذها الشيخ من كتاب الله وسنة رسوله وهديه والعودة إلى السلف الصالح الذي كانت ترتجف لعزاعه الدنيا . واتخذ له نبراساً لا يحيد عنه هو تصفية العقيدة وتوجيهها إلى التوحيد والخضوع للذات السرمدية الأحدية التي تسيطر على هذا الكون وتقوده إلى الخير الصرف

إن تماليم ابن تيمية خالدة بين الناس ، وهي لا تزال تشغلهم وسوف تشغلهم في المستقبل القريب والبعيد ، ولكن شخصيته وعمله وبطولته أمور لا تزال خافية على الكثيرين ، ولذلك سنحاول أن نعرض لبعض لواحيها . ويسرني أن أكون

قد أُدَّيت بمض الدَّين لصاحبها ولمدينة (دمشق) التي ضمت رفاته ، ولها في قلبي ونفسي أروع وأسمى مكان

ودمشق إذا افتخرت بتاريخها الحالد وأيامها النر وآثارها التي تحج من مصر وغيرها لرؤيها ؛ وإذا افتخرت بدولها ورجالها وأبطالها ، فمن حقها أن تفخر بابها البار الإمام ابن تيمية الذي عرص حياته للموت من أجلها ، والذي جاهد أكل جهاد ، وذاق مرارة السجن ، وتحمل كيد الكائدين ، فهو جدير بأن تقام باسمه مدرسة ، أو ينشأ باسمه ميدان ، أو أن يفرغ لذكراه يوم أو بمض يوم

١ – ابن نبمية المجاهد المرابط مند التثار

عوج وسط مجيج الناس في دهش

من نبأة قد سرى فى الحى ساريها [من عمرية حافظ]

كانت سنة ٢٩٩ هجرية سنة مهولة على البلاد ، إذ قصد التتار تحت قيادة قازان الأراضى الشامية ، ولم يكن هناك بيبرس أو قلاوون ليحميها أو ليخلق من الهزيمة نصراً كما حدث قبل ذلك في عين جالوت أو من جحص (١)

كان التتاريغزون وهم على دين آبائهم ؟ أما هذا المام فقد جاءوا وادم سلطانهم محود ، وهم يظهرون الإسلام ومعهم المؤذن والقاضى والشيخ والإمام ، ليؤمهم فى أوقات الصلاة . جاءوا إلى الشام ، وقد اختل أمر مصر والشام ، وانضم فريق من أمراء البلاد إليهم ، فسلمهم الجزء الشالى من سورية بغير قتال وصلوا النبك ، واحتلوا القطيفة ، وانكفاً جيش مصر والشام إلى البقاع وبعلبك ، وفتحت دمشق أبوابها عدا قلمها المعتيدة التي أبت أن تستسلم

وكان ابن تيمية في التاسمة والثلاثين من عمره في حركة دائمة ، لا يستقر ولا يهمد ، لم يقبل أن تترك دمشق بغير أمن ، فذهب مع أعيان البلد وقابلوا عاهل التتار ، واحتج عليه قائلاً :

« أنت تزعم أنك مسلم ، فلماذا أتيت إلينا غازياً وأنت عاهدت فغدرت ، وقلت في المن عادت فعدرت ، وقلت في المنت الها عادياً وأنت

عاهدت فندرت ، وقلت في وفيت ؟! » واشتد اللحاج بينه وبين قازان وقطلو:

واشتد اللجاج بينه وبين قازان وقطلوشاه وبولاى . وأنوا للوفد بطمام ، فأكلوا منه إلا ابن تيمية . فقيل له : ألا تأكل ؟ فقال : كيف آكل من طمامكم وكله مما نهبتم من أغنام الناس ،

(١) حمارك فاصلة انتصر فيها جيش مصر الاسلامية العربية على العتار

وطبختموه مما قطمتم من أشجار الناس ؟ 1

قيل وطلب إليه عاهل التتار الدعاء فقال في دعائه: « اللم إن كان عبدك محمود هذا إعا يقاتل لتكون كلتك مي العليا ، وليكون الدين كله لك ، فانصره وأيده وملكه البلاد والعباد ، وإن قام رياء وسممة وطلباً للدنيا ولتكون كلته هي العليا وليغل الإسلام وأهله فاخذله وزلزله ودميه واقطع دابره » قال هذا وقازان يؤمن على كلامه ، ولما خرج الوفد من حضرة العاهل الترى التفت بعضهم إليه قائلاً : كدت أن تهلكنا ومهلك نفسك ، والله لا نصحبك من هنا .

والغريب في أمره بمد هذا أن يتبرك به جند التتار ويلوذون به فيدخل دمشق وفي ركابه ثلاثمائة منهم !

کان وقتاً شدیداً علی الناس ، فتحت فیه السجون وخر ج مها الأشرار بهبون ، وامتلاًت الفری بالجنود ، وكثرت المصادرات وراجت الأراجیف والإشاعات ؛ كل هذا والشیخ لا ینفك برأس الوفود ویفك الاسری ویواسی المرضی

وفى يوم من الأيام رحل جند التتار عن البلاد وانسحبوا إلى عقبة (دمر) ومنها غادروا المدينة تاركين بها أحد الأمراء من الذين انضموا إليهم نائباً عنهم . كل هذا والقلمة صامدة وابن تيمية يدور كل ليلة على الأسوار يحرض الناس على الصبر والفتال ويتلو عليهم آيات الجهاد والرباط

وأخيراً انكشفت الغمة بقدوم عسكر مصر وفتح لهم باب الغرج مضافاً إليه باب النصر . وجاء عسكر الشام وعلى رأسه نائب دمشق جمال الدين الأفرم وكان دخولهم في تجمل زائد الوصف .

٢ - ابن نيميذ يمازم عسكر الشام في ننفلاز

نفخت روح الجهاد فى نفسه نشاطاً جعله يختلف عن غيره من شيوخ عصره ؛ فهو بمجرد عودة عسكر دمشق لا يتركهم بل يلازمهم فى تنقلاتهم وفى ركابه خلق من أهل حوران يدعو إلى الهدى ؛ فر ببعلبك والبقاع وجبال الجرد والكشروان يخطب ويهدى ؛ فتاب كثيرون على يديه وحسن معتقدهم ، وكان كثيرون لا يحرمون ما حرم الله ورسوله .

وحينا عاد أمير دمشق وقد رأى من عمل الشيخ وفتوته ما رأى أمر لأول مرة أن يتملم الفقهاء الرى بالنشاب وأن يستمدوا بتعلم الفروسية وطرق القتال المختلفة ليواجهوا العدو إن حضر ، ولا ريب في أن للشيخ يداً في ذلك الرأى السديد . (البقية في العدد الغادم)

مشاركة الأدب الانجليزى في الدراسات العربية نفر من « بزار، نوبس » للاستاذ عبد الوهاب الأمين

۳ ـــ القرن التــاسع عشر (تابـــه)

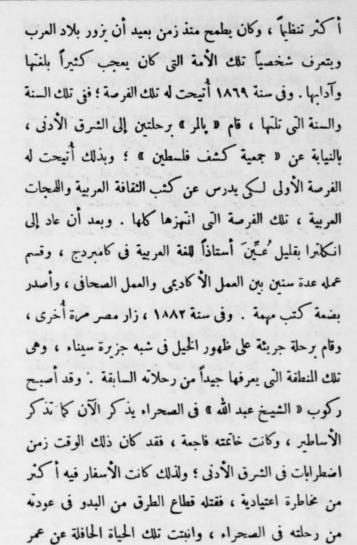
خصص « لين » نفسه في السنين التي أعقبت عودته مباشرة لتحضير ترجمة انجليزية لكتاب « ألف ليلة وليلة » . وكانت الترجمات الأولى منه سبق أن ظهرت واكتسبت شهرة كبيرة ولكنها كانت غير دقيقة وغير علمية ، فأخذ « لين » على نفسه أن يقوم بترجمة تحتفظ في غير الوقت بمنى وجود النص الأسلى . وقد أرفق ترجمته تلك بملاحظات وشروح عن العادات الإسلامية في العصور الوسطى وطبعت بمد ذلك منفصلة بمنوان : (الحياة العربية في العصور الوسطى) .

وكان في خلال ذلك الوقت يفكر في تصنيف قاموس عربي المجليزي واسع ، فقد كانت القواميس الأوربية السابقة للعربية الرجوه ؛ غير أنها وضعت على أساس غير دقيق ، وهي ناقصة من مدة وجوه . فكانت فكرة « لين » أن يقوم بعمل منظم في القواميس العربية القديمة كتاج العروس وغيره ، وعلى أساس ذلك العمل يقوم بإعداد معجمه ، وفي يوليو سنة ١٤٢٠ سافر نلك العمل يقوم بإعداد معجمه ، وفي يوليو سنة ١٤٢٠ سافر سنة ١٨٤٦ إلى سنة ١٨٤٤ في القاهرة من ١٦ ساعة إلى ١٤ ساعة يومياً بصورة اعتيادية ، ونادراً ما كان يغادر داره ، وفي ساعة يومياً بصورة اعتيادية ، ونادراً ما كان يغادر داره ، وفي الأخير ، عند ما جمع المادة اللازمة من القواميس العربية _ و يجب الأخير ، عند ما جمع المادة اللازمة من القواميس العربية _ و يجب أنها لم تكن قد طبعت بعد ، وأن الحصول علها الأخيرة من حياته في إكال هذا المعجم . ولقد كانت المهمة شاقة ؛ فإن دراسة اللغة العربية _ وهي في ذاتها مجهود كبير _ لم تكن فان دراسة اللغة العربية _ وهي في ذاتها مجهود كبير _ لم تكن فان دراسة اللغة العربية _ وهي في ذاتها مجهود كبير _ لم تكن

إلا بداية له ، فيبق من ورائها الغربلة والتحضير والتصنيف ، أى _ بالاختصار _ يبق الدمل الشاق اللضي لصنع معجم منظم منسق على الطريقة الأوربية من بين المادة الشوشة التي كانت تحت يديه . ولم يكن العمل _ حتى تاريخ وفائه في سنة ١٨٧٧ _ قد أنجز ، غير أن الأجزاء العديدة التي كان قد نشرها نشكل جزءا ثميناً من الدراسة الشرقية ، وهو يعتبر بصورة عامة جزءاً لا يمكن الاستغناء عنه من المؤونة التي يتزود بها طالبو العربية الجدد . ومنذ ذلك الحين حتى اليوم بتى معجم « لين » الأول من نوعه كما أنه كان الأساس لمعظم القواميس العربية المتأخرة باللغات الأوربية .

وقد ظل « لين » طيلة حياته « أستاذ الدراسات العربية المغلم » كما نعته بذلك أحد العلماء المشتغلين بالعربية من الألمان ، وقدرته الجمعيات الثقافية في عدة عواصم أوربية .

أما « إدوارد هنري بالمر » – وهو أحد العلماء الإنكابز المعروفين في القرن التاسع عشر – فربمـا كان أكثر اشتهاراً في الشرق بامم « الشيخ عبد الله » . وقد ولد في كامبردج في سنة ١٨٤٠ وتوفي في مصر سنة ١٨٨٢ وهي السنة التي قامت فيها ثورة عرابى باشا . وأظهر منذ طفولته قدرة كبيرة على تعلم اللغات فأجاد الفرنسية والإيطالية بطلاقة . ولما بلغ العشر بن من عمره تعرف إلى شخص يدعى « سيد عبد الله » وهو أحد المسلمين الهنود، وكان حينذاك محاضراً باللغة الهندستانية في جامعة كامبردج، واكتسب منه الاهتمام بالدراسات الشرقية ؛ فقام بنشاطه المهود بدراسة اللغات العربية والفارسية والأردية في آن واحد ، ولم يمض عليه زمن طويل حتى شرع ينقل الشمر الإنجلنزي إلى « لغته العربية المفضلة » وينظم بالفعل شعراً عربياً أصيلاً . وبعد ذلك مباشرة قرر أن خير طريق لتملم اللغة العربية هو أن يتعلمها من العرب أنفسهم ، فنراه يتصل بصلة قريبة بأعضاء عديدين من الجالية العربية في انجلترا _ وكان أحدهم وهو سورى من حلب يدعى « رزق الله حسون الحلبي » الذي أصبح صديقه المقرب، والذي كان له تأثير في مؤلفات بالمر وخلقه، فدرسه دروساً كثيرة ، وكان بالمر يحترمه كثيراً _ وبعد ذلك بقليل دخل « پالمر » جامعة كامبردج وواصل دراساته الشرقية بصورة



ربما كان « بالمر » فريداً بين المستشرقين الأوربيين باعتبار أنه لم يقتصر على اكتساب المعلومات الأكاديمية للغة العربية فحسب ، بل تعمق في روح الأمة العربية ولغتها . وكان من القليلين من المستشرقين الأوربيين الذين كانوا يستطيعون الكتابة باللغات الأجنبية بطلاقة ودقة ، وبعض كتاباته باللغة الأردية تقرأ في الهند كثيراً . ويعتبر وصفه بالأردية لزيارة الشاه الإبراني لانكلترا من الحوالد . وكان يكتب وينظم بالعربية والفارسية كلتهما . ومن الطريف ذكره في هذا المجال ، أنه عند ما كان يكتب إلى زملائه المستشرقين خطاباته الخاصة ، يجد أنه لايستطيع يكتب إلى زملائه المستشرقين خطاباته الخاصة ، يجد أنه لايستطيع الأداء عما في نفسه بصورة محكمة باللغة الإنكليزية ، فيندفع كاتباً بالعربية . وقد ذكر عنه أحد أصدقائه وزملائه ج . ف نيكول أستاذ اللغة العربية في اكسفورد ما يبل :



إدورد منرى بالمر : (الشبخ عبدالة)

« لقد كان « بالمر » غير مستقر في رسائله التي كان يكتبها بالإنكليزية ، فكان ينفجر نحت تأثير إحساسات طارئة ، أو بقصد النقد ذاكراً بعض النثر أو النظم الفارسي أو العربي » .

و يمكن اعتبار القطعة التالية نموذجاً لشعر بالمر العربى : ليت شعرى، هل كنى ماقدجرى مذجرى ما قد كنى من مقلتى؟ قد برى أعظم حزن أعظمي وفنى جسمى حاشا أصغرى وبالرغم من قصر عمر بالمر ، فإنه خلف قائمة كبيرة من الكتب المطبوعة ، نجترى بذكر المهم منها فيا يلى :

لقد قام قبيل وفاته بطبع النص الكامل لديوان البهاء زهير المصرى مصحوباً بترجمة منظومة وشروح ومقدمة . وفي السنة التي تلمها نشر أجرومية للغة العربية بالإنكليزية ، وهي على خلاف الأجروميات السابقة قد وضعت على الطريقة التقليدية التي كان النحويون العرب يتبعونها ، وحاول أن يقدم النحو العربي إلى الطلاب الإنكليز بالشكل الذي كان العرب أنفسهم يدرسونه . وقد ظهر هذا الكتاب في طبعته الثانية موسماً في السنة التي تلت وفاته . وأهم من ذلك نوعاً ما كتابه عن حياة هرون الرشيد الذي قدم فيه « بالمر » صورة زاهية من العاصمة العباسية في عصر أشهر الخلفاء ، كما أنه نشر عدة ترجات شعرية من العربية أشهر الخلفاء ، كما أنه نشر عدة ترجات شعرية من العربية

مبكر يناهن ٤٢ عاماً

الرسالة ١٠٠٥

والغارسية ، وقاموساً فارسيًا ، وفهرساً انتقاديًا للمخطوطات الشرقية في كامبردج ، ووصفاً لرحلانه في شبه جزيرة الطور . وقد حزن لوفاته أصدقاؤه الكثيرون . والمحبون به في جميع أنحاء العالم ، وظهرت مراث له فيما لا يقل عن الخمس عشرة لفة منها اللغة العربية

وهناك عالم آخر من الدرجة الأولى فى الأهمية وهو « وليم رايث » ، (١٨٤٠ – ١٨٨٩) وهو ابن ضابط انكايزى فى المند ، وقد ولد فى ذلك القطر ، وكانت أمه ضليعة فى عدة لغات شرقية ، فشجعته على أن يعتنق الدراسات الشرقية من باكر عمره ، فدرس العربية فى الجامعات الإنكايرية وفى القارة ، واشتغل مدة فى ليدن على المستشرق الهولندى العظيم « رايبهارت دوزى » ، وكان أستاذ العربية فى لندن ودبلن فى الثانية والعشرين من عمره – أنه اختط لنفسه خطة بهب فى الثانية والعشرين من عمره – أنه اختط لنفسه خطة بهب فيها حيانه لدراسة اللغة العربية . وكانت تلك الحطة طموحة ، ولكن ما أعجب ما وصل « رايث » من المدى فى تحقيقها فى السنين التي تعاقبت بعد ذلك !

كان من أمم أعماله للأدب العربي عملان: أحدهما طبعته لرحلة ابن جبير، والآخر طبعه لكتاب المبرد المشهور (الكامل) واشترك مع دوزى في طبع تاريخ الأندلس للمقرى. ونشر كذلك عدة نصوص عربية أخرى. ولا يزال كتابه عن النحو العربي (في مجلدين) من خيرة الكتب في هذا الموضوع، ويستعمله جميع الطلاب المتقدمين في البلاد التي تنطق الإنكليزية

وقد خلف « رابت » على كرسى اللغة العربية فى كامبردج « روبر تسون سمت » (١٨٤٦ – ١٨٩٤) ، وهو اسكوتلندى من « أبردين » ، درس العربية فى جامعة تلك المدينة وفى القارة ، وسرعان ما اكتسب الشهرة ، فقدم له جماعة من المعجبين به فى سنة ١٨٨١ مجموعة من الكتب والمخطوطات العربية هدية تقدير ، وقام لعدة رحلات إلى الشرق الأدنى بين سنتى ١٨٧٩ و المجرية ، حتى المجرية العربية ، حتى المجرية العربية ، حتى المجرية العربية ، حيث تغلغل إلى جدة والطائف . وتشمل كتبه المطبوعة دراسات عن : « القربى والزواج عند العرب

القدماه » ، ونواحى أخرى من اريخ العرب قبل الاسلام . وكان محرر « الموسوعة البريطانية » ؛ ولذلك فأبه يعتبر الشخص الوحيد الذى قرأ هذه الموسوعة كلها قراءة إممان

واقدكان ذا اطلاع عجيب ، وكثيراً ماكان يستثير استغراب أصدقائه بممق مملوماته وتشميها فى جميع أنواع الموشوعات . ولقد قيل عنه إنه أملى محاضرة كاملة عن تاريخ انكلترا فى العصور الوسطى ، وهو فى شبه غيبوبة ، وعلى فراش الموت !!

ونذكر في الأخير «سر وليم موبر» (١٨١٩ – ١٩٠٧) وهو أحد الشتغلين بالعربية من الاسكوتلنديين ، وكان ذا سيرة حافلة كادارى في الهند وكمالم في جامعة أدنبرة . وقد نشر عدة كتب بالإنكليزية عن محمد صلى الله عليه وسلم ، وعن التاريخ الإسلامي . ولا يزال عدد من هذه الكتب يستعمل أصولاً في الجامعات الإنكليزية والهندية ، وأحقها بالذكر السيرة الكاملة في الجامعات الإنكليزية والهندية ، وأحقها بالذكر السيرة الكاملة علياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم : ذلك الكتاب الذي خلا من الغرض خلواً ناماً . ولا يزال كتابه عن تاريخ الحلافة الذي وضعه على أساس المصادر العربية — وكان الكثير منها في ذلك الحين مخطوطاً — خير الكتب في هذا الموضوع بالإنكليزية . (بعداد)



حكم فى الفضية ١٦٠ سنة ١٤٢ جنع عبكرية النيا بجلسة ٣ يونية سنة ١٩٤٢ بتغرم المتهم محمد حسن على ببندر المنيا ، جنبه لبيمه لحماً بأكثر من التسعيره

من ملامن كناب ورسوم دار الخلاف ، دُند به القياضي

فى العصر العباسى الاستاذ ميخائيل عواد

(تنمـة ما نشر في العدد المـاضي)

کان ببغداد کاض م 'یمرف بالجذوعی ، واسمه عد من عد ابن اسماعيل بن شداد أبو عبد الله الأنصاري (المتوفى سنة ٢٩١٨) حكى بن الجوزى قصة وقمت للجذوعي هذا مع غلام من متقدى غلمان الموفيق، وكان أميرا يومذاك، ومدار القصة دنية الجذومي القاضي . قال أبو الفرج: لا ... فقال المتمد من هذا ؟ فقيل له الجذومي البصري ، قال وما إليه ؟ قالوا ليس إليه شيء ؛ فقيل مثل هذا لا ينبني أن يكون مصروفًا فقلدوه واسطاً ؛ فقلده اسماعيل وانحدر ، فاحتاج الموفِّق يوماً إلى مشاورة الحاكم فيما يشاور في مثله ، فقال استدعوا القــاضي ، فحضر وكان قصيراً وله دنية طويلة ، فدخل في بمض المرات ومعه غلام له ، فلقيه غلام كان للموفق ، وكان شديد التقدم عنده ، وكان مخوراً ؛ فصادفه في مكان خال من المهر ، فوضع يده على دنيته حتى غاص رأسه بها فتركه ومضى ، فجلس الجذوعي في مكانه ، وأقبل غلامه حتى فتقها وأخرج رأسه منهـا وثني رداءه على رأسه وعاد إلى داره . وأحضر الشهود ، فأمرهم بتسلم الديوان ، ورُسُل الموفق يترددون ، وقد سترت الحال عنه حتى ذكر بعض الشهود لبمض الرسل الخبر ، فعاد إلى الموفق فأخبره بذلك ؟ فأحضر صاحب الشرطة وأمر بتجريد الغلام وحمله إلى باب دار القاضي وضربه هناك ألف سوط . وكان والد هــــذا التلام من جلة القواد ، ومحله محل مَنْ لَوْ مَمَّ بالمصيان لأطاعه أكثر الجيش ، فلم يقل شيئًا . وترجل القواد وصاروا إليه وقالوا مرنا بأمرك ، فقال إن الأمير الموفق أشفق عليه مني ، فشي القواد بأسرهم مع الفلام إلى باب دار الجذوعي فدخلوا إليه وضرعواله، فأدخل صاحب الشرطة والفلام وقال له لا تضربه ، فقال :

لا أقدم على خلاف الموفق . قال : فإنى أركب إليه وأزيل ذلك عنه ، فركب فتشفع له وصفح عنه ، (١)

ومن ظریف الترادف قول بدیع الزمان الهمذایی حیثها کتب إلی القاضی أبی القاسم علی بن أحمد، یشکو أبا بکر الحیری (... ثم یلبس د بیته ، لیخلع دینیسته ، و یسوسی طیالسانه ، لیحر ف یده ولسانه ... ه (۲)

وفى بعض أخبار الظراف والماجنين أن سعد بن ابرهم الكاتب قال يومالعبّادة المخنّث: «يكون مخنث فير بغّاء ! قال: نم . ولكن لا يكون مليح : يكون مثل قاضى بلا دنية ه (٢) ولقد تقاذفها الشعراء في هجوهم . فن قائل في حثّ متحكم

على إعطاء رشوة إلى قاضٍ :

وأدليت أنت بالهدية ... »(٥)

یا خلیلی یا أبا الغیث درك نصب القاضی لك الیوم شرك طلب البرطیل فابدله که یسکت القاضی و إلا ذكرك لا به ولنك دُنیسته أعطه من رشوة ماحضرك (۵) وعلی ذكر إعطاء الرشوة للقاضی ، وكان أمرها مشهراً یومذاك ، قال عمارة الیمنی (المتوفی سنة ۱۹۵۹) فی ترسلانه : « ... وقاضی مصرك ، قدمتا علی الوالی ، فأدلی القاضی بالدنیة ،

وكان أبو الحسين محمد بن محمد بن لنكك البصرى مولماً بهجو كلاب بن حمزة العقيلي أبى الهيدام اللغوى . فمن أهاجيه التي تعرض فيها للدنية قوله :

نفسى تقيك أبا الهيذام كل أذى إنى بكل الذى ترضاه لى راضى ماكان أبدى فقيها إذ ظفرت به فكيف ألبسته دنية القاضى (٢) وهذا شاعر آخر من المائة الرابعة يسخر منها ؛ فيذكرها مقرونة بغراب نوح ؛ فيقول :

⁽١) المنتظم (٦:١٤ طبع حيدر آباد)

⁽۲) رسائل بديع الزمان الهمذاني (س ۱٦٨ ؛ المطبعة الكاثوليكية في بيروت ، طبعة ثانية سنة ١٩٢١)

 ⁽٣) الديارات الشابشني (ورقة ٨١ ب ؛ مخطوط برلين) ؛ وهذا
 الكتاب حققه أخى كوركيس عواد وأعده للنشر .

⁽٤) محاضرات الراغب الأصفهاني (١: ١٢٠ ؛ طبعة سنة ١٢٨٧ م)

 ⁽٥) النكت العبرية في أخبار الوزراء المصرية (٢ . . ٤٤٠ ،
 طبعة درنبرج)

⁽۱) معجم الأدباء (۲ : ۲۰۸ — ۲۰۹ ؛ مرجليوت) ، وشرح مقامات الحريرى الشريشي (المقامة التاسعة ۱ : ۱۰۸ ؛ طبعة سنة ۱۳۱٤هـ) ، وتاج العروس (۲ : ۲۰۳) .

قم ياكذا إلى لمنة الله ! من أين لك أن هدا خف ؟ ... » (١) هذه باقة أخبار في لطائف دنية القاضي تناثرت هنا وهناك، وكانت في جميمها مدعاة للضحك والسخرية ، فكم جلبت تلك الدنيات من الأذى والألم لكثير من القضاة ! وكم جرب عليم من الوبلات ! وكم من دنية غاصت برأس صاحبها ، وكم من تعاورتها أيدى الصبيان والرعاع وتقاذفتها أرجلهم ، وكم من قاض ترك عمله بسبها

فلا غرو أن هذا اللبوس الدخيل على المرب لم يرق لهم ، ولم تستأنس عيومهم برؤيته فوق هام القضاة ، فما انفكوا يعرضون به ويستهجنون شكله حتى خف استماله شيئًا فشيئًا على من العصور ، ثم زال من الوجود منذ عهد بعيد

(بنداد) . منائيل هواد

(۱) ملحق الكندى (ص ۸۰۰ – ۸۰۰)

ومن أواد التوسع في أخبار الدنية فليراجع: فتوح البلدان للبلاذرى (٢٣٤ طبع ليدن) ، ومحاضرات الراغب الأصفهاني (١ : ١٢٢) ، والمنتظم لابن الجوزى (٨ : ٢٧٠ ؛ حوادث سنة ٢٤٤ ه) ، وخطط القريزى (٢ : ٤٤ ؛ مطبعة النيل) ، ومعجم الثياب عند العرب لدوزى (م. ١٨٥) :

Dozy : Dictionnaire detaillé des Noms des Vetements chez les Arabes.

کان دنیة علیها غماب نوح بلا جناح (۱)
وقال آخر :
تری قلانسهم کالرمح طمنتها تمخی جراحتها فی جنب مغرور (۲)
وقال الصابی :

وف وقه دنية تذهب طوراً وتجي (٢) وكانت بعض النساء يفزعن من رؤية القاضى بدنيته ولحيته العلويلتين . فقد ذكر متر نقلاً عن الذهبي أنه : «كان ببغداد في سنة ٣٦٨ المجرة ، قاض يُعرف بأحمد بن سيّار ، وكانت له هيئة وجثة مهولة (كذا ؛ والصواب : هائلة) ، ولحية طويلة ، فقدم إليه إمرأتان ادّعت إحداهما على الأخرى . فقال : ما تقولين في دعواها ؟ قالت : أفزع ؛ أيّد الله القاضى . قال : ماذا ؟ قالت : لحية طولما ذراع ، ووجه طوله ذراع ، و دنيّة ماذا ؟ قال : قد نقصتك (كذا ؛ والصواب : نقصت بكمه لحيته ؛ وقال : قد نقصتك (كذا ؛ والصواب : نقصت منك) ذراعين . أجيبيني عن دعوتها »(١)

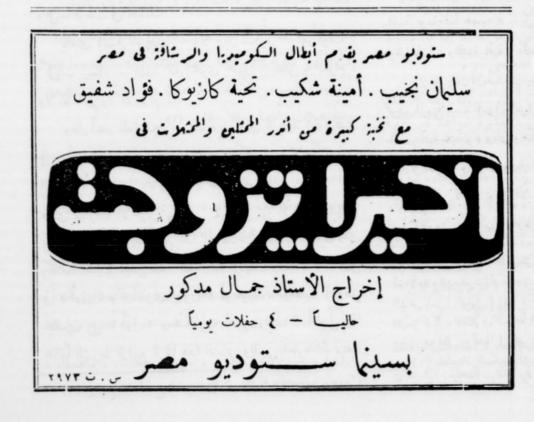
وقد بالغ الناس في درجة استهزائهم بالدنية واحتقارهم لها . فن ذلك ما ُحكى عن أبى الظاهر الذهلي الذي ولى قضاء مصر في شهر ربيع الأول من سنة ٣٤٨ للمجرة أنه « كان في خلافة المطيع يلبس السَّواد ، ويضع على رأسِـه دَنيَّة طويلة تزيد على

الدماغ (كذا ؛ والصواب : الذراع)، فتحاكم إليه زوجان؛ فبدر من المرأة فى حق زوجها كلام، فقال لها : اسكتى هذا القاضى هو أبو الطاهم؛ متى زدت من هذا المعنى تَزَعَ الذى على رأسه وقطمه على دماغك. فقال أبو الطاهم:

(۱) و (۲) محاضرات الراغب (۱:۱۲۹)

(۳) شرح مقامات الحريرى للصريشي (۱ : ۱۰۸)

(٤) الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجرى (١: ٣١٣ ؛ الترجمة العربية) نقلا عن تاريخ الاسلام قذهبي في مجلة الجمية الآسيوية الملوكية (إلامي 1911, P. 669, Note 1.)



۲ _ إلى المعترضين علينا للاب أنستاس مارى الكرملي

٣ - مل المعضور

إننا لم نفكر يوماً ، بل دقيقة ، بل لحظة عين ، أن نمت جمع التكسير يكون مفرداً مؤنثاً ، أو جماً على السواء ، والمطبوعات التي عنينا بنشرها - من تآليف ومقالات - مما طبع ولا نزال نتولى طبعه في المجلات والجرائد والكتب ، فشهد شهادة تفقاً في العين حصرماً ، وتذر فيها رماداً ، في الوقت عينه بأننا عملنا - ولا نزال نعمل - بهذه الضابطة المطردة ؛ ومن نسب إلينا الحلاف ، فهو أعمى أو يتعاى ، ولا يهمنا أمره ، إنما إنكار ما كان لما كان على أفعل فعلاء وجمعهما على فعل لا غير ؛ إذ لا يوصف الجمع المكسر والصحيح بغير هذه الصيغة الأخيرة ؛ إذ لا يوصف الجمع المكسر والصحيح بغير هذه الصيغة الأخيرة ؛ فإنك لا تقول ألبتة : رجال سوداء ، ولا نساء سمراء ؛ ولا نهارات زهراء ، ولا ليلات بيضاء ؛ حتى أن الموام لا تنطق بها . وكذلك لا تقول : كرياً ت بيضاء ، ولو علقت برجليك تلك وعلى ما فرطت في حياتك

فالذى أنكرناه إذن — ولا نزال ننكره — هو قولك : كريات بيضاء ... فهذا كفر نحوى عربي لم تنطق به العوام ، ولا الأعاجم ولا الأروام !!

وقال أحد المعترضين (۱) المعامدين الذي لا يريد أن يهتدى إلى سواء السبيل : وبحسب قاعدة الكرملي ، لا يجوز نعت المنازل بالأخرى ولا بالأولى ، كما جاء في قول المتنبي :

هذى منازلك الأخرى نهنئها فن يمر على الأولى يسلبها! لكن ، هل يستطيع هذا المخالف أن يقول لنا : أين رأى كلامنا هذا ؟ أليس هذا كذباً منه وبهتاناً وافتئاتاً ؟! فهل فى « أولى » و « أخرى » لون ، أو عيب ، أو حلية ؟ وهل تجمعان على « أول » و « أخر » بضم أولهما ؟ أفليس هذا مخالفاً للشرط الرابع ؟ فما هذا التماى والمعى أجارنا الله منه ؟

وأما قول الخصم: إن « المتنبي » قال:

« وبساتينك الجياد وما تح مل من شحهرية سحرا. »

فالسمهرية هنا مفردة والسمراء كذلك . والمفردة هنا منكرة

تدل على جمع ، فهي من قبيل وضع الواحد موضع الجمع ، وهذا

ممتاد في أسماء الأجناس . قال هذا على في المخصص 1 : ١٨ .

وقال هذا الممة ض المسكون المفرد : السماع مؤمد القماس

وقال هذا المترض المسكين المغرور: السماع يؤيد القياس في هذا الشأن، فمن السماع قول طرفة:

ويوم رأينا الغيم فيه كأنه سماحيق تربوهى حمرا ، حرجف قلنا: (حمراء) هنا مجاورة (لهي) ، وهى مفردة مؤنثة فحمراء صحيحة لما أشرنا إليه فى الشرط الخامس

وقال المعترض أيضاً ، محاولاً بكل قواه أن يضع رأيه الجامح موضع رأى ناجح ، وذلك من العبث ، فقال : « ومن ذلك قول الفيند الزماني معاصر المهلمل »(١)

« بقیت بعده الجلیلة تبکی والخدود العیطاء تدعو لحاحا » ثم قال : « هکذا جاء فی روضة الأدب (ص ۱۸۵) ، وشعراء النصرانية (ص ۲٤۳) » انتهی .

قلنا: وحسناً فعل حين قال: « هكذا جا، في روضة الأدب وشعرا، النصرانية ، لأن سليقته تقول له: ليس هذا العجز من العربية في شي، ، إنما هو باللغة الشويرية (٢) ، ولم تكن هذه اللغة يوماً لغة فصيحة ، بل خليطاً من العربية ، والرومية ، واليونانية ، والزعفرانية ، والجلجلوتية !

زد على ذلك أن صاحب روضة الأدب اسكندر آغا أبكاريوس وهو أرمنى فاسد الذوق العربى ، فهو غثاء سيل ؛ وصاحب شعراء النصر انية شيخو ، وكان رحمه الله _ حاطب ليل ، على ما اشتهر عنه فى سورية والعراق وديار النيل ، فوقعنا بين غثاء سيل وحاطب ليل ، لكن لا عتب على الأب شيخو ، لأنه نقل أبياته الزمانية عن الأرمنى المذكور ، وهذا الرجل يكتب الأرمنية بحروف

(۲) الأستاذ الكبير الشيخ أمين ظاهر خير الله من الشوير ،
 (كزيير) مركز مديرية من محافظة المن في لينان .

⁽١) راجع مجلة المجمع العلمي العربي في ١٧ : ٢٧٣ — ٢٧٨

⁽۱) تحن لا نعلم ما نصلح من مقال المخالف: أرأيه النحوى ، أم عبارته ، أم الأعلام التي يتعرض لذكرها . إننا لم نجد أحداً من الفصحاء ذكر هذا الشاعر باسم (المهلهل) إنما ذكروه بلا لام التعريف ، إن الأب لويس شيخو ذكره باللام في شعراء النصرانية ، لكن متى كات هذا الأب – رحمه ابنة – حجة في العربية ؟

عربية ، ويتوهم أنه يكتب المضرية ، وإلا فا مدى قول الفيند :
« الخدود العيطاء » ، وهل كانت أو تكون أو ستكون ،
أو سوف تكون ، يوماً ، الحدود عيطاً (بكسر العين وإسكان الياء) . فالعيطاء مؤنث الأعيط ، والأعيط على ما فى معاجم اللغة : « الطوبل الرأس والعنق ، والأبى الممتنع » فا مدى العيطاء وكيف تتفق مع الحدود ؟ اللمم إلا أن يكون معناها غير هذا في إحدى اللفات الثلاث : المالطية والوقواقية ، أو الشنقناقية ؟ لكنى أقرى معترفاً إنى أجهلهن كلهن . ولعل حضرة المجادل يفهمهن ، فيفسر لنا الكلمة فى موقعها هنا !

ثم لو فرضنا أن لها معنى غير مدون فى كتب متون اللغة فليس ذلك دليلاً على أنها وردت فى كلام الشاعر الأصلى ، إذ البيت ظاهر الوضع وليس من كلام الأقدمين .

ثم لو فرضنا ثانياً أن لها معنى حسناً يناسب المقام هنا ، فإن الفند الزمانى كان من ربيعة بن نزار ، والعربية الفصحى لم تنقل إلا عن قريش ، وأسد ، وتميم ، وقيس ، وكلهم من مضر ، فكيف يستشهد بكلام من هو من ربيعة ؟

ثم لو فرضنا ثالثاً _ وهو أمن قريب من المحال _ أن المجادل وجد لنا عشرة أبيات شعر ممن يستشهد بكلامهم وفيها ما يثبت دعواه ، فلبس ذلك بشيء ، لأن شواهده ليست من القرآن ، ولا من الأحاديث النبوية ، ولا من كلام الفصحاء ، والبلغاء ، الأثبات ، إذ لا يكون الكلام ممن يوثق به إلا إذا جاء منقولاً عمن أخذت عنهم العربية المضرية الفصحى .

ثم لو فرضنا رابعاً أنه أنانا بعشرة شواهد ممن يوثق بعربيتهم من قريش ، وأسد ، وتميم ، وقيس ، فعشرة شواهد غير كافية لوضع قاعدة .

ثم لو فرضنا خامساً أن العشرة الشواهد التي جاءً لا بها من فول شعراء مضر ومن عشرة منهم ، فإننا لا نقبل الشعر في اتخاذ القياس ، لأن النظم يتحمل ضرائر لا يقبلها النثر ، فنحن لا نرضى إلا بنثر رصين يذكر مثل تلك الكلمة أى الكريات البيضاء ، وإلا فنصيب تلك الشواهد سلة المهملات ، أو سلة المحترقات

فليتدبر حضرة مخالني هذه الأقوال كلة كلة ، ثم يتعرض الدد على رداً معقولاً يفهمه الناطقون بالضاد لا أبناء الشوير فقط وقال أيضاً المعترض : ﴿ ورد في كتب النحاة كشروح ٢٢ . ١٩

أُلفية ابن مالك ، وفي المعاجم كالقاموس والتاج : جاؤوا الجماء النفير ، أي يقال : جاء العلماء الجماء النفير »

لله درك يا سيدى من عالم بارع ولغوى عظيم ! إنتالم نجد في التآليف التي تشير إليها ما تقول. فني أى طبعة من طبعاتها ؟ وفي أى سنة وفي أى بلد من البلدان طبعت تلك المستفات ؟ وفي أى سنة من السنين نشرت ؟ إنك لم تقل لنا كل ذلك . أما في الكتب التي بأيدينا فإنها لا تقول ما تدعى . وكيف يكون كلامك صحيحاً وفيه من الخطأ ما ارتعد له الملأ الأعلى ، وأهل الأرضين السفلى !

كيف يكون مدى جاءوا الجماء (١) الغفير: جاء العلماء الجماء الغفير ؟ فنى أى لغة تشكلم ، وهل تفهم ما تقول يا سيدى اللغوى القدير ! أما نحن فنخالفك ؟ فقد يقال : جاءوا الجماء الغفير من غير أن يكونوا علماء ؟ إذ قد يكونون عوام وسوقة ، فأين وجدت ما تقول ؟ إننا نرى فى تاج العروس فى باب (جم) ما هذا نقله : (وجاءوا جماً غفيراً ، والجماء الغفير) أى (باجمهم) قال سيبويه : « الجماء الغفير من الأسماء التى وضمت موضع الحال ، ودخلها اللام والألف ، كما دخلت فى العراك من قولمم : أرسلها العراك » اه . القصود من إيراده وهنا كلام القاموس وكلام التاج أيضاً ؟ فالذى يين هلالين هو للقاموس وما بتى هو للتاج على ما هو مقرر فى هذا الديوان اللغوى

فياسبدى وأستاذى العزيز ، على من تريد أن نعبر عباراتك وآراؤك ؟ وقراء هذه المجلة كلهم يفهمون ما تكتب وما تحاول أن تعبره عليهم من الأحلام والمنامات ، وما شابه هذه الترهات والخزعبلات وأضفاث الأحلام

وقال حضرة سيدى وأستاذى الجليل: « وفى شرح الزوزنى القاضى قول الحارث اليشكرى: « وله فارسية خضراء » يقول: « وله دروع فارسية خضراء » فهذا كلام لا غبار عليه ، لأن خضراء هنا مجاورة لفارسية ، وفارسية كلة مفردة مؤنثة وإن كان معناها يدل على جمع لأنها عائدة إلى (دروع) . فراجع الشرط الخامس لتفهم سبب هذا القول ، وإن كان يجوز لك أن تقول أيضاً: « وله دروع فارسية خُنُضر » وهذه أفصح من خلك

⁽١) ومثل الجاه : السراء ، والضراء ، والبأساء ، والفحشاء ، والسوءاء ، إليه نظائرها



١ - الحرية اللغوية!

أخذ الأب أنستاس مارى الكرملي على الأستاذ عد مندور خطأ لنوياً وقع فيه حين قال : « وأما قصة الكراكى ، فقصة لا أثر لها فيما (عثرت به) من كتب اليونان » ؛ وذلك لأن وجه الصواب أن يقال : عثرت (عليه) لا عثرت (به) ، والعثور بالشي غير العثور عليه . وقد أراد الأب الكرملي أن يُب ين للأستاذ مندور _ في تضاعيف كلامه _ ممنى قوله : أن يُب ين للأستاذ مندور _ في تضاعيف كلامه _ ممنى قوله : (عثرت به) ؛ فقال : « ... ولعله أراد أن يقول : فيما عثرت (عليه) من كتب اليونان ، (أقاله الله من كل عثرة) ، وأن الجواد قد يعثر » . ولكن الأستاذ لم يلتفت إلى هذه الإشارة المحصودة ؛ لذلك رأيناه في تعقيبه على كلة الأب أنستاس يعود المقول : « ... إنني لم أعثر بها ، ولا أقول : لم أعثر عليها فيقول : « ... إنني لم أعثر بها ، ولا أقول : لم أعثر عليها الذي أريد أن أعبر عنه ، هو أنني لم أعثر بها ، أي لم أقع عليها ؛ وللأب الفاضل أن يظهر علمه -- إذا أراد – في غير هذه وللأب الفاضل أن يظهر علمه -- إذا أراد – في غير هذه

ثم من هو الزوزنی ، وأبو الزوزنی ، وجد الزوزنی بجانب نعی الترآن ، والأحادیث النبویة الصحیحة ، وفصیح کلام البلغاء من العرب ؟ . أنسیت ، یا سیدی وأستاذی ، أن الزوزنی قال هکذا فی شرح بیت الیشکری : « یقول : ثم قابلنا بعد ذلك حجر بن أم قطام ، و كانت له « كتیبة » فارسیة خضراء لَـا ركب دروعها وبیضها من الصدا . وقیل : بل أراد : وله دروع فارسیة خضراء لصدئها » ا ه

فلو قال: أراد: وله « دروع خضرا، » لما جاز لكنه قال: « وله دروع فارسية خضراء » فجاورت خضراء فارسية فجاز له هذا التعبير . ولا تنس أنه قال في أول شرحه : « وكانت له « كتيبة » فارسية خضراء – فافهم يا سيدى ، وتأمّل وتد ر و رو إلى أن روى من ماء الحقيقة و نميرها . والله الممين (البنية في العدد الفادم) الوب أنستاس مارى السكرم أحد أعضاء مجمع فؤاد الأول المنة المرية

بنداد في ۲۱ / ۱۹۲۲

التوافه ، وأن يتفضل بأن يترك الكاتب الحق في أن يتصرَّف في اللغة ، وفقاً للمعنى الذي في قلبه » إ ولو أن الاستاذ مندور توخى الحق في تقيبه ، كما انساق إلى هذا الرد ؛ إذ أن غرض الأب الكرملي _ فيا أعلم _ أن يرشد الكاتب إلى التمبير الصحيح المتفيق مع اللغة التي يكتب بها ؛ وأي إنسان يجهل الفرق بين غيرت (عليه) (١) ؟

ثم أريد أن ألفت نظر الاستاذ إلى أن ما يسميه وافه » ، ليس كما يتوهم : وسبب ذلك أن اللغة العربية و على الرغم من رحها و سمها للغة وقيقة ، تتميز بالعمق و بعد النور ؛ فأى اختلاف فى حرف الجر الذى يجى بعد الغمل بترتب عليه اختلاف فى المنى قد لا يفطن إليه الكاتب الذى لا يتوخى الدقة فى التمبير ... وأما الحرية اللغوية التى يطالبنا بها الاستاذ ، فعى حديث خرافة ، لا أظن أحداً من المخلصين الغتنا العربية يقبل أن يسمعه ، ولا أعرف واحداً من كتاب الغرب يدّعيه لنفسه . فأنا أفهم أن تكون هناك حرية فى التمبير ونحير الألفاظ ، وصوغ أساليب جديدة ؛ وأما الحرية فى اللغة نفسها بحيث بكون للكاتب الحق فى أن يقول : « عثرت به » ولا يفهمها ، عين يكون ريد « عثرت عليه » ؛ فهذه حرية لا أفهمها ، ولا يفهمها أحد ، لأنها فوضى لغوية لا تباح إلا حين يكون كل منا أن يخترع لفة جديدة تلائم حريته !!

٢ - تعريب الاسماء الاعجمية

لاحظ الأب أنستاس الكرملي في كلة الأستاذ مندور أخطاء كثيرة (وأُصرُ على تسميتها أخطاء) في تعريب بعض الأسماء الأعجمية ؛ فهو يقول مثلاً : (لوسيان) و (مارك أوريل) والصواب : (لقيانس) و (مرقس أوراليوس) . وقد وقع بين يدى – بعد قراءة هذه الملاحظة – كتاب « المجمل في التاريخ المصرى » : (وهو من تأليف بعض أساتذة التاريخ بالحامعة المصرية) ؛ فوجدت فيه أخطاء كثيرة من هذا النوع :

(۱) و مختار الصحاح ، : (وهو في متناول كل طالب صغيرفيا أعلم)
يقول : و عثر في ثوبه يمثر بالضم عثاراً بالسكسر . يقال : عدر به فرسه
ف قط . وعثر عليه : اطلع . . الخ » . فتحت اختلاف كبير في الممنى ،
يترتب على اختلاف حرف الجر الذي يمقب الفعل . واللغة العربية في هذا
يترتب على اختلاف حرف الجر الذي يمقب الفعل . واللغة العربية في هذا
كاثر اللغات الأخرى في الانكليزية مثلا فرق كبير بين التعبيرات الآتية :

put down ; put on : put out ; put by ; put in ; put off ; put

فالسكانب مثلاً يسمى بوليانوس جوليان (ص ١٠١) ، ويسمى كيرلس (وهو اسم شائع بمصر خاصة ، فقد كان البطريرك الأسبق يسمى كيرلس الخامس): « سيرل Cyril ، ويسمى دیوقلدیانوس « دیوکلیشان » ، ویسمی هباتیا « هباشیا » ، ویسمی نیودوسیوس « نیودوزیوس» ، وأثناسیوس «أثنازیوس» ومرقیانوس «مارسیان» ص ۱۰۲ ، و بوستنیانس «جوستینیان» ص ١٠٤ الح . وسبب هذه الأخطاء كلها رجوع الكاتب إلى الاسم في لغة غير لغته الأصلية – كالإنجليزية أو الفرنسية – حتى لقد سمى بمضهم سقراط « سوكراتيز » ، أو « سكرات » ! والواجب ﴿ أَن نمود إلى لفظ الأعلام كما ينطق مها أسحامها ، : (كما قال الأب الكرملي في مقاله ، وكما قرر مجمع فؤاد الأول للغة العربية) . وذلك لأن الاسم الأصلى كثيراً ما يختلف عن الاسم الموضوع باللغات الأجنبية ؛ والعرب لم يترجموا الأسماء إلا عن لفتها الأصلية ، ومن ثم نجد اختلافاً كبيراً بين الأسماء العربية التي وضعوها نقلاً عن اللغة الأصلية نفسها ، والأسماء العربية التي يضمها بمض الكتاب نقلاً عن الإنكلنزية أو الفرنسية. وهذا الاختلاف كثيراً ما يضيق به الطالب الذي رجع إلى المؤلفات التاريخية المربية ، مع أن الألفاظ التي يجدها في كتب العرب مى الأصح ، لأنها أقرب إلى الأصل من الألفاظ التي ألف استمالها نقلاً عن الإنكايزية والفرنسية

ومن الغريب أن بعض أسائدة الجامعة يصرون على استمال طريقة النقل عن هاتين اللغتين في تعريبهم للأسماء الأعجمية . وإنى لأذكر أن أحد أسائدتنا في الجامعة — وهو يدرّس لنا الفلسفة المسيحية — نطق باسم « أمبرواز Ambroise » ، فرده طالب من بيننا قائلاً له : الاسم بالعربية هو « أمبروسيوس » ؛ ولكن الاستاذ أبى أن بأخذ باللفظ العربي ، مع أن الاسم في لغته الأصلية 'ينطق بالسين لا بالزاى (كما يقال أيضاً فيلسوف لا فيلوزوف) . ولا يفوتني أن أذكر في هذا الصدد أنني قرأت مقالاً في هذا الموسوع للفريق أمين باشا المعلوف (۱۲) ، يتضمن بعض الأصول التي يجب التزامها في تعريب الأسماء الا مجمية بعض الأصول التي يجب التزامها في تعريب الأسماء الا مجمية

(عن اللاتينية أو اليونانية) ؛ فإلى هذا البحث أوجه نظر الاستاذ مندور – وغيره من أسائدة الجامعة للدقفين – حتى يم النطق الصحيح بين الطلاب ، ولا يجد أحدثم معوبة في تذوق اللفظ العربي الذي يعتر عليه في كتب التاريخ العربية . (مصر الجديدة)

مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال

لم يكن لنا إلى ما قبل عشرين سنة أو ما حولها الرخ مفصل المهضة البلاد الوطنية يضمه كتاب ، ولا سند صحيح لحركها القومية يحتويه سفر ، وإنما كان هذا التاريخ مطموس المالم مبهم الحدود ، حتى لو أراد دارس أن يقف عليه أو يلم به لأهياه السمى ولعميت عليه السبل ، إذ لا يجد مهما جد فى البحث وأمعن فيه إلا أنباء مبمئرة هنا وهناك بين صفحات أسفار لا يبلغها الحصر ، ولو هو ظفر بشى، منها لوجده مما لا يشبع نهمه ولا يروى غليله . ومن الغريب أن يظل جهادنا لوطننا وكفاحنا فى سبيل تحرير بلادنا ، بغير تاريخ يبين أطواره ، ويكشف عن نصيب كل جيل منه بما أنفق فيه من جهد وما قدم له من عمل!

وقد ظل هذا النقص بادياً في تاريخنا إلى أن قيض الله له مؤرخاً عققاً، وقانونياً كبيراً، وسياسياً عنكا، ومجاهداً مخلصاً، هو الاستاذ الجليل عبد الرحن الرافعي بك. نوفر حفظه الله على دراسة هذا التاريخ والبحث عن تفاريقه المفرقة بين مئات الأسفار، واستقل بأعبائه وحده يؤلف بين هذه التفاريق ويجمع أشتانها ، مُستَنففداً ما وسمه من جهد في سبيل تمحيمها واستخلاص الحق منها ، باذلاً في سبيل إحسان عمله كل نفيس من نفسه وماله ، مما لا يكاد يستطيع فرد أن ينهض وحده به ، حتى أخرج لنا في أصدق صورة وأبلغ بيان عملاً ضخاً ، وعلى أنه قد ملاً مما كلذا التأريخ تسمة أسفار كبار فإنه قد بتى منه أجزاء أخرى ستظهر إن شاء الله

كان الذى بمث عزيمة المؤلف على هذا العمل أنه كان يريد أن يضع ﴿ تَارِيخًا لفقيد الوطن العظيم مصطفى كامل على مثال كتاب (يول دشانل) من (جامبتًا) خدمة الفضية الوطنية

 ⁽۱) نصر بمجلة و المقتطف ، مرتبن : (الأولى في يونية ويولية سنة ۱۹۱۱ ، والثانية في فبرابر سنة ۱۹۳۲)

وأداء لواجب الوفاء نحو من تاقى عنه مبادئ الوطنية الأولى (١) هو لكنه وجد أن تاريخ هذا الزعم يستتبع « الكلام عن مبدأ ظهور الحركة القومية بمصر والتطورات التي تعاقبت عليها (٢) مغمل همه أن يدرس هذه الحركة «من بدء ظهورها إلى اليوم (١) ذلك بأن مصطفى كامل إنما كان « يمثل دوراً من أدوار الحركة القومية سبقته أدوار وتلته أخرى ، ولا تكون دراسة الحركة القومية وافية إذا اقتصرت على عصر واحد من عصورها ، بل

ولما أنشأ يدرس الأدوار التي تقدمت عصر مصطفى كامل لكي يصل إلى مبدأ هذه الأدوار ، وجد بعد مواصلة الدرس ومطاولة البحث أن « للروح القومية التي بدأت تظهر في أواخر القرن الثامن عشر – يجب أن يرجع مبدأ الحركة القومية المصرية ؛ وأن أول دور من أدوارها هو عصر المقاومة الأهلية التي اعترضت الحلة الفرنسية في مصر ٥(٢)

ولم يقف به البحث عند دراسة الحركة القومية ، بل وجد أن تاريخ هذه الحركة يدعو إلى « دراسة نظم الحكم التي تخللت أدوارها ، ذلك أن سياسة الحكم وأساليبه كانت في مختلف العصور والبلدان الرئيسية لظهور الانقلابات والحركات القومية كا أن لهذه الحركات أثراً فعالاً في تطور نظام الحكم »(٢)

ولما استوت له هذه الطريقة ووضع لها المالم وأحكم الحدود، أخذ بؤرخ هذه الأدوار على ما قدمنا ، ثم زاد عليها ما يلابسها وما يتصل بها من دراسة الحركات العلمية والفكرية والاقتصادية مما هو كال لها ، وتمام عليها ، بما في ذلك من ترجمة رجال هذه الحركات كلها

ولقد كنت أود أن أفصل القول في وصف هذا الممل المعظيم الذي يعد بلا ريب من أعظم الأعمال التي يقوم بها المجاهدون المخلصون في سبيل أوطانهم ، وأن أبين شيئًا مما جاء في هذا التاريخ الزاخر الذي أوفى فيه مؤلفه الجليل على عاية ليس

فوقها مرتق لهمة ، ولا وراءها مذهب لذى إحسان ، حتى يعرف القارى، الكريم مقدار هذه الملمة الوطنية ويقف على هذا النهم الفريد من التأليف الذى يجمع بين عف القول وصدق اللجة وبين بلاغة العبير وتقرير الحق ، ثم ما وراء ذلك من وزل الأمور بميار الدقة والنزاهة وهو ما انصف به مؤلفنا الحليل سواء كان ذلك في أقواله وأفعاله أو في جهاد، وتآليفه

كنت أريد ذلك كله أو بمضه ، ولكن ما أصاب السحف في هذه الأيام من ضيق الصفحات وقلتها يضطر الكاتب إلى أذ يلزم القصد في القول والإيجاز في التعبير

من أجل ذلك أراني مرغماً على الوقوف عند الكلام على هذ الجزء الذي عقدت من أجله هذه الكلمة ولكن بعبارة موجز لا تمدو بضعة سطور . تكلم المؤلف الفاضل في هذا الجزء عن الريخ مصر القومية مدى عشر سنوات (من سنة ١٨٨٧ إلا سنة ١٨٩٧) وهي السنوات الأولى للاحتلال وفصل القول في جميع ما جرى للبلاد في هذه الفترة من كل النواحي تفصيل لا يوجد مثله في كتاب . وبحسبك أنه قد جاء على غمار ما سبق من الأجزاء من حيث التحقيق والاستيماب ، فلم يدع صغير ولا كبيرة إلا أحصاها ، ولا ترك ناحية من نواحي هذه الفتر من تاريخنا إلا بينها وجلاها . فجزاه الله بما قدم من عمل ما بلاده خير الجزاء ، ووفقه بمنايته وفضله إلى إتمام ما بق لهذ التاريخ من أجزاء ، إنه سميع الدعاء .

(النصورة) محمود أبوري

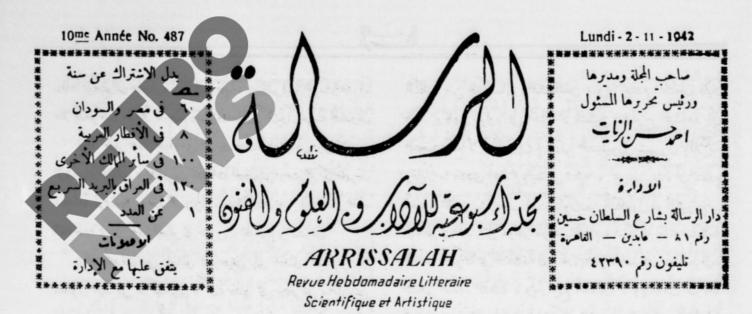
أسلوب مجربز — أرب مجدبر ذلك ما تطالعه في عبقر بة شاعر الروح الخالد. عسلي محمود طه لأديب القلوب الفنان عزت مماد منصور

⁽١) ص ٣ من الجزء الأول من ناريخ الحركة القومية

⁽٢) س ٤ من نفس المصدر

⁽٣) س ٤ من نفس المصدر





السنة الماشرة

﴿ القاهرة في يوم الإثنين ٢٣ شوال سنة ١٣٦١ – الموافق ٢ نوفمبر سنة ١٩٤٢ ٥

السدد VA3

أمثال أخرى وأفعال الأستاذ عباس محمود العقاد

بين الروسيين والصينيين مشامهة محسوسة وهى اشتراك كل من الأمتين في الانصال بالمغول من طريق المجاورة والماشرة والمصاهرة ، واقتباس كل من الأمتين كثيراً من عادات المغول ومأثوراتهم في القصة والمثل والجديلة . فن قرأ القصص والأمثال الصينية لم يمدم بينها وبين أمثال الروسيين وقصصهم مشابهة ظاهرة فى الأسلوب والمزاج ، ولم يكد يتخيل بين الأسلوبين فارقاً بميداً في غير الحواشي والتفصيلات . أما الجوهم فواحد أو بكاد أن يتوحد كما يتوحد الأقربون والصحبة المتلازمون

فإذا استحضرت أمثال الروسيين وتخيلت قاثلها رجلاً واحداً خيل إليك أنه إنسان صبور رصين مستسلم يعرف الدنيا معرفة هادئة، ويتحدث عنها تحدث سخر ممزوج بالألفة والحبة، وهذه هى الصورة التي تبدو لك من قراءة القصص والأمثال الصينية مع فارق يسير تلمحه في جملة الأمثال وقد تخطئه في المثل الواحد والمثلين ، وتربد به أن صقل الحضارة أظهر في أمثال الصينيين ، وأن خشونة البداوة والفلاحة أظهر في أمثال الروسيين ، ويتفرع على ذلك أن الصيني أقرب إلى السلم ، وأن الروسي أقرب إلى الحرب ، وإن كانا بتلاقيان في خصلة متماثلة وهي أنهما يباشران الحرب

١٠١٣ أمثال أخرى وأفعال . . : الأستاذ عباس محسود العقاد

۱۰۱٦ د حدیث عبسی بن هشام ، : الدکتور زکی مبارك

١٠١٩ و أرواح وأشباح ، ... : الأستاذ محمدتوحيدالسلعداربك

١٠٢٢ الأزهر والامام محمد عبده : الدكتور عمد البهي

١٠٢٤ وفاة الامام ابن تبعية . . : الأستاذ أحمد رمزى بك . .

۱۰۲۱ ذکری أم کانوم

١٠٢٧ إلى المعترضين علينا ... : الأب أنستاس مارى الكرملي

١٠٣٠ إذهب... ... [قصيدة] : الأستاذ على منولى صلاح . .

١٠٣٠ القابر الأستاذ محمد برهام

۱۰۳۱ فی جماعة کبار العلماء : مصادرة کتاب ومؤاخذةعالم

١٠٣١ في نب العبيديين . : الأستاذ مسلاح الدين شفيق

دفاعاً فيصبران عليها ويستبسلان فيها ، ويباشرانها هجوماً وعدواناً فلا يتحركان طويلاً للمجوم ولا يحتفظان كثيراً بحاسة المدوان وقد ظهر هذا جميعه في حرب الصين واليابان وفي خرب الروس والألمان ، فظهرت شجاعة الصينيين وصبرهم كما ظهرت شجاعة الروسيين وصبرهم ، ولم يعهد للأمتين قبل الآن مثل هذه الشجاعة ومثل هذا الصبر في حروب الهجوم والمدوان

وقد تحولت من أمثال الروسيين إلى أمثال الصينيين كا تتحول اليد من فاكهة إلى فاكهة مثلها على شجرتين متقاربتين في بستان واحد ، فلم أشعر أنني أبعدت النقلة بين القطفتين وإن كان لا بد من خلاف بين عُرة وعُرة وإن قطفتا من شجرة واحدة والصينيون أولع أم العالم قاطبة بالتل السائر والنادرة المنجمة على حسب العبر والوقائع . وليس هذا بمجيب مع ما هو معلوم من محافظة القوم على شعائر السلف وتبجيلهم لذكرى الآباء والأجداد ورجوعهم بالحكمة كلها إلى عظات الأقدمين . وفي ذلك تأييد لما أسلفناه في ختام مقالنا السابق عن أمثال الروسيين قلنا في ختام ذلك المقال أن إهمال المصريين لرواية الأمثال غير مجيب إذا نظر ما إلى الحلق الغالب بينهم ، «فقل في أبناء عصر ما من يقتدى بهم من يقتدى بهم من يقتدى بهم في الميشة والسلوك ، ولا معني لسرد الأمثال ما لم يكن ديدن في الميشة والسلوك ، ولا معني لسرد الأمثال ما لم يكن ديدن السلف حجة مقبولة بين القائلين والسامعين »

والسينيون يستحدثون اليوم ما يستحدثون في عادات الميشة وآداب السلوك ولا يزالون على ديدنهم القديم من تقديس الآباء وتوقير السنن المأثورة عنهم ، فلا جرم يحرصون على الأمثال حرصاً لا نمهده بين المحدثين وطلاب الاستحداث في أنحاء المالم ، ولا جرم يودعون في أمثالهم من روح الشعب ما هو أبلغ في الدلالة عليهم والإبانة عنهم من الأسفار والموسوعات

قال دكتور هرى هارت في مقدمة منتخباته من الأمثال السينية : « كل إنسان في الصين يتمثل الأمثال ... وقد سممها من لسان الخادم الوضيع ، فعي عندهم العملة الجارية في اللغة، والدرب المحتصر في الحادثة ، وكثيراً ما تغنى عن المناقشات الطويلة ومحل المقد الشائكة . فيشوق المشاهد أن يصنى إلى الممارك الكلامية التي لا تنى تتردد بين أهل تلك البلاد ، إذ يعرض الخلاف الصغير فيزد حم حوله الجع

الكبير من الكسالى والستطاءين ، وإذ بحتدم المحلفان قليلاً قليلاً وكاهم مولود على استمداد المتعثيل ، فيلوح المشاهد أن المنف واقع لا محالة وإن لم يكن السبنيون مشهورين بالملاكة وقليلاً ما يمتدى أحدهم باليد على أخيه ، ثم يتفق فحاة أن يتقدم أحد الواقفين _ ويغلب أن يكون من الكهول أو الشيوخ _ فيتكلم ويأتى بمثل موجز موافق المقام ، فكا نما تلك الكلمة النافذة المحبوكة هي الكلمة التي كان بنتظرها الطرفان المتشاجران، فتنحل المقدة المصلة ، ويتراجع الحصان ، ويتخاف صوتاهما الماليان ، وترتفع ابتسامة في مكان العبوس ، وتنتعي المشاجرة على خلاف ما يود المشاهدون من طلاب الضجيج والعجيج » الماليات التي تفض بها مشاجرات الطربق ، فعي في الغالب ولكنها في القرى أعم منها في الحواضر الكتاب والسنة النبوية ، ولكنها في القرى أع منها في الحواضر الكبيرة ، ولحكمة ولكنها في القرى أع منها في الحواضر الكبيرة ، ولحكمة

السلف ومقام الشيخوخة فيها أثر غير قليل ولكنك لا تقرأ مثات الأمثال عندهم ومثات الأمثال عندنا حتى تلمح الفارق بين الأمتين وإن انفقتا على بعض العادات والخطرات

فأول ما يبدهك من جملة أمثالهم أنهم أبيقوريون يحبون الترف المريح ، ويألفون الدعة الفلسفية التي تسكن إليها النفس كما يسكن إليها الجسد ، ويؤثرون الترشف من النعيم على الغرق فيه ، ويقدون بتجزئة السعادة إذ لا سبيل إلى السعادة الكاملة التي تدوم ولا يخشى عليها زوال

ومن أبدع أمثالهم التي تنم على هذا المزاج قولهم : « من عاش يوماً خالياً عاش يوماً خالداً » وقولهم : « ألف ريال لا تشترى ضحكة واحدة » ؛ وقولهم : « الأمراض تدخل من الفم والمصائب تخرج منه » ؛ وقولهم : « البركة قلما تُقبل أزواجاً ، والمصائب قلما تقبل فرادى »

وقد أوردنا الروسيين مثلاً يعبر عن الفوارق الاجماعية يقولون فيه : «إن عيوننا تملأها شمس واحدة وبطوننا لا يملأها طمام واحد » . وهو شاهد بارع من شواهد الطبيعة يقاربه في معدمة قول الصينيين : « الصيف الجميع والشتاء على حسب الكساء » وأوردنا للروسيين مثلاً لرشوة الحكام إذ يقولون : « من وأوردنا للروسيين مثلاً لرشوة الحكام إذ يقولون : « من

باب الطريق صد ومن باب السرترحيب » ويشبه عند الصينيين في موضوع الرشوة وفعل المال في قضاء الحاجات قولهم وهو مختلف بعبارته متفق بمؤداه : « عشرة ريالات تحرك أرباب الهيكل ومائة ريال تحرك السماء نفسها! »

والقوم معروفون بقدم المهد بالدم ثة المدنية وحسن الحفاوة في الاستقبال ، وهو ظاهر من تعويلهم في التجارة على الابتسام إذ يقولون ما فحواه : « إن الذي لا ينفر ج فه بابتسامة لا ينفر ج له باب دكان » ومن استمظامهم داء الجلافة إذ يقولون : « إنها داء ليس له عند الطبيب دواء »

ومن قولهم فيما يشبه هذا ويتصل به : « إن فتح دكان لسهل ، وإنما الصعوبة أن يظل مفتوحاً ... »

ومن أمثالهم التي تدل على طبيعة الحذر فيهم أو تدل على نصحهم بالحذر والاحتراس: « احمل مظلتك والدما، صاحية ، وادخر مؤونتك وجوفك شبعان » و « الجال لا يوقع الرجال في الشرك ، إنما هم الذين يقمون فيه » و « لا تشم امرأنك في المسا، وإلا نمت وحدك! » و « المرأة الشائهة والخادمة الغبية كنزان لا يقو مان » و « لا ترسل الباز حتى تبصر الأرنب » وهكذا في عشرات من الأمثال

وربما كان الصينيون فى طليعة الأم التى هانت فيها أقدار المقاتلين وعظمت أقدار الحكماء والنساك ، ولهدذا تتواتر عندهم الأمثال التى تدل على نفاسة الحكمة وصعوبة الحصول عليها من قبيل قولهم : « الذهب له ثمن والحكمة بغير ثمن » وقولهم : « طالب العلم كالصاعد فى وجه التيار إن لم يتقدم فهو منحدر » وقولهم : « خذ الخر قطرات والحكمة جرعات ! » وقولهم : المعرفة كنز يتبع صاحبه حيثا ذهب » وقولهم : « العلماء ذخائر الأم » وقولهم : « من علمنى يوماً فهو أبى مدى الحياة »

وقد اشتهروا كذلك بالسكن إلى حياة الأسرة وجيرة الوطن، ففلت أمثالهم بالتغنى بالبيت والوطن؛ واجتمع أفضل ما قالوه حول هذا الغرض فى مثلين نموذجين أحدهما قولهم: « لا يخلو البيت من راحة ولا خارج البيت من تعب » وقولهم: « لتكن حسنا، أو شوها، فهى بلادى . وليكن قريباً أو غير قريب فهو ابن وطنى! » وربما زادنا علماً بقوام البيت عندهم قولهم: « الزوجة لفضياتها والخليلة لجالها »

ومن عاذج السخرية المطمئنة في أمنالهم قولهم : «بائع البطيخ يقول إنه حلو ! » وقولهم : « كاب ينبح على شيء ، وألف كاب تنبح على شيء ، وألف كاب تنبح على نباحه » وقولهم : « نولد ولا نحضر معنا شيئاً ، ونموت ولا نذهب بشيء » وقولهم : « الغراب أسود هنا وأسود في كل مكان » وقولهم : « إذا خلقت الدماء إنساناً فله طلب لا محالة ! »

وهم قدريون كالروسيين أو قدريون كمامة الشرقيين، فليس أكثر في أمثالهم من التسليم للقدر وقلة الجدوى في خلافه على تمدد في اللفظ وتوحد في المهنى، كما يقولون، وفيه شيء من سخريتهم: « يقول الإنسان هكذا هكذا ، وتقول السماء ليس كذلك ليس كذلك! » أو يقولون: « ما يبرمه القضاء لا ينقضه إنسان » أو يقولون: « من خلق للسمادة فلا يمجل وراءها » أو يقولون « كل كأس وكل لقمة مقدر آن لفم ، لا يأخذها غيره »

ولا نهاية للمواضع والمناسبات التي يستشهد فيها ببعض هذه الأمثال الصينية التي يخطئها الإحصاء

إلا أن الشاهد الأكبر فيما نحن بصدده هو هذا الاهتمام من قبك الأمم الغربية بكل جانب من جوانب البحث في البلدان التي تلتفت إلها أنظار الناس على أثر الحوادث الحربية أو السياسية التي تقع فيها . فما مضت أشهر على اشتغال الصحف بقضية الصين حتى امتلات رفوف الكتبات بالمجالات والرسائل والمجلدات عن كل شي، يعرف – أو ينبغي أن يعرف – من أحوال تلك البلاد ، فهذا بكتب عن النهضة الصينية ، وذاك يكتب عن زعماء الصين ، وغيرهما عن تاريخ السياسة الأوربية في الشرق الأقصى ، وغيرهم يكتب عن فن الصين أو أغانى الصين أو عقائد الصين أو محاسن الصين ، إلى أشباه ذلك مما يقترن بالصين وأبنائها ولو من بعيد ومثل هذا حدث فى اهمامهم بروسيا بعد ثورتها الاجماعية أو بعد حربها الأخيرة مع النازية ، ويحدث مثله كذلك حول كل مسألة من المسائل القومية أو العالمية التي ترتبط ببلد من البلدان، حتى ليصح أن يقال إن الحرب عندهم ليست شراً محضاً يجلب الخراب وبنزل بالبلاء ثم ينتعى أثره عند ذلك ، لأنها في الواقع سبيل من سبل الممرفة وباب من أبواب التعارف، وطربق إلى كشف الظلمات عن مجاهل العالم قاصيه ودانيه عباس محود العقاد

مسابقة الاُدب العربى لطلبة السنة التوجهدة

۲ ـ حدیث عیسی بن هشام للدکتور زکی مبارك

تأريخ المجتمع ونقد المجتمع — جريمة أدبية — سريرة الموبلعى — التحرش بالأزهريين — صفحات تعليمية — كلة إنصاف

تأرجح المجنع ونفر المجنع

المجتمع اسمه الجمية في لغة الموبلحي وفي لغة من عاصروه ، فهو يقول الجمية الإنسانية ويعني بها ما نسميه المجتمع الإنساني . وقد لاحظنا فيما سلف أن « الجامعة المصرية » معناها في كتابات لطنى باشا السيد « الرابطة المصرية » وأن الجامعة بممناها الجديد كانت تسمى السكلية ، وقد وردت مهذا النص في مجلة المقتطف عند الكلام عن إنشاء الجامعة المصرية . وبعض جرائد الشام لهذا المهد تذكر «الجامعة البشرية» وهي تعني الرابطة الإنسانية . فليلتفت الطلبة إلى أن في كتابات الموبلحي ألفاظاً هجرها كتَّـاب اليوم ، أو نقلوها من وضع إلى وضع ، وللألفاظ أعمار وأزمان ! ثم أذكر أنه يجب أن نلاحظ الفرق بين تأريخ المجتمع ونقد المجتمع ، فني الكتاب فقرات تؤرخ المجتمع من غير قصد ، فنعرف منها بعض أحوال الفاهرة منذ نحو خمسين عاماً ، كأن يصف المؤلف داراً بالعزة والرفاهية فيذكر أنها تضاء بالكهرباء. وبحن اليوم لا نقول ذلك ، لأن الأغل في القاهرة أن تضاء الدور بالكهرباء ، وإن لم بكن أهلها أغنياء . وكأن يذكر المؤلف أن محكمة الاستثناف في حي الاسماعيلية وأنها لم تكن تستقر في مكان . وكأن يقول : إن سكان مصر عشرة ملايين . وكأن ينص على أن المحامين أمام المحاكم الأهلية لا يعرفون اللغات الأجنبية ، وكأن يشبر إلى متحف تولاق ومتحف الجنزة ، وليس عندنا اليوم غير متحف قصر النيل . وكأن يذكر أن كتَّاب المحكمة الشرعية تنتظرهم حميرهم وبنالهم على الأبواب ، وكأن بجمل سدُّنة « الدفترخانة » أشياخًا بحملون الدوى النحاسية في أحزمة القفاطين . وكأن يقول التشخيص وهو يريد التمثيل . وكأن يذكر في الغانون الجنائي أشياء لا بمرفها قضاة هذا الزمان

النأربخ المفصود

وقد بقصد الموبلحى إلى تأريخ بعض تطورات المجتمع في الزمن الذي سبق تأليف الكتاب ، كأن ينص على «سر الليل» ، فمن هذا « السر » نفهم أن القاهم، كانت تُنطَّق أبواجها بالليل فلا يدخلها أحد إلا بإشارة يفهم منها الشرطة أنه في غنى عن الاستثفان

وهنالك تأريخ يحمل معانى النقد ، كأن ينطق « الباشا » بعبارات ندرك منها أن النزعة التركية كان لها فى زمانه مكان . فنى ص ٢٤ يعجب الباشا من أن لا يكون لأمير على مصرى أمن . وفى ص ٢٧ ينكر الباشا « أن يحكم الناس فلاح وبنوب عنها حرَّاث » . وفى ص ٤٣ يعجب الباشا من أن « يتعدى المصرى على الجندى » . وفى ص ٤٨ يصر ح الباشا بأنه عاش المصرى على الجندى » . وفى ص ٤٨ يصر ح الباشا بأنه عاش دهر، لا يعرف أن السجن يكون فى عقاب الكبراء والأمراء ، وإعا يكون فى عقاب الكبراء والأمراء ، وإعا يكون فى عقاب المداد والأمراء ،

ثم ينفجرالمؤلف في ص ٧٢ فيقول في الأتراك كلاماً لايقال اليوم ، لأن هذه النزعة قد اختفت أو مانت ، بغض النظر عن الحادث الذي وقع منذ بضع سنين (١)

النقد المقصود

يجرى قلم المؤلف بعبارات نقدية خفيفة من صفحة إلى صفحات ، ثم يعمد إلى النقد عمداً فيسهب ويطيل . ولعل المحامين والقضاة والأعيان لم يصابوا في سمتهم بآذى ولا أوجع مما رماهم به المويلحي في عمامة نادرة المثال

هل كان المجتمع المصرى قبل خمسين سنة على نحو ما صوره ذلك القلم الفاتك ؟ وهل كان يغلب أن يكون القضاة من الفتيان الأماليد ؟ وهل كانت المحاماة نصباً في نصب وخداعاً في خداع ؟ وهل كان « الممدة » الذي تعقبه المويلجي نموذجاً لجميع الأعيان في ذلك الزمان ؟

جربمة أدبية

هى جريمة المويلحي فى تصوير المجتمع المصرى ، فقد اهمَّ بتجسيم العيوب تجسياً بلغ الغاية فى القسوة والعنف ، وسكت عما فى المجتمع المصرى من محاسن أصيلة هى سر بقائه فى صحة وعافية ، برغم ما أصاب هذه البلاد من كوارث وخطوب

⁽١) راجع افتتاحية • الرسالة • في العدد ٣٠٩

وعدر الموبلحى أن ُنقاد المجتمع لمهده كانوا جميعاً متشاعين ، ولو شئت لقلت إنهم كانوا يحدون لذة فى التـذم، والتقرُّز والتفجع ، ولهذا الانجاه شواهد نجدها فى كتابات توفيق البكرى ، وفى قصائد حافظ إبراهيم ، وفى تلك البيئة ظهر المنفاوطى فكان أدبه من صور القلق والانزعاج

وما أقول بأن أمثال هؤلاء الكتاب يفترون على المجتمع ، لا ، فقد صورً روا بيئات موجودة بالفمل ؛ وقد لا تنقرض ، فلن تخلو الدنيا من محام نصّاب ، أو قاض كسلان ، أو تاجر غشاش ؛ وإنما أنكر التمميم في الأحكام النقدية ، التمميم الذي يصم المجتمع في جميع طبقاته بالتفكك والانحلال ، مع أنه في الحقيقة لا يخلو من تماسك يضمن له البقاء

وإنما عددت هذا الذهب جريمة أدبية لأنه ينتهي إلى التمجيز والتيثيس ، ولأن أثره في تقويم المجتمع أثر ضئيل

يضاف إلى ذلك أن أصحاب هذا المذهب لا يضعون النماذج للمجتمع المنشود ، وإن فعلوا فلن يكون المجتمع الصالح فى نظرهم إلا بيئة خيالية لا يعرفها سكان الكرة الأرضية

سربرة المويلحى

حديث عيسى بن هشام يشهد شهادة صريحة بأن الموبلحى قد ارتطم فى حياته بمشكلات ومعضلات خلقتها معاملاته مع الناس . والظاهر أنه عرف المحاكم المصرية من مختلطة وأهلية وشرعية ، عرفها مدَّعياً ومدَّى عليه . والظاهر أيضاً أنه ابتُلى بمزعجات الأوقاف . ولا جدال فى أنه عانى الغدر من بمض الأصدقاء ، فله فى الأصدقاء كلمات سارت مسير الأمثال . ويظهر كذلك أنه انصل اتصالاً وثيقاً بالملاعب القاهرية فى مكايدها الليلية ، ثم يظهر أنه بادل الصحفيين من معاصريه ظاماً بظلم ، وعدواناً بعدوان

أقول هذا لأدفع تهمة وُجِّهت إلى الموبلحى من أدب عظيم هو أخونا الأستاذ الزيات الذي يرى في « الرحلة الثانية » شاهداً على أن الرحلتين ليستا لكاتب واحد ، لأن الفرق بين الرحلة الأولى والرحلة الثانية بعيد بعيد (١)

والحق أن الرحلة الثانية ضميفة كل الضعف ، بالقياس إلى

الرحلة الأولى ، ولكن ما سبب ذلك الضعف ، مع تقارب الأسلوب فى الرحلتين تقارباً يشهد بأن الكاتب هنا هو الكاتب هناك ؟

رجع السبب إلى أن المويلجي لم يمرف من أوربا غير فرنسا، ولم يعرف من فرنسا غير باريس، ولم يعرف من باريس غير ظوامي سطحية لا تقلقل الخاطر، ولا تبلبل الوجدان، فكيف حاز أن يدعى القدرة على تصوير المدنية الغربية ؟

الموبلحى لم يعرف باريس ، وإن زار باريس ، ولو أنه عرف تلك المدينة فى حياتها الحقيقية « كما عرف القاهرة فى حياتها الحقيقية » لقال فيها كلاماً غير الذى قال ، ولكان من الجائز أن يفردها بكتاب يشرح ما تعانى من اصطراع المذاهب والآراء ، فقد زار باريس وهى فى عنفوان الفتوة ، وفى اتصال وثيق بأم الغرب والشرق ، ومع هذا لم يستطع أن يدوين من حيواتها غير بوارق مهددة بالخمود

بدا لى مرة أن أعرف ما ألّف عن الحي اللاتيني ، فجمعت نحو ثلاثين كتاباً ، منها كتاب يصور ما يعانى طلبة السوربون من البهود المرابين

وبدا لى مرة النية أن أحصى المكتبات القائمة بالحى اللاتيني وهو مهد الفكر الحر، فهالني أن أجد فيه مكتبة لا تبيع مؤلفات رينان بحجة أنه زنديق

وبدا لى مرة ثالثة أن أعرف إلى أى مدًى تتصل باريس بأساطير الأولين فجمعت من ذلك أشياء وأشياء ... فأبن المويلحي من ذلك التعقيد العنيف ؟

وخلاصة القول أن إخفاق الموبلحى فى تصوير الحياة الباريسية يرجع إلى أنه لم يمان فيها مشكلات تزلزل العقل أو تثير الوجدان ، فجاء حديثه عن تلك الحياة أضعف وأضعف من أن يساى حديثه الأول فى وصف الحياة المصرية ... والأدب بأخذ قوته من التجارب والمشاهدات ، لا من الحدس والتخمين . وكذب من ادَّعوا أن الأدب أوهام وظنون

ومن الواجب أن نسجل أن المويلحي نظر إلى المدنية الغربية ، بالمين الشرقية ، فلم يحاول إبراز ما فيها من خصائص إيجابية ، كما حاول إبراز ما فيها من خصائص سلبية . وهو مع ذلك محود الصنيع ، فقد جاهد في حدود طاقته جهاد الرجال ، ومن كان كذلك فهو جدير بكل ثناء .

⁽۱) الرحلة الثانية محاولة أراد بها المويلحي تصوير المدنية الغربية ، ولكنه أخفق

النحرش بالازهريق

والموبلجي لا يكف عن التنديد بالمقلية الأزهرية ، فما تمليل هذه النزعة عند ذلك الأديب ؟

رجع السبب إلى أن انقسام المتعلمين إلى معمّمين ومطربشين كان فى عهد المويلحى فتنة تئور بين طبقتين ... كان المطر بشون يرون أنفسهم طلائع الجيل الجديد ، وكان المعمون يرون أنفسهم محاة الدين الحنيف ... وكانت الدولة نفسها لا تُسند المناصب الإدارية لغير المطربشين ، بحجة أنهم أعرف بالأنظمة المدنية ، وأقدر على سياسة الناس ... وهل ننسى أن منصب الوزير عرض على الشيخ محمد عبده فرفضه بإباء ، لأن من عرضوا عليه ذلك المنصب دعوه إلى خلع العامة ولبس الطربوش ؟

كانت الفتنة قائمة بين هاتين الطبقتين ، وكان من المسير أن توجد بينهما صلات خالية من شوائب التحاسد المستور أو المكشوف . ولا الفتنة عقابيل بافية إلى اليوم . ولا موجب للتفصيل !

هذا هو السبب فى حرص الموبلحى على التنديد بالأزهريين ، وهو أيضاً السبب فى أنه هاد َنهم بعد انقطاع أسباب الشقاق . ولكن كيف ؟

قلت إن الطبعة الأخيرة هي الطبعة الرابعة ، وأنا لم أقرأ هذا الكتاب إلا في الطبعة الثانية ، وقد ظهرت منذ أكثر من ربع قرن ، ومع هذا بقيت في ذاكرتي منها أشياء لم أجدها في الطبعة الأخيرة . وبرغم ضيق الوقت عن مهاجعة الطبعة الأولى أو الثانية فأنا أذكر جيداً أن « عيسى بن هشام » مضى مع « الباشا » لزيارة الأزهر الشريف ، وأذكر أنهما سمما الأزهر بين يتحاورون ويتجادلون في بدعة إصدار الجرائد والجلات ، وانتهى الرأى إلى أن الأزهري يستطيع أن يكون صحفيناً إن أراد ، وقرأ أحدهم مقالة نشرها أحد الأزهريين ، وهي مقالة افتعلها الموبلحي ، فقد كانت فيا أنذكر غاية في الركاكة والإسفاف ، على نحو ما صنع وهو يفتعل ما يُبلق في الأعراس من الخطب الرئانة والقصائد وهو الخياد!!

فكيف استجاز المويلحي أن ينال كتابه بالتعديل فيما يتصل بحياة الأزهم بين ؟

كان ذلك لأنه أراد أن يقرَّر كتابه للمطالعة في المدارس

الثانوية ، وكان يملم أن المفتشين الذين يحكمون لكتابه أو عليه هم فى الأصل أزهم يون ، ومن الحزم أن يتنى شرهم بحذف ذلك الحديث ... وآفةُ الأدب أن يعرَّض للمنافع ، وأن تراكى فيه خواطر بمض الناس

و إذن يكون من الحزم – ونحن تؤرخ الحياة الأدبية والاجتماعية – أن نقرر أن الطبمات القديمة من هذا الكتاب هي الأساس في تصوير ما سماه المويلحي « فترة من الزمن » ، بدون مبالاة للمجاملات اليومية على حساب التاريخ .

صفحات تعلمية

فى الكتاب صفحات أريد بها التعليم ، أعنى أن المؤلف أراد بها شرح ما جدً فى مصر من الأنظمة واللوائح والقوانين ، فما مهاجه المختار فى الشرح ؟

هو يشرح وينقد ، يشرح أموراً وينقد أموراً كانت لمهده تحتاج إلى إيضاح مصحوب بالاعتراض ، كالذى وقع فى الصفحات ٤١ و ٤٢ و ٣٤ ، وهو يفصل أنواع الحاكم بهذه البلاد

يحدثنا المؤلف أن مفتى نظارة الحقانية - وزارة المدل - أقسم الأيمان المنطقة أن القانون الفرنسي غير مخالف للشرع الإسلامي ، مع أنه لا يماقب على الفسق إن تجاوز عمر الفسوق به الثانية عشرة بيوم واحد (۱) ومع أنه لا يماب من يزنى بأمه إذا هي رضيت وكانت غير متزوجة ، ومع أنه يمد الأخ بجرما جانيا إذا تمرض للمدافعة عن أخته ، ولا يمطى حق الدفاع لغير الزوج ، ومع أنه يقبل شهادة المرأة الواحدة على الرجل ، ولا يماقب الزوج إذا سرق من امرأته ولا المرأة من زوجها ولا الولد من أبيه ولا الأب من ابنه (۱)

ويتكلم المؤلف عن المجالس التأديبية ، فنعرف منه أنها خاصة بمقاب الموظف الذي يخل بتأدية وظيفته ، وأنها في الغالب تتألف من رؤسائه الذين يتهمونه ظالمين أو عادلين

أما ُحكم المؤلف على المحاكم الفنصلية فلا يخفَّفه غير الاطمئنان إلى ذهاب عهد الامتيازات الأجنبية

⁽١) ضاق الوقت عن مراجعة هذه المادة من الفانون الفرنسى ، وأنا أجزم بأن المؤلف أخطأ فى تقدير السن ، ولعل الأمر كان على هذه الصورة فى ذلك العهد

 ⁽۲) هى أحـكام صحيحة من الوجهة الفانونية ، ولكنها فاسدة من الوجهة الأخلاقية

الرسالة ١٠١٩

مردة إلى نمة: الاستاذ على لم أرواح وأشــــباح للاستاذ محمد توحيد السلحدار بك

- r -

فرض الشاعر بمخيلته القادرة أن الأرواح الجردة تتكالم، في الساء، عن البشر وغريزتهم في الأرض. وهذا يُعتبر فرضا فنياً يزيد في فهم القارى، وضوح الفرق، في تكافح الروح والحسد، بين ترعمها العلوية السهاوية وترعته السفلية الأرضية. وهو أيضاً خيال أدخل في الصنيع البديع عنصراً تخففاً من عناصر الملاحم: لأن إيجاد الحوارق فيها – بادخال كاثنات فائقة قوى الطبيعة في حوادثها – كان أمراً جوهرياً، ثم أصبحت الحوارق تحسنا اختياريا برامي فيه احمال الذوق المصرى. وكأن هذا الخيال اتفاق أدبى مضمر بين الشاعر وقرائه، كالاتفاق الروائي (١) الضمني في الروايات، بين المؤلف وقرائه، كالاتفاق الروائي (١) الضمني في الروايات، بين المؤلف والنظارة: كأنهم اتفقوا معه على التسليم بالفرض الأول في روايته،

Convention thèâtrale (1)

كلمة إنصاف

كان المويلحي فيما يظهر مفطوراً على حاسة العدل ، وهي حاسة تميل من الوجهة الشكلية إلى تجسيم العيوب ، وتففُل أو تتفافل عن مكافأة من يُتهمون وهم أبرياء

أعظمُ ما بجازَى به المنهم البرى، هو الحسكم بأنه برى، ، ولم نسمع أن منهماً بربئاً جازاه قاضيه بجائزة تُذهب عنه آفاك المرجفين لا رجاء فى الدنيا ولا أمل فى الناس ، إن لم يأت يوم يكون فيه حكم البراءة بشيراً بالرفاهية والرخاء

فأين المويلحي من هذه المعانى ؟

ظلمه مماصروه فظلم مماصريه ، والظلم بالظلم بني وعدوان كان المويلحي ابن زمانه ، فلم يهتد إلى فكرة العدل الصحيح ، ولو أنه عقل لأدرك أن المظلوم لا ينبغي له الوقوف في صفوف الظالمين

ليضحكهم أو يبكيهم بما بني عليه من مواقف، وبما أنطق فيها أبطاله من كلام

واختار الشاعر من أسماء الأساطير الاغريقية أسماء لا بطاله؛ وهو اختيار موفق لِلما تشير إليه هذه الأسماء - بهداى المعانى فى ذهن الفارى، - من أن القصص بصف غريزة الإنسان وأخلاقه من ماض بعيد ؛ ولان أسماء أهل الفنون أليق علحمة فيها كلام على الفنان وعلاقته بالمرأة . وفي اختيار تلك الأسماء الفديمة مزية أخرى : فقد حسن وجودها في هذه الملحمة من حيث أن العتيق أشعر من الحديث ، كالسيف ما زال أحب في الشعر من المدفع . فما ظنك بمن لم يجد أسماء عربية نجمع أحب في الشعاء الإغريقية ، وتحسسن حسنها إن حلت محلها في الملحمة ، فود لو أن الشاعر، تبدل بها أرقاماً في شعره ولم يضيع دلالها على شخصيات معروفة في الأساطير أو التاريخ!

واتهم شاعرنا الغريرة في الأشباح ، وبرأ الأرواح المجردة . فالأرواح ذوات الأسماء الإغريقية تشكلم في العالم العلوى طليقة من قيود أشباحها ، تشكلم قبيل بعثها بما يصف سجايا الفنانين الآدميين وغرائز الإنسان ؛ وفي كلامها أنها حين تهبط في أشباحها إلى الأرض ، سيمروها ما عرا أرواح البشر :

لنا مثلهم في غد غشية إذا ما حللنا رحاب الثرى

لو كان للمويلحي نصيب من الروحانية الصوفية لأدرك أن اضطراب المجتمع المصرى عقوبة فرضها التفريط الذي توارثته أحيال عن أجيال ، وعجز عن طبه الدهم والزمان

ونحن في مصر ، ومصر ُ أُمة ُ آذت وأُوذيت ، وقاتلت ُ وقوتلت ، فهي إلى الأبد في عراك وقتال وصيال

ليت الموبلحى أدرك هذه الماني ، وليته فهم أننا نجرجر الريخاً له فى ضمير الإنسانية جذور وجذو ع وفرو ع لو عَمَلَ الموبلحى لقال فى مصر كلاماً غير الذى قال ولكنه معذور ، لأن « العدل الرسمى » ساقه إلى أن يقول ما يقول

وفى الكامة الآنية فصل القول فى ذلك الأديب الفنان . ذكى مبارك وإذا قال ناقد إن لتلك الأرواح أسماء تلازمها دلالاتها على شخصيات أسحابها المعينة في الخرافات أو الأساطير أو في التاريخ، وإن الشاعر أهمل في قصيدته هذه الدلالات - لأنه لم يدرس الأساطير الإغريقية كما يجب ولم يتفقه اليونانيات، فإن هذا القول اللطيف ليس بمنع أنها أسماء أناس كانوا من البشر، ما عدا هم ميس الطيف ليس بنع أنها أسماء أناس كانوا من الآلهة ولا من الآلهة اليونانيين الذبن خلقهم بشر ؛ ولا يمنع أن منطق هذه التحفة اليونانيين الذبن خلقهم بشر ؛ ولا يمنع أن منطق هذه التحفة يقتضى ألا تظل أرواحهم في السماء على حالها في حياتهم الأرضية الغابرة من الانقياد السكلى للغريزة والشهوات الحسية .

ومع أن هذه الملحمة — في رأينا - إنسانية لا إغريقية ، فإن كلام أبطالها متصل بدلالة أسمائهم المعروفة . فهرميس الذى يقود الأرواح ، في الأساطير ، يقود هنا روح الشاعر . وروح بليتيس ، البريئة في السماء ، لا تكون بحالها يوم كانت حبيسة في شبحها على الأرض ، أو بحالها يوم تبعث ؟ لكن تتم ذكريات من ماضها الأرضى وماضى سافو في مثل قولها :

حمت رقة الجنس رباته فليس بها حاجة للرجال لكل اثنتين هوى واحد تُلاقى على سرّه مهجتان وفي إجابة تابيس:

حديثك إن لم يكن بدعة فلم جرى في قديم الزمان وصيحة محفقة في الهوى معربدة الروح سكرى اللسان أما غضب بليتيس وصاحبتها من أن روح الشاعر من أمامهن ورآهن فأعرض عنهن « ولم يحتي الساء » ، فهو غضب ليس يُعد من « كبرياء النساء » في شيء ، والكبرياء عظمة وبحبر ، وإنما هذا الغضب ثورة على إهانة . وإن امرأة ما من أقل النساء عفة وأكثرهن استهتاراً واستسلاماً للشهوات ، وانهما كالنساء عفة وأكثرهن استهتاراً واستسلاماً للشهوات ، وانهما كالنساء عفة وأكثرهن استهتاراً واستسلاماً للشهوات ، وانهما كالنساء عفة وأكثرهن اعتراضها على ماحبتها اعتراضاً يشف عن الذكريات الأرضية اعتراضها على صاحبتها اعتراضاً يشف عن حقيقة أمرهن جيماً بقولها في الرجال :

إذا خلت الأرض من طيرهم فن ذا يحيى الجمال القسيم ومن يطلق الحب من وكره على خطرات الفناء الرخيم

وفيم َ رقَّش هذا الجناح ونسقله ببنات النعم بقيت سافو (سفُّون) ؛ فهل كانت حسِّية بالمني الشائع ؟ أليس في مؤلفات الذين استوعبوا دراسة اليونانيات رأى آخر أوفي تحقيقاً ؟ بلى ، وهذه هي خلاصته :

إن سافو^(۱) المُهمت في أخلاقها ، لكن يبدو أن أخلاقها كانت سليمة . ويجب أن نلاحظ أنها من قوم إيوليين (۱) كان نساؤهم كنساء الدوريين (۱) أكثر حرية من نساء الإيونيين (۱) الذين كانوا يحجروهن في الحريم : فإن هذه المفايرة تعلل ما لمؤلني الملاهى الأثينيين من دعابات سيئة القصد ، وتعلل تلك الأقاويل المنحولة في سيرة سافو . ويجب أيضاً ألا يغرب عن الخاطر أن الإغريق في ذلك العهد ما كانوا وصلوا إلى معرفة التمييز في الأدب بين الهوى الحسى والهوى المذرى ؛ ولكن لاصلة بين اللذة الحسية التي يصفها الشعر النسوب خطأ إلى أنا كريون (۱) وبين لاعج الغرام الذي تعبّر عنه سافو في القليل الموجود من شعرها

وبالنظر إلى هذا الرأى ، إن لم يكن بالنظر إلى أن الملحمة إنسانية لا إغريقية ، وأن أحوال أبطالها تختلف في السهاء عنها في الأرض ، جاز لشاعر ما أن يجعل روح سافو في السهاء أهدأ منها في تلك القصة المأثورة عنها ، ولا غرابة في أن تقول :

رأيت الرجولة كل الجال هو الرجل الفرد في المزدم ويحدو العذاري إلى دارهن حي الخطي موسوى القدم

⁽١) شعرها يقع بين ١٣٠ و ٧٠ ق . م

⁽۲) Les Eoliens : الأيوليون هم سكان إيولى Eolie ، وهى قطر قديم من آسية الصغرى ، كان بين إقليم في شاله، عاصمته طروادة Troie ، وبين إقليم في الجنوب كان يبتدئ من خليج أزمير ويسمى إيونى Ionie وهؤلاء الايوليون قبيلة إغريقية طردها الدوريون من شبه جزيرة البياويونيز Péloponnèse فاستوطنوا إيولى

⁽٣) Les Doriens : الدوريون هم سكان الدوريد La Doride ، وهمى قطر قديم فى جنوب تــالبا La Thessalie وقد فتحوًا البيلوبونيز وأســـوا فيه إسبرطة

^(£) Les Ioniens (الأبونيون فم سكان إيوني الآنف ذكرها

^(•) Anacréon : شاعر إغريني (٠٦٠ — ٤٧٨ ق. م) نسب إليه خطأ شعر غنائى قبل بعد عهده بزمن طويل وفيه مدح اللذة الحسية .

كلا ، إن الشاعر، لم يهمل تلك الدلالات التي يفلو بإيجاب مراعاتها المفالون في الإعجاب بمبلغ دراستهم لليونانيات.

فأولئك حوريات فى السماء غضبن على الشاعر فاتهمنه فى غريزته دفنه . لكن هرميس إله البلاغة ومبتكر الفنون عطّ فهن معتذراً عنه بأنه رآهن فى قلبه ، وحيّا بقلبه وأطبق ناظريه على ما فيه ضنّا بلألاء جمالهن . ودنا منهن روح الشاعر فى شبحه تُوبَيْل بعنهن فأعجبن بالرجل : استلمت بليتيس صدره وجبينه مستجملة سائلة : أمن حماً الأرض هذا الجبين ؟ فأجاب هرميس : دعى طيفه وانظرى روحه . فسألت متجاهلة : هل الرجل الروح ؟ فأجاب تابيس : إنه محيا وعينان ! فقالت سافو : ما فى الرجال سوى كل أصيد سبط القوام :

ذراعاه تستدرجان الخصور وفي شفتيه حديث الغرام فصاح مرميس مسيئًا بهن الظن : تنزهت عالى ! أينطق فيك روح بهذا الكلم! لقد سي السحر أجمل أرواح الساء! فقال صوت السماء : بل البعث آذبهن الغذاة ، وهي الآدمية طافت بهن ، فلا تَلحهن ولا تَـكُم . وغضبُ الحوريات حيلة من ناظم الملحمة جملتهن 'يظهرن شرفهن أو سموهن الروحاني ، وينمين على الفنان غريرته وأثرها في فنه أو انحطاطه الجسدى ؛ وهي حيلة أُثبتت مهارة الشاعر الفنية ، ولا سيما أنه نجح بها أولاً في شغلهن بمحاورة وصفت ما أراد . شغلهن حديث الفن في الساء ، وكان الفن يشغلهن في حياتهن الأرضية . وغضبن على الفنان الرجل ، لكن ما لبثن أن رضين عنه وتهافتن عليه في نزعة إلى الحسيات ، فلم تضع الصلة بينهن وبين تلك الدلالات المزيزة، وبدا طبعهن في حالي السخط والرضي، وأثرهما واحد في كل البشر وإن اختلفت درجاته ، فهو لا يضر وحدة الشخصية في دوات الأسماء الإغريقية ، لأنهن في الحقيقة يمثلن النساء لا اللائكة

وعندنا أن الشاعر لم يتخد من الأساطير مادة شعره ، وإن اختار مها أسماء ، وإنما نحت شعره كله من صميم الحياة الإنسانية بالروح والحسد والغريرة جيماً على ما يتبين في صنيعه ، فلم يكن عليه أن يتقيد بدلالة تلك الأسماء

وتقرير هذه الحقيقة ، بعد ما تقدم ذكره هنا وفي المقالة

السابقة ، تفرير واجب ، إذ ليس يجور السامل في فهم المادة التي صدر عنها خيال الشاعر

ما القول إذن في البيانات النَّرية الوجيزة الواردة قبل القصيدة عن أصحاب تلك الأسماء ؟

الجواب قريب: فعى فى نظرنا بيانات تذكر بأنهم كانوا من أهل الفنون ، ليكون كلام أرواحهم فى الفن وأهله ، والقلب وشأنه ، والإنسان وغمائره وخلاله ، أحسن وقعاً فى النفس . وجالك أيها القارئ الكريم ألا تخدع نفسك بهذه البيانات . أما الذين يتبحرون فى العلم بالاساطير واليونانيات فقد يأخذهم الوجد بها حتى يُصبح هجيراهم التشبث بدلالة تلك الأسماء كلا صادفهم فى أدب أيا كان وجهه

والبيانات النثرية الأخرى أيضاً تُذكر بمضمونها لكى يسهل فهم الإشارة فى اللحمة إلى السامرى وموسى ، ومانا وهاواى ، وغير ذلك ؛ وذكر آدم وحواء فى القصيدة فيه كذلك إشارة ضمنية إلى براءة الروح لبراءتهما قبل الخطيئة فى الجنّة ، وهو رمن إلى الرجل والمرأة وخطاياهما فى كفاح الأرواح والأشباح البشرية، ولم يُذكرا لإيراد قصتهما المعروفة الحبيسة فى المتقدات الدبنية ولم يُذكرا لإيراد قصتهما المعروفة الحبيسة فى المتقدات الدبنية (البغية فى العدد القادم)

سنامر ملی محود الم أرواح وأشــــباح

ملحن رائعة من شعر الاسالمير

حواد الجسد والروح ، حديث الفن والحب عواد الجسد والروح ، حديث الفن والحب

لون جديد في الشعر العربي الحديث أنفن ما أخرجه فن الطباعة ورق برشمان النادر في حجم كبير خاس مسور ومزية وغلاف مصور بالألوان لم يجمع من هذا الديموان غير نسخ معدودة يطلب من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي

ثمن النسخة ٢٠ قرشاً عدا مصاريف البريد

الأزهر والامام محمد عبده للدكتور محمد البهي

... أليس من العجب أن يكون من أبناء الأزهر من بعث إلى أوربا باسم محمد عبده ، ثم لا يكون الأزهر معنياً بتاريخ محمد عبده وأفكار محمد عبده ؟...

إحدى الملاحظات التي ساقها الأستاذ الفاضل (م ...) في عدد الرسالة ٤٨٢ الصادر في ١٧ رمضان سنة ١٣٦١ه تحت عنوان ذكرى الأستاذ الزنكاوني

إن الإمام محمد عبده والأستاذ الزنكلونى لم يكونا للأزهر وحده ولا شك ؛ وإن الأزهريين لم يعرفوا محمد عبده والزنكلونى وأمثالها ولا شك . ولهذا إذا لم يذكروا محمد عبده ولم يذكروا الزنكلونى لا يعود عدم ذكرها إلى إهمال أو إلى نكران الجيل .

الأزهر، يون لم يمر فوا محمد عبده ، لا لأنهم لم يريدوا أن يمر فوه ، أو لأنهم أرادوا أن يعر فوه نخنى عليهم ، بل لأنهم دفعوا إلى عدم معرفته و دفعوا أيضاً إلى استمرارهم على عدم معرفته . فقد شاع عن محمد عبده أنه شاذ وأنه خارج ... وأخيراً شاع عنه أنه حر . وشاع كل هذا عن محمد عبده لأنه كان يكتب ، وكان يفكر ، وكان يتفلسف ، ولأنه أراد أن يكون من الأمة ، وأراد أن تسمع وكان يتفلسف ، ولأنه أراد أن يكون من الأمة ، وأراد أن تسم وفي تسوية مشاكلها الاجتماعية والقومية ، بينما كان الأزهر، يون في وقته يقرأون فقط ، وينقلون فقط ، ويقلدون فقط ، ويتبعون في وقته يقرأون فقط ، وينقلون فقط ، ويتبعون على سبقوا بها في القضاء والنهذب على دغم تجدد الزمن وتعقد مشاكل الإنسان تبماً لموامل التطور المختلفة .

محمد عبده – أصاب أم أخطأ – كان في طرف ، والأزهر، يون – أصابوا أم أخطأوا – كانوا أيضاً في طرف مقابل له . ولو كان الفكر الفلسني هو السائد في التوجيه المقلى

أيام محمد عبده لمرف محمد عبده وارتفعت الهوة بينه وبين الأزهر بين في زمن وجز . لأن الفكر الفلسني هو التأمل قبل إسدار الحكم ، والروية في ربط الأسباب بالمسببات ، وحرمان العاطفة – أيا كانت عواملها أو أيا كان لونها – من التدخل في قضاء المقل . ولكن التقليد هو الذي كانت له السيطرة على النجل العقل الأزهري ، وبق أيضاً مسيطرا بعد وقاة محمد عبده ، ولم ترل كفته هي الراجحة الآن

وإذا كانت السيطرة للتقليد في توجيه جماعة من الجماعات، وفي عملها العقلى ، لا يتحدث المؤرخ النفسى للجماعة عن إرادتها أو عن عدم إرادتها ، بل عن دفع وانسياق في انجاء معين محدود

نعم إن محمد عبده كان له تلاميذ من الأزهريين ، وله منهم الآن عدد غير قليل _ وإن اختلفوا في الإيمان بفكرته درجات _ ومع ذلك لم يُعرف محمد عبده من الأزهريين تمام المعرفة حتى يرددوا فكرته ويخلدوا في نفوسهم ذكراه ؛ لأن اللحظة التي يعرف فيها محمد عبده هي اللحظة التي يتم فيها محويل الجامع الأزهر إلى جامعة ؛ وهي اللحظة التي ترتفع فيها قيمة الفكر الفلسني لدى الأزهريين أنفسهم في البحوث العلمية وفي التفكير الأزهريين

ولهذا ليس من العجيب ألا بكون الذي فكر في إرسال بعوث أزهرية إلى أوربا باسم محمد عبده من الأزهريين . فعبد السلام الشاذلي باشا هو الذي فكر في تخليد ذكري محمد عبده ، وهو الذي أرسل باسم محمد عبده بعثة من الأزهر إلى أوربا على نفقة مجلس مديرية البحيرة ، وهو الذي عمل على ربط ما للشرق الاسلامي من ثقافة عقلية وتاريخية بما للغرب من إنتاج عقلي منذ العصر الذي طرح فيه سلطة التقليد وهو عصر النهضة . وهو من أجل هذا قد ساهم في تكوين عنصر من المثقفين داخل البيئة المصرية يجمع بين ما للمنصر الشرق المحمض وما للمنصر الدني الآخر من من ايا ؟ بضم إلى تراثه الشرق الماضي ما يتلام من نتاج الغربيين

و ه ليس من العجيب كذلك ألا بكون الأزهر ممنيا بتاريخ محد عبده وأفكار محد عبده ». لأن الا زهر إعا يسى بتاريخ محد عبده وأفكار محد عبده إذا تمت معرفته لحمد عبده . وليس تمام معرفته بسرد تاريخه أو التحدث عن أفكاره ، وإعا يكون أولاً بهيئة العقلية الازهرية لقبول محمد عبده وأمثال محد عبده ، وذلك بابراز منايا التفكير الفلسني وسط البيئة الازهرية ، فإذا اتضحت هذه المزايا لدى العقل الازهري عرف محد عبده من نفسه ؛ لأن إنتاج محمد عبده أكثر شها بإنتاج ديكارت . كل مهما قصد إلى التوجيه أكثر من محاولة الابتكار في الفكرة والرأى . فحمد عبده ادى بألا يكون للتقليد سلطان على التفكير في حياتنا العقلية ؛ ودبكارت أقام مهجه في البحث على إبعاد السلطات الى كانت بهيمن في وقته مهو التقليد

وليس لنا أن نيأس من قرب الزمن الذي يتمكن فيه الفكر الفلسق من نفوس الأزهر بين ، على رغم أننا نعرف أن يمن يشرفون على التوجيه العلمى في الأزهر من يحاول أن يفهم أن الفلسفة مادة ، وأنها يجب أن تخضع في بحوثها إلى المنقول أو إلى التقاليد ، أو على الأقل يجب أن تؤمن في بحوثها الميتافيزيكية بسلطان بعض المؤلفين في العقيدة ، لهم صبغهم الحزبية في كتبهم المذهبية – لأنه من الشيوخ المحبب إلى الحزبية في كتبهم المذهبية – لأنه من الشيوخ المحبب إلى بنفوسهم ترديد معارف الماضي فحسب ، والوقوف في دائرتها دون بعوزتها إلى الحاضر ، بل من هؤلاء الذين لا يزالون شديدي النفرة من اسم الحاضر ، ومعارف الحاضر ، ورجال الحاضر – ليس لنا أن نيأس لأنه يوجد في الصف الأول في قيادة التفكير الأزهري أمثال : المرافي وعبد المجيد سلم وشلتوت ... ثم من ورائهم الشبان الأزهريون

حقًا ، فيه رغبة قوية من الشبان الأزهربين في تعرف محد عبده ومشايخ محمد عبده وتلاميذ محمد عبده ممن تتكون منهم المدرسة الجديدة في الإصلاح الديني والتفكير العلمي ،

ولكن مع ذلك ، ليس من السهل أن تلق عليهم أفكار محمد عبده ، أو جمال الدين الأفغاني ، أو أمثال الزنكاوني ، قبل أن نهيي هؤلاء الشبان ونزيل من نفوسهم ، أو على الأقل نضعت عندم ما تكون من عقيدة ضد محمد عبده ، هنذ أن درست الم « السنوسية » ، وقرى عليهم تفسير « الحازن »

من الخير للأزهريين أن تتم معرفتهم بمحمد عبده ؛ ومن الخير للشبان الأزهريين — على الخصوص — أن يعلموا من هو محمد عبده كقائد وإمام فى الحركات الإصلاحية الدبنية والعلمية والقومية ، وأن يعلموا من هو محمد عبده فى المحافظة على الكرامة الشخصية والكرامة الدبنية ، وأن يعلموا من هو محمد عبده فى عزلته إذا اعتزل ، وفى تقديره للأفراد والجماعات إذا اتصل واختلط ؟

من الخير للاسلام ولمستقبل الدين أن يعرف الأزهريون دينهم كما عمرفه محمد عبده ، وأن يفهموه عقيدة ونظرة في الحياة لا أن يميلوا به إلى حرفة ومهنة لطائفة

ومن الخير للأمة المصرية أن يعرف الأزهريون محمد عبده ؛ ومن الخير للدولة المصرية إذا ابتنت انسجاماً داخل الأمة المصرية ، أو على الأقل قرباً فى التفكير المصرى والمقلية المصرية أن تنشئ باسم محمد عبده كرسيًا فى الأزهر كما تعمل على إنشائه فى جامعة فؤاد الأول

وأخيراً أقول للأستاذ الفاصل (م ...): إن من بعثوا إلى أوربا باسم محمد عبده لم يهملوا محمد عبده في عملهم العلمي ؛ فقد بدأت التعريف بمحمد عبده في الحياة الجامعية الألمانية بعقد موازنة بين نظرته إلى الإسلام ونظرة هيجل إليه في رسالة صغيرة ؛ ثم كتبت عنه رسالة الدكتوراه في جامعة هامبر ج . وهنا في أزهرهم لم يهملوه أيضاً . وإنما رأوا مهمتهم أولاً وبالذات في التوجيه ، إذ فيه الفهان الكافي لقبول تاريخ محمد عبده ، وأفكار محمد عبده ، وبالتالي للتعريف بمخمد عبده .

عمد البهى

يوم من أبام دمش الخالدة

وفاة الامام ابن تيمية

فی ۲۰ ذی القعدة سنة ۷۲۸ ه الاستاذ أحمد رمن ی بك قصل مصر العام فی سوریة ولبنان [بنیة ما نصر فی العدد الماضی]

- 4 -

لم يكن ثبات القلمة بدمشق وعودة الجند ليزيلا القلق من النفوس ، فقد أقسم عاهل التتار هذه المرة أن يملك الشام ويفتح مصر عَنوة ، وملأ الدنيا بإشاعاته والناس أشد ما يكونون ذعماً ؟ كل هذا وابن تيمية لا يبالى ، يقمد بمجلسه كالمادة فى الجامع يحرض الناس كل يوم على القتال ، ويسوق الآيات والأحاديث الواردة فى هذا المنى ، ويحرم الفرار ويرغب الناس فى إنفاق الأموال ، وأن ما ينفق فى المجرة إذا أنفق فى سبيل الله كان خيراً اضطرت السلطات إزاء هذه المجرة نحو مصر والكرك والشوبك أن تمنع الخروج بغير ترخيص خاص ، وكانت الأنباء وسكت بوصول التتار إلى النال منة أخرى ، وتراجع جند قد وصلت بوصول التتار إلى النال منة أخرى ، وتراجع جند

_ . _

المالك الحلبية ، ثم تزنت الأمطار فأعاقت السير إلى الجنوب

كان موقفاً رائماً فذاً في التاريخ أقرأه ونفسي تضطرب حيباً خرج الشيخ في صباح السبت من مستهل جمادي الأولى سنة ٧٠٠ هجرية وقابل نائب الشام بالمرج فواجه الجنود وتبتهم وقوى جأشهم وطيب قلوبهم ووعدهم بالنصر والظفر على الأعداء وتلاقوله تعالى: « ومن عاقب بمثل ما عوقب به ، ثم 'بني عليه ، لينصرنه الله إن الله غفور رحم »

وبات ليلته وسط المسكر وهم يحيون هــذه الروح التي وضعوا آمالهم فيها

أمدرى ماذا يطلب منه أمير الشام ونائب السلطنة فيها ؟

يطاب إليه أن يركب على البريد إلى مصر ليستحث السلطان على المجىء إليهم . ويسوق الشيخ على خيل البريد إلى القاصرة، وهو أينها يحل يستحث الناس إلى المبادرة

أقام الشيخ فى قلعة مصر ثمانية أيام ، وقد اجتمع بالسلطان والوزير وأعيان الدولة فأجابوه إلى الحروج ، وكان فيما قاله لهم :

« إن كنتم أعرضتم عن الشام وحمايته ، أقمنا له سلطانا يحوطه ويحميه – لو أنكم لسم حكام الشام ولا ملوكه واستنصركم أهله وجب عليكم نصره – فكيف وأنتم حكامه وسلاطينه وأنتم مسئولون عنه ؟ »

ثم عاد كما أتى على البريد من مصر ، وقد أدى أمانته ونفخ فى النفوس روحاً للكفاح جديدة

- 0 -

استمر الدوالجزر بين الفرية بن والرسل تتوالى إلى أن دخلت سنة ٧٠٢ هجرية ؛ وقد قدم جيش مصر وعلى رأسه الأمير ركن الدين بيبرس الجاشنكير ، وزحف التتار من جهتين من الشهال فوصلوا إلى البقاع واحتلوا بعلبك ، ومن الشرق وصلت طلائمهم القريتين . كل هذا والتتار لا يعلمون بقدوم السلطان من مصر . ولما وصل دمشق قرر أن يكون المصاف في جنوب دمشق بقرية شقحب ، وأتم التعبئة والحشود ومشى السلطان والخليفة بجانبه ومعهما القراء يتلون القرآن ، ويحثون على الجهاد ، ويشوقون إلى الحنة .

في هذا الموقف العصيب يقوم الطابور الخامس بدعايته فيقول: كيف تحاربون قوماً أسلموا وهم إخوان لكم ؟ وهنا برز الشيخ بقوته ومضاء فكره فألهمه المولى هذه العبارة:

« هؤلاء من جنس الخوارج الذين خرجوا على على وعلى معاوية ورأوا أنهم أحق بإقامة الحق من المسلمين ويعيبون على الناس ما هم فيه من المعاصى والظلم، ولكنهم متلبسون بما هو أعظم منه بأضعاف مضاعفة، والله لو رأ يتمونى من ذلك الجانب وعلى رأسى مصحف فاقتلونى » فقويت النفوس وانقطعت دعاية الضلال.

فلما تم الترتيب أخذت كراديس التتار ترحف كقطع الليل والتحم الفتال على طول الجهة قتالاً هاثلاً رائماً بيمت فيه النفوس بنير حساب . كل هذا والجاشنكير يسيطر على المركة بجند مصر وإلى الشمال

والشام . وهنا مال قطلوشاه القائد التترى إلى جبل قريب ونظر إلى السهل والجبال المحيطة فإذا الميسرة السلطانية البتة لا تتزعن ع، والأعلام خافقة . وجيء إليه بأحد الأسرى فسأله من أنت؟ فقال من أمماء مصر . فعلم بأنه قد خسر المركة .

معركة فاصلة دامت أربعة أيام أظهرت فن القيادة والتعبثة لدى القواد المصريين والشوام ، واختتمت بالنصر الباهر الذي

نفخ فيه ان تيمية من روحه .

وقبل اختتامها حاول قطلوشاه للمرة الأخيرة أن يجازف فقذف بما بق لديه منجنده فرساناً ومشاة . وقد ترجل الخيالة فلقيتهم الماليك السلطانية من البرجية بسور من الفولاذ مزقهم شر ممزق وحلتبهم الهزيمة فانتشروا منهزمين إلى القريتين وقد تتبعهم العامة وتفهقر قائدهم عائداً إلى بلاده فلم يعبر الفرات إلا في شرذمة قليلة من هذا الجيش اللجب الذي عبأ لفتح مصر والشام .

وبات السلطان بالكسوة ثم دخل دمشق وقد فتحت قلبها وتلقته لقاء الأبطال بمد أن أزال الهم والنمة عنها .

وفى مكان المعركة وبغير غسل ولا كفن جمع من استشهد من أبطالها فدفنوا في موضع واحد وبنيت عليهم قبة أرجوان تكون باقية إلى اليوم .

وكان الشيخ أول من فرح قلبه لهذا النصر المبين .

مرت ابتداء من سنة ٧٠٥ سنوات كفاح للشيخ من أجل المبدأ يقارع الأيام وتقارعه ، وتغمره موجة من الدسائس فيخرج منها سالماً ، وتعقد الجالس لامتحان عقيدته فيخرج من هذه المفاصات أحيانًا إلى الحرية وحينًا إلى السجن . وطلب إلى مصر ، فلما أزمع السفر ازدحم الناس لوداعه . وفي إبان سفره لم يترك فرصة تمر دون أن يقف وأعظاً للناس. ولما وصل القاهرة واجتمع له العلماء واختلف معهم أدخل فى أحد أبراج القلمة وبتى بها محبوساً . وكما نجحت محاولة لإخراجه أبي إلا أن يبق ، والناس تقصده وترسل إليه المشكل من الأمور لاستفتائه فيه

انتقل ابن تيمية إلى الثغر الأسكندري في صفر سنة ٨٠٩ بصحبة أمير من الأمراء فأدخل في دار السلطان وأنزل في برج فسيح منها . ووصلت أخباره إلى دمشق بعد عشرة أيام من

سفره من القاهرة ، فقلقت الخواطر عليه وتألم أنصاره وخافوا سطوة أعدائه الذين عقدوا النية على النيل منه . وكان الشيخ يحضر الجمات ويقم الوعظ فيأتى إليه الناس من أهل الإسكندرية أفواجاً بنصتون إليه ويقرأون العلم عليه ، وقد ازدادوا تعلقاً به وعبة له وتقرباً منه

ووصل إلى دمشق كتاب من أخيه يقول : ﴿ ... إن الأخ الكريم قد زل بالثغر المحروس على نية الرباط فإن أعدا والله قصدوا بذلك أموراً بكيدونه مها . . . وقد انقل أهل الثغر أجمون إلى الأخ مقبلين عليه مكرمين له فى وقت ينشر من كتاب الله وسنة رسوله ما تقر به أعين المؤمنين ، ولقد استتاب جماعة منهم واستقر عند عامة المؤمنين وخواصهم من أمير وقاض وفقيه »

وبقول ابن كثير – وهو من المراجع التي اعتمدنا عليهـــا مع غيره - : « إن الشيخ أقام بالإ - كندرية عانية أشهر ، وكان سكنه في برج متسع مليح نظيف له شباكان أحدهما إلى جهة البحر والآخر إلى جهة المدينة ، وكان ينزل عنده من شاء ويتردد عليه الأكابر والأعيان والفقهاء يقرأون عليه ويستفيدون منه وهو في أطيب عيش وأشرح صدر ٧

دارت الأيام دورتها وعاد الملك الناصر إلى عاصمة ملكه بعد زوال حكم أعدائه ، وكان ذلك في عيد الفطر المبارك من سنة ٧٠٩ وقد استقبلته في القاهرة ، وقبل ذلك بدمشق ، دنيا من الأفراح إذ استبشرت الماصمتان بعودة ابن قلاوون إلى ملكه وحيته الجماهير وهتفت له ذلك الهتاف المحبوب: « يا ناصر يا منصور » . ولم ينس الليك الشاب في أفراحه الشيخ الجاهد ان تيمية فأرسل إليه وحضر إلى القلمة معززاً مكرما مبجلاً . وكان قدومه في ١٨ شوال ، وقد خرج مع الشيخ خلق عظيم من الثغر الإسكندري يودعونه بالبكاء لتركه مدينتهم . ولما دخل على الناصر تلقاه ومشى إليه وأنس به في محفل كبير جمع قضاة مصر والشام فأصلح السلطان بينه وبينهم . ونزل الشيخ إلى القاهرة وسكن بالقرب من المشهد الحسيني والناس يترددون عليه من الأمراء والجند وهو يقول لكل من يعتذر إليه : « أنا حللت كل من آذانی ۵ ؛ وجدد الشيخ سابق عهده بدمشق ولكن بمدينة القاهرة المعزية – قلب العروبة – فأخذ يقيم حلقات الدروس وبدأ حياة كفاح وجهاد في سبيل العلم

ذكرى أم كاشوم الشاءر التركى إبراهيم صبرى

[ندرت الرسالة في عددها (٤٨٠) تعريفاً بالشام التركي ابراهيم صبرى وترجة لنصيدة من شعره . وهذه النصيدة التي ترجها صديقه الأستاذ « محود محد شاكر » تعطى صورة جديدة من الشعر التركي بل من الشعر التركي في غربته . وفيها يصف الشاعر ذلك الصوت الشعرى السامي الذي يسحر السع ، ويسبح بالروح في جو ممتد كامتداده ، مرتش كرعشته ، منتعب كانتجابه : صسوت أم كاثوم]

الله أخي قود المد شاك

انصرفتُ من دموتك الماضية وقد احفظت بشعور وإحساس كتب في ذاكرتي هذه الأبيات :

كان يوماً بديماً مِلْوُ ، السرور ! واحسراً الذلك اليوم ! لقد مضى !

ألوان من الطمام لذيذة انصلت بموسيق السُّحر التي فاضت على شفتي أم كاثوم الفاتنة ،

قصيدة وردية من أباريق اللحن انسكبت في أرواحنا . حين بأخذني سكر الإبداع أجد قلبي نشوان ، وتذهب أعصابي في سُبات عميق من فرط ما ثملت .

هذا هو الشبيخ الذى يضم عظامه قبر بسيط بفناء الجامعة السورية ، والذى كان يمثل دنيا وحده وكانت شخصيته فذة جديرة بالبحث والدرس

إننا في حاجة إلى أن نستلهم الماضى ونستوحى صفحاته ؛ وابن تيمية رجل من رجال الماضى وشخصيته تطل علينا من وراء القرون كان ابن تيمية دمشقيًّا مائة في المائة ، وكان مصريًّا مائة في المائة ؛ فهو حلقة الوصل بين البلدين في عصر مضى . وإنى كما دققت النظر في تاريخه وعمقت التأمل في أقواله أجد نفسى إزاء رجل أقف أمام ذكراه والاحترام يملاً نفسى

والآن في أرض هذه العاصمة الخالدة وفي فناء جامعتها المباركة أقول: « هنا يرقد رجل » . أممه مرمزي

حينئذ أشعر بعروج خيالى وحد. إلى عالم الأرواح تاركاً على الأرض كل ما هو تقيض لهذا الصوت السماوي. أرانى أصل بخيالى إلى قر فى آفاقه ننم ألمانه من عالم الحور السحر:

هو ذرة أثيرية أخرى لا أبعاد لها ، تكوّن هوا، ذلك القمر وماء، وأرضه ونوره الشفاف .

إن هذا السوت ليس للتراب، إنما حقه أن يسمع فى السموات. فى مصر التى تشمرك بالبقاء أدوارها التاريخية المديدة وفى مصر التى يشبه الأهرام فيها صوت أم كلثوم لا أقف لأستمع بل أبادر لأنظر وأشاهد.

(ليلى والدهم) في ذلك الصوت كلاهما كمومها، مذهبة جدرة بالشاهدة .

ف هذا الصوت تتمزق صدور العشاق إر با إربا ، وكيف لا تتمزق فيه صدور العشاق ، وقد ورث نبي موسيقار لوعة نايه من هذا الوادى .

وإن حفر البشر الهواء فى الستقبل ، فلمُلهم يكتشفون فى صوتها صوت المزامير .

حين تبدأ تننى ينبعث صوتها كأنه وسوسه ذات ألوان من الحباب النطق، على النيل الأخضر الذي يجرى أمام الشمس النَّارنجييَّة ؟

ثم إذا بك تراه ينقل إلى أمواج في بحر تندفع كل موجاته فترتطم على قلب ؛

> ثم إذا بك تراه ينتصر على البعد الطلق. تخال رَجْع (نواه) آتياً من وراه النضاه. هذا الصوت يغرد كتغريد البلبل في الجنة ، كأنما تفوح منه رائحة ماء الورد وشجرة المود؛

كأنه نطفة يجرى فيها ماء الحياة ، لو انصبت قطرة منها على أجساد الموتى لشعروا بها .

هذا الصوت يمن خد السمع كمنديل من الحرير في كف معطّرة ،

> كم من ناصية قد اعتمدت على هذه اليد الساحرة تبكي وتنوح ، غارقة في حنانها ،

الرسالة

إلى المعترضين علينا للاب أنستاس مارى الكرملي [سنا]

٤ – نتيج: كلامنا مع الاستاذ المكابر

لا يقال إلا البساتين الغن ، وإلا الدروع الحصد ، وإلا الدروع الحصد ، وإلا الدروع الحضر . وأما قول القائل : البساتين الغناء ، والدروع الحصداء ، والكريات البيضاء ، خطأ ثم خطأ . اللم إلا إذا قدّمت على هذه النعوت كلات منسوبة مفردة مؤنثة ، فيصح حينئذ مثل هذا القول : بساتين عبقرية غناء ، ودروع فارسية خضراء ، وكريات بيضية بيضاء ؛ وهذا القدر كاف لهذا الموضوع اليابس الناشف ، بيضاء ؛ وهذا القدر كاف لهذا الموضوع اليابس الناشف ، ولا نعود إليه بعد ، بل محوّل أنظار السائلين إليه ، وهو الهادى إلى الصواب !

• - إلى الاستاذ الدافعاني

كنا نود – يا سيدى الكريم الجليل – أن تكامني

لذلك ينبعث ترديد. منتحباً واذلك يحرق كما يحرق البكاء

* * *

حين فربت الشمس - انطفأ اللون الأعر للرمال المتوهجة في جوف الصحراء فكاأنها استحالت رماداً ،

وتردد فى نفسى صدى النغمة الأخيرة لهذا الصوت فأثار وجدى فقمت للوداع من زاويتى حيث كنت مستفرقاً فى خواطر . كأن ذا كرتى لم تكن مى عادت كأعما عادت من وراء أفق بعيد ؛ وكأنها يد وضعت على كتف روحى وأعادتنى إلى الحقيقة .

تذكرت حينئذ زمناً من الأزمنة الماضية :

بالمربية ، لأنى عربى وأجدادى من بنى ممراد ، لا بالأفغانية لسان أجدادك أهل الحسب والنسب ... نعم ، إنى كنت قد اجتلبت كتبا أفغانية من باريس ، لأدرس هذه اللغة البديعة لكن الزمان لم يساعدنى على المطالعة ، فبقيت الكتب في الخزافة من غير أن أنتفع بها إلى اليوم

قلت لى فى نبذتك فى (الرسالة) ١٠: ٨٦٩: وقد كتب (أى الأب أنستاس مارى الكرملى) الجلة الأولى بخط عريض وأنا لم أكتب عنوان المقال إلا بالقلم الدقيق كما يمكنك أن تطلب الأصل من صاحب (الرسالة) ليطلعك عليه . أما الذى رسمه بالقلم الريان ، وحضرتك تسميه الخط العريض ، فن منضد (الرسالة) ، تزييناً للطبع ولسطور الصفحة ، فلو جملها كلها بقلم واحد ، لملت النفس ، ونبا البصر ، وعاف القارى المطالعة ونبذ الصحيفة من يده . وهذا ما تحققه بنفسك فى جميع نبذ ونبذ العميد الأدبى) ... إذن ، ليس المزكزك (الهريد الأدبى) ... إذن ، ليس المؤكزة (الهريد اللهريد اللهريد اللهريد اللهريد الأدبى) ... إذن ، ليس المؤكزة (الهريد اللهريد ال

(۱) ليس المزكزك بأنيثهن مثل عربى قديم مشهور يضرب في تساوى النوم في الشر . راجع أمثال الميداني للوقوف على تفصيل هذا التل وسبب ضربه

اجتمعت لیلة فی بیت صدیق ومغنا (سامی)(۱)

ما كان أبدع ما غنى من (الفزل) والأصوات! كيف كوى بها قلوبنا؟ وكيف امتلأت جفوننا بالدموع ككؤوس خر؟ وكيف أصبح شيطان ألحانه ساقياً للمبرات؟ إذا فاضت دموع التأثر من هذه العيون التي كانت ترسل دموع اللذة في ذلك الزمن ، فلا بأس! فإن في هذه الأرض أصواناً تجمل الغربة أنساً

وفها مودتك المخلصة الغالية ترجم

(۱) مطرب ترک

فود فحد شاک

وقلت لى : بخط عريض مذيل ؛ ولم أذيل الخط بشى ، الملى أن ذيل الشي ممل له ذيلاً ، وذيل الصحيفة كتب شيئاً في ذيلها زيادة على ما فيها ، وهذا لم أصله ، ولا أرى هناك ما يؤيد هذا الكلام

وقولك يا سيدى: بخط أفقى ، لا ينطق به فصيح ، إنحا ينطق به أرباب الهندسة ، وهو من معرب الكلام الحديث ، ورائحة التمبير الأجنبي تفوح منه . وأما ابن الناطق بالضاد ، فيقول : وتحته خط . وأحسن من ذلك أن يقال : وقد رسم بخط ريان (أو عريض؟) ، وخط تحته خطًا توجيهاً للأنظار .

ثم نقلت ، با سيدى ، بعض العبارات من الماجم تأييداً للخطأ وأنه أحسن من الخطآء . والدليل الذي أتيت به هو أن : أرباب الدواوين ذكروا الخطأ المقصور قبل الخطآء المدود . وهذا برهان ينطق به الأطفال قبل الحلم ، وهل تكون إلى الآن بهذه السن ؟ ألا تعلم يا سيدى أن أرباب كتب متون اللغة يقدمون الكلمة القليلة الأحرف ، على الكلمة الكثيرتها . خذ بيدك أي معجم شئت ، وانظر إلى المصادر ، أو إلى الأسماء أيّا كانت ، تر أن الكلمة القليلة الأحرف مقدمة على غيرها . وكذلك يفعل أهل الحساب فإنهم يقولون : واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، إلى آخرها .

وأما أن صاحب « الصحاح » ضعف الحرف الذى « ذكر الأب أنه الصواب دون غيره » فهذا لا يمنى أنه مصيب فيما قال . ياسيدى إنك تعلم أن مؤلف الصحاح خُطَى في كثير من أقواله اللغوية والنحوية ، فكيف تحتج بكلامه ، وتسر كل السرور لكونه نطق بتلك الكيم ؟ وهناك من هو أعلى مقاماً منه وهو صاحب الفروق اللغوية ، أبو هلال المسكرى ، وكان معاصراً للجوهرى ، وقد انتبه لهذه الحقيقة الاستاذ اللوذعى محمد غسان فنقل في الرسالة (١٠ : ١٩٨) ما ورد في ذلك التصنيف

الفيد من المقال الزارى على اللآل()

زد على ذلك أنى أحاول فى كل ما أكتب أن أتأثر أحسن من نطق باللغة المضرية باتفاق شهادة جميع قبائل العوب وجميع أم الأرض قاطبة ، فانه كان يحب الازدواج والمشاكلة والإمتاع والمجانسة ، فقد قال مثلاً : ارجعن مأجورات غير مأزورات ، مع ما فى مأجورات من الغلط فى نظر بعض حمقى اللغويين . فلما قلت الخطاء أردت أن أبين أن ما كتبه الناشران لكتاب الإمتاع فى آخره ، حين كتبا : خطأ وصواب ، كان يحسن بهما أن يقولا : خطاء (بالمد) وصواب ، مجانسة للوزن ، لأن كليهما على وزن سحاب ، فالقارى و يتذوق طيب هذه المشاكلة إذا ما رأى فيها هذه الموازية

هذا ما أحببت عرضه على الملامة المحقق [الأستاذ الأفغاني] وله إعجابي وتحيتي !

۲ – الی الاستاذ داود حمدال

كتبت يا سيدى فى الرسالة (١٠ : ٨٧٠) مخطئاً قولى :

« قال ابن دريد فى الجمهرة : « وبالصاد (أى الخص) أحسبها
لغة لبنى تميم ، وهى لغة ابن الغبر خاصة » . كذا فى تاج العروس
وهو خطأ أيضاً . والصواب : « وهى لغة بنى العنبر ، إذ لا وجود
لابن العنبر » ا ه

فانبريت لى من أقصى اللد وكتبت : « وقد يقال : عدم الجزم بهذه التخطئة أولى ، فبنو النُسَّر لهم وجود . جاء فى القاموس المحيط فى (فصل الطاء وباب اللام) : وككتاب (أى طحال) كاب وع لبنى الغبر . راجع القاموس المحيط ففيه شاهد لا يليق ذكره . » ا ه

⁽۱) ليلاحظ أستاذى الأفغانى أن صاحب الفروق قدم الحطاء المدود على الخطأ المقصور ، إذ قال : الفرق بين الخطاء والخطأ ، وإنما فعل ذلك لأنه لا يدون كلم معجم ، بل يرمى إلى محة التعبير وصحة التقديم والتأخير فاعتراض صاحبي لا طعم له ولا ذوق ، ولهذا يحسن به أن يرجع عن كلامه إن كان يتوخى الحق والعدل ، لا الشق والعدل .

الرسالة الرسالة

قلنا: لو كسرت براعتك المرضوضة ، وألقيت بها في التنور ، وبقيت ساكتا إلى أن يفيض التنور ، لكان ذلك أحسن لك! وأنصحك نصيحة لله : ألا تكتب كلة قبل أن تتدبرها كل التدبر ثم تعرضها على أصدقائك ، ثم تتأملها ثانية ، وتعرضها على أعدائك ، وحينئذ ابعث بها إلى أسحاب الجرائد والمجلات . وإلا فمثل هذه الخربشة والخربقة لا برفع قدرك ولا تبقى لك أثراً طيباً!

إنك ياسيدى رأيت فى القاموس أن « طحال كاب و ع لبنى الغير ... » وضبطت : « النُسَّر » فى قولك هذا بضم وفتح مشددة فكم من غلط فى كلة واحدة !

وأول كل شيء، أن الغبر، التي ضبطتها كسكر، ضبطت في القاموس المشكول كما ضبطتها . وأما ياقوت الحموى فضبطها في ممجمه: نُعبَر كزُفر. والغلط الثاني أنه لم يدخل عليها أل، وكذا ضبطها ابن دريد في كتاب الاشتقاق ص ٢٠٥ من طبع أوربة قال: « ومن فبائلهم بنو نُعبَر بن غَمَ ، ونُعبَر فَعل، ولم يعرفها باللام هو أيضاً

وضبطها صاحب جزيرة العرب – وهو الحجة العظمى في هذه المادة لا بنو عُبَر » على حدما ضبطها ياقوت وابن دريد. وعندنا عدة نسخ خطية قديمة من القاموس وكالها تضبطها كز و فو الله التعريف. وقد قال صاحب القاموس نفسه في مادة في خر في ذلك التركيب (غُبِر)

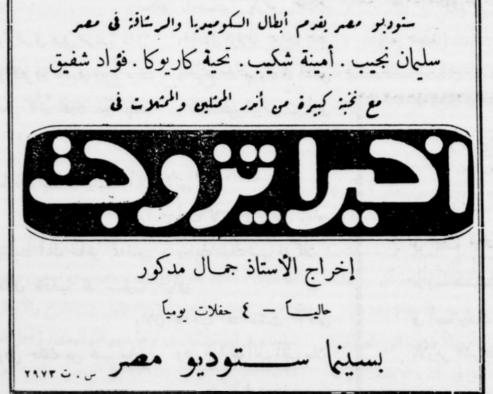
ثم لو فرضنا أننا صدقنا رواية القاموس الواردة في مادة طحال ، فمن قال لك إن أولئك

المسمين بنى النُسَبِّر هم أحماب تلك اللغة أى لغة قاب السين ساداً ؟ وقلنا : « وبالصاد (أى السويق) وأنت كتبها (الحمس) ف هذه الخربشة ؟ »

نحن نقلنا ما نقلنا وقلنا ما قلنا لا على مجرد الوهم والتخيل، بل على الحقيقة . فإن الجهرة لابن دريد مطبوعة في الهذه وما ذكرناه منقول عنها مع بمض الاختلاف هو الوارد في التاج لكنه قال: « لغة بنى العنبر » لا لغة بنى الغبر. وإن شككت في ما أقول في عليك إلا مراجعة الجمهرة فعي في الأيدى لابتذالها في الطبع. فما معنى هذا التحكك الذي أظهرته ياسيدى وأنت لا تملك من الكتب ما تؤيد مدعاتك ؟ فبنو الغبر كسكر وأوت لا تملك من الكتب ما تؤيد مدعاتك ؟ فبنو الغبر كسكر لا وجود لهم ولا للغتهم . فإياك إياك يا سيدى العودة إلى هذا اليدان ، فإنه لا يصيبك منه إلا الهوان ، بعد هذا الامتحان!

(م) الاب أنستاس مارى السكرمل أمد أمضاء عبع فؤاد الأول الغة العربية

بنداد فی ۲۱ / ۹ / ۲۱ ۱۹۴۲



إذهب . . . الاستاذ على متولى صلاح

إذهب فإنِّى قد سلوتُ غرامى وملكتُ نفسى وانتهَتَ آلامى وقفت فى حذر فيها فروعنى الدهب فقد وضح الصواب ولم أعد العداد الصواب ولم أعد الم أعد الصواب ولم أعد الصواب ولم أعد الصواب ولم أعد المراب ولم أعد المر

عبد الخيال ولا فنى الأحلام وعاديهمس هذا الدوح فى أذنى أركم إذهب فإنى قد تركتُ عواطنى وجملتُ عقلى فى الطريق أمامى تعال مت مثلما ماتوا فسوف غدا

یا طالما أرسلتُ فیك مدامعی یا طالما شر دتُ فیك منامی یا طالما ذقتُ الموان ولم أكن لولاك فی یوم یهون مقامی صدًا لقیتُ وذقتُ ألوان الجوی وحملتُ مصطبراً أذی لو امی حیران فی أهلی و بیت سحابتی أسوان أشكو للنجوم هیای الناس من حولی ولستُ أراهم وأراك فی عقلی و فی أوهای والنور فی الأرض العربضة مشرق والنور فی الأرض العربضة مشرق المربضة المربضة

لكننى أحيا بأرض ظلام والزهر في عينى مريض ذابل والجدول الرقراق جوف رجام والشعر في صدرى ذبيح ميت والنوح صدحى والبكا أننامى حتى كأن الفلك غير نهجه ومحا السطور البيض من أيامى

ما ذا رأيتُ ؟ رأيتُ أنك خائني

ورأیت أنك لا تصـــون زمامی ورأیت أنك ساخر بمدامعی ورأیت حبك لیس غیر كلام ا فالآن فاذهب قد سلوت غرامی

والآن فاذهب قد مفت آلام وعلى غرامك ألف ألف سلام وعلى غرامك ألف ألف سلام على مترك معود

وقفت في حذر فيها فروعنى ما تبصر العين من صمت و إظلام تطلعت لى عيون الدوح في دهش وأنعمت في خيالى أى إنعام وعاديهمس هذا الدوح في أذنى أركن لقوم ببطن الأرض نوام تعال مت مثلما ماتوا فسوف غدا

تعل كأس الردى من بحره الطامى مما بحره الطامى ما محره الطامى ما معرة في العمر واحدة فقد تميتك ألفاً دورة العمام كأس المنية خذها عن طواعية من قبل أن تتلقاها بإرهام ولم أكد أبصر الأحجار قائمة

والترب يضرب أكواماً بأكرام حتى نسيت حياة الناس ناحية وعاد عيش بها أضغاث أحلام ورحت في عالم الأموات مبتعداً عن كل باعث أشجان وآلام يا ليت كان هنا مثوى أقيم به ولا أعود إلى عيش وأياس [عن العبرية]

الأفغانية والفارسية

محد حبد النفار الهاشمى الأستاذ فى الله الأفغانية والفارسية يعطى دروساً خصوصية كانت أو عمومية فى أيهما رغبت بالمقابل برواقى الأفغان بالأزهر الشريف



في جماعة كبار العلماء : مصادرة كتاب ومؤاخرة عالم

روت البلاغ أن قدعرض على جماعة كبار العلماء فى اجماعها الأخير التقرير الذى كانت وضعته اللجنة المؤلفة من بعض أصحاب الفضيلة أعضاء الجماعة عن كتاب « رد الدراى على المريسى » الذى طبعه ونشره وكتب مقدمته الشيخ حامد الفتى من علماء الأزمى الشريف .

وقصة هذا الكتاب ترجع إلى أن أحد كبار العلماء وجد فيه أحاديث شك في نسبتها إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فعرض الكتاب على الجماعة وطلب بحثه فألفت اللجنة السالفة الذكر .

وقد رأت اللجنة في الكتاب جملة مآخذ خلاصها أن الأحاديث التي يستند عليها المؤلف في روايته غير صحيحة ، وأن الكتاب يدعو إلى عقيدة التجسيم للخالق سبحانه وتعالى ، وأن مقدمة الكتاب فيها مآخذ شديدة وطعن على علماء الكلام ، وانهام صريح لهم بأنهم أفسدوا العقائد ببحوثهم والتغالى فيها وزيفوها وخرجوا بها عن سلامتها . وانتهت اللجنة في تقريرها إلى أن نشر هذا الكتاب وإباحة تداوله هو ترويج لمبادئ باطلة عنى عليها الزمان ، وطلبت مصادرته ومحاسبة ناشره على بأطلة عنى عليها الزمان ، وطلبت مصادرته ومحاسبة ناشره على بأمهم أفسدته من طعن على العلماء خصوصاً وأنه يرأس جاعة إسلامية للدعوة للدين هي جماعة أنصار السنة المحمدية .

وقد طبع هذا التقرير ووزع على أعضاء الجماعة لبحثه . ورأى فضيلة الشيخ محمود شلتوت عضو الجماعة أن يرد عليه فكتب تقريراً وقدمه للجماعة ووزع على الأعضاء وقد عرض في الاجتماع نفسه . وقد تضمن أن الأحاديث التي طمن فيها والموجودة في هذا الكتاب لها أصل في كتب الأحاديث رواها

أبو داود وابن كثير، وكثير من علما، الحديث. وقال عما جاء في القدمة من كلمات نابية في حق علما، الكلام الإسلاميين أن القصود بها أولئك الذين دخلوا في الإسلام تظاهراً وهدفهم الأول الإساءة إلى العقائد الإسلامية

وتعاليم الإسلام السليمة ، وهذا المعنى يتجلى في سياق كالزم المقدمة ، وضرب الأمثال الكثيرة الذلك

وعلى الجاعة أن تقرر مبدأ بالنسبة لهذا الكتاب وما يوجد من الكتب الأخرى وهو دراسته والرد على ما فيه ؛ وهذا أسلوب القرآن الكريم ؛ فسبحانه جل شأنه ساق آراء المشركين والمعارضين للاسلام وحجهم ودعاويهم وعقب عليها بالرد والتفنيد . وهكذا كان شأن علماء الإسلام الأول يسردون أقوال معارضهم ويردون عليها . وفي الكتب التي بين أيدينا آراء وأقوال لكثير من الطوائف الإسلامية رد عليها راووها وكان في هذا تنوير الباحثين والدارسين والوقوف على المزيف منها والسليم .

وقد أفاد هذا الأسلوب ونفع وأوجد ثروة واسعة للمكتبة الإسلامية وأدى إلى الوقوف على الحركات العلمية التي كانت موجودة فى العهود السابقة . ولعل الأزهر لم ينس بعد الموقف الذى كان منه فى سنة ٣٢ إزاء كتاب تاريخ بغداد ومصادرته ثم فك المصادرة عنه .

وانتهى الأستاذ الشيخ شلتوت من تقريره إلى الاقتراح باتباع أسلوب السلف فى حماية العقائد والدين بتفنيد ما يرى أن فيه مساساً بهما والرد عليه وعدم مصادرة الكتاب أو مؤاخذة الناشر على نشره وما جاء فى مقدمته .

فى سب العبيديين

في العدد ٤٨٥ من الرسالة كلة بعنوان (حول نسب الفاطميين) تراءى كاتبها برأى ابن خلدون في تصديق دعواهم في نسبهم المخالف لجماهير أهل التحقيق في التاريخ والأنساب العلوية ، قال ابن خلكان في ترجمة عبيد الله المهدى : (أهل العلم بالأنساب من المحققين بنكرون دعواهم في النسب) . وابن خلدون

ليس بأقل خطأ في رأيه هذا منه في (العرب والحضارة) و (العرب والعضارة) و (العرب والعلوم) ، وأغلاطه في ما دونه من أخبار الشرق غير مجهولة . إلا أن له هنا دافعاً نفسياً أوقعه في الشذوذ عن الجماعة ، كما نص على ذلك المؤرخ الكبير السخاوى في كتابه « الإعلان بالتوبيخ ، نقلاً عن شيخه الحافظ بن حجر ، وذكر فيه أيضاً سبب شذوذ المقريزى في ذلك

هذا وردُّ كل شيء إلى السياسة مضيمة للحقائق، وليست كلة ﴿ النَّايَةُ نَبُرُرُ الواسطة ﴾ سوى قاهدة ﴿ مَكَيْفَلَيْهُ ﴾ واهية يبرأ منها علماء الإسلام في جميع العصور . والحكم الذي أصدره كبار الأعة من علماء بغداد في تزييف نسب العبيدبين وافقهم عليه علماء الأمصار كالقاضي أبي بكر الباقلاني وأبي منصور عبد القاهر التميمي وأبي المظفر الإسفرايني ومؤرخ الإسلام الخمي وابن تيمية وغيرهم . ومن درس سير أولنك الملماء الذين وقموا ذلك الحكم استيقن أن أحدهم يفضل الموت على إصدار حَمَمُ مُخَالِفَ لِلسُّرَعِ فِي نظره . ولم يكن الخليفة يومنْذُ القادر بالله بقادر على إكراههم على القول بما لا يعتقدونه لأنهم كانوا أهل الحل والمقد في الدولة مع عظم منازلهم في الأمة ، على أن القادر بالله لم يومم في التاريخ بظلم ولا عدوان بل ذكر بالدين والتقوى . ومما يدل على بطلان دعواهم في الانتساب إلى محمد بن إسماهيل ابن جمفر الصادق : أن إسماعيل مات في حياة والده ، وعمد لم يمقب كما قال النسَّا بون الثقات على ما هو مبسوط « في الغرق بين الفرق ٥ وغيره ، فصلتهم بإسماعيل بن جمفر الإمام كصلتهم بالإسلام . وقال ابن طولون في « اللمات البرقية في النكت التاريخية α في ترجمة الحاكم : وكان هو وأسلافه يدعون الشرف ويقولون : أبونا على وأمنا فاطمة ، كان في كل أسبوع يقول ذلك على المنبر ، وكانت الرقاع ترفع إليه وهو على المنبر فرفمت إليه رقعة مكتوب فيها هذه الأبيات :

إنا سمنا نسباً منكراً بتلى على المنبر في الجامع إن كنت فيا قلته صادقاً فانسب لنا نفسك كالطالع

أو كان حقا كل ما تدمى فاعدد لنا بعد الأب السابع وزاد فيره :

أو فدع الأشياء مستورة وادخل بنا فى النسب الواسع فرماها ولم ينتسب فيا بعد . ولما دخل المنز العبيدى مصر وسُـيُّل عن نسبه سلَّ سيفه وقال « هذا نسبي » ونثر الذهب وقال « وهذا حسى »

ثم إن الكاتب لو رجع إلى بمض كتب الأصول اللم أن الأحكام الفقهية مسائل كلية لا جزئية ، فلا وجه لادهاء تأثرها بالظروف والأحوال فضلاً عن ادهاء الحاجة إلى نسخها بالاجهاد، وإنما الأحكام الجزئية وأحكام القضاة في القضايا الجزئية ؛ ولم كذلك أن و الأحكام » في كلته جع على باللام فيفيد المموم ، فيكون حلها على بمض الأحكام تراجماً عن نص المدهى ودلالته . على أن القول بنسخ حكم من أحكام الشرع بعد المصطنى صلى الله عليه وسلم مما لا يسلمه الدن الإسلامى ، واذلك ترى إجاع الأنمة خلفاً عن سلف على إكفار من يقول بذلك ،

معوج الديه عنيق

مجوعات الرسالة

تباع مجموعات (الرسالة) مجلدة بالأنمان الآنية :
السنة الأولى في مجلد واحد ٧٠ قرشا ،
و ٧٠ قرشاً عن كل سنة من السنوات :
الثالثة والرابعة والحاصة والسادسة والسابعة
والثامنة والتاسعة في مجلدين . وذلك عدا أجرة
البريد وقدره خسة قروش في الداخل وعشرة
قروش في السوادان وعشرون قرشاً في الحارج

⁽طبت بمطبعة الرسالة بدارع السلطان حسين - عابدين)





صاحب الجملة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احمد الزات

Lundi - 9 - 11 - 1942

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين ** رقم ۸۱ — عابدين — الناهرة ** تليفون رقم ٤٣٣٠٠

بحذ (أكبوجة الآهار والبلي والفنوة

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

السنة الماشرة

١٢٠ في البراق بالبريد السريع

الوعبونات

يتفق عليها مع الإدارة

عن المدد

﴿ القاهرة في يوم الإثنين ٣٠ شوال سنة ١٣٦١ – الموافق ٩ نوفير سنة ١٩٤٢ »

السعد ١٨٨٤

دفاع عن البلاغة

أسباب التنكر البلاغة ، البلاغة ، الذوق ، الأسلوب

السرعة ، والصحافة ، والتطفل ، هي البلايا الثلاث التي تركابدها البلاغة في هذا العصر

فالسرعة — وهي جناية اختراع الآلة على الناس — كانت جريرتها على الفكر بوجه أعم ، أن استحال تقدير القيم التي يحتاج وزنها إلى الروية والتأمل ، أو إلى الأناة والصبر ، فظهر الخبيث في صورة الطيب ، ودخل الردى في حكم الجيد ، وقيس كل عمل بمقياس السرعة لا بمقياس الجودة !

وكانت جريرتها على البلاغة بوجه أخص ، أنها أصابت الأذهان فلم تملك أن تحيط بالأطراف ، ولا أن تغوص إلى الأعماق ، ماه أكثر ما تنتج من الرَّبد الذي لا رجع منه ولا بقاء له .

وأصابت الأفهام فلم تصبر على معاناة الجد من بليغ الكلام ، فكان أغلب ما تقرأ من الأدب الخفيف الذي لا عَناء فيه ولا وزن له وأصابت الأذواق فلم تستطع أن عيز الفروق الدقيقة بين الطموم المختلفة ، فاختلط الحلو ، بالمر ، والتبس الفج بالناضج . فالكاتب البليغ قد يمجله الحافز الملح عن تمهد كلامه فيأتى بالركيك التافه . والكلام البليغ قد يسرع فيه النظر

الفهرس

١٠٣٨ وأرواح وأشباح ، ... : الأستاذ عمدتوحيد السلعدار بك

١٠٤٠ عقيدة البعث ... : الأسناذ عمد مرفة ...

.....

۱۰۱۱ من حرب المنادق إلى حرب المناد (د . س) الحساد (د . س)

١٠٤٣ مثاركة الأدب الأنجليزي } الأستاذ عبــد الوهاب الأمين في الدراسات العربية ...

١٠٤٠ أرسطتراطية الوضاعة ... : الأستاذ إسماعيل مظهر ...

۱۰٤۷ الصريون المحدثون: شمائلهم } المستشرق ﴿ إدورد وليم لين ﴾ وعاداتهم أ بقسلم الأستاذ عدلى طاهر نور

١٠٤٩ حول حديث عيسي بن هشام : الأديب ابراهيم المويلحي ...

١٠٠٠ اللغـة والتعريب الأستاذ محـــد مندور ...

١٠٠١ سبب مجهول من أسباب الأستاذ عبد المتمال الصعيدى
 اختـــلاف الفراءات ...

١٠٠١ الشاهر المظلوم : الأسناذ على فودة

فلا يفطن الذهن إلى عبقريات الفن فى تصوره وتصويره فيذهب فى ذمة الفت . وقد تقع السرعة خطأ فى موازين بعض النقاد فيحسبونها شرطاً فى حسن الإنتاج . وربحا عابوا الكانب المروسي بالإبطاء وغمزوه بالتجويد وسفهوا قول الحكيم القائل : « لا تطلب سرعة الممل واطلب تجويده ، فإن الناس لا يسألون فى كم فرغ ، وإنما يسألون عن جودته وإتقائه » .

والصحافة – وهي من فنون الأدب الستحدثة – كانت جررتها على البلاغة أنها أوشكت أن تستبد بالجال الحيوى للكتابة . وليس في هذا الأمر على ظاهر، نكير ولا مؤاخذة ، ولكن عمل الصحافة رواية الأخبار العالمية ، وتسجيل الأحداث اليومية ، ونشر الثقافة العامة ؛ وهي في كل أولئك تخاطب الجمهور فلا مندوحة لها عن التبذل والتبسط والإسفاف والمط مراعاة للموضوعات التي تكتب فيها ، وللطبقات التي تكتب لها ، وللسرعة التي تعمل بها . ولو كان للصحافة كتابها وللتأليف كُتَّابِه لما لقيت البلاغة منها أذاة ولا مضرة ؛ ولكن عالما مع الكتاب كال السيم مع السرح . فعي أوفر في المال ، وأقوى في السلطان ، وأوسع في الانتشار ، وأشمل في المعرفة ، وأغنى فى الوسائل ، ولذلك غلبت الكِتاب على أمراء القلم ؛ فهم يمملون فيها على ما تقتضيه أحوالها من مجاوبة السرعة وتوخى السهولة وإيثار العامية . وللصحافة سبعة أبواب لا يدخل بلغاء الكتاب إلا من باب واحد . أما سائر الأبواب فعي لأنماط من ذوى الثقافات المختلفة هيأتهم ملكاتهم ونزعاتهم ليكونوا جنوداً في جيش ٥ صاحبة الجلالة ، ، فعلوا القلم لأنهم لا بد أن بكتبوا ، ثم حملهم إدمان الكتابة ومواناة النشر على أن يمالجوا الأدب الرفيع فقمد بأكثرهم وهن السليقة وضعف الاطلاع عن عجاراة الموهوبين من أهله ؛ فسوَّل لمم الغرور أن يخفضوا مستوى البلاغة ، ويبتذلوا حرَّم الفن ، ويوهموا الناس أن أدب الدهاء هو أدب المستقبل ، لأن المصر عصر السرعة ، ولأن الشأن شأن العامة ، ولأن الديمقراطية تخضى باختيار لغة الشعب وإيثار أدبه . وما داموا مم الكثرة وقراؤهم هم الكثرة ؛ فإنهم بحكم الديمقراطية يملكون وحدهم من

التشريع في الأدب: فينهجون القواعد، ويقررون الأساليب، وبعينون الكتاب ويوجهون الرأى

من أجل ذلك طفت العامية ، وفشت الركاكة ، وفسد الذوق ، وأصبحت العناية بجال الأسلوب تكلفاً في الأداء ، والمحلمين والمحافظة على سر البلاغة رجمة إلى الوراء ، ولم يبق للخلمين للنة الوحى وأدب الرسالة إلا أن يكتبوا لأنفسهم ولمن يعسمهم الله من أعقاب هذا الجيل

على أن العامية الأدبية عراض من أعراض العامية الاجتاعية . فتى برى المجتمع من أمراض الضعة فجنح للقوة وطعم السكال، ظهرت الأصالة فى فكره ، والمتانة فى خلقه ، والسلامة فى ذوقه ؟ وحينئذ يتكون الرأى الأدبى العام ، وهو وحده الذي يراقب ويحاسب ، ويؤيد ويعارض ، فلا تجوز عليه دعوى ، ولا ينفق فيه زيف ، ولا يطفر به مَثوف

أما التطفل فقد رأيته ظاهم الأثر على موائد الصحافة! ولكن هناك ضرباً من التطفل المغرور يجوز أن نُفرده بالذكر: ذلك هو تطفل فئة من أرباب المناصب لا يقدح في كفايتهم ألا يكونوا كتاباً ولا شعراء ؛ ولكنهم يأبون إلا أن يضموا المجد من جميع حواشيه فيتكلفون ما ليس في طباعهم من صناعة البيان فيقمون في النقص وهم يريدون الكال!

قد ينبغ أولئك السادة فيما يُعلك بالتحصيل والمزاولة ، كالتعليم والتأليف والمحاماة والسياسة ؛ ولكنهم أعجز من أن يخلقوا في رؤوسهم ملكة الفن بمجرد الإرادة أو الأمر أو الادهاء . فإصرارهم على أن يُعدوا في كبار الكتاب على ما فيهم من تخلف الطبع وخود القريحة وضعف الأداة ، دفعهم إلى مشايعة الجهلاء في تنقيص البلاغة وخفض مستواها إلى الدرك الذي لا يعز مناله على القاعد . وهذه المشايعة من قوم لمم في التوجيه الثقافي رأى مسموع وأثر ملحوظ أخطر على البلاغة من كل ما تعانيه في هذه المحنة

لذلك كان من البر بالأدب والإخلاص للفن أن نتقدم إلى قرائنا بهذه الفصول .

د لسكام بنية ،

الميتنازان

مسابقة الادب العربى لطلبة السنة التوجهية

۳_ حدیث عیسی بن هشام للدکتور زکی مبارك

الأُسلوب - اللفكامات - الرحلة الثانية - الرحلة الفكرة - أسلوب وأسلوب - كلة ختامية

الاسلوب

أشراً من قبل إلى أن أسلوب المويلجي يغلب عليه السجع فلنقرر أنه لا يمني نفسه من أثقال هذه الحلية إلا حين يخوض في أحاديث يطلب فيها الإقناع لا الإمتاع . ومعني هذا أن مقامات الكلام ترجع في جلها إلى مقامين : مقام تخاطب فيه العقول ، ومقام تناجَى فيه القلوب . فالترسُّل الحرَّ هو أسلوب الإقناع ، والنثر الغني هو أسلوب الإمتاع ، وبين هذين المقامين صلات دقيقة يمرفها جهابذة القلم البليغ

فهل النزم المويلحي هذه الخطة في جميع الأحوال؟ الظاهر أنه لم يراعها كل المراعاة ، فقد سجع في مواطن لا يجوز فيها السجع ، وحار قلمه بين موجبات المقل ، وموحيات الذوق ، فلم يسلم في بعض الظروف من الإسفاف

نص شوق على سجع المويلحي حين رأه فقال :

رُبُ سجع مُرقص الروض لنا يختلف لحنه ودق اختراعه أو كسجع الحام لو فصلته وتأنت به ودق اختراعه هو فيه بديع كل زمان ما بديع الزمان ما أسجاعه ؟ ومن الواضح أن شوق يرثي ، والراء ببيح النهويل ، ولهذا جاز أن يكون سجع المويلحي أبرع من سجع بديع الزمان ، مع أن الفرق بين فن المويلحي وفن البديع ، كالفرق بين «عيسي بن هشام » الجديد ، و «عيسي بن هشام » القديم ؛ وسيظل بديع الزمان هو البديع ، لأنه المبتكر الأول لهذا الفن الجيل ، الغن الذي ينقد المجتمع عن طريق الأسمار والأحاديث ، باللمحة البارعة والأسلوب الرشيق (١)

الموبلحي يتمثر في الأسجاع ، ولكنه قد يبلغ الغاية

(۱) ﴿ عيسى بن هشام ﴾ : شخصية اخترعها الهمداني ونقلها عنه الموبلحي ، وهي شخصية خفيفة الروح هنا وهناك

فى بعض الفقرات ، كأن يقول على لسان الحامى وهو يخاطب موكلاً رجاء أن يرجى الأجر إلى آخر الشهر :

و أتظن أن هذه الوعود ، تقوم لدينا مقام النقود ، في بلد كُثر فيه الإنفاق وزادت الضرورات ، وقل فيه الربح كا قلت المروءات ، وصار الدرهم أعن عند الأب من بنيه ، وعند الإبن من أبيه ؟ وقد تعبت في القضية تعبين : باللمان وبالجنان ، ولا أستريح منهما إلابنقد الأصغر الربان. فلا تجمل الحلاص من قضية بقضية ، والفكاك من بلية ببلية ، فذلك ما لا بأنيه المقلاء ، ولا يرتضيه الأمراء » (1)

وكأن يقول: إنه رأى في ساحة المحكمة: « وجوها مكفهر" ، وألوانا مصفر" ، وأنفاساً مقطوعة ، وأكفًا مر، فوعة ، وباطلاً يُذكر ، وحقًا يُنكر ، وشاكياً يتوعد ، وجانياً يتودد ، وشاهداً يتردد ، وجنديًا يتهدد ، وحاجباً يستبد ، ومحامياً يستعد ، وأمنًا تنوح ، وطفلاً يصيح ، وفتاة تتلهف ، وشيخاً يتأفف » (٢) وجلة القول أن الأسجاع الجيدة عند الويلحي كثيرة ، أليس هو الذي يسجع فيقول في التبرم بالناس :

« إن سالمتم حاربوك ، وإن وادعتهم ناصر بوك ، وإن صادقتهم خانوك ، وإن واثقتهم كادوك ، وإذا خالطهم لا تأمن الاعتداء ، وإذا مازجتهم لا تعدم الافتراء ، وإن طالبتهم بحق ، فإنك لا تسمع العشم الدعاء »(٢)

الفظفات

المويلحي كثير التندر والدعابة ، وهو ألطف ما يكون حين يسوق الفكاهة بطريق النقد الملفوف . . . أراد أن يميب عدم استقرار محكمة الاستثناف في مكان فقال وهو ذاهب إليها مع الباشا : « ولعلنا نجدها بإذن الله في مكانها ، فقد تمودت التنقل من مكان إلى مكان ، ثم اقتربنا فوجدناها » (1)

والكلمة الأخيرة من دقيق التنكيت ... وقد عاش المويلحي إلى أن رأى محكمة الاستثناف قد استقرت في مكان !

وأراد أن يفسح عن جرأة « المحامى الشرعى » في ذلك الزمان فأدار الحديث على مثل هذه الصورة :

علمنا أنك رجل معدل عف ، فثناك لفضية في وقف

^{(1) ~ (1)}

⁽۲) س ۱۲۹ (۱) س ۱۲۹

- أتطلبون ريمه ؟ أم تريدون بيمه ؟

- سبحان الله ! وهل نباع الأوقاف ؟

- نم ، ويباع جبل قاف !

ثم يسير السجع نفسه فكاهة في هـذا الموضع ﴿ تنحنح الشيخ وسَـمَل ، وَبَعـَـقَ وَتَفَـل ، وتسـَّمط ، ثم تمخَّط ، واقترب منا ودنا ، ثم قال لنا ه (۱)

وأراد أن يصور بلاء الناس بطول الإجراءات في المماكم فقال: « نسأل الله أن ينقذنا مما أسابنا من حكم الدهر، وأن يمجل بانقضاء القضية قبل انقضاء الممر »(٢)

وهذه فكاهة مرة الذاق ، فلمل إجراءات المحاكم المصرية أصبحت أقصر مما كانت في ذلك الزمان

الرحلة الثانية

وعد الويلحى في نهاية الرحلة الأولى بأنه سيقوم برحلة ثانية ليصور المجتمع في الأقطار الغربية ، وقد انتظر القراء هذه الرحلة عشرين سنة ، انتظروها من سنة ١٩٠٧ إلى سنة ١٩٢٧ فتى قام المويلحى بالرحلة الثانية ؟

حدثنى الأدب إبراهيم الموبلحي تليفونيًّا أن هذه الرحلة كانت سنة ١٨٨٩ ، فمارضته فى التاريخ ، لأن معرض باريس لسنة ١٨٨٩ هو المعرض الذى أقيم فيه بُرج إيفل أول مرة ، وفى الرحلة الثانية فقرات صريحة فى أن المعرض الذى زاره المويلحي لم يكن ذلك المعرض ، لأنه يتحدث عن « إبراد البرج فى المعرض السابق » ولأنه يتحدث عما انتهى إليه أمر « المسيو إيفل » وقد اتهم بالسرقة والاختلاس وسجن فى قضية « بناما » ولا يمكن أن يقع ذلك فى سنة ١٨٨٨

وبعد يومين تفضل الأديب إبراهيم المويلحي فأخبرني أنه راجع ماعنده من دقائق فعرف أن الرحلة الثانية كانت في صيف سنة ١٩٠٠ وأن أصولها أرسلت من باريس ونشرت في ۵ مصباح الشرق ٤ على فترات

وإذن يكون المويلحي قبر الرحلة الثانية سبماً وعشر بن سنة ، ف سبب ذلك ؟

لمل السبب يرجع إلى أن المويلحي كان يستصغر محصول الرحلة الثانية ، ولعله كان يرجو أن تتاح فرصة يزور فيها أوربا زيارة الباحث المدقق ، ليؤلف كتاباً في قوة كتابه الأول ، ثم صنع

الدهم ما صنع فصرفه هما يريد ، ولم يبق إلا أن يغنع بالمحصول السابق من الرحلة الثانية ، فعلمها قبل أن يموت بثلاث سنين رموية أمين فكرى

والمؤكد هندى أن رحلة أمين باشا فكرى كانت السبب فى تردد الموبلحى ، فقد كان يحبّ أن يصل إلى دقائق تفوق ما احتوت عليه « الرحلة الفكرية » فما تلك الرحلة !

الجهود يجهل أن القاهرة شهدت في سنة ١٨٩٢ ظهود كتاب لم تعرف مثله اللغة العربية ، وهو كتاب ﴿ السفر إلى المؤتمر ﴾ في صفحات بلغت ٨٢٣ بالقيطع الكبير . وفيه وصف للحيوية الصناعية في البلاد الأوربية ، وصف لم يكتب مثله كاتب في الشرق الحديث . وقد كنت شرعت في كتابة بحث أصور به قيمة هذا الكتاب النفيس ثم انصرف عنه لبمض الشؤون ، ولعلى أرجع إليه بعد حين

محن في سعبة كاتبين وسف أولها معرض باريس سنة ١٨٨٨ ثم وصفه الثانى في سنة ١٩٠٠ ، فا الفروق بين هذين الكاتبين ؟ لا جدال في أن أسلوب المويلحي أروع وأرشق ، ولا جدال في أن المويلحي مفطور على الحاسة الفنية ؟ ولكن عند الباحث أمين فكرى نزعة علمية قليلة الأمثال ، فقد وصف المعرض وصفاً هو الغاية في تعقب الأصول والفروع من حيوات العلوم والفنون قضى الباحث أمين فكرى تسمة أيام في زيارة المعرض ، وهو في سحبة أبيه عبد الله بإشا فكرى ، أحد أعمة الأدب في الجيل وهو في سحبة أبيه عبد الله بإشا فكرى ، أحد أعمة الأدب في الجيل الماضى ، ورئيس الوفد المصرى إلى مؤتمر المستشر قين الذي محقد في بلاد السويد والنرويج سنة ١٨٨٩

كان أمين فكرى يسجل مشاهداته في كل يوم ، وأى مشاهدات ؟ كان يتعقب ما ترى عيناه بالبحث والفحص والتشريح ثم يسجل ما يراه بعبارات فصيحة بليغة أغناها الوضوح والتحديد عن التزويق والتنميق

إذا قال محمد المويلحي إن برج إيفل هو إرَم ذات العاد ، أخذ أمين فكرى في سرد تاريخ البرج وتصمياته الهندسية ، وانطلق فتحدث عن طبيعة الأرض القريبة من نهر السين ، وطاف بشؤون علمية لا تخطر للمويلحي في بال

والحق أن أمين باشا فكرى آية من آيات النبوغ المصرى ، وماكان بينه وبين أبيه بشابه ماكان بين الموبلحي وأبيه ، فشهرة

⁽۱) س ۱۰۱ س (۲) من ۱۰۹

عبد الله فكرى طنت على منزلة أمين فكرى ، كما أن شهرة ابراهيم الموبلحي طنت على منزلة محمد الموبلحي

وأمين فكرى نفسه يحدثنا في المقدمة أن أباه عبد الله باشا فكرى كان ينوى كتابة هذه الرحلة ، وأنه ألمع إلى ذلك في خطاب أرسله من لوسرن إلى الوزير على باشا مبارك ، ثم دهمه المرض والموت ، فكان مصير الكتاب إلى ابنه أمين .

أسلوب وأسلوب

ف « السفر إلى المؤتمر » محالف من إنشاء عبد الله فكرى ، وهى تشهد شهادة قاطمة بأن أسلوب الأب وأسلوب الإبن يختلفان بعض الاختلاف

فتى نصل إلى مثل هذا اليقين فى التمييز بين أسلوب محمد المويلحى وأسلوب أبيه إبراهيم ؟

محمد الموبلحى ترك « حديث عيسى بن هشام » وابراهيم الموبلحى ترك « حديث موسى بن عصام » وهو منشور بجريدة « مصباح الشرق » ، فإن سمح الوقت يوماً بالموازنة بين الحديثين فسنعرف مَدَى الغرق بين الأسلوب .

إمدى الطرائف

من طريف ما لاحظت أن أسلوب فبدالله فكرى تغلب عليه النزعة الأدبية ، على حين تغلب النزعة العلمية على أسلوب ابنه أمين ولا كذلك الحال بين الوبلحى وأبيه ، فالابن تغلب على أسلوبه النزعة الأدبية ، أما الأب فتغلب على أسلوبه النزعة العلمية والظاهر أن الجيل الماضى في مصر يحتاج إلى دراسات ، فهو الذي وضع الأساس لبناء الجيل الجديد ، وكان فيما أرى على حاب من العافية ، تصور ره النكتة الآتية :

كان الوزير على باشا مبارك رجلاً من أهل الجد الرزين ، ومع هذا استطاع عبد الله باشا فكرى أن يصف له ملاعب أوربا في خطاب يقول فيه :

و وكم رأينا في تلك البطاح، من صباح ملاح، كل خود رد اح، شاكية السلاح، من ألحاظ كالصفاح، مماض سحاح، وقدود كالرماح، دامية الجراح، فانكة في الأرواح، وليس عليها لدى القانون فيما جرحت مجناح، وكل ما اجترحت مباح، وهن منتشرات في تلك الجهات كعقد خام السمط فانتثرت درر در ، وروض ألحت عليه الربح فتبدد زمر ، فهن ظبا،

فى هذه المراتع روائع ، وأقيار من هذه الطالع طوالع ، وأنوار فى تلك المواضع سواطع ، قد رين فى مهاد الدلال رواضع ، وغذ تهن بلبان الجال لا الجال المراضع ، فيرزن كالحور ، فى غلائل نور ، أو ورد جور ، فى زجاج بلور ، تراهن بين الأشجار ، فتراهن بعض الأزمار»(١)

أَيْكَتَب هذا الـكلام إلى وزير اسمُهُ على مُباركُ لا زكى مبارك ؟

كان أسلافنا فى عافية ، وكانوا يرون النشبيب فنّا من البيان ، ولم يكن من العيب أن يوضع مثل هذا الخطاب في وثائق عجلس الوزراء . فعلى رجال الجيل الماضى ألف تحية وألف سلام !
كلمة ختامية

بهذا المقال الثاك نخم القول في توجيه الطلاب إلى فهم سريرة عيسى بن هشام ، فقد أفسحنا عن أهم الدقائق من تلك السريرة ، ورفعنا عن المؤلف بمض الآصار التي أثقله بها معاصروه وأزحنا الستار عن حقائق كانت مجهولة عند الكثير من أبناء هذا الجيل

وأنا أرجو من ينظر في كتاب لا حديث عيسى بن هشام ، أن يتذكر أنه كتب في عصر كانت لابنائه عقيدة أدبية ، فما كانوا يخطّون حرفاً إلا بميزان ، ولا كان الفتى مهم يتطاول إلى تسطير مقال إلا بعد أن يستوعب ما يصل إليه من آثار القدماء ، ولا كان يتساى إلى الأدب إلا من رُود بمواهب تضمن له الحلود وما ظنّت كم بجيل كان من أبنائه عد عبده وسعد زغلول وتوفيق البكرى وأحد تيمور وإبراهم الموبلحى ومجمود البارودى وعبد الغرير جاويش ؟

لا تنسوا أن الجيل الماضى كانت له عقيدة أدبية وعقيدة قومية . لا تنسوا أنه ترك آثاراً تستحق الدرس والاقتداء . لا تنسوا أنه لا يليق أن نكون أقل منهم حرصاً على التحليق ، ونحن علك من الوسائل ما لم يكونوا بملكون

إن « حديث عيسى بن هشام » صورة من صور القلق الاجماعى ، وهو يشهد أن مؤلفه كان يتجه إلى خلق جيل جديد كسلم من أوضار الجيل العتيق

⁽١) السغر إلى المؤتمر س ١٠٠

مودة إلى نمفة الاستاذ على لم أرواح وأشــــباح للاستاذ محمد توحيد السلحدار بك

(تىت)

ألم يتضح بعد أن كلام الشاعر في الفنان وعلافته بالرأة ليس جماع ملحمته ، على ما قد يذهب إليه وهم واهم ؟ أليس ذلك الكلام سبيلاً إلى وصف الكفاح بين الروح والجسد بذكر حقائق بشرية عامة هي المادة التي صدر عنها خيال الشاعر ؟ ألحق أن شعره تحفة من الأدب الإنساني الصادق بعينه . ويجمل بالقارئ وهو يطالع مثل هذه التحفة ألا يميل إلى الكسل كي لا يمنعه من البحث فنها عن المسترات التي تدخلها في نوعها من الأدب . فإن هو أدرك هذه المسترات رأى أن التحفة فتحت باباً جديداً واسعاً في الأدب الأجنى ، وعرف قدرها خصوصاً من هذا الوجه

فقد توافرت فيها مميزات النوع المعروف عند الغربيين باسم ملحمة : شعر في الإنسانية يعبر عن وجدانيات وفيكر معروفة في المأثور من أساطيرها الشرقية والغربية ، وفي المعهود من طبعها وعدانها وخلالها وعقائدها ، وفي علمها وأدبها . وهو شعر رفيع صادر عن إيمان من الشاعر برأيه ، ويشف عن إيمانه للمجته وبلاغته فيا قص ؛ وقد من ج الحقيقة والخيال في قصصه ، وبعث فيه الحركة والحياة بفنه ؛ وطالت قصيدته حتى بلغت أربعائة بيت ونيفا . فعي ملحمة ليست يونانية موقوفة على تمثيل شخصيات

إن وقعت في الكتاب شجعة لا ترضيكم فلا تبتسموا ابتسام السخرية ، فهي الدليل على ابتلاء المؤلف بمحنة الفنون على أني أحب أن تكون لك عموب الموطح ، وهي

على أنى أحب أن تكون لكم عيوب المويلحى ، وهم عيوب رجال ، وأكره أن تكون لكم محاسن أهل النفلة ، وهى محاسن أطفال

كونوا مبدعين فى جميع اليادين ، وكونوا أنتم أنتم ، ولتكن صورة الوجه مى التى تميزكم ببد صورة الأسلوب .

دلتكن صورة الوجه مى التى تميزكم ببد صورة الأسلوب .

بمينها من جيل إغربتي معين ، ولا مترجة ، ولا فرنسية ، بل هي إنسانية مبتكرة في الأدب العربي

وإذا كانت العزة القومية تفرى بأن تُسر لمثل هذا التجديد فإنما وجه السرور أننا نأخذ من الأجنى ما يلائمنا وهدمج في آدابنا وأساليبنا ، كما أخذ أسلافنا وكما أخذ هو منهم وأفلح ، وأنها جاءت ملحمة عربية من أدبنا في القرن الرابع عشر المجرى ، ومعني ذلك أننا ما كنا لنَـنفر من أدب بنى جنسنا ، بل إننا ترجو له أن يتخلص كل التخلص من الجود ليتصل كال الاتصال بحركة الحياة الإنسانية الحاضرة فيمود إلى ما كان عليه من خصب في أيامه الذهبية

وهذه الملحمة أدب عربي لا يقاس على كل مقاييس الآداب الأجنبية حتى يقال ، مثلاً — من أجل بيت أو بيتين — هذا شعر رومانتيكي ، ولم يكن للأدب العربي عصر رومانتيكي بمدلول هذه الكلمة الأجنبية ، أو حتى يقال إن نظرة الشاعر إلى الفن والحياة في ملحمته نظرة رومانتيكية جملت من الفنان « صدى عابراً . . . ورحاً مجنّحة الخاطر » في حين أن نظرته إنسانية اجتماعية لا فردية ، وعقلية علية لا وجدانية ، وإن عرض هذه النظرة بشعر مناجه الحيال والوجدانيات وبلاغة حِن الإلهام ، وكان فيه ما في طبائع البشر التي وصفها من انفعالية sensibilité وشهوانية sensualité

ألا إن هذه التحفة شعر يملأ النفس جلاله ، ويثير الفكر في موضوعه الذي تترامي آفاقه كما حاول النظر أن يتتبعها ؛ وإن صاحب التحفة كشاعر شاعر ، أسلوبه ساحر ، وهو قادر حتى على تشريف كلام يُعدد خارج شعره من السهل غير الممتنع ، كالبيت الثالث من قوله :

وكنت فتى ساذجاً لا أرى سوى دمية مُسُوِّرت من نقاء أنيل الثرى قسدتى عابر بعيش بأحلامه فى الساء فأصبحت شيئاً ككل الرجال وأصبحت شيئاً ككل النساء

أيس فى الله هذه الأبيات كل حسرة الفنان المؤلمة على روحه الخائبة ، وكل لهفه على ما استحال من نظرته العفيفة إلى الجمال يوم كان فتى ساذجاً لا برى مكر الغريزة به لشغه هما بخواطره وخوالجه السامية ، ومشكه العليا فى الحياة ؟ أليس ما أفتم قلبه من أسف مصبوباً كله فى قوله « شيئاً » للتحقير ؟ وقد قوى التنكير ما حلت كلته من معنى التحقير فى موضعها

الرساة ١٠٣١

من سياق البيت تلو البيتين البليغين الأولين ، وانتقل هذا المنى بأداة التشبيه إلى كل الرجال . ثم أليس شجوه لتدهور المرأة ممه ، أو تدهوره معها ، ثم كُرّاً في الشطرة الثانية من البيت ؟ ألم يُصبح كلامه من السهل المتنع ؟ الحق أن ما فيه من مزية شعرية ، وروعة معنى ، وسحر بيان ، هوشى وبليغ يعلى النفس و يملو على كل تقدير . وهو شيء ليس يستطيع إنكاره سوى الذين لا يعرفون كنه الشعر فيظنون أن الشعر هو ما تردان به ماهيته الخافية عهم من التشبيه الجيل ، والمجاز البارع ، والكناية البديمة ؛ وإنما أو ثاف زينة الأثواب ، وقد يكون لؤلؤها بهرجا ، وزواقها خادعا ، فتكون معارض زائفة تنقص قيمة الشعر أو لا شعر تحتها .

وهل من قول فى أسلوب على طه بعد أن كتب إليه خليل بك مطران : « جثت بالطريف من المعنى ، فى الصريح الشائق من المبنى ... إن فى مطالعة أرواح وأشباح لمتعة فكرية ولذة فنية » ؛ وبعد أن كتب صاحب الرسالة : « ممى فى الصياغة مشرقة البيان ، منتقاة اللفظ ... منت نفسى هزأ شديداً ، فكنت أطيل الوقوف عند كل رباعية ، وأديم النظر فى كل يبت ، أنذوق جمال صياغته برفق ، وأستجلى سر بلاغته فى أناة »

هزت نفسه ، فأدام النظر فى كل بيت ليتذوق ويستجلى . ذلك لأن اللذة التى يجدها الذوق يكشف التحليل سرها فيضاعفها فى النفس

فإن الذوق ملكة مركبة من الشعور ، أى الانفعال ، لأن المحاسن والعيوب تؤثر فيها بالطبع ؛ ومن الذكاء ، لأنها بحلل تأثرها باحثة عن أسباب الاستحسان وأسباب الاستحبان ، وتنظر فيا تجد من دواعى الإعجاب ودواعى الإنكار ، وتوازن بينها . وأثر الانفعال ، أى وقع الشيء ، هو الحاكم الطبيعي أول وهلة ، أما النظر فهو الحمكم بعد ذلك . والمتاد من هذا الحمكم إذا اقترن عند صاحبه الانفعال السريع بالعقل الثاقب النير ، إذا اقترن عند صاحبه الانفعال السريع بالعقل الثاقب النير ، الأستاذ الزيات ، بعد إدامة النظر : « إن أسلوب هذه الملحمة ليس بدعاً من أسلوب على طه ، فإن الصفات النالبة على أسلوبه كله ، هي الوضوح والأناقة ، والسهولة والسلامة »

أما بعد ، فقد تبين من طرايا ﴿ أرواح وأشباح ﴾ أن إممان النظر في هذا الصنبيع – كما هو ، يزيد الناظر إعجابًا به في ذاته ، وإعجابًا على إعجاب بطبعته . وما أجل ائتلاف الظرف والمظروف في مثل هذه التحفة !

فإن للمؤلفات النفيسة عند الغربيين في هذا المصر طبعات فاخرة ، عملاة بصور يصنعها أبرع الفنانين ؛ وهم في ذلك يتبعون عادة أسلافهم في كتبهم الخطية . وقديماً كان هذا هو الشأن عند الشرقيين من فرس وعرب وغيرهم ؛ ورَزَيِّن السلف السالح مصحفنا الشريف على جلال القرآن الكريم _ بأجمل الخطوط والنقوش العربية ، ومو هوه بمختلف الألوان والمياه الفضية والذهبية ، إجلالاً للكتاب المجيد . ثم ضاع منا العلم وضاءت الفنون والأذواق ؛ ثم ظهرت عندنا تلك المطبوعات القبيحة التي تعمى الأبصار . ومنذ شرعت مصر تنهض أخذنا نجو د الطبع ، تعمى الأبصار . ومنذ شرعت مصر تنهض أخذنا نجو د الطبع ، ومحبيب في الإتقان ، وخدمة للطابع وللفنان . لكننا ما زلنا في المرحلة الأولى على هذا الطريق

من أجل ذلك ، لا من أجل ما يمنى التلميح السخيف ، لم يقنع صاحب هذه التحفة بنفاسها الأدبية ، بل زين طبعها بصور بارعة من ريشة الفنان محمد سلم شوق ، تروق في النواظر ، وكأنها في البصائر عناوين فنية لقاصد الشاعر وأغراضه في شعره . وقد اختار لكتابه أحسن طبع بحبور مختلفة ألوانها، مؤتلفة كألوان الصور ؛ وبأحرف جيلة بينة في أسطر متباعدة بين حواش عريضة ؛ وبحود من أصناف الورق للكتابة وللغلاف الحلى بصورة لآخر مشاهد القصص

وليس بجمع أجل الصفات الأدبية والمادية في وحدة محكمة البناء، متفنة التأليف، عظيمة الإشراق، فتانة الرونق، إلا روح فنان وذوق متاز.

حكت عكمة دمنهور السكرية بجلسة ١٧ — ٨ — ١٩٤٧ في القضية رقم ١٦٤٨ سنة ١٩٤٧ضد أم الرزق حسن الفراش سن ٤٠ فلاحه نكلا مركز إبتاى جنع عكرية بمدة ثلاثة دمهور شغل والنصر على مصاريفها لبيمها ذرة بسعر أزيد من المحدد بالتسعيرة

حكت محكة دمنهور السكرية بجلسة ٩ — ٩ — ٩٤٢ في القضية رقم ٢٦٩٤ جنع مسكرية سنة ٩٤٢ ضد توفيقي حسن القماس سن ٢٧ جزار شبرا خبت بمدة ثلاثة ومهور مع الشغل والنفاذ والمصاريف والنشر على مضارية لبعه لحوما بسعر أزيد من المحدد بالتسعيرة

عقيددة البعث للاستاذ محمد عرفة عضو جاعة كبار الملاء

لا أعلم شيئاً أعظم بركة على البشر من عقيدة البث ، وقيام الأموات من القبور ، ومجازاة المحسن بإحسانه ، والمسى بإساءته ولا أعلم شيئاً أعظم شؤماً على البشر من تحطم هذه المقيدة ، والماش أنهم لا يجزون بخير يعملونه ، ولا بشر يقترفونه ولا أعلم زماناً كان الناس فيه أحوج إلى اعتقاد البعث من هذا الزمان .

إن روح الشر التي تسيطر على البشر الآن ، ويشكو منها المقادة والمصلحون هي من ضياع هذه العقيدة .

خوت القلوب من عقيدة البعث والجزاء ، فقادت الناس شهواتهم ، وضاعت الشكائم التي كانت تكفهم ، وأصبح المرء يرى أن لا حياة له إلا هذه الحياة ، وأنه إن لم يمتع نفسه بكل الشهوات خسر خسرانا مبيناً ، فاندفع يحصل هذه الشهوات من كل سبيل . فقد الإيمان بجزاء الأعمال فاستوت عنده الحسنة والسيئة ، فاندفع إلى السيئات يقترفها ، وكأنما يأتي حسنات .

تنبهت غرائر. الدنيئة ، وفتحت فاها فلم يكفها شيء تلقمه ؛ واختفت غرائر، العلوية ، وأصبحت الحدود التي تفصل بينه وبين الحيوان الأعجم دقيقة وتكاد تمحى .

أففر المستقبل من الجنات التي أعدت له جزاء فعل الخير فلم تتحرك فيه إرادة الخير ، وأففر أيضاً من الجحيم الذي كان ينتظره جزاء فعل الشر فلم ينزجر عن شر ، فهتك الحرمات ، واستباح الماصي ، وسار في هذه الحياة لا دين يردعه ، ولا فضيلة ترجره .

كانت مقاييس الحير والشر عنده رضا الله وغضبه ، ونفع الناس وضرهم ، فأصبحت مقاييس الحير والشر إتباع شهواته وإجاعتِها ، ورضا ميوله وغضها .

كَانَ الفقير والمريض والمبتلى يجد كل منهم في هذه الدنيا سلواه لأنه يعلم أن وراء هذا الفقر في الدنيا غنى في الآخرة ، ووراء هذه البلوى عافية ، فكان في وسط هذه الشدائد والآلام راضي النفس ، بامم الأمل ، راجي

الرحة ، فأوصدوا هذه الأبواب في وجهد، قلا أمل ، ولا رحة ، ولا رضى ، ولا رجاء .

كان الننى يحسن إلى البائس الفقير لأنه يملم أن ما يدمه الآن ما يدمه الآن سيأخذه أضمافاً مضاعفة ، وسيجزى بذلك النميم المقيم ، فأوصدوا بإيصاده باب الإحسان

كان يممر قلبه الله والخير والفضيلة والمدل، ويخيفه الشيطان

والشر والرذيلة والظلم ، فشك فى ذلك وأصبح يتساءل ما الله ؟ وما الشيطان ؟ ما الحير ؟ وما الشر ؟ وما الفضيلة والرذيلة ؟ وما المعدل وما الطلم؟ هذه كلها من أوهام الماضى، وخرافات الأجيال أعلم أن الذى حول العالم إلى هذه الحال القلقة ، وورطه فى هذا الجحيم هو اندفاع فلاسفة القرن التاسع عشر والقرن العشرين فى مقاومة الدين ونقضه _ كان هؤلاء الفلاسفة يجهلون قيمة الدين فى حياة الشعوب والأفراد ، وكانوا يرونه يميش على هامش الحياة ، بل ربحا رأوه كلاً عليها ، فاندفعوا يقاومونه وينقضونه حجراً بعد حجر ، ويشككون فى مبادئه السامية ، فضمفت قيمة الدين فى النفوس بما ألقوا من شبهات وما أثاروا حوله من استهزاء ، ولم يعلموا أنهم بذلك يفتحون باب المقبرة للمالم ، وينقضون أخلاقه العلوية السامية .

أرجعوا إلى الناس إعامهم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والجزاء بالأعمال ترجع إليهم عفتهم وطهارتهم وصيانتهم . أرجعوا إلى الناس إعامهم ترجع إليهم أمانتهم ووفاؤهم وعدالتهم .

أرجعوا إلى الناس إيمانهم يرجع إليهم أملهم الضائع ، وأمانيهم النشودة ، ومستقبلهم الزاهر ، وعزاؤهم على ما يلاقون من آلام الحياة .

أرجموا إلى الناس إعانهم ترجع إلى الأرض الرحمة ، وإلى البشر العدل ، ويهبط على الكون السلام . محمد هرفة

مكت محسكمة دمنهور العسكرية بجلسة ٩ – ٩ – ١٩٤٢ في القضية رقم ١٩٤٦ جنح عسكرية سنة ١٩٤٢ ضد حسين عمد الجلباط سن ٥٨ جزار فرنوى مركز شبرا خيت بمدة ثلاثة شهور مع الشغل والنفاذ والمصاريف والنشر على مصاريفه لبيع شعيرا بسعر أزيد من المحدد بالنسميرة

حكم فى القضية ن ١٨٩ اسنة ٩٤١ ضد عبد الرؤوف أحمد التزهى . بغرامة • جنيه والنشر والتعليق والغلق أربعة أيام بتاريخ •١-٧-٧-٩٤٢ وذك لبيعه ذره سعر أكثر من المحدد 1.51

إن الحرب بأساليها وخطعها ورجلها وهدتها ترتكز

على ركنين أساسيين : قوة النيران () ، وسرعة المركة .

وما المجوم إلا الحركة صوب المدو ، وما الدفاع إلا عاولة

وقف تلك الحركة بالنيران المحكمة التصويب . وهذه الأخيرة

مى التي كانت أسبق إلى التحرر من قيود الطاقة البشرة ،

حين تحوُّلت إلى قوى الطبيعة تستمد منها القدرة على الفتك ،

فلم تمد السواعد هي التي تلوِّح بالرماح أو تعلمن بالسيوف ،

بل أصبحت المفرقمات هي قوَّتها الدافعة ، بل وزادت على ذلك

وأدُّت إلى اختراع السلاح الآلى السريع الطلقات الذي طفر

بمقدرة الدفاع إلى الأمام طفرات هائلة . فنذ قرن مضى وقف

ولنجتون أمام وترلو يصد هجات البليون المنيفة ، وقد رصٌّ

رجاله رسًّا ، وتملق مصير أوربا بمقدرته على وقف جيوش

الأمبراطور ، حتى يلحق به بلوخر ، لحظات معدودات أطلقت

خلالها الكتائب البريطانية النيران بمعدل ألني رصاصة في الدقيقة

الواحدة لكل كتيبة (أورطة) ، ولو كان الزمان انتقل فجأة

ولنجتون إلى عهد السلاح الآلي ، لأمكنه استبدال كل كتيبة

من كتائبه برجالها وبنادقها وقائدها وضباطها بثلاثة جنود خلف

هذا في حين أن الهجوم ظل يعتمد على الطاقتين : البشرية

والحيوانية . وكانت تعبئة الجيوش تتم حقيقة بقوة البخار على

خطوط الحديد ، ولكنه أثناء تلك اللحظات الحاسمة التي ترفرف

على الميدان خلال القتال ، ظلت الحركة مي مي كما كانت أيام

هنيبال: أدواتها أقدام بني الإنسان على الدوام ، تعاونها ظهور

زادت إذن قوة الدفاع أضماف الأضماف ، فكانت النتيجة

الحتمية شلَّ كل هجوم ، وتثبيت الخطوط ، وتحويل الحروب

من ميدان البراعة والفن ، إلى التطاحن المهك المل ، والحصر

الجياد في بمض الأحيان

الاقتصادي الطويل

ثلاثة رشاشات ، ليحصد البليون حصداً ويشتته تشتيتاً

فى فن الحرب منحرب الخنادق إلى حرب الحركة الأستاذ , ذ . ص ،

﴿ إِنْ صَنَّمَةُ الحَرِبُ تَنْحُصُرُ فَي الْمُجُومُ بِقَسُوةُ الْمُتَضَّمَ على من هو أقل منك عدداً وعدة ، وفي المرب من لقاء الند . بلا شفقة انقضاض الفادر . ولكن إياك إياك من مجامهته وهو منتصب على قدم الاستعداد! ٥

كلمات لاذعة ساخرة ... ولكنها من صلب الحقيقة . القائد الناجح هو ذلك الذي يخادع ثم يقاتل ، ويراوغ ويخاتل ثم ينقض بتلك الأساليب اللتوية ، والحيل الماكرة ، والطرق التمرجة النثنية ، حيث الدهاء والفطنة متآلفان ، والحبث والذكاء متماونان

ولكن حدث ما لم يكن في الحسبان ، وانتقل ذلك الفن العربق من أفقه الشاسع الفسيح ، أو قل من جحيمه العميق ، إلى حنر ضيق محدود : فالتجنيد الإجباري قد أعطى الدول المقدرة على تفطية كل شهر من أراضيها المتاخة لحدود الأعداء ، فأصبحت الجيوش متجامة ، وازم علما صراع الخمم ضراع الندُّ للند، والقريع للقريع ، كما حدث في الميدان الغربي أثناء الحرب الماضية .

تضاءل مجال مناورات الاستراتيك(١) ، ولم يجد القواد **فرصة للالتفاف حول الأجناب ، وليس هناك أجناب ، وحاروا** في كيفية الإغارة على المؤخرات ، دون الاضطرار إلى اختراق الواجهات ، بل وكيف يكون الاختراق وقد أعطت الأسلحة الآلية التفوق المطلق لمواقع الدفاع ؟

(١) قوة النيران اصطلاح عسكرئ يقصد منه المقدرة على إصابة العدو سواء أكان ذلك بحراب الأسكندر وسيوف قيصر ، أم بشظايا القنابل وجراثم الأمراض قال ر فارد شو:

والسر في النجاح الحربي هو أن تتحايل على الخمم : تنسب له الفخاخ وتمدله الأحابيل ؛ فإذا تمثر أو كبا. ، انقضضت عليه

⁽١) < الاسترانيك » : هي الحركات التي بها يجبر العدو على ملاقاتك في أرض أنت تختارها ، تكون لك ملائمة كل الملائمة ؟ أما والتكنيك ، : فهى التحركات التي يجريها الجيش فوق أرض المعركة نفسها أثناء الفتال أو للاستعداد المباشر له

لم تعد المركة موضع حسم النزاع ولا الجنود هي العامل الغمال ، بل انتقل الزمام إلى مقدرة الدنيين على الاحبال ومهارة ربات المنازل في الاقتصاد من مستلزمات الحياة — أكان سيأتي الوقت الذي يمل فيه التدبير المنزل عمل التدريب العسكرى ، وتكتني الدول بخطوط « ماجينوية » أو « سجنريدية » مجهزة بالقاعد الوثيرة ولوحات التليغزيون ، يضطجع بداخلها الجندى في دعة وتراخ ، فإذا لمع مصباح من المصابيح وجه الرجل هينيه إلى شاشة مخصوصة ، ثم ضغط على زر معلوم ، فتنطلق من أهلى الحسن عدة طلقات ، يكون فها إسكات الهاجمين وهودة المدافعين إلى النوم المنبيء والسبات العميق ؟

ذاك ما تخيلته بعض العقول العسكرية وخاصة الفرنسية منها فأقامت خط ماجينو ، ولكن هناك آخرون كان لهم في التفكير مذهب جد مختلف ، فقد احتفظوا في ذا كرتهم ببعض تفاصيل الحرب الماضية ، من تلك التي كان لها تأثيرات شديدة ، ولو أنها لم تكن نسبياً إلا نتأمج محدودة لمجهود محدود ، حد أول مرة قلة الأدوات وصغر المكان ، وفي الأخرى تخلف الزمان عن التفتح لاستثمار عبقرية ظهرت قبل الأوان

أول هذين الحدثين استمال الطاقة الميكانيكية (١) في ميدان المركة ، عند ما هجم البريطانيون في نوفبر ١٩١٧ ببضع عشرة دبابة ، فانكسر الحط الألماني ؟ ولكن دهشة الإنجليز أنفسهم وعدم وجود الاحتياطي الكافي عاقاهم عن استغلال ذلك النجاح الماغت

وثانيهما تفتّحت عنه عبقرية لودندرف من طرائق للمجوم جديدة – وهو من أبناء الدرسة الألمانية التشبعة بروح المجوم – والهجوم الناجح يتطلب المناورة والالتفاف وكما ذكرنا آنفاً: لم يكن هناك أجناب ، فما العمل إذن ؟ أيستسلم لودندرف ويرضى بالحال ؟ كلا فهذا من المحال . إنه يريد المجوم ، يريد إحراز نتيجة إيجابية بأى ثمن كان ، إذن …

فلتخلق لجيوش الأعداء أجناب! ... بيت و لودندون وينفذ نظريته الجديدة: نظرية النسلل ؛ وهي إرسال بمض الجديدة يتسللون مواطن الضمف في خطوط الأعداء حتى إذا وجدوها تسللوا خلالها وأحدثوا بها ثمنرة أو ثمنرات، فيها نجرى الحشد الجديد، ومنها يكون الالتفاف والتطويق والهجوم وحسم النزاع

صادف لودندرف بعض النجاح ، ولكن حركات الجنود تظل فى الميدان بطيئة ، فيتنبه لها الدفاع قبل الاستفحال ؛ ويسار ع إليها بالنيران يصليها وبالفتك الذريع يرميها ، فتنبطح للتستر وتمود إلى الثبات ، أو ربحا تذعم وتولى ، فتكون المزيمة والفرار

ويجلس القائد الألمانى بعد الحرب بسنين ، وفي قلبه حسرة وبقلمه رعشة ، ويقرر حزيناً كثيباً : ﴿ إِنْ مِناوراتِي الْأَسْرَاتِيكِية خذاتِها نقائض التكتيك »

ولكن نظرياته لا تنسى ولا تزول ، بل تنزوى حية فى بعض العقول ، حتى يخلق لها الجو الملائم فتمود إلى الظهور ؛ وتنشر هنا وهناك بعض المؤلفات بهي الما الجو ، إن عفواً وإن قصداً ، أهمها « نحو الجيوش الممترفة » للجنرال ديجول عام ١٩٣٤ ، ثم « حرب الدبابات » للجنرال إيمز برج النمسوى . وأخيراً كتاب جودريان (١) الفذ : « حذار ! . . . إنها الدراعات » طم ١٩٣٨

تنبهت القيادة الألمانية لمعزات الدبابات ، ورأت أنها هى ، وهى وحدها ، الكفيلة بمضاعفة سرعة الجيوش فى ميادين القتال ، بل وإلى جعلها قادرة على إدماج الضرب مع الحركة ، فن قبل كان الجندى المهاجم بقف عن الحركة ليطلق النبران ، ثم يكف عن إطلاقها إذ عاد إلى الحركة ، وهذا مضيمة للوقت وأى مضيمة ، وإعاقة للتقدم وأى إعاقة ! وهكذا قدر للمجوم أن يعود إلى عرشه المفقود ، فينقلب ثبات المدافعين إلى جود الحاثرين ، ثم إلى خنو ع المستسلمين .

(6.0)

⁽۱) كنت أود استبدال كلمة « ميكانيكية ، بلفظ آخر ، ولكنى الاحظت أن أقرب لفظ عربى إلى المعنى المطلوب « آلبة ، يؤدى ، فى الأوساط المكرية ، معنى آخر جديد : Automatic

⁽۲) الجنرال جودريان الألماني الذي قاد دبابات المرشال فون بوك سنة ۹٤۱، في الفطاع الأوسط من الميدان الروسي

الرسالة ١٠٤٣

مشاركة الأدب الانجليزى في الدراسات العربية نفر من « بنارد نوبس » للاستاذ عبد الوهاب الأمين

ع ـ القرن التاسع عشر وما بعده

لقد درسنا حتى الآن حياة رجال ذوى شخصيات أكاديمية ، فلنقف قليلاً لننظر في حياة ثلاثة من رجال الإنجليز الذين كان اهمامهم باللغة العربية وببلاد العرب ينبع من معين آخر ، والذين يختلف عملهم الذى ملاً حياتهم كلها ، عن عمل أولئك الذين سبق أن درسناهم

وأول هؤلا، وأشهرهم هو «سر رجارد برتون» (۱۸۹۷ – ۱۸۹۷) فبالرغم من أنه بدأ دراسته للغة العربية مبكراً وهو في أكسفورد فإنه ترك الجامعة قبل أن يتمها ، وذهب إلى الهند لكي يممل في الجيش البريطاني . وعاش هناك بضع سنين ، قضى أكثرها في المناطق الإسلامية ، ودرس اللغتين العربية والفارسية ، واللغات الإسلامية الأخرى على أيدى مدرسين من المسلمين ، وعند عودته إلى انجلترا نشر أربعة كتب عن الهند

وفى سنة ١٨٥٣ زار مصر زيارته الأولى ، وقام برحلة على ظهور الجال من القاهرة إلى السويس . وبعد سفر ملى ، بالحوادث غادر ذلك الميناء قاصداً ينبع فى باخرة حجاج ؛ وتغلغل فى الحجاز قاصداً زيارة المدينة ومكة ، ثم عاد إلى انجلترا عن طريق جدة ومصر . ونشر بعد عودته وصفاً لرحلاته هذه فى ثلاثة مجلدات طبعت عدة طبعات ، ولا تزال تعتبر مرجعاً عن البلاد التى وصفها . ثم أعقب ذلك عدة سنين من أسفار متعاقبة

وفي إحدى المرات قام برحلة استكشاف فى المناطق المتوحشة من شرقى أفريقيا والحبشة ، متنكراً فى زى تاجر عربى . وقد عاد بمعلومات ثمينة عن تلك المناطق التى تكاد تكون مجهولة .

وفيا تلا ذلك من السنين ساح في وسط وغرب أفريقيا ، والأقسام المفمورة من الأمريكتين . وتراه في سنة ١٨٥٥ في القرم يخدم مع القوات البريطانية . وفي خلال المدة ما بين سنة ١٨٦٩ و ١٨٧١ كان في دمشق وساح في سورية وسعة زوجته و لا إدوارد هنري بالمر ٥ ونشر هو وزوجته وصفاً لتلك البلاد، وعاد بعد سنوات إلى مصر وأشرف على أعمال جيولوجية كانت فائمة في مناطق من البلاد كانت في ذلك الحين أبعد أقسامها عن المدنية

وعلى هذا فقد كانت حياته كلها مفامرة وخطراً متصلاً ، ذهب أغلبها فى السفر والسياحة فى أقطار الأرض المتباعدة ، ومع كل ذلك فقد وجد من وقته متسماً ينشر فيه عدة كتب تكلمنا عن بمضها ، ويضم الباقى ترجمة كاملة لكتاب «ألف ليلة وليلة ، وهى ترجمة فريدة بين الترجمات الأوربية بالنظر لتمسكها المخلص بالنص الأصلى : ذلك التمسك الذى أثار فضيحة ضئيلة بين معاصريه الشديدى التزمت

ومن بين الرحالين الإنجليز المشهورين في الشرق الأوسط « ولفرید سکادن بلنت » (۱۸۲۰ – ۱۹۲۲) وقد بدأ حیاته بداية دبلوماسية ، ومع ذلك فقد أخذ اهتمامه يطرد وينمو بقضايا الشعوب المظلومة في العالم ، وكرس آخر أيامه للمطالبة بحقوقها . وكان اهتمامه منصرفاً بصورة خاصة إلى الهند وأرلندة ومصر . وكان من كبار السائحين وزار أقطاراً عديدة . فقام - بصحبة زوجته – بزيارة البلاد العربية في الشرق الأدنى وفي شمالي أفريقيا . وفي سنة ١٨٧٨ زار نجداً حيث استقبله وزوجته أمير حائل استقبالاً حسناً ، وقدم لهما بعض الخيول المنتقاة ، وقام بإبلاغهما مخفورين إلى بغداد . وقد اتصل فى خلال زياراته لمصر والهند بالزعماء الوطنيين ويعرفه كل من جمال الدين الأفغانى وعمابي بإشا معرفة تامة . وقد نشر عدة كتب في تأييد القضية المصرية . وفي سنة ١٨٨١ استقر في دار له قرب القاهرة حيث عاش عيشة المصريين: يرتدى الملابس المصرية ويتكلم اللغة العربية وكانت زوجته « الليدي آن بلنت » عالمة باللغة العربية بالإضافة إلى خبرتها بالفروسية والأسفار ، وتشتمل كتبها

المطبوعة على كتاب عن العراق وآخر عن نجد ، وترجمة للملقات منظمها زوجها بالإنكائزية شعراً .

وهناك رحالة ألث هو ﴿ حايس دوتى ﴾ (١٨٤٣ _ ١٩٢٦)

الذي يذكر بكتابه الخالد عن جزيرة العرب. فقد قام – بعد تحضير لدة سنة كاملة في دمشق بدراسة متسمة للغة العربية -رحلة استكشافية في قلب بلاد العرب. وعلى عكس ما قام به من سبقه من الرحالين ، فإنه كره أن يخني قوميته ودينه ، فساح في كل مكان كانجليزى مسيحي ولم يقلل هذا الإصرار من جانبه من أخطار رحلاته . وزاد كتابه الذي نشر في أنجلترا بعد عودته في سنة ١٨٧٨ في إنماء معلوماتنا عن بلاد العرب . ويحتوى سجل أسفاره على ثروة من المعلومات عن جغرافية تلك البلاد وطبيمة أرضها ، كان أغلبها غير معروف قبل ذلك . وقد أعيد طبع كتابه قبل حوالي المشرين عاماً وكتب له « لورنس » مقدمة ولنمد الآن إلى علماء العربية في الجامعات . فقد أظهرت السنين الأولى من القرن العشرين أن مستوى الدراسات العربية لم يكن بأية حال أقل منه في أعظم أيام الفرن التاسع عشر ، فقد أنشئت الدوائر العربية في الجامعات الاسكتلندية والجامعات الفرعية . وأنشأت جامعة لندن في الحرب الماضية كلية جديدة مقتصرة على العلوم الشرقية هي « معهد الدراسات الشرقية » . أما العلماء الذين سنتطرق إليهم الآن ، فهم من الجدة بحيث يذكرهم الطلاب والزملاء بمطف في أنجلترا والشرق . فقد كان السر توماس أرنولد الذي توفي في سنة ١٩٣٠ ، أول من شغل كرسى الدراسات العربية والإسلامية في معهد الدراسات الشرقية في لندن . وقد تثقف في اكسفورد ، وأنفق عدة سنين في الهند أستاذاً للفلسفة في الكلية الإسلامية في عليكرة . وأشهر مؤلفاته هو « تماليم الإسلام » : وهو وصف لامتداد المقيدة الإسلامية أكسبه في التو منزلة ملحوظة ، وترجم إلى اللغتين : التركية والأوربية . وفي كتابه الآخر « الخلافة » تعقب تاريخ هذا النظام ، وناقشه من وجهتي النظر الفلسفية والفقهية . ونشر بالإضافة إلى ذلك عدة دراسات قيمة عن الرسم والتصوير الإسلاميين : ذلك الموضوع الذي كرس له عدة سنين

من حياته . وذهب في سنة ١٩٣٠ إلى القاهرة فتوفي هناك على الأثمر

وهناك مستشرق آخر ذو مكانة هو « لى سترانج » الذي توفى فى سنة ١٩٣٤ ، ويمكن أن يكون القول الآني له مغتاحاً لآثاره : « إذا كان المطلوب جعل تاريخ الإسلام شيقاً ، وإذا كان المقسود فى الحقيقة فهمه على الوجه الصحيح ، فمن الواجب إعداد الجغرافيا التاريخية للمصور الوسطى إعداداً دقيقاً » . وقد كرس « لى سترانج » أفضل سنى عمره لدراسة الأدب العربى والفارسي الحاص بالجغرافيا . وتمتبر كتبه التالية : « بغداد فى عهد الحلافة العباسية » و « فلسطين محت حكم المسلمين » و « أراضي الحلافة الشرقية » خيرة الكتب في هذه الموضوعات . و نشر أيضاً عدداً من النصوص الجغرافية ، وكثيراً من الدراسات ونشر أيضاً عدداً من النصوص الجغرافية ، وكثيراً من الدراسات كهذا في كيانه لم يعقه عن الاستمرار في عمله

ومات عالم آخر في العربية مشهور في السنة التي توفي فيها « لي سترانج » هو « أ . أ بيغان » تلميذ « وليم رايت » وكان أكبر همه منصباً على الشعر العربي القديم . وقد نشر نقائض جرير والفرزدق على عهدته . والنادرة التالية تعطى فكرة عن دقته العظيمة : فقد روى زميله « ا . ج . براون » العالم المعروف بالفارسية أن بيغان زاره يوماً ، وكان شديد الحزن حتى لقد خيل له أن كارثة حاقت به ، ولكن حقيقة ما كان قد وقع هو أن «بيغان » اكتشف خللاً في وزن أحد الأبيات في طبعته للنقائض !

ولا بتسع المجال للسكلام عن كثيرين من العلماء في هذا المهد كليال محرر « الفضليات » و « لين _ بول » مؤلف عدة من الكتب عن تاريخ الإسلام ، وعن المسكوكات ، و « امبروز » عرر عدد كبير من النصوص العربية التاريخية المهمة وكثير غيرهم . غير أن هناك عالماً واحداً يستحق أكثر من الذكر العارض هو « د . س . مار جليوث » الذي كان أستاذ اللغة العربية في اكسفورد عدة سنين ، والذي اعتبر الشخصية الأولى بين علماء العربية من الإنجليز مدة طويلة من الزمن ؛ وكان عضواً في المجمع العربية من الإنجليز مدة طويلة من الزمن ؛ وكان عضواً في المجمع

مرسدت مع الربع أرسطوقراطية الوضاعة للاستاذ إسماعيل مظهر

قال أرسطوقراطيس الروى: تكليف النفس ما ليس من طبعها ، دخول على الناس بخدعة ما ينبني المرء أن يسكن إلها . وإرسال النفس على سجيبها تقرير لواقع الطبع ومسايرة لحقيقة الأشياء . فاختر لنفسك أمراً ؛ فإما أن تمايش الناس صورة منهورة على الطبيعة ، وإما أن تمايشهم صورة حقيقية لما بشت الطبيعة في تضاعيفك من عناصرها . فإذا اخترت الأولى فأنت منافق . وإذا اخترت الثانية فأنت صريح النسب إلى الفضيلة . منافق . وإذا اخترت الثانية فأنت صريح النسب إلى الفضيلة . قرأت هذه الكلمات . أقرأنها رجل أتى لم يفتح كتاباً غير كتاب الدنيا ؛ ولا عرف صحيفة إلا صحيفة الأيام . رمته الدنيا بالفقر ، والفقر ، كما يقول الإنجليز ، إذا نقر على الباب قفز الحب من النافذة . ورمته مع الفقر بالبغضاء : يحملها له أهله وأبناؤه وذوو قرباه . ومع البغضاء رمته بالحقد . الحقد الذي يأكل

العلمي العربى فى دمشق . وبالرغم من أنه نشر عدة دراسات باللغة الإبجليزية ذات قيمة عن التاريح الإسلامي وعن الدين الإسلامي فإنه سيذكر بالحير لطبعاته العديدة وترجاته لأمهات الأدب العربى ، وربما كان خير أولئك طبعته الفائقة لمحم الأدباء لياقوت . وقد نشر أيضاً رسائل أبي العلاء ، ومحاضرات التنوخي ، ومحتصر ابن مسكويه

أما أولئك الذين لا يرالون بين ظهر انينا فلن نتكام عهم ، لأن الكلام سابق لأوانه . وأعمال علماء كنكلسون وجب وستورخي وكثير ين غيرهم ممن يخرجون آثاراً مهمة لن يبت فيها من وجهة النقد إلا الأجيال المقبلة . وفي خلال ذلك يمكن القطع بالقول واثقين أن سيرة الدراسات العربية في انجلترا — التي سبق أن تكامنا عن تطورها في خلال العصور السابقة — لا ترال قوية الحيوية . ولملها تستمر في الازدهار عبد الوهاب الوثميد

صدره على كل من جادت عليه الدنيا بشيء من نمائهها
رزأه أحد أقاربه الأغنياء في شيء من ماله القليل، أخذه
وأنكره عليه . فراح يستنصر آخر منهم خصّت نفسه عرضين :
كراهية البشر ، وتكلف العظمة ، ومعهما انتحل الأرسطوقر اطبة ؟
ولكنها أرسطوقر اطبة الوضاعة . وكان وقوعه على هذا العُشل حلقة في سلسلة مصائبه

هو إنسان إذا طرق بابه إنسان امتقع وجهه و وابيضت خرطومته من النكد والهم ؟ فجلس إليه يعلو صدره ثم يهبط كأنه كير حداد . وتكلف الأدب تكلفاً ينم عن سوء أدبه ؟ وتكلف الكلام ، فتحس وهو يتكلم كأنما صدره مرجل بنلى ، والكلات بهدار ما في ذلك الرجل الثائر . قد يلتفت إليك إذا هو أراد أن يبالغ في إيلامك ، وقد ينأى عنك بجانبه إذا هو أراد ملاطفتك . ذلك بأنه إذا التفت إليك فكي يربك الحقد بحسما في ملاعه ، والكراهية مرسومة في عياه . وإذا نأى عنك فكي يخفي عنك هذه المعانى المرتسمة في وجهه . فكانه بذلك يمن عليك ويشفق بك . وقد يبدؤك الكلام ؟ فإذا كان هو البادى و فطامتك عظمى ، ومصيبتك سوداء ، ويومك أنكد مزانها وبدأ الحساب

هيه ... كيف عرفت بيتي ؟ نكلم ...

وبحدجك بنظرة ، تتمنى لو أن الأرض تغور بك ، أو ُبفتح لك فو همة من فو هات جهنم تلقفك ، قبل أن تستقر معانى تلك النظرة فى نفسك . فإن كل معنى من معانيها رمح يستقر فى قلبك فينزفه ، وفاس محدودة تنزل على عنقك فتفصله عن جسدك .

قد يجود عليك حرج الموقف بكامة ، ولكن الغالب أن تنفس فلا تتكلم . فإما أن تبقى ساكتاً والعرق يتصبب من جبينك ، وإما أن تتحفز للقيام فراراً من سوء ما أنت فيه . فإذا ارج عليك و ثبت في مكانك ، انفتحت شفتاه العريضتان عن ابتسامة تترجم لك عن قوله : أكره البشر يا ابن «آدم » ، فإليك بُغضى »

إلا الصورة ؟ أما الحقيقة ، فقد أنحدرت في جوف الزمان فأطرق الشيخ محمود إطراقة ثانية يتأمل كلاى ، وحبّات مسبحته قساقيط ، فتحدث ذلك النقر المقتظم الذي يحشّل تتابع فكراته وتأملاته ، ثم ما لبث أن فاخت عيناه مرسلتين دموعاً تتراى على يديه ، كأنها الندى البارد على وريفات الخريف

أما إذا ساعدك الحظ وحلتك رجلاك فقمت ، فإن يدك معصورة في يده ، وذراعك مهزة كأنها القصبة المنخورة ، ليشعرك أنه انتصر وآذى الإنسانية وانتقم منها في ذاتك ، وفتك بأبناء «آدم » ومثل بهم في شخصك ، ولكنه انتصار أشبه بانتصار الخراب على الفقر ، كما يقول سير ولدتر سكوت . غير أنه هنا خراب النفس ، يستقوى ويستلم ، منهزاً له فرماً من نكد الدنيا

وسألته: ثم ماذا يا شيخ محود ؟ قال: لا شيء، إلا أن هذا الإنسان لِدُ نو مكانته في الأولى ورفعته في الثانية ، أُصيب بمرضين ها ماذكرت: إنسان نشأ في الحضيض ، دَرَج على التراب أول ما دَرَج ، ولبس الأسمال أول ما لبس، وعاشر السفها، والذؤبان أول ما عاشر، ونام عنه القدر ، فلف ودار ، ثم تسلق حائط الجد ، فأصبح شيئاً ما في دنيا مجهولة ، أشبه شيء بالبقمة الحراب في المصور الجنرافي ، فقد على البشر لأنه نشأ من أدناهم مكاناً وأرذهم موضعاً ، ثم أراد أن يُعمى على سوء منشئه ، فتكف أشياء ليست من طبعه ، فطني على الناس كبراً والناس با أخى سوطني على الناس كبراً والناس با أخى سوطني على الناس كبراً والناس با أخى با أخلى التكبر على أهل الكبر صدقة)

وأطرق الشيخ محود هنهة ، ثم نظر إلى بعينيه الواسعتين وسأل: أليس الذي وضع مبدأ الأرسطقر اطية هو أرسطوقر اطيس الروى ؟ قلت: كلا إنك واهم ، وليس من الروم من هذا اسمه ، وإنما هو مبدأ اعتنقه بمض مقاديم اللصوص في الأزمان القديمة ، وكان منهم قتلة وقطاع طرق وقراصنة ، ثم قلّه هيه لصوص آخرون هم أشد منهم غباء ، وأقل إقداماً ، فانحدر إلينا بمض القلدين ، ولكنهم بيننا كالأحياء البائدة التي حفظت الطبيمة هيا كلها في طبقات الأرض ، وليس لنا منها هيا كلها في طبقات الأرض ، وليس لنا منها

حالياً

معرض عام لأحدث

أزياء فصل الشتاء

شـــيکوريل

سجل تجاری غرة ۲۶۲۲

27 _ المصريون المحدثون ممائلهم وعاداتهم ممائلهم وعاداتهم والدول من القرن الناسع عدر في النف المستشرق الانجليزي ادورد وليم لبن للاستاذ عدلي طاهر نور

تابع النصل الثالث عشر _ الانملون

يشتمر المصريون بفضيلة الحب البنوى. وقد سبق أن ذكرت الاحترام الظاهر الذي يؤديه الولد إلى والديه . ويظهر المصريون أيضًا احترامًا زائدًا للمسنين (١) وبخاصة المشهورون بالتتي والعلم . ويعتبر حب المصريين لوطنهم وعلى الأخص مسكنهم صفة بارزة أخرى في طباعهم . ويخشى المصريون على العموم عجر مسقط رأمهم . وقد سمت الكثيرين يقررون السفر إلى الخارج بنية كسب عظيم ولكن عزمهم يفتر عند ما يقترب موعد السفر . وقد خفف أخيراً من حدة هذا الشمور ما يمانيه البعض من شدة الظلم . ولا شك أن هذا الشعور نشأ إلى درجة عظيمة من جهل الناس لحالة البلاد الأجنبية وسكانها . وقد سمت البعض يدلل على حب المصريين العجيب لمسقط رأمهم بأنه يندر أن ترضى امرأة أو فتاة ، أو يسمح والدها ، بالاقتران بمن لا يعد بالبقاء في مدينتها أو بلدتها . ولكني أظن أن الإحجام عن ترك الموطن في هذه الحالة ينتج من خوف المرأة أن تفتقر إلى حماية أهلها . ويتملق البدو بصحراواتهم ويحتقرون الحضريين والفلاحين ولكن الكثيرين منهم يميلون إلى الاستقرار على شواطئ النيل الخصبة أيضاً . ومع أن المصريين من نسل البدو إلى حد كبير فهم لا يشابهونهم في حب الصحراء وإن شامهوم في حب الوطن . وتزود الرحلة إلى الصحراء من يقوم بها من المصريين بقصص مطنبة في المتاعب والمجازفات والمجائب التي يعزفون بروايتها إلى مواطنيهم ذوى الخبرة القليلة

يم الكسل جميع طبقات المصريين ما عدا الذين يضطرون

إلى كسب حياتهم بالأشغال اليدوية الشاقة . وهذا الكسل تتيجة الناخ وخصوبة الأرض . ويبغل العامل بالآلات أيضاً بالرغم من شدة طمعه فى الربح يومين فى عمل يستطيع بسهولة إنجازه فى يوم ، ويهمل أكثر الأعمال ربحاً ليصرف وقته فى التدخين . غير أن البواب والسائس الذى يجرى أمام جواد سيده والنوتية الذين يستخدمون فى جر المراكب صاعدين فى النهر وقت سكون الجو واشتداد حرارته يقاسون ، مثل الكثير من الفعلة الآخرين ، تعباً شديداً .

يعرف المصريون أيضاً بصلابة الرأى إلى حد الإفراط. وقد ذكرت فى فصل سابق أن المصريين اشتهروا منذ عصر الرومان ، بامتناعهم عن دفع الضرائب حتى بضربوا ضرباً موجمًا ، وبأنهم كثيرًا ما يفتخرون بمقدار الجلدات التي ينالونها قبل أن يتخلوا عن نقودهم . وهم لا يرون غرابة في مثل هذا التصرف . وقد حكى لى مرة أن فلاحاً فرض عليه الحاكم ما قيمته خمسة شَلنات تقريباً ففضل أن يقاسي الجلد على أن يدفع هذا البلغ الزهيد ، وقرر أنه لا يملكه . فأمره الحاكم بالانصراف وقبل أن ينصرف لطمه على وجهه فسقطت من فمه قطمة ذهبية بقدر البلغ المطلوب تماماً ، فكأن الضرب مع قسوته عجز عن حمله على الدفع . وتبدو هذه الحال غريبة في طباع المصريين ولكن يسهل تبريرها بأن المصريين يعلمون تماماً أنه كلما دفعوا عن طيب خاطر طمع الحاكم في أمو الهم . على أن المصريين بوجه آخر يمتازون بشدة العناد وصعوبة المقادة بالرغم من امتثالهم الشديد في طباعهم ومهمم . ويندر أن يحمل المر، الصانع المصرى على أن يصنع شيئًا حسب الطلب تمامًا . فلا بد أن يفضل رأيه على رأى مستخدمه ، ويصعب أبداً أن ينجز عمله في الميماد المضروب. ولا يموز فلاحي مصر ، مع خضوعهم الشديد لحكامهم ، الشجاعة عند ما ينهضون لخصومة بينهم. وهم ببرعون في الجندية ولا شك أن المصريين مثل شعوب الأقاليم الحارة يفوقون الشعوب الشمالية في الاستسلام للشهوات . على أن هذا الإفراط لا ينسب إلى المناخ فقط ، ولكن ينسب على الأخص إلى نظام تعدد الزوجات وسهولة الطلاق كل اشتعى الرجل زوجة جديدة ، وإلى عادة التسرى . ويقال أيضاً كم أعتقد حمّا أن المصريين ، فيما يختص ذلك ، يسبقون الشعوب المجاورة التي

⁽۱) أنظر لاويين ۱۹ ــ ۳۷ : « من أمام الأشيب تفوم وتحترم وجه الفيخ وتحقى إلحكِ أمّا الرب »

تماثلهم فى الدين والنظم الدينية (١) ، وإن بلدهم لا يرال يستحق تسمية « دار الفاسقين » التى أطلقها القرآن على مصر القديمة طبقاً لرأى خير المفسرين . وقد أشاع الماليك الفاحشة فى مصر فأصبح الفسق هنا أكثر انتشاراً منه فى البلدان الشرقية ، ولكنه على حد القول قل كثيراً فى السنوات الأخيرة

بستبيح الصريون من الجنسين وفى كل طبقة ، البذاءة المفرطة فى الحديث ، حتى أعف النساء وأوقرهن عدا القليل منهن يستعملن الكلام الغليظ ، ولكن دون بذاءة . وكثيراً ما ينطق المثقفون عبارات فاحشة لا تلائم غير أحط المواخير . ويذكر أرق النساء فى حضرة الرجال أشياء وأحاديث قد نعف العاهمات فى بلادنا عن ذكرها دون أن يدركن مخالفة ذلك للآداب

توصف نساء مصر بأنهن ، في أهوائهن ، أفسد النساء اللاني ينتمين إلى أمة متحضرة . ويخلع مواطنيهن من الرجال هذه الصفة عليهن بسخاء حتى في أحاديثهم مع الأجانب . ولا شك أن في المصريات كثيرات يشذذن عن ذلك . ويسرني أن أسوق هنا تمليقاً لصديق الشيخ محمد عياد الطنطاوي على عبارة في ألف ليلة وليلة ، قال : «يمد الكثيرون الزواج مرة ثانية من الأعمال الشائنة ويسود هذا الرأى مدن الريف وقراه . ويمتاز أخوالي بهذا ، حتى أن المرأة عندهم إذا توفى زوجها أو طلقها في شبابها تترمل ما بقيت

فلا تتروج مرة أخرى أبداً . ولكنى أخشى أنه ينبنى التسليم، نظراً إلى غالبية المصريات، بأنهن جدفاجرات. وقداشتطأ كثرهن ولا يعتبر أغلبهن مصوبات إلا إذا أغلقت عليهن الدار . وقل منهن من يخضعن لهذا القصر . ومن المتقد أن المصريات علكن شيئاً من الدهاء في تدبير الحيل شيئاً من الدهاء في تدبير الحيل منها كانت فطنته وحرسه ، التي يعجز الزوج عن تجنبها وأنه قلما نخيب لذلك حيلهم وأنه قلما نخيب لذلك حيلهم وأنه قلما نخيب لذلك حيلهم وأنه قلما وليس معن ذلك أنه يقم على

مهما عظم الخطر الظاهم لما يباشرنه روقد يكون الزوج نفسه أحيانًا وسيلة لإشباع ميول زوجه الإجرامية بدون علمه . وتمرض لنا بمض قصص ألف ليلة وليلة في مكائد النساء موراً صادقة عن حوادث لا يندر وقوعها في عاصمة مصر الحديثة , ويرى كثيرون في القاهرة أن جميع النساء تقريبًا على استعداد أن يدبرن الدسائس متى استطمن ذلك بدون خطر ، وأن الكثيرات يباشرن ذلك فعلاً . ويؤلني أن يكون الرأى السابق محيحاً ، وأكاد أكون مقتنما أن الحكم الأخير شديد القسوة ، إذ يبدو من التقاليد السائدة المتعلقة بالرأة أنه لا بد مكذوب . ويصعب على من لا يمرف العادات والطباع الشرقية معرفة كافية أن يدرك مشقة الاختلاط بالرأة في هذا البلد . فلا يصمب على المرأة من الطبقة الوسطى أو العليا إدخال عشيقها في مسكمها فحسب ، بل يستحيل علمها تقريباً أن تلقى رجلاً ذا حريم على انفراد في منزله الخاص ، أو تدخل منزل رجل أعنب دون أن تثير ملاحظات الجيران و تَدَخلهم المباشر . وإذا لم يكن 'بد من التسليم بإقدام الكثيرات من المصريات على المكائد مع وجود مثل هذه المخاطر ، فقد بكون صحيحاً أن الصعوبات التي تعترضهن مى العائق الرئيسي لكثير من المكائد . أما عند نساء الطبقة السفلي ، فالمكائد أكثر وقوعاً وأسهل إنجازاً . عدلم لحاهد ثور





حول « حدیث عیسی بن هشام »

طالعت فى العدد (٤٨٦) من مجلة (الرسالة) الغراء ما دبجه واع الدكتور زكى مبارك عن « حديث عيسى بن هشام » لمنشئه المرحوم عمى محمد بك المويلحى . وإنى أعقب اليوم على مقال الدكتور بدافع الرغبة الصادقة فى لفت نظره إلى بعض ملحوظات رأيت من واجى أن أدلى بها خدمة للحقيقة وللتاريخ

يقول الأستاذ: إن كتاب عيسى بن هشام ينسب بالباطل أو بالحق إلى أبيه إبراهيم ، تاركا القارى بين الشك والية بن والأدباء الذين تدوقوا أدب الويلحى الأب والويلحى الابن يعرفون أن لكل منهما ميزات خاصة فى الكتابة . ثم إن المرحوم الشيخ على يوسف صاحب المؤيد ، وأصحاب المقطم ، والمرحوم شوقي بك ، وحافظ بك ابراهيم ، والشيخ محمد عبده ، والبارودى ، والشنقيطى ، كانوا معاصرين له ، فلو أن «عيسى» كان لغير « محمد » لاذاعوا به والبرهان القاطع بأن عيسى هو من إنشاء محمد لا من إنشاء أبيه ما احتوته الديباجة التالية فى العدد ١٠٩ من (مصباح الشرق) ؛ ما احتوته المرحوم جدى عن متابعة رسالة (مرآة العالم) أو (موسى وقد توقف المرحوم جدى عن متابعة رسالة (مرآة العالم) أو (موسى بن عصام) ، تاركا الكلام لعيسى بن هشام قال : « شغل حديث والأيام ، حتى انقضت مدة العام ، وسافر عيسى إلى المعرض ، وعد موسى إلى ما انقطع من كلامه ، وعدنا إلى ما يدور بينه ويين شيخه وإمامه »

هذا ، وقد أشار المرحوم جدى فى العدد (١٠٧) من (المصباح) عن سفر عمى إلى باريس بالعبارة التالية :

لا يسافر محمد المويلحى إلى معرض باريس في يوم الأحد الآتى (١٠ يونيو سنة ١٩٠٠)؛ وسينشر (المصباح) ما يوافيه به عيسى بن هشام من غمائب المعرض وعجائبه ، بعد الوقوف على إجاله وتفصيله ، كما يعلم ذلك من رسالته في صدر الجريدة اليوم: (بعني حديث عيسى بن هشام)

وجاء في العدد (١١٦) من (المصاح): دهذه الرسالة الأولى من حديث عيسى بن هشام عن زيارة معرض باريس ، بعث بها إلينا السيد محمد المويلحي بعد رسالته التي نشر ناها في أحد أعدادنا الماضية عن زيارة سمو الجناب العالى الحديو لجلالة ملكة الإنجليز في بلادها،

كذلك نأخذ على الدكتور مبارك حكمه على محمد بك من أول جلسة جلسها معه عند المرحوم أحمد باشا شفيق ، لأن الرجال أسرار ، وقيمة الرجل لا تعرف إلا بعد طول الماشرة .

ولم يمتزل محمد بك الكتابة كلية بعد موت أبيه كما قال الدكتور، وإنما اعترلها حيناً من الدهر حين اشتغل مدراً لإدارة الأوقاف المعومية بعد مدرها أحمد شفيق باشا . ومع كل فقد كان ينشر في الصحف اليومية المقالات الضافية في المناسبات الهامة كما ذكر بنفسه ذلك في المؤيد بتاريخ ٩ فبرابر سنة ١٩٠٨ تحت عنوان : «كلة مفروضة » ، وكان الكلام يدور حول منع نصب تمثال « دانتي الإيطالي » في مدينة الأسكندية . ولا يفوتني ذكر مقالته « صوت من العزلة » التي افتتح بها الأهمام صحيفته في ٣٠ ديسمبر سنة ١٩٢١ وفيها يذكر عد بك سبب عنهاته و برحب باتحاد الأحزاب في مصر وما في الاتحاد من عنه المشرق

وفى سنة ١٩٢٥ طلب منه صاحب جريدة مشهورة فى مصر أن يكتب مقالين فى الشهر مختاراً له لوناً معيناً من السياسة ويأخذ عليهما ثمانين جنبها ؛ فأجابه الموبلحى الصغير بكامته المشهورة : « قلم الموبلحى لا يباع »

أما سور بابل فلا مبالغة فيه إذا علم الأستاذ مبارك أن المهندس اليوناني Philon de Byzance (۱) الذي كان بعيش في القرن الثاني قبل المسيح هو أول من جمع في مؤلف واحد وصف عجائب الدنيا السبع بكل ما أوتى من دقة تكون أهلاً لمهندس . ولم يقصد محمد بك بقوله إن السور يتسع الاحاطة بسبع مدائن كمدينة باريس (في سنة ١٩٠٠ طبعاً) إلا على

Leon-Allâci : Philo Byzantius de septum orbis (1)

الطريقة الحسابية التي سبقه بها في مثل هذه العمليات الحسابية المهندس الفرنسي (لينان باشا) حيث قال: إن حجارة الأهمرام تكفي لبناء قناطر محمد على . ابراهم المو بلمي

اللغ: والتعريب

تحركني كلة الأستاذ زكريا ابرهيم إلى الرد لأنها تتناول مسألتين جوهم يتين: أولاهما مسألة الخطأ والصواب بمناسبة « عثرت به » و « عثرت عليه » وثانيتهما مسألة تعريب الأسماء الأعجمية .

فأما عن « عثرت به » فقد قلت إن المعنى الذى أريد التعبير عنه هو العثور بالشىء أى ملاقاته اتفاقاً ، ولم أرد « العثور عليه » أى الاطلاع الذى يدل على علم ومعرفة وبحث وجهبدة لا أدعها . والذى يدهشنى هو تفضل هؤلاء العلماء بلفت نظرى إلى مختار الصحاح ودوائر المعارف وتراكيب اللغة الإنجلزية وهذه كلها مراجع ما كنت أحلم يوجودها .

وآفة هذه المهازل هي قول بيكون: «العلم الصغير شيء خطر» وهذا طبعاً لا علاقة له بالعلماء الكبار أمثال الكرملي وزكريا الراهيم ؛ وها بلا رب يعلمان أن لغات العالم كلها مجازات ميتة وأن تلك المجازات رغم موتها محتفظ داعاً بشيء من معناها الحقيق . فأنا عند ما أقول « عثرت بالشيء » مفسراً بقولي « وقعت عليه » يكون معني ذلك أنني اطلعت عليه ولكن مصادفة كما يعثر حافر المجواد بأحد الكنوز . وبذلك أعبر عن المني الذي في قلبي تعبيراً لا تحققه « على » بما تفيده من قصد إلى غاية وسعى لبلوغها . لا يحقه ها في غير مجال التعليم المدرسي . وأما العلم فقد المناه من عالما العلم فقد المناه العرص عليها في غير مجال التعليم المدرسي . وأما العلم فقد المناه العلم فقد المناه العلم فقد المناه العلم المناه المناه العلم المناه العلم المناه العلم المناه العلم المناه العلم المناه المناه العلم المناه العلم المناه العلم المناه المن

لا يحرص عليها في غير مجال التعليم المدرسي . وأما العلم فقد تقدم وأصبحت المناهج تاريخية فترى العلماء اليوم لا يقررون الحطأ والصواب في اللغات وإنما يستقرون الاستمالات عند كبار الحطأ والصواب في اللغات وإنما يستقرون الاستمالات عند كبار الكتاب ويفسرون ما يطرأ على اللغة من تطور . ومن الغريب أن نظل نحن متردين في طرق التفكير التي تخلص منها العالم المتحضر منذ أكثر من قرن . فاللغة العامية ذاتها ليست مجموعة أخطاء ، وإنما هي تطور عادى مألوف في كل اللغات . واللغة الغرنسية والإبطالية كذلك ليستا أخطاء في اللغة اللاتينية .

وإذن فكلام الكرملي وكلام زكرا أبراهيم حذاتة أفهة ومماحكات لا علاقة لها بمناهج البحث في اللفات التي لم تعد تقريرية Dogmatique في شيء.

وأما عنصر الثبات في اللغة وهو ما يطالب به الاستاذ زكريا حتى لا يصبر الأمر، فوضى ، فذلك ما لا أستطيع أنا أن أدخله في اللغة بل ولا المجمع اللغوى نفسه . عنصر الثبات هو استمال كبار الكتاب لفردات اللغة وتراكيبها ، ثم قراءة مؤلفات كبار الكتاب في المدارس والجامعات لتشيع تلك الاستمالات . وكل عاولة في غير هذه السبيل لن تجدى شيئاً .

اللغة كائن حي لا يقنن له وأكر دليل على صحة ما أقول هو أن الجمع اللغوى لم يستطع شيئاً فهذا الباب ولن يستطيع . وأنا أشكر الأستاذ زكريا إراهيم إذ نبهني ونبه زملائي أساتذة الجامعة إلى وجوب ترجمة أسماء الأعلام كما ينطق بها أهلها . فهذاً لا ريب مبدأ سلم ولكن على شرط أن نعرف كيف كان ينطق بها أولئك الأهل. ونحن لسوء الحظ لا نعرف ذلك دُاعًا . ولقد ثار الأستاذ زكريا على أساتذة الجامعة وثار الأب الكرملي لأننا نعرب أحياناً عن الإنجليزية والفرنسية مع أنني أستطيع أن أو كد لهذى العالمين الفاضلين أننا نعرف مبادئ اللغات الأندو أوربية وبخاصة اللاتينية واليونانية ، ولكننا مع ذلك نؤثر أن نترجم عن اللغات الحديثة لأننا لسنا على ثقة من نطق هاتين اللغتين ، وهما لنتان ميتتان ، والعلماء مختلفون في نطقهما الآن أشــد الاختلاف. وأنا وإن كنت لا أستطيع أن أدخل هنا فى التفاصيل إلا أنني أضرب لذلك مثلاً باسم الحطيب الروماني الشهير Cicero فهذا الإسم ينطقه اليوم علما. الإنسانيات الإيطاليون « شيشرو » كأنه لفظ من ألفاظ اللغة الإيطالية الحديثة . والفرنسيون كذلك ينطفونه « سيسرو » والإنجليز « كيكرو » فأيها أصح ؟

نم لقد قامت فى السنين الأخيرة دغوة كان من أكبر زعمائها العالم الفرنسى ماروزو Marouzeau تدعو إلى محاولة النطق نطقاً تاريخيًّا أى نطقاً يقارب النطق القديم يستنتجونه من بعض الكتابات الصوتية القديمة ومن العناصر الموسيقية

فى الشعر ومن نتائم علم الأصوات التاريخي وتطور خلق الحروف المختلفة كما يستمينون بآراء العالم إرزم ومحاولاته فى هذه السبيل. أقول إن ذلك كله قد كان ، ولكن هذه المحاولات لم تنجع. ولا يزال علماء كل بلد فى أوربا ينطقون اللاتينية واليونانية كأنهما من لغاتهم . وإذن فنحن حتى فى هاتين اللغتين مضطرون إلى أن نتخير نطفاً نأخذه عن علماء أحد هذه البلاد . وذلك إلى أن يستقر النطق التاريخي Reconstituée على أسس ثابتة مقبولة من الجيع

وتريد الأمر تعقيداً أن مسألة تعريب الأسماء لا يمكن أن يكون وفقاً لقرارات يصدرها المجمع اللغوى أو الأستاذان الكرملي وزكريا ابراهيم ، وإنما الأمر أمر استمال : استمال كبار الكتاب الذين لهم من الشهرة ما يجمل تعريبهم يذيع بين الناس

خذ لذلك مثلاً ما استقر عليه العرف فى فرنسا منذ القرن السابع عشر تجد أن أسماء الأعلام الشهيرة التى تتداولها الألسن قد أعطيت صيغة فرنسية ، ولذلك يقولون ڤرچيل وهومبر وسوفوكل وأوربيد وإشهل . وأما الأسماء التى لا ترد إلا على ألسنة الحواص من العلماء فقد تركت لها صيغتها اللاتينية واليونانية ، ولذلك يقولون : كوريناوس نبوس وإيبكوس ويبوس ومورسكوس ومن إلهم

وإذن فالأمر أعقد مما ظن الأستاذ زكريا ابراهيم. وأسائدة الجامعة يؤلمهم أن يبلبلوا أذهان القراء . ولكن ما الحيلة والمسائل معقدة ؟ أليس من الأجدى علينا وعليكم أن تتركونا نتحسس السبل ومجاهد حتى نصل إلى تعريب سهل قريب مستساخ ترجو معه أن تنتشر الألفاظ التي نفضلها فتنحل المشاكل ويرتفع اللبس ؟ ثم أليس من الحير أن نعرب عن إحدى اللفات المنتشرة في بلادنا بدلاً من التعريب عن لفات قديمة لا يعدو من يعرفها من مواطنينا الذين مكتب لهم عدد الأصابع ؟

مر مندور

سبب مجهول من أسباب اختلاف القرادات

المروف أن أقوى سبب لاختلاف القراءات يرجع إلى اختلاف المعرات يرجع إلى اختلاف المجات المربية ، فجاء الإذن بقراءة القرآن على الفسيم من تلك الهجات ، ولم تتمين قراءته باللغة التي نزل بها وهي لغة قريش ، تبسيراً على غيرها من القبائل العربية

ولكن هناك سبباً آخر لم يذكروه في أسباب اختلاف القراءات ، مع أن من هذه القراءات ما يظهر غاية الظهور أنه راجع إليه ، ولا يظهر أنه راجع إلى اختلاف المجات ، وذلك نحو قوله تمالى : (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) فني بعض القراءات (فتثبتوا) بدل (فتبينوا) ولاشك أن مثل هذا في القراءات وهو كثير لا يظهر إرجاعه إلى اختلاف اللحات، وإنما يظهر إرجاعه إلى ما كانت عليه الكتابة العربية قبل اختراع النقط والشكل فيها ، لأن مثل هذا يقف القارئ فيه متحيراً ، فلا بد أن يرجع إلى النبي صلى الله عليه وسلم في قراءته ، وقد يكون بميداً عنه فيتمذر رجوعه إليه ، فقضت رأفة الله أن يقرأ القرآن بما يحتمله من ذلك تيسيراً على المسلمين في عصر الوحى ، وثقة بملكة العربي في ذلك الوقت . ولمل النبي صلى الله عليه وسلم كان يمين أمثال تلك المواضع ، أو كانت ترد إليه فيقر ما يراه منها . ومما يظهر حمله على ذلك أيضاً قوله تمالى : (وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إباء) فقد قرأ الحسن وحماد الراوية (وعدها أباء) بالباء ، وأمثلة ذلك كثيرة ف القرآن الكريم ، فإذا كنت أصبت في حلها على ذلك السبب فهو من فضل الله ، وقد يكون الصواب في غير ما رأيت من ذلك ، والمصمة لله وحده عبد المتمال الصعيدى

(الرسالة) : أشرنا إلى هــذا الرأى بامجاز فى كتابنا و تاريخ الأدب العربي ،

الشاعر المظلوم

الأستاذ الدكتور زكى مبارك عددت على شاعرنا « إسماعيل صبرى باشا » أن اشترك في ﴿ عام الكف ﴾ مع أنه مدح الشيخ أحمد الرين !

كذلك جاء فى مقالك الأخير بالرسالة الذى تحلل به المويلحى فى فقرة جملت عنوانها (الأديب المضطهد) فأوحيت إلى بهذا العنوان ومدح الشاعر صبرى باشا الشيخ أحد الزين له قصة رواها على ملاً من كرام العلماء والأدباء إمام من أعمة الأدب والعلم والغضل هو شيخنا مصطنى عبد الرازق باشا يجب إيرادها إنسافاً للشاعر الغائب:

كان ذلك منذ عامين ، ويت عبد الرازق بعابدين على مهدك به في ليلة من ليالى رمضان ؛ ولم يكن الشيخ أحد الزين وطائفة من أصدقائه غائبين عن هذه الجلسة ، وجرى ذكر الشعر والشعراء وصلهم بالنحو واللغة فقال الدكتور هيكل باشا : لعل الشاعر أسماعيل صبرى باشا لم يكن واسع المحصول اللغوى سعة تحميه من التورط أحياناً في بعض الأخطاء . فالتفت الشيخ مصطني عبد الرازق باشا يدفع غيبة صديقه صبرى باشا فقال له هيكل باشا: لقد أسمنى بعضهم شعراً له جا، فيه كلة (خلاق) بمنى خلق وهي ليست كذلك فيا يقول الشيوخ !

إننى أنكرت ذلك أيضاً ، فلما لقيت سبوى باشا لم أكتمها منه فكان جوابه : إن الشيخ الزين رجل مثار على الرد ، فلما هم بطبع ديوانه سألنى أبياناً فلم تسمغنى القريحة . ولما تكرر منه الطلب لم يسمنى إلا أن أقول له — وهو شاعر أيضاً — اصنع أبياناً لنفسك على لسانى . فلما أهدى إلى ديوانه قرأتها كما قرأتموها ، وصبرت على ما لم تصبروا عليه

وأقول: إنك يا دكتور — وأنت ذواقة — حين قرأ الأبيات لا رب تنكر نسبتها إلي سائر شعر صبرى باشا، أو تتردد طويلاً جدًّا على الأقل. وها مى ذى ليشترك ممك ومى قراء الرسالة فى الحكم:

ومن قراء الرسالة في الحسم؛ إذا كنت يا زين زين الأدب فإن كتابك زين الكتب قلائد طوقت جيد البيا ن بهن وحليت جيد العرب خلائق تزرى بنفح الرياض إذا نحكت من بكاء السحب وما المرء إلا (خلاق) كريم وليس بما قد حوى من نشب (الجميع المنوى)

سكك حديد الحكومة المصرية تذاكر الاشتراكات الكيلومترية

بمناسبة العودة إلى صرف تذاكر الاشتراك الكيلومترية يتشرف المدير العام بالفات نظر الجهور إلى الفترة (ألف) من شروط تذاكر الاشتراك على خطوط السكك الحديدية والتى تنص على ضرورة تقديم الطلبات قبل ابتداء مفعول هذه التذاكر بخمسة أيام سواء كانت كيلومترية أو عادية تفاديا من تأخير الطلبات

⁽طبت بمطبعة الرسالة بشارع السلطان حسين - عابدين)





ماحب الجملة ومديرها ودنيس تحريرها المسئول احد الزات الادارة داد الرسالة بشادع السلطان حسين

Lundi - 10 - 11 - 1942

دار الرسالة بشارع السلطان حسين * رقم ۸۱ — عابدین — الناهمة * تلیفون رقم ۲۳۹۰

Revue Hebdomadaire Litteraire
Scientifique et Artistique

Scientifique et Artistique

السنة الماشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ٧ ذو القعدة سنة ١٣٦١ — الموافق ١٦ نوفبر سنة ١٩٤٢ »

E19 34

الجامعة العالمية

للأستاذ عباس محمود العقاد

تستمد الأمم المقائلة للحرب في المدرسة كما تستمد لها في مصانع الذخيرة والسلاح ، فليس من النافع منع التسليح أو قصر، على مقدار مرسوم إذا لم يكن مقترناً بمنع الأسلحة الفكرية والمدد الخلقية التي تتحفز أبداً للحرب ولا تسترمح طوبلاً إلى عهد السلام

مكذا يقول الفيلسوف الرياضي الكبير « برتراند رسل » في عجلة « الفورتنتيلي » من مقال عن الجامعة العالمية أو عن التعليم العالمي الذي يمحو الحزازة العصبية ويهيئ العقول للسلم والمعاونة بين الأقوام والأجناس والأوطان

وبرتراند رسل كما يعرفه قراؤه رجل من أقدم دعاة السلم بين كبار الحـكماء والعلماء ، وكانت دعوته إلى السلم فى إبان الحرب الماضية سبباً لحبسه وتفريمه وانقطاعه عن التعليم

فهو الآن يتأهب لدعوة جديدة من طربق جديد ، وتلك هي طربق التربية العلمية التي ينبني أن تنم جميع الطلاب في جميع الأوطان ، وأن يكون لها غرضان مقترنان ولا تكتني بغرض واحد ينحصر في العلم والمعرفة « الأكاديمية » كما يسمها . فإعا الغرض الأكبر أن يكون التعليم على بهج يؤدى إلى تعميم

الفهرس

					a respect, being	منمة
المقاد	3-5	عباس	الأسناذ	:	الجامعة العالمية	1.04
	الوهاب				عي الدين النووى والسلطان بيسبرس	1.07
	بارك	.53	الدكنور	:	المدف الأدبى	
	لحليم عباس	عبد ا-	الأستاذ	:	في الغاب	1.7.
	سعيد	نيب	الأستاذ	:	ثورة العرب الكبرى	1.77
					إلى المجمع الملكي للغة العربية	
	ل عواد	ميخائي	الأستاذ	1	خزانة الرءوس فى دار الحلافة العباسية ببغداد	1.11
			(المتز)	:	كلسان تلسان	1.74
	الجندى	على	الأستاذ	:	ذات المنظار الأسود [قصيدة]	1.11
	يا ابراهيم	زڪر	الأستاذ	:	إلى الأستاذ منسدور	1.4.
	يزت مرفة	عود ء	الأستاذ	1	حول اختــلاف القراءات في القرآن	1.41
					رابطة العروبة	

السلم وحسم بواعث القتال ، خلافاً للنهج الذي سار عليه حتى لآن في معظم البلدان

قال: « من الواجب أن تكون للجامعة النشودة وثيقة تشتمل على حقوق مرعية تقضى فيا يتعلق بالاسائدة والطلاب على السواء أن تفتح أبوابها لجيع الاجناس وجميع الاديان وجميع الآراء السياسية ؛ ماعدا تلك التي ترفض الماونة العالمية ، إذ هي لن تفلح في دعوبها العالمية إن أخفقت في تحقيق هذه الشريطة ، ولكل رجل أو امرأة على استعداد علمي أن يدخلها فلا يحول بينه وبين دخولها لونه الأصغر أو لونه الاسود ، ولا أنه من بني إسرائيل أو من البوذيين أو المسلمين أو المندوكيين ، بل لا يجوز فوق هذا أن يحول بينه وبين دخولها أنه لا يؤمن ببعض المقائد والقررات كاثناً ما كان »

وعنده أن ما جرى عليه العرف حتى اليوم ينافض هذه المساواة العالمية حتى في تدوين تواريخ العلوم . فالقاعدة التي تعرف عند الإيحليز باسم قاعدة بويل تسعى قاعدة ماريبت بين الغرنسيين ، ويذكر الكتاب الإيجليز أحياناً أن بريستلي هو كاشف الأوكسجين ، وفي ذلك غين للعالم لاقوازييه . وعيل الرياضيون الألمان إلى اعتبار جاوس مؤسساً للمندسة « غير الإقليدسية » ، وقد أسسها في الواقع لاباتشفسكي الروسي . وطالما اختلفت الكتب الإنجليزية والأمريكية في الكلام على اختراع زورق البخار ، إلى اختلافات أخرى من هذا القبيل اختراع زورق البخار ، إلى اختلافات أخرى من هذا القبيل والتكامل مما عاق جورج الأول عن اصطحاب ليبنتز عند قدومه والتكامل مما عاق جورج الأول عن اصطحاب ليبنتز عند قدومه في هذه البلاد الإنجليزية وما جر إليه ذلك من تعطيل الرياضيات في هذه البلاد قرناً من الزمان أو يزيد

ويقول الفيلسوف: ﴿ إِن الأَمْمِ الْكَبْرَى جَيْمًا عَلَى تَفَاوِتَ في الدرجة تربب التاريخ وتتعرض له بالتمويه والتعديل . فحركة العصيان الهندية يتعلمها الأطفال الإنجليز من وجهة نظر واحدة ، والواجب في الجامعة العالمية أن تعطى وجهة النظر الهندية من الرجاحة ما تعطاه وجهة النظر الإنجليزية . وكذلك يجب عند شرح تاريخ الحرب الإسبانية الأمريكية أن تلاحظ الحيدة المستقلة بين أسبانيا والولايات التحدة . وهذه وما شاسها

نقائص لا تسلم منها أمة واحدة في العالم بأسر، ولكنها أسوأ ما تكون في ألمانيا وإيطاليا واليابان،

إلى أن بقول : ﴿ إِن هَيْجِل فَى فَلَسْفَتُهُ التَّارِيْخَيْةَ مِرَى أَن ﴿ الروحِ ﴾ الذي يسيطر على عظائم الحوادث يتجسم مارة فى هـذه الأمة وتارة فى تلك ، وأن كبار الرجال الذين يختارهم ذلك الروح المسيطر على الحوادث لبلوغ غايته هم أناس ممافوعون فوق قوانين الأخلاق والآداب على مشال الإسكندر وقيصر وقد اختار الروح أمة الجرمان لتحقيق ما يريد فى عصر فا هذا ﴾

وبعد أن شرح الفيلسوف الرياضي الكبير نظام الإدارة ونظام التعليم وتحضير الكتب للدراسة في الجامعة العالمية قال :
إن الدعوات الوطنية إنما مجحت في الأغلب الأعم لإحسامهم أما مجرى مع المصالح الوطنية في مجرى واحد . فإذا أريد النظرة العالمية الجديدة أن تفلح وتؤتى تمرها فمن الضروري أن تتمثل الناس موافقة المصالح الوطنية على ذلك المنوال »

...

وهنا تتلاقي آراء كثيرة قد تتشعب وتتدابر في غير هذا اللتق الواضح المأمون من جميع نواحيه

فليس المقسود بالتعليم العالمي أن يجور على المصالح الوطنية ، وإنما المقسود به أن يبطل النزعات التي تجور على مصلحة العالم بأسره أو مصالح الأمم الأخرى في تعاونها على السلم والحضارة .

فالوطنية والعالمية لا تتناقضان ، لأن خدمة العالم بأسره لن تضير وطناً من الأوطان ، ولا سيا الأوطان التي لا تملك القوة ولا تتذرع بها إن ملكتها إلى الطنيان على الآخرين . وقد رأينا بعض الفكرين الداعين إلى التآلف بين الشعوب على أساس العالمية أو أساس الحكومات المشتركة يتزعون إلى التشكيك في عناصر الوطنية لأنها شيء يصعب التعريف به وفهم التشكيك في عناصر الوطنية لأنها شيء يصعب التعريف به وفهم

معناه ، فإذا قيل مثلاً إنها قائمة على الوحدة الجغرافية فالفاصل بين الأرض الفرنسية والأرض الجرمانية فاصل اتفاق من معظم نواحيه ، وإذا قيل إنها الوحدة الجنسية فليس فى الأرض أمة تخلو من من مج الأجناس ، وإذا قيل إنها الوحدة اللغوية فليس باللازم أن تقترن المشاركة فى الوطن الواحد والمشاركة فى اللغة الواحدة ، وإذا قيل إنها وحدة الدن فقد مجتمع فى الأرضى

الواحدة عدة أديان وعدة مذاهب من دين واحد ، وإذا قيل إنها وحدة الحكومة فقد يخضع الناس لحكومة واحدة مكرهين مستعبدين ، وإذا قيل إنها التراث التاريخي فهذا ولا شك من أقوى عناصر القومية ولكنه لا يخلقها ولا يمنع التفاهم بين أصحاب التراث المختلف على حكم واحد أو صلة حكومية متكافلة .

إلى آخر ما يقول أولئك المفكرون الداعون إلى التآلف العالمي وهم مخطئون فيما نراه

وقد ناقشنا هذا الرأى في موقف كوقفنا الحاضر منذ سنين فقلنا : « إن كلامًا كهذا يمكن أن يساق لإضماف المزايا الإنسانية وتقريب الفوارق بين الإنسان والحيوان ، ثم هو لا يفضى إلى نتيجة ولا يدل على معنى مستقيم ... قد تقول مثلاً ما هي معالم الإنسانية التي تفرق بين الإنسان والحيوان ؟ أمى اللغة ؟ كلا! فإن أناساً كثيرين بولدون بكماً لا ينطقون ولا يعقلون . أمي أعضاء الأجسام ؟ كلا! فإنه ما من عضو في إنسان إلا يقابله عَصْو مثله أو يقوم مقامه في حيوان : أهي انتصاب القامة ؟ كلا! فإن بعض الأحياء تمشى على قدمين وبعض الناس يزحفون على الأربع . أهي عناصر الدم ؟ كلا ! فإن التحليل قد يكشف فرقاً بين دم الرجل ودم المرأة وبين دم الشيخ ودم الصي وكلهم من بني الإنسان ؛ وزد على هذا أن الدم ليس بمزية الإنسانية العليًّا ، فإن أناساً في ذروة العظمة قد يرجح عليهم في نقاوة الدم وصحة تركيبه أناس في حضيض الذل والجهالة . أهي قابلية التناسل ؟ كلا ! فإن الخيل والحمير تتلافح وهي من نوعين ، والبغال لا تتناسل وهي من نوع واحد ، وقد يعيش الرجل والرأة مما عيشة الأزواج ولا ينسلان »

فصعوبة التمريف والتفريق لا تنفى وجود الأشياء التي ريد أن نعرفها ونفرق بينها ، والوطنية شيء موجود لا شك في وجوده وإن تعددت عناصره حتى تعذر الجمع بينها في وطن واحد

ومن الخطأ أن نناقض بين العالمية والوطنية لأنهما في الواقع غير متناقضين ، وإذا بنيت الدعوة إلى التعاون بين شعوب العالم على أن هذا التعاون يغض من الغيرة الوطنية فمصير تلك الدعوة معروف من الآن ، وهو الإخفاق السريع

وإنما الصواب ما قال الفيلسوف الرياضي الكبير حيث رأى

أن ضمان النجاح للدعوة العالمية مكفول بالتوفيق ينها وبين مصالح كل أمة تلى تلك الدعوة وتشترك في المونة

وهذا الذي ترجو أن يكون وأن يتوافى إليه شعور الأقوياء والضمفاء مماً بعد الحرب الحاضرة

ويبدو لنا أن تمدد الأقوياء سيلجئهم قسراً إلى التعاون ييهم على رعاية حقوق الصمفاء فينفتح من ثم باب التعاون بين هؤلاء وهؤلاء

فليس في الوسع أن يطني قوى واحد على أنداده الأقوياء ، وليس في الوسع أن يتفقوا على قسط متساو من المصلحة المشتركة عنع التنافس ويحسم النزاع . فلا نفلو بالأمل إذا قلنا إن الطريق الأيسر لهم والأجدى عليهم هو الاتفاق على التعاون بينهم وبين الضعفاء ، والتفاهم على معاملة وسطى فيها رعاية للحق ورعاية للمصلحة الجامعة ورعاية لمصلحة الجامعة ورعاية لمصلحة الجامعة ورعاية لمصلحة الجامعة ورعاية الأمم أمة أمة على حدة . فقلما أرجى فلاح الطلب من مطالب بني الإنسان يبني على الحق وتنسى فيه الحق ، أو يبني على المصلحة وينسى فيه الحق ، وآية الرجاء في مصير الدعوة العالمية أن الحاسة الخلقية وأن الوجهة النفعية فيها نتقاربان وتنساندان

الشاهر على محود لم وأسد باح ملحمة رائعة من شعر الاساطير ملحمة رائعة من شعر الاساطير حوار الجسد والروح ، حديث الفن والحب بين المرأة والرمل لون جديد في الشعر العربي الحديث أنفن ما أخرجه فن الطاعة ورق برشمان النادر في حجم كير خاص مصور ورمزية وغلاف مصور بالألوان من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي يطلب من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي يطلب من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي

ثمن النسخة ٢٥ قرشاً عدا مصاريف البريد

the complete the telefort and the telefort the telefort and a second

محيى الدين النـــووي والسلطان بيبرس للدكتور عبــد الوهاب عزام

كان شيخ الإسلام أبو زكريا يحيى النووى من أعلام العلماء في القرن السابع الهجرى ، ذا مكانة عالية بين علماء الفقه والحديث . وكان له في التقوى والورع والرهد سيرة محودة ، وفي نصرة الحق وتأييده مواقف مشهودة . ولا بأس أن نثبت هنا بعض سجمات ابن السبكي : «كان يحيى رحمه الله سيداً وحصورا ، ولينا على نفسه هصورا ، وزاهداً لم يبال بخراب الدنيا إذا صير ربع دينه معمورا . له الزهد والقناعة ، ومتابعة السالفين من أهل السنة والجاعة ، والمصابرة على أنواع الحير ، السالفين من أهل السنة والجاعة ، والمصابرة على أنواع الحير ، ولي متون أحاديث ، وأسماء رجال ، ولغة وصرفا ، إلى غير ذلك » . ولست أبني هنا ترجة النواوى ، ولكن أذكر واقعة ولين يبد وبين الظاهر بيبرس ، وهى واحدة لها أمثال كانت يبنه وبين الظاهر بيبرس ، وهى واحدة لها أمثال كانت يبنه وبين الظاهر بيبرس ، وهى واحدة لها أمثال كانت يبنه وبين الظاهر بيبرس ، وهى واحدة لها أمثال كانت يبنه وبين الظاهر بيبرس ، وهى واحدة لها أمثال

كان بيبرس ملكاً مجاهداً أبلي في قتال التتار والصليبيين بلاءً عظيماً ، وقد انتظمت شجاعته وعزيمته مع شجاعة أسلافه وأخلافه من الأبوبيين والماليك ، فكانت سرًا من الجهاد والجلاد ، وقى البلاد المصرية مصاف الغزاة ، وخيَّ دونها آمال الصليبيين مائتي سنة . وكذلك كانت همته وإقدامه هو وجنوده فى مصر والشام ، كالطود ارتد عنه سيل التتار بعد أن جرف البلاد الإسلامية من سمرقند وخواوزم إلى حلب ودمشق ؟ فعلموا جنود هولا كو في « موقعة ءين جالوت » وما بعدها أن مصر أبعد من أن يطمعوا فيها ، وأن الشام أعن من أن يسيطروا عليه وكان بييرس في جهاده المستمر ، وحربه المادية ، يتوسل إلى المال يستمين به على جهاده ، وكان الشيخ النووي بكتب إليه ناصحاً كلما رأى في عمل السلطان شدة ، أو جوراً ، أو مخالفة للشرع ، لا يني في هذا ولا يداهن ، ولا تأخذه رغبة ولا رهبة كتب مرة إلى السلطان هو وبمض العلماء ، يطلبون رفع بعض المكوس ، ويوصون بالمدل والشفقة ، فكان في الجواب إنكار وتوبيخ وتهديد ، فكتب الشيخ النووي يجادل فما تضمنه جواب السلطان ويقول:

« وأما تهديد الرعية بسبب نصيحتنا ، وتهديد طائفة العلماء فليس هو المرجو من عدل السلطان وحلمه . وأى حيلة لضعفاء السلمين في الناصحين نصيحة للسلطان ولهم ولا علم لهم به كا وكيف يؤاخذون به لو كان فيه ما يلام عليه ؟ وأما أنا في نفسي فلا بضر في النهديد ولا أكثر منه ولا يمنعني ذلك من نصيحة السلطان ، فإني أعتقد أن هذا واجب على وعلى غيرى . وما ترتب على الواجب فهو خير وزيادة عند الله تعالى . « وأفوض أمرى الله إن الله بصير بالعباد » . وقد أمر نا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نقول الحق حيثا كنا وألا نحاف في الله لومة لائم » ولم من الرعية يستظهر به على العدو واستفتى العلماء فأفتوه . وضر الشيخ النووى أن يشارك العلماء في الفتوى . فلما حضر الشيخ قال السلطان : اكتب خطك مع الفقهاء . فامتنع . حضر الشيخ قال السلطان : اكتب خطك مع الفقهاء . فامتنع . قال السلطان : المتب ؟ قال السلطان : المتب خطك مع الفقهاء . فامتنع .

« أنا أعرف أنك كنت فى الرق للأمير بندقدار ، وليس لك مال . ثم من الله عليك وجملك ملكا . وسمعت أن عندك ألف مملوك كل مملوك له حياسة من ذهب ، وعندك مائتا جارية لكل جارية حق من الحلي . فإذا أنفقت ذلك كله وبقيت مماليكك بالبنود الصوف بدلاً من الحوائص ، وبقيت الجوارى بثيابهن دون الحلى أفتيتك بأخذ المال من الرعية »

قال الظاهر الشيخ : أخرج من بلدى (يعنى دمشق) قال الشيخ : السمع والطاعة . وخرج إلى نوى

فأنكر الفقهاء أن يُخرَج مثل النووى من المدينة ، وسألوا السلطان أن يرجمه . فأمر السلطان بإرجاعه . فأبي الشيخ وقال : لا أدخلها والظاهر بها

لست أدرى أكان السلطان عقا في فرض ما فرض من المال أم لا . ولست لذلك أعرف أكان الشيخ عقا في مجابهة السلطان عا جابهه به ، ولكن لا رب عندى أن السلطان أحسن حين التمس فتوى العلماء قبل أن يجمع المال ، وأن الشيخ أدى واجبه حين صارح السلطان عا يعتقد ، ولم يأخذه في الحق خوف ولا طمع ، وأن محيى الدين النووى قد فقه أحسن الفقه ما على العلماء من النصيحة لأولى الأمر ، والجهر بالحق في غير مداهنة ولا خوف . وحم الله النووى ؟ لقد كان من علماء المسلمين . ولله تاريخ المسلمين كي هيه من أمثال محيى الدين !

الرسالة ١٠٥٧

الهـدف الأدبى الادبى الدكتور ذكى مبارك

[قى الاحتفال الذى أتيم بدار الجمية الجغرافية لافتتاح الموسم الثقافى لحريجى الجامعة الصرية ألقيت ثلاث خطب فى تحديد أهداف الموسم : خطبة الدكتور حسن إبراهيم فى الهدف الاجتماعى ، وخطبة الدكتور ذكى مبارك فى الهدف الأدبى . وحال مرض الدكتور عبد الوهاب عزام دون خطبته فى الهدف العلمى]

هذه فائحة الموسم الثقافى لخريجى الجامعة المصرية ، والجامعة أول مظهر من إرادة الأمة فى العصر الحديث ، فقد أنشأتها الأمة قبل أن تفكر فيها الحكومة ، والأمم لا تسبق الحكومات إلا حين تكتمل فيها الحيوية الروحية والعقلية . وقد كان من أثر ذلك أن صارت الجامعة منذ إنشائها إلى اليوم مثابة لحرية الفكر والرأى . ولعلكم تذكرون أنها لم تقبل الانضام إلى الحكومة إلا بعد إعلان الاستقلال ، وبعد أن صارت الفكرة القومية هى التي توجه مذاهب التعليم والتثقيف إلى خير البلاد

كان الوسم الثقافى لخريجى الجامعة 'حلماً بعتاد خاطرى من حين إلى حين ، وكان الرأى عندى أن ينهض به الخريجون المستقلون ، وأعنى بهم من لا يتصلون بالجامعة عن طريق التدريس ، لأن الجامعة أعدت هؤلاء لتثقيف الطلبة ، وأعفتهم من تثقيف الجاهير ، ولأن لبث الثقافة الجامعية خارج أروقة الكليات أساليب يجيدها الجامعيون المستقلون بأقوى مما يجيدها الجامعيون المتعلون بأقوى مما يجيدها الجامعيون الرسميون ... وهل ننسى أن للتدريس قيوداً تحصر المدرس في آفاق لا تتسع في كل وقت لدرس ما يتصل بالمجتمع من معضلات لا يلتفت إليها الطلبة إلا بعد أن تكتوى أيديهم بنيران المجتمع ؟

إن الجامى المدرس يكون فى أحسن أحواله يوم يصبح على رأى الفراء حين قال: سأموت وفى نفسى شيء من حَــتّى ! ومعنى ذلك أن أفضل حياة للجامى المدرس مى الحياة التي

تفرض عليه أن يكون إماماً في تشريح الجزئيات ، عساه يسل بتلاميذه إلى تصور الكليات ، في تواضع محبوب ينسيه وجوده الذاتى ، ويحبب إليه الرضا بحظ الجندى المجهول في تثقيف المقول

الجامع الدرس لا يماب عليه أن يجهل المجتمع الذي يعبض فيه ، ما دام يعرف الدقائق من العلم الذي انقطع إليه . وقد رأب من أسانذة السوريون من يجهلون زمانهم بعض الجهل ، أو كل الجهل ، لأنهم تخصصوا في دراسات سبقت زمانهم بأجيال (١).

أما الجامى المفكر فله أسلوب غير هذا الأسلوب. الجامى المفكر يتخذ من الدراسات الجامعية موازين بزن بها ما في المجتمع من أحلام وأوهام ، وحقائق وأباطيل . الجامى المفكر يرى جميع العلوم وسائل لا غايات ، فالغاية الصحيحة عند الجامى المفكر هي أن ينقل المجتمع من حال إلى أحوال في مذاهب الفكر والمعاش . الغاية عنده هي الإبداع لا التحصيل ، الغاية عنده أن تكون آراؤ ، موضوعات الدرس في الجامعات ، لا أن يكون شارحاً لآرا ، الناس . ومن أجل هذا اختلف المحصول الذي يصدر عن الجامي المفكر والمحصول الذي يصدر عن الجامي المفكر والمحصول الذي يصدر عن الجامي المدرس ، فالأول الفكر والمحصول الذي يصدر عن الجامعي المدرس ، فالأول الغرض الأصيل هو خدمة الحق بأي أسلوب وفي أي موضوع .

ومن آفات الحياة في مصر أن يتوهم أهلها أن الفكرة الجامعية لا تتمثل إلا في الجامعي المدرس، وكان ذلك لأن مصر طال عهدها باحترام الوظيفة الرسمية، فلم تعد تدرك أي قيمة للوظيفة الروحية

وقد انساق الجامعيون في هذا المساق ، فلم نسمع أن فيهم من يحمل راية الجامعة ، وهو غير مدرس بالجامعة ، فكانت النتيجة أن يُحبَس صوت الجامعة في حداثق الأورمان ، وأن تشعر الحواضر والأقاليم بأن الجامعة صورة من صنع الحيال

والحق أن الجامعة أرادت لأبنائها ما لم يريدوا لأنفسهم ، هى أرادت أن يكونوا مفكرين ، وهم أرادوا أن يكونوا موظفين ، وبين الإرادتين فرق بعيد

ومن أجل هذه الأسباب ضاعت محاولاتي في خلق الموسم

⁽۱) من أغرب ما رأيت أن المستشرق كازانوفا كان خالى الذهن من آثار « تين » في النقد الأدبي

الثقافى لخريجى الجامعة المصرية ، وهو موسم دعوت إليه منذ أعوام ولم أجد من يستجيب ، إلى أن لاحث فرصة لا يجود بها الزمان ، إلا في أندر الأحيان

فا تلك الفرصة الذهبية ؟

رأيت جماعة من خريجى الجامعة يتشكون على صفحات الجرائد من قلة الرواتب، فأسرعت إلى مهمهم عن هذا التشكى، وأفهمهم أن للجامعة رسالة غير رسالة القوت، وأن مبدأنا أن بحوع لتشبع الأمة، وأن نتعب لتستريح . . . وهل تعرفنا الجامعة إن صر نا طلّاب أموال ، لا عشاق آمال ؟

وسمع خريجو الجامعة سوتاً لم يسمعوه من قبل ، فدعونى لأشرح لهم رأيي ، فقلت : إنى لا أثق إلا بمن يحلفون على المصحف . فقالوا : إن اليمين لا تطلب إلا من الرتابين ، وسترى كيف نصد و بدون يمين

كان ذلك فى يوم جمة من شهر رمضان ، فهل تكون الأقدار أرادت أن توقظ المانى الروحية فى أنفس الجامعيين ، بلمحة كريمة من لمحات شهر الصيام عن الآثام ؟

أو كد لكم أنى لم أكن أنتظر أن يتقبّل أولئك الشبان هـذا الصوت بمثل ذلك القبول ، فقد ابتلهم الأيام بمصر منحرف عن المعانى . وهل فينا من ينكر أن الوظف الذى يزيد مرتبه عن زميله خسة قروش بعتقد أنه أرق من ذلك الزميل ؟

البحث عن الدرجات المالية ليس من عيوب الفكرة الجامعية ، ولكنه من عيوب الحياة الديوانية . وسيذكر أبناء الجامعة واجبهم ، سيذكرون أن إنشاء الجامعة كان فى الأصل غضبة على سياسة التعليم للتوظيف ، وصاحب الوظيف وصيف ، كا يقول أهل تونس الخضراء

ما الذي يوجب أن يبحث الشاب المتخرج في كلية التجارة أو كلية الزراعة عن وظيفة كتابية ؟

إن هذه الظاهرة تشهد بأن بعض الكليات تمجز عن رياضة أبنائها على الإيمان بما تخصصوا فيه ، إيمانا بجعلهم أقطاباً فيا تخصصوا فيه ، ويفرض عليهم أن يمينوا الدولة على تحقيق ما تريد من كرائم الأغراض

إنى أنمنى أن يقترب اليوم الذى تَقرض فيه الدولة على خريجى الجامعة ضرائب فكرية ، اليوم الذى يُقال فيه فريجى الجامعة يملكون ثروات لا يملكها أسحاب اللايين ، وإن من الواجب أن تفرض عليهم الضرائب ، لتستطيع الدولة أن تقيم أو د المنكوبين بالزهد في كرائم الماني

يجب أن يكون من أغماض الجامعيين أن يُطَعَ ثنوا الدولة على أن أملها فيهم لم يضع ولن يضيع

إن هذا اليوم قريب قريب ، وسنخلف خلقاً إن تأتى والمتنع ، وسيملم الذين آمنوا بجهادنا فمنحونا ألقاب الجامعة أن إيمانهم كان الإيمان ، وأنهم سلّموا راية الجامعة إلى جنود هم الرجال

لقد استُضمِفنا حيناً أو أحابين ، والله قد يُمُن على الذين استضعفوا فيجعلهم أئمة ويجعلهم الوارثين

ولكن الله على كرمه لا يجود إلا بميزان، ليمام عباده معنى النظام ومعنى العدل ، فإن جاز فى وهمنا أن الألقاب الجامعية تغنى عن الجهاد الموصول فى سبيل المجد، فقد صللنا سواء السبيل

هل تفهمون معنى كلة « ليسانس » وهى أول درجة من الدرجات الجامعية ؟

الليسانس كلة فرنسية ممناها الحرية ، وحرية الجسم لا تم إلا بسلامة جميع الأعضاء، وكذلك حرية العقل وحرية الروح، فلا حرية لعقل تعوزه المواهب، ولا حرية لروح يعوزه الصفاء. وأشرح كلة الليسانس من ثانية فأقول:

الغرض من هذه الكلمة هو إعطاء الطالب راية الحرية ، الحرية من جميع ما قرأ وما سمع ، ليكون من المبدعين فأين حَمَّلة الليسانس من هذا الغرض ؟

إن أعفتهم الدولة من تحقيق هذا الغرض فلن يعفيهم الوطن ، ولن يرحمهم الله الذي علم آدم في الفردوس ليكون رسوله إلى ممالك الأرض

إن للجامعة المصرية رسالة ندور حولها من وقت إلى وقت، وإن كان لها فى أنفسنا صورة لابتمثلها أبرع فنان، ولو استوحى نجوم السماء

وتلك الصورة هي سبب شقائي ، وأنا الجامعُ المخضر م الذي

سالة ا

ظفر بألقاب الجامعة القديمة والجامعة الجديدة ، فاذا صنعتُ في دنياي ؟

إن قصائدى ومؤلفاتى ومقالاتى لا توحى إلى نفسى شيئاً من الازدهاء، لأنى أفهم جيداً أن للنبوغ والمبقرية غاية إنسانية لا غاية علية ، فأنا لا أقنع بأن يكون الجامئ هو المصرى الأول، وإنحا أسمو إلى أن يكون الإنسان الأول، فاستعدوا للنضال في ميدان تكونون فيه أوائل الأبطال

لا قيمة للأرقام فى حياة الوجود ، ولن يكون من أسباب ازدهاء الجامعيين أنهم بلغوا بضع ألوف ، فالشمس واحدة والقمر واحد ، وهما عندنا أنفع من النجوم التى تفوق الإحصاء

وأنا من أجل هذا المنى لا أقيم وزناً للتضامن الجامي ، لأن التضامن سناد الضعفاء . أعاذنى الله وأعاذكم من وباء الضعف . وهل تتجمع في الأرض أمة كما تتجمع أمة النمل ؟

الجامع الحق هو الذي يسير في كل أرض وفي عقله فكرة الجامعة ، كا يسير المسلم في كل أرض وفي روحه مددى المصحف كونوا آحاداً ، ولا تكونوا جماعات ، فالوحدانية هي العقيدة

التي ارتفع بها الشرق ، وبها ارتفع الغرب ، إن كنتم تذكرون طلائع النهضات في التاريخ

إن الأدب الإسلامي أوصاكم بالتخلق بأخلاق الله ، وأعظم صفات الله هي صفة الوحدانية . ولن يكون للتضامن قيمة الا إن كان أرقاماً صحاحاً تضاف إلى أرقام صحاح ، وأعيذكم أن تكونوا أصفاراً تزيد قيمة الرقم الصحيح

الصفر وحدَ عَدَم ، ثم تكون له قيمة إن تضامن مع الرقم الموجود ، فاذا تريدون بأنفسكم ، يا أبناء الجامعة في هذا الجيل ؟ أنا أحب لكم ما أحبُ لنفسى ، وأنا أكره أن يكون لأى خلوق على سلطان ، فتحرروا من بوارق الدنيا كما محررت ، ليكسبخ الله عليكم نعمة الأدب الرفيع

لا تنشروا بعد اليوم على صفحات الجرائد شكايتكم من قلة الرواتب ، فإن سطراً تكتبونه صادقين هو الرزق النبيل . وذكاء المرء محسوب عليه ، كما قال الأسلاف

المقيدة الأدبية والعلمية هي الأبورة الكريمة للرجل الحصيف،

فلا تمر ضوا مواهبكم لليُـنُّم الدمم ... وفي الناس أيتام آباؤهم أحياء !

1.09

يجب أن يكون للجامعة فى كلّ ميدان جنود . يجب أن يكون إليها الرأى فى جميع المضلات الأدبية والفلسفية والنشر بعية والهندسية والطبية والعلمية

ويجب أن يكون الجوع أشرف قوت يقتات به الجامعيون الأصلاء

أترونني أسرف في الأماني ؟

إن قلتم هذا القول فإنى أجيب بأن ليس فى الخير إسراف لقد كانت بلادنا أول مشرق للملوم والآداب والفنون ، وكانت وثباتها الملمية والأدبية والفنية موكولة إلى رجال لا يقيمون وزناً للأقوات ، فكيف نيأس وتأخّر أنا المادئ هو الشاهد على صدق بُنو تنا لأولئك الآباء ؟

أما بعد فاذا أريد أن أقول ؟

لم أقل شيئًا ، لأنى قلت أشياء ، وبعضُ الإيجاز أبلغ من الإطناب

الهدف الأدبى لهذا الموسم هو أن نخلق للقاهرة شواغل جدية ، بعد أن طال عهدها باستصغار قيمة الوقت ، وبعد أن كان غذاؤها لا يزيد عن اجترار القيل والقال

الهدف الأدبى لهذا الموسم هو أن ُننطق بعض الـكليات التي لا تنطق!

الهدف الأدبى لهذا الموسم أن ننقل القاهر بين من الاختصام في الحقائق

باسم الله نفتتح هذا الموسم ، ولن يتخلَّى الله عن بناء كان اسمُه أُول ما سطر على حجر الأساس « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون » زكى مبارك

حكم فى القضية رقم ٩٠٠ عسكرية النيا سنة ١٩٤٢ بحبس زك عبد السلام خليل قاش بالحبس شهرين مع الشغل بجلسة ١٩٤٧–١٩٤٣ لبيمه قاشاً بسعر أزيد من النسميرة .

حكم فى الفضية العكرية رقم ٣٦٠ سنة ١٩٤٢ بجلسة ٣-٢-٦٠٩ بحبس كولس ابراهيم الدكر صاحب مخبر بنى مزار ثلاثة شهور مع الشغل وغلق المحل خسة أيام وذلك لبيعه خبراً بأزيد من التسعيرة .

في الغــاب

الإستاذ عبد الحليم عباس

قلت لصاحبى ، ونحن نعتسف الغاب ، نطامن من رأسينا لنتقى أذرع الشجر المتشابكة والمعتدة فى غير استواء ، وتراوغ فى السير مخافة أن نصطدم فى فرع شائك ، أو تزل بنا القدمُ فى هذه الأرض الوعثاء . يشبه السير فى الغاب ، السير فى الحياة . أعنى ، لا بد من المراوغة . فعقب وهو ينحى فرع شجرة ، ولا بد من أن يطامن المر، من رأسه - كما أفعل الآن – لينجو من الصدمة ...

- حسن ، فنحن في هذه الغاب ، غثل قصة الأحياء ، أعنى أن كل حى يطامن من رأسه - في حال من الحالات - ويراوغ في مشيته ، في شوطه المقدور ، في دروب الحياة ، كا نفعل الآن ، حذوك النمل بالنعل ، هذا إن أراد أن يستقيم معه الأمر . وإن ركبه الغرور فشي رافع الرأس ، مستقيم الخطوة ، فلا بد من صدمة يبين أثرها في وجهه ، أو في جسده أو . . . يخر صريعاً لليدين إن كانت الصدمة فوية بالنة . . . ولكن قل لى ها هنا الشجر والحجر يصدم السائر ، وفي الحياة . ما ذا ؟

- إرادة الأحياء العنيدة الضاربة في النفس ، كجذور هذه الشجرة ، المستحكمة في باطن الأرض _ وراح يهز شجرة سنديان استحكمت ساقها ، وتفض من فعل الزمن ، ويتطلع في ، فعل المفكر المتألم

- إرادة الأحياء لفظة شاملة ، وفي الشمول عموض وإبهام . ولكن قل لى : نستطيع أن نجت هذه الأشجار ، فيصبح السير فيها - الغاب - بخطوات مستقيمة وحدود مصمرة ، وقلوب أمنت أن يفاجئها من بين ملتف الشجر ، وخني الأحجار حيوان مؤذ مفترس ، فكيف نجمل الدرب في الحياة كهذه ؟ أننني منها إرادة الأحياء ؟ ومعني هذا أن ننني منها الأحياء . وقد قال بهذا كثير من المفكرين ، ولكن قولتهم هذه لم تتحقق في الواقع ، لأن الحياة أقدر على المحافظة على ذاتها من أن تذهب وتحوها كلة من يائس

- فيا ذا تمحو من الحياة ؟

- شيئاً واحداً ليصبح السير فيها كالغاب بعد أن نجتث جدور أشجارها

فزم ما بين عينيه ، وقال : انحو منها القوة ، فيصبح الإنسان آمناً ، والأمن هو الحياة ... ونابع قوله : ولكن من القوة ما هو جميل ، وللخلق والإنشاء ... أريد القوة الطالمة ... — إسمع يا صاحبي . أقوى ما في الغاب الأسد، وليس هو شر ما فيها ، يأتى الفريسة ، فيدلها على نفسه ، بفضل قوته المرعدة فتتقيه ، وقد تنجو . ومن الضعف ما هو ظالم ، أنسيت النفاق ؟ وما قولك في الكذب ؟ أليس ضعفاً ؟ وما ناتي منه شر البلاء

فأطرق صاحبي ، وفي إطراقه قفر من بين يديه « ان آوى » فجفل من الفاجأة ، ولما تحققه يستن في عدوه ، صاح : لقد وجدتها ! أمحو مها هذا ؟ جنس الثمال ؛ الثعلبة ، بربك ألا ترانى مسيباً ؟ ...

- أيمنى أن أراك مصيباً اليوم ، ولكن لو محوتها لبقيت الغاب بعدها غاباً ، تطامن لها رأسك ، وتراوغ في مشيتك ، وتقف عند حنية لتجمع نفسك ، وتلم قوتك من حيوان متوقب، أو وحن غادر ، كشأنك في الحياة ؛ فالثعلب جنس من أجناس . وتعالب الأحياء كل خسها أنها تمشى إلى مطلبها بين مظاهم الجبن والتدليس ، وهي تلقى جزاء خسبها هذه . إنها تخشى افتضاح أمرها ، وانكشاف مهارتها الحقيرة . وإن أحقر منها وأحقر ، أمرها ، وانكشاف مهارتها الحقيرة . وإن أحقر منها وأحقر ، خسس الأفاعى : تطل برءوسها وجلة ، ثم تنساب ناعمة ، لايسمع لها حقيف ، إلى الضحية الساهية اللاهية ، ثم تنهشها لغير ما فائدة ، إلا حب الأذى ولذة الإجرام . . . أرأبت الحية ؟ إنبها أخطر ما في الغاب

- وهل هي أخطر ما في الحياة ؟ أو رأيتها أنت ؟

- لقد رأبها كادت تنهشنى ؛ لو لا أنى فطنت لها ، فركاتها فعادت تتغذى من التراب . ومن العجب أنها تضع على عينها دوماً منظاراً ، ولها صوت موسيق ناعم جذاب . وهكذا ترى أنك كلا محوت جنساً نبتت لك أجناس ، وكلا أردت أن تقضى على نحزة نجمت لك نحائز ثم ... ؟

- لم يبق شيء عندى ، أراك معنتا اليوم . هات وخلنى أنا السائل، وسترانى لا أقل عنك إعناتاً . الهدم أسهل من البناء - هكذا تقول ، وليس هو عند الحق كذلك ، ليس الهدم بأمهل من البناء

الرسالة السالة

- كيف؟ سنتكام في هذا مرة أخرى . والآن . أيس كل ما في الناب بطلب أن يميش وهو يصطنع لهذا مطالبه الحاصة : ثعلبة ، مراوغة ، قوة ، إلى آخر هذه السميات ... وكذلك الشأن في الحياة والأحياء ... ما رأبك لو جملنا العيش ميسوراً لكل طالب ... ألا تمحى المنازعات وتذوب الشرور ، ويمشي الإنسان ثابت القدم ، مرفوع الرأس . كل ما أطلبه أن تمحى أنا ، وتحل محلها نحن . ليتم كل شيء

- ولكن تبتى الغاب بعد هذا غابًا ، وحيوان الغاب من طبعة الافتراس . إنه يعقل . أرأيت ثعلبًا يفترس ثعلبًا ؟

لا ... وهذه نقطة الاختلاف عن بنى الإنسان. فالناس جنس والغاب أجناس ، هذه هى الطبيعة ، ولكن « أنا » جعلت كل واحد جنساً متميزاً بذاته ، منفصلاً عن بقية جنسه .
 فكل « أنا » لا بد من أن يطامن من رأسه و يرحف على بطنه حذرا من « أنا » الثانية والثالثة . أما « نحن » فلا نمشى

إلا مرافوعى الرؤوس . أمح قليلاً من «أنا » غير آسف . لو كان الغاب ملكاً لفصيلة واحدة ، أكان يمشى أبناؤها وجلين مروعين ، كما يمشى البشر في درب الحياة ... أينا أعقل ؟ إن جماع الرذائل في هذا الزائد في «أنا» عن حاجة المرم في الحياة ... - أو يكون ذلك ؟

- سيكون في يوم ما ، إنها الضرورة ، إن الإنسانية لتعيش مروعة من الذل والخراب والجوع . وإنك لتعرف أن القلق حالة طارئة وأن الشي الطبيعي هو حالة الاستقرار . وإلى أن يجيى هذا خلنا نضحك من زرادشت ، وتردد قولته ، ولكن على غير قصده وهواه ... أهذه هي الحياة ؟ هاتها إذن مرة أنية واللئة .

وأخيراً ياصاح ها نحن أولاء أنسانا الحديث متاعب الطريق ، واستحققنا متعة هذا المرج الضاحك النضير .

(عرق الأردن) مد الحلم عباس

حاليا في سينما الكورسال الفخمة نجاح بفوق كل وصف للفيلم الجربر في نوء ابن الصحواء مثبل بدر لاما حروحية خالد ممان الجزايرلي حانور وجدى عمود الليجي . حسن حلمي . محمد الديب حسن كامل . ساى نعسان . عمان أباظة والمطربة درية أحمد أدبع حفلات يوميا أربع حفلات يوميا وابتداء من ه نوفير بسنما ليدو بالأسكندرية وسنما ليدو بالأسكندرية

ألموار الوحدة العربية

ثورة العرب الكبرى الاستاذ نسيب سعيد

قلنا في حديثنا الماضي إن الطور الثالث « للقضية العربية » يبدأ بإعلان الثورة الكبرى رسميًّا يوم ١٠ يونيو عام ١٩١٦ ، ونزول العرب إلى ميادين الصراع والكفاح ، وينتعي بإرسال الحسين بلاغه الشهير إلى الدول يوم ٣٠ أغسطس سنة ١٩١٨ . فنفصل اليوم ما أجلناه أمس ، ونقول : إن « القضية العربية » كانت في خلال هذه المرحلة - وقد امتدت عامين ونيفا -عرضة لتيارات مختلفة ، وعوامل متناقضة ، لأنها أعظم الأطوار التي اجتازتها شأناً . وقد ظن مها الكثيرون من كبار السياسيين الظنون ، واعتقدوا أنه قد لا يكتب لها التغلب على المصاعب التي أحدقت بها من كل جانب ، فكان جال السفاح بهاجمها من الداخل بكل قواه ، ويبذل جهوده للقضاء علمها ، والتخلص منها فيتم بذلك عمله الأصلي ، ويقضى على كل حركة عربية ، فينال إكليل الغاز والظفرُ . ولا ريب أن فشله في احتلال مكمَّ وفي إنقاذ الحجاز أفقده ما كان يتمتع به من نفوذ في دوائر الآستانة ، وَجِعَلَ حَكُومَهَا تَقَلَصَ ظَلَهُ ، وَتَنقَصَ سَلَطْتُهُ تَدْرِيجِيًّا حَتَّى جردته من كل حول وطول ، فطلب أن يقال ، وكانت الحرب في عامها الثالث ، فأقيل وعاد حزينًا مفمومًا إلى الآستانة ، يمض كفيه شجناً وأسى ، وقبع فى وزارة الحربيـة هناك ينتظر ما خبأه له القدر ، ولم يطل به المقام حتى فرٌّ إلى روسية فماش فيها شريداً طريداً ، ومات قتيلاً منبوذاً ، وتلك عقبي الطاغين

ويجب علينا أن نمترف في هذا المقام أن معظم الفضل في إنقاذ الثورة ، بل في إنقاذ الفضية العربية في هذا الدور يعود إلى الجهود الخاصة التي بدّلها الحسين وأولاده في الأشهر الأولى للثورة الكبرى ، ولولا ذلك لم لفخرى باشا القائد التركي المام بلوغ مكة ، واحتلالها ، والقضاء على الثورة في مهدها

وعلى كل حال لا بد لنا قبل الحديث عن حوادث الثورة ووقائمها ، من دراسة مقدمات هذه الثورة وأسبابها وعواملها فقد يساعد هذا الدرس – كما نمتقد. – على استخراج نتائج

إيجابية تنبر السبيل، وتجلى الحقيقة عن ثورة المرب الجبارة وإذا أردنا البحث عن أسباب النورة ومقدماتها ، يجب علينا قبل كل شيء ، استعراض علاقات العرب بالترك منذ أنحدا فى ظل الهلال المثمانى خلال القرون الوسطى ، يوم كان للوازع الديني المقام الأول ، وكان الشرق بعيش في عزلة تامة عن الغرب، ويدور في دائرة ضيقة من التقاليد والأساليب ، تسللت إليه من أسلافه الأولين ، وأجداده الأقدمين ؛ فكل من يستعرض هذه الملاقات بين الأمتين السلمتين ، يسلم بأن المرب لم يجدوا غضاضة في الخضوع لسلطان المهانيين حيبًا فرق يوم مرج دابق جيش السلطان « طومان باى خليفة النورى » آخر الماليك المسريين ، وتقدم إلى دمشق ، فالقدس ، فالقاهرة فأنحا ، فقد رحبوا به في كل بلد من بلدانهم ، وقطر من أقطارهم ، وبلغ من شريف مكة يومنذ وهو الأمير وكاتأن أرسل إلى القاهرة من حل إلى السلطان المنتصر كتاب بيعته ودخوله في طاعته ، ومهـذا الاعتراف اكتسب لقب خادم الحرمين الشريفين . والتعليل الصحيح لهذه الظاهرة الاجماعية هو الفكرة الدينية ولا شك ، فقد سرى في ذهن العرب من أبناء هذه الأقطار أن في تأييد السلطان الجديد تأييداً للاسلام وإعلاء لشأن الشريعة السمحاء فبايموه سيداً وإماماً

وهبت على ديار الغرب بعد الثورة الفرنسية في القرن الثامن عشر ريح القومية ، وتنشق العالم نسات روح جديدة ، حاملة معها حضارة الغرب الحديثة ؛ وكانت بضاعة القومية في جلة صادرات الغرب الجديدة إلى الشرق القديم ، فجاءت نجر ثوباً قشيباً فضفاضاً يغرى ويفتن ؛ إلا أن تأثيرها ظل محدوداً خلال القرن الماضى بسبب الجهل الذي كان مسيطراً وسائداً . حي إذا بدت طلائع القرن الجديد شرع العرب ينتمشون تدريجاً ، ويفتحون عيونهم لاستقبال نور الحياة المشرقة عليهم ، المهيبة بهم ويفتحون عيونهم لاستقبال نور الحياة المشرقة عليهم ، المهيبة بهم بدأت هذه الروح القومية الجديدة تهب عليهم نسات خفيفة بدأت هذه الروح القومية الجديدة تهب عليهم نسات خفيفة رقيقة ، ثم أخذت تتابع وتقوى بتقدم الأيام والليالي ، حتى كانت ريحاً صرصراً عاتية ، بل عاصفة هوجاء تتلاعب بالأمة العربية ، وتقذف بها ذات الهين وذات الشال .

وما زال العرب اليوم يعيشون في وسط هذه العاصفة ، وفي ملتق التيارات المنصبة عليهم من كل صوب وناحية الرسالة ١٠١٧

فإذا نحن تعمينا الأثر البارز القوى المظيمة المتفاعلة وإيام وجداه في هذه الهبة القومية التي تدفعهم إلى استكشاف نفسهم، وتحرير أفرادهم ومجموعهم ، واستعادة سالف مجدهم ، وإثبات مكانهم في المجتمع البشرى . وما من أحد يلمس الحياة السربية الحاضرة إلا ويشمر بهذه الهبة المرتفعة من صدور العرب في شتى أقطارهم ، المبشرة بنهضة جديدة ، يرجى لها ما كان لسابقتها في العصور الوسطى — من عن منيع ، ومجد رفيع ، ومساهمة ذات شأن في تقدم النمدن الإنساني ، والحضارة العالمية

وكما هبت رمح القومية على العرب ، كذلك هبت على الترك حتى إن بمضهم تشبع بفكرة القومية الطورانية ، فكان ذلك مقدمة تحول عظيم في صلات الأمتين : العربية والتركية ، وقد خم هذا الدور (٢٣ يوليو عام ١٩٠٨-٣٠ أكتوبر عام ١٩١٨) بانفسالها عن بعض بعد ما عاشا متحدين مدى أربعة قرون ، يخضمان لنظام واحد ، ولعم واحد ؛ فأنهار بذلك الانفسال بناء الأمبراطورية العبانية ، وقام مقامه صرح جمهورية أنقرة الجديدة ، كما قامت هذه الدول العربية المنبئة في بلاد العرب من أقصى الجنوب حتى أقصى الشمال

أما الحلاف المنصرى الذى نشأ بين العرب والترك ، فقدمته كانت _ ولا شك _ قضية إبعاد العرب عن وظائف الدولة ؟ وقد بلغ أشده عن طريق الصحافة ، إذ كانت الصحف التركية الجديدة مدعو إلى تعزيز القومية الطورانية ، والتحامل على القوميات الأخرى ، وتحض الحكومة على مقاومها والقضاء عليها . ولم تقصر صحافتا الترك والعرب في التراشق بالألفاظ والجل ، والنعز واللمز ، كما لم يقصر شعراء الأمتين في نظم القصائد والمقطوعات التي تركي نيران القومية في القلوب .

أضف إلى ذلك عمل الكتاب العرب الذين نزحوا إلى وادى النيل السعيد ، فقد أذكوا روح القومية العربية بحاكتبوا ونظموا ، فكان عملهم أشبه بعمل روسو وفولتير ومنتسكيو وديدرو في إذكاء ثورة فرنسا الكبرى سنة ١٧٨٩

تلك هى إذن مقدمات الثورة العربية وأسبابها البعيدة ، أضف إليها عمل الجميات العربية بصورة خاصة . أما الأسباب القريبة أو المباشرة لها ، فعى تصرفات جال السفاح ومظالمه

التى ربعت لها دنيا المرب ، وجزعت ، فعجلت فى إضرام ثورة لا تبتى ولا تذر ، حتى قبل أن تعد معداتها وتهبى أسبابها ، بل وقبل أن يأتى أوانها ؛ مما أثر فى تطورها وحال بين العرب وبين اجتناء المحرات التى كانوا يرجون اجتناءها فى ختام جهادهم الأكبر ، كما كانت سبباً فى تنفير الرأى السام المتحدن من الاتحاديين البرك واحتقاره لحكومتهم

وكيف لا يجزع العالم العربي لتلك المظالم التي أقدم عليها جال السفاح ، وتلك الفظائع التي ارتكها رجل الظلم والإرهاب من شنق أحرار العرب والتنكيل بأسرهم والتقليل من أمجادهم ، مما لم يعرف التاريخ في صفحانه له مثيلاً ؛ وكذلك كان لبعض رجال العرب من الذين أفلتوا من قبضة الظلم والإرهاق فلجأوا إلى مصر والعراق والحجاز ، يد كبيرة في إثارة « الرأى العام العربي » على الترك ، وتنفيره منهم ، وتفهيمه « القضية العربية » على وجهها الصحيح ، وفي إعداده للثورة الكبرى والغضبة المضرية العظمى طلباً للثأر والانتقام ، كما بكي شعراء العرب وكتابهم في مصر والعراق والحجاز وأمريكا الشهداء الغرب وكتابهم في مصر والعراق والحجاز وأمريكا الشهداء الأبرار ، مستنزلين سخط العالم المتمدن على الطفاة الظالمين

ويجب علينا هنا قبل الحديث عن وقائع الثورة وحوادتها أيضاً درس العلاقات التي كانت قاعة بين زعم الثورة شريف مكة ، وبين الاتحاديين الترك قبل الحرب الماضية ، فإن هذا الشريف لم يبق في استطاعته أن يتجنب الاصطدام بالترك ، وأن يحجم عن مصارحتهم الشر والعدوان بعد ما وصلت الحالة في بلاد العرب إلى الدرجة القصوى من الانحطاط والعدوان ، رغم اصطناع المودة ينهما ، وقد ظل كل فريق يبديها للفريق الآخر حتى اللحظة الأخيرة لظهور نيات الترك واضحة جلية إزاء « الحسين » اللحظة الأخيرة أولاده أولا، وإزاء أولاده أولا، وإزاء قومه العرب النيا ، وما كان هؤلاء يضمرون شراً للدولة العالية ؛ وما كانوا _ علم الله _ يتمنون زوالها أو الحروج عن طاعها لولا أنها بادأتهم الشر

والواقع أنه كانت هناك جملة عوامل بمضها شخصى ، وبمضها قوى ، وبمضها دينى ترغم « الحسين » على التفكير فيا فكر فيه قبله عزيز مصر الخالد «محمد على الكبير » في العمل على وحدة العرب ، وضم شملهم ، وكم شعبهم ، وتأسيس دولة

إلى المجمع الملكي للغة العربية

للاســـتاذ نجيب شاهين

أمنية ورجاء

تتناقل محفنا كلات ليست من كلام العرب ، وأعلاماً لأمكنة مخالف فى صورتها ما كان معروفاً عندهم وما نقله مؤرخوهم لنا ، فإذا دام الحال على هذا المنوال لم تمض السنون حتى برى الحلف لغة لم يعرفها السلف كما طرأ على لغات أوربا مع فرق . ذلك بأن ما طرأ عليها تجديد ، وما براد إدخاله على لفتنا مسخ وتشويه يذهبان بها بعيداً عن الصورة التي أنزل القرآن بها . وإليكم بعض الأمثلة فراراً من التطويل :

لا زالت

لا زالت لفظة للدعاء ومدرسو مدارسنا لا يفرقون بينها وبين ما زالت فينشأ الطلاب على هذا الخطأ . وهؤلاء الطلاب هم كتاب صحفنا اليوم . ومن الغريب أن الإذاعات العربية في الخارج تقع في هذا الخطأ مؤتمة بمنظم صحفنا وبإذاعتنا

: قاصر برل مقصور

فى كتاب قواعد اللغة المربية الذى كان يدرس فى المدارس ووقف عليه جهابذة اللغة ، لفظة قاصر بدلاً من مقصور . ووقع فى هذا الغلط ابن خلدون . ومن غلطاته جمع صناعة على صنائع ، وعادة على عوائد دائماً لا يشذ عن هذا . وكلاهما غلط شائع

عربية كرى لمم ، تعيد بجدم التليد ، وعزم الجيد . وهذه العوامل نفسها هى التى أهابت « بالحسين » لركوب هـذا المركب الحشن ، الوعم المسالك ، العويص المراى واضطرته إلى أن ينقض عهده مع الدولة المنانية ، وساقته إلى عالفة بريطانيا العظمى بعد ما عرضت عليه من الشروط الرائمة ما يغرى كل عربى ، وأعلنت استعدادها لتنفيذ كل ما يطلبه . فأهم العوامل المباشرة للتورة العربية الكبرى إذن هى :

١ - العامل الشخصى
 ٣ - العامل القوى
 ٢ - العامل الإقليمي
 ٤ - العامل الدينى
 وسنتحدث فى مقالنا القبل عن هذه العوامل مفصلاً فإلى المقاء
 (دمشق)

شؤود

ويكتبونها شئون بالنبرة أو كرسى الياء مع أن ما قبلها مضموم ، ولا فرق بينها وبين رؤوس أو رءوس جمع رأس . أنظر كتابها فى لسان العرب مثلاً ، فلماذا نكتب شئون ولا نكتب رئوس . وكنت قد كلت المرحوم الشيخ الأسكندرى فى ذلك فوافقنى وكتب شؤون بواوين فى مجلة المجمع

3

أى ميدان أو ساحة أو حلبة . وصحافيونا أو صحفيونا بحثوا عن كلة Front فيما يسمونها القواميس من إنجليزية وفرنسية فوجدوها جبهة ، ومعنى جبهة هنا جبين أو مقدم الشيء . وقد استمار القوم الجبهة للميدان فلماذا نتابعهم وعندنا مترادفات كثيرة له

بواسل

كلة شجمان ما لها ؟ ولكن جميع الكُتّاب والمترجمين يقولون بواسل . وبواسل جمع باسلة أو باسل لغير العاقل ومعناه الأسد . وهى خطأ لباسل العاقل إذ لم يسمع جمع فواعل لفاعل العاقل غير ثلاث كلات وهى فوارس وهوالك ونواكس . ورأيت في كتب اللغة عواجز جمع عاجز وتوابع جمع تابع أى خادم ، ودوارس جمع دارس للعاقل . وفي ذلك تفصيل ليس هذا محله ودوارس جمع دارس للعاقل . وفي ذلك تفصيل ليس هذا محله

سمى

لا تجد فی أنباء الوالید فی معظم الصحف سوی قولم : « ولد لفلان ولد أسماه الا سمّاه » ، وعند ذكر الصدر يعودون إلى مصدر سمى تسمية لا إلى مصدر أسمى إسماء . وليس فى القرآن سوى سمّى . نعم إن أسمى صحيحة ، ولكنها مرجوحة مهجورة حتى صارت كالماتة . وفى القرآن أسماء سميتموها

أفاد مكان استفاد

ومثلها أفاد بمعنى استفاد، فلماذا نلجاً إليها مكان استفاد وهي
هي الصحيحة والغالبة والمسموعة في لفتنا السهاعية. وفي أفاد
بمعنى استفاد أقوال. جاء في المصباح: « وقالوا استفاد مالاً استفادة
وكرهوا أن يقال أفاد الرجل مالاً أي استفاده، وبعض العرب
بقوله ٤ انتهى أي أنه لفة في استفاد ومعنى لفة هنا قليل

وفى الحق أن استمال أفاد مكان استفاد قيه لبس لا لزوم له إلا إرادة الكاتب للبس وإيهام القارى.

كبر ونكبر وتكبير

وكم يقول لنا المترجمون والإذاعة من ورائهم بالطبع كبدنا العدد خسارة ، وتكبد خسارة ، وتكبيده الحسارة ، ريدون حمل وتحمل وتحميل مصدر حمل . فإذا أرادوا تكبد فصحتها كابد . أما تكبد فعناها نزل في الكبد كقولنا تكبدت الشمس السموات نزلت في كبدها أو كبيداتها

تعريب وزجمة

إنما كانت لفظة تعريب بمعنى ترجمة أكثر الغلطات الحديثة شيوعاً حتى على أقلام أشهر الكتاب ، فيقولون لك إنهم عربوا مكان ترجموا ، وتعريب مكان ترجمة ، وإنما يسمون ترجمهم تعريباً ظناً منهم — وبعض الظن إثم — أن الترجمة «عرقة» خلافاً للخليفة أبى جعفر المنصور الذى انتدب بعض أعلام عهده لترجمة بعض الكتب اليونانية فكان ذلك أعظم ما عمله من أعمال المهنة العربية أو « الرينسانس العربي »

غلطات النسة

يقولون: الألمان بالرفع والنصب والجر ترجمة عن الفرنسية ، ودرجت سحفنا إلا واحدة على ذلك بغير مماعاة لقواعد النسبة ، ومع ذلك تراها تقول إيطاليون وإيطاليين لا إيطاليان ولا طليان ، وتربطانيون لا تربطان ، وأمم يكيون لا أمم يكان . وسممت ألفاظ الروس والبلغار أو بلغر والترك والعرب والعجم والديم ولكنها ألفاظ سماعية لا يقاس عليها

شخصبة

وفى الإفرنجية لفظة برسوناج أو برسوندج وهى نسبة إلى الشخص، ويريدون بها شخصاً معروفاً برجمها كتب البرجمة الى نسمها قواميس شخصية فتلقف مترجمونا هذه اللفظة وجعلوها بمنى شخص كبير . فقالوا وحضر الاحتفال كثيرون من الشخصيات البارزة يريدون الأشخاص والشخوص وقديماً قال عمر من أبى ربيعة :

فكان مجنى دون من كنت أتقى ثلاث شخوص كاعبان و ممصر وكان عنى دون من كنت أتقى والصحيح أن يقال وحضر الاحتفال كثير من الشخوص

البارزين أو كثير من الكبراء أما الشخصية فنسبة إلى الشخص تقول فلان ذو شخصية بارزة مثلًا إذا كان لا بد من مذا القول وإلا فقل كثير من أعلام الرجال

ارر عموم

أكثرت الصحف هذه الأيام الكلام عن بحر قزوين، وهذا الاسم غير معروف لهذا البحر، بل إن قزوين مدينة في فارس أو إيران بميدة عن البحر في الداخلية ، وسمى الفرنجة البحر كازبيان أو كاسبيان ، ونقلته كتب الجغرافية الأولى في العربية قزيين . واسمه العربي بحر الخزر أو طبرستان . وفي الخرائط المدرسية هذان الاسمان ، وهكذا ضبطا في خريطة بلاد العرب القديمة التي وضعها المرحوم أمين بك واصف ووقف عليها المرحوم أحمد ذكي باشا .

دهلي لا دلها

دلهى الإنجليزية هى دهلى العربية وضبطها ابن بطوطة بكسر الدال . وبقى الإنجليز يحرفون سواكن إلى سواكم حتى عهد قريب ثم عادوا إلى رشدهم . فلتمد صحفنا إلى رشدها فى لفظة دهلى وقد كانت من أعاظم مدائنهم هناك فى القرون الوسطى .

أفريقي: لا أفريقا

هكذا وردت فى التواريخ العربية ومنها ابن خلدون لا أفريقيا والألف ولا أفريقا وزان أمريقا كما نخرج مضخمة من فم مديمنا الغاضل. ومن شاء أن يكتب أمريكا أو أميركا كاملة ، وأما أفريقية فهكذا كتبت منذ قرون . وعند المجمع العربى السورى أن نكتب الأعلام العربية التي على مثالما بالتاء كلها فيقول فرنسة وانجلطرة وإسبانية وروسية إلى آخر ما هناك .

فبرس

جميع الأعلام اليونانية المعربة تعرب بحرف السين في آخرها لا الصاد مثل: قبرس ورودس وساموس وبطرس وغيرها إلا قبرس وبولس ومرقس فإن بعض الكتاب يحاول كتابها بالصاد وهذا خطأ ، فقد عربت بالسين في الأناجيل وفي التواريخ العربية القديمة ورأيت قبرس مرة بالصاد في ابن خلدون .

الاعلام المعرفة بأل التعريف

وحبذا لو عنى المجمع فوق هذا كله بتوحيد كتابة الأعلام

خـــزانة الرءوس في دار الخلافة العباسية ببغداد للاســـتاذ ميخائيل عواد

layer of the butter the sales the

إشهرت دور الخلفاء بكثرة الرافق ، كالغرف والصحون ، والرو اشن ، والحدائق ، والبرك ، والأحْسَار لأصناف الحيوان ، والبساتين لأنواع الطيور ، ومواطن الأنس والتنزُّه ، وغيرها وكانت الخزائن في طليمة ما تضمه دار الخليفة . وقد كانت متمددة متباينة . فللكتب خزانة ، والسلاح خزانة ، ومثل ذلك قُلْ عن الكسوة والفَرش والسُروج والأدم والبنود والمال والطمام والشراب والتجمل والجوهم والطيب وغيرها . « وكان الخليفة بمضى إلى موضع من هذه الخزائن ؛ وفي كلُّ خزانة دكة

الإفرنجية المؤنثة المرفة بأل التعريف وهي كثيرة مثل البرازيل والروسيا والبلجيك والمرتينيك والأرجنتين وغيرها مما لم يسمع في المربية القدعة

لمرق ولعا

ومن الأعلام التي يصرُّ مذيمنا على التلفظ بها خطأ طبرق فإنه يلفظها بفتح الطاء وكسر الراء وقد نقلها الفرنجة Tobruke والمفظ بالضمتين ، وضبطها أحمد حسنين باشا طيروق بالواو وضبط معها ايبيا بالياء في كتابه المشهور « في صحراء ليبيا » وفي ترجمة الإبحيل وردت « ليبيه » بالهاء

هذا بمض من كل أعوذ بالجمع الكريم منه فلمله يدبج لنا رسالة فيه وينشرها لزيادة الفائدة ؛ ولا سيا أن هذا العمل من اختصامه وهو يقطع به قول كل خطيب وبحفظ للغة شخصيتها وينقبها من شوائب دخيل لا حاجة بنا إليه ؛ وفيه فوق ذلك تشويه لها يبعدها عن شخصيتها النقية القديمة ويدنيها من شخصيات لنات لا تمت إلها بصلة وتفسد عليها شخصيها

ميد شاهين

عليها طراحة ، ولما فَرَّاش يخدمها وينظفها طول السنة وله جار فى كلُّ شهر فيطوفها كلها في السنة ١٠٥٥

وأَمْر هَذَه الخزائن وما تحويه من مختلف الأشياء مشهور معروف فى كتب التاريخ والأدب ، ولكن هنالك خزائة مُدّر ذكرها بين الخزائن ، أمرها عجيب غريب ، لم نسمع بها إلا ف دار الخلافة المباسية ببنداد . تلكم مي د خزانة الروس ١ ١

فلا سلاح فيها ، ولا طمام ، ولا شراب ، ولا لياس ، ولا كتب ؛ بل كل ما فيها ردوس بَشر ، بَدَرت منهم أعمال أدَّت ۚ إلى قطف رءومهم حين أينمت وإبداعها في هذا المستقرُّ والظاهر أن هاتيك الخزالة كانت واسعة ، وُمُنسَمَت فيها الرءوس في أسفاط من البردي والخيزران ونضدت في رفوف فبمد أن يؤتى بالرءوس ، توضع بين يدى الخليفة فيشاهدها هو ورجال دولته ، ثم تُنْسَبَ أَيَّاماً على بمض المواطن البارزة من البلد ؛ فيراها الناس وتكون عبرة لمن اعتبر ، وتحطُّ بعد. ذلك ، وتسلم إلى الموكل بأمرها فيعمل على إصلاحها وتنظيفها وتفريغ أغاخها ، ورفع باقى أجزائها المرَّضة للتلف والفساد ، ثم طليها بالأدوية القابضة الماسكة لضمان بقائها كالصبر والكافور والصندل ، والصاق رقعة صنيرة على كل رأس كُتب عليها اسم صاحبه ، وتاريخ قطافه ، وما جدر ذكره . وقد أُضيفَ إلى بمضهم العبارة التالية: « هذا جزاء من يخون الإمام ويَسْعَى فى فساد دولته » أو « هذا جزاء من عصى مولا. وكفر نممته » وقد انفردت هذه الخزانة على مَا بلغنا يوجود يد واحدة ؟

مى اليد البمني لا بي على بن مقلة الوزير ، العَــكُم المشار إليه في حسن الخط . وهو الذي قال فيها بعد قطعها : ﴿ قد خدمتُ بها الخلافة ثلاث دفعات لثلاثة من الخلفاء ، وكتبت بها القرآن دفعتين ، تَقطع كما تقطع أيدى اللصوص ! ٥ (٢) . فليت

⁽١) خطط النريزي (٢ : ٢٥٣ ؛ مطبعة النيل) . وانظر صبح الأعدى (٣: ٧٥ - ٤٧٨) ، وتكلة المجان العربية أدوزى (TY - T71: 1)

R. Dozy: Supplément aux Dictionnaires Arabes (Leyde, 1881) (٢) تجارب الأم لمكوه (٥ : ٢٨٨ ؛ حوادث سنة ٣٢٦ م طمة آمدروز)

الساة ١٠٦٧

شمرى ، ألا نكون هذه اليد قد كتبت أيضاً بعض رقاع هذه الروس ! وهى الآن حَربيك هذه الخزالة ، شريدة غريبة يين الروس !

وقد رُنّب لهذه الخزاة غير موكل يقومون بأمها ومداراتها ، واستقبال الردوس الجديدة

وما ورد فی التاریخ بصدد الرءوس شیء کثیر ، نورد فی مقالنا أهمه وأبرزه

١ ـ حفظ الرءوس في خزانة الرءوس

(۱) رأس يلبق ، رأس هل به يلبق ، رأس مؤنس ، رأس يمن الخادم ، رأس ابه زبرك :

كانت سنة ٢٢١ للمجرة مشحونة بالأحداث الجسام التي وقست في دولة بني العباس . وكان بعض النفر من القواد الأعاجم والموالي قد استبدوا بالأمر ، فاضطرب حال المملكة وأمست على شَهَا مَوْل شديد ، وشغب هؤلاء غير مرة وحركوا الجند ، وقر رأيهم أخيراً على خلع القاهر بالله واستخلاف أبي أحد بن المكتنى ، فعقدوا له الأمر سراً . فلما سمع القاهر، ذلك أخذ حذره ، وبث لهم العيون حتى صاروا بقبضته ، فاعتقلهم وغلهم بأغلال الحديد ، ثم ذبحهم ذبح الشياه ، وأودع رؤومهم خزانة الرؤوس على الرسم المقبع . وإليك خبر هذه الرؤوس عن أوثن المصادر :

قال مسكويه (المتوفى سنة ٤٢١ للمجرة): • ... ودخل القاهم إلى الموضع الذي كان فيه مؤنس، ويلبق، وإبنه معتقلين، فذُ مع على بن بلبق محضرته ووجه برأسه إلى أبيه ؛ فلما رآه جزع وبكى بكاء عظياً . ثم ذمح يلبق ووجه برأسه ورأس ابنه إلى مؤنس، فلما رآها لمن قاتلهما ، فأمر به غر إلى البالوعة وذُ مح كا تذمح الشاة والقاهم براه . وأخرجت الرؤوس الثلاثة في ثلاث طسات إلى الميدان حتى شاهدها الناس ؛ وطيف برأس على بن يلبق في جانبي بغداد ، ثم رُد إلى دار السلطان (١) و جمل مع سائر الرؤوس في خزانة الرؤوس على الرسم » (١)

وزاد الذهبي صاحب اريخ الإسلام على ذلك بقوله (ثم ذيح يمن وابن زيرك ، ثم أطلقت أرزاق الجند فسكنوا واستقامت الأمور للقاهر . وعظم في القلوب ، وزيد في ألقابه : (المنتم من أعداء دين الله) ، ونقش ذلك على السكة ، ... قال أبو بكر الصولى في كتاب الأوراق : حدثني الراضي ، قال : كما قتل القاهر مؤنساً ويلبق وابن يلبق أنفذ رؤوسهم إلى مع الحدم بهددني بذلك وأنا في حبسه لأني كنت في حجر مؤنس ؛ بمددني بذلك وأنا في حبسه لأني كنت في حجر مؤنس ؛ فقطنت لِما أراد وقلت : (ليس إلا مغالطته) فسجدت شكراً أنه وأظهرت للخدم من السرور ما حملهم على أن جملوا الهدد بشارة ، وجملت أشكره وأدعو له فرجموا بذلك » (١)

وروى ابن الأثير (المتوفى سنة ١٣٠٠) قصة هؤلا. ثم أضاف إلى ذلك قوله : « ... ومضى حتى دخل على مؤنس فوضعهما بين يديه ، فلما رأى الرأسين تشاهد واسترجع ولمن قائلهما . فقال القاهم جروا برجل الكلب اللمون ؛ فروه وذبحوه وجملوا رأسه فى طشت ، وأمم وطيف بالرؤوس فى جانبى بغداد ونودى عليها : هذا جزاء من يخون الإمام ويسمى فى فساد دولته . ثم أعيدت و نظفت وجُملت فى خزانة الرؤوس كا جرت المادة ... »(٢)

وقد نقل إلينا شاهد عيان ، أعنى به ثابت بن سينان (٢) (المتوفى سنة ٣٦٥هـ) خبراً طريفاً عن أحد هذه الرؤوس ، فقال : « حدثنا سلامة الطولونى الحاجب أنه لما أخرج إليه رأس مؤنس ليصلحه ؛ فر ع الدماغ منه ووزنه ، فكان ستة أرطال ، وسمت أنا ذلك من الجفنى وكان حاضره »(١)

طبع بولاق

⁽١) المراد بـ « دار السلطان » : دار الحلافة العباسية ببغداد

⁽٢) تجارب الأمم (• : ٢٢٢ - ٢٢٨)

⁽١) تجارب الأمم (٠ : ٢٦٨ ، ماشية « ١ ، تقلا عن الذهبي) .

⁽٢) الكامل في التاريخ (٨ : ١٩٤ ؛ طبعة تورنبرغ = ٨٩: ٨ ؛

⁽٣) ثابت بن سنان بن ثابت بن قرة ، ساحب كتاب التاريخ ؛ وهو من سنة نيف وتسعين وماثنين وإلى حين وفاته فى شهور سنة ثلاث وستين وثلثاله ، وعليه ذيل ابن أخته هلال بن المحسن الصابي إلى سنة سبع وأربعين وأربعياته . طالع ترجته الوافية فى أخبار الحسكاء المتفطى (ص ١٠١ - ١١١ ؛ طبع ليسك) .

⁽٤) عل هذا الحبر سكوه في تجارب الأمم (٠ : ٢٦٨) .

(ب) رأس نازوك ، رأس أبى الهماد به ممداله

قام هذان القائدان بفتنة كبيرة أدّت إلى خلع المقتدر بالله من الخلافة في يوم السبت النصف من المحرم من سنة ٣١٧ ه، وتقليد القاهم بالله ، ثم رد المقتدر إليها ثانية في يوم الإثنين السابع عشر من المحرم ، أى بعد ثلاثة أيام ! فكانَ جزاء هذين القائدين القتـل ودفع رأسهما إلى خزانة الرءوس . وقد تبسط في هذا الحادث التاريخي الخطير جملة من المؤرخين ، مهم مسكويه (١) ، فما قاله في هذا الشأن أن الرجّالة وصلوا إليه [إلى نازوك] وقتلوه ، وقد كانوا قتلوا قبله الرجّالة نازوك ومعاحوا : مقتدريا منصور . . . » ، ثم قال : « وصل الرجّالة نازوك وعجيباً على خشب الستارة التي على شاطي وحجلة »

وواصل كلامه حتى جاء على خبر أبى الهيجاء إذ قال ه ... فرماه خار جوية بسهم أصابه تحت ديه ، وأتبعه بسهم آخر فأصاب ترقوبه ، ورماه بسهم ألث وقد اضطرب فشك غديه . قال بشرى : وهو الحاكى لهذه الصورة عن مشاهدة : فقد رأيت أبا الهيجاء وقد ضرب السهم الذى شك غذيه فقطعه وجذب السهم الذى أصابه تحت ثديه فانتزعه ورى به ، ومضى نحو البيت فسقط قبل أن يصل إليه على وجهه ، فأسر ع إليه أحد الأسودين فضرب يده اليني فقطعها وفيها السيف ، وأخذ السيف ، وغشيه الأسود يده الآخر غر رأسه ، فأسر ع بعض الحدم فانتزع الرأس من يد الأسود ومضى مبادراً به »

وكان المصير أن « أخرج رأس نازوك ورأس أبي الهيجاء وشهرا في الشوارع ، وتودى عليهما : (هذا جزاء من عصى مولاه و كفر نمعته) ، وسكن الهيج » ، وردا إلى دار الخلافة وجملا في خزانة الرءوس

(يتبع) منائيل عواد

(١) تجارب الأمم (٠: ١٩٢ - ١٩٩)

كليات...

فى يوم ٢٩ اكتوبر الماضى أقامت تركيا الجهورية احتفالات حكومتها ومهرجانات شعبها بعيــد الجمهورية والتحرير قبــل ثمانى عشرة سنة .

وتركيا القديمة كانت « الرجل المريض » المحتضر الذي تتقاسم الدول كبراها وصغراها مخلفاته وأسلابه . وتتحيف حدودها وتهزم جيوشها دول كانت ولايات عكومة لها بحد السيف ؛ تركيا القديمة التي كان شعبها جاهلاً فقيراً مريضاً منحل الحلق متلاشياً ، والتي كانت حكومها وتاجها وخلافها شخوماً لا حول لها ولا قوة ؛ تركيا المهيضة الجناح قد استحالت في نماني عشرة سنة إلى دولة ، واستحال شعبها أمة لها عزة ولها كرامة ولها جيش تتحدث صحف العالم به ، وأصبحت تركيا الجديدة لها صوت ولها اعتبار وأكثر من اعتبار في معركة السياسة والحرب القائمة ، وبحن نعرف ما هي السياسة والحرب القائمة ، وبحن نعرف ما هي السياسة والحرب القائمة ، وبحن نعرف ما هي السياسة والحرب القائمة .

نحن كانت لنا نهضة قريبة الانصال الزمنى بالهضة التركية ، أو نستطيع مع التواضع أن نقول : كانت لنا هبّة وانتباهة منذ ثلاث وعشرين سنة وكنا نستطيع أن نصل بهذه الهبّة وبداية اليقظة إلى ما استطاعت تركيا أن تصل إليه .

والآن عند ما نذكر نهضة تركيا ويتحدث الناس أو يكتبون عن تركيا الحديثة في هذه الحرب القائمة : حرب الحديد وحرب العقول والأذهان ، نذكر زعماء تركيا وقادة جهادها في هذا السبيل ، قادتها في بدء نهضتها وفي تسربها وفي بدء شبابها وشرف كفاحها

ونحن كان لهضتنا زعماء وقادة سنذكرهم بالخير عندما مذكر الهضة المصرية ، ولكن يجب علينا أن نتم ما بدأوه لنصل إلى ما وصل إليه غيرنا من القوة والعظمة

د المنز،

ذات المنظار الأسود

للاستاذ على الجندى

أقبلتُ على موقف الترام تتخايل في ملابس الخريف كأنها طاووس ! ! وقد لاثت على رأسها عمامة رقيقة من لون مَعْرَضُهَا زَادتُهَا فَتَنَةُ ! ! وحجبت عينيها النجلاوين بمنظار أسود براق تختلج من تحته أهدابها الوُطف فتمس وجنتها !! فلما رأت العيون تكاد تلتهمها ، ساورتها عزة الحسن وكبرياء اللاحة ، فنصَّتْ جيدُها وطمحت ببصرها إلى السماء كأنها تستشف الغيوب! فقال أحد الظرفاء هامساً:

مَا لَمَنْ تَمَّتْ محاسنُه أَنْ يِعادى لحظَ مِن نظرًا الكِ أَن تُبدِي لنا حَسَناً ولنا أَن نُعمِل البعرا فأجابه ظريف آخر :

وكنتَ إذا أرسلت طرفك رائداً

لقلبك يوما أتعبتك المناظير رأيتَ الذي لا كله أنتَ قادرٌ عليه ، ولاعن بعضه أنت صابر قال الظريفان ذلك وقال ثالث:

لَا يَحْجُبُ السِّحْرَ مِنْ عَيْنَيْكِ مِنْظَارُ

كُلُّ إِلَيْكِ _ عَلَى الْمِنْظَارِ _ نَظَّارُ مَا زَادَ عَيْنَيْكِ إِلَّا فِتْنَةً ، فَسَلَى أَيُّ الْجُوَانِحَ لَمْ تَعْلَقُ بِهَا النَّارُ

قَدْ رَفَّ مِنْ تَعْتِهِ خَدَّاكِ فِي وَهَجِ

كَمَا أَضَاءتُ خِلَالَ الْنُشْبِ أَزْهَارُ

وَشَا (١) لَوْ نَكَ حَتَّى قُلْتُ : بَعْضُ دُجِّي بَاقِ مِنَ اللَّهِــل قَدْ حَفَّتُهُ أَنْوَارُ

أَوْ بَدْرُ غِ نَمَثْتُ فُوْقَ مَنْحُتِهِ غَمَامَةٌ بَرْقُهَا اللَّاعُ غَرَّارُ

(١) شب لوته : جمله متوقداً زاهياً والفعل متمد

لَا تَحْسَبِي جَفَنَكِ الْمَكَخُولَ تَعِنْمُهُ مِنْ أَنْ بَشُولَ عَلَى الْكُنَّاقِ أَسْتَارُ السُّيْفُ فِي الْغِنْدِ لَا تُخْشَى بِوَادِرُهُ

وَسَيْفُ جَلْمِكِ فِي الْمُعْلَمِينِ بَيًّا

دَعِيْ عُيَوْنَكِ تَلْقَانًا بِلَا حُجُبِ

وَلَا تَخَافِي عَلَى الْمُضْنَى لَوَاحِظُهَا

خَرُحُهُ مِنْ عُيُونِ الْعَيْنِ نَفَّارُ

لَوْ لَمْ أُحِلَّ لِمَنْ أَهْوَاهُ سَعَكَ دَمِي

لَمْ تَبْقَ حَسْنَاء إِلَّا وَفَيَ لِي ثَارُ يِلْكُ السَّهَامُ _ وَإِنْ أَضِمَتْ _ مُحَبَّبَةٌ

كُمْ مِنْ قَتِيلِ لَهُ فِي الْفَثْلِ أَوْطَارُ أُغْرَى بِنَا السُّغْمَ أَنَّا فِي صَبَابَتِنَا

يُحْفَى الْجُوكِي وَالْمُعَنِّي الصَّبِّ صَبَّارُ نَرَى الدُّواء وَتَأْبِآهُ مَكَارِمُنَا

لَا خَيْرَ فِي الْخُبِّ إِنْ شَابَتَهُ أُوزَارُ

على الجندى

مجموعات الرسالة

نباع مجموعات (الرسالة) مجلدة بالأثمان الآنية : السنة الأولى في مجلد واحد ٧٠ قرشا ، و ٧٠ قرشاً عن كل سنة من السنوات : الثالثة والرابعة والحامسة والسادسة والسابعة والثامنة والتاسمة في مجلدين . وذلك عدا أجرة البريد وقدره خسة قروش في الداخل وعشرة قروش في السودان وعشرون قرشاً في الحارج من كل مجلد .



إلى الاستاذ مندور

كتب الأستاذ عد مندور تمقيباً ، على كلتي النشورة بالمدد ٤٨٦ من الرسالة ، فراهني ما في تمقيبه من انحراف عن جادة الحق ؛ ووقع في نفسي أن أبين له ما انساق إليه من تمسف واجتلاب للنقد . فقد التجأ الكاتب إلى أساليب ملتوية ممقدة ، يبر ربها نفسه ، وينني عنه الخطأ ، كأنما عن عليه أن يسلم بخطأه ؛ وهو لو أنسف لعلم أن ليس مما يحط من قدره أن يخطى ، وإنما يحط منه أن يصر على خطأه ويكابر فيه . ولا ربب أن الاستاذ يمرف المثل اللاتيني القائل : إن من طبيعة الإنسان أن يخطى : والحمواب كما يقول ليبنتز الصواب كما يقول ليبنتز

بيد أن الاستاذ مندور - وقد أغرم بالسوفسطائية (١) - شاء إلا أن يهم بهمج اليغاريين Mégariques الذين ترعوا منزع السوفسطائيين ، فكانوا في جدلم dialectique لا يرمون إلى معرفة الحق والتوصل إليه ، وإعما بهم الواحد منهم بشي واحد فقط ؛ هو أن يجمل خسمه ينقطع . ومن أجل هذا رأيناه يتصد ي الرد على كل معترض عليه ، ولا يتوخ ي الحق في هذا الرد ، وإعا بهم بأن ينني عنه الحطأ ، مهما كان في ذلك من التجني على الحق !

لقد قلنا له إن قوله (عثرت به) بمنى ملاقاته اتفاقاً ، ليس تمبيراً عربياً محيحاً ، إذ الصواب أن يقال : (عثرت عليه) . فماد الأستاذ يقول : ﴿ فأما عن (عثرت به) فقد قلت إن المنى الذي أريد التمبير عنه هو العثور بالشيء أي ملاقاته اتفاقاً ، ولم أرد ﴿ العثور عليه ﴾ أي الاطلاع الذي يدل على علم وسعرفة وبحث وجهبذة لا أدعها ﴾ . ولو أنه كلف نفسه عناء البحث

(۱) من النرب أن الأستاذ مندور يسمى السكانب الكبير الأستاذ المقاد باسم جورجاس المسرى ! (الرسالة ، العدد ٧٠) . وهندي أنه هذا الاسم لا جالق أحداً سوى الأستاذ مندور نفسه !

فى الماجم اللنوبة ، لما أضطرًا إلى المودة إلى هذا الموضوع مرة أخرى ... ولكنه يطلن أحكامه إطلاقا ، ولا يستقصى المصادر ليتحقق مما يقول ، بل يكتنى بأن يقول فى جرأة غرببة : ﴿ والذي يدهشنى هو تقضل

هؤلاء العلماء بلفت نظرى إلى مختار الصحاح ودوائر العارف وتراكيب اللغة الإنجلزية ، وهذه كلها مراجع ما كنت أحلم بوجودها » . فنحن لم ترتجل أحكامنا ارتجالاً ، ولم نطلق أقوالنا اعتباطاً ، بل استقصينا المراجع استقصاء شاملاً ، ثم أعلنا من بعد تنيجة بحثنا واستقصائنا . وإذا كنا قد أشفقنا على الاستاذ مندور ، فكفيناه مؤونة البحث ، وهم ضنا عليه النتيجة التي توصلنا إليها دون أن محشد له أقوال أصحاب المعاجم ورجال اللغة ، في ذلك إلا لأننا نعلم علم الوائق ، أنه يدرك ذلك باعتباره باحثا قد خبر الحياة العلمية وعرف ما يستازمه البحث العلمي

ومع ذلك ، فإننا نروى للأستاذ مندور فيا يلي ما جاء في المماجم اللغوية تحت مادة ﴿ عَثْرَ ﴾ : جاء في ﴿ لسان العرب ﴾ : ﴿ عَثْرَ بِمثْرِ عَثْراً وعَثَاراً وتَمثّر كِنا … والعثرة الزلة ، ويقال عثر به فرسه فسقط ، وتمثر لسانه تلمثم … وعثر على الأمر بمثر عثراً وعثوراً اطلع وأعثرته عليه أطلعته ، وفي التنزيل العزيز : وكذلك أعثرنا عليهم ، أي أعثرنا عليهم غيرهم فحذف المفعول ، وقال تمالى فإن عُمرً على أنهما استحقا إنما ، معناه فإن الحليم على أنهما قد خانا … الح

وجاء في القاموس الحميط: « والعثور الاطلاع كالمثر ، وأعثره أطلعه … الح » وجاء في صحاح الجوهري : « المثرة الزلة ، وقد عثر في ثوبه يمثر عثارا ؛ يقال عثر به فرسه فسقط ، وعثر عليه أيضاً بمثر عثراً وعثوراً ، أي اطلع عليه . وأعثره عليه غيره أطلعه ، ومنه قوله تعالى : وكذلك أعثر فاعليهم … الح » وجاء في أساس البلاغة للزنخشري : « ... ومن المجاز :

وجاء في أساس البلاغة للرنخشرى : ﴿ ... ومن المجاز : عَبْر في كلامه وتعبَّر . وأقال الله عَبْرتك . وعَبْر الزمان به . وجَدُّ عَبُور مِنْ ... وعَبْر على كذا : اطلع عليه . وأعَبْره على كذا : أطلمه . وأعْبَره على أصحابه : دله عليهم ... إلح ،

وفى أقرب الموارد للشرتونى : ﴿ عَبْرَ عَلَى السَّرَ وَغَيْرِهُ : اطلع عليه وعلمه . وعثر به فرسه فسقط ومنه يقال عثر جده أى بخته

مس وذهب أمره وهلك ... وعثر بهم الزمان : أخنى عليهم ... وأعثر فلاناً على السر وغيره : أطلعه ... إلخ »

فكل هذه الماجم إذن تتفق فى القول بأن ممنى (عثرت عليه) هو اطلت عليه أو وقفت عليه . ولا يفيد الاطلاع ممنى البحث والجهبدة _ كما يتوهم الأستاذ مندور _ وإنما ممناه ملاقاة الشيء والوقوف عليه . لأن أصل الكلمة (اطلع) مأخوذ من (طالع) بمنى نظر كما يقال : أتيت قوى فطالمهم ، أى نظرت ما عنده ...

وزيادة في تأكيد المني وإيضاحه ، أنقل للأستاذ مندور

W. Lane عن المجم الذي وضعه المستشرق « وليم لين W. Lane عن المجم الذي وضعه المستشرق « وليم لين Lane's Arabic-English Lexicon)

"... And « عثر عليه » ... (He stumbled on it; lighted on it by chance;) he got, or obtained, knowledge of it; or sight and knowledge of it; became acquainted with it; knew it or saw it; accidentally, or without seeking."

فن هذا يتضح أن العثور على الشيء يغيد معنى ملاقاته اتفاقاً ، حتى أن هناك تمبيراً مشتقاً من هذه الكلمة وهو (حَثرِي) يوضح هذا اللمنى بشكل أظهر ، إذ ورد في لسان العرب: «هو من عَثرِي النخل، سمى به لأنه لا يحتاج في سقيه إلى تعب بداليية وغيرها ، كأنه عثر على الماء عثراً بلا حمل من صاحبه » . فالعثور إذن لا يفيد معنى العلم والجهبذة ؛ وهو المعنى الذي شاء تواضع الاستاذ مندور أن ينفيه عن نفسه ، وإنما يفيد معنى اللاقاة المَر ضية التي تنم بغير قصد

وأما (عثر به) بهذا المنى ، فلم أجدها فى أى معجم من المعاجم التى رجعت إليها ، وأحسب أنها من اختراع الأستاذ الفاضل ، وقد كان موفقاً فى التمثيل لها بعبارة من صوغه فقال :

« ... كما يعثر حافر الجواد بأحد الكنوز … » !

بقيت مسألة أحب أن أقف عندها وقفة طويلة ، وتلك عي سألة الحرية اللغوية التي يدعو إليها الكاتب ، وقد صبق لى أن

أشرت إلى هذه المسألة إشارة غامضة ، ولكنى أحب أن أهود إليها فأسهب فى الحديث عنها ، حتى أعرض ماذا يقصد الاستاذ مندور بقوله : « إن مسألة الصحة والحطأ فى اللغات أسبحت مسألة مافهة لا يحرص عليها فى غير مجال التعليم المدرسي » . وماذا يمنى بقوله : « وإذن فكلام الكرملى وكلام زكريا الراهيم حذلقة (كذا) تافهة ، ومماحكات لا علاقة لما عناهج البحث فى اللغات التى لم تعد تقريرية dogmatique فى شىء » ؟

ولى كان المجال لا يتسع هنا للحديث عن هذه السألة المامة ، فإنى أرجى الكلام عها إلى هدد قادم ، كما أرجى التعقيب على رأى الأستاذ مندور في تعريب الأسماء الأعجمية إلى حين يقرأ الأستاذ الفاضل البحث الذي وجهت نظره إليه ، ولعلى ومنذ لا أكون بحاجة إلى التعقيب أصلاً

وسرالمددة و ركيا اراقيم

حول اختلاف القراءات في القرآل

من الملوم أن المسلمين على عهد الرسول كانوا يتلقون القرآن منه سماعاً ، ويطوون صدورهم عليه حفظاً وفهماً ، دون ما حاجة مهم إلى النظر في شيء من آياته مخطوطاً ...

والقراءات التي من أمثالها « فتثبتوا » بدل « فتبينوا » و « وعدها أباه » بدل « وعدها إيّاه » لا ترجع في تعليلها إلى اختلاف لهجات العرب – كما يقول صادقاً الأستاذ عبد المتمال الصعيدي – وإنما هي إلى باب التصحيف أقرب ؛ وقد نص على ذلك بعض العلماء كما سنذ كره .

والتصحيف كما يحدُّه اللغويون هو: ﴿ أَن يَأْخَذُ الرَّجِلُ اللفظ من قراءته في صحيفة ، ولم يكن سمه من الرَّجَال فيغيره عن الصواب » ، راجع قول السيوطي في المزهم.

.. فالتصحيف إذن خطأ منشؤه الوهم ؛ ولا ينبني أن نتبعه إلا ربيما نهتدى إلى النطق الصحيح فنعدل إليه ...

والآن يحق لنا أن نتساءل : كيف وقعت هذه التصحيفات على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولم تكن حاجة السلمين

ومئذ ماسة إلى القراءة في صيفة ، استغناء منهم بقراءة الرسول وقراءة أصحابه بمن أجادوا النقل عنه ؟ ... وإذا كانت تلك التصحيفات قد وقعت بعد عهد الرسول ، فكيف راجت وتداولها ألسن القراء حتى أصبحت من القراءات المروفة ، مع أنها تصحيف كان ينبني العدول عنه بمجرد الوقوف عليه ؟ ... لا نستطيع أن نؤيد الاستاذ عبد المتعال في قوله : (لعل النبي صلى الله عليه وسلم كان يعين أمثال تلك المواضع ، أو كانت ترد إليه فيقر ما يراء منها) لأن هذا إنما كان يحدث في المواضع التي تعتلف فيها اللمجات ؛ قتد قرأ اللفظة بأكثر من لهجة واحدة تعنيفاً من مسلمي العرب من مختلف القبائل ، ولا سيا أن المني في كل ذلك واحد لا يتغير . أما أن يحدث هذا في مثل قوله : في كل ذلك واحد لا يتغير . أما أن يحدث هذا في مثل قوله : في كل ذلك واحد لا يتغير . أما أن يحدث هذا في مثل قوله : فتبينوا ، مما لا يبدو فيه اختلاف في الهجة مع ثبوت التغير في المني ؛ فذلك أمم يحتاج إلى بحث دقيق وتمحيص واف حتى نعرف من يقين مأتي هذه القراءات وأصل اهادها .

وبهمنا هنا أن نقول إنه إذا كان بعض المفسرين بعدون هذه الأمثلة من القراءات ، كالرغشرى صاحب الكشاف ، فإن آخرين من جلة العلماء يعتبرونها تصحيفاً ، كجلال الدين السيوطى صاحب « المزهم » التي أدرج أمثلة منها ضمن الفصل الذي عقده بعنوان (التصحيف والتحريف) ص ٢٣٠٠ ج ٢ من كتابه . قال _ نقلاً عن بعض المجاميع _ : (صف حاد بن الربرقان ثلاثة ألفاظ في القرآن لو قرى بها لكانت صواباً ، وذلك أنه حفظ القرآن من مصحف ولم يقرأه على أحد . اللفظ الأول « وما كان الستغفار ابراهم لأبيه إلا عن موعدة وعدها أباه » بريد إياه . والثاني « بل الذين كفروا في غرة وشقاق » والثالث « لكل امن منهم يومئذ شأن يَمْنيه ») انتهى ما أورده السيوطي _ ويفهم من العبارة أن هذه الأمثلة لم تكن تعتبر قراءة أصلاً عند من العلماء . فلمل بعض أشياخنا من ذوى التثبت والإلمام عدد من العلماء . فلمل بعض أشياخنا من ذوى التثبت والإلمام بهذا الموضوع ، يدلي لنا برأى يكون فيه الشفاء والا كتفاء ...

رابطة العروبة

تكونت فى كلية الحقوق بجامعة فؤاد الأول رابطة بامم (رابطة العروبة) قوامها طلبة الأقطار العربية الملتحةين بالكلية وبعض من طلبتها المصربين العرب

أغراضها:

١ – العمل بكل الطرق المجدية والوسائل الفعالة على تحقيق
 الوحدة العربية المنشودة

٢ - توثيق صلاة الأخوة والثقافة بين الطلبة المصريين
 وطلبة الأقطار العربية الشقيقة في مصر وخارجها

٣ – تنظيم رحلات سنوية إلى سائر البلاد العربية

الدعوة إلى عقد مؤتمرات دورية لطلبة الجامعات العربية فى مختلف أقطارهم البحث فى توحيد الثقافة وشتى النواحى والشؤون العربية الهامة

 تنظيم محاضرات بلقيها كبار رجال العروبة في مصر عن كيفية معالجة الأحوال الثقافية والاجتماعية والاقتصادية البلاد العربية تمهيداً لتحقيق وحدتها

٦ - تنظيم رحلات علمية أسبوعية إلى بلدان القطر المصرى فن يود الاشتراك في هذه الرابطة من طلبة الكلية كأعضاء علملين أو من غبرها كأعضاء فحربين عليه المبادرة إلى قيد اسمه في سجل الرابطة الموجود مع القائم بأعمالها الطالب « منيب الماضى » بكلية الحقوق

حكم فى القضية رقم ٧٠٦ جنح عسكرية طنطا سنة ١٩٤٢ ضد عبد الوهاب السيد الهوارى بتسليمه إلى والده لامتناعه عن بيع السكر بالسعر المحدد بجلة ٢٣-٢-٢٩٤٢

+

حكم فى القضية رقم ٩٤٠ سنة ١٩٤٧ عسكرية بنى سويف بتغريم مخالى ميخاليدس بقال ببيا خسة جنبهات لعرضه مصروبات روحية دون أن تكون لديه شهاده تدل على مصدرها

(طبعت عطيمة الرسالة بشارع السلطان حمين - عابدين)

قود هزت عدفة



بدل الاشتراك من سنة بدل الاشتراك من سنة بدل الاشتراك من سنة بدل من سنة بدل الاشتراك من سنة بدل الاقطار المربية بدل المربية بدل المربية بدل المربية بدل المربية بدل المربية ال

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Litterane

صاحب الجبة ومديرها ودئيس عمريرها المسئول المرتب الزات المرتب الزات المرتب الزات المرتب المرتب المرتبارع المسلطان حسير رم ۸۱ – مادين – المادمة المينون دم ۲۳۹۰

السنة الماشرة

﴿ القاهرة في وم الإثنين ١٤ ذو القمدة سنة ١٣٦١ – الموافق ٢٣ نوفمبر سنة ١٩٤٢ »

Scientifique et Artistique

£9. m

٢ ـ دفاع عن البلاغة البلاغة بين الطبع والصنعة

البلاغة كمائر الفنون طبيعة موهوبة لا صناعة مكسوبة . فن حاول أن ينالها بإعداد الآلة وإدمان المزاولة وطول الملاج وهو لا يجدأ صلها في فطرته ، أضاع جهده ووقته فما لا رجع منه ولا طائل فيه . قال أنو العباس المبرد : ﴿ إنه ليس أحد في الخافقين من يختلج في نفسه مسألة مشكلة إلا لقيني بها وأعدني لها ؛ فأنا عالم ومتعلم وحافظ ودارض لا يخني على مشتبه من الشمر والنحو والخطب والرسائل ، ولربما احتجت إلى اعتذار عن فلنة ، أو التماس حاجة ، فأجمل المني الذي أقصده أنصب عيني ، ثم لا أجد سبيلًا إلى التعبير عنه بيد ولا لسان . ولقد بلغني أن عبيد الله ابن سليان ذكرني بجميل فاولت أن أكتب إليه رقعة أشكره فها ، فأتمبت نفسي وماً في ذلك فلم أقدر على ما أرتضيه منها . وكنت أحاول الإفصاح عما في ضمري فينصرف لساني إلى غيره ٧ ذلك اعتراف صادق من أبي العباس يَقصد به توجيه الحائر إلى التوفر على ما يحسن ، وتنبيه المفرور إلى الانصراف عما يسيء الناس كلهم يتكلمون ولكنهم لبسوا جميعاً خطباء ؟ والمتعلمون كلهم يكتبون ولكنهم لا يستطيعون أن بكونوا كلهم بلغاء ؟ والرسم مادة مقررة في مدارس الدنيا ولكنما لا تخرُّج

الفهرس

دفاع عن البلاغة : أحد حسن الزيات	
التوقيات : الدكتور زكي مبارك	
للك الظـــاهر الأستاذ أبى أسامة	
 د حدیث میسی بن هشام » : الأسناذ أحد أبو بكر إبراهیم 	1.4.
الدبابات أمام المدن : الأستاذ (د س)	
الأزهر والاســــلاح : الأستاذ عمود النــرةاوى	
المصريون الحدثون: شمائلهم } المستشرق « إدورد وليم لين » وعاداتهم أ بقلم الأستاذ عدل طاهر نور	1.44
من خمر الزوال [قميدة] : الأسناذ عمود حسن اسماعيل	
أرقام وأصفار : الدكتور زك مارك	1.11
في النبة , : الأستاذ عمد عبد الفتاح المقدم	1-11
حول اختصلاف القراءات { الأستاذ عبد المتعال الصعيدى في الفرآن	1-11
حول اخسلاف القراءات : الأستاذ عمد غسان	1.17

14 . YT

فى كل حقبة غير رفائيل واحد . والموسيقيون ألوف فى كل أمة ، ولكن الذين يستطيمون أن بؤلفوا رواية غنائية نفر قليل .

والمضل من الأمم تمرُّف الطبع الأدبى في صاحبه إبان التنشئة ، فقد تكمن العبقرية في الفنان حتى يبلغ الأربين ، كا حدث للنابغة الذبياني في الشعر ، ولجان چاك روسو في الكتابة . وقد يجرُّ كون الطبع في سن التوجيه إلى الخطأ في استغلال المواهب ، فيتم المرء علما أو يممل عملاً وهو بطبعه غلوق لغيره ؛ فبيير لوتى خُلق أدبياً كاتباً ولكنه دفع إلى المبحارة (١١)؛ وعلى طه خلق أدبياً شاعراً ولكنه دفع إلى الطب ؛ المبحارة أن هؤلاء العباقرة تُشَرُّوا على مقتضى الطبع والاستعداد فلو أن هؤلاء العباقرة تُشَرُّوا على مقتضى الطبع والاستعداد منذ الحداثة لكان نبوغهم أنم ونفعهم أعم ونتاجهم أوفر

وقد يُخدع المرء عن طبعه فيظن نفسه كاتباً وهو معلم ، أو فيلسوفاً وهو صوفى ، أو مؤرخاً وهو صحفى ، أو شاعراً وهو عروضى ، أو ناقداً وهو هجاء ، أو قصصياً وهو حكاء ، أو وصافاً وهو محلل

وللخيال إذا امتد سراب يخدع الظمآن إلى المجد والشهرة ؛ فقد يستهوى الناشى وميض الهالة من حول المبقرية الفنانة فيسول له الغرور أن يقرض الشعر ، أو يقص القصص ، أو يدير الحوار ، أو ينشى المقالة ، فينهر (٢) في أول الشوط وينبت في بداية الطربق .

قد تحب الأدب ككل إنسان ؛ ولكن حبك الذي وليس دليلاً على قوة استعدادك له ، فقد يكون ذلك من تأثير البيئة وتغرير الخلاط . وربما كانت نقائص المرء أحب خلاله إلى نفسه ؛ فالإمام مالك بن أنس دفعته بيئة المدينة اللاهية إلى أن يتتبع في صباء المنين بأخذ عهم حتى صرفته أمه عن الفناء إلى الفقه فصار فيه إمام الأعمة

* * *

على أن الطبع والقريحة لا يننيان فى البلاغة عن الفن . وربما كان فهما ذلك النَاء فى العصر الجاهلي وصدر الإسلام حين كانت الأهواء صادقة والأخلاق صريحة والحياة بسيطة ؟

أما وقد رُزِّيف السادق وشب العرب ورُ كُب البسيط، فلا بد من حذق السناعة وهدى القواعد لمعالجة ذلك ، كالمعايفة (١) ، كانت في أول أمرها سهلة يستعمل فيها السائف سيفه كما يستعمل الواكزيده ؛ فلما كثرت فيها الحيل وتعددت الوجوه أصبحت فنا له قواعد وأصول لا بد أن يراعيها السايف وإلا هك . وإذا كانت القواعد هي النتائج التي استنبطها الأذمان القوية من وسائل الطبيعة وطرقها على طول القرون ، فإن الشأن في البلاغة يجب أن يكون هو الشأن في سائر الفنون التي اخترعها الفرزة وأصلحها التجربة ورقاها المران

فعلم البيان إذت هو الجزء النظرى من فن الإقناع والبلاغة هى الجزء العملى منه: هو ينهج الطرق وهى تسلكها، وهو يمين الوسائل وهى تملكها، وهو يرشد إلى الينبوع وهى تفترف منه

إن القواعد البيانية لم يضمها الواضمون إلا بعد أن رجعوا إلى أصول الأشياء ودرسوا علائقها بالنفس والحس، وعرفوا نتائج هذه العلائق من الألم واللذة، ثم استخلصوا من مجارب العصور المستنبرة النتائج الصحيحة، ثم صاغوها قواعد وقلوا إنها أمثل الطرق لإحسان العمل دون أن يخضموا قريحتك لها، ولا أن يسمحوا لهواك بالحروج عنها، فإن بين الاستبداء والغوضى نظاماً هو أحق أن يؤثر ويتبع

كذلك الذوق _ وهو أداة الجال كما أن المقل أداة الحق _ لا يمكن أن يكون بغير القواعد طريقاً مأمونة إلى عمل من أعمال الأدب ؛ فإنه موهبة طبيعية تختلف في الناس وفي الأجناس ، وتحتاج إلى المران بالدرس والعادة ، وليس له ما المقل من سلطان واطمئنان وثبوت . وإنك لتجد في الناس المقل المطلق المستقل الذي لا يختلف ولا يتغير ، لأن هناك حقيقة مستقلة تتميز بالوضوح والخلوص ؛ ولكنك لا تجد مهما استقصيت واستقريت ذاك الذوق المطلق المستقل الذي لا يختلف باختلاف الألوان والأزمان والأرمان والأحدة . وفي الأقوال المأثورة : لا جدال في الذوق . اذاك لا نستطيع أن نطلقه في الأدب حتى لا تكون الفوضى ، ولا نقيده بالقواعد حتى لا يكون الجود .

د اسكام بنه ، المحين الزيات

⁽۱) البحارة : مصدر لا يأباه القياس وضعناه ليؤدى معنى العمل في الأسطول الحربي ، وهو معنى جديد لا يؤديه لفظ الملاحة

⁽٢) انبهر : انقطع نف وتنابع من الاعياء

⁽١) المابغة : تضارب القوم بالسيوف

الرسالة ١٠٧٥

مسابغة الادب العربى لطلبة السنة التوجيهية

۱ ـ الشـــوقيات للدكتور زكى مبارك

تهيد - تأريخ القصائد - من كل فاكهة زوجان : مواطف فرنسية وتركبة ومصرة ولبنانية وأموية - مصرية شوقى - حكاية المستر الجامعة المصرية - فعيدة أنس الوجود - دفاع شوق عن الوتنية المصرية

أبهير

المقرر من الشوقيات لهذا العام هو الجزء الثانى ، وسنتحدث هنه فى مقالين اثنين مراعاة للوقت ، فأمامنا مؤلفات ستنتهب المدة التى تسبق ميماد الامتحان .

من أهم أبواب هذا الجزء باب النسيب ، ومن أهم قصائده قصيدة «يا نأمح الطلح» ، ولن أتكام عن هذه القصيدة ولا عن ذلك الباب ، لأنى أكره أن أنشر في مجلة الرسالة بحثاً نشرته من قبل ، وأنا تكامت بالتفصيل عن نونية شوقي في الطبعة الثانية من كتاب « الموازنة بين الشعراء» وتكامت عن غزليات شوق بالتفصيل في الطبعة الثانية من كتاب « البدائع» ، فليرجع التسابقون إلى هذين الكتابين في هذين الغرضين وهذا إعلان عن مؤلفاتي أنشره في « الرسالة » بالمجان!!

تأريخ القصائر

من التعب في تعقب أسباب الضعف والقوة في شاعريته العصاء . من التعب في تعقب أسباب الضعف والقوة في شاعريته العصاء . والظاهر أن وضوح التواريخ أمام عينيه أوهمه أن الناس لن يحتاجوا عند النظر في قصائده إلى تأريخ . والأمر كان كذلك بالفعل ، فقد كنت أعرف المناسبات التي قيلت فيها تلك القصائد ، ثم طغت الشواغل فأنستني ما لم أكن أحب أن أنساه . ولعل أبناه شوقي بلاحظون هذا المعني فيذكروا جميع التواريخ في الطبعة الثانية أقدم القصائد المؤرخة قصيدة «طابع البريد» في العاشر من سبتمبر سنة ١٩٠٠ ، وتلها أبياته في وصف معرض الأزهار والمثار في باريس سنة ١٩٠١ ، ثم وصف المرقص الذي أقم

ف قصر عابدين سنة ١٩٠٣ ، والمرقص الذي تلاه في سنة ١٩٠٤

وهذه القصائد لا ترتق إلى منزلة القصائد التي نظمها بعد أن استَحصَدت قواه الشعرية ، ولكنها مع ذلك تشهد بأن شوق ُ فطير منذ البداية على إجادة النئاء .

مع کل فاکه زوجانه

فى هذا الجزء نرى قصائد فرنسية وقصائد تركية وقصائد مصرية وقصائد سورية ولبنانية ، قصائد وصف بهما عواطفه الصحاح نحو فرنسا وتركيا ومصر وسورية ولبنان ، قصائد تقم أصح البراهين على أن شوقى أحب جميع ما عرف من البلاد ، وأنيس إلى أكثر من عرف من الناس

وهنالك ظاهرة يجب النص على تفسيرها الصحيح ، وهى إفراط شوق في أخريات أيامه على الإشادة بمحاسن الشام ولبنان في انفسية ؟

کان شوق لا بحب إلا من بروی شعره ، وکان هواه مقصوراً علی من يؤمنون بأنه أشعر الناس . وقد وجد فی سورية ولبنان جماعات كثيرة تعرف من سرائر شعره أكثر مما يعرف ، وتذهب فی تمجيده إلى آفاق لا يطيف بها الخيال

وهل أسرف إذا قلت إن تلطف شوقي في الحديث عن المسيحية يرجع إلى مراعاة عشاق شعره من النصارى العرب ؟ الإسلام يحكم بكفر من يتطاول على المسيح ، ولكنه لا يفرض على المسلم أن يتغنى بمجد المسيح ، فكيف جاز لشوق أن يجعل الثناء على المسيحية من أغراضه الشعرية ؟

السبب هو ما أقول ، هو أن شوق وجد فى نصارى لبنان رجالاً يؤمنون بأدبه الرفيع ، فجازاهم وفاء بوفاء ، وقال فى المسيح كلاماً 'يقر" أدب القرآن ، وهل 'وصف المسيح بأفضل مما وصفه القرآن ؟

كانشوق ينعطف من لبنان إلى سورية بروحانية قليلة الأمثال: خلَّـ فتُ لبنان جنات النعيم وما أنبَّـ ثتُ أن طريق الخلد لبنان حستى انحدرت إلى فيحاء وارفة

فيها الندى وبها «طي » و « شيبان » نزلتُ فيها بفتيان جحاجيحة آباؤهم في شباب الدهم غسانُ بيض الأسرة باق فيهمُ مُسَيَدٌ

من «عبد شمس » وإن لم تبق تيجانُ عبد شمس » وإن لم تبق تيجانُ عبد أن إحسانكم يجزيه شكرانُ ما فوق راحانكم يوم السماح يد ولا كأوطانكم في البيشر أوطان

ف هو الكرم الذي أضفاه الشاميون على شوق ، وكان أغنى الناس عن سخاء الأسخياء ؟

هو الكرم الذي وصفه في قصيدة نانية حين قال:
رُواة قصائدي ، فاعجَبالشمير بكل محلة يرويه خَلقُ
والواضح مما قرأت وما سمت أن شوق لم يذق طم النعم
إلا في سورية ولبنان ، فقد كان في أبناء تلك البلاد الجيلة من
يسمع شوقي آلاف الأبيات من شمره في اليوم الواحد ، وكان
فيهم من يسمعه فصائد غابت عن وعيه الدقيق . وكان شوقي
يتلق تلك التحيات بالبكاء . ولبكائه هنالك صورة يتحدث عنها
الشاعر أمين نخلة ، إن صحت رواية الأستاذ صلاح الأسير
وحب شوقي للشام هو الذي جعل عواطفه أموية :

بنو أمية للأنباء ما فَتَحوا وللأحاديث ما سادوا وما دانوا كانوا كانوا ملوكاً سرير الشرق بحمهم البن كالشمس في أطراف دولها في كل ناحية ملك وسلطان ياويج قلبي مهما انتاب أرسمهم سرى به المم أو عادته أشجان بالأمس قت على (الزهراء) أندبهم واليوم دممي على (الفيحاء) همان في الأرض منهم سماوات وألوية ونيرات وأنواء وعِقبان معادن المز قد مال الرعام بهم لوهان في تربه الإبريز ما هانوا لولا دمشق لما كانت طلبيطلة ولا زهت بيني العباس بغدان مردت بالمسجد المحزون أسأله مردت بالمسجد المحزون أسأله أله

هل في المسلّى أو المحراب «مروانُ » تغيّر المسجد المحزون واختلفت على المنسار أحرارُ وعبدان فلا الأذان أذان ولا الآذان آذان

ومع هذا لم ينسشوقي حقّ العـكوبين فتحدث عنهم في مواطن كثيرة ، أشهرها الموطن الذي اختلقه اختلاقاً في مسرحية « مجنون ليلي » ، إن صدقنا افتراض الدكتور طه حسين

وخلاصة القول أن عواطف شوقى منوَّعة الأصول والفروع فقد سما بنفسه عن الشعوبية ، ورأى أن يكون شعره ميراث الشرق على ما فيه من اختلاف النوازع والميول :

كان شعرى الغناء في فرح الشر ق وكان العزاء في أحزاه قد قضى الله أن يؤلفنا الجر ح وأن نلتق على أشجاه كل أن العراق جريح لس الشرق جنبه في عمامه وعلينا كا عليكم حديد تتزكى الليوث في قضبانه على أوطانه في أوطانه

مصرية شوقى

وبرغم هذا التنوع في العواطف كان شوقي شاعر القومية المصرية ، ولمله أول شاعر جمل من همه وصف مصر في أحلامها وأهوائها وأمانها على هي أهل ، وأول شاعر ذاق ما في مصر من قرارة النميم والبؤس ، وإن كان شنى ما في نفسه حين قال في غمز الحكومة التي سمحت بنفيه في أوائل الحرب الماضية : وطن توالت عليه حكومات وحكومات ، تقول فتجد وتعمل فتهزل ، ولا تحسن من ضروب الإصلاح إلا أن تولى وتعيزل ه (١)

حكابة المستر روزفلت

هو الرئيس الأسبق للولايات المتحدة ، لا رئيسها الحاضر ، وكان زار مصر في سنة ١٩١١ ، أو قريباً من ذلك ، ف يتسع وقتى لتحديد التاريخ

والظاهر أن روزفلت السابق فاه عند زيارة السودان بكلام لا يرتضيه المصريون ، فرد عليه الشيخ على يوسف فى جريدة المؤيد بمقال كان آية فى البيان ، ثم الدفع شوقى فحاوره بأسلوب غير ذلك الأسلوب ، الدفع فحدثه عن عظمة مصر المشلة في «قصر أنس الوجود»

أيها المنتحى بأسوان داراً كالثريا تريد أن تنقضًا اخلع النمل واخفض الطرف واخشع

لا تُحاولُ من آية الدهم غضًا وهي قصيدة نفيسة الماني ، وقد يُسأل عنها الطلبة في الامتحان لأنها من عيون الشوقيات

أول دكتور من الجامعة المصرية

هو المستر روزفات ، الرئيس الأسبق للولايات المتحدة ، فقد منح الدكتوراه الفخرية ، وكان ذلك أول لقب منحته الجامعة المصرية ، فاعترض « الغزالى أباظة » على صفحات إحدى الجرائد ، وكانت حجته أنه أولى بذلك اللقب ، لأنه يستطيع أن يغضب المصريين بأكثر مما يستطيع أن يغضبهم أى مخلوق ! والغزالى أباظة هو الأستاذ دسوقي بك أباظة ، الوزير السابق لوزارة الشؤون الاجماعية ، فهل يذكر ذلك التاريخ ؟!

فعيدة البل

مى قافية فى ١٥٣ بيت ، أرسلها إلى المستشرق مرجوليوث (١) ومع هذا لا ننس مكانة شامرنا عافظ فى ومف ألوان الحياة الصرية

1.44

مع مقدمة نثرية قلقة الأسجاع ، قصيدة يرجع عهدها فيا أفترض إلى أيام حرب البلقان ، فعي إذاً من غربر شعره القديم . وليس من المدل أن نجاري الأستاذ المازني في القول بأن شاعرية شوقى لم تتفتح إلابعد النفي ، فأنا أرى أن قصيدة ﴿ الأندلس الجديدة ﴾ التي قالما بمناسبة سقوط أدرنة في سنة ١٩١٢ لا تقل جودة عن أبرع ما جاد به خاطره فى الننى وبعد الننى والحق أن شوقى نضج في وقت مبكر ، فقصيدته التي قالما في المؤتمر الشرقي بمدينة جنيف سنة ١٨٩٤ تعد من القصائد الجياد ، وهي الباكورة التي بشرت بأن سيكون له مقام بين شعراء القصص التاريخي(١)

وترجع إلى قصيدة النيل فنقول :

أراد شوق بهذه القصيدة تمجيد العنصرية المصرية ممشلة في النيل السعيد ، وقد رحب الشاعر بالألفاظ الجارية على ألسنة الفلاحين في أعمال الستي والغرس والحصاد . وطاف به الخيال حول عهود التاريخ ، فشرح ما من بهذه البلاد من عقائد وديانات ، شرحها برفق ، لأنه لم يرد النقد وإنما أراد التسجيل . ولو شئت لقلت إنه اعتــ ذر عن ظلم الفراعين ، فقد عدُّ إرهاقهم للشعب في بناء المياكل باباً من المجد الرموق

هي من بنــاء الغُلُّم إلا أنهُ ليبيضُ وجه الظلم منه ويشرق لَم بِرَهُنَ الْأُمِّ اللَّوكُ بَمْثُلُهَا عِمَا لَمْم يَبْقَ وَذَكِراً يَمْبَتُنُّ ورى الشاعر أن الأرض والسماء لا تبيدان إلا رجفة «القيامة» ، أما ﴿ قيامة ﴾ مصر فعي جفاف النيل الذي خاطبه الشاعر فقال : وبأى كف في المدائن تندق ُ من أى مهد في الفُرى تتدفق مُليا الجنان جداولاً تترقرق ومن الساء نزلت أم فجرت من وبأى مين أم بأية منه أم أى طوفان تفيض وتفهق للضفتين جديدُ ما لا يخلق وبأى نول أنت ناسج ردة تسود ديساجا إذا فارقتها

فإذا حضرت اخضوضر الإستبرق مجبًا وأنت الصابغ المتأنَّنُ في كل آونة تبديل مسِيغة وحياضك الشركق الشهية دُفق أتت الدهور عليك مهد كمترع بالواردين ولا خوانك ينفيق تَستى و نطم لا إناؤك صائق والأرض تفرقها فيحيا المفرق والماء تسكبه فيسبك مسجدا ونظرَ الشاعرُ فرأى الوثنية المصرية تأمر بعبادة النيل،

فشاء له الأدب أن يوجه تلك العبادة توحيك رفع عنها إصر الشرك بواجب الوجود : لم لا 'يؤلُّه مِن يَقوت و يَوزُق دنُ الأوائل فيك دين مرودة لسواك مرتبة الألوهة تخلق لو أن غلوقًا 'بؤلَّه لم تكن إن المبادة خشية وتماَّح جعلوا الهوى لك والوقار عبادة ثم نظر الشاعر فرأى أن المصريين القدماء كانوا مهتمون

بيناء القبور أضماف ما مهتمون ببناء البيوت ، فأنخذ من ذلك دليلاً على حبهم للخلود :

حُجُبِ مكشفة وسر منلق بلغوا الحقيقة من حياة علمُها دون الخلود سعادة نتحفـقُ وتبينوا معنى الوجود فلم يروا خرباً غرابُ البين فيها ينعق يبنون للدنيا كم تبني لمم وقبورهم صرح أشم وجوسق فقصورهم كوخ وبيت بداوة ولم يفكر الشاعر في تفنيد خرافة لا عروس النيل ، وإنما

جملها حقيقة شمرية حين قال: وتجيبة بين الطفولة والصبا عذراء تشربها القلوب وتعدَّق كان الزفاف إليك غاية حظها والحظ إن بلغ النهاية مويقُ لاقيت أعماساً ولاقت مأنماً كالشيخ بنع بالفتاة وتزهق إلى آخر ما قال في هذا المني الدقيق . وقد اعتذر عن أسطورة

﴿ أُمِيسٍ ﴾ فجملها نوعاً من الوفاء للدُّين :

قوم وقارُ الدين في أخلاقهم والشعب ما بعتاد أو بتخـُـلْقُ ولم يفت الشاعر أن يسجل في أبيات كريمة أن مصر التي كانت موثلاً للديانة الفرعونية مي مصر التي آوت الديانة الموسوية والديانة الميسوية والديانة المحمدية ، ولم يفت أيضاً أن ينص على عدالة عمرو بن العاص الذي ضرب ابنه بالسوط حين سمع أنه أهان أحد الأقباط ، وقال في ذلك كلته التاريخية : ﴿ مَنْ استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ،

م ماذا ؟

ثم يختم شوقى قصيدة النيل بأبيات تفسُّر معنى الوطنية ، فالناس منده محبون الوطن لأنه مصدر سمادتهم ، ولأنه الستقر الأمين لأبنائهم :

سنطير عنها وهي مندك وزَقُ مما يحمُّلنا الهوى لك أَفرُخُ وتكاد فيه بغير عرق تخفُق بهفو إليهم في الترابِ قلو ُبنا منا ومنك بهم أرُّ وأرفق ترَجَى لهم ، والله جلَّ جلاله d. L. S:

⁽١) من المحتمل أن يكون شوقى نقح هذه القصيدة فيا بعد ، وهذا لا بنض من كفايته الشعرية قيما قبل

الملك الظام زبارة مربح برمش الاستاذ أبي أسامة

وتضحك منى شيخة عبشمية كأن لم ترى قبلى أسيراً يمانيًا قلت: مهلاً فإنى أتحدر من تاريخ طويل من المجد والبطولة ؟ وليس فى وسمنا نحن أبناء هذا الجيل الزاحف أن ننساه أو نفض الطرف عنه ، بل إنى لأشعر بالفخر يملأ نفسى ، نعم لأنى أشعر بالبطولة تملأ جوانب تاريخى

قالت : ومن هم أبطالك ؟

قلت : كنجوم السما. لا نملك لم عدًا

قالت: حدثنا عن النفس القوية عندكم التي لا تربط حظها بحا تؤمله من مساعدة الغير لها ، ولا تمتمد على أهواء الناس وآرائهم وأحكامهم ، وإنما تمتمد على عملها وحده الذي يخلق لها الحظ الذي تستحقه والذي هو جدير مها

قلت: اخترت الملك الظاهر بيبرس ، إذ هو في نظرى من أولئك الذين بمتمدون على القوة الكامنة في شخصيتهم ، بل من الذين اتخذوا من أنفسهم قوة منظمة مدركة للموامل الحيطة بهم ، فوضع كل عامل في من كزه الخاص به ، ثم جمها وحشدها ووزعها ، فاستعملها للوصول إلى الأهداف التي قصد تحقيقها ، وكان النصر حليفه وطوع بنانه

قالت : آتنا من بمض أخباره

قلت : لست بمؤرخ ، وإنما سأحاول أن أرسم التاريخ وأخرجه صورة حية :

نحن في سيارة من بيروت إلى دمشق ومنى صديق ، وكان ذلك في صيف ١٩٤٢ ، فإذا أنا أرتل قول القائل :

لأن عابنت عيناى أعلام جلق وبان من القصر الشيد قبابه (١) تيمنت أن البين قد بان والنوى نأى شحطها والعيش عاد شبابه

هذه دمشق قد بدت تطل بوادرها عليك من وراء مقبة دمر ، فإذا بالمرجة الخضراء تفعرك بروحها كما تغمر الأرض مياه بردى المندفعة ، فتشعر بأنك تدخل عالماً لم بكن غميها عنك في يوم من أيام حياتك

بدأت أستمرض ذكريات التاريخ الذي هو جزء مناء وأتحدث عنها ، ودمشق عاصمة وثغر ورباط للملم وموثل للمز التالد وللمجد القادم ، كل دخلتها شعرت بأن مصر تعيش في دمشق ، كما أشعر في القاهرة بأن الشام تعيش بمصر . أنظر إلى مساجد العاصمتين : تجد وحدة البناء والزخرفة ، ووحدة التفكير والروح . أنظر إلى مأذنة الجامع الأموى الواقعة على يمين مدخله ، ألا تذكرك بمآذن الأزهر بالقاهرة ؟ وانظر إلى مأذنق النورى وقايتباى بمصر ، ألا تذكرك بمآذن الشام ؟

وأذكر أننى خرجت يوماً من الجامع الكبير فوقفت على قبر صلاح الدين وواصلت سيرى إلى المجمع العلمى ومنه انجهت إلى الظاهرية ، فإذا أنا أمام ما سطرته يد الزمن السالف الغابر لأقرأ ما بأتى :

ه بسم الله الرحم المراحم ، أم بإنشاء هذه التربة المباركة والمدرستين الممورتين المولى السلطان الملك السميد أبو المعالى محد بركة بن السلطان الشهيد الملك الظاهر والمجاهد ركن الدين أبو الفتوح بيبرس الصالحي أنشأها لدفن والده الشهيد وألحق به عن قرب فاحتوى الفريح على ملكين عظيمين ظاهر وسميد. أمر بإنمام عملها السلطان الملك المنصور سيف الدين قلاوون الصالحي قسم أمير المؤمنين خلد الله سلطانه »

هذه دار العقيق من رجال الدولة الفاطمية المصرية ، بنيت مند تسمة قرون ولا ترال حجارتها العتيقة ظاهرة وفاصل البناء تلمسه بين القديم وما استجد في أيام السميد . ارجع إلى مدخل الظاهرية وانظر إلى جال الباب وتناسقه وإلى المقرنصات بسقفه، إنه لتحفة من ريازة القرن السابع الهجرى فإذا اخترقت الباب فانجه يمينا إلى القبة

هنا ضريح الملكين الشهيدين تحت قبة قد ازدانت جدرانها بالفسيفساء قلد راسمها جدران السجد الأموى ورسومه ، فإذا انجهت إلى المحراب تجدء تحفة أخرى من زخرفة هذا العصر يمتاز

⁽۱) هو للملك الناصر أبو المظفر داوود صاحب السكرك _ راجع النجوم الزاهرة ج ۲ ص ۲۲ توفى سنة ۲۰۱

الرسالة الرسالة

إلصدف اللبس في أعلاه وجوانبه فجاء كإطار رك حول الممودين. اقرأ الآية التي كتبت على المين: « إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله » وعلى اليسار: « وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله » أما ما تحت الفسيفساء من الجدران فقد رك عليه الرخام المجزع ، اختلف صديقان لى في أصله أهو من الشرق أم من الغرب.

ووقفت أمام هذا الضريح وقد غمرتنى نفحة فانتبهت أمام رهبة الراقد كأنى أتاقى الأمر بمن كانت بيده مقاليد آلاف الرجال وأعنة آلاف الخيل، وأحنيت رأسي احتراماً وإجلالاً إذ هنا الملك الظاهر من كان اسمه يدوى في أرجاء ممالك ثلاث قارات من العالم المعروف في عصره. ومرت أماى أدوار البطولة والمجد التي أوحتها إلى هذه البقمة الطاهرة

قد م بمخيلتي في تلك اللحظة لفتة من الدهر تملأها الثقة بالنفس وتمثل الإرادة القوية أنشرها لاعتقادي ووثوقي في أن الأمة التي تحترم نفسها هي التي تشيد بأبطالها ، وحينئذ تستحق احترام العالم المتمدين وتقديره لها .

كان عصر الظاهر عصراً فذاً في التاريخ ماجت فيه الأم والشعوب والجماعات، وتمخضت أيامه بالحوادث الجسام والممارك الكبرى، وقذفت فيه الأقدار بقوات هائلة من الخير والشر مما ؟ وكان هذا الركن من العالم الذي نميش فيه الآن، بواجه أشد الأخطار زيمتحن بأقوى المحن التي مرت في تاريخه – فهو لم يكن قد أفاق بعد من النكبة الكبرى والصدمة المروعة التي أصابته في بغداد يوم استباحها هولا كو سنة ٢٥٦ وكان صدى استشهاد المحليفة العباسي لا يزال يهز النفوس ويدوى في الدنيا

كانت النكبات تتوالى من ذات اليمين وذات الشهال ؟ وهذا العالم العربى يماني الشدة أثر الشدة ويقارع ويكافح ضد الفناء أمام قوات تفوق طاقته وقد انسابت عليه من المشرق إلى المغرب ومن المغرب إلى المشرق، والناس في دهش يتساءلون أأذنت الساعة ؟ لم استمجلهم ربهم بالمذاب ؟ ﴿ قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم أو من تحت أرجلكم أر بلبسكم شيماً ويذيق بمضكم بأس بمض ، أنظر كيف نصرف الآيات لعلهم يفقهون ؟ [قرآن كرم : الأنام]

إن ما أصاب الشرق العربي في ذلك العصر الرهيب كان من قبيل الانقلابات الأرضية التي تشرها عوامل الطبيعة فتدك الأرض دكا وتهبط على أثرها الحيطات وتظهر بعدها القارات ، أو كأعاصير هائلة فيها برق ورعد وظلمات ، ثم يعقبها طوفان بأتى على الأخضر واليابس ويهدم أحسن ما بناء الإنسان وما أخرجه العقل البشرى . كان هذا حال أجدادنا في القرن السابع المجرى حيها قذفت عليهم الأقدار بتيارات متعاقبة من جاعات البشر تهاجهم في عقر ديارهم فتخرجهم منها ، وتنتزع من أيديهم فلذة أكادهم وتهدم وتحرق وتخرّب وهم لا يستطيعون لها دفعاً إلا بقدر ما في أيديهم من قوة وصبر

فى وسط هذا الوقت المصيب والليل المدلم سطع فى السواء نجم الظاهر، وظهرت على مسرح شرقنا شخصيته الجبارة فقال عنه المؤرخون فى عصره « هو الأسد الضارى كان شهماً شجاماً أقامه الله للناس لشدة احتياجهم إليه فى هذا الوقت الشديد والأمر المسير »(1)

ولقد قامت قيامة الدنيا ، وكشر إله المارك عن أنيابه ، ولمب الرجال والأبطال أدوارهم ثم انتهت القوى الجاعمة الق أثارتها الطبيمة فألقت قيادها إلى رجل قد اختارته العناية من مصر وهيأته بمصر ، فما إن رأته المناصر المائجة حتى خفتت لدى طلعته ، ثم خبت فسلمت إليه طائعة مختارة

وأطلت شخصية الملك الظاهر، على القرن السابع الهجرى ، فإذا هى تكشف ما حولها وتظهر وانحمة براقة قوية وكأن إرادة الملايين التى تحققت على يديه وأكال الناس التى تحققت على يديه وأكبرت عمله قد تجمعت فى بقمة واحدة وأخذت تنشد بصوت واحد فى مواجهة عالم بأكمله :

(إنى أرفع يدى إلى السهاء وأقول : حى أنا إلى الأبد ، (*)
 (ينبع)

⁽١) راجع النصوص في البداية

⁽٢) هذه الجلة من سفر التثنية

حكت محكمة دمنهور العكرية مجلمة ٢٧ – ٧ – ٩٤٢ فى الفضية رقم ١٤٦٠ سنة ١٩٤٢ جنح مسكرية ضد حسن على الجيزاوى بالحبس ثلاثة شهور مع الفغل والمصادرة والتعليق على مركز البوليس والنعمر على مصاريته لبيمه قاشاً بسعر أزيد من المحدد بالنسعية

حديث عيسى بن هشام للاستاذ أحد أبو بكر ابراهم

كتب الدكتور ﴿ زكى مبارك ﴾ بحثاً قيماً في حديث هيسى بن هشام شرح فيه كثيراً من الحقائق التي تهم كل مطلع على هذا الكتاب ، وكشف عن كثير من النواحي التي تهدى العلاب إلى الصواب ، وتأخذهم بأيديهم إلى طرق البحث المجدى والاطلاع المفيد ؛ ولكن الدكتور لم يرد ببحثه الاستيماب والاستقصاء وذلك ليترك للطالب مجالاً للتفكير والتنقيب

هذا ما رآه الدكتور وهو رأى فيه صواب وفيه حكمة ؛ ولكن الطالب في كثير من الأحيان يحتاج إلى شيء من البسط والإيضاح ؛ ولهذا رأيت أن أكتب هذه الكلمه الموجزة تتمياً الفائدة في أسلوب الكتاب ومنزلته القصصية

١ – المنزلة القصصية المسكتاب

حديث هيسى بن هشام تصوير رائع للمجتمع المصرى فى فترة من الزمن ، وعرض شائق للحياة المصرية وما فيها من أخلاق وعادات وأنظمة فى أسلوب قصصى جميل

ولا يشك أحد في أن هذا الكتاب يمتبر بداية طيبة للمصة المصرية وفتحا جديداً للون جديد من الأدب في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن المشرين. ذلك لأن القصة المصرية منذ بداية المصر الحديث كانت مقصورة على المقامة والقصص المامية ، وما خرج منها عن هذه الدائرة كان منقولاً عن اللغات الأجنبية لا يمثل الحياة المصرية في قليل ولا كثير - ولقد كان إخواننا السوريون أسبق إلى النقل والتأليف في هذا الغن ؛ إخواننا السوريون أسبق إلى النقل والتأليف في هذا الغن ؛ المقسم التي لا يمثل الحياة الشرقية ، ثم ألفوا بمضاً منها يمثل الحياة الشرقية ، ثم ألفوا بمضاً منها يمثل الحياة السرية « كالمروءة والوفاء » للشيخ خليل اليازجي

ونحن حين نقول إن حديث عيسى بن هشام كان بداية طيبة

للقصة لا ندمى أنه استوفى شروطها وأنه سلم من الا خطاء الفنية التي تحرج الكتاب عن الروح القصصي ، فالقارئ بلحظ التقصير في كثير من المواقف التي عالجها الكتاب ، ويحس أن المويلحي كان ساردا لمظاهر الحياة المصرية لا كانبا قصصيا . ويكني للبرهان على هذا الرأى أن برجع القارئ إلى المجالس التي شهدها عيسى بن هشام مع الباشا ، فهما يحضران مجلس التاجر وغيره بعد الاستئذان ويسمعان كل ما يقال ، ثم يخرجان دون أن يشتركا في الحديث مع الجالسين ، وهذا مناف للمادات المألوفة ؛ فالزائر الغريب دائماً يكون موضع السؤال والاهتمام والمناية ؛ وكثيراً ما يكون قدومه سبباً في تغيير سياق الحديث

ثم إن الكانب بالغ إلى حد كبير فى الاستقصاء وتتبع نواحى المجتمع وكان يتلمس الناسبات فى كثير من الأبواب ليشرح موضوعاً من الموضوعات ، وكان الاتصال بين الأفكار أحياناً لا يجرى على المألوف المستساغ . والمعروف أن القصص لا محتمل هذا التكلف ، ويكنى أن يلم الكانب فى قصته ببعض هذه الموضوعات .

ولكنا مع هذا لا نفض من قدر الكتاب فهو توجيه جديد إلى لون من الأدب ولا يسلم مثل هذا الانتقال من المآخذ والنقص

۲ – أساوب السكتاب

لقد كتب الدكتور في هذا الموضوع كلة قيمة وضع فيها أن أسلوب الكتاب نوعان : أسلوب فني أريد به الإمتاع ، وأسلوب علمي توخيت فيه السهولة والبساطة .

وهنا يتساءل بمض القارثين : لم اختلف الأسلوب في كتاب واحد لمؤلف واحد ؟

والمعهود أن لكل كاتب أسلوبه الخاص الذي يمتاز به ويحمل طابعه في كل كتابة له ، ولم نعرف لكبار الكتاب الأقدمين والحديثين نوعين من الأساليب ؛ فأسلوب الجاحظ له

طابعه ولأسلوب الزيات مميزانه الخاصة .

وأقول في الإجابة عن هذا : إن السر في اختلاف الأسلوب في حديث عيسى بن هشام راجع إلى أن الكتاب وضع في عهد انتقال للأدب ؟ فقد اضطرب الأدب والأدباء في نهاية القرن التاسع عشر ، وكان الأدباء بين عاملين : عامل الحنين إلى القديم المماوء بالجال الغني والحسنات البديمية، وعامل النزوع إلى الطريقة الجديدة التي نمني بالمغي والسهولة والوضوح قبل كل شيء . وقد جاء حديث ميسى بن هشام ممبراً من هاتين النرعتين أصدق تعبير ؛ فهو حين يجد مجالاً للجال والإمتاع يستمير قلم من يمنون بالديباجة والصياغة اللفظية ؛ وحيمًا يقف أمام موضوع على يتناوله بقلم المجددين الذين يمنون بالماني والبساطة في الأسلوب . وقد كان هذا الرّدد بين الأسلوبين ظاهماً في أسلوب كثير من الأدباء الذين ظهروا في هذه الفترة من الرمن ومهم الشيخ محد عبده وعبد الله فكرى . وما زال الأدباء على هذا النحو من التردد حتى ظهر الأدب في تُوبه الجديد واستقر في انجاهه الذي نشهده الآن فصار لكل أديب أسلوبه الخاص الذي يعرف به .

ويلحظ القارئ في حديث عيسى بن هشام أن المويلحي لا يلجأ إلى تنميق العبارة والمناية بالأسلوب إلا إذا كان الحديث على لسان عيسى بن هشام أو الباشا ؛ أما غيرهما من أشخاص الكتاب فيجرى الحديث على ألسنتهم مهلاً لا أثر فيه للتنميق والتجميل. ولم يشذ عن هذه الطريقة إلا في الحوار ، فهو يتوخى فيه السهولة ولو كان بين عيسى والباشا .

ونستطيع أن نلخص مميزات الأسلوب الغني في حديث عيسي بن هشام فيا يلي :

- (١) السجع ولم يظهر فيه التكلف إلا قليلاً لاقتدار الموبلحي على تخير الألفاظ الملائمة
- (ب) الاستشهاد بالشعر والتضمين في كثير من المناسبات، وقد أكثر من ذلك المويلجي وكان اختياره يدل على سعة اطلاعه وصفاء دوقه

(-) الاقتباس من القرآن الكريم

(د) ومن المحسنات الكثيرة التي حسن ما كلامه الجناس وفى بسض ما أتي به مغالاة وإكثار ومن ذلك قوله: ﴿ ونحيرها ترضع طفلين فى حذاء وزوجها يضرب رأسها بالحذاء ، وأخرى آخذة بضفيرة ضرتها ورضيمها يتلهف على ضرتها ﴾

(ه) وهو يأتى بالتورية فى موضعها ، وبعزب فى بعض التعبيرات فتأتى عالية الأسلوب بين التعبيرات الأخرى السملة (و) يستمير خيال الشاعر فى كثير من الأبواب وبخاسة فى الوسف

...

وبعد فإن للكتاب نواحى كثيرة لا يتسع المقام لشرحها ، ومن بينها النقد الأدبى في الكتاب والانجاهات الأدبية التي يرى إليها المؤلف ، والإصلاح الاجماعي الذي يبنيه ... وهكذا . وعلى الطالب أن يستوعب كل هذا ويلم بأطرافه والله الموفق الهادي .

• النيوم ، أمر أبو بك ابداهم

يظهر قريباً

للشاعر محمود حسن اسماعيل

رياح المغيب

[ديواله في تصيدة]

أفنية الطبيعة فى كل مغرب شمس من الأزل البعيد ... إلى الأبد الحالد

أعاصير عاتية من عالم النفس تحمل إلى الحياري سلوان السهاء

الدبابات أمام المدن

للأستاذ , ذ . ص ،

بعد أن تنتعى هذه الحرب تدخل فى سجل التاريخ ونكون قد نسيناها أو تناسينا ما مَن بنا من أهوال ، سيقبل علينا أطفال الحيل الجديد يسألون ويلحفون فى السؤال ، فنحيلهم على كتبهم المدرسية حيث الأحداث قد سُبّت فى كلات وجل تعجز عن تصوير ما خيم على العالم من خوف وهلع ، ولا تقدم لهم إلا الأبام والشهور والأسماء والأرقام .

والأرقام والتواريخ كما كانت وكما ستكون ، ثقيلة على الذاكرة ، عسرة على اللسان ، فلذلك ستبرز الأسماء إلى الأمام وتكون موضع التذاكر والنقاش ، وخاصة ما دل منها على الممارك الحاسمة والملاحم الفاصلة ، ولا ول مرة سيرون أن هذه الممارك انتسبت حيناً إلى بقاع مترامية الأطراف كفرنسا والإطلنطى ، ولم تحمل حيناً آخر إلا اسم مذينة أو بلدة ، لا تحتل من خرائطهم إلا مقدار الثقب الصغير .

اتسمت رقعة المارك قدماً مع نمو الجيوش ، حتى إنها شغلت في الحرب الماضية مقاطعات شاسعة أو امتدت بطول بعض الأنهار ، أما المدن فلم يكن لها كبير شأن إلا في أحوال خاصة ، إذ كانت قلاعاً قوية منعزلة كلييج ونامور ، أو نقط ارتكاز لخط دفامي طويل كفردون .

وبدأت هذه الحرب وسممنا بمركة بولندا ثم النرويج ، بل إن بلاداً فسيحة كالدنمرك ذهبت في ليلة لم يمقبها نهاد ، ثم البلاد الواطئة والفلندر وفرنسا . وفجأة ظهرت أسماء من نوع هو علينا جديد ، احتلت مكانة خاصة ، بل واعتبرها البعض من نقط التحول الهامة في تيار الحوادث ، ومن هذه يكفيني أن أذكر على سبيل المثال : سمولنسك واستالنجراد .

كانت المدن فى قديم الزمان حصوناً تصمد للأعداء شهوراً بل سنين ، تغنى بحوادثها الشعراء وخُـلَّدت أسماؤها فى تاريخ الحروب؛ فن ذا الذى بنسى طروادة وحصائها الخشبى، وسقوط

القسطنطينية أمام حبقرية محمد الفاتح، وارتداد البيون نحت أسوار عكا وهو كظيم ؛ ولكن الحروب ظلت تتطور ووسائلها تتمدد ؛ حتى أصبحت مدافع الحسار أكلها استمداداً وأشدها فتكا ، ولم نمد المدن – كما رأينا في الحرب الماضية – إلا مصايد للموت ، فلم يرتد إليها المتقهقرون ، بداخلها يحتمون، بل فضلوا الأرض الفضاء ، ينبطحون خلف ثناياها ، ويحتفرون في سطحها الخنادق ويمدون بجوفها السراديب

ولما قامت الحرب الإسبانية حولها الألمان إلى معمل تجارب لقيادتهم العسكرية ، فيها يحللون ومنها يستنبطون ، يلقون فيها بالسلاح الجديد يبلونه ؛ ويقحمون نظرياتهم في تكتيكات فرنكو يختبرونها . واستمرت الحرب بين مد وجزر ؛ وكان الجهوريون كلا اكتسحتهم الدبابات ذُعروا ، وارتدروا إلى الوراء ، والتجنوا إلى مدنهم يحتمون بها بعد أن كانوا حماتها ؛ وكم دهشوا حين لم تخذلم هذه كا خذلوها

لم تقف المدن فى وجه الدبابات سدًا منيماً كما كانوا يأملون (وهم فى قرارة نفوسهم من ذلك يائسون) ، بل ظهرت لهم بمظهر جديد ، لا تتمنع للداخلين بل تغريهم وترحب بهم ، فإذا أصبحوا وسطها وخبروها ، وجدوها الهوة التى ليس لها قرار ، تجتذب الأجساد إلى الأعماق ولا تلفظ إلا الأرواح

استدعى ذلك الحال من الألمان لفتة أو لفتين ، ولكنهم لم يملقوا به كبير اهمام ، بل ظنوا الأمر طارئاً أسبابه ظرفية أكثر من أن تكون فطرية (١) ، فهذه حرب ليست ككل الحروب ، هى حرب أهلية بين أفراد جنس واحد ، انحدر من فرع لاتيني (وكم كان التتون يحتقرون اللاتين !) ، وهذه الخطط هى من عصارة عقولهم ، هم الجرمان ، فهذا الأمر إذن لا يحتمل أدنى شك ولا يقبل أى جدال : كل نجاح هو إذن وليد خططهم ونظرياتهم ، أما كل نقيصة أو كل خذلان فهو راجع لا محالة إلى طرق اللاتين في التنفيذ

⁽۱) فطرية بمعنى أنهـا فطرت ونشأت مع خطط تلك الحرب ، فعلى منها ومن سيم نظامها ومن لوازم أسلوبها

الرسالة ١٠٨٣

الدلمت الحرب في سبتمبر سنة ١٩٣٩ ، وتدفقت جيوش الألمان على بولندا ، جارفة ما في طريقها من رجال وعتاد وحصون وقلاع ، ولكن ... ما هذا ؟ ريشهارت يصد ؟ ... وينهارت الفذ يصل إلى غرضه ثم يرند ... ؟ ، تخطى الجنرال وينهارت حدود بروسيا الشرقية على رأس جيشه المدرع أول أيام الحرب متجها صوب « وارسو » ، ولكنه ما وصل إلى شوارع الماصمة البولندية حتى دُفع إلى الخلف ، وهجم الألمان ثانية ثم ثالثة ، ولكنه في كل مرة كان على أعقابه يُرد .

تمزقت بولندا شر ممزق وتُعطَّمت أوصالها تقطيماً ، وهرست أرضها هرساً ، ووارسو لا تزال صامدة . نحن في أول أيام الحرب وكل قائد ألماني متعطش إلى إحراز السُّنبق في النصر ، ليسمع من زعيمه كلة الثناء الموعودة ، و ينجز لبلاده ما ألقت عليه من أعباء ؛ هذا فون بوك قد هصر المر البولندي هصراً وهبط كالصاعقة مر ﴿ النَّمَالُ النَّرَبِّي ، وهذا فون رُ نشتيد قد اخترق حصون النطقة الصناعية عند « كراكاو » ، والتف هاجماً من الجنوب الغربي . يتململ رینهارت ویرغی ویزبد ، وینقض علی وارسو یدکها دکا ، وُيطلق طائراته عليها : بالقنابل تقذفها وبالأرض تسويها ، ثم تمود دباباته إليها تقتحمها ، وتنساب في أزفتها ، وتنمطف في منحنياتها وتضرب يميناً وشملاً . ولكن قليلاً فليلاً يهبط علها نفس الشعور القاحق ويكتنفها نفس الإحساس المهم اللذان حلاًّ بها في الهجات السابقة ، فتشلها الحيرة ويخنقها الارتباك : عدوها لا يزال مراوعًا غير مرنى . أين هو وأين يختنى ؟ ... تجحظ عيون الألمان من فتحات الفولاذ الضيقة باحثِه مُنَقِّبة ، ولكنها لا ترى إلا طريفًا خلواً طويلًا ، منثنياً متعرجاً بين ديار وإن تكن قد خربت ، ومنازل وإن نكن أجنابها قد 'صدَّعت ، إلا أنها ، هذه وتلك ، لا تزال نؤوى مثات الجنود وآلاف السكان _ هؤلاء الراحفون داخل الفولاذ ، مجال الرؤية أمامهم محدود ، في حين أنهم ظاهرون بكل جلاء ، وانحون وضوح الشمس والمار _ ينصب المدفع

خلف أحد الأبواب ، وبحجود ظهور الدبابة أول النارع بعد المدفع وبجهز ، يتما لا تراه هذه حتى تكون بحدائه ، وفي لمح البصر تصبيب العدمة ، فتعزى أجنابها وتهشم أفرادها ، وتقذف أشلاءهم متشابكة مع فولاذها المتثارة ، متملقة بأجزائها المتطايرة هنا وهناك . وهذه أخرى أوفقها المتاريس لحظة فتساقطت عليها فجأة زجاجات البعرول المندلمة ، تشمل فيها النار وتشوى رجالها شيا ، فتتمالى سيحاتهم المروعة ، متجاوبة في آذان زملائهم المتقدمين خلفهم . . . فبالله عليك ماذا تفتظر من هؤلاء وقد رأوا عدوهم الخي فبالله عليه الخرية الصائبة ، وإذا قضوا عليه آخر الأم ، فهناك غيره مثات بل آلاف ، الموت لهم بالمرساد ، وفي كل نافذة وفي كل دكن ، وفي كل نافذة وفي كل دكن ، وفي كل نافذة وفي كل وفي كل نافذة

ولم يكتو أحد بهذه الحوادث مثلما اكتوت به الجيوش الألمانية ، وصممت ألا تقع في مثلها ثانية ، وساعدها على ذلك غفلة العدو عن التقاط خبرة الغير والانتفاع بدروسها ، ولذا رأينا الألمان يقذفون المدن الهولندية قذفاً ويمحقونها عقاً ، واختصت روتردام بأكبر نصيب ، ثم أسقطوا عليها الآلاف من جنود المظلات ، يثدون المقاومة في مهدها ، ويستحوذون أول الأمم بثمن بخس ومجهود ضئيل على تلك المراكز التي رعما تحولت آخر الأمم - إن هم تركوها المراكز التي رعما تحولت آخر الأمم - إن هم تركوها ما استعصى : من توتر في أعصاب القواد شديد ، وثمن في سوق الأرواح مرتفع

و. فصلت جيوش الشهال فكانت « دنكرك » ، ودار الهاجون نحو الجنوب ... صوب باريس ، وكانت القيادة الألمانية تعلم بتفكك الروح الممنوبة في فرنسا ، وما وصل إليه الأفراد فيها من أثرة وأنانية ، فقررت الامتناع عن ضرب باريس ، ذلك الضرب الذي ربما أحيا ما مات فيهم من شعور ، فلم يخب ظنهم بل فتحت لهم الأبواب دون قيد أو شرط

أما الروس فكانوا هم وحدهم (١) الذبن تفتحت أذهابهم لمقتضيات الظروف ، وحو لوا مدمهم إلى مراكز دفاع قوية ، سُلّح فيها المدنيون قبل المسكريين ، فأمسك الراحفون عن دخو لها خشية التمرض لاستنزاف قواهم في شوارعها ، ولم يجسروا على تركها خلفهم خشية التمرض لتقطيع خطوط مواصلاتهم ، حول ضواحها ، بل فضلوا على كره وقف زحفهم الدقيق التوقيت مترقبين بقلوب قلقة جازعة وصول مدفعيهم الضخمة الجاهدة وسط الأوحال على طرق وعرة حفت بها عصابات الأعداء ، ثم ينصبونها إما وصلت ، لتقوم بالدك والتحطيم أمداً من الزمان ، وأخيراً

(۱) هـذا إذا استثنينا البريطانيين في طبرق أثناه حصارها الأول ، ولو أن الدفاع عن هـذه المدينة اتبع النمط القديم ، ولذا فاننا رأيناها تسقط هـذا العام بسمولة عند ما تمكن رومل من اختراق استحكاماتها الحارجية ولم يحاول الحلفاء الدفاع عنها شبرا شبرا في كل شارع وفي كل بيت .

'يتبمونها بجنودهم الراجلة لافتحام الباني منزلاً بعد منزل ثم غرفة بعد غرفة

أصبحت المدن الماثق الأكبر للجيوش المدرعة ، فهذه تمتمد على السرعة أكبر اعتماد ، مَن يَنها الأولى هي سرمة الاندفاع من مكان إلى مكان ، وتلك تعمل على العرقلة والتمطيل، واجتذاب العدو وربطه بالمكان

لم 'بعسب الجيش الألماني في جميع معاركة بخسائر تذكر بجانب ما حاق به في سمولنسك وسبستبول وستالنجراد وسائر المدن الروسية الكبرى ، بل إن أكواخ بير حكيم القليلة العدد ذات القوالب الطينية ، كلفتهم ما يفوق خسارة اليابانيين أمام رنجون ؛ فالأولى أحسن الحلفاء استمهلها ، أما الثانية فقد بادروا فيها إلى الإخلاء ، ولم تساعدهم روح أهاليها المعنوية على إعداد الدفاع .

تحصلون على أعظم فائدة بأجر زهيد إذا نشرتم إعلاناتكم فى محطات السكك الحديدية وعلى جانبى خطوطها وفى آلاف عرباتها وملايين الرسائل البرقية وفى دفانر التليفونات وجدداول المواعيد وفى دفانر التليفونات وجداول المواعيد وفى نشرة المصلحة الاسربوعية حيث يراها ويتداولها الملايين من سكان القطر ونظينود المصرل على جميع الاستعلامات الخامة بزلك مى قسم النشر والاعلانات بعطة مصر

الأزهر والاصلاح

ه للازهر فكرة اصعوم: ... ا للاستاذ محمود الشرقاوى

في سنة ١٩٢٨ و يحن نطلب (العلم » في الدراسات الأخبرة للأزهر انتجت نفوسنا وأذهاننا لأمر جديد إسمه الإصلاح ، أقصد إسلاح الأزهر . وكان مثار هذا التنبه المفاجئ أن شيخاً مصلحاً عظماً ولى مشيخة الأزهر عرفناه باسم الشيخ المراغى وبوسف الإمام المصلح خليفة الشيخ محمد عبده .

ثم انهينا من طلب « العلم » ولم تنته نفوسنا ولا أذهاننا من الانتباء بل الاندفاع مع ما فاضت به قلوبنا من الرغبة ومن الاقتناع بضرورة الإصلاح للأزهر . ومن الرغبة والاقتناع بضرورة « تجديد الحياة الدينية » في مصر والشرق .

وبق الشيخ المراغى فى الأزهر، فترة ثم تركه ، ولكن الحديث عن الإملاح والتجديد ظل مقروناً باسم الشيخ المراغى ، وظل وصفه بالإمامة والإصلاح والخلافة للشيخ محمد عبده قاعاً . وسارت بنا الحياة هذه السنين الكثيرة المدد ما نشفك نكتب ونتحدث ونفكر فى الإصلاح والتجديد . وسارت الحياة بالأزهر هذه السنين الكثيرة المدد فتقدم فيها نحو الإصلاح والتجديد خطوات ليس من حتى الآن وليس مقصودا إلى أن أبين عنها ولا أن أبدى رأياً فيها . بل من حتى ومن واجبى أن أعدل بما كتبت فلا أقول إن الأزهر فى هذه السنين الكثيرة المدد قد « تقدم » نحو الإصلاح والتجديد، بل أقول الكثيرة المدد قد « تقدم » نحو الإسلاح والتجديد، بل أقول أن أبه قد « تنتير » هما كانت عليه حاله قبل هذه السنين ، ولك أنت ولى أن أبل عسن أو إلى غير حسن . وهل كان إلى حسن أو إلى غير حسن . وهل كان تقدما نحو الإصلاح والتجديد أم لم يكن . وهل كان الأزهر بهذا « التغيير » كاسها أم خاسراً ، وإلى أى مدى كان ربحه وكانت خسارته كاسها أم خاسراً ، وإلى أى مدى كان ربحه وكانت خسارته

فى الثانية أو فى الأولى . أم أن هذا التنبير الذى صار إليه الأزهم فى هذه السنين الكثيرة لم يكن تجديداً ولا رجمة ولا تقدماً ولا تخلفاً ، وإنما هو تخبّط وتخليط ، وأن الأزهر صاربه ومنه كالمنبت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى .

من حقك ومن حتى أن نفكر وأن محكم وأن نصف طفيل الأزمر أو نُعل به فى هذه السنين . ففكر ان لم تكن واحكم وصف . أما أنا فقد فكرت وحكت وليس من شأنى اليوم ولا مقسوداً لى أن أسف ، أما الذى هو من شأنى اليوم ومقسود لى فهو أن أكتب هذا الفصل « للرسالة » هن : (فكرة الإصلاح) فى الأزمر . ما هى … ؟

فلنسلم جدلاً أو اقتناعاً بأن الأزهر له فكرة إصلاحية . وبأن الكلام عن الإصلاح التمليمي في الأزهر وعن الإصلاح الخاتي فيه . والكلام عن إصلاح الحياة الدينية في مصر ليس مقصوداً بهما الدعاية ولا التظاهر ولا عرض من متاع الحياة أو جاهها ، وليس لصوقاً بوصف معين فيه رمح أو فيه متاع لنفس أو إرضاء لشهوة

فلنسلم جدلاً أو اقتناعاً بأن للأزهر فكرة إصلاحية لتجديد الحياة العقلية والحياة الخلقية بين أهله ، وأن للأزهر فكرة إصلاحية لتجديد الحياة الدينية في مصر أو في الشرق ... فما هي هذه الفكرة الإصلاحية التي وضع الأزهر أو وضع رجاله حدودها ورسموا مصالمها وخطوطها وحددوا أهدافها القريبة أو البعيدة ... ؟

وهل استبان الأزهى وانضحت له الطربق التي يسلكها إلى أهدافه القريبة أو البعيدة ، حتى يأخذ بأسبابها ويتلمس نهجها ويعرف أين هو مما كان وأين هو مما يريد أن يكون ؟ محن نعرف أن الأزهى _ في هذه السنين الكثيرة العدد _ قد وسع على طلبته في منهج الدراسة للعلوم الحديثة ، وأنشأ لهم المامل للكيمياء ، ورحلهم الرحلات ، وأنه أنشأ لهم الكيات خساً أو ثلاثاً ولوى ألسنهم أو ألسنة بمضهم بلغات الإنجليز

والغرنسيين والألمان . بل - والله قادر علمهم أو مكن لمم أن يتملموا لفات أهل السين واليابانيين والفرس والنرك إلى ما لست أدرى من لفات أهل الأرض ، وأنه أخرج طلبة الدلم فيه من قِبلهم القديمة والجديدة ، ومن صحن أزهرهم وأروقتهم إلى حيث يجلسون على الكراسي في عمار جديدة في سفح الجبل بين مقار الموتى ، وفي أحياء متباينة متباعدة في الفاهرة بين مقار الأحياء

ونحن نعرف أن الأزهر _ في هذه السنين الكثيرة العدد _ قد قدم إلى طلبته الذكرات واللخصات والمختصرات ، واستمان عليهم بطائفة من الأسائذة في دار العلوم ومن المطربشين في مدارس الحكومة ، وأنه حفظ لأهله كرامة المال أو بمض كرامته فزاد لهم في الأموال وضخم لهم الميزانية عاماً بعد عام ونحن نعرف أن الأزهر في هذه السنين قد جمع بين أهله عقولاً تفكر في الإصلاح وقلوباً تشغل به وجهوداً تسمى إليه . وأن في الأزهر الحديث الشيخ المراغي والشيخ عبد المجيد سلم والشيخ شلتوت ومن ورائهم جمع أو جموع من الشباب والطلبة مهتدون بهديهم ويستجيبون لما يريدونهم عليه للاصلاح والحير

فهل الإصلاح للأزهر هو العلوم الحديثة ولو لم بكن لها أثر في الإفراج عن عقول أهل الأرهم وإخراجها من عبودية التقليد إلى حرية النقد والموازنة والرأى ؟ أم هو معامل الكيمياء والرحلات والتواء ألسنتهم أو ألسنة بمضهم بكابات قليلة ، أو كثيرة من لغات أهل الأرض ولو لم يكن لها أثر في الإفراج عن عقول أهل الأزهم وإخراجها من ظلماتها إلى نور هذه اللغات وكنوزها وحرية التفكير فيها وبراعة النظم ...؟ أم هو الفرار من القبلة القديمة والجديدة ومن الرواق العباسي إلى عمائر المغرار من القبلة بين مقابر الأحياء أو مقابر الموتى ...؟ أم هو الملخصات والمذكرات والمطربشون من المدرسين وأن تضخم الأموال في العام بعد العام ...؟

نحن نعرف أن الأزمر قد تغير في هذه السنين الكثيرة

العدد ، وأن الكلام من تجديد. وإصلاحه لم ينقطع بوماً ، وأن فيه عقولاً تفكر وقلوباً تشتيل وألمنة تشكلم وأقلاماً تكتب وخطباً تحرد وتحبر ، وجوعاً من الشباب والطلبة ومن النيورين الملوءة قلوبهم حماسة وإخلاساً وصادق رغبة . ولكن الذي تربد أن نعرفه : هل فكرة الإصلاح للأرهم وللحياة الدينية في مصر والشرق واضحة الحدود عند الأزهم بين مستبينة الممالم ؟ وهل تجمع بين أصحاب المقول التي تفكر والقلوب التي تنشغل والجهود التي تسمى والألسنة التي تتحدث ؟ هل بين هؤلاء جيماً رباط من غرض أو غاية توحد بينهم في الفهم والسمى والكفاح في سبيل ما يؤمنون به ...؟

من حقك ومن حقى أن نفكر وأن محكم وأن نجيب، ففكر واحكم وأجب، أما أنا فقد فكرت وحكت وليس من مقصودى اليوم أن أجيب، بل أن أعرض ما بنفسى أو بعض ما بنفسى وأن أسأل من يجيب. فهل من يجيب؟

فحود الشرقادى

ارواح وأشسباح ملائد من أو المساطير ملحور الله من شعر الاساطير ملحور رائعة من شعر الاساطير حوار الجسد والروح ، حديث الفن والحب بين المرأة والرميل لون جديد في الشعر العربي الحديث أنفن ما أخرجه فن الطباعة ورق برنمان النادر في حجم كبير خاص مصور ومنية وغلاف مصور بالألوان معدودة من بين من هذا الدبرامه غير نسخ معدودة يطلب من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي يطلب من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي يطلب من جميع المكتبات في مصر والشرق العربي

عد ما المصريون المحدثون محسائلهم وعاداتهم في اللهم وعاداتهم في المن الأول من القرن الناسع عشر في المنترق الابليزي ادورد وليم بن للاستاذ عدلي طاهر نور

تابع النصل الثالث عشر _ الامملال

يمكن أن نعزو ميل المصريات إلى اللذات الشهوانية وفساد أخلاق الكثيرات منهن إلى عدة أسباب ينسب بعضها إلى المناخ والبعض الآخر إلى حاجبهن إلى التعليم المناسب والتسلية البربئة والاشتغال بعمل . ولكن ذلك برجع على الأكثر إلى سلوك الأزواج أنفسهم ، وهو سلوك أكثر خزيا لهم من الصرامة الشديدة التي يستعملونها في تنظيم الحريم . فجميع الأزواج في مصر يسعون إلى تحريك شهوة نسائهم بكافة الوسائل التي فىقدرتهم ، مع أنهم فى الوقت ذاته يكدون وينا رون لنع زوجاتهم من إشباع هذه الشهوة بطريق يخالف الشرع. وهم يسمحون للنساء بالإصناء من وراء الشبابيك إلى الأغاني الخليمة والروايات الفاحشة التي ينشدها في الشارع رجال يؤجرون لذلك ، كما يسمحون لهن بمشاهدة رقص (النوازي) النهواني «والخولات» المخنثين . ويأذنون للغوازي ، وحرفتهن الدعارة ، بدخول حريم الأغنياء ، لا لتسلية السيدات بالرقص فحسب بل لتعليمهن الفنون الشهوانية . وقد يجلب أحيانًا لتسلية الحريم ُدًى لاحشمة فهما روى لى عن كيد المريات حكايات لا حصر لها . أذكر عوذجاً منها القصة التالية وقد حدثت أخيراً : تزوج نخاس شابة جيلة من هذه المدينة ، وكان علك مالاً مهى له عيشاً رغداً ، ولكنه فقد أكثره، فكان له في ثروة امرأته عوض. ولم يلبث الرجل مع ذلك أن أهمل زوجه . ولكنه كان قد قضي عهد الشبان فلم تكترث زوجه لذلك ، ومالت إلى رجل آخر يعمل زبالاً وكان قد تمود الحضور إلى منزلها . فاشترت لهــذا الربال دكاناً بجانب المنزل ونفحته مبلغًا من المال بصلح به شأنه . ثم أخبرته أنها ابتكرت طربقة لنزورها في اطمئنان نام. وكان لحريمها شباك بمصراعين قامت أمامه على قرب منه نخلة تملو المنزل ، فلاحظت أن الشجرة تقدم لمشيقها وسيلة للوصول إلى غرفتها والهرب منها

وقت الخطر . وكان لها خادمة واحدة تمهدت عساعدتها على محقيق رغباتها . وفي اليوم السابق لأول زيارة لمتيقها أحرت عادمها أن نخبر الزوج بما سيحدث فىالليلة التالية . فعزم الروح على حراقبة زوجه ، وأخرها أنه لن بمود إلى المنزل تلك الليلة ، تماختياً في غرفة سغلى. ولما جن الليل جاءته الخادمة تخبر. بحضور الزائر إلى الحريم فصمد إلى أعلى ولكنه وجد باب الحريم مقفلًا. وعند ما حاول فتحه صر خت زوجه، وحيننذهرب عشيقها من الشباك عن طربق النخلة. واستنات الزوجة بجرانها وأخبرتهم أناسا في دارها . ولم بلبث أن حضر كثيرون منهم فوجدوها قدأوصدت باب خرافتها على نفسها وزوجها في الخارج، فأخروها أن ليس بالبيت غير زوجها وخادمتها، فقالت إن من يدعونه زوجها هو اللص لأن زوجها يبيت خارج المنزل . فأخبرهم الزوج حينتند بما حدث وأكد أن رجلاً معها ، وكسر الباب وبحث في الغرفة ولكنه لم يجد أحداً. فلامه الجيران وشتمته زوجته لافترائه عليها . واصطحبت في اليوم التالي اثنين من جيرانها الذين حضروا على صراخها ليشهدا أن زوجها قذفها في عرضها واتهمته في المحكمة أنه رى امرأة عفيفة دون رؤية أو شهود . فحكم عليه بثمانين جلدة تبماً لشريمة ﴿ والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهدا. فاجلدوهم تمانين جلدة » . وطلبت الزوجة بعــد ذلك من زوجها أن يطلقها فرفض. وعاشا مماً ثلاثة أيام بعد هذا الحادث في سلام. وفي الليلة الثالثة دعت الزوجة عشيقها لنزورها وقيدت زوجها بديه ورجليه أثناء نومه وشدته إلى حشيته . وجاء عشيقها فأيقظ الروج وهدده بالموت الماجل إن صاح . ومكث مع الزوجة ساعات في حضوره . ولما خرج المعتدى فكت الزوجة وثاق زوجها ، فنادى الجيران وأخذ يضربها بقسوة وهي تستغيث . وحضر الجيران ورأوه هائجاً ، فلم يشكوا في قولها أن الرجل مجنون . فخلصوها من قبضته وهم يحاولون تهدئته بالكلام اللطبف وبدءون الله أن يشفيه . وأسرعت الزوجة باستدعاء رسول القاضي وذهبت ممه هى وزوجها وكثير من الجيران الذين شاهدوا الحادث إلى القاضي . وأجمع الجيران على أن الزوج مجنون فأمر القاضي بوجوب إرساله إلى المارستان (١) . ولكن الزوجة تكانت (١) وينطقها العامة مرستان بضم المم وكسر الراء (المؤلف)

⁽۱) وينطقها العامة مرستان بضم الميم وكسر الراء (المؤلف) ذكر المؤلف كلة مارستان بكسر الراء والمروف فتح الراء . وهذه السكامة فارسية أصلها بمارستان مركبة من بيمار بمدني مريض وستان بمدني مكان ثم اختصرت فصارت مارستان . انظر المعرب من السكلاء الأمجسي لأبي منصور الجواليقي طبعة دار السكتب ١٣٦١ه (المترجم)

الشفقة والتمست الماح لما بتقييده في غرفة من غرف منز لما حتى يمكنها أن تخفف من آلامه بالاعتناء به . فوافق القاضي مثنياً على عطف الرأة وداعياً الله أن بكافتها . وحصلت الزوجة بعد ذلك على طوق من حديد وسلسلة من المارستان . وقيدت زوجها في حجرة سفلي من المنزل . وجمل عشيقها يزورها كل ليلة في حضور الروج. ثم تلح عليه بمد ذلك ليطاقها بلا جدوى. وكان الجيران يحضرون يوميًّا للسؤال عنه . فيشكو لهم من امرأته ويتهمها فلا يجيبونه بغير قولهم : ﴿ شَفَاكُ اللهِ! شَفَاكُ اللهِ ! ﴾ واستمر هَكَذَا شهراً فلما تبين للزوجة إصراره على الرفض أرسلت في طلب حارس من المارستان لينقله إليه . والتف الجيران حوله عند خروجه من المنزل وصاح أحدهم: « لا حول ولا قوة إلا بالله ! شفاك الله ! » وقال آخر: «يا خسارة . . . كان رجلاً فاضلاً حقا ! » وقال ثالث ملاحظاً: «حقا ... إن الباذنجان (١) كثير الآن !...» وأخذت الزوجة تزور زوجها كل يوم في المارستان ملحة في طلب الطلاق وهو رفض . فتقولله : «ستظل إذن مقيداً حتى تموت ، وسيأتي عشيتي عندى على الدوام! ٥ وأخراً رضى الزوج بالطلاق بمد حبس سبمة أشهر . فأخرجته من المارستان ونفذ وعده . وكان عشين الزوجة من طبقة دون طبقها فلا عكن أن يكون زوجاً لما فبقيت عزبة وظلت تستقبله متى تشاء . غير أن الخادمة كشفت من حقيقة الأمر . ولم يلبث الحادث أن أصبح حديث الناس . تتمرض الزانية إذا كانت زوجة لثرى أو لذى منصب ، كما يتمرض عشيقها ، لأهوال عظيمة (٢) . وقد حدث أخيراً أن انتهزت زوجة أحد ضباط الجيش الكبار فرصة غياب زوجها عن الماصمة ، فدعت لزيارتها تاجراً مسيحياً اعتادت أن تشتري منه الحرائر . فذهب التاجر إلى منزلها في الوقت المين فوجد عنه الباب أحد الأغوات قاده إلى مثرل آخر وجمله بتنكر في ملابس سيدة . ثم عاد به وأدخله على سيدته . وقضى التاجر الليل كله تقريباً في بيت المرأة ، ثم نهض قبل أن تستيقظ وأخذ في جيبه كيس نقود كان قد أعطا. إياها .

ونزل إلى الأغا ليقوده مرة أخرى إلى المنزل الذي تنكر فيه .

فاسترد ملابسه وقصد دكانه . ولم تلبث السيدة التي افتقدت الكيس أن ذهبت إليه والهمته بأخذه . ثم أخيرته أنها لا تريد نقوداً ولكنها تبغي رفقته فقط . ورجته أن بعود إليها في الليلة التالية ، فوعد بالحضور . غير أن إحدى خادمات السيدة حضرت إلى دكان التاجر عصراً وأخبرته أن سيدتها من جت بعض السم في الماء لتقدمه إليه . ويقال إن المرأة كثيراً ما نختار هذه الطريقة لتنتقم من عشيقها لأقل إهانة .

يندر أن ترتك الزوجة المملمة الزنا دون أن تعاقب بالموت إذا شهد على الواقعة أربعة شهود . ويرفع الشهود أو الزوج دعوى الزَّمَا . وقلما تنجو الزانية من المقاب إذا ضبطها أحد الضباط . فلا يلزم في الحالة الأخيرة شهود أربعة ، وإنما تعدم الرأة سراً ، إذا كانت من عائلة محترمة ، تحت سلطة الحكومة الاستبدادية . غير أن الرشوة قد تخلصها أحياناً لأنها تقبل داعاً إذا لم بكن هناك خطر . وتكاد عقوبة إغراق الزانية تحل الآن محل الرجم في القاهرة وغيرها من مدن مصر الكبيرة . وبحكي أن امرأة فقيرة من هذه الدينة تزوجت من بائع طيور؟ وبينها مى تميش مع زوجها وأمها في سكن ، اتخذت ثلاثة مساكن أخرى وتزوجت ثلاثة أزواج آخربن كانوا جميعاً بتغيبون عن القاهرة . وحسبت هكذا أنه يسهل علمها إذا جاء أحد الثلاثة إلى المدينة لبعض أيام أن تجد عذراً للذهاب إليه . ولكن حدث لسوء حظها أن قدم الثلاثة في اليوم نفسه وذهبوا في مساء ذلك اليوم يسألون عنها في منزل أمها . فارتبكت لحضورهم مماً ولوجود زوجها الأول أبضاً . فتظاهرت بالرض وسريماً ما تصنعت الإغماء ، فحملتها أمها إلى غرفة داخلية . واقترح أحد الأزواج إعطاءها شيئًا بقويها . وأراد آخر تجربة دواء مختلف . وأخذ الجميع يتناقشون في أى الأدوية أفضل . وقال أحدهم : « سأعطمها ما يحلو لى . أليست امرأتي ؟ ٥ فصاح الآخروَن في صوت واحد : « امرأتك ! إنها امرأتي » وأثبت كل مهم زواجه . فقدمت الزوجة إلى الحكمة وحكم بإدانتها وقذف مها في النيل. وقد حدث حادث مشابه لهـــذا أثناء زيارتي الأولى فقد تزوجت امرأة ثلاثة من جنود النظام، فدفنت في حفرة إلى صدرها وأعدمت بالرصاص عدلی لماهر نور

⁽١) يقال إن الجنون ينتشر ويشتد في مصرفي موسم الباذنجان الأسود (٢) وقال لى أحد الأصدقاء : كم رجل فقد حياته بسبب النساء ! لقد كان يعيش في هذا المنزل الذي تكنه الآن شاب خليع جميل الصورة . وقد قطع رأسه هنا في الطربق أمام ،اب منزله لعلاقة أثيمة مع زوجة أحد البكوات . وقد بكنه نساء مصر جيعاً .

حكم فى الفضية ٢٠٢ هكرية الموسكى سنة ٢٩٤٢ مجبس محود محود البنا عشرة أيام «لشفل وتفريم كامل موسى اسماعيل عشرة جنيهات لبيمهما خبرًا بازيد من السعر المحدد بجدول الأسمار

رُحْمَاكِ إِنُورُكِ فَوَثْنَهَا فَدَرُ لِنَبْرِي لاَ يُعَاجُ ا لَا تَتُرُ كِينَ ذَامِبًا كَغَرِيفَ لَحْنِ فَي كُلَاحِ إِنَّى شَرِبْتُ عَلَى بَدَّبُكِ مَعَ الْهَوَى خَرَ الْجُرَّاحِ اللَّيْلُ مِا لَيْسِلاىَ لَمْ يَتْرُكُ عَلَى كَبِدِي أَنْين ... إلا وَسَارَ بِهِ غِنَاهِ فِيصَحَارَى الْمَائِقِينَ... وَسَرَى بِلَوْ عَنِيهِ شِرًا عَالَا يَسِيرُ بِهِ سَنِينَ ... بَجْرِي عَلَى مَوْجِ الْحَبَا ۚ فِ عُلَالَةٌ لِلْبَانِيينَ أَرَأَيْتِ حَـيْراناً يَلُو ذُبِهِ عَذَابُ الْمَايْرِينَ 11 لَا تَثُرُ كِنِيَ يَا شَقِيَّا أَ غُنُوآ الزَّمَنِ الْخُزِينُ إِنِّي شَرِيْتُ عَلَى يَدَيْكِ مَعَ الْهَوَى مُوالسَّنِينْ... بَكَتْ الْجُزِيرَةُ حِينَ أُقُلْتُ لَمَا وَدَاعاً لَنْ أُعُودُ ا وَتَأْوُهُ الْمُثُبُ الْخُبِيبِ وَوَلُوَلَتْ مَنِيهِ الْمُهُودُ وَالرِّيحُ رَوِّعَهَا الرَّحِيلِ كَانَّهَا فَزَعْ شَرُودْ ... وَالْمَوْجُ إِعْصَارٌ تَمَازُقَ أَوْ تَبَارِيحُ النَّهُودُ أَرَأَيْتِ كَيْنَ غَدَا الْهَوَى عَدَمًا تَوْهُمَهُ وُجُودُ ١١ لَا تَتُرُ كِنِي بَمْدُهُ حَسَرَاتِ عَنِي فَوْقَ (عُودُ) إِنِّي شَرِيْتُ عَلَى بَدُّيكِمَ عَالْهَوَى خَرْ الْخُلُودُ... مَرَّتْ لَيَالِينَا كَمَا الأَوْ هَامُ... عُودِي يَالَيَالِي ال إِنَّ كَتَبْتُكِ فِي الزَّمَا نِ خُطُوطَ غَيْبِ فِي خَيَالِ إِنَّى سَمِعْتُ لِي فِي الْحَيا فِي أَنِينَ صَوْتِ فِي رِمَالِ سَوْدَاء جَائِمَةً حِيالي إِنَّى رَأْنِتُ لِي أَدْمُما ى، فأت، أُخْزَانُ الجُمَالِ! ١ أرَأْنِتِ كَيْفَ طَوَتْ صِبَا لَا تَتْرُكِنيَ كَالَّدَى أَردُ الْفَنَاء وَلَا أَبالى، إِنَّى شَرِيْتُ عَلَى بَدَّيْكِ الْمُوَّى خَرْ الفَّلَالِ

من خمر الزوال ... الاستاذ محمود حسن إسماعيل

[إلى التي سقتني ولم تشرب معي خر الزوال ، وإلى الذين يشربونها مثلي من يد الزمان [1]

لا تَثْرُكِنِي فِي ضَـلَالُ كَبْنِنَ الْخُنْيَةَ وَالْحَلِيَالُ إِنَّى شَرِبْتُ عَلَى تَدَبُ لَهُ مِنَ الْهُوَى خَمْرَ الزُّوَالْ أَمْبَحْتُ لَا تَنَمْ يُفَجِّرُ لِي السُّلُو وَلَا رَبَابُ ا قَلْبِي خُشَاشَةُ طَا يُرِ فِي الصَّيْفِ أَخْرَقُهُ اليِّبَابُ عُمْرِي بَقِيَّةُ مَوْجَـة حَيْرَى تَحَطَّقَهَا الْعُبَابُ فِي زَاخِرٍ لَمْ بَدْرِ سَا جِمْهُ أَبَحْرُ أَمْ سَرَابْ ١٤ رُحْمَالَةُ.. لَمْ أَصْبِحْ سَوَى شَبَع يَسِيرُ عَلَى تُرابْ .. لَا تَتْرُكِينَى زَلَّةً فِي الأَرْضِ تَأْيِهِ الْمَابُ إِنَّى شَرِبْتُ عَلَى يَدَّيْكِ مَعَ الْهَوَى مَمْرَ الْمَذَابُ أَمْبِيَحْتُ أَشُوافاً مُعَذَّ بِهَ تُضِيءٍ مِنْ الْحَنَانُ وَأْتَى يَدُورُ فَلا تَقَـرُ لَهُ عَلَى كَبد يَدَانَ وَمَدَى تَجَدَّدَ فِي الأَثِيبِ مَكَادَ يُلْسَ الْبَنَانُ وَرُفَاتَ أُغْنِيَةٍ لِحِبِكِلَمْ تَزَلُ نُشْجِي الزَّمَانُ رُحْمَاكِ ... مَا بِيَدَى إِلاَّ من - غَرَامِكِ - دَمْعَنَانُ لأَتَرُ كِنِي فِيهِمَا لَهَبَا يُذَوُّ بُهُ الْجُنَانُ إِنَّى شَرِبْتُ عَلَى يَدَبِ لِي مَعَ الْهُوَى خُرَ الْهُوَانُ ا أَصْبَحْتُ لَمْ أَصْبِعُ ا وَلَمْ ﴿ كُنْسِ قَ عَلَى عَلَدِي صَبَاحِ أَمَا ظُلْمَةُ سَكُرَى بِأَفِدَاحٍ تَعَاوُفُ مِهَا الرَّبَاحِ فِي قَفْرَةٍ نُسِيَتْ فَلَمْ ۚ يَخْفِقُ لِطَائِرَهَا جَنَاحَ وَبَكِمَى مِهَا الصَّمْتُ الْعَرِيبِ بُ وَنَاحَ مِنْ فَعِيدِ النُّوَّاحِ

فِي صَدْرِ مَصْلُوبِ شَدِيْ الْمَوْتِ مُطْلُومِ الشَّيْرِ فَإِذَا سَمِعْتِ مَسَبَّابَةً عَنِّى مِ أَوْثَرَى الأَخِيرِ ... لا تَتْرُكِنِي بَعْدَهَا أَهْوَى السَّاء وَلَا أَطِيرُ ا إِنِّى شَرِبْتُ عَلَى بَدَيْدِ لِكِ مَع الْهَوَى جَزَعَ الْهَجِيرُ

وَإِذَا نُسَائِكِ الْمَعَا نِي: أَنَ شَاعِرُ مَا الْحَبِيبُ ا فُولِي لَمَا : بَلِ أَن فِيسِكِ خَيَالُهُ الْغَرِدُ ، شَنْ إِ إِنَّا وَمَبْنَا رُوحَ تَ تَبَسَّا لِعَالَمِهِ الرَّهِيبُ ... فَضَدَا شُعَاعًا هَا عُمَا يَهُ تَبَدُّ فِي فَلَكِ غَرِيبُ بَا فِنْنَدَةَ الْمَاضِي حَنَا نَكِ وارَحِي نَغَمِي الْكَذِيبُ

لَا تَنْرُ كِنِيَ مَوْجَةً تَفْنَى وَشَاطِهُمَا قَرِيبُ إِنِّى مُوْجَةً الْمَغِيبُ الْمُؤى وَلَةَ الْمَغِيبُ ا

مِنْ أَى نُورِ بَعْدُ نُو رِكِ يَسْتَقِى زَمَنِي سَنَاهُ ؟! وَبَأَى عِطْرٍ بَعْدَ عِطْ رِكِ بَحْتَسِي قَاْبِي شَذَاهُ ؟! وَبَأَى خُرٍ بَعْدَ خُورِ رِكِ خَافِقِي بَنْسِي أَمَاهُ ؟! وَبَأَى مِحْرٍ بَعْدَ مِحْدِ رِكِ أَشْتِهِي مَالاً أَرَاهُ ؟! وَبَأَى وَخْي بَعْدَ وَحْرِي هَوَاكُ بِنَهِمُنِي الْإِلْهُ ؟!

لاَ نَقُرُ كِينِيَ دَمْعَـةً تَجْرِى بِأَجْفَانِ الْحَيَاهُ إِنَّى شَرِيْتُ عَلَى يَدَبِــكِ مَعَ الْهُوَى وَاحْسُرَ نَاهُ!

أَذَ كُرْتِ حِبِنَ جَفَتْ لَذَ بِسِكِ صَبَابَةُ اللَّيْلِ الجَمِيلَ؟
وَسَنَدْتِ رَأْسَكِ فَوْقَ صَدْ رِ لَا يُفَارِقُهُ الْفَايِلِ
فَشَجَتْكِ فِي الْقَعْصِ الْمُحَطِّ مِ ذَبْحَةُ الطَّيْرِ الْقَتِيلِ ...
وَسَمِتْ مِنْهُ مَعَ الظَّلَا مِ تَفَجُّعَ الْمَاضِي الطَّويلِ
وَسَمِتْ مِنْهُ مَعَ الظَّلَا مِ تَفَجُّعَ الْمَاضِي الطَّويلِ
وَرَأْبْتِ فِيهِ خُطاً غَرًا مِكْ فِيضَبَابِ الْمُسْتَحِيلُ

لاَ تَتُرُ كِنِيَ عَاصِفًا فِي الْبِيدِ يُزْهِقهُ الْعَوِيلُ الْمَويلُ الْبِيدِ يُزْهِقهُ الْعَوِيلُ إِنَّى شَرِبْتُ عَلَى تَدَيبُ الْرَّحِيلُ الْمَوَى لَهَبَ الرَّحِيلُ

أُوَّاهُ ... إِنْ وَلَى هَوَا لِيُوجَاء يَضُرُ خِلِي هُوَايُ! وَدَعُونَ نُورَكِ لِلْفَرَا مِ فَرَدَّجُرْحُ مِنْ صَدَاي! وَمَدَدْتُ كُنِّي لِلسَّلا مِ فَصَامَفَتُكُ عَلَى حَشَايُ ا وَذَهَبْتُ مَلْهُونًا إِلَيكِ فَلَمْ أَجِدْ إِلاَّ خُطَايُ طَيْرُ الْجِزِيرَةِ مِن بُكَاي! وَيَفِيَّةً مِّكَ اللَّهِ عَلَى لاَ نَتْرُ كِنِيَ عَا ِفَا أردُ الضِّفَافَ بنير نائ إِنَّى شَرِبْتُ عَلَى يَدَيكِ مَعَ الْهُوَى بِلْوَى صِبَايْ! أَوْمًا إِلَىٰ وَلَمْ ' يُنَادِ ؟! مًا ذَا أَقُولُ إِذَا الْهُوَّى _ف بحيب خركه فؤادى ١٩ وَإِذَا الرَّحِيقُ دَعَا فَكُمِّي وَإِذَا تَأْلَقَتِ الرُّوَى وَمَضَتْ تُوَ مُّجُ فِي سَادِي ؟! وَرَنَا لِيَ الْمَاضِي بِطَيْدِ فِي مِنْكِ مُن تَمِينِ الْحَدَادِ أُ فيه أُحْزَانَ الْمَعَادِ ؟! فَيِأْىُ كَأْسِ مِنْ دَمِي

لَا تَثْرُ كِنِيَ ضَلَّةً فِي الأَرْضِ ثَاكِلَةِ الرَّشَادُ إِنِّي مَرَبُتُ عَلَى بَدَ إِلَّ الْمَادُ ...

لَا تَنَالِبِيْ بَعْدَ بَوْ مِكِ كَيْنَ أَيَامِي نَسِيرُ !! إِنَّ خُدَاهِ سَاخِرْ بِقَوافِلِ الزَّمَنِ الْكَبِيرُ لَـكِنْ سَأْمُبِحُ آهَةً وَلَهِي مُضَيَّعَةَ الْمَصِيرُ



فى مقدور السفر أن يكون أكر من يمض الأرقام إن راعى الواجب ، ولهذه الكلمة الأعيرة تفسير أو تفاسير قد نتحدث فها بعد حين.

أرقام وأصفار

في خطبتي التي نشرت في ﴿ الرسالة ﴾ عن ﴿ الهدف الأدبى الموسم الثقافي ﴾ عبارات لم ألقها في حفلة الانتتاح لأنها لم تكن تناسب المقام ، ولكل مقام مقال ، وهي العبارات التي تشكّ في قيمة النضامن وتجمله سناد الضمفاء

فأين وجه الحق فيها قلت 1

لقد أوفَّقت إلى عبارة طريفة حين سألت : « وهل تتجمع في الدنيا أمة كما تتجمع أمة النمل؟ » ولكن هل يكون معنى هذا الكلام أن النمل أمة ضميفة ، لأنها لا تبنى المافل والحصون في حدود مانتصور ، ولاترحم البحار بالنواصات والأجواء بالطيارات؟

لقد وقمت في خطأ فظيع ، فأمة النمل في تكوينها المرسوم أمة على جانب من النظام ، والنظام هو الذي حماها من الانقراض ، ومن آبات النظام عند أمة النمل أنها لا تفرق بين النهار والليل ، فعى تشتغل بالنهار والليل ، وقد جربت ذلك بنفسى

أرك هذا وأنتقل إلى مسألة الأرقام والأصفار ، وهى مسألة لم يخلُ كلاى فيها من اعتساف . فهل من الحق أنه يجب أن يكون الناس جميعاً أرقاماً لاأصفاراً ؟ وكيف وأنا نفسى اعترفت بأن الصفر تكون له قيمة حين يضاف إلى الرقم الصحيح ؟

إن الساواة المطلقة لم تتحقق ولن تتحقق ، لأنها ضلال في ضلال ، ولأنها لن تكون إلا باباً من الانحلال ، فالناس يختلفون كما يختلف الشجر والنبات لناية حقيقية هي الترابط بين أجزاء الوجود ، وكما تختلف المسامير التي تربط أجزاء السفين واذن مكن الرأى أذ نقد أن العربة قدة ، على شاما

وإذن يكوُن الرأى أن نقرر أن قسفر قيمة ، على شرط أن يتجنب الانحراف ، فيكون على النمين لا على الشمال

لو وقف كل مخلوق فى الموقف الذى يأمر به المقل لظفر بالقيمة الحقيقية لوجوده الأصيل . وأين المقل الذى يأمر الصفر بأن يكون على الشمال ؟

في اللغة

كتب الأستاذ نجيب شاهين في العدد ٤٨١ تحت عنوان • إلى المجمع الملكي ، ما رآه أنه الصواب لبعض الألفاظ والعبارات

غير أنه لم يكتب له التوفيق فى بعض ما رآ، فن ذلك :

١ - (لا زالت) برى الأستاذ ﴿ أَنَهَا لَفَظَةَ لَلْدَعَا ۚ وَأَنْ مَدْرَسَى مَدَّارَسَنَا لَا يَغْرَفُونَ بِينَهَا وَبِينَ (مَا زَالَت) فَيَنْشَأَ لَلْطَلَابِ عَلَى هَذَا الْخَطَأَ ﴾ .

(۱) فما رأى الأستاذ في كتب اللغة التي أوجبت أن تمتمه أفمال الاستمرار على نني أو نعى أو دعاء وذكرت من حروف النني لا، لن، ما (وقال علماء المماني إن لكل مكاما) وقال النحاة : إن خروج (لا) من النني إلى الدعاء لا يكون إلا بقرينة تمين الدعاء ومثلوا لذلك به (ولا زال منهالاً بجرعائك القطر)

(ب) وما رأيه فى أن القرآن الكريم استعمل زال معتمدة على النفى بلا فى قوله تعالى : ﴿ وَلا يُرَالُونَ مُحْتَلَفِينَ ﴾ كما ورد فى الأثر ﴿ لا تَرَالُ أُمِّنَى بَخْيرِ مَا فَعَلَتَ كَذَا وَكَذَا ... »

٢ - (شئون) يرى الأستاذ أن تكتب مكذا (شؤون)
 لأن ما قبلها مضموم وقياً على رؤوس، وما رأيه فى أن جميع
 كتب الإملاء ذكرت الفاعدة الآنية :

 کل همزة ولیها حرف مد کمبورتها لیس ألف اثنین ترسم مفردة ...)

وليست كتابتها في قاموس ما حجة تلزم أن تُنقض القاعدة لتكون كما يرى الأستاذ .

محمد عبد الفتاح المقدم مدرس بمدرسة حلواف التأنوية للبنات

مول اختلاف القرادات في القرآل

قرأت ما كتبه الأستاذ محود عرفة تعقيباً على ما رأيته فى سبب بعض القراءات ، فوجدته يتفق معى فى أن هذه القراءات لا ترجع إلى اختلاف المجات ، ويخالفني في إرجاعها إلى قصد التيسير على السلمين في القراءة على ههد النبوة ، لأن الحروف العربية في ذلك الوقت كانت كلها غير منقوطة ، وهذا يدعو إلى ذلك التيسير كاختلاف المجات سواء بسواء . وقد بني الأستاذ إنكاره ما رأيت من ذلك على سبب غريب ، هو أن المسلمين على عهد الرسول كانوا يتلقون القرآن منـــه صماعاً ، ويطوون صدورهم عليه حفظاً وفهماً ، دون ما حاجة منهم إلى النظر في شيء من آياته مخطوطاً ، فهذا بلاشك أم خرب لا يتفق مع المروف من المسلمين في ذلك العهد ، فإن جمهورهم لم يكن يأخذ نفسه بحفظ القرآن ، وكان القليل منهم يحفظ منه السورة أو السورتين ، وقد مات النبي صلى الله عليه وسلم ولا يحفظ القرآن كله منهم إلا عدد لا يكاد يتجاوز عدد الأصابع أما كتابة القرآن وقراءته فكان فيهما إذن عام من النبي صلى الله عليه وسلم ، ولم يكن هناك إذن في كتابة الحديث لثلا يشتبه بالقرآن ، فكانت كتابة القرآن وقراءته في ذلك المهد منتشرة بين السلمين ، وإذا كان كثير منهم لا يحفظه فإنه بلاشك تمتريه تلك الصموبة في بمض الكلمات ، ومن هذا

أما حل مثل هذه القراءات على التصحيف فأم لا يصح أن يقال وخصوصاً مع وجود هذا المحمل السائغ ، وهو عمل يمكن أن يشمله ما ورد من نزول القرآن على سبعة أحرف ، لأن هذه القراءات وود كثير مها في قراءات سبعية متواترة عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وكثير مها روى عن بمض أصحاب النبي رضوان الله عليهم ولا تقتصر روايته على حاد وأمثاله

يجيء التيسير في قراءتها على ما تحتمله من الوجوء

عبد المتعال الصعيدى

مول اختلاف القراءات

ردًا على كلة الأستاذ عبد التمال العسبدى المشورة في العدد ٤٨٨ من عجلة الرسالة بمنوان و سبب مجهول من أسباب اختلاف القراءات ، أقول : إن القراءات التي تحد أبعاصاً للقرآن يشترط فيها موافقتها للرسم المتواتر عن الصحابة ، وتواتر مجاعها ، وموافقتها للمربية . قالمدار في كون الفراءة بسضاً من القرآن على تواتر مجاعها من النبي صلى الله عليه وسلم على أنها قرآن مبلغ عن الله تفالى . فقراءة (فتثبتوا) وقراءة (فتبينوا) قراءان متواتران عن النبي سلى الله عليه وسلم ، ومعناهما واحد ، لا أن الخط يحتملهما فقرأها فريق على أحد الاحتمال الآخر ، فإنكار أحدهما إنكار لمهض القرآن

وأما تجويز القراءة بما يحتمله الرسم وتظاهره العربية بدون نظر إلى الرواية فرأى شاذ لابن مقسم العطار وهو عمد بن الحسن المتوفى سنة ٤٥٣ استتيب بسببه (انظر شذرات الذهب فى أخبار من ذهب وتاريخ بنداد)

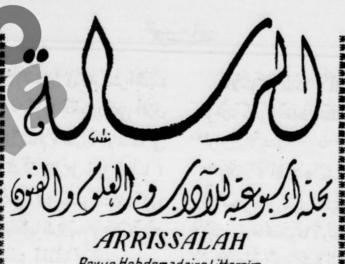
وقراءة (أباء) بدل (إباء) شاذة قرأ بها الحسن البصرى وابن السميفع اليماني وغيرهما. والقراءة الشاذة تكون في الأكثر مفسرة للقراءة المشهورة. فقراءة أباء تدين رجوع ضمير (إباء) إلى الأب مع احمال رجوعه إلى إبراهيم باعتبار أن الأب ربما كان هو الذي وعد ابنه بالإيمان ، وفهم الحسن البصرى عكس ذلك فقال إن الواعد هو إبراهيم حيث وعد أباء بالاستنفار.

ولو أن الأستاذ عبد المتمال اطلع على (ثاريخ الأدب العربي للأستاذ الزيات) ص ٨٩ ، ٩٠ أو على كتاب في الغن (كمنجد المقرئين لابن الجزرى) لما ذهب إلى هذا الرأى

کر غساں







HKKINSALAH Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول المراب المجلة ومديرها المسئول المراب المراب

Lundi - 30 - 11 - 1942

السنة الباشرة

﴿ القاهرة في نوم الإثنين ٢١ ذو القعدة سنة ١٣٦١ — الموافق ٣٠ نوفمبر سنة ١٩٤٢ ٥

الندد ١٩٤

إن هي إلا أسهاء

للاستاذ عباس محمود العقاد

فى ليالى القمر ، وفيا بين الحريف والشتاء ، ليس أجل ولا أروع من مشية طويلة فى صحراء « ألماظة » أو ما يليها من الطرق العبّدة بين الحداثق والرمال

مانيك ليال تسبح في بحار من سحر النور وسحر المسحارى وسحر التاريخ ، بل النبوة إن سح ما قيل معززاً بالأسانيد أن موسى عليه السلام تلقى العلم هو وبنتا ور ونخبة من الحكاء والعظاء بجامعة « أون » في هذا الجوار ، على أذمنة مختلفات

وما أذكر أننى مشيت فى هذه الطرقات مع أحد إلا سألنى: على اسم مَن من العظيات أو الجيلات سُميت هذه الصحراء بألماظة ؟ وما معنى كلة الكربة أو القربة أو القرب ألى يطلقها الناس على الطريق المؤدى إليها من غير طريق قصر البارون ؟ وعال التخيل أو مجال العبث هنا فسيح

أما مجال الصدق والتحقيق فهو لا يتسع لأكثر من سطور: الماظة مى « المجزا » أو الـ Magazin بالإيطالية ترجمة للمخزن بالعربية ، والكربة أو القربى كما يكتبها بعضهم مى الـ Curva بالإيطالية ومعناها « المتحنى » أو المتعرج كما يترجمها زميلنا « المرصني » رحمه الله لو سئل فيها

الفهرس

١٠٩٣ إن هي إلا أسماء: الأستاذ عباس محود العفــاد
١٠٩٩ السوقية في الأدب : الدكتور مبد الوهاب عزام
١٠٩٨ الثونيات : الدكتور زكى مبارك
۱۱۰۱ مثرت به وعثرت عليه : الأستاذ عجد مندور
١١٠٣ الطريق إلى الحسق : الأستاذ محمود محمد شاكر
۱۱۰٦ خزانه الرءوس في دار الأستاذ مبخائب ل عواد
١١٠٨ في أخريات الحريف [قصيدة] : الأستاذ محود الحنيف
١١٠٩ انجــاب : الدكتور زكى مبارك
١١٠٩ تصحيح بعض سقطات } الأستاذ سعيد الأفغاني الكرملي
١١٠٩ تصحيحان : السيد عبد القدوس الأنصاري
١١١٠ و تجـوع الحرة ولا تأكل } الأدب أحد الشربامي
١١١٠ حول اختـ لاف القراءات : الأديب عبد العليم عيسى
• ١١١ رسالة عمر بن الحطاب } الأستاذ زك غام في القضاء
• ١١١٠ دنية القاضي في العصر العباسي : الأســـــــــــــــــاذ ميخائبل عواد
١١١١ عبقرية عمر [كتاب] { للاستاذ عباس كود العقاد
الما المساد عمود أبورية في الأستاذ عمود أبورية

وقد نعلم أن معظم الهندسنين والمنتشين في ترام مصر الجديدة كانوا عند نشأتها من الطليان ، وكانوا يتحدثون عن الخزن فيقولون « الجزا » وينطقها المهال بمدهم « المازا » أو ألماظة على سبيل التصحيح ، وخير من ذلك أن يقال على سبيل التغليط! وكانوا إذا ذكروا المحطة الأخيرة قبل مدخل ألماظة ذكروا « الكرقا » أو موضع الانحناء فينطقها المهال بمدهم « الكرة » وبعربها بمضهم « بالقربي » على سبيل الحذلقة أو التحريف فهذا هو الجد في أصل « ألماظة » و « الكربة » في غير

تعنيل ولا عبث ولا اختراع

أما مجال التخيل والعبث فكما قلنا فسيح ، وكما يستطيع كل غنرع أن يخترع باب على صحراء !

ونحن نعرف الذين يسألون فيجيبون ولا يسكتون ، ونعرف الذين يخلقون الأسماء أو يخلقون القصص والتواريخ حول الأسماء ، فلو سئل واحد من هؤلاء : ما ألماظة ؟ ومن هى رحمها الله ؟ أو سئل : ما القربى ؟ ومن أى شيء تقترب بإذن الله ؟ فاذا تراه يقول ؟ وأى قصة لا يجوز أن تتألف وتتضخم فى جواب هذا السؤال ، وتفسير معنى الاسمين المجيبين وما فيهما من الشعر ما يغرى بالاختراع ؟

لقد رأينا كيف اخترعت قصة « أنس الوجود والورد في الأكام » حول قصر مهجور بجزيرة « فيلة » عند الشلال ؟ ورأينا أن القصر المهجور أصبح معقلاً مبنياً لفتاة يعشقها فتى مفتون بها يتعقبها من وراء البحار والأبهار والحبال والرمال ؟ ولمن يبنى مثل هذا القصر إن لم يبن لبنت وزير ؟ ولماذا يبنى إلا للحيلولة بين عاشقين ؟ ذلك أمر معقول أدنى إلى المقل من التاريخ ، ولهذا غلب اسم أنس الوجود على القصر حتى عرف به في الكتب وضاع بين الألسنة والأسماع ذلك الاسم الذي يسميه به المؤرخون

قال الراوى : أما ألماظة والقربى وقصر البارون فلها حديث عجاب ، ونبأ مستطاب ، يدهش الألباب ، وتتحلى به الصحيفة والكتاب .

فالأسل في ألماظة « ألماسة » على التحقيق ، لأنها كانت جوهمة مكنونة تحاط بالظلمات والسدود ، ويقام من حولما الحراس والأجناد

وكانت « ألماسة » هذه جوهمة موموقة على سبيل المجاز ، وفتاة معشوقة على سبيل الحقيقة التي يعلمها الراسخون . حجبوها لأنهم عشقوها فتعقبوها ، وحاروا كيف يخفونها ويكتمون سرها لأن الذين تعقبوها كانوا ينفذون إلى كل سر ويحيطون بكل مكان ... بنت وزير لا بد أن تكون حتى يستطاع نقلها من سهل إلى جبل ومن بحر إلى بر ومن بستان إلى صحراء ، وابن أمير لا بد أن يكون ذلك الذي هام بها وتعقبها حتى يستطيع أن يخيف الوزير على فتاته ويستطيع فوق هذا أن يهتدى إليها حياً ضلله المضللون ، وأن يطمع في اغتصابها ولو حماها منه الستيسلون

عرفنا السر إذن ووضمنا أيدينا على مفتاحه الكنون ، ولم يبق إلا أن نتمقب التمقبين إلى حيث يفلحون أو يخفقون

قال الراوى: وخرج الأمير الصغير يتنسم الأخبار، ويجوب الأقطار، ويتقلب بين الجزر والبحار، فوقف على كل جزيرة، وغر فى كل بحر، وسأل كل ركب، وتحير عند كل طريق؛ إلى أن أراد الله اللقاء، وأذن بانقضاء الفرقة والجفاء، فوقع الحب الوامق على المسئول الذى يجيب عن كل سؤال، لأنه ساحر يضرب الرمل ويعرف طريق الرمال

قال له يا بنى ، إن نجم صاحبتك فى الرمل وليس فى الماء ، فاخر ج الى صحراء مصر بعيداً من بحر القلزم وبعيداً من بحر الروم ، وعلى ملتقى الخطين من هذين البحرين ، وامش كذا مئات من الخطوات ، واتل كذا صفحات من الرقى والتعاويذ ، وادن إلى قصر شامخ وصر ح باذخ ، فاحمد الله على بلوغ المراد ، واحر هناك الجزور للقصاد والوراد ، ولكن حذار أن يخدعوك ، وإياك إياك أن يسترجعوك ، فإنك إن دخلت القصر الشامخ وجدته خواء لا أنيس فيه ، فزعمت أنهم كانوا فيه ثم تركوه بنعى من بناه ، ونكست على أعقابك وأنت على مدى لحظات من ديار الحبيب الموعود

حذار يا بنى أن يخدعوك ، وإياك إياك أن يسترجعوك فإذا بلغت تلك القصور ، فلا تقف عندها إلا رباً تنحر الجزور ، وتنصب القدور ، وتطلق البخور ، وتشكر ربك الشكور ، ثم دع القصر الممور ، واضرب فى الخلاء المهجور ، فهنالك تنحنى وتدور ، وعند المنحنى تستقبل مطالع النور ، ومنازل البدور ، وتنادى يا ألماسة يا ألماسة فينكشف المستور ، وينفتح ما وراء السور ، ولى منك البشارة يوم تقام الأعماس ويشدو فى الحي قرى السرور ، وبشير الحبور

قال الراوى ، فلما جاوز الفصر ، وانحنى إلى القفر ، صاح وافرحاً ، واطرباه ... دنت القربى والحمد لله !

وكان وراءه مسجل الأسماء الذى حضر كل تسمية في الأرض والسماء ، فقال : هذا هو حى « القربى » ... فسمع الناس الدعاء ، وكانت « الكربة » على منمرج الصحراء!

قصة أين منها قصة أنس الوجود والورد في الأكمام ؟ وأين التوفيق بين ألماظة والقصر الهندى بصحراء مصر الجديدة ، من التوفيق بين أنس الوجود ومعابد البطالة بجزيرة الشلال ؟

في ليلة من ليالي القمر الماضي كنت أتمشي مع صاحب أيستحب الحديث معه على مقربة من تلك الصحراء ، فبدر السؤال الذي بدر قبل الآن عشرات المرات ، وكنت أستطيع الإيجاز فأروى لصاحبي قصة « الجزا » و « الكرفا » في كلتين معجلتين ، وأستطيع الإطالة فأنسج له رواية مسهبة تطول وتطول ، ثم تعاد فتجر من وراثها الذيول . فآثرت الإطالة على الإيجاز ، وأفضت في الاختراع والتلفيق على يحو يجمع بين التاريخ والرواية ، وذكرت السنوات وسميت الأسماء وأسحبت التاريخ والرواية ، وذكرت السنوات وسميت الأسماء وأسحبت من القصة كأنني أشكك فيها ، وألتي التبعة على ناقلها وحاكبها ، فكان شكي مدعاة لفبولها ، والجنوح إلى تصديقها ، والنفرة من من غير لحمها وسداها ، فلا يسألني القارئ عن الحيبة التي قوبلت من غير لحمها وسداها ، فلا يسألني القارئ عن الحيبة التي قوبل بها الحقيقة الواقعة ، فلملها كانت أبلغ من الحاسة التي قوبل بها الحقيقة الواقعة ، فلملها كانت أبلغ من الحاسة التي قوبل بها الحقيقة الواقعة ، فلملها كانت أبلغ من الحاسة التي قوبل بها الحقيقة الواقعة ، فلملها كانت أبلغ من الحاسة التي قوبل بها الحقيقة الواقعة ، فلملها كانت أبلغ من الحاسة التي قوبل بها

التلفيق والاختراع ، ولا يمجيني كراهة الحزن والكرڤا فإنها لن تروق القلوب الفتية كما تروقها ألماسة والقربي، وهكذا ممظم الحقائق وممظم الأوهام وممظم الأسماع وممظم العقول

وكم للحق من وحشة ! وكم للوهم من حظوة ! وكم من الناس يأبون أن يصدقوا ما يرون ويسمعون لأن مدى الحياة أليم ، فإذا هم يصدقون من يحجبون الصدق عنهم لأنه حجاب منخرف وثير

* * *

وعدنا فى الطريق فإذا نحن على مقربة من مسجد بتوسط بين الفصر والمنحنى، فعاد صاحبى بقول وكأنه ينتقم منى بما يقول: وأظن ها هنا كان موضع الجزور والقدور، ومقام الصلاة من ذلك الحب الشكور!

قلت : مرحى ! مرحى ! فهكذا قال الراوى ونسبت ، وهكذا يفيد التعليم فى السامع النجيب !

يقول شكسبير: وماذا في اسم ؟ كثير يا شكسبير!

عياس تحود العقاد

يظهر قريبا

للشاعر محود حسن اسماعيل

رياح المغيب

[ديواله في قصيدة]

أغنية الطبيعة في كل مغرب شمس من الأزل البعيد ... إلى الأبد الحالد

أعاصير عانية من عالم النفس تحمل إلى الحياري سلوان السعاء

السوقية في الأدب

للدكتور عبد الوهاب عزام

قرأت مقال الأستاذ الزيات الذي عنوانه « دفاع عن البلاغة » ، فوقع في نفسي على الفبول والاستحسان ، وألفيته ترجماناً عن معان ترددت في نفسي ورددها لساني ، وذكرني بمديث تحدثت به في دمشق في دار الأستاذ الصديق العلامة محمد كرد على رئيس المجمع العلمي العربي

أذكر أنى جلست والأستاذ من فأخذنا بأطراف الأحاديث بيننا، وأفضنا في أمور شتى حتى دفعنا في الكلام من الأدب وما عرض له من آفات، وما حاق به من مساوى الانجار، ومسايرة الآلات الحديثة مجلة واندفاعا، ومن تملّق الجمهور بالإسفاف إليه، والتيسير عليه، وإمتاعه وتلهيته بما يلائم القراءة المجلى والنظرة السريمة. وقد أجملت هذا كله في كلة، فقلت: «قد غلبت السوقية على الأدب، قال الاستاذ: أصبت المحز بهذه الكلمة، وأحسنت التعبير عما يسميه الفرنسيون: Mercantalisme

وبيان هذا أن الآلات الحديثة يسرت الصناعة ، وعممها ، وروقها ، ولبست الجيد الثمين والردى والرخيص في بعض المظاهر . فطمح كل في اقتناء الأمتمة التي كان لا يطمع فيها إلا الأغنياء ، وطمع الفقراء في منافسة الأثرياء بأمتمة تقارب أمتمهم أو تشبهها شكلا ولونا ، وقابل الصناع والتجار هذا الطموح وذاك الطمع بما يسده من بضاعة مزيفة من ينة خداعة ، وكسدت الصناعات اليدوية الجيدة التي تكلف الصانع عمل الأشهر أو السنين ، وأعرض الناس عنها مشفقين من تكاليفها . فن لم يمك عن الحرير الطبيعي أو لم تسخ يده به عمد إلى الحرير الصناعي ، ومن لم يستطع اقتناء الذهب اقتنى الذهب أو الموق . ومن لم يتسع ماله لاشتراء الماس اشترى ما يشبه الماس ، ومن لم يقدر على المؤلو البحرى لجا إلى اللؤلو الصناعي ، وهم جرا . فضاع بين الناس الصناعي إلى جانب الطبيعي ، والمقد إلى جانب فضاع بين الناس الصناعي إلى جانب الطبيعي ، والمقد إلى جانب الطبيعي ، والمقد إلى جانب فضاع بين الناس الصناعي إلى جانب الطبيعي ، والمقد إلى جانب فضاع بين الناس الصناعي إلى جانب الطبيعي ، والمقد إلى جانب الطبيعي ، والمقد إلى جانب فضاع بين الناس الصناعي إلى جانب الطبيعي ، والمقد إلى جانب الطبيعي ، والمقدد إلى جانب المؤلو المناعي والمؤلو المؤلو الم

الأصلى ، والسوق إلى جانب المستصنع ، والروف إلى جانب الجود ، والبهرج بجانب الصحيح

والعلم على هذا القياس ، فقد تولّت المحكومات التعليم فيا تولت ، فحدّ دت زمانه ووكيانه وموضوعه ودرجانه ، وخطّت الخطط لتمييمه ، وجملت له شهادات تشهد لصاحبها بالعلم وعلى من لا يحملها بالجهل ، وحُرِشِر إلى دور العلم الراغب والكاره والأهل وغير الأهل ، ووُرجت الأحداث الوجهة التي ويدها العرف أو النظام أو الضرورة لا التي تميل إليها نفسه ، وتحتارها مواهبه . وجرف التيار الناس ، فصارت المدارس مصانع تصنع التلاميذ على قوالب مهاتلة أو متشامهة ، أو مطابع تخرج آلاف النسخ من كتاب واحد ، وتقدم أسحاب الشهادات إلى الأعمال كا تعرض السيكع في الأسواق

قال بعض السامعين: أليس نشر العلم وتعميمه خيراً للناس؟ قلت لا ربب أنه خير ولكن معه شرا هو الذي حدثتك هنه. ولست أبنى الآن أن أفيض في هذا الداء وأدويته ولكن ساقنا إليه الحديث في الأدب

قال أحد الأصحاب وهو الحديث الذى بدأناه ثم حدًا عنه نعد إليه .

قلت: والأدب على هذا النسق . الجرائد والمجلات والكتب شاعت وانتشرت ، وصار الكاتب جده الوسائل الحديثة السريعة يعرض على الناس ما يكتب وكأنه مائل أمامهم يحدثهم به أو يخطب فهم . فهو يسايرهم مسايرة المحدث أو الخطيب ، ويلقاهم كل يوم على صفحات الصحف ، يلتمس رأيهم فيا كتب ، ويتعرف موقعه من نفوسهم . وكما أرضى الكاتب جهرة القراء سمع ثناءهم عليه وإكبارهم إياه فحرص على هذا الرضا رغبة في علو المكانة وبعد الصيت . واضطر إلى أن يسف إليهم دون أن يرفعهم إليه ، وأن يجاريهم دون أن يعمهم عما يشهون ، وأن يلاينهم دون أن يعمهم دون أن يعمهم عما يهوون ، وأن يلاينهم دون أن يحملهم على ما يكرهون أو يكبحهم عما يهوون ، وأن المهم منا مناء . فكأن الكانب ناجر وكأن كتابته سلع في الأسواق أيضاً . والتاجر الكانب ناجر وكأن كتابته سلع في الأسواق أيضاً . والتاجر

يلتمس لكل سوق ما يروج فيها . والردى الرامج خير له من الجيّــد الكاسد .

ووراء هذا أسحاب الصحف والمكتبات والطابع ببغون الربح في مجارمهم ، والربح على قدر إقبال الجمهور على ما يخرجون ، وإقبالُ الجمهور على قدر هواه ومتمته ولهوه . فالكانب الذي يرضى الجمهور ويمتمه ويلهيه أقرب إلى أسحاب الصحف والمكتبات والمطابع ، يبذلون له المال ، ويسارهون إلى نشر ما يريد . على حين يجفون الكانب المبدع الذي يحمل الناس على المكرّه ، ويقودهم على الطريقة التي فيها صلاحهم وإن نفروا عنها نفور المريض من الأدوية الكريمة .

قال صاحبي الملول: وما وراء هذا ؟ قلت: وراءه ما زعمتُه أول الحديث من غلبة السوقية في الأدب ؛ فقد صار بضاعة في السوق أو تلهية في الملاهي ، أروجُها أقربها إلى عقول الناس ، وطباعهم وإن تفهت وحقرت ، وانهت بهم إلى المهالك . وأكسدها ما علا عن إدراك العامة وأشباه العامة ، وما اقتضى فهمه عقلاً وعلماً وضاق عن الجمهور ووسع الخاصة وحدهم . فن شاء مالاً ورواجاً وصيتاً ومكانة عند العديد الأكثر فليطلع على الناس كل يوم بقصة أو نادرة أو ملهاة مما يقرأ في القطار والترام وحين انتظارها ؛ وليتجنب الموضوعات التي تحوج القارى إلى الجيد والكد ، والألفاظ التي تحتاج إلى علم باللغة واسع ، والأساليب التي تقتضى التمهل والتأمل لإدراك ما فيها من جودة وبراعة وجال .

ومن ابتنى إصلاح الجمهور وبهذيبه وتعليمه وشاء الحير العام للناس، ورغب فى الحقيقة والجال لا يبالى أن يقعان من نفوس الدهاء فلا يتمحلن المكانة والصيت والمال وليكتب ابتغاء مرضاة الله ، وليدع إلى الحطة الرشيدة ، وليسم إلى مستوى الحق والخير والجال ، وليبلغ ما يوحى إليه ربه ، وبهدى إليه قلبه . وإن طمع فى المكانة وحسن الأحدوثة فليعلم أنه منته إليهما لا محالة ؛ ولن يضيع الخير والحق والإجادة والانقان على من الزمان ، ولن يذهب العرف بين الله والناس .

فإن سأل سائل : أتريد الناس كلهم على قراءة الأدب الرفيع والفلسفة العالية ٢ قلت لا لا ، بل أريد ألا تتحكم السوقة

في الأفكار والأقلام ، وألا يطني الرواج على الجودة . أريد أن يؤدى الكاتب أمانته ، وببين عقيدته وغير حاسب حاب السوق، وليكن بمد هذا في الكتابة ما يلائم المامة وما يلام الخاصة ، وما يجمع بينهما . أريد أن يملو الكاتب ما مكنه طبعه ، وأن يدق ما شاء له فنه ، لا بمنيه إلا أن يؤدي واجبه على الوجه الأكل. وكذلك أريد أن ينزل الكاتب الآخر كما ريد طبعه ، وأن يسهل ويدنو كما يشاء فنه . لكل وجهة ، ولكل مجال ، ولكل قراء . وإذا صدق كل كاتب نفسه ، وأخلص لعمله ، فرُّقت الكتابَ المارفُ والطبائع ؛ فملا جماعة وهبط آخرون ، وبعد كاتب وقرب آخر ، وكانت ضروب الكتابة معربة عن ثقافة الأمة وأذواقها ، ملاقية أصناف الناس بما يسد حاجاتهم ، ووجد الناس الصمب والسهل ، والبميد والدانى ، والغالى والرخيص ، كلاً في بيئته وفي مظانَّه . لا أدعو إلى أن يصير الأدباء فناً واحداً في البيانِ وأسلوباً عالياً في الكتابة ، ولكن أخشى أن تذهب السرعة بالانقان، وتطنى التجارة على الإحسان، ويمتحن الكتاب حتى بروا حسناً ما ليس بالحسن ، ويجرفهم . السيل فيتجهوا حيث يريد الناس لا حيث يريدون، وينتقل الزمام من يد القائد إلى يد المقود ، ويسير الإمام خلف المأموم ، فتنبهم الغايات ، وتلتبس الطرق ، وتشتبه الأعلام . وما ظنك بجاعة تسير على غير سبيل إلى غير غاية ؟

عبد الوهاب عزام

حكمت محكمة دمنهور السكرية بجلسة ٢٩ ــ ٧ ــ ٢٩ ٢ في القضية رقم ١٩٤٩ جنع سنة ١٩٤٧ عكرية ضد عبده محمد الحوشي ش ٢٦ تاجر حدايد دمنهور حارة الدقاق بملكه بالفرامة ٥٠ جنبه والفلق والمصادرة والتعليق على محله ومركز البوليس والنشر على مصاريفه لبيمه اسمنت بسعر أزيد من المحدد بالتسعيرة

حكم فى الجنعة ٨٩٩ عكرية المنيا سنة ١٩٤٢ مجلسة ٩ ـ ٩ سنة ٩٤٢ بحبس واصف رزق شعاته بقال بالعباسه مركز مفاغه ثلاثة شهور شغل وغلق المحل عانبة أيام لأنه اخترن سكر وامتنع عن يمه بالتسعيرة

حكم فى القضية ن ١٦٦٣ جنع عسكرية سنة ٩٤٧ ضد نبوية محد سالم بتغريمها ١ جنيه والنشر والتعليق بتاريخ ٩ ــ ٩ سنة ٩٤٢ وذلك لبيمها قمحاً بسعر اكثر من المحدد

مسابقة الاُوب العربى لطلبة السنة التوجهدة

٢ _ الش_وقيات

للدكتور زكى مبارك

مصاير الأيام – قصائد سورية – قصائد لبنانية – مصر ع شوقى – شعور شوقي بالوجود – بين أحمد شوقى وحافظ ابراهيم

مصابر الاُبام

هذا عنوان قصيدة صور بها شوقي صروف الحياة من عهد الطفولة إلى عهد المشيب ... ابتدأ الشاع بحياة الطفل فى «الكتب» ، والمكتب كلة جديدة يراد بها المدرسة الأولية ، وهى كذلك فى عُمن وزارة المارف ، فعى تقول المكاتب العامة بمد أن كانت تقول المدارس الأولية . وكان العُرف المدرسي قبل سنين يعمم كلة المكتب بحيث تشمل حجرة الدرس ، ولو كانت في مدرسة عالية

وشوق في هذه القصيدة يتمثل حياة الأطفال ، ويحسما أصدق إحساس

ألاً حبدًا حبة الكتب وأحبيب بأيامها أحبيب وأحبيب ويا حبدًا صبيعة للعبون عنان الحياة عليهم مسيى كأنهم بسكات الحياة وأنفاس ريحانها الطيب وعبارة و وعبارة و وعبارة و والموادة واللين

ثم يلتفت الشاعر فيرى أن الأطفال لا يفرحون بالكتب كل الغرح ، ولا ير تاحون إليه كل الارتياح ، وكيف والأمركا قال : يُواح و يُفدك بهم كالقطيع على مشرق الشمس والمفرب إلى مرتع أليفُوا غيره وراع غريب المصا أجنبي وهذان البيتان من أروع ما صورت به حياة الأطفال في رعاية المملين !

وصور اختلاف قواهم باختلاف أسنامهم فقال : فراخ بأيك فرن ناهض يروض الجناح ومن أزغب وصور غفلتهم عن المصير المرتقب فقال :

مقاعدهم من جَناح الزمان وما علموا خُطُر المركب

وقد جاد الوحى على شوقى ببيتين في غاية من المدوية والصدق ، أما البيت الأول فهو قوله فى تلوين حيوية الأطفال : عصافير عند تهجتى الدروس مهار عمابيد فى الملم وأما البيت الثانى فهو قوله فى اختلاف الإحساس باختلاف أوقات الجركس :

لهم جرَسُ مُطربُ فى السراح وليس إذا جــــ الطرب وهل ينسى المدرسون لا التلاميذ أن جرس الانصراف محبوب الرنين ، وأن جرس الدرس بنيض الضجيج ؟

وأذكر من باب الفكاهة أنى كنت أشرح لأحد نظار المدارس قيمة الطرافة في هذا البيت فقال: إن شوق نسى جرس الغداء! ثم قال شوق:

جنون الحداثة من حولهم تضيق به سَمةُ المذهب عدا فاستبد بمقل الصبى وأعدى المؤدب حتى صبى والغرض قد التوى على شوقي في هذين البيتين بمض الالتواء، لأنه ساوك بين الجنونين: جنون الأطفال وجنون الملمين

وأخطأ شوقي في اختيار كلة « المؤدب » ، والصواب أن يقول « المملّم » . فهناك فرق بين التأديب والتعليم ، فالتأديب هو التثقيف ، والتعليم هو التربيب . وفي كلام الجاحظ عبارة تفصح عن الفرق بين المؤدب والمعلم ، وتدل بوضوح على أن المؤدبين أكبر من المعلمين

ثم نقل شوقي تلاميذه من المكتب إلى المدرسة ثم إلى الحياة فقال :

فياويحهم! هل أحسُّوا الحياة لقد لعبوا وهي لم تلمب عبرب فيهم وما يعلمون كتجربة الطب في الأرنب سقيهم بسم جرى في الأصول وروَّى الفروع ولم ينضب ودار الزمان فدال العسِّبا وشب الصغار عن المكتب وجد الطّلاب وكد الشبا بوأوغل في العمب فالأصعب وعادت نواعم أياسه سنين من الدأب المنصيب وعد بالعسلم طلّابه وغصُّوا بمهله الأعداب

والجال بضيق عن تشريح هذه القصيدة ، القصيدة التي قال فها شوق :

وكم منجب في تلقى الدروس تَلَــقى الحياة فلم ينجب فأرجو أن بلتفت إليها المتسابقون ، لأنها من غرو الشوقيات

الرسالة ١٩٩٠

فصائر سوربز

في المقال السالف نصصنا على السر في اهمام شوق بأخبار سورية ولبنان ، فلنذكر اليوم أن الشاعر محدث عن سورية في قصائد جياد ، مها القصيدة التي محدث فيها عن الشهداء في سبيل الاستقلال :

خرجتم تطلبون به النزالا بني سورية التثموا ليــوم وعنكم هل أذاقتنا الوصالا سلوا الحرية الزهراء عنا وهل نِلنا كلانًا اليومَ إلا عراقيب المواعد والمطالا دماً صَـبَغ السباسب والدغالا عرفتم مهرتموها فهرتموها هوادجها الشريفة والحجالا وقتم دونها حتى خضبتم يقول: الحرب قد كانت و بالا دُعُوا في الناس مفتونًا جباللَّه فتسمع قائلا ركبوا الضلالا أيطلب حقهم بالروح قوم" ومنها القصيدة الأموية ، وقد أشرنا إلها في القالة الماضية . ومنها القصيد الذي لا يطاوله قصيد ، ف نظم شاعر أروع مما نظم شوفی فی « نکبة دمشق » ، ولا ارتاع شاعر كما ارتاع شوق لنكبة دمشق:

لحاها الله أنباء توال على سمع الولى بما يَشُقُ بِعَا يَشُقُ بِعَا يَشُقُ بِعَا يَشُقُ بِعَا الله الآفاق بَرقُ تكاد لروعة الأحداث فيها تخال من الحرافة وهي صدق وقيل معالم التاريخ دُكُت وقيل أصابها تلَفُ وحَرق ألست دمشق للاسلام ظائراً ومرضعة الأبواة لا تُمَق وفي هذه القصيدة بقول شوق في وصف ما صنعت النكبة

ثم توحى إليه ملائكة الشعر أن يقول :

م وحمى إليه ملاحدة الشعر ال يقول :

بنى سورية اطّرحوا الأمانى وألقوا عنكم الأحلام ألقُوا

فن خِد عالسياسة أن تُنفَرُّوا بالقاب الإمارة وهى رِقُّ
وكم صَيد بدا لك من ذليل كا مالت من المصلوب عنف نصحت ونحن مختلفون داراً ولكن كلنا في المم شرق ويجمعنا إذا اختلفت بلاد بيان غير مختلف و نطق

وقفتم بين موت أو حياة فإن رمتم نعيم الدهم فاشقُوا ومن يسق ويشرب بالمنابا إذا الأجراد لم يُسقُوا ويَسقُوا فني القَـتلي لا جيال حياة وفي الأسرى فدَى لم وعتق وللحرية الحـراء باب كل يَد مضرَّجة مُدقً هل يحتاج هذا الشعر إلى شرح ؟ هنهات ا

فصائر لينابذ

المذاق يختلف بمض الاختلاف أو كل الاختلاف بين قصائد شوقى السورية وقصائده اللبنانية ، فهو فى الشام يمانى الرَيْن : الله كريات للأمجاد الأموية ، والر الحقد على الاستمار الفرنسي ، وقد جاهده السوريون أصدق الجهاد ، وعانو افى دفعه مكاره لا تطاق ولا كذلك حال شوقى فى لبنان ، فهو هنالك شاعر يصدح فوق أفنان الجال ، ولا يرى ما يسوه من الاضطهاد ، لأن الظواهر كانت ترعم أن الفرنسيين واللبنانيين على وفاق

كان لبنان لمهد زيارات شوق وطن الشعر والجال والأمان والرخاء . وكان اللبنانيون على فطرتهم الأصيلة من الترحيب الصادق بكل من يزور وطنهم الجميل ، فأنس بهم شوق كل الأنس ، واطمأن إليهم كل الاطمئنان

أيام شوقى فى سورية كانت أيام جهاد ، أما أيامه فى لبنان فكانت أيام شِهاد

كان شوقي بكره أن يقول إن شبابه إلى أفول ، وإن جاوز الستين ، ثم شاء شيطانه أن ينقله إلى « زحلة » وطن الرحيق ، وممه المحامى فكرى أباظة والموسيقار محمد عبد الوهاب . وفي لحظة من لحظات الصراع بين العيون والقلوب هان عليه أن يبكي الشباب الذاهب فيقول :

شيعتُ أحلاى بقلب باك ولمتمن طر والملاح شباكى (۱) ورجمتُ أدراج الشباب و ورجمتُ أمشى مكانهما على الأشواك وبحانبي واه كأن خفوقه لما تلفت جهشة المتباكى السلاح إذا خلا بضلوعه فإذا أهيب به فليس بشاكى قد راعه أبي طوبت حبائلى من بَعد طول تناول وفكاك ويم ان جنبى ، كل غاية لذة بعد الشباب عن يزة الإدراك لم تبق منا يا فؤاد بقية لفتوة أو فضلة يعراك

⁽۱) فى الديوان « لمحت ، وهى غلطة مطبعية لم يتنبه لها أكثر من نقلوا هذه القصيدة عن الديوان

كنا إذا صَفَقت نستبق الهوى ونَشُد شد المُصبة الفُتاك واليوم تبعث في حين تهزي ما يبعث الناقوس في النُساك وكان الرأى أن تُلق هذه القصيدة في حفلة أعدها أهل زحلة لتكريم شوق ، وكان الأستاذ فكرى أباظة هو الأثير عند شوق حينذاك في إلقاء شعره البليغ ، فاعترض الموسيقار عبد الوهاب قائلاً إن هذه القصيدة للفناء ، وليست للالقاء ، ثم صدر بصوته الرنّان :

يا جارةً الوادى طربت وعادنى ما يشبه الأحلام من ذكراك مشكن في الذكرى هواك وفي الكرى

والذكريات صدى السنين الحاكى لم أدر ماطيب المناق على الموى حق ترفيق ساعدى فطواك لا أمس من عمر الزمان ولاغد " مجيع الزمان فكان يوم لقاك (١)

وفى هذه القصيدة يقول شوقي على عادته فى التخوُّف من محجِّب النيوب :

معرع شوتی

فى مكتبة الدكتور طه بك حسين ظرف مختوم كُتِب عليه : « مصر ع شوق » فما الذي يحتويه ذلك الظرف المختوم ؟ فى إحدى المصريات من صيف سنة ١٩٢٥ أو سنة ١٩٢٦ حدثنى الدكتور طة حسين أن شوقى أسف أبشع الإسفاف بقصيدة نشرتها جريدة المقطم عن هوى شوقى فى لبنان

وأمترف أنى كنت أرى ما يرى الدكتور طه فى تلك القصيدة يومذاك ، فقد نُرِشرت فى المقطم على أسوأ حال من التحريف

ثم دارت الأيام وعرفنا أنها أجود مما كنا نتوهم ، وأنها ف كل خاطر وعلى كل لسان في لبنان

ثم دارت الأيام مرة أنية فعرفنا أن الأريحية اللبنانية سعت بأن يَكُثُر من يقولون إن شوق عناهم بذلك القصيد ، القصيد الذي بَهتف:

وأَخُرُ أَكُلَ مَنْ مَهَا ﴿ بِكُفِّيةَ ﴾ عَلِيقَتْ عَاجِرُ وَ مِن عَلِيقَتُ الْمُطَّارِ وَعَلِيقَتُهُ الْبِنَانُ وَالْهِ أَنْ وَفِيهِ كِنَاسِهُ بِينِ القِنَا الْحُطَّارِ خُطْ عَيتُهُ

(١) هذه النطعة مدمهورة جداً ، ولها ترتيب غير هذا الترتيب .

السلسبيلُ من الجداول ورده والآسُ من تخضرالجمائل قو ته دخل الكنيسة فارتقبت فلم يطل فأنبت دون طريقه فزحته فازور غضبانا وأعرض نافراً حال من الغييد الملاح عرفت فصرفت تلعابى إلى أنرابه وزعمتهن لبانتي فأغر ته فشى إلى وليس أول جؤذر وقمت عليه حبائلي فقنمته قد جاء من سحر الجنون فصادني وأنيت من رسحر البيان فصدته لما ظفرت به، على حرام المدى لابن البَتُول وللصلاة وهبتُه إلى آخر القصيد

شعور شوفى بالوجود

بين قصائد شوق في سورية ولبنان وقصائد، في البلاد التركية والفرنسية آماد طوال ، ومع هذا نجد أن إحساسه بالوجود على اختلاف الأزمان غاية في القوة والبريق

وهل ننسى أن الجرائد المصرية لم تجد عند مصرع باريس في الحرب الحاضرة غير ما توجّع به شوق لباريس في الحرب الماضية ؟

ولف أقول وأدمى منهاة باريس لم يعرفك من يغز وك والف ما وعموك وعموك والموات وعمول الما والموات والمالا مهوا كمن المالا مهوات المالا منوات المالا منوات أعنف من شهوات الأهداء

وقصيدة شوق في غابة بولونيا قديمة المهد، وهي مع ذلك لطيفة النَّـفَس، ذكيّـة الروح

وأبياته في ۵ شيبه أمينة ۵ أبيات لطاف ، وقد رأيت بعيني صورة أمينة في غرف كثيرة من دار شوق ، بدون استثناء لحجرة الاستقبال ، وهي البُنَيَّة التي قال فيها ذلك الأب الحنّان : وكم قد خلَت من أبيك الجيوب وليست جيوبك بالخالية ثم ما ذا ؟

ثم يبقى الحديث عن القصيدة التى حفظها غريم شوقى فى الشعر والبيان ، وهو عافظ ابراهيم ، مع تفاصيل يوجبها التاريخ ، ليعرف المتسابقون سرائر هذين الشاعرين ، وليواجهوا يوم الامتحان مدرعين بالبصيرة واليقين . والله عن شأنه هو القادر على أن يجعلهم طلائع الفكر والرأى فى هذا الجيل .

زکی مبارك

عثرت به وعثرت عليه للاستاذ محمد مندور

لم يكن في عزمي أن أرد على زكريا أفندى إبراهم لأن المناقشة لم تكن بيني وبينه ، وإنما فملت لأنني رأيته قد أثار مسألتين حسبت في إيضاحهما فائدة لعامة القراء وقد اعتمدت في تأیید استمالی « لمثرت ب » علی مبادی، لنویه عامة لم يقتصر العلم بها على الباحثين في علم اللسان بل سبقهم إليها ولحقهم الفلاسفة وكافة المفكرين . فاللغات كما قلت مجازات ميتة في في الكثير من مفرداتها ، فنحن عندما نقول بالفرنسية مثلاً abimer بمنى « أتلف » نستممل مجازاً ميتاً لم يعد يحس به أحد ، وذلك لأن ممنى هذا الفعل الاشتقاق في اللغة الفرنسية هو « يلتي في هاوية » (هاوية : abime) ، وكذلك الأمر في اللغة المربية ، فالرفعة والسمو والانحطاط مثلاً كل هذه الألفاظ كانت معانها الأولى حسية، ثم ماتت تلك الماني وأصبحنا نستعمل تلك الألفاظ في الدلالة على الصفات الممنوية المروفة ، وهكذا مما لا حصر له في كافة اللغات . ولقد كانت هذه الحقيقة من الأسس التي بني علمها الفلاسفة الإنجلنز أصحاب المذهب الحسي في المرفة ومنابعها مذهبهم ، إذ لاحظوا أن معظم ألفاظ اللغة كانت في الأصل تدل على معان تدركها الحواس ثم انتقلت إلى المنويات وعلى هذا يتضح لنا أن عثر في معناها الأسلى لم تكن تفيد الاطلاع مصادفة أو عن بحث في شيء ، وإنما أفادت هذين المنيين تجوزاً ، وحروف الجر في كافة اللغات من أدوات نقل المعني ، ومن ثم فمندما نقول عثرب، أو عثر على، يجب أن تحدد المفارقات بين الاستمالين تبمًا لدلالة حرفي جر ومنحامًا في نقل المني . والذَّى لا أشك فيه أننا نقول « عثر الجواد بحجر » ونكون بذلك في حدود المعنى الحقيقي بحيث إذا تجوزنا أو قلنا عثرت بفكرة نكون أقرب ما يكون إلى مضمون المنى الحقيق أيضاً. ومن الواضح أن في ذلك المني ما يدل على المصادفة لأن الجواد لا يبحث عن حجر ليمثر به . وأما عند ما نقول عثرت على فكرة ،

فالحس اللفوى يبصرنا بأننا هنا قد بمدنا عن المني الحقيق

وما يحمل من دلالة المصادفة لأنه على الأقل يتضمن المثور بالفكرة ثم الوقوع عليها ، وليس من الضرورى أن نعثر بالشيء ثم نقع عليه إذ قد يفلت منا ؛ فالمشور على الشيء فيه معن إيجابي هو ما أحسست ولا أذال أحس فيه بمدلول البحث

وأيا ما يكون الأمر فأنا بعد لا أرى عائماً ما دام المجاز قد مات في عثر وأصبح الفعل يدل على الاطلاع في الاستعالين من من أن نقصد ﴿ يعتر ب ﴾ إلى الاطلاع مصادفة و ﴿ عثر على ﴾ إلى الاطلاع عن بحث . واللغة ، كما قلت ، كائن مى من الواجب أن نفذيه باستمرار بأن ننوع من طرق الأداء فيما كما محدد من تلك الطرق على بحو ما نشاهد في لفات إلام المتحضرة كلها

هذا رأيي أقف هنده لأن الأصول العامة تكنى لتأييده . ومع ذلك ققد حمل إلى البريد هذا الصباح خطاباً من صديق عبد الرحمن بدوى الأستاذ بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول ؟ وها أنا أنسخ لكم خطابه . قال بعد المقدمة :

أود أن ألفت نظرك إلى نقط لمل بعدك من المصادر هو
 الذى حال بينك وبين التنبه إليها وفيها تأبيد لما تقوله فيا بحصل
 بالتمبير ۵ عثر به »

وأولى هذه النقط خياة زكريا إبراهيم (وهو من تلاميذى الآن بالسنة الثالثة قسم الفلسفة) لنص (لين) إذ هو بهامه يؤيد استمال ۵ عثر به ۵ بمنى اطلع عليه فهو يقول ما نصه :

knew it; accidentally, or without seeking; عثر به: knew it; accidentally, or without seeking;

[(وأشرس Lane على المحدد (١) س ٤٠ من أسفل. معجم لين Lane ص ١٩٠٢ عمود (١) س ٤٠ من أسفل. وتحت مادة ﴿ أشرس ﴾ يذكر الشاهد الثانى : حَتَر بأشرس الدهم (أمثال الميداني المطبعة الخيرية بالقاهمة سنة ١٣١٠ م ١٣٠٠ س ٢-١)

و أنى هذه النقط أن « عثر على » بمنى الاطلاع مصادفة وبلا طلب ليس متفقاً عليها بين اللغويين والفسرين . فالذى يوردها صراحة من بين اللغويين الراغب الأصفهانى فى « مفردانه » ه تاج العروس » للزبيدى (وهو الذى يشير إليه لين هنا فى الإشارة A) وغالب الفسرين عند كلامهم على الآية « وكذاك أعثر نا عليهم » والآية « فإذا عثر على أنهما استحقا إنما » يقولون

إنها لا تدل على الاطلاع مصادفة . فالقرطبي يقول : (الجامع لأحكام القرآن ج 7 ص ٣٥٨ طبع دار الكتب سنة ١٩٣٨) لأحكام القرآن ج 7 ص ٣٥٨ طبع دار الكتب سنة ١٩٣٨) لأمهم كانوا يطلبونهم وقد حتى عليهم موضعهم » أى الناس الذين كانوا يبحثون عن أهل الكهف . ويرجح رأى هؤلاء أن الآية «فإذا عثر على أنهما استحقا إنما » يقصد منها كما يقول الرازى (ج ٣ عثر على أنهما استحقا إنما » يقصد منها كما يقول الرازى (ج ٣ من ٨ كانوا من ٢٧٨ المطبعة العامرة الشرقية . الطبعة الأولى سنة ٨ ١٨ بالقاهرة) . « فإن حصل العثور والوقوف على أنهما (أى الأمينين على الوصية التي يوصى بها من بات بأرض ليس قبها مسلم) أتيا بخيانة واستحقا الإنم بسبب الهيين الكاذبة ، أى أن المني هو لغان وجد أنهما . . » وإلا فلا يصح حكم الآية إن وجد بعد التحقيق أنهما خانا . وهذا ما لا يمكن أن يكون القرآن قد قصده . وفيا يتصل بآية أهل الكهف « وكذلك أعثر نا عليهم » فالقصد هنا من الله واضح لأنه قصد أن يدل بعض الناس على وجود أهل الكهف فليس هنا مصادفة إذن .

ويؤيد كلامك أو شعورك بوجود معنى المصادفة في «عثر به» أن الأصل في « عثر عليه » هو أكثر مما هو في « عثر عليه » أن الأصل في « عثر عليه » هو أن العائر إنما بعثر بشيء كان لا براه ، فلما عثر به اطلع عليه ونظر ما هو ، فقيل لكل من اطلع على أمر كان خفياً عليه قد عثر عليه » (الرازى في الموضع نفسه) ، فعثر به هي الأصل ، وعثر عليه مي الجاز ؛ وعثر فيها معنى المصادفة من أصلها ها هو أقرب إلى الأصل وهو عثر به يكون معنى المصادفة فيه أقوى

ونقطة ثالثة هي أنك لست أول من استعملها بهذا المني فقد وجدت أنها استعملت مماراً من قبل . أذكر منها الآن ما يلي إلى جانب ما أورده لين في المثل: « عثر بأشرس الدهم » (ا) استعملها ابن هاني الأندلسي المتوفي سنة ٣٦٣ هـ

عين قال :

منعوك من سنة الكرى وسروا فلو

عثروا بطیف طارق ظنوك (راجع دیوان ابن هانی تصحیح الدكتور زاهد علی . مطبعة المعارف سنة ۱۳۵۲ ه ص ۵۳۱)

(ب) واستعملها ابن خلدون المتوفى سنة ٨٠٨ ه حين قال :

« عثر بمجمعهم اتفاقاً » (تاریخ این خلدون طبعه دی سلان .
 الجزائر سنة ۱۸۵۷ ج ۲ ص ۳۶۲ س ۱ - وراجع دوزی :
 ملحق المعاجم العربية تحت مادة عثر ج ۲ ص ۱۹ عبود ۱ الطبعة الثانية سنة ۱۹۲۷) »

... انتعی خطاب الاستاذ عن هذه المسألة ... انتعی خطاب الاستاذ عن هذه المسألة ... وإذن فأنت تری _ کرئیس بحر بر لمجلة محترمة _ ولا شك بری ممك القراء أننی لست میجاریا فی محاجتی کما وصفی تلمیدنا ، بلوأقول خلصاً إننا نفر ح به و محتهم علیه ، ولكن علی أن يكون فی حدود اللیاقة ؛ بل وحیر من ذلك أن یكون فی حدود الحقیقة والعلم السحیح ، وذلك لأننی لا أری سفسطة فی دفاعی عن عثرت به التی أفادت المعنی الذی أردت العبارة عنه مع عدم خروجها من أصول اللغات عامة بما فها لغتنا

وإن كان هناك شيء أنكره من ذكريا ابراهيم ، فهو عدم الأمانة العلمية ، لأن اليوم الذي نرى فيه طلبتنا يتصرفون في نص لكي يحاجوا أستاذهم محاجة في هذا العناد أعتبره يوم فشل لكل مجهوداننا العلمية ويوم حزن لي لا يعرف مداه إلا الله

حكم فى القضية ١٤٠٠ عكرية المنيا سنة ١٩٤٢ مجلسة ٤ ــ ١٦ سنة ١٩٤٢ بمبس محمد عبد النبي الدبكي جزار أربعة شهور مع الشغل وغلق المحل سنة أيام وذلك لبيعه لحاً باكثر من النسميره

حكم فى القضية ١٤٣٣ عسكرية المنيا سنة ١٩٤٢ مجلسة ٤ ـ ١١ سنة ١٩٤٧ بحبس كل من حسن سيف وعجد محود جمه بقالين بالاختصاص ثلاثة شهور شغل وجلد كل منها ٢٠ جلده لبيمهما سكراً بازيد من النميرة

حكم فى القضية ٦٩٦ عكرية النيا سنة ١٩٤٧ بتغريم محمد عمّان تاجر بالنيا عشرة جنبهات مجلسة ١٠ ـ ٦ ـ ٩٤٢ لامتناعه عن بيع أقشه بالسعر القانوني

حكم فى الفضية ٤٣٨ عسكرية المنيا ١٩٤٧ بتغرم مخائيل عبد الملاك يهوب تاجر بالمنيا عصرة جنيهات والغلق لمدة خسة أيام مجلسة ٢٤ – ٦ سنة ٤٤٢ لبيعه قاش دبلان بازيد من النسعيره

حكم فى الجنعة العكرية ٨٠٧ النيا سنة ١٩٤٧ مجيس كل من ابراهيم جبرائبل وجرجس مخائبل بثلاثة شهور بالشفل والفلق خمسة أيام لحيازتها عايا وسكراً أزيد من المفادير التي سمحت تجارتها ولم يبلغا هن هذه الكمية وامتما هن يعها للجمهور مجلسة ٢٤ هـ ٦ سنة ١٩٤٢

الطريق إلى الحـــق للاسـناذ محود محمد شاكر

كتب الأخ الصديق الأستاذ محمد مندور كلة في البريد الأدبي من الرسالة (٤٨٨) بمنوان « اللغة والتعريب » ، عرض فيها لسألتين : إحداهما : مسألة الصواب والخطأ في اللغة ، والأخرى : هي عنصر الثبات في اللغة كما سماه . وقد دفعه إلى الحديث عنهما ما كان من تخطئة الأب أنستاس الكرملي إباه في حرف من اللغة استعمله في كلامه ، وهو «عثرت بالشيء» وهو ريد «عثرت عليه» وأحبُّ أن أقدم بين يدى كلاي بعض ما أعرفه عن «مندور» ، فقد كنا زميلين في الحامعة ، فكان أحد الشبان الأذكيا. المتدفَّـقين . وإن فيه من ثورة النفسِّ ما أرجو أن يبتى له على الشباب والهَـرَم . ثم عرفته من بعد مطلعا حريصاً على العلم قليل العناد فيما لا خطر له ، ثم هو لا يزال بدأب إلى الحق في غير هوادة . فكل هذه الصفات تجمله عندى غير متمنت ولا مكابر . ولكني رأيت الأب أنستاس قد سلك إلى «مندور» طربقاً ، فاندفع كلاهما يطاعن أخاه بمنف لا مهدأ . وأنا لا أحبُّ أن أدخُــ ل بين الرجلين فها هما بسبيله ، ولكني أحرص على أن أدل " «مندوراً » على الحق الذي كنا ولا زلنا نميل إليه بكل وجه ، ونسمي إليه في كل سبيل وينبنى لى أن أعرض للكلام على الفرق بين الحرفين (عثرت به » و « عثرت عليه » قبل أن أنحر ي إلى « مندور » طريق الحقُّ في المسألتين اللتين ذكرهما في كلامه

فأصل اللغة في هذه المادة «عَــَثَر بِمُــُثُر عَــُثُراً وعِــثَاراً » ، وهو فعل لازم لا يتمد ي إلى مفعول ، و يَأْتَى هَكَذَا غير مصاحب لحرف من حروف الجر". ولكل فعل في اللغة مَــُعـنَى بقومُ بذاته ، ودلالات يقتضيها بطريق التضمُّـن أو الالنزام

فقولك « عثر الرجل » معناه «تهيأ الرجل السفوط » فالمراد بالفعل هو حدوث « حركة سقوط » الرجل ، ولا يقسد به السقوط نفسه ، أى أنه يدل بذاته على الحركة التي تسبق السقوط ، وأما الدلالات التي يقتضها الفعل فأولها: سبب حركة السقوط ، وهذا السبب عقلي محض يتضمنه الفعل ويقوم فيه مقام الفاعل « كالحجر » مثلاً . وثانها : الفعل الذي فعله هذا السبب وهو «الصدم» ، وثالها : الحالة التي تلحق الرجل من جراء اصطدامه

وهى التنبه والتماسك قبل السقوط. أما الدلالة الرابعة ...

فلو شئت أن تفسر (عثر الرجل » لقلت : (صدم الحجر الرجل فكاد بسقط » ، فكأن (عثر » قامت مقام السكامات و صدم الحجر ... فكاد يسقط » . وأنت ترى أن (الرحل » هنا هو الذى وقع عليه الفمل (أى المفمول به) ، لأنه هو الذى صدم فكاد يسقط . فلما كم هذا الفمل (عثر » فاعله الحقيق وهو الحجر مثلاً _ ، وكتم (الصدم » الذى هو فمل الفاعل الحقيق ، نسب فعله إلى الرجل ، مع أنه ليس فاعلاً بل مفعولاً به . فهذا يدل على أنه ليس مريداً للفمل (وهو المثرة) ، كما يكون فهذا يدل على أنه ليس مريداً للفعل في قولك : (قام الرجل » إذ أنه مريد هنا للقيام . وشبيه به قولك : (مات الرجل » و (نام الرجل » ، فالرجل هنا حلى أنه (فاعل » في عبارة النجاة _ ليس فاعلاً في حقيقة المنى بل هو (مفعول ، به » لأنه غير مريد في حالة الموت أو النوم بل هو (مفعول ، به » لأنه غير مريد في حالة الموت أو النوم

فإذا صح لديك أن الرجل غير ممريد للمثرة في قولك « عثر الرجل ٥ ، رأيت الدلالة الرابعة لهذا الفعل وهي أن الشيء الذي فعل العثرة _ وهو الحجر مثلاً _ كان صغيراً لم يتبيّنه الرجل ، أو لم يتوقع وجوده في المكان الذي كان فيه ، فلذلك كاد يسقط على غير إرادة من الرجل لذلك

وإذا تأملت قليلاً رأيت أن قولك « عثر الرجل » لا يراد به الإخبار عن حدوث الصدم ، بل المراد أن تصور هيئة الحركة التى جاءت بعد الصدم ، وهي حركة السقوط . ولذلك بني مصدرها على هيئة المصادر التي مدل على عيوب الحركة في أصل الخلقة كالتي تكون في الدابة وغيرها من كل ما يمشي أو يتحرك . وذلك هو وزن « فعال » كالسّماس، والجماح ، والنفار ، والشراد ، والمياج ، والطاح ، والحران ، والعضاض ، والخراط ، والضراح ، والرماح ، والفرار . فأنت ترى من ذلك أن المصدر قد نظر فيه إلى أن المراد في الفعل هو حركة السقوط لا الصدم ، فإن الصدمة ليست عيباً ، وإعما العيب في هيئة الحركة . وكثيراً ما يستعمل العثار للخيل بقال : « عثر الفرس » أو غيره من الدواب

هذا . . . وحروف الجر التي تأتى لمصاحبة الأفعال إنما تأتى لمان يتمين مها للفعل معنى لم يكن ظاهراًفيه قبل دخولها ، بل ربما اضطر الحرفُ الفعل أن ينتقل من الحقيقة إلى المجاز ، ولذلك تسمى حروف المعانى

ثم إن كل حرف من هذه الحروف له معنى أصل المقوم به ،

ثم تتفرع منه ممان أخرى لا ترال متصلة إلى المنى الأول بسبب . فالباء مثلاً هى في حقيقة معناها تدل على إلصاق شيء بشيء أو دنوه منه حتى يمسه أو يكاد . فني قولك « ألصقت شيئاً بشيء » تقع الباء في معناها الأول وهو الإلصاق الحقيق . وفي قولك « مررت بزيد » تكون مجازاً لأنها تدل على الدنو والمقاربة الشديدة ، كأبك ألصقت مرورك بالمكان الذي يتصل بمكان زيد . وينتقل الحرف من معناه الحقيقي إلى معناه المجازي بدليل من الفعل الذي يشترك معه في الدلالة . ولذلك تخرج من معناها الحقيقي إلى معنى السببية أو التعليل أو المصاحبة أو الاستعانة مما يذكر في باب معانبها ، ولكنها في جميع ذلك تدل على الإلصاق الحقيقي أو المجازي

فإذا جاءت الباء بمد فعل بقتضى معناه بذاته أو بدلالته معنى من الإلصاق، تدين لها أن تكون واقعة فى معناها الحقيق، ويكون دخولها مبالغة فى إظهار معنى الإلصاق. وذلك كقولك: «أمسكت الشيء» فالباء هنا تزيد فى معنى الفعل تقوية الإمساك إذ أن الإلصاق مما يدل عليه هذا الفعل بدلالة التضمن أو الالتزام

فإذا قلت « عثر الرجل بحجر » فمناه كما بينا آنفاً « صذم الرجل حجر فكاد يسقط » . والباء قد دخلت على الفاعل الحقيق للمثرة وهو « الحجر » ، فهى إذن مكملة لمنى الفمل ، ولم تأت لتمدية الفمل إلى مفمول ، كالذى يكون فى قولك « ذهب الرجل » و « ذهب الرجل بمحمد »

فإذا كان الفعل دالاً بالتضمن على الصدم ، والصدم يقتضى الإلصاق ، وجاءت الباء مكملة لمعنى « عثر » تجر وراءها الفاعل الحقيق للصدم ، فالباء إذن ستريد في معنى الفعل ، وذلك بأن تُطْهِر الصدم – المقتضى للالصاق – بعد أن كان مكتوماً في الفعل ، و بقوًى ذلك أيضاً ظهور الفاعل الحقيق للمثرة بعد أن كان مكتوماً في « عثر »

فقول الأستاذ (مندور) إنه أراد بقوله « عثرت بالشيء » أنه لاقاء اتفاقاً غير ممكن ؛ لأن الباء وافقت الفمل فزادت في الإبانة عما يضمره من دلالة « الصدم » الحقيقى، ولم يكن فيها من المخالفة ما بحمل هذا الفمل على الميل إلى المجاز (أى إلى الصدم المجازى). وليس من شك في أن قوله « لاقاء اتفاقاً » مجازً في تأويل « عثر بالشيء » ، فاذا كانت الباء إعا تزيد حقيقة

الفعل قوة وبياناً ، فكيف إذن تصيرُ بعد ذلك مجازاً بغير عامل يحملها إلى المجاز ؟

وقد يستخدم مع هذا الفمل حرف آخر هو «في» ، فتقول «عثر الرجل في ثوبه » إذا كان واسع الثوب طويل الذيل ، فهو يطأ بمض ذيله كما مشى ، فتشد الوطأة الثوب عليه ، فيميل كأنه يتهيأ للسقوظ فيتماسك

فهذا الحرف « فى » يدل فى أصل معناه على الظرفية الزمانية أو الكانية ، وينسحب بها على سائر معانيه . وهو بذلك يدل على استقرار لا على حركة كالحركة التى تكون فى الإلساق . ولما كان الفعل يدل دلالة ظاهمة على حركة السقوط وجاء الحرف « فى » يطالب الحركة بالاستقرار ، أسرع الفعل إليه . وذلك أنه حين يقول لك « عثر الرجل » لم تكد تجاوز تصور حركة السقوط حتى يفجؤك بقوله « فى ثوبه » ، فيطالبك باقرار هذه الموقع ثم تصورها فى جوف الثوب . وهذه السرعة التى يتطلبها الحركة ثم تصورها فى جوف الثوب . وهذه السرعة التى يتطلبها أى فى قولك « عثر الرجل » عجردا ، وهى كما ذكر ناها آنفا : أى فى قولك « عثر الرجل » عجردا ، وهى كما ذكر ناها آنفا : فاعل حركة السقوط ، وفعله وهو الصدم ، وحالة التنبه والتماسك قبل السقوط ، وعدم التوقع أو الانفاق

فدخول « فى » على « الثوب » أبعدت عن أو ل التصور أن يكون الثوب فاعل الصدم المؤدى إلى حركة السقوط ، وبذلك أيضاً أضعفت دلالة الفعل على « الصدم » ، إذ أن « الصدم » لا يشبه أن يكون من فعل الثوب ؛ فيتغير ما يتضمنه الفعل « عثر » من الدلالة ، وتضمن و َطْ والثوب المفضى إلى شد .

ولى كان لابسُ الثوب الطويل ينبني له أن يعلم أن طوله يؤدى إلى وطء ذيله فيمثر ، اختفت من الفمل — إلا قليلاً — دلالة الاتفاق من غير تعمد . ولذلك تستطيع أن تقول « جاء فلان يمثر فلان يمثر في ثوبه » ، ولا تستطيع أن تقول « جاء فلان يمثر بثوبه » ، لأن الأولى قد ذهب مها الاتفاق من غير تعمد ، فائر أن تستمر ، وأما الأخرى فحتفظة بالاتفاق من غير عمد ، فعى لا يمكن أن تستمر .

ومع ذلك فهذا الحرف « فى » لم يستطع أن يغير من حقيقة عثر » لأنه دان منها ، أو هو مستقر لها ، إذ سوف تنتهى حركتها إلى استقراره

وأما « على » فحرف يدل على الاستملاء في جميع معانيه دلالة

الرسالة ١١٠٥

مطلقة ، والاستملاء المطلق لا يوجب الإلصاق كما فى الباء ، ولا يوجب الاستقرار كما فى « فى » . فأستمالها مع « عثر » سيحدث فى ممناها أثراً جديداً ينقلها من حال إلى حال

فين تقول « عثرت على الكرسى » يقتضيك فيها معنى « عثرت » — وهو تهيؤك السقوط وتماسكك دون السقوط — ألا تجمل معنى « على » استملاء ملاسقاً كما فى قواك « وقمت على الكرسى » ، وذلك لأنك لم تسقط بل كدت ثم تماسكت . وإذن فالحرف « على » هنا يدل على الاستملاء المطلق الذى يقتضى نَفى الملاصقة كقواك : « فضلت فلاناً على فلان »

والاستملاء المطلق مناقض كل الناقضة لممنى ﴿ الصدم ﴾ لأن الصدم يقتضي الملاصقة ، فلما جاءت « على » خلمت عن الفعل « عثر » كل ما كان يتضمنه من معنى الصدم الحقيقي (لا المجازئ) ، ولما خلمته عن الفعل خلمته أيضاً عن الفاعل (الكرسي) الذي كان فعله الصدم الحقيقي (لا المجازي) . ولكن هذا الفعل لا ينفكُ من أحد دلالآنه وهو ﴿ الصدم ﴾ سواء أكان حقيقياً أم مجازياً ، فإذا خلمت « على » عنه الصدم الحقيق بقى الصدم الجازى مكتوماً فيه قاعاً مقام الصدم الحقيقي ؟ وإذا كان ذلك فلا بد من حدوث تغير في الفعل وفي معناه ، لأن الصدم قد انتقل من معناه الحقيقي إلى معناه الجازى ، والصدم وفاعله سببان في «عثر» التي تدل على حركة السقوط. فإذا صار الصدم من الحقيقة إلى الجاز _ وهو أحد مقومات حركة السقوط _ فلا بد من أن تصير «عرى إلى الجاز أيضاً لأنها صارت مسببة عن عجاز . فأنت ترى أن هذا الغمل لم ينقله من الحقيقة إلى الجساز إلا حرف واحد هو « على » الذي يدل على استملاء مطلق يناقض معنى الصدم الحقيقي الذي كان ثابتاً في الفعل بدلالة

وعلى ذلك لا يزال هـذا الفعل مع «على » يدل على حركة السقوط المجازية ، ويتضمن بدلالة الالنزام فاعل هذه الحركة ، وفعله وهو الصدم المجازى ، ثم حالة التنبه والتماسك قبل هذه الحركة ، ثم عدم التوقع أو الاتفاق ، وهذا بعينه ما يريده الأخ «مندور» بقوله في تأويل « عثرت به » أنه لاقاه اتفاقاً

وانظر الآن إلى سليقة هذه اللغة فإنها إذا كانت قد جملت مصدر « عثر و عثر به » و « عثر فيه » عثاراً بوزن « فِمال » الدال على عيوب الحركة ، أو على الحركة نفسها : كالمزاح والضراب

والنزال ، والصراع ، فإنها نجمل محدر همتر عليه » عنوراً على وزن « فعول » الذي يدل أكثر على مجود الحركة ، كالنزول ، والسقوط ، والقمود ، والجلوس ، والشرود ، والنفور ، والجموح والطموح . وبذلك خالفت بين المصدرين مع اشتراك الوزنين في معنى الحركة ، لأن الفعل انتقل من الحقيقة إلى المجاز

وفى الآيتين من كتاب الله: المائدة (١١٠) «فان عُمَّرُ عَلَى أنهما استحقا إنماً » ، وآية أصحاب الكهف (٢٠) « وكذلك أعثرنا عليهم » جاء الفعل بالمعنى المجازى الذي يقتضى حركة السقوط المجازية ، والصدم المجازى ، وحالة التنبه والتماسك قبل حركة السقوط ، وعدم التوقع أى الوقوف على الشيء بغير طلب أو بحث أو كشف

ولكن الأخ مندور يقول: « ولم أرد (المثور عليه) أى الاطلاع الذي يدل على علم ومعرفة وبحث وجهبذة لا أدعيها » . والذي أوقعه في هذا التأويل قول أصحاب اللغة « عثر على الأمر عثوراً » اطلع . فتفسيرهم مقصر عن الغاية كل التقصير لأنه يدل على جزء واحد من الدلالات التي يتضمهما الفمل ، وهي حالة التنبه التي تلحق الرجل من الصدمة فينظر ويتبين ما صدمه ، وأهملوا بقولهم (اطلع) المهنى الأصلى للفمل « عثر » وهي حالة السقوظ المجازي ، والصدمة المجازية ، وعدم التوقع . وهذا نقص غل في عبارة كتب أصحاب اللغة

وأنا أقرر أن أكثر ما في كتب اللغة عندنا من تفسير الألفاظ إيما هو تفسير مخل فاسد ، لأنه قد أهمل فيه أصل الاشتقاق ، وأصل المعنى الذي يدل عليه اللغظ بذاته كا رأيت هنا . وإذا أهمل هذان فقد اضطرب الكلام واضطربت دلالاته ، وأوقع من يأخذ اللغة بغير تدبر في حالة من التعبد بالنصوص كتعبد الوثنى للصنم . وأيضاً فهو يوقع بعض الناجين من الكتاب في أوهام ليست من الحق في شيء ، يحملهم عليها تكرار هذا التفسير الفاسد فيسلمون به على غير تبين ، كا رأيت في تفسير قولمم «عبرت عليه» أنه «اطلعت عليه» ، فانك حين تقول : هو عبر على الكلمة في الكتاب » فلست تقولها إلا حين تريد أن تصور الكلمة كأنها فاعل الصدم ، وتصور رؤينها كأنه صدم لك ، وهذا الصدم يستدعى تنهك فتهاسك وتنظر إلى ما صدمك ، وإن هذا كله كان بغير طلب أو بحث وإعا جا ك انفاقاً على غير تعمد كان منك .

التضمن أو الالتزام

٢_خ_زانة الر،وس في دار الخلافة العباسية ببغداد للاستاذ ميخائيل عواد

(ج) رأس بهبرز(١) صاحب الزنج

روی خبره أبو الفرج ابن الجوزی فی جملة حوادث سنة ۲۷۰ مقال بعد أن شرح عینه و فساده : « وجاء البشیر بقتل الفاسق ، ثم جاء رجل معه رأس الفاسق ، فسجد الناس شكراً ، وأم أبو أحمد أن يكتب إلى أمصار المسلمين ... وقدم ابنه العباس إلى بغداد ومعه رأس الحبیت لیراه الناس فیسروا . فوافی بغداد یوم السبت لائنق عشرة لیلة بقیت من جادی الأولی فی هذه السنة والرأس بین یدیه علی قناة ، فأكثر الناس التكبیر والشكر لله والمدح لابن الموفق بغداد برأس الحبیث وركب فی جیش لم یر مثله من سوق الثلاثاء إلى المخرا وباب الطاق وسوق يحیی حتی هبط إلى الحربیة ، ثم امحدر

(۱) فى النجوم الزاهرة (۳ : ٤٨ ؛ طبع دار الكتب المصرية) : • نهيود ، أنظر اسمه ونسبه فى تاريخ الطبرى (۳ : ۱۷٤٣ – ۱۷٤٣ حوادث سنة ه ۲۰۵ .

هذا وأما لم أقصد ببحثى هذا إلى اللغة ، بل قصدت إلى الدلالة على طريق الحق إلى فهمها . وأحب أن أظهر من يقرأ كلاى هذا على أننى لا أجمل مفردات اللغات كل الهم فى عملى أو عمل غيرى . ويقينى أن أكثر من يطيق التدبر والتأمل يستطيع أن يصل إلى فهم اللغة فهما صحيحاً نافعاً معيناً على حسن العبارة ودقتها فى البيان عن المراد ، وهو لم يتكلف إلى ذلك إلا قليلاً من الجهد

وأحسبني قد سلكت إلى أخى مندور طريق العلم إلى غاية الحق ، وهى غايته التى أعلمه لا يعمل إلا لها . وسواء عليه بعد ذلك أكان الحق له أم عليه

فى دجلة إلى قصر الخلافة فى جادى الأولى هذه السنة ، وضربت القباب وزبنت الحيطان » (١)

قلنا : لم يصرح ابن الجوزى بوضع رأس حـدًا الجيث فى خزانة الرءوس ، ونحن ترجح أنه استقر فى هذه الخزانة ، بعد أن عرفنا إدخاله دار الخلافة

(د) رأس البداسيرى

كان أرسلان التركى المروف بالبساسيرى قد عظم شأنه ، واستفحل أمره ، وانتشر ذكره ، وقد هابته ملوك العرب والمعجم حتى دعى له على المنابر ، وعزم الاستيلاء على بغداد وبهب دار الخلافة والقبض على الخليفة وهو يومذاك القائم بأمر الله ، فتم له ما أراد إذ دخل بغداد ، وقبض على الخليفة وسير ، إلى بار عاق على الفرات فحبسه فيها ، ثم دار الفلك دورته ؛ فوقع البساسيرى في الفخ ، فكان مصيره حز رأسه وحمله إلى خزانة الرؤوس . وقد صدقت فيه الآية : « ثم قيل للذين ظلموا ذوقوا عذاب الخلد هل تجزون بما كنم تكسبون »

قال ابن الجوزى في حوادث سنة ١٠١ ه و . . . وانهزم البساسيرى على فرسه فلم ينجه ، وضرب فرسه بنشابة فرمته إلى الأرض ، وأدركه بعض الغلمان ، فضربه ضربة على وجهه ولم يعرفه ، وأسره كشتكين دواتى عميد الملك ، وحز رأسه وحل إلى السلطان . ولما تحل إلى السلطان حكى له الذى أسره أنه وجد في جيبه خسة دنانير وأحضرها ، فتقدم السلطان إلى أن يفرخ المنح من رأسه ويأخذ الخسة دنانير ، ثم أنفذه حينئذ إلى دار الخلافة ؟ فوصل في يوم السبت النصف من ذى الحجة ، ففسل ونفف ، فوصل في يوم السبت النصف من ذى الحجة ، ففسل ونفف ، ثم ترك على قناة وطيف به من غد ، وضربت البوقات والدبادب بين يديه ، واجتمع من النساء والنفاطين وغيرهم بالدفوف ومن ينني يين يديه ، ونصب من بعد ذلك على رأس الطيار (٢)

⁽۱) المنتظم (• : ۲۰ طبع حيدر أباد) ، وطالع أخباره في (• : ۲۰ – ۲۰) ولزيادة الاطلاع ؛ أنظر تاريخ الطبعي: (٣ : ٢٠٩٠ – ٢٠٩٠ ؛ طبع أوربة) ، والتنبية والاشراف للسمودي (ص ٣٦٨ – ٣٦٩ ؛ طبع ليدن ص ٣٦٩ ؛ طبع مصر) (٣) الطبار : ضرب من السفن النهرية القديمة ، أكثر ما أخذ في العراق لركوب العظاء ، والظاهر أنهم سموه بذك لأنه من السفن المارية الجريان كانها لمسرمتها يتطير على وجه الماه . وقد أقاض الكلام فيها العلامة الطبب الذكر أحد باشا تيمور . أنظر : بجلة المجمع العلى العربي بدمتن : ([٢١٢] ص ٣٢١ – ٣٢٤)

الرسالة ١١٠٧

بإزاء دار الخلافة ثم أخذ إلى الدار ، (۱) (م) رأس السَرِدي :

أبو الحسين البريدى أحد العابثين الخارجين على سياسة دولة بنى العبّاس . إرتكب مِن الظلم أمراً عظيما . فقد أرعب الخلق وكثرت جموعه ، وتزلزل له الخليفة . وكان ظهوره في نواحى البصرة ، حيث سَمَى غير من الفتحها والاستيلاء عليها ؛ لكنّه ردّ على أعقابه ولم ينل وطره ، فقد خانه أكثر أصحابه وأعوانه ، ثمّ تُبيض عليه وأودع دار السّلطان .

قال مسكويه في أحداث سنة ٣٣٣ م : « وكان أبو عبد الله عد بن أبي موسى الهاشي أخذ في أيام ناصر الدولة فتوى الفقهاء والقضاة بإحلال دمه ؛ فأظهرها في هذا الوقت ، فلما كان بمد أسبوع من القبض عليه استحضر الفقهاء والقضاة ، وأحضر أبو الحسين البريدي ، وجموا بين يدى المستكنى بالله ، وأحضر المسيف والنطع ، ووقف السياف بيده السيف ، وحضر ابن أبي موسى الماشي ، ووقف فقرأ ما أفتى به واحدا واحدا من إباحة دمه على رءوس الأشهاد ؛ وكما قرأ فتوى واحدمهم سأله هل مي فتواه فيمترف بها حتى أتى على جماعهم ، وأبو الحسين البريدي يسمع ذلك كله وبراه ، ورأسه مشدود ، والسيف مسلول بإزائه في يد السياف ، فلما اعترف القضاة والفقهاء بالفتوى أمر المستكنى أو يماود بكلمة أو ينطق بحرف ، وأخيذ رأسه وطيف به في جانبي بغداد ورد إلى دار السلطان ... » (٢)

(و) رأس الخليفة الاثميم ، رأس عيسى به ماهامه ، رأس أبى السرايا :

من يستعرض خزانة الرءوس في دار الخلافة العباسية ببغداد، يَرَ فيها رءوس أمراء، ووزراء، وقو ادر، وصنوف شتى من طبقات الناس، من عرب وأم مختلفة، ولكنها لم تكتف بهؤلاء أسماباً، بل ذهبت إلى أبعد من ذلك، إلى رءوس أفراد بيدهم تدبير الملك وسياسة الرعية، أولئك هم الخلفاء؛ وإن

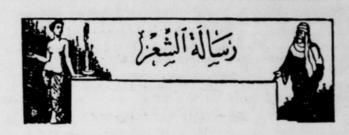
(۱) المنتظم (۸ : ۲۱۰ – ۲۱۱) ، وانظر أخبار فطاركة كرسى المصرق من كتاب الحجدل لممارى بن سليان (س ۱۲۲ ؛ طبع رومية) (۲) عجارب الأمم (۲ : ۲۹ – ۸۰) ؛ وأضاف مكويه إلى قوله ما بل: وصلبت جنه تحيث كان حديدية [قلنا : الحديدي ويجمع على حديديات، ضرب من السنين في العصر العباسي] مندوداً فيه لما ظفر جدار السلطان ، فبقى مصلوباً هناك أياماً . ثم قرأت مكا على الجهيد بنمن بواري ونقط أشتريت بنسمة درام لاحراق جنه ، فأحرقت لفصف من ذي الحبة .

في هذا الأمن الحطير لعبرة مؤلة وموعظة بليغة .

كان رأس الأمين أول ما وضع من رءوس الخلفاء في هذه الخزانة . ولا ندرى أو ُ سَمِع بجانب رأس بهبوذ الرُنجي ، أم إلى جانب غير. من ر.وس المارقين العابثين ، أم أُفْـــرِدُ له فيها مكان خاص ؟ ومهما يكن من أمر فهو لم يتج من هذه الخزانة العجيبة . وأمم الأمين مشتهر يوم نكيب ، ويوم تُقِيل و تُطيف رأسه ، وَدَعْنا نأخذ بمض خبره ، وخبر رأسه من شيخ المؤرخين محمد من جرير الطبرى ؛ فإنه روى في ما جريات سنة ١٩٨ه هذه الأحدوثة « ... قالَ : فقمتُ فصرتُ خلف اُلحُـُصُر المدرُّجة في زاوية البيت ، وقام محمد [الأمين] فأخذ بيده وسادة وجمل يقول : ويحكم إنى ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أنا ابن حمرون ، أنا أخو المأمون ، الله الله في دمى . قال: فدخل عليه رجل منهم يقال له خارويه علام لقريش الدنداني مولى طاهر ، فضربه بالسيف ضربة وقمت على مقدم رأسه ، وضرب محمد وجهه بالوسادة التي كانت في يده ، وانكا عليه ليأخذ السيف من يده ، فصاح خارويه : قتلني قتلني بالفارسية . قال : فدخل منهم جاعة فنخسه واحد منهم بالسيف في خاصرته ، وركبوه فذبحوه ذبحًا من قفاه، وأخذوا رأسه فضوا به إلى طاهر وتركوا جثته . قال: ولما كان في وقت السحر جاءوا إلى جثته فأدرجوها في جل وحلوها ... قال: ويينا نحن كذلك إذ هدة نكاد الأرض ترجف منها ، وإذا أصحاب طاهر قد دخلوا الدار وأرادوا البيت ، وكان في الباب ضيق ، فدانمهم محمد بمجنة كانت معه في البيت ، فما وصلوا إليه حتى عرقبوه ثم هجموا عليه فحزوا رأسه واستقبلوا به طاهراً وحلوا جثته إلى بستان مؤنسة إلى معسكره ؛ إذ أقبل عبد السلام بن الملاء صاحب حرس هر عمة ، فأذن له ، وكان عبر إليه على الجسر الذي كان بالشهاسية . فقال له : أخوك يقرئك السلام فما خبرك ؟ قال: ياغلام هات الطس(١) فجاءوا به وفيه رأس

⁽۱) الطس والطست ، على ما فى الناج (؛ : ۱۷۸) : من آنية الصغر . قال أبو عبيدة : ومما دخل فى كلام العرب الطست والنور والطاجن وهي فارسية كلها . وقال الغراه : طى ، تقول طست ، وغيرهم طس وهم الذين يقولون لعمت النس . جمه طسوس وأطاس ، وجمع الطسة طاس ، ولا يمنع جمه على طسس بل هو قياسه . وطسيس كا مير جمع الطس كفأن وُضئين . قال رؤية :

ما ما يسمهون أو رسيساً قرع يد اللمابة الطبيسا والطباس صانعه ، والطباسة مرفته كلاما على القباس . وانظر شفاء الغليل للخفاجي س ١٤٧ — ١٤٨ ؟ طبعة الوهبية == س ١٢٩ طبعة الحانجي



في أخريات الخريف الاستاذ محمود الحفيف

نُنْدِرُنِي أَوْرَانُ هَذِي الكُرُومَ تَسَاقَطَتَ ذَاوِيَهُ وَفِي حَوَاشِي الْأَفْقِ تِلْكَ النُّيُومُ غَارِقِةً طَافِيَتُ وَفِي حَوَاشِي الْأَفْقِ تِلْكَ النُّيُومُ عَارِقِةً طَافِيَتُ وَفَى وُجِوهِ النَّاسِ هذا الوُجُومُ بَادِيَةً أَسْسَبَابُهُ خَافِيَتُ

خَشْخَشَةُ الأَغْمَانِ كُم زَيِّنَتْ لِلنَّفْسِ أَشْجَانَهَا وَمُنْزَةُ الْعِيدَانِ كُمْ لَوْنَتْ بِالْمَوْتِ أَلْحَانَهَا

عد. فقال: هذا خبرى فاعلمه. فلما أصبح نصب رأس محد على باب الأنبار؛ وخرج من أهل بغداد للنظر إليه ما لا يحصى عددهم. وأقبَلَ طاهم، بقول: رأس المخلوع محمد. وذكر عنه (عن الحسن ابن أبي سعيد) أنه ذكر أن الخزانة التي كان فيها رأس محمد، ورأس عيسى بن ماهان، ورأس أبي السرايا؛ كانت إليه. قال: فنظرت في رأس محمد، فإذا فيه ضربة في وجهه وشعر رأسه ولحيته صحيح لم ينجاب منه شيء، ولونه على حاله. قال: وبمث طاهم برأس محمد إلى المأمون مع النبردة والقضيب والمعسلي ... فرأيت ذا الرئاستين وقد أدخل رأس محمد على ترسم بيده إلى المأمون، فلما رآه سجد ... ه(١)

(يتبغ) بمنافيل عواد

(۱) تاریخ الطبری (۳: ۹۲۳ — ۹۲۰ ؛ طبع أوریة) . وراجع روایة المسعودی فی مروج الذهب (۲: ۷۷۱ — ۱۸۶)

وَالرُّبِحُ كُمْ وَلُولَةٍ أَعْلَنَتْ مِثْلِ النَّ عَاوَلَتُ كِبْأَنَّهَا

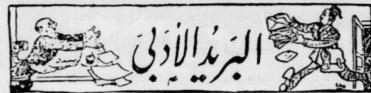
حَتَّامَ تُوحِى أُخْرَ يَاتُ الْخُرِينَ لِلنَّفْسِ هَذَا الْخُزَنَ وَالْحَبَا : هذا النَّسِيمُ الْخَفِينَ يَفْرَقُ مِنْهُ الْبَدَنَ وَكُلُّ شَيْءَ فِيهِ مَنْنَى نُخِيفَ أَلْبَسَهُ حَوْلِي خَيَالَ الْكَفَرَ

تَلُوحُ فَى أَوْرَاقِهِ الذَّا بِلَهُ كُلُّ مَمَانِى الشَّقَاءُ فِهَا جُسُومٌ تَرْ تَمِي نَاحِلَهُ أُومَى إِلِنِهَا الْفَنَاءُ بُطِلُ مِنْ أَغْيُنِهَا الذَّاهِلَةَ الْجُوعُ وَالشَّقُمُ وَقُرُ الشَّتَاءُ

وَأَلْتُحُ الْآلِانَ أَلْغَى بِهَا كَلِمَتْفِياً طَاغِيَتُ. طَمِينَةَ تَشْكُو إِلَى رَبُّهَا مِنْ يَدِهِ الْعَانِيَةُ لَائِذَةً بِالْمَوْتِ مِنْ رُمْبِهَا مِمَّا تَرَى فى هَـذِهِ الْغَاشِيّةُ

وَمَوْرَتْ أَيْامِيَ الذَّاهِبَ مَا إِنْ لَهَا مِنْ مَآبِ
وَكُمْ نَهَادَتْ كَالْمُنَى الْكَاذِبَة لَاحَتْ كَلَمْعِ الشَّرابِ
الْمَوْتِ تَمْفَى زُمْرًا وَاثِبَ فَ مُعَجَّلَةً أَغْرَى بِهِنَّ الوِثَابُ

وَا حَزَنَا أَغْمَانُهَا الْمَارِبَهِ تَكْسَى غَدَاةَ الرَّبِيغِ هَلْ مِنْ رَبِيعٍ لِلْمُنَى الذَّاوِبَهِ وَالقَلْبُ ذَاوٍ مَدِيعٍ هَلْ مِنْ رَبِيعٍ لِلْمُنَى الذَّاوِبَهِ وَالقَلْبُ ذَاوٍ مَدِيعٍ بَانَتْ شِتَاء كُلُ أَيَّامِيَ . يَا هَوْلَهُ بَعْدَ رَبِيعٍ مَرْبِعِ الرسالة ١١٠٩



إعجاب

قبل أن تنسيني الشواغل أنى قرأت مقالاً نفيساً للأستاذ « أبى أسامة » أسجل إعجابى ، وأرجوه أن يذكر حقوق الأدب والتاريخ على قلمه البليغ

زاده الله توفيقاً إلى توفيق ، ورفع بأمثاله أعلام البيان . زكى مارك

تصحيح إمصه سقطات السكرملي

أنا أعلم أنى إن طلبت إلى الأب أنستاس الكرملي أن يكون دقيقاً أميناً واعياً . . . أكون قد كلفته ما ليس من عادته ، بل فوق ما يطيق . ولذا فغرضي من كلتي ليس الأب نفسه ، وإعا أكتب تحذيرا لبمض من يقرأ كلامه من ضعاف الطلاب حذراً أن ينخدع به ويعتمده من غير تحقيق

ادعى الأب فى العدد (٤٧٥) من الرسالة النراء أن استمال خطأ لضد الصواب (من الأغلاط الشائمة فى مصر). ثم قال: (على ما فى كتب اللغة) فنبهنا فى العدد (٤٧٩) إلى أن هذا الرأى ليس فى كتاب من كتب اللغة ، ونقلنا له نقولاً أجمت كلها – بلا استثناء – على أن (الخطأ) كلة صحيحة وبمضها ذكر (الخطاء) بعد (الخطأ) وبعضها لم يذكر وبمضها فى بعض المعاجم ونص بعضها على توهينها

فلما صرعه الحق حاول أن يبتمد عنه فكان مما قال في المدد (٤٨٧) من الرسالة : « خذ بيدك أي معجم شئت ... تر أن الكلمة القليلة الأحرف مقدمة على غيرها »

وهذا - وإن وقع كثيراً - إلا أنه لا يطرد . وعلى ذلك تكون كلمة الأب تخرصاً ، فقد فتحنا القاموس المحيط كما انفق فرأيناه يقول : « خنز اللحم خنوزاً وخَسَراً » فأطبقناه وكتبنا الكلمة منهين على عدم تدقيق الأب وأمانته

أَنَا أُرِيد أَن (أَفترض جدلاً) أَن (الخطاء) قد تسمو

فى بمض الأحيان إلى درجة (الخطأ) وإذاً يكون الأب قد جهل بديهة من البدائه اللغوية التي يتملمها شادى المربية

اعلم أيهذا الأب أنه إذا أتتك كلتان فصيحتان من مادة واحدة فقدم الأخف حروفًا فإنها أفصح. وهل أنت بحلجة إلى ردك إلى مصدر ما ؟ نم فراجع إذاً كتابًا سفيراً لأحد المتأخرين هو (البلغة لحسن صديق خان) ثم الفهم الفهم والأناة الأناة ، ولك عطني الخالص .

(دمثق) معيد الافغاني

معجاب

١ - جاء في البريد الأدبى من مجلة « الرسالة » الفراء (العدد ٤٨٣) كلة بمنوان : (رواية فاطمة البتول لمروف الأرفاءوط) وقد كتب هانه الكلمة الأدب لبيب السميد حول الرواية المذكورة مقرظاً وفاقداً . وجاءت في الكلمة هذه الجلة : « وفي وادى العقيق حيال قبر حمزة رضى الله عنه » . والمتبادر المفهوم من سياق هذه الجملة أن قبر حمزة رضى الله عنه واقع في العقيق . وليس الأمر كذلك فإنه استشهد في وقمة أحد على سفح جبل الرماة الصغير القائم في قلب وادى قناة - لا وادى الشهداء بعد مصرعه ببطن وادى قناة ، شم نقل إلى شاطي الشهداء بعد مصرعه ببطن وادى قناة ، شم نقل إلى شاطي الوادى للشهلى في نقطة تسامت منتصف جبل أحد ، وبغربي قبره قبور الشهداء في تلك المعركة

۳ – وجاء في هامش مقال (الحديث ذو شجون المنشور في (المدد ٤٨٤) من مجلة الرسالة أيضاً تفسير لنسبة الظواهري بأنها (نسبة قديمة إلى الظواهر ، وهي ضواحي مكة وبها كان يقيم أجداد الشيخ الظواهري في سالف الزمان ، وإليهم ينسب كفر الظواهرية بمركز ههيا بمديرية الشرقية) اه

والحقيقة أن الظواهر - كا هو معروف - هم فخذ من بنى سالم أحد بطون حرب . ويقيم هذا الفخذ لهذا العهد وما قبله بوادى الصفراء الواقع بين المدينة المنورة وينبع . وممن نص على ذلك الأستاذ فؤاد بك حزة في كتابه (قلب جزيرة العرب) في الصفحة ١٤٢ . وإلى هذا الفخذ نسبة الظواهرى وكل ظواهرى (مكة المكرمة)

نجوع الحرة ولا تأكل بثربها

يذكر كثير من المتحدثين عن الفضيلة والأخلاق المثل المربى القائل: « يجوع الحرة ولا تأكل بنديها » ولكنهم يخطئون في فهمه ، إذ أنهم يفهمون منه أن الرأة الحرة يجب أن تتحمل الجوع ولا تتخذ عرضها وسيلة لدفعه ، وهم لا يذكرونه إلا في موقف يفهم منه هذا المهني . ولعلهم بظنون أن كلة « ثديها » يكني بها في هذا المثل عن عرض المرأة ؛ والحق غير ذلك ، فأصل هذا المثل أن أغلب نساء العرب كن والحق غير ذلك ، فأصل هذا المثل أن أغلب نساء العرب كن أو كثر – مما يشين المرأة العربية ، فقالوا : « يجوع الحرة ولا تأكل بنديها » من أجل ذلك . بل كانت نساء بعض القبائل ولا تأكل بنديها » من أجل ذلك . بل كانت نساء بعض القبائل العربية كقريش لا يرضمن أولادهن ، وكن يعددن ذلك عاراً ، العربية كقريش لا يرضمن أولادهن ، وكن يعددن ذلك عاراً ، الأنه قد يدل على الفقر والفاقة ، فكيف لهن إذن بإرضاع الأولاد الأجانب عنهن ؟!

حول اختلاف القراءات

قرأت ما كتبه الأستاذ محد غسان حول اختلاف القراءات رداً على الأستاذ عبد المتمال الصعيدى ، فوجده قد اشتبه عليه رأى أستاذ ما الكبير حتى ظنه ما يراه ابن المقسم من نجويز القراءة بما يحتمله الرسم وتظاهره العربية بدون نظر إلى الرواية ... وشتان بين الرأبين ، لأن وأى أستاذ ما لا يراد منه نجويز قراءات من برد ، وإنما يراد منه توجيه قراءات واردة بالتواتر أو الآحاد ، ولا تدخل فى باب اختلاف اللمجات بسبب جديد برناح إليه المقل ، وتطمئن إليه النفس . ولا يبقى معه احمال لما يزم من نشوه ذلك عن تصحيف ... وهذا غرض يتفق مع ما أخذ به أستاذ ما نفسه من الدفاع عن الإسلام وأحكامه بما يتفق مع ذوق أستاذ ما نفسه من الدفاع عن الإسلام وأحكامه بما يتفق مع ذوق الدين قبله ، فأفادوا الإسلام بآرائهم وأفكارهم إفادة جليلة سامية . فالأستاذ غسان لم يفهم كلة أستاذ ما كا فهمها الأستاذ عرت عرفة ولمذا جاه رده بعيداً عن الصواب

رسالة عمر بن الخطاب في القضاء

كان مما قررته وزارة المعارف على طلاب الثقافة هذا العام

رسالة عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى القضاء إلى أبى موسى الأسمرى، وهذه الرسالة واردة فى كتاب المنتخب للسنة الرابعة الثانوية وفيها قليل من التحريف، وعلى هذا الكتاب اهتمد المؤلفون الذين قاموا بشرح النصوص وطبعها ونشرها ؛ وعن نصحح هذه الأخطاء معتمدين فى ذلك على كتاب رخية الآمل من كتاب الكامل، للمرحوم إمام الأدب سيد بن على المرصف من كتاب الكامل، للمرحوم إمام الأدب سيد بن على المرصف من كتاب الكامل، للمرحوم إمام الأدب سيد بن على المرصف من وجل فى عاجل رزقه وخزائن رحمته ، والصواب فما ظنك بثواب عند الله عن وجل س الح ، ولا وجه للنص عمرفا ، وقوله فى عاجل رزقه وخزائن رحمته وصف لثواب الله لا ثواب غيره

٢ - (وإياك والقلق والضجر» والصواب الغلق ، لأن القلق والضجر بمعنى واحد ، والغلق يؤدى معنى أكثر من القلق ؛
 إذ هو ضيق الصدر وقلة الصبر فهو سبب الضجر .

زکی خانم

دنية القاضى في العصر العباسي

أما بمد: فقد بمثت إليكم في ١٥ أيلول سنة ١٩٤٢ بمقال عنوانه ٥ د نية القاضى في المصر العباسى ٥ . وقد جاء في المقال الذكور حاشية تحققت منها الآن أنها مغلوطة ، فأبادر الآن لتصحيحها ، إذ يمزُ على أن أرى غلطاً فيما أحرره

قلت في يحو أواسط هذا المقال: « وللدنّية أخبار طريفة كانت في أكثرها مدعاة للسخرية منها، والتمثيل بها. فقد روى أبو الفرج الأصفهاني حكاية قال فيها: « (أخبرنا) محمد بن خلف وكبع قال: كان الحليجي القاضي، واسمه عبد الله [بن محمد] ابن أخت علوية المنني، وكان تيّاها صلفاً، فتقلّد في خلافة الأمين قضاء الشرقية ؛ فكان يجلس إلى أسطوانة من أساطين السجد ... » وذكرت في الحاشية أن الشرقية يقصد بها الجانب الشرقي من بغداد . والصواب : أن الشرقية على ما في معجم البلدان (٣ : ٢٧٩ ؛ طبعة وستنفلد) : « محلّة بالجانب الغربية من بغداد ، وفيها مسجد الشرقية في شرقى باب النصر . قيل لها الشرقية لأنها شرقي مدينة المنصور لا لأنها في الجانب الشرقي ،

د بنداد ، منائيل عراد



عبقرية عمر المفاد العزاد عباس محرد العفاد بقلم الأستاذ محود أبو رية

السحف أن الأستاذ عباس محمود المقاد مد أَجْعُ النية على وضع كتاب عن (عبقرية عمر) قلنا إنها آية جديدة على بعد إدراكه وسعة عقله ما دام هو بسبيل الكتابة عن العبقرية الإسلامية ، فإنه ليس أحرى بالدرس والتأريخ بعد رسول الله صلوات الله عليه من عمر . ذلك بأن التاريخ الإسلامي لم يشهد من العدل والحزم وحكمة السياسة والقيام على أمور الرعية بالنصفة والمعدلة مثل ما شهد في عهده ، حتى لقد كانت أيامه مضرب المثل الصالح في العدل والإصلاح على مدى التاريخ كله . ولقد اعتر به الإسلام من أول يوم أسلم فيه وظل عرراً به طول حياته ، ولم يكد ينقلب إلى ربه حتى انقلبت الأحوال وتبدلت الأمور وانبعث بنو أمية بما كان جائماً في صدورهم من الحقد والشنآن على بني هاشم ، فأحاطوا بعمان واستحودوا على الملك، وقام الأمر منذ يومئذ على قوة العصبية والغلب، وتصدع البناء الإسلاي الذي كان قد أقم على الشوري والعدل. وكذلك أخذ داء التفرق الديني واليأس يدب في جسم الأمة الإسلامية حتى أنهك قواها وأذهب ريحها . ولقد صدق على في قوله نوم موته : « إن موت عمر ثلمة في الإسلام لا ترتق إلى يوم القيامة »

وثم أمر آخر يوجب تقديم هذا الرجل فى التاريخ على غيره قد بيّنه الأستاذ المؤلف فى أصدق عبارة فقال: ﴿ إِنْ دَرَاسَةَ عَمْرُ غَنِيمَةً لَكُلُ عَلَمُ مُتَصَلًّ بِالْحِياةِ الإنسانية كُمْمُ الْأَحْلَاقِ وَعَلَمُ الْاَجْبَاعُ وَعَلَمُ السّياسَة ، ولم تقتصر من ايا هذه الدراسة على علم النفس وكنى » (١)

(۱) من ۱۰۷ عبقریة عمر

ولئن كان مؤلفنا الكبير قد عاجله التوفيق في وضع عمر في مكانه اللائق به في التاريخ ، فإنه قد أحسن غاية الإحسان في أنه لم يتخذ في كتابه سبيل من كتب قبله فقال :

و وكتابي هذا ليس بسيرة لمعر ولا بتاريخ لعصره على عط التواريخ التي تقصد بها الحوادث والأنباء، ولكنه وسف له ودراسة لا طواره ودلالة على خصائص عظمته، واستفادة من هذه الحصائص لعلم النفس وعلم الأخلاق وحقائق الحياة ، (۱) وإنه لعلى حق فيا نهج لنفسه ، لأن طريقة التأليف التي تقوم على سرد الحوادث وإيراد الوقائع وبخاصة إذا كان ذلك قد صار من علم الناس أصبحت من الأمور التي تبعث الضيق الى الصدر والسأم إلى النفس ؛ ولو أن الأستاذ العقاد كان قد اتبع سنَن من قبله الذين يتزيدون من نقل الحوادث بنية الجع ، ويتوسعون بتدوين الوقائع ابتفاء الحشد ، فإنه لا يكون قد أركى عليهم بشيء ولا تكون المكتبة العربية قد غنت منه إلا زيادة كتاب فها ا

كان الناس لا يعلمون بحا درسوا من كتب السيرة كل ما يجب أن يعرف عن عظمة هذا الرجل الذي كان ﴿ ممتازاً بعمله ممتازاً بتكوينه ، وكان وفاء شرط الامتياز والتفرد في عرف الأقدمين والمحدثين من المؤمنين بدينه وغير المؤمنين » (٢)

ولئن كان المؤرخون قد أطالوا في سرد تاريخه وأكثروا من بيان أعماله فأنهم لم يصلوا إلى دراسة حقيقة هذه النفس الكبيرة ، ولا عرفوا كيف يتغلغلون إلى آفاقها الواسمة ومراميها البعيدة ، وهذا لعمرك هو الفارق بين الكاتب الذي لا يرعف قلمه إلا مداداً يسيل على الصحف سطوراً سوداء وبين الكاتب اللهم الذي ينبثق من قلمه نور يشق الحجب لينفذ إلى ما وراءها ، ويمزق الغلف ليصل إلى خفاياها

إن أظهر صفة لعمر قد أشاد التاريخ بها وحفظها له رائمة جليلة هي صفة (العدل) ، وعلى أنك ترى أسحاب السير قد ملأوا بطون الأسفار من الأنباء التي تثبت هذه الصفة وتدل عليها ، فإنك لا تجد أحداً منهم قد مُدي إلى إظهار حقيقة هذا العدل

⁽۱) من ۷ من نفس المصدر (۲) س ۲۶

الممرى ، ولا استطاع أن يصل إلى كنه أسبابه حتى يعلم الناس كيف امتاز عدل عمر من عدل غيره فبلغ به ما لم يبلغ سواه من الثناء والإمجاب ما دام يجرى على وجه الأرض حكم ، ولكنك فو رجعت إلى كتاب (عبقرية عمر) لوجدته قد وقفك على مهد هذا المدل وكشف لك عن أسبابه فيقول : ﴿ إِن له روافد شي بمضها من ورائه أهله ، وبمضها من تكوين شخصه ، وبمضها من عبر أيامه ، وبمضها من تعليم دينه ، وكلها بمد ذلك تمضى في انجاه قويم إلى غاية واحدة لا تنم على افتران (١) » . ولا يدعك على هذا الإجال بل يفسل لك القول عن هذه الروافد حتى تصير ومل مغسك الإعجاب والرضا

ولا يكتنى بدرس هذه الصفة بل يمضى فى استقصاء دراسة سائر خلائقه وصفاته فيقول :

وإن خلاقه الكبرى كانت بارزة جداً لا يسترها حجاب ؟ فيا من قارى ألم بغذلكة صالحة من ترجته إلا استطاع أن يعلم أن عمر من الخطاب كان عادلاً وكان رحياً وكان غيوراً وكان فطناً وكان وثيق الإيمان عظيم الاستعداد المنخوة الدبنية ع (١٠) . وبعد أن يحدثك بأن هذه الصفات مكينة فية وأنها تتجه و إلى جهة واحدة ، ولا تتشعب في اتجاهها طرائق قدداً كما يتفق في صفات بعض العظاء ع (١٠) . وإن هذه الصفات يتمم بعضها بعضا وحي كأنها صفة واحدة متصلة الأجزاء متلاحقة الألوان ع (١٠) يعضى فيقول: و وأعجب من هذا في التوافق بين صفاته أن الصفة الواحدة تستمد عناصرها من روافد شي ولا تستمدها من ينبوع واحد، ثم هي مع ذلك متفقه لا تتناقض متساندة لا تتخاذل كأنها واحد، ثم هي مع ذلك متفقه لا تتناقض متساندة لا تتخاذل كأنها لا تعرف التعدد والتكاثر في شيء ع (١)

وهل تراه يقف بك عند هذا الاستقصاء البعيد أو يقنع عا قدمه من بحث ليس وراءه من مريد أ إن فلسفته لتأبى عليه إلا أن يمن في الاستيماب ويبالغ في الدرش فيقول ﴿ وما المدل والرحمة والفيرة والفطنة بغير الإيمان الذي هو الرقيب الأعلى فوق كل رقيب ، والوازع الأخير بعد كل وازع ، والمرجع الذي لا مرجع بعده لطالب الإنصاف ﴾ (1) ﴿ إن إيمان عمر هو الضابط

الذي يسيطر على أخلاقه وأفكاره ، كما يسيطر على دوافعه وسوراته ه (۱) ثم لا تدعه فلسفته المعيقة حيى تظفره بسر لم يستد إليه أحدمن قبل ذلك هو (مفتاح الشخصية العمرية) ذاك الذي عرفه الاستاذ العقاد بأنه و السمة التي تميزه بين العظاء حتى في الإيمان ، وسيطرته على الأخلاق والأفكار والدوافغ والسورات ، فإن الإيمان ليقوى في نفوس كثيرات ثم مختلف والدورات ، فإن الإيمان ليقوى في نفوس كثيرات ثم مختلف آية وشواهده باختلاف تلك النفوس ... والذي تراه أن (طبيعة الجندى) في صفتها المثلى هي أصدق مفتاح (المشخصية العمرية) في جلة ما يؤثر أو يروى عن هذا الرجل العظم ه (۱۲)

ولم يستأثر بهذا المفتاح لنفسه بل تناوله بيد ماهم، وفتح به مفاليق هذه النفس الكبيرة ليبين للناس بقلمه البليغ خصائص عظمتها وما استفادت الحياة منها مما يجعلك تشهد مقراً بنفاذ بصره وقوة ذهنه

وبحسبك أن راه لا يتولى فاحية من نواحى هذه العظمة إلا أتى على أطرافها وأحاط مجميع أكنافها ، ولا درس جانباً من جوانها إلا هتك من سره وأظهر الكنون من أمره

ولا نذهب نستريد في بيان ما اشتمل عليه كتاب (عبقرية عمر)، لأن ذلك يحتاج إلى مقالات مستفيضة، وإنما مجمل كلتنا دالة تشير إلى جملة هذا الكتاب دون تفصيله، فإذا لم يكن فيها كل البيان عنه فليكن فيها شيء من دليله

ولمل هذه اللحة تبين موضع هذا الكتاب المُمتع الذي صور فيه العقاد عبقرية عمر أصدق تصوير وسايرها من إسلامه إلى عمله في الدولة ومعاملته للرسول وأصحابه ، ثم ما كان عليه من ثقافة وغير ذلك مما لا تجد مثله في كتاب قبل اليوم

وائن كان المقاد قد كشف بكتابه هذا عن عبقرية عمر وجلاها للناس فى أروع مظهر وأبلغ بيان ، فإنه قد أثبت المبقرية لنفسه فى هذا الكتاب الفريد حتى لا يكاد يختلف فى ذلك اثنان .

(النصورة) مر أبو ريا

⁽۱) ص 10 (۲) ص 11 (۳) ص 10 (۱) ص ۱۰۱

⁽۱) س ۱۱۱ (۲) س ۱۱۰







صاحب الجملة، ومديرها ورئيس بحريرها المسئول المحمد الزات المحمد الزات المحمد الاوارة المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المعمد المحمد المحمد المعمد المحمد ا

Lundi - 7 - 12 - 1042

السنة الماشرة

< القاهرة في يوم الإثنين ٢٨ ذو القعدة سنة ١٣٦١ - إلوافق ٧ ديسمبر سنة ١٩٤٢ »

Scientifique et Artistique

897 se

٣ _ دفاع عن البلاغة

تسألني بعد ذلك عن البلاغة التي أعنيها وأدفع عنها : أهي بلاغة المقل العربي التي تجلت في نثر ابن القفع والجاحظ والبديع ، وارتسمت في مهج أبي هلال وعبد القاهر ؛ أم مي بلاغة العقل اليوناني التي تمثُّـك في كلام الأصوليين والجدليين والمناطقة ، واستسرَّت في قواعد السكاكي والسمد ؟ أمي بلاغة الممنى أم بلاغة اللفظ ؟ أهي بلاغة الفكر أم بلاغة الأسلوب ؟ والجواب أن البلاغة التي أمنيها وأدفع عنها مى البلاغة التي تحدي مها القرآن أص اء القول في عهد كان الأدب فيه صورة الحياة وترجمة الشمور وعبارة العقل. هي البلاغة التي لا تفصل بين العقل والذوق، ولا بين الفكرة والكلمة، ولا بين الموضوع والشكل؟ إذ الكلام كائن حي ، روحه المني وجسمه اللفظ ، فإذا فصلت ينهما أصبح الروح نفساً لا يتمثل ، والجسم جماداً لا يحس ومن العجيب أن كان في أم البلاغة الثلاث: اليونان والرومان والعرب، من فصلوا بين القلب واللسان، وفرقوا بين المنطق والفن . فني اليونان _ وهي الأمة التي نَشَّأت البلاغة في حضانة الفلسفة ، وجملت الشمر والحطابة قسمين من أقسام المنطن _ كان للبلاغة مذهبان : مذهب الفلاسفة ؛ ومن رجاله بركليس وديمستين ؛ ومذهب البيانيين ؛ ومن رجاله السوف طائيون والمتشدقون من أمثال طراسماك وجُرْ جياس.

الفهرس

المساب والكهولة بين الأستاذ عد كامل سلم بك وديع ورحب الاكتور زكر مبارك الاكتور زكر مبارك الاكتور زكر مبارك الأستاذ اسماعيل مظهر ... الأستاذ اسماعيل مظهر ... الأستاذ اسماعيل مظهر ... الأستاذ اسماعيل مظهر ... الأستاذ مبليزاند الأميرة الأستاذ مبلا الدين المنجد المنه المروس في دار الأستاذ مبنائيل عواد ... المخلافة المباعية ببنداد الأستاذ مبدالأنماني ... المحرون المحدثون: شمائلهم المستاذ سبد الأنماني ... وعادلتهم الأستاذ عود ولم لين عوادلتهم الأستاذ عود البيد أبو السعود وعادلتهم الأستاذ عود من عرفة ... المحرون المحدثون المباعدة في السبع ... الأستاذ عود من عرفة ... المباد عول اختلاف القرآن في عصر النبوة : الأستاذ عد عبان الأديب عد يشير الأديب عد يشير الأديب عد يشير الأديب عد يشير المباد المبير الأديب عد يشير

وفي العرب كان مذهب المنويين ومذهب اللفظيين ، أو مذهب أمل المراق ، ومذهب أهل الشام . وكان هذان الذهبان أول الأم يماسان من شدة القرب كما تراها بين أسلوب الجاحظ وأسلوب ابن العميد . فلما فسدت الطباع وأعملت القرائح صار ينهما من البعد ما بين راعة ان خلدون وغثاثة القاضي الفاضل ولقد اختلفت التمريفات على مدلول البلاغة باختلاف تصور الناس لما وتأثرهم بها وغرُضهم منها ، ولكنها تعريفات مقتضبة لا تكاد تكشف عن جوهم ها الفني لا من جهة النظر ولا من جهة العمل . ولعل أول من حاول شرح البلاغة على نحو يشبه الفن ابن المقفع إذ قال : ﴿ البلاغة اسم لمان تجرى في وجو. كثيرة: منها ما يكون في السكوت، ومنها ما يكون في الاستاع، ومنها ما یکون شعرا ، ومنها ما یکون سجماً ، ومنها ما یکون خطباً ، وربما كانت رسائل . فعامة ما يكون من هذه الأنواب ، فالوحى فيها والإشارة إلى المعنى أبلغ . والإيجاز هو البلاغة ٢ . ومن أمثلة الأقوال القتضبة قول ان المتر: ﴿ البلاغة مِي الباوخ إلى المعنى ولما يطل تُشفر الـكلام ﴾ . وقول الخليل : ﴿ البلاغة مى ما قرب طرفاه وبعد منتهاه »

ولبلغاء الغرب في البلاغة أقوال تشبه ما قال بلغاء العرب في إجمال المني وبعد الإشارة . قال لاهارب : ﴿ البلاغة مي التعبير الصحيح عن عاطفة حق) . وقال سورين : ﴿ هِي الفكرة الصائبة ، ثم الكلمة المناسبة » . وقال لا روبير : ﴿ هَي نَعْمَةُ روحية تولينا السيطرة على النفوس ، . ولقد تحيلها (سنيك) إلها مجهولاً في صدر الإنسان . ومثلها القدماء في صورة إلى يتكلم فيخرج من فيه سلاسل من الذهب تسلك السامعين فلا يفلت منهم أحد . والتمثال على هذا الوضع لا يمثل غير بلاغة الخطيب والناظر المتقصى في أقوال هؤلاء وأولئك يستطيع أن يستخلص من جلمها أن البلاغة مي بمناها الشامل الكامل ملكة يؤثر بها صاحبها في عقول الناس وقلومهم من طريق الكتابة أو الكلام . فالتأثير في المقول عمل الوهبة الملمة المنسرة ؛ والتأثير في القلوب عمل الموهبة الجاذبة المؤثرة ؛ ومن هاتين الموهبتين تنشأ موهبة الإقناع على أكمل صورة . وتحليل ذلك أن بلاغة الكلام هي تأثير نفس في نفس ، وفكر في فكر . والأثر الحاصل من ذلك التأثير هو التغلب على مقاومة في هوى المخاطب أو في رأيه . وهذه المقاومة قد تكون فاعلة

كسبق الإصرار أو اليل أو العزم ؟ وقد تكون منفطة كالجهل أو الشك أو التردد أو خلو الذهن . فإذا كانت منفطة كافت ضعيفة لا يجتاج في قهرها إلى الوسائل البلاغية القوية ؟ فالمره يجهل أو يشك أو يتردد ربا ينهيا له أن يعلم أو يستيقن أو يجزم ؟ وهو في مثل هذه الأحوال تكفيه الحقيقة البسيطة للستفادة من (التعليم) . وقد بكون مع الجهل زيف العلم ، واعتساف الحكم ، وخطل الرأى الثابت باستمرار العادة ، وفساد الوهم القائم على قوة القرينة . وحينئذ لا بد أن تتناصر قوى العقل جماء على كسر هذه المقاومة من طريق البرهان ؟ وذلك عمل الجدل ، والجدل عصب البلاغة . وربحا حدث مع ذلك كله أو بدون ذلك كله ، فتور في الطبع فلا ينشط لحديث ولا يرتاح إلى رأى . وهنا يجب غلى صاحب البلاغة أن يدفع السأم ويحرك النشاط ، فيوشي الحقيقة بخياله ، ويحيى الأسلوب بوحه ، ويجذب القارئ بفنه . وفي هذه الحال يظهر فضل البلاغة على الفلسفة

وقد تكون القاومة ضعيفة أو معدومة من جهة العقل ؟ ولكنها تكون قوية عارمة من جهة النفس . فأما لا أمارى في أن هذا هو الحق ولكنى أستثقله ، أو هو الفضل ولكنى أسترذله ، أو هو النفع ولكنه يَجهَد نفسى ويَـبْهَر قواى ، أو هو العدل ولكنه يعارض نفى ويصادم هواى . فجهد البلاغة هنا يجب أن يوجه إلى النفس من طريق التأثير ، لا إلى العقل من طريق الإقناع

فإذا اجتمع على مقاومة البلاغة العقل والهوى : هذا بميله أو نفوره ، وذاك باصراره أو قصوره ، كان هنا ميدانها الأول وجهادها الخطير . لقد حشد لها العدو جميع قواه فيجب أن تربَع حجره وتستعد له . وهي على حسب ما تقتضيه الحال إما أن مهاجم الرأى فتخضع بخضوعه الإرادة كالها مع القاضى ، وإما أن مهاجم الإرادة فيخضع بخضوعها الرأى كحالها مع الجمهور

أما الغرض من تحليل هذا التعريف فهو تجلية المراد من قول البيانيين إن البلاغة هي مطابقة الحكام الفصيح لمقتضى الحال . فليست الأحوال المروضة أو المفروضة إلا انفعالات المواطف في النفس ، أو انجاهات الحواطر في الذهن . وليست مقتضياتها إلا الصور البلاغية المناسبة التي مهتدى إليها البليغ بطبعه أو فنه فيوثر مها في هذه المواطف أو في تلك الخواطر التأثير الذي يريد ...

الشباب والكهولة بين توديع وترحيب لصاحب العزة الاستاذ محد كامل سليم بك سكربر عام عدل النواب

إذا بلغ الإنسان الأربعين من همره ، وزحف منحدراً إلى الخسين ، شعر بتطور حاسم في مجرى حياته : هي فترة من السعر ظاهرة المعالم واضحة الحدود . قد يتجاهلها أناس فيمرون بها سراعاً ومن غير مبالاة . وقد يضطرب لها أناس فيحزنون أشد الحزن على شباب ولّى وأدبر بنضرته وروعته ، وكهولة حلت بآثارها وأتقالها . وآخرون مثلي يقفون هنيمة ، ويفكرون ثم يفكرون ، ويودعون عهداً أدبر ، ويستقبلون عهداً أقبل ، ثم يبتسمون ويسيرون في الطريق المنحدر الذي يقاس بالأعوام ، أو يقاس بالشهور والأيام ... علم ذلك عند علام النيوب !

مى على كل حال فترة فاصلة حاسمة ، تنطق بعبارة وانحة حازمة ، لا لبس فيها ولا إبهام ؟ إذ تقول : « أيها الرجل . قد انتعى شبابك . قد تضحك ساخراً ؟ وقد تتحدى وتنكر ، وتزعم أن رأسك لم يشتمل بعد شيباً ، أو أن أسنانك سليمة ، وقوتك عظيمة ، وأنك في صحة الشباب وحافية الشباب ... وإنى لمصدقك ؟ ولكن صدقني أنت كذلك : إنك لست الآن شاباً بل أنت كهل ، فا رأيك ؟ »

والرأى هنا بتوقف على عوامل شتى أخص بالذكر منها اثنين أو ثلاثة :

(الأول) نظرة الإنسان إلى الحياة عامة

(الشانى) الحالة الباطنية أو الصحية

﴿ (الشاك) الحالة الظاهرة أو الشكلية

وما يَمنيني الآن في هذا القام أن أشرح هذه العوامل وأبين أثرها ومبلغ خطرها في تكوين الرأى ؛ وإنما يمنيني (ومحن في زمن الحرب) أن أهجم على الموضوع هجوماً خاطفاً ، فأقول : إنى أحب الكهولة الأسباب أوجزها فيا يلى :

لأنى أصبحت بعد التجارب أعرف ما أويد وما لا أريد
 ولأنى أصبحت أعرف نفسى وأعيش عبشة تتفق ومنهاجها الحاص

- ولأنى ما زات والحد أنه سلم الصحة معافى البدف
 - ولأنى تملت ضبط النفس
- ولأني أقدر مما كنت على احتمال الآلام وصدمات الحياة
 - ولأني أقدر على خدمة وطني وإسماد من حولي
 - ولأنى أخل كنوزاً من الأسرار والذكريات
 - ولأنى أصبحت أنم بالهدوء والاستقرار والسلام

ذكرت رأبي هذا ذات يوم لصديق حميم فقال: هذا حسن. ولكن هل نسيت أن للشباب هزانه ولذانه ، خفقانه وغزوانه ، أحلامه ومطامعه ، قوته ونضرته ؟ وهل الشباب إلا الحياة الحافة ؟ وهل الكهولة إلا الحياة الفاترة ؟

فقلت له: مهلاً . لم أنس شيئاً وإنى بما ذكرته عليم خبير . بل من أعلم به منى وأخبر؟ ولكن مالك أنت قد ذكرت حسناته ونسيت سيئاته ؟ فللشباب كما تعلم نقائصه وهفواته ، كبواته وانفعالاته ، حاقاته وجهالاته . فليس الشباب حلاوة صرفاً كما تزعم . ولقد عرفت أناساً كان شبامهم عداباً وجحيا ، فجاءتهم الكهولة راحة ونعياً . وعرفت العكس مع أناس آخرين

إن السمادة ميسورة في الشباب وميسورة في الكهولة إذا عرف الإنسان كيف يميش وفق طبائع المهدين ومميزات الممرين فالشباب هواطف أولاً وعقل ثانياً ؛ فهو حماسة وتدفق وإقدام والكهولة عقل أولاً وعواظف ثانياً ؛ فعى اتزان وحساب وسير إلى الأمام

والشباب طائرة فى الساء ، ودبابة فى الأرض ، وغواصة فى البحار^(١)

والكهولة سيارة فحمة تطوى الأرض أو باخرة ضخمة تمخر البحار^(۲)

والشباب فراشة هائمة على وجهها طلباً للنور الوهاج(٣)،

⁽١) رمز النوة والجرأة والنبام بالأعمال الشافة والتعرض للأخطار

⁽٢) رمز للمثابرة والاستقرار والاضطلاع بالأعمال الكبيرة ذات

الآثار البانية.

⁽٣) رمز الضعف على الشباب البائس العاثر الذي حرم التوفيق

أو نملة (١) سابحة فوق أطباق المسل المسنى

والكهولة فراشة هدأت وسكنت بمد طول المطاف واحتراق الجناح ، أو نملة شبت وارتوت وما مي محاجة إلى التكرار

دعنى إصديق أنم بالكهولة نمياً هادئاً ممتدلاً لا أشمر فيه بالاكتئاب والضجر ، ولا بالتمب والملل ، لأنه نميم النفس والروح الخالدة ، لا يتطرق إليها الاكتظاظ والسأم الكريه .

إن الشباب كلباس الحمام ، ينفع للسباحة المنيفة في البحار . والكهوله كالمعطف ينفع للتدفئة عند مقدم الشتاء

فعلى بهذا المعلف المريح ألبسه في بر السلام ، وقد أخذت نصيبي وأكثر من نصيبي في السباحة والتمرض لأخطار البحار الآن أصبحت أعرف نفسي وما تريد . وكنت في الشباب أجهل نفسي وأسي وراء مالا أريد أو ما لا خير فيه . والآن أعرف ضبط النفس وجمال التسامح ، وهما مر السمادة والإسماد . وكنت في الشباب على النقيض : ثورة مشبوبة حيناً أو سيارة من غير فرامل أحياناً أخرى

ولكن ما هــذا ؟ هل الكهولة خير كل الخير ، لا عيب فها ، ولا غبار علما ؟ كلا فقد أراد الله أن يمزج الخر بالشر ، والشر بالخير، ليخرج من المزيج مزاجاً معقولاً، ونظاماً مقبولاً. فني الشباب كفة الجسم وجاله ترجح كفة العقل. وفي الكهولة كفة المقل وكاله ترجح كفة الجسم . فكل شيء بميزان وقدر إن الرجل إذا جاوز الأربعين واقترب من الخسين لا محالة شاعر بنوع من الحرمان ونوع من الإذلال . فهذه بعض أسنان تتزعزع فتتخلع ؛ وهذا شعر يبيض أو يتساقط ؛ وهذه عيون كانت قوية نافذة ، أصبحت ضعيفة حاسرة : في حاجة إلى منظار القراءة ومنظار للمسير . وهنا وهناك خطوط تنذر بتجاعيد وأخاديد . ثم هضم يضعف ، وغذاء ينتتي ، وشراب يدرس ، وكل شيء بحساب ، وإلا وقع المقاب . فإذا مرضت يا صاحبي جاءك الطبيب المعالج ، ولا يتركك إلا وعلى شفتيه ابتسامة خبيثة جة الماني . إذ يقول لك : (يا عزيزي خفف من نشاطك وجهودك . واكثر من أسباب الراحة . ولا تنس أنك لست اليوم شاباً)

(١) رمز التحقير على الشباب العابث المستهتر الذي جعل اللذات غرضه الوحب د من الحياة .

هذا وقد تشتعي نفسك أمراً فيه رياضة أو متاع أو غذاء ، فلا يسمنك جسمك في همة ونشاط كما كان المهد في الشباب ، وإعما بتباطأ أو يتخاذل بالإعياء . هذه مي الكيولة في أحث أعبائها . وقد تثقل وتقسو وتشتد حين تجمل من نفسها واباً تدخل منه العلل والأوصاب إلى الجسم، والحسرة والاكتئاب إلى النفس. على أنى والحد لله أسعد حالاً من هذه الصورة، فما زلت كامل الصحة ، معافى البدن ، جم الحيوية والنشاط ، ولهذا ترانى أحب الكهولة لأني أحب النضج ، وأحب النضج لأني أصبحت أَفْضَلُ حَكُمُ النَّقُلُ عَلَى تَحْكُمُ النَّرَائُزُ ، وأُوثُرُ الرَّوْمَانِياتُ عَلَى الماديات . والشباب في نظري حرب قائمة ، والكهولة سلام مقيم . قد تقول سأخراً إن هذا السلام ركود ، والركود من مظاهم الموت . وإنى لا أقر هـذا القول ولا أوافق عليه . فأنا لا أقول بالسلام المقيم ولا بالاستسلام وانمدام النشاط ؛ إنما أقصد سلاماً كسلام الدولة القوية الغنية ، لا تحب الحرب ولا تسرع إليها مختارة ، بل تعمل في شتى مرافق الحياة بنشاط أى نشاط . أقصد السلام الذي يشعر به المجاهد الذي ناضل طويلاً ، وأدرك ما أراد ، ثم هدأ واستقر ليستريح وينم بمزايا السلام . هو سلام لا يعرفه الشاب بحال من الأحوال ، لأن الشباب يسبح في غمرات متلاحقات . فهو يطمح ويطمع . وينهك نفسه ليكون في الحياة شيئاً مذكوراً ، وليحصل على المال والمجد والشهرة . يطالع ويدرس في نهم شديد ليمرف كل شيء. ويظل ريشة في مهب العواطف العواصف: من حب وكره، ورضا وسخط ، وأمل وألم . فيظل على الدوام مشرد القلب في فرح يمازجه اضطراب ، أو في حزن يلازمه اكتثاب، إن أخطأ أو أصاب . ضع هذا كله في كفة الخسائر للشباب ، وانظر ما يقابلها في كفة المكاسب للكهولة . ترى الكهل ينم بمزية التحرر والخلاص: التحرر من قيود كانت في الشباب ثقيلة ، والخلاص من جهود كانت مضنية . لأنه أدرك ما أراد ، ويئس في الغالب من إدراك البعض الآخر . واليأس إحدى الراحتين ...

لهذا أراني أشد ما أكون اغتباطاً بالكهولة . الأنها خلصتني

من مطالب كانت على نفسى ثقيلة الوطأة شديدة الإلحاح . ولأنها منحتنى القدرة على خدمة بلادى على وجه معين ظاهر الأثر ممروف الدائرة . كما منحتنى القدرة على إسماد من حولى على وجه أدق وأشمل . وفي هذا كله أنس للروح وغبطة للنفس ، ليس إلى وصفهما من سبيل .

وأخيراً ما هذا الهدوء النفسى الغريد الذي يملاً صدرى في الكهولة ؟ أهو وليد الثقة بالنفس بمد طول التجارب على من الأهوام ؟ قد تحدث الآن أمور مروعة فأنالم لها من غير هلع أو جزع وأران أتحمل الألم في جلد وصبر وإيمان لاذا ؟ لست أدرى . وإنما أدرى أن هذا سلاح للروح معدوم النظير ، لا يعرفه الشباب الذي تراه من هول كل صدمة يطير .

هو هدوء أشبه بالهدوء الذي يلى العاصفة : هدوء يطلق النفس من عقالها ، ويفتح أمام العقل آفاقاً لم يكن يراها . وياله من هدوء مربح حين أخلو إلى نفسى في مقمدى الوثير ، أطالع ما أشاء كما أشاء ، أو أفكر فيما أشاء عند ما أشاء ، أو أرجع إلى ذخائر الذا كرة أستثير منها ذكريات الماضى البعيد أو القريب ،

وإنها لفعمة بالأسرار، بعضها عاص لا يذاع، وبعضها عام سوف ينشر يوماً من الآيام . حينذاك يستقر رجل الأسرار مبتسها هادئاً في مكانه المختار، ثم يتنفس في عمن واسترخاه وسكون . ياله من شعور لذيذ كامل الصفاء . همات همات الشباب أن يدرك مداه أو يفهم معناه ؛ لأن الشباب كما قلت دائب الحركة ، يعدو ويلهث وراء متع ليس فيها رى ولا شبع ، ووراه فرص الحياة يطاردها في حاسة الصبا ، وخلابة الطامع وسراب الفايات .

هذا هو الشباب. وهذه من الكهولة.

فوداعاً يا شبابى فقد كانت سعادتى بك أضعاف أضعاف ألى منك !

ومرحباً بالكهولة فقد سعدت بمقدمها ، واستبشرت بطلائع ثمارها ، وأصبحت لا أقوى على فراقها الآن . ورحم الله المتنبى الذي قال :

مُخلقت ألوفاً لورجمت إلى الصبا لفارقت شيبي موجع القلب اكيا عمد عمل سلم

لا يغوثكم أن تزوروا متحف فؤان الأول السكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية

لتشاهدوا تطورات وسائل النقل البرية والبحرية والجوية في مختلف الأزمان ولتروا أكبر وأدق مجموعة من التماثيل والحرائط والصور المضاءة لتاريخ النقل في مصر والحارج .

المتحف مفتوح للزيارة كل يوم من أيام الاسبوع كما يا تى :

فصل الشتاء : من أول نوفير إلى آخر أبربل من الباعة ٢٠ر٨ إلى الباعة ١٤

فصل الصيف : من أول مايو إلى آخر أكتوبر من الباعة ٨ إلى الباعة ١٣٥٠

خلال شهر رمضان { شناه : من الباعة ١٠ إلى الباعة ١٠ خلال شهر رمضان { سيفاً : • • • ١٠ • • ١٣٦٣٠

ماعدا أيام الإثنين والمطلات الرسمية رسم الدخول ٢٠ مليا تلينون رقم ٤٣٨٣٢

مسابغة الأدب العربى لطلبة السنة التوجهية

۳_ الشوقیات للدکتور ذکی مبارك

تون منغ آمون — لمنة النراعنة — حقيقة أغرب من الحيال — بين حافظ وشوقي — بين الظلم والمدل — أحقـاد المبتريين — ألاعيب الحظوظ — توضيح — النونية الآمونية — ثورة الجيــل — خلامـــة البحث

نوت عنخ آمود

فى الجزء الثانى من الشوقيات قصيدتان فى توت عنخ آمون ، ولها تين القصيدتين قيمة عظيمة ، فقد صرح شوقى نفسه أن أعظم قصائده عى النونية الآمونية :

درحت على الكنر القرون وأنت على الدِّن السنون أما حافظ ابراهيم فكان برى أن أعظم قصيدة نظمها شوق هى البائية الكار ارثونية:

في اللوت ما أعيا وفي أسبابه كل امرى رهن بطي كتابه ف حديث هذه القصائد الجياد ؟

كان اللورد كارنارڤون من المولمين بالآثار المصرية ، وقد محمح له فناه أن ينفق على الحفريات بسخاء ، فكلّف الستر كارتر أن يحفر في ﴿ وادى الملوك ﴾ بالأقسر عساه يهتدى إلى مقبرة لم يهتد إليها اللعموص في المصور الخوالي

وبعد متاعب كادت تودى بصبر اللورد كارنارڤون عثر المستر كارتر على مقبرة توت عنخ آمون في سنة ١٩٣٢

وقد التفت الباحثون من الأوربيين والأمريكيين إلى هذا الكشف أعظم التفات و قد من الهابى إلى كارتر وكار ارفون من الهيئات العلية في الغرب والشرق ، و دُعيت الصحافة إلى مماينة ذلك الكشف الخطير فذهب لماينته ثلاثة من الصحفيين : وكي مبارك مندوباً عن جريدة الأفكار ، والدكتور هيكل مندوباً عن جريدة الأخبار عن جريدة السياسة ، والأستاذ المازني مندوباً عن جريدة الأخبار ولن أنسي أن المستر كارتر حدثنا عن السبب في نقص بعض محتويات القبرة ، وكان الرأى عنده أن أيدى اللصوص قد امتدت إلها في عهد « الأسرة العشرين » فكتبت في قد امتدت إلها في عهد « الأسرة العشرين » فكتبت في

«الأفكار» أقول إلى أرجح أنها سرقت في «القرن العشرين» ولم بنت مماسل «التيمس» أن يبرق إلى جريدته بهذا التلبيح، فنشرته بدون تسويف ، لتداعب به المورد كار ارتون ، وكانت النتيجة أن يمتنع المستر كارتر عن الساح الصحفيين برارة المقبرة ، ولهذا الامتناع صدى في شعر شوق سنشير إليه قبل ختام هذا الحديث .

لعنة الفراعنة

منالك خرافة تقول بأن الفراعنة بلمنون من بنبش قبورهم بعد الموت. ولهذا الخرافة أصل، فقد وجد على كثير من القبور المصرية والسكادانية دعوات حرار على مر ينبشون قبور الملوك. وفي القبور المصرية ما يستمى « الرَّسَد » وهو تمثال يقام في مدخل القبر لتخويف اللصوص ، وهو حقًا نحيف ، لأن القدماء كانوا يتوهمون أنه منود بالروح وبالسلاح ، وأنه يقتل من يدخل القبر بدون استئذان . وهل يستأذن اللصوص ؟! في اذا صنعت لمنة الفراعنة باللورد كار نارفون ؟

أبرق إليه الستركارتر فحضر على عَجَـل ليشهد الكشف الجديد، وبعد أيام لسعته بعوضة وهو نائم في خيمة بجوار القبرة فمات.

مقيقة أغرب من الخيال

كان اللورد كار نارقون أهدى إلى بنت ملك الإنجليز عقداً من المقود المصرية القديمة ، ففرحت به فرحاً عظياً ، وأثابت مهديه أجزل الثواب ، فلما سمت أن بموضة لسمته فحات نزعت المقد من جيدها لئلا تلحقها لمنة الفراعين !

وفى قصة البعوضة يقول شوقى : صادت بقارعة « الصعيد » بعوضة "

فى الجوّ مسائدً بازه وُعقابهِ وأصاب ُخرطومُ الذبابةصفحة 'خلقت لسيف الهند أو لذُ بابه طارت بخافية القضاء ورأرأت بكريمتيه ولامست بلُمابه ثم يعلل شوق بلك الحادثة تعليلاً علميًّا فيذكر أنها من نتائج الوهم الذي يُضعف الأعصاب:

لا تسمعن لمُصبة الأرواح ما قالوا بباطل علمهم وكِذابهِ الروح للرحمن جل جلالهُ هي من صنائن علمه وغيابه عليه أعصابه على أعصابه

بین حافظ وشونی

كان التنافس بين حافظ وشوقي قد وصل إلى أبعد الحدود ، وزاد فى خطر ذلك التنافس أن حافظاً كان رجلاً عذب الروح ، وكانت له مع الصحفيين صلات يؤرث بها أحقادهم على شوق حين يشاء

وما أذكر غلبة شوق على حافظ إلا تمجبت . فقد كان حافظ فاية فى الذكاء واللوذعية ، وكان علمه بتاريخ المعرب وآدابهم علماً يفوق الوصف ، وكان فهمه الدقائق الحياة المصرية أعجوبة الأحجيب ، فكيف تفوق عليه شوق وكان رجلاً يدل مظهره وحديثه على أنه فرد من سواد الناس لا يمتاز بعبقرية ولا نبو غ !

أكاد أجزم بأن «شهوة الحديث» مى التى أضعت شاعرية الحفظ ، فقد كان كثير الحديث ، وبالحديث وصل إلى ألوف القاوب ، وبالحديث ضاع ، لأن الحديث يأخذ من القوى النفسية طاقات لا تصلح بعدها للفيناء

لو أن أحاديث حافظ 'دو تت لكان فيها ثروة فكرية تفوق ما ترك شوق من الدوة الشعرية ، ولكان من المكن أن يعد من أقطاب التاريخ الأدبى فى هذا الباب ، ولكن هذا الزمن لا تتسع تقاليده الأدبية لمثل ما كانت تحرص عليه عناية القدماء فى أمثال هذه الشرون

أما شوق فكان يؤثر الصمت ليحتفظ بالمدَّخر من قواه النفسية ، وليَـلــقَ الناس بالقصيد لا بالحديث ، فظفرت جهوده بالخاود .

كان حافظ يحدث من يلقاه بإطناب وإسهاب ، فلا ينقضي البيوم إلا وهو متهالك من فرط الإعياء . وكان شوق يهرب من الناس حين يشرع في النظم ، فلا تراه إلا هائماً على وجهه من طريق إلى طريق ، وفي حال تنذر بالجنون !

كان حافظ يطيل محاورتى حين كنت موظفاً بدار الكتب المصرية فى سنة ١٩٢٥ ، فبدا للمرحوم أحمد نسيم أن يدلني على أحد مقاتله النفسية ، فحدثنى أن أعظم ما ينيظ حافظاً أن مخبره أنك رأيت شوقى ينتقل من ترام إلى ترام وفى يده سجارة وعلى وجهه أمارات الذهول

وحملني النزق على تجربة هذه الوصية ، فأخبرت حافظاً أنى رأيت شوق كثير التنقل في الشوارع ، وفي حال يغلب عليه

الانفعال ، فصرخ حافظ : في أي غرض بعالج الشعرَ هذا المحبول 1 إنه يكره أن يقدن اسمى باسمه ، مع أن الناس ظلوا يقولون في أكثر من عشرين سنة : شوقى وحافظ كما يقولون : بيض وسميط ا

بين الظلم والعدل

كانت الأقدار سمحت بأن تنعقد بيني وبين شوق مودة دامت نحو سنتين . وفي تلك الأيام عرفت من أحوال شوق أشياء وأشياء . ومن المؤكد أنه من أعاظم الرجال الذين عرفهم في حياتي ، فقد كانت أستاذيته في نقد المجتمع مضرب الأمثال ، وكان روحه من ألطف الأرواح ، وفي لحظة من لحظات الحوار حول مقاصد الشعراء سألته عن قصيدة حافظ في مجاوبته ، وهو منفي الأندلس ، فأجاب وقد تربد وجهه بالغيظ : أنا لا أروى غير شعرى !

فقلت : ومن الوفاء للأدب أن تروى شعر من يناجيك وأنت غريب !

وفى اليوم التالى لقيت حافظاً فسألته برفق : أتحفظ شيئاً من شعر شوقي ؟ فأجاب : لقد قتلنى شوقى حين قال فى اللورد كارنارڤون :

أَفْضَى إلى خَمَ الزمان فَفَضَّهُ وحبًا إلى التاريخ في عمرابهِ وطوى القرونَ القهقرى حتى أتى

فرعون بين طمامه وشرابه

أحقاد العبقريين

ومع هذا فأحقاد العبقريين كأحقاد الأطفال تذوب بعد ليال. فني سنة ١٩٢٧ أقيمت حفلة عربية لتكريم شوق ، فأنشد حافظ قصيداً جاء فيه :

أمير القوافي قد أنيت مبايماً وهذى وفودالشرق قد بايمت مى فدعاه شوقى وقبل جبينه والدمع في عينيه . . . ثم شاء القدر أن يموت حافظ قبل شوقي بأسابيع ، فقال شوقى يبكيه : قد كنت أوثر أن تقول رثائي يا منصف الموتى من الأحياء لكن سبقت وكل طول سلامة قدر " ، وكل منية بقضاء ووددت لو أني فداك من الدغرو المرجفون فدائي الناطقون عن الصغينة والهوى الموغرو الوتى على الأحياء من كل هدام ويبهى مجد ، بكرام الأنقاض والأشلاء

ماحط موك وإنما بك حط موا من ذا يحط م رفرف الجوزاء أنظ رفانت كأمس شأنك باذخ فى الشرق واسم ك أرفع الأسماء بالأس قد حلّيتنى بقصيدة غناء تحف ط كاليد البيضاء غيظ الحسود لهاوقت بشكرها وكا علمت مودتى ووفائى وهى أعظم قصيدة قالها شوق تُبَيْل الموت . ولعلها خير ما جاد به خاطره برفق وحنان (١)

ألاعيب الحظوظ

مات حافظ وشوقي في موسم واحد هو صيف سنة ١٩٣٢ فارتجت الأقطار العربية لموت شاعر بن كانت إليهما فيثارة الفناء في أعوام نزيد على الثلاثين

وفى خريف تلك السنة بدا لإحدى شركات السجائر أن تخرج ُ علبة باسم شوقى وعلبة باسم حافظ ، فجملت ثمن العلبة الأولى خسة قروش وثمن العلبة الثانية أربعة قروش ! وسعيد الدنيا سعيد الآخرة ، كما يقول المصريون !

نومنج

لهذا الاستطراد غاية ، هى خلق جو يفسر ما كان بين شوقى وحافظ ، ولهما مجال فى مسابقة الأدب العربى لهذا العام السميد . وما يليق بأدب أن يجهل ما كان بين حافظ وشوقى من مصاولات عادت على الشعر بأطيب الثمرات

النونية الآمونية

مراجعة هذه القصيدة بتأمل وتدقيق ترينا كيف قال شوق إنها أعظم ما خطته بمناه ، فقد حاور الحياة وحاور الوجود بأسلوب الأديب الفيلسوف ، وزعم خياله أن الموتى لو شعروا بما في قبر ذلك الملك لنبشوه بدون استحياء ! ثم مضى فصور حياة ذلك الفرعون في حدود التصاوير المرسومه بجدران قبره المطموس والتلطف مع شوقي لا ينسيني واجب النقد الأدبى ، وهذا الواجب يدعوني إلى النص على أن شوقي أسرف في وصف مقبرة

(۱) كان شوقى فى أخريات أيامه مماباً برعشة عنيفة تتمثل فى اضطراب يديه بدون انقطاع ، ومع هذا فقصيدته فى رثاء حافظ لا تدل على تعب ولا إعياء . أما آخر قصيدة نظمها شوقى فعى قصيدته فى افتتاح مصنع مصرو ع الفرش برياسة الدكتور على باشا ابراهم ، وبعد أن صفق المحتفلون وأطالوا التصفيق لقصيدة شوقى كان زادهم عند الانصراف أن يتلقوا ملحقاً لجريدة الجهاد تنمى به شوقى ، فعرفوا أن تصفيفهم كان تحبة نظاها الشاهم وهو على سرير الموت . . . يرحمك الله با شوقى ا

وت عنخ آمون، فقد ذكر لها خسائص غیر حقیقیة ، خسائص لم ترها عینای حین زرتها قبل عشر بن عاماً ، ولسل شوق لم برها بمینه قبل نظم هذا القصید ، و إنما تمثّــل ما رآه فی بعض القار الغرعونیة فقال ما قال بلا تحفظ ولا احتراس

ثورة الجبل

فى هذه النونية تحدَّث شوقى عن عصر ثوت عنخ آمون وعدَّه عهد « الفرد اللمين » ليجوز له فى قصيدة ثانية أن يقول إن الدستور جمل عصره دون عصر « فؤاد »

والقسيدة الثانية تمنة أدبية تخيل فيها الشاعر أن توت عنخ آمون:

حتى أتى الدار فألَّ عندها سافرَ أربعينَ قرنًا عدُّها إنجلنرا وجيشها وكردها مساولة المندى محمى هندها قامت على السودان تحمى سدها وركزت دون (القناة) بندها ليت جدار القسر ما تدهدها فقال والحسرةُ ما أشـدُها قم نَبِنِي يا بَنْـتَثُورُ ما دها ولیت عینی لم تفارق رَ قَـدها دقت وراء مضجعي جز بندها مصر ُ فتاتی لم تُوقِّر جدها وسكب الساقى الظلإ وبَدُّها وخلطت ظباءها وأسدها قد سحبت على جلالي ُردها ليت جلال الموت كان مدما

وهذا شعر مينسده الشرح ، وهو أيضاً شعر لا يقوله غير شوق إمام الصياغة الشعرية ، وأصدق من تفتّى بأمجاد النيل وفي هذه القصيدة نصَّ شوقي على أن :

مصر الفتاة بلغت أشدها وأثبت الدم الزكن رُشدها ولبت على الحبال وحدها وجربت إرخاءها وشدها فأرسلت دهاتها ولدها في الغرب سدوا عنده مسدها وبمثت للبرلمان جندها وحشدت للمهرجان حشدها ثم أشار إلى معارضة المستر كارثر في زيارة المقبرة فقال

يخاطب الفرعون :

لحدك ودَّ به النجوم لحدها أربتنا الدنيا به وجدها سلطا به وعزها ورغدها وكيف بُعطَى المتقون خُلدها أبوابك اللائي قصدما قصدها كارت في وجه الوفود ردَّها لولا جهود لا تريد جحدها وحُرمة من قربك استمدَّها قلت لك اضرب بده و تُدَّها وابعثله من البعوض تُنكدها والقارئ بفهم أنه يشير إلى البعوض الذي صرع اللورد

مرسلات مع الربح

نعش وباب

للأستاذ إسماعيل مظهر

تَحْو السَّمَال ... وسرنا في ليل مُعتم ، والمطريبهمر كأنَّ السهاء تحاول أن مدك بمائها النمر ذلك الأديم الذي تنزلق من فوقه حوافر الجياد

مال منزان النهار ، واكتهل اليوم الخامس عشر من شهر يناير سنة ١٩٣١ ، قبل أن ندلف بجيادنا في قفر سَبْسَبِ في شمال الدقهلية وقصدنا بلدة يقال لها « غرور » . وكان ثلاثتنا في صمت مُحزن ، فلا ينبس أحدنا ببنت شفة . وكنّا في حالة ترقب بعد أن انحدرت الشمس نحو المنيب ، وأرسلت من خلال في قوة في السُحُبِ الدُّهم ، غلالة حراء من غلائلها التي تتيه بها في أشهر الشتاء

كارنارڤون ، وهو بموض ظالم ، فقد حدثنا شوقي في البائية أن اللورد كارنارڤون أهدى إلى توت عنخ آمون هدية أعظم من المرمين ، لأنه عن ف به أنما لم يعرفها عصر الفراعين . ألم تكتب فبه عشرات البحوث في بلاد الأمم يكان ؟

خلاصة البحث

قد فرغت من الكلام عن عيون الجزء الثانى من الشوقيات فى الحدود التى يسمح بها الوقت ، وإنى لوائق بأن هذه الإشارات تكنى لهداية المتسابقين إلى اجتياز الامتحان بأمان

ولكن الواجب يحمّ على أن أشير على الطلبة بأن يسألوا أساندتهم عما فاتنى النص عليه ، فقد يكون فى أساندتهم من هو أعرف بسرائر الشوقيات

وقد سكت عن سينية شوق فى معارضة سينية البحترى ، لأنى تحدثت عنها بإطناب فى كتاب « الموازنة بين الشعراء » وأنا أركره الحديث المعاد

أما بعد فا خلاصة هذا البحث ؟

هو إشارات ورموز لا ينتفع بها غير من يقرأ الشوقيات بإممان . والنقد الأدبى توجيه لا تلخيص . والله ولى التوفيق زكى مارك

وهب رم لافع تضرب وجوهنا بالسنة من الزمهرير، وتعصف بشجيرات من الطرقاء هنالك ، قتسمع لما تواحاً أشبه بأنين البوم يتدامى ويتجاوب

وقد تراكب فى الساء سحاب من فوقه سحاب، وأنصدت نحونا سحابة كأنها المداد، فحيل إلى أنها قضاء الله فى الظالمين، ينحدر إلينا متثاقلاً وفى تمهل العالم بأنه لا بد من أن يصيب حيث يرى . ولم تلبث أن رمتنا بذلك السيل المهمر

مدّت الجياد أمناقها نحو الأرض لتتقى بذلك المهار اللطر، وراحت عشى حدرة متلكثة . فالأرض سبخة والطريق وحم ، وقد استحال آلافاً من البرك السفيرة ، في كل منها منزلق، وفي كل منها مهواة ؛ حتى لقد تذكرت في تلك الآونة جنة ذلك الرجل الذي كفر رابه ، فأصبحت صعيداً زلقاً

وأين محن من «غرور» ؟ إنا منها على عشرة فراسخ ، في ليل ممطر شديد السواد ، قارس البرد ، قر الرياح . وقد ابتلت فيابنا وأخذ الماء يسرى فيها ، كا تسرى الخر في أعصاب النتشين ، حتى إذا بلغ جلودنا مضينا ننتفض ملتزمين ذلك الصمت الرهيب ذلك القفر السبسب ملك لحكومتنا . وقد تبلغ مساحته لافا وآلافا من الأفدنة ، لا يؤنسه غير نبات البردى ينبت حيث مجتمع المياه ، ونبات الطرفاء يحتل نبكانه المرتفعة ، منشبتنا بها وكأن كل نبتة منه غريق في كم مأنج

وكنتُ أعرفُ أنَّ فى جوفِ ذلك القفر مقاماً لِوَ لِى مَن أُولِياء الله ، شاده هنالك جماعة من مربديه ، وأقاموا إلى جانبه مسجداً ، فأخذت تتناثر من حوله القبور : قبور أولئك الذين يوصون بأن يدفنوا بمقربة من ولى الله زلنى إلى الآخرة . وكنت أعلم أن لذلك المسجد حارساً يضى وفيه ، إذا جن الليل ، مصباحاً مهتدى به فى ذلك القفر من تدهمهم مثل تلك الليلة الليلاء

رميت بصرى فى جوانب ذلك القفر ، وقد ضلنا طريقنا ، وأخذت الجياد تضرب بنا فى نواحيه ضرب المتخبط المذهول ، أتطلّع لعلّى أقع على شعاع ذلك الولى الكريم ، وأنّا للبصر أن يهتدى فى تلك الظامات الهابطة علينا كِسَامًا؟

ولكن الصمت الذى لزمناه قد انتهى أجله ؛ فقد تحرك لسان كبيرنا بكلات وسمعته يقول إنه يرى ومض مصباح إلى الشمال منا . إذن فإلى الشمال

وانتحينا بجيادنا نحو الشهال ، وحثثناها على المسير . ولكن

أبن الوميض ؟ لقد أخفاه الميل أو عصف به عاصف من الريح . وخيِّل إلى أن ذلك الوميض الذي لاح لكبيرًا ليس إلا سراب الليل ، أو أنه الوغمُ ضخَّمه الأملُ في النجاة من الليل والماء والرِّياح . وثبتُ نظرى نحو الشال وحدفت تحديثاً تراءت ممه لناظرى أشباح فريبة ، وطيوف تبدو وعنبو كأنها في صراح ، وشمرت أني أميل وأتر مح من فوق جوادي ، وأن يداً خفية تأخه بأطراف معطني وتجذبني إلى الوراء ، فأعتدل في سرجي وأتثبت من ركابي لأستوثق من محلى ، وأني على ظهر الجواد ، ومازات مالكا حواسى . غير أن كل هذه الخيالات قد تبددت فجأة لما أن وقع بصرى على لم ذلك القبس الخافت الريض الذي تراءى لصاحبي من قبل، ثم اختنى في جوف ذلك البحر اللجي من الليل ومن الماء ومن الرياح . وكنا كما ضربت بنا الجياد في جوف ذلك القفر الأملس الجرود ، توالت ومضات ذلك القبس الذي علقنا عليه الأمل ، وربطنا حياتنا بتراوحه بين الظهور والخفاء. حتى إذاكنا بمقربة منه عرفنا أنهمصباح ولى الله يتلاعب به الربح العاصف فيتنوح رواحاً وجيئة ، وقد علا جوانبه سواد كاد يخني عن الأبصار ومضاته الضئيلة . بلفنا متبة المسجد القام هنالك في فجوة من فجوات ذلك الفضاء المترامي وحيداً كأنه الأمل الباسم العريض في وحَشَة

الفضاء الترامى وحيدا كانه الامل الباسم العريض في وحشة الغراق. وكنت أول الواثبين إلى الباب أعالج اقتحامه إلى الصحن فإذا بالباب مغلق ، ومن دونه دريثة هي نمش من خشب يحمل الموتي إلى أول السفر وآخر الماد . جدت هنالك ذاهلاً عن جوادى وعن صاحبي أتأمل النعش

جدت هنالك ذاهلاً عن جوادى وعن صاحبي أتأمل النعش ومن ورائه الباب . فكل من يحمل فى ذلك النعش ، لا بدله من أنه يجتاز ذلك الباب . فإذا جاوزه ، فإلى سفر الأبد المديد .

الباب والعمش . ثم صلاة نقام تكفيراً واستغفاراً ، فإذا دلف به الدالفون نحو الحفرة العميقة ، فقد دلفوا به ليسلموه إلى الآخرة ، ثم فلسفة في شمر :

أنطوً ف ما أنطوً ف ثم نأوى ذو و الأموال منَّا والعديم إلى حفر أَسافلُهن جرف وأعلاهن سفّاح مُقيم ثم تأملات رهين الحبسين:

سأفسل خيراً ما استطمت فلا تقم على صلاة يوم أصبح هالكا فا فيكم من خير يدعى به يفرج عنى بالمفيق المسالكا ومن ذا الذي أستنجد به هناك ليفرج عنى في ذلك المسك الرهيب: النمش ومن ورائه الباب. ليس نمة من شيء غير عزيمتي. وأناحي

ينى ويين النمش والباب شقة ، بمدها بحد النبر ق من النرب: والشرق محو النرب أقرب شقة من أبعد تك الحمة الأشبار فأزحت النمش جانباً ، واقتحمت آلباب ، فإذا الظلام ضم على صن المسجد والرياح حيرى في جوانبه ، نهد منحدة من منافذه العليا ، فتدور متلوية ، ثم تندفع نحو الباب ، كأنها أسير أفلت من قيود الحديد :

أفلت من قيود الحديد: عشى الرياح به حيرى مدلمة حسركى تلوذباً كناف الجلاميد خلمت معطني وألقيت به جانباً ، وجلست مسنداً ظهرى إلى الجدار البارد المقرور ، وما لبث كبيرنا أن انتحى موضعاً آخر ، ثم التفت إلى وقال :

(إذا بزغت الشمس كيَّمنا نحو (غرور) ، فقابلنا حمدتها ووجها مها ، واستوثقنا من أنهم سوف بمضدوننا ، ثم امحدوا نحو (زفر » فنأخذ على أهلها المواثيق ونقيِّدهم بالمهود ثم ... » غير أنه لزم الصمت إذ بادرته بسؤال لم يكن يتوقعه من فتى ينتمي إليه بروابط الرحم : فصر خ مهتاجاً :

« ألم تركيف صار فلان عضواً بمجلس النواب ، وفلان عضواً بمجلس النواب ، وفلان وكيل وزارة ، وليس مهم من يدانينا جاماً وتروة . إنكما ترال جاملاً بأمور دنياك فاسكت وأطع »

قلت نم إنى أصغر منك سناً ، وربحا كنت أقل مجربة ، ولكنى سأصارحك برأيى فيمن ينبنى أن تكون لهم هذه المراكز العليا : من ياسيدى لمن يقال له هي لك ، لا لمن يقول مى لى . هذه من الحقيقة برغم القوانين ، وبرغم الشرائع ...

ثم ثرمت الصمت وثرمه . حتى إذا تنفس الصبح وبان الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر ، عمدت إلى معطني المبلل فوضعته فوق كتنى ، و مَمَمتُ بالخروج من السجد ، فنظر إلى صاحبي نظرة تساؤل فلم آبه به ، ولم أحفل بما عمّت عنه نظراته ، بل ألقيت على الباب نظرة وعلى النعش أخرى ، وكمأ ها مُحدّمهما قلبي هاجساً : عندكما يقف كل مغرور بدنياه

وامتطيت جوادى . وأدرت وجهه نحو الجنوب ، ومضيت أضرب فى ذلك القفر ، ولكن إلى عشى ، إلى زوجى وأولادى ؟ إلى موضع حبى وحنينى . إلى من هم لعينى النور ، ولقلبى الرجاء ، ولحياتى الأمل ، ولنفسى الطمأنينة . إلى وكرى الصغير الذى أصبح لى فى جنبات هذه الدئيا الصاء النكر ور ، بمثابة البيضة والعش ، والسكن والوطن والكون المحامل مظهر

الرسالة ١١٣٣

من ألمرف ما قرأتُ

ميليزاند الأميرة

للاستاذ صلاح الدين المنجد

تمثلتُها في قصرها الضاحك ، فوق صخور الشاطيء ، رافعة يدها توى و أن هلموا إلى ... أنا ميليزاند ، أنا الأميرة الحسناء! »

إنها أسطورة ملؤها الخيال والجال، والمناص، والشعر! إنها حلم زام رفّاف، ومعنى بعيد بعيد!

فى بلدة هادئة من « بلاًى » كان « روديل » الفتى الجيل ، ذو الجسم القوى ، والوجه الصبيح ، يرسل أشعاره الملأى بالشعجو والحب والأنين . فقد كان يحب ميليزاند الحلوة كالصبح ، المشرقة كالنور ، الرفافة كالورد . فكان يتمثلها فى خاطره ، وبداعها فى خياله ، ولا يستطيع أن يراها . ما أبعدها عنه ...! هى فى الشرق المسحور القاصى ، وهو فى « بلاًى »

ولم يطق صبراً عنها ، فقد كانت نفسه ناعمة يهزها كل شي . ويؤثر فيها كل شيء . كانت كالقيثارة تمر عليها النسمة الخفيفة ، فتترك وراءها نغمة مطربة أو هنجة ناعمة

وكان برسل أشعاره في هدأة الليل ، محت القمر . وكان يحب تغريد العصافير ، فإذا صحتت ذكرة حبّ البعيد . يقول : « عند ما تطول أيام مايو ، تلذ لى أغرودات العصافير . فإذا صحتت هاجت في قلبي ذكرى حب بعيد . فأعود مفكراً مطرقاً ، فلا أناشيد الرقاق تفرح القلب الحزين ، ولا رفيف الزهر يجمج النفس الكاوم

د أى فرح سيشرق فى نفسى عند ما أراها وأطلب أن تضيفنى ! سأسألها الضيافة ، بالله ، وبالغربة . وعندئذ ، ياما ألذ أحاديث العاشق البعيد ، بقرب الأميرة البعيدة . وهو ينم بصفاء عيتها الحلوتين »

« ثم . . . ثم أتركها ، واحسرتاه ، حزنان أو فرحان ، راضياً أو كارها ، فلا أراها أبداً !

لن أنم بالحب إن لم أنم جا، لأنى ما رأيت سيدة أنبل
 ولا أحسن منها ... 1 آه، باليتني كنت عبداً لما 1

اللم يا من خلقت كل شيء . . . كل ما يموت وبحيا ،
 مسل أسبابي بأسبابها ، في أي مكان شئت ! .
 تلك كانت أغانيه . إن فيها حنيناً ولوعة ، كأنها تقات من

تلك كانت أغانيه . إن فيها حنيناً ولوعة ، كأنها تثلَّ من ننهات مالارميه أو ڤيرلين

وما زال (رودبل) يسى حتى سافر مع أهل الصليب. وقطع طريقه يننى ، ويمنى نفسه بحلاوة اللقاء . وما كادت الباخرة تقرب من طرابلس حتى فاض سروره وزاد وجده . لقد كاد يرى ميليزاند! وها هو ذا قصرها ينادى الناس . فينلب عليه الوجد ، وبطنى عليه الفرح ، فيعل ويمرض ، ويحمل إلى المدينة ، ويوضع فى كوخ حقير ، وهو يلفظ أنفاسه

وأسرعوا إلى الأميرة الحسناء فحدثوها عنه (لقد كان يغنى مع الوج أغنيات حبه ، وكان ما يفتاً يلهج باسمك ويسبح بجالك ... » خفت إليه . ولما اقتربت منه ، وأسندت إلى صدرها رأسه ، دبت في جسمه الحياة ففتح عينيه ، وأرهف أذنيه ، وتدفق الدم في خديه ، وجلس يسمعها أشماره ، ويؤنسها بأغانيه فتطرب ميليزاند ، وتنحني فتبل بثغرها الريان فه وشفتيه

وعجب الناس من الأميرة كيف تحيى الموتى ، وعجبوا من العاشق الميت كيف يحيا ... ؟

وما أشبه ميلنزاند ، بمحبوبة الأعشى التي قال فيها :
لو أسندت ميتاً إلى صدرها عاش ولم 'بنقل إلى قابر
حتى يقول الناس مما رأوا يا عجباً للميت الناشر!
وأخذ (روديل) يحدثها عن نهيامه وتحنانه ، وأخذت
نظرفه بأعذب الأحاديث ، حتى إذا قص عليها كل شيء وأسمعها
كل شيء ، عاد ، فأغمض عينيه ... ومات

وأعجب الناس بروديل ، وجعلوا حبه أسطورة . فرنّت في أوربة ودوت ؛ وهام الناس بالشرق. وجعلوا الأميرة ميليزاند رمنهاً ... وصوروها واقفة على شاطى البحر ، بين بدى الأمواج تنادى الأمراء ، وتنادى الماوك ، وتنادى الناس « تعالوا وانظروا إلى الأميرة البعيدة ... تعالوا إلى البلاد المقدسة »

ميوح الدب المنجد

٣_خــزانة الر.وس فى دار الخلافة العباسية ببغداد للاسـتاذ ميخائيل عواد

(ذ) رأس بدر مولى المعتفد:

كان سبب قتله على ما أجمت عليه الروايات ، أن الوزير القاسم بن عبيد الله كان هم بتصيير الحلافة من بعد المتضد في غير ولد المتضد ، وأنه كان فاظر بدراً في ذلك ، فامتنع بدر عليه وقال : ما كنت لأصرفها عن ولد مولاى الذى ولى نمعتى . فلما رأى القاسم ذلك وعلم أنه لا سبيل إلى نخالفة بدر ؛ إذ كان بدر صاحب جيش المتضد والمستولى على أمره والمطاع في خدمه وغلمانه ، اضطنها على بدر . وحدث بالمتضد حَدَثُ الموت وبدر بنفارس ، فمقد الحلافة وبايع له وهو بالرقة لما كان بين المكتنى وبين بدر من التباعد في حياة والده ... فقدم بنداد المكتنى وبين بدر من التباعد في حياة والده ... فقدم بنداد المكتنى وبدر بفارس ؛ فلما قدمها همل القاسم في هلاك بدر ... و (1)

قال السمودى : و ... فلما امتنع عليه أحضر أبا عمر محد ابن يوسف القاضى فأرسل به إلى بدر فى شذاء (قلنا : الشذاء والشذاوة ؛ تجمع على الشذاءات والشذوات : ضرب من السغن النهرية الصغيرة فى المصر العباسى) فأعطاه الأمان والعهود والمواثيق عن المكتنى ، وضمن له أنه لا يسلمه عن يده والعهود والمواثيق عن المكتنى ، وضمن له أنه لا يسلمه عن يده مصمدين ، فلما انهوا إلى فاحية المدائن والسيب تلقاه جاعة من الحدم ، فأحاطوا بالشذاء ، وتنحى أبو عمر إلى طيار فرك فيه ، وقرب بدر إلى الشط وسألهم أن يصلى ركمتين وذلك فى يوم الجمة مست خلون من (شهر) رمضان سنة تسع وتمانين وماثنين وقت الزوال مين ذلك اليوم ؛ فأمهلوه للصلاة . فلما كان فى الركمة الثانية قطعت عنقه وأخيذ رأسه فحمل إلى المكتنى . فلما

وضع الرأس بين بدى المكتنى سجد وقال: الآن ذقت علم الحياة ولذة الخلافة ... ع(١)

وزاد الطبرى على ذلك قوله: • • • • وورد الخبر على المكتنى عا كان من قتل بدر . . . • فرحل منصرفاً إلى مدينة السلام ، ورحل ممه من كان معه من الجند ، وجيء وأس بدر إليه ، فوصل إليه قبل ارتحاله من موضع ممسكره ، فأمر به فشُظَف ورفع في الخزافة » (٢)

(ح) رأس الوزر الحسين به القاسم به عبيد الآبه سلماله ابه دهب . بد أبى عن به مقلة

قسة هذين الوزيرين إحدى عبر الدهم . قال ابن الطقطيق في الحسين بن القاسم أنه إلا لم يكن بارعاً في صناعته ، ولا شكرت سيرته في وزارته ، ولم تطل له المدة حتى مجز واختلت الأحوال عليه ... ، ولما ظهر للمقتدر نقصه وعجزه ؛ قبض عليه وصادره ، ثم بتى إلى أيام الراضى وأبعد عن العراق . فلما تولى ابن مقلة الوزارة ؛ تقدم بقتله ، وأرسل إليه من قطع رأسه ، وحمل رأسه إلى دار الحلافة في سفط (٢) ، فجعل السفط في الحزالة ، وكانت

ملا جملم رسول الله في سفط من الألوة أصدا ملبنا ذهبا وفي حديث عمر (رضى الله عنه) : فأصابوا سفطين مملوه بن جوهراً ، وعن معلل بن يسار المزنى (رضى الله عنه) أنه قال با قتل النمان بن همرو ابن مغرن (رضى الله عنه) ، أرسلوا إلى أم ولده : هل عهد إليك النمان ؟ قال : فان قتل النمان؟ فغلان . قلت : فأن قتل النمان فغلان . قلت : وأنشد بعض الشيوخ لأبي حامد محمد بن عبد الرحم المازي

تكنب الملم وتلتى فى سفط ثم لا تحفظ لا تفلح قط إعا يفلح من يحفظه بعد فهم وتوق من غلط ، اله و والفارسية ، سبد ، بالتركية والكردية : (أنظر الألفاظ الفارسية المعربة من ٨٤)

وق الـ نط وضع النبي موسى (عليه الـــلام) يوم كان طفلا . ﴿ وَاللَّهِ مَا اللَّهِ مَانَ طَفَلًا . ﴿ وَاللَّمُ السَّاطِعُ أَنْ تَخْفِيهُ بِعَدُ ؟ أَخَذَتَ لَهُ عَنْتُ

⁽۱) تاریخ الطبری (۳ : ۲۲۰۹ — ۲۲۱۰) ، وانظر (۳ : ۲۲۱۰ – ۲۲۱۰)

⁽۱) مروج الذهب (۸ : ۲۱۷ — ۲۱۸) ؛ وراجع المتظم (۲ : ۲۰ — ۳۱)

⁽۲) تاریخ الطبری (۳: ۲۲۱٤)

⁽٣) السفط: عركة ؟ جمعه أسفاط. قال مناحب الناج (٥ : ٣٠ ه ؟ س ف ط) : « الذي يمي فيه الطيب وما أشبهه من أدوات النساء ، وفي الحيكم كالجوالق وفي غيره ، أو كالففة . وهو حمربي معروف قال ابن دريد : أخبرنا أبو حاتم عن الأصمعي أحسبه عن يونس ، وأخبرنا يزيد ابن عمرو الفنوى عن رجاله ، قال : من أحمرا بي بالنبي صلى الله عليه وسلم وهو يدفن فقال :

لم عادة عمل ذلك . غدّت أنه لما وقت النتنة ببنداد في أيام المتنفي وأسم عادة عمل ذلك . غدّت أنه لما وقت النتنة ببنداد في أيام المتنفي وعلى البدر وقعة ملصقة عليها مكتوب : هذه البدريد أبى على بن مقلة ، وهذا الرأس رأس الحسين بن القاسم ، وهذه البدهي التي وقد بقطع هذا الرأس . فمجب الناس من ذلك » (١)

٧ _ حمل الرءوس إلى بغداد

كان حل رءوس المصاة ، والحارجين على الدولة ، والفارين من وجه المدالة ، ومن جرى مجراه ؛ إلى دار الخلافة العباسية ببنداد ، أصدق شاهد على الفوز والانتصار ، وكان هذا الأس من الرسوم الجارية في تلك الآيام ، فكانت بنداد تستقبل هذه الرؤوس بين حين وآخر ، فتدخلها مشهرة ، ثم يؤتى بها فتوضع بين يدى الخليفة ليشاهدها هو ورجال دولته ، وفي ذلك أم يبتنيه الخليفة . ثم إنها تنصب على المواطن البارزة من البلا يبتنيه الخليفة . ثم إنها تنصب على المواطن البارزة من البلا ومن عمة تستقر في خزانة الرءوس .

(۱) رأس خارجی ظهر بیعود الحبشة

کان وأس هذا الخارجی من أوائل الروس التی حلت إلى بغداد ، فقد ذكر القریزی أن یزید بن حاتم بن قبیصة بن الهلب ابن أبی صفرة حج (فی سنة سبع وأربعین [ومائة] ، واستخلف عبد الله بن عبد الرحن بن معاویة بن خدیج صاحب شرطته ، وبعث جبشاً لغزو الحبشة من أجل خارجی ظهر هناك ؛ فظفر به الحیش وقدم رأسه فی عدة روس فحملت إلى بغداد ... ، (۲).

سنطا من بردى وطلته بالحر والزفت وجملت الولد فيه ووضعه
 بين الحيزران على خافة النهر »

وكان ببنداد سوق تصنع فيه الأسفاط ، وتسمى • سوق السفطين ، أو سوق السفط ، ومكانه قريب من دار الريمانيين في الجانب الصرقي . كان فيه اثنان ومصرون ذكامًا قبل أن يخربه المستظهر باقد أبو الباس أحد بن المتندى في سنة ٢٠٠ ه ؟ إذ كان قد أشافه مع غيره من الأسواق والآدر إلى دار الريمانيين التي استجدها

أظر أغيار هذه السوق في سجم البلدان (٢ : ١٩٠ – ٢٠٠ ، و ٤ : ١٦٠)

(١) النشرى في الآداب السلطانية (ص ٣٢٣ ، طبعة أعلواره)

(٣) خطط للقريزي (٣: ١٢)

(ب) رأس أبى اللبت الحارث به هيد العزيز به أبى ولف انفرد أبو اللبت بذيح نفسه بيده ، دون قصد أو تسعد . فقد جاء في جملة سوادث سنة ٢٨٤ هـ أن فيها ﴿ ورو الحبر فتل أبى اللبث الحارث بن عبد العزيز بن أبى دلك بسيفه لنفسه في الحرب ، وذلك أن سيفه كان على عاتقه مشهراً فكبا به فرسه فذبحه سيفه ، فأخذ ميسى النوشرى رأسه وأنفذه إلى بنداد ه (١٠) فذبحه سيفه ، فأخذ ميسى النوشرى رأسه وأنفذه إلى بنداد ه (بتبع)

(۱) مروج الذهب (۱ : ۱۸۳) ؛ وقد ذكر الطبري مصرعه بشكل مختلف قلبلا من رواية المحودي ، قال : (۳ : ۲۱۹۲) : و ... وليلة بقيت من ذي الحبة من هذه السنة [۲۸۴] كانت فيا ذكر وقعة بين عيسى النوشري وبين أبي ليلي بن عبد العزيز بن أبي دلف ، وذلك يوم الخيس دون أصفهان بفرسخين ، فأصاب أبا ليلي سهم في حلقه فيا ذكر ؛ فنحره فسقط عن دابته وانهزم أصحابه ، وأخذ رأسه فحل إلى أصهان » .

ثم أَنَاف إلى ذَك قُولُه (٣ : ٣١٨٣) : • ولحَس خَلُونَ مَنَ صَغَرَ منها [سنة ٣٨٠] ورد مدينة السلام وصيف كامه مع جماعة من القواد من قبل بدر مولى المعتضد وحبيد الله بن سليان من الجبل معهم رأس الحارث بن عبد العزيز بن أبي دلف المعروف بأبي لبلي ، فحضوا به إلى دار للمتضد بالثريا ، فاستوهبه أخوه ، فوهبه له واستأذنه في دفنه فأذن له

تمثيليات

كليلة ودمنة

للاستاذ إراهيم عز الدين اسماعيل

استمعم إليها من عطة الإذاعة فأعبم بها واليوم تقرأونها فنزدادون بها إعجاباً

الثمن ۱۰ قروش صاغ و ۲ قرشان للبريد

الناشر دار السكتب الوكلية ميدان الأوبرا تلينون ٢٩٠٦١ للراسلات باسم مديرها رشدى. خليل

الكرملي في قبضة الحق للاستاذ سعيد الافغاني

١ – كان الأب أنستاس مارى الكرملي قد تمرُّض لتصحيح بمض الخطأ في كتاب الإمتاع والمؤانسة الذي مححه الأستاذان أحد أمين وأحد الزين ولم يشركا الأب في التصحيح ولا الربح . وكان في جملة ما خطأ : قول القائل : ﴿ وَبَهُمُمُهُا (أى الأحجار) ملساء ، فقال حضرته مصححاً : ﴿ والسواب مُلْساً بضم الم ... الح » فصححنا له فهمه في العدد (٤٧٩) من ﴿ الرسالة ، ، وكان قد استند إلى كلام لسببويه فأوضمنا له _ برفق وعطف _ أن كلام سيبويه ليس فيـ ما زعم حضرته . مُ شرحنا له القاعدة العامة (التي اعترف بصحتها واطرادها) في العدد (٤٨٦) من هـــذه المجلة . وقلنا له : ﴿ إِنْ نُمْتَ جَمَّع التكمير يكون بالفرد والمؤنث وبالجمع على السواء ، فلك أن تقول : أشهر محرمة وأشهر محرمات ، و ﴿ أَيَامَا مُعْدُودَةً ﴾ و ﴿ أَيَامًا مُعْدُودَاتَ ﴾ كما في القرآن الكريم وغير. ، فما الذي يغرد صينة واحدة بين جميع صيغ النت بحكم خاص ؟ هذا ما يحوج الأب الإبراه (١) عليه . أما استفراؤه الشخصي وطلبه من مخالفه الإتيان بشاهد فلا يردان حجة ، لأن القيس لا يلزم له شاهد »

فلما ألجأه الحق إلى أضيق من جحر الضب ، انبرى رد علينا وعلى غيرنا بمن محموا له مهافته في ثلاث مقالات طوال ، نسى فيها الموضوع والزمان ، وخلت من شيء واحد هو المطلوب كله وهو مدار البحث وحده ، فلم يأتنا بالنص المطلوب ولن يأتينا به ولو دخل بمضه في بمض غيظاً وكداً

فعلى هذا يبق قولم : (صخور ملساء وكريات بيضاء) مما لا يجوز لصحيح الفهم أن يخطئه . وإن مما يعلمه بالضرورة من 4 أدنى إلمام بلغة العرب أن الموافق للقاعدة المطردة غير محتاج إلى شاهد وكل جائز له شاهد مدون

٢ → وقال حضرته: (ومن الأغلاط الشائمة في مصر وتستحق أن يشار إليها إشارة خصوصية (كذا) ما يأتي:
 ص ٢٣ س ١٨ أصواب هو أم خطأ ... أم خطاء وزان محاب لفند الصواب على ما في كتب اللغة) (هـ

وهذا زعم غير صحيح ؟ وقد نقلت له من الكتب نصوصاً لقفت كل ما أفك ، وأفهمته أن الحملاً هنا هو الأفصح والأشهر . والغرب المصحك حقاً أن يحتج الأب بما هو حجة عليه واضحة وهو الكلام الذي نشرته الرسالة لأبي هلال العسكري وفيه (أن الحطاً هو أن تقصد الشيء فتصيب غيره ... والحطاء تعمد الخطأ) . وبعد أن عاب هذا الأب سيبويه والخليل . . . أنكو علينا احتجاجنا بمؤلف الصحاح ، وذكر أن المسكري أعلى منه مقاماً !! فيا أنها الأب إن الجوهري والعسكري متفقان ولكنك لم تدرك لا كلام الجوهري ولا كلام العسكري . والبلاء ولكنك لم تدرك لا كلام الجوهري ولا كلام العسكري . والبلاء منه لا يستطيع أن يفهم كلامهما

أما بعد أيها الأب أنستاس مارى الكرملي ، إن فيما نسبت قوله إلى ما هو كذب وافتراء . فأما لم أقل : سيبويه غير موثوق به . ولم أقل : نص جمع التكسير ، وإنما قلت : نمت جمع التكسير . ولم أقل ... ولم أقل ... مما عل بيانه القارئ

فاذا كان هذا شأنك مع عى يملك أن يدفع عن نفسه ، فكيف نثق بما تنقل عن أولئك الأئمة الساكين الناعمين في عالم الخلود؟

وأدمى من ذلك أنك كنت ادعيت أنه لا يقال خطأ بل خطاء وامتلأت زهوا إذ زعمت أن هذا غلط شائع في مصر، فلما يبنا لك أنك أنت المخطى ، تواريت خجلاً ثم انبريت مدى أعا أردت أن خطاء أحسن من خطأ موازة لصواب ؛ وبين كلتك الأولى المنشورة في المدد (٤٧٥) من الرسالة ، والثانية المنشورة في المدد (٤٨٧) من الرسالة ، والثانية المنشورة في المدد (٤٨٧) مدى قليل جداً ، فنا أسرع ما يفضح الباطل والادعاء الأجوف صاحبهما ! وأمى آخر : متى عهدك ، عاقال الله ، والدوق الموسيق ؟ أحين احتشدت فلم بحد أحلى وقماً من (ليس المركز ك بأنينهن) فإن يكن لك - وأنت مجوز - عذر من هرمك ومرض أذنك فاعلم أن الله لم يخلق رجلاً صحيح الذوق

⁽۱) علق الأب على هذه الكلمة جلة نافض آخرها أولها ، وكذلك هو فى كل تنفياته و (كذكذاته) و (العلماته)

٤٥ _ المصريون المحدثون شحائلهم وعاداتهم ف النصف الأول من القرن التاسع مشر تأليف المستشرق الانجليزى ادورد وليم ليع للأستاذ عدلي طاهر نور

تابع النصل الثالث عشر _ الاخدول

قد تعتمد المرأة أحيانًا على الظروف الهنفة أو على معوفة أصدقاء أقوياء ، لتنجو من عقوبة الإعدام إذا ضبطت في مماشرة أثيمة . وذلك كالحادث التالى : زوَّج الباشا إحدى جواريه من غنَّاس غني كان الباشا قد اشترى منه كثيراً من مماليك وجواريه . ولم يكن الرجل يخون زوجه فحسب بل كان يهملها تماماً . فصاحبت تاجراً كانت تعامله صحبة غير لائمة . وحدث ذات وم في غيبة الزوج أن رأى أحد عبيده السود رجلًا في شباك الحريم . فذهب نوا إلى غرفة الزوجة ليبعث عن الرجل . وسمنة الروجة قادماً فأدخلت عشيقها في غرفة

صليم الأذن يستسيغ (الخطاء والصواب) أكثر من (الخطأ والصواب) ، ورحم الله اصرأ صيرك - وأنت تريد الكلام في اللغة - إلى الجرس والموسيق

ولست أوفى (الرسالة) ما يجب لما من شكرى وشكر العلم والأدب على نشرها مقالاتك كا من : فقد رأيتك يا سيدى تدفى – بعد كلامك في الموسيق – أن نسبك ينتعي إلى يني مراد ! ! (تشرفنا) ؛ ولقد تواضب جدا إذ لم تنتسب فی بنی هاشم وأنت تشمر فی صمیمك شغوراً غالباً علیك بالحاجة الماسة إلى نسب ما بعد هذا التخبط

أتسمح لى بطلب متواضع جداً ؟ إنك ستفعل مشكوراً ١ - كن أمينًا فيا تنقل عن الأحياء والأموات

٢ - احتط فيا تكتب في اللغة العربية ، فإن عارفيها كثيرون ، وليست كمذلك السريانية والآشورية . فلك في هؤلاء الأخريات سيدان تصول فيه وحدك

٣ – إن أبيت إلا الحوض فاسلك من المسائل ما كان

ملحقة وأغلقها عليه . فنتح العبد الباب عنوة . فهجم عليه الرجل بخنجر كان يحمله في حرامه ، ولكن العبد قبض على النصل بيده . وعاقته الزوجة حتى حرب عشيقها نم فيلتريده وتوسلت إليه ألا يخبر زوجها فيسب قتلها . غير أنها وجدة مُسلِبًا لا بلين . وذهب العبد في الحال إلى سيده وأراه يده المسامية وأخبره بالحادث . وهربت المرأة في أثناء ذلك تنشد الحماية في حريم الباشا . وطلب الروج من الباشا أن يرد زوجته عليه ليقتلها . فاستدعاها الباشا وسألما عن جريمتها فرمت بنفسها عند قدميه وقبلت طرف توبه وأخيرته بسوء أخلاق زوجها وإماله الشديد لها . فبصق الباشا في وجه النخاس لأنه اعتبر أن سلوكه إمانه له . وأعاد الزوجة إلى حريمه . ولم يمن عشيقها طوبلاً بعد ذلك فقد خنق في منزل بمض البنايا ولم شاف البني لمدم ثبوت الهمة علما

بؤخذ على المصريين والمسلمين عامة القسوة الشديدة في معاملة النساء . حمّاً إنهم لا يعتبرون استشارة الفتاة القاصر قبل زواجها ضرورياً . ولكن الغالب أن الرجل في الطبقتين الوسطى والسليا يكاد يختار زوجه على السماع دون أن يراها ، إذ لا حيلة له في رؤيتها

(آلياً) بحتاً وتجنب ما يحتاج إلى ذوق وعلم وحسن فهم ، وإلا وقعت في مثل ما وقعت فيه حين زعمت أن قولك : لابقال كريات بيضاء مستنداً إلى قول سيبويه

٤ – إنك لا تستطيع نقد كلام حتى تفهمه ، ولن تفهمه حتى تحسن قراءته ، ولن تحسن قراءته حتى تتخلق بأخلاق

• - لقد غير زمان _ لا رده الله _ كانت الشهرة فيه عن طريق الدعوى والتحرش بمن لا يبلغ المتحرش أن يكون أصغر تلاميذهم ، وأصبح يقاس فضل المرء بقوة حجته وحسن خلقه لإبسلاطته وتلبيسه . هذا وللأب الفضال أنستاس مارى الكرملي جزيل احتراى .

سهيد الو تفالى (دمثق)

حاشية : هندى فل كل ما عمدم شواهند من كلام الأب المنتفور في الرَسَالَةِ ، فِمَنْ حِسَمًا قرد فَعَمَّا أَجِيبُ مِنْ شِياءٍ فَلَ مَا عَلَيْ وَلَا فِيانَ أفاليطه وإسفاقه وسوء فهمه وتغليطه المسبح لا تلمع أ الجبة

قبلأن يمقد المقد وتنقل إلىمنزله . فيستحيل لذلكأن بكون هناك عبة متبادلة قبل الزواج . والحقيقة أن الجنسين مما تثقل علمما القوانين والعادات الجائرة ، ولكنهما من حسن الحظ يعتمران هذه القيود ملائمة مشرفة . وقد يشفران بالمار في التخلص من هذه العادات. وقد لاحظت أن الحجاب الواقع على النساء يكون باختيارهن إلى حد كبير . وأعتقد أنه أقل صرامة في مصر منه في أى بلد آخر من بلاد الدولة المنانية . ومن المؤكد إن هذا الحجاب أفل جداً مما صوره لى الكثيرون. وينظر النساء إلى هذا الاحتجاب بفخر من حيث أنه يدل على عناية الروج بهن . كما أنهن يقدرن أنفسهن بقدر حجهن كالكنوز(١) ولا يليق في الجتمعات الطيبة أن يستفسر المرء بطريقة مباشرة عن حال زوجة الصديق أو امرأة ما في منزله إلا إذا كانت قريبة له . وسأل أحد ممار في المصريين آخر كان في باريس عن أغرب الأشياء التي رآها في بلاد الكفار فأجابه الآخر : إن كما ما شاهد. حرى أن يثير إعجاب الماقل البعيد عن التمصب . ولم أر شيئًا يستحق الاعتبار مثل هذه الحال : فقد جرت المادة في باريس وغيرها من مدن فرنسا أن يدعو كل من الأغنياء والعظاء أصدقاءهم ومعارفهم رجالاً ونساء مما إلى حفل في منزله . ويستقبل الضيوف في غرف تضاء بعدة شموع وقناديل . وهناك يختلط الرجال بالنساء ، وأولئك كما تعلم سافرات . ويستطيع الرجل أن يجالس زوجة رجل آخر وهو لم يرها من قبل . ويستطيع أن يسايرها ويحادثها وبراقصها أيضاً في حضور زوجها الذي لا ينضب ولا يغير الله هذا السلوك المخزى)

يشهر المصريون أيضاً بكرمهم وجشعهم على السواء . وإن اجتماع مثل هاتين الصفتين المتناقضتين في ضمير واحد قلما يدهش . ولكن هذا هو الحال مع هذا الشعب . ويعتبر الغش والمكر في التجارة ، وذلك في جميع الشعوب ، إحدى نقائص المصريين الدائمة . وقلما يتردد المصرى في مثل هذه الأحوال عن الكذب ليكسب . وبميل الشعب الذي يئن تحت نير الجور والجشع ، الذي امتازت به حكومات مصر طويلاً ، إلى الشع داعاً . لأن المر و بالطبع يتمسك بما هو أكثر مرضة للضياع . ولذلك يسمد المصرى المنيم إذا ملك مبلغًا من المال لا يلزمه حالاً إلى (١) وتماطب السيدة المحترمة في رسالة كما يأتي : السيدة المسونة

والجومرة المكنونة .

شراء مصاغ لامرأته أو لنسائه ، إذ يسمل عليه محويل المماغ كانية إلى نقود . ومن ثم أيضًا جرت العادة في هذا البلد ، وفي أكثر البلدان التي تخضع لهذه الطروف السياسية ﴿ أَنْ يَخِي ۗ الرَّجِلِّ أمواله في منزله نحت البلاط أو في أي موضع آخر . ولما كان الكثيرون من هؤلاء يموتون فجأة دون أن يطلعوا أسرهم على مكان الخبأ فإن من المألوفأن تكتشف نقود عند هدم النازل. وهناك رذبلة تقرب من الجشع وهي الحسد . وأعتقد أنها تكثر بين المصريين المحدثين والشعوب العربية بأجمها على السواء . ويعة ف الكثيرون مدفوعين بسلامة النية أن هذا الميل الكريه يكاد يتركز في أذهان شعوبهم تماما .

والمصريون أمناء في الوفاء بديومهم . وقد بين الرسول صلم أن لا شيء حتى الاستشهاد ، يكفر عن دين لم يوف . وقل من المصريين من يقبل فائدة على قرض أقرضه إذ أن الشرع يشتد في محريم ذلك .

إن دوام الصدق فضيلة نادرة للغاية في مصر الحديثة . وقد ترخص الرسول في الكذب إذا وفق بين الناس في منازعة أو أرضى زوجة أو أفاد في حرب على أعداء الدين . غير أن الكذب في أحوال أخرى محظور بشدة . وببرر ذلك بمض التبرير عادة الكذب السائدة بين العرب المحدثين إذ أن السماح لشعب بالكذب في أحوال بموده بالتدريج الكذب في غيرها . ومع أنأكثر الصربين يكذبون عمداً فقلما تسمعهم رجمون عن تحريف عير مقصود دون أن يقولوا : ۵ لا . أستغفر الله إنه كذا وكذا » كما يقولون عند ما يقررون شيئًا لا يتأكدون منه تمامًا : الله أعلم وعكنني أن أذكر هنا ، وأنا أشعر بالفخر ، الحادث التالى : كان في القاهرة صائع أرمني اشتهر بالصدق إلى درجة أن عملاؤه قرروا تسميته اسماً يدل على تمتمه بفضيلة قلما توجد فيهم ، فلقبوه بالإبحليرى وصار من بعد ذلك لقباً لعائلته . والمتاد أن تسمع التجار هنا يقولون عند ما يطلبون ثمناً لا ينوون إنقاصه : كلة واحدة . (كلة الإنجليز) . وكثيراً ما يقولون أيضاً في هذا المني : « كُلَّة الغرُّم » . ولكني لم أسمع أبدأ بأمة كرمت هذا التكريم غير الإبجليز والمفاربة . وقد اشمر هؤلاء دون أغلب العرب الآخرين بالصدق في القول

أشرت سابقاً إلى عادة القبم بالله السائدة بين المصريين . وينبني أن أضيف هنا أن الكثيرين مهم لا يترددون عن القسم

فيدرأوا من أنفسهم تهمة الكذب. وقد يقولون في هـذه الحالة أحيانًا : والله (بكسر الهاء) أو عادة : والله . كأنهم رَعُمُونَ أَن السينة الأخيرة يجوز استمالها في الدعاء . أما ﴿ وَاللَّهُ ﴿ فِالْكُسْرِ ﴾ فهو قسم صريح والنطق به كذباً ، إثم كبير . ويكفر عن هذه اليمين بإطمام عشرة مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة أو صيام ثلاثة أيام . على أن هذه الكفارة رخص القرآن بها لقسم طائش فقط. ولكن المصريين المحدثين يراعونها أحياناً ليحرروا أنفسهم من وزر قسم كاذب مقصود . ويفضلون الصوم على الكفارات الأخرى . وهناك أيمان أعتقد أن بعض السلمين لا يترددون في القسم بها كذباً مثل قولهم ثلاثًا : ﴿ وَاللَّهُ الْمُظْمِ ﴾ أو القسم على المصحف بقولهم : ﴿ يَمَا يَحْتُونَ هَذَا مِنْ كَلَامِ اللهِ ﴾ ، ولكن القسم الذي لا يزال يستمدون عليه هو قولم : ﴿ على الطلاق ﴾ أو ﴿ على الحرام ﴾ أو ﴿ مَلَّى الطَّلَاقَ بِالثَّلَاثَةِ ﴾ . فإذا كذب الرجل في أحد هذه الأقسام الثلاثة تصبح امرأته طالقاً إذا ثبت حنثه . وإذا كان للرجل أكثر من زوجة وجب حينشذ أن يختار إحداهن فيخصص بها الطلاق . غير أن هناك كاذبين فاسدين يقسمون زوراً بأشد الأيمان إزاماً . وقد قال الشاعر يصف هذا الخلق . وأكذب ما يكون أبو المعلى إذا آلى يميناً بالطلاق ويسهل محريض المصربين إلى الشاجرة وخاصة السفلة الذين يتشاتمون في ثورتهم بسب الآباء والأمهات واللحي الح. ويسرفون في نعت كل من الآخر بأحط النعوت كأن يقول: يا ابن السكاب، أويا فواد ، أويا خنزير ، وهناك تسمية أخرى يرونها أشد الشتائم على الدوام وهي قولمم: يا يهودي . وعندما يسب أحد التخاصمين الآخر يجاوبه هذا بلمن أبيه وأمه وأحيانًا بلمن العائلة جميمها . ومهدد كل منهما الآخر ولكن قلما ببادران إلى الضرب. غير أنني رأيت في أحوال قليلة بعض السفلة أثرين إلى درجة أن كلا من المتشاجرين كان يمض الآخر ويقبض عليه مُن حلقه . وشاهدت أيضاً عدة مرات أفراداً من الطبقتين الوسطى والسفلي بتحملون السب الغليظ . وكثيراً ما سمت المصرى يقول عند ما يضربه نِدُ له : « الله يبارك فيك . الله يجازيك خيراً . إضربني مرة أخرى ، وتنتعي المشاجرة عادة بأن يقول أحد الطرفين أو كلمهما : ﴿ الحق على ﴾ وكثيراً ما يقرآن الفائحة بعد ذلك ثم يتمانقان ويقبل كل منهما الآخر أحياناً

ويمبل المعربون خاصة إلى المجاء . وكثيراً ما يظهرون ذكاء في تهكمهم ومرحهم . وتساعدهم اللغة العربية على استمال التورية والحديث المهم الذي يتهكمون فيه بكثرة . وتهجو الطبقات السغلى أحياناً حكامها في الأغانى ويسخرون من هذه القوانين التي بقاسومها كثيراً . وقد تسليت من بأغنية شائمة في أسوان وإقليمها . وكانت هذه الأغنية دعاء صادقا بأن يبيد الطاعون حاكمهم المستبدوكاتبه القبطي. وكانت في مصر كلها أغنية ذائمة أثناء زيارتي الأولى ألفت لزيادة ضريبة (الفردة) وكانت تبدأ مكذا : ﴿ يَا لِلْي عندك لبده ، بمها وادفع الفرده ﴾ واللبدة كاذكرت قبلاً غطاء رأس من اللبد يلبس تحت المامة أو بدلها . ويعتبر من ليس له غطاء رأس غير اللبدة فقيراً جداً .

الصديق أبو بكــــر

للدكتور محمد حسين هيكل باشا

نمنه ۳۰ قرشت خلاف البريد

يطلب من مكتبة النهضة - ٩ سه عدلى بمصر

حكمت محكمة دمنهور العكرية عجلية ٢٣ ـ ٩ ـ ١٩٤٢ في الفضية رقم ١٩٤٣ سنة ١٩٤٧ جنع عكرية ضد أحمد مهدى عجد س ٤٠ فلاح هزية محطة دسونس بتغريمه ٥٠ جنيه والمصادرة والغلق واللصق على علمه ومركز البوليس والنشر على مصاريفه لأنه باع سكرا بسعر أزيد من المحدد بالنسميرة



آراد حديث في السجع

١ - في كتاب (النبر الفني ؟ للدكتور زكي مبارك جزء أول ص ٢٥ ما يلي (أذكر أنني كنت أحاور السيو مهميه في تطور السجع فأخرج رسائل الجاعظ وفيها هذه العبارة: (إن معاوية مع تخلفه عن مماتب أهل السابقة أمل كتابا إلى رجل فقال فيه (لهو أهون على من ذرة ، أو كل من كلاب الحرة) ، ثم قال: (امح من كلاب الحرة واكتب من الكلاب) كأنه كره انسال الكلام والمزاوجة ، وما أشبه السجع ، ورأى أنه ليس في موضعه) وكان المسيو ممسيه يغلن أن في هذه العبارة دلالة على أنهم كانوا إذ ذاك لا يستحبون الكلام المسجوع ، فوجهت نظره إلى أن لهذه العبارة معنى آخر ، ذلك أن السجع فن رقيق لايصلح في ذلك القام ، وهو مقام تهديد ووهيد ؟

إلى هنا انتهى كلام الدكتور . وقد قرأت في كتاب « عبقرية محمد » للأستاذ المقاد ما يملى : « أجاب الرسول أبا سفيان عند ما خيره بين نصف بحل المدينة أو الحراب والدمار فقال : (وصل كتاب أهل الشرك والنفاق ، والكفر والشقاق ، وفهمت مقالتكم ، فوالله ما عندى جواب إلا أطراف الرماح ، وأشفار الصفاح ! »

 فهذا السجع فی هذا المقام أصلح لخطاب الجاهلین لأنهم یعرفون منه معنی التوثیق والتمكن ، كما یعرفون منه معنی المناجزة والتخویف »

هذان رأيان فى السجع متعارضان. أما الدكتور زكى مبارك فهو يرى أن السجع فن رقيق لايصلح فى مقام المهديد والوعيد، وأما الاستاذ المقاد فيرى فى السجع ضخامة ولحامة وهما أصلح فى المناجزة والتخويف ... فا رأى الاستاذين ؟

۲ - یخبر نا الد کتور زکی فی کتابه ۵ النثر الفنی » ص ۹۵ ان المشیو مرسیه والد کتور طه حسین ومن شایمهما قرروا

أن السجع لم يلتزم إلا في القرن الرابع ، وأن السهو مرسيه وجد كتاباً لمؤلف قديم الله الأخضرى ، وأنه منسوب إلى القرن الناك ، وأصر مرسيه على ضمه إلى كتاب القرن الرابع ووافقه الدكتور عله لهذا السبب .

وللأستاذ أحد أمين حادثة مثل هذه ؛ فني كتاب عمى الإسلام ص ٢٣٦ ج ١ أنكر نسبة كتاب (الرد على ابن القفع) إلى الفاسم بن ابراهيم وكانت سجته « أن القاسم عاش في النصف الأول من القرن الثالث والكتاب مسجوع . ومحن نظم أن هذا المصر (عصر الجاحظ) لم يشكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة ... »

ولكن ما رأيهم في كتاب « الحاسد والمحسود » الذي كتبه الجاحظ نفسه ، ونظرة فيه تقنعهم بأن نظريهم خاطئة ، أو على الأقل مبالغ فيها إلى حد بعيد . فكتاب الجاحظ في الحسد أغلبه سجع متكك . وإني أورد هنا بعض فقرات منه لأثبت ما أقول : (الحسد أبقاك الله داء يبهك الحسد ، ويخمد الأورد ، علاجه عسر ، وصاحبه نجر ... قاطع كل رحم بين الأقرباء ، وملقح الشر بين الخلطاء ... والحسد هو الذي جعل (ابن آدم يلقى على أخيه الحجر شادخا ، فيصبح عليه نادما صارخا . . . وعبد الله بن أبي تبين للناس عقله ، وافتقدوا منه جهله ، ورأوه لذلك أهلا ، كما أطاق حلا ... والمحسود لولا عناية الله لأمدى وماله مسلوب ، ودمه مصبوب ، مهراق مسفوك ، وعرضه بالضرب منهوك ، وعرضه بالضرب منهوك ...

تم خم الرسالة بقوله: وما أرى السلامة إلا في قطع الحاسد ، ولا السرور إلا في افتقاد وجهه ، ولا الراحة إلا في صرم مداراته ، ولا الربح إلا في ترك مصافاته ، فإذا فعلت ذلك فكل هنيئاً ، واشرب مريئاً ، ونم رخياً ، وعش في السرور ملياً ... ، هنيئاً ، واشرب من نثاً ، ونم رخياً ، وعش في السرور ملياً ... ، هذه فقرات من كتاب « الحاسد والمحسود » والمطلع عليه يجد السجع فيه غالباً ، فهل تذكر نسبته إلى الجاحظ ؟ أم هل ترحزح الجاحظ إلى القرن الرابع ؟ ؟

٣ - فى الحق أن أسحاب هذا الذهب غالوا وبالنوا فى تمنتهم
 وغلوهم وما كان ذلك منهم إلا ليثبتوا نظرية بادوا بها من قبل ،
 وهو أن السجع من الزخرف الفتى الذى اكتسبته العربية من

الرسالة الرسالة

اتصالها بالفارسية واليونانية . والواقع أن السجع كا بقول الدكتور مبارك « من ممزات البلاغة الفطرية » ، وقد اعترف للسيو مرسيه بذلك عند ما قال : (وكأنهم بدأوا يكرهون السجع في المصر الأموى) أي أنه اعترف بأن كان هناك سجع ثم بدأ الناس بكرهونه ، والسجع من الرخرف الغني الذي زعموا أن العربية لم تعرفه إلا بعد اتصالها بالفارسية واليونانية .

فحود السيد أيو السفود

حول اختلاف القرادات أيضا

مكر الأستاذ الفاضل عبد المتمال الصعيدى ما ذكرته من أن : السلمين على عهد الرسول كانوا يتلقون القرآن منه سماعاً ويطوون صدورهم عليه حفظاً وفهماً ، دون ما حاجة مهم إلى النظر في شيء من آياته مخطوطاً . وهو ينمت هذا الكلام بالثرابة ، وبأنه ﴿ لا يتنق مع المروف عن السلمين في ذك المهد ﴾ . ويلزمني الآن أن أنص على أن تلتى القرآن شيء ، وحفظه كله أو بعضه أو عدم حفظه ألبتة ، شيء آخر

فزعم الأستاذ أن جهور السلمين ﴿ لَمْ يَكُن يَاخَذُ فَسهُ مِعْظُ القرآن ﴾ _ وحاشا أن يصح ذلك _ لا يمتر رداً على ما حاول نقضه من كلامى السابق . لأن موضوع الحديث هنا هو تلتى القرآن ، أعنى إجادة تلاوبه على وجهه الصحيح ، بطريق ما ؛ كيف يكون هذا التلقى ؟ وما مبلغ التلاقة فيه بين السماع شفاها والقراءة في مخطوط ؟

لست أشك في أن الأستاذ يوافقني على أن الأساس في التلق هو الساع من الرسول ، ثم من صحابته الذين أجادوا النقل عنه . فذلك ما يقول به كل ملم بهذا الموضوع ؛ ولكن الأستاذ يضيف من عنده إلى هذا قصة طريفة ، فهو يتخيل _ وبريدنا على أن نتخيل معه _ أن المسلم من هؤلاء كان يمضى إلى بيته وفي يده أديم أو عظم فيه الآية والآيات ، فيكب على قراء به في مشقة وصعوبة . وتلتبس عليه خلال ذلك حروف متشابهة ، كالياء مع الباء (وعدها إياه ، وعدها أباه) والثاء والتاء مع الباء في كل ذلك ، فيرجع إلى الرسول يستفتيه ، فيقول له : اقرأ بكلام الحرفين ، فالباء أخت الياء ، وغيرك قد استمصى عليه ذلك أيضاً . فذلك معنى الرجوع إلى الرسول وإقراره ما يراه لاتخفيف عن المسلمين في مثل هذه الكابات التي اشتهت

حروفها ، مما يشير إليه الأستلذ في كلته الأولى (ع ٤٨٨) من (الرسالة)

والأستاذ عبد المتمال بمتنق بهذا الكلام - دون أن يشمر - مذهب القائلين إن القرآن نزل بمانيه دون ألفاظه و تراكيه ، وهو مذهب لم يحمى إلا على ألسنة بمض ذوى القياصد السيئة من المستشرقين ؛ وإلا فا معنى أن يذكر لنا ما يؤدى إلى الاعتقاد بأن الرسول كان ممن يبدلون كلة بكلمة أخرى تبايبها في معناها ، لمجرد الاشتباء بين حرفين متقاربين في رسمهما العربي ؛ وند يكون هذا الاشتباء راجماً إلى ضعف بصر القارى ، ، أو رثائة الأديم مثلاً ؟!

إن الضابط المشترط فى القراءة الصحيحة معروف ، وقد أشار إلى هذا بايجاز الأستاذ الفاصل محمد غسان فى كلته ... وإلى القارىء ما قاله ابن الجزرى بصدد ذلك فى كتابه (النشر » (كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ، ووافقت أحد المساحف المهانية ولو احمالاً ، وصح سندها ؟ فعى القراءة الصحيحة التى لا يجوز ردها ولا يحل إنكارها ، بل هى من الأحرف السبعة التى ترل بها القرآن »

ومن ذلك الوجه محت هذه القراءات لدى أكثر الفسرين - وقد ذكرنا مهم فيما قبل صاحب الكشاف – ولم يكن لتشابه الحروف دخل فى تصحيح هذه القراءات ؛ بل إن هذا لتشابه نفسه ، قد أدى ببعضهم إلى اعتبارها نصحيفاً كالسيوطى صاحب المزهم والذين نقل عهم …

هذا وإن إذن الرسول في كتابة القرآن وقراءته أمر معلوم لدى كل مسلم ، وأسماء كتاب الوحى وسيرهم معروفة لنا جيماً ، فلم يأت الاستاذ بجديد في إشارته إلى ذلك ؛ وهو لم بعد وجه الصواب في قوله إن من لا يحفظ الفرآن كانت تعتريه الصعوبة في نطق بعض الكلمات ، ولكنه أخطأ حين عقب على تلك الحقيقة فقال : ﴿ ومن هذا يجيء التيسير في قراءتها — يعنى بعض الكلمات — على ما محتمله من الوجوء ! ﴾ فليس مجرد الصعوبة في القراءة هو علة هذا التيسير كاذكرنا .

بق أن نشير إلى أن الأستاذ عبد المتمال ببالغ في شأن الرقاع المخطوطة كثيراً ، وما أشك في أنه يعلم ما فيه الكفاية عن حياة (الحفاظ) الذين كانوا يمضون بأمم الرسول إلى الحهات النائية لتحفيظ المسلمين آيات القرآن ، وتلقيمهم أوجه التلاوة

المسحيحة ؛ بل لعله يعلم أيضاً أن الرسول قبل المجرة بعث إلى الله ين السور ؛ الله بن عفط أهلها من السلمين ما كان قد نزل من السور ؛ فلم يكن يجزئ في كل هذا قراءة عظوط دون الرجوع إلى ملاوة القراءة والحفاظ الموثقين والأثبات .

ومن الأمور المروفة أيضاً أن عمر بن الخطاب لم يشعر بالخاجة إلى جمع الرقاع ، وينصح الخليفة الصديق بدلك ، إلا بعد أن تغرق هؤلاء الحفاظ في أطراف البلاد وفني كثير منهم في الوقائع والنزوات . إذ كان في مؤلاء – على حياة الرسول ومن بعده – الفناء كل الفناء عن القراء في سحيفة أو الفظر في مخطوط . ومعلوم أن المرجع كان إلى هؤلاء أيضاً في توثيق ما ورد بهذه الرقاع ، لما قد عرفوا به من جودة الحفظ وصحة السماع ، مع إدمان التلاوة على مهجها الصحيح .

عود عنت عرف

مفاظ القرآن في عصر النيوة

قال الأستاذ عبد المتمال الصعيدى في كلته (حول اختلاف القراءات في القرآن) في العدد (٤٩٠): ﴿ وَكَانَ القليل منهم _ أي من المسلمين في عهد النبوة _ يحفظ الصورة أو الصورتين وقد مات النبي صلى الله عليه وسلم ولا يحفظ القرآن كله منهم إلا عدد لا يكاد يتجاوز عدد الأصابع »

وهذا غير محيح لأن حفاظ الفرآن كله في عصر النبوة لا يحسون بفسل محضيض النبي صلى الله عليه وسلم السلمين على حفظه ، وتفانيهم في إطاعة أمره ، حتى أن داراً للقراء كانت مفقة أنشت بالدينة المنورة قبل المجرة ، وندب القارئ المشهور مصحب بن عمير رضى الله عنه لتحفيظ القرآن فيها ، وكانت صفة مسجد النبي عليه السلام مجماً له دوى مدارسة القرآن وحفظه ، وكان صلوات الله عليه يبعث من أصحاب هذه الصفة عشرات إلى القبائل التي يسلم أهلها لتعليمهم القرآن . وقد استشهد في وقمة بر معونة زهاء سبمين من الحفظة ، واستشهد في وقمة المجامة محوذ ذلك معونة زهاء سبمين من الحفظة ، واستشهد في وقد المتحابة رضى الله عهم إنما يذكر لمناسبات لا بقصد الاستقصاء ، وقد سرد منهم وما يذكر لمناسبات لا بقصد الاستقصاء ، وقد سرد منهم ابن حجر في (فتح الباري) تسمة وعشرين حافظاً ممن يستظهرون عني أنس رضى الله عنه من أن حفاظ القرآن عليه ما يروى عن أنس رضى الله عنه من أن حفاظ القرآن عليه ما يروى عن أنس رضى الله عنه من أن حفاظ القرآن عليه ما يروى عن أنس رضى الله عنه من أن حفاظ القرآن عليه ما يروى عن أنس رضى الله عنه من أن حفاظ القرآن

أربعه ، فلم يقهم أن الظاهر من طرق الحديث أن هذا التصر إناق لأن مورده في مفاخرة بين الأوس والخزرج ، أي أن حفاظ القرآن هؤلاء هم من الخزرج لا من الأوس ، ومن الحلل أن هذا القصر الإضافي إنما هو بالنظر إلى علم أنس ليس غير

وأما الذين كانوا محفظون بعض القرآن فا أكثر مديدم كذلك ، فهذه كتب الصحاح والسنن والسانيد محدثنا بما كان يتلى فى الصلوات الجهرية من السبع الطوال وغيرها مما يدل على كثرة من كان يحفظ شتى الحصور من الصحابة وضى الله عنهم . وكان دأنهم فى تعليم من لا يتيسر له حفظ القرآن كله أن يعلموه سوراً منه ولنيره سوراً أخر ، فوجد بذلك كثيرون بمن يحفظون شور القرآن متفرقة ، عدا حفاظ القرآن جميعه

وأما قول الأستاذ الصهيدى : ﴿ أَمَا كَتَابَةَ القِرآنَ وَقِرَاءَهُ فَكَانَ فَهُمَا إِذِنَ عَامَ مِنَ النّبِي صَلّى اللّهُ عَلَيْهُ وَسَلّم … إلح ﴾ فأجزى في رده بما ورد في الأقوال المأثورة : ﴿ لا تأخذ الفِرآنَ من مصحفي لأن القراءة سننة بأخذها الآخر عن الأول مشافهة من مصحفي لأن القراءة سننة بأخذها الآخر عن الأول مشافهة

نسبة شعر

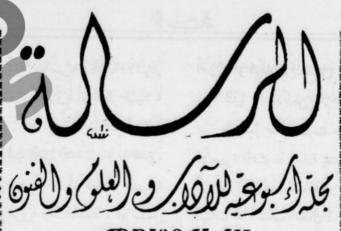
كنت قرأت مقالاً عنوانه (مشاركة الأدب الإنجليزى في الدراسات العوبية) نقلاً عن (برفارد لويس) للأستاذ عبد الوهاب الأمين في عدد الرسالة رقم (٤٨٦) ، وقد ذكر الكانب فيا ذكر بيتين نسبهما إلى المستشرق (بالمر) قائلاً ما نصه بالحرف: (وتعتبر القطعة التالية عوذجاً لشعر بالمر العربي: ليتشعري هل كني ماقد جرى ماقد كني من مقلي المتشرى هل كني ماقد جرى ماقد كني من مقلي قد برى أعظم حزن أعظمي وفني جسمي حاشا أصغري اورد هذان البيتان في قصيدته التي مطلعها:

سائن الأظمان يطوى البيد طى منماً عرج على كتبان طى فهل من يتكرم بحا يفيد عما إذا كان البيتان حقيقة من شعر بالمر وأنهما نسبا خطأ لابن الفارض ، أم أنهما حقيقة لابن الفارض وأن الكاتب قد وقع فى خطأ نسبهما لبالمر الدودان)

(طبت عقبة الرسالة بشارع السلطان حين - عادن)







صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول اخسارانات الادارة دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ٨١ - عادين - القاهرة تليفون رقم ٤٣٣٩٠

Lundi - 14-12 - 1942

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

السنة الماشرة

﴿ القاهرة في نوم الإثنين ٦ ذو الحجة سنة ١٣٦١ – الموافق ١٤ ديسمبر سنة ١٩٤٢ ﴾

198 Ju

التلـابي

للاستاذ عباس محمود العقاد

 نطالع كتابكم الكبير عبقرية عمر الذي تجلت فيه عبقريتكم الفريدة ... وترجو منكم خدمة للعلم التكرم بشرح التليائي على صفحات عجلة الرسالة الفراه ... ٥

(سنهور المدينة) فر البيد على مد

والإشارة إلى التليائي في كتاب ﴿ عبقرية عمر ﴾ قد جاءت في سياق الكلام على قصة سارية حيث روينا أنه « كان رضي الله عنه يخطب بالمدينة خطبة الجمة فالتفت من الخطبة ونادى : يا سارية بن حصن ... الجبل الجبل! ومن استرعي الذئب ظلم

 لا فلم يفهم السامعون مراده ، وقضى صلاته فسأله على " رضى الله عنه : ما هذا الذي ناديت به ؟ قال : أو سمته ؟ قال : نم ، أنا وكل من في السجد . فقال : وقع في خلدي أن المشركين هزموا إخواننا وركبوا أكتافهم ، وأنهم يمرون بجبل ، فإن عدلوا إليه قاتلوا من وجدوه وظفروا ، وإن جاوزوه هلكوا . فخرج مني هذا الكلام »

وإنه ﴿ جَاءُ البِشيرِ بعد شهر فذكر أنهم سمعوا في ذلك اليوم وتلك الساعة حين جاوزوا الجبل صوناً يشبه صوت عمر يقول : يا سارية بن حسن! الجبل الجبل. فعدلنا إليه ففتح الله علينا ، ثم عقبنا على القصة قائلين : ﴿ إِنَّ الْهُمْ مِنْ نَقَلَ هَذَهُ الْقَصَّةَ

١١٣٣ التلب أنى : الأستاذ عباس محود العقاد ١١٣٦ راية الجرية الأديبة ... : الدكتور زكي مبارك

١١٣٩ الندوات الأدبية الخامــة } الأســتاذ صلاح الدين المنجد في الغرب

١١٤١ السعب الحبشي : الدكتور فؤاد حنين ... ١١٤٣ عوامل ثورة العرب ... : الأستاذ نسيب سعيد ...

۱۱٤٦ خزانة الرءوس في دار } الأستاذ ميخائب ل عواد ...

١١٤٨ ليالي القاهرة (قصيدة) : الدكتور إبراهيم ناجي ... ١١٤٩ ليني زورق د : الأستاذ عمود حسن إسماعيل

١١٥٠ حَاثَقَ أُدية وذوتية ... : الدكتور زكى مبارك ...

١١٥١ خطأ في رواية حديث ... : الأستاذ سعيد الأنماني ...

١١٠١ البيتان لابن الفارض . . . : الأستاذ برمان الدين الداغستاني

١٩٥١ كلة أخيرة في اختسلاف } الأستاذ عبد المتمال الصعيدى القراءات

۱۱۰۲ حضول کتاب دیکارت { الأستاذ صفاء خلومى ... للأستاذ عبان أمين ...

في هذا الصدد أن عمر كان مشهوراً بين معاصريه بمكاشفة الأسرار النيبية إما بالفراسة أو الظن الصادق أو الرؤية أو النظر البعيد » وهذه - كما هو ظاهر - حالة من حالات التلبائي التي يسأل عنها الأديب صاحب الكتاب الذي اقتبسنا منه ما تقدم . ويحن نترجم التلبائي بالشمور عن بعد ، أو «بالنظر البعيد» إذا أردنا تعمم النظر حتى يشمل الرؤية والمكاشفة ، أو يشمل الرائدة ويشمل الرائدة و

وهي حالة متكررة بحسها كثيرون ويسجل وقائمها أناس من المتدينين وغير المتدينين . وأشهر القائلين بها في عصر فا كاتب أمريكي ملحد هو أبتون سنكلير Upton Sinclair يقيم التجارب التي تثبت النظر على البعد أو الشعور على البعد ، ويسجل فيها سجل بحاربه مع زوجته حيث كاما يجلسان في مدينتين بعيدتين ويحيط بكل منهما شهود كثيرون منهم المنكرون ومنهم المصدقون ، فيطلب إليه بعضهم أن يرسم شكلاً هندسياً وأن يوجه شعوره إلى امرأته لترسم مثله في تلك اللحظة ، وبطوى الرسمان حتى بعلنا بعد ذلك فيتغنى في كثير من الأحوال أن بتشابها في الخطوط ، وإن اختلفا في الأبعاد كا يختلف المثلث الكبير والمثلث الصغير مع اتفاق الزوايا والنسب المندسية

هذه التجارب يقول بها ويسجلها ويعلمها في الهكتب السيارة رجل قلنا إنه ملحد لنقول إنه لا يقصد من كلامه تبشيراً بعقيدة أو خدمة لذهب اجماعي ، لأن مذهبه الاجماعي يقوم على « الفهم المادي » للتاريخ ولا يحوجه إلى التبشير بهذه الهبات النفسية ، بل لعله ينفره منها ويحبب إليه السكوت عنها

واعتقادنا في « التليائي » أنه هبة نفسية جائزة لا تناقض المقل ولا يمنمها العلم بدليل

لأنها تستند إلى الحس ، ولا فرق بينها وبين هبات الحس التي نباشرها كل يوم إلا في طول المسافة ، وهو فرق اعتباري غير قاطع بين حالة وحالة . إذ من ذا الذي يستطيع أن يقول إن الحس ينتهى عند هذه المسافة ولا يجوز عقلاً أن يتعداها ويذهب إلى ما ورادها ا

إننا نرى كل يوم في العصر الحاضر أن صوتاً يصدر من

أمريكا أو اليابان ويسمع في مصر كا يسمع فيها حديث الجلساء. ولولا الذياع المدد امن رعم هذا الرعم مخرقاً يعبث بمقول سامعيه

فإذا جاز سماع الصوت على هذه السافات الشاسعة بجهاز من الأجهزة الصنوعة فلماذا يمتنع على قوى الذهن أو قوى الشعور أن يحس على هذه المسافة أو تنصل بنفس أخرى وذهن آخر متى تهيأت لها أسباب انصال ؟

فالتصديق بالتلبائي لا يدعونا إلى اختراع حس جديد أو ملكة غيبية من وراء الطبيعة ، ولكنه يدعونا إلى تصديق هذا الحس الذي نباشره كل يوم في مختلف شئون الحياة ، مع الساح له بالامتداد والتكبير ، وهما غير ممنوعين ولا مناقضين للمقول أو المشهود

والحس نفسه لا يقل في غرابته عن « التلبائي » كما يقول بها أشد الغلاة المؤمنين بها من النفسانيين

فأنت تفتح عينك فترى

شى، بسيط جدا فى حسابنا ، بل هو أبسط شى، يخطر على بالنا . . . افتح عينك تر ! . . . أى شى، أبسط من ذلك وأبعد من الغرابة ؟

نعم هو كذلك لأننا نمالجه وترى الألوف ممن يمالجونه كل لحظة ، ولا يخطر لنا أننا نأتى بشيء غريب

ولكننا إذا رجمنا إلى أنفسنا فسألناها : ما هي الرؤية ؟ وما هو معنى القوة العجيبة التي تحيط بشيء على مسافة منك وتعرف ما لونه وما شكله وما أثره وما حركاته وسكناته ، ولا صلة يبنك وبينه إلا الضياء ؟

نسأل أنفسنا فى هذا ونفكر ملياً فى معناه فنستغرب النظر من قريب كما نستغرب النظر من بعيد ، ونعلم أن معجزة الحمن حاصلة قيل أن نسمع بالتليائى والتليڤزيون وما إليهما من وسائل الإحساس

وما قربنا المسألة حين نقول إننا ننقل الأشياء إلى حسفاً بالنظر لأن بيننا وبينها الضياء

إذ ما هو الضياء ؟

ولماذا بكون حمّا لزاماً متى وجد الضياء أن يكون هناك نظر وأن بكون النظر على نحو ما وعيناه ؟

فالتلپائى غريبة جداً عند من تنسيه الألفة اليومية غرابة النظر والسمع والذوق وسائر المحسوسات

والتلپانی جائزة جدا عند من علم أن النظر جائز ثم سأل نفسه في معنى هذا الجواز

وأحسب أن الكثيرين من القرا. قد جربوا هبة التابائي كما جربها ووقفوا منها على مبادئ مدل على نهايتها القصوى ، إن لم يكتب لهم أن يملكوا هذه الهبة على أقصاها

فإنني لا أقول بجواز التلبائي معتمداً على العقل والقياس دون التجربة والمشاهدة ، ولكنني أقول بذلك لأنني « جربت » بعض الوقائع التي تقربني من تصديق « التلبائي » وتنني الغرابة عنه أو تنني استحالته على أيسر تقدير

يحدث ممات أن أذكر إنساناً بمد مهو طويل عنه فإذا هو ماثل أماى في اللحظة التي ذكرته فيها

ولو كان هذا الإنسان صاحبها يماودنى التفكير فيه حيناً بعد حين لقلّت الغرابة في تذكره ولو بعد السهو الطويل

ولوكان المكان الذي ذكرته فيه متصلاً بإقامته أو بالفابلات

بينى وبينه لقلت النرابة كذلك فى إثارة ذلك المكان لذكراه ولكنه لا يكون أحياناً ممن طالت الصحبة بينى وبينه ، ولا يكون الموضع الذى أذكرنى به موضعاً تقابلنا فيه قبل ذلك أو تحدثنا به يوماً من الأيام . وكل ما هنالك أنه إنسان جمت بينى وبينه المصادفات فترة من الزمن ثم انطوت عنى أخباره سنوات لا أراه ولا يعرض لى ما يدعونى أن أشتاق إلى رؤبته ، ثم يمر بخاطرى فما هو إلا أن أثبته وأستعيد ذكره حتى أراه في عرض الطريق

ويحدث ممات أن يتولانى انقباض شديد تتخلله صورة إنسان عزيز يكرثنى جداً أن يصاب بمكروه ، ويلج بى هذا الانقباض حتى كأبما الذى أخشاه قد وقع أو هو مرقوب الوقوع . فأبادر بالكتابة من طريق البرق أو البريد ، ويحدث فى هذه الحالة أن يجيئنى خطاب قبل وصول سؤالى إلى وجهته يدعو إلى الطمأنينة ، أو يرد إلى الجواب بعد قليل وفيه إشارة إلى خطر زال

وأحسب أن هذه الموارض أشيع من أن تحمى في عداد

النوادر والفلتات ، فقد سمت ما يشهما من ببض الأصدقاء المصدقين . وقد أخبرنى بمضهم بقلق على غائب يمزه وهو لا يمرف سبباً واضحاً للقلق الذي يساوره حتى فانح فيه غيره . ثم تبين أنه لم يقلق يومنذ بغير داع ممقول

إلا أن النوادر والفلتات في التابائي هي الموارض التي تشبه قصة سارية فيما روى عن عمر بن الخطاب

فالذين يشمرون على البعد بمثل هذه القوة والوضوح قليلون ، ولكن المسألة — بعد — مسألة فرق فى القوة والوضوح ، وليست بفرق فى المقوق في أساس الشعور يماثل الفرق بين من يبصر ولا يبصر ، وبين من يسمع ومن ليست له أذن للسمع ، وبين من يحس ومن ليست له أذن للسمع ، وبين من يحس ومن ليست له قابلية للاحساس

فالشمور على البعد كالشعور على القرب جائزان ، ووسيلة الشمور على القرب الشمور على القرب الشمور على القرب بالميون والآذان ، وإن كنا لا نستغرب هذه كما نستغرب تلك لطول الألفة وتكرار المشاهدة بين جميع الأحياء

وحد التسديق عندى لهذه العوارض هو وجود الأساس الذي تعتمد عليه

فإذا كان كل ما فى الأمر أنه تكبير للحس الذى تمودناه أو مضاعفة له وتقريب لأبعاده ومسافاته فلا مانع من صدقه ، وإذا كان فى الدعوى ما يحوجنا إلى فروض لا أساس لها من المشاهدات والمعقولات فهنالك موضع للتردد والاشتباء

وعلى هذا أقبل دعوى التنويم المناطيسي _ مثلاً _ إذا ادعى للنائم أنه يبصر شيئاً موجوداً على مسافات بعيدة ، ولكنى لا أقبل منه هذه الدعوى إذا تعدى ذلك بما سيكون بعد عام أو بعد شهر أو بعد يوم ، وليس له وجود قائم الآن

وكذلك أقبل دعوى الشمور البعيد أو النظر البعيد إذا كان بمثابة السمع المضاعف أو البصر المضاعف ، لأن امتناع ذلك يحتاج إلى مانع قاطع ولا سببل إلى القطع فيه ، ولأن القول بجوازه لا يتعدى كثيراً أن نقول بجواز رؤية العيون وسماع الآذان وينبنى للمقل أن يتمهل فى قول « لا » كما يتمهل فى قول « نم » كما سمع بما يشككه ولا يوافق معهوده ، فإن المقل ليكون خرافياً بقول « لا » فى غير موضعها كما يكون خرافياً

راية الروحية الأدبية للدكتور ذكى مبارك

فيما كتب الأستاذ الزيات والدكتور عنهم عن « البلايا التى تكابدها البلاغة فى هذا العصر » تذكير سبفسبات ابن قتيبة فى القرن الثالث ، والجرجانى فى القرن الخامس . وقد جاء هذا التذكير فى الوقت المطلوب ، جاء بعد انجراف قد بزعن ع مم كز مصر الأدبى فى الشرق ، إن لم تسنده الأقلام المصرية بأسندة متينة من الحنى والصدق واليقين

وأقول من جديد إنه لا حياة للأدب في مصر إن لم تكن لأهله عقيدة أدبية ، عقيدة يرحب ساحبها بجميع المتاعب في سبيل الأدب الصحيح ، ولا يبالي أين يكون مصرعه ما دام على وفاق مع ملائكة الفكر وشياطين البيان

والعقيدة الأدبية توجب أن نكون صادقين فيما نكتب وفيما نقول ، بحيث يطمئن القراء إلينا كل الاطمئنان ، وبحيث لا تخفى عليهم خافية من سرائر ما الفكرية ، ولو جنحنا فى التعبير إلى الرموز والتلاميح

القارى مديق – وإن لم يتعرف إلينا بصورة شخصية – والمصديق حقوق أهمُّها اطَّراح الرياء ، فن العبث أن يخطب قوم وداد القارى وهم لا يَلقونه إلا مرائين

بقول « نعم » في غير موضعها ؛ وإنما هذه خرافة تثبت بالباطل و تلك خرافة ثنني بالباطل ، ولا فرق في الباطل بين نني وإثبات الشعور على البعد جائز ما جازت الصلة بين الإنسان وموضوع شعوره ، وقد رأينا أن هذه الصلة لا تنقطع في طريق صوت كالهمس على مسافات الألوف من الفراسخ والأميال ، فقبل أن ننق الصلة بين نفسين ينبني أن نتمهل طويلاً حتى نوقن من وجه الاستحالة والامتناع ؛ ولن يكون هذا اليقين إلا ببرهان قاطع . والقول بهذا البرهان القاطع قبل أن يوجد ويتقرر هو أجراً على العلم والمقل من التصديق بغير برهان اعتماداً على المروى والمشاع .

والأصل في الأدب أنه تعبير طريف عن أغراض الحياة والأحياء . وإنما قلت 3 تعبير طريف ، لأبدد الشهة التي تقول بأن الأدب هو تصوير المشاعر والمواطف بالصدق الذي بمائل صدق الصورة الشمسية ، فالقارى لا يفرح بأن الكاتب حدثه عما يجول في صدره بالحرف ، وإنما يسره ويجهره أن يجد في قلك الصورة ألوانا لم يلتفت إلى مثلها من قبل ، على شرط أن لا يزيغه التلوين عن الصدق ، وعلى شرط أن يكون الجانب الطريف أظهر الجوانب في الأداء

فأين نحن من هذه الماني في هذا الزمان؟

من الحقق أن الأدب عندنا في ازدهار ، ولكني مع ذلك أعانى ضروباً من التخوف . فالجماهير في مصر لم تشعر إلى اليوم بأن الأدب صار قوتاً لا تطيب بدونه الحياة . ولم نسمع أن الجماهير مستعدة للمساعدة على نشر كتاب يعجز عن نشره أحد كبار المؤلفين . ولم نسمع أن كتاباً أعيد طبعه عشرين مهة في أشهر معدودات ، كما يقع ذلك في بعض المالك التي تعانى شهوات العقول في أسباب هذا الجمود ؟

أخشى أن أقول إننا لم نَصر كتَّاباً ولا مؤلفين بالمنى الصحيح للكتابة والتأليف

أخشى أن أقول إننا مجزنا عن خلق الجاذبية الأدبية ، وسيحكم علينا التاريخ بما لا نريد ، فسيقول أقوام إن مصر عات زمناً لم يعرف أدباؤه كيف يرفعون البراقع عن الأقلام ، ولم يفكروا في رفع الأمية الفكرية عن عقول القراء

أعوذ بالله من بعض ما أرى وبعض ما أقرأ وبعض ما أسمع ! وبالله أستعيذ من زمن تضعف فيه الأبوء الروحية ، أبوء الباحثين والمفكرين !

ومع هذا فالأمة المصرية هي هي لم تتغير ولم تتبدل ، الأمة التي تستمع كل قول ، وتستجيب لكل نداء ، ولم يَفْتُنر نشاطها الذهني في أي وقت ، ولكن أبن من ينتفع بالحيوية المكنونة في ضمير الأمة المصرية ؟

انتفع السياسيون من أمثال : مصطفى كامل ومحمد لهريد وسمد زغلول ، لأنهم جاهدوا و ناضلوا وكافحوا ، ولأنهم حددور

الرسالة ١١٣٧

أهدافهم تحديداً لا يتطرق إليه الارتياب ، ثم رحبوا بجميع المتاعب في سبيل تلك الأهداف

فماذا صنع الأدباء ليسيطروا بالقوة الروحية ، كما سيطر أولئك بالقوة السياسية ؟

قد يقال إن الوطنية و تَر^د حسّاس ، فعى السر في نجاح أولئك الرجال

وأقول إن النزعة الإنسانية أقدم وأعمق من النزعة الوطنية ، فلم جاهد الأدباء جهاد الصدق لكان لهم فى أمهم تأثير لا يصل إليه كبار الوطنيين ، ولكان من السهل أن تكون مبادئهم شرائع يمتمم بها السياسيون

وأعجب العجب أن يكون فى الأدباء من يطلبون الاستقلال لأمهم ولا يطلبونه لأنفسهم ، كالأدباء الذين يعيشون تحت وصاية الأحزاب السياسية راضين وادعين ناعمين ، كأنهم ظفروا بكنوز قارون ، وكأن آلهة الفن هى التى ألهمهم ذلك المذهب من مذاهب الماش ، مع أن القلم أكبر وأعظم وأشرف من أن يتشوف صاحبه إلى الاستظلال بظلال الأحزاب

لا عيب في أن يكون للأديب حزب ينتمى إليه إذا اقتنع بالتحزب في سبيل القومية . ولا عيب في أن تكون للأديب مطامع سياسية ، ولكن العيب كل العيب أن يكون الأدباء ذيولاً تجرجرهم التقلبات الحزبية ، وتدومهم سنابك الأهواء

إن جهاد مصر الأدبى لا يقل عن جهادها السياسى ، فقد استطاع فربق من أدباء مصر أن يرفعوا اسم وطنهم فى الشرق ، ولكنهم مع الأسف عجزوا عن رفع اسم الأدب فى وطنهم ، لأنهم غفلوا عن واجب المصابرة تحت الراية الأدبية ، واكتفوا بالتغنى بحت الراية الوطنية

أَلَم أَقَل لَكُم إِن الأديب ليس أُجيراً للوطن ولا أسيراً للمجتمع ؟

وما قيمة الوطن إن لم يفرح بأن ينبغ فيــه المفترعون لأبكار الماني ؟

فى القسم المصرى بمتحف اللوڤر فى باريس تمثالان ناطقان : ١٩ . ٣٠

عثال الفلاح المتربع تحت الشمس وهو يتذور الكون والخود ، وتمثال الكانب المتربع وهو مهموم يستمد للانشاء . وتلك صورة مصر في الفديم والحديث ، فن أبنائها من يفرح بالنميم البليد ، ومن أبنائها من يفرح بالشقاء السميد . والأشقياء بالماني هم السمداء ، يوم يوضع للسمادة تعربف صحيح

ألم يأن للأدباء أن يعرفوا واجبهم نحو الأدب؟

أُم يأن للزمن أن يسمح بأن تقوم فى مصر دولة أدبية لا تمرف غير الصدق فى البيان عن أوهام الأهواء وأحلام القلوب وأوطار المقول؟

أمن المستحيل أن يقول أديب ﴿ أَمَا ﴾ في هذه البلاذ ؟ ألا يوجد فينا من يتوكل على الله وحده ليملك النني عن الناس فيكتب ما يكتب ويقول ما يقول في صراحة وإخلاص ؟

عذرت من عاشوا فى زمان الظلم ، فما عذر من يميشون فى هذا الزمان ؟

إن حرية التفكير مكفولة للجميع ، على شرط السلامة الفكرية ، فما الذى يوجب أن يكون الأديب إمّمة لا ينطق أو يصمت إلا وفقاً لبمض الموحيات الأجنبية عن جو المقل والروح ؟

وما الموجب لأن يتفاضل الأدباء بالقدرة على الرياء ، وهو سناد المهازيل ، وعماد المعاليل ، ودعام المناخيب ؟

لقد و سع الورق في التسميرة الجبرية قبل أن يوضع الفول ، ومع هذا لا يفهم ناس أن قوت العقول يسبق قوت البطون ! إن الأدب الكاذب ينفع ، فكيف يضر الأدب الصادق ؟

والأدباء المستعبَدون 'يفلحون ، فكيف يخيب الأدباء

جرِّبوا الصدق مرة واحدة ، يا أدباء هذا الزمان ، وحاولوا مرة واحدة أن يكون اكم وجود منزَّه عن التبعية ، ولو كانت في أشرف الأوضاع ، ليصح لكم القول بأنكم من دعاة الحرية والاستقلال

إن محنة الأدب في هذا العصر محنة عاتية ، وهل توجد محنة

أقسى من محنة العبودية ؟ ولأى سبب؟ للقوت الذى لا يبخل الله به على ضماف النمال!

إن الأدب المصرى لم يُخلق بعد ، الأدب الذي يستوحى نجوم السماء لا نجوم الأرض ، الأدب الذي لا يخاف الجوع ، لأن له زاداً من الحب والنسم ، الأدب الذي لا يخشى التوحد ، لأن التوحد هو أنس الأسود

التصوف ُخلق أول ممة فى مصر ، فى عهود سبقت عهود الفراعين . عنا أخذ الناس معانى الروحية ، فهل يعاب علينا أن ندعو إلى الصوفية الأدبية ؟

ولكن أين الأديب؟ أين لا أين ، فقد طوقت المنافع ألباب الأدباء في هذا الزمان؟!

إن وُجد الأديب المصرىُّ المنشود فسيكون الرجع لأقطاب السياسة وأعيان المال ، لأن الأدب هو الميزان لفهم مطالب الحياة وحقائن الوجود

وهنا تظهر إحدى الدقائق الروحية : فالمنزان لا بستفيد مما َزَنِ، وإنما يستفيد الوزان ، فيا أدباء مصر كونوا موازين لا وزَّانين

آه نم آه!!

إن الذي يملك بمض المنافع في هذه البلاد يمتر ويستطيل ، فكيف بجوز لحامل القلم أن ينسى نعمة الله عليه فيتمستح بهذا الركن أو ذاك ؟

وما الذي يمنع من أن نجر ب حظنا مع الله ، وقد جربنــا الحظوظ مع الخلائق ؟

لقد عفا الله عن سفها. الأدب فأورثهم الخلود، برغم تردّ بهم في هو م النزلف إلى الوزراء والأمراء والخلفاء

قال أبو نواس في مدح الأمين:

عقتُ بحبل من حبال محمد أمِنتُ به من طارق الحدثانِ فغضب الله عليه وعلى الأمين وأوردهما موارد البلاء

واعتر البحترى بصحبة المتوكل فضاع الأول وهلك الثانى أنا أدغو الأدباء إلى التخلق بأخلاق الصوفية . . .

هل تذكرون بمض مذاهب الصوفية ؟ اسمعوا هذا الحديث :

انتفع الصوفية بساحة الإسلام ، وهو دين بأبي أن يكون بين المسلم وربه وسيط ، فقرروا أنهم أرفع من الأنبياء ، وهذا كفر مطاهم القول ، ولكنه في الجوهم غاية الإيمان ، لأن المهم أن تصح الصلة بصاحب العزة والجبروت ، والأنبياء عباد الله قبل أن يكونوا مرسلين وبعد أن كانوا مرسلين ، وهم أشرف من أن يكونوا مرسلين وبعد أن كانوا مرسلين ، وهم أشرف من أن يدً عوا مشاركة الخالق في طاعة المخلوق

ومشكلة الأدباء أهون من مشكلة الصوفية ، فنحن لا ندعوهم إلى الترفع على الناس . إلى الترفع على الأنبياء ، وإنما ندعوهم إلى الترفع على الناس . ندعوهم إلى أن يعرفوا أنفسهم . ندعوهم إلى أن يعرفوا نعمة الله عليهم . ندعوهم إلى التنسك في سبيل المبادىء الزوحية . ندعوهم إلى إنقاذ الأدب من مزالق الرياء

فلان الذي يكتب في المجلة الفلانية عن الدين والأخلاق لا يستبيح المرور بشارع فؤاد ولا عبور جسر قصر النيل، مخافة أن يقول الناس إنهم رأوه يسير هنا أو هناك

فكيف تمبدون الله يا عَـبيد الناس ، وهل يمبد الله من بخاف الناس ؟

إطرحوا هذه البراقع . إطرحوها ، إطرحوها ، والله المسئول عن أفواتكم ، إن ضاعت بسبب الصدق ، فبينكم وبين الله عهد وثيق ، عهد يقضى بأن لا تكون العزة لغير الصادقين ، والله لا ينقض الميثاق

فى كل ميدان فرص ننفع فيها التمرين والتدرب، الالدب، فهو موهبة ربانية لا تنال بجهاد الأنفس والأموال، ولا يظفر بها الملوك، إلا إن كانوا موهوبين

تستطيع الشعوب أن تجلس على عرش السلك من تشاء ، ولكنها تعجز عن خلق الأديب ، لأن الأديب من إبداع المبدع الوهاب ، ومن كرم الله على الأنبياء أن جملهم فصحاء . وهل فات موسى أن يسأل الله تأييده بلسان هرون ؟ الأدب سلطنة لا يجوز عليها الذل

الرسالة ١١٣٩

تى الارب المقارد

الندوات الأدبية الخاصة في الغرب الأستاذ صلاح الدين المنجد

أعنى مؤرخو آداب الأم الغربيّة بتصوير الجالس الأدبية التى كانت تعقد فى أوربة فى الفرون الخوالى . فقد لاحظوا أن أبهاء الأمراء والنبلاء ، وأنداء الفلاسفة والعلماء ، ومجامع الشعراء والأدباء، كان لها فى أحابين كثيرة أثر بالغ فى توجيه الأدب وجهة معينة ، وإكسابه لوناً لا عهد له به من قبل ، وتوشيته بصور طريفات فيها جمال وحياة

كانت وحدة الأذواق والميول ، تدفع في الغالب إلى عقد هذه المجامع ، وربما كان السبب في بمض الأحايين ، نبل أميرة ، أو ذكا مسيدة ، أو عبقرية أديب ، أو الطمع في غرض نبيل والسمى وراء غاية مثلى . وقد بدأت هذه المجامع تظهر منذ القرن

والكفر بالأدب كفر ^{مرجم}ق الله في اصطفاء من يشاء ثم ماذا ؟

ثم يبقى القول بأن إيمان الأدباء بالله ضميف ضميف ، ف ذالوا يتوهمون أن لهم حوائج مع الخلائق ، وهذا يشر ْكُ ْ لا يرضاه الله ولا نرضاه

أنا أعرف السر في انهيار دولة الأدب في جميع الأجيال ، فقد كان الأدباء يجافون الله ويصافون الناس

فيا أبها المبدع الأول والأخير لأنوار القلوب وأضواء المقول ، تفضل فاجذبنا إليك ، حتى لا برى روحاً سواك ، ولا نشهد إلا إياك ، ولا نستجير بغير حماك ، ولا نمتمد إلا عليك ف ا يمتمد على الحلائق غير الأذلاً ،

السادس عشر ؛ فني أسبانية أسس أول عجم أدبى حوالى سنة (١٥٣٠) وكان يرأسه « دلافيرجا C. de la Verga » وكان ينهج هو وصديقه « Boscan » نهج الشعراء الإيطاليين ويقلدان آثارهم تقليداً شديداً

وجعل فريق من المعجبين بالشاعر الإبطالي « بترارك » في منتصف القرن في فرنسة ، مدرسة خاصة به في « ليون » ، في منتصف القرن السادس عشر . وكان أفراد هذه المدرسة يتتبعون آثار ذلك الشاعر ، ويسلكون مهجه ، وينشرون مبادئه الأخلاقية ، ويرون أن شعره أحسن وأرفع شعر ينبني للشعراء أن يفترفوا من معينه داعاً

وفي هذه الحقبة ، أعنى في منتصف القرن السادس عشر ، أسس في باريس مجمع سموه « بلياد Pleiade » (١٥٥٠) . وكان يرأسه « رونسار Ronsard » الشاعر ، وفيه ستة آخرون ، وقد كار هذا الاسم يطلق في الفرون الخالية على بنات أطلس وبليون Pleione السبع اللواتي قتلن أنفسهن من الخيبة ، ثم انقلبن إلى نجوم تسطع في السماء ، كما تروى الأساطير . وقد انخذ هذا الاسم سبعة من الشعراء اليونانيين لمجمع لحم ؛ ثم أطلقه رونسار على مجمعه بعدهم . وكان رونسار وأصدقاؤه ينشرون الشعر الإيطالي وينقلونه إلى الفرنسية . وقد بينا هذا في مقالنا عن أثر الآداب الأجنبية في الأدب الفرنسي في هذه المجلة ، فليرجع إليه (١)

وفى انجلترا جمت « الكونتس دوبمبروك Comtesse » حولها فئة من الشعراء الذين كانوا يقلدون مآسى الشاعر الفرنسي R. Garnier « كهيبوليت Hippolyte » و « اليهود Les Juives » وغيرها ، وكانوا محاولون الوقوف دون انتشار الدرام الحرة التي قامت قبل شكسبير

وفى سنة (١٧٧٠) قام فريق من الأدباء فى غوتنجن Gôttingen فأسسوا مجمعاً سموه « مجمع الاتحاد Union » وكان هدفهم تمحيد « ڤولتير Voltaire » الشاعر الفرنسي و « ويلند Wiemand » الشاعر الألماني ، الذي أطلقوا عليه اسم « ڤولتير ألمانية » وكانوا معجبين أيضاً بالشعراء الإنجليز

⁽١) في المدد ٢٠١ من هذه المحلة

وفي الوقت نفسه أسس في ألمانية المجمع المستمى : « Assaut et élan » وكان يمجد « أوسيان » و « شكسبير » الإنجليزي ، وروسو الفرنسي

وفى أواخر القرن الثامن عشر ، كانت المدرسة الابتداعية الألمانية التى كان برأسها « شلجل Schlegel » تتمطش لآثار شكسبير و « سيرثانتس Servantès » الأسباني ، وأدباء المآمى في أسبانية والبرتغال

وقامت فى السويد ، فى أوائل القرن التاسع عشر ، جمية المصبة السويدية المسهاة « Fosforistes » لتنقل إلى شعرها عاسن الشعر الابتداعى الألماني والإنجليزي .

أما في فرنسة ، فقد قامت في القرن التاسع عشر عدة مدوات أدبية ؛ فقد كان « ستاندال » الروائي ، و « آمبير Ampère » الأديب المؤرخ ، و « جاكومونت Jacquemont » الرحالة ، و (مير مه Merimée الكاتب الروائي ، مجتمعون في دار < دليكاوز Delecluz ، المصور الشهير والنقاد اللاذع ، ليقرأوا آثار أوسيان الأيقوسي ، وروائع شكسبير ، ويمجدوا آياتهما وكان هناك عصبة هوغو السهاة « سيناكل Cénacle » ومعنى هذا الإسم ، صومعات صفار أدبية . وكان يطلق في الزمن النار على النرفة التي كان السيح عليه السلام يجمع فيها تلاميذه ثم أصبحت تطلق على كل اجماع ، وخُصت أخيراً بمجمع هوغو في فرنسة . وكان من أفراد هذا الجمع « 'دڤيني A. de Viny في الشاعر المتشائم ، و « نودييه Ch. Nodier » القصصى ، وديشامب Deschamps الروائي ، ودموسيه Deschamps صاحب الليالي ، وغيرهم . وكانوا مأخوذين بروائع شكسبير و « برون Byron » و « سکوت Scott » یتنبعون آثارهم ويسترحونها في كثير من الأحايين .

وقد نجد فى بعض الأحايين مجامع أدبية كانت تقوم حول مجلة أفرادها هم مؤسسوها والمحررون فيها . كالمجمع الذى قام حول مجلة « Clobe » فى فرنسة ، ومجلة « Fosforos » فى إسبانية ، ومجلة « Fosforos » فى السويد ، ومجلة « L'Athenœum » فى ألمانية ، ومجلة « Conciliatoré » فى إيطالية .

وإلى جانب هذه المجامع ، كانت تقوم أبها والأدب وسالوناه .
وقد كان لها أثر في غو الأدب ونهضته وبعثه . وأقدم بهو هو مهو أوتيل درامبويه « DHotel de Rambouillet » .
وكان لسالونات باريس في القرن الثامن عشر أثر وسدى بعيد ، وساعدت على انتشار ألوان طريقة من الآداب الأجنبية . كسالون مدام ديف اند ، والآنسة دلسييناس . . .
وكان رجال هذه الأبهاء متأثرين بالأدب الإنجليزي . وفي ستوكهولم كانت سيدتان من كزين الأدب فتحا قصربهما لأهله ، وهما : السيدة نوردينفلخت والسيدة لينوجرن لأهله ، وهما : السيدة نوردينفلخت والسيدة لينوجرن لمردرة تام صالون الدوقة دمازاران Mme. Lenugren » . وفي القرن السابع عشر ، وصالون اللادي هولاند Amme. Nordenflycht في القرن الناك عشر ، وكانت هذه الأبهاء وسيطة لنقل الأدب في القرن الثالث عشر . وكانت هذه الأبهاء وسيطة لنقل الأدب في القرن الثالث عشر . وكانت هذه الأبهاء وسيطة لنقل الأدب

وفى القرن التاسع عشر نجد فى فرنسة صالون « مدام موهل Mme. Mohl و « مس مارى كلارك » . على أن أعظم هذه الصالونات أثرا ، صالون « مدام دستال » فى فصر « كوبه » الذى فتح أبوابه من سنة ١٧٩٥ إلى سنة ١٨١١ . وكان مهبطاً للملاء ومنهاراً للأدباء

وتبيان أثر هذه الجامع والأبهاء في نشر الآداب وإحيائها، بصورة أكثر تفصيلاً يحتاج إلى صفحات مطولات . غير أن من المفرر أنهاكانت وسيلة إحياء وتلقيح وازدهار، وأنهاكانت سبباً في تقدم ونمو وانتشار

هذه لمح عن مجامع الأدب الخاصة فى الغرب ، ذكرت ماكان له منها شأن وأثر كبر . وهناك مجامع وأبهاء أقل شأنا أغفلها . وليت أدباء نا يعنون بنشر ما يعرفونه عن المجامع الأدبية الخاصة فى مصر والشام والعراق ، فى المصر الحالى أو المصر الحاضر ، فى هذه المجلة . فإن فى ذلك طرافة ومتمة وتسجيلاً لصفحة من صفحات تاريخ أدبنا الذى نكتبه اليوم .

(دمنق) معوم العبد المبد

الشعب الحبشى للدكتور فؤاد حسنين

إذا تحدثت لقراء الرسالة عن الحبشة فإنما أتحدث عن بلاد تربطها بالشموب العربية روابط عديدة أذكر منها على سبيل المثال إلى جانب الجنس واللغة ، الدين والجوار . الشعب الحبشي في مجموعه سامي حامى ، ولفظ حبشة إن دل على شيء ، فإنما يدل على تلك القبائل التي استوطنت بلاد المرب الجنوبية ولعبت دورا هاما في التاريخ الميني السبائي. والتاريخ يحدثنا أن هذه القبائل، أعني قيائل حبشة ، هاجرت من بلاد العرب الجنوبية حوالي القرن العاشر قبل الميلاد واستوطنت الجزء الشالى من بلاد الحبشة فأطلق على ذلك الجزء اسمها . ومن ثم عمم العرب هذه التسمية فأطلقوها على هذه البلاد الواقعة بين خطى عرض ٤ و ١٥ شمـال خط الاستو . . فسكان البلاد الذي أطلق اسمهم على تلك البلاد عرب وعرب خلص نزحوا من بلاد معين وسبأ في عصر كان يطلق فيه بحق على بلاد المن بلاد العرب السعيدة حيث المدنية زاهرة والحضارة زاخرة . نزحت تلك القبائل إلى القارة السوداء فحملت معها كثيراً من معالم الحضارة العربية الجنوبية من دين وكتابة وعلم وأدب، فنزت المقول كما غنت البلاد، وأقامت هناك الدعائم الأولى للحضارة الأثيوبية وأزالت المقبات التي كانت تمترض تقدم العقل الأفريق ومهدت للديانات السامية السماوية كالمهودية والمسيحية والإسلام بفتح تلك البلاد وتثبيت أقدامها . نزلت قبائل الحبشة ذلك الصقع الأفريق فوجدت فيه عنصراً أفريقياً وآخر حامياً انفصل عن أرومته السامية الأصلية فامتزجت مهما وتكون من هذا الزيج الشعب الحبشي الحالي ، فهو إذاً شعب ص كب من عنصر أفريقي قديم، وآخر على أو كوشي، وألك سامى . فنحن نرى من هذا أن سكان البلاد ينتمون إلى جنس هو جنسنا، ولسانهم ، قديمه وحديثه ، ينتمي إلى الأمرة السامية

الحامية التي تضم كثيراً من اللغات كالعربية والصرية القديمة . وقد عمضت لإثبات هـ في الملاقة بين الأحباش والساميين أسطورة حبشية قديمة تتصل عناصرها بقصة من قصص الكتاب المقدس والقرآن الكريم أعنى قصة ملكة سيأ وسليان فالأسطورة الحبشية ككثير من الأساطير تتحدث عن تنين عظيم كان يحكم البلاد قرونًا عديدة وكان على جانب عظيم من البشاعة والشراهة إذ كان يفترس يومياً ما لا يقل عن عشرة بقرات ومثلها من الثيران وألف رأس من المز ومائة من الضأن وكثيراً من طيور السماء إلى جانب ما يقدم له من المذارى ، فضاق السكان به ذرعاً فلجأوا إلى شخص اشتهر بالقوة يسمى (إنجابو) وفاوضو. في أن يقتل التنين ويتولى هو الملك عليهم، فقبل (إنجابو) وقتل التنين وتولى الملك وأنجب ابنة تسمى (ما كدا) وهي التي تعرف في التاريخ باسم ملكة سبأ ودخلت ملكة سبأ ف حرم سليان ، وفي طريقها إلى بلادها وضعت غلاماً أسمته (ابن حكيم) أو ابن سليان ، وهو المروف في التاريخ الحبشى باسم (منليك الأول) مؤسس الأسرة السلمانية التي جلست على عرش الحبشة من (٩٥٠ ق . م إلى ١٨٥٥ م .) . فن هذه الأسطورة نمرف الملاقة بين الفرعين الساميين من ناحية ، ونفهم الحكمة في أن نجاشي الحبشة يعتبر نفسه أسد سبط يهوذا الذى رمن إليه في العلم الحبشى بأسد متوج شاهراً بيمينه صولجان القوة والجبروت .

وكما أن بلاد الحبشة هى الملتق لهذه العناصر السامية الحامية ، فعى الأرض التى بجد من بين سكانها الوثنيين والبهوديين والسيحيين والسلمين . فالوثنيون يدينون بوثنية تحمل إلى جانب طابعها الأفريق طابعاً أسيوياً يمنيناً ، فإلى اليوم ما زلنا تقرأ فى الكتب الحبشية والآثار الأدبية كثيراً من الألفاظ الوثنية القديمة مثل (عرم) إلىه الحرب ، و (عستر) إلىه السماء ، و (مدر) إلىه الأرض ، و (بحر) إلىه البحر . وإلى اليوم أيضاً ما زال أسحاب هذه الديانة يلعبون دوراً هاماً في التنافس القائم بين المسيحية هذه الديانة يلعبون دوراً هاماً في التنافس القائم بين المسيحية

عشر أخذ الستشرقون الألمان يمتون بتاريخ الحبشة ولغتما . وفي القرن الثامن عشر نجد الرحالة والستشرق الإنجليزي (روس) يدخل الحبشة عن طريق مصر مكتشفاً منابع النيل. وفي عام ١٨٥٥ نجد أحد قطاع الطريق من الأحباش الذي كان راهباً وهرب من الدير يشن الغارات على سائر الأمراء وينتزع السلطان من أبديهم ويكلف (أبونا) أن يتوجه (نجوس نجست ذَ إِبْنِيوبِيا) أي ملك ملوك إِبْنِيوبِيا وتسمى باسم (تيودور الثاني) وأُخذ بقوم بإصلاحات داخلية كبيرة ، فألنى الرق وحرم تمدد الروجات وضم إليه إقلم (شوا) وأصبح ذلك الملك الذي كان في صباه فقيراً مشرداً والذي كان يسمى (كسا) والذي كانت أمه تبيع في أسواق (جندار) غنياً قوباً وحد الحبشة وأخذ يخلق من شعبه أمة قوية مهيبة الجانب ، فاصطدم ببعض الأجانب المقيمين في بلاده ، فأرسلت انجلترا عام ١٨٦٧ اللورد (نابيير) على رأس حملة تأديبية للحبشة استولت بدون كبير عناء على حصن (مجدلا) ، ولما أيقن الملك بالهزيمة انتحر ، فكان موته سبباً في تفكك الوحدة الحبشية أيام خلفه الملك (بوحنا الرابع) الذي توجه الإنجليز عام ١٨٧٢ . وفي أيامه قام ابن والي إقليم (شوا) وطالب بإعادة إقليمه إليه فمنحه وأصبح ملكاً عليه وتسمى بامم (منليك) ، ومن حسن حظه أن يوحنا قتل في حربه مع الدراويش عام ١٨٨٩ فأعلن (منليك) نفسه ملك ملوك وأخذ بعمل جهده لجمع صفوف أفراد شمبه فهاجمته إيطاليا فهزمها شر هزيمة في موقعة عدوة عام ١٨٩٦ . وقد كان منليك هذا محبوباً من شعبه ، حتى أنه يقسم به إلى اليوم ، كما تم في أيامه الخط الحديدي من جيبوتي إلى أديس أبابا . وفي عام ١٩٠٨ مرض مرضاً أقعده عن القيام بمهام الحسكم ، فتنازل عن الملك لامرأته (تيتو) وتوفي هو في ١٢ ديسمبر عام ١٩١٣ ، وتولى الملك بعد وفاته حفيدة (ليدو يسوع) وكان يميل إلى الإسلام فلما ظهرت ميوله إلى الإسلام والمسلمين اجتمعت عليه عوامل مختلفة خارجية وداخلية وخِلمته وزجت به في السجن عام ١٩١٧ ، وتولت بعده

والإسلام ، فن بين العشرة ملايين نسمة التي يتكون منها الشعب الحبشي نجد بحو ثلاثة ملايين يدينون بالمسيحية التي أدخلها البشرون البلاد في القرن الرابع الميلادي ، وأصبحت دين الأسرة الحاكمة الرسمي عام ٣٥٠ م عند ما اعتنقها الملك (عنامًا) . أما البقية الباقية من السكان فكثرتها تدين بالإسلام ولا يقل معتنقوه عن خسة ملايين نسمة . ومن الجدير بالذكر هنا أن قبائل كثيرة مسيحية ووثنية أخذت تسارع إلى الدخول في الإسلام في السنوات الأخيرة حتى أزعج ذلك كثيراً من الدول الأوربية فسارعت إلى مكافحته والوقوف في وجهه . وهذا التنافس بين الإسلام والسيحية ليس حديث عهد في الحبشة . فالتاريخ الحبشي نفسه يحدثنا أن تاريخ المسيحية هناك عبارة عن سلسلة متصلة الحلقات من الكفاح لتثبيت قدمها ومقاومة انتشار الإسلام. ولمل أهم عصر يتجلى لنا فيه هذا الصراع الديني هو الزمن المتدما بين على ١٥٤١ و ١٥٤٣ ؟ فني ذلك الوقت ظهر قائد حبشي مسلم يسمى أحمد بن إبراهيم ، اشتهر ببسالته ومهارته الحربية ، فبعد أن كان جندياً بسيطاً أصبح أميراً على هرر . وفي عام ١٥٢٧ هاجم بقية الولايات الحبشية واستولى عايها وأخضمها لسلطان المسلمين ، وهرب الملك المسيحي (لبنا دنجل) واعتصم بالجبال ، ولو لا أنه استمان بالبرتغاليين الذين خفوا لمساعدته ما استطاعت المسيحية أن تمود ثانية إلى الحبشة . لكن هذا النفوذ الأوربي الذي استعانت به المسيحية في ذلك المصر عاد على الحبشة بأوخم المواقب ؛ فنذ النصف الثاني من القرن السادس عشر أخذت تعنى بعض الدول الأوربية بالحبشة وظهرت في عالم السياسة السألة الحبشية التي كانت سبباً قوياً من أسباب انقسام أودبا إلى ممسكرين عظيمين لن يحل السلام بلادهما إلا بعد أن تتقوض أنظمة ، ويم الحراب ، ويكثر الدمار . وبيان ذلك الاهمام بالسألة الحبشية أن أوربا منذ ذلك الحين أخذت تبعث الجميات التبشيرية إلى جانب بمض الرحالة والعلماء . وفي القرن السابع

ألموار الوحرة العربة

عوامل ثورة العرب

للاستاذ نسيب سعيد

أظنيُك لا ترال تذكر أنى وعدتك فى حديثى الماضى أن أفسيل لك ما أجملت من الأسباب الباشرة لثورة العرب الكبرى . وقد رددت هذه الأسباب إلى عوامل أربعة ، وهى : العامل الشخصى ، والإقليمى ، والدينى ، والقوى . وها أنا الآن -- برًا بالوعد الذى قطعته على نفسى - أشرع بالإسهاب والتفصيل فأقول :

١ - العامل الشخصى

يذهب الباحثون إلي القول أن في مقدمة الموامل المباشرة للثورة العربية اعتقاد زعيمها « الحسين بن على » بأن رجال

الأميرة (زوديتو) ابنة (منليك) وإلى جانبها الرأس (نفارى) ابن عم (ليدويسوع) عاكما على البلاد، وبقيت السلطة في يد (زوديتو) حتى ٧ أكتوبر ١٩٣٨ إذ نودى بالرأس (نفارى) ملكاً فقط. وبعد وفاة القيصرة عام ١٩٣٠ أصبح ملك ملوك ف٢ نوفير ١٩٣٠ ولقب بلقب (هيلاسلاسي) أى قوة الثالوث. وما كاد يجمع عزيمته للممل على رفع مستوى شعبه علمياً وأدبياً وعسكرياً حتى انقضت عليه إبطاليا الفاشستية واغتصبت منه عرشه. لكن هذا النصر الإيطالي لم يكن في الحقيقة إلا انتصار الحديد ووسائل القتال الحديثة التي لم تكن متوفرة عند الحبش على الشجاعة والبطولة والإيمان بالقول المأثور (النصر مكتوب لأسد سبط يهوذا) الذي تحقق أخيراً بفضل تعاون الأسدين المهوذي والسكسوني.

فرُاد هــنبع مدرس بكلية الآداب ــ جامعة فؤاد الآول

الدولة المهانية قد انتزعوا كل نقة منه ومن أنجاله ، وأنهم بتحينون الفرص للقبض عليه وإقصائه ونفيه إلى أقامي البلاد . ولا يخني عليك أن الفاية الأساسية للترك من إرسال وهيب باشا القائد التركى العام إلى الحجاز وتزويده بما زود به من سلطة واسمة ، هو لأجل القضاء على كل ما «للحسين » من نفوذ وشوكة في البلاد العربية . ويمترف جمال السفاح في مذكراته أن وهيب باشا هذا طلب من الحكومة إرسال فرقة من الجند لتنفيذ مشروعه ، ولو لا مفاجأة الحرب المظمى – وقد جاءت على حين غرة – لنفذ ذلك المشروع الظالم ، ولقضوا على على حين غرة – لنفذ ذلك المشروع الظالم ، ولقضوا على قومية في بلاد العرب

ويضاف إلى ذلك ما يردده البعض من المؤرخين وهو أنه كان « للحسين » عيون في ديوان حكومة مكذ ، وفي مكتب برقها ، وفي الباب العالى أيضاً يوافونه بكل ما يدور بشأنه من مكانبات بين الآسـتانة ومكة ، وبطلمونه على جميع الخطط والتدابير . وما كان باستطاعة الأنحاديين الترك معرفة شيء من أسراره وخططه لأنه كان حذراً ، شديد التكتم ؟ وقد ظـل يجاملهم ويلاطفهم ، حتى اضطرهم إلى استبدال وهيب باشا بنسال باشا في أواثل زمن الحرب الماضية ، فارتاح من خصم شديد المراس ، وخلا له الجو في الماصمة المربية فتصرف كما أراد وتسنى له أن يستأثر بمقادير كبيرة من السلاح في خلال سنتي الحرب الأوليتين ، كما استنظاع الحصول على مبلغ كبير من المال لا يقل عن ٦٠ ألف ليرة عُمَانية ذهب من جمال السفاح . ولعل خوفه من الانتقام هو الذي جعله يشترط على الترك في خلال المفاوضات التي دارت بينه وبينهم جمل الإمارة العربية وراثة في أنجاله لأنه كان يخشى إقصاءه في أول فرصة تسنح ، فأراد لذلك أن ينال من الدولة المُمانية عهداً باستبقاء الإمارة في بيته وذريته فيطمئن ويرتاح ، فأبي عليه رجال النرك ذلك

۲ – العامل الاقليمى

ويأتى العامل الإقليمي أو الاقتصادى بعد العامل الشخصي، ويجب أن يحسب حسابه أيضاً ؛ وقد نشأ عن مركز الحجاز الاقتصادي وعن حالته الاستثنائية . فالحجاز قطر مجدب أو واد غير ذي زرع كما وصفه التنزيل العزيز . وقد اعتاد سكانه أن يميشوا مما يدره عليهم موسم الحجيج . ولا يخني أن الحرب المظمى أعلنت في شهر رمضان عام ١٣٣٢ أي قبل موسم الحجيج بثلاثة أشهر تقريباً ، فضرب الحصار البحرى على سواحل الحجاز في البحر الأحمر فتمطل بذلك موسم الحج ، وشعر سكان الحجاز بالضائقة الاقتصادية الخانقة ، وشمروا كذلك بألم الجوع ، فكاتب الشريف « حسين » الحكومة وبسط لها الموقف الاقتصادى في القطر القدس بسبب تعطيل موسم الحجيج فاعتذرت بسوء الحالة ، وبحاجة الجيش إلى القوت ، ولم ترسل شيئًا مهون على العرب هناك أمرهم وما هم فيه من ضنك وضيق جُاءوا الحسين يتوسلون إليه أن يعمل لإنقاذهم ، والوسيلة الوحيدة للخلاص من تلك الضائفة المستحكمة الحلقات كانت بمحالفة البريطانيين ، والاتفاق ممهم على إلغاء الحصار البحرى فتمود السفن والبواخر إلى زيارة الحجاج حاملة الميرة والحجاج والأموال والخيرات

٣ – العامل القومى

وخلاصة ما يقال فيه أن الحسين ، وقد كان العرب ينظرون اليه كأكبر زعيم عربى فى ذلك العهد كبر عليه أن تساق الحرائر من أبناء أمته إلى الأناضول سبايا تحت ستار النق والإبعاد ، وأن يقتل كبار قومه ، ويقلبوا ويمحوا من الأرض ويشتت شملهم لا لذنب جنوه ولا لإثم اقترفوه ، وإعا لأنهم طالبوا الدولة المثانية بإصلاح بلادهم العربية خوفاً من أن يؤدى الإهمال فيها إلى تدخل الدول الأجنبية فى شؤونها باسم الإصلاح الإهمال فيها إلى تدخل الدول الأجنبية فى شؤونها باسم الإصلاح الوبى بداً حيما وقعت الواقعة ، وأمم الترك آذانهم ، من إجابة العربى بداً حيما وقعت الواقعة ، وأمم الترك آذانهم ، من إجابة

ملتمسه بالعفو عن زعماء العرب وأحرارهم من إعلان الثورة الكبرى انتقاماً لهم من الترك، وطلباً الثار، ولانقاذ بقايا السيوف من أبناء العروبة الأحرار، وقد كانوا صددين بالفناء والموت المحتم .

وهنالك شبه إجاع بين الباحثين فى القضية العربية على أن إسراع « الحسين » فى إعلان ثورة العرب بعد الغتك بالرعيل الأول والثانى من الشهداء الأبرار ، وننى الأسر الكبيرة العربية إلى أقاصى الأناضول ، حل الترك على تغيير سياستهم وأساليبهم كا اضطرهم إلى استقدام جمال باشا و تنحيته عن العمل فى بلاد الشام ، فعاد إلى عاصمة الترك يجر أذيال الخيبة والانكسار بعد ما فشلت مساعيه ، وخابت آماله فى إنشاء عمش له فى دمشق يتبوأه ويورثه لأبنائه من بعده وعلى الباغى تدور الدوائر

هذا من ناحية واحدة ، أما من الناحية الأخرى فقد كان الاعتقاد سائداً بين العقلاء أن النصر في ختام الحرب سيكون للانكليز وحلقائهم ، فتدور الدائرة على الألمان وأنصارهم ومهم الدولة المثانية ، وعوت الرجل المريض ، ويستولى بالتالى – الحلفاء على أراضى تلك الأمعراطورية الواسعة ، وبلاد العرب من جلها ، وهكذا يقع العرب في أيدى الدول الغربية الكبرى ؛ ولذلك كان لا بد للحسين بصفته زعم العرب الأكبر يومثذ من الاتصال بخصوم الترك والألمان ، وعقد المواثيق معهم لإنقاذ دنيا العرب من أيدى الظلم والاستعباد ، وإنشاء الدولة العربية الكبرى الموحدة ، فتحل في الشرق مكان الدولة العمانية المنوضة ، وتجدد مجد العرب الخالد ، وتبعث عرم الطريف التالد ، وتجيى دولهم العظيمة

٤ - العامل الديني

وأخيراً بجب ألا ننسى العامل الدينى أيضاً ، فقد كان الحسين ، وهو صلب فى دينه ، شديد التمسك بأحكام الشريمة السمحاء ، مغرفاً فى المحافظة على التقاليد الإسلامية الحنيفة ، يمتقد بكفر الاتحاديين الترك وخروجهم على الإسلام لأعمال بهنطها بسطاً وافياً فى المنشور الذى أذاعه على العالم الإسلامي

يوم إعلان ثورة العرب، وقد نعمى من هذه القدمة السلبية إلى نتيجة إيجابية وهى فرض قتالهم على كل مسلم، والجهاد فيهم إنقاذاً للأمة من شرورهم. وقد قام بهذا الواجب حين أعلن الثورة عليهم وقاتلهم قتالاً رهيباً ...

تلك هى خلاصة العوامل التى عجلت فى إعلان ثورة العرب الكبرى ، ودفعت أميرهم « الحسين » إلى الصراع مع الترك وأنصارهم ، والانضام إلى البريطانيين وحلفائهم .

والباحث المدقق في هذه الثورة التي نشبت في الحجاز أولاً ثم امتدت إلى بلاد الشام وغيرها من أقطار العروبة يجد أبها تعتاز عن الثورات والحركات العربية القومية الأخرى ، بكونها أول حركة استقلالية قام بها العرب مطالبين بالحرية والاستقلال ، والانفصال عن الترك والإفلات من نير الدولة العمانية الجائر لتأسيس ملك عمربي مجيد ، وتقلدوا السلاح لأجل ذلك . كاأنها كانت أعم ثوراتهم وأوسعها نطاقاً فقد اشترك فيها أبناء الحجاز ، ومصر والشام والعراق والمين وبجد والشهال الأفريق فوقفوا جنباً إلى جنب يقاتلون الترك محت راية العروبة الحفاقة ، فأنقذوا المحاز وحرروه من كل نفوذ أجنبي ، ثم واصلوا السير نحو الشام فاستولوا على جنوب القطر الشامي ثم احترقوه وبلغوا أقصى الشام فاستولوا على جنوب القطر الشامي ثم احترقوه وبلغوا أقصى حدوده الشهالية ، ولو ساعدتهم الظروف لواصلوا التقدم إلى العراق ، ولاستولوا عليه أيضاً . على أن ما فاتهم في عام ١٩١٨ أدركوه في سنة ١٩٧٠ فقد أنشأوا حينئذ حكومة عربية برئاسة أحد أبناء « الحسين » في تلك الربو ع

فهذا الطابع الخاص الذي طبعت به ثورة « الحسين » جمل لها مقاماً ممتازاً في نفوس العرب على اختلاف أقطارهم، وتباعد ديارهم، وجعلهم بكبرون شأنها، ويحتفلون بذكراها، يضاف إلى ذلك أنها أنقذت الكثيرين من رجال سورية والعراق من موت محتم أو من شقاء دائم، فقد كانت الخطة التي سار عليها الاتحاديون البرك في ذلك العهد المظلم تقضى بنني الأسر العربية الكبري إلى أقاصى الأناضول لتتربكها وإفنائها، واحتلال الأرمن محلها فيصبح الناس في الشام بلاسراة، كما أنها اضطرت البرك لإطلاق سراح كثيرين من الذين كانوا معتقلين في غياهب

السجون ، وكانوا ينتظرون صدور الأمر بإعدامهم من آن لآخر شأن إخوانهم الشهداء الذين سبقوهم.

وسيقدر العرب الأبرار - كلاطال بهم الزمن واحد - ثورة أجدادهم هذه حق قدرها ويكبرونها وبحلونها وبدركون أنها من أنبل الثورات وأشرفها ، وإن الدعليات التي بنها الترك والا لمان ضدها في إبان الحرب الماضية اتشويه سمنها ، ما كانت سوى أضاليل اقتضها مصلحتهم السياسية ؛ ورغم النقائص التي اقترنت بها أسدت للعرب يدا كبرى ، وفتحت لهم باب الحياة القومية ، وعلمهم كيف يقورون على الظلم والاستبداد ، ويقاتلون القومية ، وعلمهم كيف يقورون على الظلم والاستبداد ، ويقاتلون الظلام والمستبدين ، وكيف يطلبون الثار والانتقام لأحرارهم وزعمائهم ومفكريهم الذين غدر بهم الترك ، وسقوم كأس الردى لأنهم نشروا « الفكرة القومية » المقدسة ودعوا إليها . أما كيف أعلنت الثورة ، وأين كانت ميادين الصراع ، فهذا أما كيف أعلنت الثورة ، وأين كانت ميادين الصراع ، فهذا سيكون موضوع حديثنا المقبل ، فإلى اللقاء .

• دستق • نسب سعید الحمامی

الصديق أبو بكر للدكتور محمد حسين هيكل باشا

ملتزمة النشر مكتبة النهضة ٩ شارع عدل بصر

٤ _ خ_زانة الر،وس فى دار الخلافة العباسية ببغداد للاستاذ ميخائيل عواد

(ج) رأس مه الحسمى به ممدامه ، ردوس مجاهة من أصمابه ذكر مسكويه فى حوادث سنة ٣٠٤ ه أنه « قبض على أبى الهيجاء عبد الله بن حمدان وجميع إخوته وحبسوا فى دار السلطان . وكان همب ابن الحسين بن حمدان فى جماعة من أصحابه وبلغت هزيمته آمد ، فأوقع بهم الجزرى وقتل ابن الحسين وجاعة من أصحابه وحملت رءوسهم إلى الحضرة »(١)

کان من ماجریات سنة ۳۰۹ ه ، أنه « دخل رسول صاحب خراسان برأس لیلی بن النمان الدیلمی الذی خرج بطبرستان (۲) (ه) رأس أحمد مه علی

ارتك أحمد بن على وهو من أمراء الأعاجم من الظلم والشر أمراً عظيما ، وذاع خبر شره ؛ فخافه الناس . ولكن أمد الظلم قصير ، « فلما كان فى ذى الحجة من سنة ٣١١ه ، ورد الخبر على ابن الفرات بإيقاع ابن أبى الساج بأحمد بن على أخى مملوك ، وقتله إياه ، وأنه أخذ رأسه وهو على حمله إلى بغداد ٥(٢)

ثم قال مسكويه فى أحداث سنة ٣١٧ م، إن « فى هذه السنة ورد الكتاب بشرح الحبر فى مصير ابن أبى الساج من آذربيجان إلى الرى ومحاربته أحمد بن على ، وحمل رأس أحمد ابن على وجثته إلى مدينة السلام »(1)

(و)رأس لصبدلادی

لم تحل خرانة الرؤوس حتى من رؤوس العيارين ، والشطار وقطاع الطرق . فهذا المعروف بالصيدلاوى كان « يقطع الطريق فاحتال عليه بمض الولاة فدس إليه جماعة من الصماليك أظهروا

الأنحياز إليه ، فلما خالطوه ؛ قبضوا عليه وحماره أسيراً إلى الكوفة ، فقتل وحمل رأسه إلى بغداد »(١)

(ز) ردوس جماعة من الفرنج:

كان مِن أُجلِّ أُنباء سنة ٥٥٣ هـ: الواقعة بين الإسلام وبين الفرنج . قال ابن الجوزى : ﴿ وَكَانَتُ وَقِعَةً عَظَيْمَةً بِينَ محود بن زنكى وبين الإفرنج ، و فَتَنَح عسكر مصر غنَّةً واستمادوها من الإفرنج ، ووصل رسول محود بتحف وهدايا وردوس الإفرنج وسلاحهم وأترامهم ٥(٢)

٣ – نصب الرءوس في جانبي بغداد

(۱) رأس رافع به هدند:

من الأنباء التي حفلت بها سنة ٢٨٤ هـ: « قدوم رسول عمرو بن اللبث الصغار برأس رافع بن هرثمة في يوم الخيس لأربع خلون من المحرم على المعتضد ، فأمم بنصبه في المجلس بالجانب الشرقي إلى الظهر ، ثم تحويله إلى الجانب الغربي ونصبه هنالك إلى الليل ، ثم رده إلى دار السلطان (٢) . وخلع على الرسول وقت وصوله إلى المعتضد بالرأس » (١)

﴾ — نصب الرءوس على جسور بغداد

(۱) رأس القرمطي، رموس جماعة من قراوه وأصمابه:
والقرمطي هذا، هو الحسين بن زكرويه المروف بصاحب
الشامة ، الذي اشهر أمره ، وبالغ في الظلم والفساد ، وهمم
جيوش الخليفة غير مرة : وقد شرح أمره وأعماله جملة من
المؤرخين ، فإذا أردتها فارجع إلى سنة ٢٩١ ه وما قبلها بجد
أخباره مفصلة . والذي يهمنا ها هنا رواية تعذيبه وقطع رأسه
إذ كان قد حان قطافه . ودعنا نستل خبره من الطبرى الذي
قال في الوقعة بين القرمطي هذا وبين أصحاب الخليفة :
قال في الوقعة بين القرمطي هذا وبين أصحاب الخليفة :

⁽١) عبارب الأمم (٠ : ٢٨)

⁽٠) عارب الأم (٠:١٧)

⁽٠) تجارب الأسم (٠: ١١٧)

⁽١) تجارب الأمم (٠:١١٩)

⁽١) المنتظم (٧:٠٠٠؛ حوادث سنة ٣٧٠ م)

⁽٢) المتظم (١٠:١٧١)

 ^(♥) رد إلى دار السلطان — أى دار الحلافة — ليوضع فى خزانة الرءوس على الرسم

⁽١) تاریخ الطبری (٣ : ٢١٦٠) ؟ وانظر : مروج الذهب (٨٠ : ٨٠) ، والبدایة والنهایة لابن کثیر (١١ : ٢٧)

الرءوس، وجدرأس أبى الحمل، ورأس أبى المذاب، وأبى البنل وقيل النمان قد قتل؛ وقد تقدمت فى طلبه وأخذ رأسه وحمله مع الرءوس إلى حضرة أمير المؤمنين إن شاء الله ه(١)

وها هو ذا يحدثنا عن القرمطي وأصحابه يوم جي. بهم أسرى إلى بغداد لينالوا جزا. ظلمهم وعيشهم ، ولا يبعد أنه رأى المشهد بمينه ؛ فأممن في الوصف وبالغ بذكر. هذه الحقيقة . ودونك ما قاله : « . . . و ل كان يوم الإثنين لسبع بقين من شهر ربيع الأول أمر المكتنى الفواد والغلمان بحضور الدكة التي أمر ببنائها ، وخرج من الناس خلق كثير لحضورها فحضروها؛ وحضر أحمد بن محمد الواثني وهو يومئذ يلي الشرطة بمدينة السلام ، ومحمد بن سلمان كانب الجيش ، الدكة فقعدا عليها . وحمل الأسرى الذين جاء بهم المكتنى معه من الرقة ، والذين جاء بهم محمد بن سليان ومن كان في السجن من القرامطة الذين جموا من الكوفة ، وقوم من أهل بغداد كانوا على رأى القرامطة وقوم من الرفوغ من سائر البلدان من غير القرامطة ، وكانوا قليلاً ، فجيء بهم على جمال وأحضروا الدكة ووقفوا على جمالهم ، ووكل بكل رجل منهم عونان ، فقيل إنهم كانوا ثلثمانة ونيفاً وعشرين وقيل ثلثمائة وستين . وجيء بالقرمطي الحسين بن زكرويه المعروف بصاحب الشامة ومعه ان عمه المعروف بالمدثر على بغل في عمارية ، وقد أسبل عليهما الفشاء ومعهما جماعة من الفرسان والرجالة ، فصمد بهما إلى الدكة وأفعدا ، وقدم أربعة وثلاثون إنساناً من هؤلاء الأسارى ؛ فقطمت أبديهم وأرجلهم ، وضربت أعناقهم واحدأ بمد واحد ؛ كان يؤخذ الرجل فيبطح على وجهه فيتقطع يمني يديه ويحلق بها إلى أسفل ليراها الناس ؛ ثم تقطع رجله اليسرى ، ثم يسرى يديه ، ثم يمني رجليه ، وبرى بما قطع منه إلى أسفل ، ثم يقعد فيمد رأسه فيضرب عنقه وبرى رأسه وجئته إلى أسفل . فلما فرغ من قتل هؤلاء الأربعة والثلاثين نفسًا ، وكانوا من وجوه أصحاب القرمطي فيما ذكر وكبرائهم ، قدم المدثر فقطمت يداه ورجلاه وضربت عنقه . ثم قدم القرمطي فضرب ماثني سوط ، ثم قطعت بداه ورجلاه وكوى فغشي عليه مُ أَخَذَ خَشَبِ فَأَصْرِمَتَ فَيْهَا النَّارِ وَوَضَعَ فَى خُواصِرِهُ وَبَطِّنَهُ ، فِعل يفتح عينيه تم يغمضها ؟ فلما خافوا أن يموت ضربت عنقه ،

(١٠) الطبري (٢: ٢٢٤٧ - ٢٢٤٢)

ورفع رأسه على خشبة . وأقام الوائقي في جماعة من أسحابه في ذلك الموضع إلى وقت العشاء الآخرة ، حتى ضرب أعناق بأفي الأسرى الذين أحضروا الدكة ، ثم انصرف ، فلما كان من غد هذا اليوم حملت رءوس القتلى من المصلى إلى الجسر ، وصلب بدن القرمطى في طرف الجسر الأعلى ببغداد » (١)

(ب) رووس ماه: من الا باضية

من الأحداث التي وقعت في سنة ٢٨٠ هـ ؟ في خلافة المعتضد ، على ما نقله المسعودي أن « افتتح أحمد بن نور عمان ، وكان مسيره إلها من بلاد البحرين ، فواقع الأباضية من الشراة وكانوا في نحو من ماثتي ألف ، وكان أمامهم الصات بن ملك ببلاد بروى من أرض عمان ، وكانت له عليهم فقتل مهم مقتلة عظيمة ، وحمل كثيراً من رموسهم إلى بغداد فنصبت بالجسر » (٢) منائبل عواد (ينسع)

(۱) الطبرى (۳: ٥٤٢٠ — ٢٢٤٦) ؛ وانظر الرواة أيضاً في المنتظم (٦: ٤٠) . وقال الطبوى في حوادت سنة ٢٩٧ م : ولالات خلون من شهر ربيع الأول منها ، سقط الحائط الذي على رأس الجسر الأول من الجانب الشرقي من الدار التي كانت لمبيد الله ابن عبد الله بن طاهر على الحسين بن زكرويه القرمطي وهو مصلوب بقرب ذلك الحائط فطعنه فلم يوجد بعد منه شيء ،

(٢) مروج الذهب ٨: ١٤٣ . وانظر الطبري ٣: ٢١٣٨

يظهر قريباً

للشاعر محود حسن اسماعيل

رياح المغيب

[ديواله في تصيدة]

أغنية الطبيعة في كل مغرب شمس من الأزل البعيد ... إلى الأبد الحالد

أعاصير عاتبة من عالم النفس تحمل إلى الحياري سلوان السهاء

ليالى القاهرة للدكتور إبراهيم ناجى

أليلائ ماأبق الموى بي من رُشد أينسى تلاقينا وأنتِ حزينة أقول وقد وسدته راحتي كما تمالي إلى صدر رحيب وساعد بنفس هذا الشمر والخمكل التي ترامت كاشاءت وشاء لما الموى وهذى الكروم الدانيات لقاطف فيالكُ عندى من ظلام مُعَبِّب ألا كل من في البرية خادم وكل جمال في الوجود حياله وما رام قلبي منك إلا فراش

من الدمع حامت فوق عراشٍ من الوّجد مجنحة صيفت من النور والندى بها مثل ما بى ياحبيبى وسيدى لقد أقفر الحرابُ من صلواته وقفنا وقدحان النوى أيموقف كأن طيوف الرعب والبين موشك

ومزديم الآلام والدمع في حشدي ومضطرب الأنفاس والفسيق جاثم

ومشتبك النجوى ومعتنق الأيدى

مَواكبُ خرسٍ في جحيم مؤتبد فيا أيكة مَدُّ الموى من ظلالما تقلُّمتِ إِلا طيفَ حب محيَّر تردُّد واسْتَأْنَى لوعد ومَوْثق وأسلمني لليل والقبر باردا وأسلمني لليل والوحش راقدا

فرُدًى على المشتاق مهجته ردِّي ورأسك كابمن عَيا ومن سهد توسد طفل مُتْعَبُّ راحة المهد حبيب وركن فىالموىغير منهد تهاوت على نحر من العاج منقدًّ تميلُ على خدِّ وتصدفُ عن خَدُّ بياض الأمانى من عناقيد هاالر بد تَأَلُّقَ فيه الفرقُ كالزمن الرغد لسلطانة العينين والجيد والقدُّ به ذلة الشاكى ومرحمةُ العبد

ترف على روض وتهفو إلى ورد من الشجن القتَّال والظأ المردى فليس به من عابدساهم بعدى !

محاول فيه الصبر والصبر لايجدى

بغير رجاء في سلام ولا برد!! ر بيماً على قلبي ، وفيئاً من السَّعد على درَج خابي الجوانب مسودً وأدبر مخنوقاً وقد غصٌّ بالوعد يَهُٰبُّ على وجعى به نفَس اللَّحد تمزقني أنيابه في الدجَى وحدى

كأن على مصر ظلامين: أعكر ، وآخر من خاف المقادير مُرْبد رُ كُودٌ ، وَإِنْهَامٌ ، وَمَنْتُ ، وَوَخْتُهُ

وَقَدْ تَنْهُمَا الْغَيْبُ الْمُحَجِّبُ فِي بُرْدُ

ولاقصنت فيها القواصف بالرعد كأن سماء النيل لم تلق حادثًا أحقا تولَّى ذلك المصولُ ، وانحت

خواطرٌ ذاك الويل والرعب والحقد

على نعمة الإيمان والشكر والحدِّ فيا لَلْمُلُوبِ الصابرات وقد خفت وضجعتها فى رحمة الصمد الفرد ويا للقلوب المؤمنات وأمنها أهذا الربيئ الفخم والروضة التي تَزُنُقُ إِلَى المستاف رائحةَ الخلد بجنح من الأحلام والصمت ممتدًّ تصير إذا رانَ الظلامُ ولفها شقى الأمانى يشترى الرزق بالسهد مباءةً خمار وحانوتَ باثع وقد وقف المصباحُ وقفة حارس رقيب على الأسرار داع إلى الجد يقوم الدحي أويقطع الليل بالزهد كأن تقيًّا غارقاً في عبادة فيا عالم الأسراد ، في الحي نائم

قضى يومَه في حومة البؤس يستجدى

ويفترشُ الإفريز في الحروالبرد محجبة الأسرار خاقية القصد وتلمع لم البرق يومض عن بُعد مرنقة بالجوع والصبر والكد رعى الليل مرتساهم وغفا الجندي ولافيك من مُعنع لشاعرك الفرد تركت بديد الشمل منتثر العقد وعدت إلى الإعياء والسقم والسهد ولا أنتِ في الغَيَّابِ هينة الفقد لمذى الفيافى الميم والكثب الجرد إلى هــذه الدنيا وأحداثها اللدّ

أتيتك أستهدى فكيف تركيني لمــذا الظلام المطبق الجهم أستهدى ولم يبق غير العظم والروح والجلد

وهذى المنايا البيض تختال في فودى

أتيتك أستشنى فكيف تركيني وهذى المنايا الحر ترقص فدمى

وساد ته الأحجارُ والمضجعُ الثرى

وسيارة تجرى لأمر مغيّب

إلى الهدف المستور تنتهب الثرى

مقى بنجلى هذا الدجى عن مسالك

ينقبُ كاب في الحطام ، وربما

أيا مصر ما فيك العشية سامر"

أهاجرته طال النوى فارحى الذي

فقدتك فقدان الربيع وطيبه

وليس الذي ضيَّمتُ فيك بهيِّن

أتيتك أستسقى فكيف تركيني

أتبتك أستعدى فكيف تركيني

من أغانى الجسد

لیتنی زورق . . .

الأستاذ محمود حسن إسماعيل

ظَمِيْتُ إِلَى الله بَوماً ... فَلَمْ

أَجِدْ خُرْتِي غَيْرَ هذا الجُسَد

عَلَى ثَغْرِهِ آيَةٌ أَمْلَتَتُ بأَسْرَارِهَا مِنْ نَبِيَّ الأَبَدُ عَلَى شَـِعْرِهِ عَـالَمْ فَوْنَهُ

وُعُودُ الْهَوَى مُنْهَمَاتُ الأُمِّدِ

عَلَى نَحْرِهِ هَالَةٌ حَـدَّثَتَ بِرُوْيَا مَلَاكِ عَلَيْهَا سَجَدْ وَفِي جَفْنِهِ مَالَةٌ حَـدَّثَتُ بِرُوْيَا مَلَاكِ عَلَيْهَا سَجَدْ وَفِي جَفْنِهِ مِنْ نَبَأُ تَأْنِهِ لِلْهَ لِلْفَرِي الْهَوَى فِي دَمِي لَمْ بَرَدْ وَفِي هَدْبِهِ بَغْتَـةٌ عَذْبَةٌ كَأْنَى بِهَا سَاحِرْ مُسْتَبِدُ وَفِي قَدْبِهِ بَغْتَـةٌ عَذْبَةٌ كَأْنَى بِهَا سَاحِرْ مُسْتَبِدُ وَفِي قَدْبِهِ بَغْتَـةٌ عَذْبَةٌ كَانَى بِهَا سَاحِرْ مُسْتَبِدُ وَفِي قَدْبِهِ بَغْتَـةً عَذْبَةً بَارى الصّبَا

صَلَةٌ مُقَيَّدَةٌ فِي جَسَدُ

سَجًا نَهُوْ أُهُ ... آَيْتَنِي زَوْرَقُ مَدَى الْعُمْرِ فِي لُجِّهِ بَرُ تَعِدْ!

وَقَالَ : الْهَوَى ! قُلْتُ : هَاتِ الْهَوَى

أَذِ بنِي بِنِارِ تَعَبَّدُتُهُا

ظَمِثْتُ لَمَا وَالدُّجَى مَارِدُ يَنُرَّقُ مَا بَيْنَ كَأْسٍ وَبَدْ! فَلَمْ تَسْقِنِي غَيْرَ هَذَا السَّرَابِ وَهَذَا الْعَذَابِ، وَهَذَا الْكَمَدُ فَكُدْتُ بِأَيْامِيَ اللَّاهِثَاتِ صَدَى آهَةٍ فِي حَنَايا كَبِدْ

تَبَارَكْتَ بِارْبُ ! لهذا الجُمَالُ طَرِيقُ إليُّكَ أَنْتَهَى وَاتَّحَدْ...

. محمود حسى اسماعيل

وكنتُ إذا شاكيتُ خففتِ عمل فهان الذي ألقاء في الديش من جَهد وكنتُ إذا انهار البناء رفعتِه فلم تكن الأيامُ تقوى على هَدًى وكنتُ إذا ناديتُ لئيتِ صرختى فوا حَرَبا كم بيننا اليوم من سدً ! وقد كان لى العماف والحب مساك

فأغلقته دوني فبتُّ بلا رَدُّ !!

من العطف والتحنان والحب والود

إذا كان في لحظيك سيف ومصرع

فنك الذي يحيى ومنك الذي يردى

إذا جُرَّدا لم يفتكا عن تعمد وإن أغدا فالفتك أروع في الغمد

هنيئًا لقلبي ما صنعتِ ومرحبًا وأهلاً به لو كان فتكك عن عمد

فإنى إذا جن الظلام وعادني هواك فأبديتُ الذي لمأكن أبدى

وملتُ برأس كابياً أو مواسما

وعندي من الأشجان والحب ما عندي

أُقبِّــلُ في قلبي مكانًا حَلَّتِهِ وجرحاً أناجيه على القرب والبعد

ویا دارَ من أهوی ، علیك تحیة

على أكرم الذكرى ، على أشرف العهد

على الأمسيات الساحرات ومجلس

كربم الهوى عَف المآرب والقصد

تفادِمنا فيه تباريخ شاعر على الدم والأشواك يمشى إلى الخلد

(فبودلير) محزونٌ و (ڤرلين) بائسٌ

(ومیسیه) مجروح الهوی عاثر الجد

(والمتنبي) غضبة مضرية وثورة مظاوم وصيحة مستعدى

دمو غُ يذوب الصخر منها فإن مضوا

فقد نقشوا الأسماء في الحجر الصلد

وما ذا عليهم إن بكوا وتعذبوا فإن دموع البؤس من ثمن الجد

نارى



مقائق أدية وذوفية

أخونا الزيات يخاف أن تصنع الصحافة بالكيتاب ما صنعت السيما بالمسرح ، وكان ذلك لأن السرعة السيمائية قضت على التؤدة المسرحية ، وفى التؤدة والتروى فرص التجويد والتجميل . وسرعة الصحافة قد تفسد الأقلام إفساداً لا تصلح بعده لإجادة التأليف ، وبذلك ينقرض الكيتاب ، وهو المرجع الأصيل لتثقيف العقول

حول هذه القضية ثارت آخر معركة يدنى وبين الأستاذ مصطنى صادق الرافعى فى سنة ١٩٣٧، وكان ميدانه مجلة الرسالة وميدانى جريدة المصرى ، وهى معركة مشئومة فقد أنذرته بالموت فحات قبل أن تنتهى أشواط الصيال .

ومع احتراى لآراء الرافى والزيات فى هذه القضية فأنا لا أخاف على الأدب من السرعة ، ولا أراها من الجانيات على الإنقان ، ما دامت أثراً من ثورة العقل ، وفورة الطبع ، وما دامت صورة من اصطخاب المواطف واضطرام الأحاسيس . والحق أن الكاتب الجيد لا يفوته أبداً أن يدقق فى الأسلوب ولو أشتهر بكثرة الإنتاج ، والحق أيضاً أن البطء ليس دائماً من الشواهد على إيثار التروى ، فقد يكون من آثار البلادة الذهنية عند بعض الناس

وبأى حق يخرج الكانب على روح العصر ؟ العصر الحاضر عصر السرعة ، فكيف نخرج عليه ؟ وكيف نجهل فضل السرعة في تهذيب الأساليب من أوضار التكلف والافتمال ؟

وهل محرفت مرونة التعبير إلا عند الأدباء الذين قهرتهم سرعة الصحافة على مواجهة القراء في كل يوم أو كل أسبوع؟ كان المازني جاحظي الأسلوب قبل أن يشتغل بالصحافة ، ثم جرفته السرعة فصار المازني الذي نعرف ، المازني الذي يكتب بلا ترين ولا تهويل ، في حدود هي الغاية في البيان وهل ينسى الزيات نفسه فضل الصحافة عليه ؟

هل كان « وحى الرسالة » إلا دراسات ُفرضت عليه فرضاً

بحكم السرعة التي يوجبها إصدار صحيفة أسبوعية ؟ وهل كان من المكن أن يجود ذهنه بذلك المحسول. لو تُرك للظروف التي توحى القول حين تريد؟ السرعة أدل على الحيوية من البط، ، إلا أن يكون

البط، صورة نفسية أصيلة تشبه بط، الطبيمة في تكوين الجنين على أنى أنكر أن تكون سرعة الكائب البدع من ضروب الارتجال ، فنحن نسرع في التعبير لا في التفكير ، لأن محصولنا الذهني وليد" لتأملات قضينا في ترجيمها شهوراً أو سنين ، فما نكتبه اليوم ليس ابن اليوم إلا من حيث التدوين ثم أنتقل إلى مناقشة الدكتور عزام فيا سماه « السوقية في الأدب » وهو ما يسميه الفرنسيون Mercantalisme بجامع الصلة بين الاتجار بالبضائع والاتجار بالآداب

والرأى عندى أن قلوب الجماهير أسواق نشترى فيها ونبيع، ومن واجبنا أن نكسب تلك القلوب قبل أن يكسبها الدجالون يجب أن تكون لنا غاية صريحة هى غزو القلوب بالأدب الصحيح، وهذا الغزو لا يتيسر إلا إن كان للأدب جاذبية روحية تدخل على القلوب بدون استئذان

الأدب الحق هو الذي يضرم في القلوب والعقول نار الشوق إلى معرفة الحقائق الأدبية والذوقية والعقلية ، وهو الذي يفرض على الجماهير أن تقيم أخلاقها على قواعد من المنطق السلم ، وهو الذي يجمل للحياة غايات روحية لإ يفطن إليها غير من يسارون أقطاب البيان

التجارة لا تماب وإنما يماب الربح عن طريق التربيف ، فن استطاع أن يكسب قلوب الجاهير عن طريق الصدق فهو الأديب الحصيف أو التاجر الشريف

قلوب الناس تضيع من أيدينا ، لأننا لا نفكر في رياضتهم على إيثار الصدق ، ولاننا نترفع عليهم فلا ندعوهم إلى الحق إلا بتمابير محسَّلة بالكبرياء

متى بصبح الأدب قوتاً لا تطيب بدونه الحياة في أنظار جميع الأحياء ؟

يكون ذلك يوم يصير الأدب أفسح معبِّر عن سريرة الوجود .

(الرسالة): لو تروى الأستاذ المبارك فيماكتبناه ، لعلم أننا لا نعيب السرعة إلا إذا أمجلت الكاتب فلم يحسن الكتابة ، أو أمجلت القارى، فلم يحسن الفهم

خطأ في رواية حريث

زعم الأب أنستاس مارى الكرملي في دفاعه أنه يتأثر أحسن من نطق باللغة المضرية ... الخ ثم قال :

« فقد قال : ارجمن مأجورات غير مأزورات ، مع ما في مأجورات من الغلط في نظر بعض حمّق اللغويين »(١)

فيا أيها الأب أنستاس مارى الكرملي عضو مجمع ... الح: ١ – الحديث الذي نقلته خطأ ، فقد قلبت المهني واللفظ رأساً على عقب . ولفظه كما لا يخفي على أحد هو هذا : « ارجمن مأزورات غير مأجورات . »

٢ - ثم قلت: « مع ما فى مأجورات من الغلط فى نظر
 بمض حمقى اللغويين!! »

والمدول عن القياس – وحضرتك تسميه بالغلط – ليس في (مأجورات) كا زعمت إذ هي اسم مفعول من الأجر ؟ ولكنه في (مأزورات) لأنها من الوزر ، فالقياس : (موزورات) فاقتضى الذوق والحرس الحسن المدول عن القيس لإنباعها (مأجورات)

٣ – « لو كسرت براعتك المرضوضة ، وألقيت بها فى التنور ، وبقيت ساكتاً إلى أن يفيض التنور ، لكان ذلك أحسن لك! وأنصحك نصيحة لله : ألا تكتب كلة قبل أن تتدبرها كل التدبر ثم تعرضها على أصدقائك ، ثم تتأملها ثانية ، وتعرضها على أعدائك ، وحينئذ ابعث بها إلى أصحاب الجرائد والمجلات . وإلا فئل هذه الحربشة والخربقة لا ترفع قدرك ولا تبقى لك أثراً طيباً! »(٢)

قلنا ولم يصدق الأب إلا فى هذه الكلمة بشرط أن يوجهها إلى من يتخبط فى سطر واحد هذه التخبطات الشائنة الشوهاء وله فائق احتراماتي .

د دمشق ، معيد الافغاني

البيتان لابق القارص

تساءل الأديب محمد بشير عن صاحب هذين البيتين : ليتشعرى هل كني ماقد جرى ماقد كني من مقلتى قد برى أعظم حزن أعظمى وفنى جسمى حاشا أصغرى

(١) العدد ٤٨٧ من الرسالة الغراء

(٧) هذه جملة الأب نفسه فالها في العدد الله كور من الرسالة لبعض الأفاضل.

أهو ابن الغارض ؛ لأن البيتين من كوران في قصيدته. البائية المشهورة التي أولها : (سائق الأظمان يطوى البيد طي)؟ أم هو المستشرق المروف « بالمر » كما ذكر الاستاذ عبد الوهاب الأمين في الرسالة (٤٨٦ : ٤٠٠١) ؟

أقول: لا شك أن هذين البيتين من شعر ان الفارض، وأنهما من يائيته المعروفة. والدليل الذي لا يقبل الشك في ذلك هو أنهما موجودان في نسخة الديوان التي حررت وصحت بقلم ابن بنت الشيخ عمر بن الفارض نقلاً عن الشيخ كال الدين محد ابن عمر بن الفارض. وعلى هذه النسخة كتب الشيخ حسن البوريني شرحاً طويلاً كثير الفوائد وأثبت هذين البيتين وشرحهما. وقد فرغ من شرح القصيدة اليائية سنة ١٠١٠ هو في شرحه وكتب عليهما وقد فرغ النابلسي من شرحه لديوان ابن الفارض سنة ١١٢٣ ه - ١٧١١ م

فالبوريني شرح البيتين في ديوان ابن الفارض قبل مولد « المر » بنحو ٣٣٩ سنة ، والنابلسي شرحهما قبل أن يولد هذا المستشرق بنحو ١٢٩ سنة برهام الدبه الداغستاني

كلمة أغيرة فى اختلاف القراءات

ماكنت أريد أن أعود إلى الكتابة في موضوع اختلاف القراءات بعد كلة الاستاذ الفاضل عبد العلم عيسى ، ولكني قرأت كلة للاستاذ الفاضل محود عرفة يحاول فيها أن يحرف رأيي تحريفاً آخر إلى مذهب القائلين إن القرآن نزل بممانيه دون ألفاظه وحروفه ، وهو مذهب لم يحى إلا على ألسنة بعض ذوى القاصد السيئة من المستشرقين ، مع أنه هو الذي اعتنق مذهب أولئك المستشرقين في كلته الأولى ، إذ حمل كل ما لا يدخل من القراءات في باب اختلاف اللمجات على التصحيف ، ولم يفرق في ذلك بين قراءات شاذة ومتواترة

ولست أدرى كيف يحرف الأستاذ محود عرفة رأبي هذا التحريف، مع أنه لا براد منه إلا توجيه هذه القراءات توجيها تظهر به الحاجة إليها في عهد النبوة، ويقطع الطريق على من يزعم أنها حصلت بتحريف بعدها، وإنى بعد هذا لست أخالف الأستاذ عرفة في أن القرآن كان يؤخذ من النبي صلى الله عليه وسلم

والتلق ، ولكن كثيراً ممن كان يتلقاه لم يكن يحفظه ، فإذا قرأه بعد التلق في مخطوط حصل له الاشتباه الذي ذكرته وقلت إن تلك القراءات نزلت لتيسير أمره . ولا شك أن المتلق بشر عرضة للسهو والنسيان ؛ وهذا هو غرضي من رأيي واضح لدى كل منصف هيد المتعال الصعيدي

حول كتاب ويكارت للاستاذ عمَّال أمين

لاحظت في كتاب (ديكارت) للأستاذ عبان أمين مدرس تأريخ الفلسفة بكلية الآداب في الفصل الرابع (ص ١٤٠) المعنون و بالشك المهجى » فقرات مأخوذة من كتاب (آراء غربية في مسائل شرقية) (١) تعرب الأستاذ عمرفاخورى ، من الفصل الذي عنوانه : (الغزالي وديكارت) للكانب الفرنسي شارل سومان (ص ٨٣) دون أن يشير الأستاذ الفاصل إلى هذا الكتاب سواء في مجموعة المسادر التي ذكرها أو في الحواشي التي أوردها وإليك عطا من الفقرات المتشابهة في الكتابين : يقول الأستاذ عبان أمين في الصفحة (١٤٠) من كتابه و ديكارت » : اختار ديكارت كا فعل الغزالي من قبل ، أقوى الأسلحة والحجج الجدلية التي جمها الشكاك اليونان من عهد و سكستوس أميريقوس » وسائر أنصار « بيرون » وادخروها في معاقل المذهب الارتيابي ، وهي الأسلحة التي لجأ إليها في معاقل المذهب الارتيابي ، وهي الأسلحة التي لجأ إليها في معاقل المذهب الارتيابي ، وهي الأسلحة التي لجأ إليها في كتابه « الحكمة » (١٦٠٣)

وفى الصفحة ٨٩ من كتاب «آراء غربية فى مسائل شرقية » مجد الكلمات التالية « فإن الغزالى وديكارت كليهما اختارا أقوى الأسلحة الجدلية التى جميها البرونية الإغريقية من عهدسكسيوس وأونسيدام وادخريها فى تكنات الشكوكية وهى الأسلحة التي ضرب بها مونتانى وقبله شارون فى مؤلفه (الحكمة) » وهناك فقرة فى الصفحة (١٤١) من كتاب ديكارت تقول: « استبعد ديكارت شهادة الحواس لأنها مخدعنا أحياناً ،

(١) وهو كتاب بحجم صنير مطبوع في مطبعة النيد بدمشق سنة ١٢٥

ومن الفطنة ألا نأمن أمناً لما لمن خدعنا من

وترجة الأستاذ عمر فاخورى تقول (ص ۸۷) ما يلى: « قال ديكارت لما كانت حواسنا تخدعنا وتخوننا أحيانا أردت نفسى على الاعتقاد بأن لا شى. فى حقيقته هو كما تخيله حواسنا، وقال أيضاً: لقد ثبت لى أكثر من مرة أن هذه الحوادث خادعة فمن الرشد ألا تأمن أمناً تاماً لمن خانك وخدعك مرة »

وقد أخذ الأستاذ عُمَان أمين كذلك مقارنة بين فقرة من كتاب التأملات كتاب المنقد من الضلال للغزالى ، وفقرة من كتاب التأملات لديكارت وهما نفس الفقرتين المتين أوردهما شارل سومان وترجمة الفقرة عن ديكارت هى نفس ترجمة الأستاذ فاخورى ، وقد وضع الأستاذ عُمَان أمين كل ذلك في حاشية (ص ١٤٠) و (ص ١٤١) . فلماذا أغفل الأستاذ امم شارل سومان وعمر كاخورى من بين أسماء مماحمه ؟

صفاء خاومي

د بنداد ،

اقـــرا

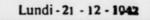
قريبًا يظهر المعدد الأول الثن ٥٠ ملها

سلسلة من الكتب القيمة في مختلف أبواب الأدب والقصص والتساريخ والسياسة والفلسفة تظهر شهرياً في حجم واحد للجيب مطبوعة طبعاً أنيقاً يشترك في تأليفها طائفة من أشهر الكتاب في مصر وسائر البلاد العربية

تصدرها مطبعة المعارف ومكتبنها بمصر عسادة الأسائذة

الدكتور لم حسين بك وأنظوم الجيش بك وحباس خود العقاد وفؤاد مروف





ماحب الجلة ومدرها ورئيس محررها السئول احسالات

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رفم ٨١ - عابدين - القاهرة تليفون رقم ٢٣٩٠

*A*RRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

السنة الماشرة

10me Année No. 494

بدل الاشتراك من سنة

١٠ في سائر المالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبريد السر

الاعلابات

يتفق علمها مع الإدارة

١٠ في مصر والسودان

٨٠ في الأقطار المربية

القاهرة في يوم الإثنين ١٣ ذو الحجة سنة ١٣٦١ – الوافق ٢١ ديسمبر سنة ١٩٤٢ »

£98 se

٤ _ دفاع عن البلاغة ٢ _ حد اللاغة

قلنا إن البلاغة توجُّه إلى العقل أو إلى القلب أو إلىهما مماً تبعًا لـا تقتضيه حلات المخاطبين من مقاومة الجهــل والرأى والهوى منفردة أو مجتمعة . فإذا كان غرض البليغ نني جهالة أو توضيح فكرة أو تقرير رأى ، جزاه في إصابة غرضه الصحةُ والوضوح والمناسبة . فإذا أراد التملم أو الإقناع وكان قوام الموضوع طائفة من الفِكُمر أو الأدلة وجب عليه أن ينسقها ويسلسلها على مقتضى الأصول المقررة في النهج العلمي الحديث. أما إذا قصد إلى التأثير والإمتاع لا إلى التعلم والإقناع ، كان سبيله أن يتأنق في اختيار لفظه ، ويتفنن في تحرير أسلوبه ، ويستمين على اجتذاب الأذهان واختلاب الآذان بإبداع الملكة وإلهام الروح وتشوبق المخيِّلة وتزويق الفن

والبلوغ إلى قرارة النفوس أخص صفات البليغ في كل مَا يَكتب. فلو أن كانباً وقع على طائفة من الحقائق، أو حصل على مجموعة من الوثائق، ثم حققها ونسَّقها وأداها في أجل لفظ وأجود صياغة ؛ ولكنه لم يبلغ بها كنه القلوب كان حرياً أن ُ بنعت بما شاء من النموت إلا البلاغة

والسر في ذلك أن ضروب المعرفة إنما تقوم على الملكات المحصلة ، وتمتمد على العقل المجرد ، وتثبت بالدليل القاطع .

ä		:	
	•	_	•

١١٥٣ دفاع عن البلاغة : أحمد حسن الزيات . . ١١٠٠ دار الموى في عبد النمر : الدكتور زكي مبارك ... ١١٠٧ العب الأستاذ عمد عرفة .. ١١٠٨ نشأة النطق بالسكلام وعلاقته } الأستاذ إبراهيم إبراهيم يوسف بأصل المنة ونطورها ولهجاتها } ١١٦١ جارية البصرة : الأستاذ صلاح الدين المنجد

۱۱٦٣ خزانة الرءوس فى دار { الأستاذ ميخائيــل عواد ... الحُلافة العباــية ببغداد ...

١١٦٦ المسريون المحدثون: شمائلهم ﴾ لملستشرق ﴿ إدوردُ ولِم لَيْنَ ﴾ وعاداتهم أ بضلم الأستاذ عدل بااهر نور

١١٦٩ سلمي ... [قصيدة] : الأستاذ على شرف الدين ...

١١٧٠ من شاعر إلى شاعر • : الأستاذ محمد عبد الغني حسن ١١٧٠ إنصاف الأب الكرملي ... : الأستاذ نجيب شاهين ...

١١٧٠ شبهة في تاريخ وفاة ياقوت : الأستاذ محود عزت عرفة ...

١١٧١ المكتب : الأدب عمود السيد أبو المعود

١١٧١ بني أمية والاسلام ... : الأديب أحمد البديني

١١٧٢ فلسفة الأخلاق في الاسلام: الأستاذ طه محد الساكت ...

ولكن الإثبات ليس معناه الإقناع ، فإن الإقناع لا يكون بغير السيطرة على النفس ، والسيطرة على النفس لا تتم بغير البلاغة . هى وحدها التى تعتد بالمقل فى إدراك الحق ، وبالشعور فى إدراك الحال . وهى وحدها التى تنفذ إلى القلب الخير ، وبالدوق فى إدراك الحال . وهى وحدها التى تنفذ إلى القلب بسلطان غير ملحوظ ، وتؤثر فى الذهن ببرهان غير ملفوظ ، وتذهب فى تصوير الواقع وتقرير الحق مذهب الوحى الإلى الخالد

فالوظيفة الأولى للبلاغة هي الإقناع من طريق التأثير ، والإمتاع من طريق التشويق ، ولذلك كان انجاهها إلى تحريك النفس أكثر ، وعنابها بتجويد الأسلوب أشد . وربما جملوا سر البلاغة في جال الصياغة

قال أبو هلال : ﴿ وليس الشأن في إبراد الماني ؛ لأن الماني يعرفها العربي والمحمى والقروى والبدوي ، وإنما هو في جودة اللفظ وصفائه ، وكثرة طلاوته ومائه ، مع صحة السبك والتركيب ، والخلو من أود النظم والتأليف. وليس يطلب من المعنى إلا أن يكون صوابًا ، ولا يُقنع من اللفظ بذلك حتى يكون على ما وصفناه من نموته التي تقدمت ... ولهــذا تأنق الكاتب في الرسالة والخطيب في الخطبة والشاعر في القصيدة ، يبالنون في تجويدها ، و'يغلون في رتيبها ، ليدلوا على براعهم ... ولو كان الأمن في الماني لطرحوا أكثر ذلك فربحوا كدا كثيراً » والحق أن أظهر الدلالات في مفهوم البلاغة مي أنافة الديباجة ووناقة السَّرد ونصاعة الإيجاز وبراعة الصنعة ؛ فإذا كان مع كل ذلك المعنى البكر والشعور الصادق كان الإعجاز . وليس أدل على أن الشأن الأول في البلاغة إنما هو لرونق اللفظ وبراعة التركيب، أن المني المبذول أو المرذول أو التافه قد يتسم بالجال ويظفر بالخلود إذا جاد سبكه وحسن معرضه . ولا بأس أن أقدم إليك مثلاً من آلاف الأمشلة بلغ معناه الناية في السوقية والنحش ، ومع ذلك تحب أن تسممه وتحفظه وتميده لأنه بلغ من سر الصناعة غاية تظلع دونها أكثر الأقلام

قال أبو العيناء الأعمى لابن ثوابة : بلغنى ما خاطبت به أبا الصقر ؛ وما منمه من استقصاء الجواب إلا أنه لم ير عرضاً فيمضغه ، ولا عجداً فهدمه

فقال له ابن ثوابة : ما أنت والكلام يا مُكدّى ؟

فقال أبوالميناه: لا ينكر على ابن تمانين سنة قد دهب بصره، وجفاه سلطانه، أن يمول على إخوانه ... ثم وماه بمدى فاحش مكشوف. فقال له ابن ثوابة: «الساعة آمر أحد غلماني بك، فقال أبو الميناء: «أيهما ؟ ألذى إذا خلوت ركب، أم الذي إذا ركبت خلا؟)

فانظر في هذه الجلة الأخيرة بره رى ابن ثوابة في خسه وفي زوجه ، وهما معنيان سوقيان يترددان كل ساعة على ألسنة السبابين من أوشاب العامة ، وإنك مع ذلك تقف من هذه الجلة موقف المشدوه المعجب ، عمرك بها لسانك ، وتعمل فيها فكرك ، وتعرضها على مقاييس البلاغة وشروطها فتطول على كل قياس وتريد على كل شرط . تأمل هذا الإيجاز البارع بحذف متعلقات الفعلين وفيها جوهم المعني وإصابة الغرض ، تجد سر البلاغة كله فيه ؛ لأن هذا الحذف مع وضوح المعني قد نز ه الكلام عن صراحة الفحش ، وصان المتكلم عن ذكر القبيح ، فلو أنه قال خلوت بكذا وخلا بكذا ، وركبت كذا وركب كذا ، لا يحط خلوت بكذا وخلا بكذا ، وركبت كذا وركب كذا ، لا يحط الكلام عن مقام البلاغة وصار بهذر العامة أشبه . وكان بحسب البليغ هذا الإيجاز المشرق ، ولكنه ضم إليه من أنواع البديع (العكس) و (أسلوب الحكم) فعكس الغملين ، ولا تعسف ولا غموض .

فأنت ترى أن الصياغة وحدها هى التي سمت بهذه المانى الخسيسة إلى أفق البلاغة فتداولها الألسن وتناقلها الكتُب وليس حال المنى في ذلك حال اللفظ ؟ فإن اللفظ في ذاته كالموسيقي يخلب الأذن وبلذ الشمور وإن لم يترجم ؟ أما المنى فكالكهرباء ، إذا لم يكن لفظه جيد التوصيل انقطع تياره فلا يعرب ولا يطرب . اقرأ قول القائل :

لما أطبناكم في سخط خالفنا لاشك سل علينا سيف تقمته ثم وازن معناه الشريف ونسجه السخيف ، بما رويت لك من كلام أبى العيناه ، فلا يسمك إلا أن نقول كما أقول : إن القَـ فر يوضع في آنية الذهب فيُـ قبل ويحمل ؛ وإن المسك يوضع في الجة الطين فيرفض ويُهمل .

(المسكلام بنية) المخيس الزيات

دار الهـوی في عيد القمر للدكنور زكي مبارك

أخى الأستاذ الزيات

هل مذكر أبى وجهت إليك مقالاً من بغداد عن « القلب الغريب فى ليلة عيد » منذ نحو أربع سنين ؟ وهل مذكر أبى تشوقت إلى دار نحب العيد وتجن إليه لأنها ترانى مع العيد ؟ ذلك مقال قبسته من نار قلبى، وأخذت مداده من دى ، وأرسلتُه نحية إلى دار عظمت ديونها على قلمى

و إنما وجَّهت إليكُ ذلك المقال لأثيرَ في روحك النشوُّف إلى تعليل ما تعانى الأرواح من متاعب ليس لها في الظاهر سناد من مطالب المجد في هذا الوجود

فهل فكرت في تمليل هذا المني ؟

وهل حاولتَ الدفاع عن الأعمار التي تضيع في تشريح نوازع الوجدان ؟

أنا أطالبك بالرجوع إلى الوجدانيات ، بجانب ما أقبلت هليه من الاجماعيات ، فقد كاد الأدب يخلو من الحديث عن أوطار الأرواح والقلوب . ولا قيمة للأدب إن أعفل الحديث عن أوطار الأرواح والقلوب

وإليك القصة الآتية :

فى حفيلة من حفلات إحدى الطوائف المسيحية تسابق الحاضرون لتقبيل يد البطريرك ، فرأيته ينهض بقوة ليمانق من يسارعون إلى التسليم عليه ، مع أنه فيا سمت قد جاوز التسمين وعندند غلبني الفكر الفلسني فقلت لجارى في المحفل : إن راحة رجال الدين من هموم الحياة ممنحهم طول الصحة والمافية فقال جارى بتحمس : كيف ترى ذلك وغبطة البطريرك يحمل هموم الطائفة كلما، ويمنى نفسه بالدقائق الحفية لجميع البيوت ؟ فقلت : المتاعب الفردية أعنف من المتاعب الممومية ، فالرجل الذي يحمل هموم بيت يُعد أهله بالآحاد أشتى من الرجل

الذى يحمل هموم طائفة ُيعد أبناؤها بالألوف أر الملايين . وهل يحزن وذير الممارف لسوء نتائج الامتحابات العمومية بقدر ما يحزن لو رسب ابنه في الامتحان ؟

إحساسنا الصادق بصدُر عن متاعبنا الذاتية أولاً وقبل كل شىء ، ثم يتفرَّع فيتصل بالمجتمع القريب أو البعيد ، وهل بكي النبي مجدلوفاة أى طفل كما بكي لوفاة ابنه إبراهيم ؟

وإذن يكون من حقى أن أقول إن الأدب الذي يصور الذاتيات هو أصدق الآراب ، وهو الآية الباقية على الصدق الأصيل ، فن الجناية على الأدب أن تشغل أقلامنا بهموم خارجية قبل أن نستوفى التمبير عن همومنا الداخلية

المجتمع حقوق على القلم البليغ ، يوم يتأثر الكاتب بتلك الحقوق ، ويوم يرى أنه عن تأبيدها مسئول أمام الضمير الأدبى لا أمام الناس

وأنت ذلك الكاتب ، يا صديق ، فاتجاهاتك الاجتماعية تشهد بأنك تحس آلام المجتمع أصدق إحساس ، وسيكون لك في هذا الميدان مكان يحفظه التاريخ

وأنا أرتضى لنفسى ما أرتضى لك ، لولا تلك الدار التي أَسَرَتُ قلبي عدداً من السنين ، ولم أستطع التحرر من أسرها بأى جهاد

إن تاب الله على من الهيام بتلك الدار فسأجاريك في ميدانك ، وسيطول بيني وبينك السجال ، ولكني أرى الله أكرم من أن يجود بذلك المتاب ، لأن نممته على في هذه الضلالة أعظم من نممته بالهداية على من يغصُّون أبصارهم عن سحر الجال

وهل كان من العبث أن يتفضل الله فينو ع الحلائق بهذا الوجود ؟

> إنه نوً ع الخلائق لينوً ع المواطف هل تذكر ما تصنع النسائم بالسحاب والرمال ؟

رأيت بالأمس عجَباً من العَجب: رأيت سُحُباً مطرزة بسماء « مصر الجديدة » على أظرف ما يكون التطريز . وبدا لى أن أجوب الصحراء في ذلك الوقت فرأيت النسائم صنعت بالرمال

ذلك الصنيع

أبعجر قلم الكانب الصوَّال عما يقدر عليه النسم الجوَّال ؟

النسم يَعبَت ، وما 'وصف النسم بغير العبَث ، ثم تكون له القدرة على هذا الافتنان ، فكيف نعجز في الجد عما استطاعه النسم في الهزل ؟

الدار التي أهوى تنضلني وتغل عقلي بأوثق الأغلال

الدار التي أهوى تصنع بقلبي فوق ما تصنع النسائم الموابث بالسحائب والرمال

الدار التي أهوى حُـرِمت أضواء المصابيح أكثر من شهرين ، إلى مَمَـاد ، أو إلى غير مَمَـاد ، فما أدرى ما تضمر الأقدار لمصاير ذلك الهوى النبيل ، ولا أعرف متى نلتق طائمين أو كارهين

كل يوم لنا عتاب جديد ينقضى دهم ما و يحن غضاب إن تلاقينا _ ومتى التلاق _ فستكون لنا شؤون وشجون إن عادت الدار إلى المهد الذي أعرف فسأ كون من الحجاج في العام المقبل ، وسأنفق جميع أموالي على الفقراء والمساكين .

ثم أفص على الأستاذ الزيات هذا الحديث :

فى صباح اليوم وأنا فى طربقى إلى الواجب قرأت فى إحدى الجرائد أن المحكمة الشرعية أعلنت أن شهر ذى الحجة يبتدئ بيوم الأربعاء ، فعرفت أننى حُرمتُ رؤبة الهلال ثلاث ليال . ثم خف حزنى حين تذكرت أن القمر غاب عن تلك الدار أكثر من شهرين

ما هذه اللجاجة في الحب ؟

وما الطمع في كرم الزمان البخيل؟

إرجعوا إلى الدار ، دار الهوى ، قبل أن تسمعوا من نذير الأفدار ما لا تحيون

إرجموا إلى دار الهوى في عيد القمر غير مأمورين

إرجعوا ، فللدار التي شهدت مولد هوانا حقوق

إرجموا ، فالفضيحة في غرامي تكريم وتشريف ، لأني قيثارة الغرام في ألحان الخلود

حيد القمر آت بعد ايال ، فهل أراكم فى غرة تلك الليال ؟ القمر يــِفِى ، فَهُل تَفُــُون ؟

القمر يساير الغصول من شتا. وربيع وصيف وخريف،

فهل تسابرون أحوالى من نزق وطيشى وقرار وجمود ؟ أنا أنا ، فهل أنتم أنتم ؟ لقد صبرتُ وصابرتُ لتشهد أحجار تلك الدار أن لما نقايا من الوفاء التي ندّ خره كرام القلوب

سينطق الحجر قبل أن تنطقوا ، ولقد نطق فحيًّا في ألوف المرات وأنتم في غيابة العقوق

وماذا تنتظر مني تلك الأحجار ؟

إنها ترجو منى ما أرجو منكم ، ترجو سلاماً من عابر سبيل ، وأنتم هددتم وتوعدتم بأن لا لقاء فى غير الفضاء

عودوا إلى الدار ، دار الهوى ، عودوا إليها سالمين غانمين ، فإنى أُعد لَكُم قتالاً أُلطف وأرفق من السلام

عودوا إلى الدار في عيد القمر ، وهو آت بعد ليال عودوا إلى ف قلي بمصطبر على نواكم ولا في العمر متسع ُ إن مت قبل لقاكم أو فقدتكم ُ قبل المات فحظى عاثر ُ ظلع ُ أنا في انتظار القمر بعيد القمر ، فهل يعود مع العيد ؟ وهل أشهد كا ف جبينه وهو غضبان ؟

عودوا إلى الدار لا إلى ، فقد كادت أحجارها تذوب من نار الاشتياق

يا غاضبين علينا كيف حالكم وكيف دار بها للروح من تَبَعُ دار جَاوُ البها حيناً سرائراً كأن أيامها في صَفُوها بُجَعُ لم يُندق الله فضلاً فاق نعمته وصل روحي بكم والشمل مجتمع أما بعد فا رأى صديق الزيات في هذا الحديث ؟ وهل يراني في ضلال وأنا أناجيه بما لا يريد بعد أن هجر صديقه لامرتين ؟

حال العين حال القلب ، وللعيون والقلوب أحوال وقد أشار طبيبي بنظارة تمنع التشرد من أضواء عيني ، فتي يشير طبيبي بنظارة تمنع التشرد من أضواء قلبي ؟ لن يكون لقلبي حدود . لن تكون تلك الحدود ولن تكون ، وسيمجز الطب عن جمع الأشمة من أنوار القلوب متى نلتقي يا دار هواى ؟ متى ؟

عيدُ القمر آت ِ بعد ليال ، فهل نتقاتل بعد ليال ؟ زي ميارك

-1-

لست 'مسرفا إذا قلت إن كثيراً من الناس يعيدون ولا يدركون معنى العيد ، ولا الفرض القصود منه . لا يدركون من العيد إلا أنه يوم عطلة ، يفرغ الناس فيه من أعمالهم ، ويتفرغون إلى طمامهم وشرابهم ولعبهم ولهوهم

فعلينا أن نعمل لنفهم معنى الميد لنودعه على الوجه الأكل. إن الناظر إلى أعيادنا الإسلامية التى شرعها الإسلام برى أنها تكون عقب عبادة طويلة شافة مضنية ، فيها جهاد النفس والشهوات. فعيد الفطر يأتى فى أعقاب الصيام ، والصيام عبادة شاقة ، فيه منع النفس من شهواتها ، وفيه الصبر عن الطعام والشراب ، فإذا انتهى شهر الصوم حل عيد الفطر ، فيفرح فيه السلمون ويوسعون على أنفسهم وعيالهم وعلى فقرائهم . وعيد الأضحى يقبل بعد أن كادت تتم أعمال الحج ، وفى الحج سفر طويل ، ونفقة كثيرة ، ومنع النفس من بعض الطيبات ، فإذا جاء عيد الأضحى ذبح المسلمون دبائحهم ووسعوا على أنفسهم وهيالهم وفقرائهم

ولعلكم بعد هذا قد أدركم معنى العيد، وفهمتم سر فرح المسلمين فيه . لعلكم أدركتم أنهم بفرحون في عيد الفطر بشيء سام ، هو النصر : النصر على الشهوات ، لأنهم مكثوا شهراً يمنعون أنفسهم في نهاره عن الطعام والشراب وبقية الشهوات الشهية إلى النفس والمحببة إليها فانتصروا ؛ والنصر على الشيطان ، فقد أراد إغواءهم وإضلالهم ، واستعان على ذلك بالشهوات المنوعة ، والنوازع القوية ، فانتصروا ، لم تتغلب عليهم الشيطان ، في هذا الكفاح . عليهم الشهوة ، ولم يتغلب عليهم الشيطان ، في هذا الكفاح . وما قلناه في عيد الفطر يقال في عيد الأضحى ، فهو عيد النصر : النصر على النفس ، والنصر على الشيطان ؛ وسواء فيه الحاج النصر على النفس ، والنصر على الشيطان ؛ وسواء فيه الحاج

وغير الحاج ، فالحاج جاهد وصابر واحتمل الآلام واجتاز الأهوال وخرج من المركة مظفراً منصوراً . وكذلك من لم يحج ، الميد عيدُه ، وهو به جدُّ فرح مستبشر ، وبشر ُ دبشر ُ السم بالتعمة تتم على أخيه السلم ، و نصر ُ ، وظفره لأن الله نصر إخواه الحجاج ، فوفقهم جيماً لأداء الحج وإنمام عبادة من أسمى العبادات ، ومسرته لأن الله أقدر السلمين على إنمام موسم الحج ، فلم يمنعهم قاهم ولا متسلط عن إقامته ، فهو منهو خود وفرح مستبشر بعزة الإسلام وتمكين الله له في الأرض

وفي الميد - فوق هذا النصر وذلكم التوفيق - تقوية للروابط الوثيقة بين المسلمين ، لأنهم يشتركون جيماً في استقباله والترحيب والسرور به ؛ والاشتراك في العاطفة داع إلى الحبة ، واشتراك الجماعة في أمر يعمهم ويشملهم مشعر لهم بأنهم وحدة ، عواطفهم واحدة ، وآمالهم واحدة ، ولا أدعى إلى التنافر من تجد أدعى إلى المعبة من الاشتراك ، ولا أدعى إلى التنافر من الاختلاف . ثم هم يشتركون قبل ذلك كله في أيام أعيادهم في شئون الحياة وأمور القوت اشتراكا يظهرهم في أروع مظهر من مظاهر التضامن الاجتماعي الوثيق ، فني عيد الفطر يخرج من مظاهر التضامن الاجتماعي الوثيق ، فني عيد الفطر يخرج طبي يدبح أشحيته في يوم الميد ، ويأخذ الفقراء حقوقهم من الصدقة والأضحية ، فيفرغون إلى الميد واستقباله والفرح به والشعور بجاله ، لا يشغلهم عن ذلك طلب القوت ومشكلات المعيشة ؛ ويعم البشر والسعادة الناس جيماً ، فالأغنياء يفيضون من سعادتهم وبشرهم على إخوانهم من الفقراء

وفى العيد ممان كثيرة أروعها أنه عيد النصر وعيد الظفر على النفس والشيطان ؛ والمسلمون يفرحون بالعيد ، لأن الله المتحن عزائمهم فوجدها قوية ، وصبرهم فألفاه ثابتاً ، وإيمانهم فألفاه راسخاً ، وخرجوا من الامتحان مؤمنين ، أقوياه ، راسخين ، بل خرجوا منه أشد وأعظم شموراً بممانى القوة والإيمان .

وهذا المني في العيد يجمل الفرح فيه عبادة ، لأن الفرح

نشأة النطق بالكلام وعوفة بأمل الله وظورها ولهانها للاستاذ إبراهيم إبراهيم بوسف

مغرم:

أنى على موطن المربية خين من الدهر، خنى علينا ميقانه، تضافرت إبانه عصبة من الموامل الاجماعية القاهرة، فقست على أبناء العربية قسوة كان من بعض شأنها أن أخرجت فريقاً مهم من ديارهم، يضربون فى الأرض، يقتبلون مواطن جديدة ويسيرون فى كل صوب زرافات ووحداناً مهاجرين ساعين فى طلب الرزق. والرأى عندى أن تباعد هؤلاء وتناثيهم عن ديارهم، وتفرقهم وتشتهم فى أصقاع مختلفة ، قد حفز الأكثرين نظراً فى بواطن أمورهم إلى البحث فى مآل اللغة التى يتفاهمون بها ، فتبين لهم أن الدهم سوف ينال منها منالاً إذا ما تركوا أمرها للقدر، وأن لا عاصم لها من قسوته إذا ما تقاعسوا عن أصها للقدر، وأن لا عاصم لها من قسوته إذا ما تقاعسوا عن يحسين جزئيانها وكليانها، وأن لامناص من أن تقستر معالمها، وتتنكر معارفها ، وتقبلبل ألسن الناطةين بها يوم يخذلونها .

وأكبر ظنى أن كانت العربية لذلك المعهد قد تبلورت وصارت أكثر ما تكون قرابة للغة الأدب التي ورزّننا إياها التاريخ . فعزت على القوم أن تصاب لغتهم بذلك الذي توقّعه أهل الرأى عندهم . ومن ثم قام أجدّهم يحتاطون للأمر ؛ وذهب نفر من علمائهم إلى وجوب وضع دساتير للغة تحميها شرعدوان الزمن ، وتحفظها على طول الأمد ، وما إن استقر الرأى على هذا ، حتى بدأوا العمل به . فكانت هذه فيا أرى ، البداية المباركة في وضع علوم اللغة للسان العرب

وإذاً ، فقد نشأت هذه العلوم فى كنف من الغموض ، يحجمها عنا عصر خنى علينا زمانه ، واختنى معه كل أثر لمحاولات الأثمة الأول ، تلك المحاولات التى انتهت بهذه الدساتير المسوقة إلينا من نحو وصرف وإعراب وغيره

وكان من الطبيعي أن يجر البحث في وضع دساتير اللغة إلى عاولة التفلسف فيها . وهكذا كان شأن علماء العربية ، إذ نجد أن بعض الباحثين من علماء العصر الأول الإسلامي لهم فيها مسائل ، ومن بينها مسألة النطق بالكلام . وهذه المسألة إذا ، لبست وليدة الأبحاث العلمية في علوم اللغة لعصر من العصور الحديثة ، كما يزعم الراعمون من رجال العلم في الغرب ، بل هي حد ما وصل إليه تحقيقنا - مسألة ترتق عند أبناء العربية

بإتمام العبادة عبادة ، والفرح بقهر الشهوات عبادة ، والفرح بالتغلب على الشيطان وجنده عبادة .

هذا المنى في العيد يسمو بالعيد عن العبث ، ويجعله معنى سامياً يوحى إلى النفس معنى العرة بالنفس ، ومعنى القوة والغلبة ، ومعنى العظمة والانتصار ، يوحى إلى النفس معنى قوة الإرادة ، ويوحى إلى الناس معنى تثبيت إنسانيهم ، وأنهم خرجوا عن الأفق الذي علكهم فيه شهواتهم إلى الأفق الذي علكون فيه شهواتهم . والنفوس إذا أوحى إليها بما فيها من معان سامية ازدادت فيها رسوخاً ، وحفرها هذا إلى تحصيل غيرها من الخلق الفاصل الكريم رسوخاً ، وحفرها هذا إلى تحصيل غيرها من الخلق الفاصل الكريم أرأيتم كيف كان العيد معنى إنسانياً سامياً بعد أن كان

صار شيئاً نافعاً مفيداً بوحى إلى النفوس معانبها من القوة والنصر على الأعداء ، والارتفاع عن أفق الحيوانية المحدود ، بعد أن كان شيئاً مفسولاً من النفع والسمو والحير والإفادة ؟ إعا الميد عيد المجاهدين الذين جاهدوا في الله حق جهاده ، فانتصروا على النفس والشيطان ؛ أما هؤلاء الذين غلبهم أنفسهم وشهواتهم ، وأخلدوا إلى الأرض ، فليس لهم منه إلا الهم والحسرة ، لأن الناس خرجوا منه أقوياء منتصرين ، من حيث

مُنُوا هم فيه بالضمف والهزيمة وبالارتكاس والخذلان.

أمراً حيوانياً صَنْمِلاً جافاً لا حياة فيه ولا روح ؟ أرأيتم كيف

ار دن

الرسالة

1109

إلى أول عهدهم بالقرآن الكريم ، حين أقبلوا على تفسيره ودراسته دراسة لغوية توطئة لفقه دقائق ما جاء به . بل ومن المحتمل غاية الاحتمال أن تكون هذه المسألة أبعد غوراً مما ذكرنا وذلك استناداً إلى ما وضح لنا من أن نشأة علوم اللغة قد سبقت العصر الإسلامي ، وأن التفلسف فيها كان ملازما لنشأتها . وقد يصبح هذا الاحتمال يقيناً لا ممية فيه ، حين تتجه الأبحاث العلمية إلى تحقيق تاريخ وضع دساتير اللغة ، وتنتهى إلى ما تطمئن إليه في هذه الناحية

وسواء أصحت هذه الدعوى الثانية أم لم تصح ، فليس هذا الذى قام به أفاضل المسلمين الأول من تفلسف فى الأبحاث اللغوية بالأمر اليسير الشأن ، ولا هو بالمستكثر عليهم . فالعرب ، ويشاركهم فى ذلك أبناء الصين ، يفضلون فى رأى جهرة اللغويين الحديثين ، بقية الشعوب بنزعتهم إلى النفقه فى اللغة . وهذه النزعة هى التى خلتهم على النهوض بالدراسات اللغوية نهوضاً مبكراً ، يجلى أثره فى وفرة ما صنفه العرب من كتب ورسائل فى علوم اللغة ، كا نبين خبره فى كثير مما تفرق لهم من أبحاث فى علوم اللغة ، كا نبين خبره فى كثير مما تفرق لهم من أبحاث فى علوم اللغة ، كا نبين خبره فى كثير مما تفرق لهم من أبحاث فى علوم اللغة ، كا نبين خبره فى كثير مما تفرق لهم من أبحاث فى غلم مسائلها جاءت ضمن عدد آخر من موسوع مؤلفاتهم . وهذه حالهم — أن نجد فى بمض مصنفاتهم الحاصة بعلوم اللغة ، وكذلك تلك التى لها بعلوم اللغة صلة ،

ويمكننا القول ، استناداً إلي ما وسعته الكتبة العربية من مصنفات وصلت إلينا ، أن الفخر الرازى كان أول من تقصى آواء المتقدمين ، وذهب إلى نقد فربق ممن تفلسفوا في هذه المسائل . وأن السيوطى كان أول من عنى من المتأخرين بإيضاح هذه الناحبة ، وعمل على بسط آراء من تقدموه بسطاً مجملاً . وأن جولد تسهر كان أول من اهتدى من الستشر قين إلى هذا . فلما أن وقف الغربيون على مجرى تفكير العرب هذا ، أكبروا فهم تفقههم المبكر في اللغة ، ودهشوا لعناية الدرب بهذا الضرب من التفكير الفلسفة . في الفلسفة

ولعل الذي حدا بالعرب إلى هذا النوع من التفكير الفلسق

ما أثير من قوله تعالى : « وعلم آدم الأسماء كلما » . فذهب جماعة من أهل السنة إلى أن لغة العرب توقيف ووحى. واتفق آخرون من أهل النظر ، وأ كثرهم من المعزلة ، على أن أصل اللغة إعا هو تواضع واصطلاح ، وجرَّهم هذا الخلاف في الرأي إلى النظر في أمر وضع اللغة وأوليتها ومنشئها . وسلكوا في ذلك مذاهب؟ فالنزمت فئة منهم التحقيق العلمي لا تميل عنه في أبحانها ﴿ واستسلت فشـة أخرى إلى ظنون تعوزها الأدلة ، فراحت تستجدى من الدين المونة . وكان كلا اتسع الخلاف في الرأى على هذه السائل ، كان الاقتراب من الحقيقة أدنى . وكان هذا أقرب للوقوع كلما أحيطت حرية الرأى بسياج من الضمان يكفل ازدهارها . ثم صار ذلك الضمان دستوراً نافذ المفمول للدولة الإسلامية إبان سؤددها . وبقيت حرية الفكرة أعة ، مدعمة من الجيع ، مكفولة للجميع ، فأينمت علوم الدين وعلوم الدنيا . وكانت علوم اللغة إذ ذاك مشاعة بين هذه وتلك . فعلماء الدين يمتبرونها من نصيبهم ، إذ هي دعامة تفهم الديانة . وعلماء الدنيا بعدونها حقاً من حقوقهم ، إذ هي مفتاح سائر العلوم . وهكذا فازت اللغة بما لم تحظ به بقية العلوم ، إذ ارتشفت عصارة فكر الفريقين جيما

إلا أن هذا النهافت على خدمة اللغة أصبح لا وجود له ، بعد أن فشا استبداد الرأى في الحسم والعلم ، وضاق النطاق على حرية القول والفكر . فكان ذلك إيذاناً بإنها ، العصر الذهبي للغة العربية . وما كان ذلك ليقع إلا ويختني بوقوعه أعمال رهط من جهابذة علماء اللغة . فحيل بينها وبين الظهور أعماراً عديدة ، أو هي اندرت إلى غير بعث أو نشر . ومن ثم ضاع الكثير من الدرر النوالي التي ازدانت بها مصنفات اللغة في العصور الإسلامية المتقدمة ، كما ضاع غيرها للمصر الجاهلي . ولا عجب وقد عمل لنا بعض ما أصاب لغتنا ، أن يتفق الرأى ، عند أهل التحقيق من أصحاب علم العربية ، على أن الذي انتهى إلينا من كلام العرب هو الأقل . وما كان هذا الحال ليقعد علماء العربية عن واجبم ، أو ليدفعهم إلى شي من التغريط في أمانهم التي تشر فوا بحملها . فظهر منهم في العصور المتأخرة عدد من الجمدين أرادوا بعلوم فظهر منهم في العصور المتأخرة عدد من الجمدين أرادوا بعلوم

١١٦٠ الرب

اللغة خيراً ، فعمدوا إلى ما ور له لنا أسلافنا الأول يريدون تنميته وتعزيزه . ولكنهم أبوا أن يسايروا الزمن فيا تطورت إليه العلوم ، وما استنبط من ظرائق ووسائل للقيام بأبحاث علمية ، اهتدى إليها المفكرون في الأمم النابهة ، فأصابهم ما أمجزهم عن متابعة السير ، وبقيت علوم اللغة حيث كانت .

والآن ، وقد أصاب العربية الفصحي ما أصابها ، وأدركها الركود ، فباعد بينها وبين أن ننى بحاجات الحياة فى العصر الحاضر ، أو تنى بمطالب العلوم والفنون فى تقدُّمها الطَّـرد ، فلا سبيل لإحيامها إلا بانهاج نهج علمي غير الذي سار عليه المتأخرون من أبناء العربية إلى اليوم . وهو وإن يكن في مجموعه جديداً بالنسبة لنا ، فقد سبقتنا إليه أم الغرب وبعض أم الشرق ، فِدت طلائع علمائهم في دراسة لفاتهم ، وعكف نفر منهم على دراسة لفتنا على أساس من العلم صحيح . وكان أن وفَّـقوا إلى استنباط علوم جديدة يستكملون سها علوم العربية ؛ فأفردوا لكل من اللمجات والأصوات والدلالات اللفظية والمفردات وتشكل السكلات والأساليب علوماً قائمة رأسها ، ثم ربطوا هذه العلوم بمضها ببعض . والتزموا فوق هذا وذاك دراسة جميع اللغات الشرقية وغيرها مما له بالعربية صلة ، وذلك توطئة للراسة النحو المقارن للمات السامية ، وتوصلاً إلى معرفة أصل الكلمات ونسمها . وفي ذلك كله تيسير لمعرفة التطوُّر التاريخي لمماني الكلمات ، وتذليل لمرفة التطور العام للغة . وما كان لهؤلاء الأجلة من العلماء ليتجشموا كلُّ ذلك الذي وجب علينا أن نتجشمه ، إلا ابتغاء الكشف عن أسرار العربية والتشبع بروح هذه اللغة الشريفة . ولكن قد لا يتهيأ لنا ولهم الاستفادة من هذه العلوم ، استفادة ترضى الوجه الصحيح من البحث الملي ، حتى بخرج لنا الحققون عين ما صنفه الأقدمون في علوم اللغة ، وفي سائر العلوم التي لهـا بالعربية صلة ، وذلك من عالم المخطوطات إلى عالم الطبوعات ، على أن تكون طبعات علمية صحيحة

ومن ذلك كله يتضح لنا أن هذا الهج رغم وفرته لا مفر من انهاجه . وإنه وإن بكن مهجاً وعر السالك كثير الشعب ، إلا أنه كفيل بإحياء العربية والمد في عمرها أبد الآبدين . فإذا ما صحت عربيمتنا على السير فيه أدبنا للعربية أجل خدمة ترتجي لها في وقفها هذه . ولاشك أن حب اللغة ، ذلك الحب الذي يفضل به

الإنسان الحيوان ، سوف ييسر لنا حذه المهمة الشاقة فيدفعنا إلى تحقيقها دفعاً في عزيمة سادقة أبتة ، وبنفس رائسة مطمئنة . وحين يعمل علماؤنا على أداء هذه الرسالة يتبارون شمناً في إشمال جذوة الثقافة بين أبناء العربية ، ويساهمون فوراً في تفجر شهضة صحيحة . وقد ثبت أن لا قيام لنهضة فكرية ما لم تبدأ بإنهاض اللغة وقد أدرك القدامي من أهل التحقيق ذلك ، إذ قالوا : لا تعمر

و عدا درك القدامي من اهل التحقيق دلك ، إد قالوا : لا تعمر عراص الدين والعلم والأدب إلا بطول عمر اللغة . نعم ، ولكن لا يطول عمر اللغة حتى يحال بينها وبين اكتهالها فشيخوخها ، ولا يقيها شر الشيخوخة إلا ضمان فتو بها ، ولا بقاء لفتوة إلا مع التحديد حتى يدرك تطورها ، ولا تطورها ، ولا تطور برنجى حتى يتبين أصلها ونشأتها ، ولا تعرف لها نشأة حتى مهتدى إلى نشأة النطق بالكلام . وهذا ما أرجو أن أحاول بحثه في غير إطالة متوخياً عقده في فصول متتابعة .

اراهم اراهم بوسف مساعد الأستاذ أ . فيشر بمجمع فؤاد الأول النف العرية

اقـــرأ

قريبًا يظهر العدد الأول الثمن ٥٠ مايا

سلسلة من الكتب القيمة في مختلف أبواب الأدب والقصص والتساريخ والسياسة والفلسفة تظهر شهرياً في حجم واحد للجيب مطبوعة طبعاً أنيقاً يشترك في تأليفها طائفة من أشهر الكتاب في مصر وسائر البلاد العربية

تصدرها مطبعة المعارف ومكتبها ممصر بمساونة الأسائدة

الدكتور لم حسين بك وأنطون الجميشل بك وعباس محود العقاد وفرّاد صروف الرساة ١١٦١

من القصص الاسيومي

جارية البصرة الاستاذ صلاح الدبن المنجد

كانت الجال تميس ميسانا هادئا ، تعمل الخليفة الرشيد إلى الحج . وكان لا بد لها ، وقد بَلَفت البصرة ، من الوفوف بها ليتمتع الر كب بما فيها من جال وجلال ؛ فقد كانت هادئة أنيقة ، تستفيق على همس النخيل كأنه وسوسة القُبل ، وتنام على دغدغات دجلة كأنها مناغاة الأم ، وزغردة الوليد . وكان أهلها ، إلى ذلك ، من أكثر الناس اقتناء للماج والديباج ، وكان نساؤها مشهوارت بالدلال ، وبيوتها ضاحكات بالفضة باسمات بالذهب . . . ونهر ها يفيض متدفقاً صخوباً بتساقط في أوله الرُّطَب ، ويتمايل على حفافيه النخيل والفسف .

ونزل الخليفة ، ومعه جعفر بن يحبي ، ووراءهما حاشية عريضة من المُـلَــَّهِين والمفنين والرُّهـَـاد .

ولم رَرَ الرشيد أن يتحوّل عن هذه الدينة قبل أن يملم أحوال الناس فيها ؛ فدفع جمفراً إلى الطّواف بها ، ليتحسّس أخبارها ثم يمود فيخبره بما سمع وبما رأى .

فلما عاد عشية ذلك اليوم قال له الرشيد : « إيه يا جعفر ! حد ثني بعجيب ما رأيت ... »

قال جعفر : « لقد طو فت في المدينة يا أمير المؤمنين ، فسمعت من اليسها ما يشكون وما برغبون . وكنت أعلم كل شيء من غير عناء لتنكرى . فلما كنت في إحدى الأسواق ، أقبل على مخاص ببيع الجوارى والقيان ، و حَمَس في أذنى أن الديه جارية مغنية تباع ، وأن مولاها ممتنع من عرضها إلا في داره ؛ فتطلعت نفسي إلى معرفة أمرها ، وتاقت لرؤيتها ، فضيت معه ... حتى وقف عند باب شاهن يدل على نعمة وثراء ، فعكرقه ؛ وإذا شاب حسن الوجه ، دقيق المعود ، عليه قيص محزق ، يفتح لنا . فدخلنا إلى ه هليز طويل مظلم ... وانهينا

إلى دار واسعة خراب. فأخرج لنا الفتى من غرفة قطعة متاكلة من حصير ، ففرشها لنا ، وجلسنا عليها ، ثم مفى ليُحضر المنتية ، فأخذت أفكر في أمر هذه الجارية ، وتساءات لم تعيش في هذه الحرائب؟ ومن تكون ... ؟ وما شأن هذا الفتى معها ؟ ... وإذا بها تخرج علينا ، زهراه غيداه ، وعليها القميص المعزق الذي كان يلبسه الفتى منذ لحظات . فرأيتها صبيحة الوجه ، ميّاسة القد ، حلوة العينين ، ناهدة الثديين ، وأدهشتنى براعة جالها ونضارة جسمها ؛ فأمرتها بالجلوس وتقد من إليها بالغناء . فضربت على عود ضرباً ما سمت أرق ولا أحلى حلاوة منه ، واندفعت تفتى :

مت علينا زفرة صاعده وملنى المائد والمائده فلم أسمع يا أمير المؤمنين أشجى ولا أفجع ولا أطرب من غنائها . ثم أخذت تبكى ، وذرفت دمماً هاج حزنى وكام قلبى ، وأرسلت آهات ناعمات من صدر ملوع وقلب مفجع . ثم سمنا فأة بكاء الفتى من الغرفة المجاورة . فقامت الجارية إليه . وطرق آذاننا صوت بكاء محزن ، وشهيق أليم ؛ ثم سكنت الأصوات حتى حسبنا أنهما مانا . فمجبنا من أمرها ، وقلت للنخاس : « ويحك ! قم فانظر ماذا أصابهما ... » وإذا بالذي يخرج قائلاً : « عفواً يا سادتي ... ! » ثم غلبه البكاء فلم يستطع الكلام . فأشفقت عليه وقلت : « ما حالك يا فتى ؟ » فبكى . فأعدت فأسية السؤال وألحت في الطلب ، فتحر له وقال :

« نشأت نشأة فريدة منمورة بالعطف والدلال . وكان أبي موسراً ، أزهرت النعمة في دياره وتدفقت الدنائير عليه . وكنت ألمو في بستان يحيط بالقصر مع هـذه الجارية التي ربتها أي . فكنا ترتع فوق العشب ، ونفوص في الماء ، ونتسلق النخيل ، ونطلق أنفسنا في لهو الطفولة الحلو . على أني كنت أحس بانقباض في صدري إذا ابتعدت مني ؛ وأشعر بالوحشة تنمرني كلا غابت عني ، فلما بلغت السابعة وبلنستها ، جي الى بحودب يؤدبني ، وأتى لها بمنية تتخرج عليها . أما أنا فتوفرت على الأدب ألتقط النوادر ، وأحفظ الفرائد ، وأروى الأسمار والأحاديث . وأما هي فقد انقطعت إلى الغناء لتمهر في طرائقه وتبرع في أصواته . فلما أورق غصني ورف صباي ، ازداد حبها وتبرع في أصواته . فلما أورق غصني ورف صباي ، ازداد حبها

فى قلبى ؛ وخَـطَبَنى وجوه أهل البصرة لبناتهم ، وذاع صيتى فى البيونات ، وأصبحت أمنية المذارى والفتيات ، ورغـبن فى " لفصاحتى وأدبى ووفرة مالى . فأعرضت عنهن جيماً وصبوت إلى هذه الجارة التى كان الجال يرتع فى جسمها ، والفتنة تسجو فى مينها ، فيتحرق قلبى ويتألم ، ويضؤل جسمى ويرق

لقد كان صوتها ، يا مولاى ، مسكراً ناعماً حلواً . كنت أنشى فأغمر فها الحلو الصغير بقبلى . . . أو أجثو أمام قدميها فيزداد طربى . . . لقد كان فى صوتها شىء يداعب الروح لا أدرى كنه ؛ شىء فبه نمومة وشهوة وحنين . فكانت إذا فرغت من الغناء جلست أماى لأطربها بالأشعار ، وأضحكها بالنوادر ، وأطرفها بالأحاديث

فلما بلغ بها الفناء مبلغاً بعيداً ، عزمت أي على بيمها ، وهى لا تدرى ما فى نفسى من وجد وشوق . ففامت الدنيا فى عينى ، وجد نفسى فى ألوان من الأفعال أقلها الانتحار . ثم قررت أن أصدق أى خبرى فأخبرتها . فأشفقت على ووهبتها لى ، وجهزها أبى كما يجهز أهل البيوتات بناتهن وجواريهن

ونعمت معها دهماً لهوت بها عن الدنيا وما فيها . وكنت أحب سماع صوتها في الأماسي والأصابيح تحت ظلال النخيل ، وبين القصب ؛ فكانت تغنيني فأتيه وأغيب . ولكني واأسفاه ! لم أصح من هدهدات الغناء إلا على نوح النائحات وبكاء الباكيات ؛ فقد مات أبي ، وأنا ما أزال في ريمان الصبا

وانتقل إلى بوفاته ما لا أحصيه من الأموال . على أنى لم أكد أسلولوعة الفقد الأولى . حتى عاجل الموت أمى . فبكيت وحزنت ، ثم أغوانى الشيطان وقال : ما لك وللحزن ! إن شبابك يغنى وعمرك ينقضى ، فا نمسم وكذ بجاريتك . فأسأت تدبير الأموال ، وعكفت على اللمو والقيان ، فتله سنمتى ، وابتز ت الحسان مالى ، فعشت فى هذه الخرائب كما ترى ؛ بكاء على الماضى وحنين لأيام الهناءة والنعم

وذرف دمعة ، يا أمير المؤمنين ، وصمت . فقلت له : ثم ماذا ؟ أتم ... أتم ...! قال : « وبقيت على ذلك سنتين ، لا نذوق طمم اللحم إلا لماماً . وكانت يا مولاى وفية ، لا نستطيع مفارقتى

رفم ما تلاقيه من صنك الميش ومرازة الإقلال ، وكانت تحبيق حباً عنيفاً ، فأدر كتنى الشفقة عليها ، وقلت لها ؛ استمى باأختاه ! لقد هبست لنا الآيام ، فأصبحنا كما ترأين ، وأنت ما توالين غضة الصبا ، ريانة الشباب ، وأنا آلم لما تكابدينه من البؤس والفقر، وأعلم أني تالف منى فارقتك ، ولكنى أوثر أن أراك منعمة هانئة ، فدعينى أعرضك على أصحاب الخليفة ، فلمل واحداً يشتريك فتنعمى معه برغد العيش !

فبكت بكاء كله وله وحنين وقالت: ﴿ مالى وللطمام ، مالى وللثياب ، وأنت إلى جانبى . أنا أريدك أنت ، أنت وحدك ، لا أريد مالاً ولا ثياباً ...! » فحزنت وقلقت ، ولكنى خرجت سراً إلى هذا النخاس فأطلعته طِلْع أمرى ، ، وأعلمته أنى لا أعر مها إلا فى دارى لئلا عمهن بالأسواق و براها السوقة والعوام .

فلما جنتنا الساعة ، بقيت في الغرفة ، وألبسها ثوبي الممزق فا عندى ولا عندها غيره . وجلست أبكي . ولما دخلت على بعد غنائها قالت لى : « ألست مللتنى ، وآثرت فراقى ؟ فلم تبكى ؟ بعد هذا على ! » فقلت لها : « إن فراق نفسى أمهل على من فراقك ، وإنما أردت أن أخلّ صك من هذا الشقاء ! » قالت : « ألست أنا راضية بهذا الشقاء ؟ » فاضطربت ، وخرجت إليك يا مولاى لأخبرك أنى عدلت عن البيع ! »

واهتر الرشميد لطرافة الأحدوثة وحلاوة الكلام وقال : و ألا فليكن هكذا المتحابون . . . ! فماذا حدث بعد ذلك يا جمفر ؟ »

قال: « تركتهما يبكيان ، وأرسلت صاحب الشرطة ليبتاعها لى غصباً ! » قال الرشيد: « ويحك ! أهكذا تكون المروءة ؟ كيف تفرق بينهما وتشتت شملهما ؟ تمال يا غلام ، قم يا حماد ثم يا جمفر ، ردوا هذين المحبين إلى رغادة عيشهما وهناءة حبهما . اجموهما بلوئام ، وأفر حوهما باللقاء والسلام ، وانثروا هذه الآلاف الثلاثة من الدنانبر أمامهما ؛ فليس أثوب من جمع المتحايين ! وإن شاءا فاحملوهما إلينا واخلطوهما بحاشيتنا ، فإنهما يستحقان معاشرة الملوك

(دسنق) صعوع الديه المتمد

0_خــزانة الر،وس فى دار الخلافة العباسية ببغداد للاسـتاذ ميخائيل عواد

(ع) رأس مسالح به دررك ، رأس جمیش به ذیال ، رأس غلام لصالح به دورك

لا تخلو أخبار الحاج فى كل سنة من أحداث خطيرة تلم بهم يتممدها قطاع الطرق والفساق ومن خرج على الدولة بومذاك ؟ فتسلب أموالهم ، ويقتل أكثرهم ، ويتيه بمضهم فى بطن الصحراء فهلك من العطش والجوع والحر. ولا يسلم مهم إلا نفر قليل

فَن تلك الأحداث ما وقع في سنة ٢٨٦ﻫ، والخليفة يومذاك المتضد . ذكر المسعودي أن في هـذه السنة « ظفر أبو الأغر خليفة بن المبارك السلى بصالح بن مدرك الطائى بناحية فيد مكراً في ذهابهم إلى مكة ، وقد كانت الأعماب جمعت لأبي الأغر ليستنقذوا صالحاً من يديه ، فواقعهم فقتل رثيسهم جحيش ابن ذيال وجماعة معه وأخذ رأسه ، فلما علم صالح بن مدرك بقتل جحيش بن ذيَّال يئس من الخلاص من يد أبي الأغر ؟ فلما نزل المنزل المعروف بمنزل القرشي أناهم غلام بطعام فاستلب منه سكيناً وقتل نفسه ، فأخذ أبو الأغر رأسه وأظهره بالمدينة فتباشر الحاج . وكان لأبي الأغر في رجوعه وقعة عظيمة اجتمع هو ونحرير وغيرها من أمراء قوافل الحاج مع الأعراب ؛ وكانت الأعماب قد اجتمعت وتحشَّدت من طي وأحلافها ، فكانت رَّجَالَتُهَا نحواً من ثلاثة آلاف راجل ، والخيل نحو من ذلك ، فكانت الحرب بينهم ثلاثاً وذلك بين ممدن القرشي والحاجر.، ثم أنهزمت الأعماب وسلم الناس . وكان ممن تولى بأبي الأغم الحيلة على صالح بن مدرك سميد بن عبد الأعلى ، ودخل أبو الأغر مدينة السلام وقد امه رأس صالح وجحيش ؛ ورأس غلام لصالح أَسُورَ ، وأُربِعَة أَسارى وهم بنو عم صَالح بن مدرك . فخلع السلطان في ذلك اليوم على أبي الأغر وطوقه بطوق من ذهب.

وُنَصِيبَتُ الرؤوسُ على الجسر من الجانب الغربيُّ ، وأُدخِيلَ الأُسارى المطبق ه^(۱)

(د) رأس ابه الرضا:

وابن الرضا هذا ، هو محسن بن جمغر بن على بن محد بن على بن موسى بن جمغر بن محمد ، ظهر «فى أعمال دمشق فى سنة تلاعالة ، وكانت له مع أبى العباس أحمد بن كينلغ وقمة ، فقتل صبراً ، وقيل ُقتل فى المعركة وحل رأسه إلى مدينة السلام ، فند عب على الجسر الجديد بالجانب الغربى »(٢)

تمليق الرموس بازاء دار الخلافة
 العباسية ببغداد:

(۱) رأس زيد

روی خبره این الجوزی فی حوادث سنة ۱۹۵ ه قائلاً:

۵ ... وورد الخبر أن بزبه راسل شحنة أصبهان فاسهاله ورحل إليها ومعه محمد شاه . وكان السلطان مسعود مقباً بهمذان وعسا كره قليلة ؟ فأرسل إلى عسا كر آ ذربيجان فتأخروا عنه ، فسار بزبه من أصبهان سيراً يمهل فيه ، فلما قاربها وصلت عسا كر آ ذربيجان إلى السلطان ، وكان بزبه قد جاه جريدة في خمسة آلاف فارس ، فضرب على عسكر السلطان فكسر الميمنة وكان عسكره عشرة آلاف ، فاشتغل عسكر بزبه بالنهب والقتل ، وكان عسكره عشرة آلاف ، فاشتفل عسكر بزبه بالنهب والقتل ، بزبه فوقع ، فجيء به إلى مسعود فقطع نصفين ، وجيء برأسه فصلًى بازاء دار الخلافة ... ه (٢)

٣ ـ تعليق الرءوس فوق باب النوبي⁽¹⁾
 (١) رأس ابه سنة :

من الأخبار إلوارة إلى بنداد في شمبان من سنة ٥٦٩ .

⁽¹⁾ me = الذهب A: ۱۹۱ - ۱۹۲

⁽۲) مروج الذهب A: ۲۲۹

⁽٣) التظم ١٠: ١٠١

⁽¹⁾ باپ النوبی: أحد الباین الكبیرین للحریم من دار الحلافة المباسية ببنداد ، وكات فی سور الدار شرقی باب بدر . ودعی أیضاً :

« باب العنبة ، ، وهی أفرب العنبات إلى الداخل ، وعندها كان مقام ==

لا أن ابن أخى شملة التركماني ويعرف بابي سنكا قد استحدث قلمة في ولاية باذرايا بقرب من قلمة الماهكي ، ليتخدها ذريعة إلى الإغارة على البلاد ، ونقل إليها الميرة ؛ فبعث السلطان إليه الجيوش فالتقوا ، فعمل بنفسه عليهم ، فطحن الميمنة ، فتقدم قياز المعيدي إلى الأمراء فحتهم على خوض الماء ، وكان قد فتح البثوق يحتج بها ، فاض قياز ومعه جماعة ففرقوا ثم اقتتلوا ، وأسر ابن سنكا ، فأض قيار وجيء برأسه قَدُلِّق بباب النوبة [كذا والصواب : النوبة] ... »(١)

(ب) رأس لمفدلك (٢) السلموتى:

هو السلطان طغر أبك شاه بن أرسلان شاه بن طغر ل شاه ابن محمد بن ملك شاه بن أرسلان بن داود بن ميكائيل ابن محمد بن ملحوق آخر ملوك السلحوقية بالعراق (٢٠) كان سفاكاً للدماء وقد هابته الملوك. قتل وزيره رضى الدين الغزنوى وغر الدين العلوى رئيس همذان. وكان مصرعه في سنة ٥٩٠ ه. قال ابن كثير في حوادث هذه السنة: « وفيها ملك السلطان خوارزم شاه تكش – ويقال له ابن الأصباعي – بلاد الري وغيرها ؛ واصطلح مع السلطان طغرلبك السلحوقي ، وكان قد تسلم بلاد الري وسائر مملكة أخيه سلطان شاه وخزائنه ، وعظم تسلم بلاد الري وسائر مملكة أخيه سلطان شاه وخزائنه ، وعظم

= الحُلِمَة ، والعتبة هذه هي التي تقبلها الرسل والملوك إذا قدموا بغداد ؟ وجي اسطوانة من الرخام الأبيض موضوعة أمام الباب الداخلي . وكان باب النوبي هذا في بعض الزمن الباب الرئيدي لقصور دار الحُلافة . راجع : معجم البلدان طبعة وستنفلد ١ : ٨ ٩ ٨ مادة تومامًا ، و ٢ : ٨ ٥ ٠ - ٢ ٥ مادة دار الريحانيين ، وبغداد في عهد الحُلافة العباسية ، تأليف ولسترج ، ص ٢٣٢ - ٢٣٣ ؟ الترجة العربية

- (١) المتظم : ١ : ١٠٤٠
- (٧) ضبطه ابن خلكان : ضم الطاء المهملة وسكون النين المعجمة وضم الراء وسكون اللام وفتح الباء وبعدها كاف . أما ابن تغري بردى : (النجوم الزاهرة ٦ : ١٣٥ ١٣٦ طبع دار الكتب المصرية) : فقد أساء طغريلبك : ضم الطاء المهملة وسكون الغين المعجمة وكمر الراء المهملة وبعدها ياء ولام ساكنتان ؛ وهو اسم باللغة التركية لطائر معروف عنده . و د بك ، هو الأمير
- (۲) أنظر أخباره فى النجوم الزاهرة 1 : ۱۳۱ ۱۳۱ ، أما ضغر لبك أول ملوك السلجوقية فقد كان كريماً حليما ، ولا يرى الفتل ، ولا يسغك دما ، ولا يهتك محرما . وكان مبدأ حكمه فى سنة اثنتين وثلاثين وأربعائة للهجرة

وقد الله من مؤلاء السلاجقة نيف وعشرون ملكا ، ومدة ملكهم مأثة وستون سنة ,

شأنه . ثم التق هو والسلطان طغرلبك في شهر ربيع الأول من هذه السنة ، فقُرتِل السلطان طغرلبك ، وأرسل رأسه إلى الخليفة فعُرِّلن على باب النوبة [كذا والصواب ، النوبي] عدة أيام . . . »(١)

٧ نصب الرءوس على باب العامة ٥٠٠

(۱) رأس هروره به غريب الخال ، رؤوس جماعة من قراده وحرون هذا هو ابن خال المقتدر بالله . كان ذا شأن كبير في أيام المقتدر والقاهر ، ولما بلغه خلع القاهر وتقليد الراضى الخلافة ؛ وكان يقيم بالدينور _ وهى قصبة أعمال ماه الكوفة _ متقلداً أعمال المهاون بها ، وبمسبذان ومهرجا نقذق وحلوان ؛ رأى أنه أحق بالدولة من غيره لقرابته من الراضى ، فغلظ ذلك على ابن مقلة الوزير ، وعلى محمد بن ياقوت صاحب الشرطة ، وعلى الحجرية والساجية والمؤنسية ، فسار إلى بغداد حتى وافى خانقين الحضرة وحاربوه إن أحوج إلى ذلك (٢)

و هَكذا اشتعلت الحرب بين هؤلاء ، وبين هرون وأصحابه حتى كان فيها هلاكه . قال مسكويه في رواية مقتله : « ولم ترل الحرب غليظة إلى أن قارب انتصاف الهار ، وركب هرون بن غريب مبادراً ، وسار منفرداً عن أصحابه على شاطىء بهر بين يريد قنطرته لما بلغه أن ابن ياقوت قد عبر القنطرة ، وقدر أنه يقتله أو يأسره ، فتقطر به فرسه فسقظ منه في ساقية ، فلحقه يمن غلامه فضر به حتى أنخنه بالطبرزينات ، ثم سل سيفه ليذبحه فقال له هرون : يا عبد السوء أنت تفعل هذا وتتولى بيدك قتلى شيء أذنبت به إليك ؟ فقال له : نعم أنا أفعل بك هذا وحزر أسه ورفعه وكر فتبدد رجال هرون ... وسار محمد بن ياقوت

(٢) تجارب الأم ، • : ٢٠٦ - ٢٠٧

⁽١) البداية والنهاية ١٢: ١

⁽۲) باب العامة : هو الباب الآخر الكبير من أبواب دار الحلافة العباسية ببغداد ؛ وكان يعرف أيضاً ه بباب عمورية ، وقيل إن أبوابه الحديدية الضخمة جاء بها المعتصم إلى بغداد من محمورية في حدود سنة ۲۲۳ هـ، والظاهر أن باب العامة هذا كان المدخل الرئيسي إلى أراضي القصر الحسني انظر باب العامة هذا في : الطبري ۲ : ۱۳۹٤ ، ۱۲۳۹ ، والمنتظم ۲ : ۱۲۳۳ ، والمنتظم ۲ : ۲۲۳ ، الاجة العربية

إلى موضع جثة همرون فأمم بحملها إلى مضربه فحملت وأمم بتكفينه ودفنه . ودخل بغداد وبين يديه رأس همرون وعدة من قواده فأمم الراضي^(۱) بنصب الرؤوس على باب العامة ٤^(٢) من قواده فأمم الراضي على أسو ار السجون بغداد (۱) رأس أبى برم فالد به محمد الشعدان

ذكر قصته الطريفة عرب بن سعد القرطبي في مدار كلامه على أخبار بني العباس في سنة ٢٠٤ه، فقال: « وفي الحرم من هذه السنة ورد كتاب صاحب البريد بكرمان يذكر أن خالد بن محمد الشعراني المعروف بأبي يزيد ؛ وكان على بن عيسى الوزير ولاه الحراج بكرمان وسجستان ، خالف على السلطان ، ودعى أميراً وجمع الناس إلى نفسه ... فكتب المقتدر إلى بدر الحماى في إنفاذ جيش إليه ومعاجلته ، فوجه إليه بدر قائداً من قواده يعرف بدرك ، وكتب بدر قبل إنفاذ الحيش إلى أبي يزيد يعرف بدرك ، وكتب بدر قبل إنفاذ الحيش إلى أبي يزيد في النزلة وخوفه وبال المعصية فجاوبه أبو يزيد : والله ما أخافك ، في المنزلة وخوفه وبال المعصية فجاوبه أبو يزيد : والله ما أخافك ، دركا ولا تخشى) (٢) ومع ذلك فني طالبي كوك يباني لا بد أن يبلغي غاية ما أريد . فأنفذ بدر الحيش إليه ، وحوصر حيى أخذ أسيراً فقيلت فيه أشعار منها :

يَابًا يَزيد قائل السُبهتانِ لا تَفترر بالكوكب البَيْباني والعصيانِ واعلم بأن القتل غاية جاهل. باع الهدى بالني والعصيانِ قد كنت بالسلطان عالى رتبة من ذا الذي أغراك بالسلطان على رتبة من ذا الذي أغراك بالسلطان على رتبة من ذا الذي أغراك بالسلطان على من ذا الذي أمان في المان من المان من المان من المان من المان من المان المان من المان من

ثم أتى الخبر بأن أبا يزيد هذا مات فى طريقه ، فحمل رأسه إلى مدينة السلام ، ونصب على سور السجن الجديد » (؛)

(۱) قال ناشر تجارب الأمم : • وفى الأوراق : في ، برأسه إلى الراضى فأظهر سروراً بذلك وسلمه إلى أهله ، فدفن بقرب قبر أبيه فى قصر عيسى بن على فى السكر خ فى الجانب النربى ،

(۲) تجارب الأمم (• : ۲۰۹) ؛ وذكر ابن الأثير مــذه الحادثة في سنة ۲۲۲ : أوربة = ۸ : ۸۹) وذكر ابن الأثير هــذه الحادثة في سنة ۲۲۲ : أوربة = ۸ : ۸۹) ولائق)

 (٣) كال الآية: • ولقد أوحينا إلى موسى أن أسر بعبادي فاضرب لهم ظريقاً في البحر يبسا لا تخاف دركا ولا تخشى (سورة طه ٢٠: ٢٠)

(٤) صلة تاريخ الطبرى (ص١٠ – ١١ طبع ليدن)

(ب) ردوس تعوز رجال مد أمواب المعوج:

بعد مقتل الحلاج تفرق أسحابه أيدى سبأ ؛ فنهم من ذهب إلى خراسان ، ومنهم من بنى فى العراق متوارياً عن الأنظار ، ببنا رجال الشرطة وأسحاب الأخبار لا بألون جهداً فى البحث عنهم . فن أخبارهم فى سنة ٣١٧ه أن ناز وك ، وكان بومذاك صاحب الشرطة ببغداد ، فأحضر له ثلاثة نفر من أسحاب الحلاج ، وهم حيدرة والشعراني ، وابن منصور . فطالبهم بالرجوع عن مذهب الحلاج فأبوا ؛ فضرب أعناقهم ثم صلبهم فى الجانب الشرق من بغداد ، ووضع رؤوسهم على سور السجن فى الجانب النرى (١)

(ينبع) مخاميل عواد

(١) المنظم (١: ١٨٩)



سجل تجاری ۲۲٤۲۲

27 _ المصريون المحدثون مم _ ائلهم وعاداتهم في النصف الأول من الغرن الناسع عشر

نابف المستشرق الانجليزى ادورد وليم لين للاستاذ عدلى طاهر نور

الفصل الرابع عشر

العذاء

من الحزن أن يوازن المرء بين فقر مصر الآن، وبين رخائها قديمًا حينها كان اختلاف الصناعات وأناقنها وإتقانها نشير إعجاب الأمم المجاورة . وكان المصريون في غني عن التجارة الخارجية لتنمية الثروة أو زيادة الرفاهية . وقد دل الكشف عن الآثار على أن المصريين انفردوا إلى حد كبير في السمو بالفنون في عهد موسى وقبل ذلك أيضاً . ولم يكن الفراعنة والكهنة وقواد الجيش في تلك الأزمنة الفابرة يميشون وحدهم في ترف رفيع ويلبسون أرق الأنسجة الكتانية ويجلسون على سرر وكراسى نستخدمها نماذج لأثاث أبهائنا الحديثة ، بل كان الكثير من أغنيا والمزارمين وغيرهم من الأفرادكا ولئك . ولا تزال الطبيمة تجود بنعمها على سكان وادى النيل ، كما كانت في قديم الزمن . غير أن المصريين لم يمودوا ينعمون لعدة أجيال بحكومة مستقرة ، فكان كل من الولاة المتماقبين في هـذه المدة الطويلة يممد إلى تنمية ثروته الخاصة ، لمدم توطد ولايته . وهكذا هلك بالتدريج كثير من المصربين وقضى على الباقين أن يميشوا في عوز ألم . وإذ كان الذكور من السكان يكاد عددهم يزيد على القدر اللازم لزراعة الأراضي التي ينمرها الغيضان أو يسهل ريها بالوسائل الصناعية ، كان عدد هؤلاء الذين يجترفون الصناعة في هذا البلد شديد القلة نسبياً . ولا تنم أعمال المصريين عن براعة كبيرة لقلة التنافس وعدم تشجيع الأغنياء . غير أن

انحطاط الصناعات اليدوية يرجع إلى حد بعيد إلى سبب آخر وهو أن السلطان سلم التركى بعد أن غما مصر نقل على ما قال الجبرتى (١) عدداً كبيراً من البارعين في الحرف التي لا تُعارس في تركيا فقضى بذلك على أكثر من خسين صناعة يدوية في مصر

حرم الإسلام كما سبق أن بينت ، استخدام التصويروالنحت فى رسم الأحياء ، غير أن بعض السلمين المصريين يحاول وسم الرجال والأسود والجمال وغيرها من الحيوان والزهور والقوارب وذلك على الأخص لزخرفة واجهات الحوانيت وأبواب الحجاج كا يقولون ، وإن كانت محاولاتهم هذه تفوقها رسوم صفار الأطفال عندنًا . ولكن الدين الإسلامي يسر الصناعة خاصة باستلزامه أن يمرف كل امرىء فناً أو عملاً يمكنه وقت الضرورة من سد حاجته وإعالة من يتولى أمرهم والقيام بواجباته الدينية والأدبية. ويبرع المصريون على الأكثر في فن المارة، فتجد أجل نماذج المارة العربية في الماصمة المصرية وضواحبها . وليست الساجد والأبنية المامة الأخرى وحدها مي التي تستحق الاعتبار لعظمتها وجالها ، ولكن الكثير من المساكن الخاصة أيضاً تثير الإعجاب ولا سما هيئتها الداخلية وزخرفها . على أن هذا الفن كأُغلب الفنون الأخرى انحط كثيراً في السنوات الأخيرة؛ فقد أخذ المصريون عن الأتراك طرازاً جديداً ساذج الشكل بمضه شرق وبمضه أوربي وفضلوه على العربي . وتنم الأبنية ذات الطراز القديم ، أبوابها وسقوفها وبلاطها ، التي سبق وصفها ، عن ذوق فريد . وكذلك أ كثر الصناعات المصرية تم عن الذوق و إن كان الكثير منها ينقصه الإتقان. وكان الخراطون، وشغلهم الأول عمل الشبابيك ، كثيرى العدد ، وكان عملهم حينذاك أكتر إتقانًا ؛ أما الآن فقد قلت أعمالهم ، لأن نوافذ

⁽١) في ابتداء كتابه (المؤلف)

قال الجبرتى فى الجزء الأول من تاريحه عند ذكر ملوك الجراكية : « وأخذ (أى السلطان سليم) ضجته ما انتقاه من أرباب الصنائع التى لم توجد فى بلاده بحيث أنه فقد من مصر نيف وخسون صنعة » (المقرجم)

الرسلة ١١٦٧

المنازل الحديثة تصنع من الرجاج . ولا يظهر المصريون المحدثون في صناعة الزجاج التي اشتهروا مها قديمًا مهارة كبيرة ، فقد أنحط عندهم فن الرجاج الملون ؛ غير أنهم لا يزالون موضع الإعجاب في صناعة النوافذ الزجاجية وإن لم يكن ذلك بقدر ما كان في السنوات الماضية قبل أن ينقص تفضيل الطرز الجديد من أعمالهم . والصناعة الخزفية في مصر غليظة ، وهي تشمل عمل القلل والجرار لحفظ المياه وتبريدها. ويستحق المصرون الشهرة التي نالوها في مهارة إعدادهم السختيان . ويستعمل المصر بون السمف وأوراق النخيل في صناعات مختلفة فيصنمون من السمف الأقفاص والكرامي والصناديق والسرر الح ... ومن الأوراق السلال والففف والحصر والمكانس والمذبات ، وغير ذلك من الآلات . وبفتلون من ألياف النخيل أكثر الحبال المصرية . ويصنعون أحسن الحصر التي يستخدمونها صيفاً بدل البسط، من البردي . وقد فقدت مصر الشهرة التي نعمت سها قديماً في صناعة الكتان الرقيق ؛ فالملابس الكتانية والقطنية والصوفية الى تغزل في هذا البلد غليظة الصنف حقيرته

اشتهر المصريون طويلاً في صناعة التفريخ . ويبدو أن هذه الصناعة كانت شائمة في مصر في سالف الأزمنة وإن وصفها الكتاب الأولون وصفاً غامضاً . وهم يطلقون في الوجه البحرى على البناء الذي يم فيه التفريخ « معمل الفراخ » وفي الصعيد ه معمل الفروج » . وفي الوجه البحرى أكثر من مائة معمل ، وفي الصعيد أكثر من نصف ذلك العدد . ويعين أغلب مراقبي هذه المامل إن لم يكن جيمهم من الأقباط . وتفرض الحكومة على هذه المامل ضريبة . ويبنى المعمل بالآجر أو اللبن ويتكون من أفران ومواقد صغيرة للنار على صفين متوازيين يفصل بينهما دهليز معقود ضيق . ويبلغ حجم كل من الأفران تسع أقدام أو عشرا طولاً تقريباً ، وثماني أقدام عرضاً ، وخسا أو ستا ارتفاعاً . ويعلو كلا منها موقد مقبو لا يختلف عنهـا حجاً والأفضل أن يكون أقل ارتفاعاً . ويتصل الفرن بالدهليز واسطة فتحة تسمح للانسان بالدخول كما يتصل الموقد بفتحة مماثلة . وتتصل الواقد في الصف نفسه بمضها ببمض أيضاً ولكل كوة ﴿ فِي قبوه لمرور الدخان ولا تفتح إلا عراضاً . وكذلك الدهليز يرجد به عدة كوى كالسابقة في سقفه المعقود . ويوضع البيض

في الأفران ، فوق الحصر أو على القش عادة ، على طبقات ثلاث يعلو بمضها بمضا . ويحرقون السرقين (الحلة) في المواقد التي تعلو الأفران ثم يقفلون مدخل الممل بإحكام. ويتقدم الممل حجرتان أو ثلاث حجرات صفيرة للمراقب والوقود والفراخ التاقفة حديثاً. ويجرى هــذا الممل شهرين أو ثلاثة في سيف كل عام .. ويبدأ التفريخ مبكراً في الصعيد . ويشمل كل معمل بين اثني عشر وأربعة وعشرين فرناً ، ويتلقى حوالى مائة وخمسين ألف بيضة في المومم السنوى ، يخيب منها ربعها أو ثلثها . ويورد الفلاح البيض فيفحصه الراقب ويناول الفلاح عادة مقابل كل بيضتين فرخة صغيرة . ويستعمل نصف الأفران في الأيام المشرة الأولى ، وتوقد النار في المواقد العشرة التي تعلوها ، ثم تطفأ في اليوم الحادي عشر . وتوقد المواقد الأخرى ويوضع البيض الظازج في أسفل الأفران . وفي اليوم التالي ينقل بمض البيض من الأفران السابقة ويوضع في رماد مواقدها . وتظل الحرارة أثناء العملية بين مائة ومائة وثلاث درجات بقياس فارنهابت ، ويعرف القائم بهذا العمل من تجاربه الطويلة الحرارة اللازمة لنجاح المملية دون الاستمانة بآلة ترشده لتبوده هذا العمل من صغره . وفي اليوم العشرين ينقف بعض البيض الموضوع أولاً . ولكن أغلبه يفرخ في اليوم الحادى والعشرين . وتوضع الفراريج الضميفة في الدهليز وما بـق يوضع فى أقصى الغرف الداخلية حيث تبقى يوماً أو اثنين قبل أن تسلم إلى مستحقيها . وعند ما تنقف البيضات الأولى ونصف الثانية تتلقى الأفران التي كانت فيها دفعة ثالثة ، ثم توضع دفعة رابعة بالطريقة نفسها عند مَا تفرخ الدفعة الثانية . ولا يقل الدجاج الذي نقف بهذه الطريقة طعماً عن دجاج البيض الذي يحتضن طبيمياً . ويقل دجاج مصر وبيضه في كلتا الحالتين حجما وطعماً عن دجاج بلادنا وبيضه . وقد وجدت في إحدى الجرائد المصرية التي تنشر بأم الحكومة (العدد ٢٤٨ : ١٨ رمضان سنة ١٢٤٦ ، ٣ مارس سنة ١٨٣١) الإحصاء التالى :

الوجه البحرى الوجه القبلي

عدد مامل التغريخ في العام الجالي ١٠٥ م ١٠٥ عدد البيض المستخدم ١٩٥٣٢٥٠٦٠٠ ٦٥٥٢٩٦٠٠ ٢٥٥٢٩٦٠٠ عدد البيض المعلوب عدد البيض المغقس ١٠٥ ١٩٥٣٠٢٠ ٣١٠٩٩٧٤٠ ٣٤٩٥٢٤٠ ٣٤٩٥٢٤٠

لا ترال تجارة مصر عظيمة وإن انحط شأمها كثيراً منذ اكتشاف طريق رأس الرجاء السالح بين أوربا والهند، ونتيجة لسياسة محمد على وخلفائه باحتكار التجارة والاستيلاء على البضائع . وقد تقدمت التجارة كثيراً في السنوات القليلة الأخيرة لاستخدام البواخر الكثيرة بين الأسكندرية وانجلترا وفرنسا والحسا من ناحية ، وبين السويس والهند من ناحية أخرى ، وبإنشاء السكك الحديدية في الوجه البحرى .

تستورد مصر الأقشة الصوفية من أوربا ومن فرنسا خاصة ، والشيت والموصلى الساذج والمصور للمائم من اسكتلندة ، والحرار والمخمل والكريشة والشيلان القلدة عن الكشميرى من سكوتلندا وانجلترا وفرنسا ، وورق الكتابة من البندقية خاصة ، والأسلحة النارية والنصال المستقيمة من ألمانيا وتستورد هذه للنوبيين الخ والساعات والفناجين والأوانى الخزفية والزجاجية المختلفة وأغلبها من ألمانيا والخردة والألواح الخشبية والمادن والخرز والنبيذ وغيره من المشروبات . وكذلك يستوردون الرقيق الأبيض والحراير والمناديل والفوط المطرزة ومباسم الشبك والبوابيج وضروبا من السلع المسنوعة والأدوات النحاسية والبرنزية الخ .

من الآستانة ، ويستوردون من آسيا السغرى البسط وسجاجيد السلاة والتينالخ ، ومن سورية الدخان والحرار المخططة والعبادات والسابون ، ومن جزيرة العرب البن والتوابل وعقاقير عديدة والسلع الهندية كالشيلان والحراير الموصلية الخ ، ومن الحبشة وسنار أقراص التمر الهندى والصموغ والسنا المكي، ومن الغرب، أي شمال أفريقية غرب مصر ، الطرابيش والبرائس والأحرمة وأحذية الجلد السختيان الأصغر .

وأهم ما يصدر إلى أوربا القمح والذرة والأرز والفول والقطن والمنب واللب والنيلج والبن والتوابل المختلفة والصموغ والسنى والعاج وريش النعام، وإلى تركيا العبيد السود والأحباش ذكوراً وأناتاً والأغاوات والأرز والبن والتوابل والحناء الخ، وإلى سوريا العبيد والأرز الخ، وإلى جزيرة العرب الحبوب خاصة وإلى سنار والبلدان المجاورة القطن والكتان والصوف وبمض الحرابر المخططة السورية والمصرية والأبسطة الصغيرة والحرز وحلى أخرى، والعاون والسيوف المستقيمة السابق ذكرها والأسلحة النارية والأدوات النحاسية وورق الكتابة.

(ينبع) عدله لماهر فور

سكك حديد الحكومة المصرية الحد الحديد الحديد الحديد الحديد الحديد الحديد الحديد الحديد العربات الديات الديات

يتشرف المدير الصام بإلغات نظر جهور المسافرين بقطارات السكة الحديد إلى أنه طبقاً المفقرة السادسة من القرار الوزارى رقم ٤ سنة ١٩٢٦ لا يجوز لأى شخص الوقوف فى مداخل العربات أثناء سير القطارات فقد اعتاد بعض المسافرين الوقوف فى تلك المداخل أثناء سير القطارات حتى فى الأحوال التى لا تكون فيها هذه القطارات من دعة بالركاب فأدى ذلك إلى وقوع بعض حوادث الإصابات والسقوط التى يؤسف لها. فالرجو من الجهور حرصاً على سلامته أن يمتنع بتاتاً عن الوقوف فى هذه الأماكن حتى لا يقع تحت طائلة العقوبات التى فرضها القرار الوزارى المشار إليه .

الرسالة ١١٦٩

لَيْنَ حَجَبَتْ نَجْنِي عَلَى الْأَفْقَ غَنِيَةً

وَيَا أَمَلَ الْمُعْلُومِ عُمْرً حَعَلَهُ فَمَادَ كَسِيرَالفَّلِ عَبْرَانَ مُعْهَدا

وَإِنْ مَيْرَتَنِي كَنْبُوةُ الْخُطُّ نُحْفِقًا فَسْبِي نَجَاحًا أَنْ أَرَامًا فأستدا

نسِيتُ بِكِ الآلامَ وَمِيَ كَثِيرَةٌ وَبَدَّلَتِنِي مِنْهَا الشُّرورَ الْمُجَدُّدا

فَقَدُ مَلَأَتُ مَلَى خَمَانَ فَوْقَدَا

للاستاذ على شرف الدىن

حَنِينُ فُوْادٍ عَادَ لِي مِنْهُ مَا بَدَا وَكُمْ رَائِحٍ بَأْنِي بِأَخْبَارِ مَنْ غَدَا بِشِينُ فُوادٍ عَادَ لِي مِنْهُ مَا بَدَا وَآثَارُ جَرٍ فِي مُنْكُوعِي تُوقَدًا وَقَدَا وَقَدَا كُنْتُ وَدَّعْتُ الْهَوَى وَشُجُونَهُ وَقَدَا

قَصِيدَةُ شِعْرِ صَاعَهَا اللهُ فِتِنَةً سَمَادِيَّةُ الأَعْمَانِ عُلْوِيَّةُ الصدَا يَطُونُ بِهِا فَى رَفْرَفِ الْخُلْدِ طَاثِرِهُ

إِذَا كَاحَ ضَوهِ العَبْيِعِ رَاحَ مُغَرِدًا

وَزَهْرَة رَوْضٍ قَبَّلَ الْفَجْرُ نَفْرَهَا

وَأَلْقَى لَمَا فِي جَيْبِهِا العِطْرَ وَالنَّدا

أرَقُ مِنْ الأَمْلِيَافِ فِي قَلْبِ رَاهِبِ

تَبَتُّلَ عَنَّى مَارَ رُوحًا نُجَرُّدَا

وَأَجْلُ مِنْ عُرْسِ الرَّبِيعِ برِّ بُوَةٍ

وَأَرْوَعُ مِنْ فَجْرٍ عَلَى الرِّيفِ قَدْ بَدَا

تُوَدُّ النَّجُومُ الزُّهُرُ لُوكَانَ نظمُها عَلَى جِيدِهَا المَالُولِ عِنْداً مُنَضَّدا

وَطَيْرُمْرُ وَجِ إِلَّ يِفِيلُوْسَالَ لَكُنْهُا مَعَ الصُّبْعِينَ سَلِّتَى حَدِيثًا مُو دُدا

مَيَا غِلَبْيَةَ الْفِرْدَوْسِ فَرَّتْ وَلَمْ نَمَدُ

عَبِثُ لِينَ لا يَرْتَغَيى الْخُلَدُ مَثْهَدا

وَيَافَرْ حَةَ الدُّنْيَا التَّى مَزُّ بِشُرُمًا جَوَا فِي قَلْبِ كَانَ لِلْحُزْنِ مِعْبَداً

وَمَا مَنْوَةَ الْمَعْزُونِ ضَمَاعَ جِعَادُهُ

عُوَى شَبَعًا نِنُوا وَفِكُوا مُشَرِدا

بين الحب والحظ

وَأَبْصَرُنُ جُنْحَ اللَّيْلِ أَزْهَرَ مُشْرِقًا وَكُنْتُ أَرَى قَبْلاً سَنَا العَنْبِحِ أَرْبَدَا وَشَاعَ الرَّضَا فِي جَبْبَةٍ فَاضَ نُورُهَا وَقَدْ كُنْتُ مُمْرِي سَاخِطاً مُتَمَرِّدا وَقَدْ كُنْتُ مُمْرِي سَاخِياةً وَمَدْبِهِا وَقَدْ كُنْتُ مُمْرِي سَاخِياةً وَمَالَمُدَى وَمُنْتُ لَمِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ الْمُعْنِيقَةِ طَنْفُ فَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّ

أَكَادُ مَعَ النَّجَوَى أَمُدُّ لَهُ يَدَا لَمَنْرُكَ مَا سَلْمَى سِوَى أَفْحُوانَةً لَمَارُكَ مَا سَلْمَى سِوَى أَفْحُوانَةً لَمَا صُورَةُ الإِنْسَانِ جِشْمًا مُجَسِّدا

على شرف الدير

يظهر قريباً

للشاعر فحود حسق اسماعيل

رياح المغيب

[ديواله في قصيدة]

أُفنية الطبيعة في كل مغرب شمس من الأزل البعيد ... إلى الأبد الحالد

أعاسير عانية من عالم النفس تعمل إلى الحياري شلوان السهاء

19 . 41



من شاعر إلى شاعر

[أهدى الأستاذ الشاص على محود طه نسخة من ملحمته الرائعة ﴿ أَرُواحَ وَأَشْبَاحَ ﴾ إلى صديقه الأستاذ عجد عبد الغني حسن ولم يكنُّ قد أتيعت له فراءتها إلا بعد أن سلم من ثورة نفسية جامحة فأرسل إليه هذه الأبيات] :

هذا كتابك أشباح وأرواحُ شعر من الننم العلوى لمَّاحُ وفيه من ومضات الروح أو ضاح وخمر بابل ما لا تصنعُ الراح بكل معنى إليه النفس ترتاح وأنتفها طليق الصوت صداح

فيه من الفنُّ إشراقُ وتجليةٌ فيه من السحر ماهاروتُ يصنعُه أفررتَ عيني وعين المجبين به الشعر ما الشعر إلاروضة عبقت سريتَ في الشعر مَسْرى الملهمين كما

يسرى نسيم على الأسحار فواح وأنتَ في بحره اللجيُّ ملَّاح فأنتَ في جوِّه العلويُّ منطلق قر عبد الفی حسن

إنصاف الاب السكرملي

اطلمت في المدد الأخير من « الرسالة » على قطمة بعنوان « الكرملي في قبضة الحق » بقلم الأستاذ سميد الأفغاني في دمشق . وإنصافاً للأب المحترم أقول :

خطأ الكانب الأب ، لأنه أنكر « أحجاراً ماساء » وصححها « بأحجار ملس » وقال : « لك أن تقول أشهر محرمة وعرمات وأياماً معدودة ومعدودات » ولم يأتنا بمثل من القرآن أو الحديث أو كلام بلينغ على مثل « مباسم فلجاء وعيون دعجاء وحواجب بلجاء » ، بل الذي ورد من ذلك « لو رأيتم العيون الدعج تحت الحواجب البلج فوق المباسم الفلج لاتخذتموها اللات والمزى » ولم يرد غير ذلك على الإطلاق في كلام فصيح

وغربب قول الأفغاني ﴿ أَمَا استقراؤهُ الشخصي أَى الأب وطلبه من مخالفيه الإنيان بشاهد فلا يردان حجة ، لأن المقيس

لا يلزم له ُ (يريد بلزمه) شاهد ريد أن يقول إن عندنا قاعدة جميع شواهد اللغة شواذ منها

لكن مجمعنا اللغوى فهم ما لا يُعهمه الكاتب ولا أحسب الكانب ينكر أن مجمعنا يحتج بكلامه .

فقد جاء في الصفحة ٢٠٤ من الجزء الرابع من مجلته قوله:

القاعدة : فعلاء مؤنث افعل كحمراء تجمع باطراد على فعَّــل قال ابن يميش : ﴿ فَأَمَا فُمْـل فَهُو جَمَّع فَمَلا ، صَفَّة إِذَا كَانْتُ مؤنثة افعل نحو حراء وحمر وصفراء وصفر جمعوه على فعل جمع ما لا زائد فيه الخ ...

فكريات بيضاء ليست محيحة ، وهذا ما كلت ألسنتنا وحفيت أقلامنا لإفهام أدبائنا إياء عب شاهين

شبه فی ناریخ وفاه بافوت

من المعروف أن صاحب معجم الأدباء ٥ ياقوت بن عبد الله الروى » توفى عام ٦٣٦ من الهجرة . وقد نص على هــذا ابن خلكان في تاريخه ؛ عند ما ختم ترجمته لحياته بقوله : وتوفى يوم الأحد لعشرين من شهر رمضان سنة ست وعشرين وسمانة في الخان ، يظاهر مدينة حلب

وعن ابن خلكان نقل ابنُ العاد صاحب (شذرات الذهب في أخبار من ذهب) ، وجرى على هذا جميع أصحاب التراجم من المتأخرين . . .

ولكني وجدت ياقوتاً في معجمه (ج ٢ ، ص ١٩٨ ، طبع دار المأمون) بتحدث عن الحسن بن أبى المالى المروف بابن الباقلاً في النحوى ... ثم يختم حديثه عنه بقوله : ﴿ لَقَيْتُهُ بِبَعْدَادُ سنة سبع وثلاثين وسمائة ، وكان آخر المهد به » . ونفهم من هذا أن ياقوتًا كان يميش في ذلك التاريخ ، بل يمكن أن نستنبط من قوله « وكان آخر العهد به » أنه يشير إلى وفاة ابن الباقلاني ، وحدوثها في تلك السنة . ويؤيد هذا ما أورده السيوطي في كتابة (بنية الوعاة في ذكر طبقات النحاة) ؛ فقد نقل عن ابن النجار صاحب تاريخ بغداد أن وفاة الباقلاني كانت « يوم السبت الخامس والمشرين من جادي الأولى سنة سبع وثلاثين وسمائة » هذه مقائل تاریخیه تصطدم فی ذهن القاری ولا یجد

الرساة ١١٧١

لواحدة منها مرجّعا ؟ فهل نشك في محة ما أجمع عليه المؤرخون من تاريخ وفاة ياقوت ، أم مخطّى ما ورد بمعجمه من تاريخ التقائه بإن الباقلاني ؟ وإذا أخذنا بالرأى الأخير ، فهل محمل السمو في ذلك على ياقوت نفسه ، أم محمله على ناسخي معجمه والقاعين بطبعه من القدماء والحدثين ؟ ...

هذاشيء ، والشيء الآخر أن مكان هذه المقابلة — فضلاً عن قاريخها — موضع « للتفكير . فياقوت ، كا نفهم من كلام ابن خلكان ، لم يطرق بغداد منذ حوالي سنة ٢٠٠ ه ، بل إنه « تحاى دخولها » وهو يقترب منها عند انتقاله متخفياً من إر بيل إلى خراسان عام ٦١٣ ه ؛ لأن له غريماً « علويا » من أهلها كان قد ناظره في دمشق وألّب عليه العامة حتى كادوا يقتلونه ؛ وكان هذا سبب همويه إلى خراسان ، فكيف إذن يزعم ياقوت أنه لتي ابن الباقلاني في بغداد ؟ وإذا قلنا إنه لقيه بها قبل عام سمانة (أي تسع وتسعين وخسمانة ف قبله) فكيف يتفق أن يقع الحطأ أو التحريف في ثلاثة أرقام كاملة ، فنقرأ أن هذا اللقاء كان في سنة « سبع وثلاثين وسمائة » ؟ ...

(جربا) گود هذت هرفت المسكتب المسكتب

قال الدكتور زكى مبارك وهو يدرس الشوقيات عند ما تمرض لقصيدة « مصاير الأيام » ما يلى : [... ابتدأ الشاعريد شوق] بحياة الطفل فى المكتب ، والمكتب كلة جديدة يراد بها المدرسة الأولية ، وهى كذلك فى عرف وزارة المارف فعى تقول المكاتب العامة بعد أن كانت تقول المدارس الأولية » وقد نفهم من ذلك أن المكتب بمعنى المدرسة الأولية وضع جديد والصحيح أنه استمال قديم ، ودليلي على ذلك ما بلى : الماكتب موضع التمليم والمكتب المام ، والكتاب الصبيان ، ومن جمل الموضع الكتاب المعنى المروس ولكن صاحب القاموس ولكن صاحب قد أحوال ورى هذا الرأى صاحب القاموس ولكن صاحب قالم المروس رده .

۲ - قال ابن خلکان فی ترجة أبی مسلم الحراسانی :
 (إنه نشأ عند عیسی بن ممقل فلما ترعم ع اختلف هو ووالده

إلى المكتب ، وغير خاف أنه في هذا الدور من حياته يتملم التمليم الأولى .

٣ - روى ابن قتيبة في كتاب المارف ، ﴿ أَن مِن المُعَينَ عَلَيْمَة بِنَ أَبِي عَلَيْمَة مُولَى عَائشة ... كان له مكتب يعلم فيه السربية ﴾
 ٤ - وأوضح من هذا ما قاله النزالي في كتاب الإحياء في إب رياضة النفس ج ثالت : ﴿ و يُشغل الطفل في المكتب بتم الترآن ، وأعادبت الأخيار وحكايات الأبرار وأحوالم ... وبنبني أن يؤذن للطفل بعد الانصراف من المكتب أن يلمب لمبا جيارً يستريح إليه من تعب التعلم » .

محود السيد أبو السعود

بى أمة والاسلام

قرأت ما كتبه الأستاذ محمود أبورية حول كتاب و عبقرية عمر » للأستاذ عباس محمود المقاد . والحق يقال إن الأستاذ قد غالى كثيراً في قوله إن البناء الإسلامي قد تصدع ، وإن اليأس أخذ يدب في جسم الدولة الإسلامية في عهد بني أمية ، واستشهد على ذلك بقول الإمام على : ﴿ إن موت عمر ثلة في الإسلام لا ترتن إلى يوم القيامة »

والباحث المنصف في ثاريخ الإسلام لا يسمه إلا أن يقرر أن الدولة الإسلامية لم تصب حظاً من العظمة وامتداد السلطان مثل ما أمانته في عصر الدولة الأموية

وكيف يدب اليأس في قاوب المسلمين في عصر بني أمية وهم الذين ركبوا البحر في هذا المهد لأول مرة ، وكان لمم فوق الخضم المتلاطم صولات وجولات هي صفحة بيضاء في كتاب الشجاعة الإسلامية ؟! وهذا عقبة بن نافع يسير بكتائب المسلمين في عاذاة الشاطئ الأفريق مخترفاً المجاهل والقفار حاملاً لواء الإسلام خفاقاً في بلاد كل ما يعرفه عنها أن أهلها همج متوحشون لم تصلهم مدنية ولا حضارة!

أما قول الإمام على ، فا أظن أن الإمام كان يقسد أن البناء الإسلامى قد تصدع بموت عمر ، إنما كان قصده أن الإسلام قد خسر بموت عمر رجلاً من خيرة رجلاته ومن العسير أن يجد الناس منه عوضا .

فلسنة الائتيون في الوسيوم

الأستاذ محمد يوسف من العلماء الباحثين والكتاب المروين الذين عناهم الأستاذ الزيات في مقالته الغراء ﴿ دفاع عن البلاغة ﴾ (١)

فهو يكتب عن دراسة مستفيضة وتحليل عميق ، فيخرج الفكرة ناخجة ، ويبدى الرأى خيراً ، ويجلى البحث مكتملاً من جميع نواحيه

ولعل هذا هو السر في ظواهم ثلاث ناسمها لمساً في كتابه « فلسفة الأخلاق في الإسلام »

النشر والطى ، والتفصيل والإجمال ، والعرض والتلخيص ؛ مما يبلغ حد التكرار أحياناً ويؤاخذ به من لم يقصد إلى الإيضاح والتحرير

٣ – الدقة البالغة في الشرح والموازنة ، وتجلية الغامض من عبارات الغلاسفة ومصطلحات الصوفية ، إلى أمانة في النقل نادرة ؛ مما حداه إلى كثرة الاستدراك ، وإيراد الجل المعترضة التي لا تكاد تخلو منها صفحة واحدة وإثبات النصوص مسندة إلى مصادرها الكثيرة المتنوعة

٣ - السداد في النظر ، والمدالة في الحكم بعد استقصاء وجود الرأى ، من غير ما سفه ولا شطط حتى لا تحوك في المدر شمية دون أن يذيها بقول سديد أو رأى رشيد

غير أن إسابة الأستاذ للفرض ، ومصاحبته للتوفيق ، وتزاهته في الحسكم _ لا بحول بيننا وبين الإدلاء بهذه الملاحظات الحفيفة خدمة للعلم ووفاء للحق ه والحق لا يصح أن نجامل على حسابه أحداً من الناس وإن كان ذين الدين وحجة الإسلام والسلمين ه (٢)

(1) كنا نود أن يقتصد المؤلف ولو صفحة واحدة مما كتب في ابن عربي الذي هو إلى فلاسفة التصوف أقرب منه إلى فلاسفة الأخلاق ، فيضمها إلى الكتابة عن أبى الحسن البصرى الماوردي الذي أشار الاستاذ بحق إلى أن كتابه «أدب الدنيا والدين » مما عثل الأخلاق الإسلامية أصدق تمثيل (٢) على حين لم يظفر من الكتاب إلا ببضمة أسطر . وإذا لم تكن ترجة

أبي الحسن من أغراض الكتاب فلا رب أنها - على الأقل - من قبيل الاستطراد المفيد

(ب) ثما يثبر المجب والأسف مما أن بعض أنمة الأخلاق والتصوف — بمله الأدب والفلسفة — ليسوا من أهل البصر في علم الحديث؛ ولقد روى عن الغزالى رحمه الله أنه قال: بضاعتى في هذا العلم مزجاة ؛ وسبب ذلك عند علماء الحديث معروف (٢٠٠٠) في هذا العلم ألا يروى المؤلف حديثاً عن الإحياء أو غيره — وهو من أجلة المدرسين في كلية أصول الدين — إلا مع الإشارة إلى درجته على الأقل . ورحم الله الحافظ العراقي فقد كفاما الثوة في تخريج أحاديث الإحياء كتا به « المننى » وقد جم بينهما في تخريج أحاديث الإحياء كتا به « المننى » وقد جم بينهما على أن المؤلف نقل تزييف الحفاظ للحديث العموفي المشهور : هكنت كنراً مخفياً ... » وأبان اعتراف الصوفية أنفسهم بأنه لم يثبت نقلاً وإن ثبت كشفاً (٢)

وحبدًا لو أشار إلى تربيف العراقي للحديث الذي ساقه النزالي في الزهد « من أراد أن يؤنيه الله علماً بنير تعلم وهدى بنير هداية فليزهد في الدنيا ع (۴) وما أكثر أمثال هذا الحديث في كتب النزالي .

(ج) في الكتاب أعلام وكلات غربية ، كان محسن أن يضبطها الأستاذ فيكني القارئ مثونة البحث والتنقير ، ولكن عذره — ويظهر أنه لا بد من الاستدراك داعًا — (1) أن الكتاب موضوع لطائفة مفروض عليها البحث والتنقيب .

وبعد ف قرأت كتاباً في الأخلاق أو الفلسفة وأحببت أن أعود إليه بشفف وعناية قبل هذا الكتاب . وهذا – فيما أعتقد – أمارة على إخلاص المؤلف وحبه للحق ودموبه على البحث عنه والوصول إليه ؟ في أدب جم وخلق كريم .

لم محمد الساكت المدرس عمهد القاهرة

⁽١) عدد « الرسالة ، ٨٨؛

⁽٢) مَا بِينِ الْأَقُوسِ مِن كلامِ المؤلف ص ١٦٠

⁽٣) هذا الكتاب كما يقول المؤلف على ما فيه من أحاديث هي بحكم الحكماء أشبه

⁽١) لمل صدر الرسالة ينفسح لبرح هذا السبب في مقال قريب

⁽٢) ص ٧٧٧ (٣) فلفة الأخلاق ص ١٣٠

⁽١) الجلة المعترضة متنب من كلام المؤلف ص ١٠٤

حكمت بحكمة دمنهور المسكرية بحلسة ٢٦ – ٩ – ٥٥ في القضية رقم ١٢١ سنة ١٩٤٧ جنح عسكرية ضد نعيمه على حبشي سن ٥٥ أرملة بتغرعها ٢٠٠٠ قرش والغلق واللصق والنشر على مصاريفها لامتناعها عن بيع سكر



10me Année No. 495

بدل الاشتراك عن سنة الم في مصر والسودان ٨٠ في الأقطار المربية ١٠ في سائر المالك الأخرى ١٢٠ في العراق بالبريد السريع عن المدد الاصونات يتفق عليها مع الإدارة

*A*RRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومدبرها ورئيس تحريرها السئول احد إزات الادارة دار الرسالة بشارع السلطان حسين رقم ٨١ - عادين - القاهرة تليفون رقم ٤٢٣٩٠

Lundi - 28 - 12 - 1942

السنة الماشرة

﴿ القاهرة في يوم الإثنين ٢٠ ذو الحجة سنة ١٣٦١ — الموافق ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٤٢ ﴾

£90 se

۲ _ التلـاتي

للاستاذ عباس محمود العقاد

كُثر الذين حادثوني أو كتبوا إلى بصدد مقالي عن ﴿ التَّلِّمَانُى ﴾ الذي نشرته الرسالة في عدد مضى ؛ وبدا لي من أحاديثهم ومن رسائلهم أن بعضهم فهم المقال كما أردت أن يفهم ؛ وبعضهم تجاوز به إلى الحدالذي أريده . وقد استزادتي أناس من الكتابة فيه ، وسألني أناس غيرهم أسئلة يقترحون الإجابة عليها . وأحسبني ألى مقترحاتهم جيماً بما آثرت من الإجابة عن خطاب كتبه إلى صديقنا الأستاذ محد شاهين حزة نائب الدر السابق ولخص فيه ما قرأه تعليلاً لأمثال هذه الحوادث - حوادث التايائي - فقال:

· ... ذكر بعض العلماء أن الأجسام تصدر منها أثناء حركتها الآلية إشارات ورسائل تنطلق على أمواج الأثير كأنها عطات الإصدار في اللاسلكي ، وهذه الرسائل التي تشير إلى شخصيات مصدريها وتحمل بعض أفكارهم تهز مراكز خاصة في أدمغة من لهم سابق معرفة بأصحابها أثناء انطلاقها ، فتلتقطها هذه وكأنها محطات الاستقبال تقابل محطات الإصدار الأولى ، وكأن لكل إنسان محطتين أو جهازين للاصدار والاستقبال . ولما كانت هذه الرسائل متفاوتة القوى كانت هناك رسائل تصدر ميتة أو ضميفة فلا نصل إلى أحد ، وأخرى تصدر قوية لكن

١١٧٢ التلب أني : الأستاذ عباس محود العقاد ۱۱۲٦ ديوان حافظ إبراهيم ... : الدكنور زكي مبارك ١١٨٠ العيد : الأستاذ عمد عرفة ۱۱۸۱ خزانة الرءوس فى دار { الأستاذ مبخائيـــل عواد ... ١١٨٢ ألحان الشاطئ [قصيدة] : الأستاذ عمد عبد الرحيم إدريس ١١٨٤ حول التلب أني : الأدب إبراهيم محد نجا . . ١١٨٤ حول كتاب ديكارت ... : الأـــــــــناذ عثمان أمير ... · ... : الأدب زكريا إبراهي ... • ١١٨٠ في أزهار الرياض ... : (ابن الفنع) د د د ... : الأدب عبد الله الصاوى ... ١١٨٦ بنو أميـة وحكم الشورى } الأستاذ محود أبو رية ... والعــدل ١١٨٦ هل الأنصار من قريش ؟ : الأدب خالد عبد المنعم ... ١١٨٧ فهــرس موضــوهات الســنة الماشرة

على ما يقولون

ضمفاً أو خللاً في محطة الاستقبال يحول دون تلقيها » ثم سألني الاستاذ رأمي في هذا وختم خطابه قائلاً :

ونقطة أخرى أحسبها تحتاج إلى جلاء على عى : كيف بلغ صوت عمر بن الخطاب سارية ومحبه حين ناداهم بقوله : « يا سارية بن حصن . الجبل الجبل ! فاستجابوا له ؟ »

...

ومن اللازم فيا أرى أن أبدأ بتقرير الحد الذي يكفينا أن نقف عنده فيا يرجع إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه وملكة التليائي أو التلفزيون

فقد أردا أن نذكر علامات العبقرية عند بعض النفسانيين المحدثين ، ومنها « الحساسية » الخاصة التي تلاحظ على بعضهم فيشهرون بالغرابة في إيحاء الأفكار واستيحائها ، وقلنا إن عمر بن الخطاب قد لوحظت عليه من ذلك علامات كثيرة كالفراسة وصدق الظن وسرعة التنبه إلى الفوارق الدقيقة بين المذوقات كما تفيه إلى الفارق بين لبن ناقة ولبن ناقة أخرى ، وكلتاها في مكان واحد ومرعى واحد

ومما روى عنه حديث سارية الذى أشر نا إليه . وقد لخصناه وقلنا يعد تلخيصه : ﴿ لا دامى للجزم بنق هذه القصة استناداً إلى المقل أو إلى التجربة الشائمة . فإن المقل لا يحنمها ، والعلماء النفسانيون في عصر نا لا يتفقون على نفيها ونني أمثالها »

ثم عقبنا على ذلك قائلين : ﴿ إِنَّ الْهُمْ مِن نَقَلَ هَذَهُ الْقَصَةُ فَي هَذَا الصَّدِهُ أَنْ عَمْر كَانَ مشهوراً بِينَ مَعاصَرِيهُ بَحَكَاشِفَةُ الْأَمْرِ النّبِينَةِ إِمَا بِالفَراسَةُ أُو الطّن الصادق أُو الرُوْية أُو النظر البعيد ، وهي الهبات التي يلحقها بالبقرية علماء العصر الذين درسوا هذه المزية الإنسانية النادرة وراقبوها »

فسواء سحت قصة سارية أو صح جزء مها أو لم يصح شيء مها على الإطلاق، فيكنى أن تروى عن عمر بين معاصريه، ليثبت لنا أمر عقق لا شك فيه ، وهو أن « الحساسية الخاصة » كانت ملحوظة فيه حتى قسب إليه الناس ما نسبوا من رؤيته جيش سارية على البعد وندائه عليه . فهو قبل أن تقع هذه القصة كان من أسحاب « الحساسية الحاصة » التى بلحظها من حوله وينسبون إلها الحوادث التى تناسها

وهذه وحدها علامة كافية من علامات الميترية ، ولاحاجة معها إلى تحفيق ندائه على سارية واستاع سارية له كما جاء

فى القصة الروية أو على محو يقاديها فهو فى دأى من حوله رجل يحس الأشياء التي لا يحسونها ، ويمك القوى النفسية التي لا يملكونها ، وهذا كان لا تسافه بملامة بلوزة من علامات العبقرية فى رأى النفسانيين المحدين وهنا بحن على ﴿ ر الأملن ﴾ الذى لا مجازفة فيه ، ولا بكلفنا كثيراً ولا قليلاً فى التعرض للتلبائى بالنفى والإثبات ولكننا إذا تجاوزنا هذا وتعرضنا لتحقيق الثلبائى الحكم بإمكانها أو استحالها ، فنى وسعنا أن ننتقل من رأمان إلى رأمان

لأن الجزم باستحالة شيء بنير دليل كالجزم بوقوعه عياناً بنير دليل ،كلاهما خرافة لا يقبلها المقل ، وإن جاء أحدهما من احية الإثبات

منه لا مجازفة فيه ، وهو مطالبة الذين يجزمون باستحالها بالديل

وإنما الموقف السلم بين الإنكار والقبول أنك تترك الباب مفتوحاً لن يثبت ويننى على السواء ، فيجوز أن يأتى غداً من يثبتها ثبوتاً فاطماً لا شك فيه ؛ ويجوز كذلك أن يأتى غداً من ينفيها نفياً قاطماً لا شك فيه ، ولا يجوز حتى ذلك اليوم - أن نقطع باستحالتها على وجه من الوجوه . وكل ما امتنع القول باستحالته فهو معلق بالمكنات ، ولا سيا إذا كثرت بيننا مشبها له وشاع بيننا على درجات دون درجته القصوى ، باتفاق الشمور بين ألوف من الناس يسألنى الاستاذ شاهين : «كيف بلغ صوت عمر سارية وصعه فاستجابوا له ؟ »

فالجواب المأمون هنا أننى لا أعلم ولا أجزم بأن المصوت وصل واستجيب، ولا أجزم كذلك بأنه ممتنع الوصول والاستجابة ولكننا إذا قلنا بوصوله واستجابته فإنما يتصور المقل وقوع فاك على صورة من صور ثلات:

الأولى: أن الصوت الذي سمه سارية كان صوتاً مادياً يبلغ الأسماع كا يبلغها اليوم صوت المتبكلم في المذياع على مساقات بسيدة والصورة اثنانية : أن الصوت وصل بالإبحاء النفسي إلى الجيش كله فاتفقت نفوسهم جيماً في لحظة واحدة على الانجاء والاستيحاء والسماع

والصورة الثالثة : أن الصوت وصل بالإيماء النفسى إلى سارية وحده أو إلى سارية ومن شاركه في هموم القيادة ، فشمر به فرد واحد أو أفراد قليلون

وأسهل هذه الصور الثلاثة قبولاً فى المقل ، على ما نمتقد ، هى الصورة الثالثة ، وهى أن سارية توجه بنفسه إلى نفس عمر فى مأزق شديد عليه وعلى عمر مماً فشمر به الخليفة وناداه وهما فى لحظة التقابل بالوحى والاستيحاء

هذه الصورة أسهل قبولاً من الصورتين الأخريين

لأن الصورة الأولى وهى انتقال الصوت المادى مثات الأميال بغير الوسائل الصناعية التى نستخدمها فى عصر ما يكافنا أن نطبع العناصر المادية بطابع لم تمرف به قط فيا مضى وفيا حضر، ويقتضى أن يكون صوت سارية قد سُمع فى الجيش الذى ممه وهو يستغيث، وقد سمع فى المسجد الذى كان عمر يخطب فيه، وقد سُمع الصوتان: صوت الاستنائة وصوت الاستجابة على طول العلريق، ولم يذكر لنا رواة القصة شيئاً من ذلك، ولو ذكروه لتحدث به الألوف من جند سارية ومن المصلين مع عمر ولم يقصر حديثه على بشير واحد أو نفر قليلين

أما الصورتان الأخريان فكاتاها تمثل لنا وصول الصوت أو وصول الخاطر على الأصح بطريق الإيحاء من نفس عمر إلى نفوس سامعيه ، ولكن التقاء نفسين أيسر قبولاً من التقاء نفس وأحدة من جانب ، وألوف النفوس من جانب آخر ، ولهذا قلنا إن التقاء الشعورين بين عمر وسارية أسهل الصور الثلاث قبولاً ، متى قلنا يوقوع الاستغاثة ووقوع الاستجابة

والأستاذ شاهين قد سأل في خطابه سؤالاً يشتمل على بمض الجواب الذي أجبناه حيث قال :

فإذا اتفق أن نفسين توجهتا كلتاهما إلى الأخرى – في وقت

واحد فذلك أحرى بتوافق الشعور وتوافق الخاطر ، والجزم بإمكان

هذا أصع من الجزم بامتناعه إذا لم بكن بد من أحد الأمرين

يمدت كثيراً - كثيراً جداً - بين الصديقين المتفاهمين أن يطيلا الجلوس مما صامتين ، ثم يعودا إلى الحديث فجأة فإذا هما يطرقان موضوعاً واحداً أو يسألان عن شيء واحد . ولو كان هذا الموضوع على انصال بما كانا يتكان فيه قبل ذلك لقلت الغرابة في اتفاقها عليه بمد شمت طويل م ولكنه يكون أحياناً بمعزل عن كل موضوع طرقاه ذلك اليوم فا تمليل ذلك ؟

تعليله تقارب الشعور والتفكير ، وهما لا يتقاربان هنا مأداة مادية حتى يقال بالفرق بين حصوله فى حجرة واحدة وحصوله على مسافة أميال

فإنكار هذا الاتصال أصعب من إثبانه ، والقول بإمكانه قول تعززه احتمالات قوية ومشابهات مألوفة وروايات متواترة ، ولا يقف أمامها من ناحية النني إلا مجرد الإنكار أو سوء فهم الواقعيات والماديات

وقد وصلنا فى زماننا بالماديات إلى حدود الروحيات ، فانتقلنا بها من هذه الأجسام التى تلمس وتدرك بالحس إلى الذرات ، ثم إلى الطاقة ، ثم إلى الإشماع الذى يدركه الفكر ولا تمسكه الحواس، فن الحيطة أن نقل من الإنكار بعد أن أسرفنا فيه ، وقد جاء زمان كان الإنكار فيه حسناً بعد إفراط الناس فى الإثبات ، فهل ندور الآن دورة من تلك الدورات الفكرية المهودة فنسرف فى القبول بعد إسرافنا فى الإنكار ؟

لا هـذا ولا ذاك بالحسن المأمون ، وإنما الحسن المأمون أن نأخذ بدليل وترفض بدليل ، وأن نعلم أن المجاثب في الدنيا لا تنتهي فلا نغلق على أنفسنا بابها مختارين .

عباس لحمود العقاد

بظهر فريبا رياح المغيب هدية الطبيعة لاشعر العربي محود من اسماعين

مسابة: الادب العربي

۱ _ ديوان حافظ ابراهيم للدڪتور ذکي مبارك

تمهيد – شاعر القصر وشاعر الشعب – دسائس أدبية – ميدان حافظ – هزيمة حافظ – عريضة اتهام – هزائم فظيمة – قصيدة قصر الزعفران

: 27/

المفرر لمسابقة هدذا العام هو الجزء الثانى . ومن الخير أن يرجع المتسابقون إلى مجموعة السنة الماضية من مجلة الرسالة ، ففيها تفاصيل عن شاعرية حافظ لا نملك تلخيصها في هذا الحديث، وفيها أيضاً تفاصيل عن شاعرية شوقي ، تفاصيل تكمل الدراسات التي قدمناها في الأسابيع السوالف ، وتوضح اتجاهات شوقى في طوائف من الأغراض

السياسيات

أهم أبواب الجزءالثاني من ديوان حافظ هو باب السياسيات، وسيُسأل فيه المتسابقون بكل تأكيد ، لأن الجانب السياسي من شعر حافظ هو أبرز الجوانب في حياته الشعرية ، فمن الواجب أن يجعله المتسابقون أول ما يدرسون بمناية وتدقيق

شاعر القصر وشاعر الشعب

لم تكن الحياة المصرية قبل الحرب الماضية شبهة بالحياة التى جدت بعد تلك الحرب، ومعنى هذا أن أيام الحديو عباس تختلف عن أيام الملك فؤاد ؛ فنى عهد عباس كان للقصر شعراء وللشعب شعراء ، ولا كذلك الحال فى عهد فؤاد ، فقد أراد القصر أن يحول الشعر إلى وجهة قومية ، ولم يقبل الملك فؤاد أن يكون له شعراء بالمعنى المعروف لمهدد الحديو عباس ، وإن كان تفاضى عن دعوى الشاعر عبد الحلم المصرى رعاية لما كان عليه من أدب وإخلاص

دسائس أدية

أنا مقبل على تسجيل حقائق لم تُسجَّل قبل اليوم ، ولن يعرفها التاريخ الأدبي إلا عن طربق هذه الأحاديث ، وما يدعوني

إلى تسجيلها إلا الخوف من أن تضيغ

شعر حافظ السياسي يبتدئ في سنة ١٩٠٤ ، وشمر شوق السياسي يبتدئ في سنة ١٨٩٤ ، وقد انتهيا مماً في سنة ١٩٣٧ عليهما أطيب الرحمات !

فكيف صار شوق وحده شاعر القصر 1 وكيف اكتفى حافظ بأن بكون شاعر الشعب ؟

رجع السبب إلى أن شوق كان مفطوراً على حاسة سميماً منذ سنين « حاسة المعاش » وهى حاسة ورثها عن أبويه ، وكان لهما بالقصر انصال ، وشوق نفسه قال كلاماً يؤيد هذا المعنى فى مقدمة الطبعة الأولى من الشوقيات ، وهى مقدمة بجاهلها شوق فيا بعد ، ونحى أن تضيع من ذاكرة التاريخ ، ولكن هيهات! كانت في عينى شوقي علة شعرية هى النظر داعاً إلى السهاء ، كانت في عينى شوقي علة شعرية مى النظر داعاً إلى السهاء ، علة تعنعه من أن برى ما بين يديه ، ثم انفق أن زارت جدته الحديو إسماعيل وهو معها ، وكان طفلاً رائع الجال ، فسألها الحديو عن أحوال ذلك الطفل الجيل ، فقالت بتحسر وتوجع : إن في عينيه آفة تمنعه من رؤية الأرض ؛ فنشر الخديو بدرة من النقود الذهبية على البساط ، فاعتدلت عينا الطفل وأقبل على الذهب يجمعه بشراهة نادرة المثال !

قال إسماعيل : هذا دواء هاتين المينين العليلتين !

فأجابت الجدة : ولكنه دُواء لا يُوجد إلا في مسيدلية إسماعيل!

وعرف أهل الطفل دواء عينيه فكانوا ينثرون ما يملكون من النقود لينظر إلى الأرض ، عساه يستريح من إدمان النظر إلى الساء

وشب الطفل وصار له حمار يمتطيه في المصريات ، يوم كان القاهر، بون يغنون :

« أحب مشى العصارى لاجل ما أشوفك »

وكانت « دار شوق » فى تلك الأيام تقرب من « دار الرسالة » فى هذه الأيام ، ولم يكن له بد من عبور ميدان عابدين وهو على صهوة حماره فى نزهة الأصيل

وغلبت شوق علة عينيه فنظر إلى فوق ، فلمح الحديو توفيق فى إحدى الشرفات ، فنزل عن حماره وعَبَر الميدان على قدميه . وراع الحديو أن يرى شاباً يراعى هـذا المعنى ، فقرر أن يدعوه إليه بلا تسويف ، ليبشره يوظيفة فى ديوان المعية

لا يمرف أحد كيف كان شوق في ذلك الوقت ، ولكني أعرف كيف رأيته بعد نحو ثلاثين سنة من ذلك التاريخ ، حين عاد من منفاه ، وحين تفضل عبد اللطيف بك الصوفاني فجمع بيننا في حفلة عشاء بالدار التي أجهل ما صنعت بها الأيام ! هالني أن أرى شوق الذي كان أمير الشعراء قبل أن تواجه عيناى نور الوجود قد احتفظ من أطلال صباه بنُونتُ بن تزينان خديه عند الابتسام ، وأى ابتسام ؟

وأقول بصراحة إنى لم أر وجها أجل من وجه شوق ، ولا روحاً ألطف من روح شوق

ولكن هذا الجال الجسدى والروحى كانت له غدرات ، منها حُب التفرد بالسيطرة والاستملاء ··· وهنا بيت القصيد ! كان شوقي يحب أن يكون وحده شاعر القصر في عهد عباس . وقد تسبب للقصر في متاعب ، فقد دخل لورد كروم على الحديو عباس وهو غضبان ، وحجتُه أنه علم أن أحمد شوقي وعلى فهمى كامل يدبران أموراً لا يجوز عليها السكوت ، والحديو عنهما مسئول مسئول . وما أحب أن أزيد !

هل كان شوق الذي يحارب أنجلترا في السر يهادن خصومه من الشعراء ؟

وهل كان يسمح بأن يكون لخصومه ومنافسيه في قلب الخديو مكان ؟

أرجعوا إلى ما كتب فضيلة الشيخ عبد القادر المغربي في مجلة الرسالة منذ سنين لتروا كيف استطاع شوقى أن يمنع كرم الخديو عباس عن الشيخ عبد المحسن الكاظمى ، ثم ابحثوا بعد ذلك عن السر في عطف الشيخ محمد عبده على الشيخ الكاظمى ، فأنا أفترض أن الفتور بين الحديو والمفتى كان له أثر في تقوية ذلك العطف الرفيق .

ميدال حافظ

لم بستطع حافظ مجاراة شوقى فى الحياة الرسمية ، فامحاز إلى ميدان الوطنية ، وصار بعد قليل شاعر الشعب ، الشاعر الأول المحبوب ، وكان الانجاه الشعبى صريحاً فى مقاومة الاحتلال ، وصريحاً فى تقوية الأواصر الإسلامية ، فكان لحافظ قصيدة فى كل مناسبة وطنية ، وقصيدة فى كل مناسبة دينية . ولم يفته أن يتغنى فى أشماره بأكثر أم الشرق ، ولا سيا اليابان ،

وما كانت اليابان أقرب إلينا في الوجوه والأفكار من إبطاليا أو فرنسا ، ولا كانت لنا باليابان ملات أدبية أو اقتصادية ، وإنما كانت اليابان في الاصطلاح الجنرافي أمة شرقية ، وكان المهم هو إفهام الشعب أن الشرق يستطيع مجازاة النوب في جميع الميادين إن تسلح بأسلحة هذا الزمان . ولهذا السبب سارع الزعم الوطني مصطني كامل فألف كتاباً عن نهضة اليابان ليضرب لقومه الإمثال

هزيمة حافظ

كان حافظ أطال القول فى شكوى البؤس ، فمينه الوزير حشمت باشا فى وظيفة بدار الكتب المصرية ، فسكت عن أغاريده الوطنية ، وعند ذلك كثرت فيه الأقاويل ، وجالت فى غمزه الألسنة والأقلام كل مجال

ثم جاءت فرصة مشئومة عليه ، هى ظهور ثلاث قصائد فى يوم واحد بجريدة الأهمام عند اعتلاء السلطان حسين كامل أريكة المرش: قصيدة أحمد شوقى وقصيدة حافظ ابراهيم وقصيدة أحمد نسيم

كانت الحرب فى تلك الأيام تجتاز مسالك شوائك ، فحاف حافظ وخاف نسيم عواقب المشى على الشوك . أما شوقي فهتف بقصيدة رمنية شغلت الجماهير بالتفاسير والتآويل ، فعده المصريون شاعرهم الأول ، وزادوا إيماناً بعبقريته حين رأوا أن تلك القصيدة قضت عليه بالخروج من البلاد

وكان فى مصر جريدة أسبوعية اسمها « عكاظ » ، وقدرأى صاحبها الشيخ فهم قنديل أن يتودد إلى الجمهور بنشر ماطُوى من أشعار شوقى ، ولم يكن يكتني بتسميته « أمير الشعراء » وإنما كان يسميه « شاعر الدنيا والآخرة » فحفظ سمعته الشعرية فى أعوام الحرب الماضية ، وعطر باسمه جميع الأندية الأدبية

وفى ثورة سنة ١٩١٩ تخاذل حافظ فلم ينطق بحرف

دخلت الأزهم ذات مساء فسمعت خطيباً بعيب عليــه التخاذل ، فعلوت المنبر وفنـّـدت اتهامات ذلك الخطيب

وفى اليوم التالى لقيت حافظاً بمنزل محمود باشا سلمان ، فقال له حفنى بك محمود : هل تعرف يا حافظ بك أن الأستاذ مبارك دافع عنك فى الليلة الماضية ؟

فأدار حافظ بصره إلى وقال : ماذا تريدون مني ؟

قلت: نريد فصائد وطنية

قال: والاعتقال ؟

قلت: وما خَـ طَـر الاعتقال ؟

فأجاب في هدوء : لن أجد في المتقل هذا السيجار « وكان في يده سيجار »

فقلت : لن تكون شاعر مصر الوطني وأنت أسير هذا السيجار البغيض !

عريفة أنهام

الغرض من هذه الدراسات هو إرشاد المتسابقين إلى إدراك السرائر من الكتب المقررة لمسابقة الأدب العربى ، وأنا قلت إن حافظاً تخاذل عن الثورة فلم ينطق بحرف ، ونحن فى مقام التأريخ وهو مقام يوجب الصدق ، فلينظر المتسابقون فى ص ٨٧ بالجزء الثانى من ديوان حافظ ، ليروا أن قصيدته التى نظمها عن مظاهرة السيدات فى سنة ١٩٢٩ لم تنشر إلا فى سنة ١٩٢٩، ومعنى ذلك أنها كُتِمت نحو عشر سنين !

لقد نُسبت تلك القصيدة فى ذلك الوقت إلى جماعة من الشعراء منهم الأستاذ محمد الهراوى ، ولم ير حافظ أن يصحح النسب ، لئلا يقال أو يقال !!

هزائم فظیم: ا

بعد عودة شوق من منفاه حاول أن يتصل بالقصر من جديد، في را القصائد الطوال في مدح الملك فؤاد، ولكنه نسى أن الملوك لا يعرفون غير القلب البيكر، فهم لا يأنسون بمن استأنسوا لسواهم في أحد العهود

كان الملك فؤاد غاية فى الجبروت العقلى ، وكانت عيناه أحدً من عينى النسر الظامى ، وكان يحب أن يكون عرش مصر أعظم العروش ، ولهذا بخل بالرتب والألقاب ، إلا أن تكون جزاء على خدمة قومية تستحق التمجيد

وكان للشاعر شوق تاريخ فى شؤون الرتب والألقاب ، فصد عنه الملك فؤاد ، ولم يَجُد عليه بأى انعطاف وهنا سنحت الفرصة للشاعر حافظ ، فماذا صنع ؟

أراد أن يؤلف جاعة من الشعرام يسمم « شعراء القصر » فلم يظفر بنير الإخفاق

دعانى حافظ ذات يوم إلى موافاته بقهوة النيوبار ليحدثنى فى مسألة خصوصية ، وكان الغرض أن يدعونى للانضام إلى تلك الجاعة الشعرية ، فاعتذرت بأن شيطانى لا يوافينى إلا فى ميدان الغز ل والتشبيب ، ومن الصعب على أن أنظم شعراً فى غير هذا الميدان ، وأنا تلميذ عمر بن أبى ربيعة ، ولم يكن عمر يجيد مدح اللوك

قال حافظ: أنت أحمَّى يا مبارك ! فقلت: علَّه في يا معلمي كيف أداوى هذا الحق قال حافظ: ستمدح فؤاداً العظيم

فقات: أمدحه أجزل المدح بالنثر لا بالشمر ، فأقول فيه أعظم مما تقول ، والآفة الوحيدة مى آفة شيطانى ، وهو لا يوحى إلى من الشعر غير الغزل والتشبيب ، ولو كان أمرى بيدى لنظمت القصائد الطوال فى مدح الملك فؤاد ، فهو فى نظرى أعظم الملوك

قال حافظ: أنكون أصدق مني؟

فقلت : إنى لا أجود بغير ما أملك ، وطاقتى الشعرية لا تسمح بغير ذلك الفن الذى تعرف . فهل تريد أن تفضحنى بين الشعراء ؟

؛ وَ ؟ وَ

ثم غدر المتشاعرون بحافظ فورطوه في متاعب أفسدت ما بينه وبين القصر إفساداً ليس بعده صلاح ، وسأتحدث عن هذه النقطة السوداء بعد حين !

قصيرة قصر الزعفران

هى قصيدة غابت عن الأستاذ أحمد بك أمين وهو يجمع ديوان حافظ إبراهيم ، وهى بشهادة حافظ نفسه أروع ما صدر عن موهبته الشمرية

ف حديث تلك القصيدة ؟

في سنة ١٩٢٥ تحولت الجامعة المصرية إلى جامعة أميرية ، واختير لها قصر الزعفران ، وفكرت وزارة المعارف في إقامة حفلة رسمية لافتتاح الجامعة في عهدها الجديد ، وكانت التقاليد

الرسالة الرسالة

أن رُرجع إلى القصر قبل إعداد أية حفلة يشر فها الليك ، فدُعى حافظ إلى مقابلة نشأت باشا ، وكُـلِّف إعداد قصيدة يلقيها فى حضرة الملك فؤاد يوم الاحتفال

لن أنسى أبداً فرح شاعر النيل بذلك التنكايف ، ولن أنسى أنه غنّانى أجل غناء فى أيام لطاف لم تَعُد عليه بنير العذاب ، كما سنرى بعد لمحات

كنت فى ذلك العهد موظفاً بدار الكتب المصرية ، وكان حافظ يُشرف على القسم الذى أعمل فيه إشرافاً روحياً ، فكان يدعونى كل يوم إلى سماع ما جد من القصيدة الجديدة ، وكان يصر ح بأنها الختام لحياته الشعرية ، وأنه لن ينظم بعدها أى بيت

كان الخاطر جميلاً ، ومن البِر بحافظ أن نسجل ذلك الخاطر الجميل

الجامعة المصرية الحديثة فى قصر الزعفران ، وقصر الزعفران يجاور « عين شمس » وفى « عين شمس » كانت الجامعة المصرية القديمة التي تخرج فيها فلاسفة اليونان

وعلى هذا الوتر غنّى حافظ وأجاد الفناء

ولكن الأقدار أرادت غير ما أراد حافظ ، فثارت مشكلة حول قصر الزعفران ، مشكلة قوَّى عُبارها سعد باشا زغلول وهو رئيس مجلس النواب

قصر الزعفران من قصور إسماعيل ، وهو يوم ذاك من أملاك الخاصة الملكية ، ف الذي تقدم الحكومة من أملاك الدولة في المبادلة بذلك القصر الخاص ؟

كانت الحكومة ترى أن تقدم حديفة الأرمان لتجمل منها الخاصة اللكية « مربط خيل » ، فرأى فريق من رجال الأمة أن هذا البدل غير مستساغ ، وأن الأفضل أن تكون مبانى الجامعة في حداثق الأرمان

وبهذا ضاعت قصيدة حافظ ، وتهيَّم خاطره الجميل ! فأن قصيدة قصر الزعفران ؟ أين أين ؟؟

قسمها حافظ إلى مقطوعات باختلاف ما دارت عليه من الموضوعات ، ونشرت له جريدة البلاغ فى الصفحة الأولى من صفحات سنة ١٩٢٦ مقطوعة بعنوان « بنى وطنى » ! يرحمك الله يا حافظ ، فقد حالفك الشقاء إلى آخر الزمان !

ئم ماذا ؟

ثم كانت القصيدة التي ألقيت في الاحتفال بافتتاح الجامعة المصرية بعد أن قرَّت بحدائق الأورمان قصيدة شوق لا قصيدة حافظ ، ولهذه الشؤون تواريخ يضيق عها هذا الحدث

أما بمد فقد يرى قوم أن هذا كلام لا يفيد ، وهمل اتنقنا على المراد من الكلام المفيد ؟

إحفظوا هذا الكلام ، فسينفع يوم تفكرون في تأريخ الأدب لهذا الجيل

سيأتى يوم لا تمرفون فيه كيف استطاع شوق أن يمدح الزعم سمد زغلول فيقول :

فإن شنت فاوض وإن شنت دع

فأنت الحقوق وميزائها مع أن شوق نفسه حدثني مرتين أن بينه وبين سمد أحقاداً وترات ، ومع أن له أهاجي في سمد زغلول ، أهاجي لم تنشر ، وفي الذاكرة منها أشياء

هادن شوقی سعداً لأسباب « انتخابیة » یمرفها نسیبه حامد بك العلایلی

وتصافى حافظ مع سعد ليصرع غريمه شوق وخلاصة القول أن هذين الشاعرين كاما على جانب من فيض الحيوية ، وبهذا الفيض سيطرا على الجيل الجديد هل تعرفون قصيدة شوق في عرابي ؟

وهل تعرفون ما طوى حافظ وشوقى من الفصائد السياسية ؟ ستاوح فرصة قريبة لتسجيل تلك الطرائف قبل أن تضيع ، فللتاريخ الأدبى أخطر من فللتاريخ الأدبى حقوق ، والجهل بالتاريخ الأدبى أخطر من الجهل بالتاريخ السياسى ، لأن الأدب هو التعبير الصحيح عن ضمائر الشعوب

حَمَ فَى الْجَنْحَةُ الْعَكْرِيَّةُ ٨٧٦ النيا سَنَة ١٩٤٧ مجلَّسَةُ ١٩ ـ ٨-٩٤٣ بَتْغُرِم درويش على بِمَاقُولا عشرين جنيها والصادرة والفلق أسبوع لبيعه كرا بأزيد من النسيرة

--

حكم فى الجنعة ٩٣٤ عـكرية المنيا سنة ٩٤٢ بجلسة ٢٨-١٠-٩٤٧ بحبس شماته معوض بقال ببندر المنيا شهرا مع الثغل وفرامة ١٠ جنيه وغلق محله أسبوع وذقك لامتناعه عن بيع الكر بالنسعيرة

->>>

-4-

ماذا جرى للميد ، أو ماذا جرى لنا فى الميد ! أتفتر الميد ، فلم يمد هذا الذى كان يبعث فينا السمادة : أم تغيرنا نحن ، فلم نمد نصلح مهبطاً للسمادة ؟

لقد كنا محيا في العيد حياة أهل الجنة في الجنة ؛ وكنا نفر ح بالثوب الجديد فرح الفاع المنتصر ، ونرى في العربهمات التي يمنحنا إياها أهلونا ثروة وأى ثروة ؛ وكنا بامتلاكها كأعا علك الدنيا ، وكنا نرى في العيد كل شيء ضاحكاً زاهياً ، وكنا نشعر أن الأنهار والوديان والنبات والحيوان والأرض والساء تشاركنا كلها في سمادتنا وفرحنا ؛ ثم أصبح العيد يقبل كما تقبل سائر الأيام ، ويذهب كما تذهب ، لا يهز منا عاطفة ولا نرى فيه معنى جهيداً

لقد صرنا عملك الضياع والدور فلا تستخرج منا من السرور ما كان يستخرجه ثوب جديد، وصرنا عملك المال فلا يسعدنا إسماد هذه الدربهمات التي كنا نأخذها يوم الميد؛ ولقد كان هذا الفرح عا عملك من ثوب ودربهمات فيه معنى الرضا والقناعة، فصار هذا الوجوم وعدم الشعور عا عملك فيه عدم الرضا وعدم الفناعة

الحق أننا كنا نفرح بالعيد صفاراً ، لأننا كتا على الفطرة العليبة التي خلق الله الناس علمها ، فلما الحرفنا عن هذه الفطرة أخطأنا الفرح بالعيد بقدر هذا الانحراف ، وكان علينا أن محافظ على روح الطفولة البريئة فينا ، لنسمد بالأيام ، ولا نشق بالعيش والحياة . كان علينا أن محتفظ بسرورنا ، لنحتفظ بنشاطنا ، وتقوى على ملاقاة أحداث الحياة . فالسرور استجام واستمداد ، والقلب المسرور المنتبط المستبشر أقوى على محمل واستمداد ، والقلب الحزين المنقبض المكتب . وإن الأم التي تفرح كثيراً أقوى على محمل الشدائد وعلى النجاح في الحياة من الأمم التي بقل نصيبها من الفرح والبشر والمسرة

وإنكم لتجدون في هـذه الأيام أنما تحمل من الشدائد ما تنوه به الجبال ، ولا تتململ ولا تضجر ، ولا تهن ولاتستكين ، لأنها قو"ت أعصامها بالسرور ، فجعلها أقوى على الاحمال .

وما أظن هذا الأخفاق الذي يصيب بعض أم الشوق في عصرنا الحديث إلا من هذه الكآبة الستولية على نفوس الشرقيين ، والتي تم وديانه الضاحكة ، وربوعه الجيلة

نم ، إنك نجد القوة حيث تجد الفرح والسرور ، والأم المظيمة تشعر بالقوة لأنها أشعرت قلمها المرح والسرور أيها الناس ، افرحوا بالعيد ، واعتدوه عيد النصر على النفس

ايها الناس ، افرحوا بالعيد ، واعتدوه عيد النصر على ا وشهواتها ، وأعظم بذلك من نصر في ميدان الجهاد

روى أن رسول الله (ص) قال وقد رجع من غروة: « رجمنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر » ؛ يمنى جهاد النفس ، فإذا كان جهاد النفس أكبر الجهادين كان النصر عليها أكبر النصرين

ألا إن الإسلام يدعوكم إلى الفرح والسرور ، ولذلك سن الكم الأعياد . ألا إن الإسلام يدعوكم إلى الفرح والسرور في يوم الميد بما يهديكم إليه نبي الإسلام من قول وعمل

عن عائشة رضى الله عنها قالت : دخل أبو بكر وعندى جاريتان من جوارى الأنصار تغنيان بما تقاولت الأنصار يوم بماث ، قالت : وليستا بمغنيتين ، فقال أبو بكر : أمن امير الشيطان فى بيت رسول الله (ص) وذلك فى يوم عيد ، فقال رسول الله : يا أبا بكر إن لكل قوم عيداً وهذا عيدنا

نم ، فلتلهموا السعادة الهاماً ، ولتغتنموا المسرة البريئة اغتناماً ، فلقد بينا لكم من معنى العيد ما يعينكم على جلب المسرة ، وبينا لكم من تعالم الإسلام ما يننى عنكم الحرج فى المسرة ؟ ولتبتعدوا عن السرور بالإثم والباطل ، فإنه مسرة تعقبها ندامة ، وفرح تتلوه الكا بة ، وبشر مصيره إلى يأس وقنوط وخذلان إنما الفرح عنوان الأمل والرجاء ، ومظهر الحياة والاقدام ، ودليل الرجولة العاملة الفائرة

وما خلق الله النجوم المتلألئة بأنوارها لنشق بل لنسمد وما خلق الله الرياض الضاحكة بأزهارها لنشق بل لنسمد وما خلق الله الطيور المغردة بألحانها لنشق بل لنسمد وما خلق الله الأشجار الراقصة بأفصانها لنشق بل لنسمد وما خلق الله الأنهار المصفقة بأمواجها لنشق بل لنسمد وما خلق الله هذا الكون البديع الجميل لنشق بل لنسمد كل ما في الكون يوحى بالمسرة والسعادة فلماذا الكآبة والشقاء ؟

رسالة ١١٨١

1 - صيانة الروس من التلف

كان الرسم عند إحضار الرأس إلى دار الخلافة ، أن يُسَلِم إلى الوكل ، فيعمل هذا على فسله وتنظيفه وإسلاحه ، فيفرخ منه المخ ، ويستأسل كل الأعضاء القابلة للفساد ، ثم يفسله ببعض الأدوية المقمة المروفة يومذاك ، وكذلك بما العليب أو بماء الورد ؛ حتى إذا فرغ من هذا كله ، يحشيه بالقطن المخلوط بمواد مختلفة من شأنها إطالة بقاء الرأس ، ثم يطليه من خارجه ببعض الأطلية الماسكة لأجزائه .

ودنك رأى طبيب بهدا الشأن ، كان عائشاً في حدود سنة هه مه ، وهو المروف بابن حمدان الطبيب الذي حكى :
﴿ أَدْ خِلْتُ عَلَى أَبِي الفضل (١) ، فوجدت بين يديه أطباقاً عليها روس جاعة ؛ فسَجدت له كمادتهم والناس حوله قيام وفيهم أبو طاهر (٢) ، فقال لأبي طاهر : إن الملوك لم تزل تعد الروس

(١) هو أبو الفضل المجوسي . وقد ذكر خبره ابن حدان الطبيب في سياق كلامه على الفرامطة . وإليك بعض أخباره الغريبة الجديرة بالذكر . قال : ﴿ أَقَتَ بِالْفَطِّيفِ أَعَالِجِ مُرْبِضاً ، فَقَالَ لَى رَجِّل : أَنْظُر ما يقول الناس ، يقولون إن ربهم قد ظهر . فخرجت فاذا الناس يهرعون إلى أن أتبنا دار أبي طاهر سليان القرمطي ، فاذا بغلام حسن الوجه درى اللون ، خفيف العارضين ، له نحو عشرين سنة ، وعليه عمامة صفرا. تعميم العجم ، وعليه ثوب أصفر ، وفي وسطه منديل ، وهو راكب فرساً شهباه ، اسمه أبو الفضل المجوسى ، والناس قيام ، وأبو طاهر القرمطي وأخوته حوله ، فصاح أبو طاهر بأعلى صوته : يا معشر ال اس من مرفني نقد عرفني ، ومن لم يعرفني فأنا أبو طاهر سليان بن الحسن . اعلموا : إِنَاكَنَا وَإِنَاكُمْ حَمِيرَ، وقد من الله علينا بهذا (وأشار إلى الغلام) هذا ربي وربكم والهي والهسكم وكا ا عباده ، والأمر إليه ، وهو علسكنا كلنا . ثم أخذ هو والجماعة التراب ووضعوه على ر.وسهم ، ثم قال أبو طاهر : اعلموا يا معشر الناس أن الدين قد ظهر ، وهو دين أبينا آدم ، وكل دين كنا عليه فهو باطل ، وجميع ما توصلت به الدعاة إليكم فهو باطل وزور من ذكر موسى وعيسى وعد ، إنما الدين دين آدم الأول ، وهؤلاء كلهم دجالون محتالون . وكان أبو الفضل المجوسي — يعنى الغلام الأمرد — قد سن لهم المواط ونسكاح الأخوات ، وأمر بقتل الأمرد المعتنع . وكان أبو طاهر ليطوف هو والناس عماة به ويقولون : (الهنا عز وجل) ، تجارب الأمم (٦ : ٧٠ - ٨٠ في الحاشية ، نللاعن تازيخ الاسلام) (٢) أبو طاهر سليان بن أبي سعيد الحسن بن بهرام الجنابي الفرمطي

خـــزانة الر.وس في دار الخلافة العباسية ببغداد الأسـتاذ ميخائيل عواد

٩ - تغريق الرءوس في دجلة

رأس عله (۱) م محد به الفرات ، رأس الممسيع به على به محد الفرات كان بنو الفرات الوزراء ، زينة الدولة العباسية خاصـة في أيام المقتدر ، فقد تقلد على بن الفرات الوزارة ثلاث ممات ، وكاد يتقلدها رابعة . وكان وا-ع الثروة حتى قال الصولى في حقه وكان شاهداً ومشرقاً على أخباره : ﴿ مَا سَمَعْنَا بُوزِيرَ جَلِّسَ في الوزارة ، وهو يملك من العين والورق والضياع والأثاث ما يحيط بمشرة آلاف ألف غير ابن الفرات ؟ (٢) ؛ ومع ذلك كله لم يكن ليتحرج أو يتهيب من مد يده إلى خزانة الدولة ، حتى أفرط في الأمر هو وابنه المحسن وأخوه العباس ، فأضافوا كثيراً من ضياع السلطان إلى أملاكهم . وقد ساق هلال الصابي مراً غريباً مؤداه أن على من الفرات « سَرَقَ في عشر خطوات سبمانة ألف دينار ٣ (٢) ، ففتحت هذه الأمور وغيرها عليه وعلى أهله وأصحابه باب الطن والضفينة من أعدائه وحساده، فركوا قلب القتدر عليه ، حتى نكبه غير مرة ، وفي النهاية قضى عليه وعلى ابنه المحَسِّن ، وشَتت شمل عائلته ، ونكب أصحابه وأعوانه . قال عرب في صفة مقتلهما : « ... فأمر المقتدر بقتل ابن الغرات وابنه ، وتقدم إلى نازوك بأن يضرب أعناقهما في الدار التي كانت لابن الفرات ويوجه إليه رأسيهما ، فنفذ ذلك منوقته ، وبعث بالرأسين في سفط ، ثم رُدَّ السَـفط إلى شفيع اللؤلؤى ، فوضع الرأسَين في غلاة وثقَّلهما بالرمل وغرقهما في دجلة»(1)

⁽۱) أخباره المسهبة في: تحفة الأمراء في تاريخ الوزراء لهلال الصابي. (ص ۸ – ۲۹۰؛ طبعة آمدروز) ، المنتظم (۲: ۱۹۰ – ۲۹۲، حوادث سنة ۳۱۲ه) وفيات الأعيان (۱: ۳۰۰ – ۳۴، ؛ طبعة بولاق الأولى)

⁽٢) صلة الطبرى (ص ٣٧) (٣) تعنة الأمراء (س ١١٧)

⁽٤) (صلة الطبرى ص١٢١ حوادث سنة ١٢١٨)

فى خزائها فسلوه – وأشار إلى ً – كيف الحيلة فى بقائها بغير تغيير ، فسألنى أبو طاهم فقلت : إلهنا (١) أعلم ويعلم إن هذا الأمر ما علمته ؛ ولكن أقول على التقدير إن جلة الإنسان إذا مات يحتاج إلى كذا وكذا صبر (٢) وكافور (٦) والرأس جزء من الإنسان فيؤخذ بحسابه فقال أبو الفضل ما أحسن ما قال ٤ (٤) وبهذه المواد والأطلية ، كان طكى جسم وصيف الخادم حيث بقى مدة طويلة دون أن يمتريه الفساد والبكى . قال المسعودى : « وفى أول يوم من المحرم وهو يوم الثلاثاء من سنة تسع وثمانين ومائتين توفى وصيف الخادم وأخرج ومسُلِب على تسع وثمانين ومائتين توفى وصيف الخادم وأخرج ومسُلِب على تسع

(١) يقصد بالهنا : أبا الفضل المجوسي

1111

- (۲) أنظر المتمد في الأدوية المفردة : السلطان الملك المظفر يوسف ابن عمر بن على رسولا الفساني صاحب اليمن (ص ١٩٥ ١٩٦ ؟ طبعة البابي الحلى)
 - (٣) المتمد في الأدوية (ص ٢٧٩ ٢٨١)
- (٤) تجارب الأمم (٦ : ٨٥ ق الحاشية ؛ تقلا عن تاريخ الاسلام)

الجسر بدناً بلارأس . . وطُلَلَى بدنه بالصبر وغيره من الأطلية القابضة الماسكة لأجزاء جسمه ، فأقام مصاوباً على الجسر لا يَشْلَى إلى سنة ثلاثمائة في خلافة القندر بالله أو نحو هذه السنة . . . ي (١)

الخاء

يبدو لنا من تتبع هذا الموضوع أن انخاذ خزانة الروس فى دار الخلافة ببنداد ، كان فى صدر الدولة العباسية ، غير أننا لم نتحقق من السنة التى بدأوا فيها بحفظ الرءوس .

وما قلناه عن بدء أمر الخزانة ؛ نقوله فى تعبين زوال ظلها ، فإن التاريخ بحيلنا إلى سقوط بغداد فى سنة ٢٥٦ للمحرة ؛ أفلا تكون خزانة الرءوس هذه قد ذهبت بذهاب بغداد ودار خلافتها ؟

(بنداد)

(۱) مروج النعب (A: ۲۰۲ - ۲۰۲)

عاسده

الفيلم الفنائى المامل الذى نجلت فيه مواهب أنبيغ نجوم السيما تطربكم وتشجيكم بصوتها الساحر أم كاشـوم

بالاشتراك مع: فتحية أحمد - سلبان نجيب - عباس فارس - إبراهيم حموده - عبد الغنى السيد منسى فهمى - عبد الوارث عسر - محمود رضا - فؤاد الرشيدى - حسن كامل - يحيى شاهين عبان عبد الرحن أباطه - عبد الرحمن حمدى - فرج النحاس - رياض القصبحى - محمود إسماعيل إدمون تويما - فردوس حسن - مجمه ابراهيم - مارى منيب - ساميه فهمى - آمال زايد

المخرج: أحمد مدرخان _ المصور: محمد عبد العظيم بسينا ستوديو مصر ٢٨ ديسمبر والايام التالية

أين يا ملاح ُ ألحانُ الموى على الشطَّ حَيَّاةً وجَوَى الْتُوَى بِعِلْمُ الشَّطِ حَيَّاةً وجَوَى الْتُوكِي بِعد أَثُرَى بَجارَتْ عَلَى سَمْعِي النَّوَى بِعدما هِ الْأَغَانِي وارْوَى؟ آهِ لو نسرِي عليهِ من جديد فيمودَ الحبُّ والماضي الشَّيدُ

أترى تبسمُ حيناً يا زَمَانِي فَنْرَى الشَّطَّ وَهَانِيكَ الْمَانِي ونفنى للهوى عذبَ الأَغانِي كَلَا هَاجَ هَوَانَا الشَّاطِئِانِ آهِ لو نسرِي عليهِ من جديد فيعودَ الحبُّ والماضى السَّمِيدُ

محد هـِ ـ الرحمِ ادريس و شاعر النوية ع

الصدّيق أبو بكرر

للدكتور محمد حسين هيكل باشا

أعنه ٣٠ قرشت عدا أجرة البريد ٤٣ مليا داخل القطر و ٨٠ مليا خارج القطر

ملتزمة النشر مكتبة النهضة ٩ شارع عدل بمصر

ألحان الشاطئ

[إلى مناف النوبة الساحرة]

أَنِنَ مِنَا با حبيبي أَين مناً شاطئ طاف به الحبُّ وغنَّى أَنراهُ فَى النوى يسألُ عناً أم سَلَانا بعدَ ما كان وكنًا ؟ آو لو نسرِى عليـهِ من جديد فيعودَ الحبُّ والماضِي السَّعيدُ

وَ نَنْفَى الشَّطَّ أَحَلَامَ اللَّيَالِي كُلِّمًا فَاضَ عَلَيْنَا بِالْجَالِ آهِ مِن سَحْرٍ بُوادِيهِ حَلَّالِ بَيْنَ عَزْ فِ النُّورِأَ وَصَمْتِ الظَّلَالَ آهِ لو نسرِي عليهِ أَلِنُ جديد فيعودَ الحَبُّ والمَاضَى السَّعيدُ

أَينَ منّا ذلك الأفقُ الجيل تَتَدَانَى فى مجاليهِ النّخيلُ راقصاتٍ طَوْعَ أَنْسَامِ الأَصِيلُ هامساتٍ بالهوى حيثُ تَميلُ آو لو نسرِى عليمه من جديد فيعودَ الحبُّ والماضى السعيدُ

ذلك الزورقُ ينسابُ وَيَجْرِى فيهِ آمالِي وأحلامِي وفِكْرِي كُلّمَا أَذَكُرُ مَسْرَاهُ بِنَهْرِ وَدَّتَ الْأَشْجَانُ أَنْ تَفْضَعَ سِرَى آهِ لو نسرِي عليهِ من جديد فيعودَ الحبُّ والماضي السَّعيدُ



مول التلبالي

قرأت بإعجاب كبير مقال الأستاذ الكبير عباس محود المقاد عن « التلبائي » وأنا أورد هنا – تأييداً لما جاء في مقال الأستاذ الكبير – حادثة ذكرها المرحوم الشيخ رشيد رضا صاحب المنار في تعليقاته القيمة على رسالة التوحيد للامام محمد عبده قال الشيخ « ... ثبت بتجارب الأطباء حتى الماديين منهم أن بمض هؤلاء المرضى – يمنى المرضى بأمراض خاصة – يخبر ببعض المنيبات وبالأمور قبل وقوعها فيصدق . قال مريض منهم كثرت أخباره في ذلك وكان عصر : إن فلاناً من أقربائه في الأسكندرية خرج من داره إلى محطمها قاصداً السفر إلى مصر لعيادتي ... ثم أخبر أنه وصل إلى محطتها ودخل القطار ؛ ثم شغله الطبيب بأمور تهمه ، حتى إذا ما جاء موعد وصول قطار الإسكندرية إلى مصر قال المريض: قد وصل القطار وتزل فلان منه. ها هو ذا خرج من الحطة ورك مركبة تحمله إلى هنا . ثم قال : ها هو ذا قد وصل ، فإذا هو بالباب وقد دخل ، فالروح التي تدرك مثل هذا وهو غائب عنها تعطينا دليلاً حسياً على إمكان إدراك روح أكل منها لعلوم من الغيب أعلى مما أدركته مي ٥ وللأستاذ الكبير إعجابي الكبير ، ونحيتي الخالصة . اراهم محد نما

حول کتاب دیکارت

۱ - أورد الأستاذ صفاء خلوصى فى العدد ٤٣٩ من « الرسالة » فقرات من كتابى « ديكارت » زعم أنها منقولة عن كتاب « آراء غربية فى مسائل شرقية » تعريب الأستاذ عمر فاخورى . والحقيقة أننى لم أنقل شيئًا عن ذلك التعريب إذ لم يكن لى علم بوجوده - وإنما اقتبست عن الأصل وهو بحث كتبه شارل سومان ، وكنت قرأته فى باريس منذ عهد بعيد ،

فأعجبنى واستنسخته واحتفظت به فى لفته الأسلية التي كتب بها . وبنى فى أوراق ، إلى أن عدت إلى ديكارت فتذكرته واقتبست منه ، وأحببت الإشارة إليه فى المراجع ، تبعاً للخطة التي رسمتها فى كتابى كله . ولكن

الدون القيام بهذا الواجب، أنه كان قد فاتنى حين احتفظت بالبحث أن أقيد على وجه التدقيق عنوانه الكامل والوضع الذى نشر فيه وتاريخ نشره وترقيم صفحانه وما إلى ذلك مما ينبغى استيفاؤه فى كل عمل من هذا القبيل يتم وفقاً للطريقة العلمية فى سرد المظان وبيان المراجع . فكان لا بد إذن من إغفال اسم ذلك المصدر والا كتفاء بايراد النصوص والشواهد من الغزالى ومن ديكارت، مع ذكر مواقعها من مؤلفات هذين الغيلسوفين . ولم أشك فى أن ما صنعت من الإحالة إلى الفيلسوفين مباشرة أقوى حجة وأجدى على القراء من الإشارة _ دون تثبت ويقين _ إلى ذكرياتى عما كتب عنهما

هذا ولست أدرى ما مراد الأستاذ خلوصى من قوله – بعد أن أورد بعض الفقرات المتشابهة فى كتابى وفى البحث الذى كتبه سومان – : « وقد أخذ الأستاذ عبمان أمين كذلك مقارنة بين فقرة من كتاب المنقذ من الصلال للغزالى وفقرة من كتاب التأملات الديكارت » . وإنى أنساءل ما وجه الغرابة فى هذا ؟ وأى عيب فيه ؟ أليس الأجدر بنا فى مثل هذه الشؤون أن نعمد إلى النصوص الواضحة نستفتها ، بدلاً من الالتجاء إلى الأقوال المهمة والفروض العامة ؟

أما كون الغقرتين اللتين أويدتهما في كتابى ﴿ هَا نفس الغقرتين اللتين أوردهما شارل سومان ﴾ فهذا أمن طبيعى ، مادمت _ كا قلت _ قد اقتبست من البحث المشار إليه ما احتجت إليه في المقارنة بين الغزالي وديكارت ؛ ولقد كان بمقدوري أن أورد في المقارنة بينهما أقوالا وفقرات أخرى كثيرة ذكرها سومان و و ليون جوتييه ﴾ وغيرها من المستشرقين . ولكني لم أرد أن يتشعب البحث فيخرج عما كنت بسبيله ، فانتصرت على إيراد هاتين الفقرتين في الهامش مشيراً إلى موضعهما من «المنقذ» و « التأملات »

في أزهار الرياض

١ - قصدت في مبحث لى إلى الجرين الطبوعين حديثاً من ﴿ أَزَهَارِ الرَياضِ ﴾ الذي ينشره المهد الخليق للأبحاث الغربية فقرأت فيهما بضع صفحات فرأيت أخطاء بجدر بمصححي الكتاب أن ينبهوا عليها ، منها في الجزء الأول ص ٢ في التعليق « وقد ذكر المؤلف هنا على سبيل التورية أسما. طائفة من الكتب للقاضى عياض وغيره وهي . . . الح » . والصواب أن يقولوا : ﴿ منها ﴾ بدل « وهي » لأنهم لم يذكروا جميع أسماء الكتب التي ذكرت في المقدمة كالإلماع بأصول الرواية والماع للقاضى عياض ، وغيره . وفي ص ١٠٩ :

سلام على مولاى من دارملك أفسنطينة أكرم بها من مدينة العبوات :

سلام على مولاى من دار ملكه تسنطينة أكرم بها من مدينة لأن السلام من الأندلس على السلطان أبى يزيد العمانى في القسطنطينية . وفي ص ١١٣ « وجنسهم المغلوب ك . وفي ص ١١٤ : ديننا ٤ والصواب « وحبسهم المغلوب ٤ . وفي ص ١١٤ : وساقوا عقودالزور بمن أطاعهم ووالله ما برضى بتلك الشهادة الصواب « وساقوا شهودالزور ٤ . وفي الجزء الثاني ص ١٦٠: «منيسته ٤ بتشديد الياء . والصواب « منيسته ٤ بالتخفيف . وفي ص ٣٥٩: « ولا تعد عيناك عمم ٥ بضم الياء ، وصوابها « عيناك ٤ . وفي ص ١٤٤ في اللهرس « الديباج المذهب في علماء المذهب لابن فرون ٤ الصواب « لابن فرجون ٥ ولم يذكروا رقم الصفحة الموجود فيها اسم هذا الكتاب . وفي يذكروا رقم السفحة الموجود فيها اسم هذا الكتاب . وفي من ٣٠٤ « أبو الطاهم ولم يذكروا في الفهرس (تاريخ ابن حيان) وقد ورد في هذا اللغم واحد . ولم يذكروا في الفهرس (تاريخ ابن حيان) وقد ورد في هذا الجزء في الصفحة ٢٥٨ وغيرها ابه المقام

٢ - ومما أخرر على النعميج الا ويب عبد الله الصارى قول:
(١) فى صفحة ١٦ س ٩ (ومن تنديداته على أبى الحسن)
الصواب (تنديراته) كما فى نفح الطيب الذى يرجمون إليه ويصححون عليه وهو من قولهم: فلان يتنادر علينا (الأساس)
ولو كان من التنديد لعدبت بالباء إذ يقال ندد به ، لا عليه (القاموس)

وأما قول الكانب إن « ترجة الفقرة عن ديكارت مي نفس ترجة الأستاذ فاخورى » فهو قول لا يخلو من إسراف . ولو كان الكانب الفاصل موقناً منه لأورد نص الترجمين ليرى القراء مصداق ما قال . أما أنا فإن كنت لا أستبعد مبدئياً أن يكون قد وقع بين الترجمين بعض التشابه ، إلا أنني أستطيع أن أجزم منذ الساعة (أي قبل الاطلاع على كتاب « آراء غربية » ...) باستحالة انطباق الترجمين انطباقاً ناماً بحيث تكون الواحدة مهما هي « نفس » الأخرى كما زعم الكانب ، ويحملني على مهما هي « نفس » الأخرى كما زعم الكانب ، ويحملني على دون غيره ، وأنني توخيت المهمج العلمي في كتابي ، فلم أورد دون غيره ، وأنني توخيت المهمج العلمي في كتابي ، فلم أورد شيئاً إلا ذكرت مظافه ما استطمت إلى ذلك سبيلاً . ولعل الكانب نفسه لا ينازع في هذا إن كان من النصفين . هماره أمجه

٢ - ومن كلمة في هذا الموضرع للفاضل زكريا إراهم
 هذه الفقرة :

الواقع أن الأستاذ « عَمَان أمين » لم يأخذ هذه العبارة من رَجّة الأستاذ عمر فاخورى ، وإنما أورد نصاً لديكارت نفسه ، وهو نص معروف يجده قارى، كتاب « مبادى، الفلسفة » لديكارت . وإليك هذا النص في الترجمة الفرنسية للكتاب :

"... nos sens nous ont trompés en plusieurs rencontres, et ... il y'aurait de l'imprudence de nous trop fier à ceux qui nous ont trompés, quand même ce n'aurait été qu'une fois ... " (Principes de la philosophie > ,1 ° part., 4.)

وترجمة هذا النص هى كما يلى :

ه. إن حواسنا قد خدعتنا فى كثير من الأحيان ، ومن قلة الحزم أن نشق تمام الثقة فى أولئك الذين خدعونا ولو مرة واحدة » (*) فالأستاذ عمان أمين لم يأخذ هذه العبارة إلا عن ديكارت نفسه ، ولم يكن بوسمه أن يتصرف فى النص الأصلى ، لأن واحداً سبقه إلى ترجمته !

(مصر الجديدة) : كريا إراهيم

(*) من عجيب توارد الحواطر أن بديع الزمان الهبذائي ألم بهذا المعنى في رسالة له قال :

اسم نصبحة ناصح جمع النصبحة والقه إياك واحذر أن نكو ن من الثقات على تقه صدق الشاهر وأجاد ، فللثقات ، خيانة في بعض الأوقات . هذه العين تربك السراب شراباً . وهذه الأذن تسمك الخطأ صواباً . فلمت بمعذور ، وهذه حال المامع بأذنه ، الناظر بعينة ...

(۲) في ص ۲۹ س ۲

إن لوحقوا في المعلوات فأنهم طلموا بآفاق العلاء بدورا قالوا في الهامش: المعلوات جمع معلوة كرمة يريد بها المعالى، ولم نجد المعلوة بوزن المكرمة في المعاجم التي بين أيدينا.

أقول: هي جع مملاة وهي كسب الشرف كما في القاموس، وأصل المعلاة معلوة تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت ألفاً. وقد أرجمها الشاعر إلى الأصل ضرورة. فعدم ورودها في المعاجم ليس تقصيراً لأنها من القواعد المشهورة

(٣) في ص ٢٠٧ س٣ وكان المخترع لها أى الموشحات بخزيرة الأندلس مقدم بن معافى القبرى) . وأطالوا فى الهامش المسححوا بحريفاتهم فضلوا السواب لأن (معافى) محرفة عن (معافر) أنظر مقدمة ابن خلدون ص ٣٠٥ طبع بولاق . و (القبرى) محرفة أيضاً عن « الفَرِّيري » نسبة إلى فريرة قرية بالأندلس كا فى معجم البلدان لياقوت . وقد غلط مصحح مقدمة ابن خلدون فرسمها (الفريرى) بالباء ، والصواب بالياء .

بنوأمية وحلم الشورى والعدل

كتب الأدب أحمد البديني سطوراً في العدد الماضي من الرسالة قال فيها عنى : « إنه قد غالى كثيراً في قوله إن البناء الإسلامي قد تصدع ، وأن الياس أخذ يدب في جسم الدولة الإسلامية في عهد بني أمية » . وإني أنهز هذه الفرصة لأصحح لفظة من كلتي التي نشرتها عن كتاب (عبقرية عمر) قد حرفتها المطبعة فجاءت على غير حقيقتها وقرأها الأديب البديني على تحريفها أخذه فهمه منها

ذكرت في هذه الكلمة ، أنه لما استحوذ بنو أمية على الملك « قام الأمر منذ يومئذ على قوة العصبية والغلَب وتصدع البناء الإسلامي الذي كان قد أقم على (الشوري والعدل)، وكذلك أخذ داء التفرق الدبني والسياسي (لا اليأس كما نشر خطأ) يدب في جسم الأمة الإسلامية حتى أنهك قواها وأذهب

ولقد كنا سكتُنا عن تصحيح هذه اللفظة لأن السياق كا ترى يدل عليها ، وفطنة قارى الرسالة المثقف لا تلبث أن تلمحها وتنفذ إليها

هل الانصار من فریشه ک

ستشفل الكتبة العربية حيناً من الدمر بالكتابين الكريمين الله عين الله عين الدين أخرجهما أخيراً الاستاذ الكبير عباس محود المقاد . فقي كليهما انجاهات فذة تفصح عن نواحى العظمة في أستاذ ما الجليل ولقد أجمع النقاد على إكبار عبقرية محمد ، ولم يكن حط عبقرية عمر من الإجلال والتقدير بأقل من حظ الاول

على أننا فى قراءتنا لعبقرية عمر بالصفحة ٣١٩ استوقف نظرنا قول المؤلف فى صدد النزاع الذى نجم على الخلافة عقب موت الرسول ما نصه :

« فالأنصار يقولون إنهم أحق بالخلافة من المهاجرين لأنهم كثرة والمهاجرون قلة ، ولأنهم في ديارهم والمهاجرون طارئون عليهم ، ولأنهم جميعاً من قريش ولهم فضل التأييد والإيواء » والعبارة على هـذه الصورة نوهم أن الأنصار من قريش وهم بالطبع ليسوا كذلك

(النصورة) خاله عبد المنعم

بعد نفاد الطبعة الأولى المتازة صدرت طبعة جديدة خاصة فى حجم متوسط من

أرواح وأشباح

النمفة الفنية الرائعة للشاهر على محمود لهم يطلب من جميع المسكتبات في مصر والصرق العربي ثمن النسخة ٢٠ قرشاً عدا مصاريف البريد

حكم فىالقضية ١١١١ عسكرية النياسنة ١٤٢ بجلسة ١١-١١-١٩٢ بحبس طه مناع ثلاثة شهور شغل وحبس هلال أحمد ثلاثة شهور شغل وجلده عضر جلدان لبيمهما خشب وقود بأزيد من التسعيرة ببندر المنيا

حكم فى الجنحة العكرية ١٩٤٦ المنيا سنة ١٩٤٢ بحبس عمد طرخان حماد أربعة شهور شغل وغلق المحل ستة أيام مجلسة ١٨ نوفعر سنة ١٩٤٢ لبيعه خبراً بازيد من النسعيرة بالفشن

حكم فى الجنحة المسكرية ١٩٦٢ المنيا سنة ١٩٤٢ بجلسة ١٩١ – ١ سنة ١٩٤٧ بحبس عبد الحي محد من الفاروقية ثلاثة شهور شغل لبيعه ذرة بأزيد من التسعيرة المالة المالة

فهرس موضـــوعات الســـنة العــاشرة

غرة المحيفة	الونوع	غرة الصحيفة	الموضـــوع	غرة السينة	المونـــوع
3	انتراح	7.7	إخوال الصفاء		(1)
DIAT	ألحان الشاطئ (قصيدة)	TYA			
144	ألف مصطلح طبي يقروها الحيم اللغوى	141	أدب الطف	AT-	الأب أنستاس مارى الكرملي في ميدميلاده
251	الى (قصيدة)	744	الأدب بين الشيوخ والعباف	14.	ابراهم حلى المبر
124	0, 0,	44.	151	•11	ابن باجه
117	إلى الأتاذ المفاد	177	أذاموا به	. 41	AND HAVE BEEN THE STREET
111	إلى الأستاذ توفيق الحسكم	1.4.	إذهب (قصيدة)	10.	د بندار
٧٠	إلى الأستاذ محمود عزت عرفة	114.	آراء حديثة في السجم	44.	د غرداذبة
1.4.	إلى الأستاذ مندور	777	الارادة والطريق	4.4	d by Later was with
7.7	إلى الأستاذ ناجي الطنطاوي		أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث	TAE	
1.0	إلى تاج الفاروق (قصيدة)	1.10	أرسطفراطية الوضاعه	117	
199	إلى الدكتور حسني ولاية	1.11	أرقام وأحسنار	1 A .	إبنة الطحال
1.1	الى الدكتور زكى مبسارك	140	أرواح وأعسباح	114	أبو سليان المنطق
YAY	, , , ,	• 11	100	414	أبو مميل
111	, , , ,	ALL	, ,	TTA	أبو الملاء وإخوان الصفاء
777	, , , ,	111	good and the land of the same	744	أبيات لولى الدين بكن
44.	و د مبد الوهاب مزام	1.11		41.	أعجاهات جديدة لرجال التعليم
Y	الى قراء الرسالة	1.44	a state of the state of	777	آثار من أولية الشعر
4.1	, , ,	144	الأزمر في عامه الجديد بين الذكرى والأمل	171	
1171	إلى الحجم الملكي لغة العربية	1.A.		771	آثار من أولية الشعر في الشعر الجاهلي
147	إلى المعترضين علينسا	1.44	الأزهر والأسلاح	1.7	أثر الآداب الأجنبية في الأدب الفرنسي
1	, , ,	1.7	الأزمر والامام عد مبده .	171	الأثر المصرى في نهضتنا الأدبية
1.44	The state of the s	11.	الأزمر والمراجع الأجنبية	144	اجتاع الملائكة
171	إلى من يعنيهم الأمر في وزارة المارف	1 1	الأستاذ المفاد في السودان	AA	الأجنعة المنكسرة
10.	اكتشاف مصل لاطالة الحياة ومعالجة	AY.	الاستخلاص بمعنى الاستخراج	. 41	أجوبة عن أسالة
	الجسروح		استدراك	V. 1	أحبق لوجه الحب
144	أكذبيني (نصيدة)	471	استدرا کان لغویان		احتكار الأدب
1444	الأمبراطورية اليابانية	1.,	استراليا	1.7	أحزال الأسود وأفراح الفرود
1.14	أمثال أخرى وأفعال	14.	الاسلام دين ومدنية	14.	أحزال توفيق الحسكم
1.0	أنية (نميدة)	4.4	الاسلام في أوله وحاضره		الاحال الاجتامي
101	أنتم أمسلم بأمر دنياكم	110	الأوامر المحنومة في المأثورات النبوية	1.4	الأحلام
71	الانسال السكامل	144	أشـــار مينية	11	() () () () () () () () () () () () () (
111	إنشاء متحف الحضارة للصرية	A1.		141	a balandaya (
111	إنفاء مكتب النماول التقاني بين	17.	, ,	441	REAL PROPERTY.
	مصدر والعراق	YES	أضنا المر (نصيدة)	173	أحسلام أحسلام العام الجديد
111	إنشاء متحف الحضارة المصرية	***	أطوار الوحدة العربية	٣	
114.	إنصاف الأب الكرملي	19.	أعداد الرسالة الخاصة	14.	أحسلام المنصورة (قصيدة)
11.	أنصر أغاك ظالما أو مظلوماً	110	أمدى الأعداء	113	أحسلام الفظة
15	أنطول تشيكوف السكانب الروسي العالمي	11.4	اماب الماب	44.	اختباراتي في الأحلام
1.14	ال عي إلا أحماء	A . 1	أغلاط		الآخر (لعبة)
1 .1	احلا وسعلا بك	177	أفعالهم من أمثالهم	74	إخوال الصفاء
1 11	أخسطين	1 A	آفة أدبيه فأين أطباؤها	AFF	

غرة العميفة	الوضوع	عرة محنة	الموضوع	غرة المحينة	المومنوع
Vel	الجنس الرشيق	111	التاريخ وشعر الملوك	777	أولية سوق مكاظ
. **	جواب	177	שאני	V1.	أوهام تمناني مناهب
TAN	جيل وجيل	***	تبرئة القضاء المصرى من وصمة	111	آیام حزبت
YE.	0	1	التبعة والعقوبة في المجتمع البقري القديم	111.	ابدارس
1		1.	, , , , , ,	178	to a second seco
	(5)	111.	تجوع المرة ولا تأكل إنديها	TTA	المبت
444	ماجتنا إلى سهدأ تتولوجي بجامه افؤاد الأول	110	تحت شجرة النبن	744	أين أخبار حافظ ا
40.	,,,,,,,	417	تمية الأزمر في حيده	ILA	أين السلام ؟
141	عاجة للدئية إلى دين	11.	نمية نلسان (نصيدة)	44.	أين علمة وحبيد بين شمراء الجاهلين
111	الحب الشائع	A	تخلىء	1 1 1	THE STATE OF THE S
7.4	, ,	113	تذكير		(· ·)
.44	الجديث ذو شجون	444	ترتيب القرآن	1 44	
•••	, , ,	414	The state of the state of	**	مجمالبون
. 44	, , ,	144	رُوج منها خطأ	A	بدلة الأسير (نصة)
707	, , ,	44.	التمريم الاسلام المائم والمؤثث	TAT	البراق النبوى وتصة المراج في التصوير
717		ATI	نمحيع		الاسلاس
14.		11.1	تمميحات	14.	برن
117			تمجيع بإتين	1 .1	برقة وأبو عبادة
410	, , ,	11.1	تصييع بمن سقطات الكرملي	111	الطريرك
777	, , ,	4.4	تصويبات	141	بطولة عد
AYT	, , ,	ATE	العصوير هند العرب	1.4	بعض مانعب وما نكره
ASA	, , ,	YAA	نطور العلوم الاجتامية	TAI	بنو أمية وحكم الثورى والمدل
110	, , ,	777	التماول الثقافي بين مصر والعراق	1104	بنو أمية والاسلام
177	, , ,	111	, , , , ,	, 141	
104	, , ,	1.1.	تعريب الأسماء الأحبيية	YA	بني وطني (قصيدة)
44.	حديث السدرة	117	تطيقات وتنقيبات	411	بهرام جور في التصوير الاسلامي
110	حدیث عیسی بن هشام	AY.	ىنىپ ،	171	البيئة العامية
1.17	, , , ,	777	التفاحه رج	1101	ييتان لابن المارض
1.4.	, , , ,	1144	الناباتي	TTA	بین آدم وحواء
1.A.	,,,,	1144		717	این بصر وتیمور
179	الحرب في البعر (قصيدة)	EVY	التيم في خضم الجماعير		ابن دیکارت وابن یمیش
	د د د (نسيدة)	•••	דווניט .	40.	بين مهدين (نميدة)
1.1.	الحرية المنوية	444	التناجبم والحرب	AOY	بين الفلسفة الاسلامية والادب اليوناني
171	الحزد (نصة)	444	تواضع الأدبب الحق	414	بين ناغب ونائب
777	الحسن للبندل (قصيدة)	44.	وثين العلاقات الثقاقية بين مصر والعراق	414	بین آدم وحواء
17.	حلم ليلة الهجرة (قصيدة)		(٠)	• 1	ابن الورق والدوح
1174	حفاظ القرآن في مصر النبوة	1.14	ثورة العرب الكبرى	444	بين أو مسطين والغزالم
110.	حالق أدبية وذونية		(=)	A -	ین صری واین در بد
AAL	حق الامام في نسخ الأحكام			1.4	بین صبری وابن درید أیضا
177		1111	جارية الصرة الجاصة العالميــة		(ن)
	الحكة الحائرة (نصيدة)				
111	حكومة الحدائن	• 77	جريدة الأصلاح في عامها السادس	4.1	وأبط فرا
TAA	حاسبة لا سياسية (قصيدة)	777	جريدة الوفاق في عامها الخاس عشر	11.	تاريخ الجام الأزهر في المصرالة اطبي
***	اعنات المالية (الميدا)	445	جلالالدين بن مكرم وأبياته في الأسكندرية	AVV	تاريخ التاريخ
		114	إجنق (قصيدة)	1.1)) !

الرسسالة

PALL

المعينة	الوسوع	, نمرة الصعبغة	المون وع	غرة معينة	
174	وسالة الطاب العربي	* 2 4	خسرو وشبرن فی التصویر الاسلام	111	حنين مسلتين
TYE	الرسالة الصديق	1	, , , , ,	AY.	حواغ
191	1	. 14	خصومات أدبية	10.	
17		1101	خطأ في رواية حديث		حول ابن الروى وصداقات الأدباء
10	الرسالة في عامها العاشر	AST	المطأ والمطاء	1.41	حول اختلاف الغراءات في المرآف
YI	الرسالة في ميدها الماصر (الميدة)	. 47	الحطاب الذي احترق بسير الأنفاس	1.11	
1111.	رسالة عمر بن الحطاب في الفضاء	10.	الشيخ خليل الحالى	1.44	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1117		TYA	خواطر وسور	111.	
100	رسول الله في عرفات	San A	(1)	1171	
1114	الرشيد الأسواني		************	-A11	حول إصلاح الأزهر
177	, , ,	1 . AY	دار الحوى في حيد القمر الديايات أمام للدن	741	حول ترتيب الفرآن
1 . 1 .	رفم میسی	110	The second secon	ITAL	حول التلباني
1	, ,	TAO	دجسلة يطنى دروس في الحرب ، حل تنسى !	711	حول حدیث میسی بن مشام
1 1.4	رمغاث	ATY		111	حول الردف وااسناد
101	رواية فاطمة البنول	1 1	الدرويش المازف (قصيدة)	4.4	حول السناد في الشمر
1 .4	روح الأسلام	1.77	دعاء السكروان	. 44	حول العاد وابن الروي
1		1.44	دفاع من البلافة	A.1	حول عبقرية عد
1114	روح المجرة	1117	THE MANUSCRIPTION OF THE PERSON OF THE PERSO	.74	حول غزل السلطان سليم
100	(;)	1107	86 -	1104	حول كتاب ديكارت
11.1	الزكاة	211	دنین (لاکرونیه)	INAL	3 3 3
144.	زواج الأدباء	171	دنيا لأحلام	114.	, , ,
144	زواج الأدباء الراني	171		10.	حول لبس القبعة ، نصوض تواهش
141	الزهرة المليلة	1	دنية الداخي في العصر العبامي	777	حول عاضرة الدكنور زكى مبارك
YEY	زوجة الأب	111.	, , , , ,	777	
1	روب رب	1141	ديوان حافظ ابراهيم		حول المرحوم معاوية محمد فور
	(0)	711	الديمفراطية وسنقبلها	4.4	حول ماسال
Y10	ساحرة الجبال	,	الميسرات وحسبها	711	حول مقال الأستاذ للمازنى
1 40.	ساعة حب (فعيدة)		(3)	141	مول مقال لابد للاسلام من مؤتمر
1 4.4	البالية الجانة (السيدة)	1.79	ذات الاظار الأسود(نصيدة)	111	حول نسب الفاطميين
100		171	ذكرى الأستاذ الزنكلوني	144	مول نسخ الأحكام
		711	ذكرى الشامر عبد الحليم للصرى	40.	, , ,
1	سبب مجهول من أسباب اختلاف القراءات	1.41	ذكرى أم كاثوم	141	, , ,
V14	سبين الأفصال (قميدة)	177	ذكرى ميلاد الرسول	TAT	حول المجرة وعنغصيات الرسول
1.4	سجينة الزهرية	1.1	, , ,	4.1	الحياة صادنة
YEV	سر المهنة في الزوير المطي	A . 4	ذكريات (المبدة)	777	حيلة جديدة (نصيدة)
141	سرقة أديية				, , , , ,
ATI	د سمد زخاول من أقضيته ،		(,)		(خ)
144	سفارة « الرسالة »	1.44	رابطة المروبة	1.11	خزانة الر.وس في دار الحلافة العباسية
AAN	سقوط بواندة	144	()		ا ببنداه
.74	السلطان سلم والشعر	YAL	رأي الأعمة في المذاهب الصوفية	11.7	
1171	سلی (نصیده)	9.4	رأى في تقبيع الأعاديث	1171	
104.	سليون وعاربون (قصيدة)	1127	راية الحرية الأدبية	1117	
744	السناد في المر	117	الراية المسرية	1178	
717		711	الربيع في غير مكانه	SSE 280 280	,,,,,,
	سؤالان متباعدان	14.	رجال الأدب ورجال الفضاء	171	غسرو وشدِين في التصوير الاسلامي
1.17		14.	رجم إلى ديكارت وابن يعيش	tA.	ا د د د
A1.	السوية من الصوبة أو الصوية	EYP	الرجسل المنتظر	111	, , , , , ,
111	مسير النبلاء فذهبي	.44	رسالة الطالب	. 4.	, , , , , ,

غرة العمينة	الونسوع	غرة العمينة	الموضوع	نمرة المحيفة	الونوع
AY	طي هامش العبرة	14.	الصفاء بين الأدباء	141	سيكولوجية إدار
TAY	طي هامش المدد للمناز	111	100	717	7.1 -:- 37-
177	على وشك الرحيل (قصيدة)	74.			
1	المقاقبر المحدرة (نعبة)	•17	, , ,	EAT	سيلات
1	همر أمنا الأرض	1	صلوات فكر في محاربب الطبيعة		السياو هو السهة والدير
77.	فند ما يمود السلام	711	صلوات في عاريب الطبيعة	•7•	, , , ,
ATT	مواطف مراية	1	المليب	1 200	(ش)
1127	موامل ثورة العرب	107	المونية	12	
771	العودة إلى مسقط الرأس (قصيدة)	791	الصوفية ومذهب الحلول	1.07	الشامي المقالوم المقالوم
1.1.	مقيدة البث	**		171	شباب الجبل (نصيدة)
111.	العبد الأأني الجامع الأزهر	1 ,	الصوم من القاهرة في يوم الميد	1110	الشباب والكهوا
1104	العيد	1.44	(ض)	247	شبال اليوم الجديد في مصر الحروسة
114.	and the same of th	177	ضرورة الانصاح من الرغائب	114.	شبهة في تاريخ وفاة بانوت
	(;)	7.1	مناف اليسل (نصيدة)	14.	الشجامة وأثرها في الاسلام
	(2)	100	(1)	EAT	شجون ودروس
717	فراب وطفل	11.4	الطريق إلى الحق	171	الشخصية الهمنبرية
YAS	فراب وطفل (قصيدة)	1.4	طلاب الالتحاق بالجامعة	104	شروط الاجتماد في الفقه الأسلاي
ANT	قرام سعد زخلول	A . T	طلت حرب ورسالته الأدبية		
141	غزل الماوك والقصيدة المنسوبة إلى	101	الطلبة الغرباء في مصر	717	شروق المفل
-5 9	السلطان سليم	71	الطموح والتمني	1111	شماب قلب
111.	خطاء الرأس والأزياء	744	طیلسان ابن حرب	14.	الشماع الغريب (قصيدة)
1 447	غيران (نصيدة)	1	(4)	1.4.	الشوقيات
1.00	, ,	1	ظاهرات نفسية في مسرحيات محود تيمور	1.14	Little and the state
-	(ن)	V1.	عارات عديه في مدرعيات مود بيدور	1114	8.34 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
100	فاروق أنت مداما كما مشبت (قصيدة)	1,,.	-	1111	الشعب الحبقى
177	فتوى في للذاهب الصوفية	-3	(ع)	177	شعر على بن أبي طالب
111	الفدائية	.At	السيدة فائشة مصمت نيمور	y	, , , ,
144	Walter Braker and The Williams	191	العادات والاصلاح	VIA	
771	ا إنسا	441	مادة وموائد	A	many (Colored) 1 2 1 2 1
111	فرحة الحياة (قصيدة)	41.	مازفة الميثارة	A	MANUEL CHARLES TO STORE
10.	فرحة الأدب بالأدب	101	ا ماسفة (نصـة)	171	شعر لول الدين يكن لم ينصرُ
TIA	فرمون أريش	717	عام الفيل ومواد الرسول	3.4	شهداء الملين (قصيدة)
141	الفرق السياسية في الاسلام	144	المام الهجرى عبرة المبر	1000	
AEN	فسنال قصير (قصيدة)	717	عادة (نصة)	AYI	الشيخ الأمزب (نصـة)
1144	فليفة الأخلاق في الاسلام	110	المقرية	177	(00)
411	فلمنة الحب	1111	مِنْرَةً مُر	111	ماحب المعية البيضاء
A - 1	الفن	11.1	مثرت به ومثرت ملیه	111	
447	الفن والحياة	74.	عدد و الرسالة ، الحاس بالعراق		الصحراء الغربية (قصيدة)
441	فوق الحياة (نصيدة)	AYA	هدنا والتقينا (قصيدة)	117	
777	في الأدب التركي	171	عدو إبليس (نصة)	The Court of the	المعة الفقير و ثروة النبي
11.4	ف أخريات الحريف (قصيدة)	471	المذاب (تصيدة)	2 4	العبديفة المثالية
114.	في أزهار الرباض	777	عزاء من اقة	41	(Homes) without the
114.0		ALA	مزة (نصيدة)	.44	صداقات الأدباء
1.41	في جامة كبار الدلماء	T	مفق القيان	411	الصداقات بين الأدباء
•·A	في دماء الكروان	TAS	المطر الأسير (قصيدة)	***	المدق في الأدب
1.7	في ديوال البعتري	AFF	عقليات الشعوب في معادلات رياضية		صدى الأجيال
MAY	ف. ديوال الشبهي	777	الملم والأدب	ATT	الصراع بين البرب والترك
ATI	ف دیوان سردر	Y.Y	اطر الصطبة	1.1	مرخة الألم
		4 14 19		3 Treates	1 17 1

غرة المسينة	الوسوع	أمرة الصحيفة	الونسوع	نمرة الصحيفة	الونسوع
184	المؤلفات العربية القديمة وطانصر منها	YA.	كتاب سعر البيول	111	ف دوان ول الدين بكن
	111-11-1	1 · A		140	ق سلمة العل
2.7	الؤانات المرية اللدعة وما تشرحها	179		. **	في سبيل إصلاح الأزمر
	فرسنة ١٩١٠	A	كنابان جديدان	ATT	ف الصر التميل
Y	المؤلفات العربية القديمة وما نصر منها	117	كب وشخصيات	A71	
	ق سنة ١٩٤١	110	新华国家中国公司	AST	11776
TAE	مات حنف أغه	347		1AT	(La Mila h . th r
1 417		AOT	LANGE OF LES		أنى الطويل إلى قرطبة (عسة)
1	مأساة فرنسا للأستاذ الصاوى		7,00	1.1.	فرالغاب المام
7.4		111	كرمة السكرمل	•11	في الفن الاسلام
1 3	, .	1117	الكرمل في قبضة الحق	414	في كتاب الأمناع والمؤان
411	ما قول الأستاذ لطني جمة	1.14	کان ا	177	
147	ما لم ينشر من أنوب الرائلي	1101	كمة أخيرة في اختلاف التواءات	TTA	في الكنب لا في الصدور
14.	ما كان إلا دنيا عية (قصيدة)	197	30	11.1	ن الف
ATT	ما مِمكن تبديله	. 77	4 -4 6 1 4	1.0	في عِلْسَ الأستاذ أبي الوقاء الصرفوي
144	من النور يا ظلمات	• 71	ه د فن جدید	4.1	في الحيم النوى
711	مال	111	**************************************	17	ال الحا
Y	شالان ا	717		171	في مسرميات عمود تيمور
177	حسل للرأة المصرية الحديثة	ATT		***	
174		A			ق مطالباتی
1.4	عِلا الأنصار			AAT	في معيد الشام المسرى
717	مجمة فؤاد الأول المة المرية	***	کر دا بکاید ماشتی	1.41	ف نسب الميدين
		4.4	كيف استفق الملم في أول ومي الاسلام	Acres	(3)
11.	الحاباة ومصدرها الاجتامي	14.	وكيف تنفع الأحاديث	1	
111	عاكة آدم وحواء	111	كيف عالج الاسلام النقر	44.	الفائد الشاب
• 11	عاكمة قصاص	10	(J)	EAT	القاض التنوخي
14.	عاول قدعة جريئة في الفقه الاسلامي		لا يد للاسلام من ووعم	4.4	***
454	عد بن عبد الله الجسل الباطني	779		1 .4	قبل اليوم المشهود
1.07	0	141	لا يد من دين الله أدنيا الناس	441	قبل الانتور القواصف فوق أثباج الكوثر
11	المدينة الضائمة		لم اصطناص	• * *	تد بعثاج الرسل إلى لبد
. 41	الدنية والانبان		لمية بيضاء	71	قرار لجنة كار الملاء وبرنامج الاصلاح
1 . 11	مفحب الثك قبل ديكارت	1.00	المهة والتعريب	144	الميدة مصر الجديدة (الميدة)
EAT	مرسلان	44.	لکی نیش	111	القَصَاء الشائري في العراق
	227	1113	لمن رسالة الحج	***	فلوب تلناجي وأنكار تتلاقي
	A STATE OF THE STA	.14		7-V	ناوب النبوم
1.41		141	لوبيا والبلاد المربية	ATE	عرب انبوم
116A		1114	لِأَلَى السَّامَرة (قصيدة)	444	And the second second
1		777	لبتا	""	الكوة والدن
TAY		1121	لِنِي زورق (ميدة)		(4)
1414	مسابقة الشعر المربي	4.	الم مد البلاد (نمسة)		Sui 1, a a u , da
	سابقة كتب الدين للدارس الابتدائية		()	143	كناب الأمناع والوانسة الجزء التانى
114	ساجلات		(1)	4.4	, , , , ,
14.	•	.4	مؤتمر التملم للانطار العربية	441	, , , , ,
ALI	•	441	مؤلف في التاريخ المام تنفسله وزارة	¥1.	
AY.			للمارف البربية	404	. , , , ,
TYA	المامي في مصر بين الجامعة	1.4	المؤلفات البربية القدعة وما نصر منهسة	ATY	***
1	والأزهر	1	1940-6-3	37 1	كتاب ديكارت للأستاذ مثلا أمين

_					
المحنة	الوسوء	المحيفة	الموضوع	غرة المحينة	الوضوع
1	نذر مقبول وقسة،	1.1	مفاوضات الديم المربى لمصر	***	المسرح والسيبا
12.	نزع المام في دور الملفاء والأ	114	, ,	1 407	
14.	ما لامان من	1.4.	الماير (قصيدة)		
	والسلاطين وعضرتهم نساؤنا في الحج	11.	مقدمة احكار وايلد في الفن		ماركة لأدب الإعبارى فالعواسات العرب
100		ATA	مقدمة في الفن	4.1	
	نب شر			141	the company to see the second
110A			مَكَاغُهُ الْأُمِيةُ بِينَ الفلاءِينِ وَالْمَالُ	1	mar (3.28)
1,,40	المنة وتطورها ولمجاتها	1141	الكب	1.27	1338
		11.	مكتية للستصرق المجرى جولد زيهر		مثاكل النموين في الزمن القديم
7.1	اشيد الأخلال (قصيدة)	1.44	هائ الطاعر		مشكلة الرفيف
244	نعب الراة	177	(م)و(زن)	771	المابيع السبة (قمة)
11.	نظام الزكاة في الاسلام	111	من أي يوى من للوت أفر		مصر و لمودال في أوائل عهد الاحتلال
AY.	نظام المدرقات في الاسلام	. 47	من انتملم إل القضاء	1.11	
ATI	نظام الضرائب في الاسلام	AFY	من توارد الحواطر	1	للصريون الحدثول شمائلهم وعاداتهم
141		1.11	من حرب المادق إلى حرب المركة	11	
AY	نظرة حديدة في أرواح شاردة	141	من خليل مطرال إلى طي طه	. Y.	
441	نظرة في ديوان الشبيه		من دوش إمباز الفرآن	1.1	CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P
1341	نش وباب	14.	من الدكتور عزام	ATA	A # F F
	ندالم (نميدة)		من خمر الزوال	TYA	
41.	النفم الشَّائع (فصة)	1.41	من شامر إلى شامر	4.1	to division and the second division in
TY	نفس الصنعات في الجرائد والمجلات	114.		777	
1 444	النهضة الأدمية في السودان	N.1	ون صبيم الواقم	1	
1	(4)	1 44	من مرات الأقلام	TAV	Comment of the same
	(2. 1)	111	م عجائب الناس	110	erore and the
111	مبرة في سبيل الله (المبدة)	111	من غزل الملوك	111	Sant Company
1.1	المسرة والأخلاق	141		2 AV	Tanan in Strail
10.	المبرة وشخصيات الرسول	.4.	ه د (قصیده) ن فلط لنوی کیم	.13	and the second
1.04	المدف الأدبي	14.		• 44	
1147	هل الأنصار من قريش ؟	YAI	من لبالي الدوب وقصيدة ،	154	
111	عل فكرنا في المستقبل	. 14	من علم شرمی إلى كان شرمی	747	
444	ما لأن تمام	141	-ن سهد الاسكندرية إلى جاسة فاروق	Y7.	CANADA CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPE
711	هنا القامرة (قصيدة)	121	المتعرة	A.7	Ration 1978
1771	a race will a bridge and	1 4 .	المنصورة (قصيدة)	Atv	THE MAN THE STREET
AEA		4.7	منهاج الدائية الأدبية	144	provide a place and the second
117	المند		مهرجان أدبى لعيد ميلاد حضرة صاحب الجلالة مولانا اللك	14.	
	(,)	-	اجمه موده الله	1.10	, , ,
1		4.4	مهمة التملم الجاسي	1 - AV	, , ,
1 .A.	واصلون ومنبتون (قصة)	171	موقف العلم من الأديان اليوم	1144	170
TAN	وحوه طريقة	1144	ميليزاند الأميرة	196	, , ,
114	الوحدة العربية (قصيدة)	1	(ن)	1131	مع الشمس الغارية
1 .4	وضم نشيد السلام لللسكي	1		-	م المنى الأكبر
104	ومن هو ليوباردي	177	النامة الدياني في المتغب	114	ا ع سی از کر
1.1	وهدا كناب	717	الني للقنم السنة المالية	11A	سارج الأحداث
171	وم شائم	4.4	نعوى التي (تصدة)	70	ماوة عدور (وقاه)
	(8)	104	النمله ومروس النبل وقصة ،	177	مسجزة المنكبوت (قصيدة)
1221	ياسوق (نسيدة)	1171	الندوات الأدبية الحاصة في الغرب	741	مركة بلهام
1447	يمي النموي	AYT	غن ف صراع دائم	ATT	مفارضات الفتح الربى لمصر
1 444	یم الزهاوی		غر الحور الا على وقصدة ،	AVA	and and the firmer
	0,00	-1	A 10 A 100 A	-	THE WAY A MAN THE PARTY TO A

(طبت عطيمة الرسالة بشارع السلطان حسين - عابدين)